

ধৰ্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্ৰিক।।

দশম ভাগ। ১৮০৯ শক।

সাধারণ ত্রাক্সমাজের অনুমতানুসারে প্রকাশিত।

কলিকাত।

১৩নং কণ্ওয়ালিস্ ইটি আন্ধমিসন প্রেসে একান্তিকচন্দ্র দত্ত ছারা মুদ্রিত ও ২১১ নং সাধারণ আন্ধসমাজের কার্য্যালয় হইতে প্রচারিত।

প্ৰতি থণ্ডের মূল্য 🗸 • , অগ্ৰিম বাৰিক মূল্য কলিকাতায় ২॥ • মফস্থলে ৩১

সূচী পত্ত।

विञ्जत ।	पृ ह ि।	विषम् ।	পৃষ্ঠ।
जक्रकारतत्र मरधा अवैरततः	হস্ত ৩০	প্রেম সাধন	ं ১४२
অষ্ট পঞ্চাশত্তম মাঘোৎসব	२२२	পণ্ডিত বিজয়ক্কফ গোস্বাৰ্	মী মহাশয়ের পতের আলোচন। ২৮০
আত্মার স্বাধীনতা	>8, 88	क्ष क्रमस्त्रत्र व्यक्तिम	र•ऽ
আমার মনের কথা	50	মূল্য প্রাপ্তি ২৪,	٩٠, ٦٥, ١٤٠, ١٥٥, ١٥٠, ١٦٥, ١١٥
আধাাঝিক শুক্ত ও লগুছ	c •	মায়াবাদ ও অধ্যাত্মবাদ	, 3 5
আন্মাও প্রাতঃ সমিরণ	¢ 8	यानाय (गॅरवात कोवनो	४२, ५०, ५३६
অাথেয় স্থান	२७७	भिन ्स	, , , , , , , , , , , , ,
উদ্ভ	३ २	महर्षि (मरवज्जनाथ ठीकूत	ও পণ্ডিত বিজয়কৃষ্ণ গোস্বামী ২৫৯
উপাদনা তত্ত্ব	১২৩, ১৪৮, ১৬ ০, ১৭০, ১৯৬, ২ ২০	যোগ ভৰ	98, bb, ab, \$33
উৎসবের উদ্বোধন	२ .७ , २.৮	विद्रमय छहेवा 🔀 🔀 🚉	b, ১o৮, ১২o, ১৫b, ১b৮, ১৮o, ১o8
ক্রিয়াশীল এন্ধ	२ ० १	ব্রাহ্মসমাজের বর্তমান অ	वञ्। २৮
চিত্ত সংযম	>>e	ব্ৰাহ্ম শ মাৰ্জে হি ন্দু যোগ	*5
চিত্ত বিক্ষেপ	ادر	বি জ্ঞাপ ন	ऽ५, १ ৮ , ५२∙, ५७५, २४८, २९५
জীবন সংগ্রাম	₹ 95	বিশেষ ক্লপ্	45
"তত্মিন প্রীভিস্তস্তপ্রিয় কা	গ্ৰাণনক ভতুপাসনমেৰ" ২৬৮	বিধান তত্ত্ব 🕝	, (4, 60
मान खाखि चीकात्र	\$2, 39, 9 •	ব্ৰহ্মপ্রায় ণ তা"	٠.
(भर्गालब	 ૨ ٩	ব্ৰশ্বস্থ	91, 66, 77, 770
দীনাত্মারাই ধন্ত	२२১	ব্ৰাহ্মতা	> 9
ধর্ম প্রচার	• ৬ ৬	ত্রান্ধের সংসার পূজা	>55
वर्ष कीवटन व्यवादमात्र	>••	ব্রাহ্মধর্মের উচ্চ আদর্শ ও	व्यामारतत कीवन ५०८, ১४५, ১४১
धर्य जीवान स्थानिक छ।	> ¢5	বিক্রমপুর প্রচার যাত্রা	;+3
নৈৰ্য্যশীলভা	> 90	বিশ্বাদের বল	> १२
নিভ্যানিভ্য বিবেক	ર	ব্ৰহ্মকূপা	86, 84%
"নব জল ধর তুমি ভৃষিত চ		ব্ৰহ্মোৎসৰ কি ? 🕝	२ २३
निर्द्धन हिन्छ।	\$\tag{\frac{1}{2}}	ব্রাহ্মদ্মাজের কার্যা ও ভা	दात व्यणानी • २१७
	, १८, ७१, ४२, ५५, १७, ४८, ३ १,	লোক সংগ্ৰহ	:20, >90
7	. >>>, >\ 0 , >\ 0 , >8¢, >¢9, >\ab , >\ab\section, \ab\section, >\ab\section, >\al\section, >\al\s	শক্তিস্কার তভ	. • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	>>>, २००, २००, २०१, २२२, २ ७ ०, २११	স্থারণ ত্রাহ্মসমাজ	e, 5e, 99, 88, 358, 203, 22e
প্রদেশীয় ত্রান্ধসমাজ	8, 2 • , 95, 69, 99, 32,	मःवाम ১১, २०. ७८, ८३	, 92, 68, 20, 206, 228, 200,288,
and the off-deliated	5:5, 560 59b, 569, 355,		३ , २०७, २३७, २२৮, २७७, २१৫, २৮१
	२)२, २७),२१७, २७ ¢	সম্পাদকীয় শৈস্তব্য 🔹 ২	১, ७७, ५०, ४७, २०, २०१, २२२, २२३
প্রেরিভ পত্র ১৮, ৩	به اله د د د د د د د د د د د د د د د د د د د		585, 568,350°, 2°°, 256, 229
८ अ। ४७ १७ ५ ५, ६	১৮१, ১৯৯, २১॰, १ँ२१, ১७० ১৮१, ১৯৯, २১॰, १ँ२१, ১७०	সমালোচনা	२ ९
প্ৰাপ্য বস্তু একই	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	দশরীরে অপ্রাদ	8 8
প্রাক্ত প্রত্যক উপাদন	•	সজীব ও মৃত ধ্য	<i>*</i>
পত্র প্রেরকগণের প্রতি নি	•	•	e, ५७७, ५२ ^५ , ५७३, ५१०,'५११, ५४३
भूवं खित्रकेशस्य या । जान भूवं क खेशामना	50t, 50t, 50t	मझीर विभाग	225
পূণাৰ ভগাৰনা প্ৰা থি দ্বীকার		हिन्दू (यारंगत मानेनिक वि	e, 59

ण्य किय्री

ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১•ম ভাগ। ৩য় সংখ্যা।

১লা জৈয়ন্ত শনিবার, ১৮০৯ শক, ব্রাহ্ম সন্থৎ ৫৮।

বাংদারক অগ্রিম মূল্য ২.ু মুক্তবংগ প্রতি যুগ্রেমূল্য পুঞ্

পূজার আয়োজন

-T-61-28C-177-

হে বাঞ্ডি, হে প্রিয়, তুনি স্ষ্টির অন্তরাণে প্রাণের আড়ালে লুকাইয়া আছি, আমার ইচ্ছা করে যে, তোমার গুপ্ত আবাদে গিয়া ভোমার সঙ্গে সাক্ষাং করি, বিরংল ভোমার সঙ্গে ছন্ত আলাপ করিয়া প্রাণের পিপাদা শান্ত করি। পুথিনীৰ কোলাহলে ৰড়ই উত্যক্ত ২ইয়াছি, তোমাকে ছাড়িয়া লোকের ছুটা ছুটা দেখিয়া মর্মবেদনা পাইয়াছি। কলরব পূর্ণ ভবের এ বাজার হইতে শান্তির্গাম্পদ তোমার আবালে লইয়া চল, সে আশ্রেরে বিভূদ্ধ বায়ু সেবন করিয়া আত্মা চরিতার্থ হুউক, নীরৰ শান্তির মধ্যে তোমার সহিত মিলনের স্থুপ অনু-ভব করিয়া আমি ধন্ত হই। নির্জ্ঞন হইলে কি নিজ মুখে পরিত্রাণের ছ একটা গুপ্ত রহ্ম্ম ব্যক্ত করিবেনা? আমি ভোমার মুখ হইতে, স্বকর্ণে স্বর্গের তত্ত্ব সানিতে চাহি। গোকে बरल ट्यामात कथा खना यात्र ना, आभि रत्र कथा मानि ना। তোমার কথাই কথা প্রভু,—মোধন সঙ্গীত, প্রাতঃস্মীরণের মধুরতা তাহার নিকট পরাস্ত; তোমাকে ছাড়িয়া যে কথা, তাহা কেবল অসার অপদার্থ শব্দ। আমার স্থমতি হউক, নিজন সংবাস-লব্ধ তোমার কথামৃত আমার প্রত্যেক অহিতে লিথিত হউক ; অমূল্য ও পরিত্রাণপুদ যে সংধাবাণী আমি বেন ছদ্দিনের জন্ম সঞ্চয় করিয়া রাখি।

আমি কি তোমাকে বাস্তবিক চাই, যথার্থ ই কি তুমি আমার বিত্ত হৈতে প্রিয়, পুত্র হইতে প্রিয়, পুত্র হাতে প্রিয়, আমার প্রাণ কি তোমাকে সত্য সত্যই সর্জোচ্চ স্থান অধিকার করিতে দিয়াছে? তবে এত নিদারণ নিজ্জীব শুদ্ধতা কেন? কি হবে প্রান্ত, আমার উপায়! তুমি ভিন্ন কে আমাকে ভাল কোরে তোমাকে চাওয়াবে। ধর্মরাজ্যে যাওয়া যে এত হ্রহ,তাহা কে আহে জানিত। আত্মা সদাই নিজিত, সময়ে সময়ে যে জাগ্রত হই সে কেবল স্বপ্লের মত। যত পারিয়াছি,সংসারাসক্তির তুলা দিয়া আত্মার কর্ণ বন্ধ করিয়াছি, তাই এখন তোমার পরিত্রাণপ্রাদ আহ্বান ও নিমন্ত্রণ শুনিতে পাইতেছি না। অপরাধের ভার

জনেই বৃদ্ধি পাইতেছে। আপনার মুখ দেখিয়া সনরে সময়ে আপনারই আতিছ হয় ? অঞ্জল এখন আমার অলপনি হইয়াছে। তোমার আগমনের আব কত বিলম্ব, শিশু-প্রাণ আর কত সহিবে। শিঘ আসিয়া ছদ্দিনের মেন দূর কর, সংসার-প্রমৃতীতা ও তোমার প্রতি অনাদ্রের নাম ও নিশান প্রয়িত চিরদিনের তরে লুখু ইউক।

তোমার দণ্ড কি কখন সহা করি নাই, পাপের যাতনাতে कि कथन एक इरे नार्टे, धथन ९ एवं कराउत जिल्ल वर्डमान। ভবে তোমার ৮৫৪র কথা ভুলিয়া ঘাই কেন ? কি সাহদে তোমাকে অবহেলা করি; হুমি কি যে সে লোক, তোমার বিধি লাখন করিয়া কে তোমার সাজার হাত এড়াইতে পারে ১ পাপী যতকণ অন্তপ্ত ন। হয়, ততকণ ত্মি তাহার কাছে অশনি অপেক। ভীষণ, লৌহ অগেকা কঠিন। তোমাকে ভয় করিতে শিখাও। আমার এই শিক্ষা বড় আবিএক ছই-য়াছে। অনিত পর্কলম ত্রিভ্বনের রাজা, আমার এত বড় আপেন্ধা যে, তোমার ভাক ভনিয়াও আফি নিদ্রিত থাকি, ভূমি উঠিতে বলিলেও অংশি গুইষা গাকি, ভূমি প্রাণে প্রবেশ করিতে চাহিলেও মানি ব্যস্ত ও সময় নাই বলিয়া তোমটেক ফিরাইয়া দিতে সাহদী হই। আমি আমার সন্ত্রাশ করি-তেজি, আনার উপর যাদের ভার তাদের অনিষ্ট কবিতেছি, আফার অসার জীবন তোমার জগতের কি কাজে। লাগিতেছে স প্রভূ আমাকে হুতীক্ষ আঘাত করিলা বিভন্ন কর। তোমার দুভের ভয় যদি আমার মনে জাগকক থাকে, ভবে আমি পাপ ও আদক্তি, তোমার প্রতি অবহেলা ও আলন্ত হইতে মুক্তি লাভ কীরিব।

প্রভাত পবন বহিতেছে, মন নিজাভঙ্গ করিয়া আলক্ষ শ্যা ইইতে গাত্রোখান কর। দেখ দেখি মুক্ত বাতায়ন-কর্ম দিয়া কোন্রবির বিমল অথচ শীতুল রশ্মি-রেখা প্রাণে আসিতেছে। কার আগমনের সৌরতে তোমার দ্বিত বাষ্পপ্রিত জ্বয় পূর্ণ হইয়াছে। এখন আর ঘ্মাইয়া থাকা সঙ্গত নাহ। উঠ, ভূচ্ছ পাথিব বন্ধন ছিল্ল করিয়া উঠ, এমন রূপ দেখিবে, এমন মোহন বংশীরব প্রাণে ভূনিবে যাহা

অনেক আগে মন্দিরে গিয়াছে, তুমি যাও নাই বলিয়া এল আপনি তোনাকে লইতে আদিয়াছেন। এথন আর শয়ন করিয়া থাকা ভাল দেখায় না। এতদিন যা করেছিলে,তা করেছিলে, এখন স্বৰ্গীয় অতিথিকে জীবন দিয়া অভ্যাগতোচিত সংকার কর। অতিথি অতি আদরের পাত্র, তোমার সৌভাগাক্রমে যদি বিশ্বের রাজা আজ তোমার দ্বারে অতিথি বেশে আসিয়া-ছেন, তাঁহাকে অনাদর করিও না, তিনি যে তোমার অপবিত্র হৃদয় ভিক্ষা করিতেছেন, তাঁহার ইচ্ছা অপূর্ণ করিও না।

শন্ধ-নিবৃত্তি শান্তি নহে। আত্মার শান্তি অভপ্রকার। বাসনার কোলাহল নিবৃত্তি ও চিত্তের বিক্ষিপ্ততা বিনাশ হইলে আত্মা শান্তি লাভ করে। চিন্তা যতদিন চিন্তামনিকে না পায়, ততদিন বিষয়ান্তরে ব্যাপত থাকে। লক্ষ্য স্থির ना इरेल बाबात विधाम बमछव। भतीरतत धालि, भाती-রিক ক্রিয়া নিরোধ সাপেক্ষ। আত্মার প্রকৃতি অভারপ, উহার শাস্তি ও উদামশীলতায় প্রভেদ নাই। ঈশর শাস্তি-নিকেতন, অথচ তাঁহার কর্মের বিরাম নাই। 'এই গভীর সত্য প্রকৃতরূপে যদি আমরা হৃদয়ঙ্গম করিতাম, তাহা হইলে বাহিরের শব্দ নিরোধের জ্ঞা সময় নষ্টনা করিয়া আত্মার একাগ্রভা সাধনে তংপর হইতাম।

যথন হুর্যোর উত্তাপে শরীর দগ্ধ হয়, তথন দে উত্তাপের অন্তিত্ব বিষয়ে অণুমাত্র সন্দেহ থাকে না। যে জলে ভিজি-তেছে, দে জলের অন্তিত্ব সম্বন্ধে সন্দিহান হইতে পারে না। তরস্ত শীতে গ্রহে অগ্নি রাখিয়া, মানুষ যথন শ্যার অভত্তরে মুখ লুকায়,তথন তাহাকে শীতের অভিত্ব তর্ক করিয়া বুঝাইতে ংয়না। অবিশ্বাদী প্রাণ, দেখ দেখি, স্বর্গীয় প্রভুর আবি-ভাবের আঁচ ভোমার ময়ে লাগিতেছে কি না, প্রমান্তার শ্বদীমতা তোমার স্থাম অস্তিত্বে ঠেকিতেছে কি না। বলি সে আঁচ লাগিয়া থাকে, সেইসনাগতা ঠেকিয়া থাকে, তাহা হইলে তোমার অবিধাসের পথ রুদ্ধ হইয়াছে।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রস্তার।

প্রাপ্য বস্তু একই ।

পুজনীয় ভগবংগীতাকার তাঁহার মহামূল্য গ্রন্থের কোন त्कान दल क्यां थां गर्क, रकान रकान दल छान् । भारता কোন কোন স্থলে বা ভক্তিযোগকে প্রাধান্ত দিয়াছেন। কোন্ বুস্তুটীকে তিনি শ্রেষ্ঠ মনে করেন তাহা স্থিয় করা বড়ই কঠিন। ইহাকে আপাততঃ আধ্যাত্মিক অহিরতা ও শিথিলতীর ফল विश्वा (वांध इरेंटिज शाद्यः, किंग्ड व्यामारमत (वांध रम्र इरू আধ্যাত্মিক গভীরতারই ফল। ধর্মার্থীর প্রাপ্য বস্তু প্রকৃত পক্ষে একটা মাত্র, ছটা নহে, তিনটিও নহে। কিন্তু সেই একটা বস্তুরই

জ্বের দেখ নাই, স্বপ্নেও শুন নাই। আর সকলে উঠিয়া তোমার। কেবল সেদিকটারই বিশেষ প্রশংসা করেন; যিনি অপুর আর একটা দিক্ দেখেন, তিনিও তাঁহার দৃষ্ট দিক্টাকেই প্রাধান্ত দেন। किন্ত বিনি বস্তুটাকে প্রকৃতরূপে, সমগ্ররূপে দেখিয়াছেন, তাঁচাকে বড় মুস্কিলে পড়িতে হয়। তিনি বিশেষ ভাবে কোনু দিক্কার প্রশংসা করিবেন বুঝিতে পারেন না। প্রাপ্য বস্তুটা হচ্চে ঈশ্বরের সহিক আধ্যায়িক যোগ; ইহার তিনটী দিক্—জ্ঞান, ভক্তি, কর্ম। যে জ্ঞান আত্মাকে ঈশ্বর প্রাপ্তি করায়, ঈশ্বরের সহিত আত্মাকে গভীর যোগে আবদ্ধ করে, তাহা অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ বস্তু আর কি হইতে পারে ? প্রকৃত জ্ঞান আস্বাদন করিলে ইহা অপেক্ষা আর শ্রেষ্ঠতর বস্তু আছে বলিয়া বোধ হয় না; যত দিন আসাদন না করা যায়, তত দিনই একপ বোধ হয়। তেমনি যে স্বগীয় প্রীতি হৃদয়কে ভগবচ্চরণে কঠিন বন্ধনে নিবন্ধ করে, সেই ভক্তি নামধেয় পর্মবস্ত অপেকা শ্রেষ্ঠতর বস্তু আর কি হইতে পারে ? তেমনি আবার, যে কর্ম আধ্যাত্মিক যোগেরই বাহ্ন প্রকাশ মাত্র, ঈশবেচ্ছা ও মানবেচ্ছার গাঢ় সন্মিলনে যাহার উৎপত্তি, সেই গবিত্র কথ্মযোগ অপেক্ষা শ্রেষ্ঠতর বস্তুই বা আর কি ২ইতে পারে ? হক্ষদশী দাধক ব্থন জ্ঞানের প্রাধান্ত কীর্ত্তন করেন, কি ভক্তির মাহাত্ম্য বর্ণনা করেন, কি কর্মের শ্রেষ্ঠতা প্রদর্শন করেন, তথন তিনি ভিন্ন ভিন্ন বস্তুর প্রশংসা কীর্ত্তন করেন না,—ভিন্ন ভিন্ন দিকে দাড়াইয়া, ভিন্ন ভিন্ন নামে, এক অথও বস্তুরই নাহান্ত্যা কীর্ত্তন করেন। প্রাণ্য বস্তুটা একই ; ইহার একটা দিক্ যদি ধরিতে পারা যায়, ভবে অপর দিক্ গুলিও আয়ত হইবে, কেন না প্রত্যেক দিকই অপর ছই দিক্কার সহিত অংচ্ছেন্য সম্বন্ধে আবদ্ধ। একজন লোক জ্ঞান লাভ করিয়া কেবল জ্ঞানীই থাকিয়া যাইতে পারে, তাঁহার ভক্তি ও কর্ম সাধন না হইতেও পারে; অথবা একজ্ম ণোক ভক্তি লাভ করিয়া কেবল ভক্তি লইয়াই থাকিছে পারে, জ্ঞান ও কর্ম্মনা পাইতেও পারে, কিম্বা পঞ্চান্তরে একছন লোক জ্ঞান ও ভক্তি হইতে বঞ্চিত থাকিগা কেবল কৰ্মা লইয়াই থাকিতে পারে, - সামরা এই সকল কথা বিশাস করি না। মে সকল স্থলে এক্লপ ঘটে বলিয়া বোধ হয়, সে সকল স্থলে কণিত জ্ঞান প্রকৃত বৃদ্ধজান নহে, কণিত ভক্তি প্রকৃত ভগবং তক্তি নহে এবং কথিত কর্ম প্রকৃত ভাধ্যাত্মিক কন্মযোগ নছে। প্রকৃত বন্ধজান যাহা, তাহা ভক্তি ও ক্র্যোগের অব্খন্তাবী কারণ, ইহার উন্তির সঙ্গে ভক্তিও কর্মযোগের উন্নতি অনিবার্য্য: এমন কি, প্রায়ত জ্ঞানগোগের সহিত লক্তি ও কর্মাণোগের প্রভেদ করা অসম্ভব। কোণার জ্ঞানের সীমা ও ভক্তির এবং ইচ্ছাযোগের আরম্ভ, তাহা নির্দেশ করা অসম্ভব। তেমনি প্রকৃত ঈশ্ব-ভক্তি যাথা, তাহার সহিত জ্ঞান ও দেবার প্রভেদ নির্দেশ করা অসম্ভব। তেমনি, ঐকান্তিক ঈধর-সেবার ভাব যাহা, তাহা হইতে জ্ঞান ও ভক্তির ভাগটুকুকে পৃথক করিয়া লওয়া অসম্ভব। অসম্ভব এই ক্ষক্স দে পৃথক করিয়া लहेरल स्थात किं इहे शांकिरन ना। स्तीवरनत क्य कृष মভিজ্ঞতা একতা করিয়া একটু ভাবিলেই বুঝা যায়, তিনটা দিক্'। যিনি বস্তুটার একটা দিক্ মাত্র দেখেন, তিনি 'প্রকৃত জ্ঞান, প্রকৃত ভক্তি ও প্রকৃত কর্ম্যোগ অভিন্ন বস্তু।

চতর্থ কথা—বাদ্দমান্তের জ্ঞানগৌরব কমিয়া গিয়াছে। এদেশে এখনও ব্যক্তিগত জ্ঞানগৌরণের বিলক্ষণ আদর আছে। কোন সমাজে একজন অসাধারণ প্রতিভা-সম্পর পুক্ষ থাকিলে, তাঁহার প্রতিভা ও চরিত্রের জ্যোতিঃ সমগ্র সমাজে প্রতিবিধিত হইয়া, তংপ্রতি লোকের শ্রদা ও প্রীতি चाकर्षण दक्षियां भारक। चुर्शीय (कभवत्त प्रान्त र्शात्व-মধ্যাকে তাঁহারই উজ্জল আলোকে ত্রাক্ষদনাজের মুথ উজ্জল ছিল। রাহ্মসমাজের ভূত ইতিহাসে সেই কাল সর্বাপেকা লোরবান্তিত: সেই সময়ে তাজসমাজ লোকের যেরূপ শ্রদা-ভালন ছিল, আজ আর তেমন নাই,—আজি কালি এান্ধ-সমাজে তেমন উজ্জ্ব প্রতিভা-সম্পন্ন লোক নাই প্রিয়া।

ব্রাহ্মসমাজের কতকগুলি খীনচরিত্র লোক ক্রমে স্কলাধিক অধিপতা ও স্থান লাভ করিয়া অবশেষে আপনাদের স্বার্থ দিদ্ধির জন্ম ত্রাহ্মসমাজের উপর বিবিধ দোষারোপ করিয়া हेशक लाकहरण दीन कतिए ८५४। करत : हेशकित উপযক্ত শাসনের জগু সমাজে কোনও বন্দোবত্ত নাই। আমা-<u> পের অসাবধানতা নিবন্ধন এই সকল ধর্মজ্ঞানবিহীন লোক-</u> দিগকে প্রশ্রম দিয়া আমরা ত্রান্সসমাজের গুরুতর ক্ষতি করিতেছি। ত্রাক্ষণমাজের বাহিরের যে দকল ব্যবসায়ী লোক রান্মদমাজের অভায় কুংদা রটনা ক্রিয়া বেডায়, ভাহাদিগুকে আমরা ভুচ্ছ করি; ভুক্ষ করাও কর্তব্য। কিন্তু ত্রাহ্মসমাজের জোড়ে বর্দ্ধিত হইয়া যে স্কল ব্যক্তি আপনাদিগের স্বার্থ নিক্ষির জন্ম বা আত্মদোষ লাঘবার্থ ব্রাহ্মসমাজের উপরে অসত্য অভিযোগ প্রচার করিয়া ইহাকে লোকসমাজে অপদস্থ করিতে ! চায়, তাহাদের এই সকল জঘতা কুৎসা রটনার প্রতি আমরা **ट्यान উপেक्षा क**ित्रण हिन्दित तकन १

শেষ কথা এই যে, সামরা সামাদিগের সভিমান, সজানতা ও অসাবধানতা নিবন্ধন ত্রাক্ষসমাজের সেরূপ গুরুতর ক্ষৃতি। করিতেছি,অপর কাহারও দারা দে ক্ষতি হইতেছে না। এখনও সময় আছে; এখনও চেষ্টা করিলে ঈশ্বরাশীকাদে আমরা পুনরায় লোকের শ্রদ্ধাও বিখাসভাজন হইতে পারি। কিন্তু দে চেষ্টা করে কে ? সে কণা কাহারই বা কাণে উঠে ?

প, ব।

ত্রাক্ষসনাজে হিন্দুযোগ।

ব্রাহ্মসমাজে কিছুদিন হইতে এক অভিনব সাধন-প্রণালী প্রবেশ লাভ করিয়াছে। এই অভিনব সাধনের সমুলায় ।তেছি যে, এই সাধন যত টুকু অভাগি করিতেছি, ভাষাতে তত্ব অ্যথারপে গোপন রাথা হয় বলিয়া ব্রীক্ষ সাধারণে তৎসম্বন্ধে বিশেষ জ্ঞান লাভ কব্লিতে পারেন কা। কিন্তু সাধনাব-লম্বীগণের বাহ্নিক আচার-আচরণ, কথাবার্তা, এবং সাধা-রণ মতামত দৃষ্টে যতদূর বুঝিতে পারা যায়, ভাহাতে ইহাকে ব্রাহ্মধর্মবিরোধী বলিয়া বিশেষ প্রতীতি হয়। এতকাল এই অভিনৰ সাধন সইন্ধে প্ৰকাণ্ড আলোচনা করা আবশুক বোধ হয় নাই, কিন্তু যেরূপ দেখা যাইতেছে, তাহাতে আর আমা-দিগের উদাসীন থাকা কোন মতে উচিত হইবে না। ব্রাক্ষ-ধর্মের বিশুদ্ধতা রক্ষার্থ, ত্রাহ্মসমাজের পবিত্রতা রক্ষার্থ.

দেশের ভবিষ্য মঙ্গলের মুপ চাহিয়া, আর এই গোপনীয় সাধনপ্রণালীর প্রতি ত্রাহ্মসাধারণের উনাসীন্য প্রকাশ করা विद्धश्च नदङ् ।

আমুরা এই অভিনৰ, সাধন-সম্বন্ধে যে সামাত জান ও সামাত অভিজ্ঞতা লাভ করিয়াছি, তাহা অনেকটা বাহির इडे्ट,-- 4हे भाषनायमधी वसुगर्गत चाठात-चाठत्र, ভावस्रहाद, (पश्चिमा ; ध्वर ज्यमश्रक जीवारमय मस्य मानात्व जारव यर-সামাভ কথাবার্চা কহিয়া আমরা বাহা বৃঝিয়াছি, ভাহাতে ভ্রম থাকিতে পারে, পাকিবার সম্ভবনাও অল্লাধিক আছে। কিন্তু তজ্ঞত গোণী রাশাগণই সম্পূর্ণকপে দায়ী। ওঁছোলের সাধন অতিশয় গোপনীয় ব্যাপার : গুরুমতে দীকিত ≪ইয়া তাহা গ্রহণ না করিলে তংমশ্বন্ধে বিশেষ জ্ঞান লাভ করা যায় না ; তাঁখানের গণ্ডিভুক্ত না হইলে তংসম্বন্ধে বিশেষ তত্ত অবগত ২ ওলা অসাধ্যা স্কুতরাং বাহারা গড়চলিকা-প্রাহের মত না ব্রিয়া-স্থায়িয়া একটা ব্যাপারে লিপ্ত হুট্তে প্রস্তুত নহেন, তাঁহাদের পফে এই দাধন সম্বন্ধে সমাক্ জ্ঞান লাভ করা অস-স্থব। কোনও কোনও বন্ধু এই যোগসাধন অবলম্বন করিয়া। পরে তহা পরিত্যাণপুর্বাক পুনরায় প্রাচীন ব্রহ্মাপাসনা প্রণালীকেই শ্রেষ্ঠতম সাধন বলিয়া পুনগ্রহণ করিয়াছেন। ইছ: দিগের নিকট হইতে এই অভিনৰ সাধন সম্বন্ধে বাহা কিছু জানিবার সভাবনা ছিল, যোগ-সাধন অবলম্বন করিবার সমত প্রবেশার্থীকে ব্যবজ্ঞীবন তংগ্রন্ধীয় সম্পায় কথা ও তত্ত্ব গোপন রানিবার জন্য নিদাকেণ প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হ'ইতে হয় বলিয়। ইছা দিখেৰ নিকট হইতেও কোনও বিশেষ তত্ত্ব অবগত হওয় াই অভিনৰ সাধন-তত্ত্ব জাত হটবাল 🏿 জন্ম আমানিগকে অনক্যোপায় हेब्रा নতুনান খণ্ডের সংহাল এহণ করিতে হটুয়াছে। কোনও খভিজ্ঞ রাহ্মধোণী সাহস করিয়া এই অভিনৰ মেগিতত্ব প্রচার করিতে অগ্রসর হইকে মামরা অবনত শীস্তকে তাহার উপযুক্ত স্থান ও আদি করিতে প্রস্তুহইব।

विकासमाद्य नवंश्विनिष्ठ धरे माधनश्रमानी हिन्तुरशहर শাথা বিশেষ। একজন উচ্চশ্রেণীর চিন্তাশীল যোগ-সাধকং আমরা একবার তাঁহাদের সাধনের দার্শনিক ভিত্তি কি, তাুহ বুঝাইলা দিতে বিশেষ অন্তরোধ করি। তিনি স্কুশ্র ভাষায় আমাদিগকে বলেন,—"আমি এ সন্থয়ে অ অগ্ন জানি; ইহার দশন টশন বুঝি না। কেবল এই দে পরম উপকৃত হইতেছি।" আমরা এই উত্তরে মন্তুষ্ট না হইঃ বলিলাম,—"ইঁহার দার্শনিক ভিত্তি কিছু অবশৃষ্ট আছে ; নতুর আপনার মত একজন চিন্তাশীল ব্যক্তি ইহা গ্রহণ করিতে পারিলেন কিরপে ?" তথুন ইনি বলিলেন ;--- "শিবসঃ হিত প্রভৃতি পড়িতে পার।"

দ্বিতীয়ত:-প্রাণায়াম এই সাধনের একটা অতি প্রধ্য অঙ্গ। এই সাধনাবলম্বীগণ বলেন ষট্চক্র ভেদ হইলেই অভ্ ব্ৰহ্মজ্যোতিঃ দৰ্শন হয়।

প্রধানতঃ এই ছই কারণেই আমরা এই অভিনৱ সাধন

কিন্তু নিয়মিত সভ্যগণের কার্য্যোপলক্ষে প্রায় সর্বাদা স্থানা-বলিয়া ইহার কার্য্য নিয়মমতে চলে হুবে থাকিতে হয় জন সভ্য সর্বদা থাকেন, পটিয়ায় যে কয়েক তাঁহ।রাই ইহার জীবন রক্ষা করিতেছেন। সেই সমাজটির কতিপ্য সভ্য মধ্যে মধ্যে চট্টগ্রামে একত্র হইয়া প্রার্থনাদি করিতেন। একদিন নবদ্বীপ বাবুর সহিত আমার সাক্ষাং হুইলে নানা প্রকার কথার পর তিনিএই সমাজের বিষয় জানিতে পারিয়া ইহার উন্নতির জন্ম মতুবান হন, এবং কিরুপে কার্য্ হইলে ইহার উন্নতি হইতে পারে, তথিষ্য চিন্তার জ্ঞা ২৭শে মার্চ্চ তারিথে আমার বাড়ীতে একটা সভা আহত হয়। তাহাতে উপস্থিত প্রায় ২৫ জন সভ্যের মধ্যে এই স্থির হয় যে পটিয়াতে যাহা আছে, তাহা শথোরূপে রাথিয়া চটুগ্রাম সহরে "চটুগ্রাম প্রার্থনাসমাজ" নামে একটা সমাজ করিলেই ইহার কার্য্য স্ক্রমপান হইবার সম্ভাবনা : স্কুতরাং সর্ব্ শমতিক্রনে তাহাই স্থির হইয়া বিগত ২৭শে মার্চ্চ রবিবার "চ্ট্ৰগ্ৰাম প্ৰাৰ্থনা সমাজ" প্ৰতিষ্ঠিত ইইয়াছে। সম্প্ৰতি ১৬ জন ভদ্রলোক ইহার সভ্যশ্রেণীতে ভুক্ত হইয়াছেন, ক্রমে দিন দিন আরও অনেক ভদ্রলোক যোগ দিতেছেন। ইহা যদিও সাধারণ ব্রাহ্মসমান্তের অন্তর্ভু ত নয়,কিন্তু সাধারণ ব্রাহ্মসমান্তের সহিত ইহার আন্তরিক অনেকটা নিল রহিয়াছে। 🕍 এ পর্য্যস্ত চারিটী রবিবার ইহার কার্য্য সম্পন্ন হইয়াছে। নবদীপ বাবুই এই কয়েক দিন আচার্যোর কার্য্য করিয়াছেন এবং ভিনি নিম্নলিখিত চারিটা বিষয়ে উপদেশ দিয়াছেন-১। প্রার্থনার ফল। ২। প্রার্থনা সমাজ সকলের মিলনের স্থান। ৩। নিত্য উপাসনা। । । পরীক্ষাতেই বিখাস দৃঢ় হয়।

যাত্রামোহন বাবু প্রার্থনা সমাজের জন্ম তাহার বাহিরের ঘঃটা ব্যবহার করিতে দিয়া সমাজের নিকট ক্তজ্তা ভাজন হইয়াছেন।

আমরা আশা করি কলিকাতার সাধারণ ব্রাক্ষ সমাজ এই প্রার্থনা সমাজ্ঞীর কল্যাণ ও উনতির জ্বন্ত সাধায় করিবেন এবং সর্বানা আমাদিগের প্রাণে যাহাতে বল গাকে, তদিষয় যয় করিবেন।

বিগত ৭ই এপ্রিল তারিথে নবন্ধীপ বাবু পটিয়া যাইয়া তথায় স্থানীয় ইংরেজি সূল গৃহে "মানবের শ্রেষ্ঠতা" সম্বন্ধে একটা বক্তৃতা করেন; ইহাতে অনেক প্রাচীন, এবং পদস্থ লোক সকল যোগ দান করেন; প্রায় ছই শত জন্ত লোক উপস্থিত ছিলেন। ইহা বাতীত ছই চারিটা বন্ধুকে লইয়া উপাসনাদি করেন এবং ভদ্রলোকদিগের সহিত আলাপ পক্ষিত্যাদি করেন। পটিয়া হইতে পুনরায় সহরে আইসেন এবং পূর্ব্বিত কার্যাদি করেন। চট্টগ্রাম প্রার্থনা সমাজে বর্ষশেষ এবং নৃত্বন বংসর উপলক্ষে বিশেষ উপাসনাদি হইয়াছিল এবং এক দিন পাহাড়েও উপাসনা হয়; কিন্তু ছঃথের বিষয় সকলে তাহাতে যোগ দান করিতে পারেন নাই। তিনি নিজের এই সকল কার্য্যের পর প্রায়ই নববিধান সমাজে যোগ দান করিতেন। বিগত ১৫ই এপ্রিল অবস্থু মধ্য ইংরেজি বিদ্যালয়ে "বর্ত্তমান সময়" এই বিষয়ে এক প্রকাশ্য বক্তৃতা করেন;

তাহাতে বর্তুমান সময়ের উপযোগী ধর্ম কি এবং ধর্মেতে এত বিবাদ কেন এইটা বিশেষ রূপে বিবৃত করেন। স্থানাভাবে প্রকাশ বক্তৃতাদি হইতে পারে নাই। মধ্য ইংরেজি বিদ্যা-লয়ের কর্তৃপক্ষগণ যে তাঁহাদের বিদ্যালয় ছাড়িয়া দিয়াছিলেন তজ্জ্ঞ তাঁহাদের নিকট ক্বতজ্ঞতা প্রকাশ করিতেছি। এ বক্তৃতায়ও অনেক পদস্থ লোক উপস্থিত ছিলেন।

চট্টগ্রাম প্রার্থনা সমাজ নবদ্বীপ বাব্র নিকট চিরঝ্রণী
'রহিল। তিনি যেরূপ যত্ন ও পরিশ্রনের সহিত ইহার উন্নতি
চেটা করিয়াছেন, তজ্জ্জ্জ আনরা তাঁহাকে অসংখ্য ধজ্ঞবাদ
ও রুতজ্জ্তা অর্পণ করিতেছি। পরম পিতার নিকট প্রার্থনা
করিতেছি যে, তিনি যে কার্য্যে ব্রতী হইয়াছেন ভাহাতেই জীবন
শেষ করন। তাঁহার আত্মা ক্রমে সভ্যের দিকে উন্নত হউক,
এবং তাঁহার জীবনে স্কাদা ঈশ্বরের কার্যা জয়মুক্ত হউক।

শ্রীদক্ষিণারঞ্জন থাস্তাগির সম্পাদক, চট্টগ্রাম প্রার্থনা সমাজ।

ডিক্রগড়—আসাম।

বিগত সো মে রবিবার প্রাতে ডিব্রুগড় ব্রাহ্মসমাজের মন্দির প্রতিষ্ঠা হইয়া গিয়াছে। ঐ দিন অপরাফে তত্রত্য ছাত্রদিগের জন্য একটা ছাত্রসমাজও সংস্থাপিত হইয়াছে। পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব মহাশয় এই উপলক্ষে উপাদন। ও উপদেশাদি প্রদান করেন। তাহার প্রাতের উপদেশের সার্মর্য এইঃ—

"আমরা অনেক সময় নদী দিয়া গমনকালে দেখিতে পাই, এক এক নদীর মধ্যে স্থন্দর স্থন্দর গ্রাম বিদিয়া গিয়াছে। मन वरमत भूटर्स त्य शारन नमी छिल, विविध कल कन्नत वामश्रान ছিল, যেথানে কত শত্লোক প্রাণত্যাগ করিত, মেথানে আজ অদৃভা বৃজরাজি-শোভিত অ্কর গ্রাম, সেথানে আছ কত লোকের আশ্রয়স্থান। এই গ্রাম দেখিয়া আমরাকি অনুনান করিতে পারি ? ইহা কি এক দিনেই হইয়াছে ? না জনে ক্রে ইইয়াছে ৭ ক্রমে ক্রমে ইহার স্বর্পাত হইয়াছে। প্রথমে একটা সামাভ বৃক্ষ স্রোতে ভাসিয়া আসিয়া এক স্থানে লাগিয়া থাকে, ক্রমে একটা একটা করিয়া বালু-কণা আসিয়া তাহাতে জমিয়া একটা চড়াও দৈকত ভূমি রূপে পরিণত হয়, তার পর ঘাস ও নানাবিধ বৃক্ষ জন্মিয়া একটা স্থুক্র স্থান হয়। পরে মারুষ দেখিতে পাইয়া আসিয়া বাদ করিয়া থাকে এবং ক্রমে ঐটা সমৃদ্ধিশালী গ্রামক্রপে পরিণত হয়। ইহার ভিত্তি সামুাভ রক্ষ ও বালুকণা। এইরূপ যেমন আমারা ন্দীতে বেড়াইতে বেড়াইতে একটা গ্রাম দেখিয়া সিদ্ধান্ত করি, সেইরূপ যথন কোন স্থানে একটী ধর্ম সমাজ দেখি, তথনও আমার তাই মনে হয়। এই স্থানটী ভাল ছিল না। এক সময় এখানে, ভগবানের নাম করা কঠিন হইয়া উঠিত, জানি না কোন্ কারণে এই স্থানে ভভ মুহুর্তে ত্রক্ষের নাম হইল। সেই যে মান্ত্ষের শ্রম রূপ একটী বালুকণা পড়িয়াছিল, তাহাতেই চারি দিক হইতে ক্রমে ক্রমে বালুকণা জমিল, জমিতে জমিতে প্রথমে চড়া ও পরে সৈক্তভূমিরূপে পরিণ্ড

হইল। এই যে সমাজ, ইহার ভিত্তি কোণায় ? বৃদ্ধ কণা।
বৃদ্ধ কণা বৃদ্ধের ভাষ আদিয়া নদীতটে জমিল, তাহাতে
মাল্বরপ বালুকণা নানা দেশ হইতে একটা একটা করিয়া
আদিয়া জুটিল। তাহারা বালু-কণা। বালু-কণা না হইলে
ধর্মসমাজ হইতে পারে না। বালু-কণার ভাষ বিনয়ী হইতে
হইবে। জ্ঞানের অভিমান গাকিলে কি মানুষ বালু-কণা হইতে
পারে ? মানুষ যত দিন বালু-কণা না হইনে, ততদিন কি আর
ধর্ম সমাজ হইতে পারে ? বৃদ্ধাকা মাহারা অবলম্বন করিবে,
তাহারা বিনয়ী হইবে। ধার্মিক মানুষের পদতলে পড়িয়া
থাকিবেন, মাগায় উঠিবেন না। নানক বলিতেছেন:—

অন্তর্যানী পুক্ষ বিধাতে শ্রদা নন কি পূরে, নানকদান ইয়া স্থ মাঁগে কর মেরে সান্তন্কি ধুরে।

অন্তর্যামী বিধাতা পুরুষেতে আমার হৃদয়ের শ্রদ্ধা পূর্ণরূপে যাউক, আমার হৃদয়ের ভার তাঁহাতে পূর্ণরূপে থাকুক, ছে বিধাতা। আমাকে সাধুদের প্রায়ের ধুলি করিয়া রাধ। এইরূপ विनशी ना इहेरल नमां ज जिंगर ना। यथन माञ्च धूलिक नात मुख्य विनास विनास मिलित, ख्यारे मुमान गरिष्ठ इहेता। আমাদের মিলন হয় না কেন ? কেন না আমরা বিনয়ী হই না। যদি বালু-কণা অক্ত কিছু হইত, তবে কি স্লোতের মধ্যে চড়া পড়িত १ না। বালু-কণা যদিও কুদ্র, তথাপি তাহা-**(मत्र निक्छे (आञ्चिनीत वन कि**डूरे नटर। यथन मासूय বালু-কণার মত একত্রে আসিয়া মিলিবে, তথন কাহার সাধ্য ভাহাকে দেই স্থান হইতে চ্যুত করে ? কারণ, ভাহারা এমন মিশ থাইয়া গিয়াছে,যে ভাহাদিগকে কেহ হেলাইতে ছুলাইতে পারে না। সমাজ স্থাপনের ভিত্তি রেদ্দরপা ও মাতুষরূপ বালু-কণা এইরূপ এক হইয়া যথন মানুষ ঈশুরের আশা ভঃসা রাথিয়া মামুষকে ডাকে,তথন দেখে,িল সমুদ্র—জলজন্তর বাস, এখন তাহা হইয়াছে গ্রাম-প্রশস্ত আশ্রাভূমি। ইহা দেখিয়া কে না আসিয়া থাকিতে পারে ? আদত সমাজ হয় না, তাই প্রকৃত ধর্ম আদে না। কেবল কয়েকটা মত ও ভাবের সমাবেশ गटर, किन्न यनि वास्त्र विक आमता कीवन माता (प्रशाहेट शांत বে, যাহা ছিল ভয়ানক জন্তর বাস, তাহা এখন প্রেমের ছায়া, শান্তির গৃহ, তবে লোক আসিবে না কেন ? আজু যে সমাজ প্রতিষ্ঠিত হইল, ইহাকে আমি নাহিরের ঘর বলিতে পারি না, ইহা প্রেমের ঘর, প্রেমে মিলিত হইল, ভগবানের নাম লইয়া ধন্ত হইল। এইরূপ যদি আমরা আক্ষ সমাজকে প্রেমের ঘর করিতে পারি, তবে কে না জাসিবে ? নদীর মধ্যন্থ গ্রামে কেনা যায়? কেমন ফুলর জলবায়ু, কেমন ফুলর দৃখা! বাস্তবিক আমরা যদি ধর্মজীবন দেখাইতে পারি, চরিত্র বিশুদ্ধ হয়, তবে মাতুষ না আসিয়া টিকিতে পারে না। তার জ্ঞ আজকার প্রাতঃকালকে আমি ধন্ত মনে করিতেছি, কেন না এই প্রাত:কালে আজ ব্রহ্মকূপার উপরে কয়েকটী বিন্দু মিলিল। যদি এই গুলি বালু-কণা হইতে পারে, তবে ব্রহ্মকুপার উপর मः विष्ठ अहे ममाक घाँन थाकित। मकत्न त्थाम मिनिल বালু-কণা এক আরকে ছাড়ে •না, এক আরকে রক্ষা করে। সেইরূপ বিনয়ের সহিত মিলিত হউন। এইরূপে

প্রাণে যদি রাজসমান্ধ প্রতিষ্ঠিত হয়, তবে মাতৃষ আসিবে না কেন? ভিত্তি রক্ষ, মাতৃষের প্রীতি ভক্তি তাহাতে মিলিবে, ভালবাসার ছায়া পড়িবে, প্রভুর নামের স্থমিষ্ট ফল ভোজন করিয়া লোকে আনন্দ পাইবে। • ঈথর দয়া করুন, যেন ব্রহ্ম-রূপার উপর ভিত্তি প্রতিষ্ঠিত হয়, মাতৃষ বালু-কণার ভাষা বিনয়ী ২উক, ভাহাতে শান্তির ফল ফলুক, সকল নরনারী তাহা ভোগ করুক।

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

"তত্ব-কৌমুদী"র বর্তমান সংখ্যা সমুদায় পাঠকের হস্তগত ছইবার পুর্পেই আমাদের প্রিয়ত্ম সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের নব্ম সাধংসরিক উংসব আরম্ভ হইবে। এই সময় সাধারণ বান্ধ-সমাজের প্রত্যেক সভোর পকে বিশেষ চিম্থার সময়। কি কি মহং উদ্দেশ্য সাধনের জন্ম সাধারণ প্রাক্ষাসমাজের জন্ম হটয়াছে. দেই সকল উদ্দেশ্য কত দুর সংসিদ্ধ হইয়াছে বা হইতেছে, সেই সকল উদ্দেশ্য সাধনের পথে কি কি বিম রহিয়াছে, আমরা প্রত্যেকে সেই সকল উদ্দেশ্ত সাধনের কত টুকু সাহায়৷ করিতেছি, কত টুকুই বা ব্যাঘাত দিতেছি,—প্রত্যেক সভ্যের পক্ষে এখন এই সমুদায় ওক্তর বিষয় চিন্তা করা আবিশ্রক। ণ্দাধারণ ব্রাহ্মসমাজের উদ্দেশ্য যাহা, তাহা আমাদের নিজ নিজ জীবনে কত পুৰ আয়ত্ত হইয়াছে, কত দুব অনায়ত্ত বহিয়াছে, তাহাও প্রত্যেকের ভাবিয়া দেখা উচিত। সাধারণ ব্রাহ্ম-সমাজের উদ্দেশ্য যাহা, সমাজভুক্ত প্রত্যেক ব্রাহ্ম জীবনেরই মে উদ্দেশ্য, অথবা মে উদ্দেশ্য হওয়। ১/১০। ব্যক্তিগত একা,ধ্রত্যে দূর করিয়া, সকলে সম্ভাবে মিলিত হইয়া সাধারণ বিবেক ও স্থিবেচনার সাহায্যে স্মাজের কার্য্য নির্বাহ করা যদি সাধারণ ত্রাহ্মসনাজের একটা উদ্দেশ্ত হয়, আনাদের প্রত্যেকের ভাবিয়া দেখা উচিত আনাদের জীবন এই উচ্চ লজ্য সাধনের পক্ষেকুত দূর অন্তর্ল, কত দূরই বা প্রতিকূল; আনরা ব্যক্তিগত পক্ষপাতিত্ব এবং আত্মাতিমান প্রিভাগ করিয়া সমাজের সাধারণ ুমতকে সন্মান করিতে কতনূর শিক্ষা করিয়াছি। আধ্যাত্মিক সঙ্কীর্ণতা বিনাশ করিয়া জ্ঞান-প্রীতি-পবিত্রতা-সম্বিত পুণিঙ্গ ধর্ম প্রচার যুদি সাধারণ বান্দ্রমান্ত্রের একটা উদ্দেশ্য হয়, আম'নের প্রত্যেকের ভাবিয়া দেখা উচিত আমরা নিজ নিজ জীবনে এই পূর্ণাঙ্গ আদর্শ ধর্ম সাধনে কতদূর চেষ্টা করিতেছি, কতদূরই বা উপেক্ষা করিতেছি ; আমরা নিজের জীবন ঘারা আধ্যাত্মিক সঙ্গীর্বতার প্রশ্রম দিতেছি অথবা উদার ধর্ম সাধনের সারাম্য করিতেছি। বিবিধু উপায়ে ত্রাহ্মধর্ম প্রচার করা যদি সাবারণ ত্রাহ্মসমাজের একটা উদ্দেশ্য হয়, আমাদের প্রত্যেকের ভাবিয়া দেখা উচিত আমরা বান্ধর্ম প্রচারের কতদ্র সংহায্য করিতেছি ; আমরা নির্দিষ্ট প্রচারক মহাশ্রদের উপের প্রচারের ভার অর্পন ক্রিয়া নিশ্চিন্ত রহিয়াছি, না প্রত্যেকে কান্নমনোবাক্তে যত দূর সাধ্য প্রচার কার্য্যের সাহায্য করিতেছি।

কতকগুলি বিষয়ে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ অনেক পরিমাণে ক্রতকার্য্য হইয়াছেন। ক্রতকগুলি কারণে আমাদের সাধারণ ব্রাহ্মদমাজরপ গৃহের প্রতি আমরা বিশেষরূপে আদক্ত। (১) এথানে আমাদের আধ্যাত্মিক সাধীনতা অক্ষম। ব্রাহ্মধর্মের মূল সত্যের ভিতরে থাকিয়া আমাদের আধ্যাত্মিক উন্নতির জন্ম আমরা যে কোন উপায় অবলম্বন করিতে পারি, যে কোন সভ্যের আত্রর লইতে পারি, সমাজ ভাহার বিরোধী হন না। আমরা স্বাং ছাড়িয়া না গেলে সমাজ আমাদিগকে ছাডেন না, সমান্ত আমাদিগকে উৎপীড়ন করেন না। এথানে ব্যক্তিগত সঙ্গীণতা ও বিদেষ যে নাই, তাহা নহে ; কিন্তু সমাজের সাধারণ মত ও কাৰ্যপ্ৰণালী অতি উদার। এমন প্রশস্ত মুক্রবায়ু-দুবিত গৃহ আর কোথায় পাইব ? (২) এই গৃহের কার্যো গহবাদী প্রত্যেকেরই হাত আছে। আমি দমালের বিশেষ কার্যাভার প্রাপ্ত ব্যক্তি হই, আর নাই হই, আমি নিশ্য জানি, সমাজের উন্নতিকল্পে আমার যাহা কিছু বলিবার আছে, নে কোন প্রস্তাব করিবার আছে, তাহা অবাধে শ্রুত এবং বিবেচিত ২ইবে। আমার বাক্তিগত মত সমাজে চণিল না বলিয়া যদি জঃখিত হই, এই ভাবিয়া আশ্বন্ত ২ইতে পারি যে কোন ব্যক্তিবিশেষের মৃত্ই তথানে চলে না। যাহাঁ সাধারণের মত,তাহা সময়ে সময়ে লাভ হইতে পারে, কিন্তু সমাজ মধ্যে ज्ञाः। होन्दान काशतहे विद्रमय क्लांट्जत कात्रम थारक गा। এই নিয়মতম্ব প্রণালী বর্তমান সময়ে সমগ্র ভারতের আদর্শ ; ইহার আদর্শে মনেক সমাজ সমিতি গঠিত হইতেছে। কিন্তু আমগ্র বছকালব্যাপী জাতীয় এবং সামাজিক দাসত্ত্বে এতদুর হীন ২ইয়া ব্যাছি যে, আমরা অনেক সময় এই নিয়মতন্ত্র প্রণা-লীর মহর্ঘট। ও গুরুত্ব অনুভব করি না। (৩) এথানে নারীর অধিকার, পুরুষের দহিত নারীর সমতা, নারীর ভগ্নীত্ব সম্পূর্ণরূপে স্বীকৃত হইরাছে। ইহা মনে করিলে ভারেপরায়ে। মুক্ত ধ্নয় আনন্দে উৎফুল হয়। এথানে নারী সাবারণ মত্যের অধিকার-ভাগিনী, এখানে নারী ক্মিটির সভা, ध्धानে নারী সভায় বক্তা, এথানে নারী প্রচার কার্য্যে সহায়, এথানে নারী সমাজ-মন্দিরে অচার্যোর আদ্যমে আদীনান নারীর পঞ্চে এবং ভগ্নীর হিতাকাজ্ফী পুরুষের পকে সধারণ আক্ষমমাজের ভাষ প্রিয় স্থান আর কোণায় ? (৪) এথানে যুবক বিশেষ যত্ন, আদর ও সন্মানের পাত। ওঁহোর ধর্ম, স্মান্তত্ত্ব 🖁ও নীতি শিকার জন্ম এখানে ছাএসমাজ, ব্রহ্মবিদ্যালয়, নৈতিক বিদ্যালয়, হিত্যাধক মণ্ডলী প্রভৃতি উৎক্র ইন্টিটিউশন প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে। তিনি অলবয়স্ক বর্ণিয়া এথানে উপ্রে-কিত হওয়া দ্বে থাক, তিনি উপযুক্ত বণিয়া বিবেচিত হইলে সমাত্রের উচ্চতম কার্যোরও ভার পাইতে পারেন এবং পাঁইয়া থাকেন। সাধারণ রাহ্মসমাজ শিক্ষিত যুবকের পকে বিশেষ আকুর্বণের বঁষ্ট। আমানের গৃঙ্ধে অনেক অভাব আছে, भक्ति नाहे; किन्र अनात महाद वेहे मकल कातरा हैहा आमा-দের নিকট বিশেষরূপে প্রিয়।

পূর্বেকাক্ত চারিটী আহলাদের বিষয় ভাবিতে গিয়া সঙ্গে সঙ্গেই আমাদের স্মাজের চারিটা গভীর অভাবের বিষয় মনে পড়িয়া হৃদয় তুঃখিত ও চিস্তিত হয়। (১) আমাদের আধ্যা-ত্মিক স্বাধীনতা আছে বটে, এবং ধর্মসমাজের ইহা একটা অমূলা ভূষণ বটে, কিন্তু আমাদের মধ্যে আধ্যাত্মিক একভার বড়ই অভাব। আধ্যাত্মিক উন্নতির পক্ষে স্বাধীনতা বেমন একান্ত জাবশুক, আধ্যায়িক একতাও তেমনি আবশুক। পরম্পরের আধ্যাগ্মিক একতা ও সহযোগীতা ব্যতিরেকে পূর্ণাঙ্গ ধর্ম দাবন কথনই সভব নহে। কিন্তু আমাদের একতা ও সহযোগীতা কত অলা আধ্যাত্মিক সাধন ও ধর্মচর্চার উদ্দেশে আমাদের যে সকল ইনষ্টটিউশন আছে,উপাদক মণ্ডলী, সঙ্গত, তত্ত্বিদ্যা সভা, ব্রাহ্মান্ত্র সভা—এই সমুদায়ের আভ্য-ন্তরিক অবস্থানিতান্ত অনুযোধকর। এই সমুদায়ের সাহাযো, পরস্পরের সমবেত চেষ্টা দারা আধ্যাত্মিক উন্নতি লাভের চেষ্টা কতমল লোকের মধ্যে দেখিতে পাওয়া যায়। আমরা অভান্ত ওক, পুরোহিত, শাস্ত্র গোকাচারের অত্যাচার হইতে মুক্ত হইয়াছি ; কিন্তু মুক্ত অথচ বিনীত ভাবে পরম্পরের নিকট শিক্ষা লাভ করা, পরপ্রের সাহায্যে উরতি লাভ করা রণ উচ্চতর সাধন এখনো ভালরপে গ্রহণ করিতে পারি নাই। ইচাই আমানের আধ্যান্থিক উন্নতির প্রধান অন্তরায়। (২) আমরা সমাজ মধ্যে নিয়মতর প্রণালী প্রতিষ্ঠিত করিয়াছি वरहे, किन्न हेहा अथरना मसीक्ष सन्तत हम नाहे, अथरना हेहात অনেক অসম্পূর্ণতা আছে যাহা অতি যত্নের সহিত দূর করিতে হইবে; বিশেষতঃ আনাদের মধ্যে প্রকৃত নিয়ম তাল্লিক ভাবের (Constitutional spirit) এখনও বিশেব অভাব। অমেরা অনেকেই এখনো মতের অনৈক্য স্থলে অক্টোর মতকে, वित्ययञः माधात्रत्यत्र मञ्हल, यत्यहे मधान कतित्व विथि नाहे। (৩) আমাদের মহিলারা পুরুষের সমান অধিকার পাইয়াছেন বটে, কিন্তু তাঁহারা দে অধিকারের সম্পূর্ণ ব্যবহার করিতেছেন না। তাঁখাদের মধ্যে তেখন জাগ্রত ধর্ম ভাব কৈ ? সমাজের উন্নতি কল্লে ভাঁচাদের বিশেষ ব্যগ্রতা ও সহযোগীতা কৈ ? মহিলাদিগের আধ্যাত্মিক উরতি সমাজের পক্ষে একটা বিশেষ চিন্তার বিষয়। কিন্তু মহিলাদিগের মধ্য হইতে কেহ কেহ এই বিষয়ে বিশেষ উৎসাহী ও যত্নবতী না হইলে বিশেষ ফল লাভের আশা নাই। (৪) আমাদের যুবকেরা যত্ন, শিক্ষ ও আদির লাভ করিতেছেন বটে, কিন্তু আমাদের অবলম্বিত যুবক-শিক্ষা-প্রণালী এথনো নিতাস্ত অসম্পূর্ণ, এবং যুবকগণের মধ্যেও নিয়মিত ধর্মশিক্ষালাভের ইচ্ছাও যক্স নিতান্ত আরে। যুবকগণ সঙ্গাজে প্রবেশ করিয়া সাধারণ ভাবে কতক গুলি স্থূল স্থূল বিষয় মাত্র শিক্ষা করেন। তাঁহাদিগকে বিশেষ ভাবে ব্রাহ্মণর্ম সাধনে দীঞ্চিত ও উন্নত করিবার চেষ্টা করা হয় না; যুবকগণও ধর্ম্মের উচ্চতর সাধন রাজ্যে প্রবেশ করিবার বিশেষ বাগ্রতা প্রদর্শন করেন না। এরপ শিথিলতা অবিলম্বে দ্ব হওয়া•আবশ্রক।

मर्वान।

নবম সাহ্বৎস্বিক উৎসব—সাধারণ আক সমাজের নবম সাহ্বংসরিক উৎসব উপলক্ষে আগামী লো জৈচ শনিবার অপরাক্ত ৬॥ ঘটিকার সময় উপাসনা মন্দিরে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী "ব্রাহ্মপশ্ব প্রচারের বিম্ন" বিষয়ে একটা বক্তৃতা দিবেন। ২রা জ্যৈট প্রাতঃসন্ধ্যা উপাসনা এবং অপরাক্তে পাঠ ও সংকীর্ত্তন হইবে।

শ্রাদ্ধি—বিগত ৫ই বৈশাথ জেলা হুগলির অন্তর্গত হড়া গ্রামে বাব্ ভুবনমোহন বোষের মাতৃশ্রাদ্ধ সম্পন্ন হইয়াছে। কলিকাতান্থ এবং গ্রামবাদী করেকজন বন্ধ অন্তর্ভানে যোগ দিয়াছিলেন। বিগত ২২এ এপ্রিল কলিকাতান্য বাগ আঁচড়া নিবাদী বাবু মোগেক্তনাপ মলিকের পরলোকগতা খুল্লপিতামহীর শ্রাদ্ধ ক্রিয়া সম্পন্ন হইয়াছে। বাবু উমেশচক্ত দত্ত আচার্য্যের কার্য্য করেন।

তুর্ভিক্ষ — কুমিল্ল। নিবাদী বাবু গুরুদ্যাল দিংহের আবেদনারুদাবে দাধারণ আক্ষদমাজের কার্যা নির্দাহক সঙা বীরভূম ছভিক্ষ কণ্ডের উদ্ভ টাকা হইতে ত্রিপুরা ক্ষেলাস্থ ছভিক্ষ-পীড়িত ব্যক্তিদিগের দাহাগ্যার্থ ১০০২ টাকা দেওয়া স্থির করিয়াছেন। তক্মধ্যে ৫০২ টাকা প্রেরিত ইইয়াছে।

কাঁথি—ইভিমধ্যে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী কয়েকজন রাধ্বন্ধু সমভিব্যাহারে কাঁথি ব্রাহ্মসমাজের নৃতন মন্দির প্রতিষ্ঠা উপলক্ষে গমন করেন। কাঁথিতে নব্য-হিন্দু ধর্মের পক্ষপাতী আনেক শিক্ষিত লোক আছেন; কিন্তু অভ্যাগত রাক্ষরজ্বগণকে স্থানীয় রাক্ষ হিন্দু সকলেই বিশেষভাবে আদর অভ্যর্থনা করেন। ২০এও ২২এ এপ্রিল ব্ধবার ও শুক্রবার হিন্দুধর্মের পক্ষপাতীগণের সহিত শাস্ত্রী মহাশয়ের অনেক তর্ক ও আলোচনা হয়। ২১এএপ্রিল বৃহস্পতিবার শাস্ত্রী মহাশয় "আধুনিক ভারতে ধর্মা বিপ্রব সম্বন্ধে প্রকাশ্র বক্তা দেন; সভাতে স্থানীয় প্রায় সমস্ত্র শিক্ষিত ও পদত্ব লোকই উপস্থিত ছিলেন। শনিবার আর একটা বক্তা হয়,তাহাতে রাক্ষধর্মের প্রধান প্রধান মত সমূহ ব্যাথ্যাত হয়। রবিবার প্রাতে বহু সমারোহের সহিত মন্দির প্রতিষ্ঠা হয় এবং "বিশ্বাস ও উৎপীড়ন" বিষয়ে উপদেশ হয়। সায়ংকালে নগর-সংকীর্ত্রন ও প্রকাশ্রহণে বক্তা হয় এবং তৎপরে রাত্রিকালীনু উপাসনা হয়।

গাজিপুর—গাজপুরে তিনটা ব্রাহ্মসমাজ আছে; পুরাতন গাজিপুর ব্রাহ্মসমাজ হুই ভাগে বিভক্ত হুইরা ছুটা সনাজ গঠিত হুইরাছে; একটা নথবিধান-সংস্থা, আর একটা সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ সংস্থা। বাবু সিদ্ধেশ্বর চটোপাধ্যায় শেষোক্ত সমা- জের উৎসাহী আচার্যা। এতদ্বাতীত গোরাবাজারে আর একটা নুতন সমাজ প্রতিষ্ঠিত হুইরাছে, ইটাও সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ সংস্থা। বিগত ২ এ হুইতে ২৭ এ মার্চ্চ প্র্যান্ত গোরাবাজার সমাজের তৃতীয় সাম্বংসরিক উৎসব সম্পন্ন হুইয়াছে। ৩১ এ মার্চ্চ হুইতে ২রা এপ্রিল পর্যান্ত গাজিপুর সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ-

সংস্ঠ আহ্মসমাজের এবং ১৬ই মার্চ্চ নববিধান সংস্ঠ আহ্ম সমাজের ১৫শ সাহংস্রিক উৎস্ব সম্পন্ন হটয়াছে।

বাব নগেব্ৰুনাথ চটোপাধায়—পৰ্ব প্ৰকাশিত প্রচার কার্য্যের পর নিম্নলিখিতরূপ কার্য্য করিয়াছেন :—মজিল পুর হরিসভায় "হৈতভোৱ মহত্ত্ব" বিষয়ে বক্তবা, জাঙ্গিপাড়া ক্লফ নগরে প্রজাদাধারণ সভায় "একতা," "নিস্বার্থ দেশহিতৈষিতা" "থোলাভাটী" প্রানৃতি বিষয়ে বজাতা। ২৬এ হৈত গ্রীক্ষাব কাশ জন্ম ছাত্রনিগের বাটা গমন উপলক্ষে কলিকাতার কোন ছাত্র নিবাসে কিশেব উপাসনা। ২৯এ চৈত্র হাজারিবাগ বাক্ষণনাজের উৎসবের উলোধন। ৩০এ চৈত্র প্রাতে ও সন্ধার পর হাজারিবার অক্ষমন্দিরে উপাদনা ও উপদেশ। ১লা रेवभाय, প্রাতে হাজারিবাগ ব্রহ্মন্দিরে উপাদনা ও উপদেশ, অপরাফে আলোচনা ও সংগীত, সন্ধারে পর প্রার্থনা ও নগর-भःकी र्छन । ६ता देवभाष, शाका तिवाग तकामिन तत मकाति शत উপাসনা। ধার্মিক ও সংসারীর তুলনা উপদেশের বিষয়। সম্পাদকের গৃহে স্ত্রীলোকদিগের জন্ম সংগীত ও সংকীর্তন। ৫ই বৈশাথ, হাজারিবাগ আক্ষদমাঙ্গে প্রাতে ও সন্ধার পর উপাদনা• 3 উপদেশ। ৮ই বৈশাথ হাজারিবাগ এক্ষমন্দিরে গীতা পাঠ ও আলোচনা। ১২ই বৈশাধ হাজারিবাগ ব্রহ্মনন্দিরে প্রাতে উপাদনা এবং সন্ধ্যার পর উপাদনা ও উপনিবদের একটা শ্লেক ব্যাখ্যা, ১৩ই বৈশাৰ্থ 'কেশৰ হল' প্ৰতিষ্ঠা এবং ত্ত্রপ্রক্ষে স্থীত ও 'কেশ্বচল্লের মহত্ব' বিধয়ে বকুতা। ১৫ই সমাজন্দিরে সঙ্গত। ১৮ই "থমাজ সংস্থার" বিষয়ে প্রাকৃতি বক্তা। ১৯৭ প্রাতে ও সন্ধায় উপাসনা ও উপদেশ।

দান—বেনারস ত্রাক্ষসনাজের সহকারী সম্পাদক বাব শুরুচরণ সমাদার লিখিয়াছেন :—ক্তজ্ঞতার সহিত স্থাকার করিতেছি যে বেনারস ত্রাক্ষসনাজের সংস্ট পাবলিক থস্টক্ লাইত্রেরির সাহায্যার্থ নিম্নলিখিত এককালীন দান সমূহ সনাজের সম্পাদক শীযুক্ত বাবু মহেন্দ্রনাথ সরকার মহাশ্যেব হস্তগত হইয়াছে:—

ভীযুক্ত বাবু পঞ্চানন চটোপাধ্যায় (করেলির মহারাণীর প্রাইভেট দুক্রেটারি) ১০১, ক্ষেত্রনাথ ঘোষ (কাণপুর) ১০১, মহেক্রনাথ সরকার (বেনারস) ২১, রামচক্র মন্ত্রিক (বেনারস) ২১, রামারপ ঘোন (মূজাপুর) ৫১, নীলমণি পাল (বেনারস) ১১, একজন বন্ধু (বেনারস) ২১, হারাণচক্র কন্ধ (বর্দ্ধান) ১১, জনৈক হিতেছু (বেনারস) ॥০, গোপালচক্র কন্মকার (বেনারস) ॥০, সমষ্টি—৩৪১।

নামকরণ — গত ২০এ বৈশাথ বরিশালনিবাদী বাবু রাথালচক্ত বাবের পুত্রের নামকরণ ও অনারন্ত রাক্ষপদ্ধতি অনুদারে
দাপার হইয়াছে। স্থানীয় প্রচারক বাবু কালীমোহন দাদ এবং
বাবু মনোরঞ্জন গুছ ছইবেশা ছইজনে উপাদনার কার্য্য করিয়াছেনী বালকটার নাম দেবকুমার রাথা হইয়াছে।

বিলডিংফণ্ড কমি	টীর চাঁদ। আদায়	1	বাবু বিপিনবিহারী রায়	মাণিকদহ	>00/
১৮৮৫ সনের জামুয়ারি হইটে	ত ১৮৮৭ সনের এপ্রে	ল পৰ্য্যস্ত	কেদারনাথ রায়	ক্লিকাতা	₹8∥•
যে সমস্ত চাঁদা আদায় হ			ক্ষেত্রমোহন মুখোপাধ্যায়	ঐ	¢•\
			আদিত্যকুমার চট্টোপাধ্যায়	ঐ	>>/
ক্র প্রকাশিতের জেব——	٧٤,۶٥ 		যহনাথ চৌধুরী	ক্র	¢••,
বু গিরিশচক্র রায়	ক্থিকাতা	8/	বরদানাথ হালদার	লক্ষীপুর	%• /
,, कानीनाथ मख	মজিলপুর	8/	মন্দিরের ঋণ ৫	ণাধার্থ আদায়।	
,, কালীশহর সুকুল	কলিকাতা	50/	বাবু বিপিনবিহারী রায়		_
,, मरहस्ताथ मा	তে জপু র	२०५		মাণিকদহ ভিক্ৰ	301
", প্রসরকুমার রায় চৌধুরী	বালিগঞ্জ	31	" প্রকাশচক্র দেব	भि व १	201
,,, टेज्टलाका नाथ (पर	ক্লিকাতা,	3/	" লন্মীকান্ত দাস	আসাম	301
্,, তিনকজ়ি মুখোপাধ্যায়	ঐ	२॥∙	,, আনন্দমোহন বস্থ	ক/িল্কাভা	> 1
,, कशक्त मात्र	আসাম	¢•/	শ্রীযুক্তা স্বৰ্ণপ্রভা বহু	<u> </u>	>•/
,, इविष्ठत्रन वत्नागिर्वाष्ट्र	কলিকাতা	৩	একজন দ্রিজ	কোচবিহার	3/
,, কৃষ্ণকুমার মিত্র	ক্র	4	বাগআঁচড়া ব্ৰাহ্মসমাজ	•.	> 1
,, इर्गानम (मन	মেদিনীপুর	25/	বাবু গুণাভিরাম বড়ুয়া	নওগাঁ	4
" কেদারনাথ রায় মুন্দেফ		8•/	উদয়রাম দাস	আসাম	> 1
,, হুকড়ি বোষ	কলিকাতা	>•/	्र भिव हस्य ८५ व	কোনগর	201
,, त्रजनीनाथ क्षत्र	ঐ	90.	"মথ্রামোহন গজ্যোপাধ্যায়	<u>কলিকাতা</u>	> 0/
,, প্रनष्ठक मिलक	বালীয়া		ু কালীকুমার ঘোষ আদায় ক	রিয়াছেন।	
,, कारनक्रनाथ मान	কলিকাতা	>0/	ৰাবু আভতোষ ঘোষ	8/	
্,, রাধানাথ রায়	কটক	501	" विश्रामा बत्माप्रीभाग्र	>/	
,, কিশোরীলাল রাম্ব	কাঁকিনা	21	" জग्ररभाभान (म	۶/	
্যু, গিরিশচন্ত্র রায়	ক্র	٤,	" পূर्वहळ (चाव	>/	
,, कानीशम वत्नाशीधाम	ঠ	37	,, যহুনাথ দত্ত	>/	
,, সারদাচরণ ডাক্তার	ঠ	3	" मगीखनांथ पञ	3/	
" (भोत्रमान ताम	3	٠,	,, বিনোদবিহারী বস্থ	رد	
,, গোবিন্দচক্র বক্সী	ক্র	> ,	" मन्मिः	·	٩
" হরিনাথ ঠাকুর	ক্র	100	, ব্রঞ্জেকুমার বন্ধ	ভূ মরাওন	ે રુ
ু কুঞ্জলাল সরকার	a .	ŋ•	একজন দ্রিজ	কোচবিহার	
, कुक्छ हता मान	ঠ	/•	, তিনকড়ি বন্ধ	পচস্বা	20.
ু বঙ্কবিহারী পোদার	ঐ	•			
्र नीलकमन निःइ	<u>\$</u>	٤,			३ ४२१४/
ুঁ গৌর স্ ন্দর রায়	(a)	>\		৩৪,৫৪	৯৩॥৪ পাই
ু উমাচরণ দেন	জলপাই গ্ৰ ড়ি	3		শ্রীগুরুচরণ মহল	
ু মোহিনীমোহন বস্থ	ج. الم	٤,	্ৰৈ া: বা স বি	বলুডিংকও কনিটিঃ	া সম্পাদক -
ু রাজকুমার সেন	চন্দ্রগ্রাম, ত্রিপুরা	> /			, .
ু জানকীবল্লভ সেন জমিদার	রঙ্গপুর	¢•\		· ·	
, চণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়	কলিকাঁতা	>11%	বিজ্ঞাণ	•	
ुकानीहत्रण ८ पांच	<u> </u>	₹•,	৫০।৬০ বৎসর হইতে চলিল	এই আদি ত্রাহ্মসফ	াৰ প্ৰতি-
. উপেন্দ্র নাথ দে	े देशग्रम श ्रुत	•	ষ্ঠিত হইয়া এদেশে জ্ঞান ধর্ম	বিস্তার করিতেছে	ন। এমন
्र कालीनाथ भन्नामानिक	কলিকাতা	٤,	অনেক ক্তবিদ্য স্বদেশামুরাগী		
ू भिवष्ठक एनव	কোলগর		,		
, জগৎহরি সেন	ভবানীপুর	<u>د</u> ر	এই সমাজভুক্ত। আবার এফ		_
ু অভয়াদাসবস্থ	কলিকাতা	٤/	যাহারা সমাজভুক না হইয়াও ইং	হার কার্য্যে যথেষ্ট	সহামুভূতি
, বাবু বৈকুঠচন্দ্ৰ বন্ধ	्रे वि	در ۶٤,	প্রদর্শন করিয়া থাকেন। কলি	কোতাও মফম্বলে	এই উভয়
क्रमात महिमात्रञ्जन तात्र तोधूती	ু কাকিনীয়া	200,	প্রকার লোক্টের সংখ্যা অল হইটে	বনা। সম্প্রতিজ	মিরা একটা
একজন দরিজ	কোচবিহার	((ব্রাহ্মদমিতি প্রতিষ্ঠিত করিবার স		
মাঃ মহেজনাথ মিত্র	(•	
वाद् मन्त्रिः	ঢাকা	7,	হউক থাহারা এই সমাত্ত্বের সবি	1 .	
महात्राक	বৰ্দ্ধমান	رد ده	তাঁহারা অনুগ্রহ পূর্বক স্ব স্ব নায	া <mark>ধাম স</mark> মাজের ক	ার্য্যাখ্যকের
্ৰাৰু কালীমোহন ঘোৰ	দেরাছন	28	নিকট সম্বর লিধিয়া পাঠাইলে ভ	ামরা বাধিত হইব।	1
्र विभिन् ठ ळ शेन	ক্ লি কাতা	3.4		_	
्र वह्रमणि (चांच	কটক	60/		ীরবীক্রনাণ ঠা	কুর।
ু বিপিনবিহারী বস্থ	नरक्री	86	' मण्यां एक	,—আদি ব্ৰাহ্ম সম	ter i
विकास विष्-भाः निवनाथ भार		•			
and a man of Manager and a selection of the selection of	4 1	•\			

১৬নং কর্ণওয়ালিস ইট ত্রাক্ষ বিসন্ প্রেসে একার্ত্তিকচ দন্ত ছারা মুক্তিত ও ২১১ নং কর্ণওয়ালিস স্লিট হইতে ২লা জ্যৈত প্রকাশিত !

নিম্নলিখিত পুস্কেগুলি ২১১নং কর্ণওয়ালিস	्रेवि	সাধারণ ভ্রাক্ষসমাজ কার্য্যালয়ে পাওয়া যায়।	
•		- ঈশর স্থোত্ত	150
* Almanac 1886 (Paper) As. 6, (Cloth) As. 8, reduce	As. ed 2	ত লতিকা ১ম থণ্ড	11•
1887	6	 ব্রেকাপাদনা কর্তব্য কেন ? (পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী 	
*Brahmo Year Book 1876 1877	$\frac{12}{12}$	কুত)	450
,, 1878 Re.		বকুতা মঞ্জী	~ / o
1879	1	ছঃখীপাপীর প্রতি ব্রাহ্মসমাজের কর্ত্তব্য (বাবু নগেন্দ্রনাথ	
1880 1881	1-8	চটোপাধ্যায় ক্বত)	150
1882	1	ত্রান্ধধর্মসম্বনীয় প্রক্ষোত্তর •	/•
* The Gleams of the New Light * Trust Deed of the Sadharan	5	সঙ্গীত মঞ্জনী (বাবু কালী প্রসন্ন ঘোষ প্রণীত)	10
Brahmo Samaj Prayer Hall	2	জীবন গড়ি নির্ণয় (বাবু চণ্ডীচরণ সেন প্রণীত)	19/0
* Whispers from the Inner Life	4	ব্ৰন্ম পূজা (পণ্ডিত বিজয়ক্ষণ গোষামী কৃত)	<\$∙
* A Discourse on the Nature and Progress of Theism		মহাত্মা রাজা রালমোহন (পদ্য) কুন্তুমহার	ر»• ده•
* Lecture on Man	3	মুহামা মহামা থিওডোর পার্কারের জীবন চরিত (বাবু	9,
Roots of Faith	5	নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায় ক্লত)	ų.
Practical Sermons by the late		মার্টন লুথারের জীবন চরিত (বাবু উনেশচন্দ্র দত্ত প্রণীর	5) (0
Rev. Dr. Carpenter	8	কারাকুস্থমিকা (ঐ কর্ত্তক সংস্কৃতিত)	70/0
British Rule in India	6	বেদিয়া বালিকা (ঐ)	% •
ৰামা রচনাবলী ১ন ভাগ	3/	চিরজীবী (পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব কৃত)	10
নারীশিক্ষা ২য় ভাগ	ho	বঙ্গমহিলার প্রতি উপদেশ	1.
মুক্তি ও তাহার দাগন সম্বন্ধে হিন্দুশাল্লের		ধর্মদাধন ১ম ভাগ	(•
উপদেশ	2110	ঐ ২য় ভাগ	190
ফুলের মালা	٥, ٥	মানব চরিত্রে প্রতিজ্ঞার বল (পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী ক্রত	
মুক্তাহার	10	চির্যাত্রী (পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ন কৃত)	10
সন্ত্যাদাদের সংপ্রাসন্ধ	レ・	অলর্কচরিক (ঐ)	10
পৌরাণিক আখ্যায়িক।	/。	বান্ধবচন সংগ্ৰহ	100
লহরীপদা (🖺 মতা কুম্দিনী বস্পোণিত)	11 •	চাক্দত্তের গুপ্ত ধনাবিকার (পণ্ডিত রামকুমার	
 উপদেশমালা (আচার্য্যগণের উপদেশ) 	10/0	বিদ্যার্ভ্ল ক্রত)	15.
 প্রকৃতি চর্চ। 		.यां अवस्य व्योगनी (अ)	€.
 চিন্তান্থ্রী (পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী কৃত) 		 ভর্কেম্নী একত্রে বাধা প্রতি খণ্ড 	17
* চিন্তাশতক (৺ প্রামণাচরণ সেন কৃত)	⊌•	সাধন বিলু (বাবু মী তানাথ দত্ত কৃত)	10
* প্রেক্ত বিশাস	/•	ধর্ম জিজ্ঞাসা (বাবু নগেজনাথ চট্টোপাধায়ে ক্ত)	110
 জাজিভেদ (২য় প্রবন্ধ) (পণ্ডিত শিবনাথ শাল্রী ক্বত) 	/>•	বৈরাগ্য (পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব কৃত)	o/:0
 জীবন-কাব্য (পণ্ডিত শিবনাথ শাল্পী ও 		শান্তি ঐ	
অভ্য কয়েক জনের লিখিত পদ্য)	~/·	সমাজ রক্ষা ও সামাজিক উন্নতি (পণ্ডিত শিবনাক	
ব্ৰন্ধোপাদনা প্ৰণালী	م/ ه	শাস্ত্রী কৃত্	(,) o
কেন আছি ?	42.	ঈশর অচেতন শক্তি কি সচেতন প্রুষ ? ঐ	ع د ب
* সাথী	<2¢	ধর্ম কি ? • ট্র	/•
* চরিত রহস্ত	140	চিন্তাবিন্দু +পাপীর নবজীবন স্থাতি	9/5 ●
 গৃহদৰ্শ (পণ্ডিত শিবনাথ শাল্লী কৃত) 	140	ক্যাসায় ন্বস্থন গাভ ব্ৰহ্ম সংগীত শিক্ষা	•⁄•
 জীবনালোক (কাগজের মলাট) প্রতিক্রিক প্রকার কাল্টি) 		এম সংগ্রাত শিক্ষা উম্কাকার কুটীর	ه اوا:
	10	ত্বাকার কুটার ঐ ৩য় ভাগ	ho
 চিস্তাকণিকা-(বাবুসীভানাথ দত্ত কৃত) 	() o	বারধর্ম (বাবু [*] রাজনারায়ণ বস্তুক্ত)	, '\
 জীবনবিশৃ এক্ষসংগীত ২য় ভাগ ২য় সং 	ر م/•	বিবিধ সন্ত্রিব নগেন্দ্র বিজ্ঞান বিষয় ক্রন্ত)	/\$¢
 প্রকাশংপাও বয় ভাগ বয় শহ প্রকাগভের মলাট) 	٠ اد	বিবিধ সন্ত (বাধু নলেজনোথ চলোগাধ্যায় কুত) ধর্মতিক্দীপিকা (বাধু রাজনারায়ণ বহু কুত) ॥৫০ কুলে	∦•
* ঐ ঐ (কাপডের মলাট)	210	আয়-চিন্তা (পাপীর নব-জীবন লাভ প্রণেতা ক্ত)	
* थ थ (२१११८५५ २१११८) * मन्नी ठ तक्ष न	- 11 -	আখ্যানকুস্থম	J •
* শ্রপাণ সম্বন ধর্ম্মবিষয়ক প্রশ্লোত্তর (পণ্ডিত বিজয়ক্ষ্ণ গোস্বামী কৃ	変) ノ。	বালকবন্ধু	レー
भीश्वनितात अ ख्यिक	30	মহমদ চরিত (বুদদেন চরিত প্রণেতা কুজুকুমাব মিত্র কু	<i>)</i> 。
धर्मकुञ्चम *	10	भराया (ज्यापात कीयन वृद्धाः स्वर्धाः स्वर्धः स्वर्धः स्वर्धः स्वर्धः स्वर्धः स्वर्धः स्वर्धः स्वर्धः स्वर्धः स	
বাস্থ্যবিদ্যালের বর্ত্তমান অবস্থা এবং আমার জীবনে	, -	স্ত্রীলোক দিগের বিদ্যা শিক্ষার আবশুকতা	21
ব্রাজসমাজের পরীক্ষিত বিষয় (পৃঞ্জিত বিজয়ক্ব	क्ष	আশ্বাদেশ্যবিদ্যা বিশ্বাদিশার আবিভাকত। আ শ্বাদেশ্য	ر خ ه داره
्र (शांत्रामी कुछ)	ે	সোত্য বন গুলন স্থোতি কণা (বাবু দেবী প্রসন্ন রায় চৌধুরী	1/0
* ব্লেম্বর্ণ জ ত স * ব্লেম্বর্ণ ও নববিধান (ঐ)	%	विगी ७)	2120
আমুঠানিক ব্রাক্ষের তালিকা	٠/٠	মহাপুক্ষ জীবনী	
 জাতিভেদ ১ম প্রবন্ধ (পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী কৃত) 	٠, ري •	রাজা রামমোহন রায় (বালক বালিকাদিগের জন্ম)	10
* अंतर्गा (के)	ري . ري .	नन्त्रीमणी हिन्निष्ठ	۵ <i>۲</i> ې ۱۰
 প্রার্থনার স্থাবশুকতা ও যুক্তি যুক্ততা (ঐ) 	ري•	আন্মোরতি	ه نی
 नौछि मांगा 	√.	वक्रशृह	‼9∕°
 সাধু দৃষ্টান্ত (জীবনালোক প্রণেতা ক্বত) 	۰,۲	কুমুদনাও	;;g∕° •⁄°
• সংপ্রসঙ্	/s•	শ্রমহৎস রামক্তফের উক্তি ১ম ভাগ	%° /°
 শংসদী (জীবনালোক প্রণেতা ক্বত) 	10	वे श छात्र	/ •
		थात्र ा आक्रमात्व त्र निकथ	
କ ପାର (b(ଇ.ଜ <i>ଲାକ୍</i> ପ୍ର	ાળ ગા	বাম্য একোণণাজের লিক্স	

নূতন পুস্তক! নূতন পুস্তক!!

* উপহার ।

(দপ্তপঞ্চাশত্তম মাঘোৎসবের সময় অভিনন্দন পত্রের উত্তরে মহিণি দেবেক্সনাথ ঠাকুর মহাশয়ের উপদেশ)

সুনার কাপড়ে বাগ। মূল্য। ।

বিজ্ঞাপন ।

সাধারণ ত্রাক্ষসমাজ।

মাধারণ রাক্ষ্মমাজের দাত্ব্য ও প্রচার কার্য্যের দাত্ব্য হিসাবে যাঁহার নিকট যাংগ প্রাপ্য আছে, অনুগ্রহ পূর্বক সকলে এই সময় আপন আপন দেয় প্রদান করিলে, বিশেষ উপকৃত হওয়া যায়! সাধারণ ব্রাক্ষণমাজের অনেক বায়ের প্রবোদন অর্থাভাবে তাহা স্থলর ও স্থাভালরপে নির্বাহিত ছইতে পারে না। অতএব সভা, মহোদয়গণ এ বিষয়ে বিশেষ মনোগোগী হন একাস্ত প্রার্থনা। সাধারণ আক্ষমনাজের সভাদিগের নিকট লিখিত অনেক পত্র ফিরিয়া আসি-তেছে। ইহা ছারা অভুনিত হয়, তাঁহারা স্থান পরিবর্তন ক্রিয়াছেন। যাহার। অন সময়ের মধ্যে স্থান পরিবর্তন পরিয়াছেন, অনুগ্রহ পূর্মক তাঁহারা বর্ত্তমান ঠিকানা জানাইলে ধাধিত হইব।

সাঃ বাঃ স্বাজ কার্যালয়

ই শশিভূষণ বস্থ

২৫শে ফেব্রুয়ারি ১৮৮৭

সহঃ সম্পাদক, সাঃ আঃ সমাজ

বিজ্ঞাপন।

তত্ব-কৌমুদী।

ভত্তকৌমূদীর গ্রাহক মহাশ্যদিগের নিকট বিনীত নিবেদন তাঁহারা অতি শীঘ্র আপনাদের দেয় মূল্য প্রদান করিয়া বাধিত করিবেন। প্রিকার মূল্য অধিক্দিন অনাদায় থাকিলে কোন[ু] রূপেই সুশুখলার সহিত কার্য্য চলিতে পারে না। স্কুতরাং গ্রাহক মহাশয়গণকে বিশেষভাবে অন্তুরোণ করা যাইতেছে তাঁহারা সকলেই অনুগ্রহপূর্বক তর্কৌমুদীর মূল্য প্রদানে मत्नार्याणी इटेरवन।

সাধারণ তার্মসমাজ কার্যাসয় २১১ कर्व उग्ना लिम द्वी है

কলিকাতা

কার্য্যাধ্যক্ষ।

বিজ্ঞাপন।

"ব্রাহ্ম বালক বালিকার অন্ম ব্রেজিস্টারি"

শাধারণ ত্রাহ্মসমাজের কার্য্যালয়ে ত্রাহ্ম বালক বালিকাদিগের জনোর রেজিষ্টারি করা হইয়া থাকে। নবজাত শিশুগণের স্থায় বয়স্ক নালক বালিকানিগেরও জন্ম বিবরণ ইহাতে রেজি-ষ্টারি হইতে পারিবে। প্রত্যেক জন্ম রেজিটারির ফ্রি চারি আনা মাত্র। যে দকণ ব্রাহ্ম ব্রাহ্মিকা তাঁহাদিপের সম্ভানগণের জন্ম বিবরণ স্থায়ীরূপে রক্ষা করিবার ইচ্ছা করেন ফি সঞ্চিত নিমু-লিখিত বিবরণ গুলি পাঠাইলে রেজিষ্টারি করা হ**ই**বে—

- ১। পিতামাতার নাম।
- ২। কোন্ সন্তান (১ম কি ২ম প্রভৃতি) বালক বা বালিকা।
- ও। বিজ্ঞাপন কারীর নাম ও ঠিকানা।
- 8। জন্মস্থান ও সময় (বর্ষ, মাধ্, দিব্য, ঘণ্টা)

সাধারণ আক্ষসমাজ কার্য্যালয় 🤈 ২১১ কর্ণ ওয়ালিস ষ্ট্রীট

শ্ৰীশশিভূষণ বহু,

কলিকার।

সকহারী সম্পাদক

বিজ্ঞাপন।

'সাধারণ ত্রাহ্মসমাজ উপাসনালয়''

সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের উপাসনা মন্দির নির্মাণার্থ যে অর্থ ব্যয় হইয়াছে তাহার দক্ষন এখনও সহস্রাধিক টাকা ঋণ রহি-য়াছে। এতন্তির দন্দিরের সম্থের বারেন্দাটী প্রস্তুত হয় নাই। ঐ বারেন্দাটী মা হওয়ায় উপাসনালয় এখনও অসম্পূর্ণ রহি-য়াছে। বারেন্দাটী প্রস্তুত কুরিতে প্রায় চারি হাজার টাকার প্রয়োজন। অভএব বিনীত নিকেন বাঁহারা মন্দিরের চাঁদা স্বাক্ষর করিয়া এ পর্য্যন্ত টাকা দেন নাই, ভাঁহারা দয়া করিয়া শীঅ শীঅ খীয় খীয় দেয় অর্থ প্রেদান করিয়া

করেন নাই তাঁহারাও অমুগ্রহ পূর্বক কিছু কিছু দান করিয়া সাধারণ ব্রাহ্মসমাজকে ঋণদায় হইতে মুক্ত করন !

২১০ কর্ণওয়ালিস দ্রীট

কলিকাতা

नि**र**वनक শ্রী গুরুচরণ মহালানবিশ বিলডিং ফণ্ড কমিটির সম্পাদক।

বিজ্ঞাপন।

'স্বায়ী প্রচার ফণ্ড'

সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের স্থায়ী প্রচার ফণ্ডে অমুগ্রহ পূর্বক গাঁহারা দানাসীকার করিয়াছেন, তাঁহাদিগকে স্থরণ করাইর। দেওয়া যাইতেছে যে শীঘ্ৰ শীঘ্ৰ তাঁহাদের অঙ্গীকৃত অৰ্থ প্ৰদান করিয়া বাধিত করিবেন। ত্রাহ্মনমাঙ্গের হিতৈধীগণ বাঁহারা এ পর্যান্ত এই ফভের সাহার্যার্থ কিছুই দানাঙ্গীকার করেন নাই, তাঁহাদের নিক্ট বিনীত অমুরোধ খেন এই কাব্যের গুরুত্ব অমুভব করিয়া সকলেই যথাসাধ্য সাহান্য প্রদান করিয়া বাধিত করেন।

সাধারণ আক্ষসমাজ কার্য্যালয় ২১১ কর্ণ ওয়ালিস খ্রীট

কণিকাতা

শ্ৰীশশিভ্ষণ বন্ধ সহকারী সম্পাদক।

NOTICE.

INDIAN MESSENGER

The subscribers to the Indian Messenger are requested to pay off their dues without further delay. Every one can easily understand that what amount of difficulties we are to undergo when the subscribers do not pay off their dues in time. Moreover there are some who do not condescend to pay their subscription even for the first year. We once more remind them kindly to send their subscriptions at their earliest opportunity.

I. M. Office 211, Cornwalis Street }

B. L. GANGULY. Manager, I. Messenger.

NOTICE.

A charity section has lately been opened in connection with the Sadharan Brahmo Samaj with the object of alleviating the sufferings of miseries irrespective of creed and colour. We earnestly hope the general public will come forward with their assistance, upon which alone the life of such institutions depends.

Subscriptions may be sent to the undersigned.

210/4 Cornwallis Street DEVIPRASANNA RAICHOWDHURI, Secretary, Charity Section S. B. Samaj

বিজ্ঞাপন।

ব্রাদামসন প্রেস।

এই প্রেসে প্রেক, সংবাদপত্র, চেক, দাণিলা, ফারম ও অক্তান্ত নানাপ্রকার মুদ্রণ কার্য্য নিদ্ধারিত মুল্যে, নিয়মিত সনয়ের মধ্যে ও স্থলরক্ষপে নির্বাহ হইয়া থাকে। মফস্বলের কার্য্যের প্রক্ষণশোধনের ভারও লওয়া গিয়া থাকে। এই প্রেস হইতে যাহা আয় হুইবে, তাহা ব্রাহ্মধর্ম প্রচারার্থ ব্যয় হইবে। মদস্বলের বন্ধুগণ এই প্রেসে কার্য্য দিয়া আমাদিগকে বাধিত করিবেন।

ব্ৰান্ধনিদন্ প্ৰেদ, ১৩নং কর্ণওয়ালিস ষ্ট্রীট। শ্রীকুঞ্জবিহারী সেন।

ম্যানেজার

বিজ্ঞাপন।

ব্রাক্ষমিসন প্রেস টাক্ট।

এই প্রেস হইতে প্রতি মাসে ধর্ম ও নীতি বিষয়ক প্রবন্ধ সকল মুদ্রিত হইয়া পুস্তকাকারে প্রকাশিত হইবে। মূল্য পুস্তকের আক্ততি অমুসারে নির্দারিত হইবে, অর্থাৎ প্রতি ফর্মা ১০ হিসাবে লওয়া যাইবে। যাঁহারা নিয়মিত গ্রাহক হইতে ইচ্ছা করেন, তাঁহারা আনাদিগকে জ্ঞাত করিলৈ পুত্তক প্রকাশ হইবা মাত্র তাঁহাদিগকে পাঠান যাইবে। আগামী মাসে পণ্ডিত শিবনাথ শাল্লী প্ৰণীত "সামাজিক ব্যাধি" নামক প্ৰবন্ধ প্ৰকা-শিত হইবে। মফল্বলম্থ আন্মবন্ধুগণ এই টাক্টের জ্ঞান্ত প্রাচক সংগ্রহ করিয়া আমাদিগকে বাধিত করিবেন। ২> মাণ্ডলে একত্রে ১০।১২ থানি পুস্তক যাইতে পারে।

ভাক্ষমিদন্ প্রেদ,

ত্রীকুঞ্জবিহারী সেন।



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

>•ম ভাগ। ৪থ সংখ্যা।

১৬ই জ্যৈষ্ঠ রবিবার, ১৮০৯ শক, ত্রাক্স সম্বৎ ৫৮।

বাংসরিক অগ্রিম মৃশ্য ২॥ •
মকস্বলে ৩.
প্রতি খণ্ডের মৃশ্য

পূজার আয়োজন

স্থা ওই ডাকিছে আমায়।

কাতরে মুখের পানে চেয়ে
সথা ওই ডাকিছে আমায়;
বেজে ওঠে হদয়ের বীণা,
রহিতে যে পারি না হেথায়।

(२)

নয়নের জল ঝরে পড়ে,
ভাবাবেশে প্রাণ ভেসে যায়;
প্রেই বাহু প্রসারিছে, 'স্থা, স্থা' বলে
স্থা ওই ডাকিছে আমায়।
(৩)

তোমরা কি গুনেছ সে স্বর,

তোমরা কি দেখেছ তাঁহার 📍

হৃদয়ের দ্বারে দাঁড়াইয়া

স্থা বলে, 'স্থা, আয় আয়ে'।

(8)

কাতর **সে প্রণ**য়ের কথা

হাদয়-মাতান ভালবাসা;

অনন্ত প্রেমের বাহুপাশে জড়াইয়া মিটেনাক আশা।

(a)

ছেড়ে দাও, ছেড়ে দাও নোরে, বুঝেছি গো¦দেথ নাই তায়;

জগতের ক্ষুত্র প্রেম্ব দিয়ে পুরাইতে চাহিছ হিয়ায়।

(७)

 (9)

দীন হীন কাঙ্গালীর বেশে
পড়ে আছি পৃথীর ধ্লার;
মুখ পানে চেয়ে প্রাণ দথা
কত না কাতরে বলে 'আর'।

(৮) প্রক**ে**শা

একবার কাণ পেতে শোন,
আঁথি মেলি দেখরে তাঁহায়,
নয়নে রহে না অশ্রধার—
স্থা ওই ডাকিছে আমায়।

আহ্বান।

ধন, রত্ন, সকলি তোমার,
ক্তিন্থন, তোমার ভাণ্ডার,
কিন্তু নাহি তব, দীনতা বিভব,
শীমি দিব, আছে তা আমার।
স্থান, তব অনম্ভ আসন,
রবি শনী তার আভরণ,
চাও কি বসিতে, অস্তপ্ত চিতে ?
আছে মম বিছাব এখন।
সারাদিন, ধরায় গগণে,
কত কথা, গোপনে গোপনে
আমিই কি রব কেবল নীরব,
মন ব্যথা চাপি নিজ মনে ?
কি ব্যাব—ত্মি জ্ঞানময়—
কীটাধমে, হওগো সদয়;
এসো, বসো, শোন—শোনাও আপন

পরিতাণ-বাণী স্থধানয়।

মূলে একটা বিশ্বতিশ্ভা চিরজাগ্রত আত্মা থাকা আবিভাক। যিনি পূর্ব্ব প্রবাহিত ভাবস্রোতের সহিত পর-প্রবাহিত ভাবস্রোতকে সংযুক্ত করেন, তিনি কথনও বিশ্বত হন না, নিদ্রিত হন না, তিনি নিত্য সাক্ষী; ভাবস্রোত তাঁহার সন্মুপ দিয়া প্রবাহিত হইয়া যাঁয়, (তিনি নিজেই তাহা প্রবাহিত করেন) কিন্তু ভাবের জ্ঞান তাঁহাতে দ্বির নিত্য ভাবে বর্ত্তমান থাকে। পাঠক নানা দৃষ্টান্ত লইয়া উপরোক্ত যুক্তিটীর পরীক্ষাকরুন্, দেখিবেন সমস্ত জ্ঞানের মূলে নিত্য সাকী চিরজাগ্রত প্রমাত্মা বর্ত্তমান। সায়াবাদী অভিজ্ঞতার ^{*} কথা, অচ্ছেদ্য ভাবনোগের (Inseparable Association) কথা য্তুই বলুন্না কেন, সমুদায়ের মূল এক নিত্যসাকী বিখাকা। জগতের উপকরণরূপী ভাব সমূহ তাঁহাতে নিত্যযোগে সংযুক্ত আছে বলিয়াই উহারা আমাদের ব্যক্তি-গত জীবনে সংযুক্তাকারে প্রকাশিত হইতেছে। কল্যকার জগৎ আর অদ্যকার জগৎ থে এক তাহা জানিতে পারিতাম না, কল্যকার আমি আর অন্যকার আমি যে এক তাহা জানিতে পারিতাম না, সংক্ষেপতঃ জ্ঞান অসম্ভব হইত, এবং এই জ্ঞান-প্রতিষ্ঠিত অগ্থ অস্থ্র হইত, যদি জ্ঞানের মূলে আত্মার আত্মারূপে দেই নিত্য সাক্ষী প্র্যাত্মা বর্ত্তমান না থাকিতেন। নিরুপাধিক নিওঁণ আত্মাবাদী চিস্তাদাগরের একটা বাহিরের তরঙ্গ মাত্র। একটু গভীর-ভাবে চিঞাদাগরে ডুবিলেই ইহার হাত হইতে রক্ষা পাওয়া যায়।

পরোক্ষ ও প্রত্যক্ষ উপাসনা। *

चातक इतन अक्त (पिरांड भाउमा याम, निम कीवानरे ইহা সময়ে সময়ে দেখিতে পাইয়াছি, যে একজন আক্ষ প্রতিদিন নিয়মিতরূপে ত্রাহ্মসমাজের নিদিষ্ট প্রণালী অমুসারে উপাসনা করিতেছেন, মধ্যে মধ্যে হয়ত সরস্ক ভাবও পাইতেছেন, অথচ জীবন উন্নত্ হইতেছে না। এইরূপে দিনের পর দিন, মাদের পর মাদ, এমন কি, বৎসরের পর বৎসর চলিয়া খায়, তথাপি জীবনের কিছুই উন্নতি লক্ষিত হয় না ু ধর্ম সমাজে এরণ জীবন অনেক দেখিতে পাওয়া যায়। অনেক লোক দেখিতে পাওয়া যায়, তাঁহাদের চরিত্র নির্দোষ, তাঁহারা পরো-পकाती, कबार्र (लाक, जांत कथां अपनक किर्देश भारतन ; কিন্ত তাঁথাদের আভান্তরিক জীবন-স্রোত জমিয়া গিয়াছে, প্রবাহশূত হইয়া গিয়ালছ। কৃতিপয় বংমর পুর্বের উাহাদের ঈখরোপলনি যত টুকু ছিল, আজও ঠিক্ তত টুকুই আছে, তাঁহার। তাঁহাকে উজ্জলতরভাবে উপলব্ধি করিতে পারেন নাই। ক্তিপয় বংসর পূর্ব্বে তাঁহারা ঈশ্বরকে ্যতটুকু প্রীতি করিতেন, আজও তত টুকুই করিতেছেন, তাঁহাদের ঈশন-প্রীতি কিছুই বর্দ্ধিত হয় নাই। কতিপদ্ন বংশর পূর্বের ঈশবের জন্ম, ধর্মের জন্ম সভটুকু ত্যাগস্থীকার করিতে পারিতেন, এখনো ভতঃ টুকুই পারেন, অধিক পারেন না। পুর্বে সংসারের প্রতি,

* সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের উপাসনা-মন্দিরে প্রদন্ত উপদেশের ভাব প্রহণে বিধিত। নিজের স্থ স্থার্থের প্রতি যতটুকু আদক্তি ছিল, আজও তাহাই আছে, কিছুই কমে নাই। পূর্ব্বে ম্থের চেহারা যেরূপ ছিল, আজও তাহাই আছে, মুথে কোন উজ্জ্লতর রেথা পড়ে নাই। এরূপ অবস্থা অল্লাধিক পরিমাণে সকলেই অমুভব করিয়া থাকিবেন। এরূপ অবস্থাতে হৃদয়ের বরফ যে,একেবাদেই গলে না তাহা নহে। হয়ত উৎস্বাদি উপলক্ষে, হয়ত কোন বিশেষ শুভ ঘটনা উপলক্ষে, কোন সাধু সহ্বাসে হৃদয় কিয়ৎ পরিমাণে বিগলিত হয়, জীবনে কতক সংগ্রাম উপস্থিত হয়। কিস্ক এই সংগ্রামে কেবল এই মাত্র লাভ হয় যে, জীবনের যতটুকু উন্নতি হইয়াছে, ততটুকু কোন প্রকারে রক্ষিত হয়, জীবন পশ্চাংগামী হয় না; কিস্ক এই সংগ্রামে জীবন স্থামী ক্রমিক উন্নতির পথে প্রতিষ্ঠিত হয় না, জীবনে অবিচ্ছেদ্য উন্নতির প্রোভ্ প্রবাহিত হয় না।

এরপ ছ্রবস্থার কারণ কি ? এরপ ছ্রবস্থার নানা কারণ পাকিতে পারে; একটা বিশেষ কারণ প্রত্যক্ষ উপাসনার অভাব। প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষভেদে উপাসনা দ্বিবিধ। নিচ্ছের অভিজ্ঞতাতে ঈশবের দাক্ষাৎ পরিচয় না পাইয়া, ঈশবেকে সাক্ষাৎভাবে প্রকৃত বস্তু বলিয়া অনুভব না করিয়া, তিনি আছেন ইহাসাধুমূণে বা লোক পরম্পরায় ভূনিয়া, অথবা অধিক হইলে জগং কৌশলাদি দেখিয়া বুদ্ধি দারা তাঁহার অভিত স্থির করিয়া যে বিখাস জন্মে, সে বিখাসের উপর নির্ভর করিয়া বে উপাদনা করা যায়, সে উপাদনাকে পরোক উপাসনা বলিতেছি। সংক্ষেপতঃ, পরোক্ষ অসাক্ষাৎ বিশ্বাসের উপর প্রতিষ্ঠিত যে উপাদনা, তাহারই নাম পরোক উপাদনা। আর, ঈশ্বরকে অস্তরে বাহিরে প্রকৃত অনতিক্রমণীয় সন্তাক্ষণে স্পষ্টভাবে উপলব্ধি করিয়া যে জীবস্ত উপাসনা করা যায় তাহারই নাম প্রত্যক্ষ উপাদনা। **এই दिविश উপাসনার** কতিপয় লকণ, ফল এবং ইহাদের কয়েকটী পার্থকা যথা-সাধ্য উল্লেখ করিতেছি।

১। পরোক উপাদনা অলাধিক পরিমাণে কল্পনার অধীন। "ইহাতে ঈশ্বর আছেন,'' "ঈশ্বর আছেন,'' বা "তুমি আছে," "তুমি আছে" এরূপ চিষ্টাদারা অথবাকোন নাম জ্পদারা ঈশ্বরের বর্তুমানতা উপলব্ধি করিবার চেষ্টা করিতে হয়। এরূপ চিঞাবাজপে যে কিছু উপকার হয় না তাহা নহে, অনেক উপকার হয়। ইহাতে মনের চঞ্চলতা দূর হয়; ইহাতে অস্ততঃ দেই সময়ের জন্ত ঈখরের বর্তনানতাতে দৃ**ঢ় বিখাস জন্মে ও** হাদয়ে ভাবের উদ্রেক হয়। কিন্তু ইহাতে যে ঈশ্বরোপল্। হয় তাহা প্রকৃত ঈশবোপল্জি নহে। উহা কেবল মান্সিক ব্যায়ামের ফল, আত্মাতে ঈশবের অরং প্রত্যক্ষ প্রকাশ নহে। ইহা যে কেবল মান্দ্রিক ব্যায়ানের ফল, ঈশ্বরের প্রকৃত প্রকাশ নহে তাহার প্রমাণ এই যে, এরূপ উপাসনার অব্যবহিত পরেই ঈশ্বরান্তিন্তে সন্দেহ আসিতে পারে এবং সময়ে সময়ে আসিয়া থাকে। ঈশবের প্রকৃত প্রকাশ উপলব্ধি করিলে এরূপ হইত না। প্রত্যক্ষ উপাসক যিনি তিনি ঈশবোপলন্ধি করিবার জ্ঞ "তুমি আছে" "তুমি আছে" বলেন না, কোন নামও জ্বপ করেন না, তিনি কেবল প্রজাচকুতে, জ্ঞানমার্চ্ছিত চকুতে

প্রপমে সংসার হইতে তাড়াইয়া দিয়া অবশেষে তাঁহাকে [পাইবার জন্ম মাত্রুয়কেও সংসার ত্যাগ করিয়া নির্জ্ঞন অরণ্যে গিয়া তপস্থা করিতে প্রামর্শ দেন। প্রমেশবের সংস ্য সংসারের কোন সম্পর্ক আছে তাহা তাঁহারা কার্য্যতঃ পীকার করেন বলিয়া বোধ হয় না। এই মতাবলধী লোকেরা ইহজীবনকে কারাগার স্বরূপ বিবেচনা করেন ও এই কারা-গার হইতে মুক্ত হইতে পারিলেই আপনাদিগকে ধন্ত ও প্রধীমনে করেন। এই জন্ম ইহারা পার্থিব জীবনের সকল বিষয়ে উদাসীন। সংসারের প্রলোভন হইতে দূরে প্রায়ন করিয়া, মানব প্রকৃতি-নিহিত প্রবৃত্তি নিচয়ের বিনাশ সাধন পুশ্বক একাকী নিজ্ঞানে সাম ইষ্টদেবভার ধ্যানে চিত্ত সমাধান ক্রাই ইইাদের মতে শ্রেষ্ঠ ধর্ম। পুথিধীতে স্বর্গরাজ্য প্রতিষ্ঠিত ক্রিবার কথা ইহাঁদের কল্লনাতেও সাংস না।

আর এক শ্রেণীর লোক আছেন যাহাদের বিশ্বাস এই ्य, পार्थिव औवन मानवाभाव পঞ्চ विष्णां विश्व खक्त । हें हा শিক্ষার অবস্থা, পরীক্ষার অবস্থা। এথানে থাকিয়া মানুষ পরকালের জন্ম উপযুক্ত হয়। ইহাদের মতে মৃত্যুর পরেই প্রকৃত জীবনের আরম্ভ। পৃথিবীতে মারুষ্ধে ভাবে জীবন কটোইবে তদ্ভগারে সে মৃত্যুর পর স্বর্গ বা নরকে গমন ক'রবে। এই ছুই প্রেণীন লোকের মধ্যেই এমন অনেক বাক্তি আছেন যাহারা মনে করেন যে, স্বর্গ বলিয়া একটা বিশেষ স্থান भाष्ठ ; श्रुत्भवत ययः (मथान वितालमान । माधूप्रण मृङ्गत প্র সেই স্থানে বাস করিবার অধিকার লাভ করেন। সেথানে ७:४ नारे, (माक नारे, बत्रा नारे भृष्टा नारे, पत्रीका नारे अला-ভন নাই। ইহাঁদের বিবেচনায় এই অমৃতলোকে যাইবার জন্ম প্রস্ত হওয়াই পাথিব জাবনের একমাত্র উদ্দেশ্য: মারুষকে পুথিবী হইতে স্বর্গে লইয়া যাওয়াই দর্মোর একমাত্র লক্ষা।

ফলতঃ এই স্বর্গলোকে গমন করিবার জ্ঞা, দেখানে গিয়া ঈশবের সৌন্দর্যা দেখিয়া কৃতার্থ ইবার জন্ম, তুঃপ শোকের প্রভাবের অতীত ২ইয়া ভূমানন্দ উপভোগ করি বার জন্ম সকল ধর্মাবলম্বী লোকই ব্যা**কুল।** কেই কেই আবার এই স্বর্গকে দকল প্রাকার শারীরিক স্থথের আবাদ ভাম বলিয়া কল্পনা করিয়াছেন। সে যাহা হউক, এই স্বৰ্গ লাভ করিবার জন্ত, ছঃথ-শোক-পূর্ণ পৃথিবী ছাজিয়া দেই ফলবতী হইতে কত লক্ষ বংসর লাগিবে কে বলিতে পারে ? ধ্রথধামে গমন করিবার জ্ঞা মানুষ না করিয়াছে এমন ক্ষা নাই, না সহিয়াছে এমন ছঃথ নাই। ধ্যোর জন্ত মারুষ এ পর্যান্ত যত শারীরিক ক্লেশ সহু করিয়াছৈ এমন কিছুরই জন্য নহে। মৃত্যুর পর অনগুকালু স্বর্গে বাস করিবার অধিকার শাইবে, এই আশায় "অনেকে আজীবন শারীরিক ক্লেশ সহ্ করিতে, এমন কি, অবশেষে মৃত্যুকে আলিঙ্গন করিতেও সঙ্কৃচিত বা ভীত হয় নাই। এই পৃথিবী ছাড়িলে পর স্থধানে যাওয়া যাইবে তাহার জন্ম নামুদের কত উৎসাহ, কত আনন্দ, কত ত্যাগন্ধীকার ৷

ব্রাহ্মধর্ম বলেন, ঈশ্বরকে সংসার হইতে তাড়াইয়া দিলে চলিবে না, পৃথিবী হইতে অর্গরাজ্য দূরে রাখিয়া দিলে

এই ज्ञास क्रमारुद अस्तक अनिहे इंटेग्नार्ड ३ इंट्रेट्ड्ड्ड्। ঈশ্বকে দংগারে প্রতিষ্ঠিত করিতে হইবে; পৃথিবাতে স্বর্গ আনিতে হটবে। ইহকাল ও প্রকালের মধ্যে প্রভেদ নাই; ব্যবধান নাই। এই পৃথিবীটে থাকিয়াই মূর্গে বাদ কর। যায়। স্বৰ্গ বলিখা কোন নিদিষ্ট স্থান নাই; আপনার উন্নত অবস্থা, প্রমেশ্বরের সহিত যোগের অবস্থা, আত্মার মধ্যে ঈশ্বের প্রকাশ-ইহাই স্বর্গ, ইহা ভিন্ন আর স্বর্গ নাই, ধীকিতে পারে না। সকল স্থানে থাকিয়াই এই অবস্থা লাভ করা যাইতে পারে-পারে কেন १-এই অবস্থা লাভ করাই আমাদের একমাত লক্ষা। **ঈধর হইতে আ**য়োর গৈ বিভিন্ন অবস্থা, তাহাই নরক, সম্পূর্ণরূপে তাঁহার অধীন হওয়া— ইহারই নাম সশরীরে স্বর্গবাস; ইহারই নাম জীবন্ম ক সবতা।

বস্তুতঃ স্বর্গরাজ্য বাহিরের জিনিস নহে। ইহা ভিতরের জিনিদ। যিনি প্রাণের মধ্যে ইহা উপলব্ধি করিতে সমর্থ হট্যাছেন, অপরের হনযে ইহা প্রতিষ্ঠিত দেখিবার জ্ঞ চৈছা হওয়া তাঁহার পক্ষে স্বাভাবিক। এই হুলুই গীবনুক মহামাগণ, প্রেমিক ভক্তগণ কেবল আপনারা স্বর্গস্তথ ভোগ করিয়া নিশ্চিত থাকিতে পারেন না। জগতের নরনারী সকলে বীহাতে সাধু হুইতে পারে, প্রমেখরকে লাভ করিতে পারে তাহার জন্ম তাঁহাদের প্রাণ লালায়িত হয়; জগতের জ্ঞ পাপ দেখিয়া তাঁহাদের প্রাণ কাঁদে। ভাই তাঁহারা সকলকে ঈশ্বরের দিকে লইয়া মাইবার জ্ঞা প্রাণ্পণে চেষ্টা করেন। ইগারই নাম পৃথিবীতে **স্ব**র্গরাজ্য প্রতিষ্ঠিত করিবার চেঠা। বিনি পরমেশ্বরকে পাইয়াছেন তাঁহার আরে স্বর্গবাসের বাকি কি রহিল ? স্বয়ং ঈশ্বর ধাঁহার ছদরে সিংহাসন প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন, স্বর্গ ত তাঁছোর প্রাণের মধ্যে। যে গৃহে দেই গৃহদেবতার সিংহাসন [•]প্রতিষ্টিত হট্যাছে সেই গৃহই ত স্বর্গ এইরূপ লোকের সংখ্যা, [এইরূপ পরিবারের সংখ্যা ঘতই বাভিতে থাকিবে তভই পৃথিবীতে স্বৰ্গরাজ্য প্রতিষ্ঠত ভূইবার দিন নিকটবন্তী হইবে। ইহা ছুই একদিন বা ছুই একবংসরের কম নহে। ঈ্রুরের বিখাণী স্থানকে সহস্র বাধাবিদ্ধ, সহস্র নৈরাখের মধ্যেও আশাপূর্ণ প্রাণে থাটিয়া নাইতে হইবে। ফলের জন্ম প্রাকুল হইলে চলিবে না। এই আশা পুর্মাতার

আমরা আবার বলি—ঈশ্বকে সংসার হইতে তাড়াইয়া দিলে চলিবে না। প্রমেশ্বরকে তাঁহার সংসার হইতে পুথক করিয়া দিলে কেবল অবিখাস ও পাপের দ্বার উল্কুক করা, হয় মানব প্রকৃতিকে একেবারে বিনাশ করে এমন সাধ্য কাহার আছে ? তুমি বনেই যাও আর যেথানেই যাও, প্রবৃত্তি তোমার সঙ্গে সঙ্গে যাইবে। প্রলোভন বাহিরে নয়, প্রলেচ্ভন মনে। যদি বাস্তবিক পাপ দমন করিতে চাও, প্রবুত্তির উপর আর্থি-পত্যবুক্রিতে চাও, তবে প্রমেশ্বরেক সংসার হইতে দূর ক্রিয়া সংসারের প্রত্যেক ব্যক্তি ও বস্তুর মধ্যে তাঁহার কুপা অমুভব করিতে চেষ্টা কর—তিনি যে সকল প্রবৃত্তি দিয়াছেন তাহা চলিবে না। ইহার তুল্য ভ্রম আর হইতে পারে না। তাহার ইচ্ছার অধীনে আনরন করিতে প্রাণ্পণে যত্ন কর—

সকল প্রকার সাংসারিক স্থকে তাঁহার দান বলিয়া ক্বতার্থ
চিত্তে গ্রহণ কর—কি প্রকৃতির শোভার মধ্যে কি অন্তস্থানে,
কি সন্ধনে কি নির্জ্জনে, কি গৃহে কি কার্য্যালয়ে পবিত্র পরনের্যারের প্রকাশ দেথিবার জিল সচেট হও—দেথিবে সমস্ত
জগৎ তোমার পকে তীর্থস্থান স্বরূপ, দেবমন্দির স্বরূপ হইবে।
বে সকল পদার্থ এখন প্রলোভন স্থানীয় হইয়া ভোমার চিত্তকে
কলুষিত করিতেছে, সেই সকল পদার্থই পরম্মিত্রের ন্যায়
তোমাকে ঈশবের নিকট যাইনার সাছায্য করিবে, ভোমার
বদন ভূষণ, পরিবার পরিজন, পুত্র কন্যা, সংসারের প্রত্যেক
শ্লার্থ তোমার চক্ষে এক ন্তনভাব ধারণ করিবে। যদি হৃদয়ে
এই স্বর্গ দেথিতে চাও, যদি সশরীরে স্বর্গে বাস করিতে চাও,
তবে স্বর্গিণ্ডে প্রাণের মধ্যে ঈশবের সিংহাসন প্রতিষ্ঠিত করিতে
চেটা কর।

এই পৃথিবীতে থাকিয়াই এই অবস্থা লাভ করা যাইতে পারে। ঈখরের সাধৃভক্ত সন্তানগণ এই পৃথিবীতে থাকিয়াই নিজ নিজ জীবনে এই অবস্থার প্রারম্ভ অন্তব করিয়াছিলেন। নিতান্ত দীন হীন পাপীর হৃদয়েও পর্ম দয়াম্য প্রমেশ্বর ক্থন কথন এই অবস্থার পৃর্কাভাস প্রকাশিত করেন। যিনি কথনও প্রাণ প্রশোষা প্রমেশ্বের উপাসনা করিয়াছেন, বিনি কথনও প্রাণের মধ্যে ঈশরের প্রকাশ উৎালন্ধি করিয়াছেন, তিনিই ইহার সাক্ষী। তবে আমরা ইহা অসম্ভব মনে করিব কেন ?

আত্মার স্বাধীনতা। চত্র্ব প্রস্থাব।

বহির্জাৎ ও অন্তর্জাৎ কার্য্যকারণ-শৃল্পলে চিরবদ্ধ; স্থতরাং স্বাধীনতা বলিয়া জগতে যে কিছু আছে, ইহা অনেক বুদ্দিমান ব্যক্তি স্বীকার করিতে চান না[®]।

কার্য্যকারণ শৃষ্থল সম্বেও রাজনৈতিক ত সামাজিক স্বাধীনতা রহিয়াছে। কার্য্যকারণের সহিত উক্ত প্রকার স্বাধীনতার বিরোধ নাই। রাজনৈতিক বা সামাজিক স্বাধীনতা ও অধীনতা উভন্নই সমভাবে কার্য্যকারণ-শৃষ্থালের, অস্তর্বর্তী।

ইচ্ছামুসারে কার্য্য করিবার,—প্রবৃত্তি চরিতার্থ করিবার যে স্বাধীনতা তাহা কেহই অস্বীকার করেন না। যাহারা আত্মার স্বাধীনতা অস্বীকার করেন, তাঁহারা কথন এমন কথা বলেন না যে, মামুষের ইচ্ছামুসারে কার্য্য করিবার স্বাধীনতা নাই। ইচ্ছামুসারে কার্য্য করিবার এবং কোন প্রতিবন্ধক উপস্থিত হইলে সাধ্যমত তাহা অতিক্রম করিবার ক্ষমতা যে মামুষের আছে, ইহা কোন শ্রেণীর দার্খনিকই অস্বীকার করেন না।

তবে বাঁহারা আয়ার স্বাধীনতা অস্বীকার করেন, তাঁহারা কি বলেন ? তাঁহারা বলেন ধে, মাহুষ বাহাই কেন করুক না, তাহার প্রত্যেক চিন্তা, ভাব, বাসনা ও ইচ্ছা অচ্ছেদ্য কার্য্যকারণ-স্ত্রে বদ্ধ। প্রত্যেক মানসিক অবস্থার কারণ পূর্ব্ব-বর্ত্তী মানসিক অবস্থা। প্রত্যেক মানসিক অবস্থার পূর্ব্ববর্ত্তী অবস্থার কার্যা। কার্য্য অবশ্র কারণের অধীন। স্ক্তরাং প্রত্যেক মান্ধিক অবস্থা শৃষ্থাপ-বদ্ধ। একটি কার্যা অনুষ্ঠিত হইল। উহার কারণ কি ? ইচ্ছা (will), ইচ্ছার কারণ কি ? অভিসন্ধি (motive), অভিসন্ধির কারণ কি ? চরিত্র কারণ কি ? পিতৃ মাতৃ চরিত্র এবং চতৃঃপার্শবর্তী অবস্থা। এক শ্রেণীর দার্শনিকেরা এইরূপে তর্ক করিয়া প্রদর্শন করিতে চেষ্টা করেন যে, জড় জগতের স্থায় মানুষও কার্য্যকারণ শৃঙ্খল-বদ্ধ। বাস্ত বিক তাঁহাদের মতে নামুষ জ্ঞান, ভাব, বাসনা ও ইচ্ছা-সম্বিত কল মাত্র। তাঁহারা মানুষের ভিতরে সকলই কার্য্যকারণময় দেখেন; স্ক্তরাং স্বাধীনতার স্থান দেখিতে গান না।

কিন্তু পূর্ব্বে স্থাপপ্তিরপে প্রদর্শিত হইয়াছে যে, মন্থুষোব ভিতরে কার্যাকারণ শৃষ্ণলের অতীত স্থান আছে, স্থুতরাং বাধীনতারও থাকিবার স্থান আছে। কার্য্যকারণ স্থেনর সীমা—মানসিক অবস্থা সকল (mental phenomena); কিন্তু পরিকাররপে প্রদর্শিত হইয়াছে যে, আমি বা আত্মা মানসিক অবস্থা নহে। সকলের অন্তিত্ব মানসিক অবস্থা নহে। সকলের অন্তিত্ব মানসিক অবস্থা নহে। সকলের অন্তিত্ব মানসিক অবস্থারপ অগণ্য তরঙ্গ উঠিতেছে ও মিশাইতেছে। আমি বা আত্মা কার্য্যকারণ স্থানের সতিত; স্থুতরাং উহাই স্বাধীনতার অধিঠান ভূমি।

আন্তরিক স্বাধীনতার বিরুদ্ধে আর একটি যুক্তি সচরাচর শুনিতে পাওয়া যায়। পরমেশর যথন ত্রিকালজ্ঞ, প্রত্যেক মহুযোর ভানী জীবনের প্রত্যেক ঘটনা তাঁহার জ্ঞানিন অন্তর্ভুক্ত রহিয়াছে, পাপ কি পুণ্য মাহাই কেন কর না, সকলি যথন তিনি পূর্ম হইতে জানেন, তথন মানুষের স্বাধীনতা কোণায়? তিনি যেরূপ জানেন মেইরূপই ঘটিবে; কাহার সাধ্য তাহা অন্তথা করে?

এই আপতিটি খণ্ডন করিতে চেটা করিবার পূর্বে দর্শ ভাবে শ্বীকার করিতেছি গে, আত্মার স্বাদীনতার বিক্লে যতপ্রকার থুক্তি আছে, তন্মধ্যে এইটি সর্বাপেকা কঠিন। ইহার মীমাংসা করা সহজ নহে। যাহা হউক, এসম্বন্ধে যাহা কিছু বুঝি, যথাসাধ্য পরিদার করিয়া ব্যক্ত করিতেছি।

প্রথমতঃ, পরমেশরের জ্ঞান ও মাস্ক্রের কার্য্য এ উভয়ের
মধ্যে কার্য্যকারণ সম্বন্ধ নাই। তিনি জানেন বলিয়া মামুষ
করে, এমন নহে; মানুষ করে বলিয়া তিনি জানেন। আমি
একটি মিথ্যকথা বলিয়াছি, তুমি জান। তুমি জান বলিয়া
আমি বলিয়াছি, এমন নহে; আমি বলিয়াছি বলিয়াই তুমি
জান। তোয়ার জ্ঞান ও আমার মিথ্যাকথা বলা এ উভয়েব
মধ্যে কার্যকারণ সম্ম নাই। তুমি জান, স্থতরাং এমন কেছ
বলিবে না যে, আমি স্বাধীন ভাবে মিথ্যাকথা বলি নাই।
তুমি জানিতে পারিয়াছ বলিয়া যে, আমার সত্য বলিবার
ক্ষমতা ছিল না, এরপ নহে।

এন্থলে কেহ বৈলিতে পারেন যে, ভাবীকার্য্যের সহিত অতীত কার্য্যের তুলনা কেমন করিয়া হইবে ? উভয়ের মধ্যে সাদৃশ্র কোথায় ? কিন্ত ভিজ্ঞাসা করি, অসাদৃশ্রই বা কোথায় ? ইহাই কেবল দেও যে, অতীত কার্য্যের সহিত যেমন তহি- ষয়ক জ্ঞানের কার্য্যকারণ সম্বন্ধ নাই, সেইরূপ ভাবীকার্য্যের সহিত্ত তদ্বিষ্ক জ্ঞানের কার্য্যকারণ সম্বন্ধ নাই। আনর। স্বাধীন ভাবে যাহা করিব, ত্রিকালক্স ঈশ্বর তাহা জ্ঞানেন। তাহাতে আমাদের স্বাধীনতা লোপ হইবে কেন ? তিনি মহ্ব্যকে স্বাধীন শক্তি দিয়াছেন। সেই স্বাধীন শক্তির কি ফল হইবে,—প্রত্যৈক মহ্ব্য স্বাধীনতার কিরূপ ব্যবহার করিবে, অনস্ত পুরুষ তাহা পূর্ব হইতেই জানেন; ইহাতে স্বাধীনতার বিনাশ হইবে কেন ? আবার বলি, তাহার ভাবী-জ্ঞানের সহিত মহ্ব্যের কার্য্যের সহিত তো কার্য্যকারণ সম্বন্ধ নাই। তিনি যদি মহ্ব্যকে বলপূর্ব্যক পাপ ও পূণ্য কার্য্য করাইয়া দিতেন, তাহা হইলে অবশ্য আমাদের স্বাধীন করাইয়া দিতেন, তাহা হইলে অবশ্য আমাদের স্বাধীন কির্যা থাকিত না। তিনি তো বলপূর্ব্যক কাজ করান না; তিনি কেবল জানেন আমরা কি করিব। তাহাতে আমাদের স্বাধীনতা চলিয়া যাইবে কেন ?

এস্থলে কেই বলিতে পারেন যে, পরনেশ্বর যাহা জানেন মন্তব্য কি তাহার অন্তথা করিতে পারে ? আমি কোন বিশেষ সময়ে বিশেষ হৃদর্শ করিব, পরমেশ্বর জানেন, আমি কি তাহার অন্তথা করিতে পারি ? আমি কি সেই হৃদর্শ হইতে বিরুত থাকিতে পারি ?

পরমেশর যাহা জানেন, তাহা হইতে বিরত হইবার ক্ষমত।

অবশ্য আমাদের আছে। বিরত হইবার ক্ষমতা আছে
বলিয়াই আমাদের কার্য্য স্বাধীন কার্য্য। পরমেশর আমাদিগকে স্বাধীন শক্তি দিয়াছেন। স্থতরাং আমরা বাহা
করিব, তাহা না করিবার শক্তি আমাদের আছে;—তাহা
হইতে বিরত হইবার শক্তি অবশ্য আমাদের আছে; কিন্তু
আমরা বিরত হইব না, আমরা ঈশর প্রদত্ত শক্তির অপবাবহার করিব, ইহাই তিনি জানেন। আমাদের স্বাধীন
শক্তির কিরপ বাবহার করিব, তাহা তিনি জানেন।

এ সকল কথাতে অনেকে সন্তুষ্ট হইবেন না। তাঁহারা বলিবেন যে, যে কাৰ্য্য স্বাধীনভাবে অমুষ্ঠিত হয়, তাহা কি পূর্ব হইতে জানা যাইতে পারে ? স্বাধান শক্তি-প্রস্ত কার্য্যের কি ভাবীজ্ঞান সম্ভব ৭ আমরা যতদুর জানি, মহুবাের পকে সম্ভব নহে। কিন্তু পরিমিত মমুষ্যের পক্ষে অসম্ভব বলিয়া কি অনন্ত প্রমেশবের পক্ষেও অসন্তব ? মামুষের মত মনে করার স্থায় ভ্রমান্ধতা আর কি আছে ? মাত্র বাহা পারে না, পরমেশ্বরও তাহা পারেন না? মানুষ স্বাধীনতা-প্রস্ত কার্যা পূর্ব হইতে জানিতে পারে নাবলিয়া কি প্রমেখরও পারেন না ? ইহার তুল্য অসার ও অসমত কথা আর কি আছে ? পর্যেশ্বরের ভাবীজ্ঞান এবং মহুষ্টের স্বাধীন কার্য্যের সামগ্রন্থ আমরা ধারণা করিতে পারি না। এ কথা যথার্থ। কিন্তু স্থামরা **धात्रणा क**तिराज ना शातिराण हे या पाठा व्यवका शहेरा गाहेर्य, এমন নছে। এমন অনেক বিষয় আছে, ধাঁহা আমরা ধারণা कतिराज भाति ना, अथा जाहा मजा। आमारमत धात्रभा मिकित অতীত হইলেও, স্বাধীন কার্য্যের ভাবীজ্ঞান অনম্বন্ধপের न, ह। **श्टब्स् मञ्जद**।

পত্র-প্রেরকগণের প্রতি নিবেদন।

এবার স্থানাভাবে আময়া প্রেরিত পত্রগুলি কোন আকারেই প্রকাশ করিতে পারিলাম না। তংসঙ্গে অনেকগুলি সংবাদ অপ্রকাশিত রহিল। কটকনিবাদী "জনৈক গ্রাহক" তত্ত্ব-কৌমুদীর সম্পাদন কার্য্য সম্বন্ধে কতকগুলি মন্তব্য লিথিয়া পাঠাইয়াছেন। মন্তব্যগুলি উদাহরণ-দম্বলিত না হওয়াতে এবং লেথক নিজের নাম ও ঠিকানা না দেওয়াতে দেওলি অপোততঃ অমাদের কোন কাজে আমিল না। এাহক মহাশ্য মতব্যগুলি উদাহরণ-সম্বালত করিয়া পুনরায় লিখিয়া পাঠাইলে এবং তংসঙ্গে নিজের নাম ও ঠিকানা পাঠাইলে আমরা বাধিত হইব। তব্যকামূদীর কোন কোন প্রবন্ধের নিমে যে লেখক-দিগের নামের চিজ্বরূপ ছুটী অক্ষর বসান থাকে, তাহার কারণ এই যে, কোন কোন প্রাপ্ত প্রস্তাবের ভাবের সহিত সম্পাদকের সাধারণ সহাত্মভৃতি ও একতা থাকিলেও বিশেষ বিশেষ মতের সহিত অনৈকা হয়, স্কুতরাং উপরোক্ত উপায়ে সম্পাদককে উক্তরূপ প্রস্তাবের দায়িত্ব হইতে মুক্ত হইতে হয়। উক্ত চিহ্ন গেথক মহাশয়দিগের অনুমতি জ্রাই প্রদত্ত হয়। সম্পাদকের নিজের লিখিত প্রস্তাবে এবং যে সকল প্রাপ্ত প্রস্তাবের সহিত সম্পাদকের উক্ত রূপ অনৈক্য হয় না, সেই मक्ल প্রস্তাবের নিমে কোন চিহ্ন দেওয়া হয় না।

সাধারণ ব্রাক্ষসমাজ।

নবম জমোৎসব।

সাধারণ ব্রাহ্মসমীজের নবম জ্লোংস্ব উপলক্ষে বিগত ১লা জাঠ শনিবার অপেরাকে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয় উপাসনা মন্দিরে "ভ্রাহ্মধর্ম প্রচারের বর্ত্তমান বিল্ল" বিষয়ে একটা বক্তা করেন। বক্তা প্রথমতঃ ব্রাহ্মধর্ম-বিরোধী-দিগকে ছই শ্রেণীতে বিভক্ত করেন,(১) প্রাচীন সম্প্রদায়, (২) নব্য সম্প্রদায়। প্রাচীন সম্প্রদায়ের মধ্যে ব্রাহ্মধ্য প্রচারের বিল্ল এই—(১) শাস্ত্রের উপর অন্ধ বিশ্বাস। আমরা কোন অভ্রান্ত শাস্ত্র মানি না ইহা গুনিলে তাঁহারা আমাদের প্রায় কোন কথাই ভনিতে চান না। (২) ধর্মজীবনের আদর্শ- সম্বন্ধে ভ্রাস্ত মত। সংসারের সহিত সম্বন্ধ পরিত্যাগ পূর্বাক সম্পূর্ণ নিশ্চেষ্ট :হইয়া ব্রন্ধে আয়া সমাধান করাকেই তাঁহারা উচ্চতম ধর্ম মনে করেন। গ্রাহ্ম-সমাজ-প্রচারিত সমগুসীভূত ধর্মের আদর্শ তাঁহাদের হৃদয়ক্ষম করান নিতান্ত কঠিন। (৩) জাতিতেদ। ইহাতে তাঁহাদের क्रमग्रदक এত मझीर्ग कतिया त्राधियाह्य त्य, त्य धर्म माउ उ ,কার্য্যে উভয়ত: জাতিভেদ অস্বীকার করে,তাহার সত্যাসত্যতা তাঁহারা আর উদারভাবে বিচার করিতে পারেন না। অত:-পর ত্রাহ্মধর্ম-বিরোধী নব্য সম্প্রদায়কে বক্তা তিন ভাগে विভক্ত करवन-(১) উপরস্তরী, (२) कमाচারী; (৩) পুন-कृथानकात्री। উদরম্ভরী সম্প্রদার উদরপূর্ত্তি হইলেই তৃগু,

ইহারা ধর্মের ধার ধারে না। তবে অত্যের সঙ্গে পড়িয়া মধ্যে মধ্যে ব্রাহ্মদিগকে গালাগালি দিতে ছাড়ে না। দিতীয় সম্প্রদায় মদ্যপান প্রভৃতি কদাচারে রত: ব্রাক্ষসমাজের বিক্লমে ইহাদের চটার বিশেষ পারণ এই যে ব্রাহ্মসমাজ মদাপান, ঘ্শ্চরিত্রতা, নাট্যশালার দূষিত ব্যবস্থা সম্বন্ধে তীব্র প্রতিবাদ করেন। কাজে কাজেই মধ্যে মধ্যে ইহাকে গালাগালি ও বিজ্ঞপ না করিলে চলিবে কেন ? পুনরুখান-কারী সম্প্রদায় মৃতপ্রায় হিন্দু ধর্মকে জাগ্মইতে চান। ইহা-রাই ত্রাহ্মধর্মের বিশেষ বিরোধী। পুনরুত্থানকারী বলিলেই ত্রাক্ষ-বিরোধী' বুঝায়। ত্রাক্ষ-বিরোধী পুনরুত্থানকারীর নামা-ৰ্ম্তীর মাত্র। যাহা হউক এই সকল সম্প্রদায়ের বিপক্ষতা ব্রাহ্ম-ধর্ম প্রচারের প্রকৃত বিঘুনছে। ইহাঁদের হইতে ব্রাহ্মধর্মের কোন ভয় নাই। ইহারা যদি প্রকৃত বিশাসী উপাসনাশীণ হইতেন, তাহা হইলে ইইানের বিপক্ষতাকে ভয় করিতাম। কিন্তু বাস্তবিক ইহাঁরা যে ধর্মের পক্ষে দণ্ডায়মান হইয়াছেন সে ধর্মে ইহাদের সকলেরই অলাধিক অবিশাস জ্মিয়াছে। ইহারাবে সে ধর্মের মধীনতা স্বীকার করিতেছেন ইহা কপটভার ফল। সন্দেহ ও কপটভা ২ইতে প্রকৃত বিখাদ-প্রস্ত ধর্মের কোন ভয়ই নাই। সুর্য্যোদয়ে যেমন হিম. গলিয়া যায় তেমনি সত্যালোকের বিস্তারে এই সমুস্ত বিপক্ষতা উড়িয়া যাইবে। ত্রাহ্মগণ বিশ্বাসী নির্ভরশীল হইলে এক সুংকারে এই সকল অসার বিপক্ষতা উড়াইয়া দিতে পারেন। সতা প্রথমে আপাততঃ চুর্কল বলিয়া বোধ হইলেও ইহা সময়ে সম্দায় অসত্যের উপর জয় লাভ করে। জন ইুয়ার্ট নিল বলিয়াছেন যে, যথন ধর্মাত্মা ষ্টিফেন শত্রুগণ কর্ত্তক প্রস্থারাঘাতে নিহত হইলেন তথন কে ভাবিতে পারিত যে সমধ্যে সেই নিরাশ্রয় ছ্রাগা ব্যক্তির সরল ধর্মের নিকট তৎ-কালীন্ প্রকাণ্ড সভ্যতাকে মস্তক অবুনত ক্রিতে হইবে। সন্দেহ, ছুনীতি ও কপটতা মেরুদণ্ডবিহীন—ইহারা স্ত্য ও প্রকৃত বিশ্বাদের প্রবল আঘাত সহু করিতে অসমর্থ। স্বস্থারের বিধানে এই সকলকে অবশ্রন্থ পতিত হুইতে হুইবে। স্তরাং আমাদের প্রকৃত বিল্প বাহিরে নহে, ভিতরে। আমা-দের প্রকৃত বিশ্ব (১) সামাদের ভাতৃভাব ও একভার অভাব (২) আমাদের বিশ্বাদের অভাব; কত ব্রাহ্ম বিশ্বাদের অভাবে এাক্ষসমাজ পরিত্যাগ করিয়াছেন ! (৩) আমাদের অনেকের মধ্যে সাংদারিকতার প্রাছ্ডাব; (৪) অনেকের মধ্যে উপা-সনাশীলতার অভাব। এই সমুদায় অতি ভয়ানক বিল্ল। বিশেষ যত্নের সহিত আমাদিগকে এই সকল বিদ্ন দূর ক্রিতে গ্রহার ভারে কিছু ছারাপৃথিবী জয় করা যায় না; পৃথিবী ছয় করিবার একমাত্র অস্ত্র আধ্যান্মিকতা ও স্থনীতি।

বহুতাত্তে প্রার্থনাও সঙ্গীত হয়।

২পা জৈ ঠে ববিবার উৎসবের দিন। সে দিন প্রাতঃকালে, বাবু উমেশচন্দ্র দত্ত মহাশয় উপাসনা করেন এবং "আধ্যাত্মিক পৌত্তলিকতা" বিষয়ে উপদেশ দেন। উপদেশের ভাব
এই:—

সর্ব্য প্রকার পৌত্তলিকতা বিন্দাশ করিয়া এক মাত্র সত্য-

স্বরূপ প্রমদেবতার সত্য পূজা প্রতিষ্ঠা করা ব্রাহ্মধর্মের উদ্দেশ্র, ব্রাহ্মসমাজের লক্ষা। সতা স্বরূপ প্রম দেবতা সৃষ্টি স্থিতি পালন কন্তারূপে জীবস্তভাবে ব্রন্ধাণ্ডে বাস করিতেছেন, প্রাণ পূর্ণ করিয়া প্রাণে বাস করিতেছেন। পৌত্তলিকতা স্বষ্ট-বস্তুকে তাঁহার স্থানে পূজা করিয়া তাঁহাকে অবমাননা করে. অগ্রাহ্য করে, দূরে রাখে। গ্রাহ্মধর্মে একমাত্র পরমেশ্বর ভিন্ন দেবতা নাই, মুক্তিদাতা নাই; এই জন্ম প্রকৃত ব্রন্ধো• পাদক পুত্তলিকার নিকট মন্তক অবনত করেন না। কেহ কেহ বলেন নিরুষ্ট অধিকারীর পক্ষে পুত্তলিকার উপাসনা অবেশুক, কিন্তু বাস্তবিক সত্য এই যে অজ্ঞানতা হইতেই পৌত্তলিকতার উৎপত্তি। সত্যস্বরূপকে না জানিয়া তাঁহার সহবাস-জনিত আনন্দ সম্ভোগ করিতে না পাইয়া অজ্ঞানী লোক তাঁহার স্থানে সামাক্ত পদার্থের উপাসনা করিয়া প্রাণের উচ্চ-তর আকাক্ষা পূর্ণ করিতে (৮৫) করে। কিন্তু সেই আকাজ্জা এরূপ উপায়ে চরিতার্থ ছইতে পারে না। জননী এবং শিশুর মধ্যে যে সম্বন্ধ, জীবাত্মাও পরমাত্মার মধ্যে সেই সম্বন্ধ। মাতৃ-স্বত্য পানে শিশুর শরীর পুষ্টি হয়, কাষ্ঠ-মুর্ত্তি মাতার অভাব পূর্ণ করিতে পারে না, কেবল ক্ষণকালের ভন্ত প্রবোধ দিতে পারে মাত্র। দেইরূপ পৌত্তলিকতা প্রাণের কুধা পিপাসা মিটাইতে পারে না। পরীক্ষা প্রলোভনে রকা করিবার জন্ম, পরিত্রাণ দিবার জন্ম জীবস্ত মাতাকে চাই, कीवल नेश्वतक हारे। अद्धानजात विनास (शोद-লিকতা বিনষ্ট হয়। জ্ঞানোদয়ে প্রকৃত আরাধ্য দেবত। প্রকাশিত হন। কিন্তু বাহিরের পৌতলিকতা বিনষ্ট করাই যথেষ্ট নহে, সর্বাপ্রকার পৌতলিকতা বিনাশ না কবিলে প্রকৃত ব্রহ্মোপাসনার মহা ফল লাভ করা যায় না। পৌত-গিকতা আমাদিগকে নানা প্রকারে আক্রমণ করে। বাহ্নিক পৌত্তলিকতার রাজ্য বিস্তৃত; চেতন, অচেতন নানাবস্তু ও জীব ঈবরের মূর্ত্তিরূপে তাঁহার সিংহাসন অধিকার করে কিন্তু এইথানেই পৌত্তলিকতার শেষ নহে। দেখিতে পাই, জড়োপাদনা পরিত্যাগ করিলেও অন্ত প্রকার পৌত্তলিকতা---আধ্যাত্মক পৌত্তলিকতা—চিত্তকে প্রলুক্ত করে, ঈশ্বরের স্থান অধিকার করে। এই পৌত্তলিকতার অগণ্য মৃতি। পৌত্তলিকতার বাহ্যিক মন্দির ভগ্ন করিলেও অনেক স্থলে জ্দয়ে পুত্তলিকার মন্দির থাকিয়া যায়। এই সংসারের নানা প্রিয় বস্তু পুত্তলিকা সাজিয়া আত্মাকে বিপণগামী করে-অজ্ঞানতা ও নরকের অস্ক হর্গস্কনয় কুপে নিক্ষেপ করে। मःमाद्रित धन, भान, यम, लाकाञ्चत्रात्र, ख्र्यालिका, ख्री, भूत ইত্যাদি প্তলিকা হইয়া দাঁড়ায়। বাহিরের পৌত্তলিকতা ছাড়িয়াছি, কিন্তু अ्मय मस्या अञ्चलकान कतिरल कठ नमय দেখি, স্বামের নিভূত প্রাদেশে এই পুত্তলিকা সমূহের কোন না কোনটার উপাসনা করিতেছি; ক্লদয় মধ্যে ইহার দুঢ় মন্দির প্রতিষ্ঠিত করিয়া ইহার ধ্যান করিতেছি, ইহার চরণে শরীর, মন, এমন কি ধর্মকে পর্যাম্ভ উৎসর্গ করিতেছি। ধনের জন্ম কি না করি 📍 মান, যশ, ইন্দ্রিয়ন্ত্রথ প্রভৃতির জন্ম কি না করি? কিন্তু একমাত্র সভাষ্ত্রপ পরত্রন্ধই তান্দের

উপাভ্ত দেবতা; তাহার ফুদ্য সিংহাসন আর কাহারো बग्र नरह। जन्न कान, जन्नशान, जन्नानन तप्रशान कतिया, ব্রুপের সেবাতে নিযুক্ত থাকাই ব্রক্ষোপাসকের জীবনের উদ্দেশ্য; আর স্মুদায় বস্তু এই উদ্দেশ্যের উপগ্নে बाज। ज्ञाकाशीमक त्य मःगांत कत्त्वन, तम मःगाती इहेनात জ্ঞানছে; ভিনি, যেধন উপাৰ্জন করেন, সে ধনী চুট্রার জ্ঞা নহে, তিনি যে জ্ঞান উপার্জ্জন করেন মে বিদ্যা বুদ্ধি প্রদর্শনের জ্বতা নহে। তাঁহার স্ত্রী, পুত্র, ুপরিবার, গৃহধর্ম, কেবল উক্ত মহৎ উদ্দেশ্য সাধনের জন্ম, সার্থের জন্ম নহে। সার্থের উদ্দেশে এই সমুদায় বস্তুর অনু-শরণই পৌত্তলিকতা। এই সমুদায় বস্তু যথন হৃদয়কে অধিকার করে তথন ত্রন্ধোপাসনা বাহিরের ব্যাপার হইয়া উঠে। হায়! কত এক্ষোপাসক এই পৌতলিকতার চক্রে পড়িয়া সংসার মায়ায় আবন্ধ হইয়াছেন! কত ঈশবোপানক পূজার জন্ম পূজা চরন করিতে গিয়। পূজো মুগ্ধ হইয়া পড়ি-शाष्ट्रम । तकह तकह धर्म माधानत माहाया हहेत्व विधा • ধনোপার্জন করিতে আরম্ভ করিগেন, ক্রমে ধনোপার্জনই ठाशाम्त्र পুভाলका इहेग्रा नाष्ट्रियः; क्रेयत পশ্চাতে ্পড়িয়া রহিলেন, ধনই সর্কায়া হইল। অতিযভে রূপণের ভাষ ইহাকে রক্ষা করিতে লাগিলেন। দেবতার জন্ম পুপ **ठयन कांत्रक शिशा উপাদক পুম্পেতেই মুগ্ধ হংলেন।** धन जेयत-व्याखित माहागा कतिल ना ; यार्थ माध्यत उपाय ১হয়। রহিল। কত উপাসক্র ঈশর-সেবার উপযুক্ত ২ইবেন বলিয়া বিদ্যা উপাক্ষনে প্রবৃত হহলেন, বিদ্যা ধ্যের অন্তরায় **२**हेश डेठिंग। विमा नाश्चिकडा यानम्रन कविम, विमा (मथा-হল উপাদনা মুগতামাত। নক পরিতাপ! জ্ঞান ঈশ্বর সাধনের সহায় না হইয়া স্বয়ং পুত্রিকারণে উপাদকের ल्यान अधिकात कतिन। आवात रमधि, धम्म माधरनत भारा-য্যের জ্ঞা ত্রাপ্ম দার পরিগ্রহ করিলেন, অনেক পরিজন বর্গে त्वष्टिक इटेरलन; किन्नु श्रीतवात यथा श्रीवरनत महात्र ना হুইয়া বিনাশের যন্ত্র হুইয়া দাড়াইল। অবিবাহিত থাকিতে | এম ব্রাম্মের প্রিয় বস্তু ছিলেন, বিবাহে ঘোর বিভাট ঘটল, পরিজনবর্গ ত্রন্ধ অপেক্ষা প্রিয়তর বস্তু হইয়া উঠিল। প্রাচীন এসানিত গৃহস্থ বলিয়াছিলেন "তদেত্ব প্রেয়ঃ পুরাং প্রেয়া-বিতাৎ প্রেয়াহল্মাৎ সক্ষমাৎ অন্তর্তরং বদয়মান্ত্র।"। সন্ধা-পেকা অন্তরতর যে এই প্রমায়া, ইনি পুত্রইতে প্রিয়, বিত্ত হইতে প্রিয়, আর আর সকল ধইতে প্রেয়। কিন্ত ত্রাহ্ম সংসারী হুইয়া সংসার পুতালকার চরণে দেহ, মন, প্রণ সমুদায় উৎসূগ করিলেন। এই পৈতালকতা আত ভয়ম্ব। বাহিরের পৌত্তলিকতা সহজে পরিত্যাগ করা যায়, কিছ এই আন্তরিক পৌত্তলিকতা সহজে পরিহার্যা নহে। ইহা পরি-💒 ত্যাগ করিতে হটুলে বিশেষ সতর্ক হওয়া চাই। সুদয়ে 🛚 অকুত্রিম প্রীতি ভক্তির সহিত ঈখবের পূজা হওয়া আবিখক ; এইরূপ পূজা না ১ইলে শীঘ্ট সংসারের কোন প্রিয় বস্ত अमर्ग उरकात जान व्यधिकात कतिर्त, क्षार्गत रावका श्रेमा উঠিবে। কত ব্রাহ্ম উপাসনাধ ক্লান্ত হইয়া, উপাসনার স্থ न। পारेमा, अञ्च (प्रवात अञ्च वार्क्त इरेमार्डन,

এবং ব্যাকুল ভাবে সংসারের কোন পৌত্রলিকাকে স্থানের ধারণ করিয়াছেন। হৃদয়ে প্রকৃত প্রীতি ভক্তির সঞ্চার না হইলে হদয়ে ব্রেমের স্থান হয় না। ব্রাহ্ম ভাতা, ত্রান্ধিকা ভগিনি, অদ্যকার শুভদিনে সবিন্য নিবেদন—দদয় অध्यवन कतिया (पथ मः मार्तित (कान वस प्रेसरतत द्वान अधि-কার করিয়া আছে কি না। বদি তাহাই হয়, জানিও পৌত্ত-िक श्रेपाछ, अक्रुड उत्थापना श्रेट विक्रिड श्रेपाछ, मुक्तित পণে কণ্টক রোপণ করিয়াছ। সভী স্ত্রীর পক্ষে পতি যেমন, উপাসকের পক্ষে ব্রহ্ম ভেননি। যে স্বী বিখাস ভঙ্গ করে, সে স্ত্রীর সতীত্ব থাকে না। তেমনি উপাসক বিশাস-ঘাতক হইলে, ঈশরের প্রতি শিগিল হইলে, তাঁহার জ্ঞান ধ্যান অন্তকে দিলে তিনি ব্যভিচারী হন। প্রাণপতি প্রমেশ্বর সকল সহ্ত করেন, কিন্তু অন্য দেবতা তাঁহার স্থান অধিকার করিলে ইহা তাহার অসহ হয়। যে হৃদয় তাঁহাকে ছাডিয়াও আরাম লাভ করে, সে হৃদয় হইতে তিনি স্রিয়া পড়েন। তিনি চান সমুদায় হৃদয় তাঁহাকে অর্পণ করি। তিনি অজ্ঞা-নতা, ত্র্মণতা সহ্য করেন। তিনি ঐকান্তিকতা চান, ঐকান্তি-কতাতে হুপ্ত হন। তাঁহাকে পূর্ণ হৃদয় অর্পণ করিলে তিনি সমুদায় অভাব দুর করেন। তাঁহাকে একমাত্র পতিরূপে গ্রহণ করিলে তিনি পাপীকে পুণাবান করেন। ব্রাহ্মধর্ম্মে সকল পৌত্রলিক তা পরিত্যজ্য, ঈথরই একমাত্র মুক্তি দাতা জ্বয়েশ্বর, একমাত্র তাঁহাকে সার কর। তিনি আস্থন; আগে তাঁর সম্মান, পরে সব হইবে। সংসার **স্থুথ মিটিল না তাহাতে** ক্ষতি নাই, প্রিয়তনের আশা ত মিটিল, তিনিত হৃদয়ে স্থান পাই-লেন। তিনি স্বয়হে অনপ্ত হথের স্থান করেন। তিনি সকল আশা পূর্ণ করেন।

অপরাক্তে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয় প্রাচীন শাস্ত্র হইতে শ্লোক পাঠ ও ব্যাথ্য। করেন। তংপরে ধর্মালোচনা ও সঙ্গীত সঙ্গীর্ত্তন হয়। সায়ংকালে বাবু নগেক্তনাথ চট্টো-পাধ্যায় মহাশয় উপাসনা করেন এবং "নাম সাধন" বিষ্যে উপদেশ দেন। উপদেশের ভাব এই:—

বাক্ষসমাঙ্গে অনেক দিন হইতে ঈশ্বরের নাম সাধনের কথা শুনা যাইতেছে। আমরা কত সময় উৎসাহভরে গান করি—"দয়াময় নাম সাধন কর।" আমরা কত সময় আনন্দের সহিত নাম-মাহাল্মা আলোচনা করিয়াছি, কীউন কবিয়াছি। নাস্তবিক নাম সাধন অতি মহৎ বস্তু, অপূর্ধি, বস্তু। আমাদের দেশে বৈষ্ণ্য দিগের মধ্যে এই সাধনের প্রবল্ভা দেশিতে গাওয়া যায়। কিন্তু কেবল বৈষ্ণ্যব সম্প্রনায়ে ইহা আবদ্ধ নহে, ভারতের সকল ধয়্ম সম্প্রদায় মধ্যেই এই সাধন প্রচলিত। এই সাধন প্রাচীন কাল হইতেই প্রচলিত হইয়া আসিতেছে। অতি প্রাচীন কালে, উপনিষদের সময়ে আর্যা মহর্ষিদিগের মধ্যে ইহা প্রচলিত ছিল। উপনিষদে নাম সাধন সম্বন্ধে অতি গভীর ভারপ্র অম্লা উপদেশ আছে। উপনিষদ বলেন—

প্রণবোধমু: শবোছাত্মা ত্রদ তল্প্যমূচ্যতে। অপ্রমত্তেন বেদ্ধব্যঃ শরবং ত্রুগোডবেং।

ত্ঁ এই শদের নাম প্রণব, ইহার সর্থ—সৃষ্টি হিতি প্রলম কর্ত্তা; থার্বি মুনিগণ ঈশ্বকে এই নাম দিতেন। এই প্রণব ধন্ধ-স্বরূপ। ধন্ধ থাকিলেই তীর চাই; প্রণবরূপ ধন্ধতে আত্মারূপ শর লাগাইয়া দাও। প্রণবরূপ ধন্ধতে আত্মারূপ শর লোজনা করিয়া অব্ধকে লক্ষ্য কর। শর বেমন লক্ষ্যে মগ্ন হইয়া যায়, তেমনি প্রণব উচ্চারণ করিতে করিতে আত্মা এক্ষে মগ্ন হইয়া যায়। এক চিত্তে, প্রাণ মন দিয়া ওঁ প্রপ কর, ক্রমে আত্মা বন্ধে মগ্ন হইয়া যাইবে। চিরদিন ভারতে নামসাধন প্রচলিত। অনেকে বলেন, নাম তো শক্ষ মাত্র, হাওয়া মাত্র, ইহার আবার সাধন ছি ? একদিকে ভাহাই, কিন্তু অন্তদিকে অ্যুবার নাম সতি অপূর্ব্ব পদার্থ

কাহারো বাড়ি থুঁজিয়া বাহির করিতে হইলে তাহার নাম করিয়াবাড়ির খুঁজ লইতে হয়। বাড়িনা পাওয়া পর্যান্ত নাম করি, বাড়ি পাইলে আর নাম করি না। যতদিন পরম বস্তুকে না পাওয়া যায় ততদিন তাঁহার নাম করিতে হয়, वञ्च পाইलে चात्र नात्मत প্রয়োজন থাকে না। একদিকে নাম হাওয়া, অপর্দিকে ইহা মহা বস্তু। নাম ও বস্তুতে অচ্ছেদ্য যোগ। "বৃক্ষ" বলিলে কেবল একটা শব্দমাত্র বুঝায় না, "বুক্ষ" ব'লেলে মূল, শাখো, পত্র প্রভৃতি সময়িত একটা বস্ত ৰুঝায়। তেমনি মহুধা, সুধা প্রভৃতি নামের সহিত এক একটা वह्थपंगाली वस्त्र व्यव्हिमा भवतः। नाम, वस्त्रक छात्नित সহিত যোগ করে; কেবল জ্ঞানের সহিত নহে, হানয়ের সহিত যোগ করে। প্রিয় বস্তুর নাম করিলে প্রাণ কেমন করিয়া উঠে। নামের সঙ্গে হাদরের ঘনিষ্ঠ যোগ। হিন্দু স্ত্রী স্বামীর নাম করেন না; গুনিলে ও প্রাণ কেমন क्तिया छिटो। नाम किছू नय कि विलेत ? नाम खान हेलाय ; नाटम महामक्ति विमामान। "मग्रामय" क्वरन नाम यांज नरह, শব্দ মাত্র নহে। ইহা উচ্চারণে প্রাণ গণিয়া যায়। ভগবানের নাম অমৃতের ধাম, স্বর্গের সোপান, প্রম প্লার্থ, সাধনের পরম উপায়। অনেকে বলেন ঈশবের আবার নাম কি? আমাদের মা বাপ আমাদিগকে নাম দিয়াছেন, তাই আমরা নাম পাইয়াছি; ঘাহার মা বাপ নাই তাহার নাম. হইল কি রূপে ? কে তাঁখার নাম রাথিল ? এই কথার উত্তর দিতেছি। क्राःक्षात्राशत्र त्यारक मत्न करत्र जेचत्र विरम्य विरमय ज्ञारन, কালে বা পাতে অবতীর্ণ হন। আমরা এই কথা মানি না; ইহা কুদংস্কার মাত্র। কিন্তু এই কথা মানি যে ঈশ্বর সকল স্থানে, नकन कारन, नकन पूरा अवजीन इहेग्रा आह्न । अव्याधाय वा **C**कक्र दिनार विराय कार विषय कोर्न इहेग्राहित्वन, इंहा मानि না,কিন্ত ইহা মানি যে তিনি কুত্র বৃহৎ সকল বস্তুতে, জলে,হুলে, শুতে সমানভাবে অবতীৰ হইয়া আছেন। চকুমোললোক দেখি ? অচেতন জড়বস্ত দেখি ? শৃত্য দেখি ? তাহা মানি না। আমার ইষ্ট দেবতা শক্তি, জ্ঞান, প্রেম, আনন্দরূপে জলে স্থলে শুন্তে বিরাজিত। মাবাপ বন্ধ হহয়া অবতার্ণ। সব তিনি। অপ্তরচক্ষু থুলিয়া গেলে বাহিরের চক্ষু ও ওাহাকে দেখিতে পায়। ঐ গাছটা কি ? আমাদের প্রাণ, জীবন, শক্তি, জ্ঞান এই সমস্ত কি ? তাঁহার কুপা। তাঁহারই কুপা অল জলরূপে শীবের কুধা ভৃষ্ণা নিবারণ করিতেছে। তাঁহারই শক্তি, জ্ঞান, ক্লপা, প্রেম জগংরূপে প্রকাশিত। ভাগির্থী-স্রোত তাঁহারই কুপা স্রোত। এই সমুদায় কাব্র নহে,খাটি সভ্য। চারিধারে ব্ৰশ্বাম, স্বৰ্ণধাম প্ৰকাশিত। পরোক্ষ ভাবে নহে, প্ৰত্যক্ষভাবে সেই বিশ্বরূপকে দেখ। বাহিরে যেমন তাঁহার লীলা, অন্তরে তেমনি তাঁহার মহান আবিভাব। দেখিয়া শুকা হইয়া যাই। ভক্তের কাছে জগং দেবালয়। ঈশ্বর বৃক্ষের নবপল্লবে অব-তীর্ণ, সাধ্বী রমণীর পবিত্র মুখঞীতে, বালকের সরলতায়, মাতার মাতৃত্বে, বন্ধুর বন্ধুতায়, সাধুর সাধুতায় অবতীর্। मथा मर्कत व्यवहाँन। उत्व डांशांक (मधी यात्र ना (कन? যত দিন হৃদয়ে না আসেন ততদিন দেখি না। ততদিন জগৎ অন্ধকারময় দেখি, শুষ্ক দেখি। প্রাণ যত দিন প্রেমশৃত্য থাকে ততদিন দেখিনা। যত দিন আমার ধদম ঘরে অবতীর্ণ না হন, ততদিন তাঁহাকে দেখি না। তিনি বথন প্রাণে আদেন, প্রাণের ঘরে জন্ম গ্রহণ করেন, তথন প্রাণ আননিদত इस्। भतीत्वत चरत वड़ लाक व्यमित्न त्यमन तम व्यक्त इस, তেমনি সাধক যথন দেখেন প্রভূ তাঁহার প্রাণে অবতীর্ণ হইয়া-ছেন,তথন তিনি অবাক হন,কিংকর্ত্তব্যবিমূঢ় হন। ঈখর নিজের আলোতেই নিজে প্রকাশিত হন, তাঁহাকে অন্য আলোকের সাহায্যে দেখিতে হয় না। স্থা প্রভৃতি জ্যোতির্ময় পদার্থ

অন্য বস্তুকে দেখায়, আবার নিজের আলোকে নিজেও প্রকা-• শিত হয়। এইরূপে ভগবান ভক্ত হৃদয়ে অবতীর্ণ হন, ভক্তের ঘরে জন্ম গ্রহণ করেন। ভক্ত ভগবানের মা বাপ। এই কথায়ন শিহরিও না। যদি কেই তাঁহার মা বাপ থাকে, সে ভক্ত। ভক্তই ভগবানের নামকরণ করিয়াছেন। ভগবানের অসংখা नाम, दक्त ना अमरशा खन। यथन दा ভाবে তিনি প্রকাশিত• হই গাছেন তথন সেরূপ নাম পাই গাছেন। 'ঝে বেরূপে তাঁহাকে' দেখিয়াছে দেরূপ নামেই তাঁহাকে ডাকিয়াঁছে। তাঁহার অশেষ দ্যা অনুভব করিয়া তাঁহাকে বলি দ্য়াময়।. সংসার ছ্:থে⊷ ⊾ঠাহার আনন্দ অহুভব করিয়া তাঁহাকে বলি পরিপূর্ণমানন্দম্। জ্ঞানী শাস্ত্র-সিকুমছন করিয়া তাঁংগর ভানের দীমা না পাইয়া, তাঁহাকে বলেন জ্ঞানময়। দীনছ:খী সামান্য পর্ণকুটারে তাঁহাকে লাভ করিয়া বলে তিনি দীনবন্ধু; ইত্যাদি। এই যে ভক্তের জীবনে প্রকাশিত নাম, এই সকল সিদ্ধ নাম ধরিয়া তাঁহাকে **छाकि** टिंग्ड हरेति, এই मकन मिक्ष नाम ∗ माधन कविट्य हरेति। জীবনের পরীক্ষিত কথা বলিতেছি, এই নাম সাধনে বহু উপ-কার পাইয়াছি; যাহা পাইয়াছি তাহা বেদ বেদান্ত পড়িয়া পুহি নাই। এই স্থিনে জীবন ক্লতার্থ হইয়া যায়। এই সাধ-त्मत शावशा **এই যে ই**হার জন্য বিশেষ স্থান কাল ও আয়ো-জনের আব্রেজকতা নাই, ইহা যেখানে সেধানে, যথন তথন, যে কোন অবস্থায় করা যায়। রাস্তায় চলিতেছ ? কেন অস্থদ্ধ চি প্তাকর, ভগবানের নমে কর। রাত্তিতে বুম হইতেছে না १— তাঁহার নাম কর। কার্যা হইতে অবকাশ পাইয়াছ ? নাম কর, শাস্তি পাইবে। থেতে গুতে, চণ্তে ফিরতে, স্থে इः (थ, পাপে তাপে, সকল সময়ে সকল স্থানে সকল অব शास्त्र नाम कतः, जकन इःथ हरन यास्त, ভব मुध्यन छग्न হইবে। মধু মিথ্যা নয়, মধু সভা। নামে ঘোর পাণ ষত্রণার শান্তি হয়। "দয়াল নাম সিংহের শব্দ, নামে অরি-গ্ৰস্ব হয় স্তৰ্শ ইহা প্ৰতাক সভা। চল একান্ত মনে নাম সাধন করি, সমাজের চেহারা ফিরিয়া যাক্, আমরা কতার্থ হইয়া যাই। ভক্তগণ নাম সাধনে কত অমৃতই পাইয়া-ছেন! আজই পড়িয়াছি একজন ভক্ত বলিভেছেন, কত অমৃত, আমার এক জিহ্বা মা হইয়া অগণ্য জিহ্বা হইল না কেন, অগণ্য জিহ্বাতে নামামৃত পান করিতাম। আমার অসংখ্য কাণ হইল না কেন ? অসংখ্য কর্ণে নাম শ্রবণ করি-তাম।" ভক্তগণ নামে অগণ্য স্বৰ্গ দেখেন। চল যত্ত্বের সহিত নাম সাধন করি। লম্বা লম্বা কবিত্ব পূর্ণ কথার বাধুনী করিয়া আরাধনানাকরিলে কি হয় না ? † প্রাণভরে ভাহার নাম করিলেই য়ে জীবন ক্ল গর্থ হয়। কতদিন এই নাম সাধন করিতে হহবে ? যতদিন প্রত্যক্ষ ভাবে ঈশ্বরকে না পাই।

বিজ্ঞাপন।

সাধারণ ব্রাক্ষসমাজ-কার্য্যালয়ের সহিত সংস্কৃষ্ট বাব্ হরিমোহন ঘোষাল সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের সমুদার বিভাগের প্রাপ্য
টাকা আদারের জক্ত পূর্বে বাঙ্গালা ও উত্তর বাঙ্গালার প্রেরত
হইয়াছেন। বেসেঞ্জার, তবকোমুদী, সাধারণ ফণ্ড, বিলাডিং
ফণ্ড, মিশন ফণ্ড যে কোন বিভাগের টাকা বাঁহার বাঁহার
নিকট প্রাপ্য প্রতি, অমুগ্রহপূর্বক তাঁহার হল্পে দিয়া বাধিত
করিবেন। আশা করি, ইহা সকলেই ব্বিতে পারিবেন যে,
সমাজের প্রাপ্য টাকা নিয়মিতরূপে আদার না হইলে স্মাজের
কার্য্য স্কচাকরূপে সম্পাদিত হওয়া অসম্ভব।

 ^{*} অক্টের সিদ্ধনামে স্থানার কি উপকার হইবে? আনার সিদ্ধ নামেই
 আনার উপকার হইতে পারে।
 —ত, স,

[†] কবিছ না হইলে চলে, কিন্তু আরাধনা না হইলে চলে না; আদ করি আছের আচার্য্য মহাশয়ও তাহাই বলিবেন।—ভ, স।



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

>•ম ভাগ। •ম স্গ্ৰা।

১লা আয়াঢ় মঙ্গলবার, ১৮০৯ শক, ত্রাক্স সম্বৎ ৫৮।

বাংসরিক অভিম মূল্য ২০ নক্ষলে ৩. প্রতি খণ্ডের মূল্য ৮০

পূজার আয়োজন।

মায়ের আহ্বান।

মা আমার আকুল নয়নে পথ পানে চেয়ে আছে বলে; বেলাধুলা ভাগে ভাই তোরা, এই দেখ সন্ধাহ'য়ে আসে। পশ্চিমেতে ডুবিছে তপন, চেয়ে দেখ আর বেলা নাই, कीবনের সন্ধ্যা দেবে প্রাণ কোণা মা, কোণা মা বলে তাই। সাধ স্থে অনস্ক ৰামনা এপানেতে পূরিবার নয়; देनभव स्वोवन राज (जरम, शीवरनत वे मक्ता मयग। এখনও কি ভালিবি না খেলা, বাড়ী কি যাবিনে ফিরে কার ৭ ু কি স্থাে জ্লিয়া হেইট্রিসেঁ ? জননী যে ডাকিছে আমার। (प्रथा मा 9 পাগणिनी क्लीरा, পথ পানে ८५८ व व रेत चार्छ, ছ'টা বাহু পদারিয়া ডাকে, 'আুর কোলে আর বাছা কাছে।' **কত জ**ধাকতই রতন ঘ**রে বুরে** সাজান তথায়; বাসনার অনস্ত রসনা সেপায় জুড়াতে পা(ও)য়া যায়। আশা যত ভেঙ্গেছে হৃদয়ে, মরমের অসহ যাতনা; ছ্পী ছেলে গেলে মাব বুকে, করণার উপর করণা। 🔓 ভবে কেন ধূলার পড়িয়া, মিছামিছি করি হাহাকার ; আবুল নয়নে পথ চেয়ে বসে আছে জননী আমার। कीवत्वत महा। काष्ट्र अल, कननी त्य छात्क वादत वादत, স্থির নহে মাম্মের পরাণ, ফিরিছে ছখীর দারে দাবে। পেলা ধূলা ভাঙ্গ ভাই তোরা, প্রেমময়ী ব্যাকুল প্রাণু; 🛡 নিতে পারি না বদে হেণা - পাগলিনী মায়ের আহ্বান।

অধম জনকে কি এমনই করে ভাল বাসিতে হয়। চাহিবার আগে আশাতীত ফল পাই, বারমাস অন্তপ্রহর সঙ্গে
সঙ্গে সদাই চাও যে তোমার দিকে চেয়ে দেখি, আমার
আর দেখিবার অবকাশ হয় না। ভোমার সঙ্গে শুভ দৃষ্টি
হলে যে জন্মের মত উদ্ধার হইরা যাইব, এ কথাটো মাঝে মাঝে
ভূলিয়া যাই। সকলই ভোমার কাছ থেকে আমাকে নিতে হয়,
আপচ নিজের কিছু দিবার ক্ষমতা নাই—দিবার ইচ্ছাই বা
ক্সটুকু! ভোমার খাই পরি, তোমারই প্রাণে জীবিত,

দ্যায় প্রতিপালিত হইয়াও তোমার উপরে অক্সাঘাত কবি। এততেও তোমার মুখের প্রেম-স্থোতি একটুও মলিন হয় না। বিক্ আমাকে, নির্চিব,পাষাণ অপেকাও কঠিন এ প্রাণ, নহিলে আজও উথা আস্থানশৈ বহিয়াছে। প্রস্তু, ছই প্রাণকে বশ ক্লবিয়া অক্লব্যুতা ও অপ্রেমের ঘোরতর পাপের দায় হইতে নিুহুতি দাও।

তোমার প্রতি দেব-ছল ভি প্রেম যে চাই, সে কেবল প্রাণেষ লায়ে। প্রাণ সংসারে কোন মতেই ভূপু হবেনা, আমি কি কবিব ? আমি কি উহাকে সংসারের জিনিস লয়ে ভূপু থাকিতে বৃষাইতে কন্তর ক্রিমাছি। তানার গ্র্ু শুনিস্থ বার্থ হইয়াছে। তবাভিম্পী প্রাণের এই ছ্র্মনীয় প্রবৃত্তি অভূপু রেথে আর কতানন বাচিব। তোমার আনার মধ্যে প্রতিদান ও উপযুক্ত-তার তো কোন কথা উটিতে পারে না। তবে প্রেমান হইতে আর কেন বঞ্চিত থাকি ? তোমাকে ভাল বাসিতে পারাই আমার জীবনের গৌরব ও মহত্ব।

কি বলে ভোমাকে ডাকিব ? তোমার আমার যে সম্বন্ধ ভাষার কোন্কথা তাহা প্রকাশ করিবে ? অথচ সে সম্বন্ধের উপর নিত্যতর মধুরতর ও প্রকৃতর সম্বন্ধ আর নাই। কলকী কুংসিত্রের প্রতি সর্বপ্রণাধার স্থানরের যে প্রেম, তাহার নিগৃত্ মর্মা কেবল তোমারই জানা আছে, এত দিন ভাবিয়া চিপ্তিয়া আমি তাহার কিছুই ব্ঝিতে পারিলাম না। যতই সে সম্বন্ধের কথা ভাবি, ততই পার্থিব সম্বন্ধের সৌন্ধ্য মান হইয়া যায়। আমি তোমার কি নামকরণ করিব, তুমি আপনি তোমার নাম রাখ, ও সেই নাম আয়ার অন্থি মজ্জাতে লিধিয়া দেও। এমনি করে লেপ যে চেটা করে না মুছিত্বে পারি।

যে সৈম্বদলে সেনাপতির আজ্ঞার সন্মান নাই, সে সৈম্ব-দলের পরাজ্ম অবশ্রম্ভাবী। যে ভক্তদলে ভক্তবৎসলের আদেশ প্রতিপালিত হয় না, সে ভক্ত দলের পতন অতি সন্নিক্ট। অমুবর্ত্তিতা ও প্রেমে এক্রপ কার্য্য-কার্ণ স্থন্ধ তত্ত্ব-কোমুদী

যথন দেখি যে অমুবর্জীতার প্রাস হইতেছে, তথনই প্রাণ চমকিরা উঠে, প্রাণ বলে "আমুার প্রাণত্ত চলিয়া ঘাইতেছে, আমি আর নিশিস্ক থাকিতে পারি না।" ক্ষুত্ততম বিবর্ষেও প্রভূব ইচ্ছা অগ্রাহ্ম করিবে না, প্রভূব আদেশের বিপরীত দিকে চলিবার ইচ্ছার সন্তাবনা যতদিন না বিনষ্ট হইতেছে, ততদিন আত্মা নিরাপদ বলিয়া স্বীকার করিতে পারি না।

পলনিরাস তাঁহার পুত্রকে বলিয়াছিলেন, "প্রাণান্তে কলহে পুরুত্ত হইও না, বদি কখন প্রবৃত্ত হও, তাহা হইলে দেখিও, বেন তোমার প্রতিষন্দী তোমার মঙ্গে আর কখন কলহ করিতে সাহসী না হয়।" আমার আত্মাকেও আমি বলি যে প্রলোভন হতে প্রাণপণে দূরে থাকিবে, কিন্তু একবার যদি প্রলোভনের হাতে পড়, এমনই মার মারিবে যেন প্রলোভনের চতুর্দ্দশ পুরুষ তোমার নিকট আর অগ্রসর হইতে না পারে। ছর্মল বলিয়া কপট আলস্তে আপনার সর্ম্বনাশ করিও না, বাহার ইছার বলে ব্রহ্মাণ্ড জন্মিয়াছে, সেই অনত্ত শক্তিশালী পুরুষ সর্ম্বাণ তোমার হৃদ্ধে উপস্থিত। যার এমন সহায়্বা, তার আবার কিসের ভর ?

প্রাচীন শক্তিবাদ।

সর্বাশক্তি পরং ব্রন্ধ নিত্যমাপূর্ণমন্বরং।
বিমোলসতি শক্তাধনী প্রকাশমধিগছতি।
ক্রিছিক্তি ব্রন্ধনোরাম শরীরের্পলভাতত।
ক্রেশক্তিকথাভাত্ম দাট্যশক্তি স্থাপলে ।
ক্রেশক্তিতথাভাত্ম দাহশক্তিস্থানলে।
ক্রেশক্তিতথাকাশে নাশশক্তির্নাশিনি॥
বথাঞান্তর্মহাসর্পো জগদন্তি তথাত্মনি।
কল পত্র লভা পূল্প শাথাবিটপ মূলবান্॥
বৃক্ষবীক্রে যথাবৃক্ষন্তথেদং ব্রন্ধণি হিতুং॥
কিচিৎ কাশ্চিৎ ক্লাচিচ্চ তন্মাহ্দ্যন্তি শক্তরং।
দেশ কাল বিচিত্রত্বাৎ ক্লাভলাদিব শালমঃ।

যোগবাশিষ্ট---একাদশ সর্গ।

পরত্রন্ধ সর্বশক্তির আধার, নিত্য, পূর্ণ, অঘিতীর। তিনি
যথন বে শক্তি সহকারে বিবর্তিত হন তঁথন তদ্রূপে প্রকাশ
পান। হে রাম, শরীরে ত্রন্ধের চিচ্ছক্তি, বায়তে স্যান্দনশক্তি,
প্রস্তরাদিতে কাঠিয়শক্তি, জলেতে ত্রবশক্তি, অগ্নিতে দাঁহিকাশক্তি, আকাশে শৃত্যশক্তি আর বিনশর পদার্থে বিনাশ শক্তি
উপলব্ধ হর। যেমন (কারণাবস্থায়) অশুমধ্যে মহাসর্প এবং
কৃত্যবীজে ফল, পত্র, লতা, পূর্ণা, শাখা, ক্ষম ও মূলবিশিষ্ট কৃত্য নিহিত থাকে সেইরূপ এই জগৎ পরমাত্মাতে অবস্থিত রহিরাছে। দেশ কালের বিচিত্রতাস্থ্যারে ভূমি হইতে বীজোৎপত্তির স্থার হুনি বিশেষে কালবিশেষে ভাষা হইতে বিশেষ
বিশেষ শক্তি উষ্কে হয়। প্রাচীন অধ্যাত্মবাদ।
কোহনমাত্মেতি বয়মুপাত্মহে কতরঃ স আত্মা,
যেন বা রূপং পশুদ্ধি, যেন বা শব্দং শৃণোতি,
যেন বা গন্ধানাজিম্বতি, যেন বাচং ব্যাকরোতি,
যেন বা ত্মাত্ চাত্মাত্ম চ বিজ্ঞানতি।

এষ ব্রক্ষৈবইক্স এষ প্রকাপতিরেতেসর্ব্বে দেবা ইমানি চ পঞ্চ মহাভূতানি পৃথিবী বায়ুরাকাশ আপোক্যোতীংবীত্যেতা-নীমানি চ ক্ষ্ মিশ্রাণীব। বীজানীতরাণি চাণ্ডজানি চ জারজানি চ ক্ষেজানি চোন্ডিজ্ঞানি চাথা গাবঃ পুক্ষা হন্তিনো যংকিঞ্চেদং প্রাণিলক্ষমং চ পত্তত্তি চ যচ্চ স্থাবরম্। সর্ব্বং তৎ প্রজ্ঞানেতাং প্রজ্ঞানে প্রতিষ্ঠিতং প্রজ্ঞানোত্তো গোকঃ প্রজ্ঞা

के जरतरत्रां भनिष्य-भक्षमथ्छ।

আমরা যে পরমান্তার উপাসনা করি, যাঁহার সাহাষ্ট্রে মন রূপ দেখে, যাঁহার সাহায্যে শব্দ শ্রবণ করে, যাঁহার সাহায্যে গন্ধ আঘাণ করে, যাঁহার সাহায্যে বাক্য উচ্চারণ করে, যাঁহার সাহায্যে আতু অস্বাছ রস জ্ঞাত হয়, সেই পরমান্ত্রা কি.রূপ ?

বাদা, ইন্দ্র, প্রক্ষাণতি প্রভৃতি সম্দার দেবগণ, পৃথিবী,বারু, আকাশ, জল, অগ্নি এই পঞ্চভৃত, ক্ষুদ্রাকার বিবিধ বস্তু, নানা প্রকার বীজ অগুজ, জরারুজ স্বেদজ, উদ্ভিক্ষ প্রাণী সমূহ, অখ, গো, মহ্যা হস্তি, কাবতীয় স্থাবরজন্ম থেচর প্রাণী তৎসম্দার্যই প্রজানেত্র, * প্রক্রানে প্রতিষ্ঠিত; এই জগৎ প্রক্রানেত্র, প্রক্রা কিশ্র আশ্রয় (অক্টএব) প্রক্রান্ই ব্রহ্ম, ব্রহ্ম প্রক্রানর্যাণী।

দম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রস্তারী

আধ্যাত্মিক গুরুত্ব ও লঘুত্ব।

লঘু অফর বিচার বাহজগতত যেরূপ অন্তর্জগতেও সেইরপ। ফুৎকারে ভূণ আকাশে উত্থিত হয়, কিন্ত লোহ-ক্লোলক বলে উর্কে উৎক্ষিপ্ত হইলেও ভৃতলে পড়িয়া যায়। বেলুন কেন উপরে উঠে ? পার্যস্থ বায়ু অপেক। বেলুনস্থিত বাস্পের ভার অল বলিয়া। এই গুরুত্ব ও লগুত্ব আয়তন ও পরমাণু-সন্নিবেশ সাপেক। পরমাণু-সন্নিবেশ একরপ হইলে, আয়তন অমুসারে ভার নির্দিষ্ট হয়, আখার আয়তন ুএক হইলে প্রমাণু স্নিবেশের ঘনও ও বিরলভ অফুদারে ভারের ভারতম্য হইয়া থাকে। আত্মার গুঞ্জ ও লঘুষের এইরূপ প্রভেদ করা যাইতে পারে। আত্মা সারবান হইলেই চঞ্লতার হস্ত হইতে রক্ষা পার ; অসার আত্মা "ৰায়-উৎক্ষিপ্ত তুঁষের ভাষে"। বাঁৰু উঠিলে ভাহার আর নিতার নাই। বাহুদগতের ছার ওরত এখানেও আরতন 🐯 পরুমাণু-সরিবেশ সালেক। আত্মার তুণ সমষ্টি উহার আরজন ; ভণের পরিমণি ও সংখ্যা অমুসারে উহার वृश्य के भूक्षक निर्मिष्ठ रंग । वृश्योग्रहम जाकार करनक

* तीवार नेवार आंगारण चानाता त्यार, अक्षारमंत्र वंगा छति। अक्षारमंत्र । अक्षारेक्सी नेत्रीर अस्तिकः।—गंदरकारा ।

বিষদক বিখাস ক্রমশঃ উজ্জল হইয়া উঠে। বলা বাছল্য (य, এই সম্বন্ধ হাদয়ঙ্গদ করিতে হইলে, এই জ্ঞান লাভ করিতে হইলে, গভীর চিস্তা ও ধান আবশুক। যাঁচারা এরপ জ্ঞানকে কেবল শুষ্ক দর্শন-জ্ঞান বলিয়া অগ্রাহ্য করেন এবং উচ্চতর আধ্যাত্মিক জীবনের সহিত ইহার অপরিহার্য্য সম্বন্ধ বুঝিতে না পারিয়া ইহার সাধনে উপেকা করেন, তাঁহাদের নিকট ঈশ্বরের নিত্য প্রেম, নিত্য লীলা সম্বন্ধীয় উচ্চতর সত্য সমূহ চিরদিনই অস্পষ্ট, সন্দেহাছের থাকিয়া যায়. কেবল অপ্রের ব্যাপার বলিয়া প্রতীয়মান হয়। কিন্তু **আত্মচিস্তা দারা আত্মার সহিত ঈশ্বরের নিত্য নিগু**ঢ় যোগ স্দয়স্ম করিলে তাঁহার অনুপম প্রেমের তত্ত্ব উজ্জল হইয়া উঠে। আত্মজান কি দেখাইয়া দেয় ? আত্মজান দেখাইয়া দেয় আমার জীবন জাগরণ, বিস্তৃতি, স্বপ্ন, সুষ্প্তি সমুদায় অব-স্থাতে ব্রহ্মের উপর নির্ভর করিতেছে, ব্রহ্ম দ্বারা জীবিত রহিয়াছে। আমি জীবনের কোন কালেই, কোন অবস্থায়ই কোন অন্ধ অড়শক্তির অধীন নহি; সর্ককালে, সকল অব-স্থাতে তাঁহারই অধীন হইয়া, তাঁহারই আশ্রয়ে স্থিতি করিতেছি। আমার নিজেরও এমন কোন শক্তি নাই, যাহা তাঁহা হইতে প্রাপ্ত নয়, তাঁহাতে ধৃত অবস্থিত নয়। এই যে উপাসনা মন্দিরের মনোহর দৃশ্য আমার সমক্ষে প্রকা-শিত হইয়াছে, এই দুখ, এই চিত্র, পরমাত্মা স্বয়ং আমার চিত্তপটে অঙ্কিত করিয়াছেন, এই দর্শন ব্যাপারটি সম্পূর্ণ আত্মাঘটিত ব্যাপার, সম্পূর্ণ আধ্যাত্মিক ব্যাপার। শরীর **८** दिया है जिल्ला है जिल দেখায়ও আত্মা, দর্শন আত্মারই একটা অবস্থা মাত্র। এইরূপে দেখা যায়, দর্শন, প্রবণ, ছাণু, আস্বাদন, প্রভৃতি সমুদায় জ্ঞান ব্যাপারই আত্মা-ঘটিত ব্যাপার, আত্মায় আত্মায় সংঘর্ষণ, আধ্যাত্মিক জ্ঞান-লীলা। আত্মাতে छान-नीना দেই করিতে পারে, যে আত্মার ভিতরে আছে, আত্মা **যাঁ**হার হাতে আছে, আত্মা বাঁহার লীলার পুতুল। পুনরায়, যথন व्यामारमञ्ज कीवरनत व्यात এकमिरक जाकार, यथन रमि আমরা নিতাস্ত বিশ্বতিশীল, অথচ শ্বতি আমাদের সঙ্গে সঙ্গেই ফিরিতেছে, আমরা বিশ্বতিশীল হইলেও আমাদের জীবন সচ্চলে চলিয়া যাইতেছে, তথন আত্মার সহিত পুরমাত্মার निशृष् (बात्र मिथिया व्यान्ध्याविक इटेया याहे। এই यে व्यामता এই মন্দিরে বসিয়া ঈশর-প্রসন্ধ করিতেছি, এই সময়ে আমরা জীবনের কত কথা ভূলিয়া আছি, একণে একদিকে দেখিতে গেলে আমাদের সমন্ত পূর্ব জীবন আমরা হারাইয়া ফেলি-য়াছি। কিন্তু বলিতে বলিতেই আবার বিশ্বত কথাগুলি, रातान विवत्रश्रीन वतरन जानिएएए, नश्नादत क्षादन क्रितन यशामगरत मम्लाबरे मत्म পिएत। धरेकाल श्वामता करन कर्णरे विष्ठ **रहेरछि, करा करारे आ**वात "वृष्ठि नाछ कति-ভেছি। বিশ্বভিকালে পূর্ব কীবনের ব্যাপার সমূহ কোথায় যায়, কোথার হৈতৈ আবার ফিরিয়া আসে, কেইবা আনিয়া रमप्र ? अरे नकन छोविरन निजास आकर्गाविक इटेरक इय। त्य विश्विष्ण्य निष्ण नामी शत्रताश्चा और नत्र्तांत्र शत्रत कतिता.

থাকেন ও প্রত্যাখ্যান করেন, তিনি আত্মার কত নিকটে, তাঁহার সহিত আত্মার কি গাঢ় বোঁগ! আত্মা নিশ্চয়ই তাঁহার লীলার পুতুল। আবার যথন নিদ্রিত হই, অচেতন হই, একেবারে অবশ নিজিয় হইয়া পড়ি, জান, স্বৃতি, বৃদ্ধি, শক্তি সমন্তই হারাইয়া ফেলি, তথন আত্মা কাহার আশ্রয়ে স্থিতি করে, সেই নিরাশ্রম অবস্থায় কৈ জীবনের হারাণ বিষয়গুলিকে যত্নের সহিত রক্ষা করে, কেই বা যথাসময়ে জাগ্রত করে এবং জীবনের হারাণ বস্তুগুলিকে প্রত্যর্পণ করে? না জাগা ত অতি সহজ হইত, জাগি কেন? জাগায় কে? জাগিলেও তো পূর্ন্দোক্ত বিষয়গুলি ফিরাইয়া না পাইতে পারিতাম, তাহা হইলেত জীবন আবার শিশুর অজ্ঞান অবস্থায় পরিণত হইত। কে যত্ন করিয়া সমুদায় প্রত্যর্পণ করে, আঁবার জীবন-লীলা থেলিতে থাকে? তিনিই, সেই নিদ্রাশৃত্ত চিরজাগ্রত পুরুষই, বিনি আত্মার নিত্য আশ্রয় ও অবলম্বন, আত্মা বাঁহার লীলার পুতুল। এইরূপে দেখিতে পাই, প্রত্যে**ক আত্মার** সহিত পরমাত্মার নিগুড় সাক্ষাৎ সম্বন্ধ। জীবন ধারণের জন্ম, জীবনের উন্নতির জন্ম যে যে দ্রব্য, যে বে উপকরণ আবিশ্রক, সমস্ত তিনি দাক্ষাৎভাবে প্রত্যেক আত্মাকে প্রদান করিতে-ছেন। জ্ঞান, ভাব, শক্তি যাহাতে আমাদের জীবন গঠিত, **এই সমস্ত আমাদের নিজায়ত্ত নহে, তিনি · স্বয়ং সাক্ষাৎভাবে** আমাদিগকে এই সমস্ত দিয়া জীবিত রাথিয়াছেন। প্রত্যেক দ্বীবাত্মা, প্রুত্যেক মানবন্ধীবন তাঁহার অবিরাম নিত্য লীলার কেত্র। এই বিশেষ বিশেষ লীলাক্ষেত্রের সমষ্টির নামই জগং।

আয়াতে প্রকাশিত এই দিব্যজ্ঞানের আলোকে যথন দিখরের প্রেন মূথ দেখি, তথন একেবারে অবাক্ হইয়া যাই, মুগ্ধ হইরা যাই। তথন বুঝিতে পারি ঈশবের সাধারণ রূপা একটা কথার কথা মাত্র। ঈশ্বর সাধারণ ভাবে আমাদিগকে কুপা করেন,ইহা বলিল্লে ঈশবেতে মাসুষের অসম্পূর্ণতা আরোপ कता रम माज। अथवा यनि माधात्रण क्रुभात दकान अर्थ थात्क, দে কেবল এই মাত্র বেঁ, বিশেষ রুপার সমষ্টিকে এক অর্থে সাধারণ রুপা বলা যাইতে পারে। ঈশ্র শাধারণ নিয়মে কার্য্য করেন, তাহা মিঁথ্যা নহে। কিন্তু ইহাতে তাঁহার সহিত আমাদের প্রত্যেকের বিশেষ সম্বন্ধ প্রকৃত পক্ষে সাধারণ হইয়া যায় না। তিনি সাধারণ নিয়মে কার্য্য করেন, কিন্ত তাঁহার কার্য্যক্ষেত্র বিশেষ বিশেষ। তিনি প্রত্যেক আত্মার সহিত বিশেষ ভাবে নিত্য লীলা করিতেছেন। জীবনের সমুদায় ঘটনাই ভাঁহার বিশেষ কুপার ফল। প্রাতঃকাল হইতে সামংকাল পর্যাস্ত, সামংকাল হইতে পুনরায় প্রাত্তকাল পর্যান্ত, সমন্ত দিন রাত্রি তিনি হাদরক্ষেত্রে, জীবন ক্ষেত্রে 🗓 প্রেম-লীলা করেম। তিনিই স্বয়ং জাগ্রত করেন, তিনিই প্রাতঃকাদীন্ নাম জপ, নাম কীর্ত্তনের জন্ত প্রাণকে আহ্বান করেন, তিনিই প্রাতঃকাণীন্ শীতল বায়ু সেবনার্থ ডাকিয়া বাহিরে লইয়া যান, তিনিই তাঁহার সাক্ষাৎ ক্লপারূপী শীতল কলে দান করান, তিনিই তাঁহার সাক্ষাৎ প্রসাদরূপী অন আহার कतान। छिनि आहात कतान हेरा कि कविष ? आमि आहात

করি ইহাই কি কেবল সত্য ? কে বুলিল ? ডিনি চকুর চকু হইরা জন না দেখাইলে আমি দেখিঁতীম না, তিনি অন্নের আধাররূপী ছইরা না থাকিলে অন্নের এক কণিকাও থাকিত না, আর তিনি আমার শরীরে মৃহর্তে মুহুর্তে বল না দিলে আমার আহার পান সমুদায় কার্য্যই অসম্ভব হইত। সুলদর্শী অবি-খাসীর চক্ষে যে সকল ব্যাপার কেবল ভৌতিক, কেবল মাত্র-विक विनिधा तोध इय, अलमभी त्य नभूमांत्र कार्त्या तकवन পাচককে দেখেন, পরিজনকে দেখেন, কতকগুলি অচেতন वन्न (मध्यन, रामामाँ विश्वामी स्मर्थात ब्राह्मत जीवन जावि-র্ভাব দেখিয়া ভাবে ভুবিয়া যান। এইরূপে. তিনি আমাদিগকে পোষণ করেন। তিনি স্বয়ং শরীরে থাকিয়া অন্নপাক, রক্ত-**সঞ্চালন প্রভৃতি** শারীরিক ক্রিয়া সম্পাদন করেন। তিনি স্থাঁং কার্য্যক্রে উপস্থিত থাকিয়া, শরীর মনে শক্তি সঞ্চা-রিত করিয়া আমাদিগকে কার্য্য করান। তিনি শরীরের সঙ্গে, আত্মার সঙ্গে চিরসংযুক্ত থাকিয়া যথা যাই নিত্য সঙ্গী ছইয়া আমাদের সহিত বিচরণ করেন ও দৈনিক শত শত বিপদ আপদ হইতে রক্ষা করেন। তিনিই পরিশ্রমান্তে প্রাণে বিশ্রাম ও শাস্তি দান করেন। তিনি জ্ঞানোপার্জন কালে চকুর চকু হইয়া দেখান, বুদ্ধি ও প্রজ্ঞাতে প্রতিষ্ঠিত থাকিয়া জ্ঞানালোক প্রকাশিত করেন। তিনিই প্রাণকে উপাসনার জ্যু আহ্বান করেন, তিনি হাত যোড় করান, তিনি চকু মুদ্রিত করান, তিনি মনকে শাস্ত করেন, বিনি সত্য, প্রেম পবিত্র স্বরূপ হইয়া নিজ গুণে আত্মাতে প্রকাশিত হন, প্রেম খান্তি রদে প্রাণকে অভিষিক্তকরেন, পুণ্য বলে আত্মাকে বলীয়ান করেন। তিনিই বিবেকর্মপে নিয়ত আত্মাতে প্রত্যাদেশ প্রেরণ করেন, পাপ হইতে রক্ষা করেন, প্ণা কার্যো প্রবৃত্ত করেন, নিয়ত ধর্ম জীবনের উচ্চ হইতে উচ্চতর আদর্শ দেথাইয়া স্বর্গ রাজ্যের দিকে প্রপুক্ক করেন। তিনি সাধু ভক্তদিগের নিকট লইফ্রা যান, শোত্তের শোত হইয়া তাঁহাদের মধুর উপদেশ শ্রবণ করান,মনকে বুঝান, প্রাণে প্রতিষ্ঠিত করেন। তিনিই দেশ [®]কালের ব্যবধান চুর্ণ করিয়া আত্মাকে প্রাচীন আর্য্য ঋষিদিগের অরণ্য মধ্যস্থিত আক্ষাসমিতিতে লইয়া গিয়া গভীর[°]তত্ব কথা শ্রবণ করান, ৰ্ধি-বৃক্ষম্লে গভীর ধ্যান মগ্ন হৃদয়-মুগ্ধকর ৹ বৃদ্ধমূৰ্পতি দৰ্শন করান, কেনানের পর্বতোপরি আদীন মহর্ষি ইশার পবিত্র স্বর্গীয় উপদেশ প্রবণ করান, ক্যাল্ভ্যারির বধ্যভূমিতে লইয়া গিয়া সেই প্রাণম্পর্নী অন্তৃত আত্মসমর্পণের ব্যাপার দর্শন করান, প্রাচীন নব্দীপে প্রেমোক্সন্ত ভক্ত মণ্ডলীর মধ্যে বইয়া গিয়া প্রেমোচ্ছাদে নৃত্য করান। এইরূপে প্রাচীন, আধুনিক জ্ঞানী, প্রেমিক, কর্মী অসংখ্য সাধক সহবাসে লইয়া গিয়া আত্মাকে স্বর্গের শোভা প্রদর্শন করান, পরিত্রাণ পথে অব্যাসর করেন। আমি আমার নিজের জন্মত ব্যস্ত সে ব্যস্ততাকে কোটা গুণ ক্রিলেও উহাির ব্যস্ততার সমান হয় না। সাধারণছ কোপায় ? সৰই বিশেষ। আমার সমগ্র জীবন তাঁহার বিশেষ ক্লপার লীলা-ক্ষেত্র। আমি তাঁহার বিশেষ কুণার সাগরে অফুকণ ডুবিরা• आहि ; यांश किছू पिथ, यांश किছू छिन, यांश किছू शाहे,

যাহা কিছু সন্তোগ করি, যাহা কিছু সন্ত করি, সমুদার ভাহার এই विश्व क्रभा मागरतत छतन। एर्या, हल, जन, वायु, मःनात, शृह, পরিজন, বন্ধু, সমাজ, সংগ্রন্থ, সাধু, खान, cer, পুণ্য, শান্তি সমুদায়ই তাঁহার বিশেষ রূপা সাগরের তর্জ। আমি নিয়ত তাঁর প্রেমসাগরে ভাসিতেছি। তাঁহার কুপা অনস্ত, অগীম, অনির্বাচনীয়। তাঁহার রূপা সম্পূর্ণ রূপে জানি না ব্লিয়া বাঁচিয়া আছি। ভাল রূপে জানিলে, অনুভব করিলে হৃদয় ভালিয়া যাইত। যথন কিঞিৎ দেখি, যথন দেখি আমি কি পাষও, নরাধম, কৃতন্ন, তাঁহাকে ছাড়িয়া, তাঁহাকে উপেক্ষা করিয়া সংসারের অসার বস্তু লইয়া ব্যস্ত রহিয়াছি, অপরদিকে তিনি আমার মন্তকে করুণার উপর করুণা চাপাইয়া আমাকে একেবারে প্রেমশ্বণে ডুবাইয়া দিতেছেন, তথন হৃদয় উদ্বেলিত হইয়া উঠে, হৃদয়ফাটিয়া যাইবার উপক্রম হয়। তথন সরল ভাবে বলে:---"তোমার প্রেমের ভার, বহিতে পারিনে গো আর ; প্রাণ উঠিছে কাঁদিয়া হৃদয় ভেদিয়া, তব স্নেহ দরশনে, লইফু শরণ মাগো অভয় চরণে।" কবে উাহার প্রেম জানিয়া. তাঁহার প্রেম অমুভব করিয়া প্রেমিক হইব, শুক্ষতা চির-দিনের মতন চলিয়া ৰাইবে।

কবে—

প্রেমে পাগল হ'য়ে হাসিব কাঁদিব, সচ্চিদানক সাগরে ভাসিব; আপনি শাতিয়ে সকলে মাতাব, হরিপদে নিত্য করিব বিহার! দয়াময় শীভ্র সেই শুভ দিন আনয়ন করুন্।

আত্মা ও প্রাতঃসমীরণ।

আত্মা

"বুমস্ত জগতে জাগায়ে পরশে,
কুস্থম বয়ান উল্লসি হরষে,
অভিষেকি ভূণে, মুকুতা বরষে,
বায়ু, গতি তব হতেছে কোথায় ?"

প্রাতঃসমীরণ "ছিল মোর প্রতি, প্রভুর আদেশ—
কথিতে জগতে, করিয়া বিশেষ,
করিবেন তার গৃহেতে প্রবেশ।
প্রেম বারিবিন্দু, যে দিবে তাঁহায়।

"কহিলাম সবে পশি ঘরে ঘরে
' এ শুভ সংবাদ ; মৃতমহী পরে
জাগি উঠি সবে, স্থললিত স্বরে
গাইতেছে তীই, স্মদল গানু।

"সে গীত লহরী বহিন্না যজনে, ঘাইতেছি স্থেপ প্রভূর সদনে, দেখা পথে, ফুল স্থন্দরীর সমে, অলির কারণ সে দিল পরাণ।" সন্ধার সময় কণিকাতা হইতে ক্রেক্সন ভক্তিভাসন ব্রাক্ষল্রতা আসিয়া উপস্থিত হইলেন। তাঁহাদের শুভাগমনে আনন্দের স্রোত বহিতে লাগিল। শ্রীযুক্ত নগেক্সনাথ চট্টো-পাধ্যায় বেদীর কার্য্য ক্রিলেন। বৈরাগ্য ও ভক্তি বিষয়ে উপদেশ হইল।

১৬ই জ্যৈষ্ঠ রবিবার প্রাতে শ্রীযুক্ত বাবু বঙ্কবিহারী বস্থ মহাশয় উপাদনার কার্য্য নির্বাহ করেন। উপাদনা ও সংকীর্ত্তনাদিতে ভগবানের রূপা-স্রোত অবিরশ্ধারে বহিতে লাগিল। অমরপুর ব্রাক্ষদমাজের সভ্যগণের শুভাগমনে ও তাঁহাদের সংগীতে আনন্দবর্দ্ধন হইয়াছিল। সংগীত ও সংকী-র্ত্তনে ভক্তগণ উন্মন্ত হইয়াছিলেন। অনেকেই উন্মন্তভাবে মহানন্দে নৃত্য করিয়াছিলেন।

সন্ধ্যার পর কোন গৃহস্থ ভবনে উপাসনা হইল। অনেকগুলি লোক উপস্থিত হইয়াছিলেন। তন্মধ্যে বিশেষ স্থাবের বিষয় এই যে, বছসংখ্যক ভজনহিলা নিবিষ্টচিত্তে উপদেশাদি শ্রবণ করিয়াছিলেন। 'নামে কচি, জীবে দয়া' বিষয়ে দীর্ঘ উপদেশ হইয়াছিল। নাম নাহাত্ম্যা বিষয়ে একটী পৌরাণিক আখ্যায়িকা বলা হইয়াছিল। শ্রীযুক্ত নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায় বেদীর কার্য্য নির্বাহ করেন। ভগবানের ক্রপায় উৎসবে উপকার হইয়াছে।

কাল্না।

২৩শে জ্যৈষ্ঠ রবিধার প্রাতে সমাজমন্দিরে উপাসনা এবং 'ধর্মজীবন' বিষয়ে উপদেশ। ভগবানের ক্নপান্তোত বিশেষক্রণে অমুভূত হইরাছিল। অনেকেই উদ্বেলিত হাদয়ে ক্রন্দন
করিয়াছিলেন। শ্রীযুক্ত নগেক্তনাথ চট্টোপাধ্যায় বেদীর কার্য্য
করেন। অপরাক্তে একটি প্রকাশ্য স্থানে 'সারধর্ম' বিষয়ে
বক্তা। ৩ | ৪ শত লোক উপস্থিত হইয়াছিলেন। বক্তা
শ্রীযুক্ত নগেক্তনাথ চট্টোপাধ্যায়।

২ ৪ শে জাৈ সামবার একটি প্রকাশস্থানে শ্রীযুক্ত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয় কতকগুলি শাস্ত্রীয় শ্লোকের অতি স্থলর ব্যাথ্যা করেন। তৎপরে নগর সংকীর্ত্তন করিতে করিতে সকলে সমাজ মন্দিরে উপস্থিত হন। শাস্ত্রী মহাশয় রেদীর কার্য্য নির্ব্ধাহ করেন।

ঐ দিবস কাল্নার কোন ভদ্রগোকের ভবসে মহিলাদিগের সমাজ হয়। অনেকগুলি ভদ্রমহিলা সমাগত হইয়াছিলেন। প্রীমতী মাতদিনী দেবী উপাসনার কার্য্য নির্বাহ করেন।

২৫শে জৈঠ তীযুক্ত রাধাকান্ত বন্দ্যোপাধ্যায় ডেপ্টি মাজিট্রেট মহাশর্মের নবক্মারের নামকরণ হয়। শিশুটীর নাম নির্দালচক্ত রাধা হইল। শাল্লী মহাশয় উপাসনা করিলেন। প্রার্থনাপুর্কাক শিশুটীর মুখে পায়দার দেওয়া হইল। অপরাক্তে "ব্রহ্মোপাসনা" বিষয়ে শাস্ত্রী মহাশয়ের বক্তৃতা হয়, কিন্তু রৃষ্টিঃ জন্ত ভাঙ্গিয়া যায়। তৎপর্যাবিস (২৬শে জ্যৈষ্ঠ অপরাক্ষ্টে পুনর্কার তিনি অতি স্থান্দর বক্তৃতা করেন।

প্রেরিত পত্র।

৩ আইনের সংশোধন।

'ইণ্ডিয়ান নেদেঞ্লার' পাঠে অবগত হইলাম যে ১৮৭২ সালের ৩ আইন সংশোধন বা পরিবর্ত্তন (amend) করি<u>বার</u> জন্ত গবর্ণমেন্টের নিকট শীঘ্রই যে আবেদন পত্র (memorial) দেওয়া হইবে, তাহাতে মেয়েদের বিবাহিত ন্যন্ত্য ১৪ হইতে ১৬ বৎসরে বৃদ্ধি করিবার প্রস্তাব এবং ব্রাহ্মদের মধ্যে অনেকেই উক্ত পরিবর্ত্তনের ক্রিটিটি অসুভব করিতেছেন। স্কুতরাং এই সম্বন্ধে আমি যাহা ভাবি-তেছি, ব্রাহ্ম সাধারণের গোচরার্থে আপনাদিগকে লিখিতেছি।

বর্তুমান সময়ে মেয়েদের বিবাহের ন্।নতম বয়স রুদ্ধি করিবার প্রস্তাবটা আমি অত্যন্ত গুরুতর বলিয়া মনে করি এবং অবিলম্বে কার্য্যে পরিণত হইলে অনেক প্রকার বিপ্রদের আশাকা আছে বলিয়া ভয় করি। আমি রাক্ষসমাজের রফ্রণীল (Conservative) দলের লোক নহি এবং নিজেও ১৭ বৎসরের ন্।নবয়য়। মেয়েকে বিবাহ করি নাই। কিন্তু উদার দলত্থ হইলেও নির্দারিত ১৪ বৎসরকে আইনের দ্বারা ১৬ বৎসরে বৃদ্ধি করিবার প্রস্তাবে সম্মতি প্রদান করিতে পারিতেছি না। এবং মফঃস্বলে বাস করিয়া নিজে যাহা প্রত্যক্ষ করিয়াছি, এবং যাহা সময় সময় অম্বত্র করিয়াছি, তাহা বলিতেছি।

ব্রাহ্মদের সংখ্যা এথনও তত অধিক হয় নাই। যে অল-সংখ্যক ব্রাহ্ম আছেন, তাঁহাদেরও অধিকাংশই বোধ করি মজস্বলে বাদ করেন; এবং অনেককেই চারিদিকে হিলুদমাজস্থ লোকদিগের দারা পরিবেটিত হইয়া থাকিতে হয়। স্থতরাং ব্রাহ্ম সম্ভান-বিশেষতঃ বালিকাদিগকে-স্থানিকা প্রদান করা যে কত জুম্ববিধাজনক, এবং সময় সময় অসম্ভব হইয়া উঠে, ইহা কলিকাতাস্থ ব্ৰাহ্মরা সম্যক্ উপলব্ধি করিতে পারিবেন ইহার উপরে আবার ব্রাহ্মরা সাধারণত:ই অর্থহীন এবং দরিজ। অনেকেই অর্থের অভাবে সন্তানদিগকে উপযুক্ত क्राल भिका नान कतिएक পातिरक्रहिन ना, এवः याँशाता व्यर्थत অভাবে শিক্ষা দান করিতে অক্ষম নহেন, মফস্বলে থাকা প্রযুক্ত তাঁহারাও তাঁহাদের সম্ভানগণের শিক্ষার স্থবন্দোবস্ত করিয়া উঠিতে পারেন না। কলিকাতাস্থ সামান্ত অবস্থার কোন ত্রান্ধ আপনার সম্ভানের শিক্ষার যে প্রকার ব্যবস্থা করিতে পারিখেন, মফস্বলস্থ কোন ধনী ত্রাহ্ম যথেষ্ট অর্থ ব্যয় করিয়াও সকল मगत्र रमरे ऋविधा পारेरवन ना। शिन्त्रमाजस वालक वालिका-গণ বিবাহ সম্বন্ধে বড়ই কুশিক্ষা প্রাপ্ত হয়, অথবা অনেক অসং 🚡 দৃষ্টান্ত দেখিতে পায়। উক্ত বালক বালিকাগণের সহিত ত্রান্ধ

বাহির হইতে সমুচিত হইতেছেন। ২য়া জৈছে, রবিবার, অপ-রাফে দাতা থামে ছাত্রসঞ্জাবনী সভায় নীতি বিষয়ে একটা अमीर्च अभावश्रक्ष छेलाम् अम्ब इयः। १३ देकार्ष, एकवात, কর্টীয়ার ভূম্যবিকারী মহশ্বদ আলী গাঁ সাহেবের বাড়ীতে অপরাফে 'মহন্দ্রদ চরিত' ও রাধীতে 'দেশের বর্তমান অবস্থা' স্থানে বক্তা হয়। বহুসংখ্যক মুসলমান ভদ্ৰােক ও মৌলবী একত্রিত হইয়া আগ্রহ সহকারে বক্তা শ্রবণ ও বক্তার প্রতি যথোচিত সম্মান প্রদর্শন করিয়াছিলেন। কয়েক জন মৌলবী মহন্ধদের বিবরণ আক্ষের মূথে বিরুত হইতে আপত্তি করেন; কিন্তু সর্পসন্মতিতে সে আপত্তি অগ্রাহ্ হট্য়াছিল। ৯ই জোষ্ঠ,রবিধার, প্রাহূষে আকুর টাকুর আমে গ্রমন করেন। তথায় অনেক ভদ্রলোক দলবদ্ধ হইয়া ব্রহ্মনাম কীর্ত্তন করিতে করিতে টাঙ্গাইল বাজার প্রদক্ষিণ করিয়া বাবু মহেশচক্র বিখাসের বাড়ীতে উপস্থিত হন। অপরাহ্ন ৫টার সময় কুষ্ণবাৰ 'নানক চরিত' সম্বন্ধে একটা হৃদয়গ্রাহী বক্তৃতা করিয়া উপস্থিত ভদ্রমণ্ডলী ও মহিলাদিগকে ধর্মের শ্রেষ্ঠত্ব विभन्तत्व वृक्षारेया (नन। देखिशृदर्स २८८म देवभाग, अकवात, অপরাক্তে সম্বোধ জাহ্নবী স্বগৃহে পশ্চিম ময়মনসিংহ সভায় 'ञ्ची-भिका।' विषय अक्री উপদেশ अमान करतन। अ अक्रान তিনি আরও অনেক কার্য্য করিবেন প্রস্তাব আছে। তদ্বিরণ্ ক্রমে প্রকাশ করা যাইবে।

নূতন পুস্তক—বরিশাল প্রাক্ষসমাজের অন্তর প্রচারক বাবু মনোরঞ্জন গুহ প্রণীত "জীবন সহায়" নামক ক্ষুদ্র পুস্তক পাঠ করিয়া আমরা অভিশয় আনন্দিত হইলাম। ইহাতে আধ্যাত্মিক উন্নতির সাহায্যকারী কতিপয় বহুমূল্য সার কথা নিপিবদ্ধ হইয়াছে। ইহা ব্রাক্ষ মিসন প্রেস হইতে প্রকাশিত হইয়াছে। মৃল্য তিন আনা মাত্র।

দান— সিন্নীয়াপটিস্থ বাবু মনিলাল্প মল্লিকের ধর্মপরায়ণা পরলোকগতা মাতা ঠাকুরাণী আক্ষসমাজে ৫০১ পঞ্চাশ টাকা দান করিয়া গিয়াছেন। তন্মধ্যে সাধীরণ আক্ষসমাজে ২০১ বিশ টাকা প্রদত্ত ইয়াছে।

বিবাহ—বিগত ২৪এ মে নওগাঁষে একটা রাক্ষ বিবাহ
ইইয়া গিয়াছে। পাত ডাক্তার নক্ষুমার রাম 'ও পাতী রাম
গুণাভিয়ান বড়ুয়া বাহাছরের ক্সা শ্রীমতী অর্ণাল্ডা বড়ুয়া।
বরের বয়্দ ৩৫ বংসর, ক্সার বয়্দ ১৬। উভয়েই জাতিতে
রাক্ষণ এবং উভয়েরই এই প্রথম বিবাহ। বিবাহ তিন আইন
মতে রেজেটারি হইয়াছে।

তত্ত্বকোমুদীর মূল্য প্রাপ্তি।

্নবেম্বর, ১৮৮৬ পর্যান্ত। (নবেম্বর, ১৮৮৬ পর্যান্ত) বাবু অনুলাচরণ কান্তগিরি কলিকাতা	5 o 6 o o 6 o o	বাবু যছনাথ কাঞ্জিলাল, , বাবু শ্রামাচরণ ধর, , গোবিন্দচন্দ্রদাস, , আনন্দচন্দ্র সেন, , ভারিণীচরণ মৌলিক, , রজনীকান্তমুন্তফী, , নবীনচন্দ্রকর, ভাষিকাচরণ কর্মকার	্ বাগেরহাট খুলনা বাগেরহাট ঐ ঐ ঐ	3/ 3/ 2/ 11 3/ 3/
,, বৈষ্ণবচরণ মল্লিক, তুগলি ,, গিরিশচন্দ্র গুছ, নারায়ণগঞ্জ	Ø\ Ø\ Ø\	" নবানচন্দ্রকর, • " অম্বিকাচরণ কর্ম্মকার, " নবীনচন্দ্র সিংহ,	<u> </u>	3/

১৬ নং কৰ্ণিস লিস স্থাট ব্ৰাক্ষ মিসন্ প্ৰেসে একাত্তিক চন্দ্ৰ দত্ত বারা ২রা আবাচ মুক্তিত ও ২১১ নং ক্ৰিসালিস স্থাট চ্ইতে প্রকাশিত।

বাবু ক্ষেত্রমোহন ধর,	কলিকাতা	٦,
,, নগেব্ৰনাথ সেন	কলিকাতা	35
" রাথালদাস চট্টোপাধ্যায়,	ভাগলপুর	,٥٠
" হেমচক্র দাস,	কলিকাতা	37
" দীননাথ গঙ্গোপাধ্যার,	র্গোশাইপুর	3
" नवीनहळ मात्र,	উজীরপুর	
" রাদবিহারী সেন,	বরিশাল•	
,, রমানাথ বস্তু,	হাওড়া	75
শ্রীমতী রাজবালা রায়,	হরিনাভী	9
রায় রাধালোবিন্দ রায়বাহাছর,	দিনাজপুর	હ
বাবু রামছর্লভ মঞ্মদার,	নওগাঁ	ษท ะ /•
" অক্ষরকুমার চট্টোপাধ্যায়,	শিলং	৩
" इतिम्हक्त वटनग्रां शास्त्राम्,	হাতর্স	3 0
" কালীকৃষ্ণ মুংখাপাধ্যায়,	টে শয়দপুর	٩
" হৈলোক্যনাথ চক্রবর্তী,	হাজারিবাগ	ં
"অমৃতলাল সিং,	সিম্বা	<u> پ</u>
" नवदी পहता खामानिक,	ডিক্র গড়	٤,
" বিনোদবিহারী মজুমদার,	কলিকাতা	ર∦•
" (भाभागहक मनिक,	কলিকাতা	3/
" ভবানীনাথ বাগ্ছি,	টাঙ্গাইল	٠,
" পূৰ্ণচন্দ্ৰ বস্থ,	জোড়হাট	` ๖ห•
" আনন্দমোহন বস্থ,	ক লিকাতা	૨!!•
" ভুৰ্গা প্ৰসাদ মুখোপাধ্যায়,	গাজীপুর	Q
,, त्रामानन मञ्जूमनात,	গোবড়াছড়া	ં
" (इत्रष्ठक रेगज्ञ,	কলিকাতা	ر م
" রে। হিণীকুমার দত্ত,	শ্রামনপর	ر د
" হরিদাস ভট্টাচার্য্য,	চক্ৰবেড়ে ব্ৰাহ্মদমান্ত	١, د
,, আনন্দচন্দ্র রায়,	শিলিগুড়ি	ο' ,
" সারদাশ্রসাদ দত্ত,	ঢ ন্দ্র	>11 •
" হরিনারায়ণ দাঁ,	বরাংনগর	2110
" গোবিন্দচক্র রক্ষিত,	গ্যা	4
" विहातीनान ८६ोधूती,	বরিশাল	9/
বাবু অভূলমোহন দাস,	ভবানীপুর,	ર∥જ∕•
" শ્રીનાંગ જીર,	ঢাকা	٥,
" উমেশ্চন্দ্র স্থর,	ক লিকাতা	٠ ١٩
" কেদারনাথ কুলভী,	বাকুড়া	>
" द्वातकानाथ (घाष,	কলিকাতা	3/
, উপেজনাথ চটোপাধায়,	বেলুড়	8he
" ফেল্ডক মুখোপাধ্যায়,	এটোয়া	e,
औं यही इंद्रश्लती . (प्रवी	বরিশাল	2110
সাধারণ আক্ষসমাজ প্রচার		"।" কান্ত
বাব যত্নাথ কাঞ্জিলাল.	বাগেরহাট	1171



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১০ম ভাগ। ७ष्ठे मश्या।

১৬ই আয়াঢ় বুধবার, ১৮০৯ শক, ব্রাক্স সম্বৎ ৫৮।

বাংসারিক অগ্রিম মূল্য ২৯৮ ্প্রতি ঘটের মূল্য

পূজার **আ**য়োজ**ন।**

কিছু যেন দিতে সাধ করে।

ধীরে ধীরে বহে সমীরণ উষার মধুর সম্ভাষণে; নিদ্রিত কুস্থম জেগে উঠে চেয়ে দেথে আকুল নয়নে। আম ডালে কাল ছ'টা পাথী মুখে মুখে চেয়ে বসেছিল; আঁধারের হ'লে বিসর্জন প্রেমভরে পুলকে চাহিল। মার কোলে ছ্ধের মেয়েটী প্রভাতের বাতাস পাইয়ে; ফুট ফুটে চোগ ছ'টা মেলে কাফ্টিকু পজিছে ঝুরিয়ে। গোপনে ব্যিয়া কে গো ভূমি এ জগত যথন গুমোয়; পরাইয়া নব বেশভূষা ডেকে দাও উষার আলোয় — আকুল পরাণে চেয়ে দেখি নিতৃই নৃতন রূপে স্থা, প্রেমমাথা মুধ থানি লয়ে জগত আমারে দেয় দেখা। জেগে উঠে ঘুমান পরাণ নীরব রাগিণী কঠে ভাসে; চেয়ে চেয়ে চলে পড়ে আঁথি প্রেমময়ী রূপের বিকাশে। মা—মা বলে ডেকে উঠি কারে,কে জানে তা ব্কিতে পারিনে প্রাণে প্রাণে জড়াইয়া ধরি ভয়ে ভয়ে কথাটা ফুটিনে— পাছে তোমা হারাই জননি, চকু তাপ সহেনা বে গায়; বিভোর হইয়া রূপ দেখি প্রাণমন চেলে দিয়ে পায়। উদার আলোকে বদে বদে প্রেমমাথা চরণ উপরে ; কে জানে মা আকুল পরাণে, কিছু যেন দিতে সাধ করে।

প্রভু! মানুষ নিজের বৃদ্ধি হইতে যে সকল, কথা বলে, বে সকল উপদেশ দেয়, তাহাতে ত কৈ প্রাণ ভিজে না। ভূমি যাহাকে বলাও, তার কথা •বেমন প্রাণে ভাগে, অপরের কথা ত তেমন লাগে না। তুমি যদি একটা কথা বলাও, তুমি যদি একটা কাজ করাও, সেই একটা কথা, সেই একটা কাজ আমার নিজের বৃদ্ধিপ্রস্ত সহত্র কথা, সহস কার্যা অপেক্ষা অধিক মুণ্যবান্। তোমাকে যে,না দেখিল, তোমার কথা প্রাণের মধ্যে যে না শুনিল, তোমান্বারা চালিত হইয়া যে কাজ না করিল, তাহার কথার ও কার্য্যের আবার মূল্য

না, মানুষকে পরিত্রাণ দিতে পারে না। আমি লোককে উপদেশ দিয়া কি করিব, যদি আমার প্রাণের মধ্যে তোমার প্রকাশ দেখিতে না পাই? হে প্রাণের প্রাণ! ভূমি যদি আনার আ্মাকে অনুপাণিত না কর, তবে যে আমার সহজ সাধুকার্যাও ভব্মে মত নিকেণ মাত্র। তুনি আমার প্রাণে এস, তুমি আমার সঙ্গে কথা কও, তুমি আমার প্রাণটাকে স্পর্শ কর, নতুৰু আমি নিজের শক্তিতে কিছুই করিতে পারিব না।

অজ্ঞ লোকে ব্ঝেনা তাই কত চেষ্টা করিয়া চ্ছীর্থ লুমণ করিং বেছার। **এই সমস্ত পৃথিনী যে একটা প্রকাত ভীর্ম**-স্থান তাহা বড় একটা কেহ ভাবে না। প্রভুর প্রকাশে জগ-তের প্রত্যেক বস্তু পবিত্র হইয়া রহিয়াছে। আমানের প্রত্যেক অর্গাস ও পানীয় জল পবিত্র; আমাদের পরিধানের বসন পৰিত্ৰ; সানের জল্প পৰিত্ৰ; উপবেশনের স্থান পৰিত্ৰ; শ্যা প্ৰিত্ৰ; নিধান প্ৰধানের বাধু প্ৰিত্ৰ। স্মীরণ ভাঁছারই পৰিত্ৰতা বহন করিতৈছে। আনাদের গৃহ পৰিত্র ; কাধ্যালয় পৰিত্র; পথ ঘটি পৰিত্র। বৃক্ষ লতা, ফ্লুফ্ল, গণ্ড প্ৰকী প্রভৃতি প্রত্যেক প্রাথের মধ্যে তাঁহার প্রিত্র নাম অক্ষিত রহিয়াছে। স্থামাদের স্ত্রী পুত্র পরিবার, আস্মীয় স্বর্জন, বন্ধু বান্ধৰ ও অন্তান্ত প্ৰত্যেক নৱনাৱীর দেহ সেই পবিত্ৰস্বৰূপের মিশির। এই ভাবটী যধন হৃদয়েউজ্জল হয়, তথন এই সমস্ত পৃথিবীকে প্রকাঁট প্রকাণ্ড দেবালয় বলিয়া বোধ হয়। হঃবের বিষয়, এই ভাবটী আজিও স্থায়ী হইল না, স্বাভাবিক **इ**ड्ल गा।

ধর্ম যতদিন না নিখাস প্রখাসের মত স্বাভাবিক হয়, ওত-দিন রক্ষা নাই, উথানপতনের বিরাম নাই। ¸যতদিন cɔইা ধর্মপথে চলিতে হয়, পাপ তাড়াইতে হয়, ্বতবিন চিন্তা করিয়া ঈশংরর পবিত্রতা ও প্রেম অহুভব করিতে হয়, ঈশ্বরের সভা হাদয়সম করিতে হয়, ততদিন বুঝিতে হইবে, প্রকৃত ধর্মাপণে আমরা একপদও অগ্রসর হইতে পারি নাই; **ততদিন আমাদের জীবনে**র উপর তিল্মাক্র বিশ্বাস নাই। কি ? তাহার উপদেশ মাহুষের প্রাণকে স্পর্শ করিতে পারে এসমন্ত জীবনের কথা দুরে থাকু ৮, প্রতিদিনের উপাসনা যদি এমন হয় যে, তাহার প্রভাবে অস্ততঃ সমস্ত দিন মনটা কম্পা-সের কাটার মত ঈশ্বরের দিকে ফিরিয়া থাকে, তাহা হইলেও আমাদের বর্তমান অবস্থার পক্ষে যথেষ্ট হইল মনে করা ধাইতে পারে। কিন্তু তাই বা হয় কৈ ৭ ঘড়ির কাঁটা যদি প্রতি মৃত্তে চাগাইয়া দিতে হয়, তবে কি তাহাতে কাজ চলে ৭ প্রভূ! প্রতিদিন এমন ক্রিয়া প্রাণের ঘড়িতে দম দিয়া দিও, যেন সমস্ত দিন তাহার জোরে চলিতে গারি।

প্রসৃ! সেকালের লোক ভোষাকে সংসার হইতে তাড়াইয়া বিশ্বা শেবৈ তোমাকে পাইবার জন্ত সংসার পরিত্যাগ করিত। তুমি আমাদিগকে অন্তর্জপ উপদেশ দিতেছ,—তুমি বলিয়াছ, তোমার সংসারে তোমাকে আনিতে হইবে। ভাই ভগ্নী, বন্ধু বারুব, আগ্রীয় স্বজন সকলকে শইমা তোমার প্রজা করিতে হইবে। তোমার প্রদান্ত হথবে। তোমার প্রদান্ত হথব ভোগ করিতে হইবে, কিন্তু তোমাকে অতিক্রম করিয়া নহে। তুমি আমাদের হলমকে তোমার সৌল্পারে প্রতি এমন করিয়া আকর্ষণ কর, যেন সেই আকর্ষণের বলে পাপের আকর্ষণ ছিয় হইয়া মায়। নতুবা শ্রু হলমে কেবল সাধনের বলে আমরা তোমাকে পাইব না। তুমি গ্রুবেলতা হইয়া ভোমার সংসারে অধিঠান কর। তাহা হইজেই আমাদের গৃহ দেবালয় হইবে, ভাহা হইলে আমরা ধরে ব্যিয়াই স্বর্গ পাইব। তোমার প্রকাশেই ধরাতলে স্বর্গধাম।

প্রভৃ! ভূমি আমার জীবন, ভূমি আমার বল, ভূমি আমার হৃদয়ের আবোকে। তোমাকে ছাড়িলে আমাতে আর আমি থাকি না। তোমাকে না দেখিলে আমার প্রাণে কোনও স্থই থাকে না। ভূমি প্রাণের মধ্যে প্রকাশিত না হইলে আমি যে কিছুই করিতে পারি না। জীবনশৃত্য দেহ কিকোন কাজকরিতে পারে? ভূমি আমার জীবন-তগীর কর্ণধার; ভূমি হল্বে না থাকিলে আমার জীবন ভাদিয়া ভাষিয়া বেড়ায়। তুমি কি আনাকে দেখা দিবে না? তোমা বিনাবে আমার দিন চলে না। আমার যে তোমী বই আর গতি নাই। তুমি যে আমার শ্বন্থ প্রথের পথে কাঁটা, দিরাছ। আমি অপরাধী বলিয়া, তোমার মূল্য বুকি না বলিয়া, তোমাকে বছ করিতে জানি না বলিয়া যদি তুমি মুখ ল্কাও, তবে আগি কার কাছে যাব ৷ আছে৷ আনি বেন এখন ভোমার মূল্য ব্ঝিনা, কিন্ত কোনও কালে বুনিংব কি ? তোমার মূল্য কে মাত্র স্থে আমাকে বঞ্চিত কর কেন 📍 হৃদযগৃহ শৃত্য পড়িয়া আছে; আসিয়াপূর্কর।

রৃষ্টিনা হইলে পৃথিবী নকভূমি হইয়া যাইত; কোনও
বৃক্ষ বাশস্ত উৎপন্ন হইত না। সেইরূপ মানবহৃদরে ঈশ্ববের করণাবারি বর্ষিত না হইলে মনুষ্যের সমস্ত জীবনই
বিফল হইয়া যায়। জল বিনা সহস্র কর্মণেও শস্ত উৎপন্ন
হয় না; ঈশ্বরের কুপা বিনা সহস্ব চেষ্টাতেও মানুষ কিছু

করিতে পারে না। ঈশবের করুণা যথন মানুষের হৃদরে কার্য্য করিতে থাকে তথন যাহার কোন ক্ষরতা নাই সেও আশুর্য্য কার্য্য সকল সম্পন্ন করিতে পারে।

আমরা সমস্ত দিন যেভাবে দিন কাটুই ভাহার উপর উপাসনার মধুরতা ও জীবস্ত ভাব অনেক পরিমাণে নির্ভর করে। সমস্ত দিন যদি মন ঈখরের দিকে কম্পাসের কাঁটার মত ফিরিয়া নাথাকে, বাহিরে বাহিরে ঘূরিয়া বেড়ায়, ভাহা হইলে উপাসনা ভাল হইবে এরূপ আশা করাই অভাম। আমরা অনেক সময় ভাবিয়া দ্বির করিতে পারি না কেন, উপাসনা ভাল হইতেছে না। কিন্তু এই অবস্থায় বিশেষ চিন্তা করিয়া দেখিলোই বুঝা যায় যে সমস্ত দিন ঈখরের সহিত্যোগ না থাকাই ইহার প্রধান কারণ। তাঁহাকে ছাড়িয়া আমরা যাহা কিন্তু ভাবি বা করি তাহাই উপাসনার সময় আমাদের শক্র হয়

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রস্তাব।

সজীব ও মৃত ধর্ম।

ঋণ করিয়া ধনী হওয়া যায়না। ঋণলক বস্তকে নিজ্ম বিলিয়া গর্মক করা অপেকা মৃচতা আর কি হইতে পারে ? পরের অউলিকায় বাস করিয়া, পরের অর্থ স্থাসেব্য নানাবিধ দ্রবা আহার ক্রেরা অপেন। নিজের পর্ণক্টীরে বিনিয়া স্বোপাজিত অর্থে শাকায় ভোজন করাও যে সহজ্র ওণে অধিক বাজনীয়, তাহাতে আর সন্দেহ কি ? মানুষ কিন্তু সকল সময় তাহা ব্রিয়াও রুঝেনা। পরের ধনে বড়মানুষী দেখান রোগটা অনেকেরই আছে। ঋণ করিয়া ব্যবসায় আরম্ভ করা যাইতে পারে, কিন্তু ঋণের উপর নির্ভর করিয়া চিরদিন কোনও কারবার চলে না। পরের ক্রের ভর করিয়া চিরদিন দাড়াইয়া থাকা যায়না।

জ্ঞান সম্বন্ধেও ঠিক্ এইরূপ। অনেকে কেবল বছল পুস্তক পাঠ করিরী জ্ঞানী বালয়া পরিচিত হইতে চাহেন। কিন্তু পুস্তকগত বিদ্যা কার্য্যকালে কোন উপকারেই আসে না। নিতাম্ভ মূর্থ ব্যক্তির গৃহেও প্রকাণ্ড পুস্তকালয় থাকিতে পারে। কিন্তু তাই বলিয়া কেহ তাহাকে জ্ঞানী বলিবে না। সেইরূপ যিনি কেবল পুস্তকস্থ বিষয় পাঠ বা স্ক্র্যাস করিয়াছেন তাহাকে জ্ঞানী বলা যায় না। তাহাকে বিদ্যান বল, পণ্ডিত বল, কিন্তু জ্ঞানী বলিও না। প্রকৃত চিম্বাশীল ব্যক্তি নির্ক্ষর হইলেও জ্ঞানী ক্রিও না। প্রকৃত চিম্বাশীল ব্যক্তি নির্ক্ষর হইলেও জ্ঞানী ক্রিও না। প্রকৃত ক্রিথাইন, নানা, শাল্পে স্থপ্তিত হইলেও তিনি কেবল গতি ও বাক্শক্তিবিশিষ্ট পুস্তকালয় বিশেষ। পুস্তকলক বিদ্যার যে প্রয়োজন নাই তাহা নহে। কিন্তু সে প্রয়োজন কেবল চিম্বাশক্তিকে সাহায্য করা মাত্র।

আধাাত্মিক রাজ্যেও ঐ কথা। এথানেও অনেকে অপরের পরিচ্ছদ পরিয়া ধার্ম্মিক দাজিতে যান; অপরের উপার্জ্জিত সতারত্ব লইয়া নাড়াচাড়া করিতে করিতে অনেক সময় তাহা নিজস্ব মনে করিয়া আত্মপ্রতারিত হন। কিন্তু ধর্মের উচ্চ উচ্চ কথা শুনিলে বা কণ্ঠন্থ করিলেই ধার্ম্মিক হওয়া যায় না। পরের পরিচ্ছদ পরিধান করিয়া স্থার্সাল্ড্রের প্রক্রে পরিচ্ছদ পরিধান করিয়া স্থার্সাল্ড্রের প্রক্রে নহন্ত উচ্চ সত্য অপেকাও শ্রেষ্ঠ। ধর্ম যে পরিনাণে আমার নিজ্ম ইইয়াছে, সেই পরিমাণে উহা আমার পক্ষে সজীব। অপরের উপার্জিত সত্য যতদিন না আমি নিজের হলরে প্রত্যক্ষ ভাবে উপলব্ধি করি, তত দিন উহা আমার পক্ষে মৃত। অপরের প্রচারিত সত্য যে পরিমাণে আমার চিন্তাশক্তিকে উত্তেজিত ও পরিচালিত করে, আমাকে সত্যলাভের চেটায় প্রবৃত্তিত করে, সেই পরিমাণে উহা আমার পক্ষে প্রয়োজনীয়। নতুবা আমার জীবনে উহার কোন কার্যাকারিতা নাই। উহা আমার উন্নতির ভিত্তিভূমি হইতে পারে না।

মানসিক ও আধ্যাত্মিক অধীনতার দিন ক্রমে চলিয়া যাইতেছে। অভ্রান্ত আপ্রবাক্যের উপর, মহাজনপ্রবৃত্তিত কর্মকাণ্ডের উপর লোকের আন্থা ক্রমে ক্ষীণ হইতে ক্ষীণতর হইয়া আদিতেছে। পরের মুথের কথায় এখন আর চিগ্তা-শীল লোকের মন ভৃগ্ডি মানিতে চাহে না। সে কালের লোকে প্রত্যক্ষ ভাবে ঈশ্বরকে দর্শন করিতেন, প্রাণের মধ্যে ঈশরবাণী শ্রবণ করিতেন। একাণেই বা তাহা হইবে না কেন ? ঈশবের ইচ্ছা কি এখন তাহার জগতে কার্য্য করিতেছে না ? তাঁহার স্প্রের সহিত কি তাঁহার সম্বন্ধ বিলুপ্ত হইয়াছে ? পেকালে যাহা সম্ভব ছিল একালে তাং! অসম্ভব হইবে কেন ? দেকালে থাহা একান্ত প্রয়োজনীয় ছিল, একালে তাহার প্রয়েজনীয়তার হ্রাস হইবে কেন? পূর্ব্বেও যেমন ঈশ্বর-দর্শনের প্রয়োজন ছিল, প্রত্যক্ষ ভাবে ঈশরবাক্য প্রথণের প্রয়োজন ছিল, জীবাত্মার সহিত প্রমাত্মার প্রত্যক্ষ সম্বন্ধ-স্থাপনের প্রয়োজন ছিল, এখনও তেমনি আছে। ইহাই ধর্ম, ইহাই স্বর্গরাক্ষ্যের সোপান। ইহা ব্যতীত অন্ত উপায় নাই, অত পথ নাই। ইহাই ধর্ণের সার কথা। আর বাহা কিছু তাহা ইহার সাধন মাত্র, সহায় মাত্র। তোমার ঈশ্বরকে गरेशा आমि कि कतिव ? जूमि श्रेषतवांगी अनिशाह, "তাহাতে আমার কি? তুমি উাহাকে পিতা বলিয়া, মাতা বলিয়া, প্রভূবলিয়া, গুরুবলিয়া, রাজা বলিয়া, পরিতাতা বলিয়া, বন্ধু বলিয়া হালুয়ে উপলব্ধি করিয়াছ, তাহাতে আমার কি গ আমার প্রাণেশ্বরকে আমি দেখিতে চাই, আমার হৃদয়ের মধ্যে তাঁহার প্রাণস্পর্ণী বাক্য গুলিতে চাই, তাঁহার সহিত ঘলিষ্ঠ সম্ম স্থাপন করিতে চাই। আমার প্রাণের অনন্তপিপাসা আর কিছুতেই মিট্বার নর। মাইবের ক্রায় আমার প্রাণ **डि.ब.ना । मासूरवत উপদেশ आमात आल्वित अञ्चलन क्यां** করে না। আমার প্রাণেখরের সহিত আমি প্রত্যক্ষ ও प्रतिष्ठं प्रचल्क प्रचल हरेट छारे। देशरे अतिकान, देशरे अर्थ। শীবাত্মার সহিত প্রমাত্মার নিতা ও প্রভাক সভদ স্থাপন করাই ধর্মের একমাত্র উদ্দেশ্ত। যে ধর্ম দারা ইহা সংসা-ধিত হয় তাহাই সলীব ধর্ম। যে উপদেষ্টা ইহার সাহায্য करत्रन, जिनिहे यथार्थ धर्मा अञ्चलक ।

এই যে প্রমান্তার সহিত জীবাঝার প্রত্যক্ষ ও ঘনিষ্ঠ र्याग, हेहा मरशानन कताहै बाक्षधार्यंत मर्काट्यंत উপन्ति। বান্ধর্ম কোন প্রকার অভ্রান্ত আপ্রবাক্যের উপর প্রতিষ্ঠিত নহে। ঈশব ও মারুষের মধ্যে কাহাকেও ব্যবধান বা মধ্য-বর্ত্তিরূপে স্থাপন করা আহ্মধর্মের সম্পূর্ণ বিরোধী। ইহার মতে গুরুপদেশের যদি কিছু উদ্দেশ্য থাকে তবে তাহা জীবামা ও প্রমান্নার মধ্যে পূর্কোক্তরূপ প্রত্যক্ষ সম্বর্জাপন ভিন্ন আর কিছুই হইতে পারে না। যে উপদেষ্টা অাপনাকে অন্তরালে রাথিয়া অপরকে এই প্রত্যক্ষ স্বর্গীয় যোগের পন্থা দেখাইরা দেন, তিনিই মানব সমাজের যথার্থ উপকারী বন্ধু 🔔 আর বিনি ঈশ্বর ও মহুধ্যের মধ্যে আপনাকে ব্যবধানরূপে স্থাপিত করিতে চেষ্টা করেন, তিনি মানবাত্মার পরম শক্ত। ব্রাহ্মধর্ম বলেন, প্রত্যেক মনুষ্যেরই ঈখরের নিকট যাইবার, তাঁহাকে প্রাণের মধ্যে দেখিবার, তাঁহাকে পিতা বলিয়া ভাকিবার অধিকার আছে ;—কেবল যে অধিকার আছে ভাহা নহে—প্রত্যেক মনুষ্যকে ইহা করিতেই হইবে, নতুবা পরিতাণ নাই। পর্নেধরকে ছ্দ্রে দর্শন, প্রাণের মধ্যে তাঁছার মৃত-সঞ্জীবনী বাণী শ্রুণ, তাঁহার সহিত আধ্যাত্মিক সংস্পর্শ সকল •মঞ্যোর পকেই সন্তব, এবং ইহা ভিন্ন পরিত্রাণের অন্ত উপায় নাই ী

আমরা কিন্তু এমনই নির্কোধ যে, এরপ মহোচ্চ সভা লাভ করিয়াও নিশেষ্ট হইয়া বসিয়া আছি ৷ এমন জীবস্ত ধর্মের আশ্রয় প্রাপ্ত হইয়াও আনরা অধাড়ও মৃতবং প্রিয়া রহিয়াছি। আমরা ধদি সজীব ধর্ম সাধন করিতান, পর-শেশরের সহিত প্রত্যক্ষ যোগ স্থাপন করিতে (bষ্টা করিতাম, তাহা হইলে আজি আমাদের জীবনের গাঁত অন্তর্গ হইছ। বাস্তবিক দেখিতে গেলৈ আমর। অনেকেই ব্রাহ্মনামের সম্পূর্ণ অরুপযুক্ত। যিনি প্রাণের মধ্যে সেই প্রাণেখরের সিংহাসন প্রতিষ্ঠিত করিতে পারেন নাই, তাঁহোর সন্থিত প্রত্যক্ষ সম্বন্ধ স্থাপন করিতে পারেন নাই, তাঁহার আবার ত্রাহ্মনামে আ👟 কার কি ? আমি যদি আমার ইউদেবতার দর্শনই নাপাই-লাম, তাঁহাকে যদি আমার ঈশর বলিয়া বিশেষ ভাবে ধরিতে না পারিলাম, তবে আর আমার কিদের ধর্ম ? ধর্ম যদি পোষাকি জিনিস হয়, ধন্ম যদি জীবনের প্রত্যেক কাষ্যকে নিয়মিত ন। করে, ধর্ম ধনি প্রাণের অস্তপ্তর পর্য্যন্ত আলোড়িভ না করে, তবে তাহাকে অভাযে নাম কৈতে হয় দিও, কিন্ধ ধর্মনামে অভিহিত করিও না।

বিধান তত্ত্ব।* (পুর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

এখন দেখা যাক্ এই সকল গৃহজ্জীবনরূপ বিধান যে জগতে আনে, তাহা কিরূপ উদ্দেশ্ত সাধনের জন্ত এবং এই সকল বিধান সম্বন্ধে আমাদের কর্ত্তব্য কি ? বিধানের তুই উদ্দেশ্ত, (১) ন্তন সত্ত্যের প্রকাশ, (২) নবজীবন-সঞ্চার। নৃতন সত্ত্যের অর্থ এস্থলে কেবল সেই সন্তা নহে যাহাঁ পূর্বে কেহ

[🔹] সাধারণ ত্রাক্ষদমাজের উপাদন। ম.করে প্রদত্ত উপদেশের ভাব ।।

কোণাও কখনও জানে নাই, শুনে নাই। ন্তন সভ) বলিতে নেই সত্য বুঝায়, যে সত্য দেশের মধ্যে পাঁচ জন লোক জানে কিন্তু পাঁচ সহস্বা পাঁচ লফ লোক জানে না। ন্তন সত্য বলিতে সেই সতাব্ঝায়, যে সভা লোকে জানিয়াও ভূলিয়া যায়, পাইয়াও হারাইয়া ফেলে। এবং ন্তন সত্য বণিতে সেই সতা বুঝায়, যে সতা মালুষের অভঃপ্রকৃতিতে নিহিত থাকে, লুকায়িত থাকে, কিন্তু বিশাসীর জীবস্ত বাণী ভুনিলেই নিতান্ত আশ্বীয়ও নিকটন্ত স্থগদ্ বলিয়া আল্ল-পরিচয়° দেয়,—যে সতা হৃদয়ককরে নিজিত থাকে, কেবল বিশ্বাসীর ুচ্কাপ্রনিতৃল্য গভীর বর ভানিলেই জাগ্রত হয়। মহামুগণ এই সকল অতি প্রাচীন অথচ নৃতন সত্য প্রকাশিত করেন, কেবল অভভাবে বিশাস করান না--প্রজ্ঞাচকু, বিবেকচকু খুলিয়া দেখাইয়া দেন এবং তাঁহাদের স্বর্গীয় তেজঃপূর্ণ জীবন-ছারা মানবহৃদয়ে এই সকল সভ্যপালনোপযোগী বলের সঞ্চার করিয়া দেন। "সংসারের স্থত সার, এক নিত্য সত্য বস্তুই শান্তির অক্ষয় আধার" এই সত্য ভারত পুর্দেরে শুনিয়াছিল। কিন্তু যথন কিশোরবয়ত্ক রাজপুত্র শাক্যসিংহ রাজসিংহাসন, রাজবিলাস, রাজবৈভবকে অসার জ্ঞান করিয়া বনগামী হইলেন, ও বহুবর্ষব্যাপী কঠোর তপস্থা ও গভীর ধ্যানদারা নিত্য ধন অবেষণ ও লাভ করিলেন, তথন সেই 'প্রাচীন সত্য নবভাবে, নব আলোকে, নব বলের স্থিত মানবের সমকে উপস্থিত হইল। শত্রুকে ক্ষমা করা উচিত, ইহাজপুণ বৃত্দিন পূর্বে শুনিয়াছিল, প্রাচীন ইছদীর নিকটেও ইছা নিতান্ত অক্সাত ছিল্না। কিন্তু যথন সেই ক্ষনার অবতার ঈশা কুশ কাঠে আরোহণ করিয়া বিষম যন্ত্রণা নিপীড়িত শ্রীরে নৃশংস ঘাতকদের জক্ত প্রার্থনা করিলেন, "পিতঃ! ইহা-দিগকে ক্ষমা কর। কারণ ইহারা কি **ই**গরিতেছে ভাহা জানে [!] না," তথন জগতের লোক মানবজীবলৈ ঐশবিক ক্ষমাগুণের আশ্চর্যা প্রকাশ দেখিয়া অবাক্ হইল, নীরবে অশ্রুপাত করিল। মুক্ষিয়ে ঈশবের পুত্র তাহাত জগুৎ জানিত। কিন্তু ঈশব পুত্র বলিলে কি বুঝায়, তাহা স্পাইরূপে বুঝাইলেন তিনি, যিনি জীবনব্যাপী ঈশ্বরদেবার পর পুরস্কারস্বরূপ ভীষণ অপঘাত মৃত্যু সমুথে উপত্তি দেখিয়া বলিলেন,—"পিতঃ, যদি সন্তব হয়, তবে এই বিষপাত অপ্যারিত কর, কিন্তু তথাপি আনার ইঙ্গান্য, তোমার ইড্গাসম্পন্ন হউক।" ঈথরকে সাংলীস্তীর ভারে প্রাণপতিরূপে ভালবাসিতে হইবে, টাহার বিরহ আত্মার অসহ হইবে, ইহা আমরা অনেকেই জানি, কিন্তু আধ্যাত্মিক म शैच काशास्त्र नरण, नेभरतत नित्रह यम्रना किन्नभ, देहा कथ-ঞিং বুঝিতে পারি তথনই, যথন চৈত্তের জীবনরূপ উচ্ছৃসিত তরঙ্গপূর্ণপ্রেম পারাবারের দিকে তাকাই। জ্ঞানীর উজ্জ্বল প্রজ্ঞাতে, যোগীর গভীর যোগে ঈশ্বরের সত্যভাবের যেরূপ উজ্বল প্রকাশ, সেরূপ উজ্বল প্রকাশ আর কোথায় দেখিব ? বিশ্বপ্রেমিক, বিশ্বপ্রেমিকার উদার প্রেমে, মানবের তৃঃখ-নিবারণের জন্ম ছংসহকট্ট-সহিষ্ণুতাতে ঈশ্বরের প্রেমব্যস্তভার, ঈশ্বরের মাতৃচাবের থেরূপ উচ্ছন প্রকাশ, সেরূপ উচ্ছল প্রকাশ আর কোথার দেখিব ? ভতের উচ্ছ সিত স্নাধুর প্রেমে ঈশার-

প্রেমের মধুরতার থেরপ উজ্জ্বল প্রকাশ, দ্যেরপ উজ্জ্বল প্রকাশ আর কোথায় দেখিব ? আর ধর্মের জন্ত নিপীড়িত, জ্বলস্ত অগ্নিতে, গভীর সাগরজ্বলে, ভীষণ খাপদ ম্থে নিক্ষিপ্ত, অস্থিপেমী, ভীষণ-যন্ত্রণা-পীড়িত ধর্মবীরের জীবন্ত পবিত্রতার স্তায় ঈশরের অনস্ত পবিত্রতার উজ্জ্বলতর প্রতিরূপ আর কোথায় দেখিব ? এইরূপে দেখিতে পাই, সাধু ভক্ত মহাখ্যাদিগের জীবনে ঈশ্বরের প্রকাশ কি উজ্জ্বল!

এই সম্দায় জীবন্ত বিধান সম্বন্ধে আমাদের কি কর্ত্ব্য ? কর্ত্তব্য আমরা অল্লাধিক পরিমাণে দকলই বুঝিতে পারিতেছি। কিন্তু এই কর্ত্তব্য পালনে আমরা নিতাস্ত বিমুখ। আমরা অনে-কেই সেই সঞ্চীর্ণ নিজিয় ঈশ্বরবাদ মতে ছাড়িয়াছি; অনেক काल इरेन भेगातत भीवस विधानतक मछकाल धर्म कतिशाहि; কিন্তু বিধানবাদ কেবল মত মাত্র নহে, ইহা গভীর ঐকান্তিক সাধনের বিষয়: কিন্তু এই মহাসত্যের সাধনে আমাদের ভয়ানক শিথিলতা রহিয়াছে। এরূপ শিথিলতার ফল জীবস্থ বিখাদের অভাব, ভক্তির অভাব, উৎসাহের অভাব, অহঙ্কার কৃতমতা, সাধুভক্তির অভাব ইত্যাদি। বিস্তীর্ণ ও বিচিত্র বিধান রাজ্য হইতে দৃবে থাকিয়া নিজের সঙ্কীর্ণ হৃদয়কুটীরে আবদ্ধ থাকিলে এরূপ আধ্যাত্মিক ছর্দ্দশা উপন্থিত হওয়া কিছুই বিষয়কর নহে। এরূপ শিথিলতার বিশেষ কারণ বোধ হয় এই যে, ঈশ্বর-প্রেরিত বিধান সমূহের সহিত আমাদের ব্যক্তি গত জীবনের ঘনিষ্ট সম্বন্ধ আমরাস্পষ্টকপে বুঝিতে পারি না। এই সকল বিধান সাধারণ ভাবে জগতের মঙ্গণের জন্ত আসিয়া-ছিল, এখনকার বিধান সমূহও সাধারণ ভাবে জগতের মঙ্গলের জন্ম আদিয়াছে, আমরা অনেকেই এই মাত্র বিশ্বাস করি। কিন্তু বাস্তবিক পূর্ণ সভ্য এই যে, জগতে যত বিধান আসিয়াছে ও আসিতেছে, অন্ততঃ যত গুলি আমাকে জানিতে দেওয়া হই-য়াছে, তৎসমস্তই আমার জীবনের সহিত ঘনিষ্টভাবে সম্পর্কিত ; আমার জীবনের উপর দেই সমস্ত গুলিরই বিশেষ দাবি আছে। আমি বাহা কিছু ভানি, বাহা কিছু জানি—সমস্তই আমার উপর ঈধরের দাক্ষাৎ কার্য্য। আমার দমস্ত জ্ঞান**ই ঈখ**র-(शतिज कान-क्रियंताक्ष्णांगरनत क्ल। এই यि क्रेयंत आगात আত্মাতে জ্ঞান প্রেরণ করেন, এই জ্ঞানপ্রেরণের উদ্দেশ্য কেবল এই নে, আমি এই জ্ঞান কার্য্যে পরিণত করিব, আত্মাতে প্রকা-শিত এই সকল প্রমতন্ত্র ঐকান্তিক যত্নের সহিক্ষাধন করিব। যে মৃহুর্ত্তে শুনিলাম বিখাদাবতার ঈশা কুশে প্রাণ দিয়াছেন, আর এই প্রাণদানের উদ্দেশ্য মানব জীবনে সত্যের জন্ম ঘোষণা, মানবের মৃক্তি, সেই মৃহুর্তে ব্ঝিলাম, বা বুঝা উচিত যে, ঈশা অভ আর যার জভুই প্রাণ দিয়া থাকুন্, আমার জভ প্রাণ দিয়াছেন ইহা নিশ্চয়ই; এই অন্তুত লীলা আমার মুক্তির উদ্দেশে রচিত ইহাতে সন্দেহ নাই, ইহা আমার মুক্তিপথের সহায়রূপে আমাকে গ্রহণ করিতে হইবে। এই পরমতভ আমার শুনিবার, জার কোন প্ররোজন থাকিতে পারে না। তাঁহার উচ্চারিত মহান্ সতা সমূহ যে মৃহুর্ত্তে আমার কর্ণে প্রবেশ করিল, সেই মৃহুর্ত্ত হইতে তাহারা আমার জীবনের উপর এক ভরানক দাবি বসাইল। যে পর্য্যন্ত আমি সেই

नकन मर्ला निष्क ना इहे, रम मकन मला की बरन পরিণত ना করি, সে পর্যাস্ত ঈশবের নিকট আমার নিশ্বতি নাই। যতদিন পর্যান্ত নিম্নতর বিধি প্রচলিত থাকে, তত্দিন পর্যান্ত সেই বিধি অফুদারে চলিলেই যথেষ্ট। কিন্তু উচ্চতর বিধি প্রচ-लिङ इटेरनरे, निम्न इत विधि अञ्चलारत हन। जात यर्गहे नरह। বুদ্ধদেব ও ঈশা প্রচারিত ধর্মজীবনের উচ্চতর আদর্শ প্রকা শিত হইবার পূর্বের, মাতুষ যে ভাবে জীবন কাটাইলে বিবেকের নিকট অব্যাহতি পাইত, এই সকল উচ্চতর আদর্শ প্রচারের পর কথনও আর সেরপে চলিলে অব্যাহতি পাইতে পারে না। উচ্চ-তর বিধানের আগমনে জীবনের দায়িত্ব গুরুতর হইয়া উঠে। এই क्राल (मिश, প্রত্যেক বিধানের সঙ্গে আমাদের ব্যক্তিগত জীবনের অতি নিকট সম্বন্ধ। জ্ঞানিগণের সঞ্চিত তত্ত্জান আমারই জন্ম, ভক্তগণের সাধিত,প্রচারিত ভক্তিরাশি আমারই জন্ত, জনহিতৈধী মহাঝাদিগের গভীর মানবপ্রেম আমারই জ্ঞা, পবিত্রাত্মাদিগের সিঞ্চিত পবিত্রতাত্ত্বল আমারই পরিত্রা-ণের জন্ম, ধর্মবীরদিগের প্রকাশিত ধর্মবল আমারই বল-সঞ্চারের জ্ঞা। উপনিষদের গভীর তত্ত্জান, পাশ্চাত্য জ্ঞানী-দিগের উজ্জ্বল ব্রহ্মবিদ্যা, গ্রীষ্টীয় বিধানের গভীর নির্ভর ও ঐকান্তিক সেবার ভাব, মহম্মদের জীবস্ত বিশ্বাস ও উৎসাহ, বৌদ্ধ বিধানের উদার প্রোম ও নির্মাণ বৈরাণ্য, বৈষ্ণবগণের মধুর ভক্তি, বর্তমান জীবন্ত আক্ষণর্ম বিধান, মহর্থি দেবেক্ত-নাথের ঐকান্তিক নিষ্ঠা ও গভীর যোগ, মহাত্মা কেশবচল্লের উদার মত ও উচ্চ দাধনের আদর্শ, পার্যবর্তী ভাতাভগ্নীদিগের বিবিধ গুণাবলী এই সমস্তই স্থামার জ্ঞা। হুইতে অসংধ্য বিধান আমাকে আহ্বান করিতেছেন। যে বিধানের দিকে তাকাই, সে বিধানই বলেন—আমাতে মনোনিবেশ কর, আমার তত্ত্ব অবগত হও, উজ্জ্ব প্রস্তা, নির্দ্মণ বিবেকের সাহায্যে আমাকে পরীক্ষা কর, আমাকে माधन कत्र, आंभारक कीवरन णात्रल कत् । विशान मभ्र বিধানপতির মূর্ত্তিমতি করুণা; বিধানের আহ্বান আর কিছুই নয়, তাঁহার করণার আহ্বান, তাঁহারই আহ্বান। বিধান অগ্রাছ করা, বিধানতত্ত আলোচনা না করা, বিধানু জীবনে माधन ना कता, आंत्र চित्रवास, अन्य चाद्य मखायमान, कक्ष्णामश्री মারের আহ্বানকে অগ্রাহ্য করা একই কথা।

স্থতরাং বিধান সম্বন্ধে আমাদের কি কর্ত্তব্য তাহা স্পষ্টই কুৰিতে পার ি যাইতেছে। প্রথমতঃ, অহংকার পরিত্যাগ করিয়া সর্বাদা শিষ্যভাবাপর হইয়া গভীর রূপে বিধানতত্ত্ব আলোচনা করিতে হইবে। আমি ধর্ম জগতে নিতাম্ভ শিশু, षामारक এখনও घरनक कानिर्ट हहेरन, श्रुथनও ष्रप्रःश তব কথা শিক্ষা করিতে হইবে, মনে এই পরিষার ধারণা नहेश हित्रमित्नत अञ्च अध्यात व्याधाश्चिक विमानदत्र नाम निशाहेर्ए इहेरन। या नमण विशासन जनम जानक मिन हरें एक मंत्रीरत नाशिराहर, त्व ममख विधारनत त्यांक हात्रि-मिरक व्यवाहिक इंहेरक्टाइ,शंकीत अधावन ७ िखारवारंश त्महे मयू. त्मव रकान् चारन—हेहा निर्भय कता महस्र नरह । দারের সধ্যে নিমগ হইতে হইবে। বিভীরতঃ, এই আলো-চনা-লব্ধ সহৎ সত্য সমূহ ঐকান্তিক বন্ধের সহিজ সাধন করিতে

হইবে, জীবনে আয়ত্ত করিতে হইবে। এই মহৎ ত্রত সম্মুধে **ट्रिमिश्रा कि ज्याद निक्टिंग्ड शोका योग्न ? ज्यान शोकी योग्न ?** আর কি রুণা গল্প করিবার সময় আছে ? আর কি বাহিরের অনার কোলাহলে ব্যস্ত থাকিবার সময় আছে ? এস, স্ব ছাড়িয়া সাধনে মন দিই, জীবন কুতার্থ হউক।

ত্রক্ষপরায়ণতা।

অনেক সময় এই চিন্তা আসিয়া মনকে আন্দোলিত করে যে, আমরা এত সাধন ভজন করিতেছি তবু কেন সাশামুরপ্র ফল পাইতেছি না ? প্রাণের মম্মন্তান হইতে দেবতা উত্তর দেন, "বংস, সাধ্যমত কি সাধন ভজন করিতেছ ?" মনকে তথন কঠিন আত্মপরীক্ষার মধ্যে ফেলিলে দেখিতে পাইবে যে, দেব-তার কথা সত্য, আমাদের কথা মিণ্যা। আমরা সাধ্যমত সাধন ভল্ন করি না। সাধন ভল্পন দুরে থাকুক আমাদের প্রাণে আঞ্জিও যথেষ্ট ব্যাকুলতা দেখিতে পাই না।

ত্রদারপাবাদী কতকগুলি লোক আছেন, তাঁহারা জীবের ুহর্মলতা প্রমাণ করিতে গিয়া জীব চেষ্টার ক্ষুরণের আবশুক্তা পর্য্যন্ত অস্বীকার করিয়া ফেলেন। তাঁহাদের মতে জীব এক প্রকার জড় বিশেষ, ত্রহ্মকুপাবলে কেবল কার্য্যের ক্র্রি হয়। ত্রহ্ম যে জীবের প্রাণ, ও ত্রহ্মসহায়তাভিন্ন জীব যে ত্রন্ধের নিকটে পর্যন্ত আসিতে পারে না, এক দিকে এ কথা ও যেমন ঠিক্, অপরদিকে ইহাও অলম্ভ সভ্য বলিয়া স্বীকার করিতে হুইবে যে, যেখানে জীবের চেষ্টার সমাপ্তি সেইথানেই নদীয়োড কি কাহারও মানের জ্ঞ ত্রদারপার আরম্ভ। তাহার বাড়ীতে জলু আনিয়া দেয় ? না, লানার্ণীকে চেষ্টা করিয়া নদীতে যাইতে হয় ও তথায় গিয়া আপন শরীরকে नमीकरन व्यवगारन क्यारेटि रम ? व्यनस्कानसाभिष्न नेपटनः একটা গুণ; তাঁহার প্রকৃতি চপলার মত চঞ্চল নহে,—অথগুনীয ও স্থির। তাঁহার ইচ্ছা অপরিবর্ত্তনীয় ও অবিক্লত। তাঁহার চরণনি:স্ত .করুণা-নদী অবিশ্রাস্ত প্রবাহিত হইতেছে। र्या, ठक्क रथमन काहात्र क्या मारन ना, निमित्र वर्षा যেমন কাহারও অমুরোধ ভবে না, তাঁহার করণাও ভেমনি কাহারও কথার থামে না, কাহারও অনুরোধে বছে না, আপন মনে অনস্তকালকে মিগ্ধ ও শীতল ক্রিয়া প্রবাহিত হইতেছে। জীব বঁতক্ষণ না সেই প্রবাহের মধ্যে আপনাকে ফেলিতে পারে, ততক্ষণ দে স্রোতের বীচিভঙ্গাঘাত সম্ভোগ করিতৈ পারে না। জীবের চেষ্টা পর্যাপ্ত পরিমাণে ক্রি পাইলেই ত্রন্ধক্রপার বিকাশ পাইতে থাকে। অথচ এ কথাও সত্য যে, ত্রহ্মবল ভিন্ন জীব একটী পদও অগ্রসর হুইতে পারে না। আত্মা ও পরমাত্মার সংযোগ ঠিক্ কোন্ হলে--এক শক্তির কার্যকারিছের আরম্ভ কোণায় ও আয়শক্তির ফুরণের

এখন খেন সানিলাম, তুমি চেষ্টা করিয়া আপনাকে ব্রহ্ম क्रभावर्ख रम्भारत, जाहा हरेरनहे कि यरबंडे हरेन ? उन्नक्रभा

*खा*छ हरेरे कि जुनि बाननारक जुनिवा गःनारि किवाहेवा আনিতে পার না ? সমরে সময়ে ওড মুহুর্তে তোমার कीवन ना इब धन्नीएं चर्नधाम इहेन, किन्त ममरब कृषित (जामात कीवन रव नत्रक दूरेरव ना, जारा रक विनन ? সাময়িক বোগে তাই জীব অধিক দিন তৃপ্ত থাকিতে পারে না। স্থায়ী যোগের লালসা শীঘই প্রদীপ্ত হইয়া উঠে। নিষ্ঠা ও স্থিতিশীলতার ধর্মজগতে তাই এত সন্মান। কি হিন্দু ধর্ম-শাস্ত্র, কি মুসলমান ধর্মশাস্ত্র, কি গ্রীষ্ট ধর্মশাস্ত্র সকল শাস্ত্রই এক বাক্যে নিষ্ঠার মাহাত্ম্য বর্ণন করিয়া থাকে, ঈশ্বরসন্তান হইয়া অনম্ভ উন্নতিশীল আস্থা লইয়া তুমি কি পিতার অনস্ত-কালস্থায়িত্বের অমুকরণ করিতে শিথিবে না—তাঁহার সঙ্গে কেবল ক্রীড়া করিবে ? এই স্থায়িযোগেচছা ক্রমশঃ নিত্য দর্শন, নিত্য সম্ভোগ ও নিত্য সহবাস স্পৃহায় পরিণত হ্য। মন শেষে এমন অবস্থায় উপনীত হয় যে, আহুত হইবামাত্র প্রাণের দেবতা প্রাণে প্রকাশিত হন, শুনিয়াছি মহর্ষি নারদ ঈশবক্ষপার এই অবস্থায় উপনীত হইয়াছিলেন।

স্থায়িযোগস্পৃহার উপরে অন্ধারাগভার অবস্থান।
এথানে আর মন এদিক্ ওদিক্ যাইতে পারে না, একেবারে
এন্দের অধীন হইয়া পড়ে। লোকলজ্ঞা লোকভয়ের অধিকার
দৃপ্ত হয়। সাধকের মনোভৃঙ্গ বিভূ পাদপদ্ম হইতে দ্রে
যাইতে পারে না; কাছে কাছে অ্রিতে থাকে। 'ছায়িযোগস্থার অবস্থায় বরং একদিন পতনের সন্থাবনা থাকে, কিন্তু
এক্ষপরামণতার অবস্থায় পতনের দার একেবারে রুদ্ধ হইয়া
য়ায়। যে ব্রহ্মপরায়ণ হইয়াছে, সে অক্সদিকে চাহিবে কেন দু
যাহার মন বসে নাই সেই এদিক্ ওদিক্ চাহিয়া থাকে।
এক্ষপরায়ণের দৃষ্টি ব্রক্ষে স্থান্ডরপে সংলগ্ধ, সে ব্রহ্ম হইতে
চক্ষ্ ফিরাইতে পারে না। তাই গীতায় এরুক্ষ বলিয়াছেন,

ময্যাবেশু মনো যে মাং নিত্যযুকী উপাদতে । শ্রদ্ধনা পরবোপেতান্তে মে যুক্তস্কুথা মতাঃ॥

সংসারের লোক জানে, যে যাহার পরায়ণ হয়,সে তাহাতে
মধ হইয়া থাকে, এক্ষপরায়ণ তাই সংসারের কাছে স্থপনিচিত।
সংসার তাহাকে বিশাস করে, তাহার কথায় সংসারের অশ্রদ্ধা
হয় না। অন্নবিশাসী ও তরল ধার্ম্মিকই লোকের শ্রদ্ধা
আকর্ষণ করিতে পারে না। ব্রহ্মপরায়ণ ব্রহ্ম ও সংসার
ছইদিক রাখিতে চেষ্টা করেন না। অথচ তিনি যেমন ছইদিক্
রক্ষা করেন এমন সংসারী লোকে পারে না। সংসারে বাস
করিয়াও তিনি সংসারের অতীত হান অধিকার করেন।

ব্রহ্ম লাভ করিতে যদি ইচ্ছা থাকে,তবে আমাদিগকে ব্রহ্ম পরারণ হইতে ছইবে। ব্রহ্ম অতি ত্র্লভ পদার্থ। সংসারের প্রতি বোল আনা টান বজার রাথিয়া ব্রহ্মণন লাভ করিবার আশা ত্রাশানাত্র। প্রাণ যতদিন না ব্রহ্মপ্রবণ হইতেছে, তর্ভদিন জীবনে বিশেষ উর্লভ দেখিতে পাইব না। একটু প্রতিকৃল অবস্থার, একটু শারীরিক অস্ত্র্যুতার যে ধর্মজীবন চঞ্চল হর, সে ধর্মজীবন লইয়া আমরা ব্রহ্মলাভ করিতে প্রবৃত্ত হইরাছি বলিয়া আমাদের পদে পদে এত ত্র্দ্দা। আমরা তাই না ছইলাম সংসারপরারণ, না ছইলাম ঈশ্রপরা-

রণ। আত্মপরারণ হইয়া আপনারাই আপনাদের গম্য পথের প্রতিবন্ধক রচনা করিতেছি। সমগ্র প্রাণটী আপনার হাড়ে রাখিব, মধ্যে মধ্যে ইচ্ছামত সংসারের স্থবভোগ করিব, আর সমরে সময়ে বন্ধরপদাগরে নিমগ্ন হইবার চেষ্টা করিব, এ প্রবঞ্চনা ভগবানের কাছে খাটিবে কেন? আক্ষেপের বিষয় এই যে, সংসারের প্রকৃতি ও ব্রন্ধের স্বরূপ ভালরূপে আনিরাও বন্ধ-করে প্রাণ সমর্পণ করিতে আজিও ইতস্ততঃ করিতেছি।

धर्म्म श्राचात ।

মামুষ ষথন কোন সত্য লাভ করে তথন তাহা অপরের নিক্ট প্রচার করিবার জন্ম তাহার মন স্বভাবত:ই ব্যগ্র হইয়া উঠে। সভ্যের এমন এক শক্তি আছে যে, ভাহার অধিকারী একাকী তাহা ভোগ করিয়া কথনই সম্ভষ্ট থাকিতে পারেন না। যতক্ষণ না অন্তে তাহা জানিতে পারে, ততক্ষণ বির হইয়া পাকা তাঁহার পক্ষে অসম্ভব। যিনি অন্ধকার অতিক্রম क्रिया जालात्कत त्रात्मा जानियात्वन,जनत्रत्व त्मरे जालात्क আনয়ন করিতে চেষ্টা করা তাঁহার পক্ষে স্বাভাবিক। কেবল আধ্যাত্মিক সত্য সম্বন্ধেই যে এই কথা থাটে তাহা नरह; कि रेवछानिक, कि वैिंठशिंतक, कि पार्निक नक्न প্রকার সত্যেরই এই বিশেষ শক্তি দেখিতে পাওয়া যায়। আধ্যান্মিক সত্যের জন্ম যেমন লোকে অনায়াসে প্রাণ দিতে পারে, অন্ত প্রকার সভাের অন্তও সেইরূপ অনায়াসে প্রাণ বিদৰ্জন করিতে কুষ্ঠিত হয়,না। কারণ, সকল সত্যই ঈখরের সত্য; সকল সত্যের মধ্যেই ঈখরের শক্তি নিহিত আছে। এই জন্মই সত্যের অধিকারিগণ অপরের নিকট আপনাদের উপাৰ্জ্জিত সভাধন বিভরণের নিমিত্ত এত কট স্বীকার করিয়া থাকেন।

কিন্তু এই সত্য স্বোপাৰ্জিত হওয়া চাই, হৃদয়ে উজ্জ্বভাৰে উপলব্ধি করা চাই, ঈশবের নিকট হইতে প্রত্যক্ষভাবে লাভ করা চাই। আমরা অপরের উপদেশ শুনিয়া বা পাঠ করিয়া বে সকল সত্য শিক্ষা করি, যতদিন না সাধনদারা তাহা নিশ্ব क्तिया नईँ एक भाति, यक्तिन ना मिह मक्त मठा आभारतत হৃদয় সম্পূর্ণরূপে অধিকার করে, ততদিন আমাদের পক্ষে উহা মৃত ও শক্তিহীন। যে সত্য আসি ঈশরের আলোকে প্রত্যক্ষ ভাবে উপলব্ধি করিতে পারি নাই, যে সভ্যে আমার জ্বস্ত বিখাস নাই, আমার জীবনের উপর সে সত্যের কোন প্রভাব থাকিতে পারে না : সে সত্য আমার জীবনকে পরি-চালিত করিতে পারে না; সে সত্য আমাকে পরীকা প্রলো-ভনের সময় রক্ষা করিতে পারে না ; সে সভা, আমাকে পরি-वारनत भर्य महेन्रा वाहेरछ भारत ना। आमि कनिक उँ९माह অথবা অন্ত কোন ভাবৰারা পরিচালিত হইয়া তাহার প্রচারে প্রবৃত্ত হুইতে পারি বটে, কিছ সে প্রচারে কোন ফল নাই; ভাহাতে আমাকে ও অপরকে পরিত্রাপের পথে শইরা বাইডে भारत ना। यादात निरमत क्षारत छेखांभ नाहे, स्म अभरतन चगरत्र छेखान नकात कतिरव किन्नरन ? रव निरक मूर्य रन कि

কথনও অপরের মৃথঁতা দ্র করিতে পারে? অদ্ধের পক্ষে অপর অককে পথ দেখাইরা লইরা যাওয়া অসন্তব। যাহার নিজের দাঁড়াইবার স্থান নাই, সে কেমন করিরা 'অপরকে আশ্রম দিবে? সভ্য প্রচার করিতে হইলে প্রাণের মধ্যে সভ্যের অগ্নি প্রজ্ঞলিত হওয়া আবশ্রক। ইহাই সভ্যপ্রচারের, ধর্মপ্রচারের মূলমন্ত্র। যিনি ঈশ্বরের নিকট হইতে প্রভাক্ষভাবে সভ্যা লাভ করেন নাই, যিনি সেই পরম প্রভ্র স্পষ্ট আহ্বান ছদয়ে শ্রবণ করেন নাই, তাঁহার প্রচার ক্ষেত্রে প্রবেশ করিবার, ধর্মপ্রচারক নাম গ্রহণ করিবার কোনও অধিকার নাই। তাঁহার পক্ষে অভ্য কার্য্যে ব্যাপৃত থাকাই ভাল। পূর্বের এক প্রবেশ্ব বলা হইয়াছে, প্রভ্যক্ষ উপলব্ধ একটা সভ্য অভ্য সহস্র সভ্য অপেক্ষা অধিক মূল্যবান। পরমেশ্বরের স্বহন্তনিয়োজিত একজন বিশানী ধর্মপ্রচারক স্বব্দ্বিপ্রণাদিত সহস্র প্রচারক অপেক্ষা অধিক শক্তিশালী। অগ্নির একটা ক্লেলস্ব প্রত্তি প্রমাণ ভন্মরাশি অপেক্ষা অধিক কার্য্যকারী।

ধর্মপ্রচারের আর একটা প্রধান অঙ্গ ভালবাসা। ঈশবের প্রতি ও নর নারীর প্রতি বাঁহার প্রকৃত ভালবাসা নাই, তিনি প্রচারত্রতে ত্রতী হইবার সম্পূর্ণ অনুপ্রকৃত। জগতের নর নারী পরমেশ্বরকে বিশ্বত হইরা সাংগারিকতা ও পাপের কুপে মধ্ব, হইরা রহিয়াছে, ইহা দেখিয়া বাঁহার প্রাণ কাঁদে না, ইহা দেখিয়া যিনি মর্মাহত হন না, তাঁহার পক্ষে ধর্মপ্রচারে প্রবৃত্ত হর্রা বিড়ম্বনা মাত্র। তিনি কথনই পাপীর হৃংথে গহানুভূতি করিতে সমর্থ হন না; তিনি কথনই অস্তের হৃদ্যে প্রবেশ করিতে পারেন না। প্রেম বিনা ধর্মপ্রচার অসম্ভব। বৃদ্ধ, ঈশা ও চৈত্রন্থ প্রেমের বলেই অসংখ্যা নর নারীর হৃদর আকর্ষণ করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন।

ধর্ম প্রচারকের আর একটা বিষয়ের দিকে বিশেষ দৃষ্টি রাণা আবশ্রক। বিনয় তাঁহার জীবনের একটা প্রধান লকণ হওয়া উচিতট্। অহঙারী ধর্মপ্রচারকের ভার কুংসিত দৃত্য জগতে অতি বিরল। কিন্তু ধর্মপ্রচারক্ষেত্রে প্রবেশ করিলে পদে পদে অহঙ্কাররূপ ভয়ানক শত্রুর হস্তে পণ্ডিত হইবার সম্ভাবনা। উপদেষ্টার স্থান অধিকার করিয়া আত্মাকে নির-হন্ধার রাখা নিতাস্ত সহজ কথা নহে। প্রকৃত পক্ষে প্রচারক নরনারীর সেবক ভিন্ন আর কিছুই নহেন। কিন্তু মাহুষের হর্মণতা এমনই যে, অনেকে সেবা করিতে গিয়া প্রভূ হইয়া रमिन ; आर्थनाषिशत्क अथात्रत्र श्वक ७ डेथात्वहा मान कतित्रा, উচ্চ ধর্মানাবিশিষ্ট মনে করিয়া অহস্কারে ফীত হইুয়া। উঠেন। জামরা কোন ব্যক্তি বা সম্প্রদার বিশেষকে লক্ষ্য করিয়া একথা বলিতেছি না। এ ক্রাট্র কোন ব্যক্তি বা সম্প্রদায় वित्नद्व वद्य नरहा ज्ञानकश्चलहे हेही व्यविष्ठ भाषत्रा বার। মাতুৰ অনেক সমর বিনয়ী হইতে গিরা অহস্বারের কুপে পতিত হয়। কিন্ত ধর্মপ্রচারক মাত্রেরই ইহা শ্বরণ त्रांश व्यावज्ञक द्य, व्यवसात धर्म श्रहादत्र व क्री श्रांम नव्य । विभव किन्न, मीनका किन्न त्कर वर्गनात्का अरवम कन्निक भारत ना এवः जनप्रत्के वर्गप्रात्मात्रं नवे द्विवादेश मिल्ड नात्रः ना । र्याधारात वर्ष कृति अतः। र्याधारात्र आणास्त्री वित्र জনেক। ধর্মসমাজে প্রথম প্রবেশকালে জনেকে নবীন উৎসাহের বশবর্জী হইয়া প্রচারক্ষেত্রে প্রবেশ করিতে উৎস্কক হন। তাঁহাদের এই সাধু ইচ্ছা, এই উৎসাহ প্রশংসনীয়; কারণ, তাঁহাদের এই ইচ্ছার মধ্যে, এই উৎসাহের মধ্যে, কোনপ্রকার কপটতা নাই; তাঁহারা বাস্তবিকই সরলভাবে প্রচারকার্য্যে প্রবৃত্ত হইতে ইচ্ছা করেন। কিন্তু তাঁহাদিগকে আমরা পুর্বোক্ত কয়েকটা বিষয়ের দিকে বিশেষ দৃষ্টি রাখিয়া চলিতে অপুরোধ করি। নতুবা তাঁহাদের কেবল পরিশ্রম করাই সার হইবে। সে পরিশ্রমে কি তাঁহাদের নিজের, কি অপরের, কাহারও পরিত্রাণের পথ উলুক্ত স্থবেন।।

প্রদেশীয় ব্রাক্ষসমাজ।

বাগেরহাট।

বাগেরহাট ব্রাহ্মসমাজের চতুর্থ সাধৎসরিক উৎসব উপ-লক্ষে প্রারু অষ্টাহকাল উৎসব হয়। এই উপলক্ষে বরিশান হইতে বাবু মনোরঞ্জন গুহ, বাবু চণ্ডীচরণ গুহ, বাবু রাজকুমার षाय, क्लिकां इंटेंड वां व्हिर्माहन षायान कीर्खनानन (এবার আমরা ইহাকে এই উপাধি প্রদান করিয়াছি), কুমার-থালী নিবাসী বাবু সভীশচক্ত মজুমদার, খুলনিয়া হইতে বাবু খ্যামাচরণ ধর ও নলধা নিবাসী বাবু তারকনাথ রাহা মহাশয় আগমন করিয়াছিলেন। দ্যাল পিতার করুণাগুণে ইহাদের আগমনে ও স্থানীয় বন্ধুদিগের আগ্রহও ব্যাকুলতাতে, এবার উৎসবে আমরা আশাতীত আনন্দ্রলাভ করিয়াছি। অভাব আমাদের বিস্তর। আমাদের কোন সম্বল নাই, আয়োজন নাই, তথাচ ক্লপাময়ের কুপা প্রভাবে সকলই স্থাসম্পন্ন হয়। আমাদের শ্রদ্ধেয় বন্ধু বাবু জগদীখন গুপ্ত মহাশয় স্থানস্তিরিত হওয়া অবধি আমরা আধ্যাত্মিক সাহায্য ও লোক-বল সহস্কে অসহায় হওয়াতে অত্যস্ত বিষয় ছিলাম। • অন্তর্থামী দেবত। আমাদের মনের ভয় ভবিনা বিদ্রিত করিয়া তাঁহার অমৃত লোত বর্ষণ করিয়াছেন। উংসবের সংক্ষিপ্ত বিবরণ নিম্নে व्यमख इहेल।

১৮ই হৈ গ্রন্থ কার বার। সন্ধ্যার পর উৎসবের হান্ত প্রার্থন। ও সংক্ষিপ্ত উপাদনা।

১৯এ জৈঠি বুধবার। প্রাতে উপাসনা। উৎসবের
উদ্বোধন এবং উৎসবের সাবধানতা সম্বন্ধে উপদেশ। বাবু
মনোরঞ্জন শুহ মহাশর আচার্য্যের কার্য্য করেন। বৈকালে
আপোঁচনা ও সঙ্গীর্ত্তন। সামাজিক উপাসনার আবশুক্তা
সম্বন্ধে আলোচনা হয়। তিন চারি জন বন্ধু মন খুলিরা এই
শুক্তর বিবরে অনেক কথা বলেন। আগোচনাতে বে
সমুদার সত্য নির্দ্ধারিত হয়, তাহা উপস্থিত সভ্য ও শ্রোতা
নাত্রেরই হুদ্মগ্রাহী হইয়াছিল বলিয়া বোধ হয়। সে সম্বে
সমাজে অনেকগুলি লোক উপস্থিত ছিলেন। সন্ধার পর
উপাসনা। বাবু মনোরঞ্জন শুহ বেদীর কার্য্য করেন। তিনি
ভাব-সাধন ও ধর্ম-সাধন" সম্বন্ধে উপদেশ দিয়াছিলেন।

উপদেশে অনেকে উপক্ত হইশ্বাছেন। বর্ত্তমান সময়ে প্রাশ্ব-সমাজে এই প্রকার উপদেশ বিশেষ আবেশ্বক বলিয়া বোধ হয়।

২০এ জৈট সুহস্পতিধার। প্রীতে উপাসনা। খুলনিয়া হইতে জাগত বন্ধু বাবু আমাচরণ ধর মহাশ্য উপাসনার কার্য্য করেন। "বিনয়ী না হইলে, আপনাকে অতি ছোট না জানিলে, অক্ষান লাভ হয় না" এই মর্ম্মে উপদেশ প্রদত্ত হয়। রাজিতে উপাসনা। অবতা ক্লের হেড মান্তার বাবু ইন্ত্রণ রায়চৌধুরী মহাশ্য উপাসনার কার্য করেন। গুর্ভাগ্যক্ষে ভারার উপদেশের সার মর্মা দিতে পারিলাম না।

হ ১০এ জৈ ঠ ক কবার। সন্ধার পুর্বে বাবু চুনিলাল সাহা
মহাশ্যের প্রবাস বাটাতে সন্ধীর্তন ও ফিকিরটাদের গান হয়।
জনেকগুলি লাভা উপস্থিত ছিলেন। সন্ধ্যার পর সমাজ গৃহে
সংক্ষিপ্ত আলোচনা হয়। তাহার পর বাবু আনন্দচক্র সেন
উকীল মহাশ্যের প্রবাস বাটাতে উপাসনা হয়। "ধর্ম্মের জ্বল্ল সংসার ছাড়িতে হয় না, সংসাতে থাকিয়াই ধর্মলাভের স্থাবিধা হয়" এই বিষ্যে উপদেশ হয়। উপদেশ জীক্ষোক্দিগের পক্ষে বিশেষ উপ্যোগী হইয়াছিল। তাহারা এই উপ্দেশ হাতে অনেক সতা লাভ করিতে পারেন। উপাসনা স্থানে যে সম্লার লোক উপস্থিত ছিলেন, সকলেই অতি, আগ্রহের সহিত গেই উপদেশ প্রবণ নরিয়াছিলেন।

২২এ জ্যৈষ্ঠ শনিবার। প্রাতে উপাসনা। বাবু চণ্ডী-চরণ গুহ মহাশন্ন আচার্য্যের কার্য্য করেন। "এক্ষাচলে বাসা বাধিলে আর কোন প্রকার উপাদ্রের ভন্ন থাকে না।" এই মর্ম্মে উপদেশ প্রদন্ত হয়। উপাসক মাত্রেই সেই উপদেশে অনেক সার সভা লাভ করিয়া উপক্লত হইয়াছিলেন।

রাজিতে আলোচনা হয়। আলোচনার বিষয় "উপা-সনার আবশ্যকতা"।

২৩এ জৈ রিবার। বাগেরহাট হইতে প্রায় তিন ক্রোশ ব্যবধান মুদ্যা নামে একথানি গ্রামে প্রচার্যাতা। প্রাতে বাবু দিগন্ধর সাহা মহাশ্যের বাঁটাতে উপাসনা। বাবু মনোরঞ্জন গুহু মহাশয় উপাসনার কার্য্য করেন। "অভিমান গরিত্যাগ করিয়া দীন হইতে না পারিলে, জাতি, বিত্ত, প্রভৃতির অহন্ধার থাকিলে, নাম সাধন হয় না" এই মর্ম্মে উপদেশ প্রদত্ত হয়। উপাসনাস্থলে অনেকগুলি লোক উপস্থিত ছিলেন। পুর উৎপাহের সহিত সংকীর্ত্তন হয়।

অপরাক্ ত্ইটার সমন্ত্র সেই প্রামের জমীদার বাটী হইতে (এ প্রদেশে ইইাদিগকে রাজা নানে অভিহিত করিয়া থাকে, ও ইহাদের বাটীকে রাজনাড়ী কছে) করেকটা নব্যযুবক ও অক্সান্ত লোক কীর্ত্তনাদিসহ আমাদিগকে অন্তর্থনা করিয়া লাইতে আর্ইদেন। অপরাক্ চারিটার পর আমরা রাজনাড়ীতে উপস্থিত হই। বাটার বহিঃপ্রাস্তনে গ্রামন্ত গুলাক, ও আপোমর সাধারণ সকলকে লইয়া একটি সভা আহত হয়। সভাতে অনেক লোক উপস্থিত ছিলেন। উৎসাহের সহিত স্কীর্তনের পর বাবু মনোরঞ্জন শুহ ধর্ম বিনা প্রথ নাই এই মর্ম্মে একটি স্কীর্ণ বক্তা করেন। বক্তা

প্রবণে সভাষ্থ সকলেই প্রীতি লাভ করিয়াছিলেন। পরে বারু হরিমোহন বোষাল কীর্তুনানন্দ ও বাবু হরিনাথ দাস মহাশয়-ষয় কিছু কিছু বলেন। তদনস্তর কীর্ত্তন হয়। তাহার} পর উপস্থিত ভদ্রলোকদিগের সহিত সংক্ষেপে আলাপাদি করিয়া আমরা বিদায় গ্রহণ ধরি। এই সভাতে উক্ত গ্রামনিবাসী বাবু শরৎচক্ত ঘোষ মহাশয়ও কোন কোন বিঘয় সম্বন্ধে মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছিলেন। আমরা এই সভার উদ্যোগকর্ত্তা-নিগকে, ও বাঁহারা সভাস্থ হইয়া আন্যোপাম্ব শ্রবণ করিয়াছেন তাঁহাদিগকে ধন্তবাদ প্রদান করিতেছি। অবশেষে এই গ্রাম-निवानी वां प्रशाविनावत मान महानगरक आमारमत विरमव ধন্তবাদ না দিয়া থাকিতে পারিলাম না। ইনি বাপেরহাট লোক্যাল্বোর্ডের সভাপতি ও অত্ত্য ব্রাহ্মসমাজের একজন উৎসাহী সভ্য। আমরা ইহারই নিমন্ত্রণ পাইরা এই গ্রামে भगन कति। हेनि यथाि छ नमापद वस्त्रिक्ति अछिथ-সংকার করিয়াছেন ও যাহাতে প্রচারকার্য্যের সাহায্য হয় তজ্জ বিধিমতে চেষ্টা ও যত্ন করিয়াছেন।

২৪এ জাঠ সোমবার। সন্ধার পর অত্তার রিপণ হলে বাবুমনোর এন গুছ মহাশয় "আত্মার আরোগ্য লাভ" বিষয়ে একটা দীর্ঘ বক্তা প্রদান করেন। সভাস্থলে অনেক লোক উপস্থিত ছিলেন। হল লোকে পূর্ণ হইয়াছিল। বাঁহারা উপস্থিত ছিলেন, সকলেই বক্তার প্রতি সম্ভোষ প্রকাশ করিয়াছিলেন। সম্প্রদায় নির্কিশেষে সকলেই মনোযোগের সহিত তাঁহার বক্তা প্রবণ করিয়াছিলেন।

২৫এ ভাৈষ্ঠ মঙ্গলবার। নগর সংকীর্ত্তন। সমাঞ্চপ্রাক্ষণে मकरल ममस्व इहेरल मः किश्व आर्थनात्र পর বহির্গমন। স্থানীয় অনেকগুলি লোক সংকীর্তনের সঙ্গে সঙ্গে গমন করেন। স্থানে স্থানে কীর্ত্তন বেশ জমাট হইয়াহিল। বাজারে দোকান-দারদিগকে সম্বোধন করিয়া বাবু মনোরঞ্জন গুহ ও বাবু ছরিমোহন ঘোষাল কীর্ত্তনানন্দ মহাশয় কিঞ্চিৎ উপদেশ প্রদান কীর্ত্তন করিতে করিতে বাবু বহুনাথ কাঞ্চিলাল উকীল মহাশয়ের প্রবাস বাটীতে যাওয়া হয়। তথার প্রমন্তভাবে গান করা হয়। সেধান হটতে সকলে একত গান করিতে করিতে সমাজ গৃহের দিকে গমন করেন। তথার সকলে দণ্ডারমান হত্রা কীর্ত্তনাস্তে, "এই উৎসব याहार ज्ञानारमत कीवरनत निका छे ९ मर हम " এই धार्यना कत्रा इत्र। এবার সংকীর্ত্তনে যে ভাবের উচ্ছাস হইয়াছিল তাহা স্বৰ্গীয়। দয়াল পিতা আমাদিগকে দীনহীন কাঙ্গাল দেখিয়া তাঁহার অনম্ভ করুণাগুণে স্বর্গের প্রেমস্রোভ খুলিয়া দিয়াছিলেন। ুইচ্ছা হয় এই স্রোতে ভাসিয়া যাই। দরামর পরমেশ্বর আশীর্কাদ করুন।

প্রেরিত পত্র।

~ coversoos

আঁসামে কার্য্যক্ষেত্র।

মহাশর-বৃত্তনিন হইতে সাধ ছিল, একবার আসার প্রদেশ পরিভ্রমণ করিব, এবার অংশতঃ সেই সাধ মিটাই-

রাছি। আসামের মধ্যে আমি প্রধানতঃ ধুবজি, গৌহাটী, মহাপুরুষীয়েরা একেখরবাদী হইলেও শিক্ষা ও উপযুক্ত পরিত্রমণ করিয়াছি। এত ধিল করেকটা চা-বাগান ও কয়-লার থনি প্রভৃতি দেথিয়াছি। আসামে আমি অতি অল দিনই ছিলাম, স্থতরাং আদাম দম্বন্ধে আমার অভিক্রতা অন্নই। কিন্তু তাহা হইলেও পূৰ্বোক্ত স্থানগুলি দেখিয়া আসামের উপর ত্রীক্ষদমাজের কর্ত্তব্য বিষয়ে আমি যাহা ভাবিয়াছি ও বন্ধুদিণের সহিত আলোচনা করিয়াছি, তাহা বান্ধন গুলীকে অবগত করিবার অভিপ্রায়েই স্বদ্য এই বিষয়টী লইয়। সমুপস্থিত হইতেছি। "আসাম প্রকৃতির কাম্য-কানন।" আদাদের ত্রদ্ধন, আদাদের পর্বত-রাজিও আসামের অরণ্যস্থুই অতুণ শোভার আধার। এই প্রকৃতির লীলাক্ষেত্রে নানাজাতীয় লোকের বাদ। এই সমস্ত লোকদিগকে সাধারণতঃ তিন শ্রেণীতে বিভক্ত করা যায়:--(১) আসামের সাধারণ অধিবাদী, (২) আসামের পার্বত্য জাতিসমূহ, (৩) ভারতবর্ষের নানা প্রদেশ হইতে সংগৃহীত কুলি। এইদকণ লোকের ধর্ম, নীতি, শিক্ষা ও দামাজিক অবস্থা কিরূপ, এবং আধ্রদমাজ এইদকল সম্বন্ধে কি কি করিতে পারেন, তাহা একবার আলোচনা कतिया (नथा याउँक।

প্রথমতঃ—আসামের সাধারণ অধিবাসী। বাঙ্গালার স্তায় এথানেও হিন্দু ও মুসলমানের বাস। কিন্তু উভয় প্রদেশের মধ্যে তুলনা করিতে গেলে আসামের মুসলমান-সংখ্যা অত্যন্ত অল। হিন্দুদিগের মধ্যে এথানেও এাদাণ, কায়স্থ প্রভৃতি নানা জাতীয় লোক আছে। ইহাদিগের মধ্যে তিন প্রকার ধর্ম প্রচলিত। (১) তাপ্তিক, (২) বৈষ্ণব, (৩) মহাপুরুষীয়। তান্ত্রিক ও বৈষ্ণবের সংখ্যা এখানে মত্যন্ত অল। মহাপুরুষীয় ধর্মই এখানে সর্বাপেকা। লব্ধপ্রতিষ্ঠ। মহাপুরুষীয়েরা একেশ্বরবাদী। মহাত্মা শঙ্কর-দেব ও সাধবদেব এই ধর্মের প্রবর্ত্তক। পৌত্তলিকতার উপর মহাপুরুষীয়দিগের ঘোর বিদ্বেষ। ইহাদিগের মূলমন্ত্রই এই যেঃ—

> "অহা দেবা দেও ন করিবা সেও গৃহে স্থা যাবা, প্রসাদ ভা থাবা, ভক্তি হব ব্যভিচার।"

व्यर्थाए व्यञ्च त्मव तमवीत्र त्मवा कतित्व ना, त्य गृंहरू तमहे मकन त्मव त्मवीत शृक्षा इम, त्महे मकन गृहह गाहेत्व ना, जाहामित्रत প্রসাদ থাইবে না, অন্তথা ভব্তির ব্যভিচার হেইবে। মহা-পুরুষীয়দিগের মুধ্যে জাতিভেদও একপ্রকার নাই বলিলেই হয়। মঙ্গলের বিষয় । ইহারা ব্রাহ্মণদিগকে "বামনীয়া" বলিয়া স্থণা করিয়া থাকেন। আসামের প্রায় প্রত্যেক গ্রামেই বড় বড় 'নামঘর' দেখিতে भा अया वाय। **এই সকল গৃহে মধ্যে মধ্যে স্থানী**য় अपि- ' বাসীরা মিলিত হইরা সন্ধীর্তনাদি করিয়া থাকেন এবং সময়ে সময়ে এই সকল গুৱে ভাগবতাদি গ্রহের পাঠ হইয়া থাকে।

তেজপুর, নওগাঁ, শিবসাগর ও ডিব্রুগড়, এই কয়েকটা স্থান জানের অভাবে, তাঁহাদিগের মধ্যে অনেক কুসংস্কার প্রবেশ করিয়াছে। গুকুবাদ ইহাদিগের মধ্যে অত্যন্ত প্রাবদ। গুকুর আদেশই ইহাদিগের নিকট বেদ-বাক্য। ত্রাহ্মসমাজ যদি অাসামে প্রচার ক্ষেত্র খুলিরা পবিত্র ও বিশুদ্ধতর একেখরবাদ প্রচার করিতে পারেন, তবে এই সকল লোক অতি সহজেই ব্রাহ্ম-ধর্মের উচ্চ ও মহং আদর্শের অমুবর্তী হইতে পারিবে। বাঙ্গালার ভায় এথানে পৌতলিকতার সহিত সংগ্রাম করিতে হইবে না, চারি শতাদী, পূকো মহায়া শকরদেব ও মাধবদেব সে পথ পরিষ্কার করিয়া গিয়াছেন। তাহার পর ञानारमत नगर्छ। ञानानिगरक वन्नरमर्ग रय नकल नामाजिक কুপ্রথার জন্ম নিয়ত প্রাণপণে থাটিতে হইতেছে, আসামে তাগ এক প্রকার নাই বলিলেই হয়। আদামের হিন্দু-দিগের মধ্যে জাতিভেদের বন্ধন এত শিথিল যে, আহ্মণ ভিন্ন প্রায় অধিকাংশ জাতির মধ্যেই অসবর্ণ বিবাহ পর্যান্ত প্রচলিত আছে। তার পর বাল্যবিবাহ। আসামে কেবল ব্রাহ্মণ-দিগের মধ্যেই বাল্যবিবাহ প্রচলিত আছে, অপর কোনও জাতির মধ্যে এই দূষণীয় প্রথা প্রতণিত নাই। তবে শুনি-য়াছি আজি কালি বাঙ্গালী বাবুদের অনুকরণ করিতে গিয়া কোন কোন আদামী বাবুও বাল্যবিবাহ দিতে আরম্ভ করি-- য়াছেন। •্রে যাহা হউক, আসামে এই কুপ্রথা নাই বলিলেই হয়। তাহার পর বিধবাবিবাহ। ব্রাসাণ ভিন্ন আর সকল জাতির মধ্যেই প্রচলিত আছে। এই ত গেণ আনামের সামাজিক অবস্থা। যদিও সময়ে সময়ে আসামের সামাজিক নীতি সম্বন্ধে অনেকে অনেক কুংসিত ा। कारवाल कतिया थारकन, छशालि हेश विनट्छ हंहेरव त्य. যদি এই সমাজ উপযুক্ত শিক্ষা ও কোন বিশুদ্ধতর সমাজকে আপনাদিগের আদর্শ-রূপে প্রাপ্ত হয়, তবে এই সমাজই এক দিন পবিত্রতায় ভারতের শীর্ষস্থান অধিকার করিতে পারে। এই জন্তই বলি আক্ষাণ আদামে গিয়া আপনাদিগের উচ্চ আদর্শ প্রদর্শন কর্মন ও আসাম সমাল্পকে উন্নত ও বিশুদ্ধতর করিয়া শউন i

> দিতীয়ত:•--আসামের পার্বত্য জাতি সমূহ। আমি এই সকল পার্ক্বতাঙ্গাতির বিষয় কিছুই ভালরূপ অবগত হইতে পারি নাই,স্কৃতরাং এ বিষয়ে আমি বিশেষ কোন কথা লিখিতে পারি-তেছি না। বিগত বংসর ভক্তিভাজন পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয় শিলংএ গিয়া থাসিয়া জাতিদিগের সম্বন্ধে যাহা লিথিয়াছিলেন, তাহা সকলেই অবগত আছেন। থাসিয়া জাতিদিগের ধর্মতৃষ্ণার বিষয় আমিও যাহা শুনিরাছি, তাহাতে বোধ করি প্রস্তাবিত থাসিয়া মিসন্ যত শীঘ্র থোলা হয় ততই

তৃতীয়ত:—আসামের কুলি। আসামের কুলি কি, তাহা যাঁহারা নিরমিতরূপে "সঞ্জীবনী" পাঠ করিয়াছেন, তাঁহারাই কিমৎপরিমাণে অবগত আছেন। দাসত প্রণা উঠিয়া যাওয়ার পর জগতে যদি কোন অমামুষিক ও অসভ্য প্রথা প্রচলিত হইয়া থাকে, তবে তাহা আইনে বাধিয়া হতভাগ্য কুলিদিগকে

আসামের খোর অরণ্য ও কঠিনছদর চা-কর সাত্তবদিপের পাশব অত্যাচারের কবলে নিক্লেপ করা। জাসামের চা-যদি রাসায়নিক উপারে বিল্লিষ্ট করা যায়, তবে তাহার মধ্যে এই ক্ষেক্টী জিনিদ দেখিতে পাইবেন—অর্থ অংশ কুলিদিগের রস্ক, সিকি অংশ ব্যভিচার, আর অপর সিকি অংশ কুলিদিগের হৃদরের অপহত ধর্মভাব। বাঁহাদের হৃদরে ধর্ম ও নীতির প্রতি সম্মান আছে, তাঁছারা এই সমস্ত দেখিয়া ভনিয়া কথ-নই আসানের চা, পান করা দ্বে থাকুক, স্পর্ল করিতেও চাহিবেন না। ব্রাহ্মগণ ! যদি তোমাদিগের স্বদেশ ও স্বজা-তির প্রতি কোন কর্ত্তব্য থাকে, যদি ভোমাদিগের ছদয়ে দয়া ও স্তায়ের প্রতি বিন্দুমাত্র সন্মান থাকে, মানবের ছ:থ বিমো-চন করাই যদি সমস্ত কার্য্যের শ্রেষ্ঠ কার্য্য হয়, তবে একবার कामारम नित्रा क्निनिरनत कन्न थारिया कीवरनत रनम तकविन् পর্যান্ত নিঃশেষিত কর। বীরভূমের হর্জিক প্রপীড়িত অসহায় প্রজাপুঞ্জের জন্ম এক সময় তোমরা বেমন ক।দিয়াছিলে, তাহাদিগের হুঃখ বিমোচনের জন্য তোমরা যেমন শ্রীরের রক্ত জল করিয়া থাটিয়াছিলে, আজ একবার তেমনি ভাবে এস, আসামের জঙ্গলে ও পাহাড়ের নিম্নদেশে বাাল, ভল্লুক, মহিধ, গণ্ডার, হস্তিপ্রভৃতি খাপদপরিবেটিত চা-বাগান ও ক্ষুলার থনির কুলিদিগের মধ্যে প্রবেশ করি ও তাহাদিগের তুঃথকাহিনী জগদ্বাদীর দারে দারে ঘোষণা করি। মামুষের ত্বঃ থই যদি বিদ্রিত না হইল, তাহাদিগের হৃদর যদি প্রশাস্তই না হইল, তবে আর ধর্ম দাঁড়াইবে কোথায়? যে দেশের গরীবেরা দিবানিশি অত্যাচারের কঠোর পেষণে ছট্ফট্ করিয়া মরিতেছে, সে দেশে কি ধর্ম দাঁড়াইতে পারে ? তাই বলিতোছ, আগে এই হৃংখ ও হুদিশা দুর করিতে হইবে, তার পর ধন্মের কথা বলিতে হইবে। তবেই তাহাতে শুভ ফল क्लिट्न, नजून। ममखरे तृथ। १रेट्न। এरे •मक्ल कूलित्र मस्या খাটিতে হইলে এমন কতকঙাল লোক চাই, ধাহারা কোন প্রকার অস্ক্রিধাকেই অস্ক্রিধা বলিয়া মনে করিবেন না, এমন কি, আবশুক হইলে রাজকীয় কারাগারের বিভীষিকা দেখিয়াও ভীত হইবেন না। আসামের কুলিদিগের **জন্য ছই প্র**কারে কার্য্য করিতে হইবে। প্রথমতঃ আদামের স্থানে স্থানে এমন বহুসংখ্যক গ্রাম বৃদিয়া গিয়াছে খাহার অধিবাসিগা কেবল বাগানপ্রত্যাগত কুলি। এই সকল কুলিপদ্নীর অধিবাদীরা সকলে এক দেশের নয়, এক জাতির নয়, এক সমাজের নয়, সকলে এক ভাষায় কথাও কহে না। ইহাদিগের মধ্যে কোন প্রকার ধর্ম বা সামাজিক বন্ধনও নাই। আজে ঘাহারা স্বামী ও জ্রীরূপে একজে বাদ করিতেছে, বরাবরই যে তাহারা সেই ভাবে বাদ করিবে, তাহার কোনই শ্বিরতা নাই। এই জন্য ভাহাদিগের মৃধ্যে কোন প্রকার স্থায়ী পারিবারিক বন্ধনও नारे। এই ग्रंग्न धर्म-विशीन, मुमाकविशीम ও পরিবারविशीन লোক্দিগকে ধর্ম, সমাজ ও পরিবারবন্ধনে আবিদ করিবার জন্য একদল লোককে এই সকল কুলি পল্লীতে নিয়ত পরিশ্রম করিতে হইবে। কুলিদিগের জন্য দিতীয় প্রকার কার্য্য এই

শংগ্রহ করিবেন ও সেই সকল অত্যাচার নিধারণের জন্য বিছিত উপায় অবলম্বন করিবেন। আর কতকগুলি লোক আসামের বিচারালয় সমৃহে যে সকল কুলিমোকদমা হর, তাহার তদ্বির করিবেন ও আসামের "হাকিম" দিগের প্রকৃত ছবি সাধারণকে দেখাইবেন। কুলিদিগের বিষয় আমি অতি সংক্ষেপেই এই স্থলে লিপিবদ্ধ করিলাম,কুলিদিগের জন্ম আরও যাহা করিতে হইবে তাহা কর্যিক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইলেই ব্রিতে পারিবেন। আসামের কোন স্থানকে মধ্যবিদ্দু করিয়া শীঘ্রই একটা ব্রাহ্ম কার্যক্ষেত্র উন্মৃক্ত করা আবশ্রক। সেই কার্যক্ষেত্রে আমার মতে সর্ব্ব প্রথমে নিয়লিধিত কয়েকটা বিষয়ে হাত দেওয়া প্রয়োজনীয়—

১ম। বিবিধ উপায়ে ব্রাহ্মধর্ম প্রচার।

২য়। আসাম সমাজের প্রতি আসামবাসী দিগের দৃষ্টি আকর্ষণ।

ওয়। পার্বত্যকাতিদিগের মধ্যে ক্রমে ক্রমে শিক্ষার প্রবর্ত্তন দারা তাহাদিগের জ্ঞানোরতির সাহায্য করা।

৪র্থ। সাধারণ লোকদিণের মধ্যে বিনামূল্যে হোমিও-প্যাথিক চিকিৎসা ₹রাও অভাভ উপায়ে পরোপকার দাধন।

৫ম। আসামের কুলিদিগের ছর্দশাবিমোচনের জন্ত নানা উপায়ে চেন্টা করা।

আমি অন্য যে কমেকটা প্রস্তাব লইয়া আক্ষ সাধারণের
সমীপে সমুপস্থিত হইলাম, আশা করি তাহার প্রতি সকলেরই
দৃষ্টি ও সহামুভূতি আরুষ্ট হইবে। গাঁহারা এই গুভকার্য্যে
আপনাদিগের জীবন উৎসর্গ করিতে চান, তাঁহারা অগ্রানর
হউন, সাধুইচ্ছার সহায় ভগ্রান তাঁহাদিগের সহায় হইবেন।

২০এ জুন। ১৮৮৭। ১৩নং কৰ্ণওয়ালিস্ ইুট্ কলিকাতা।

অন্থগত শ্রীবিনোদবিহারী রায়।

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

উপাদক মণ্ডলীর সহিত আচার্য্যের বিশেষ ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ থাকা একজি বাহ্ণনীয় বলিয়া বোধ হয়। খুষ্টীয় উপাদক মণ্ডলীসমূহের আচার্য্যগণ কেবল উপদেষ্টা মাত্র নহেন; তাঁহারা উপাদকমণ্ডলীর প্রত্যেক সভ্যের রোগ, শোক, বপদ্ও ছঃখ দারিজ্যের সময় প্রধান সহায়, বন্ধু ও পরামর্শনাতা। তাঁহারা উপাদকমণ্ডলীর বৈষয়িক, মানদিক, আধ্যাত্মিক দকল প্রকায় অভাবের সহিত সহাম্ভূতি প্রদর্শন করেন এবং যথাসাধ্য সৎপরামর্শপ্রদানাদি দারা ঐ সকল অভাব মোচনের চেষ্টা করিয়া থাকেন। মণ্ডলীর অন্তর্ভু ব্যক্তিগণের প্রত্যেকের বাটীতে গিলা তাঁহাদের সকল প্রকার অভাবের তত্ত্ব লওয়া, তাঁহাদের সহিত সদালাপ করা, উপাদকমণ্ডলীর রতি ও অভাভ্য সদম্ভান সম্বন্ধে তাঁহাদের সহিত আলোচনাদি করা তাঁহারা আপনাদিগের একটা সর্বপ্রধান কার্য্য বলিয়া মনে করেন। সকল আচার্য্যই যে ঠিকু এইরপ প্রণালীতে কার্য্য করেন তাহা আমরা বলি না। কিন্ত অধিকাংশ স্থনেই

আচার্য্য ও উপাদক্ষওলীর মধ্যে এইরপ স্থমিষ্ট সৰক দেখিতে পাওয়া যায়। ত্রাহ্মসমাজে, বিশেষতঃ কলিকাভায়, এই ঘনিষ্ঠতার অত্যপ্ত অভাব। তাহার একটী প্রধান কারণ সমাজসম্বন্ধীয় কর্ম করিবার লোক তত অধিক নাই; এই জ্ঞু আচার্য্যকে অনেক সময় নানা প্রকার কার্য্যে ব্যস্ত থাকিতে হয়। নভুবা সে সকল কাৰ্য্য বন্ধ হইয়া যায়। আমরা শুনিয়া সন্তুষ্ট হইলাম যে, উাহাকে এই সকল কার্য্য ছইতে অন্ততঃ কিয়ৎ পরিমাণে অবদর দিবার ব্যবস্থা করা হইয়াছে। এথন বোধ হয় তিনি উপাদকমগুলীর সভ্য নিদিধ্যাসিতব্যঃ' নিদিধ্যাসন আমাদের মধ্যে ধুব বিরল। গণের সহিত আরও ঘনিষ্ঠ ভাবে মিশিবার অবকাশ পাইবেন। ভিনি যদি অন্ততঃ মাদে একবার করিয়া প্রত্যেক রসভ্যে বাটীতে গিয়া তাঁহাদের তম্বলন, তাহা হইলেও বোধ হয় অনেক উপকার হইতে পারে। মফম্বলে সভ্য সংখ্যার অন্নতা, বিপক্ষদিগের উৎপীড়ন প্রভৃতি নান। কারণে বিশেষ চেষ্টাব্যতীতও আচার্য্য ও উপাসকদিগের পরস্পার সম্বন্ধ প্রায়ই এথানকার অপেক্ষা অধিকতর ঘনিষ্ঠ হইতে দেখা যায়।

মহর্ষি ঈশা বলিয়াছেন যে, অত্যাচারের প্রতিরোধ করিও না, বরং যে তোমার দক্ষিণ গণ্ডে আঘাত করিবে তাহাকে অন্ত গণ্ড ফিরাইয়া দিবে। ইহাও কিন্তু সত্য যে পাপের অত্যাচারের প্রতিরোধ ভিন্ন ধর্মজীবন শাভ করা একেবারেই অসম্ভব। ধর্মভাব পরিবর্ত্তনশাল ; যিনি তাহার উপর আপনার ধর্মজীবন রাথিতে প্রয়াস পান, তিনি বালুকার উপরে গৃহ নিশ্বাণ করেন। ধর্মধীর তাঁহারাই মাহারা স্থথে ছঃথে, বিপদে করেন না। ক্রমাগত সংগ্রাম করিতে হইবে, পাপের অন্ধ্রোধের প্রভ্যাত্তরে কেবল "না" বলিতে হইবে। পাপসম্বন্ধে মন যদি সর্বাদাই থড়গাহন্ত হইয়া থাকে, তবেই ধর্মভাব জীবনে বদ্ধমূল হইতে পারে। এথানে বাধা দেওয়াই, প্রতিরোধ কর্মাই এক মাত্র কৌশল, একমাত্র মন্ত্র। ক্রোধকে পরাজয় করিতে ক্ষমার প্রয়োজন, কিন্তু পাপকে পরাজয় করিতে ক্রোধের আবশুকতা কুমতি যথন বলে "এই আমার একটা কণা শুন", মন যথন কিংকর্ত্তব্যবিমৃঢ় হইয়া সন্দেহে চঞ্চল হইতে থাকে, তথন একমাত্র উপায় একেবাবে "না" বলা। অভ্যন্ত পাপ্পের সেবায় বাঁহাদের জীবন চলিয়া যাইতেছে উাহাদের উচিত কেবল "ন 1" মন্ত্র সাধন করেন। কুবাসনা মনে • আসিবে কি অমনি তাহার মন্তক চূর্ণ করিয়া ফৈলিব, এই প্রতিজ্ঞা করিছ। বিনি জাবনপথে চলেন, পাপ তাঁহার দিক্ দিয়া চলে না। পাপ বেশ লোক िहान, द्वशास्त्र द्वा चावत्र शाहेर्द कारन, त्रहेशास्त्रहे द्व যাভারাত করে। 'বেধানে সে ভিরন্ধারু ও ভাড়না লাভ कतिद्य त्म निरक तम खानात्य याहेत्क ठाव ना ।

নিষ্ঠা দেবভার লক্ষণ, চঞ্চলতা মানুষের প্রকৃতি। মানুষ যখন দেবতার অফুকরণ করিতে যায়, তথন তাহাকে কাজেই निक्षे अक्षान कविष्ठ हम्। आमारमत ममारक এ विषय क्छि यरथष्टे। जामारम्त्र मरशु कत्रज्ञरनत निष्ठी जारह? मन इहेन, मणित उलामना करिताम ; मन हहेन ना, मणमात उलामना ছाড़िया निनाम। आमात भर्मजीवन आमातर रेष्ट्रात उपरत; চাই বাঁচি, চাই মরি। মরার দিকেই আবার টান বেশী। প্রা-কালের ঋষিরা বলিয়াছেন, আত্মাবামরে জন্তব্যঃ শ্রোভব্যা-অবিশ্রান্ত প্রার্থনা, বারবার উপাদনা ও মনন বোধ হয় স্টি প্রমাণ সাধকরুদের মধ্যে আছে কি না সন্দেহ। আমাদের কেমন একটা আড় আড়, ছাড় ছাড় ভাব, সকল বিষয়েই তাচ্ছীল্য। क्रेश्रादाद माल्य रियाग माधन कता यनि व्यामारनद कीवरनद मर्वी-প্রধান কার্য্য হইত, তাহা হইলে আমরা বাধ্য হইয়া নৈষ্ঠিক ব্রশ্বপরায়ণ হইভাম। এখন আমাদের বে ভাব, তাহার মধ্যে ভদ্রতার অ্তুরোধ কতটুকু, লোকভয় কতটুকু, প্রকৃত ভাব কতটুকু নির্ণয় করা স্থকঠিন।

আমাদের নিজের অবস্থা হীন বলিয়া অন্তের দঙ্গে আমরা 'ততটা সহামূভূতি করিতে পারি না। আপনার জালায় ব্যতি-ব্যস্ত, অপক্ষের ভাবনা কেমন করিয়া ভাবিব ? মে নিজে রোগে ছট্ফট্ করিতেছে,দে কি সেই সময় অভা রোগীর কথা ভাবিতে পারে ? সেই জন্ম আমাদের জীবন অল্লাধিক পরিমাণে স্বার্থ পর। আপনার ধর্ম, আপনার ধর্মচেষ্টা লইয়া আমরা সদাই ব্যাপৃত। আমাদের মধ্যে কয়জনের আত্মাকে "দার্কজনিক" সম্পদে ঈশ্বরের চরণ সমভাবে ধরিয়া থাকেন। তাঁহারা প্রাণাস্তেও আত্মা বলিতে পারি ? ''সার্কজনিক" আত্মাবিশিষ্ট লোকের পাপের প্রারেচনায় মুগ্ধ হন না, এবং অসংচিন্তা ও অসৎ এখন বড়ই আবশুক। যাহারা আপনাদের হুংথ কষ্ট ভাবিবার সংসর্গ ইহতে সর্বালা দূরে থাকেন। তাঁহারা মিলনে শিথিল আগে অপরের হুঃথ কর্তের কথা ভাবে এমন লোক না হইলে, হন না, বিরহে অধীর হইয়া নিরাশার হতে আত্মসমর্পণও সমাজের জন্ম জালত ভাবে কাহারা কার্য্য করিবে ? ধন্মজীবনের সংকীর্ণতা অভিশয় অনিষ্টকর ও সর্বভোভাবে পরিহার্য্য। মনকে অপরের জন্ম কাদিতে, ভাবিতে শিখাইতে হইবে। ঈশু-রের নিকট অপরের মঙ্গলের জন্ত প্রার্থনা করা ইহার একটা विटमंब উপার। काशांत छे अभा यनि आमात (अर् शांक), তাহার জন্তু ঈশবের কাছে কাঁদিতে আমার স্বভাবত:ই ইচ্ছা হয়। যে আত্মা ঈশ্বকে পিতা বলিয়া ডাকিতে শিথিয়াছে, সে ক্থনই আপনার জন্ত প্রার্থনা করিয়া সম্ভষ্ট হয় না। আপনার জ্ঞা প্রার্থনা করিতে করিতে অপরের জ্ঞা প্রার্থরা আপনা হইতেই আসিয়া পড়ে। এই প্রার্থনা নিরাকার আত্মার সহিত যোগ সাধনের প্রথম হত। নিরাকার ভাই ভগিনীর সঙ্গে যোগ সাধন করিতে যদি কাহারও ইচ্ছা থাকে, অপরের জ্ঞ তিনি যেন অবিশ্রান্ত প্রার্থনা করেন।

> নিন্দা করা অপেক্ষা রসনার দূষণীয় ব্যবহার আব কিছু নাই। [®]এ বিষয়ে আমাদের অন্তর্গ িও দাবধানতা এত কম, যে আমরা সমালোচনা ও নিন্দার প্রভেদ করিতে পারি না। স্থাবার এই নি**লা সকল সময় নিলার বিষয়ীভূত** ব্যক্তির সমক্ষেত খটে না।

আয়ুরক্ষণে অসমর্থ অবলা, শিশু বা গৃহপালিত পশুর প্রতি
অত্যাচারকে সকলেই ঘুণার চক্ষে দেখিয়া থাকেন। কিন্তু
অন্থপছিত ব্যক্তির নিন্দা করিতে কয়জন আপত্তি করেন
আমাদের সমাজ হইতে বাহাতে এই জ্বল্য রোগ একেবারে
উঠিয়া যায় দে বিষয়ে সকলের সাধ্যমত চেঠা করা উচিত।
নিন্দা করিতে হয় আপনার অসংখ্য দোষ কীর্ত্তন করিয়া নিন্দা
কর। যদি না পার অপরের চরিত্র বিচার করিতে অগ্রসর
হইও না। "আয়েবৎ সর্কভূতেমু" কপার গভীর তাৎপর্য আছে।
যে ব্যবহার আপনার উপর প্রয়োগ করিতে সন্ধৃতিত হও
অপ্রের উপর তাহা প্রয়োগ করিতে লজ্জিত হওয়া উচিত।

ইংলতে রাজা কিমা রাণা যথন রাজপদে অভিষিক্ত হন, তথন তাঁহাকে একটা শপ্য গ্রহণ করিতে হয়। সে শপ্থের ম্ম এই যে, তিনি প্রাণ্পণে রাজধর্ম প্রতিপালন করিনেন, প্রজার স্বাধীনতার উপর অন্তায়রূপে হস্তক্ষেপ করিবেন না ও প্রচলিত প্রটেষ্টাট ধর্ম বজায় রাখিবেন। যথন ঈশ-বকে আমলা আমাদের মনোরাজ্যের রাজত্বদদে অভিষিক্ত করি, তথন তিনিও অঙ্গীকার করেন যে, আমাদিশকে পরি-ি দিবেন। পৃথিবীর রাজগণ রাজদর্ম প্রতিপালনের অফীকার মৰ সময়ে রক্ষা করিতে পারেন না। ঐশ ধর্মাণ প্রতিপালনে কিন্তু ঈশ্বর কথনও পরাস্মুথ হন *ন*া। তাঁরি মত আপন প্রতিজ্ঞা কে রক্ষা করিতে পারে? সকল সাধ-কের জীবনই এই কথার সাক্ষ্য দেয়। কত প্রতিজ্ঞাই আমিরা শুজ্মন করি! দিনের মধ্যে যদি দশ্টী প্রতিজ্ঞা করি, তার ছুইটী রাথা আমাদের পঞ্চে কষ্টকর বোধ হয়। অনুস্থান করিলে আমাদের অন্তরে একটা প্রকাণ্ড সমাধি স্থান। দেখিতে পাই, সেখানে ভগ্ন প্রতিজ্ঞার অভিরাশি স্তৃপাকার ছইয়া রহিয়াছে। ঈশ্বরের যে কথা দেই ক্র্জ । তিনি বলিয়াছেন যে ডাকিলেই দেখা দিব; কাতরপ্রাণে সরলভাবে ডাকিবা-মাত্র অন্তরে আদিয়া উপস্থিত হন। দেবতার এই অঙ্গী-कारतत कथा चात्रग किंद्रल इश्य इक्तिंद्न विस्मय উপकात हत्र। হুদয়াকাশ নিরাশার মেঘে ঢাকিয়াছে, ঢাকিলই বা ? প্রাণ নিতান্ত অবশ ও নিতেজ হইয়া পড়িয়াছে, পড়িলই বা? পরিবর্ত্তন যাহা কিছু সকলই তো আসাতে আমার স্ট্রখরে তো কোন পরিবর্ত্তন ঘটে নাই। তিনি আমার যেমন স্থলর, স্থা-ময়, শক্তিমান্, প্রেমময় পরিকাতা ছিলেন, এখনও তেমনই আছেন। তাঁহার প্রতিক্তা যথন চিরকাণ্ট অকুল থাকিবে, তথন আমি যে একেবারে মারা ঘাইব, এমন চিন্তাকে কথনই মনে স্থান দিব না।

নিবার্যাল ও নববিধান পতিক। পাঠে জানিতে পারিলাম,
যে ইণ্ডিয়ান্ উইটনেস রোজা উৎসবের কথা প্রসঙ্গে, মহাআ
মহল্মদকে "ঘোর প্রতারক" বলিয়া গালি দিয়াছেন। প্রেটসল্যান বলেন, যে সম্পাদক ঐ কাগজেই আর এক স্থানে,
বাল্যবিবাহকে "নিল্জি কুলটা হৃত্তি" বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। এরূপ ভাষা ব্যবহারে কুফল বই কথনও স্থাকল কলে
না। একটা কোমল কথায় শক্ত পর্যন্ত পরাজিত হয়।

একথা কানিয়াও অক্ত ধর্মাবলম্বীদিগের প্রতি মহর্ষি ঈশার শিষ্যেরা যে মধ্যে মধ্যে এইরূপ কট্ ক্তি করিয়া থাকেন ইহা অতিশয় হ:থের বিষয়। ইট মানিলে যে কেবল আতভায়ীকে আঘাত করা হয় ভাহা নছে, পাটকেল মাগ্রিবার প্রবৃত্তিও উৎপাদন করা হয়।

अश्वाम।

দান—বারাণসী ব্রাহ্মসমাজের পুস্তকালয়ে প্রাক্ষেদ্র রাজ-নারায়ণ বস্তু ১৬ থানি ইংরাজী ও বাঙ্গালা পুস্তক এবং পঞ্জিত শিবনারায়ণ অগ্নিহোত্রী ২৫ থানি উর্দ্ধি ইন্দী পুস্তক দান করিয়াছেন।

ধর্দ্মপ্রচার—বাগেরহাট ও তৎসমীপবর্ত্তী স্থানের অনেক-গুলি খৃষ্ঠীয়ান ব্রাহ্মধর্ম্ম গ্রহণ করিতে ইচ্ছুক হইয়া ব্রাহ্মধর্মের মতামত সম্পূর্ণরূপে অবগত হইবার জন্ম ব্রাহ্মধর্ম্ম প্রচারক-দিগকে তথায় যাইতে অফুরোধ করিয়া পাঠাইয়াছেন । ইহারা জাতিতে চণ্ডাল।

ইংলতে একেশ্বরবাদ—লগুনের বিখ্যাত একেশ্বরবাদী মেঃ এ, ডি, টাইসেন পত্র লিথিয়াছেন যে গত বিশ বৎসরে ইংলতে একেশ্বরবাদের যথেষ্ট উন্নতি হইয়াছে। অধিকাংশ খৃষ্টীয় সম্প্রদায় ইকার দিকে অগ্রসর হইতেছে।

वां भारवाधिनीत तहन। श्रुतकात-वां भारवाधिनीत २० ७म বার্ষিক জন্মোৎসব উপলক্ষে ১০টা রচনা পারিতোষিক প্রদত্ত হইবে। এইপারিভোষিকে তুই প্রকার প্রতিযোগিতা থাকিবে, (১) ক্রীপুরুষ উভয়ের মধ্যে, (২) কেবল স্ত্রীলোকদিগের মধ্যে। প্রথম প্রকার পারিতোষিকের মূল্য প্রত্যেকটী ৪০ টাকা করিয়া, দিতীয় প্রকারের ২০ টাকা করিয়া। ১ম শ্রেণীর রচনার বিষয়—(১) আদর্শ বঙ্গ রমণী। (২) ভারতের তুঃথিনী বিধবা ও অনাথা স্ত্রীলোকদিগের জীবিকা লাভের মধ্যে সামাজিক শিষ্টাচার। (৪) বর্ত্তমান অন্তঃপুর স্ত্রীশিকা ও ইহার উন্নতি সাধনের উপায়। (৫) বিশ্ব-দেবা ত্রতে স্ত্রীলোকের সহকারিত।। ২য় শ্রেণীর রচনার বিষয়—(১) গৃহ-চিকিৎসা অর্থাৎ গাছ গাছড়া ও টোট্কা ঔষধে পীড়া আরোগ্য করণ। (২) প্রাচীন ও আধুনিক গৃহকার্য্য প্রণাণী, ও ইহার , উন্নতির উপায়। (৩) বাঙ্গালী স্ত্রীপরিচ্ছেদ ও ইহার উৎকর্ষ সাধন। (৪) জ্রীজাতির পালনীয় ব্রত। (৫) নব্যা গৃহিণী দিগের নৃত্তন অভাব ও তল্মোচনের উপায়। পারিতোষিক রচনা বর্তমান বৈশাণ হইতে চৈত্র পর্যান্ত সময়ের মধ্যে গৃহীত হ্ইবে। তৎপরে স্বযোগ্য পরীক্ষক-গণ দারা পরীক্ষিত হইয়া, যে রচনাগুলি পারিতোষিক লাভের (यांगा विनम्ना विद्वृष्ठिक हरेदन, ১२२६ भारतम ভाख मारम তাহ প্রাণ্য পুরস্কার লেখক ও লেখিকাদিগকে প্রাদ্ত इहेर्द ।



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

>•ম ভাগ। ৭ম সংখ্যা।

১লা শ্রাবণ শনিবার, ১৮০৯ শক, ত্রাহ্ম সম্বৎ ৫৮

বাংসরিক অভিন ম্ল্য ২॥• নক্ষলে ৩ প্রতি থড়ের মূল্য প

পূজার আয়োজন।

জাগাইয়া রাথ মা আমায়।

মাদ পর মাদ গেল চ'লে, বছরের উপর বছর, ঋতু হ'তে ঋতুর বিদায়, এই ভব-বিধান অমর। চক্ত স্থ্য গ্রহ উপগ্রহ, কক্ষে কক্ষে ঘূরিয়া বেড়ায়, শীত গ্রীল্প বসম্ভের বায়ু প্রেমধন জগতে বিলাম। নিতুই নৃতন আলিন্দন, প্রণম্বের অনন্ত তুলান; পুরাণ রহিতে নারে হেণা, শোক গুথ লয়ে অভিমান। প্রেম্যর স্থা হে আমার, তিল তিল নৃত্য করিয়া পাপ শোক আত্ম-অভিমান, প্রেমস্রোতে দাওনা মুছিয়া। পুরাতনে আছে—অবিখাদ, অপ্রেম, গভীর অনুতাপ ; জগতের তুচ্ছ স্থথে ভুলি' কত না করেছি ঘোর পাপ নিরজনে ; তোমায় ভূলিয়া, অতি হীন স্থথের আশায় কোথা হ'তে কোথায় আসিমু, প্রভূ গো মরি যে যাতনায় ! যশ মান ঐখর্য্যের স্থা, জগতের যত পরিচয়; তুমি শুধু ভাল বাস মোরে, অনাথসহায় দয়াময়। অশ্রমাথা ব্যাকুল পরাণে, একবার যথনি ডেকেছি, অপরাধ ভূচ্ছ করে' মোর ভূমি বল "এসেছি, এসেছি !" হংখী যারা জানে দে সান্ধনা, জড়াইয়া ধরে প্রাণে প্রাণে, পৃথিবীর খোর অত্যাচারে, ঝরে অশ্র—ভূলিতে না জানে। कानि ना मा, कि ऋषा ८४ छान, टकाटन नएय अथम महारन; হাসিতে হাসিতে দেয় প্রাণ, প্রেমময়ি ! তোমার চরণে।— কত দিনে, কত দিনে মাগো, তুমি যে লইবে মোরে কৈালে, স'ব হুথ স'ব অভ্যাচার, ভাসিব না নয়নের জলে। মাস বৰ্ষ ঋতুর বিদায়, রেথে যাবে শত হুথ স্থৃতি, দেখে যাবে ভোমায় আমায়, দিন দিন বাড়িতেছে প্রীতি। শোক ছঃখ লয়ে পুরাতন, প্রতি পলে পড়িবে খুসিয়া, প্রেম প্রীতি অনন্তের পথে, নিত্য স্থপ উঠিবে জাগিয়া। উষা হ'তে গোধূলির শেষ, তোমার আদেশ শিরে ধরি', চন্দ্র পূর্ব্য গ্রহদের মত, স্বার্থহীন পর সেবা করি',—

জीवरमत स्थिय मिरम भारती, वन छूल करत राहे गठ, তোমার চরণ প্রাত্তে পড়ি', মিটাইব আশা ছিল বত। মা আমার কাছে থেক' ভূমি, পারি বেন দিতে গে। জোনায় তোমারি প্রেমের বিনিময়ে, অভাগার মনিন স্বয়। প্রাকৃতির শোভন ছবির, নিঃী নৃতন আলিঙ্গনে, জাঁগাইয়া রেথ মা আমান, দাস করে জগতের সনে। টেলে দাও ঐোমের মদিরা, মাতাইয়া দাও এ জনরে, মোহে যেন ঘুনাই না হেপা, জাগাইয়া রেথো মা ভনযে ।' সংসার—দে জানিনা কথন, ধীরে ধীরে আসে প্রাণ গাঁশে হাসি মূপে কি যে গান গায়, ঘুমাই যে হাতের গরশে ! ভূলে যাই ক্ষণিকের হুথে, দেখেও মা দেখিনা তোমায় প্রাণে প্রানে জড়াইয়া সলা, ছাগাইয়া রাখ মা আমায়। টুটে ঘুম ঝরে অঞ ব্কে, শত বৃশ্চিকের জালা প্রাণে মা আমার প্রেমময়ী ভূমি, ভোমা ছাড়। শান্তি কোন্থানে ? প্রকৃতির মধুর সঙ্গীত, নিতুই নৃতন স্থা তার ; প্রাণ ভ'রে ওনাও জননি ! "জাগাইলা রাথ মা আনার।"

প্রভু! তোমার পুজার আয়োগন যে কিছুই সংগ্রহ করা হয় নাই, আমি কিরুপে পূজায় প্রায়ত হইব ? সামি ত সম্পন ব্যক্তি নহি, স্থায়োজন কোণায় পাইব। আনি কাঙ্গাল, ভিথারী ও অশরণ। হৃদয় ছিল, বাঁকে নাধাল লাথিলা, বচ্ফে রাথিয়াও মন স্থির হয় না, তাঁকে ছিল্ল জ্নয়াসনে কিলপে বসিতে বলিব ? আমি মুলিন, কলম্বী, পাতৃকী, পবিত্রতার দীপ কেমন ক'রে আংলিব ? অসাধুতার দ্বিত গন্ধ যার প্রাণ হইতে নির্গত হইতেছে, সে কেমন ক'রে ভোমাকে ধৃপের স্থবাস নিবেদন করিবে ? তুমি এস নাই বলিয়া অনেকদিন **হইতে আমার হৃদয় কানন ভকাই**য়া রহিয়াছে। ুগা**ছে** একটীও ফুল ফুটে না, তোমাকে অঞ্জলি দিতে পুপ কোথায় পাইব ৷ ভক্তি বৃক্ষ আজও রোপণ করিতে পারিলাম না, **ठन्मन किन्नर्थ मः अह क**न्निय भात कि इ नाहे, स्य श्राह्य কাঙ্গাল, সে কেমন করে' পূজা করিবে ? নকলি যে তোমার, **আমার বলিবার তো কিছুই নাই,** তোমাফে দিব কি **१. অন্ত**রে रिनववानी हहेल, "टामात त्य दकान आत्याकनहे नाहे, हैहाहे

ব্যাকুল হইরাছ, ইহাই যথেষ্ট আয়োজন।"

দয়াময় শরণাগত-বংদল ! অনেক বংদর হইল ভোমায় আমায় প্রথম দেথা শুনা হয়। এই কয়েক বৎসরের ইতিহাস আলোচনা করিলে দেখিতে পাই, যে শত শত বিল্ল, বিপুদের भश मित्रा चामित्रां ছि। यथन विপर्त পं पृशां हिनान, उथन मरन হয় নাই, যে আবার তোমার মুখারবিল দেখিয়া স্থী হইব। তুমি করিলে কি ! এমন মহাপাতকীর নিরাশগ্রস্ত হইবার পথ कक्ष कतिरल! ट्रामांत्र अमाधात्र खन, अरलोकिक वावशास्त्रत কথা আমি কি বলিব ? আমার প্রাণ কডটুকু, ভাব কডটুকু, ভাব প্রকাশ করিবার শক্তিই বা কতটুকু! উপাসনা করি, সঙ্গীত করি, মনের ভাব প্রকাশ হয় না বলিয়া ব্যাকুল হই। ভক্তসমান্ত আনন্দে তোমার গুণগান করিতেছেন, আমি যে ভাল ক'রে তোমার গুণ গাইতে পারি না, আমি তাহাতে কিরূপে যোগ দিব ? তবে আমি কি নীরব হ'য়ে থাকিব ? गवारे कथा करन, आभि निर्साक त'त? रैनवडा विनातन, "বংস,ব্যথিত হইও না, কেহই আমার মহা কণা কহিতে পারে না, অথচ কহিবার আর কথাও নাই। আমার কথা °কহা কেবল কথা কহিবার চেষ্টা করা মাত্র।

অন্ত লোকের অন্ত কত অবলঘন আছে। তাহাদের ব্রত আছে, জপ আছে, সংগম, উপবাস, তীর্থগাত্রা প্রভৃতি কত উপায় আছে। আনি যেদিন তোমার কাছে দাদথত লিখিয়াছি, সেই দিনই আনি অন্ত উপায় অবলম্বন ছাড়িয়াছি। তুমিই স্থামার একনাত্র উপায়, ভূমিই একনাত্র ণাধন। ভোমারই কুপার আমি তোমাকে দর্শন করিব, ধারণ করিব, প্রাপ্ত হইব। আমি তোমার মুথের দিবুক কেবল চাহিয়া থাকিব, অমনি আমার শত উপবাস, সহস্র ব্রতপালনের ফল হইবে। মুক্ত হৃদরে আমি তোমার কুদত্য আদেশ গালন করিব, অমনি আমার লক্ষ পুরশ্চারণের ফল হইবে। জপ তপ আমার সকলই তুমি। তোমার প্রকাশ আমার আঁধার ঘরের আলো, তোমার প্রেম আমার নিত্য সহচর।

আনি দেখি যে প্রতিদিনই তোমার কাছে আসিয়া কাঁদি। তুমি আনন্দময় পূর্ণ স্থরূপ, ভোমার ছেলের এত ক্রন্দন কেন? ज्ञि कामाय, धमन कथा विनव ना। जाशनात (मारव जाशनि কাদি। একদিনও দেখিলাম না যে, যোল আনুনা খুঁটিয়া ভোমার কথা পালন করিলাম। কিন্তু আমার ক্রন্দন তো কেবল অনুতাপের কালা নহে। তোমার দিকে চাহিলে তোমার প্রেমমাথা মুখথানি দেখিলে, আমার ইচ্ছা করে কাঁদিয়া সমস্ত প্রাণটাকে অশ্রুজনে পরিণত করিয়া তোমার চরণ ধৌত করিয়া দিব। তোমার কাছে বসিয়া আমার কাঁদিয়া যত স্থা, সংসারে উচ্চতম হাভের রোলেও আমি সে স্থুপাই না, অংশবারি-বিৰুক্তপ, আছেকাচের মধ্য দিয়া তোমার মধুময় মুখছেবি আমি বেন অপেকারত স্পষ্ট দেখিতে পাই। ক্রন্দনের অধিকার হইতে

আমার পূজার শ্রেষ্ঠ আয়োজন, তুমি যে আমার পূজার জভা, আমাকে বঞ্চিত করিও না। আমি এখনও আশ মিটাইরা কাঁদিতে পারি নাই।

> প্রভু, পবিত্রাস্থারাই তোমাকে দেখিতে পান, এই মহাবাক্য আমার প্রাণে সর্ব্বদাই তাস উৎপাদন করিতেছে। বিশুদ্ধান্ত:-করণেরাই যদি তোমাকে দেখিতে পান, তবে আমার উপাক্ষ াক ? আমি তো এতদিনেও নিজের মন বিশুদ্ধ করিতে পারি-লাম না। আমি তো দেবতা হইতে পারি নাই, এখনও মামুষ বহিয়াছি। তোমাকে একটুথানি দেখিতে না পাইলে, আমি পবিত্রতা জিনিসট। যে কি, তাহাই বুঝিতে পারিব না। অপবি-ত্রতা ভেদ করিয়া তোমার মুখরাগের পবিত্র কিরণ আহ্নক, আসিয়া আমার মুধকে পবিত্র ও স্থলর করুক। আমিও रयमन তোমার মুপের দিকে তাকাইয়া থাকিতে ভালবাসি, তুমিও কি তেমনি আমার মুখ দেখিতে চাও না ? তুমি আমার মুথ দেখিতে চাও, সেই জন্তই আশা হয় যে কুৎসিত, ব্রিষণ্ণ প্রকার ও স্থী হইবে।

> যথনই তোমার কাছে ঘেঁদে বসি, তথনই তোমার ছেলে মেয়ের জন্য অমুরোধ কর। আমি যদি বলি যে, প্রভু, আপ-নার ভার বহিতে পারি না, অন্যের ভার কেমন ক'রে লইব ? তুমি বল, 'আমাকে তোনার ভার দাও।' আমি যদি বলি, আমার বিদ্যা বুদ্দি কই, আমার কি সাধ্য ভাই ভগিনীকে বুঝাই ? তুমি আংল, 'তোমাকে আমি আমার শক্তি দিব।' কাজেই আমাকে পরাস্ত হইতে হয়। তোমাকে কে আঁটিতে পারিবে ? যথন তুমি মধুর কথার স্বয়ং অহুরোধ কর, তথন তোমার অমুরোধকে কার সাধ্য লজ্মন করে ? তাই দেখ প্রভু, বিব্রত হইয়া পড়িয়াছি। শক্তি নাই, অথচ ইচ্ছা আছে। এখন স্বর্গীয় মন্ত্রী, মন্ত্রণা দেও, কেমন ক'রে তোমার জগতের সেবা করিব। মন্ত্রণা দিয়া শক্তি সঞ্চার কর, তোমার দত্ত শক্তি ভিন্ন কি নিজবলে ভোমার মন্থণা পালন করিতে পারি ?

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রস্তাব।

যোগতত্ত্ব।

গতবারে "সজীব ও মৃত ধর্মা-শীর্ষক প্রস্তাবে জীবাত্মা ও পরমাত্মার মধ্যে যে প্রভাক সহন্ধ স্থাপনের কথা বলা হইরাছে, তাহাই যোগশাস্ত্রের মূল তত্ত্ব। ধর্মজগতে যোগ শব্দের অ**ভ্য** व्यर्थनारे। मेंबदतत महिल व्यामारतत व्यावात এर य पनिष्ठ, প্রত্যক্ষ সম্বন্ধ, ইহা ভিন্ন আর যাহা কিছু যোগশব্দে অভিহিত হইয়া পাকে, তাহাকে প্রকৃত পক্ষে যোগ বলা যায় না। তাহা भातौतिक প্রক্রিয়াবিশেষ মাত। তাহাতে চিত্ত সমাধানের, মন:সংযমের ক্তদ্র সাহায্য হয়, তাহা আমরা বলিতে পারি না। কিন্ত কোন শারীরিক ক্রিয়াবিশেষদারা যে জীবাত্মার সহিত পরমান্ত্রার যোগ বা সম্বন্ধ স্থাপিত হইতে পারে, একথা সামরা বিখাস করিতে প্রস্তুত নহি। প্রাণায়ামাদি ক্রিয়াকে চিত্ত-সমাধানের উপায় বলিয়া স্বীকার করিলেও, ঐসক্য প্রক্রিয়াকে বোগ বলা কতনুৰ বুক্তিসকত, তাহা আমনা বুকিতে পানি লা 🚉

গন্তব্য স্থান বলাও তাহাই। এতডির আমরা এ সম্বন্ধে যত-টুকু জ্ঞানলাভে সমর্থ হইয়াছি, তাহাতে আমাদের বোধ হয় যে হঠযোগৰারা মাত্র যে সমাধি প্রাপ্ত হয়, তাহা এক প্রকার অচেতন অবস্থা মাত্র। এ অবস্থায় জীবাত্মা ও প্রমান্তার মধ্যে যোগ সম্ভব বঁলিয়া আমরা বিশ্বাস করিতে পারি না। যে **অবস্থায় আমার চৈত্ত ই রহিল না, আমি বুঝিতেই পারিলান** না আমার ইষ্ট দেবতা আনার হৃদয়ে প্রকাশিত হইয়াছেন কি না,—তাহাকে যোগ বলি কি রূপে ? আমি সচেতন থাকিয়া আমার প্রাণের দেবতাকে প্রাণের মধ্যে দেখিতে চাই, তাঁহার সহিত আমার সম্বন্ধ ব্ঝিয়া লইতে চাই, তাঁহার চরণ ধরিয়া থাকিতে চাই, সমস্ত প্রাণ মন তাঁহার চরণে ঢালিয়া দিতে চা**ই. সমস্ত শক্তির স**হিত **তাঁহার আজা পালন করিতে** চাই। আমি সজ্ঞানে আমার সমস্ত চিস্তা, ভাব ও ইচ্ছা ঈশ্বরের নামে উৎদর্গ করিতে চাই। ইহাকেই বলি যোগ। আর যে উপায়ে এই অবস্থা লাভ করা যায়, তাহাকেই বলি যোগশাস্ত্র।

আধ্যান্মিক সত্যলাভের পক্ষে,আত্মার উন্নতি সাধনের পক্ষে, ভাব হইতেই কার্য্যের উৎপত্তি। দৃষ্টাস্তস্বরূপে প্রার্থনার সহিত চিস্তার কিরূপ সম্বন্ধ, দেখা যাউক। অভাব বোধ ও তজনিত ব্যাকুলতা ব্যতীত প্রার্থনা হইতে পারে না। কিন্তু এই অভাব-বোধ প্রক্টিত করিবার উপায় কি ? এ প্রশ্নের উত্তর এই যে, চিষ্টাই অভাব-বোধ উৎপাদনের একমাত্র উপায়। এইরূপ প্রত্যেক বিষয়ে দেখান যাইতে পারে যে, আধ্যাত্মিক রাজ্যে যাইতে হইলে চিন্তা ভিন্ন অন্ত উপায় নাই। উপদেশ শ্রবণে বা পাঠে যে উপকার হয়, তাহারও মূল অনুসন্ধান করিলে **(मर्थ) यात्र (य, अ**शदतत श्रीमेख डेशरमम आगारमत हिन्छ। मिक्कित সাহায্য করে বলিয়াই তাহা আমাদিগের পক্ষে কার্য্যকারী হয়। যে উপদেশ আমার চিন্তাকে জাগ্রত করিয়া না দেয়, তাহা আমার পক্ষে কোনও কাজেই আসে না। নিদিধাপন বা ধ্যান, চিস্তার প্রগাঢ়তম অবস্থা ভিন্ন আর কিছুই নহে। মননকে যদি কেবল 'চিস্তামাত্র' বলা যায়, তাহা হইলে নিদিধাা-मनत्क 'िछाबाता উপनिक्ष कता' वना यहित्व भारत । स्रेश्वत জগতের প্রত্যেক বস্তুকে পূর্ণ করিয়া রহিয়াছেন, ইহা যদি আমি সাধারণ ভাবে চিন্তা করি, তবে তাহাকে মননের অবস্থা ৰলা যায়। কিন্তু সাধক যথন একাগ্রচিত্তে প্রাণের মধ্যে বা বহিজাগতে ঈখবের সত্তা উজ্জনভাবে উপলব্ধি করিবার চেষ্টা করেন, তথন তাঁহার আত্মার যে, অবস্থা, তাহাকে নিনিধ্যাসন वना यात्र। ऋडेवाः दमथा याहेटछट्ट त्य दैवन, मनन, निषिधा-দন প্রভৃতি আধ্যাত্মিক উন্নতিসাধনের যে কিছু উপায় আছে, চিন্তাই তাহার মূলমত্র। চিন্তা ভিন্ন আধ্যাত্মিক রাজ্যে একণদও অগ্রসর ছইবার সম্ভাবনা নাই। তবে যে প্রক্রিরা-° ৰারা এই চিন্তাশক্তির বিলোপ হর এবং মন অচেতন অবস্থা खाश रत्र, जारात्क जाशाजिक जैत्रजित जैनात विनव कि कारन ? अरे विचारीन, निकार अवद्यादक विनि आधाष्ट्रिक त्यादनुत

উহাকে যোগ বলাও যাহা, আর উপায়কে উদ্দেশ্ত বলা, পথকে ় অরহা বলিতে চাহেন বলুন, আমরা কিন্তু এ অবস্থাকে আধ্যা-আিক নামে অভিহিত করিতেই প্রস্তুত নহি।

যে অবস্থায় আমাদের আত্মা পাপের পথ সম্পূর্ণরূপে পরি-ভাগি করিয়া ঈশবের সহিত পুনর্মিলিত হয়; যে অবস্থায় আমরা প্রাণ খুলিয়া বলিতে পারি, প্রভু! আমার ইচ্ছা নয়, किन्छ टामात हेन्छ। পূर्व इंडेक'; य अवद्यात्र आभारतत ममरु চিন্তা, ভাব ও ইচ্ছা সম্পূর্ণরূপে ঈশবের অধীন হয়; তাহাই না আমার প্রাণের মধ্যে কি হইতেছে, জানিতেই পারিলাম । যথার্থ যোগের অবস্থা। যোগ শব্দের অর্থ আত্মার ক্রিয়াহীন विश्रामित व्यवस्थ नरहः महत्र कार्रात मर्या जनम हिस्ब ঈশ্বরের দিকে আত্মাকে ফিরাইয়া রাথার নামই প্রকৃত আধ্যা-ঝিক যোগ। কর্ম পরিত্যাগ না করিলে, সংসার ছাড়িয়া অর্ণাবাদী সন্ন্যাদী না হইলে, জগতের সকল বিষয়ে উদাসীন না হইলে ধর্মলাভ করা যায় না, ব্রাহ্মধর্ম একথা স্বীকার করেন না। ব্রাহ্মধর্ম বলেন সংসারে থাকিয়াই ধর্ম সাধন করিতে হইবে ; সংগারের প্রত্যেক বস্তুতে প্রমেশ্বরের প্রকাশ দেখিতে इहेर्द : मण्युर्वेद्धर प्रेचरत्व अधीन हहेग्रा मश्मारवेद गांवजीय কওবা পালন করিতে হইবে, প্রমেখরের সহিত আতার প্রতাক্ষ সম্বন্ধ স্থাপন করিতে হইবে। যিনি প্রত্যেক বিষয়ে চিস্তাই একমাত্র উপায়। চিন্তা হইতেই ভাবের উৎপত্তি এবং । ঈশ্বরের ইচ্ছার অধীন হইয়া সংসারে বাস করেন; সকল অবস্থাতেই ুবাঁহার প্রাণ প্রেমের আকর্ষণে আরু ই হইয়া প্রতি-নিয়ত সেই প্রাণেশবের দিকে ফিরিয়া থাকে; যিনি প্রাণের গভীরতম প্রদেশে ও বাহিরের প্রত্যেক বস্তুতে দর্ককণ পরমে-শ্রের প্রকাশ দেখিয়া কৃতার্থ হন; বাঁছার হৃদয়ের অভুরাগ-স্রোত সেই সৌন্দর্য্য সাগরকে ছাড়িয়া অন্ত কোন দিকে প্রবা-হিত হয় না; বাঁহার ক্ষতম ইচ্ছাও সেই পরম প্রভুর ইচ্ছাকে কথন অতিক্রম করে ন!; তিনিই প্রকৃত যোগী। তিনি गःगाती इंदेबां ७ देवतांशी, आवात देवतांशी इंदेबां ७ मःगाती। মংস্ত যেমন জলছাড়া হইয়া বাচিতে পারে না, তিনিও তেমনি ঈশ্বরকে ছাড়িয়া প্রাণ ধারণ করিতে পারেন না। যিনি এই প্ররুত আধ্যাত্মিক যোগের অবস্থা লাভ কুরিয়াছেন, তিনিই প্রাণ খুলিয়া প্রকৃতভাবে বলিতে পারেন,

"তোমারই নাথ। তোমারই চির্দিন আমি হে।"

ত্রক্ষস্থরূপ। *

এই বিষয়ে দেশীয় বা ইংলগুীয় ত্রন্ধবিদ্যাবিষয়ক প্রচলিতঃ পুত্তক সমূহের একখানাও ভৃপ্তিকর নছে। কোন পুত্তকেই এই বিষয়ের সভীেষকর ব্যাখ্যা দেখিতে পাওয়া যায় না। অনেকে ইহাতে হস্তক্ষেপই করেন নাই। জগতে মানুষের জাৰ অপেকা উচ্চতর জ্ঞান আছে,মাহুষের শক্তি অপেকা মহত্তর मिक्ति व्याष्ट्र, व्यानक श्रष्ट এই পর্যান্ত দেখাইয়াই ক্ষান্ত হন ; (यन देशांटा के नेवां खिष मधान रहेन। এहे कान (य व्यनस्त, **এই শক্তি যে অনন্ত অনেকে ইছা দেখাইতে চেষ্টাও করেন না।** কিন্তু যতক্ষণ ইহা না দেখান হয়, ততক্ষণ ঈশব্যক্তিত্ব সপ্রমাণ হইল না, দেবতার অন্তিত্বমাত্র সপ্রমাণ হইল। অথচ অনেকেই

^{*} গত ১২ই আগাচ বাধু সীতনাাধ দ**ত্ত কত্ত্**ৰিল্যা সভার এই বজু-তালী পাঠ করিয়াছিলেন।

ভতুপলকে,"৫কশ্ৰচন্দ্ৰের মহত্ব" বিষয়ে বক্তৃতা। ১৫ই বৈশাথ---ममाज मिलादा व्यादनाहना। १५३ देवभाश--- "ममाज मःकाब" বিষয়ে প্রকাশ্য বক্তা। ১৯৩ বৈশাথ-প্রাতে ও সন্ধ্যার পর উপাদনা ও উপদেশ। ২১এ বৈশাখ—হাজারিবাণের অন্তর্গত চাতরা নগরে দঙ্গীত ও সংকীর্ত্তন। ২২এ বৈশাথ-এ নগরে সন্ধ্যার পর ভদ্রগোকদিগের সহিত ধর্মালোচনা ও সংকীর্তন। ২৬এ বৈশাধ-গ্রা ত্রাহ্মসমাজে সংগীত। ২৮এ বৈশাথ-গুয়ার কোন ভদ্রগোকের বাটীতে সঙ্কীর্ত্তন। ২৯এ বৈশাথ-প্রা প্রথমেণ্ট কুল হলে "ব্যক্তিগত উল্লভির সামঞ্জভ" বিষয়ে প্রকাশ্র বক্তৃতা। ২রা জৈাঠ—কলিকাতা সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ मिन्तित मन्त्रात अत डिभामना, এवः "नाम माधन" विषया डिभ-দেশ। ৯ই জৈছ-বাঁশবেড়ে ব্রহ্ম মন্দিরে উৎসবের উদ্বোধন। ১১ই ক্যৈষ্ঠ—বাঁশবেড়ের ভদ্রলোকদিগের সহিত সদালোচনা। ১৫ই জ্রৈষ্ঠ-বাশবেড়ে ব্রহ্ম মন্দিরে উপাদনা ও উপদেশ। ১৬ই জ্যৈষ্ঠ—ঐ গ্রামে সন্ধ্যার পর উপাদনা ও উপদেশ। ২১এ জৈঠি—কালনা নগবে সন্ধার পর উপাদনা। ২২এ হৈছাষ্ঠ--ছাত্র সমাজে উপাসনা এবং "সকল বিদ্যাই ব্রহ্মবিদ্যা" বিষয়ে উপদেশ। ২৩এ জ্যৈষ্ঠ—কালনা সমাজমন্দিরে প্রাতে উপাসনা ও উপদেশ। ঐ দিন অপরাক্তে কোন প্রকাশ্র স্থাংন "দারধর্ম'' বিষয়ে বক্তৃতা। ৩·এ ক্যৈষ্ঠ—বাঁলবেড়ে সমাজে উপাসনা। ৬ই আষাঢ়—ঐ সমাজে উপাসনা।

পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব—এই তিন মাস আসাম প্রদেশে প্রচারার্থ ভ্রমণ করিয়াছেন। তাঁহার কার্যোর স্থল বিবরণ এই রূপ;—তিনি প্রায় প্রভাহ প্রাতঃকালে স্থানীয় ভদ্রলোকদিগের গ্রহে গ্রহে গমন করেন, ও তাঁথাদিগের সহিত আলাপ করিয়া ও नाना विषयक चारलाहनाहाता बाक्सपर्य প্রচারের সাহাযা ও পরস্পরের মধ্যে সৌহার্দ্য বৃদ্ধির চেষ্টা করিয়া থাকেন। **८यथारन बाक्तिमिरशंत वाम, रमथारन माधात**ः निरात्र मर्या श्रात्र कतिया थारकन। <u> সায়াহে</u> প্রায় অধিকাংশ দিনই স্থানীয় ভদ্রলোকদিগের গৃহে গীতা ও উপ-নিষদ প্রভৃতি শাস্ত্র সকল পাঠ ও ব্যাখ্যা করেন এবং সেই সমস্ত শাস্ত্রীয় শ্লোক অবলম্বন করিয়া ব্রহ্ম-বিদ্যা বিষয়ক উপ-तिमापि व्यक्ता कतिया शाक्त । भाक्त भाक्ति मञ्जी । मक्रीर्जन ७ लार्थनानि हहेग्रा शास्क व्यवः मर्था मर्था উপদেশ ও ৰক্তাদিও হয়। তাঁহার নিকট হোমিওপ্যাণিক বাকাথাকায় অনেক সুময় অনেক রোগীর চিকিৎসাও হইয়া থাকে। বিগত তিন মাদে তিনি পুর্বেলক প্রণালীতে নওগাঁ, ডিক্রগড়, শিবসাগর ও গৌহাটী প্রভৃতি স্থানে প্রচার করিয়া-ছেন। ১লা এপ্রিল তিনি দরং জেলা (তেজপুর) পরিভ্যাগ করিয়া নওগাঁ যাত্রা করেন। নওগাঁ যাইবার সময় পথিমধ্যে , সনাই নামক স্থানে একটা আন্ধ্র-পরিবার দেখিয়া ঘান ও সেখানে উপাসনাদি করেন। এখানে একটা চা বাগান আছে তথাকার কুলীদিগকে একদিন উপদেশ দেন ও কীর্ত্তন গুনান। এখানে পূর্ব হইতেই একটা সমাজ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। ইনি নওগাঁতে ১৬ দিন থাকিয়া উপাসনা,উপদেশ, আলোচনা,গ্রন্থাঠ ও বক্তৃ-তाकि बाता आक-शर्म थानात करतन। देशात मर्गा अक्तिन वर्त- শেষও একদিন নববর্ষ উপলক্ষে নওগাঁ ব্রাহ্ম-সমাজে বিশেষ উপা-नन। करत्रन ७ উপদেশ দেন। এক দিন বাবু শরচেক্ত মজুমদার মহাশবের পরলোকগত কন্তার আদ্যশ্রাদ্ধে আচার্য্যের কার্য্য করেন। নওগাঁয়ে প্রায় প্রত্যহই মহিলাদিগের মধ্যে ধর্ম-প্রচার করিয়াছেন। একদিন স্থানীয় হাইস্কুল গৃহে "জীব-নের উংস' বিষয়ে বক্তৃতা দেন। একদিন উদর বাবুর বাটীতে পারিবারিক উপাসনা করেন ও সাধারণ লোক-দিগকে উপদেশ দেন। নওগাঁ হইতে তিনি ডিব্ৰুগড গমন করেন। ডিব্রুগড়ে প্রায় ২৫ দিন ছিলেন। এথানেও পুর্মোক্ত প্রণালীতেই কার্য্য করিয়াছেন। এথানে তিনি পরিশাম" ও "আশ্চর্য্যের আশ্চর্য্য" বিষয়ে বক্তৃতা প্রদান করিয়াছিলেন। ডিব্রুগড় ব্রাহ্ম-সমাজের মন্দির প্রতিষ্ঠা ও ডিব্রুগড় ছাত্রসমাজের সংস্থাপন উপলক্ষে উপা-সনায় আচার্য্যের কার্য্য করেন। একদিন মহর্ষি দেবেক্সনাথ ঠাকুরের জীবনের কতকগুলি বিষয় আলোচনা করেন। मर्था একবার ত্রিটিশ শাসনের শেষ সীমা সদীয়া গমন করেন, এবং হুমছুমা, সৈকোয়াঘাট, ধলা, মার্ঘারেটা ও টিকক্ পাহাড় প্রভৃতি স্থান পরিষর্শন করিয়া সেই সকল স্থানে উপাসনা, উপদেশ ও গ্রন্থপাঠাদি দারা ধর্ম প্রচার করেন। ডিব্রুগড় হইতে তিনি শিবসাগর আদেন। সময়ের অরতাবশতঃ এখানে ৫ দিন মাত্র ছিলেন। এখানেও উপাসনা, উপদেশ, গ্রন্থপাঠ ও বক্তৃতাদি হয়। "শ্রাবাদ ও প্রত্যক্ষবাদ" বিষয়ে বক্তৃতা করেন। শিবসাগ্র হইতে গুণাভিরাম বড়ুয়া মহাশয়ের কন্তার বিবাহে নিমন্ত্রিত হইয়া আবার নওগাঁয়ে আদেন। উক্ত বিবাহে আচার্য্যের কার্য্য করেন। একদিন স্থানীয় সমাজ মন্দিরে ও একদিন পরিবারে পারিবারিক উপাদনা করেন। নওগাঁ হইতে ইনি আবার তেজপুরে আগমন করেন। এবার এথানে ছই দিন ছিলেন। একদিন ত্রাহ্মসমাজে উপাসনা করেন। তেজপুর হইতে গৌহাটী আদেন। স্কুল প্রভৃতি বৃদ্ধ থাকায় গৌহাটীতে নিয়মিতরূপে প্রচার করিতে পারেন নাই। এথানে তিন দিন মাত্র ছিলেন। তিন্দিনই উপাদ্নাদি হইয়াছিল। গৌহাটী হই**তে পোয়াল**। পাড়া গমন করেন। এখানে ব্রাহ্ম সমাজ নাই; এখানে ১১ দিবস থাকিয়া উপাসনা, শাল্ল পাঠ আলোচনা ও বক্তৃতাদি হারা ধর্ম প্রচার করিয়া ধুবড়ী গমন করেন। ধুবড়ীতে ৯ দিন অবস্থান করিয়া হই দিন প্রকাশ্ত বক্তাও এক দিন ছাত্র সমাজে, বক্তা করেন। সংখ্য মধ্যে প্রাক্ষা বন্ধুদিগের বাটীতে পারিবারিক উপাসনা, আলোচনা, পাঠ, ব্যাখ্যা প্রভৃতি দারা ধর্ম প্রচাক্ত করেন। এখানে একটা ছাত্র সমাজ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। ইনি তথা হইতে গারো পর্কতে গিয়াছেন।

নবৰীপ চক্ত দাস—চট্টগ্রামে সাধারণ ব্রাক্ষ সমাজের সজে
সহাত্ত্তি করে এমন কোন সমাজ ছিল না, এজন্ত তিনি
গৃহে গৃহে যাইয়া আলাপ পরিচয়াদি করেন এবং বাজী বাজী
উপাসনাদির পর করেকটা বন্ধ প্রাপ্ত হন। বাহাদের বিশাস
এবং অস্বাগ সাঃ বাঃ সমাজের দিকে, সেই সব বন্ধ মিলিয়া
অতি অর সময়ের মধ্যেই "০ট্টগ্রাম প্রার্থনা সমাজ" নামে

একটা স্বতন্ত্র সমাজ প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন, তিনি তথায় এ পর্য্যস্ত নিয়মিতরূপে কার্য্যাদি করিতেছেন। সমাজ নৃতন বলিয়া অভ্য কোন কার্য্য বিশেষরূপে হইতে পারিতেছে না। প্রথমতঃ ইহার উপাসকমগুলীগঠন এবং গৃহাদির জন্তই অনেক সময় যাই-তেছে। ঈশর রূপার অনেক আশাও দেখা যাইতেছে। বাবু যাত্রা মোহন সেন বি, তল মহাশম এই স্মালের জন্ম তাঁহার গৃহ ছাড়িয়া দিয়াছেন এবং নিজে ইহার জ্বন্ত বেশ থাটিতেছেন। এবস্তু তিনি আমাদের ধন্তবাদের পাত্র। চট্টগ্রাম প্রার্থনা সমাজে নিয়মিত কার্য্যব্যতীত ভদ্রলোকদিগের গৃহে পারিবারিক উপাসনা ও উপদেশাদি দারা এবং নানারূপ আলোচনা এবং প্রকাশ্য বক্তৃতাদারা সহরে ত্রাহ্মধর্ম প্রচারিত হইতেছে,ইনি সহ-রেই অধিক সময় কাটাইয়াছেন। একবার মাত্র পটীয়া নামক একটা প্রসিদ্ধ পল্লীতে গমন করেন। এথানে মৃন্সেফ্স্ কোর্ট ও হায়ার ক্লাশ ইংলিশ স্থুল আদি আছে। এথানে অনেক ভদ্র লোকের বাস। এখানে একটা প্রকাশ্ত বক্তৃতা ও উপাসনাদি হইয়াছিল। এখন ইনি চট্টগ্রামেই আছেন।

পণ্ডিত শিবনারায়ণ অগ্নিহোত্রী—বিগত তিন মাসে লাহোর ব্রহ্মনিদরে ছই রবিবার উপাদনা করিয়াছেন ও উপদেশ দিয়াছেন। প্রতি সপ্তাহে আধ্যাত্মিক উন্নতির জন্ম তাঁহার প্রচার আফিসে কয়েকজন নির্দিষ্ট বন্ধু মিলিত হইয়া থাকেন। তাঁহার গার্হস্তু সমাজে (sanctuary) নিয়মিতরূপে প্রতিদিন উপাদনা হইয়াছে। প্রচার আফিদে পুস্তক ও পত্রিকাদি পঠি ও ধর্ম বিষয়ক আলোচনাদির জ্বন্ত অনেক লোকের সনাগম হইয়া থাকে। এই সকল লোকদিগের মধ্যে ष्यानारक वज्ञु, कताठी, लूधियाना, नाक्ता, बिलम ७ जामू প্রভৃতি স্থান হইতে আসিয়াছিলেন। বিগত তিন মানে তিনি 'ধর্ম জীবন' পত্রিকার সম্পাদকতা ও (১) সঙ্গীত পুত্তক (উর্দু), (২) লীলাবতী চরিত ২য় সংস্করণ (উর্দু), (৩) মিরাট-উল-দিন ২য় ভাগ,৽য় সংস্করণ (উর্দৃ) (৪), ঈশ্বরোপা-সনা প্রণালী (উর্দু), (৫) পাপী আউর অমরজীবন (গুরুমুখী), ও (৬) দেবজীবনের আদর্শ (গুরুম্পী), এই কয়েকথানি পুস্তক প্রকাশ করিয়াছেন। ইনি বিগত এপ্রিল মানে একবার বেলুচিম্থানে গমন করেন এবং সক্কর, কোয়েটা, হিরক ও সিবি, এই কয়েকটা স্থান পরিদর্শন করেন। সকরে চুইবার 🔄 যুক্ত এম, সি, যোশীর গৃহে পারিবারিক উপাসনা হয়। এথানে " আত্মার পাপগ্রস্ত ও মুক্তজীবন" বিষয়ে এক বক্তৃতা করেন। কোমেটাতে একটা ব্রাহ্মসমাজ আছে। ইনি এখানে এ**ক সপ্তাহ ছিলেন। প্র**তিদিন প্রাতে উপাসনা হয়। রবিবার नाबारक् मन्तिदत्र छेशानना करत्रन % छेशरमण रमञ्जा वशास्त "আমাদিগের উপদৈশ ও কার্য্য" "পাপগ্রস্তী আত্মা ও নব-জীবন" এবং "আমাদিগের শিক্ষিত ব্যক্তিদিগের বর্তমান **ज्यवद्यां विवरत्र जिन्ही वक्कु**डा करतन। हिन्नर्क अक्निन ছিলেন। এথানে "জীমরা বে বীজ বপন করিয়াছি তাহার अङ्गिष्ठः धवर कन" विवदः वकुछ। (मन। त्रिविट्ड धक वानात्न खेनानना रत्र। ध्वाहन "मुक्ति नवरक आमानिश्तत ष्टेशरमन कि " विवरत्र बक्कुड़ा क्टबन ।

পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী—বিগত তিন মাদ নিয়মিতরূপে ইণ্ডিয়ান মেদেঞ্বার পত্রিকার সম্পাদকতা ও কলিকাতাম্ব উপাসকমণ্ডলীর আচার্গ্যের কার্য্য করেন। একদিন শিবপুর বোটানিক্যাল গাডে নে বাবু আনন্দমোহন বস্থ মহাশয়ের তৃতীয়া কন্তার নামকরণ উপলক্ষে ও আর একদিন কলিকাতায় বাবু উমেশচন্দ্র দত্ত মহাশয়ের পরলোকগত মাতার সাম্বৎসরিক প্রাদ্ধে আচার্য্যের কার্য্য করেন। নববর্ষ উপলক্ষে একদিন মুন্দিরে উপাদন। করেন। কাঁথি ব্রাহ্মদমাঙ্গের মন্দির প্রতিষ্ঠা উপলক্ষে তথায় নিমন্ত্রিত হইয়া গমন করেন। সেখানে উপা-সনাদিতে আচার্য্যের কার্য্য করেন ও "আধুনিক ভারতে ধর্মা-নোলন" ও "ত্রাহ্মধর্মের প্রধান প্রধান মত" বিষয়ে ছুইটী বক্তৃতা করেন। সাধারণ ত্রাহ্মসমাঙ্গের নবম বার্ষিক উৎসব উপলক্ষে "ব্ৰাহ্মধৰ্ম্মের বর্ত্তমান বিঘ্ন" বিষয়ে একটা বক্তৃতা করেন। একবার রসপুর ও আমতা প্রভৃতি স্থান পরিদর্শন করেন। রসপ্পরে উপাদনাদি ও ছইটাবক্তৃতাহয়। এক দিনের বক্তার বিষয় "সতাধর্ম ও তাহার নিদর্শন" ও অপর দিনের বক্তৃতার বিষয় "হ্রাপানের অপকারিতা"। আমতাতে একটী বক্তৃতা হয়, তাহাতে ইংরাজি শিকা-দ্বারা আমাদিগের দেশের কি কি পরিবর্ত্তন হইয়াছে, তাহা বিশেষরূপে বুঝাইয়া দেন। আমতা হইতে প্রত্যাগমন করিয়া একবার মুরশিদাবাদ গ্রাহ্মসমাঙ্কের উৎসব উপলক্ষে তথায় গমন করেন। সেথানে উপাসনাদি করেন ও "ঈশ্বরের সহিত মানবাত্মার সম্বন্ধ" বিষয়ে একটা বক্তৃতা দেন। মুরশিদাবাদ इटेट फितिया व्यानिया काननाञ्च तक्षु वात् ताथाकाञ्च वत्न्ता-পাধ্যায় মহাশয়ের ভূতীয়া কন্তাও দ্বিতীয় পুত্রের নামকরণ উপলক্ষে নিমন্ত্ৰিত হইয়া তথায় গমন করেন। কলিকাতা আহীরিটোলা উল্ভিবিধায়িনী সভায় ''সমাজতত্ব বিষয়ে কতক-গুলি সুল সুল কথা'' বিষয়ে একটা বক্তৃতা দেন। ছাত্রসমাজের বিগত অধিবেশনে ছাত্র সমাজের বর্তমান বর্ষের কার্য্য আরম্ভ উপলক্ষে "ছাত্র জীবনের দায়িত্ব ও কর্ত্তব্যঃ বিষয়ে একটা বক্তৃতা করিয়াছেন। ইনি এখন কলিকাভাতে অবস্থান করিতে-

বাবু শশিভ্রণ বস্থ—হিজলাবট গ্রামে অবস্থিতি করিরা আমাদের শ্রদ্ধান্দদ শ্রীযুক্ত বাবু চাঁদমোহন মৈত্র মহাশ্রের ভবনে প্রায় নিত্তা পারিবারিক উপাসনাকার্য্য নির্বাহ করিতেন এবং প্রায়ই কুমারথালী রাক্ষসমাজে উপাসনাকার্য্য নির্বাহ ও উপদেশাদি দান করেন এবং ভত্রত্য স্থল গৃহে এক দিবস "বৃদ্ধদেবের জীবন ও মত" সম্বন্ধে বক্ততা করেন ও সাধারণ লোকদিগের জন্ম অন্ধ এক দিবস আর একটা বক্তৃতা করেন। পাবনা গমন করিয়া স্থানীয় রাক্ষসমাজ গৃহে "ধর্ম এবং বিশ্বাসের ছর্জ্জয় বল ও পরাক্রম" সম্বন্ধে একটা বক্তৃতা করেন। পাবনা গমন করিয়া স্থানীয় রাক্ষসমাজ গৃহে "ধর্ম এবং বিশ্বাসের ছর্জ্জয় বল ও পরাক্রম" সম্বন্ধে একটা বক্তৃতা করেন এবং সমাজে উপাসনা ও উপদেশ দান করেন। ধর্মবন্ধ্র জন্ম প্রবিদ্ধালি ভাবান (রাগে আক্রান্ত ছইয়া রহিয়াছেন, তল্পবিদ্ধন তিনি তাঁহার নির্দ্ধারিত কার্যাক্ষেত্রে যাইতে অক্ষম হইয়া কলিকাতায় ফিরিয়া আসিয়াছেন। এথানে আসিয়াই প্রায় এক স্থাহকাল জন্ধভোগ

করেন এবং ঔষধাদি সেবন করিয়া কিছু আরোগ্য লাভ করেন। তংপরে কোন ছাত্র নিবাসে সায়ংকালে মধ্যে মধ্যে উপাসনা ও আলোচনাদি করেন, এবং ছাত্রোপাসক সমাজে একদিন উপাসনা করেন। •

বাবু অঘোর নাথ মুখোপাধ্যায়---২৪ প্রগণার বান্ধব সমিতির কতিপয় সভ্যের সহিত দত্তপুকুর, যহরহাট, বাহুড়িয়া, রূদ্রপুর, বিগরহাট, জামালপুর, টাকি, শিবহাটী প্রভৃতি পল্লীর কোণাও বা উপাদনা, কোথাও বক্তা, কোণাও বা ধর্মালাপু কোণায় বা ব্রহ্ম সংকীর্ত্তন করিয়াছেন। তৎপরে কলিকাতা সাধারণ আক সমাজের জন্মোৎসবের পর বড় বেলুন আক সমাজের জন্মোৎসব উপলক্ষে তথায় গমন করেন। তথায় ছুই দিন উপাদনা নগর সংকীর্ত্তন ও ২৷৩ স্থানে প্রকাশ্র বক্তা করেন। তাহার পর তরিকটস্থ হাড়গ্রাম নামক এক পল্লীতে একদিন উপাসনা, ধর্মালাপ, নগর সংকীর্ত্তন ও প্রকাশ্র বক্তৃতা করেন। তৎপরে বর্দ্ধমানের এক শ্রন্ধেয় ব্রাহ্মের ভবনে উপাদনা ও ধর্মালাপ করেন। তথা হইতে এক মাস মাত্র হইল কলিকাতায় ফিরিয়া আসিুয়া কোরগর ত্রহ্ম মন্দিরে প্রতি রবিবার উপাদনা করিতে গমন করেন ও মধ্যে মধ্যে কথন শিবপুর ও কথন চক্রবেড়ে ব্রাহ্ম সমাজু উপাসনা করিয়াছেন।

८म८वट नाथ म्रथाभागाम — विशठ जिन मारमत मर्था हेनि কটকে থাকিয়া উৎকল ব্ৰাহ্মসমাজে সাপ্তাহিক উপাদনায় প্রায় প্রতিবার উপাদনা করিয়াছেন এবং উপদেশ দিয়াছেন ; স্থানীয় লোকের সহিত স্থবিধা মতে ধর্ম সম্বন্ধে আলোপ করিয়াছেন এবং কোন কোন ব্যক্তির অন্থরোধে তাঁহাদের বাটীতে উপাদনা করিয়াছেন। ২২এ ২৩এ এবং ২৪এ এপ্রেল এই তিন দিন স্থানীয় ছাত্রসমাজের উৎসব হয়। ছাত্র সমাজের উৎসবে আচার্য্যের কার্য্য, শান্ত পাঠ এবং উংকল গ্রাক্ষখনাজে কোন নির্দিষ্ট বক্তা করেন। নিয়মাবলী না থাকাতে তিনি কতকগুলি নিয়মাবলী প্রস্তুত করিয়া তদ্বারা সমাজের পুনর্গঠন কার্য্যে প্রবৃত্ত হইয়াছেন। এতন্ত্রির কটকে অবস্থান কালে কয়েকবার পাজি সাহেব-দিগের সহিত খুষ্টধর্ম ও ত্রাক্ষধর্ম বিষয়ে আলাপ করিয়াছেন। ইতিমধ্যে ২৯শে মে দিবসে তিনি কটক হইতে টেঁক্কানল যাত্রা করেন, তথায় কয়েকদিন অবস্থিতি করিয়া তত্রত্য রাজার ম্যানেজার ও স্থানীয় লোকদিগের সহিত ধর্মসম্বন্ধে আলোচনা এবং প্রকাশ্ত বক্তৃতা কঁরেন। এথানে অবস্থিতি কালে কয়েকজন পণ্ডিত তাঁহার সহিত সাক্ষাং করিতে আসায় তাঁহাদিগের সহিত "হিন্দুশান্ত্র ও ত্রাহ্মধর্ম বিষয়ে" আলাপ করেন। তং-পরে ৭ই জুন ঢেম্বানল হইতে কটকে ফিরিয়া আসিয়াছেন এবং পুর্বায়ত কার্গ্রে নিযুক্ত আছেন। ইনি উড়িয়া ভাষা শিকা করিবার জন্মও মধ্যে মধ্যে চেষ্টা করিয়াছেন। এই ভিন মাসে ইনি যে যে হানে যে যে বিষয়ে বক্তৃতা করিয়াছেন, তাই निष्म (ए उम्रा इरेन।

৯ই এপ্রেল শনিবার—ছাত্র সমাজে 'নৈতিক বল' বিষয়ে বক্তা। ১৩ই এপ্রেল বুধবার—কটক প্রিণ্টিংছলে 'রাক্ষ সমাজ এবং ইহার লক্ষণ' বিষয়ে প্রকাশ্য বক্তৃতা।
১৬ই এপ্রেল শনিবার—ছাত্রসমাজে 'মানব জীবনের ভিত্তি'
বিষয়ে বক্তৃতা। ২৪এ এপ্রেল রবিবার—প্রিণ্টিংহলে ছাত্রসমাজের উৎসবে 'শিক্ষার দায়িত্ব কি' এই বিষয়ে প্রকাশ্য
বক্তৃতা। ৩০এ এপ্রেল শনিবার—ছাত্রসমাজে 'আত্মার
পিপাসা' বিষয়ে বক্তৃতা। ১২ই মে রহম্পতিবার—কটক
টাউন স্কুলে 'হিন্দু জাতির অবনতির কারণ কি' বিষয়ে
বক্তৃতা। ৪ঠা জুন শনিবার—চেক্ষানল মহারাজার স্কুল গৃহে
'মানবের উপাশ্য কে' এই বিষয়ে প্রকাশ্য বক্তৃতা। ১৮ই
জুন শনিবার—কটক ছাত্রসমাজে প্রকৃত বিশ্বাসের লক্ষণ কি'
বিষয়ে বক্তৃতা।

এত দ্বির কটকে অবস্থান কালে সেথানে আদি ব্রাহ্মসমাজের যে শাথা আছে, তাহার সভাদিগের অমুরোধ ক্রমে কয়েকবার তাহাতেও উপাসনাদি করিয়াছেন।

শ্রীযুক্ত লক্ষণপ্রাদা—বিগত তিন মাদের পূর্ণ কার্য্য-বিবরণ পাওয়া যায় নাই। আমরা 'মুখ-সম্বাদ পাঠে' অবগত

হইলাম যে ইনি প্রতি বুধবার সায়ংকালে অযোধ্যা ব্রাহ্মসমাজে
উপাসনা, উপদেশ শান, ও গীতা পাঠাদি করিয়াছেন। এত দ্বির একবার গণেশগঞ্জে গমন করিয়া "মুক্তি ও তাহার আবেশ্রুকতা' বিষয়ে একটা বক্তৃতা করিয়াছেন। কানপুরে গমন
করিয়া অনেক ভন্তলোকের সহিত ধর্মালোপ করিয়াছেন।
আলিগঞ্জে মহাবীরেশ্ব মেলায় উপদেশ দিয়াছেন এবং ইতিমধ্যে
একটা যন্ত্রালয় সংস্থাপিত করিয়াছেন।

শ্রীযুক্ত বজরং বিহারী—সত্যস্ত অসুস্থ হইয়া বেহারে অবস্থিতি করিতেছেন।

যাহাতে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয় সিটি কলেজের
বি, এ শ্রেণীতে সপ্তাহে কয়েক ঘণ্টা পড়াইতে পারেন
তরিমিত্ত সিটি কলেজ কাউনসিল কার্য্য নির্কাহক সভার
নিকট এক আবেদন করেন। কার্য্য নির্কাহক সভা এই
আবেদন প্রাহ্য করিয়াছেন। এ জন্ম তিনি সিটি কলেজে
কয়েক ঘণ্টা নিয়মিত ক্লপে পড়াইতেছেন। গয়া নিবাসী
বাব্ ত্বীর্থপ্রসাদ পাঁড়ে মহাশয় প্রচার শিক্ষার্থী হইয়া
এক আবেদন করিয়াছেন, তাঁহার আবেদন এখনও বিবেচনা-ধীন রহিয়াছে।

এত দ্বির বাবু ক্ষাকুমার মিত্র, উমেশচক্র দত্ত, প্রভৃতি মহোদয়গণ ত্রাহ্মধর্ম প্রচারের সহায়তা করিয়াছেন।

নিম্নলিখিত স্থান হইতে প্রচারক মহাশম্দিগের নিমন্ত্রণ আসিয়াছিল।—

রাঁচী, কুলনা, মুসি লাবাদ, বড়বেলুন, বাশবেড়িয়া, বগুড়া, পাৰনা, বাগেরহাট, রসপুর, কুষ্টিয়া, নীলফামারী, কাকিনীয়া, মালারিপুর, শিবপুর।

ছর্ভিক্স-কালনা, কুমারথালি ও ত্রিপুরা হইতে অরকট্ট প্রভৃতি নিবারণার্থ আবেদন আসিয়াছিল। ত্রিপুরা জেলার দরিত্রদিগকে সাহাঁয্য করিবার জন্ত কার্য্য নির্বাহক সভা ১০০১ টাকা দান করেন। ইহার ৫০১ টাকা মাত্র প্রেরণ করা হইরাছে। অবশিষ্ট ৫০১ টাকা আজিও প্রেরণ করা হয় নাই। কালনা প্র

কুমারথালীতে সাহায্য করা কমিটি আবেশ্রক মনে করেন নাই।

বৃদ্ধবিদ্যালয়—বৃদ্ধবিদ্যালয়ের কার্য্য কিছুদিন নিয়মিত-রূপে চলিয়া গ্রীমাবকাশের জন্ম বন্ধ হয়। শীঘুই পুনরায় কার্য্য আরম্ভ হইবে।

তত্ববিদ্যা সভা—ইতিমধ্যে সভার তিনটী অধিবেশন হইরাছে; তাহাতে ক্রমান্বরে এই তিন বিষয়ে বক্তৃতা হইয়াছে—
(১) হিন্দ্যোগের দার্শনিক ভিত্তি; বক্তা বাবু বিপিনচক্র
পাল। (২) ঈশ্বাস্তিত্ব বিষয়ে উপযোগিতার যুক্তি; বক্তা
বাবু হীরালাল হালদার, বি, এ। (৩) ব্রহ্মস্বরূপ; বক্তা
বাবু সীতানাথ দত্ত। সভার সহযোগে একটী সাপ্তাহিক
আলোচনা সভা সংস্থাপিত হইয়াছে, তাহাতে মাসিক অধিবেশনের আলোচ্য বিষয় সম্বন্ধে আলোচনা হয়।

পুত্তক প্রচার—এই কমিটি ১ থানি হিন্দি পুত্তক প্রচার করিবার চেষ্টা করিতেছেন, ইহাঁদিগের পরামর্শাহ্নদারে সমাজ বাবু সীতানাথ দত্ত প্রণীত "সাধন বিন্দু" ও বাবু জয়ক্ষণ মিত্র প্রণীত "কুলের মালা" নামক পুত্তক ছয়ের ১ম সংস্করণের পুত্তক সমুদায় ক্রয় করিয়াছেন। বাবু জয়ক্ষণ মিত্র শেষোক্ত পুত্তকের সত্ত সমাজকে দান করিয়া আমাদের কৃতজ্ঞতা ভাজন হইয়াছেন।

স্থায়ী প্রচার ফণ্ড—এই ফণ্ডে বিগত তিন মাদের মধ্যে ৬০॥% - টাকা আদায় হইয়াছে। এক্ষণে এই ফণ্ডে সর্বাঞ্জ ১৯২০ ১০ টাকা হইয়াছে।

পুস্তকালয়—ইহার বন্দোবস্ত আজিও সব শেষ হয় নাই। আশা করা যায় শীঘ্র ইহার স্থলর ব্যবস্থা হইবে।

ইণ্ডিয়ান মেনেঞ্জার—ইহা পূর্ব্বের মতই চলিতেছে। বাবু হেরম্বচক্র মৈত্র, গীতানাথ দত্ত, ক্ষেত্রমোহন মুথোপাধ্যায় ও পণ্ডিত শিবনাথ শাল্ধী মহাশয়দিগের উপর ইহার সম্পাদনের ভার রহিয়াছে। ইহার আর্থিক অবস্থা এথনও ভাল হয় নাই।

তত্বকৌমুদী—বাবু সীতানাথ দত্ত ও বাবু আদিনাথ চটো-পাধ্যায় মহাশয়গণ ইহার সম্পাদকের কাজ পরিত্যাগ করায় বাবু আদিত্যকুমার চটোপাধ্যায় মহাশয় উক্ত কার্থে নিযুক্ত হইয়াছেন। ইহার আর্থিক অবস্থা মন্দ নহে।

ফাইনেক দবকমিট—সমাজের অর্থ দম্বদ্ধে সমস্ত ব্যবস্থা করিবার নিমিত্ত এই দ্বকমিট সংস্থাপিত হইয়াছে।

কলিকাতান্থ উপাদকমগুলী—দাধারণ প্রাক্ষদমাজের কলিকাতান্থ উপাদক মগুলীর বিগত ও মাদের মধ্যে ৩,০০০ চৈত্র
বর্ষদেব! উপলক্ষে ও ১লা বৈশাপ নববর্ষ উপলক্ষে উৎসব
হুইয়াছে, এবং নিয়্মতিরূপে স্বাপ্তাহিক উপাদনার কার্য্য
সম্পন্ন হুইয়াছে, এই সম্বের মধ্যে পণ্ডিত শিবনাথ শাল্লী, বাব্
নগেল্ডনাথ চট্টোপাধ্যার, বাব্ ক্ষাক্সমার মিত্র, বাব্ উমেশচন্ত্র
দন্ত, বাব্ সীতানাথ দন্ত মহাশরগণ উপাদনার কার্য্য সম্পন্ন
করিয়াছেন। এতাইন প্রতি মঙ্গলবার সন্ত সভার অধিবেশন নিয়্মিভরূপে হুইয়াছে।

্ছাত্ৰ সমাজ—গ্ৰীঘাৰকাশ নিৰ্দ্ধন স্থল ও কালেজ সকল বন্ধ থাকার ছাত্ৰসমাক্ষের কাৰ্য্য বন্ধ ছিল। ছুটার পর বিদ্যালয় সকলের কার্যা আরন্তের সঙ্গে সঙ্গে ছাত্রসমাজেরও কার্যা আরম্ভ হইয়াছে। পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী এই সমাজে একটী বক্তৃতা করিয়াছেন।

দাত্ব্য বিভাগ—বিগত তিন মাসে দৰ্বভদ্ধ ২৩ খানি সাহায্যপ্রাথীর আবেদন পত্র আসিয়াছে, তাহার মধ্যে কয়েক থানির সাহায্য মন্ত্র হইয়াছে, অবশিষ্টগুলির সম্বন্ধে এথনও কিছু স্থির হয় নাই, কেবল কয়েকথানি অগ্রাফ হইয়াছে। मार्शार्थीपिरावत मर्गा २ जन वर्षेत्र उ वक्जन वन, व পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়াছেন। দাতব্য বিভাগ হইতে সাহায্য প্রাপ্ত ছাত্রদিগের মধ্যে ১০ জন ছাত্রকে সিটি কলেঁজের অধ্যক্ষ মহাশ্য মর্দ্ধ বেতনে ভর্তি করিয়া আমাদিগের ক্রজ্জতাভাজন रहेग्राट्य । वर्षभारत गर्सक्ष ७२ जन लार्क मार्श्या भारेर्ड-ছেন। সাহাব্যের মোট সংখ্যা ৫৩ টাকা, এতভিন্ন পুস্তক থরিদের জন্মও কিছু কিছু সাহান্য করা হইয়াছে। শ্রীযুক্ত বাবু মূমথনাণ মুখোপাধ্যায় মহাশয় তাঁহার প্রণীত "উপাসনাই ধর্মের প্রাণ" নামক পুত্তকের ১১ খণ্ড দাতব্য বিভাগে দান করিয়া আমান্দর বিশেষ ক্রতজ্ঞাভাজন হইয়াছেন। স্বর্গীয় ভাতা রাধাচরণ খোষের উইলাত্মারে এককালীন দান ২০১ টাকা প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে।

. হিত্যাধ**ন্ত্রন**গুলী, ব্রা**ন্ধবন্ধ্ সভা ও রবিবাস্**রীয় নৈতিক বিদ্যালয়ের কোন কার্য্য বিবরণ পাওয়া যায় নাই।

ন্তন সমাজ—চটুগ্রাম, নিবাধই, টাঙ্গাইল, বজ্যোগিনী ও রসপুরে এক একটা ন্তন সমাজ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। ডিব্রুগড়ে একটা ন্তন মন্দির প্রতিষ্ঠিত ও একটা ছাত্রসমাজ সংহাপিত হইয়াছে।

অনুষ্ঠান—আমরা বতদ্র সংবাদ পাইয়াছি তাহাতে জানি-য়াছি যে এই তিন মাদের মধ্যে ৬টা জাতকর্ম ও নামকরণ, ২টা বিবাহ, ১টা গৃহ প্রবেশ ও ২টা প্রাদ্ধ কার্য্য সম্পন্ন ছইয়াছে।

মৃত্যু—বোম্বাইপ্রদেশনিবাসী লক্ষণগণেশ মঞ্জ, নওগান্থ বাবু শরচন্দ্র মজুমদার মহাশয়ের ক্যা ও ইটনা নিবাসী বাবু কালীকিশোর বিশ্বাস মহাশয়ের পত্নী ইহলোক পরিত্যাগ করিয়াছেন।

সাধারণ বাদ্ধসমাজের বিল্ডিং ফণ্ড কমিটীর সংক্রিপ্ত আর ব্যয় বিবরণ।

পূৰ্ব হিত	>88√€ २७५∥√>०		85.1192E
श्वनाथार्थ है। मात्राम हानाथारत खांख		. हेरू ८नाउँ -	>5611¢
শত টাকা ঋণ দেওয় হয় তন্মধ্যে আদায়	> 0 1		. २२१८७०
निवारमञ्जूषण (य 8		হাওণাত	9510
মৃত্যুকালে দান ঋণ অদ্যায় প্রচারক	201	হাওলাত দান পুকুর ভরাটির দকণ	>2010/20
টাদা আদায়	٠ >>/	কুদ্ৰব্যয় °	1/0
জমা		থরচ	

मिन्दित था भाषार्थ अधाक मछा छित कतिशाहित्वन ८य অধ্যক্ষ সভার প্রত্যেক সভ্য এবং প্রত্যেক প্রতিনিধি ১•১ দশ টাকা করিয়া দিয়া বিলডিং ফণ্ডের ঋণ শোধ করিয়া ফেলেন, কিন্তু সেই প্রস্তাব অর্থ্যারে অতি অল্প সংখ্যক সভাই (১২টী সভ্য) টাকা দিয়াছেন। অবশিষ্ট সভ্যগণ যদি ঐ প্রস্তাবামুদারে টাকা দেন তাহা হইলে অতি সহজেই ঋণ শোধ হইতে পারে। আশা করা যায় এবার অধ্যক্ষ সভা বিশেষ মনোযোগী হইয়া মন্দিরটাকে ঋণমুক্ত করিবেন।

সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের ১৮৮৭ সালের দ্বিতীয় ত্রৈমাসিক আয় ব্যয়ের বিবরণ। আ য় বায় প্রচার দান বার্ষিক 8.5 প্রচার ব্যয় 8504/50 ঠ মাসিক >6810 কশ্চারার বেতন 29497 6 এককালীন 8210 মদাঙ্গণ ব্যয় প্রচার ফণ্ডে প্রাপ্ত ভাকমাঞ্জ 0/9/0 চাউলের মৃল্য গিটী কলেজ (বাদা সাধারণ ব্রাক্ষসমাজ ছাত্রদিগের বেতন) ৪৭১ বার্ষিক ক্মিশন দান •।६८८ nd. ঐ মাসিক २४॥० विविध Selic वे वक्कानीन ২৬৮০ স্থায়ী প্রচার ফণ্ড* 68240/3 শুভকর্মের দান গচ্ছিত শোৰ «\ ত মকৌমদীর কর্মচারীর थान मान ۹۷۰ বেতন হিলাবে **७**२५ পাথেয় 250100 বিবিধ হিসাবে পণ্ডিত বিজয়কুষ্ণ 10 সিটা কলেজ (ব্ৰাহ্ম গোস্বামীর মাসিক ছাত্রদিগের বেতন) হাওলাত শোধ 89 2/ স্থায়ী প্রচার ফণ্ড ٠**٠**ر গচ্ছিত 28/9/ 20001120 পাথেয় **শ্বিত** 05/0 २७५ হাওলাত •।दद >006/10/0 61840 পূর্বের স্থিত ७१२% 30001100

স্থায়ী প্রচার ফণ্ডের গত মে ও জুন মাদের হিসাব। আয় বায় টাদা আদায় 9010/0 মনিঅডর ক্মিশন পূর্কের স্থিত ১৮৮৯॥৫১০ স্থিত >>5000 >>> 10 > 66 2250120 হিতের জায়– ধার দেওয়া আছে シャケカノ ,নগদ মজুদ 00 Mg/30

>>>0000

◆গত মে মান হইতে ছারী প্রচার ফণ্ডের হিসাব জেনেরল ফণ্ড হইতে স্বতন্ত্র করা হইয়াছে এজন্য ৬৪৯৮/১০ থর্চ দেখান रहेल।

পুস্তকের হিসাব			
আর			ব)শ্ব
পুস্তক বিক্রমের	ৰাকী	পুন্তক বাঁধাই	>6
শ্ব্য আদায়	૩૯૯મ/ ડરા	মুজাৰণ	€ 24.
নগদ বিক্ৰয়	٥ د <i>۱</i> ۱۱ ه و د	অপরের পুস্তক	বিক্র মের
সমাজের ১৫৩৮%	' •	মূল্য শৌধ	২৭পা৵∙
অপরের ২৫॥১:	•	বিবিধ	٠ ۶ رو
		ডাক মাণ্ডল	40/E
١٩٥١/ ١	•	পুন্তকের ডাক্স	ভল ১৪৵১€
ক মিশন	>> <1> <	পুন্তক থরিদ	৬৩ /৫
প্তকের ডাকমাং	9ল ৩৮১৫	কমিশন .	554/se
গচ্ছিত	>•>૫નગરા	গচ্ছিত শোধ	w.
	૯૯ ૭૮૯		888WC
গত তৈমাদিকের		হিত	>%· 849
স্থিত	১৪৯৩;৵ঀ॥		
			२०८०॥/७२॥
	₹•85N/5≥N		
	জায়		
হাও	ণাভ দেওয়া ভ	गांट्ड १६५००	
নগদ		88110/911	
	S (2)	2,20 8 N 9 N	
আয়	રાજીયાન (মেসেঞ্জার। ব্যাহ	
^{সায়} মূল্য প্রাপ্তি	10 \ \ / · ·	ব্যর	
ৰ্ণা আন্ত বিজ্ঞাপন হিদাবে			ରଠାା₀∕ •
विविध विविध	ত:১১ -	विविध कर्माचीन	6/20
াবাবব ফেরত জমা		কর্মচারীর বেতন ক্রান্ডার	œ,
বেণ্ড জন। হাওলাত	2019/20		¢8 ₇ /•
পূর্বস্থিত পূর্বস্থিত	•	মুদ্রাকণ ক্রিখন	969.
Ju152		ক্মিশন হাওলাত দান	3/
	(0b)	राउगाउ मान	601
	6-01.		৩৩৭৮৮:•
		হ ন্তে স্থিত	39-1 3-
		, , , , ,	
স্থিত টাকার জায়			C . P •
ধার দেওয়া আছে	300,	দেনা	
নগদ	9015.	সাবেশ	& 59 N •
•	,	জুন পৰ্য্যন্ত মুক্তাক	1 6.00
	59'•I5•		
			> 9 • 11 • .

তত্তকামুদী।

म्ना थाशि

নগদ বিক্রয়

ব্যন্ন

2011 (414)	30 - 60 1		-40
গচ্ছিত্ত		কর্মচারীর বেডন	७२५
		14144	عاداد
	osende	ডাকমান্তল	8 . h .
গত তৈমাগিকে	র	কমি শন	> 4•
হিত	७७२॥७७०		
•			₹•€८€
	28F1147¢	হিত	98୬।ଧ୍ୟ
			3 841197
	জায় -		
হা ওলা	ত দেওয়া আছে	ર્ ৬૨ 8 ૫ન⁄ ১∙	
নগদ		:5611/e	
		9891230	
	দাতব্য বিভাবে	পর হিসাব।	
আগ		ব্যয়	
এককালীন দান	٩, .	মাদিক	৯৮॥•
যাসিক চাঁদা	₹•/•	এককালীন	>81/0
স্বর্গীয় রাধাচরণ	ঘো ষের	ডাকমা ভল	2110
উইলাকুসারে	ामीन २०५	বিবিধ	10
কোন বন্ধু কর্তৃক	সংগৃহীত ১৷৵•		
,, একথাৰি	भं वञ्च ॥•		55811/0
শুভকর্মের দান	٤,	হি ত	२०५॥५७
পুস্তক বিক্রন্ম ক	तेया । ८) ०		
		মোট	२८७/১৫
	૭ ગા ં ૪ •		
গত বারের স্থিত	२ > २॥ ४ ७		
মোট	₹8 ७/ ১7		

সম্পাদকীয় মন্তব্য

হত্তেহিত টাকার জায়--

951120

30311:0

ব্যাক্ষে

নগদ মজুদ

সামরা গুনিরা হঃখিত হইলাম যে আমাদ্রের কলিকাতাত্ত্ব মলিবের কোন নির্দিষ্ট আচার্য্য নাই। রবিবারে কে বেদীর কার্য্য করিবেন পূর্বনিবস তাহা ঠিক্ হইরা থাকে। এরূপ হলে উপাসক মগুলীর অবহা যে শোচনীর হইরা উঠিবে ইহাতে বিচিত্র কি ? রাজ্যধর্মের সত্য সাধারণ্যে প্রচার করা রবিবাসরীয় উপাসনার অভ্যান্ত উল্লেখ বটে, কিন্তু উপাসক মগুলীগঠন বে উহার প্রধান লক্ষ্য থাকা উচিত, ইহা বোধ

হর সকলেই স্বীকার করিবেন। আমরা মনে করি যে উপা-স্কুমগুলী ও আচার্য্য একটা শরীর। যেমন স্কুল অঙ্গ অল্লাধিক পরিমাণে সাহায্য না করিলে শরীরের কোন কার্য্য দিদ্ধ হয় না, তেমনই মণ্ডলী ও আচার্য্য সমবেতভাবে চেষ্টা না করিলে বিশেষ কোন উন্নতি লাভের আশা নাই। সংগ্রাহে একবার আসিয়া সাধারণ উপসনায় যোগ দিলে যে মগুলী-গঠন হয় না, উপাসক মণ্ডণীর বর্ত্তমান বিচ্ছিন্ন ভাবই, তাহার উচ্ছল প্রমাণ। এখানকার মণ্ডলী কোথায় মফ:স্বলস্ত মণ্ড-লীর আদর্শ হইবে, না ইছার বন্ধন মফ:খল অপেকা শিণিল হইরা পড়িয়াছে। যথন সপ্তাহের মধ্যে কেহ[°]বাঁচিল কি মরিল, তাহার তত্ব লইবার লোক নাই, হুই সপ্তাহ মন্দিরে কেছ না গেলে, তাহার অস্ত কেহ চিস্তিত হওয়া আবশুক মনে করেন না, তথন আমরা মণ্ডলী নামের যোগ্য কি না সে বিষয়ে বিলক্ষণ সন্দেহ হয়। মঞ্জীর হিতাহিতের জন্ম যে উপ-(मही वालनाटक मांधी मान ना करतन, विनि मछ नीत द्वारथ छ्यी ७ इः ८४ इःथी ना इन, जिनि উপদেষ্টা হইতে পারেন, কিন্তু তাঁহাকে•আচার্য্য বলিতে পারি না। আচার্য্য নিয়োগ প্রণালীর আন্তু সংশোধন অতীব আবশুক হইয়া উঠিয়াছে।

. আইনছারা বাল্য বিবাহ রহিত করা যুক্তিসিদ্ধ কি না, এই বিধয়ে শ্রীযুক্ত বাবু জয়গোবিন্দ সোম সম্প্রতি এক ধানি প্রতিকা প্রকাশ করিয়াছেন, তত্বপলকে স্থাদ পত্রে আজি কালি একপ্রকার বেশ আন্দোলন চলিতেছে। সোন মহাশয় বলেন, যে বিগত তিন হাজার বংসর হইতে ভারত-বর্ষে বাল্যবিবাহ প্রচলিত। কিন্তু এমন কোন প্রমাণ পাওয়া যায় না, যে এই প্রথা প্রচলিত থাকাতে ভারতবাদীর দৈহিক বা মানসিক কোন প্রকার অনিষ্ঠ হইয়াছে: বরং দেখা যায় যে বালাবিবাহ দম্পতিদিগের মধ্যে চিরকালই অমুরাগ বৃদ্ধি ও ব্যভিচার দীমন করিয়াছে। বাল্যবিবাহ সমর্থন করিয়া তিনি আরও কয়েকটী যুক্তি দেখাইয়াছল, দে সকল এখন বিস্তারিত করিয়া বলিব না। বারাস্তরে ঐ সকল যুক্তির বিরুদ্ধে মাহা বলিবার আছে, তাহা প্রকাশ করিব। এখন আমরা কেবল একটা মাত্র কথা বলিয়াই ক্ষাস্ত হইব। ভাল মানিলাম, যে বাল্যবিবাহ অনেক স্থফল প্রস্ব করিয়া থাকে, তাই বলিয়া কি উক্ত বিবাহ ভায় ও ধর্মসঙ্গত হইবে ? ধর্ম্মাধর্ম, সত্যাসত্যের বিচার কি কেবল ফলাফল দেথিয়া হইবে ? সোম মহাশয়ের একজন সমধর্মী যে বলিয়াছেন. "आंघोरमंत्र दशःश्रा खीरनाकनिशरक शिकुरक आदक्ष कतिरन হয়ত তাঁহারা সচ্চরিত্র থাকিতে পারেন, কিন্তু তাই বলিয়া কি उांशांनिशत्क त्रिकृत्क आविक्र कतिएछ इटेरव ? उांशांनिशत्क শৃত্থলাবদ্ধ করিবার পুর্বেষ্ট ইহা কি দেখিতে হইবে না,মে তাঁহা-দিগকে বন্দী করিতে আমাদের কোন অধিকার আছে কিনা ?" ' हेहा हिक् कथा। विमानतम त्रात्म अञ्च (हत्तामत मत्म मिनिया जनकतिक हरेत विनया तक जानन नजानत्क विन्यानत्य পাঠাইতে কান্ত হন ? স্বাধীনতা প্রত্যেক মানবের ঈশ্বরদন্ত সম্পত্তি-বাধীনতার অপব্যবহারের সম্ভাবনা আছৈ বলিয়া

যিনি অধীনতা প্রবর্ত্তন করিতে পারেন, তিনি বর্ত্তমান শতা-শীর লোক নহেন। বিবাহ মানব জীবনের একটা ওক্তর ঘটনা, এমন কি সর্বপ্রেধান বলিলেও অভ্যক্তি হইবে না। ইহার উপরে সমগ্র পার্থিব জীবনের স্থুণ ছংখ অনেক পরিমাণে নির্ভর করে। এরূপ কার্য্যে স্বাধীন ভাবে মনোনয়ন করি· বার প্রত্যেক মন্নুষ্যের অথও ও ক্যায়নঙ্গত অধিকার আছে। বাল্যবিবাহবাদিগণ এই অধিকার বিলুপ্ত করিতে চান বলিয়া তাঁহাদের সঙ্গে আমাদের সহাত্তভূতি হয় না। ফলাফল লইয়া বাহিরে বাহিরে যুক্তিকৌশল প্রয়োগ করিলে কি इहेरव ? वानाविवाहवामी अ यांधीनविवाहवामीरा म्रालहे शार्थका। वानाविवाहवांनी वर्तन, 'विवाह अधीन ভाবে চৰিয়া এপৰ্য্যস্ত কাহারও অনিষ্ঠ হয় নাই, এখন স্বাধীন হইতে কেন ইচ্ছা কর ?' স্বাধীনতাবাদী উচ্চতর ভূমির উপরে দুখায়মান হইয়া বলেন, 'স্বাধীনতা ঈশবের দান, উহাতে প্রত্যেক মানব সন্থানের অথও অধিকার, আমি কেম্ন করিয়া রমণীকুলকে উহা হইতে বঞ্চিত করিব ?'

কুক্না বাইয়ের মোক্দমার কাগজ পত্র ভারত গবর্ণমেণ্ট স্থানীয় গ্রথমেণ্টদিগকে পাঠাইয়া জিজ্ঞাদা করিয়াছেন বে বিবাহ সত্ত্ব প্নঃস্থাপনের মোকদমার ডিক্রী নমমাত্ত করিলে দৈহিক শান্তি দিবার এগন যে বিধান আছে, তাহার কোন পরিবর্ত্তন করা উচিত কিনা। এখন একজন রমণী নিষ্ঠুরতা কি অন্ত কোন স্থায়সঙ্গত কারণেও যদি স্বামিসহবাসে অনিচ্ছ ক হন,তবে বর্তমান আইনামুদারে তাঁহার কারাদণ্ড হইতে পারে। ইহা হিন্দুধর্মশাস্ত্রের বিধান নহে, ইংলত্তে এই বিধি পূর্ব্বে প্রচ-লিত ছিল, কয়েক বংসর হইল উঠিয়া গিয়াছে। ভারত গবর্ণ-মেণ্ট জানিতে চাহিয়াছেন যে স্থানীয় গবর্ণমেণ্টেরা এই বিষয়ে ইংলও ও ভারতের আইন সমান করা আবশুক মনে করেন কিনা ? যে রমণী ইচ্ছা করিয়া স্বামীর নিকট যাইতে চায় না, वनश्रातानभूर्सक ভाষাকে স্বামীর কাছে থাকিতে বাধ্য করা যে কিরূপে স্থায়সঙ্গত হইতে পারে, তাহা আমরা বুঝিতে পারি না। স্বামী হইতে পূথক থাকিবার কারণ যদি ব্যভিচার হয়,তাহা হইলে দণ্ড বিধি আইন অনুসারে তাহার উপযুক্ত দণ্ডের ব্যবস্থা হইতে পারে। দেওয়ানী কার্য্যবিধিতে তহিার কারাদণ্ডের স্বতন্ত্র বিধানের প্রয়োজন কি ৭ যে অপরাধ ব্যভিচার মিশ্রিত না হইলে অধিকাংশ হলেই অপরাধ বলিয়াই গণ্য হইতে পারে না, ব্যভিচারের দণ্ডের স্বতন্ত্র ব্যবস্থা সব্বে, সে অপরাধের জন্ম পৃথক কারাদণ্ড ব্যবস্থা করা যে নিতাম্ত অন্সায়,যুক্তিবিক্ষদ্ধ ও অনাবশ্রক, তাহাতে আর সন্দেহ কি ?

সংবাদ।

ত্রাক্ষাবস্থা সভা---গত ০রা আবাঢ় বৃহস্পতিবার ব্রাক্ষ-বন্ধ সভার যে অধিবেশন হয়, ভাহাতে "উপাসনা ও উপাসক মগুলী" সম্বন্ধে আলোচনা হইরাছিল। বাবু নোহিনীমোহন রায় আলোচ্য বিষয়ের অবভারণা করেন। তাঁহার কথার

সার মর্ম্ম এই যে, জ্ঞান, প্রেম ও পুণ্য দারা পরমান্মার সহিত জীবাত্মার যে যোগ তাহাই উপাসনা। কিন্তু জ্ঞান, প্রেম ও পুণাই আমাদের জীবনের উদ্দেশ্য; স্থতরাং আমাদের জীবনের উদ্দেশ্য বস্তু লাভ করিতে হইলে উপাসনা ভিন্ন অস্ত উপায় নাই। ব্রাহ্মসমাজে প্রকাশ্য উপাদনার যে পদ্ধতি প্রচলিত আছে, তাহা নির্জ্জন উপাসনারও বিশেষ উপযোগী। উহা বা উহার তুল্য অন্ত কোন পদ্ধতি আধ্যাত্মিক উন্নতির পক্ষে একান্ত প্রয়োঘনীয়। কারণ, উহা দারা জ্ঞান প্রীতি ও পবিত্রতার সমঞ্জসভাবে পরিচালনা হয়। বক্তার মতে আমাদের বর্ত্তমান আধ্যাত্মিক অবস্থা অত্যন্ত শোচনীয়। তাঁহার মতে জীবনের আদর্শ পরিষ্ঠাররূপে হৃদয়ঙ্গম না করা এবং আচার্য্য ও উপাসক মণ্ডলীর মধ্যে এবং উপাদকদিগের পরস্পরের মধ্যে ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধের অভাব আমাদের এই হুরবস্থার প্রধান কারণ। তাঁহার মতে উপাদক মণ্ডলীর আধ্যাত্মিক উন্নতির চেষ্টায় ব্যাপ্ত থাকাই আচার্য্যের শ্রেষ্ঠ কর্ত্তব্য। তাঁহার উপর সমাজের অসাত্ত কার্য্যের ভারে যত অল্ল থাকে তত্তই ভাল। বক্তৃতান্তে যে আলোচনা হয় তাহাতে বাবু সীতানাথ দত্ত, চণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়, ডাঃ পি, কে, রায় ও চণ্ডীচরণ সেন স্বীয় স্বীয় মত প্রকাশ করেন। গতপূর্ব বৃহস্পতিবার এই বিষয়ের পুনরালোচনা হয়। তাহাতে বাবু কেদারনাথ মুখোপাধাায়, গুরুচরণ মহলানবিশ, শ্রীচরণ চক্রবর্ত্তী, হরনাথ বস্থু, পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী ও পূর্বে সভার কয়েক জন বক্তা নিজ নিজ মত প্রকাশ করেন। কলিকাতান্থ উপাদক মণ্ডলীর যে একজন বিশেষ ভারপ্রাপ্ত আচার্য্য স্থায়িরূপে থাকা নিতাম্ত প্রয়োজনীয় তাহা উপস্থিত ব্যক্তি মাত্রেই অমুভব করিয়াছেন।

প্রচারকার্য্য — ময়মন সিংহের যে সকল ব্রান্ধ কার্য্যোপলক্ষে কলিকাভায় অবস্থিতি করিতেছেন তাঁহারা উক্ত জেলায় ব্রান্ধর্ম প্রচারের জন্ম "ময়মনসিংহ প্রচার সভা" নামে একটা সভা স্থাপন করিয়াছেন। টালাইলে উহায় একটা শাখা সভা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। টালাইল হইতে উক্ত শাখা সভার সম্পাদক লিথিয়াছেন যে গ্রীয়ের বন্ধের সময় বার্ কৃষ্ণকুমার নিত্র তথায় গিয়া বক্তা ও অন্যান্য উপায়ে ব্রান্ধর্ম প্রচারের চেষ্টা করেন। সম্প্রতি স্থানাভাববশতঃ টালাইল বিভাগের কুল সব্ইনেম্পেক্টর বার্ মহিমচক্র বন্ধর বাসায় উক্ত সভার কার্য্যাদি চলিত্রেছে। ময়মনসিংহ ইনষ্টিউশনের শিক্ষক বার্ গুরুগোবিন্দ চক্রবর্তীর উপর এক বৎসরের জন্য টালাইল ও তৎসন্ধিছিত স্থানে ব্রান্ধর্ম প্রচার করিবার ভার প্রদিত্ত হইয়াছে।

ত্রাক্ষা বিবাহ বিধি—১৮৭২ সালের ৩ জাইন সম্পর্কে বিবাহের বরস বৃদ্ধি করিবার বে প্রস্তাব হইয়াছে তৎসম্বদ্ধে আমরা তিনপানি পত্র পাইয়াছি। স্থানাভাবৰশতঃ এবারে ও গতবারে তাহার একথানিও প্রকাশিত হয় নাই। নেপক্ষণ তক্ষম্য অপরাধ গইবেন মা।

১৩ নং কৰ্ণওয়ানিস স্ক্ৰীট ক্ৰান্ধ মিসনু প্ৰেসে শ্ৰীকান্তিক চক্ষ দন্ত বাহা ৩২এ আবাদ মুখিত ও ২১১ নং কৰ্ণওয়ালিস স্ক্ৰীট হইতে প্ৰকাশিত !



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১•ম ভাগ। ৮ম সংখ্যা।

১৬ই শ্রাবণ রবিবার, ১৮০৯ শুক, ব্রাহ্ম সম্বৎ ৫৮

বিংসরিক অগ্রিম মূলা ২॥০ মকস্বলে ৩ প্রতি গণ্ডের মূলা ৮০

পূজার আয়োজন।

"দূরে থাকা নাহি সাজে।"

বাঁধিয়া প্রেমের জালে, দূরে থাকা নাহি সাজে, থাকিতে মভের কাছে, প্রাণে এবে বড় বাজে। কি যাত্ত্ব করেছ প্রাণে, জান তুমি যাত্ত্বর, চিত দেখি ফিরে ফিরে পড়ে তব পদপর। আর কি জীবনস্থা, মন আছে নিজ বশে, ভ্লিয়া তোমায় রব, মাতিয়া বিষয় রদে ? নিতান্ত অধীন আমি হয়েছি চোখের তব, তোমার চাহনি, নাথ ! মম অতুল বিভব। সমুখে আসন পাতি, বসিতে বলি না তায়, ভোমার আমার মাঝে প্রাণ (ও) ণাকা বড় দায়। হৃদয় আঁচল তাই, পেতে দিতেছি তোমায়, কাঙ্গালের নিধি কি হে এসে বসিবে তথায় ? ভরসা হয় না বলি, বসো মলিন জীবনে, তোমার কথায় জোর পাই, আশা আদে মনে। चाता काष्ट्र, चात्रा काष्ट्र, এইবার দিলে ধরা, लागागादत्र दत्रत्थ पित, ठित्रवन्ती कदत्र इता।

যথন তোমার আলোক প্রাণে উজ্জল থাকে, তথন মনে হয়
না বে আর কথন পতন হইবে; যথন বুকে হাত দিয়া বুঝিতে
পারি যে, তুমি প্রাণে প্রবেশ করিয়াছ, তথন আর মাটতে
পা কেলিতে চাই না। কিন্তু যেই তোমার আলোক মান
হইয়া বায়, অমনি আমি প্রেম-বিহীন পদ্মী, জলগবিধীন নদী,
প্রাণ বিহীন প্রাণী ও অর্থ বিহীন অর্থাধারের মত অপদার্থ ও
অসার হইয়া পড়ি। তুমি বায় বায় দেখাইলে যে, ভোমা
ভিন্ন আমার প্রাণের কোনই অর্থ থাকে না, তবু আমার চৈতন্য
হইল না! কলনী অপ্রত হ'য়ে "গুল্ব অপ্রাণবিদ্ধ" ভোমাকে
প্রাণে নিজ্য প্রকাশিত থাকিতে বলিতে কি আমার সাহন হয় ?
একটু একটু বে ভোমাকে পাই, ইহাডেই আমার কয় সফল

ছ্ইতৈছে, মনে করি। ভোমার উপর কি আমার জোর কবা দাকে?

ভূমি যে আমাকে সদাই চাও, আমি তাহা বেশ ব্বিতেছি, মুক্তকঠে আমি তোমার চাওয়ার সাল্য দিতে প্রস্তুত আছি। কিন্তু আমি তোমাকে সদাই চাই কিনা, ভূমিই বলিতে পার। তোমার প্রেম আন্তে আন্তে আসিয়া আমার প্রাণকে অধিকার করিতেছে, পক্তি আমার প্রেম ধীরে ধীরে তোমাকে অধিকার করিতে সমর্থ হইতেছে কিনা ভূমিই আন। আমার ভব ভূমি বেমন জান, তোমার তবন্ধ কি আমি তেমনি জানি ? তোমার গুপুচর নানা-বেশে আমার মনে ফিরিতেছে। আমার মন তো আনক সময়ে বলে যে, সে ভোমাকে ভাল বাসে, কিন্তু আমি তাহার কথা মানি না। তোমার কাছে সকল তত্ত্ব প্রকাশিত, আমার ভীর সমালোচনা কর। তোমার শ্রীমুণ হইতে যত দিন না শুনিতেছি যে, আমার প্রেম ভোমাকে ছুইয়াছে, তত্তিন আমি নিশ্চিত্ত হইতে পারি না। ভূমি যথন আমাকে প্রেমিক বলিয়া ডাকিবে, তথন বুঝিব যে আমার জীবন সার্থক হইয়াছে।

আমি কি বঁলিতে পারি, ধন চাই না, মান চাই না, বন্ধুতার বা ঐশর্যের বাসনা রাখি না, তালবাসার মাধুর্য আকাজ্জা করি না? মনের নিগৃত্তম প্রদেশে প্রবেশ করিয়া দেশি যে, প্রভু ব্যতীত আরও কয়েকজন উপদেবতাকে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছি। তোমার পণ তো সামান্ত নহে, তুমি বিভক্ত প্রেম গ্রহণ কর না। সর্কাশ্ব পণ না করিলে তোমায় পাওয়া যায় না। সর্কাশ্ব দিতে পারিতেছি না বলিয়া সদাই আপনার সঙ্গে বিবাদ করিয়া করিয়া একরূপ পরিপ্রান্ত হইয়া পড়িয়াছি। প্রভু! বারমাস কি উলান ব'য়ে যাওয়া যায় ? নিরাশ হইবার পূর্কো আমার একটা ব্যবস্থা কর। আমার যদি দিতে বিলম্ব থাকে, তুমি কেন মনটাকে বল প্রকাশ করে হরণ করে সকল জ্ঞাল দিটাইয়া দেওনা! মান্ত্র হ'য়ে ভোমাকে কাজের উপদেশ দিতে পারি না। তুমি কেমন করে আমাকে ত্রাণ করিবে, ভোমাকে আমার সে ক্রাব বলা কি ভাল দেখায় ! তুমিমার

গাহা ইচ্ছা তাহাই হউক, মনটা কিন্তু বড় চঞ্চল হইয়া পড়ি-য়াছে, তাই তোমার ইচ্ছা শীঘ্র পূর্ণ করিতে এত অমুরোধ করিতেছি।

মানি তো কিছু সঞ্চয় করিতে পারি নাই বে, নিশ্চিত্ত
ইইরা থাকিব। আনি রোজ আনি, রোজ থাই; সকাল
বেলা তোমার কাছে মাগিয়া পাতিয়া যাহা লাভ করি, তাহাতেই কঠে দিনপাত করি! সময়ে সময়ে রোজ চালানই
আমার দায় হইয়া উঠে। প্রভু! আমার যাহা দরকার
এখন তার চেয়ে কিছু কিছু বেশী করে দিও, নহিলে জমা
করিতে পারিব না; আর জমা না করিলে বিপদ ছদ্দিনে কি
আনাহারে মারা যাইব ? আমার ঝুলি ভরিয়া আদ্দান কর,
ভোমার ঐঘর্মা সব তো আমারই জন্ত; আমি যদিও তোমার
কাছে ভিথারী, কিন্তু স্প্রীর আমি রাজা। তুমিই আমাকে এই
পদ দিয়াছ। দাতার শিরোমণি, আজ আশাতীত দান করিয়া
ভিথারীকে একবার অবাক্ করিয়া দেও দেখি। আর যদি
তাহা না দেও, তবে এমন একণ্ স্বর্গের মূলি দাও, যে ঝাড়িবানাত তাহা হইতে প্রয়োজনীয় ধর্মবল ও পবিত্রতা পাইতে
পারি।

আনার এত বড় স্পদ্ধ। বে আমি তোমার লক্ষে লুকেন্ট্রি থেলি! রাজাধিরাজ, বিচারক দণ্ডদাতা তোমার সঙ্গে আনার প্রবঞ্চনা! আমি তোমার কাছে গিয়া তোমাকে দেখাই যে আমি তোমারই, থানিক পরে আরার সংসারে আসিয়াসংগারকে বলি আমি তাহারই। আমি তবে কপট,— মিথ্যাবাদী। প্রভু এ কপটতাও অসত্য ব্যবহারে দোখী না হয়ে জীবন কাটান কি সহজ কথা পদে পদে আপনার দোষ দেখিতে পাই, আপনাকে আপনার মুখ দেখাইতে ইচ্ছা হয় না, জানিনা কি গুণ দেখিয়া ভূমি মানবাস্থাকে প্রেম কর। আমার এ লুকোচুরি পেলা রোগ দ্র কর। সরলতার শিষ্য কর। ভূমি হকেপ্রাণ, তোমার কাছে প্রাণের কথা লুকাইলে চলিবে কেন ?

তোমার কাজের জন্ম এখন অনেক লোকেরু দরকার।
ধন্মরাজ্যের বিক্লম সংসার, পাপ ও অবিশাস একটা চক্রাস্ত
করিয়াছে। হঁসিয়ার লোকের এখন বড়ই আবশুক। প্রভ্,
আমার বারা কি তোমার ক্ষুত্তম কাজ (৩) হইতে পারে না ?
আমার জীবন কি কেবল ভাবিয়াই কাটিয়া ঘাইবে? যদি
তুনি কাজ করিতে বল, তবেই আমার কাজে লাগিতে ভরদা
হয়। তোমার কাজ করিতে খুব ইচ্ছা আছে, কিন্তু শক্তি
কোগায়? কোমরে ফদি জোর থাকে, তবেই তো কাজের
সংগ্রামে মাতিতে পারি। তাই মনে হয় যদি তুমি ডাকিয়া
কাজের ভার দাও, তাহা হইবেই আমার কাজ করা হয়।
তোমার ডাকা তো সামান্ম জিনিস নহে, সে ডাকের সঙ্গে প্রমান তাড়িত প্রবাহ ছুটে, যে চিরক্রয় মৃতপ্রায় আয়া নিমেধে
নবজীবন ও অযুত হস্তীর বল লাভ করে। তবে তোমার

ডাক যাহাতে শুনিতে পাই তাহার একটা উপায় কর। *বাহিরের কাণ বন্ধ করিয়া দাও, স্বর্গের কর্ণ উন্মুক্ত কর যেন
তোমার স্থা বাণী শুনিয়া পিপাস্থ স্থান্মার সনেক দিনের
সাধ চরিতার্থ ইউক।

বাহিরের প্রতিক্লতার্দ্ধির সঙ্গে সঞ্জে আমার সংগ্রামের সাধ্র বৃদ্ধিত হউক। স্বর্গের সেনাপতি তোমার সেনাদলকে বীরত্বের শিক্ষায় শিক্ষিত কর। শক্রর উল্লাস ও বিকট রব যতই কর্ণ বধির করিবে, ততই যেন প্রাণে উৎসাহ ও উদ্যুমের অগ্নি জ্বলিয়া উঠে। সংসারের জন্ত, মিপ্যার জন্ত, কপটতার জ্ব্যু, লোকে প্রাণ দিতে পারে, আর তোমার জন্তু, সত্যের জন্তু সরলতার জন্তু আমি প্রাণ দিতে পারিব না ? তোমার অধীনে থাকিয়া সমরে মাতিতে আমার অনেক দিন হইতে অভিলায। সে অভিলায পূর্ণ করিবার অবসর বৃদ্ধি এতদিনে উপস্থিত হইল। তোমার জন্তু যদি প্রাণের শোণিতও প্রেদান করিতে হয়, তবে কি আপনাকে ভাগ্যবান বলিয়া মনে করিব না ?

বড় বিষম সমন্ত্ৰ পড়িয়াছে। ছদণ্ড যে নিশ্চিন্ত হইয়া তোমার কাছে বৃদ্ধির তাহার যো নাই। চারিদিকে কত ব্যাঘাত, কত বিল্লা সংসাবের কাজ হইতে অবসর শইয়া বেই তোমার কাছে বাইৰ মনে করিতেছি, অমনি হয় ত কেহ দেশা করিতে আসিলেন। ভাল উপাসনার পর মনে হয় আরও একটু তোমার কাছে বসি, কিন্তু তাহার স্থবিধা নাই, তথনই আহার করিয়া কার্য্যে যাইতে হইবে। তোমাকে একেবারে চির্লিনের মত প্রাণের সিংহাসনে ব্লাইতে না পারিলে আর উপায়ান্তর নাই। ইহা ভিন্ন সংসারে থাকিয়া। ধর্মাধন করা, তোমাকে লাভ করা অসম্ভব দেখিতেছি। কর্মণোগ চাই-সহত্র কর্মের মধ্যেও প্রাণ্টা তোমার দিকে ফিরিয়া থাকা চাই। উপাদনাই করি, আর কাজই করি, আর বন্ধু বান্ধবের সঙ্গে আলাপই করি, সকল সময়ে ও সকল অবস্থার মধ্যেই যাহাতে তোমাকে ধরিয়া থাকিতে পারি, এমন আশীর্কাদ কর। আমার সমস্ত জীবনটাকে উপাদনার की बन कतिया पाउ। जामि (यन घटत वाहित्त, मक्रान निर्द्धान, জীবনব্যাপী উপাদনায় নিযুক্ত থাকিতে পারি।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

ফোগতত্ত্ব। * (ৰিডীয় প্ৰস্তাৰ)

আমাদের মানসিক অবস্থা বা কার্য্য সকলকে বিশ্লিষ্ট করিলে তাহার মধ্যে তিনটা উপাদান (Elements) দেখিতে পাওয়া যায়;—(১৯) জ্ঞান (Knowing) (২) ভাব (Feeling) (৩) ইচ্ছা (Willing)। কার্য্যতঃ এই তিনটা উপাদানের কোন একটাকে স্বতন্ত্র অবস্থিতি করিতে দেশা বার না।

অল্ল বা অধিক পরিমাণে উপস্থিত পাকে। জ্ঞান, ভাব ও ইচ্ছা এই তিনের পরস্পরের স্থন্ধ অতাও ঘনিষ্ট। জ্ঞান ব্যতীত ভাব হয় না, ভাব ব্যতীত ইচ্ছার উংপত্তি অসম্ভব। তবে প্রত্যেকের পরিমাণের তারতম্য অনুসারে কোনও অবস্থাকে বা জ্ঞানপ্রধান, কোনীও অবস্থাকে বা ভাবপ্রধান, আবার কোনও অবস্থাকে বা ইচ্ছাপ্রধান বলিয়া উল্লেখ করা হইয়া পাকে। যদিও জ্ঞান, ভাব ও ইড্ছা আমাদের প্রত্যেক মানসিক कार्या वा व्यवस्थात गर्या विद्याधिक शतिगार्य উপस्थित शास्त्र, তথাপি চিম্ভার সাহায্যের জন্ম এই তিন্টীর বিষয় স্বতন্ত্রভাবে আলোচনা করা যাইতে পারে।

পুর্বোল্লিখিত বিভাগ অনুগারে যোগের অবস্থাকেও তিন ভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে,—(১) জ্ঞানযোগ বা বিশাস নোগ, (২) ভাববোগ বা ভক্তিবোগ, (৩) ইচ্ছাবোগ বা ্কর্দ্মধোগ। কাধ্যতঃ এই তিনের মধ্যে কোন প্রভেদ নাই। যিনি জ্ঞানযোগ দারা ঈপরের অন্তিত্ব ও প্রকৃতস্বরূপ উজ্জনভাবে উপলব্ধি করিয়াছেন, বিশ্বাস চকে যিনি পরমে-ধরকে সত্যরূপে দর্শন করিয়া তাঁহার অস্তিত্ব ও প্রকৃতি সম্বন্ধে নিঃদন্দেহ হইয়াছেন, প্রেম ভক্তির স্রোত স্বতঃই তাঁহার সদ্ধে প্রবাহিত হয়। সৌন্দর্য্যের প্রতি অনুরাগ, মহত্ত্বের প্রতিভক্তি মানবাঝার পক্ষে স্বাভাবিক। সৌন্দর্য্য দেখিয়া যাহার প্রাণ আরুষ্ট হয় না, সে সৌন্দর্যা দেগে নাই। মহত্ত্ব দেখিয়াও যাহার ভক্তিনা হয়, সে মাতুষ নয়। ভালবাস। যদি সৌন্দর্য্যের অনুগামী হয়, তবে সেই অনস্ত সৌন্দর্য্যের আধার প্রমেশ্বর অপেক্ষা অধিক প্রেমের পাত্র কে হইতে পারে ? প্রেম যদি প্রেম আকর্ষণ করে, তবে সেই অনন্ত প্রেমসাগর অপেকা অধিক আকর্ষণ আর কাহার হইতে পারে ? সম্বন্ধের ঘনিষ্ঠতা যদি প্রেমের কারণ হয়, তবে সেই প্রাণের প্রাণ প্রমেশ্বকে অভিক্রম করিয়া আর কাহার দিকে হৃদয় আকৃষ্ট হইতে পারে ? উপকারীর প্রতি ক্বতক্ততা যদি মানবাত্মার পক্ষে স্বাভাবিক হয়, তবে তাঁহার স্থায় উপকারী বন্ধু অপেক্ষা অধিক ক্বতজ্ঞাতার পাত্র আর কে আছে ? মহত্বের যদি •ডক্তি গাকর্ষণ করিবার ক্ষমতা থাকে, তবে সেই অনস্তম্বরূপের দিকে না গিয়া মাহুষের ভক্তি আর কোন্পথ অবলম্বন করিবে ?

একদিকে যেমন প্রকৃত প্রেম ভক্তি প্রকৃত জ্ঞানের চির সহচর, অপরদিকে তেমনি প্রেমাম্পদের প্রিয় কার্য্য সাধন কর 🖰 আপনার ইচ্ছাকে তাঁহার ইচ্ছার অধীন করা, প্রকৃত্ প্রেম ভক্তির অবশ্রম্ভাবী ফল। এই দংসারেই দেখিতে পাওয়া ষায়, যে যাহাকে অত্যন্ত ভাল বাসে বাুভক্তি করে, সেু সাধ্যম ত তাহার প্রিমকার্য্য সাক্ষ্ম করিবার চেষ্টা করিয়া পাকে। এমন কি, প্রণয়ের অনুরোধে লোকে অনেক সময় প্রাণ বিসর্জন कति उप कृष्टिक इस ना । এই स्वक्ष है (मथा यात्र याहाता भन-भिषंत्रक श्राप्तत महिष्ठ छानवारमन, छाहाता यजनन ना আপনার ইচ্ছাকে সম্পূর্বপে তাহার ইচ্ছার অধীন করিতে शास्त्रम, बङ्क्षण मा जालमाटक जुक्क विवस्त्र छाहात्र लोग कतित्रा क्लिएक शारतम, कव्यन केहारनत्र आन विद्युरकरे शूर्व वृक्षि

প্রত্যেক মানসিক অবস্থা ও কার্য্যেই এই তিন্টা উপাধান লাভ করিতে সমর্গহয় না। বেণানে দেখিবে জ্ঞান সংবিও ভক্তির অভাব রহিয়াছে, অথবা ভক্তি সত্ত্বেও সাধুতার বা দাস্ত ভাবের অভাব রহিয়াছে, সেখানে নিশ্চয় জানিতে হইবে यে, দে জ্ঞানের দঙ্গে কল্লনা বা অজ্ঞানতা, সে ভক্তির দঙ্গে অন্ধ ভাবুকতা মিশ্রিত মাছে। প্রকৃত জ্ঞান, প্রকৃত প্রেম ও প্রকৃত দাস্ত পরস্পারের নিত্য সহচর। ইহার একটীর অভাব হইলে অপরগুলির মধ্যে কোনও প্রকার অসম্পূর্ণতা আছে বলিয়া জানিতে হইবে।

> যদিও জ্ঞান, প্রেম, পুণা পরস্পরকে ছাড়িয়া থাকিতে পারে না, তথাপি চিম্বা ও সাধনের সহায়তার জভ্য এই তিন্টী বিষয়ের পৃথক্ পৃথক্ আবোচনা করা মাইতে পারে। এই জন্ম আমরা আমাদের মানসিক অবস্থা ও কার্য্যের দার্শ-निक विভाগ अञ्चलात त्यार्गत अवदात छानत्यांग, ভिङ-যোগ ও কর্মাযোগ এই তিন ভাগে বিভক্ত করিলাম। পরমে-খবের প্রকৃত স্বরূপ উজ্জ্বল ভাবে উপলব্ধি করা, বাহিরের প্রত্যেক বস্তুতে ও আত্মার মধ্যে সর্বদা তাঁহার প্রত্যক আবিভাব দর্শন করা, তাঁহার সহিত আমাদের আত্মার ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ পরিকাররূপে হৃদয়ঙ্গম করা ইহাই জ্ঞানযোগের প্রধান লক্ষা। যে বিশাস ব্যতীত আধ্যাত্মিক রাজ্যে প্রবেশ করা অসম্ভব, ভুজানযোগ দারা সেই বিশাস সমুজ্জল হয়। এই জন্ম জ্ঞানযোগ হইতে সাধন আরম্ভ করিয়া ক্রমে যোগের উচ্চতর সোপানে উঠিতে হইবে। চিত্তের একগ্রেতা ভিন্ন জানযোগ অসম্ভব। এই কারণে সাধনকালে যাহাতে অন্ত কোনও চিস্তা আসিয়া সাধনের ব্যাঘাত নাকরে, তজ্জ্ঞ বিশেষ উপায় অবলম্বন করা আবিশ্রক। বাহিরের ব্যাঘাত দূর করিবার জভা নির্জন স্থান চাই। কিন্তু ইহা হইলেই যথেষ্ট হইল না। বাহিরের বিল্ল অপেকা ভিতরের বিল্লই অনেক স্থলে সর্মাপেক। অধিক শক্রতা করে। এমন কি সংকার্য্য সম্বন্ধীয় চিন্তা হুইতেও সাধনের ব্যাঘাত উৎপাদিত হয়। ফলতঃ আমরা প্রমেপরকে ছাজিয়া গৈ কিছু চিন্তা বা কার্য্য করি, তাহাই আমাদের মনঃসমাধানের পক্ষে বিষম অন্তরায় হইয়া উঠে। এই জন্ম ভিতরের বিল্ল সম্বন্ধে বিশেষ সতর্কতা আবশ্রক। নির্জ্জনে বসিয়াধীর ও শাস্তভাবে এমন সকল বিষয় চিন্তা করিতে হইবে যাহাতে ঈশ্বরের সভা ও সরূপ চিন্তার সাহায্য হইতে পারে। প্রাকৃতিক শোভাসন্দর্শন, আধ্যাত্মিক ভাবোদীপক গ্রন্থ পাঠ, ব্রন্ধসঙ্গীত গান বা শ্রবণ ইত্যাদি দারা অনেক সময় চিত্ত সমাধানের সাহায্য হইয়া থাকে। প্রথম প্রথম বাঁহার যে স্বরূপটা চিন্তা করিতে অধিক ভাল লাগে, তিনি তাহা লইয়া সাধন আরম্ভ করিতে পারেন। কিন্তু ইহা মনে রাধা আবেশ্রক যে, আমাদের চিস্তাকে কেবল সেই একটা স্বরূপে বন্ধ করিয়া রাখিলৈ সাধন অসম্পূর্ণ থাকিয়া ঘাইবে। ক্রমে ক্রমে মনকে অভাভ স্বরূপ চিবিনে নিযুক্ত করা অত্যাবশ্রক। এইরূপে আত্মার মধ্যে যত্ই ব্রহ্মফুর্তি হইতে থাকিবে, তত্ই আমাদের প্রাণের অম্রাগ প্রমেখবের দিকে ধাবিত হইতে থাক্বে, তভই ভক্তি-বোগের পথ পরিফার হইয়া আসিবে, তত্ই পরমেখনের

প্রিয়কার্য্য সাধনের ইচ্ছা প্রাণের মধ্যে বলবতী হইয়া উঠিবে।

উপরে বাহা বলা হইল তাহা হইতে স্পষ্ট বুঝা যাইতেছে শে, চিস্তাই যোগদাধনের একমাত্র পথ। যে জ্ঞানযোগ আধ্যা-শ্বিক রাজ্যের প্রথম সোপান, চিস্তা ব্যতীত কিছুতেই তাছাতে আরোহণ করা যায় না। সংসার ও রিপুগণের কোলাহল হইতে অবসর লইয়া, ধীর, শাস্ত, সংযত ও একাগ্র-চিত্তে পরমেশবর স্বরূপ ও তাঁহার সহিত আমাদের ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধের বিষয় চিন্তা করিতে হইবে; নানা কার্য্যের ব্যস্তভার মধ্যেও তাঁহার সন্তারূপ আলোকের মধ্যে বদিয়া কার্য্য করিতেছি, এই ভাবটা চিস্তাদারা স্থায়িভাবে গুদয়ঙ্গম করিতে হইবে। উঠিতে বসিতে, চলিতে ফিরিতে, আহারে বিহারে, গুহে কার্গালয়ে, পথে ঘাটে, ক্রুমাগত পরমেশ্বরের সন্তা ও স্থারপ চিন্তা করিতে করিতে তবে বিশাস চক্ষু পুলিয়া যাইবে। এই চিন্তার স্রোত যাহাতে অব্যাহত ভাবে চলিতে পারে, ভাষার চেইা করা এবং যে প্রক্রিয়া দারা সেই চিন্তার স্রোত অবক্ষ হয়, তাহা দর্কবিষয়ে পরিহার করা ঈশরপিপাত্র ব্যক্তি মাত্রেরই প্রধান কর্তব্য।

ত্রক্ষস্তরপ।*

(পূর্ম প্রকাশিতের পর)

কেহ কেহ ঈশ্বরের একত্ব ও অসীমত্ব স্প্রমাণ করিতে शिम्रा এইরূপ যুক্তি প্রণালী অবলম্বন করেন-সুদীম আছে বলিলেই অদীমও আছে, ইহা বুঝায়। সদীম ও অসীম আপেক্ষিক (relative) শব্দ, একটা অন্তটাকে বুঝায়। আর, স্মীম অসীমকে অবলম্বন না করিয়া থাকিতে পারে না; স্মীম আছে বলিলে আধাররূপী অসীম আছে ইহাও বুঝায়। এই যুক্তি মূলে ঠিক্, বিস্ত লৌকিক জড়াত্মবাদের পক্ষপাতীর পূকে ইহার কোন মূল্যই থাকিতে পারে না। हेग मः त्करण तिथाहेर छि। मभीम आह्य विनालहे अमीम আছে বুঝার, ইহা দেশ ও কাণ সম্বন্ধে ঠিক, কেননা দেশ কালকে আমরা অসীম ব্যতীত অন্ত রক্ষে ভাবিতে পারি না। অসীম দেশ এবং অসীম কালের অন্তভূতি, অংশীভূত বলিয়া ভাবিতে হইবে, সন্দেহ নাই। কিন্তু আত্মা সম্বন্ধে ইহা থাটে না। একটী পরিমিত আয়া তাহার পরিমিত জ্ঞান শক্তি লইয়া বসিয়া আছে,তাহার জ্ঞানের বিষয়ক্ষপী বস্তুসমূহের মধ্যে আবন্ধ রহিয়াছে, অন্ত কোন অপরিমিত আত্মার সহ্বিত তাহার অবশুস্থাবী সম্বন্ধ নাই, এই ভাবনায় দোষ কি ? এরূপ পরি-মিত জানবান্ আত্মা আছে বলিলেই কিছু বুঝায় না বে ইহা একজন মপরিমিত জ্ঞানবান্ আত্মার আশ্রিত বা অন্ত-ভূতি। দেশ কাল এবং দেশ কালে অবস্থিত জড় জগুতের সহিত यथन আত্মার কোন অবশ্রস্তাবী সম্বন্ধ নাই, यथन দেশ, কাৰ ও জড়জগং আত্মাকে ছাড়িয়াও থাকিতে পারে, তথন

👲 "তত্ত্বিদ্যা মভায়" 🚉 বৃক্ত বাবু সীতানাথ দত্ত হার্ক পঠিত প্রবৃদ্ধ।

আমাদের করিত পরিমিত আত্মার জ্ঞানের বাহিরে অনন্ত দেশ কাল, অনন্ত জ্ঞাৎ থাকিতে পারে যাহা কোন জ্ঞানের বিষয়ীভূত নহে, অথবা অসংখ্য স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র জ্ঞানের বিষয়ীভূত। জ্ঞান সম্বন্ধে যাহা বলা হইল, শক্তি সম্বন্ধেও তাহা থাটে। একটা পরিমিত শক্তি-সম্পন্ন আত্মা আছে, অর্থাৎ এমন এক আত্মা আছে যে ইচ্ছান্থ্রপ সমস্ত কাল্ল করিতে পারে না, ইহা বলিলেই কিছু এমন ব্রায় না যে অনস্ত শক্তিশালী অর্থাৎ যিনি সমস্ত কাল্লই করিতে পারেন এরপ একজন আত্মা আছেন এবং উক্ত পরিমিত শক্তিশালী আত্মা এই অনস্ত শক্তিশালী আত্মা হইতে উৎপন্ন। পরিমিত শক্তিশালী আত্মা সমূহ নিত্য, অস্ট হইতে পারে এবং তাহাদের শক্তি এক অনস্ত শক্তি দারা সীমাবদ্ধ না হইয়া পরম্পরের শক্তি দারা সীমাবদ্ধ হইতে পারে। এই আপত্তির উত্তর কোথায় ?

এতক্ষণ কেবল ভাঙ্গিতেই গেল, কেবল ভাস্ত যুক্তির সমালোচনাতেই পেল। এই কার্য্যে এত সময় দিবার কারণ এই যে বিপদ-সন্ধুশ ভগ গৃহে বাস করিতেছি ইহা বুঝিতে না পারিলে লোকে স্থেদৃঢ় নিরাপদ গৃহ অবেষণ করে না। প্রচলিত দর্শন ও মর্শ্মবিজ্ঞান প্রকৃত ব্রহ্মজ্ঞানের স্থুদুঢ় ভিত্তি নহে, ইহা আজকাল ইউরোপে অনেকেই বুঝিতে পারিতেছেন, এবং বুঝিতে পারিয়া দর্শন ও ধর্মবিজ্ঞানের পুনর্গঠনে নিযুক্ত হইয়াছেন এবং আস্তে আস্তে এই বিষয়ে অগ্রসর হইতেছেন। আমাদের উচিত এই কার্য্যে তাঁহাদের সহিত যোগ দিই। প্রকৃত দর্শন অপরীক্ষিত লৌকিক সংস্থার বঞ্চায় রাথিবার জন্ম ব্যস্ত নহে, প্রকৃত ব্রহ্মবিদ্যা জানেন যে লৌকিক সহজ জ্ঞান অনেক স্থলে কেবল অজ্ঞানতা এবং চিন্তাহীনতার নামান্তর মাত্র। প্রকৃত ব্রহ্মবিদ্যা জগৎ ও মানবাত্মাকে এক দিকে রাখিয়া এই সমুদ্য হইতে সম্পূর্ণ শ্বতন্ত্র একটা তৃতীয় বস্তুর অভেষণে প্রবৃত্ত হয় না। সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র বস্তু যদি কিছু থাকে, তাহাকে ঈশ্বর বল আর याहाई वन, जाहा मनीय इहेरवह इहेरव। श्रक्त उक्कविमा একটী সর্বাধার মহাবস্তুর অস্বেষণ করে যাহার ভিতরে সমুদায় বস্তু, সমুদয় জগৎ অবস্থিত, যাহার সহিত সমস্ত বস্তু অচেছ্দ্য যোগে আবদ্ধ। "ত্রদ্ধা শব্দের অর্থই এই মহাবস্তা। লোকে তাহা ভূলিয়া গিয়া বৃদ্ধি-কলিত পরিমিত দেবতাকে ব্রহ্ম বলে। প্রকৃত ব্রহ্মবিদ্যার ভিত্তি দার্শনিক অধ্যাত্মবাদ (Idealism),---याहा वरण त्य (मणकाण व्यवः (मणकारण অবস্থিত জগৎ কেবল যে জানের বিষয়ীভূত তাহা নহে, ইহা জ্ঞানের উপকরণে গঠিত (not only an object of intelligence, but constituted by intelligence.) (पन, कान, हेक्क्रित्र Cवाथ, प्रकच वहरचत्र मचक, व्याधात व्याध्यस्त मचक. কার্য্যকারণের সম্বন্ধ, প্রভৃতি ষে সকল উপকরণে জগৎ গঠিত, সেই সমন্তই জ্ঞান-সাপেক, জ্ঞানে গঠিত (constituted by intelligence) कृत्र कारन अधिक्रिक, कान-विष्ठाण स्रेल किट्टरे नेंदि कान क्यारकत कर्ड्कात्रण ध्वर हिमाना कात्रण छ म्यरे। ठिखान महिक ठिखाकातीत त्व महस्र, छारवन সহিত ভাবুকের যে স্থন্ধ, জগতের সহিত এছের সেই সময় "লগং ও জীবাত্মা ঈশরের আশ্রিত, ঈশর-বিচ্যুত হইরা থাকিতে পারে না", এই সত্য অধ্যাত্মবাদের নিকট কেবল কথার কথা মাত্র নহে, কেবল অন্ধ বিশ্বাস মাত্র নহে, ইহা আধ্যাত্মবাদের নিকট উজ্জ্বল জ্ঞানের বিশ্বর। যাহা হউক, অধ্যাত্মবাদ ব্যাখ্যা করা অদ্যকার উদ্দেশ্য নহে। অধ্যাত্মবাদরূপ ভিত্তির উপর দাঁড়াইয়া ব্রহ্মস্থরূপ সম্বন্ধে কতটুকু আলোক পাওয়া যায় দেথা যাউক। ব্রহ্মস্থরূপ সম্হকে হুই শ্রেণীতে বিভক্ত করা হয়লার্শনিক স্থরূপ ও নৈতিক স্থরূপ (metaphysical and moral attributes) একজ, অসীমতা, সর্বজ্ঞতা, সর্বশক্তিমতা প্রভৃতিকে দার্শনিক স্থরূপ এবং পূর্ণ পবিত্রতা প্রভৃতিকে নৈতিক স্থরূপ বলা হয়। প্রথমতঃ দার্শনিক স্থরূপ সমূহের আলোচনা করিব।

দেশ এক। ভিন্ন ভিন্ন দেশখণ্ড ভাবিতে পারি, কিন্তু সমুদায়কেই এক সর্বগ্রাসী দেশের অংশ বলিয়া ভাবিতে **ছইবে। বিজ্ঞান দেশগত জগ**তের যতদূর জানিয়াছে তাহার বাহিরেও দেশ আছে, কিন্ত দেই অতি দ্রতম দেশও এই জ্ঞাত দেশের সহিত সংযুক্ত;উভয়ই এক অনস্ত দেশের অংশীভূত। কিন্ত অধ্যাত্মবাদ মতে দেশ আত্মার আশ্রিত। দেশ বিষয়-জ্ঞানের মানদিক প্রকরণ (form)। এই অনস্ত দেশের অস্তর্গত ভিন্ন ভিন্ন অংশ সমূহের যে• (synthesis) যোগ এই যোগের কর্তা (unifying principle) কেবল আগ্নাই হইতে পারে। স্বতবাং বিচিত্র দ্রব্যজাত পূর্ণ এই এক অনস্ত দেশ, এক অনস্ত আত্মার উজ্জ্ব প্রমাণ। প্রমাণ অবর্থে ইহা নহে যে ইহা হইতে আমরা তাঁহার অন্তিত্ব অমুমান করিতেছি। প্রমাণ অর্থে প্রকাশ। প্রত্যেক কুদ্র দেশ-খণ্ডকে জানিতে গিয়া আমরা প্রমান্ত্রাকে জানি। জগৎ জ্ঞান-গঠিত, জ্ঞান জগতের উপাদান কারণ। আমাদের প্রত্যেক বিষয় জ্ঞানে স্থামরা বিষয়ের উপাদানরূপী জ্ঞান বস্তুকে জ্ঞাত হই। কুদ্র বিষয়কে জানিতে গিয়াও অনস্তকে জানি, কেন না বিষয় যতই কুত্ৰ হউক না কেন, ইহাকে জানিতে গেলেই অনস্তের অস্তর্ভ, অংশীভূত বলিয়া জানিতে হইবে। স্থুতরাং দেখিতে পাইতেছি এই প্রত্যক্ষীভূত অনন্ত দেশে এক অনন্ত জ্ঞান, এক অনন্ত পরমাত্মা প্রকাশিত হইতেছেন। নিকটস্থ, দূরস্থ, সকল বস্তুই তঁ∤হার অন্তভুতি, কিছুই তাঁহাকে ছাড়িয়া থাকিতে পারে না।

তৎপরে, দেশের স্থার কালও এক, অনন্ত। ভূত, ভবিষাৎ, বর্তমান, সমৃদার কাল এক অনন্ত সর্ব্যাসী কালের অংশীভূত। অতি প্রাচীনতম ভূত, সমগ্র বর্তমান, এবং অতি দ্রতম ভবিষাৎ, সমৃদারই এই এক অনুস্তকালের অস্তর্ভুত। কিন্তু দৈশের স্থার কালও আত্মীর আপ্রিত, কালও বিষর আনের মানসিক প্রকরণ। কালের ভিন্ন ভিন্ন অংশকে সংযুক্ত করিবার অন্তর্ভাই ব্যাকি এক অনিত্ত করিবার ক্ষমতা কেবল এক অন্তিতীয় আত্মারই থাকিছে, পারে। ভূতরাং এই এক অনন্তকালের আ্যারন্ত্রী এক অনন্ত আত্মা বর্তমান আই এক অনন্তকালের আ্যারন্ত্রী এক অনন্ত আত্মা বর্তমান আইন। প্রত্যাহ ব্যাক্ষা আনে সেই প্রমান্ধা প্রকাশিত। প্রবিশ্ব ব্যাক্ষা ক্ষমতা

পারেন কেবল তিনিই ধিনি ভূত, বর্ত্তমান, ভবিষ্যৎ সমুদায় কালে বর্ত্তমান, অগচ প্রবাহের অতীত, যিনি প্রবাহকে জানিতে পারেন, অথচ প্রবাহের সঙ্গে প্রবাহিত হন না।

এইরপে আমরা দেখিতেছি এক অন্বিতীয় অনম্ভ প্রমান্ম। অনস্ত দেশ কালকে পূর্ণ করিয়া বর্তমান রহিয়াছেন। জগ-তের যাহা কিছু, তাহা জড়ই হউক, জীবই হউক, আত্মাই হউক, সমুদায় এই বিরাট পুরুষের অভ্যন্তরে বর্ত্তমান। তাঁহাকে: ছাড়িয়া, তাঁহার প্রতিম্বন্দিরপে, কোন জড়শক্তি থাকিতে পারে না, কোন আত্মা থাকিতে পারে না। এই অনম্ভ বিম্বে। এরপ শক্তির এরপ আত্মার স্থান নাই। পরমাত্মা সমুদয় শক্তি সমৃদয় জীবাত্মার আধার। এই অনন্ত দেশ ও অনন্ত কালের ভিতরে, বিশেষ বিশেষ স্থানে, বিশেষ বিশেষ কালে যে সকল বস্তু, জীব বা আত্মা উৎপন্ন হয়, সে সমূদায়ই প্রমাত্মা হইতে উৎপন্ন হয়, পরমান্ত্রাতে অবস্থিতি করে এবং তাঁহার ইচ্ছামুসারে তাঁহাতেই অমর হয়, বা তাঁহাতেই বিলীন হয়। "যতো বা ইমানি ভূতানি জায়ত্তে যেন জাতানি জীবক্তি যৎ প্রয়ন্তাভিদংবিশস্তি তদিজিজ্ঞাদস্ব তদ্রক্ষ"। আমরা ठाँशांतरे जीवतन जीविक, ठाँशांतरे खात्न खानी, ठाँशांतरे ভাবে ভাবুক, তাঁহারই শক্তিতে শক্তিমান্। "In Him we live, move and have our being." ঈশর এক অন্বিতীয়, দেশে সর্বব্যাপী, কালে নিত্য, সর্বাধার, সর্বজ্ঞ, সর্বাশক্তিমান্ এই সকল সত্যের যাহা কিছু আভাস পাইয়াছি,সংক্ষেপে তাহার ব্যাখ্যা করিলাম। এই ব্যাখ্যা যদি উপস্থিত মহোদয়গণের নিকট কোন হলে আপত্তিজনক বোধ হয়, ইহা অপেকা শ্রেষ্ঠতর ব্যাথ্যা দিলে তাহা সাদরে গ্রহণ করিব।

(ক্রমশঃ)

মাদাম গেঁয়োর জীবনী। ভালের খবছা। .

থৃষ্টীয় সপ্তদশ শতাব্দীর শেষার্দ্ধে ফ্রান্সের অবস্থ। অতি শোচ-[্] নীয় ছিল।° পুরাবৃত্তকারগণ ফরাদী বিপ্লবের যে সকল কারণ নির্দেশ করিয়াছেন, সেই সকণ কারণ তথন পূর্ণমাতার বিদ্যমান। বাহিরের আড়ম্বর ও চাকচিক্যের কিছু অভাব ছিল না; কিন্তু ভিতরে কেবল অসারতা। রাজা ও রাজপারিষদ্বর্গ नकरलहे वक धार्मिक ছिल्लन; छाहारनत धर्मित र्गीकामि অতিরিক্ত, কিন্তু চরিত্র অত্যন্ত দ্বিত ছিল। সম্রান্ত গণ্য মাতা লোকের সকলেই অপরিমিতবায়ী ও তুশ্চরিত্র, সাধারণ ইতর লোকৈরা অজ্ঞানান্ধ ও প্রতারিত। ফ্রান্সের সেনাদল দেশ $rac{1}{2}$ বিদেশে ফ্রান্সের জয়পতাকা উড্ডীন করিয়া স্বদেশস্থ দেশ-হিতৈষী স্বাধীনচেতা মহাত্মাগণের শোণিত পান করিত। व्यठात्रक ও व्यठारत्रत्र अञ्चाव हिंग ना, व्यठात्ररकत्रा किन्न (आंज्-বর্গের প্রাণে অনুতাপাগ্নি প্রজ্জনিত করিতে সমর্থ হইতেন না। নীচাশরতা ও ছর্দমনীয় ছ্যাকাজ্ক। তথন সকলের প্রাণে নোর্মণ্ড প্রভাবে রাজ্য করিত। এই বোর প্রতিকূলতা, ह्याहार ७ ज्यानाविद्यान, क्राहे, त्योबिक धर्मात त्राक्यकारण

জন্মগ্রহণ করিয়াও উন্নত্যদয়। মাদাম গেঁয়ো কিরপে পবিত্তো ও ঈশ্বর প্রেমের কথা প্রচার করিয়া চিরম্মরণীয়
ইইয়াছেন, এই জীবনীতে আমরা তাহা দেখাইতে চেষ্টা
করিব। ছরভিসন্ধি ও নীচতা যতদ্র প্রতিবন্ধকতা ঘটাইতে
পারে, তাহার কিছুরই জাট হয় নাই; রাজা ও রাজপুরোহিতবর্গ
প্রোপণে অত্যাচার করিয়াছিলেন; কিন্তু তথাপি এক দিনের
জন্মও এই বীর রমণীর হৃদয়ের গভীর ঈশ্বর প্রোম ও কর্তব্যপরায়ণতা বিচলিত বা শিথিল হয় নাই। ঈশ্বরপরায়ণ সাধু মহাত্মগণকে পৃথিবী কবে পরাজিত করিতে সমর্থ হইয়াছে ?

১৬৪৮ খৃ:মন্দের ২৪ মে ফ্রান্সের অন্তঃপাতী মন্তার্জিস প্রামে এই পবিঅহ্বদয়া রমণী জন্মগ্রহণ করেন। ইহার পিতা মেঃ মথ একজন সম্ভ্রান্ত ও গণ্য মাক্ত লোক ছিলেন। পিতা মাতা উভয়েই, বিশেষতঃ মাদাম গেঁয়োর পিতা ধর্মপ্রায়ণ বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছেন। জন্মিবার কিছুকাল পরে জাঁহাছের কন্তা এরূপ উৎকট পীড়ায় আক্রান্ত হয় যে, তাহার বাচিবার কোন আশাই ছিল না। কিন্তু ঈশ্বরের বিশেষ উদ্দেশ্ম সাধনের জন্ম এই কন্তা জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, তথন পরলোকে গমন করিলে সে উদ্দেশ্য অপূর্ণ রহিবে বলিয়া, রোগের হস্ত হইতে তিনি মৃক্তি লাভ করিয়াছিলেন। এই সময়ের উল্লেখ্ন করিয়া তিনি এইরপ লিথিয়াছেন, "হে প্রমেশ্বর, তোমারই ক্লপায় আমার এখনও এই স্থেটুকু আছে যে, আমি তোমাকে অহুসন্ধান করিয়াছি, তোমার অহুসরণ করিয়াছি, নির্মাণ পবিত্র প্রেমের বলে আপনাকে বলিদান দিতে পারিয়াছি, তোমারই মহিমা প্রচার ও কার্য্যসাধনের জন্ম পরিশ্রম করিতে সমর্থ হইয়াছি। আমার পার্থিব জীবনের আরম্ভে জীবন ও মৃত্যুতে বিষম সংগ্রাম উপস্থিত হয়, জীবনই জয়লাভ করে। আমি কি আশা করিতে পারি যে, ইহলীলা শেষ হইলে আমার জীবন মৃত্যুর উপরে অনম্ভ কাল জয়লাভ করিবে 🔈 তুমি এখন আমার একমাত্র প্রাণ, একমাত্র প্রেমের বস্তু, ভুমিই কেবল যদি আমার জীবনে বাদ কর, তাহা হইলে নিশ্চয়ই আমি কালের উপর আধিপত্য করিতে পারিব।"

বিদ্যাশিক্ষা।
মস্তার্জিস নগরে অর্ফুলাইন কুমারীদিগের বে •বিদ্যালয়
ছিল, কুমারী মথ আড়াই বংসর বয়সে তথায় প্রথম প্রেরিত
ছন। বালিকাগণকে শিক্ষাদান করা উক্ত কুমারীসণের
জীবনের একটী প্রধান ব্রত ছিল। কোন কারণ বশতঃ ঐ
বিদ্যালয়ে মাদাম গেঁরো অধিক দিন থাকিতে পারেন নাই;
কিছুদিন পরেই তাঁহাকে পিতৃগৃহে ফিরিয়া আসিতে হটুয়াছিল। পিতামাতার অমনোযোগ ও বাল-স্বভাব-স্থলভ চাপল্যবশতঃ গৃহে অবস্থান কালে তিনি বার্ম্বার বিপদে পড়েন,
কিও ঈশ্বরহ্বপায় সে সকল •বিম্বের হন্ত হইতে পরিত্রাণ
পাইয়াছিলেন।

১৬৫২ সালে তাঁহার বিদ্যাশিকা রীতিমত আরম্ভ হ্র। বে ঈশরপ্রেম তাঁহাকে পরে উন্মন্ত করিয়াছিল, তাহার প্রথমোন্মের ঐ সময়ে প্রকাশ পাইরাছিল। কুমারী মথের ব্যুস

তখন চারি বংসর মাত্র। তাঁহার পিতার পরিচিত একজন
সন্ধান্ত ললনা এই সময়ে মন্তার্জিস নগরে আসিরা বেনিডিক্টাইন্ কুমারীদিগের সহিত বাস করেন। তাঁহার অন্ধরেধে
নাঃ মথ উক্ত কুমারীগণের নিকট আপন কন্তাকে রাথিয়া
দিরাছিলেন। মাদাম গেঁয়ো আপন জীবন বৃত্তান্তে বলিয়াছেন, এখানে আমি কেবল সদ্ঠান্তই দেখিতান, স্থভাবতঃই
আমার সেই সকল দৃষ্টান্ত অন্করণ করিতে ইচ্ছা হইত। বারণ
করিবার কেহছিল না বলিয়া আমি অবাধে সেই ইচ্ছা চরিতার্থ
করিতাম। যদিও শিশু ছিলাম, তথাপি ঈশ্বরের কথা
শুনিতে, ধর্মান্দিরে থাকিতে, ও কুমারীর পরিচ্ছদ পরিতে,
আমার খুব ভাল লাগিত।"

ক্ৰমশঃ

প্রেরিত পত্র।

১৮৭২ সালের ৩ আইনের সংশোধন। মহাশয়,

অনুগ্রহ করিয়া এই গত্রিকাথানি "তত্তকৌমুদী" পত্রিকাতে প্রকাশিত করিয়া বাধিত করিবেন।

১লা আষাঢ়ের তবকোন্দী পত্রিকাতে ও আইনের সংশোধন সম্বন্ধে "জনৈক মকঃমলবাসী ত্রাহ্ম" যে প্রতিবাদ করিয়া, ছন তাহা পাঠে অবগত হইলাম যে, উক্ত আইন সংশোধন করিবার জক্ত গ্রণমেণ্টে শীঘ্র আবেদন পত্র পাঠান হইবে এবং উক্ত আবেদন পত্রে মেয়েদের বিবাহের ন্যুনতম বয়স ১৪ হইতে ১৬ বংসরে বর্দ্ধিত করিবার বিষয় উল্লেখ করা হইবে এবং আরও অবগত হইলাম ত্রাহ্মদের মধ্যে অনেক্টে উক্ত পরিবর্ত্তনের আবশ্তকতা অক্তব করিতেছেন। স্থতরাং এ সম্বন্ধে আমার সামান্ত বৃদ্ধিতে যাহা ভাল বোধ হইতেছে তাহা ত্রাহ্ম সাধারণের গোচরার্থ লিখিতেছি।

"জনৈক মফঃস্বলবাদী ব্রাহ্ম" যে মত প্রকাশ করিয়াছেন তাহা আমি সম্পূর্ণরূপে অনুমোদন করি। ব্রাহ্মসমা**তের** বর্ত্তমান অবস্থায় মেয়েদের বিবাহের বয়স বাড়ান কোন মতেই যুক্তিসঙ্গত নহে। ব্রান্ধের সংখ্য! নিতান্ত অল ; মফ:-খলবাসী ত্রাহ্মদের পুত্র কন্তাগণকে স্থশিকা দিবার অন্ত, ভাহাদিগকে জ্ঞানধর্মে উন্নত করিবার জক্ত যে কিরূপ অস্বিধা ও কষ্টভোগ করিতে হয়, তাহা বাঁহারা মফঃখণে বাস করিয়াছেন তাঁহারাই সহজে বুঝিতে পারিবেন, বিশেষ তঃ ত্রান্দেরা সাধারণতঃ অর্থহীনু ও দরিজ, তাঁহারা বে পুত্র ক্সাগণকে কলিকাতার পাঠাইয়া উপযুক্তরূপে তুশিকা দিবেন **এমন সামর্থ্য অনেকেরই নাই। মফ: ছলে কোন গ্রামে একটা** বান্ধ একা বাদ করিতেছেন,ভিনি চতুর্দিকে হিন্দুসমালের লোক--দিগের ঘারা বেষ্টিত। হিন্দুসমাজের বালক ব্যালিকাগণ সচরাচর অন বরসে নানা অধার কুশিকা প্রাপ্ত হয়। এরপ অবস্থার কন্তাগণকে অধিক বয়স অবধি অধিবাহিতা রাধিলে অনেক প্রকার বিপদের আশভা আছে। ক্লিকাতাত্ ব্রাহ্মণ্য এ

সকল অহবিধার কথা সহজে বুঝিতে পারিবেন না, কারণ কলিকাতার পুত্র কলাগণকে স্থাশিকা দিবার নানা প্রকার হবিধা আছে, তাঁহারা হয়ত মফঃস্থলবাদী ব্রাহ্মদের এইমত সঙ্কীর্ণ ও অহুদার বলিয়া মনে করিবেন। কিন্তু কার্য্যতঃ আমি যেরপ অন্তুভব করিতেছি, তাহাতে তুই প্রকার বিপদের আশ্রা আছে, (১) বিবাহ দিবার অন্তবিধায় অনেক মফঃস্থলবাদী ব্রাহ্ম অন্ত অন্ত ধর্ম অবলম্বন করিবেন (২) বিবাহের দে সকল স্থফল ও উচ্চ আদর্শ দেখাইবার জন্ত বয়স বৃদ্ধি করা হইবে, তাহা না হইয়া তাহার বিপরীত ফল উৎপন্ন হইয়া ব্যাহ্মসাজে নানা প্রকার কলম্ব আনয়ন করিবে।

আমার মতে মেয়েদের বিবাহের বয়স আইনের দারা বাড়াইবার চেষ্টা করিবার পূর্বে বাহাতে গ্রাহ্মদের পূত্র কন্তাগণ উপযুক্তরূপে শিক্ষা প্রাপ্ত হয় এমন কোন উপায় করা
উচিত। বিবাহের বয়স আইনের দ্বারা বৃদ্ধি করিবার আপাততঃ কোন প্রয়োজন নাই, ইহাতে কোন কার্য্যের ক্ষতি
হইতেছে না। কারণ বর্ত্তমানে ১৪ বৎসর নিয়ম সত্ত্বেও অনেক
বিবাহ ১৬ কিয়া তদ্ধিক বয়সে হইতেছে অর্থাৎ বাহারা কন্তাগণকে উপযুক্ত শিক্ষা প্রদান করিতে পারিয়াছেন তাঁহারা
অধিক বয়সে বিবাহ দিতেছেন, আর বাহাদের সে স্থবিধা নাই,
তাঁহারা নির্দ্ধারিত ১৪ বৎসর বয়সে দিতেছেন। আপাততঃ
এই নিয়ম থাকাই ভাল, নচেৎ মকঃস্বলবাসীদিগকে অনেক
অম্ববিধার পড়িতে হইবে।

রসাপাগলা বশম্বদ ১ই আষাত ১২৯৪ সাল বিশ্ব

(२)

নহাশয়.

আপনার ১লা আধাঢ়ের পত্তে "জনৈক মফঃস্বাসী ব্রাহ্ম" বাক্ষরিত পত্ত সম্বন্ধে আমার ছুই একটি কথা বক্তব্যু আছে, আশা করি আমার পত্রথানিকে আপনার পত্রিকায় স্থান দ্বান করিয়া বাধিত করিবেন।

আপনার পত্রপ্রেরক বালিকাদিগের বিবাহের ন্যানতম বয়স ১৪ ছইতে ১৬ বৎসরে আইনের সাহায়ে র্দ্ধি করিবার বিরুদ্ধে যে কয়েকটি যুক্তি প্রদর্শন করিয়াছেন তাহা নিতান্ত অযৌক্তিক বলিয়া উড়াইয়া দেওয়া য়য় না। মফঃস্বলবাসী রাদ্ম বালিকাদের স্থানকার পথে যে বিষম বিদ্ধ বিদ্যানার রহিয়াছে, তাহা অবশ্রই স্বীকার করিতে হইবে। কিছু রাদ্ধি লীবনে কর্তরেয় পথে কোধায় এরপ বিশ্বতনা বিদ্যানান আছে ? নিজের জীবন রক্ষার জন্ত নিত্য নিয়মিত উপাসনা করা রাদ্ধের বেমন কর্তরা, প্র কন্তাকে সর্বপ্রথমান করা রাদ্ধের বেমন কর্তরা, প্র কন্তাকে সর্বপ্রথমানে নিজেই তাহাদের স্থান্দার ব্যবহা করা রাদ্ধের পক্ষে তেমনই শুক্তর করা। কিছু আমি প্রথমে তাহার বৃত্তিগুনির বিশেষ ভাবে আলোকনা করিব লা। আমি একটি কথা

ব্রাহ্ম সাধারণের নিকট এবং বিশেষ ভাবে আপনার পত্র-প্রেকের নিকট বলিতে চাই। সেটি এই:—জীবনের অতি সামান্ত সামান্ত কার্য্যে, স্চ্যান্ত প্রমাণ জমীর দান বিক্রমে পর্যান্ত একজন নাবালকের (Minor) কোন অধিকার নাই; এরপ কার্য্য আইন সঙ্গত বলিয়া গ্রাহ্ম হয় না। সে যে কারণে সামান্ত কার্য্যে, যে কার্য্যে একটু বিবেচনার ক্রটি ছইলেও বিশেষ কোন অমন্তনের সন্তাবনা নাই, নাবালকের অধিকার দেওয়া যুক্তিযুক্ত বলিয়া বিবেচিত হয় না, বিবাহের মধ্যেও কি সেই সমন্ত কারণ বিদ্যমান নাই? বরং যে পরিমাণে বিবাহের দায়িত্ব অন্তান্ত সমন্ত কার্য্যের দায়িত্ব অপেক্ষা গুরুতর, ঠিকু সেই পরিমাণেই নাবালকত্বের যুক্তি এন্থলে অধিক প্রয়োজ্য। কোন নাবালকের বিবাহ কোন কারণেই আইন সঙ্গত হইতে পারে না। ব্রাক্ষেরা এ বিষয়টি স্থলররূপ বিবেচনা করিয়া দেথেন এই আমার একান্ত প্রার্থনা।

৮৭ নং মাণিকতলা খ্রীট অনুগত ১লা জুলাই, ৮৭। শ্রীসীতানাথ নন্দী

. • (0)

সন ১৮৭২ সনের ৩ আইন সংশোধন বিষয়ক আবেদন দম্বন্ধে মাল্ওয়া প্রদেশবাসী জানৈক প্রাক্ষতাতা বিগত ২০এ নে, তারিখের প্রেরিত পত্র দারা যে মত প্রকাশ করিয়াছেন তাহা আমার বিবেচনায় সম্পূর্ণ রূপে যুক্তিসঙ্গত বোধ হইয়াছে। অবস্থা বিশেষে অনেক ত্রান্ধ ভ্রাতা স্বীয় বীয় ক্সাদিগকে ১৪ বৎসরের অধিকবয়স্কা করিয়া অবিবাহিতাবস্থায় রাণা উচিত ও নিরাপদ মনে করেন না। স্থতরাং রাজকীয় বাবস্থা দারা তাঁহাদিগকে বিপদগ্রস্ত করা আহ্মাওলীর কর্ত্বা নছে। উপরোক্ত আইনে কন্তার বিবাহ সম্বন্ধীয় বয়সের ন্যুন পরি-मांग विषयक (य वावशा आहि दम दिन आहि ; वांशादित हेव्हा ও স্থবিধা বোধ হৃইবে, তাঁহার। অনায়াদে স্বীয় কলাদিগকে ১৬ বৎসর কি ততোধিক বয়ন্ধ। করিয়া বিবাহ দিতে পারেন। রাজকীয় আইন • সর্ব্ধসাধারণের নিমিত্ত, কেবল কোন সম্প্র-দায় বিশেষের জন্ম হইতে পারে না। অধিকন্ত কোন বিশেষ সামাজিক কারণ না ঘটিলে তাহার পরিবর্ত্তনের চেষ্টা করা কর্ত্তব্য মনে করিনা। যাহা হউক, উপরোক্ত আইন সংশোধনের षार्यातन भव वावञ्चाभक ममास्क व्यर्भागत भूर्व्ह व्यादिनत्त्र পাণ্ডুলিপি ত্মবিকল মেসেঞ্জার ও তত্ত্বকৌমুদী পত্রিকায় প্রকাশ করত সমস্ত ব্রাহ্ম মণ্ডলীর মত সংগ্রহ করিয়া দেখা আবশ্রক এবং যতদুর হইতে পারে এতং সম্বন্ধে তিন সমাজভুক্ত ব্রাহ্ম-প্রাতৃপণের মত লওয়ার চেষ্টা করা সভার কর্ত্তব্য। নিবেদন ইতি

वेत्रमनिश्ह २८० क्न। ৮१

বশবদ শ্রীকৃষ্ণদর্মাল রার

প্রদেশীয় ব্রাক্ষসমাজ।

বরিশাল।

বরিশাল ব্রাহ্ম সমাজের সম্পাদক শ্রীযুক্ত বাবু কামিনীকান্ত গুপু মহাশয় তথাকার উৎসবের যে বিবরণ প্রেরণ করিয়াছেন তাহা নিয়ে প্রদত্ত হইল:—

১০ই আঘাত বরিশাল প্রাক্ষ সমাজের জন্মদিন। নিম্নলিখিত প্রাণালীতে ১ই ও ১০ই আঘাত উক্ত সমাজের বার্ষিক জন্মোংসব সম্পন্ন হইয়াছে। ভগবানের রূপায় অনেকেই জ্ঞাধিক পরিমাণে উৎস্বানন্দ সম্ভোগ করিয়াছেন।

৯ই আয়াঢ় প্রাতে উপাসনা—স্থানীয় আচার্য্য শ্রীযুক্ত গিরিশ-চক্ত মতুমদার মহাশয় বেদীর কার্য্য করেন।

অপুরাহ্ন সাত ঘটিকার সময় বক্তৃতা,—বক্তা স্থানীয় প্রচারক বাবু মনোরঞ্জন ওছ, বিষয় "আক্ষ ধর্মের সাধন কি ?" বক্তৃতার সারাংশ এই---জাতিভেদ কি পৌতলিকতা বিনাশ, সমাজ সংস্থার কি অভান্ত শাস্ত্র অস্বীকার ইহার किइहे आक शर्यात लका वा माधन नरह। अमन कि, हिश्मा দেষ পরিহার, ভাষপরতা ও পরোপকার ব্রত অবলম্বন, জ্ঞান বিজ্ঞানের চর্চ্চা ইত্যাদি কিছুই ত্রাহ্ম ধর্মের লক্ষ্য এবং সাধন নহে। ঐ সমস্ত করিয়াও মাতৃষ সম্পূর্ণ অব্রাহ্ম থাকিতে পারেন। এমন কি কীর্ত্তনে নৃত্য এবং আবেশ আদিও ত্রান্ধ ধর্মের লক্ষ্য বা সাধন নহে। ত্রাহ্ম ধর্মের লক্ষ্য "মায়ের কোল" দাধন, "মায়ের কোলে যাওয়া।" এই মূলমন্ত্র বিস্মৃত হুইয়া যিনি যাহা করিবেন তাহা ত্রান্ধ ধর্ম নহে। আমার মা আডভাগ সকলকে কোলে করিয়া বসিয়া আছেন; তাঁহার কোলে যাইতে হইলে ঐ চণ্ডাল ভ্রাতার সঙ্গে গলা ধরিয়া विभिन्न हरेटन। जाहारक यक्ति घुना कब्रिएक याहे, भारमुत কোলে ধার্যার আশা করা আমার বিভ্ন্না, কেননা আমি উচ্চবংশ বলিয়া মা আমাকে কোলে করিবার জ্বন্ত তাহাকে পরিত্যাগ করিবেন না। ব্রাহ্ম এই দায়ে ঠোকিয়া জাতিভেদ পরিত্যাগ করেন। জাতিনাশ তাঁহার সাধনের লক্ষ্য নহে, উহা মায়ের কোলে ঘাইবার পথে একটা তীক্ষ কণ্টক। এইরূপ পৌত্রলিকতা, অভ্রাস্ত শাস্ত্র, হিংসা দ্বেষ ইত্যাদি সকলই মায়ের কোলে যাইবার পথের কণ্টক, তাহা পরিশার রূপে বুঝাইয়া দেওিয়া হয়। উপচিকীধা, জ্ঞানচর্চা, স্থায়পরতা প্রভৃতি সেই পথের সাহায্যকারী। কিন্তু সাধনের লক্ষ্য মায়ের কোল। বিনি রাক্ষ হন, তিনি মায়ের কোলে ঘাইতে যে সকল প্রতিবন্ধক আছে, তাহা প্রাণপণে দূর করিতে চেষ্টা করেন। কিন্তু মায়ের কোল যার লক্ষ্য নছে, তিনি পথের কণ্টক না তুলিয়াও ভাবাবেশে মগ্ন হইয়া কীৰ্ত্তন উপাসনাদিতে আনন্দ লাভ করিয়া আজীবন কাটাইতে পারেন, কিন্তু শুসরূপ আবেশ ও আনন্দ ত্রান্ধ ধর্মের সাধন নহে। ইত্যাদি।

১০ই আবাঢ় প্রাতেণ্টেপাদনা—স্থানীয় আচার্য্য প্রীযুক্ত গিরিশচক্ত মজুমদার মহাশয় বেদীর কার্য্য করেন। মধ্যাহে ও অপরাক্তে পাঠ ও কীর্ত্তন।

রাত্রিতে উপাসনা—স্থানীয় প্রচারক শ্রীযুক্ত কালীমোহনী দাস মহাশয় বেদীর কার্য্য করেন।

১০ই আবাঢ় উৎসবের দিন কাঙ্গালীদিগকে পর্না দান করার নিয়ম আছে,কিন্তু এ বৎসর কোন অস্থবিধা বশতঃ সেই কার্য্যটা উক্ত তারিখে না হইয়া তাহার পর দিবস ১১ই আবাঢ় হইয়াছে।

কুষ্টিয়া।

শ্রীযুক্ত বাবু রাইচরণ দাস কুষ্টিয়া ব্রাহ্মসমাজের বাৎসরিক উৎসবের যে বিবরণ পাঠাইয়াছেন তাহা নিমে প্রদত্ত হইল:—

গত ১৬ই আষাঢ় সন্ধ্যাকালে নিয়মিত উপাসনা হইয়া তৎপরদিন ১৭ই আযাঢ় হইতে ২১এ আষাঢ় পর্য্যস্ত উপযুৰ্ত-পরি কমেক দিবস কুষ্টিয়া ব্রাহ্মসমাজের বাৎসরিক উৎসব হইয়া গিয়াছে।

বৃহস্পতিবার অপরাহ্ন ৭ই ঘটিকার পর উৎসবের উদ্বোধন-স্ট্রক প্রার্থনা ছইয়া সাধ্গণের আশীর্কাদ যাক্রা পুর্বক চৈতস্ত চরিত প্রশেতা বাব্ জগদীশ্বর গুপু বি, এল, মহাশ্ম সমাজ গৃহে ঐতিচ্ভন্ত দেবের জীবন চরিত সংক্ষেপে ব্যাথ্যা করেন। পরম প্রেমিক চৈতন্তের জীবনী বলিয়া ও শুনিয়া আকাজ্ফার নিবৃত্তি হয় না। তাঁহার জয়, বাল্যলীলা, ও সংসারত্যাগ ভাগ স্ক্রেরপে ব্যাথ্যাত হইয়াছিল। শ্রোভ্-গণ অভিনিবেশ পূর্বক আদ্যোপান্ত শ্রবণ করিয়াছিলেন।

শুক্রবার পূর্ব্বাহ্ণ। বাবু জগদীখর গুপ্ত উপাসনা ও উপদেশ প্রদান করেন। নদীর জল প্লাবনে পলি পড়িয়া ভূমি
সকল যেরূপ উর্ব্বরা হয়, মানবের হৃদয়ও সেইরূপ ঈশবের
কৃপাল্রোত দ্বারা সরস ও কার্য্যকর হয়, ইত্যাদি সহজ কথায়
ইনি অনেক উৎকৃষ্ট উপদেশ দিয়া উপস্থিত বন্ধুগণের প্রভৃত
উপকার করিয়াছেন।

শুক্রার অপরাফ ৫ই ঘটিকার পর ধর্মালোচনাহয়; আলোচনার বিষয় ধর্ম জীবন লাভের প্রয়োজনীয়তা। সদ্ধার পর বাবু জগদীয়র গুপ্ত কর্তৃক উপাসনা ও নাম সাধন সহক্ষে উপন্দেশ প্রদত্ত হয়। নাম সাধন প্রয়তরূপে হওয়া কর্ত্বয় ও নামের শক্তি বৃঝিয়া সাধন করিতে হয়; নতুবা নামাপরাধ হয়। বিনয় ও সহিষ্কৃতার সহিত নাম সাধন আবশ্রক। অজ্যমীলের উপাথ্যান ও চৈতল্পের উক্তি প্রশৃতি অবলম্বন পূর্বাক তিনি স্থলররূপে বৃঝাইয়া দিলেন য়ে, নাম সাধন নামের আভায়রীণ প্রয়ত শক্তি বৃঝিয়া করিতে হয়; নতুবা ওক পক্ষীর ভায় ওঁক নাম সাধন করিলে ফর্ল লাভের সম্ভাবনা নাই। এই দিন সমাজ গৃহ ও তৎসমুধ্য পথ লোকে পূর্ণ হইয়াছিল।

শনিবার পূর্বাহ্ণ ;— ক্রিসেণ্ট হলে উৎসব। অতি প্রত্যুবে ভগবলামুদ্ধিত পতাকা হল্তে সাধক মণ্ডলী ব্রহ্ম নাম গান করিতে করিতে অত্রন্থ আমলাপাড়া হইতে বহির্গত হইয়া প্রায় এক মাইল দ্রবর্ত্তী ক্রিসেণ্ট হলে (বেক্ষী কুঠাতে) গমন করত স্থানীয় হাকিম বাব্দের প্রবাদ বাটার মারে প্রেমন ভরে নাম কীর্ত্তন করিলেন; তংপরে সকলে ঐ হলের অক্ততম প্রকোষ্ঠে শীবৃক্ত বাবু জগদীখর গুপু মহাশ্রের বাদায় সমাগত হইলে সংক্ষিপ্ত প্রার্থনার পর নাম সংকীর্ত্তন হইতে লাগিল।

শনিবার অপরাক্ষ্ণ ভটার পর নগর সংকীর্ত্তন। আকাশ ক্রমে মেঘাছের হইতে লাগিল; আশক্ষা হইল পাছে পথে চলিয়া সংকীর্ত্তন করিতে প্রতিবন্ধকতা ঘটে, কিন্তু ঈশরের ইচ্ছায় মেঘ সরিয়া গেল; চতুর্দিক্ হইতে বন্ধ্রণ আসিয়া সংকীর্ত্তনে যোগ দিলেন। সংক্ষিপ্ত প্রার্থনার পর রক্ষ নামের জয় পতাকা উড়াইয়া বন্ধুগণ একতানে মধুর রক্ষ নাম গান করিতে করিতে বাজার প্রদক্ষিণ করিলেন। বাজারে সম্প্রিত বহল লোকের সমক্ষে বাবু জগদীশর গুপ্ত উচ্চিংখরে সহজ কথায় ঈশ্বর পিতা ও সকলেই তাঁহার পুত্র কতা এই বিষয়ে উপদেশ প্রদান করেন; শোত্রগণ প্রতিকার তায় নিঃশক্ষে উপদেশ প্রবাধ করিতে লাগিলেন। অবশেষে সমাজ গৃহে প্রত্যাবর্ত্তনের পর উপাসনা হয়। নিরাপদে বাস করিতে হইলে ব্রেক্ষ্ গিরিতেই বাস করা কর্ত্রব্য' এই বিষয়ে উপদেশ হুইল। বাবু জগদীশ্বর গুপ্ত বেদীর কার্যা

রবিবার উৎসব।—প্রভ্যুবে কয়েকটী ব্রাক্ষ বন্ধু আনলা পাড়ায় ব্রহ্ম নাম গান করেন। তৎপরে উপাসনা হয়। পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয় আচার্য্যের কার্য্য করেন। পৃথিবীর লোকের সাধুদের প্রতি অত্যাচার বিষয়ে উপদেশ হয়। উপ-দেশ শ্রবণ অনেকে অশ্রু সম্বরণ করিতে পারেন নাই।

মধাত্রে শাস্ত্রপাঠ ও আলোচনা। বছসংখ্যক স্থানীয় ভদ্রলোক আলোচনায় যোগ দিয়াছিলেন।

অপরাক্তে বেলা ৪টার পর কৃষ্টিয়া বাহাত্রথানী বাজারে

ত্রীয়ক বাব্ হরদেব দাস আগরওয়ালার ভবনে পণ্ডিত শিবনাথ
শাল্পী মহাশয় "সার ধর্মের লক্ষণ" শাস্তরে এক স্থদীর্ঘ হৃদয়গ্রাহী বক্তা করেন। প্রায় ৫০০ শত শোতা উপস্থিত ছিলেন।
বক্তার পর উপাসকমগুলী বন্ধা নাম কীর্ত্তন করিতে করিতে
সমাজ গৃহে প্রত্যাবর্ত্তন করিলে সায়ংকালীন উপাসনা হয়।
শাল্পী মহাশয় বেদীর কার্য্য করেন।

সোমবার পূর্কাহ্ন।—বাবু জগদীখর গুপু মহাশ্যের বাটীতে পারিবারিক উপাসনা। পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী মহাশ্য আচার্য্যের কার্য্য করেন। সন্ধ্যার পর সমাজ গৃহে ধর্মালোচনা হয়। ধর্মজিজ্ঞাস্থ বন্ধুগণ শান্ত্রী মহাশ্যের নিকট নানাবিধ প্রশের প্রকৃত উত্তর পাইয়া তৃপু হইয়াছেন।

পাবনা, কুমারথালী জগন্নাথপুর, থলিণপুর, চৌড্হাস, জগতী, ওসমানপুর, কলিকাতা, দৈদ্পুর, প্রভৃতি অনুনেও খান হইতে ব্রাহ্মবন্ধুগণ ও হুই একটা ভগিনী আগখন করত উৎসবে থোগ দিয়াছিলেন।

সম্পাদকীয় মন্তব্য !

নিতান্ত মর্থপীড়িত চিত্তে আমরা পাঠকদিগকে ডাক্তার অনুদাচরণ থাক্তগিরের পরলোক গমনের স্থাদ দিতেছি। ছই মানের অধিক কাল ইনি করিন রোগ ভোগ করিতে

ছিলেন। চিকিৎসা ও সেবা মতদ্র হইবার হইয়াছিল, কিছুতে কিছু হইল না। বিগত ২২এ জুলাই বেলা তিন ঘটিকার সময়ে তিনি প্রিয় পত্নী, কতা ও পরিজন এবং বন্ধবর্গকে শোক সাগরে ভাসাইয়া মানবলীলা সম্বরণ করিয়াছেন। চিকিৎসা শাস্ত্রে থান্তগির মহাশ্য একজন লব্দপ্রতিষ্ঠ ব্যক্তি ছিলেন। নববিধান পত্রিকা বলেন গেইনিই সর্স্বাত্থে চিকিৎসা বিশেষের -সাফল্য সম্বন্ধে কুসংকারের হস্ত হইতে মুক্তি লাভ করেন। ইনি সকল প্রকার চিকিৎসা শাস্ত্র প্রণালীর সামগুরু মাধনে সময়, শক্তি ও অর্থ অকাতরে বায় করিয়াছিলেন। রাক্সসমাক্তেও ইনি অপরিচিত ছিলেন না। ব্রাহ্মসমাজের জন্ম ইনি এক সময় অনেক থাটিরাছিলেন। বে মৃষ্টিপ্রমাণ মহাত্মারা উচ্চ স্ত্রী শিক্ষার পক সমর্থনের জন্ম বদ্ধপরিকর হইয়া ঘোর প্রতিকুলতার বিরুদ্ধে অটল ভাবে দাঁড়াইয়াছিলেন, ইনি তাঁহাদের একজন। স্ত্রীমাধীনতার আন্দোলনেও ইনি একজন প্রধান অধিনায়ক ছিলেন। সকল প্রকার মহং ও সাধারণের হিতকর অনুষ্ঠানেই ইনি গোগ पिटिन । हिन अप्तिभागिक युवकतूरमत आक्रीवन निःशार्थ वसू 'अ উপদেষ্টা ছিলেন: ভদ্রতা, নিঃস্বার্থ দয়া, স্বাধীন ও উদার ব্যুবহারের জন্ম ডাক্তার থাস্তুগির সকলেরই প্রিয় হইয়াছিলেন। তাঁহার পরলোকগত আত্মাকে প্রনেশ্ব অনন্ত শান্তিও অনন্ত উন্নতির পথে অগ্রসর করুন এবং তাঁহার শোকার্ন্ত পরিবারবর্ণের প্রাণে শান্তি ও সাম্বনা প্রদান করুন।

কলিকাতার স্বাস্থ্য সমিতি কলিকাতার বেখাদিগের স্বাস্থ্য পরীক্ষা সম্বন্ধীয় আইন প্ন:সংস্থাপনের জ্বন্ধ বিশেষ প্রয়াস পাইতেছেন। "লক্ষো উইটনেস" বলেন যে খৃষ্টীয় প্রচারক সভা ইহার বিক্ষমে যাহা করা উচিত তাহা করিতেছেন। আশা করি এই সংগ্রামে সকলেই প্রচারকদিগের সহায়তা করিবেন। মেসেঞ্জার তুমুল আন্দোলনও টাউন হলে প্রকাশ্থ সভা আহ্বান করার যে প্রভাব করিয়াছেন ভাহা আমরা সম্পূর্ণরূপে অফ্রেমান করি। কু ভ্রানক কথা। যে সকল লোম হর্ষণ অত্যাচারের কথা লোকের স্মৃতিপথ হইতে ক্রমশঃ বিলুপ্ত হইতেছে, আইনের নামে আবার সেই সকল ব্যাপার সংঘটিত হইবে প এখানকার উক্ত আইনের অফ্রেপ আইন কিছুদিন পূর্ব্বে ইংল্ডের ব্যবহাবলীর অন্তর্গত ছিল। নিদেস বটলার প্রভৃতি ক্ষেক জন উল্লেখনা রমণীর আন্দোলনে গত বংসর ভাহা উঠিয়া গিয়াছে। এখানে আবার এ উংপাত কেন থ

অধ্যাপক নেঃ টিভেল রয়েল ইনস্টিটিউসেনের অধ্যাপক হ হইতে অবসর গ্রহণ করিয়াছেন। তাঁহাকে প্রকাশভাবে বিদায় দিবার জন্ম উইলিস রুমে একটা সভা আছত হয়। তথায় টিভেল সাহেব একটি মধুর বক্তৃতা করিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন যে জুবিলি উপলক্ষে মহারাণী প্রজাবর্গের সহিত স্বর্ব বিবাহ শৃত্ধলে আবদ্ধ হইয়াছেন। বিজ্ঞান তাঁহাকে এক বৈজ্ঞানিক্ষালা উপহার দিবেন। সে মালার প্রথম পুষ্প "মাধ্যাক্র্বণ", দিতীয় পুষ্প "লক্ষ্কি সমন্বয়", তৃতীয় পুষ্প "আলোক-বিশ্লেষণ"। যে মাধ্যাক্র্যণৈ মহামতি নিউটন সমগ্র সৌরজগতকে প্রাক্তিক নিয়মের শৃত্যলায় বাঁধিয়াছিলেন, যে শক্তি সমন্ত্র (Conservation of Energy) জড়জগতের যাবতীয় শক্তি নিচয়কে একাঙ্গীভূত করিয়াছে, যাহার বলে বিজ্ঞান ঈশ্বরের ভীবন্ধ বসন্ত্রপিণী বিশ্বব্যাপিনী শক্তিরাশির ভাষ্যমান আবর্ত্ত সকল গণনা করিতে সমর্থ হইয়াছেন, যে আলোকবিল্লেষণ দূরস্থিত নক্ষত্র জগতের প্রমাণু স্বিবেশের সংবাদ পৃথিবীতে जानिया मिट्ड ह, त्रहे माधाकर्यन, भक्ति সমন্त्र ও जालाक বিশ্লেষণ যে মহারাণীর উপযুক্ত জবিলি উপহার হইবে তাহাতে সন্দেহ নাই। আমরাও তাহাই বলি। কিন্তু টিণ্ডেল সাহেব टेनक्कानिक भूष्म मकल गाँथियात ऋत्वत्र कथा कि हूरे वरनन नाहै। यि श्व हे ना तहिल, उत्य माला इहेरव कि काल ? বৈজ্ঞানিক সভা সকল ঈশ্বর বিশ্বাস ও প্রেমরূপ স্থতে যদি গ্রাথিত না হইল, তবে তাহাদের বিচ্ছিন্নতা কে দূর করিবে? শক্তিরপী ঐশী মহাসত্যের অঙ্গীভূত বলিয়া যে সত্য বুঝিতে ना পারিলাম, সে মত্যে মানবাত্মার কি উপকার হইবে? विकान ও धर्म विमयामी भमार्थ नटर, উভয়কে প্রভেদ করিতে शिया लाटक विषम शानरपारण ও श्वविरताधिजाय शर् । বিজ্ঞান যথন জ্ঞানস্বরূপ প্রমান্তার প্রকাশ বই আর কিছুই নহে, তথন উহাকে ধর্মের অন্তর্গত বলিব না তোঁকি বলিব ?

একজন রমণী বলিয়াছেন যে নারীর কার্য্যক্ষেত্রের উত্তর সীমা পতি, দক্ষিণ সীমা শিশু, পূর্ব্ব সীমা শশু ঠাকুরাণী এবং পশ্চিম সীমা ননন্দা। আমরা বলি,কি পুরুষ কি রমণী সকলেরই কার্য্যক্ষেত্র সীমাবদ্ধ, কিন্তু সে সীমা মানব বা মানব সন্তান নহে। মানবের কার্য্যক্ষেত্রের সীমা অনস্ত পরমেশ্বর, অবি-চলিত সত্য, অটল স্থায় ও অপ্রতিহত বীর্যা। যিনি আপন কার্যক্ষেত্রকে পার্থিব কল্পিত সীমায় আবদ্ধ করেন, তিনি সন্ধীণ্তার হস্ত হইতে রক্ষা পান না।

সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের অধ্যক্ষ সভার দিতীয় ত্রৈমাসিক অধিবেশনের কার্য্য বিবরণ।

গত ২৭এ আষাচ় শনিবার অপরাহ্ন ৪॥ টার সময় সিটি কলেজ গৃহে সাধারণ আক্ষ সমাজের অধ্যক্ষ সভার দ্বিতীয় তৈমাসিক অধিবেশন হয়।

উপস্থিত সভাগণের নাম;— এযুক্ত দারকানাথ গঙ্গোপাধ্যায় (সভাপতি), প্রীযুক্ত মথুরানোহন গঙ্গোপাধ্যায়, কোদিনাথ কদার নাথ মুখোপাধ্যায়, আদিনাথ চটোপাধ্যায়, ছীরালাল হালদার, বিপিন চক্ত পাল, সাতকড়ি দেব, উমাপদ রায়, কেদার নাথ রায়, জয়ক্ষণ মিত্র, শুক্তরণ শহলানবিশ, ত্কড়ি ঘোদ, হরকিশোর বিখাস, সীতানাথ নন্দী, নীলরতন সরকার, রজনী নাথ রায়, হেরম্ব চক্ত মৈত্র, কৃষ্ণকুমার মিত্র, কালীশঙ্কর শুকুল, উমেশ চক্ত দন্ত, শিবচক্ত দেব, ডাঃ মোহিনী মোহন বহু এবং প্রীযুক্ত শশিভূষণ বহু (সহকারী দম্পাদক)।

দর্শ ক ;--- শ্রীযুক্ত শরচ্চক্র ,বল্ক্যোপাধ্যার, উমাচরণ সেন, ও হারেশ চক্র রায়। বাব্কালী শঙ্কর শুকুল প্রস্তাব করেন যে বাব্দারকানাথ গঙ্গোপাধ্যায়কে সভাপতি মনোনীত করা হয়। বাব্ উমাপদ রায় এই প্রস্তাব অন্থুমোদন করেন।

সর্বান্দাতিক্রমে বাব্ ধারকানাথ গঙ্গোপাধ্যার সভাপতির আসন গ্রহণ করিলে পর অধ্যক্ষ সভার প্রথম ত্রৈমাদিক কার্য্য বিবরণ পঠিত ও গৃহীত হইল। তাহার পর কার্যানির্কাহক সভার দ্বিতীয় ত্রৈমাদিক কার্য্য বিবরণ এবং ঐ তিন মাদের হিসাব উপস্থিত সভাগণের গোচর করা হয়।

প্রস্তাবক বাবুরজনী নাথ রায়, সমর্থনকারী বাবু ছকড়ি ঘোষ; প্রস্তাব—ভবিষ্যতে ছর্ভিক্ষ ফণ্ড ও প্রচারক নিবাস ফণ্ডের হিসাব সমাজের অন্যাত্ত হিসাবের সঙ্গে দেওয়া হয়। এই প্রস্তাব সভায় গ্রাহ্ম হইয়াছিল।

প্রভাবকারী বাবু আদিনাথ চটোপাধ্যায়, সমর্থনকারী বাবু উমাপদ রায়; প্রস্তাৰ—প্রচারকগণ কার্য্য নির্কাহক সভার অমুমতি ব্যতীত নিজ নিজ কার্য্য ক্ষেত্রের বাহিরে প্রচার সম্বন্ধে যাহা কিছু করিয়াছেন তাহা প্রচাব কার্য্যের বিবরণের মধ্য হইতে তুলিয়া দেওয়া হয়। এই প্রস্তাব সভায় গ্রাহ্য হইল না।

প্রস্তাবকারী বারু আদিনাথ চটোপাধ্যায়, সমর্থনকারী বারু উনাপদ রায়; প্রস্তাব—কলিকাতা উপাসক মণ্ডলীর কার্য্য বিবরণ হইতে "হুংশের বিষয়……পারে।" এই কথা গুলি তুলিয়া দেওয়া হয়। প্রস্তাব গ্রাহ্ম হইল।

প্রভাবকারী বাবু আদিনাথ চটোপাধ্যায়, সমর্থনকারী বাবু হীরালাল হালদার; প্রভাব—ত্ত্রেমাসিক কার্য্য বিবরণ মুদ্রিত হইবার পর প্রচারকগণ, সবকমিটী সমূহ ও ব্রাহ্মদিগের তত্ত্বাবধানাধীন ভিন্ন ভিন্ন বিজ্ঞাগ হইতে যে কিছু কার্য্য বিবরণ পাওয়া গিয়াছে ভাহাও ঐ ত্রৈমাসিক কার্য্য বিবরণের অন্তর্ভূত বলিয়া গণ্য করা হয় এবং যে সকল বিভাগ হইতে কোন বিবরণ পাওয়া যায় নাই ভাহাদের বিষয় উল্লেখ করিয়া ভাহাদের কার্য্য বিবরণ না পাইবার বিশেষ কোন কারণ থাকিলে ভাহা নির্দেশ করা হয়। প্রস্তাব গ্রাহ্য হইল।

প্রতাবকারী বাবু রজনীনাথ রায়, সমর্থনকারী বাবু কেদার
নাথ মুখোপাধ্যায়; প্রস্তাব—কার্যা বিবরণ যে ভাবে সংশোধিত হইল সেই ভাবে সভায় গৃহীত হউক। প্রস্তাব প্রাহ্
হইল।

প্রতাবকারী বাবু শ্রীশচক্র দে, সমর্থনকারী বাবু হীরালাল হালদার; প্রস্তাব—সাধারণ থ্রাহ্ম সমাজ্যের বার্থিক অধিবেশনে রংপুরের প্রিযুক্ত্ব কাণীপ্রাসন্ধ বস্ত্ব মহাশায়কে অধ্যক্ষ সভার সভ্য মনোনীত করা হইয়াছিল। কিন্তু তিনি তাহাতে অসমত হন। এক্ষণে তাঁহার হুলে বাবু যত্নাথ চক্রবর্ত্তীকে অধ্যক্ষ সভার সভ্য নিযুক্ত করা হউক। প্রস্তাব গ্রাহ্ম হইল।

বাবু বিপিন-চক্র পাল বাবু দেবী প্রসন্ধ রায় চৌধুরী সহক্ষে যে প্রস্তাব করিবেন বলিয়াছিলেন তাহা প্রস্তাহার করিলেন এবং প্রস্তাব করিলেন যে কার্য নির্কাহক সভাকে অনুস্থোধ করা হর যেন তাহারা এই বিষয় সহক্ষে তাহাদের অনুসন্ধানের কল অধ্যক্ষ সভার আগামী অধিবেশনে সভানিগের গোচর করেন।

বাবু কেদার নাথ মুখোপাধ্যায় এই প্রস্তাব সমর্থন করেন। প্রস্তাব গ্রাহ্ম হইল না।

বাবু হীরালাল হালদারের যে সকল প্রস্তাব করিবার কথা ছিল, তিনি তাহার প্রথমূটী প্রত্যাহার করিলেন।

বাব্ হীরালাল হালদার প্রস্তাব করিলেন যে সাধারণ রাহ্ম সমাজের অধ্যক্ষ সভা গঠনার্থ বাই-কল করিবার জন্ম শ্রীযুক্ত শশিভূষণ বস্তু, শ্রীযুক্ত গগন চক্র হোম, দারকানাথ গঙ্গোপাধ্যায় ও বিপিন চক্র পালকে লইয়া একটা স্বক্মিটা নিয়োগ করা হউক এবং বাব্ বিপিন চক্র পাল ভাহার সম্পাদক নিযুক্ত হউন; এবং আগামী আগন্ত মাদের ভৃতীয় সপ্তাহে অধ্যক্ষ সভার সভ্যদিগকে একটা বিশেষ অধিবেশনের জন্ম আহ্বান করা হউক। ঐ অধিবেশনে যেন স্বক্মিটা ভাঁহাদের প্রস্তুত্ত নিয়মাবলী বিচারার্থ অর্পণ করেন।

বাব্ মথুরামোহন গঙ্গোপাধ্যায় এই প্রস্তাব সমর্থন করিলে পর বাব্ হরকিশোর বিশ্বাস প্রস্তাব করিলেন যে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী, বাব্ উমেশচন্দ্র দত্ত ও বাব্ সীতানাথ দত্তকেও এই স্বক্মিটীর সভাশ্রেণীভূক করা হউক। বাব্ জয়ক্ষণ্ড মিত্র এই প্রস্তাব সমর্থন করেন। প্রস্তাব গ্রাহ্থ ইইল না।

তাহার পর বাবু বিপিন চন্দ্র পালের প্রস্তাবে ও বাবু উমাপদ রায়ের সমর্থন অনুসারে সভা ধার্য করিলেন যে বাবু হীরালাল হালদার ঐ স্বক্মিটীর সম্পাদক নিযুক্ত হউন এবং বাবু বিপিন চন্দ্র পাল কেবল সভ্য থাকুন।

তাহার পর এই সংশোধনের সহিত বাবু হীরালাল হাল-দারের উপরিলিথিত প্রস্তাব সভায় গৃহীত হইল।

প্রস্তাবকারী পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী, সমর্থনকারী বাবু সীতানাথ নন্দী; প্রস্তাব—শ্রীমত্ত কাদিখিনী সান্যালকে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সভ্যশ্রেণীভূক করা হয়। প্রস্তাব গ্রাহ্ ইইল।

প্রস্তাবকারী বাবু হরকিশোর বিশাস, সমর্থনকারী বাবু শশিভূষণ বস্থ (সহকারী সম্পাদক) প্রস্তাব—বাবু মন্বোরঞ্জন শুহকে সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজের সভ্য শ্রেণীভূক্ত করা হউক। প্রস্তাব গ্রাহ্ম হইল।

তাহার পর কলিকাতার বাবু শশিভ্যণ দেন, স্থরীর ডাঃ
ডি, বস্থ, কাশীর বাবু মহেন্দ্র নাথ সরকার, বাঁকুড়ার বাবু
বারাণদী চট্টোপাধ্যায় এবং রতলমের বাবু রাজচন্দ্র চৌধুরীর
লিখিত পত্র পাঠ করা হয়, এবং ধার্যা হয় যে ঐ সকল
পত্রস্থ বিষয়ের মীমাংসার ভার কার্যা নির্বাহক সভার উপর
দেওয়া হউক।

তৎপরে নিয়ম সংশোধনার্থ যে স্বক্ষিটা নিযুক্ত হই-য়াছে তাহার সম্পাদকের পত্র পাঠ করা হইল। তিনি আরও কিছু দিনের সময় চাহিয়াছেন।

প্রভাবকারী বাবু হীরালাল হালদার, সমর্থনকারী বাবু
শশিভ্বণ বস্থ; প্রভাব,—উক্ত স্বক্ষিটীকে অমুরোধ করা
হয় তাঁহারা বেন অধ্যক্ষ সভার আগামী আগঠ মাসের বিশেষ
অধিবেশনে তাঁহালের কার্য্য বিবরণ সভ্যদিগের গোচর করেন।
প্রভাব প্রাক্ত হবল।

मर्वाम।

ছাত্রসমাজ—গ্রীশ্বাবকাশের পর ১৩ই আঘাঢ় হইতে উক্ত সমাজের কার্য্য পুনরারম্ভ হইয়াছে। প্রথমদিনের উপাসনায় পণ্ডিত শিবনাণ শাস্ত্রী আচার্য্যের কার্য্য করেন এবং "ছাত্র জীবনের কর্ত্তব্য ও দায়িত্ব" সম্বদ্ধে উপদেশ প্রদান করেন। উপদেশের সার মর্ম এই যে শক্তিও স্থবিধা অনুসাবের দায়ি-ত্বের তারতম্য হয়। ছাত্রগণ যে শিক্ষা লাভ করিতেছেন তাহাতে তাঁহাদের সৎকার্য্য করিবার উপায় ও স্থবিদা পরি-বর্দ্ধিত হওয়াতে তৎসঙ্গে তাঁহাদের দায়িত্বও বৃদ্ধি পাইতেছে। প্রকৃত শিক্ষার লক্ষণ তিনটী ; (১) ইহা দ্বারা শিক্ষিত ব্যক্তির মানসিক শক্তি এরূপ বিকাশ প্রাপ্ত হইবে যে তাহা হইতে ব্যক্তিগত ও জাতিগত আল্ল-নির্ভরের ভাব ফ্রিলাইতে পারে; (২) ইহা দারা শিক্ষিত ব্যক্তিগণ অশিক্ষিত লোক-দিগের অপেক্ষা অধিক স্থনীতি পরায়ণ ও জিতেন্দ্রিয় হইবেন ; (৩) তাঁহারা সমাজকে উন্নত করিতে সমর্থ ইইবেন। এই লক্ষণ দারী বিচার করিলে দেখা যায় যে গত পঞ্চাশং বৎসরে আমাদের দেশের লোক যে শিকা পাইয়াছে ভাহা সম্পূর্ণ কার্য্যকর হয় নাই। বিদ্যালয়ে ছাত্রদিগের দারা এই পৃথিবীর অনেক মহৎ কার্য্যের প্রথম বীজ রোপিত হইয়াছিল। তাহার তুই চারিটী দৃষ্টান্ত দিয়া উপদেষ্টা বলিলেন, বঙ্গদেশের ছাত্রদিগের কর্ত্তব্য ও দায়িত্বের বিষয় তাঁহারা যেন একটু ভাল করিয়া চিন্তা করেন এবং চরিত্রের পবিত্রতা, মিতাচার, ব্যায়াম, জ্ঞানচর্চা, পারি-বারিক ও অন্তান্ত প্রকার ভালবাসার সন্ব্যবহার প্রভৃতি দারা শরীর, মন ও হৃদয়ের উৎকর্ষ সাধনে যত্নবান হন ও সর্কো-পরি ঈখরকে প্রাণের সহিত ভালবাদেন। কলিকাতার নাট্যালয় ও অস্তান্ত প্রলোভন হইতে তাঁহাদিগকে সর্ব্ধ প্রথকে দ্রে থাকিতে অমুরোধ করিয়া বক্তৃতা শেষ করা^{*}হয়।

শ্রাদ্ধি—১৫ই আষাত মঙ্গলবার বাবু হরনাথ বস্তুর পরলোকগতা পদ্ধীর প্রথম বার্ধিক শ্রাদ্ধোপদক্ষে তাহার কোন আত্মীয়ের বাটীতে বিশেষ উপাসনা হইয়াছিল। পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী ও বাবু উমেশচক্র দত্ত আচার্য্যের কার্য্য করেন। উপদেশের সময় শ্রদ্ধাম্পদ উমেশবাবু উক্ত পরলোকগতা ভগ্নীর ঈশ্বরের উপর বিশ্বাস ও নির্ভর সম্বন্ধে তই একটা বিশেষ ঘটনার উল্লেখ করিয়াছিলেন।

২৯এ আষাট মঙ্গলবার চন্দননগরে বাবু ভগবানচন্দ্র বস্তুর পরলোকগতা জননীর আদ্যশ্রাদ্ধ ক্রিয়া ব্রাহ্ম পদ্ধতি অনুসারে সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। বাবু আদিনাথ চট্টোপাধ্যায় আচা-ব্যের কার্য্য করেন।

নামকরণ—১০ই আষাঢ় বৃহস্পতিবার কলিকাতাত্ত্ব বাদ্ধর্মণ সিংহের দিতীয় পুত্রের নামকরণ হইয়। বিষাছে। বাগকের নাম সত্যরঞ্জন রাথা হইয়াছে। প্রজাস্পদ শ্রীযুক্ত উমেশচক্র দক্ত আচার্য্যের কার্য্য করেন। বাধারমণ বাবু এই উপলক্ষে সাধারণ বাদ্ধন্দ ফণ্ডে ১ তুই টাকা, দাতব্য বিভাগে ২ তুই টাকা,

মধাবঙ্গ স্থালনী সভায় ১১ এক টাকা ও সাধারণ আক্ষমমাজ পুস্তকালয়ে ৪১ চারি টাকা দান ক্রিয়াছেন।

জাতকর্ম — খলিলপুর প্রাক্ষদমাজের সম্পাদক লিথিয়া-ছেন যে বিগত ৬ই বৈশাথ তত্ততা প্রাক্ষবন্ধ্ বাবু রজনীকান্ত সর-কার মহাশয়ের প্রথম পুত্রের জাতকর্ম প্রাক্ষধর্মান্তমোদিত পদ্ধতি অনুসারে সম্পন্ন হইয়াগিয়াছে। বাবু দেবীপ্রসম রায় চৌধুরী মহাশয় আচার্য্যের কার্যা নির্কাহ করেন।

বাল্যু-বিবাহ—গত ২৫এ সানাচ শুক্রবার অপরাহ ।।
টার সময় সিটি কলেজ ভবনে কলিকাতা ছাত্র সভার এক অধিবেশন হয়। তাহাতে আমাদের বন্ধু বাবু বিপিনচন্দ্র পাল
"বাল্য-বিবাহ সম্বন্ধে সম্প্রতি যে আন্দোলন উপস্থিত হইয়াছে"
তিধিয়ে একটা বক্তা করেন। বক্তাটী বেশ স্বযুক্তিপূর্ণ
হইয়াছিল।

মাঙ্গালোর উপাসনা সমাজ—ক্বোধ পত্তিকার মাঙ্গা-लात छे भामना मगार इत ১৮৮ ७। ५ गाल द द कार्या विवतन প্রকাশিত হইবাছে তাহাতে দেখা যায় যে প্রতি রবিবারে প্রাতঃ-সন্ধ্যা সমাজের উপাদনা মন্দিরে নিয়মিত উপাদনা হইয়াছিল। এতম্ভিন প্রতি বুধবার প্রাতে উপাসনা হয়। মন্দির নির্মিত হইয়া অবধি ক্রমেই উপস্থিত লোক সংখ্যা বাড়িতেছে। डेशकर्य, भीशावली ও नववर्षत व्यवकारमत मगरा विरमय উপাসনা হয়, এবং বিগত ৮ই জাতুয়ারি বাবু কেশবচন্দ্র সেনের স্মরণার্থ মন্দিরে একটা সভার অধিবেশন হইয়াছিল। মন্দিরে উপাসনা ও উপদেশ ভিন্ন ত্রাক্ষধর্ম প্রচারের জন্ম অন্ত কোন বিশেষ উপায় অবলম্বন করা হয় নাই। তবে বংসরের মধ্যে একমাসকাল প্রত্যহ বাড়ী বাড়ী গিয়া উপা-সনা করা হইয়াছিল। গত উৎদব উপলক্ষে সভাগণ চাঁদা তুলিয়া ৫৮১ আটার টাকার চাউল ও কাপড় দরিত্রদিগের মধ্যে বিতরণ করেন। এত ছিল সমাজের ১৬ থোল জন সভ্য প্রত্যেকে প্রত্যাহ এক মৃষ্টি করিয়া চাউল দেন। তাহা হইতে একজন অসমর্থ, দরিত বৃদ্ধকে প্রত্যন্থ আধ্রুসের চাউল দিয়া পাহায্য করা হয়। সমাজের অন্তর্ভুতি একটা ব্রাহ্ম বিদ্যা-লয় আছে। ভাহাতে গত বৎসর বাবু কেশকচন্দ্র সেন কৃত "প্রকৃত বিশাস" (True Faith) নামক পুস্তক ও শ্রীমন্ত্রাগ্রতের একাদশ হন্ধ পঠিত ও ব্যাখ্যাত হইয়াছিল। শ্রীযুক্ত পণ্ডিত রঘুনাথ কুগুপুরে বদলী হওয়াতে স্মাজের সংস্ঠ সংগীত বিদ্যালয়ের কার্য্য বন্ধ করিতে হইয়াছে। গত বৎসর অনেক নুত্র গোক সমাজের সভ্যশ্রেণী ভুক্ত হইয়াছেন

গতবারের পর হইতে ডিসেম্বর পর্যান্ত তত্ত্বকৌমুদীর মলপোপ্লি স্থীকার।

	\$100110 V	114141	
শ্ৰীয় ক্ত	বাবু অনাথবন্ধু রায়	কাকিনীয়া	.45
,,	,, তিনকড়ি মুখোপাধায়	কলিকাতা	>\
,,	,, কেদারনাথ ভট্টাচার্য্য	রাণীগঞ্জ	ં
,,	,, মন্মধনাথ দত্ত	কণিকাতা	ک ر
,,	,, अध्यीनांग भारेन "	. &	١.

শ্রীযুক্ত বাবু নন্দলাল মিত্র	কলিকাতা	>/
,, ,, তৈলোক্যনাথ চক্রবর্ত্তী	ক্র	, د
,, ,, হরেক্রকুমার রায়চৌধুরী	. <u>`</u>	ર !! •
,, জানকীবল্লভ সেন	ু মাহিগঞ্জ	31
শ্রীমতী কালীমুন্দরী দেব	আগাম	ر ا
শ্রীযুক্ত বাবু যোগেল্ডনারায়ণ রায়	রাজারামপুর	ં
,, ,, কৈশিকীচরণ গুপ্ত	ডেব্ৰগড়	٧,
্ত্ৰেল বাধা চক্ৰৱৰ্তী	চন্দনগর	٠ ١٩•
হারাধন রকোণ্ডাধ্যায়	কলিকাতা	۶۱
ক্ষেত্ৰত্বত দেশ্য	ঢাকা	٩
,, अंदबादनाथ हर्ष्ट्रीशीक्षाः ,, अंदबादनाथ हर्ष्ट्रीशीक्षाः		٥,
সম্পাদক ব্ৰাহ্মসমাজ	বরিশাল	مٰ
ય માત્ર વ્યામામય	নোয়াখালী	રત•
শ্রীযুক্ত বাবু বিপিনবিহারী ব স্থ	वरको -	٥,
,, (क्या महन प्र	ন্ত্রন কলিকাতা	•
		21
	ভান্তাড়া	مر
,, রজনীকান্ত সরকার	থ লিলপু র **•	on.
,, মতিরাম মাইতি	কাঁথি 	₹∥•
,, কৃষ্ণচন্দ্ৰ ঘোষ বাঃ সঃ	রাঞ্চি	90/0
,, মহিনচক্তরায়	নাটোর	٩
,, থগেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়	•	9
,, গিরীশচভ্র কাঞ্চিলাল	নিলফামারী	.0
" বিফুচরণ দাস	শিলিগুড়ী	٩
" রাধানাপ রায়	<u>ই</u>	9
,, হরস্থলর মজুমদার	ঐ	5/
" नारमानत्रश्रमान मत्रकात	ক্র	8 •
,, নবদ্বীপচন্দ্র সরকার	জ লপাইগুড়ী	
,, প্রভাপচন্দ্র থাসনবিশ	দিনাজপুর	٤,
,, কালীকৃষ্ণ মুখোপাথ্যায়	সৈয়দপুর	عر
,, ললিতমোহন সিংহ	বা শ বেড়ে	21
,, কপানাথ মজুমদার	ধা রভা লা	٩
,, যত্নাথ রায়	রামপুর হাট	عر
,, মংহেজলাল সরকার	বেনারস	२॥०
,, উদয়রাম দাস	কাণীডেন	٩
,, শশিভূষণ চক্রবর্তী	কাঁথি	8
, ,, রাজকুমার দত্ত	কৈনসর	>110
,, ,, শশিভ্ৰণ ঘোষাল	সাহাজাদপুর জিলাক্টার	81
,, ,, রজনীকান্ত বস্থ ,, ,, আনুন্দচন্দ্র ঘোষ	দিনা জপুর মাহিগঞ্জ	%
ঞীমতী যোগমায়া ঘোষ	नगरू गण त्र ञ ्ज	٩.
বাবু ঈশানচন্দ্র গুপ্ত	ક ે	,

বিশেষ জফীর্য।

তবকৌমূলী পত্রিকার সম্পাদকের নামে, বাহারা প্রবন্ধ পত্রিকা বা পুস্তকাদি প্রেরণ করেন, তাঁহারা যেন এখন হইতে অম্প্রহ পূর্বক ঐ সকল প্রবন্ধ, পত্রিকা ও পুস্তক ৭৩নং মাণিক-তলা দ্বীটে সম্পাদকের ঠিকানাম পাঠাইমা দেন। তম্বকৌমূদী সম্পাদক।

১৬ নং কৰ্ণভন্নালিস প্লীট ত্ৰাক্ষ দিসৰু প্লেদে জীকাত্তিক চক্ষ দন্ত ছাত্ৰা ১০ই প্ৰাৰণ মুদ্ৰিত ও ২১১ নং কৰ্ণভন্নালিস স্থাট হইতে প্ৰকাশিত !



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

>•ম ভাগ। ≥ম সংখ্যা।

১লা ভাত্র বুধবার, ১৮০৯ শক, ত্রাহ্ম সন্থৎ ৫৮।

বাংসারক অঞাম মৃল্য ২৭০ মফস্বলে ৩ প্রতি থণ্ডের মৃল্য প

পূজার আয়োজন।

তব আঁখি' পরি, মম আঁপি ধরি নাহি গো সাহদ হয়, তব সরিধানে, কলক্ষিত প্রাণে, যেতে কাঁপে এ হৃদয়। মম কুদ্র কর, যদি তুমি ধর, তা হ'লে সাহদ পাই, মধুর আহ্বানে, ष्यामा मित्न आत्न, তব কাছে ছুটে যাই। িবিন্দুমাত ঠাই, বিশ্ব মানে নাই, যথা প্রাণ হয় থির; তৰ অঙ্ক ভিন্ন, নাহি স্থান অন্ত, রাখিতে পাপীর শির। ধেকোনা অস্তরে —ভুরিত অস্তরে, কর গৃহ বিরচন,—• विवटन ख्यांग, তোমায় আমায়, হবে প্রেম-আলাপন।

প্রস্তুত না হইলে বদি তোমার কাছে যাওয়া না বায়, তাহা হইলে তোমার কাছে আমার যাওয়া হইল না। আমি তো প্রস্তুত হইতে আজও আরম্ভ করিতে পারিলাম না। তোমার প্রপার সাহায্যে মদি একটা দোষ কোন মতে তাড়াইতে পারি, অমনি আর পাঁচটা দোষ চোথের কাছে প্রকাশ পায়। আত্মার বসন, অপরাধে পাপে এত ছিন্ন হইন্নাছে যে, গ্রন্থি দিরা আর তাহাকে বজার রাথিতে পারি না। কত গ্রন্থি দির, এই গ্রন্থি দি, আবার ছিঁড়িরা যায়। তবে কি সংসারেই বাস করিতে হইবে? না প্রস্তুত, তুমি সদাই বল, "সন্তান, তুমি বেমন অবস্থার থাক না কেন, আমার কাছে আসিলেই আমি আছে ধারণ করিব।" তোমার কথার আমার মৃত, কুটিত, ভারাজ্রান্ত প্রোণে আশার সঞ্চার হন। মনিস্কুর করিতে বা প্রস্তুত হইতে অপেকা করি না, উরোধনের জন্তু মনকে দাঁড়াইয়া থাকিতে দিই না, একেবারে চুটিয়া তোমার কাছে

গিয়া পড়ি! তোমার দাধ আমাকে সঠত পুণ্য ও প্রেমে সজ্জিত দেখ, কিন্তু সে সজ্জা আমার বারা ইরে না। সাজাতে সাধ থাকে, কাছে গেলে সাজায়ে দিও। তুমি বৈ সাজ ভাল বাস, পৃথিবীতে আমি ভাহা কোথায় পাইব ? অপুনু বলে আমি কেমন করিয়া, তাহা আহরণ করিব।

্মি নিত্য, তোমার ছেলেকে অনিত্যে আবদ্ধ রাষ্ট্র কর ।
ত্মি নিত্য, তোমার ছেলেকে অনিত্যে আবদ্ধ রাষ্ট্র কর ।
ক্ষের না। লোকে বলিবে কি, প্রাণই বা কি বলিবে ?
নিত্য তোমার দর্শনরূপ হীরকের যোগ্য পাত্র আমি নহি বটে,
কিন্তু ত্মি কি যোগ্যতা দেখে অর্গের ধনরত্ন বিতরণ কর ?
আমি কিলের যোগ্য? আমাতে তো কোন উপযুক্ত।
দেখিতে পাই না;—সহবাদ দ্রে থাকুক, আমি ভোমার
পরিচয়েরও উপযুক্ত নহি। নিত্য উপাসনা, নিত্য সহবাদ, নিত্য
যোগ আমার অতিশয় আবশ্রক হইয়াছে। তোমার নিকট
হইতে দ্রে গিয়া পড়িলে এখন ভয় করে; মনে হয় যে, প্রাণ
ব্বি থাকিবে না। সেয়াদী বন্দোবস্ত করিয়া এতদিন
কাটাইয়াছি বলিয়া হদয় ভ্মির বিশেষ কিছু উয়তি করিতে
পারি নাই। এখন একবার চিরত্রায়ী বন্দোবস্ত কর, আমি
নিশ্চিম্ত হইয়া ভোমার মহলে প্রকৃত ধর্মের আবাদ করি।

হে মন্ত্রন্, আমরা সকলে একটা গুণ্ড চক্রান্ত করিতেছি।
পাপ মনে করিয়াছে, আমরা নিজিত আছি ও পরিত্রাণে নিরাশ
হইয়া সাংসারিকতার স্রোতে অঙ্গ ঢালিয়া দিয়েছি; তাই সে
আপন বন্ধন একটু শিথিল করিয়াছে। ° এই শুভ অবসর
পাইয়া আমরা প্রতিজ্ঞা করিয়াছি যে, পাপের বন্ধন ছিন্ন ও
তাহার মন্তুক চুর্ণ করিব। তোমার কাছে ভিক্ষা,—আশীর্কাদ
কর, মৃত প্রাণে বল সঞ্চার কর। "মন্ত্রের সাধন কিছা শরীর
পতন" কথা কি আমরা কথন বলিতে পারিব না ৷ অমৃতের
অধিকারী, মর্গের জীব হইয়া কি চিরকালই অধর্ম্ম ও পাপের
দাস্ হয়ে থাকিব ৷ আমাদের শুপ্ত ষড়্যন্ত্র সফল কর। আমাদদের উন্নতি দেখিয়া তুঃশী পাপী যে যেথানে আছে, সকলে
আসিয়া তোমার ঘরে প্রবেশ করুক।

আমরা স্বাই শিশু ও শিক্ষার্গী। আমাদের মধ্যে ওবে অভিমান ও অহন্ধার গাকিবে কেন? আমাদের সকলেরই বাসনা যে, তোমার কাছে গিয়া মনের ব্যথা জানাই, প্রাণের জালা নিবারণ করি। পাপ-অহি আমাদের সকলকেই দংশন করিয়াছে, বিষে সকলেরই মর্ম্মন্থান জ্ঞলিতেছে। মন্ত্রণার সময় কি কেহ বড়-ছোটর বিচার করে? প্রভু, অসম্ভাবরাক্ষ্ণের শিরে এমন আঘাত কর, যে সে একেবারে বিনষ্ট ইউ। পরস্পারের প্রতি বিশ্বাস ও ক্ষমা দাও। আমরা এত পাপ করি, তবু তুমি আমাদিগকে বিশ্বাস কর, তোমাকে এত আঘাত্ত করি, তুমি অকাতরে সহ্য কর;—তোমার ছেলে মেরেকে তবে কেন আমরা অবিশ্বাস করিব, কেন তাদের তুটা আঘাত হাত্তমুথে সহ্থ করিতে পারিব না? আমরা কেবল কি কথায় তোমার পুত্র থাকিব, কোন বিষয়েই তোমার অহুকরণ করিতে পারিব না?

অনস্ত আকাশে উড়িয়া উড়িয়া খন পাথী প্রান্ত হইয়া পড়িয়াছে, অনস্ত জ্ঞান দেখিয়া দেখিয়া চিত্ত 'অবাক্ হইয়া গিয়াছে, অনস্ত প্রেম ছুঁইয়া ছুঁইয়া স্থদ্য অবশ হইয়া পড়ি-য়াছে। এথন আমার উপায় কি হবে প্রভৃ ? মনের উপর কি আমাকে সকল অধিকার ছাড়িতে হইবে? তুমি বল, 'ছাড়িলেই বা, তাহাতে তোমার লাভ বই ক্ষতি তোনাই!"

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

যোগতভু ৷

(ভৃতীয় প্রথব ৮

প্রাকৃত বিশ্বাসব্যতীত কথনই ভ**ক্তি জ**ন্মিতে পারে না। कानरगानवाता विचान मध्यत्र छोटन, अतरमधातत्र सोन्तर्गः। উচ্ছল ও প্রত্যক্ষ ভাবে প্রাণেদ মধ্যে উপলব্ধি করিলে, ভক্তির উৎস আপনা আপনি খুলিয়া যায়। এই ভক্তি একবার জন্মিলে সাধনের কঠে৷রতা চলিয়া যায়, পাপ দ্র করা সহজ হইয়া পড়ে, এবং পরমেশ্বরের সহিত আমাদের সম্বন্ধ আরও ঘনিষ্ঠতর হয়। ভক্তিই সংসারাস্ক্রির সর্বা-শ্রেষ্ঠ ঔষধ। আমন্ত্রা স্বীকার করি যে, শুদ্ধ জ্ঞানালোক-দারা সংসারের অনিত্যত। হৃদয়ঙ্গম করিয়া সংসারাস্তির হত অতিক্রম করা, শুক্ষ ইচ্ছাশক্তির পরিচালনদ্বারা রিপু দমন কণা, অসম্ভব নহে। কিন্তু এরপ সাধন অত্যন্ত কঠিন এবং সাধারণের পক্ষে এ সাধনে কৃতকার্য্য হওয়া সম্ভব নছে। ' এ সংসারে প্রকৃত চিস্তাশীল লোক কয় জন পাওয়া পায় ? আপনার উপর কয় জন গোকের তেমন কর্তৃত্ব আছে ? एर मिरक ठां ९ प्रिंथ्रिय मध्य मध्य, मक नक नकनाती नही-ৰক**ংছ ভূণের ভাষ নিম্চেট্ট**ভাবে অবস্থাল্রে:তে ভাসিয়া চলিয়াছে।• কেবল ভাহাই নহে—**যা**রার। ভদ্ধ চিস্তাদারা

সংসারের অনিত্যতা উপলব্ধি করিতে সমর্থ হইরাছেন,
বাঁহারা শুক্ষ চিত্তের দৃঢ় তাদারা রিপুগণকৈ আপনাদের
ইচ্ছাশক্তির অধীন করিতে সমর্থ হইরাছেন, তাঁহারা যে
সর্ব্বাবন্ধার ও সকল প্রকার প্রলোভনের মধ্যে অটল ভাবে
দণ্ডারমান থাকিতে পারিবেন, কথনও কোনও কারণে যে
তাঁহাদের হৃদর্ভি জ্ঞানস্ব্যা মেঘাচ্ছর হুইবে না, প্রবৃত্তির
আকর্ষণ তাঁহাদের ইচ্ছাশক্তির উপর জয়লাভ করিথে না,
এমন কথা সাহস করিয়া কে বলিতে পারে ? প্রাকালের
অবিগণের মধ্যে কেহ কেহ যে বছবৎসরব্যাপী কঠোর
তপশ্চর্যার পরেও প্রলোভনের হস্ত অতিক্রম করিতে পারিতেন না বলিরা উল্লিখিত আছে, তাহার কি কোন অর্থ
নাই ? তাঁহাদের জীবন উজ্জ্লভাবে সপ্রমাণ কলিতেছে যে
গুদ্ধ চিন্তা বা চিত্তের দৃঢ় তাদারা মাস্থ্য সকল সময়ে সংসারাসক্তির হস্ত অতিক্রম করিতে পারে না, প্রবৃত্তির উত্তেজনা
হইতে আত্মরক্ষা করিতে পারে না।

জড় জগতে দেখা যায়, কোন একটা আকর্ষণের বলে যথন কোন পদার্থের একদিকে গতি হয়, তথন সেই পদার্থকে বিপরীত দিকে চালাইতে হইলে তদভিমুখে প্রথমাক্ত বল অপেক্ষা অধিক বল প্রয়োগ করা আবশ্রক। আধ্যান্মিক জগতেও সেইরপ। পশু ভাবের হস্ত অতিক্রম করিঙে হইলে দেবভাব বৰ্দ্ধিত করা চাই; নীচ আনেক্তি সমূহ দুর করিতে হইলে উচ্চত্তর বিষয়ে চিত্তকে নিবিষ্ট করা চাই; সংসারের প্রতি অহুরাগ দূর করিতে হইলে পরমেশ্বরের প্রতি অমুরাগ চাই। আমাদের স্বাভাবিক [প্রবৃত্তিনিচয়কে একে-বারে বিনষ্ট করিয়া ফেলা সম্ভব বলিয়া বোধ হয় না। কোন না কোন আকারে তাহারা প্রকাশিত হইয়া পড়িবেই। ভগবান্ শুকদেব সংসারত্যাগী সন্ন্যাসী হইয়াও কৌপীনের মায়া ছাড়িতে পারেন নাই। কি পার্থিব, কি অপার্থিব সকল পদার্থের প্রতি অনুবারশূভা--এমন মনুষ্যের অন্তিত্ব সম্ভব বলিয়া বোধ হয় না; এবং এরূপ জীবন সম্ভব হুইলেও উহা কতদ্র বাঞ্নীয় তাহা আমরা বলিতে পারি না। আমা-দের বিবেচনায় মাহুষ যতদিন বর্ত্তমানপ্রকৃতিবিশিষ্ট থাকিবে, ততদিন কোন না কোন বিষয়ের দিকে তাহার অফুরাগ ধাবিত হইবেই। যাহার উচ্চ বিষয়ে অমুরাগ নাই, তাহার চিত্ত নীচ বিষয়ের প্রতি আসক্ত হইয়া গড়ে। এই জন্ত নীচ প্রকৃতি দমন করিতে হই**লে, উচ্চ বিষয়ে অফুরাগ** ভাগণ করা সর্বাপেক্ষা প্রশন্ত উপায়।

এই অনুরাগ যথন পরমেশরের দিকে ধাবিত হয় তথন
ইহা ভক্তিবা প্রেম নামে অভিহিত হইরা থাকে। মহুব্য
সহক্ষেও 'ছক্তি' ও 'প্রেমা কথার ব্যবহার আছে বটে, কিছ
আমরা বর্ত্তমান প্রভাবে যে ভক্তিযোগৈর কথা বলিতেছি
তাহা কেবল ঈশরসহদেই প্রযুদ্ধা। অনুরাগের বে সকল
সাধারণ লক্ষণ আমরা সংসারে দেখিতে গ্রাই, ভগবন্তক্তি বা
প্রেমের মধ্যেও সেই সকল লক্ষণ পূর্ণমাঝার বিদ্যমান দেখিতে
পাওয়া যায়। সাংসারিক প্রেমের প্রথান লক্ষণ এই বে,
বে যাহাকে ভাল বাসে সে সর্মদা তাহার নিকটে থাকিতে

ও তাহার কথা ভ্রনিতে ইচ্ছা করে, তাহার অদুর্শনে সে অতাস্ত কট পায়, প্রেমাম্পদের নাম এবং তাহার সহিত যে কোন পদার্থের অণুমাত্র সংস্রব আছে, তৎসমূদয় তাহার প্রিয় হয়। দীর্ঘর সম্বন্ধেও ঠিক্ তাহাই ঘটরা থাকে। প্রাণের মধ্যে ইষ্ট দেবতার দর্শন ও সহবাস লাভের ইচ্ছা, বিবেককর্ণে তাঁহার স্থমধুর ও জীবন্ত বাক্য প্রবণের বাসনা, এবং সমস্ত জগতের প্রতি প্রীতি ভর্গবিস্তক্তির প্রধান লক্ষণ। পরমেখনের সহিত এই ভক্তিযোগ সংস্থাপিত করিতে হইলে প্রথমত: বিশাসচকে তাঁহার দৌলগ্য ও প্রেম এবং তাঁহার সহিত আমাদের আয়ার ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ উজ্জলরপে অতুভব করিতে हरेरा। जगरजत প্রত্যেক পদার্থের মধ্যে তাঁহার প্রেম, পবিত্ততা ও সৌন্দর্য্য পরিষাররপে দর্শন করিতে হইবে; আমাদের প্রাণের সমস্ত অমুরাগ ক্রমে ক্রমে অন্ত সকল পদার্থ হইতে পুথক করিয়া তাঁহাতে অর্পণ করিতে হইবে। এইরপে আমাদের প্রেম যথম প্রমেখরের মধ্য দিয়া বিশোধিত হইয়া আমাদের পরিবার, আত্মীয়স্বজন এবং পৃথি-বীস্থ সকল নরনারী ও জীবজন্তর উপর ব্যাপ্ত হইয়া পড়িবে, তথন সমস্ত জগৎ পরমেখরের পবিত্র মন্দিররূপে, স্বর্গরূপে প্রতীয়দান হইবে। স্থান যথন এই অবস্থায় উপনীত হয়, তথন আর অপবিত্রতা,সংদারাদক্তি ও মায়ামোহ তাহাকে স্পর্শ করিতে পারে না। ভক্তিযোগ-সম্বন্ধে একটা কথা অরণ রাখা আবশ্রক যে দীনাম্মানা হইলেভক্তির উদ্রেক হয় না। যে ষদর অহকারে ফীত ভাহাতে ভক্তির জল দাঁড়াইতে পারে না।

নামদাধন ভক্তিযোগ স্থাপনের একটা প্রধান উপায়।
পরমেশবের যে নামটা হাঁহার নিকট বিশেষ প্রিয় বলিয়া বোধ
হয়, অত্বাগের দহিত দেই নামটা এমন ভাবে জপ করিতে
হয়, যাহাতে নামোচ্চারণের সঙ্গে সঙ্গে পরমেশবের সৌন্দর্য্য
ও প্রেম হলয়ে অত্তব করিতে পারা যায়। এই ক্রণে অভ্যাস
করিতে করিতে ক্রমে মনের অবস্থা এয়ন হয় য়ে, দেই নামটা
মনে হইবামাত্র অপবা শুনিবামাত্র প্রাণ ভিল্রিসে আগ্লুত
হয়া যায়। কিন্তু নামসাধন সম্বন্ধে একটা কণা মনে রাথা
অত্যাবশুক যে, পরমেশবের নাম যেন কখন র্থা ও চিস্তাহীনভাবে উচ্চারণ করা না হয়। ইহাতে যে কেবলু নাম
সাধনের কোন ফল হয় না, তাহা নহে; পরস্ক হ্লয় অসাড়
ও কঠিন হইয়া ভক্তি-রসাম্বাদনে অসমর্থ হইয়া পড়ে।

উপরে যাতা বলা হইল, তাহা হইতে স্পষ্ট দেখা যাইতেছে যে, মনন বা চিন্তাই ভক্তিযোগ সাধনের একমাত্র উপায়। পরমেশবের সৌন্দর্য্য ও প্রেম উপলব্ধি করাই বল, তাহার সহিত জীবাত্মার ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক হৃদয়ক্ষম করাই বল, আর নামের সহিত ঈশবের অরপের যোগু স্থাপনের জন্ত নাম সাধন করাই বল—সমস্তই চিন্তাসাপেকা। স্বতরাং যাহাতে এই চিন্তার কার্য্য অক্ষভাবে চলিতে পারে, তহিষয়ে মনোযোগী হওরা প্রত্যেক ধর্মপিপাত্ম ব্যক্তির সর্ব্ধ প্রধান কর্ত্র্য। কোন শারীরিক প্রক্রিয়াভারা এই সকল মানসিক ব্যাপার কিরপে সাধিত হৃইতে পারে, তাহা আমরা ব্রিয়া উঠিতে পারি না।

ত্রক্ষস্বরূপ

তৎপরে,ঈশ্বরের নৈতিক স্বরূপ সমূহের (moral attributes) — তাঁহার পূর্ণ মঙ্গল ও পূর্ণ পবিত্রতা স্বরূপের আলোচনা করা যাউক। ঈশ্বর যে পূর্ণ মঙ্গল ও পূর্ণ পবিত্র শ্বরূপ ইহা জানি-বার জন্ম বাহিরে যাইতে হয় না। অন্তরে তাঁহার পূর্ণ মঙ্গণ ভাব ও পূর্ণ পবিত্রতার উজ্জ্বল প্রমাণ বর্তমান। যে সকল ধর্মবিজ্ঞানবিৎ অন্তরের আলোকের দিকে না চাহিয়া বহিষ্ গড়ের ঘটনাবলী দৃষ্টে ঈখরের পূর্ণ মঙ্গলত্তরপ ও পূর্ব পবিত্রতা সপ্রমাণ করিতে প্রয়াস পান তাঁহারা নিতাতই স্থুলদুর্শী। পূর্বেই দেখাইতে চেষ্টা করিয়াছি যে জগতের ্ঘটনাবলী হইতে ঈবরের পূর্ণ মঙ্গল স্বরূপ সপ্রমাণ করা অসম্ভ**া।** যদি কেবল জগতের স্থথ দেখিয়া 'সৃষ্টিকর্তা দ্যাময়' ইহা সিদ্ধান্ত করিতে হয়, তবে জগতের হুঃথ দেখিয়া বিপরীত সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে হয়। জগতের পুণ্য পবিত্ততা দেখিয়া যদি স্ষ্টিকর্তার পূর্ণ পবিত্রতা সিদ্ধান্ত করিতে হয়, তবে জগতের পাপ অপবিত্ৰতা দেখিয়া বিপরীত সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে হয়।বিখাদী যে শত শত ছংথ ভুগিয়া, ও দেখিয়াও বিখাদ करतन रा श्रेचत मग्रामग्न,—निस्मरक এवः निक्रेष्ट लाक-দিগুকে শত শত পাপে পাপী দেখিয়াও বিশ্বাস করেন ঈশ্বর পুণ্যবান, তাহাু বাহিরের ঘটনা দেখিয়া নহে; তাঁহার বিশা-সের ভিত্তি অন্তরের আলোক। ভক্তিভালন মহর্ষি দেবেক্স-নাথ ঠাকুর যথার্থই বলিয়াছেন, বহিজ্পতে ঈশ্বরের প্রতিরূপ, ও আত্মাতে তাঁহার রূপ দেখিতে পাওয়াযায়। যাহা ছউক. সেই আন্তরিক প্রমাণ কিরূপ দেখা যাউক। আমি যত্ট অপ্রেমের কার্য্য, পাপ কার্য্য করি না কেন, আমার মধ্যে এমন কিছু আছে যাহা সর্বদাই প্রেমিক পাকে, পৰিত্র থাকে। উহা সর্বাদা প্রেমিক এবং পবিত্র থাকে বলিয়াই আমি আমার এবং অভ্যের অপ্রেমকে অপ্রেম বলি, পাপকে পাপ বলি। ইহাই সমুদায় প্রেম অপ্রেমের, সমুদায় পুণা পাপের বিচারক। ইহাই মানুষকে প্রেমিক বলে, অপ্রেমিক वरन ; भाभी वरन, भूगावान वरन ; এवः ইहाई এक भूग প্রেম ও পূর্ণ পবিত্র স্বরূপ প্রুষে বিশ্বাস করিতে বাধ্য করে। এই বিখাস ইথার প্রাকৃতিনিহিত, কারণ ইহার নিজস্বরূপ নিরবচ্ছিন্ন শ্রেম প্রিত্রভাতে গঠিত। ইহাই মান্যান্নাতে ঈশবের প্রকাশ, ঈশবের আবির্ভাব। ইহাকেই উদার এটোনগণ মানবরূপে অবতীর্ণ নরদেব ঈশর পুত্র বলিয়া ব্যাগা করেন (the Word of God ; the Light that lighteth every man that cometh into the world,) এবং ইহাকেই বৈদান্তি-কেরা মর্যা মোহ ও মলিনতাবর্জিত স্চিদানন প্রতক্ষের সহিত একীভূত বলিয়া বিশাস করেন। ত্রাহ্মসাহিত্যে ইহাই "বিবেকবাণী," "নিবেকে ঈশ্বরবাণী," "the Voice of God Conscience" বলিয়া বৰ্ণিভ হয়। বাহা হউক, এই যে "উচ্চতর। আমানি," (Higher Self) ইছা মাত্ৰুৰ মাত্ৰেই বৰ্ত্তমান আছে।

📍 ডম্বৰিদ্যা সভায় বাবু সীভানাৰদন্ত কৰ্তৃক পটিভ প্ৰবন্ধ

সাধু অসাধু, ক্রানী অজ্ঞানী, সভ্য অসভ্য সকলের মধ্যেই ইহা বর্তুমান। প্রশাস্ত সময়ে, যে সময়ে পাশব প্রাবৃত্তির উত্তেজনায় বিৰেকচকুমলিন হয় না, সেই সময়ে যদি অতি নৃশংস-স্বভাব অভ্যাচারীকে, অতি হীনস্বভাব পাণাত্মাকেও কিজ্ঞাসা করা যায়, বল দেখি প্রেন ভাল কি অপ্রেম ভাল, বল দেখি পুণ্য শ্রেষ্ঠ কি পাপ শ্রেষ্ঠ, বল দেখি ভূমি যে সমন্ত বস্তুর জন্ম অত্যাচার কর, পাপ কর,—অন্ন, বস্তু, **অর্থ**, শশ, মান, প্রভূত্ব, এই সমস্ত যদি অভ্যাচার না করিয়া, পাপ না করিয়া পাও তবে অত্যাচার কর কিনা, আমার বিশাস ুযে দে অসংছাচে বলিবে "প্রেমই শ্রেষ্ঠ, পুণাই শ্রেষ্ঠ, বিনা ষ্মত্যাচারে মভিন্যিত সমুদায় বস্তু পাইলে অত্যাচার করি না, পাপ করি না।" এই যে প্রেম পুণোর প্রতি স্বাভাবিক এন্ধা,স্বাভাবিক আকর্ষণ, ইহা মানব মাত্রেরই অন্তরে বর্ত্তমান। সকলের মধ্যে ইহা সমান উজ্জলরূপে প্রকাশিত নহে। কাহারও কাহারও মধ্যে ইহার প্রকাশ অপেক্ষাকৃত উজ্জ্বল, কাহারও কাহারও মধ্যে অপেকাক্ত মলিন। কিন্তু সকলের মধ্যেই অল্লাধিক পরিমাণে পূর্ণ মঙ্গল ও পূর্ণ পবিত্রতার আদর্শ বর্ত্তমান। ঘাহার মধ্যে যে পরিমাণে ইহা প্রকুলিভ, তাহার নৈভিক দায়িত্ব তত, তাহার মধ্যে পাপ পুণ্যের সংগ্রাম তত ষ্মধিক। যাহা হউক, এই যে আত্মাতে ঈশ্বের প্রকাশ, টহাই তাহার পূর্ণ মঙ্গল ও পূর্ণ প্রিত্তা স্বুরণের উজ্জ্ব প্রমাণ। তিনি আয়ার ভিতরে স্পষ্টরূপে বলিতেছেন, 'আমি পূর্ণমঞ্চলস্বরূপ, আমি পূর্ণ পবিত স্বরূপ'। আমরা তাঁহার এই স্পষ্ট বাক্য শুনিয়া জাহার অরূপ সম্বন্ধে নিশ্চিম্ব হই-তেছি। আমরা যে কখনও এই বাক্যে সন্দেহ করি না তাহা নহে, সময়ে সময়ে সন্দেহ করি, কিন্তু সে সন্দেহ আত্ম-षाठी, मि मान्य निष्यहे निष्यत्क कर्दन करते।

সমরে সময়ে আমাদের মনে এরপ সলেহ আসিতে পারে, এবং আসে যে ঈশ্বর মাতৃষের মনে এই পূর্ণ মঙ্গল ও পূর্ণ পবিত্রতার আদর্শ দিয়াছেন বটে, কিন্তু তিনি প্রকৃত পক্ষে পূর্মকলও পূর্ণ পৰিত স্বরূপ না হইতেও পারেন। এই সন্দেহাত্মক বাক্য স্ববিরোধী (self-contradictory), স্ক্ররাং ষ্মাত্মঘাতী। স্পষ্টভাবে বলিতে গেলে ইহাকে এই বুঝায় যে ঈশার পূর্ণ না হইয়াও পূর্ণ রূপে প্রকাশিত হইতেছেন, অর্থাৎ পূৰ্ণ নাহইয়াও মানৰ বিবেকে পূৰ্ণ হইয়াছেন, যাহা নছেন ভাছাই হইয়াছেন। আর ইহাতে এই বলা হয় যে, স্রষ্টা মিজে যত বড় তাহা অপেকা বড় একটা আত্মা সৃষ্টি করিয়া-(इन,—निष्कत याद्यांकाहे, रुष्ठे वञ्चत मध्य जादादे पित्राष्ट्रन। ইহাতে এই বলা হয় যে কেবল বিশ্বপ্রেমিক বৃদ্ধদেব, ঈশা প্রভৃতি মহায়ারা নহেন, আমাদের মত দীন ফীন কুজ কীটও ভ্রষ্টা অপেকা প্রেমপুণো ভ্রেষ্ঠতর, কেননা আমরাও সময়ে সম্যে সমগ্র জগৎকে আলিজন করিতে ইচ্ছা করি, **ংআমরাও সময়ে সময়ে পুণাের সৌন্দর্যোমুগ্র হই, এবং যে** মুহুর্তে এরূপ হয়, সে মুহুর্তে বান্তবিক্ট নির্মাণ প্রেম পুরো ভূষিত হই। আর উক্ত বাকে; ইহাই বলা হয় যে ঈশর স্বরং অপ্রেমিক, অপবিত্র হইয়াও মাতুরকে এমন ভাবে গড়িয়া- ছেন যে মাছ্য পূর্ণ প্রেম, পূর্ণ পবিত্রতাকেই ভাল বাসে, এবং অপ্রেম অপবিত্রতাকে দ্বনা করে; অর্থাৎ পিতা সন্তানকে এমন ভাবে গড়িয়াছেন যাহাতে সন্তান যতই বাড়িবে ততই পিতাকে অধিকতর দ্বনা করিবে ও গালাগালি দিবে এবং যাহা পিতার মনোমত নহে (অর্থাৎ প্রেম ও পবিত্রতা) ক্রমাগত সে দিকেই ঝুঁকিবে, এবং অবশেষে তাঁহার বিক্ষে সম্পূর্ণরূপে বিজ্ঞোহী হইয়া তাঁহার দ্বণিত প্রেম পবিত্রতার বাজ্ঞা সংস্থাপনেই বাজ্ঞ হইবে। তাই তো! জগৎপিতা এতই নির্কোধ! তাঁর স্পষ্ট নিতান্ত নির্কোধ মানুষও তাঁহা অপেক্ষা স্প্রবোধ! মানুষও নিজ্ঞানকে পিত্রিদ্বেষ ও পিত্রোহিতা শিক্ষা দের না।

স্তরাং দেখিতেছি ঈশরের পূর্ণ প্রেম ও পূর্ণ পবিত্রতা-বিষয়ক সন্দেহ সমূহ, আপত্তি সমূহ কি অসার, আর বাহারা এই সকল অসার সন্দেহ, অসার আপত্তি বারা পুত্তক পূর্ণ করিয়া অসার পাঠকদের কাছে বৃদ্ধিমান দার্শনিক বলিয়া প্রশংসা লাভ করে, তাহারা কি স্থলদর্শী ! আত্মজান ও আত্ম-দৃষ্টিবিহীন হইয়া, অস্তরের উজ্জ্বল আলোকের প্রতি অন্ধ হইয়া, কেবল বহুমুখী হইয়া বাহিরের ব্যাপার লইয়া ব্যক্ত থাকিলে মাসুষের এইরূপ গুর্দিশাই ঘটে।

ঈশবের নৈতিক পূর্ণতা সম্বন্ধে উপরোক্ত উচ্ছল প্রমাণ পাইয়াই আমরা নিশ্চিম্ত থাকিতে পারি। জগতের বিচিত্র নিয়ম শৃঙ্খলা ও ঘটনাবলী সাধারণ ভাবে এই প্রমাণকে সমর্থন করে, কিছ জগতের এমন প্রহেলিকাপূর্ণ ঘটনা অনেক আছে যাহা আপাতভঃ ঈখরের পূর্ণতা সম্বন্ধে আপত্তি উত্থাপন করে। বিশ্বাসকে স্থদৃঢ় ভিত্তির উপর দণ্ডায়মান করাইবার জ্ঞ এই সমুদয় ঘটনার বিচার অবশ্রস্তাবী নহে। বিখাদের প্রকৃত ভিত্তি আয়েরিক প্রমাণ। এই আন্তরিক প্রমাণ যতদিন উজ্জারপে নাপাওয়া যায় ততদিন মানুষ বাহ্যিক ঘটনার বিচারে ব্যতিব্যস্ত থাকে। আন্তরিক প্রমাণ উজ্জ্বল হইলে যে এই বিচারের আবশ্রকতা থাকে না, তাহা নছে; আবশুকতা থাকে, কিন্তু এই বিচার মীমাং-সার উপর আধ্যাত্মিক বিশ্বাস, নির্ভর, আশা ও শান্তি নির্ভর করে না। যেখানে বৃদ্ধি বৃ্ঝিতে পারে না, মীমাংসা করিতে পারে না, সেথানে আত্মা প্রজাঘটিত উজ্জল আলোকের দিকে চাহিয়া নিশ্চিম্ভ হয়, এবং ক্রমে জ্ঞানোরতির সঙ্গে সঙ্গে অবৃদ্ধ বিষয় বোধগন্য হইবে এই আশা করে। **জগ**তের প্রহেলিকাপুর্ণ ঘটনাসমূহ এবং ইহাদের সহিত ঈশ্বরের পূর্ণস্বরূপের সম্বন্ধ বিষয়ে কিছুকাল পূর্বের আমি সঙ্গতসভাতে যাহা বলিয়াছিলাম, এবং ভানাপ্তরে তাহার যে বিবরণ দিয়াছিলাম এস্থলে তাহা পাঠ করিব। (ক্ৰমশঃ)

, ধর্মজীবনে অধ্যবসায়।

সংগারের সকল বিষয়েই লোকে পরিশ্রম ও অধ্যবসারের আবশুকতা স্বীকার করিয়া থাকে। পরিশ্রম ভিন্ন মানুষ কোন কার্য্যেই সফলকমি হইতে পারে না। অধ্যবসায় ভিন্ন কোন গুরুতর বিষয়ই সম্পন্ন হয় না। ধর্মজীবন লাভ করা অপেকা

মহুষ্যের পক্ষে গুরুতর কার্য্য আর কি হইতে পারে ? ইহা অপেকা অধিকতর হল্ল ভ বস্ত জগতে সার কি আছে ? অথচ আমাদের ব্যবহার দেখিয়া বোধ হয় যে, ধর্মজীবন অতি সহজলভ্য পদার্থ। আমরা ইহার জন্ম বিশেষ পরিশ্রম করা আবশুক বলিয়া, বোধ করি না। অন্ততঃ আমাদের কার্য্য দেখিয়া ত দেরূপ মনে হয় না। বোধ হয় ব্রাহ্ম সমাজের অন্তভুতি অনেকেই দৈনিক উপাদনা ব্যতীত ধর্মলাভের জন্ত আর কোন বিশেষ উপায় অবলম্বন করেন না। তাহাও আবার হয় ত অনেক সময় শুদ্ধ নিয়ম রক্ষাতেই পর্যাবসিত হয়। এই সকল লোক যে একেবারে ধর্মপিপান্থ নহেন তাহা নছে। ধর্মজীবন লাভ করিতে তাঁহাদের মনে মনে সাধ আছে। তাঁহাদের জীবনের বর্ত্তমান অবস্থায় যে তাঁহারা বিশেষ স্থী বা সম্ভষ্ট নহেন তাহাও আমরা স্বীকার করিতে প্রস্তুত আছি। কিন্তু এরপ সাধে কোন কাজ হয় না। স্থপায়ায় শয়ন করিয়া স্বর্গে যাওয়া যায় না। আজি আমার অবস্থা মন্দ আছে, কল্য নিডাভঙ্কের পর দেখিব আমার অবস্থা একেবারে পরিবর্ত্তিত হইয়া গিয়াছে, এরূপ ঘটনা অসম্ভব। রাভারাতি কেহ ধনী বা বিঘান হইতে পারে না। তবে রাতারাতি ধার্মিক হওয়া সম্ভব মনে করিবে কেন ? ধর্ম কি ধন ও বিদ্যা অপেক্ষা স্থলত পদার্থ 💡 আপনার উপর জয় লাভ করা কি সহজ কথা ? পরমেশ্বরের সহবাস কি পার্থিব স্থুখ সম্পদ অপেকা সহজ্বভা ?

मानविद्यीतत्व व्यानक व्यान्ध्या शतिवर्छत्नत कथा छना यात्र বটে, মুহুর্ত্তের মধ্যে পাপীর মন ফিরিয়া যাইবার কথা গুনা যায় বটে, কিন্তু তাহার অর্থ কি ? তাহার অর্থ ইহা নহে যে দম্মা রত্নাকর এক মুহুর্তের মধ্যে মহর্ষি বাল্মীকি হইয়া যায়, তাহার অর্থ ইহা নহে যে ঘোর পাতকী এক মুহুর্ত্তের মধ্যে সাধুদিগের সমকক হয়। এইরূপ আকস্মিক পরিবর্ত্তনের অর্থ এই বে, কথন কথন শুভ মুহুর্ত্তে মাকুষের জীবনের গতি হঠাৎ ফিরিয়া যায়; এই একজন লোক বর্দ্ধমান গতিতে পাপের পথে চলিভেছিল, হঠাৎ কাহারও উপদেশ শুনিয়া বা অন্ত কোন কারণে ভাহার চৈতক্ত হইল, সে নিজের বিপদ্ व्यापा कितिया मां एवं हैन, क्रेयटत्र मत्नाश्च हहेया विश्वी ज शर्थ চলিতে আরম্ভ করিল। কিন্ত ইহা তাহার ধর্ম জীবনের পারম্ভ মাত্র; এই সময় হইতে তাহার হৃদয়ে ধর্মের জন্ম **मः श्राम चात्रञ्ज हरेन माज। माधूमिरंगत ममकक हरेर्ड, रम्**व-ভাব লাভ করিতে তাহার এখনও অনেক দিন লীগিবে। **ষনেক চেষ্টা, অনেক সংগ্রাম, অনেক সাধনার পর তবে** সে ঐ উচ্চ পদবী লাভ কুরিডে সমর্থ হইবে। রজাকরের জীবনের গতি এক মুহুর্ব্তে ফিরিয়া গিয়াছিল বটে, কিন্তু মহর্বি বালীকি হইবার পূর্বে তাহাকে বহু কাল আহার নিজা বিশ্বত হইয়া রাম নাম সাধন করিতে **হই**য়াছিল। বাল্মীকির জীবনের আধ্যান্ত্ৰিকা হইতে উপস্থানের ভাগ ছাড়িয়া লিলে ধর্ম-জীবন সম্বন্ধে এই উপদেশ পাওয়া যায় যে, পরিশ্রম না করিলে, সাধন না করিলে ধর্ম পথে অগ্রসর হওয়া যায় না, ধর্ম-জীবনে উন্নতি लांड करा बाद मा। जकन विवस्त्रहे खांधर हारे, शतिक्षम हारे,

চেষ্টা চাই, অধ্যবসায় চাই। নতুবা কথনই কিছুতে ক্বতকাণ্য হওয়া যায় না। পরিশ্রম বিনা কেহ কথনও কোন গুক্তর বিষয়ে কৃতকাণ্য হন নাই। বলপ্রয়োগব্যতীত কাণ্য হয় না। ইহা জড় জগতেও যেমন সত্য, আধ্যাত্মিক জগতেও তেমনি সত্য। ইহাই জগতের নিয়ম। আহ্মগণ কি জগতের বহিভুতি যে তাঁহাদিগকে এই নিয়মের অধীন হইতে হইবে না?

আগ্রহ ও অধ্যবসায় থাকিলে কি না হয় ? অধ্যবসাযের নিকট সকল প্রকার বাধা বিদ্ন মন্তক অবনত করিতে বাধা হয়। অধ্যবসায়হীন ব্যক্তি প্রতিভাশালী হইলেওু পরিণামে সামাল বৃদ্ধি সম্পন অধ্যবসায়শীল লোকের নিকট তাঁহাকে পরাভব স্বীকার করিতে হয়। অন্ত বিষয়ে যেরূপ, ধর্শ-জীবনেও সেইরূপ। অধ্যবসায় ও পরিশ্রমই স্থায়ী উন্নতি লাভের এক মাত্র উপায়। "সাধন বিনা সে ধন মিলে না"—ইহা একটা অভাস্ত সত্য। অধ্যবসায় থাকিলে নরকের মধ্যে স্বর্গরাক্য প্রতিষ্ঠিত कत्रा यात्र, मक्जूमिरक नन्मन कानरन পतिगठ कता यात्र। অধ্যবসায়ের বলে মহাপাতকীও পবিত্রস্বরূপ পরমেশবের দর্শন লাভ করিয়া পাপমুক্ত হইতে পারে। আমরা মুখে ज्यानक तफ़ तफ़ कथा विलि, किस्त পরিশ্রমের নাম শুনিলেই পশ্চাৎপদ হই। তাই আমাদের হর্দশা ঘুচে না। আমরা মুথে বলি নিরাকার প্রমেশবের দর্শন পাওয়া যায়, অংগচ আমাদের মধ্যে কয়জন লোক প্রাণ খুলিয়া বলিতে পারেন বে, তাঁহারা প্রত্যন্ত উপাদনার দ্ময় তাঁহাদের ইউদেবতার দর্শন লাভ করিয়া কতার্থ হন ? কিন্তু স্মানাদের যদি তেমন অধ্যবসায় থাকিত তবে নিশ্চয়ই আমরা প্রমেশ্বরকে দেপিয়া ধক্ত হইতে পারিতান। জীবন্ত ঈশ্বরের উপাসক হইয়া আমাদের আজি এ মৃত ভাব কেন রসম্বরপের উপাদক হইয়া আমাদের আজি এ ওদভাব কেন ? প্রেমময়ের উপাসক হ্টয়া আমাদের মধ্যে এত অপ্রেম কেন ? আনন্দ স্বরূপের উপাসক হইয়া আমাদের আজি এ নিরানল কেন ? পরমে-খরের দর্শন পাইলে সকল নিজ্জীবতা, অমুৎসাহ, শুমতা, অপ্রেম ও নিরান্দ চলিয়া যায়,পরমেশবের দর্শন পাইলে কঠিন প্রাণ বিগলিত হয়, নীরস প্রাণে ভক্তিরসের সঞ্চার হয়, পুথিবীতে থাত্কিয়াও স্বর্গরাজ্যের অধিকারী হওয়া যায়, একথা যদি স্ত্য হয়—তবে আর ভাবনা কি? পরমেশ্বরের দারে হত্যা দিয়া পড়িয়া থাক দেখি, কেমন তাঁহার দর্শন পাওয়া না যায় 📍 আমাকে তাঁহোর দেখা পাইতেই•হইবে, এই ভাবে তাঁহার চরণে পড়িয়া থাক দেখি কেমন তোমার উপর দিয়া তাঁহার রূপাত্রোত প্রবাহিত না হয় ? অধ্যবসায়শীল সাধ্তের নিকট পরমেশ্বর আত্মশ্বরূপ প্রকাশিত করেন। আগ্রহের বলে, অধ্যবসায়ের বলে, পরিশ্রমের বলে ভগবানকেওু বশীভূত করাযায় বলিলে অভ্যুক্তি হয় না। একপায় একটুও ভূল । নাই। অবিশ্রাম্ভ প্রার্থনা কর দেখি, দিন রাত্রির মধ্যে যথনই অবসর পাইবে তথনই প্রাণ থূলিয়া পরমেশ্বরের কুপার উপর নির্ভর করিয়া বল দেখি---

"ডুমি তো ফুপা করতক। দেখা দিতে যে হবে হে, আমি
অধম বলে দেখা দিতে যে হবে হে।"

আশার সহিত, অধ্যবসায়ের সহিত একথা বলিতে পারিলে নিশ্চয়ই আমাদের জ্:প গৃচিবে, নিশ্চয়ই আমাদের মৃত গ্রাণে জীবন সঞ্চার হইবে, আমাদের মলিন মুথ উজ্জল হইবে, আমাদের অবনত মন্তক উলত হইবে, ব্রাক্ষ সমাজের ফুদিন ফুচিয়া যাইবে।

কিন্তু এ সকলের মৃলে বিখাস চাই। প্রমেখরের দ্যায় বিখাস চাই, প্রার্থনার সফলতায় বিখাস চাই। আমাদের সে বিখাস আছে কি ?

মাদাম গোঁয়োর জীবনী। (পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

অমুতাপবিহীন পাপীকে পরিশেষে কি ভয়ানক যন্ত্রণা পাইতে হয়, দেই বিষয়ে তিনি এই সময়ে একটী স্বপ্ন দেখেন ও স্বপ্ন দেখা অবধি তাঁহার চিম্তাশীলতা ও ধর্মাত্মরাগ বৃদ্ধি হয়। তথনও তিনি ঈখরের সঙ্গে আপনার সথব্বের ওক্ত সমাক্রপে বুঝিতে পারেন নাই, কিন্ত ইহা বুঝিতেন যে, ঈশর তাঁহার হৃদয়ের সমস্ত প্রেম ও ভক্তির অধিকারী। **দেই জন্মই তথন হইতে ঈখরের ইচ্ছা পালনে তাঁহার নিঠা** দৃষ্ট হয়। এই সময় তিনি কুমারী বত গ্রহণ করিতে ও ধর্মের জন্ত প্রাণ দিতে কৃতসঙ্কল হন। একদিন তাঁহার সহপাঠীদিগকৈ ফুটিয়া ঐ কথা বলায় তাহারা তাঁহাকে বিষম গোলবোগে ফেলিয়াছিল। ঈশার তাঁহাকে ধর্মের জক্ত প্রাণ দিতে আদেশ করিয়াছেন বলিয়া তাহারা তাঁহাকে এক ঘরে নইয়া গেল, একলন বালিকা কুপাণ হত্তে ঘাতৃক বেশে সজ্জিত হইয়া উপস্থিত হইল, ঘরের মেজেতে রক্ত লাগিবে বলিয়া একথানি বন্ধ বিছাইয়া তাহারা তাঁহাকে প্রস্তুত হইতে বলিল। কুমারী মথের বিখাদ তথনও প্রাণের মমতা ত্যাগ করিতে পারে নাই, প্রাণ ভয়ে ব্যাকুল হইয়া তিনি বলিয়া উঠিলেন যে, তাঁছার অমুমতি ভিন্ন তিনি মরিতে প্রস্তুত নহেন। বালিকারা তথন তাঁখাকে অবিখাণী বলিয়া অপমানপুর্ধক বিদায় করিয়া দিল। এই ঘটনার পরে তিনি পীড়িত হইয়া গৃহে প্রত্যা-গমন করেন।

সাত বংদর বয়দে মাদাম গেঁয়ো অয়্লাইনকন্ভেণ্টে
প্নঃপ্রেরিত হন। এইখানে তাঁহার ভগিনী তথন বাদ
করিতেন। মাদাম গেঁয়ো বলেন গে, ইনি তাঁহার জীবনগঠনে যথেও সাহাল্য করিয়াছিলেন। • এই রমণী অতিশয়
ধয়্মপরায়ণা ছিলেন বলিয়া ইহার নিকট হইতে মাদাম গেঁয়োর
ধয়্ম শিক্ষার বিশেষ য়য়োগ হইয়াছিল। ইংলওের নরপতি
প্রথম চার্লদের রাণী হেনেরিয়েটা ঐ সময়ে মস্তার্জিদ নগরে
কিছুদিন, মে: মথের গৃহে সবস্থান করেন। রাজ্ঞীর চিত্তগিবিনাদনের জন্ত মাদাম গেঁয়োকে তাঁহার পিতা বিদ্যালয়
হইতে সর্কাদাই আনাইতেন। রাজ্ঞী কুমারী মথের বিদ্যান
বৃদ্ধি ও প্রকৃতিতে এতই সম্ভূত্ত ইয়াছিলেন যে, তাঁহাকে সক্ষে
করিয়া লইয়া ঘাইতে উদ্যুত হন। বিশেষরূপে অফুরুজ হইয়াও
মে: মথ আপন কল্তাকে রাণীর সঙ্গে পাঠাইতে অস্থীকৃত
ইয়াছিলেন। মাদাম গেঁয়ো, বলেন যে, তাঁহার পিতা যে

রাণীর প্রস্তাবে অসমত হন তাহাতে নিশ্চরই ঈশবের হস্ত ছিল। আমি তথন যে চ্বলি ছিলাম, রাণীর সঙ্গে গেলে আমার যাহা কিছু ধর্মভাব ছিল সমূলে লোপ পাইত।

যদিও তাঁহার ভগিনী বিশেষরপে কুমারী মণের তত্তা-বধান করিতেন, বিদ্যালয়ের অন্তান্ত ছা্ত্রীরা তাঁহার বণীভূত ছিল না। তাহাদের কুসংসর্গে পড়িয়া মাদাম গেঁয়ে। কিছুকালের জন্ম তাঁহার স্বাভাবিক সত্যপরায়ণতা ও ধর্মভাব হারাইয়া কেলেন—শেষে তাঁহার এতদুর হুর্দশা হইয়াছিল যে দিনের পর দিন চলিয়া যাইত,অগচ তিনি একবারও ঈশর চিস্তা করি-তেন না। বছকটে তাঁহার ভগিনী তাঁহাকে এই অবস্থা হইতে উদ্ধার করেন। দশ বৎসর বয়সে মাদাম গেঁরো ভোমিনিকান-দিগের কনভেণ্টে প্রেরিত হন। এথানে তিনি আট মাস অব-ন্থিতি করেন। এখানে অবস্থিতির সময় তিনি অনেক বার পীড়িত হয়েন বলিয়া শিক্ষার বিশেষ উন্নতি করিতে পারেন নাই। किन এই विमानिय अपन अवि घटना घटि, योशास्त्र त्याम হয় তাঁহার জীবনের গতি অলক্ষিতভাবে ঈশ্বরের দিকে ফিরা-ইয়া দেয়। এথানকার ছাত্রীরা বাইবেল পড়িতে পাইত না। গোপনে উক্ত পুস্তক অধ্যয়ন করিত। মাদাম গেঁয়ো যে ঘরে থাকিতেন, হঠাৎ তথার একদিন একথানি বাইবেল দেখিতে পান। ঈশরপ্রেরিত এই মহাদানের তিনি অপ-ব্যবহার করেন নাই। অন্ত পুন্তক ফেলিয়া তিনি দিবারাত্রি বাইবেল পড়িতেন, এবং শ্বরণ শক্তি প্রবল ছিল বলিয়া উক্ত পুস্তকের ঐতিহাসিক অংশগুলি কণ্ঠস্থ করিয়া ফেলিয়াছিলেন। এই নির্জনে ধর্ম পুত্তক পাঠ যে তাঁহাকে পরে ঈশ্বরের সঙ্গে প্রত্যক্ষ সম্বন্ধ স্থাপন ও গভীর ধর্মভাবের আদর্শ গঠন করিতে বিশেষ সাহাষ্য করিয়াছিল, তাহাতে আর সন্দেহ नारे। कुमाती मरणत विमालास विमामिका এरेबान ममाश्र इरेल।

বিবাহ

বাইবেল পাঠে মিদ মথ যতটুকু অগ্রসর হইতে পারিয়া-ছিলেন তাহা স্থায়ী হয় নাই। বিষয়তা ও নৈরাশ্র শীঘ্র আদিয়া তাঁহার মনকে বেরিয়া ফেলিল। বিরক্ত হইয়া তিনি ধর্ম্মাধন ও চিস্তা কিছুদিনের জন্ত একেবারে ছাড়িয়া দিলেন। এই সময়ে পিতার অফুরোধে তাঁহাকে "লর্ডদ সপার" নামক খৃষ্টীয় অনুষ্ঠানে যোগ দিতে হয়। মিসমথ মনে করিলেন যে, এইবার ঈশ্বরের হস্তে আত্ম সমর্পণ করিবেন। অনুষ্ঠাধের দিবস আত্ম পাপ স্বীকার করিয়া আনন্দের সহিত অञ्छीत्न रवांश मिर्लन । रत्र जानन किन्ह द्वांती दत्र नाहे। ज्रास्य তিনি যৌবন সীমায় পদীপণ করিলেন, যে সৌন্দর্য্যের জন্ত তিনি প্রসিদ্ধ ছিলেন সেই দৈহিক সৌন্দর্য্য তাঁহার অঙ্গ-ষ্টিকে মনোহর ভূষণে ক্সজ্জিত করিল। রূপগুণ দেখিরা পরিণর বাসনার যুবকর্ন ভাঁহার সহিত আলাপ করিতে আসিল। যুবতী আবার ঈশরকে বিশ্বত হইলেন, কিন্তু ঈশর তাঁহাকে বিশ্বতহন নাই। তৎকালে রোমান কাথলিক সম্প্রদায় দেশ বিদেশে খুষ্ট ধর্ম প্রচারের জম্ম বিশেষ চেষ্টা করিতে-' ছিলেন। টইনি নামক মেঃ মধের একজন ধর্মপরারণ ভ্রাতু-

পুত্র ছিলেন, তিনি প্রচার কার্য্যে প্রাণ বিসর্জন করিতে কুতস্বল্প হইয়া বহিৰ্গত হয়েন। ধাতাকালে যে সকল উচ্চ ভাবের কথা কহিয়া গিয়াছিলেন, তাহা শুনিয়া কুমারী মথের মনে নিদাকণ যন্ত্রণা উপস্থিত হইল। তিনি মনে মনে আক্ষেপ করিয়া বলিতে লাগিলেন "প্রভু আমার পরিবারের সকলেই পরিত্রাণ পাইল, আমিই কেবল বিনষ্ট হই-লাম, আমাকে রক্ষা কর, প্রভূ! ছদিনে আমাকে রক্ষা কর। তোমাকে আঘাত করিয়া কি যন্ত্রণাই পাইতেছি!" তাঁহার স্থাও মৃতপ্রায় আত্মা ঈখর ক্লপায় পুনরায় উথিত হইয়া নব উদ্যুম ও বলের সহিত পরিত্রাণ সাধনে সচেষ্ট হইল। আপনার **५क्ष्म मनरक जिनि भीष्ठ विभाज्य कत्रिया रक्ष्मित्नन, मतिख-**ও মাদাম চাঁতলের জীবনী এবং দেণ্ট সেলনের গ্রন্থাবলী প্রভৃতি ধর্মপুস্তক পাঠে দিনপাত করিতে লাগিলেন। এক খণ্ড কাগজে ঈশ্বরের নাম নিথিয়া আপনার বক্ষে এরপে সংসক্ত করিয়া রাথিলেন বে, সর্বলাই সে নাম স্মরণ করিতে পারেন। পাপের প্রায়শ্চিত্ত করিতে ইচ্ছুক হইয়া আপন শরীরকে কঠিন সাধনার পিষিয়া ফেলিলেন। মাদাম চাঁতলের অনু-করণে সকল কর্মে ঈশবের ইচ্ছা ও পূর্ণ পবিত্রতার অফুসরণ ক্রিতে লাগিলেন। খেষে প্রতিজ্ঞা ক্রিলেন যে, কুমারী ব্রত গ্রহণ পৃর্ব্ধক কনভেণ্টে প্রবেশ করিবেন। কিন্তু পিতা সম্মত না হওয়ায় জাঁহার সে এত গ্রহণ করা হইল না। ছঃধের বিষয় এই যে, এমন প্রবল সাধনার উৎসাহ ও ঈশবাছুরাগও স্থায়ী হইল না। ঈশ্বর কি সাধারণ বস্তু ? কত চেষ্টা, কত উখান পতন, কত সংগ্রামের পর, সে হর্লভ বস্তু পাওয়া যায়। বাল্যাবধি ঈশ্বামুরাগিণী হইয়া এই ঈশ্বপ্রাণা রমণীকে ইষ্টদেবতা লাভের জন্ম কত কন্তই পাইতে হইয়াছিল, কতবার উঠিতে পড়িতে হইয়াছিল। ক্ৰমশঃ

> गिल्दा। (প্রায়) তোমায় কাতরে ডাকি মা যথন "আছি আছি" বলে দাও দর্শন কোলে লও তুলে, হর্মল কন্যারে "ভয় কি মা ভয়কি" বলে। সে মুথের পানে আমি অনাথিনী চাহি মা কত না ব্যাকুলে— নিজ পাপ সব হয় মা স্মরণ তব মুখ পানে তাকারে; ভিতে বকঃস্থল, ঝরে অঞ্জল मा-मा व'रन छेठि के निष्य-কভ দরা তব অধম সস্তানে নাহি পারি ভাহা বুঝিতে দরামরী নামে কড স্থা তাই লেখ মা পাপীর হুদিতে। এত ককণার মাথামাথি প্রাণ ব্দগতির তুমি গতি ;

তব প্রেম পথে এসেছি ন্তন
আমি বে বালিকা অতি।
ছ'টী হাত ত্মি ধরো মা আমার
অচল হইলে চরণ;
ভোমাতে আমাতে, মায়েতে মেয়েতে
বিরহ না রবে কথন।
শ্রীমতী সা——

প্রেরিত পত্র।

: Creamons

প্রচারক নিয়োগ।

মহাশয়,

সাধারণ ত্রান্ধ সমাজের প্রচারক নিয়োগ সম্বন্ধে ত্রান্ধ সমা-জের মত এসময়ে জানা আবশুক বিবেচনায় অদ্য অতি সংক্ষেপে এই বিষয়টীর অবভারণা করিতেছি। আশা কাি-ব্রাহ্ম মহোদয়গণ অনুগ্রহ পূর্বক এ বিষয়ে তাঁহাদের মত প্রকাশ করিয়া, বাধিত করিবেন। পূর্কে পূর্কে যে প্রণালী অমুসারে, যেরূপ যোগ্যভার প্রতি দৃষ্টি রাথিয়া প্রচারক নিয়োগ করা হইত, মনে করিয়াছিলাম, সময়ের পরিবর্তনের সংস্থ সঙ্গে সে প্রণালী পরিবর্ত্তিত হইয়া প্রচারক মনোনয়ন আরও উচ্চতর পরীক্ষার উপর সংস্থাপিত হইবে। কিন্ত হুঃথের বিষয় এখনও আমাদের লক্ষ্য অতি সংকীর্ণ। বাঁহারা উপযুক্ত উচ্চশিক্ষা লাভ করিয়া ভতান ও ধর্ম্মে সমৃন্নত হইন্নর ছেন, আমি মনে করি কেবল তাঁহারাই আমাদিগের প্রচারক পদে অধিষ্ঠিত হইবার যোগ্য পাত্র। একজন লোক ভাল কিম্বা দশ জায়গায় ব্রাহ্ম ধর্মের প্রদঙ্গ করিয়া স্থ্যাতি লাভ করিয়া-ছেন বলিয়াই যে আদ্ধ সমাজের প্রচারক হইবেন ইছা কোনও মতেই যুক্তি যুক্ত নয়। প্রচারক হইতে হইলে আরও কতক-গুলি মহৎ গুণ থাকা আবশুক। জন সমাজ দিন দিন সংস্কৃত ও আলোকিত হইতেছে ; এ অবস্থায় ধর্ম জীবনে সমুন্নত,জ্ঞানে সমুচ্চ লোক না হইলে কি রূপে চলিবে ? এইরূপ লোক বিরল হইতে পারেন। * কিন্তু অপর দিকে এইরূপ লোক না পাইলে আর প্রচারক না করাই বরং ভাল। ঈশ্বরের নাম প্রচারকে জীবনের ব্রহ ভাবিয়া--- বিনি এই মহৎ উদ্দেশ্য সংসাধন করি-বার জন্ম ব্যাকুল হইয়াছেন, তিনি অবাধে তাঁহার নাম প্রচার করিতে পারেন। সাধারণ ত্রাক্ষ সমাঞ্চের প্রচারক উপাধি লাভ না করিলে কি তাঁহার চলে না ?

কোপায় ?—একটা লোকও এ পর্যন্ত খুঁজিয়া পাওয়া গেল না।

বান্ধ সমাজের ফণ্ডের অবস্থা অতি শোচনীয়। সাধারণ সমাজের বার্ষিক সভায় যথন মকস্বলস্থ বন্ধুগণ প্রচারকদিগের কার্যা প্রণালীর আলোচনা করেন তথন দেখিয়াছি অনেকেই উপযুক্ত অর্থের অভাবে প্রচারকগণের খাওয়া পরা চলে না ধলিয়া উচৈচঃস্বরে চীৎকার করিয়া থাকেন। এমত অবস্থায় যে কেহ সমাজের করে নিজ ভার অর্পণ না করেন, সে বির্থমে সমাজের বিশেষ দৃষ্টি রাখা উচিত।

আজ অতি সংক্ষেপেই এই বিষয়ের অবতারণা করা গেল। ভবিষ্যতে আরও লিথিতে বাসনা রহিল। ইতি।

১৮ই শ্রাবণ ১২৯৪ সাল। } শ্রী হ———

, ত্রাক্ষ বিবাহবিধি সংশোধন।

বিহিত সন্মান পুরঃসর নিবেদনম্ ৷—

১৮৭২ সালের ৩ আইনের সংশোধনের যে কি প্রয়োকনীয়তা হঠাৎ বাদ্ধ সমাজে উপস্থিত হইয়াছে, কিছুই বৃথিতে পারিতেছি না। বিটিশ গবর্গনেও স্বতঃ প্রস্তুত হইয়া দেশ-টাকে আইনের জ্ঞালে এত বদ্ধ করিয়া দেলিয়াছেন যে, আইন নাম শুনিলেই হৃদয়ে বড় আতঙ্ক উপস্থিত হয়। যাহা হইবার তাহা হইয়াছে, আর এখন নিজে গলা বাড়াইয়া আই-নের ফাঁদে পড়ার আবশুকতা কি ?

আইনের জোরে সমাজ সংশোধন করা সহজ্বাধ্য নহে।
ভারতবর্ধ কালের প্রোতে সকল বিষয়েই অনেকটা উর্নাতর
দিকে অগ্রসর ইইয়াছে; আরো ইইবে। ভগবান সহায়,
সহল্র চেষ্টা করিলেও সত্যের জয় ডকা না বাজিয়া নীরব
থাকিবে না। তবে আর আইনের সাহায়্য—তুচ্ছ মানবীয়
বলের সাহায়্যের জয় আমাদের এত ব্যপ্রতা কেন ? বাজ্ম
সমাজ সত্যের উপর প্রতিষ্ঠিত—ইহার প্রত্যেক অস্থি মজ্জা—
প্রত্যেক শোণিত বিন্দু স্বয়ং ভগবানের হস্তনির্মিত। যেমন
সত্যের উপর ইহার প্রতিষ্ঠা, তেমনি ইহার সত্যের উপর
একাস্ত নির্ভর থাকা দরকার। সত্যের উপর যহার নির্ভর—
তাহার উরতি অবশ্রস্তাবী।

সাধারণ ব্রাহ্ম সুমাজের শ্রদ্ধের স্তাগণ কোন্ কোন্
যুক্তির বলেও আইনের সংশোধনের জন্ত বদ্ধপরিকর হইয়াছেন, আমি তৎসমূদ্য সমাক্রপে অবগত নহি—ভাঁহাদের
যুক্তির অসারতাও আমি প্রতিপাদন করিতে সাহসী নহি;
সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজের অধিকাংশ সভা মহোদয়গণের প্রতি
আমার অচলা ভক্তি—আমার বিশ্বাস এ কেত্রে একটুক্
বতন্ত্র

যথন দেখিতেছি খোর সংস্কারবিরোধী ছিল্পু সমার্জই আজি কালি আর 'গৌরীদানের' কথা স্বীকার করেন না—প্রাচীন তল্পের হিন্দুগণও ১৩১৪ বৎসরের কমে অ অ কন্তা ভগ্নীর বিবাহ দিতেছেন না—অগত্যা দিতেছেন না তাহা নহে,

৯৷১• বংসর বয়স্কা কন্তার পদে বিবাহ শৃত্যল পরাইতে আর তাঁহারা সম্মত নহেন—ইটি কালের স্থলকণ—সংস্কারবিরোধী হিন্দু সমাজই যথন এতদুর ধিনা আইনে অগ্রসর হইতে-ছেন, তথন ব্রাহ্ম সমাজ যে কেন আইনের জ্বন্ত ব্যস্ত হয়েন বলিতে পারি না। আমি মফ:স্বলবাসী ব্রাহ্ম ভ্রাতাদের স্থবিধা অস্থবিধার কথা তুলিতে ইচ্ছাকরি না; আমার কথা আইনের ঘারা সত্য প্রতিষ্ঠানা করিয়া সত্যের উপর নির্ভর করিয়া সত্যের জয় বোষণা করাই বান্ধ সমাজের একাস্ত কর্ত্তব্য। স্বর সংস্থাপনাদি যে যে বিষয় স্থানীয় প্রবর্ণমেন্টের সাহায্য ব্যতিরেকে হইতে পারে না, ততটুকু বিষয়েই গবর্ণ-মেন্টের মুথাপেক্ষী হওয়া ভাল, বিবাহাদি আধ্যাত্মিক ব্যাপারে মানবীয় শক্তির সাহায্যের উপর বল করিয়া দণ্ডায়মান হওয়া একেবারেই অকর্ত্তব্য। আর এক কথা, একেই তো আমরা সকল বিষয়েই বর্ত্তমান গবর্ণমেন্টের অধীন হইয়া পড়িয়াছি-ধর্ম, সমাজ সংস্কার ও পরিত্র বিবাহ ব্যাপারেও গ্বর্ণমেণ্টের অধীনভা স্বীকার করি কেন ? ইহা ঈশ্বরের চক্ষেও লৌকিক চক্ষে উভয় দিকেই ভাল নহে। স্থশিকা ও ধর্ম জীবনই সমাব্দ সংস্কারের প্রাণ হওয়া কর্ত্তব্য ; যদি তাহা না হয়, তবে সহস্র জাইনেও কিছু হইবে না।

আরও একটি আপেত্তি এই যে, যথন দেখা যাইতেছে যে,
নব-বিধান সমাজ বা আদি সমাজের কথা দুরে থাকুক,
সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজভুক অনেকে এ সম্বন্ধে নারাজ, তথন
সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজভুক অগেকে এ সম্বন্ধে নারাজ, তথন
সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজভুক কার্য্য নির্কাহক সভার কতকণ্ডলি
সভ্যের অন্থ্যোদনে এত বড় একটা আধ্যান্মিক ব্যাপারে
আইনের বল থাটান সঙ্গত মনে করি না।

আমার আর একটি শেষ কথা এই যে, হিন্দু সমাজেই বাল্যবিবাহ শিক্ষার ও কালের স্রোতে ক্রমে নিবারিত হইয়া আসিতেছে। গ্রাহ্মসমাজে তো বয়সের কোন নির্দিষ্ট নিয়মামুদারে এথন কার্য্যই হইতেছে না, অভিভাবক বা বর ক্যার ইচ্ছা ও স্থবিধামতে ১৪ হইতে ২০ বৎসর বয়সেও বিবাহ হইতেছে,তবে আর একটা আইন করিয়া সমাজের মন্ত্রো ঘাত শ্রতিঘাত তোলার আবশ্রকতা কি ? আমার ১৫ পনের বংসর বয়েসের কন্তার যদি স্থপাত্র ও স্থসময় দেখিয়া বিবাহ দিতে প্রস্তুত হই, আর আইন যদি অমনি বলে, তুমি যে ত্রান্ধ তোমার কন্সার তুমি ১৬ বৎসর বয়:ক্রম না হইলে বিবাহ দিতে পার না,' তবে হৃদয়ে কত দূর বাজে! আর ১৪ কি ১৫ বংসর ঝা:ক্রম আমাদের এ দেখের পক্ষে যে একেবারেই বাল্যবিবাহ ভাহাও অনেকে বলেন না। আজি কালি ১০ বৎসর বয়ংক্রমের কমে বিঘাহ হিন্দু সমাজেই একপ্রকার রহিত হইয়াছে; এরপ বিবাহ কেহ ভাল মনে করেন না। ব্রাহ্মগণ যে তাহা করিবেন, তাহা কথনই মনে করা যায় না। অবস্থাবিশেষে শারীরিক গঠনাদি দেখিয়া শিক্ষিত ত্রান্ধ পিতা যদি তাঁহার কন্তার বিবাহ ১৪ বংশরে দেন, তাহাতে কেন যে দোষ হইবে, ভাহা বুঝি না।

উপসংহারে এ সম্বন্ধে আমার সাহ্মনর নিবেদন, আইন সংস্থারের পক্ষপাতী মহোদরগণ যেন তাড়াতাড়ি কোন কার্য্য ना करतन; ठांति निरक कठिन निगर् वक कतिरन बांक সমাজের উরতির পক্ষে বাধা পড়িবে; কারণ আমরা ঈশ্বরের দাসত্ব তটুকু স্বীকার করি, সমাজের দাসত্বও তাহা হইতে ন্যন নছে। ব্রাহ্ম হইণেই সে যে একেবারে পার্থিব সংস্তব্বিরহিত ২য়, তাহা মনে করি না। অবশ্রই ঈশ্বর লাভের জ্বন্ত লোকে ব্রাহ্মসমাজে প্রবেশ কর্বে সভা; যে তাহা না করে, তাহার ভো পদখলন অনিবার্য্য-কিন্ত ইহাও বলি,যে ব্যক্তি হিন্দু সমাজের নিগ্রহ ভোগ করিয়া হাতে হাতে জ্বলিয়া উদার ব্রাক্ষ সমাজে প্রবেশ করে, তাহাকে যদি সেথানেও সমাজের নিগ্রহ দূরে থাকুক, রাজকীয় আইনের নিগ্রহ ভূগিতে হয়, তাহা इंद्रेल विज्ञान विकास विवास के किया विकास के दिन है य ভাহার সমস্ত ভাব স্বর্গীয় হইবে, সকল কার্য্যে প্রথমেই ঈশ্বরে নির্ভর জ্মিবে, তাঁহার ইচ্ছা পূর্ণ ছউক বলিয়া বসিয়া পাকিবে, আরুমি এমন মনে করি না। ঐ সব হওয়া অনেক সাধনাসাপেক। সম্যক্ প্রকারে স্থনীতি বজায় রাধিয়া সামাজিক স্বাধীনতা থাকা একান্ত প্রয়োজনীয়। ব্রাহ্মসমাজ আইনের ছারা চরিত্রের পবিত্রতা রক্ষা করিতে পারিবেন না। অথচ সমাজের প্রধান नकाই তাহা। স্বার্থপরতা পরনিন্দা প্রভৃতি ভয়ানক পাপ; আইন তাহা নিবারণ করিতে পারে না, কেবল স্থশিকা ও ঈখর-প্রেম তাহা দ্র করে। এত বড় ভয়ানক পাপের যদি আইনে 🍕 ছু না করিতে পারে, কেবল স্থশিক্ষা ও ঈশ্বর প্রেমে দূর হয়, र्जेर विवादह जाहा व्यवश्रहे हहेरव। वयन क्रीक हहेरज পুনর করার জ্বন্ত আইনের কিছুই দরকার হইবে না। অলমতি বিস্তরেণ।

১লা ভাদ্র, ১৮০৯ শক।

কাকিনীয়া ভবদীয় ১৯এ শ্রাবণ বিশ্ব রায়

মহাপয়,

শীযুক্ত বাবু সীতানাথ নন্দী লিথিয়াছেন যে, যথন নাবালক বি নাবালিক। কোন সম্পত্তি হস্তান্তর বা ডিক্রী করিতে পারে না, অথবা সম্পত্তি সম্বন্ধীয় কোন প্রকার প্রতিজ্ঞায় আবদ্ধ হইতে পারে না, তথন তাহারা কি প্রকারে বিবাহ প্রতিজ্ঞায় আবদ্ধ হইতে পারিবে ?

এ যুক্তি অসার। পিতা মাতা বর্ত্তমানে নাবালক অথবা নাবালিকার কোন প্রকার সম্পত্তি হস্তান্তর করিবার অধিকার জন্মে না, তাহার কারণ এই যে সম্পত্তিতে তাহার অধিকার জন্মে নাই।

শিতা মাতার অবর্ত্তমানে অঞ্লাপ্তবন্ধক অবৃত্তার কোন বালক বা বালিকণ সম্পত্তিসম্বন্ধীয় কোন কোন প্রকার প্রতিজ্ঞায় বন্ধ হইতে পারে না সত্য, কিন্তু বিবাহ সম্বন্ধীয় তিন আইনে ত নিয়ম রহিয়াছে পিতা মাতার অভাবে বা ইচ্ছার বিক্লমে কোন বালক বালিকা ২০ বংসরের পূর্ম্বে বিবাহ নির্মে বন্ধ হইতে পারিবে না।

ৰণন প্ৰভিভাৰকের ইচ্ছার বিকল্পে প্রপ্রাপ্ত বর্ষে কেই

বিবাহ করিতে পারে না, তথন আইনের সংশোধনের কোন আবশুক নাই। সীতানাথ বাবু বিবাহ সম্বনীয় আইনের ধারাগুলি বিশ্বত হইয়া এই কথাটা বলিয়া ফেলিয়াছেন। বস্তুত: বিবাহ সম্বনীয় ৩ আইন সর্বাঙ্গস্থাত ইয়াছে। বাহারা বিবাহ ভঙ্গ বা বিবাহ যোগ্য বয়সের বৃদ্ধি করিতে চাহেন, তাঁহারা সংস্কার না করিয়া সমাজে বিকার উপস্থিত করিবেন। ইতি।

চিরবশংবদ জনৈক গ্রাম্য ব্রাহ্ম

সঙ্গত সভা।

ইদানাং সঙ্গত সভা শুদ্ধ ধর্ম্মত আলোচনার স্থান হইয়া
পড়িয়াছিল। সাধনাদি সম্বন্ধে যে ইহাতে আলোচনা হইত
না তাহা নহে, কিন্তু সেই সকল আলোচনায় যাহা স্থির হইত
তাহা কার্য্যে পরিণত করা সম্বন্ধে কোন প্রকার বাধ্য বাধকতা
ছিল না। সাধারণতঃ তাহা আলোচনা মাত্রেই পর্যাবসিত
হইত। এইরূপ আলোচনা সভাবারা ধর্ম-জীবনসম্বন্ধে স্থায়ী
কোন কল লাভ্যের সম্ভাবনা নাই দেখিয়া গত ২৫এ শ্রাবণ,
মঙ্গলবার, সঙ্গত সভার যে অধিবেশন হয় তাহাতে সঙ্গতের
কার্য্য-প্রণালীর আমূল পরিবর্ত্তন করিয়া যাহাতে ইহাদ্বারা ধর্ম্মজীবন গঠনেক সাহায্য হয়, তদক্ষ্যায়ী উপায় অবলম্বন করিবার
প্রস্তাব হইয়াছে। তদক্ষ্যারে নিম্নলিখিত নিয়মগুলি স্থিরীক্ষত
হয়;—

- (১) প্রতি মঙ্গলবার সন্ধা ৭॥টার সময় নিয়মিত উপা-সনার পর সঙ্গতের কার্য্য আরম্ভ হইবে।
- (২) যাহাতে আলোচনার কোনরূপ বিশৃশ্বলা না ঘটে এই জন্ম প্রতিবারে একজন সভাপতি মনোনীত ছইবেন।
- (৩) নিত্য উপাসনাশীল যে সকল ব্রাহ্ম সঙ্গতের নির্দারণ অফ্যায়ী কার্য্য করিবার জন্ত চেষ্টা করিতে প্রস্তুত, তাঁহারাই ইহার সভ্য হইতে পারিবেন। কিন্তু ভবিষ্যতে নৃত্তন কোন লোক ইহার সভ্য হইতে ইচ্ছা করিলে, যাহারা ইহার সভ্য আছেন, এমন কোন ব্যক্তি ভাঁহাকে সভ্য মনোনীত করিবার প্রস্তাব করিবেন এবং যদি অন্ত কোনও সভ্যের আপত্তি না থাকে তবে তিনি সভ্য হইতে পারিবেন।
- (৪) কোন সভ্য তাঁহার পরিচিত কোন ধর্ম-পিপাস্থ ব্রাক্ষ-বন্ধকে সঙ্গতে আনিতে ই চ্ছা করিলে আনিতে পারিবেন। অপর কোন বাহিরের লোক ইহাতে আস্বিতে পারিবেন না। আগস্তকগণ সভাপতির অনুমতি ভিন্ন আলোচনায় যোগ দিতে পারিবেন না।
- (৫) সম্বতের প্রত্যেক অধিবেশনে উপাসনার কার্য্য করি-বার জন্ত তাহার পূর্ব অধিবেশনে ত্ইজন লোক মনোনীত হইবেন। তাঁহাদের মধ্যে প্রথম ব্যক্তি এবং তাঁহার অন্থ-, পশ্বিতিতে বিতীয় ব্যক্তি উপাসনার কার্য্য হরিবেন।
- ° (৬) যে বিষয় সম্বন্ধে আলোচনা হইবে তাহার অবভারণা করিবার জন্ত সঙ্গতের পূর্ব্ব অধিবেশনে একজন বা ছুইজনের উপর ভার দেওয়া হইবে।

সঙ্গতে আপাততঃ কি কি বিষয় সম্বন্ধে আলোচনা করা হইবে তাহা স্থির করিবার জন্ত শ্রীযুক্ত বাবু উমেশচন্দ্র দত্ত, সাঁতানাথ দত্ত, হেরম্বচন্দ্র মৈত্র, মোহিনীমোহন রায়, ক্ষেত্র-নোহন মুখোপাধ্যায় ও আদিত্য কুমার চটোপাধ্যায়ের উপর ভার দেওয়া হইল।

আগামীবারে বাবু ক্ষেত্রমোহন মুখোপাধ্যায় ও রঙ্গনীকান্ত নিয়োগী এই গুইজনের মধ্যে একজন উপাসনা করিবেন।

আগামী বারের আলোচ্য বিষয় "বিখাস সাধন"। বারু অবোরনাথ মুখোপাধ্যায় ও রজনীকান্ত নিয়োগী আলোচ্য বিষয়ের অবতারণা করিবেন।

এই অধিবেশনে নিম্নলিখিত ব্যক্তিগণ সম্পতের সভ্য শ্রেণী-ভুক্ত হইয়াছেন ;——

শীযুক্ত পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী, শীযুক্ত বাবু উমেশচক্ত দত্ত, বাবু গুরুচরণ মহলানবিশ, (সম্পাদক) বাবু নগেক্তনাপ চট্টো-পাধ্যায়, বাবু কেদারনাথ মুখোপাধ্যায়, বাবু চণ্ডাকিশোর কুশারী, বাবু মধুরানোহন গঞোপাধ্যায়, বাবু কুগুবিহারী সেন, বাবু বিপিনচক্ত পাল, বাবু উমাচরণ সেন, বাবু হরকিশোর বিশ্বাস, বাবু হরনাথ বস্তু, বাবু চণ্ডাচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়, বাবু বাণীকান্ত রায়চৌধুরী,বাবু বৈকুঠনারায়ণ দাস, বাবু অঘোরনাথ মুখোপাধ্যায়, বাবু কালীশঙ্কর শুকুল, বাবু রজনীকান্ত নিয়োগী, বাবু সীতানাথ দত্ত, বাবু মোহিনীমোহন রায়, বাবু ক্ষেত্রমোহন মধোপাধ্যায়, বাবু আদিত্যকুমার চট্টোপাধ্যায় (সহকারী সম্পাদক)।

কলিকাতা ১
৩২এ প্রাবণ প্রী-আদিত্যকুমার চট্টোপাধ্যায়
১২৯৪ সাল (সহকারী সম্পাদক)

ব্রাহ্মবন্ধু সভা।

ভই শ্রাবণ ব্রাক্ষবরু সভার এক নিয়মিত অধিবেশন হয়।
বাবু ক্ষেত্রমোহন মুখোপাধ্যায় সতাপতির আদন পরিগ্রহ
করেন। পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয় "ব্রাক্ষবন্ধু সভার
উদ্দেশ্ত ও তৎসাধনের উপায়" এই বিবঁয়ের অবতারণা
করিলে, বাবু বিপিনচন্দ্র পাল, বাবু হীরালাল হালদার, বাবু
কেদারনাথ মুখোপাধ্যায়, বাবু ইচরণ চক্রবর্ত্তী, বাবু মোহিনী
মোহন রায় আলোচনাতে যোগদান করেন। তৎপরে সভাপতি
মহাশয় নিজ মন্তব্য প্রকাশ করিলে সভা ভঙ্গ হয়।

পণ্ডিত শিবনাথ শাল্পী মহাশয়ের বক্তৃতার সারাংশ---

কলিকাতার আমরা অন্ত্রমংখ্যক লোক, তাহাতে আবার কুদ্র কুদ্র দল হওয়াতে পরস্পরের সংঘর্ষণে শক্তি কর করিতে হয়। আক্ষামাজের শক্তি যে কয় হইয়াছে তাহা বলিতে দূরে যাইতে হইবে না। রঘুনাথ রাও বলেন, আক্ষামাজের অবস্থা দিন দিন অবনত হইয়া পড়িতেছে। কুদ্র কুদ্র দল জুলির শক্তি ঈ্যারের নাম প্রচারে, সত্য প্রচারে নিয়োজিত হইতে পারিতেছে না; ইহার প্রধান কারণ ধর্মসাধনের অভাব, বিন্য়ের অভাব, অধিক গরিমা, এবং ব্যক্তিগত অহম্বারের

প্রবল প্রভাব। ব্রাহ্মসমাজের ব্যক্তিগত চিন্তা প্রক্টিত হওয়া অতি বাজনীয়, কিন্তু আমাদিনের মধ্যে অহকার ও অবিনয়ের ভাব আসিয়া পড়িয়াছে। উপাসনাশীলতা, ও ঈশরের প্রতি প্রগাঢ় বিশাসের অভাবে নিজেদের অন্তর্দৃষ্টি নাই, পরের দোষ বর্ণন ও সমালোচনাতেই আমাদের আনক হয়।

আর একটা কথা—পরস্পরের সহিত দুরে থাকিলে আত্মীয়তা হওয়া কঠিন। ত্রাক্ষাবন্ধ, সভা এমন একটা স্থান, যেথানে ত্রাক্ষাসমাজের উরতির জন্তা যে সকল প্রশ্ন আসে তাহার সমালোচনা হইতে পারে। যাহাতে পরস্পরের প্রতি সদ্থাব বৃদ্ধি পায় ইহাও ইহার একটা লক্ষ্য ছিল। ত্রাক্ষাসমাজের প্রতি কর্ত্তব্য ভূলিয়া গিয়া অনেকে সংসারে লিপ্তা হইয়া যান। ত্রাক্ষামাজের ইপ্ত কিলে হয় এই সকল চিস্তা ও আলোচনা স্বার্থপরতা হইতে কিয়ৎ পরিমাণে বাঁচাইয়ুর্যা রাথিতে পারে। সমাজের কার্য্যে অনেক সময় অনেকের অসম্ভোষ থাকে; এই অসম্ভোষায়ি ক্রমেই প্রধৃমিত হইতে থাকে। প্রধৃমিত ক্ষমস্ভোষ প্রকাশিত হইবার স্থান থাকিলে বিদ্বেবহিরপে পরিণত হইতে পারে না। যে সব অস্তাক্ষাদেখি ত্রাক্ষাবন্ধ্য সভায় মন খুলিয়া তাহা বলিলে প্রাণে আরামুষ্থ পাইতে পারি।

ব্রাহ্মবন্ধ সভা এবং উপাসকমণ্ডলী উভয়ে এক কার্ট্র সাধন করিতেছেন। আনাদের উপাসকমণ্ডলী ব্রাহ্ম পরিবারে ধর্মসাধন, নানা প্রকারে ব্রাহ্মধর্ম প্রচারের উপায়, নবাগত ব্যক্তিদের অন্তরে ধর্মভাব স্থায়ী করার জন্ত সাহায়, সামা-জিক অবস্থা ও নীতির উন্নতিসাধন ইত্যাদির জন্ত কিছুই করিতে পারিতেছেন না। উপাসকমণ্ডলী ইহার প্রতি মনো-যোগ দিতেছেন না। ব্রাহ্মবন্ধ সভা এ সব কার্য্য বাহাতে হয় তাহার চেটা করিবেন।

পুরুষ ও স্ত্রীলোক যাহাতে পরস্পরের সঙ্গে মিশিতে পারেন এমন সভা সমিতি সকল যেরূপে করা যাইতে পারে, আর্দ্রা বিদ্ধু সভা হইতে সেই সব উপায় অবলম্বন করা উচিত।

ত্রাদেবকু সভা সামাজিক প্রশ্নের মীমাংশা করিয়া যাখা স্থির করেন, সেই সব নিয়ম কার্য্যে যাহাতে পরিণত হয় এবং সেই ভাব যাহাতে দৃঢ়রূপে মুদ্রিত করিয়া দিতে পারেন সেই উপায় অবশ্বন করা উচিত। ক্ষুদ্র ক্লে দলের মধ্যে যাহাতে ধর্মভাব বর্দ্ধিত করিতে পারেন, কার্য্যতঃ তাহার কোন উুণায় করা উচিত।

বাব্ বিপিনচন্দ্র পাল—অদ্যকার বক্তৃতার প্রধান কথা কিরপে ব্রাহ্মসমাজে পরস্থারের মধ্যে একতা স্থাপিত হয়। এই সম্বন্ধে প্রথমে আলোচনা করা উচিত। আমরা বেশী স্বাহ্বর্ত্তিতা শিথিতেছি। এক হইয়া কাজ করার ভাব একে-বারেই নাই, বিন্দু বিন্দু শক্তি হুড় করিতে হইবে এটা প্রাণে জ্ঞাঞ্জর করা চাই।

বাবু হীরালাল হালদার—একতা স্থাপনের করেকটা উপার সংক্ষেপে বলিতে পারা যায়—(১) যাহাতে তিনটা স্মী- জৈর লোকের মধ্যে মিল হয় তাহার চেষ্টা করা উচিত। পরস্পারের মতভেদ সম্বেও কতকগুলি সাধারণ মতে সকলের মিল থাকিতে পারে। (২) সমাজের মধ্যে যাহাতে লোক প্রস্তুত হইতে পারেন তাহার চেষ্টা করা উচিত।

বাব্ কেদারনাথ মুথোপাধ্যায়— ব্রাহ্মসমাজের ছর্গতির প্রধান কারণ এই, যে ভাব লইয়া ব্রাহ্মসমাজে প্রবেশ করিয়া-ছিলাম সেইভাব হইতে অনেক দ্রে পড়িয়াছি— সে ভাব স্বার্থগাগ। ব্রাক্ষসমাজে স্থেছে। আসিয়া যথন প্রবেশাধিকার পীইয়াছে, তথন আর উন্নতির আশা নাই। সকলে এক ব্রিত হুইয়া এক প্রাণে কার্য্য করিলে ব্রাহ্মবন্ধ্য সভার উদ্দেশ্য সিদ্ধ

বাবু শীচরণ চ ক্রবর্ত্তী —এক তা সম্বন্ধে চ্টা কথা আছে;—
প্রত্যেক সমাজে ছই দল লোক থাকেন, এক দল নেতার

ার্য্য করেন, আর এক দল তাঁহাদের কথা কার্য্যে পরিণত
করেন। একতার এই একটা অন্তরায় আছে যে, সব বিষয়ে
নেতা ছইতে পারেন এমন লোক আমাদের মধ্যে নাই।
সুমাজে অনেকে আছেন যাঁহাদের কোন কোন বিষয়ে বিশেষ

মিতা আছে। তাঁহাদের মিশিবার কোন উপায় করা হয়
। তাঁহারা উদ্দীপনা পাইবার কোন কারণ পান না।
ব্রম্পরের প্রতি সহার্ভ্তি না জনিলে সমাজের কোনও
াতির আশা নাই।

বাবু মোহিনীমোহন রায়—আমাদের প্রতি লোকের
বিদ্বৈষ ভাব জন্মিরাছে। রাহ্ম সমাজের একতাই ধর্ম ভাবের
একতা। উপাদক মণ্ডলী প্রকৃত ভাবে গঠিত হইতেছে না
ক্রিই সমস্ত দোষের আকর। আমাদের মধ্যে স্বার্থপরতা,
আনস্ত, বিদ্বেষ আদিয়াছে। বাহাতে উপাদক মণ্ডলী গঠিত
হয়, সেই বিষয় আলোচনা করা উচিত।

বাবু ক্ষেত্রমোহন মুখোপাধ্যায় (সভাপতি)—এক্ষি সমা
ত্থির অবনতি ইইতেছে এই বিষয়টা গুরুতররূপে চিন্তা করা

ত্থিতে। আপনার জিনিস কেন এইরূপ হইল ? ইহা (১)

ত্থিতের ফল—নিত্য সরস উপাসনার অভাবের ফল। যথন,

তথ্যানতি স্থির, তথন ব্যক্তিগত জীবনের অবনতি হইতেই

আমরা ঈশ্বর হইতে দূরে পড়িয়াছি। সেই জন্ম ব্রাহ্ম সমাজ

ইইতেও দূরে পড়িয়াছি; (২) পরম্পর হইতে পৃথক হওয়ার

আর একটা কারণ স্বান্থ্রপ্তিতা। ইহা আমাদিগকে ঈশ্বর

ইইতেও দূরে ফেলিয়াছে। সেবকের ভাব জীবনে গ্রহণ করা

উচিত। (৩) স্বার্থত্যাগের অভাব—স্বার্থত্যাগ করিতে না

পর্মরিলে কিছুতেই কিছু হইবে না। স্বার্থত্যাগ, বিনয়, নিতা

স্থিক উপাসনা এই কয়টা প্রথমে সাধনা করিজে হইবে।

তৎপরে একতা বাহাতে হয় তাহার চেষ্টা করা উচিত।

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

্বার্য বিবাহ সমর্থনের জন্ত বিগত সপ্তাহে শোভাবাজার আ বাষ্ট্রত এক বিশ্ব হইয়াছিল। ডাক্তার রাজেন্দ্র লাল বিশ্ব সভাপতির আসন পরিগ্রহ করেন। বাবু জয়গোবিল সোম প্রধান বজা ছিলেন, তাঁহার বক্তৃতা শেষ ২ইবার পর শীযুক্ত वां कु हत्क्य नाथ वस्त्र, अक्रमांत्र वरन्तां भाषाय, भरनारभाइन वस्त्र, অক্ষয় কুমার সরকার, হরপ্রদাদ শাস্ত্রী প্রভৃতি সাহিত্য সংসারে স্থপরিচিত লেথকগণ বাল্য বিবাহ সমর্থন করিয়া বক্তৃতা করেন। সভার কার্য্যবিবরণ এথনও প্রকাশিত হয় নাই, ভুনি য়াচি শীঘ্ট প্সকাকারে প্রকাশিত হইবে। অস্তান্ত দেশে ও সমাজে শিক্ষিত লোকেরাউরতিশাল দলের অধিনায়ক হইয়া ষ্কল প্রকার উন্নতিদাধক অনুষ্ঠানে অগ্রসর হন; এথানে কিন্তু ভাহার সম্পূর্ণ বিপরীত। এথানকার শিক্ষিত শেথক বৃন্দ রক্ষণশীল সম্প্রদায়ের পৃষ্ঠ-পোষক,ইহাদের মত যে দেশের রীতি নীতি ভাল হউক বানা হউক, ঝ্যিরা প্রবর্তন করিয়াছেন বলিয়া তাহার উপর হস্তকেপ করা হইবে না; এমন কি, সমা-লোচন পর্যান্ত করিতে পারিবে না। এই সকল লোকের ভ্রাস্ত সংস্থারই আমাদের জাতীয় উন্নতির পথে প্রধান অন্তরায় হইয়া উঠিয়াছে। সভাতে বাল্য বিবাহের বিপক্ষগণকে কিছু বলিতে দেওয়া হয় নাই। আমাদের কোন বন্ধু বাল্য বিবাহের विकास (य मक्न युक्ति चाष्ट्र जोट्रा (प्रशाहेर्ड हार्टियाहिस्सन, কিন্তু সভামাধ্বানকারী কুমার বাহাতুরেরা ভাঁহাকে বাল্য বিবাহের বিরুদ্ধ মত সমর্থন করিতে দেন নাই—সভা স্থতরাং নিরপেক হরুনাই, সবই একতরকা হইয়াছিল। বক্তৃগণ যে দকল অভিনব সার যুক্তি বাল্য বিবাহের সপক্ষে দেখাইয়াছেন তাহা অভাভ সংবাদ পত্তে প্রকাশিত হইয়াছে। তাহার ছই একটীর মাত্র উল্লেখ করিব। সোম মহাশয় বলি-शांष्ट्रिन, ८१ १।४ वरमदात वालिकां ९ ८एँ निवादहत माश्रिष्ठ বুঝিতে পারে ও ইচ্ছাপূর্লক সমতি দেয় তাহার প্রমাণ এই যে, বালিকা স্ত্রীরা বালক স্বামীকে দেখিয়া ঘোমটা দেয়। অল্ল বয়সে পুত্র প্রসাব করায় বালিকা মাতার যে স্বাস্থ্য ভঙ্গ হয় সে আপত্তি খণ্ডন করিতে গিয়া জয়গোবিন্দ বাবু বলি-য়াছেন বে, যদিও বালিকা মাতার অল বয়সে সন্তান প্রস্ব করিয়া প্রাণ নষ্ট হয় তাহাতে ক্ষতি কি ? কুলীরক মাতা যদি কুলীরক প্রস্ব করিয়া মরিতে পারে, আমাদের রুমণীরাই ব। কেন সন্তান প্রদাব করিয়া অল বয়দে ও অকালে প্রাণত্যাগ না করিবেন ? প্রসিদ্ধ লেখক মনোমোহন বহু বিশ্বদ্ধ ভাষায় वक्ताभिगरक व्याहिया (मन ८४, "इख्रिक (थरणा वाकन পর। বুড়োরা যা ক'রে গেছে, ভার ভিতরে ভিতরে তাৎপর্যা খাছে ; থপ্করে তামল বলা, আরে তার বদল করা বড়ভূল। যে সব সংশোধন ও পরিবর্ত্তন প্রয়োজন তাছা কালে আপনা হতেই হবে।" "বাল্মীকির জয়" প্রণেতা পণ্ডিত হরপ্রসাদ শাস্ত্রী বণেন বে, পুর্বের ঋষিগণের সম্মতি গ্রহণপূর্বক বিবাহ প্রথা প্রচলিত করিতে গিয়া অক্ততকার্য্য হ্ইয়াছেন, এরপ স্থলে দে প্রথা পুনরায় প্রচলিত করিতে গেলে অনেক ভাবনা চিস্তার প্রয়োজন। বৈদিকের কথা গুনিয়া চির প্রচ-লিভ দেশচার সমত বাল্য বিবাহ প্রথা উঠাইয়া দেওয়া উচিত নহে। অসারতা ও মিথ্যা এইরূপ যুক্তি ও সামঞ্জন্য ৰার্হি সংস্থাপিত হইয়া থাকে। ১৮৭২ সালের তিন আইন (যাহা আক্ষা বিবাহ বিধি বলিয়া প্রাসিদ্ধ) পাস হইবার পূর্বের

বে আন্দোলন হয় ভাহা থাহারা জানেন, ভাঁহারা বর্তমান चात्नानरत कान नुजन कथाई पिथिएज शाहेरवन ना। वाना বিবাহ রহিত হইলে ব্যভিচার প্রবল হইবে প্রভৃতি যে সকল অসার কথা বাল্য বিবাহবাদীরা আবার প্রতিধ্বনিত করিতে-ছেন, তখনও সেই সকল কথা উত্থাপিত হয়। ডাক্তার মহেক্ত লাল সরকার ঐ সকল যুক্তি থণ্ডন করিয়া ১৮৭১ সালের মেডি-ক্যাল জার্ণেলে যে প্রবন্ধ লেখেন মেদেঞ্জার তাহা প্রকাশ করি-য়াছেন। ডাকার সরকার উক্ত প্রবন্ধে লিথিয়াছেন, যাঁহার। বলেন যে, ছাদশ বর্ষে বালিকারা রজস্বলা হয় এবং সেই সময়ে বিবাহ না দিলে বাভিচার আসিতে পারে, তাঁহাদের কথার आमता এই উত্তর দিই যে, আমাদের ও দেশহিতৈষী মহোদয় মাত্রেরই উদ্দেশ্য এই যে,বালিকারা যাহাতে অল্ল বয়সে রজস্বলা না হয় তাহার উপায় বিধান করা—অন্ধ বয়দে সম্ভান উৎপাদন শোচনীয় জাতীয় অবনতি আনয়ন করিয়া থাকে। বালা अब् वाना विवारहत्रहे फन। वाना विवाह निवातन कतिरन বালা ঋতু 9 নিবারিত হইবে, বালা বিবাহ রূপ বুক্ষের মূলে সাঘাত করিলে বাল্য ঋতুরূপ ফল ফলা অসম্ভব হইবে। স্মৃতরাং বাল্য বিবাহ উঠাইনা দিলে যে ব্যক্তিচার বৃদ্ধি হইবে একথা নিতান্ত অমূলক।

नमीया, बगनागभूत रहेरल कुकाइल (म जानिरल हाहिया-ছেন পণ্ডিত শিবনাণ শান্তী কেন দিটি কলেজে নিয়মিত-ক্রপে পড়াইবার ভার গ্রহণ করিয়াছেন ? তাঁহার মতে ইহাতে थाठात कार्यात कार्जि इहेरव। व्यत्नातकत विश्वाम एय माधात्रप বান্ধসমাজের সহিত মিটি কলেজের কোন সম্পর্ক নাই। কিন্তু প্রকৃত কথা তাহা নছে। সিটি কলেজ ও বাদ্সসমাজ সম্প্রতি বিশেষ যোগে আবদ্ধ। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কার্য্য নর্বাহক সভা এখন কালেজ কৌন্সিলের তিন জন করিয়া দভা মনোনীত করেন। পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী এবৎসর কলিকাতায় ও তোহার সন্ধিকটস্থ স্থানে প্রচার করিবেন ইহা পূর্ব হইতে স্থির হইয়াছিল বলিয়া, কালেজে কয়েক ঘণ্টা ক্রিয়া প্ডাইবার ভার তাঁছাকে দেওয়া ছইয়াছে। এই কার্যোর ষম্ভ তাঁহার প্রচার কার্য্যের কোনই ক্ষতি হইবে না। আরু সিটি কালেজের ছাত্রদিগকে নীতি বিজ্ঞান শিক্ষা ও নীতিবিষয়ক **উপদেশ দেওয়া যে একেবারে প্রচার কার্য্যের বহিভূতি তাহাই** া কিরূপে বলিব ৪ এই কার্য্যের জন্ম শাস্ত্রী মহাশয়কৈ অধিক শময় দিতেও হইবে না। এতদ্তির সিটি কালৈজে পড়াইতে হউক মার নাই হউক, নীতি বিজ্ঞান সম্বন্ধীয় দার্শনিক মতাদি ধর্ম প্রচারকের অবশু জাতবা বিষয়ের অস্তর্ভত। স্নতরাং ইহার জন্ত াদি তাঁছাকে গৃহে পরিশ্রম করিতে হয় তাহাও প্রচারকের बबू भयुक्त कार्या इटेर्टन ना। यनि महमा बक्त प्रताथा अ চাঁহার যাওয়া আবশ্রক হয় তাহা হইলে যে তিনি একেবারে াইতে পারিবেন না এমনও নহে। এরপ স্থলে শাল্পী মহা-শংমর সিটি কালেজের ছাত্রদিগকে পড়াইবার ভার লওয়া ষামাদের কাছে বিশেষ স্বাপত্তিজনক বলিয়া বোধ হয় না।

मर्वाम।

ছাত্র সমাজ।—১ই শ্রাবণ ছাত্র সমাজে পণ্ডিত निवनाथ भाक्षी "विवाद क्रेश्वतानिष्टे मःकात" महत्क छेशान উপদেশের মর্ম এই যে श्वरः श्रेश्वर গৃঢ় ভাবে মানব জীবন রক্ষা করেন। তাঁহারই कপায় পক্ষী শাবক-তাহারই म ग्रा পায়, কুদ্র মানব পরমাণু সংযোজন পূর্ব পরিবার গঠনে তাঁহার রূপার যেমন প্রকাশ, এমন আঙ্ক কিছতেই দেখা যায় না। কবিরা যে নিগুড় পদার্থকে প্রণয় বলেন, তাহা ঈশবেরই বিধান ; পূর্ণ আত্ম সমর্পণ ও অন্ত্রবিত্র উহার প্রধান লক্ষণ, এই ছুইটার একটা দূরকর, স্বর্গের স্বমূত্র চলিয়া যাইবে, স্বার্থ গণনার উপর বিবাহকে স্থাপিত করিলে উচার স্বর্গীয়ত্ব থাকিবে না। সম্মান বা অমুবর্ত্তিতার উপ্র না রাথিয়া নীচ ইক্সিয় দেবার উপর যদি বিবাহ প্রতিষ্ঠিত কর তাহা হইলেও উহার স্বর্গীয় ভাব থাকিবে না। প্রকৃত. পরিণয় চুক্তি নহে, উহা প্রতিদান, আশাশুনা দান, স্থতরাং উহাতে চুক্তির প্রধান লক্ষণের অভাব। আমরা জীবনের সম্বন্ধ वनीत मर्पा नेचरतत कुला रमिय ना उरिमनिक कीरन स्टेर्य क्रेश्वत्क आमता विमाय कतियाणि विनियारे आमारमत सीर् এত নীচ ও মুণার পাত্র।

বেজ ওয়াদা ত্রাক্ষামাজ—বেজ ওয়াদা দৰিন্দুল ভারতবর্ষে কথা ডি ব্লিক্টের অন্তর্গত। মেঃ প্রকাশরাও লিখি-মাছেন যে, সেগানকার স্থানীয় ত্রাহ্মসমাজ ১৮৮৪ সালে স্থাপিত হয়, কিন্তু কেহ কেহ বদ্লি ও কাহারও কাহারও মৃত্যু হওয়ায় স্থাপনের পর অবধি সমাজের অবস্থা ক্রমশই হীন হইয়া আদিতে ছিল। তাঁহার চেষ্টায় উহা পুনর্গঠিত হইয়াছে। সমাজের অধীনে এক বিদ্যালয় আছে তাহার ছাত্র সংখ্যা ৮০ জন, প্রকাশরাও সেথানে প্রচারক পাঠাই

ব্রাক্সবন্ধু সভা—: ৩ই শ্রাবণ বৃহস্পতিবার সন্ধ্যা ।।
সময় ১৩ নং কর্ণ ওয়ালিস্ দ্বীটে ব্রাহ্মবন্ধু সভার এক অধিবেশী
হয়। তাহাতে "ব্রাহ্মসমাজের দায়িত্ব" সম্বন্ধে আলোচনা হইয়াছিল। শ্রীযুক্ত বাবু সীতানাথ নন্দী মহাশ্য আলোচ্য বিষয়ের
অবতারণা করেন। আলোচনায় অনেকেই যোগ দিয়াছিলেন।
ব্রাহ্ম সমাজে স্ত্রীলোকদিগের বর্ত্তমান অবস্থাও তৎসম্বন্ধে ব্রাহ্ম
সমাজের কর্ত্তব্য কি ইহা বলাই বক্তার প্রধান উদ্দেশ্য ছিল।
আ্রালোচনার বিশেষ বিবরণ পরে দেওয়া ষাইবে।

' বিশেষ জফব্য'।

তথকৌমুদী পত্তিকার সম্পাদকের নামে, থাহার৷ প্রাক্ত পত্তিকা বা প্তঃকাদি প্রেরণ করেন ঠাহারা ব্যে এখন হইতে অন্ত্রাহ পূর্কক এ সকল প্রবন্ধ, পত্তিকা ও প্রাক্ত ওখনং মাণিক-তলা ব্রীটে সম্পাদকের ঠিকানাম পাঠাই



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

>•ম ভাগ। >•ম সংখ্যা।

১৬ই ভাদ্র বৃহস্পতিবার, ১৮০৯ শক, আক্ষ সন্থৎ ৫৮।

বাংসরিক স্থাম্শ্র ২॥

মফস্বলে

প্রতি খণ্ডের মূল্য

প্র

পূজার আয়োজন।

অতি স্থচতুর আমি, বাহিরে বেড়াই যুরে, কাছে এলে পাছে ধরা পড়ি, তাই থাকি দূরে, দূরে থাকি কিন্তু প্রাণে, অস্ত্রের নাহি পার, শুনিলে আহ্বান তব ছুটোছুটি হয় সার। **जित्रमिन এমন(ই) कि याहेर्द विकटन, शत्र !** ঘুরিব অমৃত পাশে, নারিব ছুইতে তার,— हेक्हा करत्र हिन्न कत्रि, এ ভববন্ধন यত, ছুটে পড়ি কোলে তব, প্রমত্ত পতঙ্গ মত। তোমায় আমায় যদি, প্রভুমিল নাহি হল, জীবন ধারণ ক্লেশ সহিয়া কি ফল বল। ८सहमग्रि! माया यनि शांदक जनस्यत शत, বিলম্ব কোরোনা শীঘ্র মুক্ত করি' কোলে কর।— বারেক রাথগো বুকে পবিত্র চরণ তব, यां व के ना यां प्रतिथ निरमस्य जिला भाग भाग ; আশায় আশায় প্রাণকমল হয়েছে মান , ফুটাও তাহার দল, প্রেম-কর করি দান। যা(ও)য়া আসা করে প্রান্ত তুরবল ক্ষীণকায়, ঘর কবে বেঁধে দেবে থাকিবারে তব পায়; তোমার তনয় হ'য়ে ভরমিব আর কত, পথে পথে কেঁদে কেঁদে দীন ভিথারীর মত ?

প্রভু, আমি কোথার দাঁড়াইরা আছি ? আমার উপর,
না তোমার উপর ? তোমার উপরেই যদি দাঁড়াইরা থাকিব
তবে মধ্যে মধ্যে নামিয়া ডুবিয়া ফ্রাই কেন ? এড়ুদিন ধরিয়া
জীবন নদীতে যাওয়া আসা করিতেছি, অগনও চোরাঘালি
চিনিতে পারিলাম না। থাকি থাকি, এমনই ডুব মারি
যে, আমার বন্ধ্বর্গ কেহই আমাকে খুঁজিয়া পান না। ছু পাঁচ
দিন সাধন ভজন করিলাম, তার পর এক্টু শুক্তা আসিল,
অমনি দেখি জীবন একেবারে নিরীমর হইয়া গিয়াছে।
জীবন আজিও মুখনসাপেক রহিয়াছে। আমি চাই যে,

তুনি আমার চাওয়া নিরপেক হইয়া আমার জীবনমন্দিরে উ কি মারিবে। তোমার সন্তার গান্তীর্যাও বান্তবিক্তা এত প্রবলম্পে আমাকে আঘাত করিবে যে, সে শক্ষ আমার অন্তরের আর সকল শক্ষকে থামাইয়া দিবে। আমি ইচ্ছা করিয়া মানিব না, তুমি জোর করিয়া মানাইবে। আমি মত বলিব না, তুমি জোর করিয়া মানাইবে। আমি মত বলিব না, তুমি তেত বলিবে, 'হা আমি আছি', 'হা আমি আছি'। অবশেষে আমার কথা বন্ধ হইয়া যাইবে, তোমার কথা অবিশ্রান্ত শতুর্তি পাইবে। আদান চাও তো অবাক্ স্থাদান হইছে, প্রদানের ভাগটা অভিরিক্ত চলিবে। কবে আমার জীবন তোমার উপরে প্রতিষ্ঠিত হইবে? স্থান ও কাল সেমন তোমার আসন, মানবান্থাও তেমনই তোমার আর এক আসন। ইষ্টদেবতা ভোঁসাকে যেন আয়ার সেই অম্ব ও অচঞ্চল আসনে প্রতিষ্ঠিত করিতে পারি।

হে সহচর ! তুমি আমার দক্ষে দক্ষে বেড়াও। আমি ষতই নিৰ্জ্জন হইতে চাই, ততই তুমি আমাকে সজন কৰিয়া ফেল! আমি যতই কবাট বন্ধ করিতে চাই, তুমি ততই কবাট খুলিয়া দাও ! আমি যতই 'ইতি' 'ইতি' বলিয়া সংসারে ভুবিবার চেষ্টা করি, ভূমি ততই 'নেতি' 'নেভি' বলিয়া আমার সংসারাস্তিক ভাঙ্গিয়া দাও; আনি যতই "অহং" "অহং" বলিয়া অহ্**কার'পো**ষণ করিভে চাই,ভূমি ততই "অহং" "*অহং*" বলিয়া আমার "অহং"কে চাপিয়া রাথ। একি তোমাব সহচরত্বের অভ্যাচার নহে? কোথায় পাপী একটু নির্জ্জন স্থান দেখিয়া গোপনে ছক্ষ্ম করিবে, তুমি তাহা করিতে দিবে **না। চা**রিদিকে তোমার শতশত চক্ষ্ত রূপে উপস্থিত। দশর্দিক হইতে তোমার দৃষ্টিকিরণপুঞ্জ পাপীর পাপ জদয়ের **উপর পর্ডিতে**ছে। পাপ হৃদয় যে জ্ঞান্য উঠিল। তোমার অব্যস্ত সহচরত্বের তেজ কে সহা করিবে? তোমার সর্বা-ব্যাপিত্ব ও সর্ববজ্ঞতের উৎপীড়ন পাপীর পাপ বিনাশ করিতে উদ্যত। অথচ আমাকে তোমার দঙ্গে ঘর করিতৈ হইবে। তুমি অগ্নি আমি তৃণ, তুমি উত্তাপ আমি জল। কেমন করিযা তোমার দিকে চাহিতে হইবে, তোমার সঙ্গে কথা কহিতে হইবে, অথচ তোমার উত্তাপে প্রাণে এমন অমূতাপের জালা

ধরিয়াছে যে, অস্থির হইয়া বেড়াইতেছি। হে বন্ধু, তুমি কার, সেঁ অধিকারের পরিবর্ত্তে তুমি আমার তুচ্ছ প্রাণটা চাও বখন অমুতপ্ত করিয়াছ, তখন কি পরিত্রাণ ও শান্তি দিয়া আমমি কবে তোমাকে আমার প্রাণ দিয়া নিশিচন্ত হইব প প্রাণকে স্বস্তির করিবে না ?

অজ্ঞান পশুরা পর্যান্তও প্রভুর প্রতি কৃতজ্ঞ হইয়া থাকে। জ্ঞানবান হইয়া আমার প্রভুর প্রতি আমি এমন অকৃতজ্ঞ কেন ? কঠিন হৃদয়ের উৎপাতে বড়ই জালাতন হইয়াছি। অনেক বলিয়াছি, বুঝাইয়াছি, কিছুই করিতে পারি নাই, শিকারের ক্রটি করি নাই, সময়ে সময়ে অক্তভত আনুভব করিয়া অনুতাপের অঞ ফেলিয়াছি। কিন্তু আজিও মৃত-मुक्षीयनी ভक्तित डेमग्र इहेन ना। ভক্তবৎসল কাছে, ভক্তি **ভইতেছে না বলিয়া বাাকুল হইতেছি, কিন্তু চক্ষে ভক্তি**র অঞ্ আসিতেছে না। মনে হইতেছে, বক্ষের উপরে কে যেন পাষাণ চাপাইয়া আমাকে উঠিতে দিতেছে না। বাতাস কাণে কাণে বলিয়া গেল, "ভ্রাস্ত জীব ! কি করিতেছ ? এখনও প্রভুকে ভক্তি করিতে পারিতেছ না ?" বিহঙ্গ গাহিয়া গেল "হতভাগ্য মানব! এথনও প্রম দেবতার পদ্ধ প্রেম-শিশির দিয়া ধৌত করিতে পারিতেছনা?" যে যেথানে আছে मवारे आमारक निना कतिराउ एक, ठकू एक तिर्शाएक, कि করি। সকলই সহিতে হইতেছে। তুমি নিজে অনুযোগ করিতেছ, आमात कीवानत हे जिहान भज शूनिया (प्रशाहित करत कि েপ্রম্লিপি লিথিয়াছিলে। আমি তবুও আত্ম সম্বরণ করিতে অস্ত্র নিক্ষেপ কর কহিলে পাষাণ প্রাণ বিগলিত হইবে ना ।

ভায়পর বলিয়া আপনাকে লোকের কাছে পরিচিত कति, গায়ে কাহারও দাবী রাখিতে চাই না, কাহারও ঋণ ফেলিয়ারাথিতে ইচ্ছাকরি না। তুমি আমার স্তায়পরতার অভিমান চুৰ্ণ কয়। সত্যসত্যই ভূমি দুৰ্পহারী, নহিলে যথনই মাথা তুলি, তথনই এমনই আঘাত পাই যে, আর মাথা তুলিতে পারি না। লোকের দাওয়া গার্গে রাথিতে চাই ना। তোমার দাওয়ার কথা মনে হইলে যে মুথ ভকাইয়া যায়, সকল প্রগল্ভতা বাক্চাতুরী তিরোহিত ইয়। তোমার উপর আমার যাহা দাওয়া ছিল, আপন দোষে সব হারাই-য়াছি, তার উপর অ্যাচিত দয়া রাশি রাশি অমান বদনে গ্রহণ ও সম্ভোগ করিতেছি। তোমার অন্ত প্রেম লইতেছি, কিন্তু প্রাণ দিবার সময় আমার কার্পণ্যের সীমা কি ? কত ওঞ্চর **ত্মাপত্তি করি, কতবার ফিরাই**য়া দিই, কতবার তোমা**র** কথার উত্তর পর্যান্ত দিই না। ভাষপরতার ভাব তোমার প্রতি এই নিদারণ কবহারে ক্রমশঃই নিম্প্রভ হইয়া যাইতেছে। তোমার কুপার ঋণ যেন শুধিতে নাই পারিলাম, তোমার স্লেছের অমুরূপ প্রতিদান যেন নাই দিতে পারিলাম, কিন্তু প্রার্ণ-টাতো তোমার হাতে আপত্তি না করিয়া দিতে পারি। তাহা করি না কেন ? তোমার আমার উপর অগণ্য অধি-

হে মহানৃ আমার কু্জও মোচন কর। আনি দেখিতে পাই আমার মন অনেক সময় নীচ বিষয়ের অফুসরণ করে। এমন বৃহৎ ও মহৎ পিতার সন্তান হইমা, অনস্ত আকাশ ও বিস্তৃত সমূদ্রের মধ্যে বাস করিয়াও আমার নীচ বিষয়ের প্রতি অমুরাগ ঘুচিল না। কোথায় মহৎ কার্যা, মহৎ চিস্তা করিয়া নির্ভয়ে তোমার চোথের উপর চোথ রাথিয়া বিচরণ করিব, নানীচ কার্য্য, নীচ চিন্তা করিয়া ভস্করের ভায় সঙ্ক্চিত ও অন্ধকারপ্রিয় হইয়। পড়িতেছি। আমিরূপ কারাগারে বন্দী হইয়া রহিয়াছি, কিরুপে মুক্ত হইব ? যে ষথেষ্ট পরিমাণেে অপরের জক্ত শুভ কাসনা মনে স্থান দিতে না পারে, তার মন কথনই বড় হইবে না, চিরকালই ছোট থাকিবে। প্রভূ সঙ্কীর্ণ প্রাণে উদারতা দাও, প্রশস্ততা দাও। অপরের ত্বার্থ ও আমার ত্বার্থ তো একই, আমরা স্বাই পরিত্রাণের কাঙ্গাল। তবে কেন আমি কেবল আমার আপনার পরি-ত্রাণ ভাবিব ? 'আপনারে ভূলে, পরের মঙ্গলে' উদ্যোগী না **হইতে পারি, কিন্তু আপিনার ও পরের উভয়ের মঙ্গলে যেন** উদ্যোগী থাকি।

रिय यञ भाग रिम इंड होग, हेहा मञ्र कथा। यथन मर्न পারিতেছি। হে স্বর্গীয় প্রেমিক, ভোমার প্রেমের মোহন করি কোথায় ছিলা**য় আর তুমি কোথায় আনিয়াছ, ত**থন চুপ করিয়া থাকিতে হয়। আবার যথন মনে করি যে, কোথায় উঠিতে হইবে আর কোথার পড়িয়া আছি, তথন আর আপ-নার অবস্থায় তৃপ্ত হইতে পারি না, বসিয়া থাকিতে ইচ্ছা হয় না। প্রভূ দেখিতেছি, প্রাণ আজও সম্পূর্ণ আরোগ্য লাভ করিতে পারে নাই। কেমন করিয়া পারিবে ৽ মধ্যে মথ্যে যে স্বাস্থ্যের স্বপ্ন, সে কেবল ঘুজ়ি উড়ান। ঘুজ়ি খুব উচ্চ আকাশে উড়ে বটে কিন্তু উহা তথাপি মুক্তভাবে বিচরণ করিতে পারে না। হৃত্র ধরিয়া টানিলেই যে কাগজ দেই कांशक इश्व। এই यে वाजात्मत्र माहात्या भाषीत्क किनिया মেঘের উপর মুক্তপকে ঘুড়ি উড়িতেছিল, নিমেধে তার উচ্জ-য়ন বিনষ্ট হইল, ঘুড়ি তাহাতে সম্বষ্ট হইতে পারে, কিন্তু আমার প্রাণ ঘুড়ির মত একা আংকাশে উড়িয়া তৃথি লাভ করিতে পারে না। আসক্তি রজ্জুষদি বাধাই রহিল, তবে আর মৃক্তভাবে উড়িবার সম্ভাবনা কোথায় ? আসক্তি বন্ধন ছিল করিঁরা প্রাণের মমতা না রাখিয়া তোমার সভা আকাশে আত্মাকে উড়াইয়া দিতে চাুহি বে, চেষ্টা করিলেও আর সে ক্রনও পর্ণ চিনিয়া ধ্রায় ফিরিয়া আসিতে না পারে।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

যোগতন্ত্ব।

(हर्ष् थसार ।)

ভক্তিযোগপ্রভাবে যথন আমাদের প্রাণের অনুরাগ পর-মেখনের দিকে প্রবাহিত হয়, যথন আমাদের আত্মা তাঁহাকেই জদয়ের প্রিয়ত্ম বস্তু বলিয়া উপলব্ধি করিতে সমর্থ হয়, যথন (मच्चे ८ श्रमान्त्रमहरूक मर्गन कता, छाँ हात्र विषय चार्याहना कता, তাঁহার নাম শ্রবণ ও কীর্ত্তন করাই আমাদের একমাত্র আনন্দের বিষয় হয়, তথন স্বভাবতঃই আমাদের ইচ্ছা উাহার ইচ্ছার অধীন হইয়া পড়ে। এরূপ অবস্থায় পাপ করা একেবারে অসম্ভব হয়। প্রমেশ্বকে প্রীতি করা ও তাঁহার প্রিয়কার্য্য সাধন করাই তথন সাধকের জীবনের একমাত্র লক্ষা। যাহা কিছু ইহার বিরোধী, তাহা করিতে কথনই তাঁহার প্রবৃত্তি হয় না। মৎস্ত যেমন জল বিনা জীবন ধারণ করিতে পারে না, ঈশবের প্রকৃত ভক্ত সন্তানও সেইরূপ দেই প্রাণাধার হইতে বিচ্যুত হইয়া এক মুহুর্ত জীবন ধারণ করিতে পারেন না। স্থতরাং যে কার্যা ঈশ্বরের ইচ্ছার বিরোধী, যাহাতে সাধককে তাঁহার ইষ্টদেবতা হুইতে বিচ্যুত করে, এরূপ কার্য্য করিবার ইচ্ছা স্বপ্নেও তাঁহার মনে আসে नेश्वरतत हेम्हात निष्क हाहियां, छाँहातहे अधीन हहेया खीवरनत प्रकल कर्खवा प्रम्भानन करत्रन। प्रकल कार्र्या प्रम्भूर्वज्ञरभ তাঁহার দাস হইয়া জীবনব্যাপী উপাসনায় নিযুক্ত থাকেন, তাঁহার চিস্তা, বাক্য ও কার্য্য নিমেদের জ্বন্ত পরমেশ্বরকে অতিক্রম করে না। নিজের স্থুণ সম্পদ্, মান অভিমান প্রভৃতি কিছুরই দিকে তাঁহার দৃষ্টি থাকে না। ধর্মপ্রচার হইতে আরম্ভ করিয়া শীবনের দৈনিক সামাত কর্ত্তব্য পর্য্যস্ত সকলই তাঁহার চক্ষে পবিত্র; কারণ, প্রত্যেক বিষয়েই ঈ্ষরের আদেশপালন ভিন্ন তাঁহার অন্ত কোন লক্ষ্য নাই। ইহারই নাম কর্মবোগ। মাহুষ যে মুহুর্ত হইতে সকল বিষয়ে আপনার ইচ্ছাকে প্রমেশ্বরের ইচ্ছার অধীন করিতে চেষ্টা করে, সেই মুহূর্ত্ত হইতে তাহার কর্মযোগদাধন আরম্ভ হয়।

এই যে কর্মযোগ, এই যে সকল কার্য্যে ঈশরের অধীনতা, ইহাই সর্ক্রেন্ত্র সাধন। এইখানেই জ্ঞানযোগ ও ভজিযোগ পূর্ণতা প্রাপ্ত হয়। যেমন ভক্তিযোগ ব্যতীত জ্ঞানযোগের পূর্ণতা হয় না,সেইরূপ কর্মযোগ ভিন্ন জ্ঞান ও ভক্তি এতহভ্রের একটারও পূর্ণতা হয় না। যেখাতে দেখা যায়, জ্ঞান ও ভক্তির সঙ্গে অসাধৃতী একত্র অবস্থিতি করিতেছে, সেখানে ব্রিতে হইবে, সে জ্ঞান প্রকৃত জ্ঞান নহে, সে ভক্তির মূলে কুসংস্থার ও অন্ধ ভাবুকতা বর্ত্তমান আছে। যিনি প্রকৃত জ্ঞান ও ভক্তিলাভে সমর্থ ইইয়াছেন, তিনি কুথনই ঈশরের ইচ্ছাক্তে অতিক্রম করিয়া প্রস্থিতর অধীনতা অবলম্বন করিতে গারেন না। এই জ্ঞাই উপরে বলা হইয়াছে যে, কর্মযোগ

ব্যতীত সাধনের পূর্ণতা হয় না। সংসারে থাকিয়া প্রমেশ্বের আদেশ পালন করাই যথন ব্রাহ্মধর্ম্মের উপদেশ,তথন কর্মযোগ সাধন যে আমাদের জীবনের একটা প্রধান লক্ষ্য হওয়া উচিত, तियदा अनुगां मत्न्र थाकित्छ भारत ना । मःमादत আমাদিগকে যেরূপ নানা কার্য্যে ব্যস্ত থাকিতে হয়, বিশেষতঃ মনুষ্য সমাজের বর্তমান অবস্থায় জীবনের বছবিধ কর্ত্তব্য পালন করিতে অনেকেরই যেরপ অধিক সময় যায়, তাহাতে যে আমরা প্রমেখরকে বিশ্বত হইয়া কেবল কার্য্যের স্রোতে, অবস্থার স্রোতে ভাসিয়া যাইব, তা**হাতে আর আন্চর্য্য** कि ? এই জন্ম সকল কার্য্যের মধ্যে ঈশ্বরের ইচ্ছা পালনের দিকে দৃষ্টি রাথিয়া চলা অত্যাবশুক। এমন কি, ইহার অভাবে যে সকল কার্য্যকে আমরা সাধুকার্য্য বলিয়া মনে করি, তাহাও আমাদিগকে প্রমেশ্বর হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া আত্মার সর্বনাশের পথ উন্মুক্ত করে; প্রেমভক্তির পরিবর্তে অপ্রেম শুক্ষতা আনিয়া দেয়; এবং ক্রমে ক্রমে আমাদের বিখাসের উজ্জ্বণতা নষ্ট করিয়া আমাদিগকে অবিশ্বাদের পথে লইয়া

কর্মঘোগ সম্বন্ধে যাহা বলা হইল, তাহা হইতে দেখা যাইতেছে যে, উহা সাধন করিতে হইলে প্রার্থনাশীল চিত্তে সম্বরের উপর নির্ভর করিয়া প্রত্যেক বিষয়ে তাঁহার ইচ্ছা যত দূর ব্ঝিতে পারা যায়, তাহার অহ্যায়ী হইয়া চলিতে চেষ্টা করিতে হইলে। স্কতরাং এই সাধনে ক্রুকার্য্য হইতে হইলে চিম্বাও সরল প্রার্থনার প্রয়োজন। প্রার্থনা প্রক্রভাবে করিতে হইলে নিজের অভাব কি তাহা জানা এবং সেই অভাব দ্র করিবার জন্ম ব্যাকুল হওয়া আবশ্যক। এতত্বভন্মই চিম্বান্যাপেক্ষ। অভএব স্পষ্টই ব্ঝা যাইতেছে যে, কর্ম্যোগ প্রক্রজনপে সাধন করিতে হইলে চিম্বাকে সম্পূর্ণরূপে অক্সপ্রভাবে কার্য্য করিতে দেওয়া একান্ত প্রয়োজনীয়। খাস প্রার্থা নিয়মিত করিয়া অথবা অন্ত কোন রূপ শারীরিক প্রক্রিয়াছারা কিরূপে তাহা সম্ভব হইতে পারে? বিশেষতঃ হঠযোগছারা যে সমাধির অবস্থায় উপনীত হওয়া যায়, তাহাতে ত সমুদায় চিত্তবৃত্তির নিয়োধবশতঃ চিম্বাশক্তির কার্য্য

ত্বগিত হইয়া যার। এ অবস্থায় কি জানযোগ, কি ভক্তিযোগ, কি কর্ম্মেযাগ, কোন যোগই সাধন করা সম্ভবপর বিনায় বোধ হয় না। আর এই জ্ঞান ভক্তি কর্ম্মেযাগ ভিন্ন যোগের যদি অন্ত কোন অর্থ থাকে, ধর্মসাধনের সঙ্গে তাহার বিশেষ কোন অর্থ আছে বলিয়া আমরা বিশাস করিতে পারি না। ঈশ্বরের স্বরূপ সম্পন্ধ উজ্ঞাল বিশাস, তাহার প্রতি প্রীতি ও তাহার প্রিয়ন্কর্মার্য সাধন করাই প্রকৃত যোগসাধনের একমাত্র উদ্দেশ্য। এ সমন্তই আধ্যাত্মিক ব্যাপার। শরীরের সঙ্গে ইহার কোনরূপ প্রত্যক্ষ সম্বন্ধ নাই। তবে মনঃস্থমের জন্য, চিত্ত সমাধানের কন্য যদি কোন প্রকার শারীরিক ক্রিয়ার আবশ্যকতা থাকে, সে কত্ম কথা। তাহা যোগসাধনের একটা গোণ উপার হইতে পারে। কিন্তু তাহাকেই যোগ মনে করিলে, তাহাকেই উদ্দেশ্য বলিয়া ধরিলে প্রকৃত চিন্তাশীলতার পরিচয় স্বেগ্রাহ্য না।

সজীব বিশ্বাস।

যথনই আমরা আমাদের কোন বিশেষ আধ্যাত্মিক অব-নতির মূল অমুসন্ধান করি,তথনই দেখি সেথানে অবিখাস বর্ত্ত-মান। উপাসনা ভাল লাগিতেছে না, মন নীরদ হইয়া গিয়ীছে, ভাই ভগিনীকে কর্কশ কথা বলিতে আর সংকোর্ট বোধ করি না, কারণ খুঁজিতে গিয়া দেখি যে, সরস ঈশ্বরে বিশ্বাসের অভাব त्रविशाष्ट्र। कार्या मत्नार्याणं नारे, व्यवास अवनिना कति-তেছি, অন্যের বিকুদ্ধে অমঙ্গল চিস্তা পোষণ করিতে প্রতিবন্ধক অমুভব করিতে পারিতেছি না, কারণ অবেষণ করিতে গিয়া দেখি যে, প্রেমময় পিতায় বিশ্বাস নাই। প্রত্যেক চিন্তাশীল ব্যক্তি আপনার মন পরীক্ষা করিতে গিয়া দেখিতে পাইবেন,যে বিখাদ চকুর অভাবে তিনি হুর্যালোকের মধ্যে বাস করিয়াও অন্ধকার দেখিতেছেন। বিশাসী যেথানে জীবস্ত ঈশ্বরকে দেখিয়া কতার্থ হন, অবিখাদী তথায় অন্ধকার ও কলনা অনুমান করিয়া বিষাদে নিমগ্ন হয়। অতি সামান্য কার্য্য ক্রিয়া তাহা কার্য্যের নেতা ঈশ্বরকে সমর্পণ করিয়া ভক্ত আনন্দে আগ্লত হন, অতি মহৎ কাৰ্য্য করিয়াও অবিবাদী আত্মপ্রদাদ লাভ করিতে সমর্থ হয় না। বিখাস বাস্তবিক**ই** ধর্মরা**জ্যে** চকু:স্বরূপ। যাঁহার বিশাস নাই ভিনি পণ্ডিত বা পরো-পকারী হইতে পারেন, কিন্তু অধ্যাত্মরাজ্যে জাঁহার স্থান নাই।

অলাধিক পরিমাণে আমাদের সকলেরই বিশাস আছে, কিন্তু অধিকাংশ লোকের পকেই বিশাস সংস্থার মাতা। আমরা কেন ঈশরকে বিশাস করি, এই প্রশ্ন জিজ্ঞানা করিলে সকলেই উত্তর দিবেন, "আত্মপ্রত্যায়ের প্ররোচনায়।" 'ঈশরকে দেখিয়াছি, তাঁহাকে অবিশাস করিব কিরপে', একথা কয় অনলোক বলিতে পারেন? যদি বিশেষ ভাবে বিশ্লেষণ করা যায়, তাহা হইলে আমাদের বিশাসে অপরের মুখে ভানিয়া বা প্তকে পড়িয়া যে সংস্থার হয়, তাহার অতিরিক্ত আর কিছু বড় দেখিতে পাওয়া বায় না। পরোক্ষ বিলয়াই আমা-

দের বিশ্বাদ নির্জীব ও অকার্য্যকর। শুনা কথায় জীবনের গতি কি ফিরিয়া থাকে? যে ঈশ্বরের চক্ষুর তেজ স্বয়ং জয়-ভব না করিয়াছে, দে কি লোকের মুথের কথায় দতর্ক ও পাপ হইতে বিরত হইতে পারে ? আমাদের বিশ্বাদ বাহিরের কথায় বদ্ধ হইয়া আছে, মুক্ত হইয়া কার্য্যপ্রস্তির মুলে পঁছছিতে পারে নাই। সেই জন্য আমাদের জীবনে বিষম বিরোধিতা। আমরা বলি এক, করি এক, আমরা মুথে আন্তিক, প্রাণে নান্তিক। ব্যক্তিগত জীবনের এই বিশ্বাদহীনত। আমাদের সমাজের বর্ত্তমান হীনাবস্থার যে প্রকৃত কারণ তাহাতে সন্দেহ নাই।

জীবনে সরলতার আলোক আনয়নের জন্য সজীব বিখা-সের অবতারণা আবিশুক। আমাদের যে সংস্কার বা জ্ঞানগত দিদ্ধান্ত আছে, উপলব্ধিরণ প্রক্রিয়া দারা সেই দিদ্ধান্তরূপ হীন বিশ্বাসকে উজ্জল করিতে হইবে। ঈশ্বর আছেন বলিলে হইবে না, "এই তুমি আমার কাছে রহিয়াছ" সমস্ত হৃদয়ের महिल এই कथा निताल हहेरत। व्यख्क मलावानी उ को मन-লবাদী দূরস্থিত ঈশ্বর লইয়া সম্ভষ্ট হইতে পারেন কিন্তু ব্রাক্ষের ঈশ্ব দূরে থাকিলে চলিবে না। আমার প্রাণ প্রিয়তমকে দেখিবার জন্য ৰাাকুল হইয়া উঠিয়াছে, আমামি কি তথন বিস্তীর্ণ ব্যবধানের অপর পারস্থিত ঈশ্বরকে শ্বরণ করিয়। স্থী হইতে পারি ? পার্থিব জননীকে দেখিবার জন্ম যথন পুত্রের প্রাণ ব্যাকুল হইয়া উঠে, তথন কি সে দুরস্থিত জননীর অন্তিত ত্মরণ করিয়া সুথী ইইতে পারে, দুরস্থ ঈশবকে স্মরণ করা যাইতে পারে, কৃষ্ক জীবস্তভাবে উপলব্ধি করিবার জন্য নিকট ঈশবের প্রয়োজন। তাঁহার নৈকট্য এমন ভাবে অমুভব করিতে হইবে, যে নিশ্বাস বা হৃদয় জাঁহা অপেক্ষা নিকটতর বোধ হইবে না। কোন প্রকার ব্যবধান থাকিলে ছইবে না, আপনার আত্মা পর্যান্ত ব্যবধান থাকিবে না। যথন জীবাত্মা ও পরমাত্মার মধ্যে সকল ব্যবধান বিলুপ্ত হয়, তথনই উভয়ের সেই মহা মিলন হয়, যাহার জন্য সাধুরা চিরকালই লালায়িত। তথনই প্রকৃতপক্ষে ব্রহ্মদর্শন আরম্ভ হয়।

নিকট ঈশ্বকে ছই প্রকারে উপলব্ধি করা যাইতে পারে।
বিশাসের শৈশবাবস্থার সাধক জগতে ব্রহ্ম দর্শন করিয়া
থাকেন। স্থান ও কাল সমুদ্রে ভাসমান, বিচিত্র কৌশলময় ও
বিবিধর্মপিনীশক্তি দ্বারা সঞ্চালিত, এই বিশাল বিশ্বের মূলে
সাধক আপন ইউদেবতাকে দেথিয়া কতার্থ হন; ঋতু পরিবর্ত্তন,
তাড়িত সঞ্চরণ,গগনবিহারী জ্যোতিকমণ্ডগীর গতি ও আলোক
প্রবাহ, সকলেরই মধ্যে জগদাতীত কারণরূপী প্রমেশ্বরকে
স্কল্পন্ট বর্ত্তমান দেখিতে পান। এই যে ধরণীবক্ষঃস্থিত বিশ্তীর্ণ
বায়ু সমূল যাহা অদৃশ্রু, অথচ ভারবিশিষ্ট, ইহার প্রত্যেক
পরমাণ্-কম্পর্নে সাধক প্রভুর পরিচয় প্রাপ্তি হন। প্রত্যেক ক্রই
পদার্থে প্রাণরূপী ঈশ্বর শক্তি সঞ্চার করিয়া তাহার অভিদ্ববিধান
করিতেহেন, ইহা সাধন করিতে করিতে পরিশেষে অন্তরে
ভক্তের দৃষ্টি প্রে। তিনি সেধানে দেখেন, যে যে প্রভু অষ্টা ও
কৌশলীক্ষণে বাহিরে বিদ্যমান, ভিতরে তিনি ভাহার প্রাণের
প্রাণ হইরা রহিয়াছেন। তথন জীবায়া ব্রিতে পারে যে সে

অসার ও পরমান্ধা সার, সে অকর্মণ্য, পরমান্ধা পরিচালক, দে শৃত্ত, পরমাঝা পূর্ণতা বিধায়ক। যে অভিমান বা আখ্র-বোধকে পাপের জননী বলিলে অত্যক্তি করা হয় না, তাহা ক্রমে তিরোহিত হয় ও সাধক শেষে ঈশ্বর চরণে সর্বস্ব অর্পণ করিয়া জমের মৃত তাঁহার শ্রণাপন হয়েন। এই অবস্থায় ভক্ত সম্বন্ধ সাধন করেন, যাঁহার সঙ্গে জীবাত্মার অলোকিক সম্বন্ধ মানব-ভাষায় সম্পূর্ণরূপে প্রকাশ করা যায় না, তাঁহার সঙ্গে ভক্ত ব্যক্তিগত সম্বন্ধ সংস্থাপন করেন। ঈশ্বর পিতা, হিতকারী মিত্র, অদ্বিতীয় পরিত্রাতারূপে হৃদয়াকাশে প্রকাশিত হইয়া ভক্তের প্রাণ কাড়িয়া লয়েন। সাধক যে কেবল ঈশ্বরকে প্রাণরূপে অন্তরে দেখেন, তাহা নহে, তাঁহার প্রাণে ঈশ্বরের উপর অটল বিশ্বাস আবিভূতি হয়। আর তাঁহার দয়ায় অবিশ্বাস আসিতে পারে না। সাধক সহস্র নির্যাতন, যন্ত্রণা ও বিপদের মধ্যে অটলভাবে দাঁড়াইয়া প্রভুর মুথের দিকে তাকাইয়া থাকেন ও অন্ত সকল আহ্বানের প্রতি বধির ছইয়া প্রভুর আদেশ প্রাণপণে প্রতিপালন করেন। রোগ,শোক, মৃত্যু, কোন অবস্থাতেই তিনি খ্রিমান হন না, এবং আশ্চর্য্য रमवভाবে পরিচালিত হইয়া বিনীতভাবে অলৌকিক কার্যা সকল সম্পাদন করেন। জগৎ সম্বন্ধে তিনি মৃত হন, কিন্ত দিশবারপ্রাণিত তাঁহার প্রাণ হইতে এমন এক স্বয়িষ্রোত নিঃস্ত হয়, যাছা জগতের পাপ, কপটতা, অবিখাদ ও অসত্য দগ্ধ করিয়া ঈশ্বর-ক্লপা যোগে নৰজীবন স্থাষ্ট করে।

বিশাস কিন্তু যতদিন সাধন সাপেক থাকে, ততদিন আত্মা নিরাপদ হয় না। সাধন ভজন করিলাম বিশাস উজ্জ্বল রহিল, সাধন ভন্তনে শৈথিল্য আসিল বিশাস্ও হীনপ্রভ হইয়া গেল, ইহা বিখাদের মধ্য অবস্থা। ইহার উপরে আর এক স্থান আছে, ষেথানে বিশ্বাস সাধন সাপেক না হইয়া কেবল ঈশ্বর সাপেক্ষ হইয়া থাকে। তথন ঈশ্বরের দর্শন বিশ্বাসের উজ্জলতা বা নিম্প্রভত্বের উপর নির্ভর করে না,আত্মা সম্পূর্ণরূপে ঈশ্বাধীন হওয়ায় ঈশ্বর আপনার শক্তি প্রকাশ করেন। ভক্ত ঈশবের হাত ছাড়িয়া দেন, কিন্তু ঈশব তাঁহার হাত ধবেন। ভক্ত ঈশ্বরকে দেখেন না, কিন্তু ঈশ্বর বলপূর্বক ভক্তকে আপ-নার সৌন্দর্য্য দেথান। ঈশবের সত্তা ও অন্তিছের তথন উৎপীড়ন আরম্ভ হয়; ভাবিবার পূর্ব্বে প্রকাশ ও ভাবিবার পূৰ্বে উপল্কি হইয়া থাকে। ভক্ত#ক প্ৰভুক্ৰমাগত আত্ম পরিচয় দেন। ভক্ত ঈশবের সঙ্গে বিশাস রাজ্যের নানা স্থান পরিভ্রমণ করেন। অবিখাদের সম্ভাবনা পর্যান্ত বিলুপ্ত হয়, ভক্ত উন্মন্ত ও অধীর হইয়া ইষ্টদেবতাতে ডুবিয়া যান।

অনক্তপরারণ হইরা সাধু মহাক্রনিগের পদচ্ছে অমুসরণ পূর্বক যদি আমর্থ প্রভূকে অবেষণ করি, তাঁহা হইলে আমরা নিশ্চরই উক্ত অবস্থা প্রাপ্ত হইতে পাক্ষিক্রি যিনি প্রভূকে বিশ্বাস করেন, তিনি কথনও প্রতারিত হন না, যিনি সংসার লইরা প্রতারিত হন, তিনি শৃত্যমুখে গমন করেন।

ত্রক্ষাস্বরূপ । (পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

সন্দেহবাদিগণ জগতের দৃশ্রমান অমঙ্গণের চুইটী কারণ पर्नारेया थारकन—(১) रम जियंत পূর্ণমঙ্গল অরপ নহেন, তাঁহার मग्रात भौमा আছে, (२) व्यथवा जिनि পূর্ণ मग्रावान इट्टेल ३ জগতের অমঙ্গল দ্রীকরণে অসমর্থ ; তাঁহার শক্তি সীমাবদ্ধ। কোন সন্দেহবাদী অনুমান করেন যে, জগতের উপকরণরূপী আদিম অস্ট জড়কে ঈশ্বর সম্পূর্ণরূপে বশীভূত করিতে পারেন नारे, जाहाराउरे काराज এउ व्ययक्षण घरेना घरते। এই इर्ही কারণের কোনটাই যে ঠিক হইতে পারে না, পূর্বে তাহা দেখাইতে চেষ্টা করিয়াছি। জগতে এক অনম্ভ শক্তির অধিক শক্তি থাকিতে পারে না, আর সমুদয় সসীম শক্তি তাঁহা হইতে নিঃস্ত হইয়াছে এবং তাঁহারই অধীনে কার্য্য করি-তেছে। এবং ঈশ্বর মানব-বিবেকে পূর্ণ মঙ্গল ও পূর্ণ পবিত্র ম্বরূপরূপে উচ্ছলভাবে প্রকাশিত হইতেছেন ইহাও প্রদর্শিত হইয়াছে। তাঁহার পূর্ণ মঙ্গলস্বরূপ ও পূর্ণ শক্তির এই অকাটা প্রমাণ পাইয়া যদি আমরা জগতের দৃগুমান অমঙ্গলের কোন কারণ না দর্শাইতে পারি, তাহাতেও আমাদের বিখাসের ভিত্তি টলিতেছে না। কতিপয় বৎসরের সাধুতা ও বন্ধু চাতত মানব-বঁদ্ধুর প্রতি আমাদের এরপ বিখাদ জ্ঞানে যে, তাঁহার কৃত কতিপয় রহস্য পূর্ণ এবং আপাততঃ অন্তায় কার্য্য দেখিলেও আমরা সে সমুদয়কে হঠাৎ অভায় না ভাবিয়া এই বিশাস করি যে সময়ে এই সমুদয় কার্য্যের যুক্তিযুক্ত্তা বুঝিতে পারিব। এরূপ বিশ্বাস যাহার নাই, ভাহাকে আমরা স্বভাবত:ই অ্যথা সন্ধিগ্রতাও কুর-চিত্রতা দোষে দৃষিত মনে করি। কুরু, অপূর্ণ সানব-বন্ধুর সম্বন্ধে যদি এরূপ বিখাস যুক্তিযুক্ত হয়, তবে সেই পূর্ণস্বরূপ পর্ম বন্ধুর সম্বন্ধে এরূপ বিশাস কত অধিক গুণে যুক্তিযুক্ত। আমরা কুল কীট হইয়া অনন্ত স্বরূপের সমুদয় কার্য্যের রহস্তভেদ করিতে পারিব ইহা অসম্ভব। স্কুতরাং জগতের দৃখ্যমান অমঙ্গলের কোন যুক্তিযুক্ত ব্যাণ্যা না দিতে পারিলেও তাহাতে আমাদের আত্মপ্রভায়দিদ বিশাদের ভিত্তি টলিতেছে না।

কেহ কেছু মনে করেন যে, এই রহস্যভেদ সম্পূর্ণরূপে অসম্ভব। কিন্তু অপর কেহ কেহ মনে করেন যে, সম্পূর্ণরূপে না হউক, কিয়ৎ পরিমাণে এই রহস্যভেদ করা সম্ভব, এবং উন্নতিশীল মানব জ্ঞান ক্রমশংই অধিকত্তররূপে এই রহস্যভেদে সক্ষম হইবে। এই শেষোক্ত মতের সঙ্গেই আমার সহামুভ্তি। এই বিষ্ণে কয়েকটা বক্তব্য এই — প্রথমতঃ অনেক প্রাকৃতিক ঘটনা যাহাদিগকে আপাততঃ অমঙ্গলকর বলিয়া বোধ হয়, তাহারা ছল্মবেশী মঙ্গল মাত্র। মানব-জ্ঞানের উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে অনেক আপাত-অমঙ্গলকর প্রাকৃতিক ঘটনা ও বস্তু মঙ্গল-কর বলিয়া সপ্রমাণ হইয়াছে। ঝড় ও অগ্নিকাণ্ডের বায়্শের্মকারিণ পক্তি,লোক সংখ্যার অত্যাধিক্য নিবারণে এবং বিষ্কৃত্তি বর্দ্ধনে, মারীভয় ও দরিদ্রতার বিষক্ত বিষক্তি প্রাণী ও বস্তর বিবিধ উপধ্যাগিতা,

ইডঃ ভীষণ প্রকৃতি বিছাভের আশ্চর্য্য উপকারিণী শক্তি

—এই সমুদয় এখন আর অজ্ঞাত নাই। সাংসারিক অনেক তংথ কট ও পরীক্ষার যে হৃদয় কোমল ও বিনীত হয়, বৃদ্ধি অভিজ্ঞতা ও দ্বদর্শিতা লাভ করে, ইচ্ছাবৃত্তি সকল তেজস্বী হয়, তাহা চিস্তাশীল ব্যক্তি মাতেই দেখিয়া থাকিবেন। যথেট সময় পাইলে এই বিষয়ে অনেক বলা যাইত। আশা করা যায় মানব জ্ঞানের উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে এইরূপে অনেক আপাত-অমঙ্গলকর বস্তুর প্রকৃত স্থভাব প্রকাশিত হইবে।

দিতীয়ত: দৃশুত: অমঙ্গলকর অনেক ঘটনা ও বস্ত প্রাকৃত পক্ষে মঙ্গলকর বটে, কিন্তু ইহা অস্বীকার করা যায় না रा, এই मक्न घटना ও বস্ত কিয়ৎপরিমাণে বা অনেক পরি-মাণে কষ্টদায়ক। প্রশ্ন হইতে পারে যে, ঈশ্বর কি কষ্ট না দিয়া মঙ্গল করিতে পারেন নাণু অধিকল্ক অনেক কণ্টের কোন উপযোগিতাই দেখিতে পাওয়া যায় না। এই আপ-ত্তির সম্পূর্ণ সম্ভোষকর উত্তর কোথাও পাই নাই। আমার निक्टे एव উত্তর অনেক পরিমাণে সস্তোষকর বলিয়া বোধ হর তাহা এই:--আমি মনে করি কিয়ৎ পরিমাণে বা অনেক পরিমাণে কট না দিয়া মানবের ভাষ সীমাবদ্ধ কুত্র জীবকে উন্নত করা সর্বাশক্তিমানের পক্ষেও অসম্ভব। ইহাতে তাঁহার সর্কশক্তিমভাতে কিছুই আঘাত পড়ে না। ছই আর ছইয়ে পাঁচ করা যেমন সর্কাশক্তিমানের পক্ষেও অসম্ভব, ইহাও তেমনি সর্বাশক্তিমানের পক্ষেও অসম্ভব। যাহা বস্তুত: অসম্ভব, তাহাকে মন্তব করিতে না পারায় সর্বাপক্তিমভার কোন হানি হয় না। মানুর কোমল মাংসল শরীর পাইয়া সংসারে স্থুথ ভোগ করিবে, অথচ তাহার জ্ঞান ও শক্তির অবশ্রস্তাবী কুদ্রতা বর্শতঃ শরীরে কথনও কোন আঘাত পাইবে না, ইহা আমার নিকট অসম্ভব বলিয়া বোধ হয়। পরিমিত জীবকে জ্ঞান পুণ্য বল লাভ করিতে হইলে তাহাকে আপাতত: অনেক কট ও পরীক্ষার ভিতর দিয়া যাইতে হইবে ইহা স্বতঃ-সিদ্ধ বলিয়া বোধ হয়। যাহা হউক এই বিষয়ক যুক্তিটী পরিষাররূপে উল্লেখ করিতে চেষ্টা করিতেছি।

ঈশ্বর এক মাত্র অনস্ত ও পূর্ণ বস্তু। তিনি আর একটী অনন্ত ও পূর্ণ বস্তু স্টি করিতে পারেন না। অসীম ও পূর্ণবস্তু একটীর অধিক হইতে পারে না। ঈশবের অসীমতা ও পূর্ণতা অব্য কাহারও প্রদত্ত হইতে পারে না। স্বষ্ট বস্তুর পক্ষে সসীম ও অপূর্ণ হওয়া অবগ্রস্তাবী। যাহার অন্তিত্ব কালে আরম হয় ড়াহার প্রাকৃতিই এই যে, তাহা ক্রমশঃ - রতিশীল হইতে পারে, কিন্তু কথন পূর্ণ হইবে না। অপূর্ণতা ইহার প্রক্ষতিগত ; এই প্রক্ষতিগত অপূর্ণতা ইহাুর পক্ষে অনতিক্রমণীয়। ইহা যতই উন্নত হউক না কেন, যতই পূর্ণতার দিকে যাউক না কেন,কিয়ৎ পরিমাণ অপূর্ণতা ইহাতে . থাকিবেই থাকিবে। এই সত্যের আলোকে জগৎ ও মানবের দিকে তাকাইলে অনেক পরিমাণে ইহার রহস্ত ভেদ হয়। জগতের আরম্ভ আছে। এমন এক সময় ছিল কি না যখন ঈশ্বর সৃষ্টি কার্য্যে হন্তক্ষেপ করেন নাই, ইহা **স্থির করা অসম্ভব** বা কঠিন হইতে পারে, কিন্তু ইহা নিশ্চয় যে স্ক্রগডের विरमय वज्जन अखिष्ठत भातक आह्यः, এवः केशास्त्र

আছে বলিয়াই উহারা উন্নতিশীল ও অপূর্ণ। যে সমস্ত প্রাক্ত-তিক ঘটনাকে অমঙ্গলকর বলা হয় সে সমস্ত জগতের প্রকৃতিগত অপূর্ণতার রূপান্তর মাত্র। এই অপূর্ণতা অস্থায়ী; উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে ইহা চলিয়া যাইতেছে। জগৎ যে অপূর্ণতা হইতে ক্রমশঃ পূর্ণতার দিকে যাইতেছে, রিজ্ঞান ভাহার সাক্ষ্য দিতেছে। জগতের সম্বন্ধে যাহা বলা হইল মাতুষের সম্বন্ধে তাহা আরও স্পষ্টরূপে বৃঝিতে পারা যায়। অনস্ত শক্তি, জ্ঞান, প্রেম, শান্তি ও পবিত্রতা কেবল ঈশ্বরেরই থাকিতে পারে। স্ট জীব মাত্রকেই শক্তি জ্ঞান, প্রেম, শান্তি ও পবিত্রতায় সীমাবদ্ধ হইতে হইবে। মঙ্গলময় ঈশ্বরের স্প্র জীব উন্নতিশীল ছ্ইবে বটে, কিন্তু জীব মাত্রেরই অপূর্ণতা ष्परभुषायो। এই ष्रभूर्गजात्क এक ष्पर्य ष्यमन्नन यना याहेत्ज পারে, কিন্তু এই অমঙ্গল অর্থাৎ পূর্ণ মঙ্গলের অভাব স্বষ্ট জীবের পক্ষে অনিবার্য্য। সৃষ্ট জীবের পক্ষে এই অমঙ্গল ছাড়া মঙ্গলের কোন অর্থ নাই। জীবের স্বষ্ট ভাবই এই **এবং দে সর্কশক্তিমান্ও মঙ্গল**ময় স্তুটা হইতে এই পর্যান্তই প্রত্যাশা করিতে পারে যে, সে অমঙ্গল অর্থাৎ অপূর্ণতা হইতে ক্রমশ: পূর্ণ মঙ্গল অর্থাৎ পূর্ণতার দিকে অগ্রসর হইবে। এই উন্নতিই তাহার প্রস্কৃত মঙ্গল। মানবের অবস্থাও আমরা তাহাই দেখিতেছি। সে বিধাতার বিধানে শক্তি,জ্ঞান, সভ্যতা, স্থুথ, প্রেম ও পুণ্যের দিকে অগ্রসর হইতেছে। মানব শীবনে ঘাহা কিছু অমঙ্গল দেখিতে পাওয়া যার তাহা তাহার স্থাই-জনিত, প্রকৃতিগত অপূর্ণতার ভিন ভিন্ন আকার মাত্র। জ্ঞান, শক্তি..প্রভৃতি সম্বন্ধে যে অপূর্ণতা ইহা স্বয়ংই এক অর্থে অনঙ্গল। তাহার পর এই অপুর্ণতার ফল স্বরূপ কতক পরিমাণে ছঃখণ্ড অবশ্রস্থাবী। মানবের ছঃথ যন্ত্রণার শেষ ব্যাখ্যা এই প্রকৃতিগত অপূর্ণতা। অনেক বিশেষ বিশেষ ছঃথকর ঘটনার কারণ অবেষণ করিতে গিয়া উহাদের মুলে এই প্রকৃতিগত অপূর্ণতা—শক্তি জ্ঞান প্রভৃতির অভাব দেখিতে পাওয়া যায়। দে হুলে এরূপ স্পষ্টরূপে কোন দুঃথকর ঘটনার কারণ আবিষ্কার করা যায় না, সে স্থলে এরূপ বিখাস করা উচিত যে, উহা অবশুই এইরূপ কোন অনি-বাৰ্য্য কারণ সম্ভূত হইবে।

স্তরাং এই বিষয়ে মৃল কথা এই: — ঈয়রের সর্কাশক্তিমতা ও পূর্ণ প্রেমের সহিত স্ট জীবের অপূর্ণতা ও তজ্জনিত ছঃথের কোন বিরোধ নাই। ঈয়র সর্কাশক্তিমান্ ও পূর্ণ প্রেমমর হওয়া সত্ত্বও স্ট জীবের অপূর্ণতা ও তজ্জনিত কিয়ৎ পরিমাণ ছঃথ অনিবার্যা। কিন্ত এই ছঃথ অনেক স্থলেই উচ্ছতর স্থথ বা আধ্যাত্মিকতার কারণ মাত্র। এবং ছঃখ মাত্রেই অয়য়য়ী। মানবীয় উয়তির সিলে সলে ক্রমশংই অসং হইতে ছঃথ ক্রিয়া য়াইতেছে। স্পতরাং ঈয়বরের পূর্ণ স্বরূপে যে আমাদের আত্মপ্রতায় নিহিত বিশাস আছে, অগতের দৃশ্রমান অমলল সে বিশাসের কিছুই কর্মতা করিতেছে না। কিন্ত জ্ঞানের এই উজ্জ্ব মীমাংসা সত্তেও দারুণ পরীক্ষায় পড়িয়া অনেক সময়ই আমাদের ছর্মল বিশাস টলিয়া য়ায়। উপাসনা যোগে গভীর ভাবে ঈয়বরের সহবাস ও প্রেমাশ্রাদন

ব্যতীত বিধাসের এই ছর্মলতা আরু কিছুতে দ্র করিতে পারে না।

মাদাম গেঁয়োর জীবনী। (পুরু প্রকাশিতের পর)

এই সময়ে মাদাম গেঁয়ো একজন যুবকের সহিত পরিচিত হন। ইনি নানাবিধ সদ্গুণভূষিত ও বিশেষ ধর্মভাব পূর্ণ ছিলেন। যুবক যুবতী পরস্পরের প্রতি অফুরাগী হন এবং পরিশেষে যুবক ভাঁহার পাণিগ্রহণের প্রস্তাব করেন। নিকট স্থব্ধ বলিয়া মেঃ মণ দে প্রস্তাবে সন্মত হন নাই। মাদাম र्शिता जाभनात उरकालीन जवकात विषय गांका लिथियारहन, তাহাতে বোধ হয় যে, পার্থিব প্রণয় প্রবল হওয়াতেই তাঁহার ঈশ্বরাসুরাগ রাদ হইয়াছিল। তিনি ক্রমে প্রার্থনা ছাড়িয়া দিলেন, প্রার্থনা পরিত্যাগের সঙ্গে সঙ্গে সত্যাহরাগ বিলুপ্ত ত্রটা। সৌন্র্যাগরিমা মনকে অধিকার করিল এবং তিনি অহোরাত যৌবনের শত্রু উপস্থাস পড়িয়া জীবন কাটাইতে লাগিলেন; বুঝিতে পারিলেন না যে, যে অসার শারীরিক সৌন্দর্য্যে মন্ত হইয়া তিনি ঈশ্বরকে বিশ্বত হইলেন, সেই বাহা সৌন্দর্য্য তাঁহার কলুষিত ও পতিত আত্মার কেবল আবরণ হইয়াছিল। কিয়দিবদ পরে মেঃ মথ দপরিবারে পারিদে গেলেন। পারিসের অন্তঃদারহীন সভ্যতা ও চাক্চিক্য, অসার আমোদ ও চিত্তহারী বিলাস কুমারী মথের মনকে আরও অধংপাতিত করিল। রূপ গুণ দেখিয়া অনেকেই তাঁহাকে বিবাহ করিতে চাহিলেন, কিন্তু তাঁহার পিতা মেং গেঁয়োকে মনোনীত করিলেন। ইনি একজন সম্রাপ্ত ও সম্পন্ন ব্যক্তি, किन्न कूमाती मथ जारभका वयरम विश्वन वड़ ছिल्लन। ১৮৬৪ সালে ২১শে মার্চ ইইাদের পরিণয় কার্য্য সমাহিত হয়। যদিও মে গোঁয়োর সহিত মিস মথের একরূপ পরিচয় হয় নাই বলিতে হইবে, এবং যদিও যতটুকু পরিচয় হইয়াছিল, তাহাতে তিনি বুমিতে পারিয়াছিলেন যে, তাঁহার সহিত বিবাহে স্থা ইইবেন না, তথাপি পিতার অফুরোধে তিনি এই পরিণয়ে স্বীকৃত **इहेग्रा**क्टिलन।

নবজীবন লাভ।

পতিগৃহে আসিয়া মাদাম গেঁয়ের ছর্দশার একশেষ হইল।
গৃহকলাঁ তাঁহার খলা একলন অশিক্ষিতা ও রূপণ স্বভাবের
ন্ত্রীলোক ছিলেন। নববধুর রূপ ও গুণ তাঁহার চক্ষুণ্ল 'হইরা
উঠিল! ক্ষতরাং তিনি বধ্র মন হইতে পিতৃবিরহের কই দ্র
করিতে চেটা না করিয়া উৎপীড়ন আরম্ভ করিলেন। দিবারাত্রি
তিনি তাঁহাকে যে স্বয়ং তিরক্ষার করিতেন এমন নহে, দাস
দাসাকেও বধ্কে অপমান করিতে উৎসাহ প্রদান করিতেন।
মেং গেঁরো কথা ছিলেন বলিয়া তাঁহার সেবার লক্ত একলন
ধাত্রী নিব্ল ছিন, শ্লার প্ররোচনার এই ব্রাক্তি মাদাম
গেঁরোকে অপমান করিতে ক্রাট্র করিত না। যে কথা গুনিলে
তিনি ব্যাধিত হইতেন, তাঁহার খলা তাঁহাকে সেই কথাই
বলিতেন, যে কাল করিতে তাঁহার অপমান বোধ হইত, সেই

কাজ তাঁহাকেই করিতে হইত। সন্ত্রান্ত ব্যক্তিদিগের গৃহে দাস দাসীতে যে সকল কাজ করিয়া থাকে, খঞা তাঁহাকে বল-পূর্বক সেই দকল কার্য্য করাইতেন। পিতামাতার প্রতি তাঁহার আন্তরিক মমতা ছিল বলিয়া, পিচ্গুছে যাইজে পাইতেন না, যাইলে প্রত্যাগমনের পর লাহ্মনার সীমা থাকিত না; ৰঙ্গ ঠাকুরাণী বধুকে মর্মপীড়া দিবার জন্ম সর্বাদাই তাঁহার কাছে তাঁহার পিতা মাতার নিন্দা করিতেন। বাটার বাহিরে গেলে সঙ্গে সঙ্গে গুপ্ত চর গমন করিত। স্থতরাং পতি গৃহে তাঁহাকে একরূপ বন্দিভাবেই কাটাইতে°হইয়াছিল। এই অত্যাচারের সময় যদি মনোমত পতির প্রণয়ও সহাক্ত ভৃতি পাইতেন তাহা হইলেও শ্বশ্র দত্ত যন্ত্রণার অনেক লাঘব হইড, কিন্তু পতি মাতৃপক্ষপাতী ছিলেন বলিয়া মাতারই পোষকতা করিতেন। চৌদ্দ প্রর বংসরের বালিকা এরূপ অত্যাচার ও উৎপীডনে যে নিরাশ ও উন্মত্ত প্রায় হইবে ইহাতে বিচিত্র কি ? ঈখর তাঁহাকে স্বর্গীয় জীবন দিতে, প্রেমের প্রে, লইয়া ঘাইতেছিলেন, তিনি সংসারে স্থ অঘেষণ করিতে ইচ্ছুক হইয়া ঈশবের কার্য্যে প্রতিবন্ধকতা-চর্ণ করেন; ঈশ্বর তাঁহাকে দেথাইলেন যে, শ্রেয়ের পণ পরিত্যাগ স্কুরিয়া প্রেয়ের পথ অবলম্বন করে তাহার কি তুর্গতি হয় ৷ নিকপায় অনভাগতি হইয়া, নিরাশ হইয়া যথন তিনি চারিদিক আঁাণার দেখিতে লাগিলেন, তাঁহার মন তথন স্বভাবতঃ অনাথের নাথ, অগতির গতি দীনবন্ধুর দিকে সহক্ষ ভাবে দৃষ্টিপাত করিতে লাগিল। এই সময়ে তাঁহার একটা পুত্র হয়। নবীনা জননীর মনে যথন স্বর্গীয় মাতৃভার প্রবেশ করিল, তথন নৃতন জগৎ আবিষ্কৃত হইল। তিনি নৃতন ভাব ও নৃতন দায়িত্ব অফুভৰ করিতে লাগিলেন, তাঁহার মনে হইডে লাগিল যে, যদিও আপনার জন্ত-স্বশ্বর তাঁহার আবশ্রক না হয়,কিন্তু পুত্রের মঙ্গলের জন্ত সেই দীনশরণের আশ্রয়, তাঁহাকে গ্রহণ করিতে হইবে। কিছু দিন পরে কোন কারণবশতঃ মে: গেঁরোর বিশেষ অর্থহানি হইরাছিল। এই অর্থ হানি ঘটায় ক্রপণ স্বভাবা, স্বাক্ষর বধুর উপর ক্রোধের আর ইয়তা রহিল না। ভৎসনাও গালাগালি অবিশ্রান্ত চলিতে লাগিল। তিনি স্পষ্টই বধূহক তাঁহার সংসারের কাল ও অমঙ্গলরুপিণী वित्वहना कतिया विनाट नाशितनन,-"এই সোণার সংসারে ভো কোনই গোলযোগ ছিল না, বিপদরূপিণী এই কাল বধু আসা অবধি নানা বিপদ ঘটতেছে।" মাদাম গেঁলো তথন অত্যন্ত পীড়িত, পীড়া এমন উৎকট হইয়াছিল্ যে, তিনি, পরলোকে যাত্রা করিবার জক্ত প্রস্তুত হন। এই সময়েই আবার তাঁহার বিশেষ শ্রদ্ধা ও অতুরাগের পাত্রী এক ভগ্নী মানবলীলা সম্বরণ করেন। ইনি বাল্য কালে মাদাম **१ वर्षात्र मर्दन धर्माकार मकारतत विरागय महात्रको क**तिबाहिएलन । ইহার মরণে মাদাম গেঁয়ে অতিশয় ব্যথিত হন ও তাঁহার মনে বৈরাপ্যোদর হয়। মললময়ের মলল হস্ত বিহিত এই नक्न त्रांगानावनी निमा आमारणत এह जीवनीत नामिका ছল ভাল্পীৰন শৈলের পানদেশে উপস্থিত হইলেন। এবার মনে মনে দৃঢ় প্রতিকা করিবেন ধে, হয় প্রভুকে লাভ করিব

নয় প্রাণত্যাগ করিব। এই প্রতিজ্ঞা করিয়া তিনি প্রথমে সৌন্র্য্য গর্ককে থকা করিলেন। পরে তীক্ষ আয় চিষ্কার অস্ত্রে আপন জীবনকে পুনঃ পুনঃ আঘাত করিয়া গুপ্ত দোষ সকল অহুসন্ধান ও সংশোধন করিতে লাগিলেন। প্রতিদিন সপ্তাহের পর মপ্তাহ নিয়মিতরতে আপন দোষ লিথিয়া রাখিতেন ও ভিন্ন ভিন্ন সময়ের ইতিবৃত্ত তুলনা করিয়া উন্নতি ও অবনতি অবধারণ করিতেন। তিনি ইদানীং ধর্ম মন্দিরে বড় একটা শাই-তেন না, কিন্তু এখন হটতে নিয়মিত রূপে ভলনালয়ে যাইতে এবং গিয়া বিশেষ ফল পাইছে লাগিলেন। মনের বর্তুমান অবস্থার অনুপ্যোগী পুস্তকাবলী পরিহার করিয়া ধর্মভাব পূর্ণ সদ্গ্রন্থ অধ্যয়নে মনোনিবেশ করিলেন। পূর্ব্বে উপভাস পড়িয়া দিন কাটাইতেন এখন "এ কেম্পিদের ইনিটেশন অব্ জাইষ্ট্," দুৰ্শিস্ সেলের গ্রন্থাবলী প্রভৃতি সরস ধর্মভাবো-फोलक शुक्रक लार्फ नियुक्त इहेरलन। गिनि जल विन्तु वाशी ক্ষুত্র কীটাত্বও আহার বিধান করিয়া থাকেন, সেই দ্যান্য দীনবংসল প্রভুদীন সেবিকার অবস্থা দেখিয়া সাধুসঙ্গও জুটাইয়া দিলেন। এই সমণে মাতার মৃত্যু হওরায় তাঁহাকে পিতৃ গৃহে যাইতে হইয়াছিল, সেগানে তাঁহার একটা ঈশর-প্রায়ণা উন্তহ্দয়া নিকাসিতা রমণীর সঙ্গে আলাপ হয়। ইনি সংসারের নানা পরীক্ষা অতিক্রম করিয়া শেষে ধর্ম ও ঈশবের শাস্তি ও আনন্দ লাভ করিয়াছিলেন। তাঁহার জীবন ঈশ্বময় ছিল। অন্তৰ্জীবনের পবিত্র মধুরতা তাঁহার মুণে প্রতিবিশ্বিত ৡইয়াছিল। ইহার নিকট মাদাম গেঁয়ো প্রথম দেখরবিহীন কর্মের অসারতা ও বিখাসের সারবতা শিক্ষা করেন। তিনি বলিয়াছেন যে, যদিও তথন তাঁহার সময় আদে নাই ধলিয়া সকল কথা বুঝিতে পারেন নাই, কিন্তু উত্ত রম্ণীর জলস্ত বিশ্বাসপূর্ণ জীবন ও ঈশ্বরপরায়ণতা দেখিয়া জনুকরণের ইচ্ছা ভাঁহার মনে বলবতী হইয়াছিল। তিনি ভাহার মত পুবিত্রতা ও শান্তি লাভ করিতে সাধ্যমত চেটা করিয়াছিলেন, কিন্তু ঈশ্বরে বিশ্বাস ও নির্ভর ছিল না বলিয়া কোন মতেই সফল ২ইতে পারেন নাই।

সঙ্গত সভা।

সঙ্গত সভা ন্তন ভাবে গঠিত হইবার পর গত ৩২এ শ্রাবণ
মঙ্গলবার সন্ধা ৭॥ টার সময় সাধারণ ব্রাক্ষ সমাজের উপাসনা
মক্তিরে উহার প্রথম অধিবেশন হয়। বাবু কেত্রমোহন মুথোপাসায়ে উপাসনার কার্যা করেন; বাবু উম্মেশচক্র দত্ত
সভাপতি ছিলেন, এবং বাবু রঙ্গনীকান্ত নিয়োগী আলোচ্য
বিষয়ের অবতারণা করেন। এবারের আলোচ্য বিষয়
"বিশ্বাস"। আলোচনার সারাংশ নিয়ে দেওয়া ইইল। *

শ খাহার। আলোচনাম খোগ দিমছিলেন তাহাদের প্রত্যেকের শামো-লেথ অন্যাব্যাক বিবেচনাম তৎপরিবর্তে ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তির এক একবারের কথার সারাংশের পূর্কে ভিন্ন ভিন্ন সংখ্যা দেওরা হইল। যিনি যে মত প্রকাশ করিমাছেন, তিনি নিজেই তাহার জন্ম দায়ী। স্তরাং উহার প্রত্যেক মত যেন কেই সর্ক্রাদিসম্বত মনে না করেন।

- ১। কেবল মৃতিভারা "ঈশ্বর আছেন" বুঝিলেই ঈশ্বরে বিখাদ করা হয় না; বিখাদ অর্থে ঈশ্রকে প্রত্যক্ষ উপলব্ধি করা। বৃদ্ধি ও বিবেক এই ছুই পণ দিয়া আমরা বিশ্বাস লাভ कति। तुकि आमानिशतक तमशाहेशा तमश तथ, कि छोछिक, কি আধ্যাত্মিক, প্রত্যেক পদর্থেই ঈশবের উপর নির্ভর করিয়া আছে এবং পার্থিব বস্তু সমূহ অনিত্য ও অকিঞ্চিৎকর ও পরমেধরই একমাত্র নিতা পদার্থ। বিবেক আমাদিগের স্দয়ে এমন সকল উচ্চ আদর্শ ও ভাব প্রকাশিত করে, যাহা আমাদের অপেকা উন্নতত্ত্ব আত্মা হইতে প্রস্তুত এবং ইহা পাপের সহিত সংগ্রাম উৎপাদন করিয়া, আমরা যে কত তুর্বল ও অপদার্থ তাহা দেখাইয়া দেয় এবং আমাদিপকে ঈশ্বরের দয়ার উপর সম্পূর্ণরূপে নির্ভর করিতে শিথায়। বিখা**স** সাধনের ছইটা উপায় আছে, (১) মনন-প্রত্যেক পদার্থের প্রকৃতিও স্বরূপ সম্বন্ধে গভীর ও প্রার্থনাশীল ভাবে চিন্তা করিলে ঐ সকল পদার্থের মধ্যে ঈশ্বরের সন্তা উপলব্ধি করা যায়; (২) তীক্ষ অন্তর্ষ্টি ও সতর্কতা—থুব সামাত্ত সামাত পাপ সম্বন্ধেও সাবধ!ন হইতে হইবে।
- ২। বিশ্বাস ছাই প্রকার, জীবস্ত ও মৃত। মৃত বিশ্বাস জীবনকে উন্নতির পথে লইমা যাইতে পারে না; কিন্ত জীবস্ত বিশ্বাস পাপের মূল কর্তুন করিয়া আত্মাকে সজীব ও সবল করে।
- ু । সাধারণতঃ দেখা যায় জনেকের মতে বিশ্বাদের সহিত বুজিরভির কোনও সংস্রব নাই। কিন্তু উহা প্রকৃত বিশ্বাদ নহে, উহা জন্ধ বিশ্বাদ। প্রকৃত বিশ্বাদ সহজ জ্ঞান (intuition) হইতে সমৃত্ত—ইহার লক্ষণ এই যে, ইহার বিপরীত বিষয় চিন্তা বা কল্পনারারা উপলব্ধি করা যায় না। বুজিরভির পরিচালনালারা এই বিশ্বাদ দৃঢ়তর হয়। কেবল সংস্কারণত বিশ্বাদের সঙ্গে পাপাদক্তি থাকিতে পারে। বিবেকের উপর ইহার কোন প্রভাব নাই। কিন্তু প্রকৃত বিশ্বাদ,—যাহা জ্ঞানের উপর প্রতিষ্ঠিত এবং যাহা আধ্যান্মিক সাধনাদিলারা দৃঢ়ীভূত হইয়াছে, তাহা পাপ পুণ্যবোধকে তীক্ষ করে, বিবেককে সবল করে প্রবং আ্বার ঈশ্ব লাভেচ্ছা পরিবর্দ্ধিত করিয়া দেয়।
- ৪। প্রমেশ্বকে জানিতে হইলে বছিবিষয় (phenomenon)
 হইতে মনকে পৃথক করিয়া সেই মহান্ (Noumenon) স্তার
 বিষয় একাগ্রনে চিস্তা করিতে হইবে। নাম সাধন দ্বারা
 ইহার বিশেষ সাহায্য হয়। নাম সাধনের পথে অনেক বিশ্ব
 আছে বটে, কিস্ত ইহা চিত্তসাধনের ও ঈশ্বরের স্তা শ্বরণের
 অনেক সহায়তা করে।
- ে। আমরা যাহাকে বিশ্বাস বলি, তাহার অধিকাংশই সংশ্বার যা আন-বিশ্বাস মাতা। অনেকৈ ইহাকেই সহজ জ্ঞান (intuition) বলেন। কিন্তু যথার্থ সহজ জ্ঞান যাহা তাহা সন্দেহের অতীত। যে বিশ্বাস সর্বাণা অথবা মধ্যে মধ্যে সন্দেহের অনুধারে আবৃত্ত হয়, তাহা সহজ জ্ঞান হইতে সমুদ্ত নহে। যথার্থ সহজ জ্ঞান যাহা তাহাকে কোন মতেই বাধা দেওয়া যায় না এবং তাহা লাভ করিলে সন্দেহ ও অবিশ্বাস অসন্তব হয়। এই যে সহজ জ্ঞান, এই যে

আধ্যাত্মিক চক্ষে ঈশবকে দর্শন করা—ইহাই বিখাদের নিরাপদ ভিত্তি ভূমি। গুদ্ধ সংস্থারের উপর আধ্যাত্মিক জীবন নির্মাণ করা ভয়ানক ভ্রম। এই জন্তুই অনেকের জীবনে অনেক সময় গভীর ভাবোচ্ছাদের দঙ্গে সঙ্গে ঘোর সন্দেহ বর্তমান দেখিতে পাওয়া যায়। এ অবস্থায় প্রকৃত উন্নতি অসম্ভব। যথন জীবনগত অভিজ্ঞতার উপর, আধ্যাত্মিক চকু:-দারা প্রত্যক্ষ দৃষ্ট সত্যের উপর বিশ্বাস প্রতিষ্ঠিত হয়, তণনই আত্মা প্রকৃত উন্নতির পথে অগ্রসর হইতে থাকে। ননন,--অর্থাৎ বহির্জগৎ ও আত্মতত্ত্ব সম্বন্ধে গভীর আলোচনা, এই সকল বিষয় সম্বন্ধীয় গ্রন্থ পাঠ ও বাঁহাদের আধ্যাত্মিক ব্যাপার গম্বন্ধে অভিজ্ঞতা আছে এরূপ লোকের সহবাস, এই বিখাস সাধনের উপায়। "ঈশ্বর" শব্দে আমরা ভৌতিক ও আধ্যা-থ্মিক জগতের প্রাণস্বরূপ ও আশ্রয়ভূত সেই প্রমায়াকেই বুঝি। স্বতরাং জড় জগং ও আত্মার প্রকৃতি ও স্বরূপ হৃদ্যুস্ম করা প্রকৃত বিখাদ সাধনের জন্ম অত্যাবশ্রক। বিখাদের ত্ইটী অবস্থা আছে। প্রথমাবস্থায় বহির্জগতে প্রমেখরের প্র কাশ যত পরিষ্কাররূপে দেখিতে পাওয়া যায়, আত্মার নধ্যে তত পরিকাররূপে দেখা যায় না। বহির্জগতে ঈথর দর্শন প্রকৃত বিশ্বাদের পক্ষে অত্যাবশ্রক বটে, কিন্তু শুদ্ধ ইহাতে প্রাণ পরিতৃপ্ত হয় না এবং ইহা বিশ্বাদের চরমাবস্থা নহে। দ্বিতীয়াবস্থায় প্রমেশ্বকে আত্মার মধ্যে প্রাণের প্রাণক্ষপে— আমাদের সমুদয় চিস্তা, ভাব ও শক্তির উৎসর্রণে উপলব্ধি করা ধার। এ অবসায় আত্মার প্রত্যেক কার্য্যে পরমেশ্বরের 🖡 প্রকাশ দেখিতে পাওয়া যায়—" আমি আছি"ও "তিনি আমাতে আছেন" এই হুইটী ভাব এক সময়ে ও সমান উজ্জন-রূপে অনুভব করা যায়। এই যে আত্মাতে ঈশর দর্শন— আত্মজানের ভিতর দিয়া ঈশরজ্ঞান—ইহাই বিশ্বাদের চরমা-বন্থা—ইহাই বিশ্বাদের নিরাপদ ও অক্ষয় ভিত্তিভূমি।

- ৬। চিস্তা, অধ্যয়ন, বা আত্মজ্ঞান বিশেষ উপকারী বটে, কিন্তু ইহা ভিন্ন বিশ্বাস সাধনের আর একটা প্রধান সহায় আছে—দে সহায় ব্যাকুল প্রার্থনা।
- ৭। ধশ্ম জীবনে প্রার্থনার উপকারিতা কেইই অন্থীকার করিতে পারেন না। কিন্তু প্রার্থনা কোথায় থাটে, কোথায় থাটে না,তংসম্বন্ধে আমাদের সচরাচর একটু জম ইইয়া থাকে। এমন অনেক জিনিস আছে যাহা প্রার্থনা দারা পাওয়া যায় না। ইহা না জানাতে আমরা আধ্যাত্মিক জীবনের প্রত্যেক বিষয়ের জন্ম প্রার্থনার উপর নির্ভর করি এবং আধ্যাত্মিক উন্নতি সাধনের জন্ম উপার অবহেলা করিয়া থাকি। আমাদের পার্থিব জীবনের জন্ম যাহা কিছু আবশ্রুক তাহা পরমেশ্বই দেন, অবচ তাহা প্রার্থনা দারা পাওয়া না, তাহা পাইতে আধ্যাত্মিক জীবনের জন্ম যাহা কিছু আবশ্রুক ভাহার কতক্তিন প্রার্থনা দারা পাওয়া যায়—সে গুলি পাইবার পক্ষে প্রার্থনা জারা পাওয়া যায়—সে গুলি পাইবার পক্ষে প্রার্থনা একমাত্র উপায়। কিন্তু এমন অনেক বিষয় আছে যাহা কেবল প্রার্থনা দারা পাওয়া যায় না। বিশ্বাস তাহার মধ্যে একটা। গ্রেখনা ছারা পাওয়া যায় না। বিশ্বাস তাহার মধ্যে একটা। গ্রেখনাত্ম যায় না। বিশ্বাস তাহার

তাহা নহে। প্রার্থনা দ্বারা হ্রদয় বিগলিত হয় ও অতিহ বিদ্ধিত হয়। কিন্তু যাহার হৃদয়ে অবিখাদ প্রবেশ করিয়াছে দে শুদ্ধ প্রার্থনা দ্বারা বিখাদ লাভ করিতে পারে না। তাহার পক্ষে চিন্তা, অধ্যয়ন ও সাধুদক্ষ অত্যাবশুক। এ সকল ব্যতীত কেবল প্রার্থনা দ্বারা দে ব্যক্তি বিখাদ লাভ করিতে পারে না।

- ৮। যদি আয়ুঞান দারা প্রমেশ্রকে পাওয়া যায়, তবে বাঁহাুুুরা এই বিষয় আলোচনা করেন উচ্চাদের মধ্যে সকলে প্রমেশ্বকে লাভ করিতে পারেন না কেন ?
- ১। ইহার কারণ এই বে, তাঁহাদের প্রক্তক আয়জ্ঞান জন্ম নাই। তাঁহারা ইহার ভিতরে ডুবিতে পারেন নাই, কেবল উপরে ভাগিয়া ভাগিয়া বেড়াইতেছেন। আয়ার গভীরতন প্রদেশে না ডুবিলে প্রমেখরকে পাওয়া যায় না। যাহারা আয়ভবের আলোচনায় প্রবৃত্ত তাঁহাদের মধ্যে সকলেই প্রমেখরকে লাভ করিতে পারেন না ইহা যেনন সত্য, তেমনই ইহাও নিশ্চিত সত্য যে, আয়ুজ্ঞান ভিন্ন প্রমেখরকে পাওয়া যায় না।
- ১০। অনেকে ত দেখা যায় জ্ঞানমার্গ অবলম্বন না করি-য়াওু কেবল প্রার্থনা দারা ঈর্থরকে জানিতে পারিশাছেন।
- ১>। প্রার্থনা করিতে হইলেই তাহার পূর্বে ঈশরের সন্তা ও তাঁহার দয়া ও শক্তি সম্বন্ধে জ্ঞান থাকা আবশুক। কিন্তু দে জ্ঞান কোথা হইতে আসে? কেহ কেহ বলেন সে জ্ঞান নৈতিক অভিজ্ঞতা (moral experience) হইতে উংপন্ন, কিন্তু নৈতিক অভিজ্ঞতা আমুজান হইতে সুভন্ন পদার্থ নহে।
- ১২। জ্ঞানালোচনা বাতীত যে ঈশবকে একেবারে জানা যায় না তাহা নহে। ঈশব স্বপ্রকাশ; তিনি কোন্পথ দিয়া কাহার হৃদয়ে প্রকাশিত হন কিছুই বলা যায় না।
- ১০। ঈশ্বরের পক্ষে সকলই সম্ভব। তিনি চিন্তা ও জ্ঞানালোচনা ব্যতীত অন্ত উপায়েও মানুষের ধ্রুয়ে প্রকাশিত হুইতে পারেন।
- ১৪। আমরা উপাদনার সময় অলাধিক পরিমাণে দিখরের সতা উপুলদ্ধি করিতে পারি বটে, কিন্তু সংসারের কার্যা আহে পড়িয়া তাঁহাকে ভুলিয়া যাই। সংসারের কার্যার মধ্যে তাঁহার মতা উপলদ্ধি করিতে হইলে তিনি যে আমানের প্রভু ও সকল শক্তির মূলশক্তি ইহা আরণ রাখিতে হইবে।
 ইহার একীমাত্র উপায় তাঁহাকে জীবনের উদ্দেশ্য বা মধ্যবিক্
 বিলয়া ধরিতে চেটাকরা।
- ১৫। বিখাদ মহবের পক্তে আক্রিক্ত। এই স্বাভাবিক নিখাদকৈ বিখাদকৈ উরত বিখাদের বীজ। এই স্বাভাবিক বিখাদকে পরিবর্দ্ধিত করিবার এক উপায় নিজের চেটা ও দাধনের এক মধনের এক উপায় নিজের চেটা ও দাধনের পূর্ব্ধে মাম্মজান বা চৈতত্যের উদয় হওয়া আবশ্রক। আয় ৽ জ্ঞান আমাদিগকে পশুভাব হইতে উর্দ্ধে উত্থাপিত করে। এই অবস্থার জড় জগতের দিকে দৃষ্টি নিক্ষেণ করিলে আনের। সেধানে পরমেখরের প্রকাশ দেখিতে গাই। কিন্তু বিখাদের বীজ সম্বরে। জড় জগতে ঈশ্বের প্রকাশ দর্শনিকে বিখাদের

বৈদিক অবস্থা বলিলে মন্দ হয় না। বিভীয়তঃ,জীবনের প্রত্যেক घটनाम ज्ञेषटत्रत रुख पर्यनरक विधारमत रभोतां विक व्यवसा वना যাইতে পারে। তৃতীয়তঃ, আত্মচিন্তা দারা আমাদের জ্ঞান. ভাব ও শক্তির মধ্যে তাঁহার প্রকাশ দর্শন করাকে বিখাসের रेतमां खिक व्यवस्थ वना यात्र। श्राथरमां क दृष्टे व्यवस्थात्र (य ड्यान লাভ করা যায়,তাহা এই শেষোক্ত অবস্থায় দৃঢ়ীভূত হয়। কিন্ত কতকগুলি আধ্যাত্মিক ব্যাপার আছে, যাহা সাধারণ নিয়মের বহিভূতি। এমন কোন কোন লোক দেখিতে পাওয়া যায়, বাঁহাদের হৃদয়ে বিখাস ও সাধুভাব অত্যন্ত উজ্জ্ল, এমন কি বাহারা তাঁহাদের দঙ্গে থাকেন, তাঁহারাও তাঁহাদের নিকট হইতে উচ্ছল বিশ্বাদালোক লাভ করিয়া থাকেন। তাঁহারা এই অলোকসাধারণ অধিকার কির্মপে পাইলেন, আমরা তাহা বুঝিতে পারি না, তাঁহারা নিজেও তাহা বুঝিতে পারেন না। निष्कत ८५ छ। ७ माधनक देशांत्र कात्रण वित्रा निर्द्धम कता যার না। অনেকস্থলে নিজের সকল চেষ্টা যথন পরাভূত হইয়া যায়, তথনই এই স্বর্গীয় আলোক হৃদয়ে প্রকাশিত হয়,—এ চেষ্টার মধ্যে যে ঈশ্বরের রূপার উপর সম্পূর্ণ নির্ভূর চাই,ভাহাতে मन्निह नारे। हेरां अर्थन द्रथन (मथा यात्र (य, এकजन निटकत्र ८५ हो ७ माधनवाता ८ए भित्रमार्ग विश्वाम ७ माधूना অর্জন করিতে সমর্থ হইয়াছেন, অপর একজন সামান্য বিদ্যা-বৃদ্ধিসম্পন্ন সাধুলোকের সংসর্গে থাকিয়া তদপেকা অধিক বি<mark>খাস ও সাধুতা লাভ ক</mark>রিতে পারিয়াছেন। সাধুসঙ্গে অত্যন্ত উপকার হয়। ইহা আশ্চর্যাক্সপে আমাদের হৃদরে আধ্যাত্মিকতা বিক্শিত করিয়া দেয়। কেমন করিয়া যে ইহা হয়, তাহা বলা যায় না। নিজের চেষ্টা ও সাধনও যে অত্যাবখক, তাহাতে সন্দেহ নাই। আমাদের একটা প্রধান অভাব এই যে, আমাদের একাগ্রতা নাই। ধ্যানদারা একা-গ্রতা বর্দ্ধিত করিতে হইবে। একাগ্রতা সাধনের আরও ষ্মনেক উপায় আছে ;—(১) প্রাণায়াম। চিত্ত সমাধান ভিন্ন ইহার অন্ত কোন উদ্দেশ্ত নাই। আমরা যদি প্রতি নিশ্বাদের সহিত ঈশবের নাম স্মরণ করিতে পারি, তাহা অপেক্ষা অধিক সৌভাগ্য আর কি হইতে পারে ? (২) চিত্ত সমাধানের विতীয় উপায়, দিবসের নানা কার্য্যের মধ্যে কুদ্র কুদ্র প্রার্থনা। (৩) ঈশ্বর যে সর্বাদা আমাদিগকে দেখিতেছেন, তাহা কোন উপায়ে শ্বরণ রাথা। আমাদের কোন একটা বন্ধু তাঁহার গৃহের প্রাচীরে একটা বৃহৎ চকু অন্ধিত করাইয়া রাখিয়া-ছিলেন। কিন্তু আধ্যাত্মিক উন্মন্ততা বাণনেশা উন্নতির মূল মন্ত্র। উপাসনার সময় কখন কখন এই উন্মন্ততা আসে। ইহা যাহাতে সমস্ত জাবনে পরিব্যাপ্ত হইয়া পড়ে, তাহাুর চেষ্টা করা আবশ্রক। তাহার উপায় (১) ভক্তির দহিত নামদাধন; (২) নিজের অযোগ্যতা উপলব্ধি করা। অহন্ধার ভক্তিকে ·বিনাশ করে; দীনতা থাকিলে, আপনার জ্বস্ততা অনুভব করিতে পারিলে ছানম বিগলিত হয়, এবং ব্যাকুলভা 🔉 নির্ভরের ভাব পরিবর্দ্ধিত হইয়া ভক্তি-বিকাশের সহায়তা करत्।

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

মিদেস বটলার একজন পাদরীর স্ত্রী। করেক বংসর পুরে তাঁহার একমাত্র প্রিয় কন্থার মৃত্যু হয়। এই ঘটনায় তিনি শোকার্ত হইয়া সাম্বনা লাভের আশার একজন কোয়েকার রমণীর নিকট যান। উক্ত রমণী তাঁহাকে কোন এক পতিত আবাদে যাইতে অনুরোধ করেন। তথায় গিয়া তত্তস্থ নিরাশ্রর মহিলাদিগকে কভান্থানীয় করাই তাঁহার পক্ষে ঈশবের আদেশ বলিয়া তাঁহার দৃঢ় প্রতীতি হয়। তদবধি ঈশবে নির্ভর করিয়া মিসেদ বটলার সেই কার্য্যে ত্রতী হন। ক্রমশঃ তাঁহার কার্য্যক্ষেত্র বিস্তৃত হইতে লাগিল। সালে यथन देश्म ७ प्रकामक त्रांश मध्कीय आहेन कांत्री হইণ, তিনি তথন তাহার বিকলে বিশেষ রূপে আন্দোলন করিতে ক্তৃসঙ্কর হইলেন। মহিলা জাতির সমিতি নামক একটা সভা সংস্থাপিত হইল, তিনি তাহার সম্পাদক হইলেন। মিদ কার্পেন্টার, মিদ নাইটিকেন, মিদ মার্টিনো প্রভৃতি উন্নতহৃদয়া মহিলাগণ এই সভার সভ্য হন। ইংারা সকলে উক্ত আইনের বিপক্ষে এক আব্দেন স্বাক্ষর করিয়া গবর্ণমেন্টে পাঠাইয়া দিলেন,গবর্ণনেত কছুই করিলেন না। কিন্তু মহিলারা কিছুতেই হঠিবার নন! তাঁছারা আপনাদের মত বিবিধ উপায়ে প্রচার করিয়া আপনাদের পক্ষ ক্রমশঃই পরিপুষ্ট করিতে লাগিলেন। भिरमम वर्षेनात अहे आत्मानरमत्र अधिरमजी हिरनम। छन्-বংশোদ্ভব হইয়াও ভিনি অনেক সময়ে অভন্তের ক্রায় নিগৃহীত হইয়াছিলেন; নিন্দা ও অপবাদ রটনা করিতে তাঁহার বিপক্ষেরা ক্রটিকরেনাই ! সময়ে সময়ে প্রাণ রক্ষা করা তাঁহার পক্ষে কঠিন হইয়াছিল। কিন্তু কিছুতেই তিনি ঈশ্বরাদেশ পালনে পরাখুথ হন নাই। তাঁহার চেষ্টা অবশেষে সফল হইল; সংক্রামক রোগ সম্বন্ধীয় আইন উঠিয়া গেল। "ক্ষয়ন্ত পাণ্ডুপুত্রাণাং যেষাং পক্ষে জনার্দ্দন:" ঈশ্বর, ভায় ও সত্য যাহার পক্ষে বিপক্ষে তাহার কি করিবে ? কেবল সহিষ্ণুতা ও অধ্যবসায় আবেশ্রক।

মহর্ষি জেম্স্ তাঁহার সাধারণ পত্রের প্রথম অধ্যারে প্রথমে বলিয়াছেন, ''লাত্গণ! যথন নানা প্রলোভন আসিয়া ছেরিবে, তথন আনন্দিত হইও, কেন না বিশ্বাসের পরীক্ষা কেবল সহিষ্ণুতা শিক্ষার জক্ত; সহিষ্ণুতাকে পূর্ণ পরিমাণে ক্ষি পাইতে দাও, পূর্ণতা লাভ করিবে, কোন অভাব থাকিবে না" বর্তমান সময়ে এই মহাবাক্য সাধন করা আমাদের বিশেষ আবশুক হইরা উঠিরাছে, চ্বারিদিক্ হইতে নানা শক্ত আমাদের বিক্রমে অন্ত্যুথান করিরাছে। খুট্টান অখ্টান, হিষ্ণু অহিন্দু, নাত্তিক ও আত্তিক প্রতিকৃত্তা করিতে কেহই ক্রাট করিতেছেন না। দেখিয়া ওনিয়া অনেক ধীর ও বিচক্ষণ ব্যক্তি আমাদের সমাজের অধঃপতন আশেষা করিতেছেন। সেদিন ভারতবাসী একথানি ক্রচিবিক্রম্ম প্রহসনের স্মালোচনা করিতে গিয়া বলিলেন, যে ব্রাহ্ম সম্ভানার এখন হীনপ্রশুভ হইরাছেন, এখন আর ইইাদের উপর পীড়ালীভি করা ভাল

দেখার না। কিন্তু আমাদের ভীত হইবার প্রয়োজন নাই।
আমাদের আশা ও ভরদা মানব প্রতিভার উপরে স্থাপিত
নহে, মহাশক্তিরপী ভ্বনেশ্বর আমাদের বল। ব্রাপ্তধর্ম মহ্ব্য
করিত মত নহে। অবিনাশী মানব প্রকৃতি যে ধর্ম্বের
ভিত্তি, অমর ঈশ্বর যাহার প্রাণ, পাঁচজন মানুষে দে ধর্মকে
সংক্রুর করিবে, ইহা উপহাদের কথা। বর্ত্তমান প্রতিক্লতার
আমাদের উৎসাহ ও সাধন চতুর্গুণ বর্দ্ধিত হউক। পঞ্জিত
কষ্টর চরিত্রের দৃঢ়তা সম্বন্ধীয় ভাঁহার বিখ্যাত প্রবন্ধে লিখিয়াছেন যে প্রতিক্লতাই চরিত্রের দৃঢ়তা সমাধান করে। প্রতিক্লতা আমাদের সম্মুখে যথেট, এখন ঈশ্বর দেখিতে চান,
যে ভাঁর সেবকর্ম্ব ভাঁহার সম্ভান না কাপুক্ষ।

मर्वान।

শ্রাদ্ধ — পরলোকগত ৮ ডাক্রার অন্নলাচরণ কান্ত গিরি
মহাশদের আত্মার কল্যাণার্থে তাঁহার জামাতা বাবু যাত্রামোহন
সেনের গৃহে ছই দিন বিশেষ উপাসনাদি সম্পন্ন হয়। প্রথম
দিন শ্রীযুক্ত বাবু প্যারীমোহন চৌধুরী মহাশন্ন এবং দিতীন্ন
দিন শ্রীযুক্ত বাবু নবদ্বীপ চন্দ্র দাস মহাশন্ন উপাসনার কার্য্য
সম্পন্ন করিয়াছিলেন। এই দিনে অন্তান্ত ভদ্রলোকগণ্ড
প্রার্থনাদি করেন।

বাঙ্গালোর—একজন বন্ধু লিখিয়াছেন গে, বিগত ৩র। জুলাই ভিক্টোরিয়া প্রেদের স্বন্ধাধিকারী শ্রীমান্ নারায়ণ স্বামী আচারীর গৃহে, তাঁহার পুত্রের নামকরণ ব্রাহ্ম পদ্ধতি অনুসারে সম্পন্ন হইয়াছে। বালকের নাম বিশ্বনাথ আচারী রাখা হইয়াছে। আর গোপাল স্বামী আচারী আচার্য্যের কার্য্য করেন। পঞ্চাবের হরিচরণ নামক একজন যোগী তীর্থ ভ্রমণোপলক্ষে আসিয়াছিলেন, তিনি হিন্দিতে 'পিতা পুত্রের প্রেম" সম্বন্ধে একটী বক্তৃতা দেন।

২০এ জুন ব্রহ্মনিদরে বিশেষ ব্রহ্মোপাসনা হয়। শ্রীমান্
এ এম টিক্ষ ভানগাদা স্থামী মুদালিয়ার উপাসনা ,করেন।
পঞ্চাবের যোগী ছরিচরণ ব্রহ্মযোগ বিষয়ে উপদেশ দেন।
প্রায় ১৫০ জন ভন্তলোক উপস্থিত ছিলেন।

গত মে মাস হইতে স্থালীবনী নামক এক থানি নৃতন সংবাদ পত্ৰ তামিল ভাষার বাহির হইতেছে। উহাতে ধর্ম সমাজ ও রাজনীতি সম্বন্ধীয় বিষয়ের প্রসঙ্গ থাকে। উক্তৃ পত্রিকার সম্পাদক সাধারণের সাহায্য প্রার্থনা করিয়াছেন। পত্রিকার আকার শীঘই বর্দ্ধিত করা হইবে ও উহাতে ইংরাজি প্রবন্ধ নিথিত হইবে। বাদ কেছ কিছু চাদা পাঠাইতে বা দান করিতে ইছো করেন, তাঁহারা স্থালীবনী ৪ স্বামী মূদালিরার ক্রীট সি ও এম টেসন বালালোরএ শ্রীমান সি সমাস্কলরা মূদালিরার কার্য্যগক্ষের নিক্ট পাঠাইবেন।

ধুবড়ী—বাবু অক্সরকুমার সেন পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যা-রব্বের ধুবড়ীতে প্রচার কার্য্যের বিবরণ বিধিরাছেন। পণ্ডিত মহাশ্বর তথার বিগত ১৪ই কুন উপস্থিত হন। ১৫ই জ্ন—স্থানীয় ব্রাহ্মদের সহিত যুক্তি করিয়া প্রচার কার্য্যের প্রণালী ঠিক্ করা। বৈকালে ধর্ম বিষয়ে কথোপকথন, সায়ংকালে মন্দিরে কীর্ত্তন,পাঠ ও উপাসনা।

১৬ই ঐ—প্রাতঃকালে একজন বশ্বুর গৃহে উপাসনা, বৈকালে কথোপকথন, সায়ংকালে কীর্ত্তন ও বক্তৃতা।

১৭ই ঐ—প্রাতঃকালে জনৈক ব্রাহ্ম বন্ধুর গৃহে উপাসনা, বৈকালে কথোপকথন, সায়ংকালে উপাসনা ও উপনিষৎ পাঠ।

, ১৮ই জুন ঐ—প্রাতঃকালে এক বন্ধুর বাড়ী উপাসনা, বৈকালে স্থানীয় স্কুল গৃহে বক্তৃতা, সন্ধ্যার সময় বিজনী হলে বক্ততা।

১৯এ ঐ—প্রাতঃকালে ছাত্রসমাজ প্রতিষ্ঠা, সন্ধ্যার সময় উপাসনা ও কীর্ত্তন।

২০এ ঐ—মধ্যাহে উপদেশ, সায়াহে এক জন বন্ধুর গৃহে
পাঠ উপাসনা ও কীর্ত্তন।

২১এ ঐ—প্রাতে একটা হিন্দু পরিবারে উপাসনা সম্বন্ধে কথোপকথন, মধ্যাহে ভগবদগীতা পাঠ, সায়াহে কথোপকথন।

২২এ ঐ ই টুরায় যাওয়া, সেথানে কিয়দিবস অবস্থানের পর ৮ই জুলাই প্রত্যাগমন, সন্ধ্যার সময়ে কণোপকথন।

 ৯ই জুলাই—স্থানীয় কয়েকজন ভদ্রলোকের সহিত সাক্ষাৎ , য়ায়ায়ে মিদ্দিরে বক্তা।

১•ই জুলাই—প্রাতেঃ ও দায়াছে মন্দিরে উপাদনা। ১১ই জুলাই—গৌহাটী য়াত্রা।

চাঁদা আদায়—বেহার ও পশ্চিমাঞ্লে মেদেশ্পার ও তত্ততামুদীর বাকী চাঁদা আদায় করিবার ভার বাব্ জয়রুঞ্চ মিত্রের উপর দেওয়া হইয়াছে। গ্রাহকগণ অমুগ্রহ করিয়া আপন আপন দেয় যেন ভাঁহাকে দেন।

সাধারণ ত্রাক্স সমাজের পুস্তকালয়—পুস্তকালয় সব-কমিট নিম্নিখিত সাবেদন প্রকাশ করিয়াছেন।

এই পুস্তকালয় আট বংসরের উপর হইণ সংস্থাপিত হই-য়াছে, কিন্তু তৃঃথের বিষয় এই যে, আজাও প্রান্তি উহার পুস্তক সকল আশামুরূপ ব্যবহৃত হইল না।

যে সকল লোক ও আক্ষ ছাত্রদের অবস্থা ভাল নহে, উৎকৃষ্ট
ধর্ম পুস্তকালয়ের স্থবিধা লাভ করা তাঁহাদের সাধ্যাতীত।
ধর্ম সমাজের ধর্মোয়তি সাধনে যে এরপ পুস্তকালয় নিতান্ত
আবিশুক্তাহাতে আর সন্দেহ নাই। আশা করা যায় বাঁহারা
ধর্ম পুস্তকের অভাব বোধ করেন, ভ্রিষ্যতে তাঁহারা এই
পুস্তকালয়ের পুস্তক সকল অধিক পরিমাণে ব্যবহার করিবেন।
টাদার হার এত অল যে, নিতান্ত দ্রিদ্র ভিন্ন কাহারও তাহা
দিতে কট্ট বোধ হইবে না।

বাহার। পুত্তকালয় হটতে পুত্তক লইতে চান, তাঁহারা আপন আপন নাম সম্পাদক অথবা সহকারী সম্পাদক বাবু উমাচরণ, সেন বি এর নিকট পাঠাইয়া দিবেন। বাহাদের এই পুত্তকালরের উদ্দেশ্রের সংল সহাম্ভূতি আছে, তাঁহাদের কাছে প্রার্থনা বে তাঁহারা বেন সাধ্যমত অর্থ, পুত্তক বা পত্রিকা দিয়া সাহায্য করেন। পুত্তকালয় সম্প্রতি ১৩ নং কর্ণওয়ালিয় ব্লীট ভবনে আনীত হইয়াছে।

পণ্ডিতা রমাবাই—ভারত রমণীগণের প্রতি আমেরিকা বাদীদিগের স্হামুভূতি উৎপাদনের জ্বন্ত পণ্ডিতা রমাবাই আমেরিকার স্থানে স্থানে বক্তা করিতেছেন। সম্প্রতি ইয়াকা নগরে তাঁহার বক্তৃতা ভূনিয়া তত্ততা লোকেরা ভারত রমণীদিগকে শিক্ষা দিবার জন্ম এক সমিতি গঠন করিয়াছেন। তথাকার স্বর্য্য নামক সংবাদ পত্র বলেন যে, পণ্ডিতা রমাবাইর জন্ত যে সকল সভা হইয়াছে তাহাতে বহুসংখ্যক লোক যোগ দিয়াছিলেন। গত শনিবারে এত লোক হইয়াছিল যে, তিলার্দ্ধ স্থান ছিল না। শুক্রবার রাত্রে পণ্ডিতা ভারত মহিলার হর্দশার কথা সমাগত वाक्तिभित्रक शतिकात ভाবে व्याहेशा एमन এवः वरणन एर, বালাধিবাহ তাঁহার দেশস্থ রমণীগণের কার্যা ও চিন্তা-সম্বন্ধীয় স্বাধীনতা সম্পূর্ণরূপে বিনষ্ট করিয়া ফেলে। শনিবার রাত্তে পণ্ডিতা এটিয়ৈ প্রচারকদিগের দারা ভারত রমণীদিগের শিকা দিবার পথে কি কি অন্তরায় আছে তাহা উল্লেখ করিয়া বলিলেন যে, অসাম্প্রদায়িক বিদ্যালয় দারা উহাদের শিক্ষা-কার্য্য স্থচারুরূপে সম্পন্ন হইতে পারে। রবিবারে পণ্ডিতা সকল কথ। খুলিয়া বলিলেন এবং আমেরিকা হইতে তিনি এবিষয়ে কেন সাহায্য প্রত্যাশা করেন, তাহাও ব্যক্ত করিলেন। ভাঁহার প্রস্তাব কার্য্যে পরিণত করিবার জন্ম তথনই সকলের মত লইয়া ভারত মহিলা উন্নতিবিধায়িনী রমাবাই স্থিতি বলিয়া একটা সভা সংস্থাপিত হইল, ও তাহার নিয়মাবলী স্থিরীক্লড इहेल।

আন্য ধর্ম সমাজ — মে: ডি এশ মৃডি ভারতবর্ষে প্রচার করিবার জন্ত অনুরুদ্ধ হইনাছেন। অনুরোধকারী তাঁহার খরচ পত্রের জন্ত ৫০০০ পাউণ্ডের এক থানি চেক পাঠাইয়া দিয়াছেন।

তত্ত্বকোমুদীর মূল্যপ্রাপ্তি স্বীকার। (জানুয়ারি ১৮৮৭)

	(-11 & 1111 - 000	• /	
ত্ৰী যুক্ত বা বু	জপদীশচক্র রায়	কলিকাতা	٥,
ঐমতী স্বৰ্ণ	ম্মী রা য়	সদ্যপুষ্তরিণী	৩,
শীযুক্ত বাবু	দীননাথ গুপ্ত	হাজারিবাগ	ું ૭,
20 29	ভোলানাথ সরকার	মানভূ ম	>11<
3) 3)	পরেশনাথ দেন	কলিক্তি	> <
y) y)	শরচ্চত্র রায়	ময়মন গিংছ,	8、
मण्यापर	চ রামপুর্হাট ব্রাহ্মসমাজ	41	৩,
শ্ৰীযুক্ত বাবু	मन् निःर	কলিকাভা	৩
20 29	শ্রীমন্ত চটোপাধ্যায়	ৰ গুড়া	ىر
30 30	গিরিগোপাল রায়	3	৩,
נע ננ	थरंगळानाथ वत्नागिषाग	रे मग्रमभूत	৩
פעינג	ক্ষেত্ৰনাথ ঘোষ	B	২,
,	হরিবিলাস আগরওয়ালা	তেজপুর	৩,
শ্রীমতী গিনি	वंदाना विश्वाम	ডিক্রগ ড়	9,
শ্ৰীযুক্ত বাবু	ছুৰ্গামোহন দাস	ক লিকাতা	٥,
"	অন্নদাচরণ খাস্তগিরি	ঐ	>

+		
শ্ৰীমতী অবলা দাস	কলিকাতা	٩
	স্ব ৰ্ণগ্ৰাম	٩
শ্ৰীযুক্ত বাবু লক্ষীকান্ত বড়কাকুতি	তেজপুর	৩
থ্ৰীমতী বিরাজমোহিনী মুখোপাধ্যায়		৩ •
শীযুক্ত বাবু আণ্ডতোষ মিত্র	কলিকাতা	>10
", ", दिशीमांधव मिल्लक	" ঢাকা	4
,, ,, জগৰন্ম লাহা	ঐ	٥,
" " व्ययाधानाथ कोधूबी	ক্র	٩
,, ", কালীচরণ গুপ্ত	ক্র	৩
,, ,, (गाविनक हक्क जान	æ	9
" " অভয়চক্ৰ নাগ	ময়মনসিং হ	8
,, স্পশিক্ষার বস্থ	ል	٩
", চজ্ৰমোহন বিশ্বাস	&	2
" " काली भन मूरथा भाषात्र	পাঙ্গা	م
,, ,, রামচক্র মুখোপাধ্যায়	মুরশিদাবাদ	>01
,, ,, ज्ञान मिल्ल .	বাগআঁচড়া	৩,
,, ,, রামগোপাল ভট্টাচার্য্য	মজি লপু র	910
$,,$ $,$, জ্ঞানচন্দ্ৰ বন্দ্যোপাধ্যায় $_{ ho}$	বরাহনগর	٤,
শ্ৰীমৃতী চঞ্লা ঘোষ	কোনগর	*
শীযুক্ত বাবু ক্ষেত্রনোছন সিংহ রায়	বাশবেড়ে	21
সম্পাদক নওগাঁ ব্ৰাক্ষসমাজ		501
শীযুক বাবু হারাণচন্দ্র মিত্র	হরিনাভি	٤,
,, ,, হরনাথ বস্থ	কলিকাতা	3/
,, ,, রামগোপাল বিখাস	মাণিক দহ	৩∥ ₉ ⁄•
,, ,, শশিভ্যণ তালুকদার	ढे। ऋ । हेन	₹,
" " ,, বিপিনবিহারী রায়	শাণিকদ হ	9

বিজ্ঞাপন।

"সাধারণের অবগতির জন্ম প্রকাশ করা যাইতেছে যে,
১২৯৩ সালের ১৬ই চৈত্র তারিথের তত্তকৌমুদীতে শ্রীযুক্ত
বাবু শশিপদ বন্দ্যোপাধ্যায়ের সংস্থাপিত যে বোর্ডিং স্কুলের
উল্লেথ করা হইয়াছিল, তাহার সহিত সাধারণ আক্ষসমাজের
কোন প্রকার সংস্থব নাই। শশী বাবু ইহার অধ্যক্ষ এবং
ইহার সকল কার্য্যের জন্ম তিনিই দায়ী। ইহার কোন কার্য্যের
জন্ম সাধারণ আক্ষসমাজকে কেহু দায়ী বিবেচনা না ক্রেন।"

শ্ৰীশশিভূষণ বস্থ। সহঃ সম্পাদক, সাঃ বাঃ সঃ

.বিশেষ দ্রষ্টব্য।

তথ্যকোম্দী পত্রিকার সম্পাদকের নামে, বাঁহার। প্রবন্ধ পত্রিকা বা প্স্তকাদি প্রেরণ করেন, তাঁহারা যেন এখন হইতে অম্প্রহ পূর্বক ঐ সকল প্রবন্ধ, পত্রিক। ও প্রতক ৭৩নং নাণিক-তলা ব্লীটে সম্পাদকের ঠিকানায় পাঠাইয়া দেন।

তত্বকৌমুদী সম্পাদক।



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

:•ম ভাগ। :১শসংখ্যা।

১লা আশ্বিন শনিবার, ১৮০৯ শক, ত্রাহ্ম সন্থৎ ৫৮।

বাংসরিক অগ্রিমমূল্য ২॥০ মফস্বলে ৩১ প্রিতি থণ্ডের মূল্য ৫০০

পূজার আয়োজন।

'তবু প্রাণ ঘুরে মরে এর দারে তার দারে' প্রাণের হরার পাশে দাঁড়া'য়ে, ডাকিলে ধীরে, ভনিয়া ভনিল নাহি বিষয়-বধির কাণ; ডেকে দেখা নাহি পেয়ে, অহা ঠাই গেলে ফিরে; (पिश्रा (पिथल नाहि, मश्मात-(माहिङ প्रान। ना পात थाकिटा, नाहि कति' उव क्रशा मान, আবার ফিরিয়া আসি', ডাক প্রাণে বারে বার; অবাধে ফিরাই আঁথি মতিছন ছরাচার ; নিঠর তনয় হাতে ঘোর পিতৃ অপমান। তবু আজ (৪) বেঁচে আছি, লয়ে সেই ছার প্রাণ— যে প্রাণে বিদায় আমি করিয়াছি তোমা ধনে; षां जि उ ता कार्य वार्य, वार्य तमहे भाभ कान, ত্যজেছে তোমায় যারা অনাদরে অয়তনে। ধিক্ ধিক্ শতধিক্ হেন অক্বতজ্ঞ চিতে তোমাতে সংসারে আজ (ও) প্রভেদ করিতে নারে ;— করেছ স্বীকার নিজে অধ্যে আপনা দিতে, তবু প্রাণ খুরে মরে, এর মারে তার মারে।

হে ইষ্টদেবতা আমি তোমাকে প্রাণের নির্জন গৃহে প্রৃতিটিত করিব। বাহিরে বড় কোলাহল, বড় অশান্তি, সেই জন্ত
আমার এত নির্জ্জনে থাকিবার স্পৃহা। অফ্রত আত্মাকে দ্বির
রাথিতে পারি না, সামান্ত কোলাহলেই বিক্ষিপ্ত হইয়া পড়ে,
আবার সংগ্রহ করিয়া একীভূত করিতে অনেক পরিশ্রম লাগে।
মন স্থির না হইলে তোমার সন্তা উজ্জনভাবে ক্ষর্তি পায় না।
সংগ্রাম করিতেই যদি চির দিন যাইবে, তবে সন্তোগ করিব
কবে ? অন্ত অসার চিন্তা নিবিয়া যাউক, তোমার চিন্তা
উজ্জন ইউক। তোমার চিন্তা ভিন্ন ঘদি আর এক্টিও চিন্তা না
থাকে, তাহা হইলেই আমি পূর্ণ নির্জনতা অম্ভব করিতে
পারিব। মন সম্প্রকাপে অন্তচিন্তাহীন না হইলে, নিশ্চিন্ত
হয়ে তোমার সহবাস সন্তোগ করিতে পারিব না। মনকে
তবে তোমার চিন্তার ড্বান্ত, আমি নির্জনতার রাজ্যের মধ্রতা
অম্ভব করি। মন যদি প্রক্তরূপে নির্জন হয়, তাহা হইলে
সনেক দিন হইতে যে ছ একটা সাধ আছে, তাহা পূর্ণ করিতে

পারি। নির্জনতার রাজ্যে তোমার সঙ্গে অজ্ঞাত সহবাস ক্রিবার বাসনা চরিতার্থ করে।

প্রিয়তম! তুমি যাহা ভালবাদ, এমন কোন দামগ্রী আনিতে পারি নাই। লোকে প্রিয়জনের জন্ম প্রিয়জনোচিত কতই বস্তু আহরণ করে। আমার ক্ষমতায় কিন্তু তাহা হইল না। আমি তো অন্তের দম্পত্তি ঋণ করিয়া ভোমাকে দিতে পারি°না। এত দিন ঘবিয়া মাজিয়াও আপনার মন তোমার মন্দোমত করিতে পারিলাম না। আমি এথন কি করিব ? থাকিব না চলিয়া যাইব ? অন্তরে উত্তর পাইলাম, "আমার মন্দিরে সাধু অসাধু সকলেরই স্থান আছে, কিন্তু কপটীর স্থান নাই। তুমি যেমন আছ, তেমনই আপনাকে উপহার দেও, আমি সমাদরে গ্রহণ করিব।" উত্তর শুনিয়াঁ আমি অন্তেত ; আমি যেমন আছি, তেমনি ভাবে গেলেও আমাকে গ্রহণ করিবেন। তবে মন আর র্থা বিলম্ব করিতেছ কেন ? দোকান পাট বন্ধ করিয়া সম্বর ঈশ্বর চরণে শ্রণাপর হও।

বিশ্বপতি। তুনি বড় না আনি বড়, এ কথা যদি আনি জিজ্ঞানা করি, তাহা হইলে নিশ্চয়ই লোকে আমাকে উপহাস করিবে। জ্ঞান, বৃদ্ধি, প্রেম, পবিত্রতা কিলে আনি তোমার দক্ষে লাগিতে পারি । অভিত্তিও আনি তোমার চেয়ে বড় নই, কেন না, তুমি স্বাধীন ও স্বত্তম, আনি তোমার নিতান্ত অধীন ও পরতন্ত্র। তবে কাজে আমি তোমাকে উল্লেখন করিয়া বড় হইতে চাই কেন । আমি যদি বাস্তবিকই ভোমার অধীন, তবে তোমার ইচ্ছার বিক্রছে আমার ইচ্ছা পরিচালিত করিতে কেন সাহসী হই । ভোমার চিন্তা ভিন্ন অন্ত টিস্তাকে মনে কোন্ সাহসে স্থান দিই । স্ক্রমণে ভাবিয়া দেখি যে, "আমি বড়" ভাব মূলে শাছে বলিয়া আমি পাপ করিতে পারিতেছি। এই দ্যিত অহং উৎপাটন করিয়া আমার জীবনের মূল পরিশুদ্ধ করিয়া দাও যে আমার কণায় ও কাজে মিল হউক।

প্রভু, কাজ করিতে করিতে আমি অনেক সময়ে কাজে ভূবিয়া যাই, সে সময়ে তোমার দর্বদর্শী চক্ষের কথা ভূলিয়া যাই। প্রভাতের মত রমণীয় ও পবিত্র মন নইয়া কার্যক্ষেত্রে নামিলাম, কার্যা শেষ হইল, দেখি, না আছে সে প্রভাতের

রমণীয়তা, না আছে সে পবিত্রতা, না আছে সে যোগ ও গুরুত্ব, আত্মায় উপাসনার আগে যে অসারতা ও লঘুতা ছিল, সেই অসারত্ব ও লঘুত্ব আবার ফিরিয়া আসিরাছে। এ রোগের উপায় কি? কাজে মনোযোগ দিতে গিয়া মন্ততা আসিবে কেন? পৃথিবীর সঙ্গে কি ধর্মের চিরকালই বিবাদ চলিবে? প্রভূ কাজও তোমার, ধর্মও তোমার, ছজনেই মহাবলী; উহাদের বিবাদে আমি কুদ্র প্রাণী মারা যাইতেছি। কার্য্যপ্রমন্ততা হতে যাহাতে নিস্তার পাই, তাহার সত্পায় বলিয়া দাও। আমার ধর্মপ্রমন্ততা এমন বলবতী হউক যে অভ্নান প্রমন্ততা আসিরা মনকে না অধিকার করিতে পারে। উপাসনার নেশার মাত্রা প্রমন্ত চড়াইয়া দেও যে, সহস্র কাজেয় ভিড্ডেও সে নেশার তিলার্জ না হ্রাস হয়।

সংস্কলপ, তুমি দেশ কালে নিবন্ধ নহ, তবে আমি তোমার উপলব্ধির সঙ্গে দেশ কাল বোধ মিশ্রিত করিব কেন? দেশ কাল বোধ উজ্জ্বল থাকায় তোমার সন্তার উপলব্ধি ঘনীভূত তইতে পারে না। তোমাকে উপলব্ধি ক্রিব, অথচ মন একেবারে বিস্মা যাইবে না, রোমাঞ্চ হইবে না, সে কি প্রকার উপলব্ধি? তুমি আছ বলিতেছি, অথচ না থাকিলে যেমন নির্ভয়ে থাকিতাম, তেমনই নির্ভয়ে কাল্ল করিতেছি! তোমার উপলব্ধি ঘনীভূত ও প্রগাঢ়তর করিয়া দাও। সংসারের আলো একেবারে নির্বাণ হউক্,দেশ কালের বোধ চলিয়া যাক্। পরমাত্মন্! মহা সত্য, মহা জ্ঞান, মহা প্রাণ, মহা প্রেম ও মহাপ্রা বলিয়া তোমাকে উপলব্ধি করিতে করিতে আমার চিত্ত অধ্যাত্মসাগরে নিম্ম হউক। তুমি সকলপ্রকার ভ্রম বিনাশ কর। তুমি প্রকৃত যাহা, আমি তাহা উপলব্ধি করিয়া ধন্ত হই।

তোমার কাছে ভুধু বদিয়া তৃপ্ত হইতে পারি না। কেননা তোমার কাছে অনেকবার বসিয়াছি,আবার উঠিয়া আসিয়াছি। তোমার কাছে থাকিয়া শরণাপর হইতে চাই; একবার বসা, একবার উঠা এ সকল চঞ্চলতা আর ভাগ লাগে না। বাল-কের মত কি বৃদ্ধ বয়সে তোমার সঙ্গে ক্রীড়া করিব ? মনের আধ্যাত্মিক শির তোমার পাদপল্মে চিরকালের জন্ম প্রণত হইয়া থাকুক। মৌধিক উপাদনায় যে ভূলিতে চায়, সে ভূলুক, আমি তাহাতে সম্ভষ্ট হইতে পারি না। 'যে অবস্থায় এক আত্মা আর এক আত্মাকে পূজা করে, আমাকে সেই অবস্থায় লইয়াচল। পূজা স্থায়ী ছউক, পূজাকে আমার প্রকৃতি করিয়াফেল। হে অদিতীয় পূজার পাতর, তুমি কি উপকার করিতে কিছু কি বাকী রাথিয়াছ ? ভিথারীকে ধনী করিয়াছ, গৃহহীনের গৃহ নির্মাণ করিয়া দিয়াছ, উদ্দেশ্খহীন জীবনে উদ্দেশ্য আবিষ্কার করিয়াছ, পাপের কলক্ষ মুছিয়াছ, এখনও মুছিতেছ। তবু কি প্রাণ জাগিবে না ? সুপ্র পূজার প্রবৃত্তি জাগ্রত হইবে না ? প্রমারাধা ! পূজার ভাব প্রাণে সত্তর বিকাশিত কর যে আমি প্রকৃত উপাদনা করিতে শিধি।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

coreses

ত্রান্সের সংসার পূজা।

সংসারে থাকিয়া ধর্মদাধন করা যে অত্যন্ত তুরহ ব্যাপার, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। প্রলোভনের বস্তু সমূথে থাকিতে রক্তমাংদের শরীর লইয়া তাহার আকর্ষণ অতিক্রম করা, নানাপ্রকার হুথ ও বিশাদের সামগ্রী ভোগ করিবার হুবিধা সত্ত্বেও স্থ্ৰলাল্যা ও বিলাসিতা প্রিত্যাগ করা, সংসারের ধন, মান, যশ ও প্রভূত্ব হস্তগত করিবার উপায় সত্ত্বেও তৎসম্বন্ধে উদাসীন থাকা যে মাসুষের পক্ষে অত্যন্ত কঠিন, এ কথা কে অস্বীকার করিতে পারে ? অথচ ব্রাহ্মধর্ম্মের একটা সর্বপ্রেধান উপদেশ এই যে, সংসারে থাকিয়াই ধর্ম্মনাধন করিতে হইনে, এবং যথার্থ ধার্মিক হইতে হইলে পরমেশ্বরের প্রকৃত উপাসক হইতে হইলে, প্রবৃত্তি সকলকে বশীভূত করিতে হইবে, প্রলো ভনের বস্তু সকলকে পবিত্র চক্ষে দেখিতে হইবে, সর্বাপ্রকার স্বার্থপরতা, স্থ্যালসা ও বিলাসিতা পরিত্যাগ করিতে হইবে ও সংসারের ধন মান প্রভৃতির প্রতি সম্পূর্ণ উদাসীন হইয়া ঈশ্বরের দেবায় জীবন সমর্পণ করিতে হইবে। একমাত্র নিত্য সত্য পরমেশ্বকে লাভ করা যাহার একমাত্র উদ্দেশ্য, তিনি কথনই সংসারের অনিত্য স্থুথ সম্ভ্রমে ভুলিয়া জীবন কাটাইতে পারেন না। স্বদয়ের অবিভক্ত অনুরাগ না দিলে কথনই সেই দেব্ছুল ভি অধিকার লাভ করা যায় না। রাজ্যে ছই দিক্ বজায় রাখিয়া চলা অসম্ভব। ঈশ্রদেবা ও সংসারসেবা কথনই একত চলিতে পারে না। জীবনের অধি-কাংশ সময় পরমেশব্যকে ভূলিয়া সংসারে মগ্ন থাকিব, কেবল অবসর ও স্থবিধা অনুসারে এক আধবার তাঁহাকে ডাকিব, এরপ করিলে জনসমাজে ধার্মিক বলিয়া পরিচিত হওয়া याहेटज शाद्य, किन्ह जेमदत्रत्र त्रांटका अदिन कतिवात अधिकाती হওয়া যায় না। এমন কেছ বোধ হয় আমাদের মধ্যে নাই, যিনি অন্ততঃ মুথে এ সকল কথা স্বীকার করেন না। কিন্তু আমাদের ব্যবহার দেখিয়া মনে হয় না যে, আমরা কার্য্যতঃ ব্রাক্ষ্ধর্ম্মের উক্ত উপদেশ সত্য বলিয়া বিশ্বাস করি। আমরা যেভাবে জীবন কাটাইতেছি, তৎসম্বন্ধে গভীরভাবে চিস্তা করিয়া দেখিলে দেখা যায় যে, আমরা সমস্ত হৃদরের সহিত পরমেশ্বরকে চাই না। আমরা সংসারও চাই ঈশ্বকেও চাই। সাংসারিক হথের মায়া আমরা আজিও ভূলিতে পারি নাই। ধার্ম্মিক হইতে যে আমাদের সাধ যার না, তাহা নহে; কিন্তু আমরাধর্মের জ্বন্ত, ঈশ্বরের জ্বন্ত সাংসারিক ক্র্থ ক্রবিধা বিসৰ্জন দিতে, আজিও প্ৰস্তুত নটি। এ ভাবে ধৰ্মদাধন অসম্ভব। সংসার পূজা ও ঈশ্বর পূজা একত্র চলিতে পারে ना। সমস্ত হৃদয় না দিলে কি কখন সেই দেবগুলভি ধন লাভ করাযায় ? আমরা আমাদের হৃদ্যু ভাগ করিয়া ভাহার অধিকাংশ সংসারকে দিতে চাই, অবশিষ্ট কিন্নদংশ মাত্র ঈশবেকে দিতে চাই। বাহিরের গৃহ নির্মাণের **জস্তু আ**মাদের যত ব্যস্ততা, প্রাণের মধ্যে ঈশবের গৃহ নির্দ্মাণের বস্তু ভত

বাস্ততা কৈ ? বাহিরের গৃহ সাজাইতে আমাদের যত আগ্রহ, ৷ গ্রান্ধ নামে অধিকার কি ? যিনি যথার্থ গ্রান্ধ, তিনি কি কথন আয়ার গৃহ সাজাইতে তত আগ্রহ কৈ ? এই কণভঙ্গুর দেহ স্থানকে বিশ্বত হইয়া, তাঁহার কার্গ্যে অবহেলা করিয়া মানবযাহাতে লোকের চক্ষে স্থানর দেখায়, তাহার জন্ম আমাদের জীবনের উদ্দেশ্য ভূলিয়া গিয়া ধন মান প্রভূত্ব বা বন্ধালয়ার
যত বাগ্রতা, আমাদের অবিনাশী আত্মা যাহাতে স্থারের চক্ষে প্রভৃতির ভাষ তৃচ্ছ সামগ্রী লইয়া ভূলিয়া থাকিতে পারেন
স্থানর দেখায়, তাহার জন্ম আমাদের তত বাগ্রতা কৈ ? অথচ যথন নিজের দিকে চাহিয়া দেখি, তথন কি দেখিতে
স্থার আমাদের নিতাসঙ্গী, না সংসার আমাদের নিতাসঙ্গী ? পাই ? তথন দেখিতে পাই, আমাদের মধ্যে অনেকেই কোন

ধর্মের কতকগুলি বাহু অমুষ্ঠান ও মাড়ম্বর বজায় রাখিয়া স্থানা ও অবসর অমুসারে একটু একটু ধর্ম্মাধন, উৎসব প্রভৃতি বিশেষ ঘটনা উপলক্ষে একটু ভাবের উচ্ছ্বাস, আর অনুশিষ্ট সমুদয় সময় আশ মিটাইয়া, প্রাণ ভরিয়া সংসার পূজা—ইহাই যেন আমাদের জীবনের স্থায়ী ভাব হইয়া উঠিতেছে। এ ভাবে যদি আর কিছুদিন চলে, তাহা হইলে ব্রাহ্মসমাজ শীঘ্রই জীবনহীন ক্ষুদ্র সম্প্রদায় মাত্রে পরিণত হইবে। জীবস্ত বিশাস ভক্তি ভিন্ন, পূর্ণমাত্রায় আত্মোৎসর্গ ভিন্ন কথনই কোনও ধর্মসমাজ আধ্যাত্মিক মৃত্যুর হস্ত হইতে রক্ষা পাইতে পারে না। সংসার পূজা দ্বারা সাংসারিক উন্নতি হইতে পারে, কিন্তু অপর দিকে ইহা আধ্যাত্মিক উন্নতির পণ একেবারে বন্ধ করিয়া দেয়।

ব্রাহ্মধর্ম্মের একটা বিশেষ ভাব ও উপদেশ এই যে, জীবস্ত পরমেশবের সহিত আমাদের আত্মার প্রত্যক্ষ সম্বন্ধ স্থাপন করিতে হইবে, প্রাণের অধিষ্ঠাত্রী দেবতারূপে তাঁহাকে হৃদয় সিংহাদনে বদাইতে ১ইবে, তাঁহাকে দম্পূর্ণরূপে আপনার विनिशा विश्वान क्रिया, ऋरथ ছः रथ, পাপ তাপে, রোগে পোকে, সকল অবস্থায় ও সকল সময়ে তাঁহার শরণাপন্ন হইয়া থাকিতে হইবে, তাঁহাকে দর্কাপেকা প্রিয়তম বস্তু বলিয়া জানিয়া প্রাণ ভরিয়া তাঁহাকে ভাল বাসিতে হইবে, প্রাণের অবিভক্ত অফুরাগ ভক্তি তাঁহার চরণে উপহার দিতে হইবে, তাঁহাকে আমাদের নিত্য সহচর ও অবলম্বন বলিয়া উজ্জ্বভাবে অমুভব করিতে হইবে। যিনি তাহা পারিয়াছেন, তিনিই প্রকৃত ব্রাহ্ম নামের অধিকারী। নতুবা তোমার আমার ন্ত্রায় ধর্মাভিমানে বক্ষঃস্থল ক্ষীত করিয়া, কেবল মুথে উচ্চ উচ্চ ধর্মের কণাবলিলে, শৃত্য হৃদয় লইয়া ফাঁকা বক্তৃত৷ বা সঙ্কীর্ত্তনের ধ্বনিতে গগন পূর্ণ করিলে, সভা সমিতিতে গিয়া প্রতিপক্ষের সহিত বাগ্যুদ্ধে নিপুণতা দেখাইতে পারিলে, প্রকাশ্রে অপ্রকাশ্রে অপরের চরিত্র বা মত লইয়া সমালোচনা করিতে পারিলেই ত্রাহ্ম হওয়া যায় না।

বান্ধ ভাই! বান্ধিকা ভগিনি! আমরা ধর্মের সার কি
পাইরাছি? পরমেশরকে আপনার করিতে কি পারিয়াছি?
তাঁহার সহিত আআর নিতা ও প্রত্যক্ষ সম্বন্ধ স্থাপন করিতে
কি পারিয়াছি? তাহা যদি পারিতাম, তাহা ইইলে আজি
আমাদের মুথ এত মলিন কেন? তাহা যদি পারিতাম, তাহা
হইলে আজি আমরা নিদ্রাভিত্তের স্থার অচেতনভাবে জীবন
কাটাইব কেন? তাহা যদি পারিতাম, তাহা হইলে আজি
আমরা তৃদ্ধ শারীরিক স্থা লইরা, সাংসারিক স্থাবিধা লইরা,
বাহিরের আড়ম্বর ও সাজ সক্ষা লইয়া এত ব্যক্ত থাকিব
কেন? আর তাহাই যদি না পারিলাম, তবে আর আমাদের

ঈশ্বকে বিস্থৃত হইয়া, তাঁহার কার্য্যে অবহেলা করিয়া মানব-জীবনের উদ্দেশ্য ভূলিয়া গিয়া ধন মান প্রভুত্ব বা বস্তালকার প্রভৃতির ভায় তুচ্ছ সামগ্রী লইয়া ভুলিয়া থাকিতে পারেন ? অথচ যথন নিজের দিকে চাহিয়া দেখি, তথন কি দেখিতে পাই ? তথন দেখিতে পাই, আমাদের মধ্যে অনেকেই কোন না কোন আকারে সংসারকে হৃদয় সিংহাসনে বসাইয়া তাহারই পুজা করিতেছি; তথন দেখিতে পাই, আমরা সিংহ শাবক হইয়া শুগালের দাসত্ব করিতেছি; তথন দেখিতে পাই, আমরা নানারাগরপ্তিত একথণ্ড কাচের লোভে বহুমূল্য হীরককে অবহেলা করিতেছি; তথন দেখিতে পাই, আমরা দেবছল ভ অধিকার লাভ করিয়া, স্বর্গরাজ্য হাতে পাইয়া নিজের বুদ্ধির দোষে তাহা হারাইতে বসিয়াছি। যদি মামরা ত্রাহ্ম নামের অধিকারী হইতে চাই, ত্রাহ্মধর্ম্মের উচ্চ আদর্শ জীবনে পরিণত করাই যদি আমাদের প্রকৃত উদ্দেশ্য হয়, ব্রাহ্ম সমাজের উচ্চ আদর্শ অক্ষা রাখা যদি আমাদের যথার্থ অভিপ্রেত ও কর্ত্তব্য হয়, তাহা হট্টলে আমাদিগকে সংসারপূজা সম্পূর্ণরূপে পরি-ত্যাগ করিয়া, সুথ-লাল্যা ও বিলাসিতায় জ্লাঞ্জলি দিয়া, মান অভিমানের মন্তকে পদাঘাঁত করিয়া, স্বার্থপরতার সন্ধীর্ণ গণ্ডী ছিল্ল করিয়া হৃদয়ের সমস্ত অমুরাগ ঈশবের চরণে উপহার मिट्ड इहेरव ; **आर्**गत निःशामरन रमहे आर्गत रमवजारक বুদাইয়াভক্তির সহিত নিত্য তাঁহার পূজা অর্চনা করিতে হইবে; তাঁহার দহিত প্রতাক্ষ ও নিতা সমন্ধ স্থাপন করিয়া তাঁহাকেই জীবনের একমাত্র লক্ষ্য জানিয়া তাঁহার দেবায় সমস্ত जीवन উৎসর্গ করিতে হইবে। ইহাই প্রাক্ষধর্ম, ইহাই পরি-ত্রাণ, ইহাই স্বর্গ। যিনি ইহা জীবনে সাধন করিতে পারিয়া-ছেন, তিনিই যথার্থ ব্রাহ্ম। ছঃথের বিষয় এই যে,ব্রাহ্ম সমাজে এরপ লোকের সংখ্যা অত্যম্ভ অল। নত্বা তোমার আমার ভাষ সংসারপুজক আহ্ম অনুসন্ধান করিলে অনেক পাওয়া যায়। কিন্তু তাহাতে জগতের কোন লাভ নাই।

উপাসনাতত্ত্ব

প্ৰেভ হওয়া।

উপাদনা দাধনে প্রবৃত্ত হইবার পূর্বে প্রস্তুত হওয়া আবশ্রক। অপ্রস্তুত মনৈ যে কথন উপাদনাশনর হয় না, এমন
নহে। অনেক সময় দেখা গিয়াছে যে, সাধ্যমত চেষ্টা করা
গেল, অথচ প্রস্তুত হওয়ার কোন লক্ষণই ক্ষুর্ন্তি পাইল না,
অথবা আলস্য, জড়তা, ভঙ্কতা বা অস্তু কোন কারণে কোন
চেষ্টাই করা হইল না; তথাপি বদিবামাত্র প্রাণ বিগলিও
হইল, প্রণাম করিবামাত্র স্পপ্রস্তুতি জাগ্রত হইয়া প্রাণকে '
আকুল করিয়া ভূলিল; কিন্তু এরূপ সর্বাদা ঘটে না। সরস
উপাদনার ভাব না লইয়াও সংসারের সংগ্রামক্ষেত্রে যাইতে
সাহদ হয় না। এরূপ স্থলে উপাদনাসাধকেরা যথন প্রস্তুত

প্রস্ত হওয়া অনাবশ্রক, এ কণা বলিতে বোধ হয় কেছ সাহস করিবেন না। কুপাবাদীরা ধর্মসাধ্ন মাত্রকেই হীন স্থান দেন, তাঁহাদের মত পণ্ডন করিবার যুক্তি এখানে অবতারণা कतिवात ज्ञातश्रक नाहे। এই माज विलाल भर्याश्व इहेरव रय, উ:হারা চেষ্টাকে নিমন্থান দিতে গিয়া মানবপ্রকৃতির একটা নৌলিক সত্য বিশ্বত হন। সে সত্য এই যে, ঈশব প্রাণের প্ৰাণ। ঈশ্বৰ যদি প্ৰাণের প্ৰাণ, তবে আত্মা যথন তাঁহাকে লাভ করিতে চেষ্টা করিবে, তথন কি সেই চেষ্টায় এশী অধ্যাত্ম বলু ক্রুব্তি পাইবে না? যে মনে করে, আমার চেষ্টায় আমি স্বর্গরাজ্য অধিকার করিব, দে যেমন অচিরে পতিত হয়, যে মনে করে যে ঈশ্বর রূপা আমাকে অর্গধামে লইয়া যাইবে, আমি কেবল ব্দিয়া থাকিব, ভাহারও কল্পনা তেমনই ব্যর্থ হয়। আদর্শ হইতে আদশান্তরে ঘাইবার চেটাই আমাদের ধর্মপ্রবৃত্তির প্রকৃতি, আমাদের বদিয়া থাকিলে চলিবে কেন ? সকল দেশের যোগী ও সাধকেরা দেই জন্ত আলত্তকে ধর্মজীবনের মহাশক্র বলিয়া ঘোষণা করিয়া গিয়াছেন। আর একটা কথা এখানে বলা অত্যাবশ্রক। আমাদের আধ্যাত্মিক প্লাক্তি অভ্যা-দের মহানিয়মসাপেক্ষ। আমাদের মনের গঠন এরূপ যে, কোন চিন্তাকে ছুই তিন বার মনে স্থান দিলে চতুর্থবার সে চিন্তা আপনা হইতেই মনে উপস্থিত হইবে। সম্ভাব কিছু অসম্ভাব উভয় ভাব সম্বন্ধেই এই নিয়ম থাটে। সমস্ত দিন সংসার চিন্তা করিয়া উপাসনার সময় উপস্থিত হইল বলিয়া উপাসনায় ব্সিলেই অভ্যাদের অপ্রতিহত শক্তিপ্রভাবে দেই সংসারচিম্বা वाभिशा भूनःभूनः मनहक वित्रक्त कतित्व। এই विष्न निवाद्रश्वत জ্ঞ উপাসনার অনুকৃগ ভাব ও চিন্তা মনে আনিবার চেটা করা আবশুক। বাঁহারা ধর্মদৈলের উচ্চতম শিপরে আরোহণ করিরাছেন, বাঁহাদের প্রত্যেক বিশাস ও প্রত্যেক চিম্বা উপা-সনা হইয়াছে, তাঁহারা ভিন্ন আমাদের মত ত্রাক্ষ সাধারণ নাত্রেরই উপাসনার পূর্বের প্রস্তুত হওয়া আবশুক। যে যাহাকে জীবনের সম্বল ও, প্রাণের প্রিয়তম সম্পত্তি বলিয়া মনে করে, সে তাহার জ্ঞাকি অসাধ্য না সাধন করিয়া থাকে! আমরা यिन डेलामनाटक आभारतत धर्माकीयन गर्धरनक मर्सा श्रीता अ **आिय छेलाय मान कति, जाहा इहें ति (यक्तल (उड़ी कतिदा मिहे** উপায় নিশেষ রূপে কার্য্যকারী ছইতে পারে, সেরূপ চেষ্টার আমাদের অণুমাত্র ক্রটি করা উচিত নছে।

যে প্রস্তুত হওয়ার আবশুকতা সম্বন্ধে এত কথা বলা গেল,
সে প্রস্তুত হওয়া কি, 'এখন তাহা আলোচনা করা যাউক।
আমরা প্রথমেই বলিব, যে সে প্রস্তুত হওয়া কোন শারীরিক
ক্রিয়া নহে। আসনবিশেষ বা প্রাণায়ামে মনঃস্থির হয় কিনা,
বাহারা ঐ সকল ক্রিয়াতে অভিজ্ঞতা লাভ করিয়াছেন, তাঁহারাই
বলিবেন। কিন্তু আমাদের বিখাস এই যে, কোন আধ্যাত্মিক
অবস্থা কোন শারীরিক ক্রিয়াসাপেক্ষ নহে। মনে কর
আমি হুর্মাল, অথবা ক্ষমকাশ বা ক্রাম্যাত্মন্ত আমারু
পক্ষেত্থন কোন শারীরিক ব্যায়াম বা ক্রিয়া অবলম্বন একেবারেই অসম্ভব। আমি সে অবস্থায় কি ধর্মসাধন পরিত্যাগ
করিব না পরিত্রাণের হার তথন আমার সম্বন্ধে ক্ষম হইবে?

আমরা স্বাভাবিক সাধনের পক্ষপাতী। যে সাধন মানব-প্রকৃতির অঙ্গুলি নির্দেশ অন্থ্যরণ করে, আমাদের মতে তাহাই অবলম্বন করা কর্ত্তব্য। যে সাধক স্বাভাবিক সাধন অসুসরণ করেন, তিনি বিক্বত সাধনজাত সাধন-গর্কের হস্ত হইতে নিষ্কৃতি লাভ করেন। আধ্যাত্মিক অবস্থাবিশেষ লাভ করিবার জন্ম আধ্যাত্মিক উপায় সকল গ্রাহণ করাই বিধেয়। মন:স্থির করিবার সহজ্ঞ স্বাভাবিক উপায় থাকিতে আমি (कन इक्रेरगांश नाधन कब्रिटिंग याहित । जामार्मित रिमर्भित প্রাচীন ঋষিরা ও অভাত দেশের সাধু মহাজনেরা কেহই বলেন নাই যে, বীরাসন বা পল্লাসনের ছারা পরিত্রাণ লাভ করা যায়। পরিতাণ অধ্যাত্মরাজ্যের ব্যাপার; আসন বা নিখাস রোধের সঙ্গে তাহার সম্পর্ক কি ? বাহারা উহাতে উপকার পাইয়াছেন, তাঁহারা উহার উপকারিতা সম্বন্ধে বিশ্বাস নিজ নিজ মনে পোষণ করিতে পারেন, কিন্তু সাধারণের জ্বন্ত স্বাভাবিক, সহজ ও প্রকৃতি-অমুসারী সাধনই যথেষ্ট। আমা-দের দিতীয় কণা এই যে, প্রস্তুত হওয়া একটী মানসিক অবস্থা মাত্র। নানাবিধ অসার সংসার-চিন্তায় আমাদের মন সদাই সংকুৰ; বাসনার শত সহস্র প্রলোভন আমাদিগকে কীড়ার বস্তুর মত ঘুরাইয়া শইয়া বেড়াইতেছে; অতৃপ্ত আকাজ্ফা, বিনষ্ট জীবনের জন্ম আনুশোচনা প্রভৃতি শত শত ভাব মনকে অফুক্রণ বিপর্য্যন্ত করিতেছে। এরপ মন লইয়া উপাসনা করিতে যাওয়া বিভূষনা মাত্র। চিত্ত যতক্ষণ নির্মাণ ও স্থির না হয়, ত্রহ্মরূপ তম্ভুক্ত তাহাতে পরিষার্রূপে প্রতিফলিত হয় না। যথন বিক্ষিপ্ত মনকে আমরাসংগ্রহ করিয়া ত্রহ্মসন্তা উপলব্ধিতে সমাধান করি, সংসারের বাসনা ও আকাজ্জা যখন বৈরাগ্য ও বিচারের স্থতীক্ষ থড়েগ থণ্ড থণ্ড করি, এবং বারম্বার পতন-জাত নিরাশাকে ত্রহ্মকুপা-বিশাস দ্বারা যথন বিনষ্ট করি, তথন আমরা উপাদনার জন্ম প্রস্তুত হই।—প্রস্তুত হওয়া অর্থে যে কেবল উদ্বোধন, মনঃছির ও বিষয় হইতে চিত্তকে আকর্ষণ করা ব্ঝিতে হইবে এমন নহে। উপাদনার ভাবের আভাদকে প্রস্তুত হওয়ার অন্তর্গত মনে করিতে হইবে। উপাদনার প্রধান ভাব অঙ্কুগত বা শরণাপন্ন হওয়া ও অদ্বিতীয় অনম্ভ গুণশালী প্রভূ পরমেশ্বরকে সর্বভ্রেষ্ঠ পরমারাধ্য জানিয়া তাঁহাকে ভক্তি ও আত্ম সমর্পণ করা। উপাসনার জন্ম প্রস্তুত হইতে গেলে,প্রাণের আহুগত্য অনুভব করা চাই, মনকে তথনই উপাসনার[জন্ম প্রস্তুত বলি, যথন বসিবামাত্র তাহাকে মস্তকের সঙ্গে সঙ্গে ব্রহ্ম চরণে লুটিত হইতে দেখি। মন নীরস ও 😘 হইয়া থাকিলে বন্দ স্বরূপের প্রতিক্রিয়া তত স্থলর রূপে হইতে পারে না। স্কুতরাং স্বরূপ উপলব্ধির পূর্বে মনের নীরসভা দূর করা চাই। পূর্ণ জাগ্রত চৈতক্ষ, শাস্ত সমাহিত মন, ও প্রেমরোমাঞ্চিত ও বিনয়াবনত হাদয় লইয়া যদি কেহ উপাসনা করেন, তবে দেখিতে পাইবেন, যে আরাধনা ও ধ্যানের জন্ম বিশেষ প্রয়াস পাইতে হইবে না। একা তাঁহাকে আপনার মহান্ অথচ মধুর সভাতে এমনই ডুধাই দিবেন, যে সংসারের কোলাহল ভাঁছাকে অবেষণ করিয়াও প্রাপ্ত হইবে না।

এই প্রস্ত হওয়ার উপায় জিবিধ। প্রথমতঃ আরু চিরা

ৰারা আপনার অসারত অহতে করিতে হইবে। স্বামি কিছুই না, আমি অতি অসার, কণকিত ও হীন ইহা তো প্রাকৃত কথা, তবে আমি ইহা চিস্তা করিব না কেন? আমি কিছু নই যেমন উপলব্ধি করিবে, জগৎ কিছুই নহে, ইহাও তেমনি অমুভব করিতে হইবে। আমিও জগৎ অসং অর্থে, মায়া-বাদ বা অবৈ তবাদের অসৎ বলা হইতেছে এরপ যেন কেহ অমুমান না করেন ি সদসতের প্রকৃত তত্ত্বের কথা মনো-বিজ্ঞানের অন্তর্গত, আমরা তাহার আলোচনায় এখন প্রবৃত্ত ছইব না। আমাকে ও জগৎকে যখন অসং বলিয়া মনে कतिव उथन উপলব্ধি করিতে হইবে যে, উহাদের কেহই নির-পেক ভাবে নাই। উভয়েই ঐশীশক্তিদাপেক ও ঈশরাধীন। এই মত কবিত্ব বা হৃদয়োখিত সাময়িক উচ্ছাদের কথা নছে, বিজ্ঞানামুমোদিত সিদ্ধ সত্য। ইহা অপেক্ষা অধিকতর সত্য আর কিছুই নাই। ঈশব সৎ, নিরপেক ও স্বতন্ত্র, আমরা অসং, কেননা আমরা সাপেক ও পরতন্ত্র। আমি কিছুই নই, জগৎ কিছুই নহে, "নেতি নেতি" উপাসনা রাজ্যে প্রবেশ করিবার প্রধান মন্ত্র। অন্তিত্ব সম্বন্ধে যেমন আমি অসৎ ভাবিতে হইবে, ধর্মজীবনের আদর্শ সম্বন্ধে আত্মহীনতা তেমনি অন্থভব করিতে হইবে। আমি তৃণ, প্রভুর জলস্ত বর্ত্তমানতার কাছে কেমন করে অগ্রসর হইব ? আমি ক্বতম্ব অপরাজিত প্রেমের নিকটে কিরপে দাঁড়াইব ? কুটিল কুচিস্তার আলয় হইয়া স্বৰ্গীয় সর্বতার স্ব্যোতির দিকে কিরূপে চাহিব ? প্রাণ যথনি এই কথা বলিবে তথনই উপাসনার ও ঈশ্বর সহবাদের জন্ম প্রাণ প্রস্তুত হইবে। উপাদনার দ্বারে উন্নত-শিরের চির-কালই লাম্বনা ; অবনত, লজ্জিত ও কুষ্ঠিত আশ্বার চিরকালই সন্মান। অহত্কারী প্রাণপণে অশেষ বল প্রয়োগে সে ছার অণু-মাত্র সঞ্চালিত করিতে পারে না, কিন্তু, এ কবাটে আমার হাত দিবার অধিকার আছে কি না, মনে করিয়া যে ছুই পদ অগ্রসর হয়, সহস্র পাদ পশ্চাৎ গমন করে, হৃদয়ে শ্রুভ ঈশর-বাণীর উৎপীড়নে নাচার হইয়া যে পরিশেষে কাঁপিতে কাঁপিতে ঘারে হাত দেয়, তাহার ক্ষীণকর স্পর্ণমাত্তে সেই দার আপনা হইতেই খুলিয়া যায়।

(ক্রমশঃ),

শ্লোক সংগ্ৰহ। (শীনদ্ভাগৰত)

স বৈ প্ংসাং পরো ধর্মো যতো ভক্তিরধোকজে।
অহৈত্ক্যপ্রতিহতা যয়ায়া স্থাসীদতি ॥ ১য় । ২অ । ৬।
যতন্ত ধর্মাছে বণাদরাদি লক্ষণা ভক্তিওবিত স পরোধর্মঃ।
স্ এবৈকান্তিকং শ্রেম ইতি । কথস্তা ? আহৈত্কী,—
হেত্ঃ ক্লাভিসন্ধানং ওক্তিতা। অপ্রতিহন্তা বিশৈরনভিত্তা।

বে ধর্ম হইতে ভগবানের প্রতি কামনাবর্জিত ও অবি-চলিত ভক্তি উদিত হইরা আত্মাকে অ্প্রসর (নির্মণ) করে, ভাছাই পরম ধর্ম।

্ৰাস্থদেৰে ভগৰতি ভক্তিৰোগঃ প্ৰয়োলিতঃ। জনমত্যাও বৈয়াগ্যং জানক যদহৈতুকৰ্॥ ১৯। ২জ। ৭। ভিগরতি বাস্থদেবে প্রয়োজিতো ভক্তিযোগ আণ্ড বৈরাগ্যং জনমতি, যং অহৈতৃকং জ্ঞানং তচ্চ জ্ঞনয়তি।] অইহতৃকং শুক্ষতকাদ্যগোচরম্, ঔপনিষদ্মিত্যর্থঃ।

ভগণানের প্রতি ভক্তি প্রয়োজিত হইলে শীঘ্রই বৈরাগ্য ও দিব্য জ্ঞানের সঞ্চার হয়।

ধর্ম: সম্প্রীতঃ পুংসাং বিষক্সেনকথার য:।
নাৎপাদয়েদ্ যদি রতিং শ্রম এব হি কেবলম্ ॥১রা২ আ৮।
যো ধর্ম ইতি প্রসিদ্ধঃ, স যদি বিষক্সেনস্ত কথার রতিং
নাৎপাদয়েৎ তর্হি সম্প্রিতোহপি সন্ শ্রমো ক্ষেয়ঃ। নমু
মোক্ষার্থস্থাপি ধর্মস্ত শ্রমস্বমস্তোব অত আহ কেবলং বিষলঃ
শ্রম ইত্যর্থঃ। নরস্তি তত্ত্রাপি স্বর্গাদিফলমিত্যাশ্রম্য এবকারেণ
নিরাক্রোতি, ক্ষিফুজার তৎ ফলমিত্যর্থঃ।

যে ধর্ম ভগবং কথায় অমুরাগ উৎপাদন করে না, তাহা সমাক্রপে অমুষ্ঠিত হইলেও পঞ্জম যাত্র।

ধর্মপ্র ফাপবর্গস্থ নার্থোহর্থায়োপকরতে। নার্থস্থ ধন্মকান্তস্থ কমোলাভার হি স্মৃতঃ ॥ ১য়। ২য়। ১। কামস্য নেক্সিপ্রীতির্লাভো জীবেত যাবতা।

জীবস্থ তুর্বজিজাসা নার্থো মশ্চেই কর্মাভি: ॥ ১য়। ২য়। ১০
তদেবং হরিভজিদ্বারা তদিতরবৈরাগ্যাত্মজানপর্য্যস্তঃ
পরো ধর্ম ইত্যক্তঃ, অন্যেত্ মস্তস্তে, ধর্মস্থার্থঃ ফলং; তস্তচ কামঃ ফলং, তস্তচক্রিয়প্রীতিঃ। তৎপ্রীতেশ্চ পুমরপি ধর্মার্থাদি পরস্পরেতি। যথাতঃ "ধর্মাদর্থশ্চ কামশ্চ সকিমর্থং
নমেব্যতে' ইত্যাদি। তদ্মিরাকরোতি ধর্মস্থোতি দ্বাভ্যাম্।
আপবর্গস্থ উক্তন্যায়েনাপ্রর্গপর্যাক্ষ্ম। অর্থায় ফলত্বায়।
অর্থোনোপকল্পতে যোগ্যোন ভবতি। তথা অর্থস্থাপ্যবস্তৃত
ধর্মাব্যভিচারিণঃ কামো লাভায় ফলত্বায় নহিস্থতো মৃনিভিঃ।৯।

কামত বিষয়ভোগত ইক্সিয়প্ৰীতিলাতঃ ফলং ন ভবতি, কিন্তু যাবতা জীবেত তাবানেব কামতালাতঃ। জীবনপৰ্য্যন্ত এব কামঃ সেব্য ইত্যৰ্থঃ। জীবত জীবনত চ পুনধ শান্তানদারা কৰ্ম-ভিৰ্য ইহ প্ৰাসিদ্ধঃ স্বৰ্গাদিঃ সোহৰ্পো ন ভবতি, কিন্তু তব্য-জিজ্ঞানৈব। ১০।

त्कर त्कर मत्न करंत्रन धर्यात कल कार्य, कार्यात कल विवय-राष्ट्राम, ध्वरः विषय हारात्र कल हे स्विय श्रीष्ठि। किन्छ हेश मक्ष्य कथा नहि। कार्य, मुक्तिलाख त्य धर्मात खेरूख, कार्य कथन हे जारात खेलपुक कल हहे रिक शास्त्र ना; ध्वरः त्य कार्य खेळ धर्मात खित्रायी, ,विषय हांग कथन हे जारात श्रेक्ष कल हरे रिक शास्त्र ना। त्महे क्रिय श्रीष्ठित विषय हांगित खेलपुक कल नहि। क्षत्र खीवनयां का निर्मार कार्य श्रिम्म विषय हांग श्रीमानीय, खांशहे कार्य त खेलपुक कल।, कम्मा स्वीय खांगिलांख की बत्त यथार्थ खेरूख नहि। क्षत्र खां क्षिकांगाहे की बत्त खेरूकां।

সঙ্গত সভা।

দ্বিতীয় অধিবেশন।

বিগত १ই ভাজ মঙ্গলবার সঙ্গত সভার বিতীয় অধিবেশন হয়। তাহাতে বাবু রজনীকান্ত নিয়োগী উপাসনার কার্য্য করেন; বাবু উমেশচন্দ্র সভাপতি ছিলেন। এবারেও বিশাস সন্ধর্ক আলোচনা হয়। কথাবার্তার সারাংশ নিমে দেওয়া হইল;—

ক। নাম জপ করিলে এবং আমাদের জীবনে ঈশবের করুণার যে সকল বিশেষ কার্য্য দেখিতে পাওয়া যায়, তাহা শুরণ করিলে বিশাস দৃঢ়ীভূত হয়।

থ। বিশ্বাস বর্দ্ধনের ছইটা উপায় আছে;—(১) সাধন ভঙ্কন, (২) আমাদের জীবনের বিশেষ বিশেষ ঘটনায় ঈশ্বরের হস্ত দর্শন। সচরাচর যে সকল বস্তু দেখিতে শুনিতে পাওয়া যায়, তাহার সহিত ঐশ্বরিক ভাবের যোগ স্থাপন করিতে পারিলে বিশ্বাসের একটু আভাস পাওয়া যায়। আবার সময় বিশেষে দেখা যায় যে, আমাদের নিজের শক্তি ও চেষ্টায় যাহা করা অসম্ভব এমন কার্য্যও যেন অস্তু এক শক্তি ও ইচ্ছার প্রভাবে আমাদের ছারা সাধিত হইয়া যায়। এই সকল ঘটনায় বিশ্বাস পরিবর্দ্ধিত হয়। বিশ্বাস বর্দ্ধিত করিতে হইলে প্রথমাবস্থায় তাহার যে সকল ব্যাঘাত আছে তাহা হুইতে দ্রে থাকা আবশ্রক। কেবল জ্ঞানেই যে বিশ্বাসের পরিসমাপ্তি তাহাতে কোন উপকার হয় না। বিশ্বাস কার্য্যে পরিণ্ত করা চাই।

গ। আত্মজানব্যতীত, চিস্তাব্যতীত প্রার্থনাই হয় না। ঈশবের অরূপ, আমাদের মনের অবস্থা ও ঈশ্বরের সহিত আমাদের সম্বন্ধ না বুঝিলে প্রার্থনা করা যায় না। কিন্তু পুস্তকলক বিশাস যতদিন না সাধন ভঞ্জন ছারা দৃঢ়ীভূত হয়, ততদিন তাহা সাধনলব্ধ বিখাসের তুলনায় অকিঞ্চিৎকর। ঈশ্বরের স্বরূপ সম্বন্ধে আমাদের মনে কতকগুলি সভ্যের বীজ নিহিত আছে। চিস্তা ও অধ্যয়নাদি দারা তাহা অঙ্কুরিত ও পরিবর্দ্ধিত হয়। ঈশরের জন্ম প্রাণ ব্যাকুল হইলে পুস্তক পাঠাদি যে কোন উপায়ে তাঁহাকে জানা যায়, স্থাপনা আপনিই আমাদের চেষ্টা সে দিকে ধাবিত হয়। ঈশা খুঠ পুস্তক গড়েন নাই, অথচ চিম্ভা ও সাধন দারা তিনি ঈশ্বর লাভে সমর্থ हरेशाहित्नन। विभाग लाट्डित अन्न आताधना, माधन ও पिव-সের নানা কার্য্যের মধ্যে কুন্ত কুন্ত প্রার্থনা করা ভাল। 'আরা-धना बाता क्रेसरतत चक्र ल- भवरक आभारतत छ। न পরিফার হয়. **এবং সেই ভাবকে আদর্শ করিয়া চলিতে চেষ্টা করিলে আমা**-দের জীবনের কার্য্যে বিশ্বাদের ভাব ক্ষুর্ত্তি পায়।

ঘ। প্রার্থনা করিবার পূর্ব্বে ঈশবের অন্তিছ, এবং তাঁহার নয়া ও শক্তিতে বিশাস চাই। এই বিশাস লাভ করিতে হইলে চিস্তা ব্যতীত অস্ত উপায় নাই। পুস্তক পাঠের এক মাত্র উদ্দেশ্য এই যে, ইহা ছারা চিম্তার সাহায্য হয়। যে অধ্যয়ন, ছারা আমাদের নিজ নিজ চিন্তাশক্তির ক্রি হয় না, সে অধ্য-য়ন কোন কাজেরই নছে। ঙ। । বিশাসের বীক্ষ আমাদের প্রকৃতিনিহিত; বিশাস আত্মার চকুষরপ। জীবস্ত বিশাস ভিন্ন পাপ যায় না। কেবল শুক্ষ তর্ক দারা যে বিশাসে উপনীত হওয়া যায়, সে বিশাসে কোন উপকার হয় না।

চ। বাঁহারা কথার ভাবে প্রকাশ করেন যে, পুস্তকলক জ্ঞানই প্রকৃত জ্ঞান, তাঁহাদের মনোগত অভিপ্রায় বোধ হয় এই যে, তাঁহারা পুস্তক পাঠ দারা উপকরি পাইয়াছেন, চিম্তা সম্বন্ধে সাহায্য পাইয়াছেন। আয়ুজ্ঞানই প্রকৃত জ্ঞান। ইহা ব্যতীত সহত্র পুস্তক পাঠও রুথা; আবার পুস্তক পাঠ ব্যতীতও আয়ুজ্ঞান সম্ভব। পুস্তক পাঠ দারা নিজের চিম্তার সাহায্য হয়। ইহাকে একপ্রকারের সাধুসঙ্গ বলিতে পারা যায়। অনেক সময় নিজের চিম্তায় দশ বৎসরে যে বিষয়ের মীমাংসা করা বায় না, অপরের অভিজ্ঞতার সাহায্যে অতি অল সময়ের মধ্যে তাহা বুঝিতে পারা যায়।

ছ। চিস্তা, ধর্মগ্রন্থপাঠ, উপাসনা, প্রার্থনা, নাম সাধন ও সাধুসঙ্গ ছারা বিখাস বর্দ্ধিত হয়। উপাসনা ভাল হইলে বিখাস বাড়ে, আবার বিখাস বাড়িলে উপাসনা ভাল হয়।

জ। বিখাদ আত্মার চকু:স্বরূপ। শারীরিক চকুর স্থায় ইহারও দৃষ্টি অবস্থাবিশেষে ক্ষীণ হয়, আবার অবস্থাবিশেষে উজ্জল হয়। উপরিউক্ত সকল উপায় হইতেই বিখাস সম্বন্ধে উপকার পাইয়াছি। কিন্তু বিখাসী লোকের সহবাস আমার विटवहनात्र मर्कारणका व्यक्षिक উপकाती विलग्ना द्वांश हत्। অমুরাগের সহিত নাম শাধন করিলেও যথেষ্ট উপকার পাওয়া যায়। আমি নিজের জীবনে এই হুইটারই উপকারিতা প্রত্যক্ষ করিয়াছি। নাম সাধনের একটা বিশেষ স্থবিধা এই যে, সকল সময় ইহা করা যায়, এবং ইহা দারা পাপের পথ বন্ধ হয়। ঈশবকে জানিব বলিয়া ভাল ভাবে দর্শন শাস্ত্র পাঠ করিলেও উপকার পাওয়া যায়। দর্শনশাস্ত্র আমি যতটুকু পড়িয়াছি, তাহাতে আমার ধর্মজীবনের অনেক সাহায্য হইয়াছে। ঈশ্বর क्थन क्लान् अथ निया काहात हानत्य आत्मन, किहूहे वना याम না। ভাল মনে গ্রহণ করিলে সকল বিষয় হইতেই ঈশ্বর জ্ঞান লাভ করা যায়। একজন হয় ত তর্কদারা ঈশ্বকে দয়াময় বলিয়া প্রমাণ করিতে সমর্থ হইয়াও নিজের জীবনে উক্ত সত্যের প্রভাব অন্থভব না করিতে পারে। আবার আর একজন হয় ত দর্শনশাস্ত্রের আলোচনা করিয়া স্বর্গরাজ্যের অধিকারী হইতে পারে। শুদ্ধ তর্কের মীমাংসা **দার। ধর্ম** জীবনের সাহায্য হয় না; অপর দিকে তর্ক যুক্তি সম্বন্ধে বৈষ্ণব-দিগের ভায় অযথা আশঙ্কাও অসকত। জ্ঞানালোচনা ও আধ্যাত্মিক সাধন এই ছুইয়ের সামগ্রন্থ চাই। দে**থিতে হইবে** চকু ফুটিতেছে কি না। কাৰ্য্যতঃ অবিশাদের ভাব (practical atheism) যতদিন থাকে, মন বতদিন অপবি্তা, সাংসারিক, কুক্ত ভাবাপন্ন থাকে, তত দিন ঈশ্বরকে ভাল করিয়া দেখা যায় না।

ঝ। আমি নিজে দেখিয়াছি, দকল প্রকার জালা যন্ত্রণার মধ্যে ঈখনকে শ্বরও করিতে, তাঁহার নাম করিতে চেটা করিলে উপকার হয়। কণার ভিতর যে ভাব আছে, ভাহা হৃদয়ক্ষম করিতে চেষ্টা করাই নাম সাধনের উদ্দেশ্য। স্বর্দা ঈশবের দিকে মন ফিরাইয়া রাখিবার প্রধান উপায় সর্বদা, স্বর্জনাম সাধন। ধর্মগ্রন্থ পাঠেও আমি উপকার পাইয়াছি।

জ। নাম সাধন বাহাদের নীরদ বোধ হয় জাঁহারা জীব-নের প্রধান অভাব সম্বন্ধে মধ্যে মধ্যে ছোট ছোট প্রার্থনা ক্রিলে উপকার পাইতে পারেন।

ঞ। একটা সাধন আমরা সকলেই করিয়া থাকি—সেটা উপাসনা। তাহা হইতে যে আমরা উপকার পাই না তাহার কারণ, বেশ সাত্ত্বিক ভাবে, নিষ্ঠার সহিত উপাসনা করা হয় না। সঙ্গতের সভাদিগের (১) প্রথমতঃ এই একটা বিষয়ে বাধাবাধি থাকা উচিত যে সকলেই যেন প্রতিদিন অন্ততঃ একবার নিষ্ঠার সহিত উপাসনা করিবার চেষ্টা করেন। (২) দিতীয়তঃ সমস্ত দিন যাহাতে উপাসনার ভাব থাকে তাহার জञ्च ८५ । कदिएक इटेरन । देश जामर्भ ; देश कार्र्या भित्र । ক্রিতে অনেক দিন লাগিবে। ঈশারকে শারণ রাখিবার নানা উপায়ের মধ্যে নাম সাধন, ছোট ছোট প্রার্থনা প্রভৃতি যাহাতে যিনি উপকার বোধ করেন তিনি তাহা অবলম্বন করিতে পারেন। (৩) তৃতীয়ত: প্রতিদিন সাধুসঙ্গ করা আবশ্রক। একজন বিশ্বাসীর সহবাদে যে উপকার পাওয়া যায় অনেক সাধন ভলনেও তাহা পাওয়া যায়না। সাধুসঙ্গের অভাবে সদ্গ্রন্থ পাঠ করিলেও চলিতে পারে। (৪) চতুর্থতঃ বিশ্বাস কার্য্যে পরিণত করিবার চেষ্টা করিতে হইবে। (a) পঞ্চমতঃ আত্মচিস্তা, পাপত্মরণ, জ্ঞানালোচনা ইত্যাদি উপায় অবলম্বনেও অনেক উপকার পাওয়া যায়।

অবশেষে স্থির হইল যে সকলে নিম্নলিথিত কয়েকটা সাধন অবলম্বন করিবেন ;—

- (১) নিষ্ঠার সহিত উপাদনা।
- (२) जैचेटक ममछ मिन चार्रण त्रांथियांत्र ८० हो।
- (৩) সাধুসঙ্গ অথবা সদ্গ্রন্থ পাঠ।
- (8) আত্মচিস্তা অর্থাৎ আত্মার সহিত ঈশবের সম্বন্ধ চিস্তা। স্থির হইল যে আগামী বাবে উপাসনা ভাল করিবার উপায় সম্বন্ধে আলোচনা হইবে।

তৃতীয় অধিবেশন।

গত ১৪ই ভাজ মঙ্গলবার সঙ্গত সভার তৃতীয় অধিবেশন হয়। বাবু মথুবামোহন গঙ্গোপাধ্যায় উপাসনার কার্য্য করেন। বাবু উমেশ চল্লাদত সভাপতি ছিলেন। এবারের আলোচ্য বিষয়, উপাসনা ভাল করিবার উপায় কি ? বাবু নগেল্ডনাথ চট্টোপাধ্যায় আলোচ্য বিষয়ের অবতারণা করেন। আলোচ্চনার সারাংশ নিমে প্রদত্ত হইল;—

ক। উপাসনা ভাল করিতে হইলে প্রথমে তাহার জন্ম ভালরপে প্রস্তুত হইছে হইবে। (১) ইহার প্রথম, উপায় সাধু লোকের সঙ্গে সদালাপ। (২) সে স্থবিধা না থাকিলে সদ্প্রস্থ ভইতে ভাল ভাল অংশ বাছিয়া পাঠ করিতে হইবে। কেবল ভাসা ভাসা পড়িলে হইবে না; ভাহার ভাবের মধ্যে ভূবিতে চেটা করিতে হইবে। (৩) উপরি উক্ত হই উপায়ের অভাবে নিজের অবস্থা ও অভাব সহক্ষে চিগ্রা করা ভাল। ইহাতে

প্রাণে ব্যাকুলতা আদিয়া আমাদিগকে উপাসনার জন্ম প্রস্তুত করে। ঈশ্বর বিষয়ক চিন্তাতেও উপকার হয়; কিন্তু নিজের বিষয় ভাবা যত সহল ইহা তত সহল নহে। ঈশবের পবিত্রতা প্রভৃতি হৃদয়ঙ্গন করিবার সহজ উপায় সাধুলোকের সাধুতা চিন্তাবা তদ্বিষ সম্বন্ধে অপরের সহিত আলোচনা। ঈশবের অনস্ত মাহাত্ম্য সহজে ধরা যায় না। কিন্তু সাধুজীবনে তাহার যে কণা প্রকাশ পায় তাহা আমরা ধরিতে পারি, এবং এই উপায়ে মন প্রস্তুত হইলে সেই অনম্ভ স্বরূপকে ধরা অপেকারত সহজ্বয়। এই সকল উপায়ে উপাসনার দিকে যথন আকর্ষণ হয় তথন উপাদনা করিলে ভাল হয়। ঈশ্বরকে আমরা প্রায়ই 'তুমি' বলিয়া সম্বোধন করিয়া পাকি। এ সম্বন্ধে বিশেষ সাবধানতা আবশুক। 'নীশ্বর আমার নিকটে, আমি বলি-তেছি, তিনি শুনিতেছেন' এই ভাবটী যদি উপলব্ধি করিতে না পারা যায় তাহা হইলে 'তুমি' না বলিয়া 'তিনি' বলাই ভাল। ঈশ্বকে সর্ধব্যাপী ভাবা অপেকা, তিনি আমার সমুথে এইটা ভাবা সহজ। উপাসনা করিতে হইলে ঈশ্বরের স্বরূপ ভাল করিয়া অনুভব করা চাই। স্বরূপ চিন্তন স্বারা আমাদের মনে যে ভাবের উদয় হয় তাহাই আরাধনা। সত্য-স্বরূপ বলিতে এই বুঝি যে ঈশ্বরই একমাত্র সত্য ; স্পার সকল বস্তুর সূত্র সতা নাই; ঈশবের জ্ঞান ও শক্তি ভিন্ন জগতের স্বতন্ত্র অন্তিত্ব লাই। সেই এক সভায় সকলই সভাবান্। সংসারাসক্তি প্রবল থাকিলে সত্যস্বরূপের ধারণা হয় না। বৈরাগ্যের ভাব প্রবল হওয়া চাই। নতুবা সতাক্ষরপ মুথের কথা মাত্র। তাহার পর জ্ঞানস্বরূপ ;--- একজন কাছে আছেন ও তাঁহার চকু আমার উপর রহিয়াছে এ ভাব না থাকিলে উপাসনা হয় না। অনন্তস্তরূপ ভাবা যায় না, তবে সেই সঙ্গে আমাদের নিজের কুদ্রতা ভাবা যায়। আনন্দ ও শান্তি স্বরূপ চিন্তা করা সকলের পক্ষে সহজ নহে। যিনি আনন্দ শান্তি পাইয়াছেন তিনিই ইহা বুঝিতে পারেন। ইহা উপদনার পরি-পক অবস্থার কথা। এই জন্ম এবিষয় সম্বন্ধ এখন কিছু বলিব না। ঈশবের দয়া ভাবিলে ক্বতজ্ঞতা আপনা আপনি আদিবে। আমার উপর ঈশবের দয়া চিস্তা করা ও তাঁথার প্রতি ক্বতজ্ঞ হওয়া একই। ঈশবের অদিতীয় ভাব ও সতাস্বরূপ আমার निकरि वक्टे वनिया त्वाध ह्य। পবিত্র স্থারণের চিন্তা আমাদের মধ্যে কমিয়া গিয়াছে। আনন্দময়, দ্যাময় বলিতে হ্রথ হয় ; পবিত্র স্বরূপ বলিতে ভয় হয়, ইহাতে হ্রণ বা ভাবের উচ্ছাদহয় না। তুলনায় নিজের পাপ দেখিয়া প্রাণে যন্ত্রণা হয়। কিন্তুপবিত্র স্বরূপ না ভাবিলে নিধ্রের জঘ্মতা বুঝা যায় না, প্রাণে অনুতাপের ভাব আসে না। পবিত্রতার ভাব ना त्रिल প्रतिज हरेट हेम्हा हरेट किक्रा ? आवाधनाय আমরা ঈশবের এক একটা স্বরূপ পৃথক্ পৃথক্ ভাবি, ধ্যানে সেই সমস্ত স্বরূপবিশিষ্ট ঈশ্বরকে ভাবি। তাহার পর প্রার্থনা। প্রকৃত প্রার্থনার জন্ম তিনটা বিষয় আবশ্রক—(১) অভাববোধ, (२) त्राकृषठा, (७) वेश्वरतत উপत निर्धत । निष्मत प्रजात, ছৰ্দশা, আধ্যাত্মিক বিপদ্, জীবনের ক্ষণভঙ্গুরত্ব ইত্যাদি চিস্তা করিলে প্রাণ আপনা আপনি ব্যাকুল হইয়া উঠিবে, প্রার্থনার

ভাব আসিবে। প্রকৃত প্রার্থনা কেছ পূর্ব্ব ছইতে ভাবিয়া চিন্তিয়া করিতে পারে না। প্রার্থনা করার পরে জানা যায় যে প্রার্থনা ছইল। জায়চিন্তা ইহার এক মাত্র উপায়। উপরে যে উপাসনার কথা ছইল ইহার জন্ম যথেষ্ট সময় আবেশ্রুক। তাড়াভাড়ি সারিতে গেলে এ উপাসনা হয় না।

থ। সাধুজীবন চিন্তা দারা আমি উপকার পাইরাছি।
মাল্যের প্রতি শ্রহ্মা না থাকিলে ঈশ্বরকে শ্রহ্মা করা যার না।
কারণ, মাস্বের মধ্যে যে সাধুতা তাহা ঈশ্বরেরই প্রকাশ।
কেবল উদ্বোধনের সময় নয়, আরাধনার মধ্যেও সাধুজীবনে
ঈশ্বরের লীলা দেখিলে অত্যন্ত উপকার হয়। নিজ্লের জীবনে
ঈশ্বরের লীলা দেখিলে যে উপকার হয়। নাজ্লের জীবনে
ভাবিলে তদপেক্ষা অধিক উপকার হয়। বাাক্লভার পরিমাণ
অন্নারেই প্রার্থনা পূর্ণ হয়। আত্মান্তিয়া দারা ব্যাক্লভা
বাড়াইতে হইবে। যে বস্তু চাহিলে নিশ্চয় পাইব বলিয়া
বিশ্বাস তাহাই চাওয়া উচিত।

ক। উপাদনা যাহাতে ফাঁকা ফাঁকা না হয় তাহার জন্ত
ঈশ্বকে প্রাণের মধ্যে আনিয়া, আমার ঈশ্বর বলিয়া, নিজের
জীবনের ঘটনার সহিত তাঁহার সম্বন্ধ বৃষিয়া উপাদনা করিতে
হইবে। সেইরূপ আপনাকে সাধারণ ভাবে মহাপাতকী
বলিয়া ভাবিলে চলিবে না। জীবনের বিশেষ বিশেষ পাপ,
কুচিন্তা ও কুকার্যা ভাবা আবশ্রুক; নতুবা প্রকৃতে অন্তর্গ ও প্রথনার ভাব আসে না এবং ঈশ্বরের সঙ্গে আমাদের বিশেষ
সম্বন্ধ অন্ত্রুব করা যায় না।, অহন্ধার দূর করিবার পক্ষেও
ইহা বিশেষ উপকারী।

গ। উবোধন বা চৈতভোদরের অর্থ জড় জগতের নিয়মের উপর আত্মার প্রভুত্ব স্থাপন। ইহার উপায় প্রথমতঃ চিস্তা। চিস্তা বারা আত্মার শক্তি বৃদ্ধি পায়। তথন জড়জগৎ আত্মাকে বৃদ্ধি পাইলে আত্মাকে কীশরের দিকে লইরা যাওয়া যায়। বাঁহারা ধর্মবাজ্যে প্রথম প্রবেশ করিতেছেন, তাঁহাদের পক্ষে সাধু জীবন চিস্তায় একটু বিপদ্ আছে। ইহা হইতে নরপূজা আদিতে পারে। সাধুদিগের মতের মধ্যে যদি কোন অসত্য বা ভ্রম থাকে, প্রথম শিক্ষার্থিগণ তাহাকে সত্য বলিয়া গ্রহণ করিয়া কুসংস্থারের হত্তে পড়িতে পারেন। আর যাহারা ধর্মজীবনে উন্নতি লাভ করিয়াছেন, তাঁহাদের সাধুজীবন চিস্তার কোন প্রয়োজন নাই। এই জল্প আমার বিবেচনায় ইহা পরিত্যাগ করাই ভাল।

প। বাহ্ম সঁথাজে হৈছতভাব যেরপ প্রবল, ভাছাতে সে আশকার কারণ দেখা যায় না।

গ। ত্রাহ্ম সমাজের ইতিহাস হইতেই পূর্ব্বোক্ত বিপদ্ যে সম্ভব, তাহার প্রমাণ দেওয়া যাইতে পারে। মাছ্মকে ভক্তিনা করিবেও ঈবরকে ভক্তি করা যায়। মাছ্মের সম্বন্ধে 'ভক্তি' (revorence) শক্টী প্রযোগ না করিয়া 'গুলের প্রশংসা' (admiration) শক্টী ব্যবহার করিলে ভাল হয়। ছ্লের-মধ্যে ঈবরের প্রকাশ দেখিয়া ছ্লের প্রতি যে ভাব হয়, তাহাকে, ভক্তি' বলা যায় না। এ স্থলেও সেইরূপ।

ব। আমরা ভিন প্রকারে ঈশবের প্রকাশ দেখিতে পাই;—(১) জড় জগতে, (২) আত্মার, (৩) সাধু জীবনে। সাধু জীবনের আলোচনা ছাড়িয়া দিলে এই তিনটীর এক দিক্ একেবারে ছাড়িয়া দেওয়া হয়। এ ভাবে দেখিতে গেলে যখন আমার নিজের মধ্যেও অপূর্ণতা, ভ্রম ইত্যাদি আছে, তখন সাধুজীবনে ঈশবের প্রকাশ অপূর্ণ বলিয়া সে দিক্ হাড়িয়া দিতে ছইলে নিজের জীবনেও ঈশবের প্রকাশ উপলব্ধি করা ছাডিয়া দিতে হয়।

ক। সাধুজীবনে ঈশরের প্রকাশ দেখিব না, ত্রাহ্ম এ কণা বলিতে পারেন না। যেখানে যা কিছু সাধুতা আছে, আমি ব্রাহ্ম হইয়া তাহা ঈশবের প্রকাশ ভিন্ন আর কিছু বলিতে পারি না। আমি যদি ভাবি, ঐ সকল সাধু ভাব মাহুবের নিজের তবে আমি ততটুকু নান্তিক। বুদ্ধের বৈরাগ্য, স্বার্থ-ত্যাগ, দয়া, হাউন্নার্ডের বিশ্বব্যাপী পরোপকারিতা, মাতার নেহ, পিতার পিতৃভাব, যাহার যে টুকু ভাল, সেটুকু পর-মেখরেরই। এখন কথা এই, এই সকল লোককে আমরা ভক্তি কয়িব কি না? মহন্ব দেখিলেই ভক্তি হইবে। মান্ত্ৰ মিষ্টালের আধারস্বন্ধপ নছে যে, মিষ্টান্ন ভক্ষণ করিয়া আধারটী ফেলিয়া দিব। মাহ্য ছাড়া সাধুতা বলিয়া কোন স্বতন্ত্র (abstract) পদার্থ নাই। ঈশবের ভাব সাধুদের মধ্যে আসিয়া তাঁহাদের জীবনকে উন্নত করে। মার মেহ ঈশ্বরদন্ত, অতএব মাকে ভক্তি করিৰ কেন ? এরূপ যুক্তি যে নিতান্ত অসকত, তাহা কে অধীকান্ন করিবে ? তবে সাধু জীবন ভিন্ন ঈশ্বরকে দেখিবার যে অহা উপায় নাই, তাহা নহে। জড় জগতে ও আত্মাতেও ঈশবের প্রকাশ দেখিতে হইবে।

ঘ। সাধু জীবনের আলোচনা আমরা কোন ক্রমেই ছাড়িয়া দিতে পারি না। যে কিছু সদ্ষ্টাস্ত, যে কিছু সাধু ভাব, যে কিছু সত্পদেশ আমার জ্ঞানগোচর হইয়াছে, দে সমস্তই আমার পরিত্রাণের জন্ম ঈশ্বর নির্দিষ্ট বিধান। ইহা যদি সত্য হয়, ভবে প্রকৃত বিশ্বাসী ব্যক্তি কথনই উহার কোনটাকে উপেক্ষা করিতে পারেন না।

গ। আত্মজান হইতে ঈশ্বর জ্ঞান। তাহার জন্ম সাধু জীবুন চিস্তার প্রয়োজন কি ? তবে ঈশ্বর জ্ঞান হইলে ইহা দারা বিশাদের সাহায্য হইতে পারে।

ঙ। মনকে প্রস্তুত করিবার জন্ম সাধুজীবন চিন্তা আব-শুক। তবে এ সম্বন্ধে একটু সতর্কতা চাই যে, মান্তবের সাধুতা ভাবিবার সময় মান্তবের অপূর্ণতা যেন শ্বরণ থাকে। ঈশরকে পাইবার জন্ম প্রকৃত ব্যাক্লভা থাকিলে অন্ধ্র সকল বাধা বিপদ্ কাটিয়া যায়।

ঈশবৰে 'তুমি' বলিয়া সংখাধন করিবার সঙ্গে সজে যদি তদম্যামী ভারে উপলব্ধি করিবার জন্ত সরল চেষ্টা থাকে, ভবে ভাহাতে কপটতা হয় কি না ?

খ। না। তবে 'তৃমি' বলিবার সময় বিশেষ সাব্ধান হওয়া কর্ত্বিয়।

প্রদেশীয় ব্রাক্ষসমাজ।

চটগ্রাম প্রার্থনা সমাজ—উক্ত সমাজের সম্পাদক প্রীযুক্ত দক্ষিণারঞ্জন থাস্তগিরি লিথিয়াছেন;—মঙ্গলময় ঈশ্বরের ইচ্ছাতে বিগত ১৪ই আগষ্ট রবিবার এথানকার প্রার্থনা সমাজের গৃহ-প্রতিষ্ঠা কার্য্য সম্পন্ন হইন্মা গিয়াছে।

উক্ত রবিবার প্রীতে বাবু যাত্রামোহন সেন মহাশয়ের গৃহ হুইতে (যেগানে এপর্যন্ত চট্টগ্রাম প্রার্থনা সমাজের প্রত্যেক ব্ধবার ও রবিবার উপাসনাদির কার্য্য সম্পন্ন হুইত সেই স্থান হুইতে) সন্ধীত ও প্রার্থনানস্তর একটা সংকীর্তন করিতে করিতে নৃতন গৃহের ছার পর্যান্ত গিয়া শ্রদ্ধাম্পদ প্রচারক বাবু নবদ্বীপ চক্র দাস মহাশয় আর একটা প্রার্থনা করিয়া সাধারণ লোক-দিগকে এই গৃহের উদ্দেশ্য ব্যাইয়া দেন, পরে কীর্ত্তন করিতে গৃহে প্রবেশ করা হয়। শ্রদ্ধাম্পদ নবদ্বীপ বাবু আচার্য্যের কার্য্য করেন ও 'ব্রাহ্ম মন্দির কেন' এই বিষয়ে উপদেশ দেন।

অপরাক্ত ৪॥ ঘটিকার পর বালক বালিকাগণ শ্রুদ্ধের যাত্রামোহন বাবুর গৃহ হইতে প্রেম, প্রীতি, দয়া, ক্ষমা ইত্যাদি
ছোট ছোট নিশান হাতে করিয়া বালক বালিকার উপযোগী
একটা সন্ধাত করিতে করিতে নৃতন গৃহের দার পর্য্যন্ত গেলে,
নবদীপ বাবুও যাত্রামোহন বাবু বালক বালিকাগণকে সাদরে
গ্রহণ করিলেন; এই দৃশ্য অত্যন্ত মনোহর ও প্রীতিপ্রদ
ইইয়াছিল।

তৎপরে নবদীপ বাবুধর্ম বিষয়ক কয়েকটা শ্লোক পাঠ করিয়া তাহার ব্যাখ্যা করেন; তৎপরে এ৪টা সঙ্গীতের পর বাক্তিগত প্রার্থনা হয়; বাবু ছ্র্গাদাস দত্ত, বাবু বিপিন বিহারী গুপ্ত, বাবু বোড়শীমোহন মজ্মদার, বাবু জ্গবন্ধু দত্ত ও বাবু দারকানাথ গুপ্ত মহাশয় প্রার্থনা করেন। কিছুকাল বিশ্রামের পর সন্ধ্যার সময় উপাসনার কার্য্য আরম্ভ হয়, এবেলাও নবদীপ বাবু উপাসনার কার্য্য করেন। "বিধাতার কল্" এই বিষয়ে উপদেশ হয়। উপাসনাস্তে সংকীর্ত্তন হইয়া গৃহ প্রতিষ্ঠার কার্য্য শেষ হয়।

তৎপরে যাত্রামোহন বাবু উপাদকগণকে আপনার গৃহে
লইয়া গিয়া মিষ্টান্ন দারা প্রীতি ভোজন করাইরাছিলেন।

উপাসকগণ এখন একটা স্থায়ী স্থান পাইয়াছেন বলিয়া নিশ্চিত হইতে পারেন না। আপাততঃ মনোমত স্থান না পাওয়াতে এবং প্রার্থনা সমাজের কার্য্যের অস্থ্রিধা দ্রী-করণের জন্ত প্রক্রের যাত্রামোহন বাবু আপনার বাড়ীর কিছু স্থান যাহা সদর রাস্তার ধারে তাহা প্রদান করিয়াছেন তজ্জ্ঞ আমরা তাঁহার ক্রিকট চিরঋণী থাকিলাম; উপাসকগণ যত শীজ পারেন একটা প্রকাশ ভাল স্থান নির্কাচন কর্মন।

শ্রদ্ধান্দ নব্দীপ বাব্র কার্য্য বিবরণ এপ্রিল মাসের তত্তকৌষ্দীতে কতকটা পর্যন্ত বাহির হইয়াছিল, তৎপরেও তিনি পুর্বের স্থার প্রার্থনা সমাজের কার্য্যাদি করিয়াছেন এবং অস্থান্ত প্রকারেও প্রাক্ষধর্ম বাহাতে প্রচারিত হর তাহা করিয়া-

ছেন। তিনি সহরে প্রকাশ্র বক্তৃতাদি করিয়াছেন এবং ছেলে-দের সভার গিয়া সময়োপযোগী উপদেশাদি দিয়াছেন. ইহা ব্যতীত শ্রীপুর ও বড়ুমা নামক ছুইটা গ্রামে যান। শ্রীপুরে শ্রমের বাবু বুলাবন দত্ত উকীল মহাশয়ের গৃহে ও বড়মাতে যাত্রামোহন বাবুর বাড়ীতে উপাসনা করেন ও উপদেশ দেন; এবং এই ছুই স্থানের অনেকানেক ভদ্র লোকের সহিত আলো-চনাদি করেন। বিগত ২৪শে আগষ্ট শ্রদাম্পদ নব্দীপ বাবুর বিদায় উপলক্ষে সামাজিক উপাসনার পর নিম্নলিখিত ব্যক্তিগণ वित्य ভাবে প্রার্থনা করেন—বাবু যাত্রামোহন সেন উকীল, वांत् इतीमाम मछ डांकात, वांत्र बातकानाथ खक्ष, वांत्र विशिन বিহারী গুপ্ত, বাবু প্রাণহরি রক্ষিত ও ডাক্তার দক্ষিণারঞ্জন থান্তগিরি। নবদীপ বাবু বিগত ২৫এ আগষ্ট বৃহস্পতিবার কুমিলা যাত্রা করিয়াছেন। তিনি সীতাকুগু ও ফেনি সব-ডিভিসনে ২।১ দিন করিয়া থাকিয়া কুমিলা যাইবেন। আমরা তাঁহার বিদায় অন্তরের সহিত অমুভব করিতেছি। তাঁহার কাছে চট্টগ্রাম প্রার্থনা সমাজ চির্ঝণী রহিল। তাঁহাকে আমাদের হৃদয়ের প্রীতি, ভক্তি ও প্রশংসা অর্পণ করিতেছি। তাঁহার জীবনে স্বখরের কার্ব্য **জ**য়যুক্ত **হউক** !!

্সম্পাদকীয় মন্তব্য। 💛

বিগত ১৯এ ভাজ রবিবার অপরাহ্ন চারি ঘটকার সময় ভারতবর্ষীয় বিজ্ঞান সভার গৃহে বছসংখ্যক ভদ্রলোকের সমক্ষে বাবু রবীক্তনাথ ঠাকুর হিন্দুবিবাহ সম্বন্ধে একটা প্রবন্ধ পাঠ করেন। ডাক্তার মহেক্সলাল সরকার সভাপতির আসন পরি-গ্রহ করেন। এই সভায় হিন্দুবিবাহ প্রথার অমুকূল ও প্রতিকৃল উভয় মতাবলম্বী লোকই উপস্থিত ছিলেন। বেঙ্গল গবর্ণমেন্টের অফুবাদক বাবু চন্দ্রনাথ বস্থ এম, এ, হিন্দুপদ্ধী সম্বন্ধে যে প্রবন্ধ লিখেন সেই প্রবন্ধ উপলক্ষ করিয়া রবীক্স বাবুর প্রস্তাব লিখিত হয়। রবীজা বাবুএরপ গবেষণা, ধীরতা, সদ্যুক্তি ও চিন্তা-শীলতার সহিত প্রবন্ধ লিথিয়াছিলেন যে তাঁহার প্রতিপক্ষ চন্দ্র নাথ বাবু পর্য্যন্ত মুক্তকণ্ঠে তাঁহার প্রশংসা না করিয়া থাকিতে পারেন নাই এবং সভাস্থ গণামান্য বক্তিগণ সকলেই এক বাক্যে শীকার করিয়া ছিলেন যে হিন্দুবিবাহে কোনও কালে আধ্যা-আ্বিক ভাব ছিল না। পণ্ডিত হরপ্রসাদ শাস্ত্রী এই বিষয় সম্বন্ধে विल्मिष्डार्यं त्रवीकः वावृत शकः मधर्यन करतन, धवः हक्तनाथ वावृ পণ্ডিত মহেশ্চক্র ন্যায়রত্ব প্রভৃতি সকলৈই বাল্যাববাহের দুষণীয়তা স্বীকার করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। সভাপতি বলিয়াছিলেন যে বাঁহার কিছুমাত্র বৃদ্ধি আছে তিনি কণনই বাল্যবিবাহের পক্ষ সমর্থন করিতে পারেন না। তিনি বাল্য-विवार्ट्य विक्रांक वहकांग शूर्व्य (य में अक्रांग के विवाहितन ভাষার লেশমাত্র পরিবর্ত্তন ক্রিবার কোন কারণ দেখিতে পান নাই। নিতাত বৃদ্ধিঅংশ না হইলে এ সম্বন্ধে তাঁহায় । ত পরি-বর্ত্তিত হওয়া অসম্ভব।

বাল্যবিবাহের পক্ষ সমর্থনের জন্য শোভাবান্ধার রাজ। বাটীতে যে সকল যুক্তি প্রদর্শিত হইয়াছিল তাহা শুনিয়া বাল্য-বিবাহের অমুকুল মতাবলম্বী ব্যক্তিগণের মধ্যেও অনেকে বৃঝিয়াছেন যে বাল্যবিবাহের সপক্ষে বিশেষ কিছু বলিবার নাই। আর গাঁহারা এসহদ্ধে ইতিপূর্দ্ধে কোন স্থির সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে পারেন নাই তাঁহারা ঐ সকল যুক্তির অসারতা বিশেষ রূপে হৃদয়ঙ্গম করিতে সমর্থ হইয়াছেন। ফলতঃ উক্ত সভাদারা বাল্যবিবাহের প্রতিকৃল পক্ষেরই এক প্রকার জয় হইয়াছে বলিতে হইবে। সেই অবধি বিবেচক লোকদিগের মত অনেক পরিমাণে বাল্যবিবাহের বিরুদ্ধ দিকে ধাবিত হইতে আরম্ভ হইয়াছে ৷ তাহার উপর গত ১৮ই ভাজ শনিবার অপরাক্তে সিটী কলেজ ভবনে বাবু নগেক্ত নাথ চট্টোপাধ্যায় বাল্যবিবাহের অমুকৃল যুক্তির অসারতা ও বাল্যবিবাহের অপকারিতা প্রদর্শন করিয়া একটী অতি সারগর্ভ বক্তৃতা করেন। তাহার পর দিবস বিজ্ঞান সভার গৃহে রবীজ্ঞ বাবুর বক্তৃতা হয়। বাল্যবিবাহের অপকারিতা সম্বন্ধে বিবেচক লোকদিগের মনে যে কিছু সন্দেহ ছিল তাহা শোভাবাজারের সভাও এই হুইটা বক্তৃতা ছারা সম্পূর্ণরূপে নিরাক্ত হইয়াছে। বাল্যবিবা**র্হ** যে একটা অতি দৃষ্ণীয় প্রথা তাহা বহুকাল পূর্ব্বে সপ্রমাণ হইয়া গিয়াছিল। হিন্দুসমাজ ও ইহার দোষ বুঝিয়া এসম্বন্ধে অলে অলে •উরত মতের দিকে অগ্রসর হইতেছিলেন, হঠাৎ রুকাণাইয়ের মোক-র্দমা উপলক্ষে এই প্রশ্ন দানব প্রাপ্ত শবের ন্যায় উঠিয়া বসিয়া-ছিল। কিন্তু ঈশবের রাজ্যে দাসত্যে কথনই চিরহায়ী হইতে পারে না। বাল্যবিবাহের অমুক্ল মত ছই চারি দিনের জন্য নিজের নিজীবতা 'ও অস্তঃসারবিহীনতা প্রদর্শন করিয়া আবার অন্তৰ্হিত হইবে। সেজন্য কাহাকেও বড় ব্যস্ত হইতে হ্ইবে না।

অनেक निन हरेन आमारमत्र कान वस् आमारमत्र निक्षे কোচবিহার মিউচ্য়াল প্রভিডেণ্ট ফণ্ডের প্রস্তাবনা পত্র ও নিয়মাবলী এবং মেদিনীপুর জেলার অন্তর্গত নিশ্চিন্তপুর নামক স্থানের ভেবিয়াৎধনরকিণী সভা'র নিয়মাবলী প্রেরণ করিয়া দরিদ্র ব্রাহ্মদিগের জন্য যাহাতে ঐরপ কোন উপায় অবলম্বন করা হয় ভাহার জন্য চেষ্টা করিতে অঞ্মাদিগকে অমুরোধ করিয়াছেন। তিনি লিথিয়াছেন, "সময়ে সময়ে এই গুরুতর विषरम्ब व्यानक व्यारलाहना हरेम्रारह, किन्छ इः थ्वत विषम এপৰ্য্যস্ত বিশেষ কোন উপায় অবলম্বিত হয় নাই। এই উপায়টী অতি সহজ বলিয়া বোধ হয়, এবং ব্রাহ্ম সাধারণ কেবল পরছঃথ মোচনকেই ফণ্ডের ভিত্তিস্বরূপ করিয়া ইহা সংস্থাপন করিলে এবং আন্তরিক চেষ্টা ও যত্ন সহকারে ইহার কার্য্য कतिरत, निक्त वहे देश द्वाता पतिष आक्रार्शत विरम्स उनकात ইবে।" তিনি এতৎসম্বন্ধে একটী প্রস্তাব লিখিয়া পাঠাইয়া-ছেন। স্থানাভাব বশত: তাহা এবার প্রকাশিত হইলানা। আগামী বাবে প্রকাশ করিবার ইচ্ছা রহিল। সাধারণ একে-সমাজের কার্য্যাধ্যক সভা যদি এই বিষয়ে হস্তক্ষেপ করেন তাহা হইলে ভাল হয়।

গুলা ভাজের তত্তকৌষুদীতে প্রচারক নিয়োগ সম্বন্ধে এক খানি প্রেরিত পতা প্রকাশিত হয়। তাহার পর আমরা এই সম্বন্ধে আর একথানি পত্র প্রাপ্ত হইয়াছি। স্থানাভাববশত: আমরা অন্যাপি তাহা প্রকাশ করিতে পারি নাই। ত্রাহ্মবন্ধ্ সভাতেও এই বিষয়ের আলোচনা হইতেছে। বিষয়টীঃ অতি গুরুতর; এবং আমরা আশা করি আমাদের বন্ধুগণ বিশেষ ধীরতার সহিত ইহার বিচার করিবেন। যদি একটা মাত্র লক্ষণ **ट्रिया अठातक निर्धांश क्तिएंड इब्न, डांडा इट्रेंट्स आंगारित** মতে জ্বন্ত বিখাস, উন্নত চরিত্র, ঈখরেরও মাহুষের প্রতি গভীর ভালবাসা এবং উদারতা, নিঃস্বার্থভাব ও বিনয়—এক কথায় উনত ধর্ম জীবন সেই লক্ষণ। ইছা যাহার আছে জাঁহার তেমন বিদ্যা বৃদ্ধি বা বক্তৃতাশক্তি না থাকিলেও তিনি যে ঈশ্বরের দিকে লোকের চিত্ত আকর্ষণ করিতে সমর্থ হইবেন তাহাতে সন্দেহ নাই। প্রকৃত ধর্মপ্রচার কথা দারা হয় না। উন্নত জীবনই প্রচার কার্য্যের প্রধান সহায়। কিন্তু আজি কালি যেরূপ সময় পড়ি-য়াছে তাহাতে প্রচারক্দিগের অনেক সময় দার্শনিক সন্দেহ্বাদ প্রভৃতির সহিত সংগ্রাম করিতে হয়। এরপ অবস্থায় শিক্ষিত लारकत्र मध्य धर्म अकात कतित्व इहेल आधूनिक मर्गन विखा-নাদি সম্বন্ধে ভাশরূপ জ্ঞান থাকা অত্যাবশুক। বাঁহারা অপরের পথপ্রদর্শক ও শিক্ষক হইতে ইচ্ছা করেন, তাঁহাদের শ্রোত্বর্গের অধিকাংশের অপেক। তাঁহাদের যে অধিক বিদ্যা-বুদ্দিসম্পন্ন হওয়া আবাবশ্যক তাহাতে ঠুঅণুমাত্র সন্দেহ থাকিতে পারে না। দিন দিন শিক্ষার ঘেরূপ উন্নতি হইতেছে ভাহাতে ব্রাহ্মসমাজ প্রচারক্দিগের শিক্ষার দিকে দৃষ্টি ন। রাথিলে কথনই শিক্ষিত লোকদিগের দৃষ্টি আকর্যণ করিতে সমর্থ হইবেন না। প্রচারকদিগের বয়স সম্বন্ধেও একটা সাধারণ নিয়ম থাকা আবশ্যক। আমাদের মতে সাধারণত: ত্রিশ বংসরের ন্যুনবয়ক্ষ কোন ব্যক্তিকে প্রচার কার্য্যে নিযুক্ত না করাই ভাল। তবে যদি সকলে একবাক্যে কাহাকেও তদপেক্ষা অল বয়সেই এ কাৰ্য্যের উপযুক্ত বলিয়া স্থির করেন, উাঁছার সম্বন্ধে এই সাধারণ নিয়মের ব্যতিক্রম করা কিছুই কঠিন নহে। সাধারণ আক্ষাসমাজের সভ্য হইতে হইলে যথন বয়ফের একটা নির্দিষ্ট সীমা আছে, তথন প্রচারকার্য্য কি এতই সহজ ব্যাপার যে, তাহার জন্ত বয়সের সীমা নির্দেশের প্রয়েজন নাই? স্থানাভাববশতঃ প্রচারক নিয়োগ সম্বন্ধে আমাদের মত অতি সংক্ষেপে ব্যক্ত হইল। আৰম্ভাক হইলে ভবিষ্যতে আরও বিস্তারিতরূপে এ বিষম্বের আলোচনা করা याहरद्।

म्रर्वाम।

দান—সামো দীপ প্রের দেশীর গ্রীষ্টানেরা আপন ধর্মের জন্ত সাহায্য করিতে এত ব্যগ্র বে, তাহাদের মধ্যে অর্থ প্রার্থনা করা প্রচলিত'নাই। ব্রাক্ষেরা করে সামোবাসীদিপের মত দাতা ও পিপাস্থ হইবেন ? ্ মৃত সার্ ব্যারো এলিস্ ভাঁছার উইলে রন্ধনিরি দরিজ লোকদিগের উপকারার্থ ২৫০০০ টাকা দান করিয়া গিয়াছেন এই মহাত্মা সিভিলিয়ান হইয়াও ভারতবাসীর হিতৈষী বন্ধ ছিলেন। রন্ধগিরি ডিষ্টিফ্টে তিনি প্রথম কাল্ল করেন বলিয়া যতদিন বাঁচিয়াছিলেন, ততদিন উহার অধিবাসীদিগকে বিশেষ

• সেহের চক্ষে দেখিতেন।

আমেরিকার ব্রোক্সসমাজ—বিগত মে মাদের শেষে আমেরিকার একেশ্বরাদী সমিতির যে কার্য্য বিবরণ প্রকাশিত হইরাছে, তাহাতে দেখা যায় ১৮৮৪।৫ সালে ৮টী, ১৮৮৫।৬ সালে আরও আটটী, এবং ১৮৮৬।৭ সালে একুশটী নৃতন সমাজ সংস্থাপিত হইরাছে। সমাজ সংখ্যা যদি এইরূপে বৃদ্ধি পায়,তাহা হইলে আগানী যোল বংসরের মধ্যে সমাজ সংখ্যা দ্বিগুণ হইবে। সমিতি বলেন যে, উহার পুনর্গঠন, স্থানীয় প্রচারকদিগের কার্য্য, মন্দির নির্মাণ, লোন ফণ্ড এবং উপাসকদিগের বিশ্বাদ ও উৎসাহই সমাজ সংখ্যা বৃদ্ধির কারণ।

প্রীষ্ট্রীয় সমাজে ত্রাহ্মধর্ম্ম প্রচার—বরিশাল ত্রাহ্ম-সমাজের সম্পাদক বাবু কামিনী কান্ত গুপ্ত লিথিয়াছেন, ্বরিশাল ব্রাহ্ম সমাজের প্রচারক বাবু কালী নোহন দাস এবং • বাবু মনোরঞ্জন গুছ তত্ত্রতা খৃষ্টান মগুলীর মধ্যে প্রচার করিতে তাঁহারা গ্রামে গ্রামে, বাড়ী বাড়ী যাইয়া ন্ত্ৰী পুৰুষ সকলকে ব্ৰাহ্ম ধৰ্মের সত্য সকল ব্ৰাইয়াছেন এবং অনেকেই তাহা বৃঝিতে পারিয়াছে। ২৬এ শ্রাবণ আন্কর গ্রামের শ্রীকাণীচরণ (রায়) গ্রীষ্টান্ ধর্ম পরিত্যাগ করিয়া ত্রাহ্মধর্ম গ্রহণ করিয়াছেন। তাঁহার নিজ বাড়ীতে অক্সান্ত খুষ্টান ন্ত্রীপুরুষগণের সাক্ষাতে দীক্ষা কার্য্য সম্পন্ন হইয়াছে। প্রচা-तकषत्र मौका काटन डेभामना, आर्थना वतः डेभटनम मान कतिया-एका। **अअरमरम निम्न (अ**गोष्ट लाकमिरगत गर्या गाहाता थुष्टान হই মাছে, তাহাদের নামের পশ্চাতে কোন উপাধি নাই। খুষ্টান্ এই শব্দটী উপাধির ভারে ব্যবস্থত হইয়া থাকে। এই •জভা ইহাদের মধ্যে ঘাহারা ত্রাহ্মধর্ম অবলম্বন করিবে তাহা-দিগকে "রাম" এই উ 🗱 ধি প্রদান করিবার প্রস্তাব হইয়াছে। क्नाना "क्राव" कथां**ने** क्नान वःभ वित्मत्वत्र डेलावि नत्ह, मक्न ध्येनी इ लाटकत मर्पाष्ट्रे এই উপाधित वावशात ু আছে।

অসবর্ণ ব্রোক্ষাবিবাছ—গত ২৫এ আগন্ত বৃহস্পতিবার বোদাই প্রদেশত্ব ক্ষেতোয়াদি নামক স্থানে তত্ত্বত্ত ব্রাহ্ম সমা
তের সভাপতি আর, কে, তর্থদ্কারের বাটাতে ব্রাহ্ম পদ্ধতি অনুসারে একটা অসবর্ণ ব্রাহ্ম বিবাহ হইয়া গিয়াছে। পাত্রীর নাম গলাবাই, ইনি মহারাষ্ট্রায় ব্রীহ্মণবংশীয়া বিধবা, ইহার বরস ১৮ বংপর; পাত্রের নাম বনমালী লামামোদি, ইনি শুল্ল-রাটা কৃপোল বেণিয়া লাভীয়; ইহার বরস ২৪ বংসর। এই বিবাহে ভত্তত্ত্য ব্রাহ্ম সমাজের সম্পাদক বি, বি, নগরকর মহাশের আচার্ব্যের কার্য্য করেন। নবসংহিতঃ নির্দিষ্ট পদ্ধতি অনুসারে এই বিবাহ সম্পান্ন হইয়া গিয়াছে। গলাবাই ১১

বংসর বয়সে বিধবা হইয়া যে সামাজিক নিগ্রহ ভোগ করেন, তাহা বর্ণনা করিয়া আমাদের এক মহারাষ্ট্রীয় ভাতা বাদালা ভাষায় আমাদিগকে এক পত্র নিথিয়াছেন, স্থানাভাববশতঃ তাহা প্রকাশিত হইল না। এই মহারাষ্ট্রীয় ভাতার বঙ্গভাষার প্রতি অমুরাগ দেখিয়া আমরা বিশেষ আনন্দলাভ করিয়াছি।

বিজ্ঞাপন।

আগামী ১৫ই অক্টোবর ১৮৮৭, শনিবার অপরাক্ত ৪টার সময়ে সিটা কলেজ ভবনে সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের এক বিশেষ অধিবেশন হইবে। তথায় নিম্লিখিত কার্যাসকল বিচারার্থ উপস্থিত কর। হইবে। সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের সভ্য মহাশয়গণ যথা সময়ে উপস্থিত হইয়া এই সকল কার্য্য সম্পাদন করিবেন। উপস্থিত হইতে না পারিলে, পত্রহারা মতামত জানাইবেন।

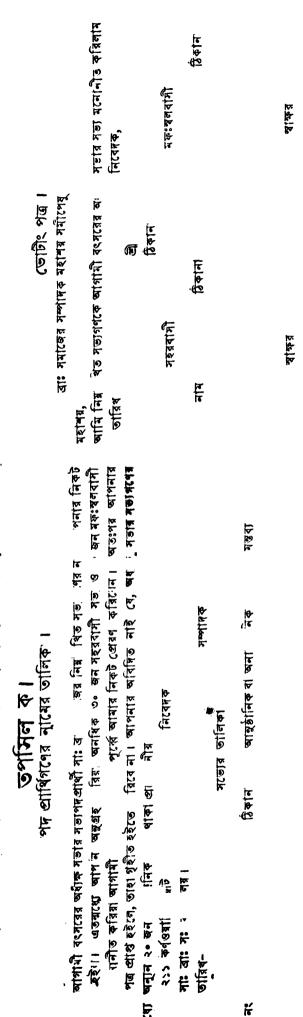
- (১) अध्यक्ष मञ्जात मञ्जा भरनानग्रर्थ निग्ननावनीत विচात । *
- (২) কলিকাতা ই উপাসকমগুলীর নিম্নলিথিত নিম্ম পরিবর্ত্তনের বিচার:—"কলিকাতাস্থ উপাসক মগুলীর কার্যা
 নির্মাহক ফুভায় কোনও ন্তন সভার নাম কেছ প্রস্তাব করিলে

 এবং আর এক জন পোষকতা করিলে, অন্তঃপক্ষে এক মাস
 পরে উপাসক মগুলীর এক সাধারণ সভায় তিনি সভা মনোনীত ছইবেন।"

সাঃ ব্রাঃ সমাজ কার্য্যালয় ১২ই সেপ্টেম্বর ৮৭

- শ্রীশশিভ্ষণ বহু সহঃ সম্পাদক সাঃ বাঃ সমাজ।
- সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের অধ্যক্ষ সভার সভ্য মনোনয়নার্থ নিয়মাবলীর পাণ্ডলিপি।
- ১। ভোটীং পত্রদারা সাধারণ ত্রাহ্ম সমাজের অধ্যক্ষ
 সভার সভ্য মনোনীত ছইবেন।
- ২। অধ্যক্ষ সভার সভ্য মনোনয়ন তারিপের (date of election) অর্থাৎ সাধারণ আহ্মসনাজের বার্ধিক অধিবেশন তারিথের অন্ন তিন মাস কাল পুর্বের সমাজের পত্তিকা সমূহে প্রকাশ বিজ্ঞাপন দারা সমাজের সম্পাদক মহাশয় সাঃ বাঃ সমাজের সভ্যগণের মধ্যে বাহারা অধ্যক্ষ সভার সভ্য হইতৈ ইচছ ক, তাঁহাদিশকে তাঁহার নিকট স্বস্থ নাম, ঠিকানা, আফুঠানিক বা অনাফুঠানিক প্রভৃতি বিবরণ প্রেরণ করিবার জন্ম অন্থ্রোধ করিবেন।
- ৩। সা: বা: সমাজের কার্য্য নির্কাহক সভা আবশুক বোধ করিলে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের উপযুক্ত সংখ্যক সভাের নাম তাঁহাদের মত জানিরা অধ্যক্ষ সভার সভ্য মনানয়নার্থ প্রেরণ করিতে পারিবেন। কিন্তু অধ্যক্ষ সভার পদপ্রার্থী সভ্য-গুণের নামের তালিকার কার্য্য নির্কাহক সভা কর্তৃক প্রেরিত সভ্যগণের ও অপরাপর সভ্যগণের মধ্যে কোনও ইতর বিশেষ করা হইবে না।

- ৪। অধ্যক্ষ সভার সভাপদপ্রাণী সভাগণের নাম অধ্যক্ষ সভার সভা মনোনয়ন তারিথের (date of election) অন্যন ডুট মাস পূর্বে সাঃ বাঃ সম্পাদকের হস্তগত হওয়া আবস্তক।
- ে। অধ্যক্ষ সভার সভাপদ প্রাণী সভাগণের নামাদি সম্বলিত
 "ক" তপসিলের অত্যায়ী মুজিত ভোটীং-পত্ত, অধ্যক্ষ সভার
 সভা সনোনয়ন তারিথের (date of election) অন্যন পাঁচ
 সপ্তাত পূর্বে সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজের সভাগণের নিকট প্রেরিত
 তইবে। তৎসক্ষে সক্ষে সমাজের পত্তিকাসমূহে "ভোটীং পত্ত
 সভাদিগের নিকট প্রেরিত হইয়াছে" বলিয়া প্রকাশ্ত বিজ্ঞাপন
 দেওয়া তইবে। কোনও সভা কোনও কারণ বশতঃ ভোটীং
 পত্র প্রাপ্ত না হইলে, সম্পাদকের নিকট তাহা চাহিয়া পাঠাইতে
 পারিথেন।
- ৬। সা: ব্রা: সমাজের সভ্যগণ ভোটীং পত্র যথাবিধি পূর্ণ ও স্থাক্ষর করিয়া এক্ষপ সময়ে প্রেরণ করিবেন যেন তাহা সভ্য মনোনয়ন তারিথের অন্যন এক পক্ষ কাল পূর্ব্বে সা: ব্রা: সমাজের কার্য্যালয়ে পৌছিতে পারে। অতঃপর কোনও ভোটীং পত্র গৃহীত হইবে না।
- ৭। সাঃ বাং সমাজের অধ্যক্ষ সভা তাঁহাদের ৪র্থ বৈমাসিক অধিবেশনে, সাং বাং সমাজের ৭ জন সভ্য লইয়া ভোট্ গণনার্থ একটা সব কমিটা গঠন করিবেন। ঐ ৭ জুনের মধ্যে সাং বাং সমাজের সম্পাদক বা সহং সম্পাদক একজন থাকিবেন এবং তিনি এই সব কমিটার সম্পাদকের কার্য্য করিবেন।
- ৮। ভোটাং পৰ গ্রহণের সময় অতিক্রান্ত হইলে সাঃ ব্রাঃ সমাজের সম্পাদক কিছা সহঃ সম্পাদক মহাশয় সভাগণ কর্তৃক প্রেরিত সমুদায় ভোটাং পত্র মনোনয়ন তারিথের (date of election) বার দিন পূর্কে অসুস্কুলাবস্থায় ভোটগনণাকারী সব কমিটার অধিবেশনে অর্পণ করিবেন।
- ১। ভোটাং পত্র সমূহ পরীকা করিয়া গণনাকারী সবকমিটা, যিনি যত সংখ্যক ভোট পাইবেন তৎসহ সভ্য পদপ্রার্থাগণের নামের একটা তালিকা প্রস্তুত করিয়া সভ্য মনোনয়ন তারিথের অন্যন পাঁচ দিবস প্রের্ম সমাজের কার্য্যালয়ে
 প্রেরণ করিবেন। এই পাঁচ দিবস কাল মধ্যে সমাজের যে
 কোন সভ্য সমাজের কার্য্যালয়ে যাইয়া এই তালিকা পরিদর্শন
 ও পরীকা করিতে পারিবেন।
- > । সভ্য মনোনয়ন সভার অধিবেশনে ভোট গণনা-কারী সব কমিটার সম্পাদক কিছা তাঁহার অবর্ত্তমানে উক্ত সব কমিটার কোন সভা ভোট গণনার ফলাফল সভার সমক্ষে উপস্থিত করিবার জ্ঞা সেই সভার সভাপতির হত্তে দিবেন। অতঃপর সভাপতি নির্কাচিত সভাগণের নাম ঘোষণা ক্রিবেন।
- ১১। ভোট গণনা নিভ্ল হয় নাই এই কারণ প্রদর্শন করিয়া সাঃ বাঃ সমাজের কোন সভ্য সাঃ বাঃ সমাজের বার্ষিক অধিবেশনে নির্কাচিত সভ্যগণের নাম ঘোষিত হইবার পূর্বেভোট পুনর্গণনার প্রার্থী হইতে পারিবেন। সাধারণ বাক্ষ সমাজ ভাহার কারণ সক্ষত বোধ করিলে ভোট পুনর্গণনার ব্যবহা করিবেন। এই পুনর্গণনাই চূড়ান্ত বলিয়া গণ্য হইবে।





ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

>•ম ভাগ। • ১২শসংখ্যা

১৬ই আখিন রবিবার, ১৮০৯ শক, ত্রাহ্ম সম্বৎ ৫৮।

পূজার আয়োজন।

আরও কাছে এস।

কাছে এস—আর (ও) কাছে—প্রাণের সক্ষতে
মিশে যাও একেবারে হৃদয় রতন !
পারি না থাকিতে আর দ্রে তোমা হ'তে।
তোমা সনে কি যে আছে প্রাণের বন্ধন,
কিছুতে কাটিতে নারি। ক্ষুদ্র এই মন
অনস্তে ধরিতে চায়! চায় হেরিবারে
পবিত্র স্বরূপে, মম মলিন নয়ন!
পিতা মাতা বন্ধু বিলি' সম্বোধি' তোমারে
তিরপিত নহে প্রাণ; মনে হয় যেন
আর(ও) কিছু আছে বাকি, তোমাতে আমাতে
যে সক্ষ, ভালরপে তাহা প্রকাশিতে
পার্থিব ভাষায় কিবা শব্দ আছে হেন ?
তাই নাথ! যত তুমি কাছে এসে বস,
তত ইছো হয় বলি—আর(ও) কাছে এস।

প্রভাগ এতদিন ভবৈর বাজারে ঘ্রিলাম, আজিও ত বাবসার করিতে শিথিলাম না! এ বাজারে ত দেখি লোকে
অন্ন মূল্য জিনিব কিনিয়া অধিক মূল্য তাহা বিক্রয় করে।
বেষত অধিক লাভে জিনিব কাটাইতে পারে সেতত শীপ্র
সঙ্গতিপন্ন হইয়া উঠে। কোন মূল্যবান্ পদার্থ অন্ন মূল্যে
কিনিবার অবিধা পাইলে চতুর বণিক্গণ সর্কান্ত পণ করিয়াও
তাহা ক্রেন্ন করে। এ সকল দেখিয়া শুনিরাও উ আমার
চৈতন্ত হইল না! তুমি আমার হৃদয়-ঘারে আসিয়া বলিতেচ, 'নির্কোধ মুন্তান! তোর ঐ মলিন, ভগ্ন প্রাণ্টা আমাকে
দে, উহার মূল্যস্বরূপ তুই আমাকে পাইবি।' আমি কিছ
সাহস করিয়া তাহা দিতে পারি না! আজিও এই
ছার প্রাণের মান্না ত্যাগ করিতে পারিলাম না। ছি! ছি!
আমি বছমূল্য মণি হাঁতে পাইনাও এক ধণ্ড ভেগ্ন কাচের লোভে
ভাহা হান্নাইতে বলিরাছি। আমি নিতান্ত মূর্ধ ও অবিখাসী।
আমি ভোষার মৃল্য বৃধি না; আমার ভন্ন হন্ন পাছে প্রাণ্টা

ভোনাকে দিতে গিলা দৰ্শবি হারাইয়া বদি। তুমি আমার এই অন্ধতা দ্ব করিয়া আমাকে স্থবৃদ্ধি দাও। তুমি আমাকে প্রকৃত ব্যবসায় কেমন করিলা ক্রিতে হয় তাহা শিথাও।

হে দৌন্দর্য্যের দার! তোমার দিকে প্রাণ আজিও আরুষ্ট হইল না কেম ? এই আকর্ষণ ভিন্নত পরিত্রাণ হইবে না। তুমি যে কাছে আছি আমি তাহা দেণি ক্লান্ত দেখি না; তোমার সৌন্দর্য্য আমি ভাল করিয়া উপলব্ধি করিতে পারি না; প্রতি নিশীদে তোমার দলা উপভোগ করিতেছি, তথাপি আমি ভোমার দয়াতে বিখাস করি না। এই অবিখাসই আমার দর্বনাশ করিল। • তুমি আমাকে এই অবিখাদের হস্ত হইতে রক্ষা করিয়া আমার চিত্ত তোমার দিকে আক্ষণ কর। নতুবাকিদের বলে আনি পাপের আকর্ষণ অতিক্রন করিতে সমর্থ হইব ? তোমাকে ছাড়িয়া সাধন ভজন কিসের ? ধর্ম কিলের ? সংকার্য্য কিলের ? তুমিই স্বর্গ, তুমিই পরি-ত্রাণ। তোমার প্রকাশে নরকের মধ্যে ও স্বর্গের পূষ্প প্রক্-টিত হয়। তুমি স্পর্শমণি; তোমার স্পর্শে নরকের কীটও স্বর্গের দেবতা হইয়া যায়। তুমি আমার প্রাণটাকে স্পর্শ ক্রিয়া আমার মোহনিজা ভাঙ্গিয়া দাও 🕨 আমি বিখাস চক্ষে তোমাকে দেখিয়া কুতার্থ হই।

প্রিয় দর্শন! তোমাকে না দেখিলে আমি যে কিছুতে স্থপ পাই না। তোমার প্রাসর মৃথ দেখিলে আমি কতার্থ হই; তোমার অপ্রসর মৃথ দেখিলে আমি ছংথের মধ্যে স্থপ পাই। কিন্তু ত্মি মৃথ লুকুটিলে আমি ষে চারি দক্ অন্ধকার দেখি। ত্মি যে আমার আঁধার ঘরের আলো। তুমি আমাকে ছাড়িবে না, জানি। তুমি যে মৃথ লুকাও সেও আমার মঙ্গলের জন্ত, তাহাও জানি। তথাপি ভোমাকে না দেখিলে আমার জীবন একেবারে অন্ধকারময় ও বিশৃত্যাল হইরা যায়। প্রিয় দর্শন! আমাকে আর যে শান্তি দিতে হয় দিও, কিন্তু তোমার অদর্শন যন্ত্রণা হইতে আমাকে রক্ষা কর।

ভাহা হারাইতে বলিরাছি। আমি নিতান্ত মুর্থ ও অবিখাসী। প্রভু! তুমি এই ক্ত কীটকে ভোমার সৌনর্য্য দেথাইলে আমি ভোমার মুন্য বুঝি না; আমার ভর হর পাছে প্রাণটা কেন ? আমি পৃথিবীর ধ্লিতে পড়িয়াছিলাম, তুমি আমাকে

দেখান হইতে উঠাইয়া তোনার স্বর্গের আভাস দেখাইলে কেন ? ভোমাকে দেখিব, প্রাণের মধ্যে ভোমার বাণী শ্রবণ করিব—এ উচ্চ আশা প্রাণে সঞারিত করিলে কেন ? তুমি নে নিজ মুথে বলিয়াছ পরিতাণ দিবে। তবে আর বিলম্ব করিতেছ কেন? প্রভূ! আর বিশ্ব, করিও না। এ ত্র্বল প্রাণে ফীণ বিখাস সূত্র অবলম্বন করিয়া আর কতদিন দাঁড়া-ইয়া থাকিতে পারিব ? আমি জ্বানি আমি ভোমার ভূতা হই-বার উপযুক্ত নহি। কিন্তু তুমিও ত তাহা জ্ঞান, এবং তাহা জানিয়াও তৃত্মি আমার প্রাণে উচ্চ আশার স্কার করিয়া দিয়াছ। আমি পাপীও কুড হইয়াও যে, হে বিশ্বপতি! ভোমাকে দেখিব, ভোমাকে ভাল বাসিব, ভোমার সেব। করিব বলিয়া আশাধিত হইয়াছি, সে কাহার রূপায় ?—আর তুমি ভিন্ন কেই বা সে আশা পূর্ণ করিতে পারে ? ভবে এস, পাপীকে দেখা দাও। আমি যদি এ জীবনে অন্ততঃ একবারও তোমাকে ভাল করিয়া দেখিয়া এবং সমস্ত প্রাণের সহিত .তামাকে ভাল বাসিয়া ও তোমার দেবা করিয়া মরিতে পারি তাহা হইলেই আমার পৃথিবীতে আসা সার্থক মনে করিব।

আমি মনে করিয়াছিলাম তোমার জক্তুআমার প্রাণ বাাকুল হইয়াছে। তুমি কিন্ত আমার অহলার চুর্ণ করিলে। ভূমি চকে অঙ্গুলি দিয়া দেখাইয়া দিলে-যে আজিও আমার প্রকৃত বাকিলতা জন্মে নাই। নতুবা আমি সমস্ত দিন ভোমাকে ছাড়িয়া থাকি কির্পে ? কার্য্যের প্রোতে পড়িয়া যথন আমি তোমাকে ভুলিয়া বাই, তথন কেমন করিয়া বলিব আমার প্রাণ তোমাকে চার 📍 তুমি কতদিন উপাদনার সময় আমাকে বলিয়াছ যে, সমস্ত দিন প্রাণের মধ্যে তোমাকে ধরিয়া রাখিতে চেষ্টা করিলে উপাসনা ভাল হইবে, তোষার দর্শন পাইব। কিন্ত স্থামি কি তাহার জ্বন্ত চেষ্টা করিয়াছি ? স্থামার প্রাণ যদি তোমার জন্ম বাস্তবিক ব্যাকুণ হইত, তাহা হইলে কি আমি এই একটা বিষয়ের জন্মও চেষ্টা করিতাম না ? আশার অফুরোধে ত লোকে কত বিষয়ের ভান্ত কত পরিশ্রম করে। আর তোমার মুথে তোমাকে পাইবার উপায় গুনিয়াও ত আমি তাহা গ্রহণ করিলাম না। প্রভূ! বাস্তবিকই আমার তেমন ব্যাকুলতা নাই। তুমি আমাকে ব্যাকুলতা দাও। তুমি আমাকে তোমার জ্ঞাকাদাও। তোমার জ্ঞা বাস্ত বিকই যাহার প্রাণ কাঁদে, তাহার ক্রন্দন কখন নিফল হয় না। তুমি কখনই তাহাকে দেখা না দিয়া থাকিতে পার না।

আমার হীনতা বেন আমি কথন বিশ্বত না হই। আমার হীনতাবোধ যথন উজ্জন থাকে, তোমার পূর্ণতা তথন বিকা-শিত হয়। যথনই আমি আমাতে সন্তই হই, তথনই আমার বিপদ্ ঘটে। আমি যেন কথনই আপন অবস্থায় তৃপ্ত না হই, তাহা হইলে উচ্চ হইতে উচ্চতর আদর্শ চিন্তপটে প্রতি-বিশ্বিত হইবে। যেখানে ভোমার মঙ্গলভাব, যেখানে ভোমার প্রেম, যেগানে ভোমার জ্ঞান দেখিব, সেই খানেই মন যেন অবনত হয়। আমি দীন ছঃখী দরিজ্ঞ লোক, সাধুভার বিচারে

যেন আমার অন্থায় প্রবৃত্তি না হয়। জীবে তোমায় দেখিবা মাত্র যেন চিনিতে পারি ও চিনিয়া যথোচিত সন্মান করিতে পারি। সাধুতা দেখিয়া ভক্তি, মহত্ত দেখিয়া সন্মান করা বেন আমার প্রকৃতি হইরা যায়। তোমার ও তুমি ঘাঁহাদের প্রিয়তম, তাঁহাদের কাছে আমি সদাই যেন অবনত মস্তকে অবস্থান করি।

হে স্বর্গীয় উদ্যানপাল! প্রাণের ভাবতরগুলি স্বাণার ভকাইয়া ঘাইবার উপক্রম হইয়াছে। রূপাবারি সিঞ্চন কর, বৃক্ষগুলি দতেজ হইয়া উঠুক। ভাল করিয়া মালীর কার্য্য শিখি নাই, তাই আমার হাতে গাছের তেমন খত্ন হয় না। বহুমূল্য চারা পাইলাম, আনন্দে রোপণ করিলাম, কিন্ত যজের অভাবে গাছ গুলি শুকাইয়া গেল। তাহার উপর পাপ কীট ও ভন্ধতা পক্ষীর উৎপাত, কত দিকে চক্ষ্রাথিব ? বড় বড় ফুল হইবে, সেই ফুল দিয়া ভোড়া প্রস্তুত করিয়া তোমার হাতে দিব, দেখিতেছি সে সাধ পূর্ণ হইবার সম্ভাবনা লুপ্ত হইতেছে। কেমন করিয়া মনের বাগানের যত্ন করিতে হয়, তাহা আমাকে শিখাইয়া দেও, কোন্সময়ে কোন্ গাছ রোপণ করিতে হয়, कथन (कान् গাছের ডাল ছাঁটিতে হয়, कथन खन, कथन मानि দিতে হয়, এ দকল কল্ব আমার কাছে প্রকাশিত কর। আমি একটী বাগান প্রস্তুত করি। বাগান প্রস্তুত হইলে, ভোমায় আমায় হজনে প্রমানন্দে তথায় ভ্রমণ করিব। তুমি জিজ্ঞাসা করিলে আনন্দে বৃক্ষের পরিচয় দিব, ইচ্ছামত পুশাচয়ন করিয়া ভোমাকে উপহার দিব, তুমি সাদরে গ্রহণ করিবে, দেখিয়া আমার নয়ন ভৃপ্ত হইবে।

সম্পাদকীয় ও প্ৰাপ্ত প্ৰবন্ধ।

बाक्सधर्भात উচ্চ षापर्भ ७ षामारपत कीवन।

ष्पापर्ग উচ্চ ना इंटेरन कीवन कथनरे উन्नज १हेरज পाরে না। যাহার আদর্শ যেরূপ, তাহার জীবনও আনেক আংশে তদুস্থায়ী হইয়াথাকে। অপরাদকে আদেশ উচ্চ হইলেই ধে জীবন উন্নত হইবে, এমন কোনও কথা নাই। আদর্শে বিশাস थोका हारे। ७६ कविकन्ननात्र ऋर्ण याख्या यात्र ना। ऋथनयात्र শয়ন করিয়া **লক্ষম্**জার **অপ্ল** দেখিলে ধনী ছওয়া বায় না। আমি_বে অবস্থাকে আমার জীবনের আদর্শ বলিয়া সমুধে স্থাপন করিয়াছি, চেষ্টা করিলেই ঈশ্বরপ্রসাদে আমি সেই অবস্থাপাইতে পারি এবং সেই অবস্থায় উপনীত হওয়াই আমার জীবনের একমাত্র উদ্দেশ্য, একমাত্র লক্ষ্য, এই বিশ্বাস-টুকু ভাহার সঙ্গে সঙ্গে উজ্জন থাকা চাই। নতুবা বৃদ্ধ, ঈশা वा टेह्छ छ । जात्र जिन्न क नात े जूनिकात्र मानम भरहे চিত্রিত করিতে পারিলেই যদি তাঁহাদের মত জীবন লাভ করা যাইত, তাহা হইলে আর ভাবনা ছিল কি ? তাহা হইলে ত যাহার একটু,কলনাশক্তি প্রবল, সেই স্বর্গরাজ্য অধিকার করিয়। বসিত। যাহার আদর্শে বিখাস আছে, সে তাহা লাভ कतिवात कञ्च ध्यानभरन ८६डी। करत। वाहात चामर्ट्स विचाम नाहे, त्र मूर्य यछ वढ़ वड़ कथाहै वनूक ना टकन, त्र कथनहै

তাহার নিকটবর্ত্তী হইবার জন্ত প্রাণ দিয়া থাটিতে পারিবে না। অপরদিকে বাহার যাহা লক্ষ্য, তাহা অতিক্রম করিয়া অগ্রসর হইবার চেটা তাহার মনেই আসে না। যাহার দৃষ্টি কুদ্র বিষয়ে বন্ধ, সে কেমন করিয়া মহৎ বিষয় ধারণা করিতে সমর্থ হইবে? এই জন্তই দেখা যায় যে, আদর্শ উচ্চ না হইলে জীবন উন্নত হয় না। উচ্চ বিষয়ের দিকে দৃষ্টি স্থির রাখিয়া বিশ্বাসের সহিত সেই দিকে অগ্রসর হইতে চেষ্টা না করিলে কুদ্র বিষয়ের প্রভাব কখনই অতিক্রম করিতে পারা যায় না। একটা উচ্চ লক্ষ্য প্রাণপণে ধরিয়া থাকিতে পারিলে জীবনপথের কুদ্র কুদ্র বিদ্ব সকল আপনা আপনি থসিয়া পড়ে। কিন্তু কুদ্র বিদ্ব সকল আপনা আপনি থসিয়া পড়ে।

ব্রাহ্মধর্মের আদর্শ যে অত্যস্ত উচ্চ একথা বোধ হয় আমাদের মধ্যে কেছ অস্বীকার করেন না। আত্মাতে নিত্য ঈশ্বর দর্শন, প্রাণের মধ্যে তাঁহার পরিত্রাণপ্রদ বাণী শ্রবণ, জীবাত্মার সহিত প্রমান্ত্রার প্রত্যক্ষও নিত্য সম্বন্ধ স্থাপন, তাঁহাতে সম্পূর্ণ আত্মা-সমর্পণ, নিজের জীবনে ও পৃথিবীতে স্বর্গরাজ্য প্রতিষ্ঠিত করা— মানব জীবনে ইহা অপেকা উচ্চতর, মহত্তর লক্ষ্য আর কি হইতে পারে ? কিন্তু এই উচ্চ ও স্বর্গীয় আদর্শ হইতে চকু कितारेया यथन आमता आशनात्मत जीवत्नत मित्क मृष्टिभाठ कति, जभन कि प्रिंचिक भारे १-- उथन (प्रिंचिक भारे (य वहे আদর্শের দিকে অগ্রসর হইবার জন্য আমাদের কিছু মাত্র চেষ্টা নাই, সংগ্রাম নাই। আমরা যে কেবল কুদু বিষয় লইয়া, বাহিরের ব্যাপার লইরা ব্যস্ত রহিয়াছি তাহা নহে। সহ্স্র व्यवतार ९ व्यक्टादित मस्या ९ यनि व्यामात्मत उक्क व्यानत्मत कथा মনে হইয়া প্রাণ কাঁদিয়া উঠিত, এবং আমরা মনে মনে অত্যস্ত অভৃপ্তি অমুভব করিতাম, তাহা হইলেও আশা করা যাইতে পারিত যে, একদিন না একদিন আমাদের মোহ নিদ্রা ভঙ্গ হইবে, একদিন না একদিন ত্রাহ্মগণ আবার আলস্ত ও সাংসারিকতার শৃঙ্খল ভগ্ন করিয়া স্থান্থেত সিংহের ন্যায় ভামপরাক্রমে ব্রাহ্মধর্মের আদর্শের দিকে অগ্রসর হইবার স্থন্য বন্ধপরিকর হইবে। কিন্তু একটীভাব দেখিয়া আমাদের মনে ষ্ঠান্ত কোভ ও আশকার উদয় হইরাছে। আমরা আমাদের বর্ত্তমান অবস্থায় বেশ সম্ভুষ্ট চিত্তে কাল্যাপন করিভেছি। বান্ধ সমাজ যে প্রাকৃত আধ্যাত্মিকতা সম্বন্ধে দিন দিন অবনতির পথে যাইতেছে, আমরা যে বাহিরের ব্যস্ততা ও আড়ম্বরের মধ্যে পড়িয়া প্রাকৃত বস্তু হারাইতে ব্যিয়াছি, প্রমেশ্বর হইতে क्रममः विक्ति इन्द्रा श्रीफ्टिक्, आयादित कीन्द्रतत छेक আদর্শ হইতে দিন দিন দূরে গিয় পাড়তেছি, একণা আমরা শীকার করিতে শুস্তুত নহি। এই অন্ধ্রতা, এই আধাাত্মিক भटबारमत ভावहे जामारमत मर्जनारभत मृत। धर्ममघरक ष्यत्नक वर्ष वर्ष कथा श्रमित्रा अ विनिन्ना श्रामात्नत मन ष्यमाष् ও অবহুগারে ক্ষীত, হইয়া উঠিয়াছে। আমরা মনে করি আমাদের মত ধাশিক বা্ঝ আর জগতে নাই; আমরা বেমন उन्ने इहेन्नाहि, अभन उन्ने द्वि आद दिन क्यन हन नाहे, হইতে পারে না; আমাদের জীবন ত বেশ চলিরাছে; ধর্ম

সম্বন্ধে আমাদের জানিবার, শিথিবার বা করিবার আর কিছু নাই; আমরা একেবারে অর্গরাজ্যের চাবি পাইয়াছি—ছার খুলিয়া প্রবেশ করিলেই হয়।

এই আধ্যাত্মিক অবনতির কারণ কি ? ইহার প্রধান কারণ ত্রাহ্মধর্মের উচ্চ আদর্শে আমাদের বিশাস নাই। অামরা মুখে অনেক বড়বড়কণা বলি বটে, কিন্তু বাল্ডবিক সে সকল কথায় বিখাস করি না। আমাকে যদি কেই ধর্ণ खोरानत डेक चानर्लंत कथा जिङ्कामा करतन, जाहा हरेल चामि ঈশা, চৈতন্য প্রভৃতি সাধুগণের জীবনের উচ্চ ভাব সমূহের সামগ্রস্ত করিয়া এমন একটা স্থলর কবিত্ব পূর্ণ চিত্র কল্পনার সাহায্যে চিত্রিত করিয়া তাঁহার সমুথে ধরিতে পারিব যে, তিনি (पिथिया व्यवाक् इहेब्रा यांहेर्दन, अवः मत्न कतिर्दन,—'अः। এই লোকটার জীবন না জানি কত উপ্পত!' কিন্তু আমার হৃদয়ের নিভূত প্রদেশে প্রবেশ করিয়া তিনি যদি দেখিতে পারিতেন বাস্তবিক ঐ আদর্শে আমার বিশ্বাস আছে কি না, ঐ আদর্শ লক্ষ্য করিয়া আমি উহার দিকে অগ্রসর হইবার জন্য প্রাণপণে cbষ্টা করিতেছি কি না, তাহা হইলে নিশ্চয়ই তিনি আমাকে ক্পট অথবা অসার কল্পনার সেবক বলিয়া ঘুণা বা অশ্রদ্ধার সহিত পরিত্যাগ করিয়া যাইতেন। রা—ব্রাশ্বংটের্যর উচ্চ আদর্শে আমাদের বিখাস নাই। আমরা मूर्थ याहाई विना दक्त आमता वाखिविक विदाप कति ना दय আত্মার নধ্যে নিরাকার প্রথমশ্বের দর্শন পাওয়া যায়, তাঁহার कीरनक्षम रागी ज्ञंदन कड़ा यात्र ; आंगड़ा विचान कड़ि ना दर মাহ্ব-কুত্র, পাপী, হর্বল মাহ্ব-সেই অনাদি অনন্ত, পূর্ণ পবিত স্বরূপ, সর্বশক্তিমান্ পরমেশ্বকে নিজের কুত্র হৃদয়ে বদাইয়া তাঁহাকে 'আমার ইষ্ট দেবতা', 'আমার পিতামাতা' 'আমার বন্ধু' বলিয়া সংখাধন করিতে পারে; আমরা বিখাস করিনাযে ইহজীবনে ঈখেরের চরণে আহাসমর্পণ করিয়া আনাদের ইচ্চাকে তাঁহার ইচ্ছার সম্পূর্ণ অধীন করা যাইতে পারে; আমরা বিশ্বাস করি না যে মাসুষের জীবনে এমন অবস্থা আসিতে পারে যথন সে ঐশ্বরিক ভাব দারা অমুপ্রাণিত হইয়া প্রত্যেক কার্য্যে উাহার অঙ্গুলি নির্দেশ অনুসরণ করিয়া চলিতে পারে। যদি সে বিশ্বাস আমাদের থাকিত তাহা হইলে আজি আমরা ক্রমই আমাদের বর্তুমান অবস্থাকে উন্নতির চরম-সীমা মনে করিয়া নিশ্চেষ্ট ভাবে বসিয়া থাকিতে পারিতাম না। যদি সে বিখাস আনাদের থাকিত তাহা হইলে আমরা পূর্বোক্ত উন্নত অবস্থা প্রাপ্ত হইবার জন্ম প্রাণপণে চেষ্টা না করিয়া কখনই ণাকিতে পারিতাম না। যাছার যে বিষয়ের জন্ত ব্যাকুলতা নাই সে তাহা পাইবার নিমিত্ত প্রাণ গুলিয়া চেষ্টা করিবে কেন ? আর যাহার বিখাস নাই তাহার ব্যাকুণতা আদিবে কোণা হইতে ? নতুবা ইহা কি সামান্ত সৌভাগ্যের কথা, সামাভ্ত আশার কথা যে পবিত্র স্বরূপ, সর্কান্তিমান্ 'ম্বর্গের দেবতা পাপী মৃহ্যোর হৃদয়ে আত্মস্বরূপ প্রকাশিত করেন, তাহার সহিত কথা কহেন, তাহাকে পুত্র বলিয়া সংখাধন করেন, ভাহাকে আপনার শক্তিদারা অরুপ্রাণিত करतन, चयः छाहात हा अधिया भतिवार्णत भर्य लहेता यान,

তাছাকে ইহজীবনেই স্বর্গের শোভা দেথাইয়া মোহিত করেন ? একি সামান্ত ব্যাপার ? —ইহার তাৎপর্য্য যে উপলদ্ধি করি-ঝাছে, ইহা সভ্য বলিয়া যে বিশ্বাস করে, সে কি ঘুমাইয়া থাকিতে পারে ? সে কি মৃতের ভায় পড়িয়া থাকিতে পারে ? সে কি প্রমেশ্বকে দেখিবার জন্ত চেটা না করিয়া থাকিতে পারে ? তাহার মৃতপ্রাণে জীবন সঞার হইবে না ? তাহার শিরায় শিরায় তাড়িত প্রবাহ ছুটিবে না? তাহার কথায় পাপাসক্ত প্রাণের মোহনিজা ভঙ্গ হইবে না ? অবিশ্বাসীর প্রাণের অস্ককার বিদ্রিত হইবেনা ? কপটী নান্তিকের হৃদয় স্তম্ভিত **ট্টবে না ?—তবে আ**র বিখাস কিসের ? কাতরপ্রাণে ভাকিলে পরমেখর দেধা দেন, এ কথায় বিখাস করিতে পারিলে কি আবে ঈশ্বরের দর্শনলাভ করিতে বিলম্ব হয় ? না পুরাতন পাপের জক্ত চিরদিন ধরিয়া আক্ষেপ করিতে হয় ? আসল কথা এই যে আমরা ব্রাহ্মধর্মের উচ্চ আদর্শে বিশ্বাদ করি না—অস্ততঃ ইহজীবনে আমরা উহার নিকট-ৰতী হইতে পারিব বলিয়া মনে করি না। তাহা যদি করিতাম ভাহা হইলে আজি আমাদের জীবনের গতি অগ্নিরূপ হইত।

শ্লোক সংগ্ৰহ। (শ্ৰীমদ্ভাগৰত)

वमिष्ठ ७९ ७ विनिष्ठवः यङ्क्षानभवयम् ।

ব্রেজতি প্রমায়েতি ভগবানিতি শব্যতে ॥ ১% ২৯, ১১ ॥
নমু তত্ত্ব জিজাসা নাম ধর্ম জিজাসৈব ধর্ম এব হি ভত্তমিতি
কৈচিং, তত্ত্বাহ বিদস্তীতি। তত্ত্বিদস্ত তদেব তত্ত্বপত্তি।
কিং তং ! যং জ্ঞানং নাম। * * *। নমু তত্ত্বিদোহণি
বিশীত্বচনা এব;—নৈবং,—তইন্তব তত্ত্ব নামান্তবৈরভিধানাদিত্যাহ,—ঔপনিষ্টাদঃ ব্রেজতি হিরণাগঠেজঃ প্রমাম্মেতি
সাস্তেজগবানিতি শব্যতে অভিধীয়তে।

ত্ববিদ্গণ অঘিতীয় জ্ঞানস্থানপ যিনি তাঁহাকেই তব বলিয়া নিৰ্দেশ করেন। সম্প্রদায়ভেদে এই তত্ব ব্রহ্ম, পরমায়া, ভগ-বান্ প্রভৃতি বিবিধ নামে অভিহিত হইয়া থাকেন।

তক্মাদেকেন মনসা ভগবান্ সাত্বতাং পঠিঃ।

শ্রেতব্যঃ কীর্ত্তিব্যুশ্চ ধ্যেয়ঃ পূজ্যশ্চ নিত্যদা ॥ ১৯, ২৯, ১৪॥

যত্মান্ত ভক্তিহীনো ধর্মঃ কেবলং শ্রম এব তত্মাদ্ ভক্তি প্রধান এব ধর্মোহমূর্ষ্টের ইত্যাহ, তত্মাদিতি। [তত্মাৎ কারণাৎ ভগবান্ সাম্বতাং পতিঃ নিত্যদা সর্কাদা] একেন একাত্রেণ মনসা [শ্রোতব্যঃ কীর্ষ্টিতব্যক্ত, তথা ধ্যেরঃ পুল্যক।]

ষ্মতএব সর্বাদা একাগ্রচিত্তে ভগবানের নামশ্রবণ ও কীর্ত্তন এবং তাঁহার ধ্যান ও পূজা করা কর্ত্তব্য।

यनस्थातिना युकाः कर्षअहिनिवसनम्।

ছিলন্তি কোবিদান্তভ কোন কুর্য্যাৎ কথারতিম্॥ ১য়, **২অ**, ১৫॥

ভক্তিহীনো ধর্ম: কেবলং শ্রম ইত্যুক্তং, ইদানীত্ত ভক্তেমৃক্তি ফলত্বং প্রপঞ্চয়তি, যদিতি। যক্ত অমুধ্যা, অমুধ্যানং, সৈব
অসি: থজা: তেন যুক্তা বিবেকিন: গ্রন্থিমহন্তারং নিবগ্নাতি
মংকর্ম তুং ছিন্দন্তি তক্ত কথায়াং রতিং কোন কুর্যাৎ।

যাহার অনুধ্যানরপ অসির সাহায্যে বিবেকী পুরুষগণ

অহঙ্কারের কারণস্বরূপ কর্ম্মবন্ধন ছিন্ন করেন, সেই ভগবানের কথায় কাহার না অমুরাগ হইবে ?

শৃষ্তাং স্বক্থাঃ ক্ষাঃ পুৰ্যশ্ৰবণকীৰ্ত্তনঃ।

হাদ্যস্তঃস্থেছভদ্রাণি বিধুনোতি স্থঙ্গৎ সতাম্॥ ১স্ক, ১স্থা

পুণ্যে শ্রবণ কীর্ত্তনে যক্ত সং—সতাং স্থতং হিতকারী; হাদি যাগুভদাণি কামাদি বাসনাঃ তানি; অন্তঃ হাদরতঃ সন্।

বাঁহার নাম শ্রবণ ও কীর্ত্তনে পুণ্য সঞ্চার হয় সাধুজন-হিতকারী সেই ভগবান্, বাঁহারা তাঁহার কথা শ্রবণ করেন তাঁহাদের অন্তরে থাকিয়া তাঁহাদের হৃদয়স্থ কামাদি বাসনারূপ অমঙ্গল সকল বিদ্রিত করেন।

তদা রজ্ঞমোভাবাঃ কামলোভাদয় চে যে।

চেত এতৈরনাবিদ্ধং স্থিতং সত্ত্বে প্রদীদতি ॥ ১য়, ২ৢয়, ১৯॥

রক্রণ্ট তমশ্চ। বেচ তৎপ্রভাবাঃ ভাবাঃ কামাদয়ঃ এতৈরনা-বিদ্ধম্ অনভিভূতম্। প্রসীদতি উপশাম্যতি।

তথন আর চিত্ত রজঃ ও তমো ভাবসমূৎপদ্দ কামলো ভাদি প্রবৃত্তি দারা অভিভূত হয় না; কিন্তু সত্তপ্তেশে অবস্থিত হইয়া শাস্ত ভাব লাভ করে।

এবং প্রসন্নমনসো ভগবদ্ভক্তিযোগতঃ।

ভগবতত্ত্ববিজ্ঞানং মুক্তসঙ্গত্ত জায়তে ॥ ১ম, ২অ, ২• ॥

ভগবদ্ভক্তিযোগতঃ প্রসন্ন মনসঃ—অতএব মুক্তদঙ্গস্ত ।

এইরূপে ভগবদ্ভিভিযোগদার। যাঁহার চিত্ত নির্মাল ও আস্তিশ্র হইয়াছে তাঁহার হৃদয়ে ভগবতত্ত্বিজ্ঞান সমুৎপন্ন হয়।

ভিদ্যতে হৃদয়গ্রন্থিভিদ্যন্তে সর্বসংশ্যাঃ।

ক্ষীয়স্তে চান্ত কর্মাণি দৃষ্ট এবাস্থনীশ্বরে॥ ১স্ক, ২অ, ২১ ॥

জ্ঞানফলমাহ,—ভিদ্যত ইতি। খদম্যেব গ্রন্থি: চিজ্জড়-গ্রন্থনরপোহহঙ্কার: অতএব সর্ব্বে সংশ্রা অসম্ভাবনাদিরপা:। কর্মাণ্যনারক্ষলানি। আয়েম্বরপভূতে ঈশ্বরে দৃষ্টে। এব-কারেণ জ্ঞানাস্তর্গেবেতি দর্শয়তি।

আর্থার কপ ঈশ্বরের দর্শন লাভ মাত্র অহস্কাররূপ হৃদয়গ্রন্থি বিদীন হয়, সমস্ত সংশয় ছিন্ন হয় এবং সকামকর্ম সমুদায় বিনাশ প্রাপ্ত হয়।

অতো বৈ কৰম্বো নিত্যং ভক্তিং পরমন্না মুদা।

বাস্থদেবে ভগবতি কুর্পস্তাাত্মপ্রদাননীম্ ॥ ১৯, ২৯, ২২ ॥

অত্র সদাচারং দশ্যনুপসংহরতি অত ইতি। আত্মপ্রসাদনীং মনংশোধনীম্।

এই জনাই মনীষিগণ সর্বাণ অত্যন্ত আনন্দ সহকারে ভগবানের প্রতি আয়ুপ্রসাদজনক ভক্তি করিয়া থাকেন।

मानाम (गँरमात कीवनी।

বিতীয়ত: মে: টয়সী এই সময়ে মাদাম গেঁরোর পিতৃগৃহে উপস্থিত হন। ইনি ধর্মপ্রচার উপগঁকে কোচিন্চীনে গিরা-ছিলেন, এবং চারি বংসর প্রচারের পর তথন স্বদেশে ফিরিয়া আসিয়াছিলেন। মাদাম গেঁরো ইহাকে দেথিয়া অভিশয়

প্রীত হন। মে: টয়দীও তাঁহাকে সাধ্যমত ঈশ্বরের, দিকে অগ্রসর হইতে উৎসাহিত করেন। মাদাম গেঁয়ো বলেন যে এই সাধু ব্যক্তির সাধন ও কণোপকগনে তিনি অনেক উপকার পাইয়াছিলেন। মে: টয়সীর ধর্ম জীবনের এই একটী বিশেষ ভাব ছিল যে,তিনি ঈশরের সঙ্গে নিত্য মানস যোগ স্থাপনে সিদ্ধ হইরাছিলেন। এই সিভা বোগের ভাবে মাদাম গেঁরে। মোহিত হন, এবং উহা সাধনের জন্ম মুহুর্তের পর মুহুর্ত কখন সবাক কথন বা মানস প্রার্থনা করিতে লাগিলেন। কিন্তু তথাপি প্রাণের মর্মান্তানে ঈশ্বান্তবাগ প্রবেশ করিল না। দয়াময় প্রমেশর তৃতীয় দৃত পাঠাইলেন। [সেণ্টফ্রান্সিন সম্প্রদায় ভুক্ত একজন সাধু লোক এই সময়ে মাদাম গেঁয়োর পিতার সহিত পরিচিত হন। পিতার অকুমতি লইয়া একজন আশ্মীয়ের সঙ্গে মাদাম গেঁয়ো উক্ত সাধুর নিকট গিয়া আপনার ছঃথের কাহিনী-বিবৃত করিলেন। সে সকল কণা শুনিয়া তিনি কিছুকাল নীরব থাকিয়া প্রার্থনা করিতে লাগিলেন, পরে বলিলেন "আপনি যাহা কেবল অন্তরে লাভ করিতে পারেন, বাহিরে অস্বেষণ করিয়াছেন বলিয়াই এতদিন কোন कल भान नारे जिसेत्रक जास्तर जास्यग कतिए जानाम कत्नन, নিশ্চয়ই তাঁহাকে লাভ করিবেন"। এই কথা গুনিবামাত্র মাদাম গেঁরোর মন পবিবর্ত্তিত হইরা গেল। তিনি যে পুর্বের ক্ষন এরপ ভাবের কথা শুনেন নাই এমন নহে কিন্তু সে কথা প্রাণের মর্মে আঘাত করে নাই। অধ্যায় জগতের সত্য মতকাৰ প্ৰান্ত স্বাং ঈশার কর্ত্ত অনুপাণিত না হয় ততকাণ কোনই ফল হয় না, কিন্তু একটা সামাত অধ্যাত্ম সত্য যদি ঈশর-বলে প্রক্ষিপ্ত হয় তবে সপ্ত পাত;ল ভেদ করিয়া ভক্তি গদা প্রবাহিত করে। জ্ঞান যোগে বহির্জগতে একজন দূরবন্তী ঈশ্বর অমুভ্র করা যাইতে পারে। দূরণ্ডিত স্থানকে তিনি পূর্ণ করিয়া আছেন ইহা সত্য কথা, কিন্তু যতকণ ঈশ্বকে আত্মাতে উপলব্ধিনাকরা যায় এবং যতক্ষণ তাঁহোকে বিশাস ও প্রেম যোগে প্রাণ মন্দিরে প্রতিষ্ঠিত না করা যায় ততক্ষণ আমাদের ঈশ্বর বলিয়াজ্ঞানা যায় না। মাদাম গেঁয়ো আপনার এই পরিবর্ত্তনের কথা এরপে ফুলর ভাবে বর্ণনা করিয়াছেন যে আমরা তাহা হইতে কিঞাং উদ্ধৃত না করিয়া কান্ত ইইতে পারিলাম না। তিনি লিপিয়াছেন, "উক্ত সাধু ঐ কয়েকটী মাত্র কথা বলিয়া চলিয়া গেলেন। তাঁহার কথা কিন্তু বাণের ন্তায় আমার প্রাণকে ভেদ করিয়া কেলিল। ঈধর প্রেয়ে আমি গভীর রূপে আহত হইলাম ; সে আঘাতে এত আনেক হুটল যে আরোগ্য লাভ করিবার বাসনা পর্যান্ত পরিত্যাগ করিলাম। এতদিন যাতা খুঁজিতেছিলাম, কিন্তু পাই নাই, সাধুর কথার তাহা পাইলাম, অপুরা সজ্ঞান বখত: যাহা এতদিন দেখিতে পাঁই নাই অদ্য তাংকীদেথিলাম। পাছ তুনি আমার প্রাণে ছিলে কেবল তোমার দিকে চোথ ফিরাইবার অপেকা ছিল। অনস্ত সঙ্গল, তুমি এত নিকটে ছিলে আর আমি এখানে সেখালে ছুটাছুটি করিয়া ভো্মাকে খুলিয়া বেড়াইতেছিলাম, অথচ লাভ করিতে পারি নাই। আমার সুধ আমার অন্তরে ছিল, অথচ আমার জীবন ভারবহ হইয়া-

ছিল। সম্পদে।ম া৷ অ'ম দবিজ্ঞা অনুভৰ করি**তে**-ছিলান, অন্তের ্ৰ পাক্ষা অনুশ্ৰে गतिएड-ছিলান। হে *য*াদ ১ কেবে কেন ভোগাকে জানিতে পারিলাম। হার। ধন যেখানে ভূমি নাই সেখানে আমি তোনাকে অবেষণ ক এয়াছি, আর বেগানে অভি অবেষণ করি নাই—(সুর্গরাজা এখানে নয় দেখানে নী তোমার মন্তবে' এই মহাবাকোর মর্মা ব্রিতে না পারিয়া আমি এত দিন এত যন্ত্রণ পাইয়াতি এপন তুমি মামার রাজা, প্রাণ তোমার রাজ্য,তুমি তথার আধিপত্য করিবে তোমার ইচ্ছা अग्र लाज कतिरत।" मानाभ भिंदा। त्य निन 🔄 कथा अतन সেরাত্রে মুমাইতে পারেন নাই। ঈথর প্রেমাগ্রি তাঁহার আনিত্বের যাহা কিছু অবশিষ্ট ছিল সকলই ভত্মীভূত করিয়া ফেলিল। তিনি ঈশবকে প্রাণে যে কেবল জান্যোগে অন্তত্তব করিলেন তাহানহে ঈশরকে অন্তরে প্রত্যক্ষ ভাবে উপল্রি করিতে লাগিলেন। সংসা ওঁ।হরে জীবনের গতি এমন পরিবর্তিত হইয়া গেল যে তিনি স্বয়ং ও অপরে বিস্কাপর হইলেন। চরিত্রের যে সকল দোষ দূর করিবার জন্ম তিনি এত কাল কষ্ট পাইরাও সফল হন নাই, সে সকল দোল ও কর্ত্রণ পালনে নিকৎসাহ নিমেরে বিলুপ হইল। উপাসনা এত সংল হটল, যে কিছু দিন উপাদনা ভিন্ন তিনি আর কিছুই করিতে পারি-ক্রেন না। ঘণ্টার পর ঘণ্ট। ঈরব সহবাসে মুহুতের মত কাটিতে লাগিল। বে সাধু মহায়। ঈশ্রপ্রেরিত দুত্রের ভায়ে ইইবা এই-রূপে মাদাম গেরোর ধর্ম জীবন⁸পরিবত্তি হ করিয়া ছিলেন, নদে ন ঠাহাকে গুরু পদে বরণ করিতে অভিনাষী হন। পিনি প্রথমে ইহাতে স্বীকার গান নাই, কিন্তু ঈর্গরের কাছে উভ विषय निर्वतन कविया यथन প্রতাদেশ পরিংখন "महान। আশস্কা করিও না, তোমার শিষ্যাকে আমি মেনিক। বলিল মনোনীত করিয়াছি" তথন আর তিনি আপাত্ত করিতে পারি-লেন না। মাদাম গেগো এই প্রত্যাদেশের কথা শুনিয়া একে-বাবে বিগণিত হইয়া গেলেন। মনে ক্রিলেন, "কি । যে ঈশ্বকে সাপাত ও তাঁহার দানের অপব্যাহ্যর কলিতে ক্র'ট করিল না, যে তাঁহার অন্ত প্রেমর পরিষ্ঠেকেবণ কুত্রতাই প্রত্রেশ করিল, মেই নারকী পিশাটীরে প্রভানেবিকা ও দাসী প্রিয়া গ্রহণ করিয়াছেন?" এমন প্রেমের সংবাদ গুনির। কে আত্মবশে থাকিতে পারে ? মাদাম গোঁয়ো পরমেশর চরণে আয়া সম্প্র क्रिंदिन > এই প্ৰিল রুম্পীর জীবনীর প্রথম প্র আমেব: **এই খানেই সমাপ্ত কু**রিলাম।

বাঁহারা এত দ্র আসিয়াছেন তাঁহাদিগের প্রতি আমাদের এই বিনীত নিবেদন, যে তাঁহারা একবার ভাবিয়া দেখুন, এই পবিত্র রমণীর জীবনের প্রথম অংশ কি ফুলর ও আশাপ্রদ দির। লালারুপে কবি মূর অন্তপ্ত অশুর মনোহারিত দেখাইয়াছেন! কিন্তু আমাদের মনে হয় যে ঈশ্বরাভিম্পী, সংগ্রামণীল আয়ার ভায় স্থানর বস্তু জগতে অতি অন্তই আছে। মাদাম গোয়োর প্রাণ সংসারে স্থে লাভের জন্ত কতই চেষ্টা করিল,কিন্তু কিছুতেই সফল হইতে পারিল না! কেমন বিচিত্র লীলা প্রকাশ করিয়া লীলাময় প্রভূ ধীরে ধীরে তাঁহার প্রাণ আকর্ষণ করিছে লাগি-

(लन। (म ७४ व्यथि ध्यदन व्यक्ति (हमन क्रिवांत्र জন্ত অজ্ঞানচিত্ত কতই প্রয়াস পাইল, কিন্ত অবশেষে প্রভূ প্রমেখনেরই জয় হইল। ধে রূপ, গুণ, যৌবন ও বিদ্যার সংসারে এত আদর, মাদাম গেঁরোর তাহার কিছুরই আভাব ছিল না, কিন্তু ঈশবের রূপ ও গুণের মধুর আর্কর্ধণের হস্ত হইতে তিনি কিছুতেই আত্মরক্ষা করিতে পারিলেন না। কতবার কাঁদিতে কাঁদিতে পড়িলেন আবার কতবার হাসিতে হাসিতে পৃথিবীর ধুলি অঙ্গ হইতে ঝাড়িয়া উঠিলেন।কত যন্ত্রণা পাইলেন, অশ্রপাত করিয়া নয়নের জল ভকাইয়াগেল। দেব হুল'ভ ঈশ্ব লাভ কি পরিহাদের বাাপার ? যত প্রকার সাধনের কথা তিনি জানিতে পারিয়া-ছিলেন, মাদাম গেঁয়ো তত প্রকার সাধনই কার্য্যে পরিণত করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন। কিন্তু যতদিন না অন্তরে প্রভুকে প্রত্যক্ষ করিতে পারিলেন, ততদিন কিছুতেই किছू इहेल ना। याहे अञ्चल डिनि প्रमाञ्चल पर्यन करि-লেন, অমনি দিব্যচকুলাভ হইল; প্রাণে ঈশর-প্রেমের व्यवन बना। व्यवाश्य इहेशा आभिषदक प्रवाहेशा मिन; চিত্ত অধীর ও অবশ হইয়া চিত্তহারীর চরণে প্রণত হইল। लाग लाग्यत-भाग वर्षिक इदेवात क्रमाहेट्या एष्टे इदेशाहा। াবভু পাদপদ্মেই উহার থাকিবার প্রকৃত স্থান। সংসারের পায়ে টানাটানি করিয়া তাহাকে ফেল কোন মতেই সে থাকিতে भारत ना। एक करव मः मारत सूथी हरेग्रारह? ष्टिरकन ও লুথারের ন্যায় জড়বাদী, অভিমানী পণ্ডিতগণের অপ্রভুগ পৃথিবীতে কোন কালেই ছিল না। ইক্লিয় স্থ ও জ্ঞান চর্চার আমোদ মানবাত্মার পিপাসা নিবারণের জন্য যে যথেষ্ট এই মত নুতন প্রচারিত হইডেছে না। কিন্তুমানবাত্মা পণ্ডিতের কথা শুনিয়া ভৃপ্ত থাকিতে পারে না ; তাহার প্রাণের মর্ম্মানে দিবানিশি এমন মধুর আহ্বান শ্রুত হইতেছে যে সে বাণী গুনিয়া स्थित माधकत्क वित्रकाल है भत्रसम्बद्धत व्यवस्थ विमान াণতে বাধা হন। সে আহ্বান না গুনিয়া আত্মা কতদিন ক্রপে আহত হইব যে সংসারে আর আমাদের আরোগ্য হইবার সম্ভাবনা থাকিবে না ? কবে নীচ বাসনা ও অসার কামনা পরিহার পূর্বকি মহাজন অতুগত পদ্ধা অবলম্বন করিয়া প্রেম-ময়ের চরণে শরণাপন্ন হইব ? কবে স্বার্থভ্যাগ পূর্বক একপ্রাণ ^{২ওত পরমান্তাতে} অথও যোগে মিলিত হইয়া **অ**র্গরাজ্য প্রতিষ্ঠিত করিব ? ঈশ্বর করণে ব্রাহ্ম স্মাজে সেই শুভদিন শিঘই আবিভূতি হউক। পৃথিবীতে প্রত্যেক উপাসক উপাস্থ ্দ্রতার চরণে চির্দাস্থের অঙ্গীকার পত্র শিখিয়া দিন।

পূर्गात्र উপामना।

আমরা ইতিপুর্ব্বে উপাদনা বিষয়ক একটা প্রবন্ধে বলিয়া-ছিলাম:---"জ্ঞান, প্রীতি, পবিত্রতাই যদি ধর্মজীবনের লক্ষ্য ∍য়,—জ্জান, প্রীতি, পবিত্রতার সমটিই যদি ধর্মজীবন হয়, জার উপাসনাই যদি ধর্মজীবনের প্রস্তবণ হয়, ভূবে ভাহা-কেই প্রকৃত উপাদনা বলি, যে উপাদনাতে প্রভৃত পরিমাণে

জ্ঞান, প্রীতি, পবিত্রতা অমুভূত হয়। কারণে যাহা নাই, কার্য্যে ভাষা কোথা হইতে আসিবে ? যে উপাসনাতে উজ্জ্ব ঈশার দর্শন হয় না, জ্বয় প্রেমানলে উচ্ছাসিত হয় না, প্রাণে প্রবল পবিত্র আকাজ্যার উদয় হয় না, সে উপাসনা প্রাকৃত ধর্মজীবন কিরূপে আনয়ন করিবে ? জীবন্ত ঈশ্বর-বিশাস, স্মধ্র প্রেম-ভক্তি, উজ্জল পবিত্রতা যদি জীবনে লাভ করিতে হয় তবে উপাদনাকালে এই সমুদায় ভাব গাঢ়রূপে **অনুভ**ব করা আবগুক, প্রভুত পরিমাণে লাভ করা আবশুক। উপাদনাকালে যত অধিক পরিমাণে বিখাস, ভক্তি ও পবিত্রতা অমুভূত হইবে, কার্য্যগত জীবনে এই সমুদায় ভাব ততই বিস্তৃতরূপে ব্যাপ্ত হইবে। স্কুতরাং প্রকৃত উপাসনা ভাহা-কেই বলা যায় যাহাতে বিশ্বাস, ভক্তি ও প্ৰিত্ৰতা প্ৰভূত-রূপে উপলব্ধি হয়।" দেশ, কাল ও অবহাভেদে উপাদনার व्यनानी किन्न जिन्न रहेरज भारत, किन्छ (य व्यनानी कानश्रीजि-পবিত্রতাদমবিত পূর্ণাঙ্গ ধর্মজীবনকে লক্ষ্যস্থলে রাথে না, অথবা পূর্ণাঙ্গ ধর্মজীবন লাভের পক্ষে যে প্রণালী উপযোগী नरह, रम श्रे नानी श्रक्त डेशामना श्रेनानी नार्मक डेशयूक নহে, এবং যে সাধক এরূপ অঙ্গহীন উপাসনা লইয়া পরিতৃপ্ত হন, তিনি নিশ্চয়ই ধর্মজীবনের আনন্দ বুঝিতে পারেন নাই। উপাদনা প্রণাণী যত্তই ভিন্ন ভিন্ন হউক না কেন, ইহার গঠন অম্বতঃ এরূপ হওয়া উচিত যে তাহা অবলম্বন করিলে উপা-সনাকালে প্রভূতরূপে বিশাস, ভক্তি ও পবিত্রতা অমুভূত হইতে পারে।

ব্ৰাহ্মসমাজে প্ৰচলিত অারাধনা-ধ্যান-প্রার্থনাসমশ্বিত উপাসনা প্রণাণী গভীর আধ্যাত্মিক অভিজ্ঞতার ফল। ইহা পূর্ণাল ধর্মজীবন লাভের পক্ষে সম্পূর্ণ উপযোগী। এই জন্তুই আমরা ইহার বিশেষ পক্ষপাতী। আরাধনা, ধ্যান ও প্রার্থনা এই তিন অঙ্গের প্রভ্যেকেই সাক্ষাৎ বা অসাক্ষাৎ ভাবে, অল বা অধিক পরিমাণে বিখাস, প্রীতি ও পবিত্রতা লাভের সাহায্য করে। কিন্তু এক একটা অঙ্গ সাক্ষাৎভাবে এবং বিশেষ ভাবে পাকিতে পারিবে ? হায় ! কবে আমরা ঈশ্বর প্রেমে এমন স্থতীক্ষ্ম ধর্ম জীবনের এক একটা বিশেষ উপকরণ লাভে সাহায্য করে। আরাধনা বিশাস, ভক্তি ও পবিত্রতা সমুদায় লাভেরই সাহার্য্য করে, কিন্তু ইহা বিশেষ ভাবে ভক্তিসাধনের উপায়। ধ্যান অলাধিক পরিমাণে বিশ্বাস, ভক্তি ও পবিত্রতা সমুদায়েরই माधन, किन्न देश वित्मवज्ञात छान वा विश्वारमत माधन। প্রার্থনা সাক্ষাৎ বা অসাক্ষাৎ ভাবে বিশ্বাস, ভক্তি ও পবিত্রতা সম্দায়ই আনয়ন করে, কিন্তু সাক্ষাৎভাবে ইহা পবিত্রভার আকর পবিত্র স্বরূপের সহিত ইচ্ছাযোগ সাধনের উপায়। অন্ত কথায় বলিতে গেলে জ্ঞান-ভক্তি-পবিত্রতা-সমন্বিত পূর্ণাঙ্গ উপাসনার সম্বন্ধে ধ্যান জ্ঞানের দিক্, আরাধনা ভক্তির দিক্, আর প্রার্থনা পবিত্রতার দিক্। ধ্যানের সার উজ্জ্ব উপলব্ধি, **জারাধনার সার উচ্ছ্**দিত ভক্তি, প্রার্থনার সার পবিত্র ইচ্ছাযোগ, ঈশরে আত্মসমর্পণ। প্রকৃত উপাসনাতে এই তিনটা ভাবই স্প্রস্থাপে এবং গঞ্জীর ভাবে থাকা আবিশ্রক। কেহ কেহ বলিতে পারেন, এক প্রার্থনার ভিতরে ভো বিশ্বাস, ভক্তি ও পবিত্রতার আকাক্ষ। তিনই আছে; ঈখরে বিখাস না

থাকিলে কেহ প্রার্থনা করে না, কিষৎপরিমাণে অফুরাগ বা প্রীতি না থাকিলেও প্রার্থনা হয় না, এবং পবিত্রতার আকাজ্জা তো আছেই, তবে আর স্বতম্বভাবে ধ্যান ও আরাধনা করিবার প্রয়ো-জন কি ? এই কথার উত্তর এই যে, কেবল প্রার্থনাতে পবিত্র-তার আকাজ্ঞাই সাক্ষাৎ এবং বিশেষভাবে বর্ত্তমান, বিশ্বাস ও ভক্তির দিক্ কেবল অসাক্ষাৎ বা অস্পষ্টরূপে বর্তমান : স্মৃতরাং উচ্ছেল বিখাস ও উচ্চুসিত ভক্তিলাভ করিতে হইলে ইহাদের সাক্ষাৎ সাধনরূপী ধ্যান ও আরাধনার আশ্রয় গ্রহণ করিতে इटरव। माधक कीवरनत ७ छिछ छ। दाता रमथा शिवाह एव, रंग की तत्न ता मुख्यमारंग अक्यांक धान माधरनंत्र श्री वन्ता. সে জীবনে বা সম্প্রদায়ে বিশেষভাবে জ্ঞানের উন্নতি হইয়াছে বটে কিন্তু ভক্তি ও ইচ্ছার দিক্ তাদৃশ উন্নত হয় নাই। যে জীবনে বা সম্প্রদায়ে কেবলমাত্র আরাধনা বা ভৎস্থানীয় নাম সাধন ও গুণ কীর্ত্তণের প্রবলতা, সে জীবন বা সম্প্রদায়ে বিশেষ ভাবে ভক্তির উন্নতি হইয়াছে বটে কিন্তু জ্ঞান ও ইচ্ছার मिक् जापृण जैन्नज हम नांहे। त्यहेन्नल, त्य कीवन वा मच्छापात्म কেবল প্রার্থনা সাধনেরই প্রবলতা, সে জীবন বা সম্প্রদায় ইচ্ছার পবিত্রতা ও কার্য্যকারিতায় বিশেষভাবে উন্নত হইয়াছে বটে, কিন্তু গভীর উপলব্ধি ও মধুর ভক্তিভাবে তাদৃশ উন্নতি লাভ করিতে পারে নাই। বিশেষ বিশেষ দৃষ্টান্ত ছাড়িয়া দিয়া, সাধারণভাবে বলিতে গেলে প্রাচীন বৈদান্তিকগণ প্রথম উক্তির, বৈষ্ণব সম্প্রদায় দ্বিতীয় উক্তির এবং খ্রীষ্ট শিষ্য-গণ তৃতীয় উক্তির উজ্জল দৃষ্টাস্ত স্থল। পূর্ণাঙ্গ ধর্মজীবন লাভ করিতে হইলে পূর্ণাঙ্গ উপাসনা সাধন করা আবগুক। উদার ত্রান্ধধ্যের উদার উপাদনা প্রণাশীতে উপরোক্ত তিনটা বিধানের বিশেষ বিশেষ ভাবের সমন্বয় হইয়াছে। বৈদান্তিক रवाशीत शंजीत समाधि, देवस्थ जटकत मधुत खनकोर्त्तन, वरः খ্রীষ্টীয় সেবকের ব্যাকুল প্রার্থনা এই তিন সাধনাঙ্গই আমা-দিগকে হত্বপূর্বক সাধন করিতে হইবে।

সঙ্গতসভা। চতুর্থ অধিবেশন।

গত ২১এ ভাজ মধলবার সন্ধ্যা ৭॥টার সময় সঙ্গত-সভার চতুর্থ অধিবেশন হয়। বাবু আদিত্যকুমার চটো-পাধ্যায় উপাসনার কার্য্য করেন; বাবু নগেক্সনাপ চটোপাধ্যায় সভাপতি ছিলেন। এবারেও উপাসনা সম্বন্ধে আলোচনা হয়। বাবু রজনীকান্ত নিয়োগী কথা আরম্ভ করেন। আলোচনার সারাংশ নিয়ে প্রদত্ত হইল;—

ক। উপাসনা ভাল করিবার জন্ম গতবারে যে সকল উপার গ্রহণের কথা হয়, 'সাধুজীবনৈ ঈশ্বরের প্রকাশ দর্শন' তাহার মধ্যে একটা উপার বলিয়া উক্ত হইয়াছিল। যাহারা পরমেশ্বরেক অরাধিক পরিমাণে জানিয়াছেন তাঁহাদের এই উপার বারা যে উপকার হইবার সম্ভাবনা আছে তাহা শীকার করি। কিন্ত যাহারা ধর্মজীবনে প্রথম প্ররেশ করিতেছেন তাঁহাদের পক্ষে এই উপার গ্রহণে একটু বিপদের আশহা আছে। তাঁহারা মানবীয় ভাবকে গ্রশ্বিক ভাব সনে

করিয়ানরপূজারূপ ভ্রমে পতিত হুইতে পারেন। গতবারে যে সকল উপায়ের কণা বলা হইয়াছে তাহার মধ্যে অধি-কাংশই শিক্ষিত লৈৈকের পক্ষে উপযোগী। অশিক্ষিত ণোকের পক্ষে উহার সমুদায়গুলি গ্রহণ করা সম্ভব নহে। তবে কি তাহাদের উপাসনা হইবে না ? এতদ্ভিন্ন শিক্ষিত লোকেরও অনেক সময় ঐ সমস্ত উপায় অবলম্বন করিবার স্থবিধানা হইতে পারে। পুর্ববারের অলোচিত অধিকাংশ উপায়ই বাহিয়ের। পুস্তক পাঠবা সাধুসঙ্গ দারা যে সকল ভাব পাওয়া যায় তাহা ধার করা ভাব। তাহার সাহায্যে উপাদনা ভাল হইতে পারে বটে, কিন্তু দে উপাদনায় জীব-নের স্থায়ী উপকার না হইতেও পারে। কেবল প্রমেখনের নিকট বদাই উপাদনা নহে, তাঁহার প্রিয়কার্য্য দাধনও উপা-সনার একটা অঙ্গ। এই ছুইটা পরস্পরের সহায়তা করে। মন সংসারাসক্ত থাকিলে, বিষয় কামনা প্রবল থাকিলে, ঈশ্বর ভিন্ন অন্ত লক্ষ্য থাকিলে উপাসনা ভাল হয় না। যে আকাজ্জা প্রবল, মন সেই দিকেই যায়। তথন যেন ঈশার চক্ষে অঙ্গুলি দিয়া দেখাইয়া দেন কি জন্ত উপাদনার ব্যাঘাত হইতেছে। সভ্যের দিকে মন আক্নষ্ট হইলে সভ্যের সভ্য পরমেশ্বরের জন্ম ব্যাকুণতা বৃদ্ধি পায়। সে অবস্থায় উপা-সনা আপনা আপনি ভাল হয়। এই জন্ম যে কারণে উপা-স্নার ব্যাঘাত হইতেছে ব্লিয়া জানিতে পারা যায় তাহা সর্বাগ্রে দূর করা কর্ত্তব্য। ঈশা যেমন বলিয়াছেন, "ভাতার প্রাণে যদি আঘাত করিয়া থাক, তবে অগ্রে তাহার সহিত বিবাদ মিটাইয়া তবে প্রমেশ্বরের প্রিকট আসিও" অভ ব্যাঘাত সম্বন্ধেও ঠিক দেইক্রপ। মন কঠোর থাকিলে উপাদনা ভাল হয় না। মন কোমল ও সরল এবং নর নারীও দীবের প্রতি প্রীতিপ্রবণ থাকিলে উপাদনা ভাল হয়। কর্তুব্যে অবহেলা করিলে উপাসনা ভাল হয় না। প্রাণপণে কর্ত্তব্য পালনের চেটা করিলে অনেক সময় যেখানে কর্তুব্যের পথ বুঝিতে পারিতেছি না দেখানে ভাহা বুঝিবার জভ মন ব্যাকুল হয়; বাধা বিছের মধ্যে পড়িয়া নিজের হুর্কলিতা ব্ঝিতে পারা যায় .ও বল লাভের জক্ত মন ব্যাকুল হয় ; ভাল কাজ করিয়া আনন্দ হয় ও সেই আনন্দ বিধাতার সহবাসের ইচ্ছা বাড়ে। এইক্সপে আপনা আপনি মন উপা-সনার জন্ম প্রস্তুত হয়। প্রকৃত উদ্বোধন সমস্ত জীবন্ধ্যাপী। সমস্ত জীবন ভালভাবে চলিলে তবে উপাসনা ভাল ২য়। নতুবা সাময়িকভাবের উত্তেজনায় কথন কথন উপাসনা ভাল হইতে পারে, কিন্তু তাহা জীবনের উপর কোন স্থায়ী চিত্র রাথিয়া যাইতে পারে না। উপাসনার দিকে যথন মন যাইতেছে না, তথন ঈশ্বরের সহিত আমার কি ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ তাহা চিস্তা করিলে মন উপাদনার জন্ত ব্যাকুল হয় ও উপা-সনা ভাল হয়। উপাসনার সময় আমরা যে প্রণাম করি ব্যহার মধ্যে একটা উচ্চভাব আছে। প্রণামের অর্থ কেবল মস্তক অবনত করানহে। ইহার প্রকৃত অর্থ ইখরের চরণে আত্ম-সমর্পণ করা।

ধ। যেমন আহারের জন্ত কুধার প্রয়েজন তেমনি

উপাসনার জন্ম বাক্লিভা অবশু প্রয়েজনীয়। নিজের পাপ অমুভব করিলে এবং গেই সঙ্গে ঈশ্বরের পবিত্রভা ও দয়া চিস্তা করিলে মনে অনুভাপের ভাব আমে ও উপাসনা ভাল হয়। নিজের জীবনের ঘটনাবলীর মধ্যে ঈশবের দয়াজ্রপলির করিলে ও তাছা প্ররণ করিয়া রাখিলে অনেক উপার্কীর হয়। আর একদিকে উপাসনা ভাল করিতে হইলে জীবন ভাল করা চাই, আয়েশাসন চাই। এসম্বন্ধে কথন কি ভাবে ঈশবের কথার সাহায়া পাই ভাবিয়া দেখিলে প্রত্যুহ কিছু না কিছু সত্য পাওয়া য়ায় এবং ঐ সকল সত্য নিজের জীবনের পক্ষে একান্ত প্রয়োজনীয় বলিয়া ধরিয়া থাকিতে পারিলে সমস্ত দিন উপাসনার ভাব, প্রার্থনার ভাব, যোগের ভাব অনুভব করা য়ায়। এইভাবে জীবন চালাইতে হইলে বিশেষ চিস্তাশীলভা প্রয়োজনীয় এবং য়াহা সত্য বুঝিব প্রাণপণে ভাহা পালন করিবার চেষ্টা করা আবশ্বক।

গ। প্রাকৃতিক শোভা দেখিলে ও তদ্বিয় চিন্তা করিলে উপাসনা সম্বন্ধে বিশেষ সাহায্য হয়। যাহাদের বিদ্যা নাই তাহারাও ইহা হইতে সাহায্য লাভ করিতে পারে। প্রাকৃতিক শোভা দর্শন করিয়া অনেক সময় যে উপকার পাওয়া যায় এমন কি পুত্তক পাঠদারাও তাঁহা পাওয়া যায় না।

घ। সাবধানে চলিলে সাধুদীবন আলোচনাবারা সক-লেই উপকার পাইতে পারেন। ধর্মপুস্তকপাঠ, সাধুদক ইত্যাদি হইতে পরের ভাব বাহা পীওয়া যায় তাহা সমায়িক হইলেও যে উহাতে স্থায়ী উপকার পাওয়া যায় না তাহা নছে। ঠ সকল উপায়দারা, মন কোমল হয় ও উপাসনার সাহায্য হয়। পরের ভাব আমাদের নিজের ভাবের উৎস খুলিয়া দেয়। এইত গেল উপাসনার জন্ম প্রস্তুত হইবার সাময়িক উপায় । তাহার পর আর এক প্রকার প্রস্তুত হওয়া আছে যাহা দিবস-ব্যাপী। ইহার জন্ম কর্ত্বাপালন, ঈশবের সহিত যোগরকা, ভালভাবে জীবন কাটাইতে না পারিলে উপাদনার ব্যাঘাত ছইবে এইভাব সুকলি। জ্দয়ে জাগ্ৰত রাথা ইত্যাদি উপায় অবলম্বন করিতে হইবে। গতবারে ঈশরকে 'তুমি 'বলিয়া সংখাধন করা সথলে কথা উঠিয়াছিল। আমার মনে হয় ঈশারকে স্থানে 'ভূমি' বলাও যায়, আবার প্রাণে 'ভূমি' বলাও श्या। এই শেষভাৰ হৃদয়সম করিলে উপলব্ধি উজ্জ্লতর হয়। ঈশ্বরের কাছে নির্জ্জনে বসা উপাসনার একদিক্ বটে। কিন্তু প্রকৃত উপাদনার আদর্শ বাহা ভাহা প্রেমের চরম অবস্থা-্যে অবস্থায় সাত্র ঈর্ণাকে সমস্ত শক্তি ও প্রেনিদিয়া পূজাকরে, যে অবস্থায় ঈশ্বরভক্তি ও ঈশ্বরসেধা প্রাণের স্থায়ী ভাব হট্যা **मैं। अध्य मत्त्रा आगात हिला ७ कार्या পतिपर्यन** कतिराज्यक्त हेश उच्चन जात्व उपन के कतिराज भातिरान कीवन ভাল করিবার দিকে দৃষ্টি থাকে এবং উপাসনাও ভাল হয়।

ঙ। ভক্তির উদয় না ছইলে ঈশ্বরকে স্পষ্ট কাছে বলিয়া মনে করা যায় না। আবার কাছে ভাবিতে ভাবিতে ভক্তির উদয় হয়। উপাসনা সংক্রাস্ত যাহা কিছু সব পরস্পারের সাহায্যসাপেক্ষ। যেমন ভিজা কাঠ আগুণে দিলে যতই আগুণ ভাহার মধ্যে প্রবেশ করিতে থাকে ততই কাঠ ভকাইর। করে কালে বার সত কাঠ ভকাইতে থাকে ততই আগুণ উহার ভিতৰ কালে কালে প্রেনশ করিতে থাকে। ধর্মজীবনের প্রারম্বাবলার স্বলায়িক সত্রা উপলব্ধি করা কঠিন। ঈশ্বকে স্থানে ধরিতেই হইবে প্রমায়া আ্যাতেইহা উন্ধত অবস্থার কথা। কেশব বাব্র্টাহার একটা উপদেশে বলিয়া গিয়াছেন যে, উপাদনার সময় ঈশ্বকে সন্মুখে উপস্থিত বলিয়া ভাবিতে ইইবে।

চ। বাঁহার উপাদনা করিতেছি তাঁহার প্রকৃত্বরূপ ভাবিলে মনের জড়তা চলিয়া যায়। যথন কোন বস্তু বা ব্যক্তি বিশেষের চিন্তা প্রযুক্ত মন বিক্ষিপ্ত হইয়া পড়ে, তথন মনে করিতে হইবে দে ঐ সকলেরও আধার পরমেশ্বর। ব্যাঘাতের মধ্যেও ঈশ্বরকে দেখিতে হইবে। ইহাই উদ্বোধন । এইরূপে ক্রমে বখন মন পরমেশ্বরে ডুবিয়া যায়, তখন দেশ-কালবোধ বিলুপ্ত হয় এবং তথনই ঈশ্বরকে 'তৃমি' বলিয়া সম্বোধন করা যায়। এইভাব আরও গভীর হইলে সাধ্ক একেবারে তন্ময় হইয়া যান। এই অবস্থায় সাধুদিগের বিষয় আলোচনা করিলে মনে হয় যেন ভাঁহাদের মধ্যদিয়া ঈশ্বরের প্রেম আমার উপর আসিয়া পড়িতেছে।

ছ। আগ্নাতে ঈশ্বরের আবির্ভাব একবিন্দু দেখিলে জীবন পরিবর্ত্তিত হইরা যায়। 'আমি' বস্তুটা কি ব্ঝিলে ও তাহার মধ্যে ঈশ্বরের লীলা দেখিলে ঈশ্বদর্শন কি ঠিক্ বুঝাযায়। তথন ঈশ্বরের প্রেন প্রত্যক্ষ অন্তর্ব নাকরিয়াও ভন্ধ তিনি আছেন ভাবিলেই প্রাণ ভাবস্রোতে ভাসিয়া সায়। উপাসনার তিনটী দিক্ আছে;—(১) জগতে ইউক বা আন্মাতে হউক ঈ্ষয়ের আবিভাব উক্ষণরূপে অনুভব করা চাই। কিন্তু সাত্মাতে তাঁহাকে উপলব্ধি করাই প্রতাক্ষ অञ্ভৃতি। আমরা অনেক সময় ঈথরকে নাদেণিয়াঞোন চাই। উজ্জ্ব বিখাদের আলোকে যতদিন না ঈশ্বরকে দেগা যায় তত্দিন সাময়িক মধুব ভাব আসিতে পারে, কিন্তু তাহা স্বায়ীহয়না। ঈশ্বর দর্শন উপাসনার প্রধান উপকরণ, যতদিন ইহা না হয় ততদিন অস্ত বিষয়ে না যাওয়াই ভাল। কেবল 'তুমি আছ', 'ভূমি আছ' করিয়া ভাবিলে হইবেনা। ঈশ্বরের আলোক মনন প্রভৃতি অনেক্ছার দিয়া আমাদের হৃদয়ে আদে। সেই সকল দার খুলিয়া দিতে হইবে। অনুভূতি এরপ উজ্জ্ব হওয়া আবশ্রক যে আমি বিখাস করিব না মনে করিলেও তাঁহার সত্তা আসিয়া আমাকে ধরিবে। (২) উপাদনার দ্বিতীয় উপকরণ প্রেম। **ঈশ্বরে**র প্রেমের বিশেষ ঘটন। চিস্তা করা ভাল বটে, কিন্ত শ্বৃতি সকল সময় তেমন উজ্জল থাকে না। এই জ্ঞাবর্ত্তমান মৃহুর্তে আমার ভীবনে তাঁহার প্রেমকিভাবে কার্য্য করিতেছে তাহা চিন্তা করাই অপেকারুত প্রতাক্ষতর উপার। এইরপ করিলে সংসারের প্রত্যেক বস্তু তাঁছার মুর্ভিমান্ প্রেম বলিয়া বুঝা পরে পুর্ব ঘটনায় স্মৃতি আনা যাইতে পারে। (৩) ভূতীয়তঃ এই প্রেমের ভাব অনেককণ হৃদয়ে থাকা আবশ্রক। আমরা প্রায়ই অরসময় হাতে রাধিয়া উপাসনাম বসি। তাই ঈশর আমাদিগকে আর একটু অপেকা করিতে

বলিলেও আমরা চলিরা আসি। এইজন্ত যথেপ্ট সমর হাতে রাথিয়া উপাসনার বসা কর্ত্তব্য, এবং নিজের ইচ্ছামত উঠিয়া না আসিয়া ঈশ্বর শ্বরং উঠিতে বলিলে তবে উঠা উচিত। ঈশ্বরের প্রেম ভাবিতে ভাবিতে অনেক সমর প্রার্থনা করিতে ইচ্ছা হয়। কিন্তু যতক্ষণ প্রাণ সম্পূর্ণ পরিত্ত্ত্ব না হয়, যতক্ষণ না প্রাণ আরাধনা ও ধানে ভ্বিয়া যায়, ততক্ষণ প্রার্থনা করা উচিত নহে। প্রার্থনা সাধারণভাবে না করিয়া প্রাতাহিক সমস্তপাপ ঈশ্বরের নিকট উপস্থিত করা কর্ত্তব্য। আমাদের অনেক প্রাতন পাপ আছে; সে সমস্ত যে একদিনে যায় তাহা নহে। প্রত্যহ ঈশ্বরের নিকট পাপ শ্বীকার ও বল ভিক্ষা করিতে করিতে উহাদের পরাক্রম কমিয়া যায়।

জ। বন্ধ ঘরের মধ্যে বসিয়া থাকিলে ভাহার বায়ু দৃষিত হইয়াছে কি না বুঝা যায় না। কিন্তু বাহিরের পরিফার বায়ু দেবন করিয়া আসিয়া বন্ধ **ঘরে প্রবেশ করিবামাত্র উ**হার বায়ুর অপকৃষ্টতা বেশ ব্ঝিতে পারা যায়। সেইরূপ যে অবস্থায় পবিত্রতার বায়ু সেবন করা যায় সেই অবস্থায় আপনাকে না **क्लिटन निटक्रत क्रयञ्ञ**ा तुका यात्र ना। आमता जाहा ना করিয়া কেবল ভর্কযুক্তি করিয়া মরি। উপাসনা সাময়িক ভাব নহে। ইহা সমস্ত আত্মার ঈশ্বরপ্রবণতা। বাজিকর যেমন কলসী মাথায় করিয়া দড়ির উপর নানাবিধ ক্রীড়া করে, কিন্তু তাহার মনের সমস্ত একাগ্রতা সেই কলসীর দিকে থাকে। এমন অবস্থায় আপনাকে ফেলিতে হইবে যাহাতে পৰিত্তাৱ প্রতি আকর্ষণ ও অপবিত্রতার প্রতি ঘুণা হইতে পারে। বাহিরের উপায়েও যে স্থায়ী উপকার হয়না তাহা নহে। वाहित्तत्र क्रिनिमटक व्याधायिक हत्क तिथित छाडाबाता यटबंडे উপকার পাওয়া যায়। বাহিরের উপায় ধরিশ্বা সাধন করিতে করিতে তাহাতে সিদ্ধ হইলে সে উপায় ছাডিয়া দিলেই হয়।

ঙ। মহাত্মা চৈত্মও বিশ্বাস করিতেন যে যাহা পাইবার জক্ত সাধন, তাহা পাইলেই সাধন ছাড়িরা দেওয়া যায়। এই জক্ত তিনি নীলাচলে অবস্থিতিকালে হরিদাসকে হরিনাম ছাড়িয়া দিতে বলিয়াছিলেন। বাহিরের উপায়েও স্থায়ী ফল পাওয়া যায়। যেমন অট্টালিকা প্রস্তুত করিবার জন্ম লোকে ভারা বাঁধে, পরে উহা প্রস্তুত হইলে ভারা খুলিয়া কেলে, সেই রূপ সিদ্ধ হইলে বাহিরের উপায়ের আর প্রয়োজন থাকে না।

ষ। উপাদনার অর্থ ঈশরের প্রতি প্রতি ও তাঁহার প্রির কার্য্য সাধন। প্রীতি সাধন করিলে প্রিরকার্য্য সাধন মতি হয়, আবার প্রিয়কার্য্য সাধন করিলে প্রতি হয়। আমরা কোন উপারই ভাল করিয়া গ্রহণকরি না বলিয়া, আমাদের উপাসনা ভাল হয় না। অধ্যবসারের সহিত একটা উপার ধরিয়া থাকিতে পারিলেই যথেই। আমরা 'এয় রপাহি কেবলং' এই বাক্যের তাৎপর্য্য ভাল করিয়া বৃথিতে পারি নাই। নতুবা ইহা ধরিয়া থাকিতে পারিলে আর কিছুরই প্রেরেমন নাই। অভ্যের সাহাব্যের উপার নির্ভর না, করিয়া নির্দের বিশ্বিতি উপারের উপার নির্ভর করা উচিত। মহর্বি হেবেস্করাণ ব্রিরাহেল প্রস্থান কির উপাসনা হয় না এবং প্রস্থান ব্রিরাহেল প্রস্থান করি উপাসনা হয় না এবং প্রস্থান প্রস্থান সাহাব্য প্রস্থান স্থান প্রস্থান স্থান প্রস্থান প্রস্থ

প্রার্থনা ধরিয়া থাকিতে, পারিলে সব ঠিক্ হইয়া যায়। আমি আছি, তিনি আছেন এবং তিনি ডাকিলে ওনেন, এই বিশাস থাকিলেই যথেই।

প্রেরিত পত্র।

পত্রপ্রেরকদিগের প্রতি নিবেদন।

আমরা মধ্যে মধ্যে ছই একথানি স্বাক্ষরবিহীন পত্র পাইয়া থাকি। এরপ পত্র যে সকল সমরে প্রকাশিত হইবে তাহা আমরা বলিতে পারি না। পত্র প্রেরকগণের ইচ্ছা ব্যতীত তাঁহাদের নাম প্রকাশ করা হয় না। যদি কেহ নিজের নাম অপ্রকাশিত রাখিতে ইচ্চা করেন, আমাদিগকে তাহা জানাইলেই হইতে পারে।

শ্রীদেবেক্সনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় — কাশী।— স্থামাদের পত্রিক্রি কার সহিত ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্মসমাজের কোন সংস্থব নাই।

শ্রীশশিভ্ষণ নিত্র—ভাস্তাড়া।—ইনি ভারতবর্ষীয় প্রাশ্ব-সমাজের প্রচারক বাবু নলগোল বল্যোপাধ্যায়ের ভাস্তাড়ায় ধর্মপ্রচার বৃত্তাস্ত বর্ণন করিয়া উপসংহারে বলিয়াছেন, "হরিসভাগুলিকে প্রচারক্ষেত্র করা সাধারণ প্রাহ্মসমাজের একটা বিবেচ্য বিষয় হওয়া উচিত।" * * * "বিনা বিবাদে হিল্পু প্রাহ্মধর্মের মধ্যে সাধারণ ভূমিতে দণ্ডারমান হইয়া ধর্মপ্রচার করিতে পারিলে দাধারণ প্রাহ্মসমাজের একজন প্রচারক অনেক কাজ করিতে সম্বী হইতে পারেন।"

শ্রীগুরুচরণ সমাদার—ঢাকা।—আপনার পত্র যথাসময়ে আমাদের হস্তগত হয় নাই। আরও পূর্ব্বে পাইলে ১লা ভাত্রের তত্ত্বকৌমুদীতে প্রকাশ করিতে পারিতাম।

শীউমানাথ সন্তুমদার—মৃজ্যানরপুর।—ব্রাহ্মবিবাহবিধি সংশোধনের প্রতিবাদ পত্র। ঠিক্ এইভাবের আর একখানি পত্র তত্ত্বকৌমুদীতে প্রকাশিত হইয়া গিয়াছে। •

শ্রী—ইটালি।—এ পত্রথানিও বিবাহবিধি সংশোধনের বিক্দ্রে ণিথিত। পত্রেথক ব্রাহ্মবিবাহ সম্বনীয় মূল বিধিরই বিরোধী। ইনি সাধাবণ ত্রাহ্ম সমাজের উপরেও একটু কটাক করিয়াছেন। ইহাঁর বোধ হর স্থরণ নাই যে, যথন ১৮৭২ সালের ৩ আইন প্রথম প্রবর্ত্তিত হয়, তথন সাধারণ ব্রাহ্ম সমা-(कत कता व हम नारें । ति यांश इंडेक, हेनि किछाता कतिया-एक 'आहम ना हहेटल कि विवाह हम ना ?' हहेटन ना टकन ? কিছু যিনি ব্রাহ্মাতে বিবাহ করিলেন, তাঁহার মৃত্যুর পর তাঁহার সম্ভানদিগকে বঞ্চিত করিয়া তদীয় ত্যক্ত সম্পত্তি লাভ করিবার জন্য তাঁছার নিকট সম্পর্কীয় কোনও হিন্দু আত্মীয় ষ্দি আদালতে অভিযোগ উপস্থিত করে, তবে কোন্ আইনের বলে মৃত ব্যক্তির সম্ভানগণ বিষয় রক্ষা করিবে, পত্রপ্রেরক কি ভাহা বলিতে পারেন ? আইন আবার ধর্মের নামে পরিচিত হইবে কি ? এক এক সম্প্রদায়ের জন্ম এক একটা স্বতন্ত্র आहेन क्रिट्ड इंटेल बाककर्महावीनिशतक नकत कार्या शवि-छा। कतिवा वावश धानमन गरेबारे थानिए रव। এरे ছক্ষই প্রব্মেন্ট্রে এরপ স্বাধারণ ভিত্তির উপর দণ্ডার্মান

হইরা আইন প্রস্তুত করিতে হর যাহাতে উহা সর্বসাধারণের উপযোগী হইতে পারে।

শ্রীতৈলোক্যনাথ সেন—সেরাজগঞ্জ।—আপনার প্রনের উত্তর স্বতন্ত্র ভাকযোগে পাঠাইব।

ব্রাহ্ম সমাজের আশ্রিতা কোন মহিলা—ফরিদপুর।—
আপনার কবিতা লেথার প্রণালীতে এথনও অনেক দোষ
আছে, সেগুলি অগ্রে সংশোধন করিতে চেষ্টা করুন।
•

শ্রীধর খোষ—সদরদী।—জাতিভেদ প্রতৃতি সহকে ব্রাক্ষণর্বের মত থৈরপ তাহাতে যে অনেক হলে আমাদিগকে হিন্দু সমাজের বিরাগভাজন হইতে হইবে, তাহাতে আর আশ্বর্যা কি? সকল বিষয়েই যে আমরা সকলকে সন্তুষ্ট করিতে পারিব, এরপ আশা করা র্থা। তবে প্রচারদারা ব্রাক্ষসমাজ সহকে লোকের ভ্রান্ত সংস্কার দ্ব করিধার চেষ্টা করা উচিত বটে। সাধারণ ব্রাক্ষ সমাজের প্রচারকসংখ্যা থেরূপ অল্ল, তাহাতে ব্রাক্ষ সাধারণ এ সহকে কতক তার গ্রহণ না করিলে বর্তমান অবস্থায় উপায়ান্তর নাই। আপনি যৈ বিবাহঘটিত মোকদমার কথা লিখিয়াছেন, তাহার সহিত ১৮৭২ সালের ৩ আইনের কি সম্পর্ক আছে, ব্রিলাম না।

সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের ক্ষনৈক সভ্য-ফ্রিদর্পুর।—"নব্য-ভারত" পত্তিকার "যৌবনবিবাহ ও ব্রাহ্মসমাজ" শীর্ষক প্রভাবের লেথক যেরূপ অবিবেচনা, একদেশদর্শিতা, কুৎসাপ্রিয়তা ও বালকদ্বের পরিচয় দিতেছেন, তাহাতে তাঁহার লেখনীনিঃস্ত প্রলাপবার্ক্যের প্রতিবাদ করা সন্থিবেচনার কার্য্য নহে। এই জন্য আপনার পত্র প্রকাশ করা উচিত্র বোধ হইল না।

দরিক্র ত্রাহ্মগণের ভবিষাৎ তু:খ কথঞিৎ নিবারণের একটা সহক্ষ উপায়।

পিতামাত। বা আত্মীর অজন কর্ত্ক পরিত্যক্ত দরিপ্র ব্রাক্ষের মৃত্যুতে তাঁহার অনুপায় স্ত্রী পুরাদিকে যে কি ভয়ানক হৃঃধে পতিত হইতে হয় তাহা কাহারও অবিদিত নাই। হয় সেই হৃঃথিনী বিধবা উপার অভাবে তদীর ধর্মমতবিরোধী আত্মীয় অজনের আত্রয় লইয়া ধর্মে জলাঞ্জলি দিতে বাধ্য হল, অথবা সেরপ আত্মীয় অজন না থাকিলে কিছা ধর্মকে রক্ষা করিবার অস্তরিক ইচ্ছা থাকিলে, কোন্দ সঙ্গতিপর ব্রাক্ষের দরার পাত্রী হইয়া, অভিকষ্টে সস্তানাদি লইয়া দিন যাপন করেন। স্বতরাং দরিজ ব্রাক্ষসন্তানেরা মথোপযুক্ত শিক্ষার অভাবে হীন হইয়া পড়িতেছে, এবং এইরপ অবস্থার আর কিছুকাল থাকিলে তাহাদের অবস্থা আরও শোচনীয় হইবে তাহা নিশ্চয়। ব্রহ্মসমাজের শীর্ষস্থানীয় ব্যক্তির্গণ বে এ বিষয়ে উদাসীন তাহা নহে। কিন্তু এ সম্বন্ধে অদ্যাণি বিশ্বেষ কোনও উপার অবলম্বিত হয় নাই।

ব্রাক্ষসনাজে ধনবানের সংখ্যা অতি অন্ন; দরিত্রের সংখ্যাই অধিক। এইজয় সকলেরই চিন্তা করিয়া দেখা কর্তব্য যে, তাঁহাদের অভাবে তাঁহাদের স্থীপুঝাদির কি উপার হইবে গ এ বিষয় সহকে বেষন অতি পিতা শাতার চিন্তা করা কর্তব্য, সেইরপ রাক্ষসমাজের শীর্ষহানীর ব্যক্তিগণের এবং রাক্ষসমাজের হিডাকাজ্জী প্রতিজনেরই চিন্তা করা উচিত। এই
শুক্লতর বিষয়ে উদাসীন হইলে, রাক্ষ সন্তানগণের জ্ঞান ধন্ম
ও সাংসারিক উরতির পথ অবরোধ করিরা রাধা হইবে।
রাক্ষ সন্তানগণ অসহা দারিক্যাহংখনিবন্ধন ছ্নীডিপরারণ
হইবে এবং রাক্ষসমাজও ইহাদিগের হারা কল্ভিত হইবার
সন্তাবনা থাকিবে। এইজন্ত অভিভাবকহীন দরিত্র রাক্ষ
পরিবারের ভবিষ্যৎ উপায় সম্বন্ধে চিন্তা করা রাক্ষ মাত্রেরই
কর্তবা।

দরিদ্রের পক্ষে অর্থ সঞ্চয় সামান্ত কথা নহে । বাঁহাদের উপার্জ্জিত অর্থে অতি কটে দিন অতিবাহিত করিতে হর, তাঁহাদের পক্ষে অর্থ সঞ্চয় বড় সহজ ব্যাপার নহে। তথাচ ভবিষ্যতের জন্ত কোন সহজ উপায় অবলম্বন না করিলে অধিকতর হুঃথ ভোগ করিতে এবং প্রত্যবারভাগী হইতে হইবে।

যদি ধনী আদ্ধাণ ছঃখী ভাই জন্মীগণের ছঃখ দ্র করিবার জন্ত আন্তরিক যত্ন করেন, এবং দরিত্র ভাতৃগণ পরস্পারের প্রতিবিশেষ সহামুভূতি প্রদর্শন পূর্বক নিম্নলিখিত উপায়টী অবলম্বন করেন, তাহা হইলে দরিত্রগণের ভবিষ্যৎ ছঃখের কথকিৎ লাঘব হইতে পারে। সেই সহক্র উপায়টী এই ঃ—

ব্রাক্ষ সাধারণে ভবিষাতের নিমিত্ত এইরূপ নিয়ম করিয়া একটা ফণ্ড সংস্থাপন করিতে পারেন যে, যিনি এই ফণ্ডের চাঁদাদাভূশ্রেণী-ভূক্ত হটতে ইচ্ছা করিবেন, তাঁহাকে প্রবেশ ফি স্বরূপ ন্যুনাধিক একেটাকা এবং ইহার বিবিধ ব্যন্ত নির্ব্বা-হার্থও ভবিষাৎ হুর্ঘটনা নিবারণার্থ চাঁদাদাতৃগণের বয়ঃক্রমামুসারে निर्फातिक मानिक हाँना यावब्जीयन मिटक इहेटव अवः हाँनानाक-গণের মধ্যে যথন কোন ব্যক্তিয় মৃত্যু হইবে, তথন জীবিত চাঁদাদাভূগণের প্রত্যেককে ন্যুনাধিক এক টাকা হারে প্রদান করিতে হইবে। এই সংগৃহীত অর্থ মৃত চাদাদাতার পূর্ব্ব নির্দেশ অমুসারে তাঁহার জী, পুত্র, ক্সা, বা তাঁহার পরিবারত্ব কোন অক্সন্তৰ কিছা সেহভাজন ব্যক্তিকে এককালে বা মাসিক किছ किह कतिया पिछमा हहेरव। यनि এहे हानानाजात জীবদশার তাঁহার নির্দিষ্ট ব্যক্তির মৃত্যু হয়, তাহা হইলে তিনি ক্রমাররে একের অভাবে পরিবারস্থ অপর ব্যক্তির নাম নির্দেশ করিতে পারিবেন। অথবা তাঁহার ঐক্লপ কোন[্] অতি নিকট-সম্পৰ্কীয় ব্যক্তি না থাকিলে, তিনি কেবল <u>বান্ধ</u> ধর্মের উন্নতিকলে ত্রাহ্মসমাজে, প্রচার বিভাগে কিছা এই करखत डेक्कडित खळहे विकासान कार्निक भातित्वन। এविषय नियम कतिरण काशास्त्र मित्राण हरेएउ हरेरेव मा। এই সহজ্যাধ্য উপার্টা অবলম্বন ক্রিলে, ত্রাল্ম সাধারণের পরিবারবর্দের ভবিষ্যৎ ছঃখ नিবারণের কথকিৎ উপার করিয়া तांचा बहेरव, व्यथंत पत्रिजनरनत देशाएक विरामव वाक्षविश हरेद मा।

वर्ष कविवाण धाँ करश्वत्र धावान कार्या वान वत्र, धान वाकनावात्रत्वत्र देखाः ७ कार्रयत्र श्रविवात्र निविध जिन्ही वाकनवारक जिन्ही वा वकरमुक मणाकृत्यत् शामिक अवस्थि অথব। তিনটী সমাজের মধ্যে কোম একটার সংশ্রবে একটা
কণ্ড সংস্থাপিত হয়, এবং প্রদেশীর ব্রাহ্মসমাজের সম্পাদক বা
উপাচার্য্যগণ এজেন্ট নিযুক্ত হইরা, সভ্যগণের নিকট
হইতে মাসিক চাঁদা ও সামরিক দান (death call) আন্তরিক
বন্ধের সহিত আদার করিয়া যণা সময়ে প্রেরণ করিবার ভার
গ্রহণ করেন, তাহা হইলে ফণ্ডটী যে স্থানিয়মে এবং স্থাভালার
সহিত চলিবে তাহা নিশ্চয় । এই কণ্ড যে ব্রাহ্ম সাধারণের
মধ্যে থনিষ্ঠতা, প্রেম, সহাত্ব্তি ও নিংস্বার্থতা বৃদ্ধির অক্সতম
উপার স্বরূপ হইবে, তাহা বলা বাহল্য।

ব্রাহ্ম সাধারণের নিকট বিনীত নিবেদন যে, তাঁহারা অন্ত্রাপূর্ব্বক সম্বর এ বিষয় চিস্তা করিয়া আপনাদের মতামত পত্রহারা তম্বকৌমূদী-সম্পাদক মহাশয়কে জ্ঞাত করিয়া, ফণ্ড সংস্থাপনে বিশেষ উদ্যোগী হন।

শেষ নিবেদন এই যে, "পরত্ব-কাতরতা" যদি ইহার ভিত্তি হয়, এবং "পরত্বং মোচন" রূপ সাধু ইচ্ছা ছারা পরিচালিত হইয়া যদি সকলে এই ফণ্ড সংস্থাপন করেন, এবং কিছুকাল কার্য্যের পর দৈব হর্ঘটনায়—এককালে বহুজনের মৃত্যুতে যদি ফণ্ডটী উঠিয়াও যায়, তাহাতেও বিশেষ কোভের বিষয় কিছু নাই। অন্তত্বঃ কয়েকজন ভাতাভয়ীর উপকার হইয়াছে, ইহা শারণ করিলেও ত মন স্থী হইবে। সে বাহা ইউক এ সম্বন্ধে একবার চেষ্টা করিয়া দেখিতে ক্ষতি কি ?

। এই ফণ্ডের বিশেষ বিবরণ বাঁহারা জানিতে চাহেন, তাঁহারা অনুগ্রহপূর্বক ১২৯৩ সালের ২৪এ মাঘ তারিখের ৪১শ সংখ্যক এবং ৮ই ফাল্গুণের ৪৩শ সংখ্যক সঞ্জীবনীতে "ভবিষ্যৎ চিন্তা কথঞ্জিৎ লাঘবের একটা সহজ উপায়" ও "হুঃখী পরি-বারের সম্বল" নামক প্রবন্ধ হুইটা দেখিবেন। নিবেদন ইতি।
কোচবিহার। একজন দরিদ্র।

কোচবিহার। একজন দরিস্ত।
[পত্রপানি অত্যন্ত দীর্ঘ বলিয়া আমরা ইহার কোন কোন
অনাবশ্রক অংশ ছাড়িয়া দিতে বাধ্য হইলাম।—ত, কৌ, স।]

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

ব্রাশ্বর্ণ প্রচারকের পক্ষে বিঘান হওয়া, জ্ঞানী হওয়া অত্যাবশ্রক কি না এ স্থকে আমাদের মধ্যে মতভেদ দৃই হইতেছে। "বিদ্যা" বা "জ্ঞান" শক্ষাীর ভিন্ন ভিন্ন ভর্ম এই মতভেদের আংশিক কারণ। উপহিত বিবরে কোন্ "বিদ্যা" কোন্ "জ্ঞানের" কথা হইতেছে। অশ্বর্ধীর জ্ঞানেরই কথা হইতৈছে। ত্রশ্ববিদ্যা বা পরাবিদ্যার কথাই ইইতেছে। যে বিদ্যা বা জ্ঞানের সহিত ধর্মের কোন সম্বন্ধ নাই সে বিদ্যা, সে জ্ঞান ধর্ম প্রচারকের থাকা না থাকাতে বিশেষ ক্ষতি লাভ নাই। কিন্তু পরাবিদ্যা ও অশ্বাবিদ্যার সাধারণতঃ ভিন্ন ভিন্ন হইলেও কোন কোনও অশ্বাবিদ্যার সাধারণতঃ ভিন্ন ভিন্ন হইলেও কোন কোনও অশ্বাবিদ্যার সাধারণতঃ আশ্বাবিদ্যার বিনিত্ত কোন কোনও পরাবিদ্যার বিনিত্ত ক্ষেত্র কার্যার আন্তর্জ করিব্রু আন্তর্গত ক্ষেত্র ক্ষিত্র ক্ষেত্র ক্

ব্ৰুড় ও কীৰ সম্বীয় মূলক্তৰ অবগত হওয়া একান্ত আৰিখাক। স্থতরাং কিরৎপরিমাণে পদার্থ-জ্ঞান ধর্ম জ্ঞানেরই অন্তর্গত। ধর্ম-জ্ঞান আবার ছইপ্রকার—(১) ধর্মতত্ত্ব সম্বন্ধে স্বন্ধৃষ্টি (insight)—ধর্মতক্ষের সুত্যতা গাঢ়রূপে উপলব্ধি করা,— পরিকাররূপে বুঝা; (২) ধর্মসম্বন্ধে সংবাদ জানা (information),—ভিন্ন ভিন্ন ধৰ্মমত ও প্ৰণালী অবগত হওয়া। এই ছটা বস্তু এক নহে, এবং ইহাদের মূল্যেরও ভারতম্য আছে। প্ৰথমোক্ত বস্তুটী—ধৰ্মতত্ব সম্বন্ধে ক্ষুদৃষ্টি—ধৰ্ম-প্রচারকের পক্ষে থাকা একান্ত আবশুক,—না থাকিলেট নয়। যিনি নিজে সভা দেখেন নাই, বুঝেন নাই, তিনি অন্তকে কিরূপে সভ্য দেখাইবেন, বুঝাইবেন ? বাঁহার নিজের সন্দেহ দূর হয় নাই, তিনি কিরূপে অন্তের সন্দেহ ভগ্নন করিবেন ? দিভীয় বস্তুটার মূল্য প্রথমটা অপেকা অর হইলেও ইহার বিশেষ প্রয়োজনীয়তা আছে। প্রথমতঃ ধর্মসন্বন্ধে স্ক্ল দৃষ্টি অনেক পরিমাণে ধর্মসম্বনীয় সংবাদ জানার উপর নির্ভর করে। বিবিধ মতের সংঘর্ষণেই বিশেষরূপে চিন্তা-শক্তি জাগ্রত হয়। বিতীয়তঃ, ভিন্ন ভিন্ন মতাবলম্বী লোক-দিগের পূর্বসংস্থার দূর করিয়া তাহাদিগকে আক্ষধর্মে বিশাসী ক্সিতে হইলে ধর্মপ্রচারকের পক্ষে তাঁহাদের ভিন্ন ভিন্ন মত জানা আবিশ্রক. সেই সকল মতের জটিণভার ভিতর প্রবেশ করা আবশুক। ধর্মপ্রচীরক একজন অতি পারদর্শী পদার্থবিজ্ঞানবিৎ বা মনোবিজ্ঞানবিৎ না হইতে পারেন, কিন্তু পদার্থবিজ্ঞান বা মনোবিজ্ঞান সম্বন্ধে তাঁহার এভটুকু জ্ঞান থাকা আবশ্রক বাহাতে তিনি আধুনিক শিকা ও विकानानिमानी मरन्द्रवामीमिरभन्न धर्यमचन्नीय व्यापछि मकन বুঝিতে পারেন এবং খণ্ডন করিতে পারেন। ইহা না করিতে পারিলে তাঁহাকে এই শ্রেণীর লোকদিগের মধ্যে ব্রাহ্মধর্ম্ম প্রচারের সঙ্কন্ন পরিত্যাগ করিতে হইবে।

কেছ কেছ বলেন ত্রাহ্মধর্ম প্রচারকের পক্ষে জ্ঞান তাদৃশ व्यावक्रक नरहं; पृष्ट् विश्वात्र थाकित्नरे यर्थहे। এरे कथात ভিতরে একটা গুরুতর ভ্রম আছে, এই ভ্রম অনেক অনিষ্টের মূল। "বিখাস থাকিলেই যথেষ্ট ?" কিরুপ বিখাস ? না জানিয়া, না দেখিয়া পরীকা না করিয়া বে বিখাস, সেই विश्वान ? এই विश्वारमञ्ज मृत कि ? এই विश्वान आत कूनः कारत थाएक कि ? ना कानिया, ना प्रिथिय, द्रकरन माख, वा মহাপুরুষের বাক্যের উপর নির্ভর করিয়া একপ্রকার বিখাস হয়; অন্ত ধর্মে এই বিখাসের মূল্য আছে, ব্রাহ্মধর্মে ইহার কোন মূল্যই নাই। আক্ষধর্ম যে বিখাসকে মূল্যবান্ মনে করেন, সে বিখাস বিশুদ্ধ জ্ঞানগত বিখাস— আধ্যাথ্যিক স্ক্র-দৃষ্টি 😮 অভিজ্ঞতা-জাত বিখাস। ব্রাক্ষধর্মের চক্ষে জ্ঞান ও বিখাসে কোন প্রভেদ নাই। প্রকৃত বিখাস লাভ করিতে ছইলে প্রকৃত জান চাই, আর প্রকৃত জান পাইলে বিখাস इहेरवह इहेरव। जातरक इन्नज बनियन महत्रकानगंज धक-একার পাভাবিক বিশাস আহে বাহা উচ্চতর জানের অপেকা होटक मां। दें।, जारक, विके त्म विचान त्ला बाक, हिन्मू,

মুদ্রমান, এপ্রান, এমন কি অসভ্য তেপ্রতোপাসক এণ্ডামান-বাসীরও আছে। এই সম্বন্ধে ইহাদের মধ্যে কোন প্রভেদ সহজ্ঞানগত বিশাস যেমন সভ্য শিকিত বান্ধের আছে, তেমনি অশিক্ষিত অসভ্য এণ্ডামানবাসীরও আছে। কেই কি বণিতে চান যে এণ্ডামানবাদীর সহজ্ঞানগত স্বাভা-বিক বিশ্বাসই আহ্মধর্ম প্রচারকের পক্ষে যথেষ্ট ? এরূপ বোধ হয় কেহই বলিবেন না। কিন্তু সহজ্ঞানগত বিশ্বাসে তাখাতে আর রান্ধেতে কোন প্রভেদ নাই,—প্রভেদ যত তাহা উচ্চতর জ্ঞানগত বিশ্বাদে। সহজ্ঞানগত বৈজিক বিশ্বাস সকল ধর্মেই আছে; গ্রাহ্মধর্মের পার্থকাও শ্রেষ্ঠতা সেহলে নহে। রান্ধর্মের পার্থকা ও শ্রেষ্ঠতা উচ্চতর জ্ঞানগত বিশ্বাদে। যিনি ত্রাক্ষধর্মকে জ্ঞান দারা লাভ না করিয়া কেবল অন্ধভাবে বিখাদ করেন, তিনি বোহ্ননামধারী হইয়াও কুসংস্কারাপল ধর্মের পক্ষপাতী,তিনি নামে স্বাধীন হইয়াও কার্যো শাস্ত্র ও লোকবাকোর উপর নির্ভর করেন। কেবল আত্মপ্রভায়ের দোহাই দিলে চলিবে না, প্রত্যেক আন্ধকে পরীকা দারা দেখিতে হইবে যে <u>রাজধর্মের, সতা সমূহ আত্মপ্র</u>তায়-সিদ্ধ, অনতিক্রনণীয়, প্রত্যক্ষ জ্ঞানের বিষয়। প্রত্যেক বান্ধের পক্ষেই যথন এতটুকু জ্ঞানের প্রয়োজন, তথন প্রচা-রকের পক্ষে আরো কত অধিক জ্ঞান আবিশ্রক। প্রচারককে কেবল বিশ্বাসী হইলে চলিবে না, তাঁহাকে অন্তের মনে বিশ্বাস জনাইতে হইবে। অভ্যের মনে বিশ্বাস জনাইতে না পারিলে তীহার বিখাস অন্ত লোকের পক্ষে বিশেষ কার্য্যকর হইবে না। অন্যের বিশ্বাস দেখিয়া বিশ্বাস করিবার দিন ক্রমেই চলিয়া ষটেতেছে। না ব্ঝিয়াবৃদ্ধিমান লোক এখন আবে বিশাস করে না। এখন বিখাস জনাইতে গেলে নিজে জ্ঞানী হওয়া চাই এবং অন্তের জ্ঞানচকু উন্মিলিত করা চাই। এই জ্ঞান গভীর চিস্তা-সাপেক। গভীর চিস্তা বাতীত ধর্মের সত্য সমূহ কুসংস্কার-মক্ত হইয়া উচ্ছলরূপে প্রকাশিত হয় না। চিপ্তার সাহায্যের জন্ত প্রাচীন ও আধুনিক জানী সাধকদিগের অর্জিক অভিজ্ঞতা জানাও আবগুক। অন্ধভাবে তাঁহাদের কথার বিশাস করিব না, কিন্তু তাঁহাদের বহুকালব্যাপী সাধন ও অভিজ্ঞতার সাহায্য গ্রহণ করিতে হইবে। এরপ সাহায্য না পাইলে মানবের ধ্যোরতি যে কত অল ও মন্দ্রতি হটত তাহা কলিনাও করা যায় না। কিয়া এরপ সাহায্য বঙ্গীয় পাহিত্যে অতি অল্লই আছে। বঙ্গভাষা এক্ষজান এবং এক্ষমাণন বিষয়ক গ্রন্থ বিষয়ে নিতান্তই দরিজ। এই বিষয়ে সংস্কৃত সাহিতা, এবং (আধু-নিক জার্ম্যাণ ও প্রাচীন গ্রীক সাহিত্যের ফলভাগী বলিয়া) ইংরেজি দাহিত্য মহাধনী। ধর্মপ্রচারকের পক্ষে এই ছুই ভাষা, বিশেষতঃ উন্নতিশীল ইংরেন্সি ভাষা শিক্ষা করা একাস্ত वाङ्गीय।

সংবাদ।

ঢাকা ছাত্রসমাজ ;---বিগত ১১ই ও ১২ই সেপ্টেম্বর রবিবার ও সোমবার ঢাকা ছাত্রসমাজের সাম্পদরিক উৎস্ব সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। রবিবার প্রাতঃকালে পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব আচার্য্যের কার্য্য করেন ও 'ব্রহ্মপূত্রা' সম্বন্ধে উপদেশ দেন। অপরাক্ষে সন্ধার্ত্তন হয়। বাবু নবদীপচক্র দাস সায়ংকালীন উপাসনার আচার্য্যের কার্য্য করেন। সোমবার সায়ংকালে পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব 'জ্বুবাদ ও আধ্যাত্মিকতা' সম্বন্ধে একটা বক্তৃতা করেন।

কুমারপালী প্রাক্ষা সমাজ ;—কুমারপালী প্রাক্ষা সমা-জের সাম্বংসরিক উৎসব নিম্নলিখিত প্রণালী অফুসারে সম্পন্ন হইয়াছে ;—

১৪ই আখিন, শুক্রবার,—প্রাতঃকালে উপাসনা, আচার্য্য শ্রীযুক্ত হরিনাথ নজুনদার। অপরাক্ ৪টার সময় নগর সঙ্কী-র্ত্তন। সায়ংকালে উপাসনা; আচার্য্য পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব; উপদেশের বিষয় 'ঈশ্বর দর্শন'।

১৫ই আখিন, শনিবার,—প্রাতে সম্পাদকের গৃহে পারি-বারিক উপাসনা। সায়ংকালে সমাজে উপাসনা; উপদেশের বিষয়,—'সংসার অসার, ঈশ্বর সার।' উভয়ত্রই পণ্ডিত রাম-কুনার বিদ্যারত্ব আচার্য্যের কার্য্য করেন।

১৬ই আখিন, স্ববিবার,—মৃত রামধন মজ্মদার মহাশারের গৃহে উপাসনা। 'ঈশারে মিলিভ হইলে সে মিলন ইংপরকালে বিচ্ছিন্ন হয় না'—এই মথেম উপদেশ প্রদান্ত হয়। সায়ংকালে সমাজে উপাসনা। উপদেশের বিষয়,—'নিজের নিরাশ্রয়ত্ব অন্তব করিয়া ঈশারের আশ্রয় না লইলে ধর্ম হইতে পারে না।' উভয়ন্তলেই শণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব আচার্য্যের কার্য্য করেন।

উপাসনা উপদেশাদি ভিন্ন নিত্য ধশ্ববিষয়ক **আলোচনা** হইয়াছিল।

সঙ্গত সভা, — ইহার কার্য আপাততঃ বন্ধ আছে। কার্ত্তিক মাদের প্রথম মঙ্গলবার পুন্রায় ইহার কার্যারম্ভ হইবে।

ভ্রম সংশোধন।—তত্তকোমুদীর গত ১৬ই ভাদ্রের সংখ্যায় সঙ্গত সভার যে কার্যাবিবরণ বাহির হটয়াছিল, সেটী "মেসেক্সারে" প্রকাশিত ইংরেজি কার্যাবিবরণের ভাব গ্রহণে লিথিত হুইয়াভিল। একটা বন্ধু আমাদিগকে দেখাইয়া দিয়াছেন যে আমাদের প্রকাশিত বিবরণটা সকল স্থানে ইংরেজির অমুরূপ হয়'নাই, কোন কোন স্থলে কিঞ্চিৎ ভাবের বাতায় হইয়াছে। উক্ত কার্য্যবিবরণের ৭ম সংখ্যক পেরাগ্রাফে এই কয়েকটা ভ্রম হুইয়াছে:--১ম ও ২য় পংক্তি-"প্রাদীবনে প্রার্থনার উপ-কারিতা কেহই অস্বীকার করিতে পারেন না" ইহার স্থলে এইরূপ হইবে—"প্রার্থনার প্রকৃত ক্ষেত্র যাহা,দেখানে প্রার্থনার আবিশ্রকতা এত অধিক যে তৎসম্বন্ধে অত্যক্তি অসম্ভব।" ১০ম পংক্তির পর এই বাকাটী বাসবে:—"তেমনি আধ্যাত্মিক লগতেও নিয়ম আছে; সমস্ত আধ্যাত্মিক মঙ্গল ঈশ্বর হইতে আসে, কিন্তু সমস্ত প্রার্থনা ছারা লাভ করা বার না।" ১১শ — ১৩শ পংক্তির স্থর্গে এইরূপ হইবে:—"কোন কোন বিষয় লাভের পক্ষে প্রার্থনাই একমাত্র উপায়; 'প্রার্থনাই সে স্থলে নিয়ম।" ১৩শ পংক্তি:--"এমন অনেক বিষয় আছে" ইছার ন্তলে—"এনন কোন কোন বিষয় আছে" এইরূপ হইবে। ১৯শ পংক্তিতে "দাধুদক" হলে "আধ্যাত্মিক বিষয়ে অভিজ্ঞ লোকদিগের ৭ছিত প্রসঙ্গ হইবে।

ক্ষমা প্রার্থনা; — কতকগুলি ব্যাঘাত নিবন্ধন এবার তত্তকৌমুলী মুদ্রিত ও প্রকাশিত হইতে অবথা বিলম্ব হই-য়াছে। তক্ষম আমরা গ্রাহকগণের নিকট সাম্বায়ে ক্ষমা প্রার্থনা করিতেছি।



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১০ম ভাগ। ১৩শ সংখ্যা।

১লা কার্ত্তিক সোমবার, ১৮০৯ শক,ব্রাহ্ম সম্বৎ ৫৮

বিংসরিক অগ্রিমস্ল্য ২া• মফস্বলে ৩ প্রতি সভের মূল্য • প•

পূজার আয়োজন।

বিভাস ঝাঁপতাল।

('ভ্ৰদন ক্টান মন'—স্ব)
কোথা হে ককণামন্ন, মঙ্গলের প্রস্রবণ,
অনাথ তনমে নাথ! দাও দাও দরশন।
হৃদযের রাজা তুমি আমি হে তোমার,
স্থশান্তিদাতা তুমি, তুমি প্রাণাধার;
(আমি) তোমারি কারণে নাথ! ধরি এ জীবন।

(তুমি) দয়াকরি' দিয়ে মোরে দেহ প্রাণমন,
নিয়ত করি'ছ কত স্থবের আয়োজন;
কে আছে জগতে আর তোমার সমান?
স্মারিলে তোমার প্রেম গলে হে পাষাণ;
(আমি) কি দিব তোমারে নাথ! আছে হেন
কিবা ধন?

(আমি) চারিদিকে যাহা কিছু করি দরশন,
অশন বসন কিখা প্রিয় পরিজন——
পুত্র কল্পা বন্ধু সব—তোমার প্রসাদ;
কি যাচিব তব ঠাই ? কর আশীর্কাদ——
যেন স্পিতে পারিহে আমি তব পদে প্রাণ মন।

তুমি কেন আমাকে ডাকিলে ? আমি বেশ তো সংসারের কোলাহলে বিধির হইয়া বিসিয়াছিলাম, অসার চিস্তার উৎপীড়নে তোমাকে বিশ্বত হইয়া ইক্রিয়হথে ময় হইতেছিলাম। তুমি ডাকিয়াই তো আমার সংসারের সকল হ্রথপ্রপ্র ভাঙ্গিয়ার দিলে। আমি কি পুণ্য করিয়াছি, বে পুণ্য ফলে আফ ভোমার আহ্বান ভোমার মন্দিরে আমাকে বন্দী করিয়া লইয়া গেল? এমনই অভর্কিত ভাবে লইয়া গেল যে, আমি আনিতে পর্যায় পারিলাম না। এই সংসারের ভাবনার দয় হইতেছিলাম, এই দেখি বে একেবারে ভোমার চরণের কাছে আসিয়া উপস্থিত হুইভেছি; বিয়জির য়য়ুজে ময় প্রায় আয়াকে নিমেবে অত্যুক্ত প্রাসারের শিপরে আলর্যন করিলে। প্রভ্ এমনই করিয়া কি পালীর প্রাণ মলাইতে হয় ৽ একেবারেই পণ করিয়াছ বে, আমাকে মুক্ত করিবে, নহিলে বারে বারে ভোমার সহবাসের

অপূর্ক মধ্রতা সভোগ করিতে দিতেছ কেন ? তোমার আহ্বান গুনাইয়া যদি কৃতকৃতার্থই করিলে, তবে আমার কাণের এমনই সংস্কার কর যে, এখন অবধি তোমার আহ্বান ভিন্ন অভ্য ধ্বনি যেন শুনিতে না পাই! যে মধুরতা আম্বানন করাইরা পরিতৃপ্ত ও গৌরবান্বিত করিলে, সে মধুরতা ভিন্ন অভ্য স্থের প্রতি মন যেন এখন হইতে চির উদাসী হয়।

নিতা সহচর ! তুমি একাকী থাকিতে দাও না; কাছে কাছে, "পিছে পিছে, কথন বা আগে আগে ফিরিতে থাক। তোশার পশ্চাদ্ধীবন হইতে আমি কথনই আপনাকে রক্ষা করিতে পারি না। দেশ ছাড়িয়া ছ্রারোছ শৈলে উঠিয়াও ভোমার কাছে পার পাই না। দেশের মত বিদেশেও তুমি ধরিয়া থাক। বিদেশে যদি তোমাকে প্রাণের অতি নিকটে উপ-লিকি করিতে না পারিতাম, তবে ঘোর নির্জ্জনতা অস্ভব করিয়া প্রাণ হাঁফাইয়া উঠিত। তুমি সহায় বলিয়া আজিও এ জীবনসংগ্রামে ভঙ্গ দেই নাই, নহিলে সংসারের প্রতিকূলতা ও আপন দৌর্বল্য দেখিয়া কি অগ্রসর হইতে পারিতাম? প্রাণের মর্ম্ম স্থানে আসিয়া আঘাত করিতেছ, আর কি আনি নির্জনতা অমুভব করিতে পারি ? অনম্ভ ঐখর্য্যের অধিপতি হইয়া কিরূপে এই হুর্বল দরিক্র আত্মার সহচরত করিতে পার, তুমিই জান। সংসারের প্রিয়জন কাছে নাই বলিয়া আর তু:থ করিতে দিলে নী,—তোমা অপেক্ষা অধিকতর প্রিয়ন্তন আমার আর কে আছে ? অন্বিতীয় বন্ধু, তোমার বন্ধুতা প্রাণে জাগ্রত কর, আমার অনাথত্ব চিরকালের জ্বন্স বিনষ্ট হউক। তুমি যথন অপমার বনুহেইতে সঙ্চিত না হইলে, তথন আমি তোমার শক্তভাকরিকে যেন অংগ্রসর নাহই,। তুমিও বেমন আমার সহচর ও মিত্র হইয়াছ, ভোমার কুপায় আমিও থেন তোমার সহচর ও মিত্র হইতে পারি।

তোমার আমার কি সম্বন্ধ আজ বলিতেই হইবে। কেন এমন করিয়া দিন দিন প্রাণকে এত অন্থির করিতেছ ? তোমার অভিপ্রার কি ? আমার পরিত্রাণ হউক বা না হউক তোমার ভাতে কি ? তুমি এমন করিয়া অবাচিত করুণা ঢালিলে আমি প্রাণকে কত দিন আর আম্বরণে রাধিতে সমর্থ হইব ? কিসের ক্ষম্ভ তুমি এত করিতেছ ? মারেও এমন বদ্ধ আদর করে না ; বাপেও এমন করিরা প্রতিপালন করিরা না। মার মা, পিতার পিতা, হে অনির্বাচনীর পরম প্রুষণ ছুমি আমার কে হও, তাই বল। আমি তোমার বাবহার দেখিরা অবাক্ হইরাছি! মানুবের কাছে ভিক্লা চাহিলে পাওয়া বায়, আবার সব সমরে পাওয়াও যায় না; তুমিই কেবল চাহিবার আগে আশাভিরিক্ত অমূল্য রম্ব দান কর, আবারু এমনই লোককে দাও যে, তোমার দান পাইয়াও শত শত বার তার অপব্যবহার করিয়াছে। আমি ছাই মাটী গায়ে মাখিয়া বিদয়া থাকিব, তুমি শুভ হইতে শুভতর বসনে আমাকে ভূষিত করিবে, আমি কোন মতে প্রাণটাকে পাথরের মত করিয়া রাখিব, তুমি এসে ক্রমাণ্ড সেই পাথরকে গলাইয়া দিবে। কে তুমি প্রভূ ? ভোমাকে প্রভূ বলিতেছি কি? পৃথিবীর কোন সম্বন্ধের কথা বলিয়া তোমার সহিত যে অবর্ণনীয় সম্বন্ধ তার তুলনা কি দিব? ভূমি আমার সেই, যাহা আর কেহ নহে।

উপরে আর কতদিন ভাসিব? প্রাতন কথা, প্রাতন ভাব লইয়া মাহুষ কয়দিন সচ্ছন্দে কাটাইতে পারে ? অনস্ত সমুত্র, তোমার সন্তান হইয়া কি কেবল উপরের তরঙ্গভঙ্গ গণনা করিয়া জীবন কাটাইব 🎙 ভিতরে নামিতে পারিব না ? সৌধীন ধর্ম করিয়া লোককে প্রবঞ্চিত করিব, আর আর্পনাকে প্রবঞ্চনা করিতে চেষ্টা করিব ? অলললে বেড়াইয়া বেড়াইয়া প্রাণ হাঁফাইয়া উঠিয়াছে। একবার গভীর জলে নামাইয়া দাও, দেখি, আর উঠিতে পার্রি কি না পারি। সংসার সম্বন্ধে আমি মরিতে চাুই; সংসারে আমার নাম ও নিশান চির-কালের জন্য লুপ্ত হউক! তোমার রাজ্যের গভীর স্থানে লইয়া ভূমি আমার নৃতন ও প্রকৃত নামকরণকর। এমন হানে ष्मामारक नहेबा रक्त रव, रम्थान इटेर्ड रहिंडो क्रिंग्ड পড़िय না। প্রশোভন ক্টাগাছটীর ভর সহিতে পারে না, প্রতি-কুলভার হিলোলটীর ভার বহিতে পারে না, এমন ধর্ম-জীবন লইয়া আমার কি ছইবে ? আর এমন জীবন দেখিয়া তুমিইবা কেন সম্ভষ্ট হইবে ? যে উপাসনার সঞ্জীবত একঘন্টা কাজের ঘর্ষণে ক্ষয় হয়, সেরূপ উপাসনায় আমার চলিবে কেন ? তাই তোমার কাছে মিনতি করিতেছি যে, আমার অন্নজলে বোরা ঘ্চাইয়া, আমাকে অতলম্পর্ণ তোমার গভীর প্রেম-मागदा नामारेया (५९।

আমি অতি, ছোটলোক, তাই সদাই ছোট আদর্শ লইয়া
সম্ভই থাকি। তোমার মত অনস্ত মহিমাবান্ বাপের ছেলে আমি,
কিন্তু আমাকে দেখিলে কে তাহা বলিবে? তুমি বল তোমার
সঙ্গে সঙ্গে অধ্যাত্মরাজ্যের অন্তরে প্রবেশ করিতে, আমি
থানিক দ্র গিয়া তোমার হাত ছাড়িয়া দিই! মনে সদাই ভর
ইয় পাছে এমন কিছু অপূর্ক আদর্শ দেখিয়া ফেলি বে, আরুস্থীর ভিতরে আর ফিরিয়া মা আসিতে পারি। শৈলারোহী
পথিক বেমন আরোহণ করিতে করিতে উচ্চ হইতে উচ্চতর
শৃক্ষমালা দেখিয়া বিশ্বিত ও তৃপ্ত হয়, তুমি আমাকে ভেমনই
বিশ্বিত ও তুপ্ত করিতে চাও। কিন্তু আমার মন অভি নীচ ও

অতি কুল্র বিষয় লইরা ব্যস্ত থাকে বলিরা উচ্চ আদর্শ দেখিতে চায় না। উচ্চ আদর্শ প্রতিভাত হইয়া পাছে প্রাণ আকর্ষণ করে সেই ভরে সদাই চক্ষু মুদিরা আছি। আদর্শের আদর্শ। আদর্শত্ব প্রকাশ কর, প্রাণ নিম্ন আদর্শ ছাড়িয়া উচ্চতর আদর্শের অনুরাগী হউক। তোমার অনুনী সঙ্কেতের প্রতি বেন কেবল উদাসীন না হই,—তুমি যে শুক্ক দেখাইয়া দিবে ভাহা ছর্গম অরণ্যে পরিবেষ্টিত বা প্রাণবিনাশী তুষারস্ত্রপে মাজত থাকুক, আমি যেন প্রাণপণে ভাহাতে উঠিতে চেষ্টা করি।

প্রভু, এতদিন ধরিয়া পরের চাকরী করিতেছি, কিছ আজিও ভোমার চাকরীর নিগৃঢ় মর্ম ব্ঝিতে পারিলাম না। ভোমার কর্ম্ম বলিয়া কর্ম করি, অথচ কর্মা করিয়া পরিপ্রাক্ত ও বিরক্ত হই। তোমার দাসত্ব করিতে পাইতেছি বলিয়া আপনাকে তো গৌরবান্বিত মনে করি না। তুমি যথন কাল করিতে ডাক, আমিতো ছুটিয়া পিয়া প্রফুল মনে তোমার কাবে প্রবৃত্ব হইনা, তোমার কাজে বেতে আমার কতই বিশ্ব হয়, আমি কতই নিকংসাহ বোধ করি। কোথা একটী কাব্ব করিতে গিয়া আর দশটী কাজ করিবার ক্তিও শক্তি হইবে, না একটা কাজ করিয়া দশদিন বিশ্রাম করিতে ইচ্ছাহয়। তুমি দিবানিশি কাজে ব্যস্ত, একথা মনে করিয়াও প্রাণে বল সঞ্চার হয় মা। স্থামার আলস্ত ও হৃড়তা বিনাশ করিয়া শ্রমমাহাত্ম্য প্রাণে বিকাশ কর। তোমার 🕶 সাধুমহাজনেরা যেমন প্রাণপণ করিয়া পাটেন, তেমনই ৰবিয়া আমাকে খাটিতে সমর্থ কর। তোমার জন্ম কাজ করিয়া যদি তোমার উপর আমার অমুরাগ বর্দ্ধিত না হইল ও তোমার কাজ করিবার শক্তি চতুর্গুণ না হইল, তবে সে কাজ করার অবর্থ কি ? ব্যস্ত ঈশ্বর ! আমার জন্ম ত্মি যেমন বাস্তবিক দদাই ব্যন্ত, তোমার জন্ম তেমনই সত্য সত্য আমাকে ব্যস্ত কর।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

→000←

প্রাক্ষধর্ম্মের উচ্চ আদর্শ ও আমাদের জীবন। (বিভীয় প্রখাব)

আপনার সহিত বিবাদ করিয়া মাহুব কতদিন থাকিতে পারে ? পদে পদে বিবেকের তিরন্ধার সন্থ করিয়া চলিতে হইলে জীবন ভারবহ হইয়া পড়ে। চিরদিনই আপনাকে অপরাধী বলিয়া মনে করা অত্যন্ত কইকর ব্যাপার। কাজেই মাহুব যথন বিবেকের প্রদর্শিত পথে চলিতে না পারে, তথন সে বিবেককে কোনও মতে ব্যাইয়া তাহার মূথ বন্ধ করিছে চেটা করে। আমাদেরও সেই দশা হইয়াছে। আক্ষধর্মের আদর্শ পুব উচ্চ বটে, কিন্তু আমাদের সেই আদর্শে কিন্তান নাই; আমরা যে চেটা করিলে জীবরপ্রসাদে সেই উন্নত অবস্থার উপনীত হইতে পারি, ভাহা বিশাস করি না। আমরা সুধে আক্ষধর্মের উচ্চ আদর্শ অস্বীকার করি না, অথ্য

চেষ্টা নাই। কাজেই বিবেককে ব্ৰাইয়া কান্ত করা ভিন্ন আমাদের উপায়াত্তর নাই। সেই জক্ত আমরা মনে মনে আমাদের আধ্যাত্মিক আদর্শকে একটু থাট করিয়া লইবার চেষ্টার আছি। আমরা বিবেককে এই বলিয়া বুঝাইতে আরম্ভ করিরাছি যে, ত্রাহ্মধর্মের আদর্শ আমাদের বর্ত্তমান জীবনের পক্ষে অত্যস্ত উচ্চ, বিশেষধর্ম্মভাবসম্পন্ন ছুই চারিজন লোক সেই উন্নত অবস্থায় উপনীত হইলেও হইতে পারেন, কিন্তু আমাদের মত সাংসারিক লোকের পক্ষে সে আশা বৃথা; আমাদের মত লোকের পক্ষে প্রতিদিন এক আধবার চকু ব্জিয়া ঈখবের নিকট বসিতে চেষ্টা করা, উৎসবাদি বিশেষ ঘটনায় একটু ভাবের উচ্ছাস উপভোগ করা, স্মার কোনও মতে চরিত্রটা ভাল রাথিয়া ভাই ভগ্নীর একটু আধটু উপকার করা এবং সামাজিক কুপ্রথা সকল বিদ্রিত করিতে সাধ্যমত যত্ন করা---এই হইলেই যথেষ্ট হইল। মুখে সকলে স্পষ্টতঃ এরূপ ভাষা ব্যবহার করুন আর না করুন, चार्यात्वत्र मर्द्या चरनरक्टे य चार्यात्वत्र कीवरनत्र चाप्तर्गरक এইরপ কৃত্র সীমার মধ্যে বন্ধ করিয়া ফেলিয়াছি ভাহাতে ব্দার সন্দেহ নাই। আমাদের আধ্যাত্মিক জীবনের অব-নতির সঙ্গে সঙ্গে আমরা আমাদের আদর্শকেও অবনত করিয়া ফেলিতেছি। এরপ স্থলে আমরা বে আমাদের বর্ত্তমান অবস্থায় বেশ সম্ভষ্টভাবে কাল যাপন করিব তাহাতে আর আশ্চর্যোর বিষয় কি? বাঁহার গন্তব্য স্থান অধিক দ্রবর্তীনহে, ভিনি অল পথ চলিয়াই মনে করেন, 'আমি অনেক দ্র আদিয়াছি।' গওলৈবের শিথরদেশে আরোহণ করা যাঁহার লক্ষ্য তিনি অলকণ চলিবার পরই দেখেন যে তাঁহার গম্যন্থান অতি নিকটে, কিন্তু যিনি হিমালয়ের অত্র-ভেদী চূড়ায় আরোহণ করিতে চান, তিনি যভই উঠেন ততই উচ্চ হইতে উচ্চতর শৃঙ্গ সকল তাঁহার নয়নপথবন্তী হইতে থাকে, এবং তিনি কথনই অন্নূর উঠিয়া—যথেষ্ঠ হইয়াছে মনে করিয়া সম্ভষ্ট থাকিতে পারেন না। সেই-রূপ ঘাহার আদর্শ কুদ্র সীমার মধ্যে বন্ধ তিনি আল উন্নতি-তেই मुब्हे চিত্তে कानवाशन करत्रन, किन्ह वाहात्र आवर्ग উচ্চ ভিনি ষতই উন্নতির সোপানে আরোহণ করিতে থাকেন, তত্তই উচ্চ হইতে উচ্চতর আদর্শ তাঁহার হৃদরে প্রকাশিত **হইতে থাকে, কাঞ্চেই তিনি নিজের অবস্থায় কথনই সম্ব**ষ্ট হইয়া বসিয়া থাকিতে পারেন না।

আমরা যে উপাসনা করি না তাহা নহে, আমরা যে
সংকার্ব্য করি না তাহা নহে, আমাদের যে চরিত্র একেবারে
লবস্ত ও হের হইরা পড়িরাছে তাহাও নহে। আমাদের
সকলই আছে, অথচ কিছুই রাই। আমাদের উপাসনা
আছে, কিছ উপাসনার সে গভীরতা নাই। পরোপকার,
সমাজসংস্থার প্রভৃতি সাধুকার্ব্যে আমাদের উৎসাহ
আছে, কিছু আমাদের সংকার্ব্যের মধ্যে সে প্রেম নাই,
সেবার ভাব নাই। আমাদের সক্তরিত্র হইবার চেটা
আছে কিছু সে চেটার সধ্যে ক্ষরের ইচ্ছার অধীন
হইরা চিল্বার দিকে সক্ষ্য নাই। আম্বা

गर्छन कविरठ विश्वाहि, अथह आभनारमञ्ज आर्ग मेथदबब সিংহাসন প্রতিষ্ঠিত করিবার দিকে আমাদের দৃষ্টি নাই! আমরা চতুর্দিকে এক্ষণর্মের সত্য সকল প্রচার করি-বার চেষ্টা করিতেছি, অথচ আপনাদের জীবনে ঈশ্বরের সহিত নিত্য ও প্রত্যক সম্বন্ধ স্থাপনের জন্ম আমরা তেমন ব্যাকুল নহি ৷ আমরা উপাসনা ও আধ্যান্মিকতার আদর্শ থাট করিয়া ফেলিয়াছি, আমরা প্রকৃত সাধুতা ও উন্নত চরি-ত্তের আদর্শ থাট করিয়া ফেলিয়াছি। যিনি মনে করেন য়ে ব্রাহ্মধর্মের আদর্শকে এইরূপ অবনত করিয়া ফেলিয়া তত্বারা জগতের পরিত্রাণ সাধন করিবেন, তাঁহার স্থায় নির্কোধ ও বাতুল সংসারে নাই। আমাদের দৃঢ় ধারণা এই रंग, यनि व्यामता बाक्षभाषांत उक्त चानार्ग विश्वाम श्रापन शूर्वक সেইদিকে অগ্রসর হইতে চেষ্টা না করি, তাহা হইলে ব্রাহ্ম সমাব্দ অচিরে আমাদের দেশের অন্তান্ত নিজ্জীব ধর্মসম্প্রদায়ের শ্রেণীভুক্ত হইয়া পড়িবে। যিনি ঐ উচ্চ আদর্শকে রেখা-মাত্র অবনত করিতে চান, তিনি ব্রাহ্মসমাজের শত্রু. তিনি সমস্ত মানবজাতির শক্ত। নিয়ম রক্ষার মত একটু আধটু উপাসনী, উৎসবের সময় একটু দামিয়ক ভাবোচ্ছাদ, চলনসই সাধুতা, আর ছই পাঁচটা শুক্ষ সংকার্য্যের বাহ্ আছেম্বর লইয়া ব্যস্ত থাকা—এই কি ব্রাহ্মধর্মের আদর্শ ? ুএই কি উন্নতির চরম সীমা ? এই লইয়া কি আময়া থিবে-কের নিকট, ঈশবের নিকট থাট হইতে পারিব? যদি ইহাই ব্রাহ্মধর্ম হয়, যদি, ইহাই জীবনের লক্ষ্যস্থান হয়, যদি ইহাই মানবাম্বার উন্নতির পরাকান্তা হয়, তবে চাই ना (म बाक्रधर्म, চाই ना (म लकायान, व्हाই ना (म উन्निछि। প্রাণেশ্বরকে প্রাণের মধ্যে উজ্জ্বলভাবে দেখা তাঁহার পরি-ত্রাণপ্রদ বাণী শ্রবণ করা, তাঁহার সহিত প্রাণের প্রভাক সম্বন্ধ স্থাপন,ঈশ্বরে সম্পূর্ণ আঅসমর্পণ, তাঁহাকে প্রাণের সহিত ভাৰবাসা ও আমার ইচ্ছাকে তাঁহার ইচ্ছার অধীন করা তিল্ল যদি ধর্ম বলিয়া বাহিরের আবর একটা কিছু জিনিধ থাকে, তবে সে ধর্ম লইয়া আমার কি হইবে ? জগতেরই বা কি হইবে ? সে পোষাকি ধর্মে তোমারও পরিত্রাণ **रहेरव ना, आमाक्न्छ পরিত্রাণ হইবে ना, स्वश**তেরও পরিত্রাণ হইবে না।

ক্ষুত্র আদর্শ লইয়। এরপ সন্তুষ্টভাবে দিন কাটাইলে আর
চলিবে ব্রা। আমাদের বর্ত্তমান জীবন লইয়া আমরা জগতের
নিকট হই পাঁচদিনের জ্বস্তু ধার্মিক বা ধর্মপিপাস্থ বলিয়া
পরিচিত হইতে পারি বটে, কিব্বু তাহাই কি আমাদের
জীবনের উদ্দেশ্ত ? তাহাতে লাভ কি ? এদিকে যে আমরা
ক্ষারের নিকট ঘোর অপরাধে অপরাধী হইতেছি। তাহার
অন্তর্জেণী দৃষ্টির নিকট আমাদের বর্ত্তমান জীবনের অসারতা
ও সন্ধীর্ণতা যে পদে পদে প্রকাশিত হইয়া পড়িতেছে। তিনি
আমাদিগকে যে মহোচ্চ অধিকার প্রদান করিয়াছেন
আমরা যে নিজের দোবে তাহা হারাইতে বসিয়াছি। ব্রাদ্ধ
ভাই ? ব্রাদ্ধিকা ভগিনি ! আমরা কি বাত্তবিক বিখাস করি
যে, পরবেশর ভাকিশে দেখা দেন ? তাঁহাকে, লাভ করা,

তাঁহাকে প্রাণের সহিত ভালবাসা, তাঁহার হতে সম্পূর্ণরূপে আত্মসমর্পণ করাই যে মানবজীবনের একমাত্র লক্ষ্য তাহা কি আমরা বিশাস করি ? ইহা যদি আমরা বিশাস না করি তাহা হইলে আমরা ত্রাহ্মধর্মের আদর্শ হইতে অনেক দুরে পড়িয়া আছি। আর ঈখরদর্শন, ঈখরের শক্তিখারা অফু-প্রাণিত হওয়া, প্রাণের মধ্যে তাঁহার বাণী প্রবণ করা, তাঁহার সহিত নিত্যযোগ স্থাপন করা, এ সকল যদি বাস্তবিক আধ্যা-য়িক জগতের সভা হয়, তবে বল ভাই।বল ভগ্নি।এই সকল সত্য জীবনে প্রত্যক্ষভাবে উপলব্ধি করিবার জন্ম আমরা কি করিতেছি ? তোনার আমার জীবনে চেষ্টা নাই, অধ্য-वमात्र नाहे, विचान नाहे विलया कि बाक्सराखंद आपर्नाटक थां क्रे क्रिंट इरेट्द ? क्थनरे ना। श्रेयंत्र प्रग्न शृद्धि (यंपन সম্ভব ছিল এখনও তেমনি সম্ভব আছে। এই উনবিংশ শতা শীতেও ঈশ্বর ডাকিলে দেখা দেন; এই বর্ত্তমান কালের সভাতা ও সাংসারিকতার কোলাহলের মধ্যেও দীনাত্মা হইলে খদয়ের নিভৃতনিলয়ে তাঁহার পরিত্রাণপ্রাদ স্থাময় বাণী শ্রবণ করা যায়; আপনার হর্ব্বলতা ও হীনতা অমূভব করিয়া তাঁহার উপর নির্ভর করিলে তিনি মৃতপ্রাণে শক্তি সঞ্চার করেন। তবে আমরা এমন নির্জীবভাবে পড়িয়া থাকিব কেন? ঈশারদর্শন কি একটা তুচ্ছ ঘটনা? তাঁহার কথা প্রবণ করা কি সামান্ত ব্যাপার গু সর্বাশক্তিমানের শক্তি-.. দারা অমুপ্রাণিত হইলে কি আর কিছুর অভাব থাকে 🤋 কেবল আমাদের এই সকল আগ্লাত্মিক সত্যে বিখাস নাই ৰ নিয়াই আমরা রাজার সন্তান হুইয়াও আজি পথের ভিথারী।

এভাবে আর অধিক দিন চলিবে না। কুদ্র আদর্শ বইয়া কথনই আমরা উল্লভির পথে অগ্রসর হইতে পারিব না। আমাদিগকে ত্রাহ্মধর্মের উচ্চ আদর্শে বিশ্বাস স্থাপন করিয়া ভাষার দিকে অগ্রসর হইবার জন্ম প্রাণপণে চেষ্টা করিতে হইবে; নতুবা আমাদের এত যত্বের ব্রাহ্মসমাজ ৰণবিশ্ববৎ কোণায় অদৃশ্ৰ হইয়া ঘাইবে, অণবা একটী কুদ্ৰ कीवनविशीन राष्ट्रमारम পরিণত হইবে। প্রকৃত ধর্ম-পিপাসুকে কোথায় আছ় ? বান্ধসমাজের প্রকৃত হিতৈষী কে কোথায় আছ ?-প্রস্ত হও, আর বিলম করিলে চলিবে না। আর কৃত্র আদর্শ লইয়া কল্লিভ আত্মপ্রাদের স্থুখুশুয়ার শ্রন করিয়া থাকিলে চলিবে না। এস--গভীর উপাদনারূপ বর্মে সজ্জিত হইয়া, বিশ্বাস অসি হয়ে গ্রহণ পূর্বকে ব্রাক্ষধন্মের উচ্চ আদর্শের দিকে অগ্রুসর হইবার চেষ্টা कति। अन-निष निष कीवरन मिथाई रा भत्रसम्ब छाकिरन দেখাদেন, পাপীর সঙ্গে কথা কন, তাহার প্রাণে শক্তি স্ঞার করেন। নত্বা ভধুমুখে ছইটা ধর্মের কথা বলিলে জ্বগৎ শুনিবে কেন ? ঈশবের সাক্ষাৎ দর্শন ভিন্ন শুধু ফাঁকা কথায় কে নিজিত মানবাত্মাকে জাগাইতে পারে ?

উপাসনা তত্ত্ব।

আমরা গতবারে দেখাইরাছি হে উপাসনার প্রস্তু হইবার পূর্ব্বে প্রস্তুত হওরা আবশুক, এবং সে প্রস্তুত হওরা কোন শারারিক ক্রিয়া সাপেক্ষ নহে। আমরা আরও নিয়াছি, যে, প্রস্তুত হওরার উপায় ত্রিবিধ ও তাহার মধ্যে প্রথম উপায়, আয়ুচিস্তা দারা আপনার অসারত অমুভ্ব করা। অদ্যু আমরা উপাসনার জন্ত প্রস্তুত হওরার অবশিষ্ট হুইটা উপারের আলোচনা কবিব।

উপাসনায় প্রবৃত্ত হইবার পূর্ব্বে একদিকে যেমন নিজের অসারত্ব অনুভব করিতে হইবে, তেমনি অপর দিকে ঈশবের সর্বশক্তিমত্তা ও কুপা উপলব্ধি করা আবশ্রক। ঈশরের মহত্ত অমুভৰ করি না বলিয়াই আমাদের উপাসনা অধিকাংশ সুময় বিশেষ কার্য্যকারী হয় না। ঐ জন্মই আমাদের মধ্যে অনে-কের জীবনে উপাসনার প্রতি সম্রুমের ভাব আদৌ নাই। উপাসনা অতি গুরুতর ব্যাপার আমাদের মরণ বাঁচন মুক্তি তাহার উপর নির্ভর করে, উপাসনাকালে আকাশব্যাপী অনস্ত-মহিমাম্যী বিশ্ব জননীর পবিত্র সল্লিখানে বসিতে হয়, এ স্কল কথা যদি মনে থাকে তাহা হইলে উপাসনা করিয়া কি কেহ লঘু হাদয় লইয়া ফিরিতে পারে ? অনস্ত মহিমার নিকটে গেলাম, প্রাণ গম্ভীর হইল না, ইহা কি কখন হইতে পারে 🕫 **छे भागनात्य यथन (मणिनाम (य आञ्चात मूथ गखीत इत नाहे,** তথনই সন্দেহ হয় উপাসনা হইয়াছে কি না ? ঈখরের সন্তার মধ্যে বদিয়া আদিলাম অথচ তাহার কোন নিদর্শন আনিলাম না ইহা অসম্ভব কথা। ঈশ্বরের এই মহন্ত অমুভব জীবরোপল্কির বিশেষ সহায়তা করে। জীবর স্রিধানে উপবেশন করা, ঈশব-নয়নজ্যোতি সহা করা যে সহজ নহে ইহা হৃদয়ে স্থস্পষ্ট প্রতিভাত না হইলে উপাসনার গৌরব ক্রমশঃই মান হইয়া যায়। এবং শেষে উহা একটা মৌথিক ব্যাপারে অথবা একটা অভ্যস্ত মানসিক ক্রিয়াতে পরিণত হয়। উপাস-নার প্রকৃত্ব ও ঈশ্বরের মহত্ব যেমন উপলব্ধি করিতে হইবে, তাঁহার রুপার উপর তেমনি বিশ্বাস করা চাই। মনে বদি অণুমাত্র সন্দেহ থাকে, যে যাহা চাওয়া যায় হয়তো সব তিনি (एन ना, छाहा इटेल आताधना आर्थना ममछहे नहे इटेरव। তাঁহার কুপায় অসম্ভব সম্ভব হয়, রজনীতে সুর্য্যোদয় হয়, পাষাণ বিগলিত ও তাহাতে বীজ অঙ্কুরিত হয়, পঙ্গুতে গিরি লভ্যন করে ও বামন হাতে চক্ত পার। এ সকল কবি কল্পনা-প্রসূত অনীক কথা নহে, ভক্তজীবনের প্রকৃত ঘটনা। वास्त्रविकरे जेवत जालोकिक किया मन्नामत्न मवर्थ, जिनि ভিন্ন আর কেই পতনোবৃধে পাপীকে রক্ষা করিতে পারে না। যদিও আত্মচেষ্টার বিরাম কোথাও নাই, তথাপি কেবল আত্ম চেষ্টার কিছুই হর না, আত্মচেষ্টার পূর্ণ ফূর্ত্তি ঈশবরুপ। অবতরণের কেবল একটা অত্যাবশ্রক পূর্ববর্তী প্রদেশ মাত্র। मत्न कतिए इट्टेर वहे य जामि जामात जनस जनादाशन मध्यमूथ ও ভগ্ন हमन गरेना প্রভুর নিকটে আসিনাছি, প্রভূত্ क्रभाव जामि निरम्दर भूगाञ्चमत स्टेरफ भाति । जैनरत्त्र অবিচলিত ও অসীম প্রেমে বিশাস এবং তাঁহার মহন্ত আপনার নীচতা অহুতব করিয়া অহুশোচনা এই চুইটি পরস্পর পরস্পারকে বৃদ্ধি করিয়া থাকে। সাধক নিজের অসারত্ব যত বৃ্থিতে থাকেন, প্রভুর সারবত্তা তাঁহার প্রাণে ততই প্রকাশিত হয়; নিজের নিরাশ্রয়তা ও ক্রপাপাত্রতা যতই হৃদয়- ক্লম করেন, পরমেশ্রের আশ্রয়দাতৃত্ব ও প্রেম ততই তাঁহার প্রাণে উচ্চতর হইয়া উঠে।

উপাসনার জন্ম প্রস্তুত হওয়ার তৃতীয় উপায় ঈশ্বরের নিকট বর্ত্তমানতা উপলব্ধি। ঈশ্বর আছেন, এই জ্ঞানগত বিশ্বাদে উপাসনাসাধক তৃপ্ত হন না। নবীন সাধকের এক অনস্ত প্রসারিত অস্তিত্ব অমুভব করিয়া সম্বন্ধ পাকেন, কিন্ত উপাসনাসাধকের আরও উচ্চতর স্থানে যাওয়া আবশ্রক, হে অনন্ত তুমি আমার সংস্কীর্ণপ্রাণে, হে মহান ভূমা তুমি আমার কুদ্র হৃদয়ে, যতক্ষণ প্রাণ একথা না বলে ততক্ষণ তিনি উপাদনায় বসিতে পারেন না। ঈশ্বর দ্বে আছেন ইহাও যেমন সভা, তিনি দেহ অপেকা আমাদের নিকটে আছেন ইহাও তেমনি সতা। উপাস্ত দেবতাকে সমুথে না দেথিলে প্রকৃত উপাদনা অসম্ভব। উদ্দেশে অন্ত সব হইতে পারে কিন্তু উপাদনা হইতে পারে না। পৌত্তলিক যেমন পুত্তলিকার সম্বাথে বসিয়া প্রত্যক্ষ পৌত্তলিক উপাসনা করেন, ব্রহ্মো-পাসক প্রাণের পুতণী, নয়নের তারা, প্রিয় পরমেশ্বরকে তেমনি উজ্জনভাবে সন্মুথে দেখিয়া উপাদনায় প্রবৃত্ত হয়েন। তাঁহার অভিধানে "তিনি", "্সে" এ সকল কথা থাকে না। কাছে যাঁহাকে দেখা যাইতেছে তাঁহাকে উপাদক কি বলিয়া তিনি বলিবেন ? ঈশ্বর শ্বরণে 'তিনি' শব্দ চলিতে পারে, কিন্তু ঈশ্বরোপলব্বিতে 'তুমি' শব্দ থাকা চাই। আবার এই নিকট উপলব্ধি অস্পষ্ট হইলে চলিবে না, বাছবস্তু বেমন পরিষ্কার ক্রপে দেখা যায় ঐ উপলব্ধি সেইরূপ জীবস্ত ও পরিষ্ঠার হওয়া আবেশ্রক। নিকট উপলব্ধির সঙ্গে সঙ্গে জীবন্ত ভাব আসিয়া পড়ে, কিন্তু কিছুদিনের পর দে ভাব মান হইবার আশঙ্কা আছে। সাধককে স্থতরাং এ বিষয়ে সর্বাদা সভর্ক থাকিতে रुहेरव ।

এইরপে আপনার অসারতা, প্রমেখনের সারবতা ও
কপা এবং তাঁহার নিকট বর্ত্তমানতা চিন্তাহারা যথন সাধক
অসং সংসার চিন্তা নির্কাণ পূর্বক শান্ত সমাহিত হইরা
সন্মুখোপন্থিত উপাস্য দেবতার চরণে প্রণত হইবার জন্ম ব্যথ্র
হরেন তথন তাঁহার আরাধনায় প্রবৃত্ত হওয়া উচিত। যে
ব্যক্তি উক্ত অবস্থার আসিতে পারেন নাই, তাঁহার আরাধনা
মৌথিক হইবে ও ভাবের উচ্ছাস তাঁহার হৃদয়কে উন্থেলিত
করিবে না। উপরে যাহা বলা হইল, তাহাতে পাঠক দেখিবেন
যে উপাসনার জন্ম প্রকৃতরূপে প্রস্তুত হওয়া নিতান্ত সহক
ব্যাপার নহে। কিন্তু আমাদের প্রমেশবের এমনই করুণা,
যে এই ক্লাভ অবস্থাও বিনীত, বিশাসী ও সরল সাধককে
তিনি সহজেই লাভ করাইয়া দেন। একবার এই অবস্থা
পাইলে, বিতীরবার তথা লাভ করিবার জন্ম সহজেই প্রাণ
সচেই হয়। অভ্যাস্থানের শেকে ব্যাক্তর ব্যাক্ত

বে, উপাসনার জন্ত আসনে বসিবামাত্র, চিত্ত নিমেবের মধ্যে প্রস্তুত ইইয়া যায় ও অনিবার্যা ঈশবের ভাবে পরিচালিত হুইয়া তাঁহার চরণে আপনা হতেই ভক্তিভাবে প্রণাম করিয়া গভীর আরাধনার সমুদ্রে নিমগ্ন হয়।

"নব জলধর তুমি, ত্যিত চাতক আমি বিষয় বারি পানে বাঁচিব কেমনে ওহে হৃদয়ের দামী ?"

ভক্তেরা ভগবানকে অনেক সমরে নবজনধরের সহিত তুলনা করিয়া থাকেন।কেন তাঁহারা এরপ তুলনা করেন, তাহার তৎপর্যা আমরা এই প্রস্তাবে কিঞ্চিৎ ব্যাখ্যা করিছে চেষ্টা করিব।

যথন মার্ত্রের প্রচণ্ড উত্তাপে ধরণীর পৃষ্ঠ দগ্ধ ও প্রাস্থরের বক্ষ বিদীর্ণ হয়, তথন স্বাই জলধরের জক্ত ব্যাকুল
অস্তরে প্রতীক্ষাকরে। ধরণী প্রতীক্ষা করে শাস্ত ও শীতল
হইবে বলিয়া, প্রাস্তর অপেক্ষা করে কোমল ও সুস্থ হইবে
বলিয়া, ক্রমক প্রতীক্ষা করে চাষ দিবার সময় পাইবে বলিয়া,
নরনারী অপ্রেক্ষা করে দীপ্ত শিরের অভিষেক্ষ করিবে বলিয়া।
রবিকিরণোদ্ভাসিত আকাশও বোধ হয় যেন জলদের
প্রতীক্ষা করে। এইরূপে যুখন দীপ্ত পৃথিবী ও উত্তাপক্লিপ্ত
জীব ধর রবিকরে জর জর হইয়া ব্যাকুল অস্তরে বারিধারা
কামনা করে, তথন জলধরের উদয় হয়। উৎক্তিত ও ব্যাকুল
চরাচরের পক্ষে সদ্যোজাত সেই জলধর সেইরূপ মধুর ও
ভৃপ্তিকের বোধ হয়—

"যথা ছঃথী দেখে জবিণ প্রবীণচিত হয়,
যথা হরষিত তৃষিত স্থাতি পেয়ে পয়,
যথা চতকিনী কৃতকিনী ঘন দরশনে,
যথা কুম্দিনী প্রমোদিনী হিমাংশু নিলনে,
যথা কমলিনী মলিনী যামিনী যোগে পেকে,
শেষে দিবদে বিকাশে পাশে দিবাকরে দেখে।"

আধ্যাত্মিক জগতেও এইরপ। যথন প্রাণ অনুশোচনার দগ্ধ হইতেছে, ও পূর্ক পাপের স্থাত হৃদয়কে বিদীর্ণ করিতেছে, তথন আয়ার নিকট প্রিরতম আনন্দস্বরূপ নব জলধরের তুল্য প্রতীয়মান হন। দীপ্ত চরাচর সদ্যোজাত জলদের নীল কান্তি দেখিয়া যেমন প্রফুল হর ও আয়্য়য়ণা ভূলিয়া যায়, তপ্ত হৃদয় নব প্রকাশিত চিদখনের জনস্ত আনন্দ-পূর্ণ লাবণ্য দেখিয়া তেমনই বিকশিত ও শীতল হয়। তপ্ত জগৎ যেমন সত্রক নয়নে নবোদিত জলদের দিকে তাকাইয়া থাকে, বার বার দেখিয়াও তৃপ্ত হয় না, সম্ভপ্ত প্রাণও তেমনই আশাপূর্ণ জ্ঞাননেত্রে সদ্যঃপ্রকাশিত চিৎস্কর্পের দিকে জানিম্যে নয়নে চাহিয়া থাকে, সহস্রবার দেখিয়াও তৃপ্ত হয় না।

কিন্ত অলখনের নবীনছই বে কেবল চরাচরের অনুরাগোৎ-পদ্ধির এক্ষাত কারণ ভাষা নছে। উহার নীলিমা ও সরস্থ ও চরাচরের প্রাণ আকর্ষণ করে। নুতন মেদ যিনি একবার

নিরীক্ষণ করিয়াছেন, ভিনিই জানেন, তাহার কোমল নীল ्रभाक्षा (क्यान नग्नानमकत् । मिक्कानिम बस्मात क्रम (य अकरात বিশ্বাস চকে দেখিয়াছে, সেই জানে যে তাঁহার সৌন্র্যোর নিকট আর সকল সৌল্ধা ভুচ্ছ 'ও অকিঞ্চিংকর। জল-দের নীলিমা যেমন জগতের প্রাণাহরণ করে, ভক্তবৎসলের সৌন্দর্য্য তেমনই ভজের প্রাণ আকর্ষণ ও তাঁহার অমুরাগ উদ্দীপন করে। নূতন মেঘেরণেঙ্ধু যে নীলরপ তাহা নুহে, গুণও বিশুর। সেই নীলন্ধপের প্রত্যেক বিন্দুতে বারিবিন্দু প্রচ্ছন্ন আছে। যে বারি-বিন্তে জগত শীতল হয়, রুষক জীবিত হয়, চরাচরের জীবিকার উপায় হয়, সেই বারিবিন্দু বহন করিয়া জ্বদ আকাশে প্রকাশিত হয়। চিৎস্বরূপেরও গুণের অভাব নাই, তিনি অনস্ত গুণাধার। তাঁহার সন্থার প্রত্যেক অংশে অনস্ত শান্তি ও মঙ্গল ভাব প্রচন্তর। বে প্রেমবিন্তে কোটি শাপীর মুক্তি হয়, সেই প্রেমের সিন্ধু লইয়া সচিচদানন্দ ত্রস্থ চিদাকাশে বিভাসিত হন। তাঁহার পূর্ণতা দেখিয়া ভক্ত বেমন বিমোহিত হন, তাঁহার অপার প্রেন্সর সম্বাদ লাভ করিয়া ভেমনই তাঁহার শরণাপন্ন হন।

জলধরের সঙ্গে চরাচরের সম্বন্ধ আছে সত্য, কিন্তু চাতুকের সক্ষে তাখার বিশেষ সম্বন্ধ। জলধর জল বর্ধন না করিলে কৃত্রিম উপায়ে জগৎ প্রয়োজনীয় বারি সঞ্চয় করিতে পারে, কিন্তু চাতকের জলধর ভিন্ন অ্কুগতি নাই, সে অক্ত কাহারও নিকট বারি ভিক্ষা করে না, অক্তমন্ত বারিতে তাহার পিপানা শাস্ত হয় না। অন্তলেকে ঈশ্বকে ছাড়িয়া তৃপ্ত থাকিতে পারে, কিন্তু ভক্তের সঙ্গে তাঁহার বিশেষ সম্বন্ধ, তিনি ভিন্ন ভক্তের অক্ত গতি নাই। অক্ত কাহারও প্রসাদে তাঁহার কিছু হয় না, আত্মারাম স্বনং আদিয়া **আত্মাকে যতক্ষণ আপন লী**লাভূমি না করেন, ততক্ষণ তিনি কিছুতেই ভূপ হন না। ধন, মান, সৌন্দর্য্য ও সংসার তাঁহার প্রাণের সন্তাপ দূর করিতে পারে না। চিদ্যনের কুপা-বারিধারা ব্যতি না হইলে সে জাণা নিবারিত হয় না। তাঁছার আত্মাকে অব্যদত্ত বারি গ্রহণ করিতে যতই কেন অনুরোধ কর না ৫কন, কিছুতেই সে সীফুড হইবে না,জোর করিয়া ভাছাকে অন্য বারি পান করাও रम आगञ्जाश कतिरव। সংসার ও ধনমান সেবা করিয়া কোন্ সাধু আত্মা বাঁচিতে পারে ? তাই ভক্তজনে বলিয়াকেন-

> "নবজ্বধর তুমি, তৃষিত চাতকু আমি ; বিষয় বারি পানে, বাঁচিব কেমনে, ওহে হৃদয়ের সামী ?"

ষদয় চাতক ! এখন যদি মঙ্গণ চাও তবে সেই নবজলধরের
শরণাপল হও। তথা হেথা সেথা জলের চেষ্টায় কেন ফিরিতেছ ? তোমার তৃষ্ণা তিনি ভিন্ন আর কেহ শান্ত করিতে
পারিবে না। লোকের কথায়, সংসারের প্রবঞ্চনায় প্রতারিত
হইয়া অধাল্রমে বিষপান করিও না। প্রভ্র প্রেমবারি ভিন্ন
তোমার অন্তরের অনন্ত, অতৃপ্র তৃষ্ণা কি শান্ত হইবে ?
তবে আর কেন সময় নই কর ? তৃষ্ণার জল দিতে পারিবে
বলিয়া এতদিন যাহারা আশা দিয়া রাধিয়াছিল, তাহারা কি
সে আশা পূর্ণ করিতে পারিল ?, তাহারা তাহাদের ক্ষমতার

অতিরিক্ত কাক্স করিতে চেষ্টা পাইয়াছিল, পারিবে কেন ? সংসারের কি সাধ্য আত্মার অধ্যাত্ম তৃষ্ণা ইন্দ্রিয়ন্ত্রণে নিবারণ করে ?

যতদিন না আমরা সকলে চাতকের নাায় ব্যাকুল অস্থরে চিদ্যন প্রমেশ্বরের কুপাবারির জন্য অপেক্ষা করিতে শিক্ষা করি, তভদিন আরে আমাদের মঙ্গল নাই। যেথানে অভাব সেথানে সফলত্ব লাভের সম্ভাবনা কোথায় ? এতদিন ধর্মরাজ্যে চলিয়া এখন দেখিতেছি, যে মূলে অভাব রহিয়াছে। চাতকের মত যতদিন আমরা সেই সচিচদানন্দ-পরায়ণ হইতে না পারিতেছি, ততদিন আমাদের যে বিশেষ কিছু উরতি হইবে এমন আশা করিতে পারি না। আমরা এখন সকল ছারেই বেড়াই, সকল স্থানে যথন অর্দ্ধচন্দ্র লাভ করি—তথনই সেই অগতির গতির অবারিত দার প্রাস্তে আশ্রয় গ্রহণ করি। যথন আমাদের অন্ত দারে যাওয়া ঘুচিবে, তথন প্রকৃত ধর্মজীবনের দীপ্তি প্রাণে নিশ্চয়ই প্রকাশ পাইবে। নবঘননিঃস্ত নৃতন বারিধারা পান করিয়া আমাদের ক্লিষ্ট ও কুৎসিত আত্মা আননে বিহবল, উৎসাহে পূর্ণ ও নৃতন রূপ-लावरना विज्विक इटेरव । मयामरयत क्रभाय रमुटेनिन भीघ আগমন করুক, সেই চিদ্ঘনের একাধিপত্য আত্মারূপ চাতক-কুলের উপর সত্তর প্রতিষ্ঠিত হউক।

সঙ্গত সভা। ৫ন অধিবেশন। ,

গত ২৮এ ভাদ্র মঙ্গলনার সন্ধা ৭॥ টার সময় সঙ্গত সভার যে অধিবেশন হয় ভাগতে বাবু মোহিনী মোহন রায় উপা-সনার কার্য্য করেন। বাবু রঙ্গনীকাস্ত নিয়োগী সভাপতি ছিলেন। এবারেরও আলোচ্য বিষয় 'উপাসনা'। প্রথমে বাবু বলাই চাঁদ বন্দ্যোপাধ্যায় এ সম্বন্ধে একটী প্রবন্ধ পাঠ করেন। ভাহার পর আলোচনা হয়। উক্ত প্রবন্ধেরও আলোচনার সারাংশ নিমে প্রদত্ত হইল;—

ক। প্রকৃত উপাসনা জীবনব্যাপী; ইহাতে প্রবৃত্ত হইতে হইলে আমাদের সমস্ত শারীরিক ও মানসিক বুত্তি গুলির সমঞ্জনীভূত উন্নতি ও বিকাশ আবশুক। আমরা যে জড় প্রকৃতি ও মানব প্রকৃতির মধ্যে অবস্থিতি করিতেছি, তাহা সেই উন্নতি ও বিকাশের সাহায্য করে। এই জন্ম বহির্জগতের ও অস্তর্জগ-তের প্রকৃতি আমাদের জানা আবশ্রক। এই জ্ঞানকে তত্ত্ব-জ্ঞান কহে। ইহাই ধর্মের মূল। পাশ্চাত্য পণ্ডিত সীলি বলিয়াছেনু যে, উপাদনারু বাহিরের দিক্ ছাড়িয়া দিলে ভাহার ম্লে যে ভাব দেখিতে পাওয়া যায়, তাহাকে নিত্য অভ্যক্ত ও স্থায়ী অমুরাগ ("habitual and permanent admiration") विनिग्ना वर्गन कर्त्रा याहेराज भारत । हेरारक हे जिल्ह वना यात्र । যাঁহার এই ভক্তি নাই, তিনি উপাসক হইতে পারেন না। यथन मासूरवर नमस द्खि छान स्वता छिम्थी इत उथन चठः ह ভক্তির উদর হয়। এই ভক্তির কৃঠি হইলে আমাদের অক্তান্ত বৃত্তির বিকাশের কোন ব্যাঘাত ঘটে না। কেবল জ্ঞান ঘারা উপাসনা সম্ভব হইলেও উহাকে আন্তরিক উপাসনা বলা যায়

না; উহা শিক্ষার অবস্থা মাত্র। যিনি জ্ঞান, ভক্তি ও কর্মের।
সামপ্তম্ব কাম করিয়া, তাঁহারে আয়্রশক্তিকে জগতের শক্তিসমষ্টির সহিত একতানে মিলাইতে পারিয়াছেন, তিনিই যথার্থ
ব্রহ্ম কি ভাহা ব্রিয়াছেন। অনিত্য স্থেবর কামনা প্রবল
থাকিলে নিত্য স্থেদাক্তা, নিত্য আনন্দময়, প্রেমময় ঈশ্বরকে
ধারণা করিতে পারা যায় না। এই জ্ঞা প্রকৃত ভাবে উপাসনা করিতে হইলে প্রথমতঃ কামনা ত্যাগ করিতে হইবে।
যিনি সকাম হইয়া ঈশ্বরোপাসনা করিতে যান, তিনি ভ্রাম্ত
পথের প্রথিক হন। নিকাম কর্মই যথার্থ ঈশ্বরোপাসনা।
উপাসনা ছারা যথন শম দম প্রভৃতি গুণের বিকাশ হইতে
থাকিবে তথনই ব্রিতে হইবে যে, ঈশ্বরোপাসনার পথে ঠিক্
চলা হইতেছে।

थ। कि উপায় অবলম্বন করিলে উপাদনার সাহায্য হয় সে বিষয়ের অনেক আলোচনা হইয়াছে। একণে উপাসনার প্রধান প্রধান প্রতিবন্ধক কি তাহার আলোচনা করিলেও উপাদনা ভাল করিবার উপায় পাওয়া যাইতে পারে, এই জন্ম ভংগৰন্ধে কিছু বলা আবশ্ৰুক বলিয়া বোধ হইতেছে। উপা-সনার প্রতিবন্ধকের মধ্যে এই গুলি প্রধান; (১) অহঙ্কার। আমি খুব ধার্ম্মিক হইয়াছি ; অপরের কাছে আমার কিছু জানিবার বা শিথিবার নাই,এই ভাব হইতে আমাদের অত্যস্ত অনিষ্ট হইরাছে ও হইতেছে। যেমন উচ্চ হানে জল দাঁড়া-ইতে পারে না, সেইরূপ অহশার-ক্ষীত্রদয়ে ভক্তিভান পায় না। (২) গাস্তীর্যোর অভাব ও অসার আমোদপ্রিয়তী। সমস্ত দিন যে মুথ ভার করিয়া না থাকিলে উপাসনা 💳 🚌 তাহা নহে। প্রফুলতার দঙ্গেও মনের গান্তীর্যা রক্ষা করা याहेटक भारत। हेहा कीवरन म्लंडे रम्था शिवारक रय, मन কোনও কারণে হাল্কা হইয়া পড়িলে, অসার আমোদে মন্ত इहेरल, ष्यनर्थक ष्यानक कथा कहिरल, खेलामनात खाव हिलाया যায় এবং তাহার পর যখন উপাসনা করিতে বসা যায় তথন মনকে বশীভূত করা অত্যম্ভ কঠিন হইয়া পড়ে। হাল্কামি পরিত্যাগ না করিলে কিছুতেই উপাসনার ভাব রক্ষা করা যায় না। (৩) আলস্ত উপাদনার আর একটা ভয়ানক প্রতি-বন্ধক। সমস্ত দিন রুথা কাটাইলে, অথবা যথনকার ঘাহা কর্ত্তব্য তাহাতে অবহেলা করিয়া 'পরে করিব' বলিয়া ফেলিয়া রাথিলে উপাসনা ভাল হয় না। আলম্ভনিবন্ধন হাতে অনেক কাজ জনিয়া পড়িলে উপাদনার সময় মন অভ্যন্ত চঞ্চল হয়। (৪) পাপ ও (৫) সংসারাসক্তি যে উপাসনার প্রবল শক্ত দে বিষয়ে অধিক কথা বলা অনাবগুক। (৬) আমরা ঈশ্বরকে ছাড়িয়া যাহা করি তাহা সংকার্য ইইলেও তভারা উপাসনার ব্যাঘাত হয়।

গ। অনেক সমর বাক্লতাসবেও অক্ত চিন্তা আসে।
সংসার ও ঈবর ছই দিক্ বলার রাথিতে গিরা আমাদের অনেক
সমর সংসারচিন্তা প্রবল হয়। পার্থিব চিন্তা দ্রুঁর করিরা মনকে
থালি করিয়া কেলিতে না পারিলে, ব্যাক্লভাসতেও বিফল
হইবার সন্তারনা। সমস্ত দিন প্রার্থনার ভাব রক্ষা করিয়া
চলাই হাল্কামির হস্ত হইতে রক্ষা পাইবার একমাত্র উপায়।

ঘ। কোনও দরবেশ একদা বলিয়াছিলেন, 'ধর্ম বলি বারও নয়, শুনিবারও নয়, করিবার জিনিস।' কার্যো পরিণত না করিলে সহস্র উপায়েও কিছু হয় না। আলোক ভিন্ন অন্ধ-কার যায় না। বড় বিষয় না ধরিলে ছোট বিষয়ের প্রভাব অতিক্রম করা যায় না। ঈশবের বিষয় ভাবিতে চেষ্টা করিলে অন্ত বিষয় মন হইতে চলিয়া যায়। আত্মচিন্তা দারা নিজের অভাববোধ উজ্জল করিতে হইবে এবং যিনি সেই অভাব দ্ব করিতে পারেন ভাহার কাছে যাইতে হইবে।

ঙ। অজ্ঞানতাই অহস্কারের মূল। ঈশ্বরেকু বখন এক টু বৃঝিতে পারি, তথনই দেখিতে পাই অহস্কার কি। ঈশ্বরকে দর্শন করিবার প্রবল আকাজ্ঞাই উরতির মূল। এই মূল মন্ত্র ধরিয়া চলিয়া একটু আলোকের আভাস ও ধর্ম সম্বন্ধে এক টু আশা পাইতেছি এবং সন্দেহের হন্ত হইতে মূক্ত হইবার উপায় পাইয়াছি। সে উপায় গভীর আত্মচিস্তা ও সাধুলোকের সহিত্ আলাপ। ঈশ্বরকে দেখিতে হইবে এই মূল মন্ত্র ধরিয়া থাকিতে পারিলে নিশ্চয়ই আলোক পাওয়া যায়, বাহিবের প্রতিবন্ধক চলিয়া যায় এবং কপ্রবাশীলতা বৃদ্ধি পায়।

চ। উপাদনা সমস্তদিনব্যাপী এবং ক্রমে দমক্রজীবন,বাাপী হইবে। ঈশ্বরের প্রতি প্রীতি ও তাঁহার প্রিয়কার্যা
সাধন করা এ ছইটাই উপাদনার অঙ্গীভূত। উপাদনার সময়,
প্রীতির অঙ্গ ফ্র্রি পায়; কিন্তু সমস্ত দিন ঈশ্বরের প্রিয় কার্যা
সাধন করিতে না পারিলে প্রকৃত ও পূর্ণ উপাদনা হয় না।
প্রাত্কোলে নির্জনে উপাদনা আব্রুম্ভ হইয়া দংসাবের
কার্যার মধ্যে উহা গাড়তর হইবে। ইহারই নাম প্রকৃত
উপাদনা।

ছ। মৃত্যুচিস্তা সংসারাসক্তি দ্ব করিবার একটা প্রকণ্ঠ উপায়। মৃত্যুর জন্ম প্রস্তুত হইতে চেষ্টা করিলে হাল্কামিও দ্ব হয় এবং দিবসব্যাপী ও জীবনব্যাপী উপাসনার পথ প্রস্তুত হয়। 'স্থও চাই না, হুঃখও চাই না, কেবল তোমাকে চাই'—এ ভাবটা বথনই মনে হইয়াছে, তথনই অত্যন্ত অশ্বান্তি ও যন্ত্রণার মধ্যেও শান্তি পাইয়াছি।

থ। পথ চলিবার সময় একটা লক্ষ্য স্থির রাথিয়া চলিলে পথের কথা মনেই হয় না। আমাকে ঈশ্বরের দর্শন লাভ করিতেই হইবে, এই লক্ষ্য স্থির রাথিয়া চলিলে, বাহিরের বাধা বিশ্ব ক্রমে চলিয়া যায়, এবং গথন যে উপায়ের প্রয়োজন তাহাও পাওয়া যায়। ইহা জীবনের পরীক্ষিত সত্য। ব্রাক্ষ সমাজে প্রথম প্রবেশকালে প্রার্থনা করিভাম, 'প্রভূ! দেখা ক্ষাও।' এখনও অধিকাংশ দিন সেই এক প্রার্থনাই করি। ইহার মধ্যে যে কথনও লক্ষ্য এই হই নাই ভাহা নহে। কিন্তু মন যুরিয়া ফিরিয়া আবার সেই লক্ষ্যের দিকেই আসিয়াভে। সরল ভাবে পরমেশ্বের দিকে অগ্রসর হইতে চেষ্টা করিলে, সেই বিশ্ব বিনাশন নিজেই সমস্ত বিশ্ববাধা দূর করেন।

চ। অহস্কার হইতে যে কেবল উপাসনার ব্যাবাত হয় তাহা নহে, অন্ত বিষয়েরও অনেক ক্ষতি হয়।

ছ। অজ্ঞানতাই অহমারের প্রস্তি। ঈখর ছইতেই আমাদের সকল--এই সত্য বুর্ঝিলে অহমার থাকে না। জ। দীনতা থাকিলে উপাসনা দখকে বিশেষ উপকার হয়। কিন্তু অক্ত চিন্তা দূর করিবার উপায় কি ?

প! অন্ত চিন্তা দূর করিতে হইলে উপাসনার গুরুত্ব স্থান করিয়া ধীর ভাবে মনকে সেই দিকে কিরাইয়া আনিবার চেষ্টা করিতে হইবে। নতুবা ক্রনাগতে অন্ত চিন্তা চলিয়া ঘাউক বলিয়া বাত্ত হইলে উহা আবার কিরিয়া আসিবে। ঈশরকে পাইতেই হইবে, এই লক্ষ্য স্থির রাখিয়া চলিলে ক্রমে মনের চঞ্চলতা চলিয়া যায়। ঈশর দর্শনের জন্ত 'আর একটু আকাজ্ফা ও চেন্তা আবশ্রক। অন্ত চিন্তা দূর করিবার পক্ষে উপাসনার মধ্যে ইহার জন্ত স্কুদ্র স্কুদ্র প্রার্থনা করিলে উপক্ষার হয়।

ক। আয়েপ্রপুনা জানিলে ঈৠরের স্বরপু ভাল বৃঝা যায়না। আয়ুজানের মূলে ব্রহ্ম জে^{১৩}, নিহিত রহিয়াছে।

আলোচনাত্তে সহকারী সন্ত্রনকতে ভার দেওয়া হইন নে, গত কয়েকবারে উপাসনা ভাল করিধার জন্ত যে যে উপা-স্থের কথা হইয়াছে, তিনি আগামী বারে তাহার,একটী সংক্রিপ্ত তালিকা করিয়া আনিবেন।

७ छ अधिदयनन ।

গত হঠা আখিন সঙ্গত সভার যে অধিবেশন হয় তাহাতে বাব্ অঘোর নাথ মুখোপাধ্যায় উপাসনার কার্য্য করেন; বাব্ । নগেব্রুনাথ চট্টোপাধ্যায় সভাপতি ছিলেন। প্রথমে সহকারী সম্পাদক উপাসনা ভাল করিবার উপায়ের একটা সংক্ষিপ্ত তালিকা পাঠ করেন। তাহা নিয়ে প্রদত্ত হইল;—

(১) সাধুলোকের সঞ্চে সংপ্রসঙ্গ ; (২) সদ্গ্রন্থ পাঠ ; (৩) নিজের অবস্থা ও অভাব সম্বন্ধে চিম্বা; (৪) ঈশ্বরের স্বরূপ চিন্তা; (৫) সাধুলোকের সাধুতা চিন্তা; (৬) নিজের জীবনে ঈশবের লীলাদর্শন; (৭) সংসারাস্তি ও অভ চিন্তা দূর করা; (৮) মন প্রীতিপূর্ণ রাথা; (১) প্রাণপণে क्रेयरतत शिव्र कार्या माधरनत ८५ हो कता; (১०) ममस्य निन জীবন ভালভাবে কাটাইতে চেষ্টা করা; (১১) ঈশবের সঙ্গে আমাদের ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ চিন্তা করা। (১২) নিজের পাপ এবং ঈশ্বরের দয়া ও পবিত্রতা চিস্তা করা; (১৩) যাহা সভ্য বুঝিব কার্যো তাহা করা। (১৪) প্রাকৃতিক শোভা দর্শন ও তৎসম্বন্ধে চিন্তা। (১৫) সমস্তদিন ঈশ্বরের সহিত যোগ রক্ষা क्ता এवः ভागভाधि कौवन काषाहरू ना भातिरण উপामनाव व्याचाक इहेर्र हेश मरन ताथा ; (১৬) क्रेचरतत हक् मर्सना আমার উপর বহিয়াছে ইহা উপলব্ধি করা। (১৭) যে সকল. বস্তু উপাদনার ব্যাঘাত করে তাহার মধ্যে ঈশ্বরকে দর্শন করিবার চেষ্টা করা। (১৮) আত্মাতে ঈশ্বরকে উপলব্ধি করিবার চেষ্টা করা; (১৯) প্রতিমুহুর্ত্তে আমরা ঈশবের যে দয়া উপভোগ করিতেছি তাহা উপলব্ধি করা; (২•) যথেষ্ঠ সময় হাতে রাখিয়া উপাসনায় বসা। (২১) অবিশ্রান্ত প্রার্থনার ভাব। (২২) দীনতা; (২৩) হৃদয়ের গান্তীর্য্য রক্ষা করা; (২৪) পাপদমন; (২৫) আলভা দূর করিয়া যথনকার যে কাজ তথনই তাহা করিয়া ফেলা; (২৬) ঈশবের

দিকে দৃষ্টি রাণিয়া সকল কার্ম্য করিতে চেষ্টা করা; (২৭) সমস্ত দিন উপাসনার ভাব রক্ষা করিতে চেষ্টা করা ও মধ্যে মধ্যে পরীক্ষা করিয়া দেশা আমরা সেইভাব হারাইয়াছি কি না। (২৮) ঈশরকে দেখিবার জন্ম প্রবল আকাজ্জা।

এই তালিকাপাঠের পর ঈশরের সক্ষাস্থরণ সম্বন্ধে আলো-চনা হয়। তাহার সারাংশ নিম্নে প্রদত্ত হটল ;—

ক। আমরা চতুদ্দিকে অনিতা বস্তুদারা বেষ্টিত হট্যা বাস করিতেছি। কিন্তু এই পরিবর্ত্তনশীল জগতের মূলে, আমাদের প্রাণের মৃলে, সকল শক্তির মূল শক্তিরপে, প্রাণের প্রাণ্রপে, আশ্রয়রপে দেই নিতা সতা প্রমেশ্র অধিষ্ঠান করিতেছেন। তাঁহাকে ছাড়িয়া কিছুই থাকিতে পারে না। জড় জগতে, আমাদের আত্মাতে ও ইতিহাসে (অর্থাৎ মান-বাস্থার বিকাশের মধ্যে) তাঁহার প্রকাশ দেখিতে হইবে। জগতে তাঁহার প্রকাশ দেখিলে সমস্ত জগৎ একটা প্রকাণ্ড ভীর্যস্থান বলিয়া বোধ হয়। তথন বুঝিতে পারা যায় যে, সামরা কোথাও গিয়া উচ্চাকে সতিক্রন করিতে পরি না। জগৎ যেমন তাঁহার মন্দির, মেইরূপ আত্মার মধ্যেও তাঁহার মন্দির প্রতিষ্ঠিত রহিলাছে এবং সমস্ত ঘটনাচক্রের মূলে তিনি চক্রী হইয়া অবভিতি করিতেছেন। চিস্তাদারা এইভাব किय़९ शतिभार वायु छ कता गाय नरहे, कि सु गर्यन छेशाननात মধ্য দিয়া ঈশর স্বয়ং আত্মস্বরূপ প্রকাশিত করেন তথনই প্রাকৃতভাবে ইহার অর্থ এদঃক্ষম করা যায়।

া ধা দেখিতেছি এ জগতে কিছুই স্থায়ী নহে, সকলই ।রিবর্জনশীল। এই পরিবর্জনের মূলে সত্যা, অপরিবর্জনীয় কি আছে ভাবিতে ভাবিতে মন এমন এক সন্তায় উপনীত হয় যাহার পরিবর্জন নাই। এই অবস্থায় দেশকালবোধ চলিয়া যায়—কেবল এক গড়ীর, অনির্ন্তনীয় শুঙাসাগরে মন একেবারে মগু হইয়া যায়।

গ। আর্গাঞ্চাবিদের ৪ ঈশার মত বিনি 'সোহহং' বলিতে পারেন তিনিই ব্রহ্মজান উপলব্ধি করিতে পারিয়াছেন। ইহার অর্থ 'আমি ব্রহ্ম' নহে। মহাসমুদ্রে ও একবিন্দু জ্বলেতে ধ্রেপ তুলনা করা বাইতে পারে, ঈশরেতে ও আমাতেও সেইকপ। সমপ্ত বস্তুতে সেই সতা রহিয়াছে। সেক্সপীয়রের সেক্সপীয়রের হ্যাম্লেটেও আছে, আবার সেক্সপীয়রেও আছে। সেইরূপ ঈশরের পশর্ম আমাতেও আছে, তাহাতেও আছে। হ্যাম্লেট্ যদি চেতন পদার্থ হইত তাহা হইলে বলিতে পারিত আমাতে সেক্সপীয়রম আছে। এই বিষয়টা বড় গুক্তর। ইহা উপল্জি করিতে হইলে বিশেষ চিন্তা ও শৃক্ষদৃষ্টি আবশ্রক।

ঘ। সতাসরপের মধ্যে ঈশবের সকল সরপই নিহিত রহিয়াছে। যথন ঈশবের প্রকাশ হৃদয়ে থ্ব উজ্জল হয় তথন আমিঘবোধ' ক্ষীণ হইয়া আসে। জড় চকুছারা বেমন বাহিরের বস্ত দে। থতেছি, সেইরূপ আধ্যাত্মিক চকুছারা ঈশবকে দেখা যায়, কেবল অভ্যাসের অভাবে তাহা পারি না—এই ভাবে চিস্তা করিতে করিতে ঈশবের সত্তা উজ্জল হইয়া উঠে এবং বাহ্ঞান কমিয়া আসে। জড় জগতের উদাহরণ

দিয়া বলিতে গেলে, জড় পদার্থ সম্বন্ধে আকাশ (Space) ধেরপ আত্মার সম্বন্ধে ঈশবের সন্তাও সেইরূপ। ঈশবের অন্তান্ত ক্ষরপ উপলব্ধি যে পরিমাণে উজ্জ্বল হয়, সন্ত্যু স্বরূপের অনু-ভূতিও সেই পরিমাণে উজ্জ্বল হইতে থাকে।

ভ। আপনাকে ও বহির্বস্তকে যতই অসার বলিয়া উপ
 লক্ষি কয়া যায় ততই য়৾ন ঈখবের সভায় ডুবিয়া য়ায় ।

চ। ঈশ্বরকে দেখিবার স্থান তিন্টী (১) জড় জগৎ, (২) ইতিহাস, (৩) আঝা। কিন্ধ এই তিন স্থানে তিন্টী প্রতি বন্ধক আছে। আমরা জড়জগংকে মুগে অসার বলি কিন্তু কার্যাতঃ সার বলিয়া বিশ্বাস করি। জড় জগৎ যে একেধারে মায়া তাহা নহে, কিন্তু পরিবর্ত্তনশীল। জড়কে অসাব ভাবিলে ঈশ্বরকে শক্তিরূপে দেখা যায় এবং বিশ্বাদের সঞ্চার হয়। যতদিন জড় জগতের শক্তিকে অন্ধশক্তি বলিয়া মনে হয় তত দিন বিশ্বাস ক্ষীণ থাকে। কিন্তু ঈশ্বকে কেবল শক্তিরূপে ভাবিলেই যথেষ্ট হইল না। শক্তিরূপে উপলব্ধির মধ্যে একটু পরোক্ষ ভাব আছে। কিন্তু সমস্ত বস্তুকে তাঁহার আবির্ভাব বলিয়া অনুভব করিলে উহারা আর আমাদের দৃষ্টিকে আব্রণ করিতে পারে না। তথন জডের ভড়ত্ব চলিয়া যায় এবং ঈশর স্বয়ং বিশ্বরূপ স্বরূপে প্রকাশিত হন। এইরপে জডকে জয় করাবায়। আহ্বার মধ্যে ঈশ্বর দুর্শনের প্রতিবন্ধক আমিজের ভাব। আমরা 'আমার চিন্তা' 'আমার ভাব', 'আমার ইচ্ছা' বলি ওভাবি। ইহার মূলে ঈশ্বরের শক্তি আছে ভাবিলেও আমিত্ব একটু থাকে। কিন্তু যদি ভাবা যায় যে ঠাঁহাকে ছাড়িয়া আমি কিছুই নহি, তাহা হইলে আমাকে দেখিতে গিয়া তাঁহাকে দেখা যায়। তিনি অসীম, আমমি সদীম; আমাতে ও তাঁহাতে প্রভেদ ত আছেই, কিন্তু আমার তাঁহা হইতে স্বতম্ভ একটা সতা নাই। এইভাব হৃদয়ঙ্গম করিতে পারিলে যে আমিত্ব ঈশ্বর দর্শনের পথে প্রথমে বাধা দিয়াছিল, তাহাই পরে ঈশ্বকে প্রকাশ করে। এ অবস্থায় আত্মবোধ অনেক मुब्र हिन्सा यात्र वटहे, किन्छ थाकित्न अपने वाक्षा हम ना । নিজের আয়োয় ঈশ্বর দর্শনের বাধা যে প্রণাণীতে দুর হয়, সাধু জীবনে ঈশ্বর দশনের বাধাও সেই প্রণালীতে দূর হয়। তথন সাধৃর সাধুতা ঈশ্বরেরই প্রকাশ বলিয়া মনে হয়।

ছ। সতা শ্বরূপের মধ্যে যে সকল ভাব নিহিত আছে তাহার মধ্যে একটা ভাব এই যে, সকলই অনিত্য, পরিবর্তনশীল, কেবল ঈশ্বর চিরন্থায়ী। উপাসনার সময় এই ভাবে
চিস্তা করিলে অনেক সাহায্য হয় । আর একটা ভাব এই
যে, সংপদার্থ এক ভিন্ন ছই নহে। সত্য অর্থে যাহা আছে।
সকলই ত আছে ? গাছ আছে, গাছ তবে সত্য নহে কেন ?
গাছ নিজে নিজে থাকিতে পারে না। আমার মনের ভাব
সকল আমাকে ছাড়িয়া থাকিতে পারে না।, আমার জ্ঞান
ও শক্তিকে অতিক্রম করিয়া তাহাদের শ্বতন্ত্র সন্তা নাই।
বেইর্প ঈশ্বরকে ছাড়িয়া কোন পদার্থের শ্বতন্ত্র সন্তা নাই।
(Absolute existence) নির্বশ্ব সন্তা, অর্থাৎ যে সত্তা আপর

কাহারও উপর নির্ভর করে না তাহা ঈশ্বরের। অন্ত বস্তুর সন্তা আপেক্ষিক (relative)

আলোচনান্তে ন্থির হইল যে যথন সঙ্গতের অধিকাংশ সভ্য পূজার ছুটী উপলক্ষে অন্ত গ্রিগছেন তথন সঙ্গতের কার্য্য তিন সপ্তাহের জন্ত বন্ধ রাথাই ভাল। তদমুসারে আগামী ২ রা কার্ত্তিক মঙ্গলবার পুনরায় কার্য্যারন্ত হইবে, এবং এপন হইতে সন্ধ্যা ৭॥ টার পরিবর্ত্তে ৬॥ টার সম্ম সঙ্গতের অধিবেশন হইবে।

প্রেরিত পত্র।

→~00~

ব্রুকোর ক্রিয়াশীলতা।

মহাশয় ৷

২৭এ আখিন।

বর্তুমানে ত্রাহ্মসমাজে যে সাধন-প্রণালী প্রচলিত আছে, তাহাতে একটা অতি গুরুতর বিষয়ের অভাব আছে বলিয়া বোধ হয়। সে, বিষয়টী এই যে, ঈশ্বরের ক্রিয়াশীলভার ভাব অর্থাৎ তিনি যেমন জ্ঞান, প্রেম ও পবিত্রতাতে পরিপূর্ণ রহিয়াছেন, তেমনি তিনি বে""অনস্ত ক্রিয়াশীল" এই ভাবটী বিশেষভাবে আমাদের সাধন-প্রণালীর মধ্যে সাধিত হইতেতে নী। এই ক্রিয়াশীলতার ভাব বিশেষভাবে দাধন করিতেছি নাবলিয়াই আমরা দিন দিন অল্স ও জতপ্রায় হইয়া পড়ি তেছি। আমাদের আদর্শ স্বর্থ ঈশ্বর; বর্তুমান সাধন প্রণা-দীতে—আরাধনা প্রণালীতে—ভাঁহার ∡য সমস্ত স্বরূপের আমরা সাধন করি, অর্থাৎ "সত্যং জ্ঞানমন ধং ব্রহ্ম। আন-দ-রূপমমূতং যদিভাতি শান্তং শিবমবৈতম্। শুদ্ধমপাপবিদ্ধং '' তাহার সহিত এই অনস্ত ক্রিয়াশীলতার ভাবও সাধন করা আবশুক। উক্ত প্রণালীতে যেমন বিশেষ ভাবে জানের. প্রেমের ও পবিত্রকার সাধনের ভাব দেখাইয়া দিতেছে. সেইরপ বিশেষভাবে তাঁহার ক্রিয়াশীলতার ভাব দেখাইয়া না দিলে সাধনপ্রণালীটা অপূর্ণ থাকে ; স্কুতরাং আমার বিবেচনার "গুদ্ধমপাপবিদ্ধং" এই শক্তীর পরে "নিরলসং" বা "সক্রিয়ং" অথবা উক্ত ভাবপ্রকাশক অন্ত কোন শব্দ যোগ করিয়া একত্রে চারি অঙ্গের সাধন করিলে ভাল হয়। একণে শ্রদ্ধেন ব্রাহ্মভাতাদিগের নিকট নিবেদন এই যে, তাঁহারা যেন এই বিষয় একটু মনোযোগপুর্বক বিশেষভাবে বিবেচনা করেন। কলিকাতা শ্রীকুঞ্জবিহারী সেন।

প্রদেশীয় ব্রাক্সমাজু।

চট্টগ্রাম, পটিয়া শাখা প্রার্থনা সমাজ।

আমাদের পটিয়াস্থ কোন বন্ধু লিখিয়াছেন; —১২৯৩ বঙ্গাং কের ১৮ই আখিন (ইং ১৮৮৬ ৩রা অক্টোবর) তারিথে হুর্গোং সবের বোধন পূজার দিন পটিয়া প্রার্থনা সমাজের উলোধন ক্রিয়া সমাজ প্রতিষ্ঠিত হয়; এবং ১৯এ, ২০এ, ২১এ ও ২২এ

আখিন তত্বপলকে উৎসব হয়। পরে ১২৯৩ বঙ্গান্দের ১৪ই চৈত্র "চট্টগ্রাম প্রার্থনা সমাজ্য" সুংস্থাপিত হইলে ইহাকে তদস্তভূতি করিয়া সম্প্রতি "পটিয়া শাথা প্রার্থনা সমাজ" নামে অভিহিত করা হইয়াছে। বিগত ছর্গোৎসবের সময় ইহার জন্মোৎসব হইয়া গিয়াছে। নিম্নে তাহার কার্য্য বিবরণ প্রকাশ করা গেল।

৬ই আখিন বৃহস্পতিবার ডাক্তার দক্ষিণারপ্তন খান্তগির উৎসবের উদ্বোধন ও প্রার্থনা করেন, এবং উপাসকমণ্ডলীকে তৎসময়োচিত উৎসাহ প্রদান করেন।

৭ই আধিন শুক্রবার প্রাতে ডাক্তার দকিণারপ্তন থান্ডণির উপাসনার কার্য্য করেন ও শ্রদ্ধান্দদ পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয়ের "ধর্ম কি ?" এই বক্তৃতাটী অবলম্বন করিয়া তৎ-সম্বন্ধে উপদেশ দেন। মধ্যাহে শাস্ত্রপাঠ ও আলোচনাদি হয়; সায়ংকালে বাবু সত্যরপ্তন থান্ডণির উপাসনা করেন ও "পৌত্রলিকতা অসার" এই বিষয়ে বক্তৃতা করেন।

৮ই আখিন শনিবার প্রাতে বাবু হরিশ্চক্র দত্ত মহাশয়ের উপাসনা করিবার কথা ছিল। কিন্তু তাঁহার অনুপৃষ্টিতিতে ডাক্রার
দক্ষিণারঞ্জন থাস্তগির উপাসনা, ফরেন ও "সমাজ কেন ?"
এই বিষয় উপদেশ দেন। মধ্যাহে পূর্ববিৎ শাস্ত্রপাঠ ও আলোচনাদি হয়। সায়ংকালেও তিনি উপাসনা করেন, একং
'বিখাসের ফল'' এই বিষয়ে উপদেশ দেন। তাহাতে প্রকৃত
ঈখর বিখাসী কেনন স্কলররূপে সাংসারিক বাধা বিপত্তি হইতে
রক্ষা পাইয়া ধর্মাজীবন লাভ করেন, তাহা বিশ্বরূপে ব্যাইয়া
দেওয়া হইয়াছিল। কথাগুলি বেশ হ্বরগ্রাহী হইয়াছিল।

মই আখিন রবিবার প্রাতে বাবু সতারঞ্জন থান্ত গির উপাসনা করেন, এবং উপাসকমগুলীকে ভংসময়োচিত উৎসাহ প্রদান করেন। মধ্যাহে বালক বালিকাদের উৎসব হয়। বালক বালিকাগণ অন্ধর মহল হইতে প্রেম, প্রীতি, দয়া, ভক্তিপবিত্রতা ইত্যাদি শব্দাকিত ছোট ছোট নিশান হাতে করিয়াগান করিওে করিতে সারি সারি হইয়া মন্দিরের মধ্যে প্রবেশ করে। বালক বালিকাগণের কপালে একটী করিয়াচন্দনের ফোঁটা ও গলায় উলের মালা দেওয়াতে বেশ স্কর দেথাইয়াছিল। তাহারা মন্দিরে প্রবেশ করিলে আর একটী সঙ্গীতের পর বাবু সত্যরঞ্জন থান্ত গির উপাসনা ও প্রার্থনা করেন।

আহা! কি হৃদয়বিদারক কথা! ধর্মবিরোধীদিগের অত্যাচার আর প্রাণে সহু হয় না। পরদেশর উাহাদের হৃদয়ে আলোক প্রদান করুন! সেই দিন আমাদের এই সকল কার্যাদি দেখিয়া দেশের পৌতলিক বৃদ্ধগণ ঈর্যায় ও রাগে দয় হইতেছিলেন। আমাদ্রের উপর তাহাদের বিশেষ হাত না থাকাতে তাহারা আমাদিগকে কিছু বলিতে পারেন নাই। কিন্তু তাহারা আমাদিগকে কিছু বলিতে পারেন নাই। কিন্তু তাহারা পেন্সন-প্রাপ্ত সব জজ ভক্তিভাজন জীয়ুক্ত থাবু উমাচরপ থান্তগির মহাশয়ের কাছে গিয়া আমোদের জন্ত মিছামিছি আমরা পৌতলিকদিগকে কাফের ইত্যাদি কুৎসিত ভাবে নিন্দা করিতেছি বলিয়া বলেন। যদিও পুর্ব্বে তাহার আমাদের প্রতি তত্ দৃষ্টি ছিল না, কিন্তু ইহাতে তিনি

আমাদের উপর নিভাস্ত বিরক্ত ও ক্রুদ্ধ হইরা উঠেন এবং **म्हि पिन जामारपद रामक वालक वालिकारपद উৎসব जा**दञ्ज হইয়াছে, তিনি আদিয়া তথায় উপস্থিত হন। আমরা তাহা জানিতে পারি নাই। তিনি আসিয়া এক একটা ছেলেকে ও উপাসকমণ্ডলীকে নাম করিয়া ডাকিয়া লইয়া যান ও নানা-প্রকার ভর্ণ দনা ও তিরস্কার করিয়া তাড়াইয়া দেন; অবশেষে মন্দিরের মধ্যে কেবল ডাক্তার দক্ষিণারঞ্জন থান্ডগির, বাবু সতারঞ্জন থাস্তগির ও বাবু চৈত্রভাচরণ দাস এই তিন জ্বন মাত্রই উপাসনা করিতেছিলেন। তাঁহারা উপাসনা ভঙ্গ করিয়া তাঁহার গালাগালির দিকে মনোযোগও করেন নাই,এবং তিনিও তাঁহাদিগকে যদিও অনেক গালাগালি দিলেন, কিন্তু তাঁহারা তাঁহার কথা রক্ষা করিবেন না মনে করিয়া তাঁহাদের কাহাকেও ডাকেন নাই। এইরূপে ত বালক বালিকাদের উৎসব শেষ হইয়া গেল। সায়ংকালীন উপাসনাতেও অন্ত আর কেহ যোগ না দেওয়াতে কেবল নিয়মিত উপাসনা ব্যতীত আর কোন কার্য্য হউতে পারে নাই;—এইরপে ত নানা প্রকার গোল-যোগ হইয়া সায়ংকালীন উপাসনার পর উৎসবের কার্য্য শেষ হইয়া যায়। পর দিন ১১ই আধিন মঙ্গলবার ভক্তি ভাজন উমাচরণ বাবু কার্যোপলকে স্থানাস্তরে গেলে পর উপাসক মণ্ডলী ও ছেলেগণ আসিয়া অমুরোধ করাতে অপরাহ্ন ৬ ঘটি-কার সময় সংক্ষিপ্ত প্রার্থনা করিয়ানগর সংকীর্তনে বাহির হওয়াগেল। নগর সংকীর্ত্তন হইতে ফিরিয়া আসিয়া উপা-मक मधनी अ वानक वानिकां भिगतक भिष्ठोन्न विख्य क्या इया।

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

यि (मासाद्वि अद्य कता गांग, त्यशा भड़ा काना मासूरधत পক্ষে কর্ত্তব্য কি না ? তাহা হইলে বোধ হয় চিন্তানীল ব্যক্তি गात्वबरे এकवात्का উछत्र नित्वन त्य विमानिका कता मनूया মাত্রেই কর্ত্তব্য। অথচ ধর্ম প্রচারকদিগের সম্বন্ধে এ বিষয়ে যে কোন মত ভেদ হইবে তাহা বুঝিতে পারা যায় না। সংসারের অন্তান্ত কর্তব্য স্থচাক রূপে সম্পন্ন করিবার নিমিত্ত যদি জ্ঞানালোকের আবশ্যকতা থাকে, তবে ধর্মপ্রচার কার্যাটা কি এতই সহল যে তাহার জ্বন্ত জ্ঞানালোচনার প্রয়োজন নাই? বিশেষতঃ সকল ধর্ম হইতে সত্য গ্রহণ করা, সকল সাধুজীবন হইতে সদৃষ্টান্ত গ্রহণ করা, যথন বান্ধ ধর্মের একটা শ্রেষ্ঠ উপদেশ তথন ব্রাহ্মধর্মপ্রচারক অস্তান্ত ধর্ম বিধানের আলোচনা না করিয়া, পৃথিবীতে এপর্যান্ত, যে সকল সাধু মহাত্মা জন্ম গ্রহণ করিয়াছেন তাঁহা-দের জীবন সমক্ষে গভীর চিন্তা না করিয়া, কিরুপে নিছের কর্ত্তব্য পালন করিতে পারিবেন বলিয়া আশা করিতে পারেন ? বিশেষতঃ যথন তিনি একটী নুতন ধর্ম প্রচার করিতে যাইতেছেন, তথন তিনি যে সমাজেই যাইবেন সেই সমাজের প্রচলিত ধর্মমত অপেক্ষা তাঁহার প্রচারিত ধর্ম যে শ্রেষ্ঠ তাহা দেখাইতেই হইবে। কিন্তু ঐ সকল প্রচলিত ধর্ম সম্বন্ধ কান না থাকিলে কিরুপে ইহা সাধিত

হটতে পারে ? স্তরাং দেখা যাইতেছে বে ব্রাহ্মধর্ম প্রচারকের পক্ষে উন্নত ধর্ম জীবনের সঙ্গে সঙ্গে অন্তান্ত ধর্ম ও সাধু মহাক্মদিগের জীবন সম্বন্ধে উপযুক্ত জ্ঞান থাকা একাস্ত বাহ্মনীয়। এবং লেখা পড়ার চর্চা ব্যতীত, সংস্কৃত অথবা ইংরাজী ভাষায় কিয়ৎ পরিমাণ অভিজ্ঞতা ব্যতীত এই জ্ঞান শাভ করা অসম্ভব। •

যেখানে এমন চইদল প্রচারাপী উপস্থিত যাঁহারা ধর্ম कीवन मद्रस्य मर्मान छेत्रछ, व्यथह ग्रांशाम्ब माध्य धकान ফুশিক্ষিত এবং অপর দল অশিক্ষিত বা অল শিক্ষিত, এরপ ম্বলে যে অ্লশিক্ষিত ব্যক্তিগণকেই প্রচার কার্য্যে নিয়োগ করা উচিত এ বিষয়ে বোধ হয় কোন প্রকার মতভেদ হওয়া সম্ভব নহে। একণে কথা হইতেছে যেন্থলে শিক্ষিত লোক প্রচারার্থী নাই, কেবল অশিক্ষিত বা অন্ন শিক্ষিত লোক প্রচারার্থী, সে স্থলে কর্ত্তব্য কি ? আমাদের বিবেচনায় এরূপ-क्रत्न काही कि शहर काहिया काहिए कि मिकाब विकास काहिया काहि করা কর্ত্তব্য। প্রথমতঃ প্রনেশোপযোগী সামান্তরপ পাঠ্য নিদিষ্ট করিয়া তাহার পরীক্ষা গ্রহণপূর্ব্বক, ক্রমে উচ্চতর পাঠা নির্দেশ ও উচ্চতর পরীক্ষার বন্দোবস্ত করা বাজনীয়। বিদ্যা পরীকা সম্বন্ধে প্রতিযোগী পরীকাই একমাত্র উপায়। ইহা অপেকা সহজে কাহারও বিদ্যা বৃদ্ধির পরিমাণ করা যায় না। প্রচারকদিগকে সকল শাস্ত্রেই পণ্ডিত হইতে इहेर्द अपन रकान कथा नाहे। याशास्त्र छेशत शाका निर्फ-শের ভার থাকিবে তাঁহারা উপযুক্ত গ্রন্থ নির্বাচন করিয়া দিবেন। এ সম্বন্ধে কতক পরিমাণে শ্রমবিভাগও চলিতে পারে। প্রধান প্রধান ধর্ম সম্বন্ধে সাধারণ জ্ঞান লাভের পর এক একজন প্রচারক নিম্ন নিজ রুচিও শক্তি অনুসারে এক একটা বিশেষ ধর্মশাস্ত্র বা সাধুক্ষীবন বিশেষভাবে অধ্যয়ন করিয়াসে সম্বন্ধে গভীর জ্ঞান লাভ পূর্ব্বক সমাজের যথেষ্ট উপকার করিতে পারেন। আমরা আশা করি রান্ধ সাধারণ এই বিষয়টী এবং প্রচারকদিগের বয়দের সীমা নির্দেশ সম্বন্ধে: আমরা গতপূর্ববারে যাহা বলিয়াছি ভাহা একটু ধীরভাবে আলোচনা করিয়া দেখিবেন। ধর্মজীবন সম্বন্ধে কোন প্রকার বাচনিক বা লিখিত পরীক্ষা সম্ভব নছে। এপ্রলে সমাজের মধ্যে হাঁছোদের উপর সাধারণের একা আছে এরপ ব্যক্তিগণ অনরকাল একজনের ব্যবহার ও ধর্মজীবন পর্যালোচনা করিয়া যদি তাঁহাকে প্রচার অতে ত্রতী হই-বার সমাক্ উপযুক্ত বিবেচনা করেন তবে সমাজ তাঁহাকে গ্রহণ করিতে পারেন। এ সম্বন্ধে অন্ত কোন প্রকার উপায় সম্ভব বলিয়া বোধ হয় না। কিন্তু এই পথ্যালোচনার কাল একটু অধিক হওয়া আবখক। এ সম্বন্ধে তাড়াতাড়ি করিলে অত্যন্ত অনিষ্ট ঘটবার সন্তাবনা।

আমরা যদি যথেষ্ট পরিমাণে সাধন ভজন করিতাম, অথচ আমাদের ধর্ম জীবনের বিশেষ উন্নতি না হইত, তাহা হইলে বন্ধ কুপার উপর নির্ভর করিয়া থাকা শোভা পাইত। কিন্তু

यथन आञ्चरह है। मबस्य विलक्षण व्हिष्टि दिशारह, उथन आगा-দের আর নিশ্চিম্ব থাকা কোন রূপেই কর্ত্তব্য নহে। স্থবিধা ও অমুকুল অবস্থার জন্ত এতদিন অপেকা করিয়া বুপা সময় নষ্ট করিয়াছি। কি অমুকৃল, কি প্রতিকৃল সকল অবস্থাতেই যথন প্রমেশ্বর আমাদিগকে সাহায্য করিতে প্রস্তুত, তথ্ন আমর৷ প্রতিকূলতার সময় আলস্তে কাল কাটাইয়া,অথবা অর্দ্ধেক হুদয়ের সহিত চেষ্টা করিয়া, কিরুপে নিশ্চিম্ব থাকিতে পারি ? আমাদের দৈনিক জীবন দেখিয়া কে বলিবে, যে আমরা পিপাসু লোক, ও প্রভূ পরমেশ্রকে লাভ করিবার জন্ম সাধন ভজন করিয়া থাকি ? লোক দেখান সাধন কপটতা ও আত্মার বিনাশের হেতু, তাহাতে সন্দেহ নাই ; কিন্তু সংসারের সকল কাজ উৎসাহের সহিত পূর্ণ মাত্রায় করিয়া বাকী সময় টুকু দয়া করিয়া ধর্ম সাধনে নিকংসাহ ভাবে ব্যয় করিলেও যে বিশেষ ফল হয় না, ইহাও নিশ্চয় কথা। ব্ৰাক্ষ ভাই, তুমি যে প্রভুর জন্ম ব্যাগ্র বলিয়া আপনাকে প্রচার করিতেছ, বল দেথি, প্রভুর জন্ম তুমি কি কি ত্যাগ স্বীকার করিয়াছ ? চকিবশ ঘণ্টার মধ্যে কতাটুকু সময় তুমি প্রভুর নিকটে থাক ? ভুধু বাক্যের শ্রাদ্ধ, তর্ক বিতর্ক ও বাহিরের কার্য্য প্রণালীর বিশুদ্ধ-ভাগু कि इहेरत ? यिनि मूनाधात, यिनि मर्काश, यिनि वैक्ता-हेल दांहि मातिरल मति, छांशांक প্রাণের এক কোৰে ঠেলিয়া, কল্পনা ও নিয়মের স্থাতা লইয়া থাকাই যদি ব্ৰাহ্ম ধৰ্ম হয় তবে সে ধৰ্ম, শীঘ্ৰ অন্তৰ্হিত হওয়াই মঙ্গলের বিষয়। নিরাকার ত্রন্ধ লাভ কি সাধারণ কথা ? "সহ**লে বল** কে কোন কালে পেয়েছে সেই ত্রহ্মধন 📂 বিশেষ চেষ্টা ভিন্ন সংসারে এক কড়া কড়ি পাওয়া যায় না, আর অবশিষ্ট সময়ের চেটা দিয়া আম্রা অম্লা এক রত্ন পাটবার আশা করি। विमा लोड कतिएड लोटक कडरे अब श्रीकांत करत, विमा বাঁহাকে আশ্রম করিয়া আছে, তাঁহাকে কি অমনি বিনা আয়াদে লাভ করিব ? আধ্যাত্মিকতার অভাবে আমরা যে এত কট্ট পাইতেছি, সে কৈবল সাধনাভাবের জন্ম। সাধন ভজনের স্রোত পূর্বের মত পুনঃ প্রবাহিত না হইলে, সমাজ অচিরে একটী সম্বীর্গ সম্প্রদায়ে পরিণত হইবে।

নির্জ্জনে বিদ্যার উপাসনা না করিলে বিদ্যা আসেন না; নির্জ্জন সাধন ভিন্ন বিশুদ্ধ প্রণয় নীরস ও জীবনবিহীন হইয়া যায়। নির্জ্জন উপাসনা ভিন্ন যে আমাদের ধর্মজীবন মান হইয়া যাইবে ইহাতে আশ্চর্যা কি? নির্জ্জন সাধন ভক্তের প্রাণ। ঈশ্বরের সঙ্গে যত অধিক সময় আমরা নির্জ্জনে থাকি, তত আমাদের জীবন সবল ও কার্য্যকারী হয়। তাঁহার সহিত এই নির্জ্জন সহবাসে যে কেবল তাঁহার সঙ্গেই পরিচিত হওয়া যায় এমন নহে, আপনার পরিচয়ও সঙ্গেস সঙ্গে লক্ষ হয়। আত্ম জ্ঞান যেমন ব্রদ্ধজ্ঞানলাভের সহায়তা করে, ব্রশ্বজ্ঞানও তেমনি আত্মজ্ঞান উজ্জ্জন ও পরিদার করিয়া দেয়। নির্জ্জন উপাসনা সহদ্ধে আমাদের জাবনে যে কত ক্রাট আছে, তাহা মনে করিলে লজ্জিত হইতে হয়। প্রথমত: অতি অন্ধ লোকই নির্চা সহকারে প্রতিদিন নির্জ্জন উপাসনা করিয়া

থাকেন। ঘিতীয়তঃ যে অন্ন সংগ্যক লোক প্রস্তাহ নির্জ্জন উপাসনা করেন, তাঁহারা সকলে আবার পূর্বাক উপাসনা করেন না। কেহ বা একটা প্রার্থনা করিয়া উপাসনা শেষ করেন, কেহ বা সভাজ্ঞান প্রভৃতি স্বরূপ গুলি আবৃত্তি করিয়া তৃপ্ত হন। ইয়াহারা আবার পূর্বাক্ষ উপাসনা করেন, তাঁহারা হয় ত সমস্ত দিনে একবার ঐরপ উপাসনা করিয়াই সম্ভুট হন। সকল বিষয়েরই আদর্শ উত্রোভর উন্নত হওরা চাই, নহিলে জীবন সমভাবে থাকিবে, অথবা অবনতির দিকে যাইবে। নির্জ্জন উপাসনা সম্বন্ধ আনাদের আদর্শ উন্নত হওয়া দুরে থাকুক, কতক পরিমাণে যে অবনত হইয়াছে, এ কথা পর্যান্ত সাহস করিয়া বলা যাইতে পারে। কাজেই আনরা বিশ্বাস্থীন, প্রীতিহীন, নীরস ও নিফল ধর্মা জীবন লইয়া প্রভৃর স্বর্গরাভ্যা সংস্থাপনের পথে কণ্টক বোপণ করিতেছি।

প্রাপ্তি স্বীকার।

আমরা ক্লতজ্ঞতার সহিত নিম্নলিথিত পুস্তকগুলির প্রাপ্তি স্বীকার করিতেছি। সময়াভাবে আজিও উহাদের কোন প্রকার সমালোচনা করিতে পারি নাই। লেথকগণ তজ্জ্ঞ ক্ষমা করিবেন;—

(১) হরি সঞ্চার্তন;— শ্রীযুক্ত উমানাথ মিশু দার। রচিত।
(২) উপাদনাই ধথের প্রাণ — পূর্বে বাঙ্গালা ব্রহ্ম মন্দিরে প্রীযুক্ত
মন্মথনাথ মুখোপাধ্যার বি, এ, কর্তৃক প্রদন্ত বক্তৃতা। (৩) পূর্বে
বাঙ্গালা ব্রাহ্ম দ্যান্তের ১২৯২ সনের বার্ষিক কার্য্য বিনরণ।
(৪) লওঁ মেট্কাফের সংক্ষিপ্ত জীবনী—শ্রীযুক্ত চাটীচরণ দেন প্রণীত। (৫) শিক্ষা সম্বন্ধীয় প্রস্তাব (ইংরাজ্ঞী) A Treatise on
Education—শ্রীযুক্ত চণ্ডীচরণ সেন প্রণীত। (৬) জন হাউয়ার্ড
—শ্রীযুক্ত শ্রীচরণ চক্রবর্ত্তী প্রণীত। (৭) অপ্রলী—শ্রীইন্দুস্থণ
রায় প্রণীত।

সংবাদ।

পূর্ববাঙ্গালা ত্রাক্স সমাজ;—"গত বৃহস্পতিবার
ইত্ত শনিবার পর্যান্ত পূর্ববাঙ্গালা ব্রাহ্ম সমাজের শারদীয়
উংসব সম্পন্ন হইয়াছে। এতগুপলক্ষে প্রসিদ্ধ বক্তা শ্রীযুক্ত
মন্মথনাথ মুখোপাধ্যায় বি, এ, বৃহস্পতিবার রাত্রে 'ব্রাহ্মধন্মের
শিক্ষা ও সাধন' এবং শুক্রবার রাত্রে 'ব্রাহ্মধর্মের প্রকৃত শক্তু'
বিষয়ে বক্তৃতা প্রদান করিয়াছেন।"—ঢাকা গেজেট।

ঢাক। নীতিরক্ষিণী সভা;—ঢাকার টার থিয়েটার কোম্পানিকে লইয়া যে গোলযোগ হয়, ভদ্পলক্ষে সকল সম্প্র-দায়ের ছাত্র মিলিয়া 'নীতিরক্ষিণী সভা' নামে একটী সভা সংস্থাপন করিয়াছেন। আমরা হৃদয়ের সহিত এই সভার উন্নতি কামনা করি।

বজরং বিহারী;— আমাদের শ্রন্ধের ভাত। বজরং বিহারী নিজের ও পরিবারের শারীরিক অহতে নিবন্ধন কলিকাতায় অবস্থিতি করিতেছেন।

পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব;—ইনি সম্প্রতি কলি-কাতায় অবস্থিত করিতেছেন। ইান কয়েক রবিবার কলি-কাতার মন্দিরে উপাদনা করেন ও উপদেশ দেন, এবং কুমার-থালি ব্রাহ্ম দমাজের উৎদব দম্পন্ন করিয়া আবার কলিকাতায় আসিয়াছেন।

বাবু নবদীপ চন্দ্র দাস;—ইনি কয়েক দিবস ইইল চট্টগ্রাম হইতে ফিরিয়া আসিয়া কলিকাতায় অবস্থিতি :ক্ষিতে-ছিলেন। সম্প্রতি উত্তর বাঙ্গালা গ্রাহ্ম সমাজের উৎসব উপ-লক্ষে সৈয়দপুর গিয়াছিলেন, সেধান হইতে প্রত্যাগমনের পর বৈদ্যনাঞ্ গিয়াছেন।

পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী;—ইনি শারীরিক অস্কুডা বশতঃ কলিকাতার বাহিরে অবস্থিতি করিতেছিলেন। ইঙার মণ্যেও কোন কোন রবিবার মন্দিরে সায়ংকাণীন উপা-সনার কার্য্য করিয়াছেন। ১৬ই আখিন রবিবার ইনি কলিকাতা ত্রহ্ম মন্দিরে উপাসনা করেন এবং 'জীবস্তুও মৃত্ ধর্ম্ম' সম্বন্ধে উপদেশ দেন। ইনি একংণে কলিকাতায় আছেন।

তত্ত্বকৌমুদীর মূল্য প্রাপ্তি স্বীকার।

((कब्ब्याति, भार्क, १४৮१)

বাবু তিনকড়ি মুগোপাধ্যায়	কলিকাতা	١,
,, অনদা চরণ থাস্তগিরি	ঐ	ii • `
., ক্ষেত্র মোহন ধর	ক্র	0
,, तक्री नाथ ताय	ট্র	≥ ∘
শীমতী মহারাণী স্বর্ণ মগ্রী	কাসিমবাজার	ري.
বাবু নকলাল মিত্র	কলিকাতা	>
" घात्रका नाथ ८ घाष	ক্র	3
,, তারকনাথ ঘোষ	মেদিনীপুর	ه/وااد
" বেণীমাধৰ পান	কলিকাতা	२॥०
,, রামচরণ পাল	বেতালস্থদ	ه ارواا
,, কেদারনাথ মিত্র	কলিকাতা	२॥•
,, উমেশচক্র ঘোষ	ঐ	३ 0
" হুকড়ি ঘোষ	逐	2∥•
" शाम नान (धाव	ঐ	n₹ •
" মোহিনী মোহন বস্থ	ঐ	٤,
<u> এমতী চঞ্চলালো</u> ৰ	শাকাণপু ৰ	৩
বাবু হেমচজ স্থা	ছাপরা	8
,, শস্ত্তক নগে		211%
,, প্ৰসন কুমাৰ রায়	বিরপুর	a ,
,, পরেশনাগ ্যন	কলিকাতা	2110
,; দারকানাথ মল্লিক	ক্র	२॥०
,. গগন চন্দ্ৰ সেন	ভাষালপুর	
,, निवात्र हज्ज नाम	খানিক দহ	
,, नामन ठळ राम	চকগবোপুর	२।००
" नीलग्रां धन	মেদিনীপুর	٩
বাৰু আভিতোষ ঘোষ	কলিকাতা	₹∥•
"ভগবান চন্দ্ৰ দাস	কটক	> No
,, (इमहद्धानाम	কলিকাতা	211.
ম্যানেজার মজুমদার কোম্পারি		₹ 1 •
' বাৰু চাঁদ মোহন মৈত্ৰ	হিজ্পাব্ট	
,, প্রকচরণ মহালনবিশ	কলিকাতা	>1; ●
মেদিনীপুর আহ্মসমাজ সম্পাদ	₹ *	৩৻
শ্রীননাহর্ষি দেবেজনাথ ঠাকুর		5 0
	ক্ৰমশঃ	

বিশেষ দ্রফীব্য।

সাধারণ রাক্ষনমাজের অধ্যক্ষ সভার সভা নিকাচন সম্বন্ধীয় সূম নির্মান্ত্রারে সাধারণ ব্রাক্ষনমাজের সভাগণের অবগতির জন্তে নিবেদন করা যাইতেছে যে, আগানী ১৮৮৮ সালের জন্ত হাঁহারা সাধারণ ব্রাক্ষনমাজের অধ্যক্ষ সভার সভা হইতে ইচ্ছুক আছেন, তাঁহারা অমুগ্রহ পূর্বক আপন আপন নাম আগামী ২১এ নবেম্বরের মধ্যে সাধারণ ব্রাক্ষ সমাজ কার্যালিয়ে প্রেরণ ক্রিয়া বাধিত ক্রিবেন।

সা: ব্রা: সমাজ শশিভ্ষণ বস্ত। ১৮ই অক্টোবর ১৮৮৭ সহ: সম্পাদক।

১০ নং কর্ণভরালিস্ ব্লীট,রাক্ষ বিসন্ প্রেসে শীকার্তিকচন্দু দন্ত বারা ৩রা কার্তিক স্থিত ও ২১১ নং কর্ণগুরালিস স্লীট হইতে প্রকাশিত।



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১•ম ভাগ। ১৪শ সংখ্যা।

১৬ই কার্ত্তিক মঙ্গলবার, ১৮০৯ শক,ব্রাহ্ম সম্বৎ ৫৮

বাংসরিক অগ্রিমন্ল্য ২॥• মফস্বলে ৩ প্রতি খণ্ডের মূল্য প•

পূজার আয়োজন।

থাক কিছুক্ষণ।

वह मिन भरत, यभि क्रभा क'रत, এলে ঘরে, তবে থাক কিছুক্ষণ ; ্বিরলে বসিয়া তোমারে লইয়া ভূঞ্জি সহবাসস্থ অতুলন। ছিত্ব এতকাল বঞ্চিত তোমার পেয়েছি, কদিন পরাণ ভরিয়া, তাই আজি প্রাণ ঢাড়িতে না চায়, চায়, পড়ে থাকে চরণে মজিয়া। হেরি' অপরূপ তব ব্যবহার, হয়েছি অবাক্, নাহি সরে ভাষ, নিলে নিলে বুঝি, পরাণ আমার, জনমের মত, মিটাইলে আশ। ধর হাত মম, ধর দৃঢ় ক'রে, যেন নাহি পারি পলা'তে আবার, যে পথে চালা'বে, প্রফুল অন্তরে, চলিব সে পথে না করি' বিচার।

প্রভ্, সভাই তোমার কাছে ঘাইবার পথ শাণিত ক্রধারের সায়। একটু উনিশ বিশে স্বর্গ নরক তফাত হয়। যেই যোগের স্ক্র স্ত্রটুকু ছিঁড়িয়া গেল, অমনই আঁগার দেখিলাম, আবার যেই তোমার সঙ্গে যোগ স্থাপন করিলাম, অমনি শান্তির বিমল জ্যোৎসা প্রাণে প্রকাশ পাইল। যে বলে উনিশ বিশ বইতো নয়, উনিশই থাকুক, সে নামিয়া যায়। যে বলে পূর্ণ বিশ্বাসে প্রয়োজন কি ? পনর আনা বিশ্বাসে চলিবে, তাহার বিশ্বাস কমিয়া ক্রমে শৃত্যে দাঁড়ায়। প্রথম তোমার পথে যাইতে বড়ই ভয় করে। যে সেই পথের প্রথম ভাগের বিপদ্দেখিয়া পলায়, সে হতভাগ্য পদে পদে মৃত্যুমুথে পড়ে। জীবনের জীবন, ভোমাকে ছাড়িয়া অস্ত কাহার কাছে মৃত আয়া জীবন লাভ করিবে ? যদি ধার্ম্মিক হইতে চাই, তবে বেদ বোল আনা ধর্ম না পাইয়া সম্ভই না হই। কোন দিকে না চাহিয়া, সোজা পথে দেখিব, পথের বিপদ্দেখিব না,

মানিব না; উনুথ প্রাণ অবশ হইয়া কেবল তোমার দিকে ছুটিবে। এই গুরুতর ব্যাপার কি আমা ধারা সাধিত হইতে পারে ? কুটাগাছটা তুলিবার ক্ষমতা আমার নাই, আর আনি আপন বলে শাণিত ক্রধারের উপর দিয়া চলিব ? অসম্ভব কথা। স্বর্গের দেবতা, স্বর্গীয় বলবিধানে আমাকে বলী ও উৎসাহিত কর যে, আমি নিরাপদে গ টুট্টীর্ণ হইয়া তোমার কাছে পৌছিতে পারি। পঞ্চমবর্ষীয় টি জব পথের বিপদ্দেশিয়া নির্ভ্ত হয় নাই, আর আমরা রুদ্ধ ও জ্ঞানবান্ হইয়াও বিপদের নাম শুনিয়া অজ্ঞান হইয়া পড়ি! তুমি আমাকে জ্বের মত দৃঢ়প্রতিজ্ঞ ও ভোমাতে একপরায়ণ করিয়া দাও।

অংশার চকুর দোষে আমি সব হারাইলাম। ভক্ত বৎসল, তোমার প্রেমে অনুরঞ্জিত চক্ষু লইয়া ভোমার ভক্ত যথন সংসারে অবভরণ করেন, তথন সংসার, তাঁহার মনকে কলুষিত করিবে কি, নিজে পবিত্র ইয়া যায়। ভক্ত জাঁহার প্রসন্ন নম্মন মেলিয়া যে দিকে চান, সে দিক্টা নিমাল ও শান্ত হইয়া যায়। সকল জিনিসেই তিনি তোমাকে দেখেন, বিশ্বে ওাঁহার ব্রহ্মদর্শন লাভ হয়। আমি তোমাকে ভাল বাসিচে পারি না, আমার সেরপ চকুও নাই। বিশ্বে এক দেখিতে আমাকে প্রচুর পরিশ্রম করিতে হয়। সহল তো হয় নাই, কাজেই কট কল্পনার আশ্রয় গ্রহণ করিয়া ধর্মজীবন চালাইতে হয়। ভক্লও সংসারে থাকেন, কাজ করেন, পরিবার প্রতি-পালন করেন ও লেুথাপড়া করেন। আমি সংসারে থাকিয়া সংসার ধন্ম পালন করি। কিন্তু তাঁহাতে আমাতে "আসমান জনীন" তফাত। তিনি ভোমাকে সর্ব কর্ম সমর্পণ করিয়া অনাগ্রুভাবে অবস্থানপূর্মক আনন্দ, গিদ্ধি ও শান্তিশাভ করেন, আমি আপনাতে সকল কণ্ম আরোপ করিয়া আস্তির সমুদ্রে মগ্ন হইয়া অস্ত্র্থ, বিফণতা ও অশান্তি সংগ্রহ করি। তিনি যে ডাবে সংসারকে দেথেন, তাহাতে তাঁহার অনাবিল মনের উপর বিক্নাত দাগ পড়েনা; আমি সহস্র উপাসনার ভাবে সক্ষিত হইয়া সংসারে নামিনা কেন, আমার মন নামিবামাত্র কল্বিত হয়। তোমার পরিবার, তোমার সংসার, তোমার অবর্থ জানিয়া শুনিয়াও অহংজ্ঞান পোষণ করি। হে জ্ঞান ও শাস্তি চক্ষ্, আমার দ্বিত চক্ষ্ উৎপাটন করিয়া দিব্য

চকুদাও যে, ভূমি যে ভাবে চাও, সেই ভাবে সংসারকে দেথিয়া আমি গক্ত হই।

প্রভু, প্রণামমাহান্ত্র্য প্রাণে প্রকাশ কর। কেবল কি माशाहे त्नागाहेन,चात लागे। त्राका उ कठिन हहेगा शाकित्व ? নাণা হইরাছে কেন, তোমার চরণে প্রণত হইবে বলিয়া ত ? প্রাণ হইয়াছে কেন, তোমার শরণ গ্রহণ করিবে বলিয়া ত ? প্রাণ ব্যন তোমার পায়ে হুইয়া পড়ে, তথ্নই সে স্থী ও শীতল হয়। তোমার পূজার জভা যে স্ট, তার জীবনের উদ্দেশ্য বেখানে সংসিদ্ধ হয়, কাজেই সেথানে সে যাইতে চায়। আমি মাঝে হতে কেন বাদ সাধি? আমি কেন প্রণামের পণে প্রতিবন্ধক হই ? এত লোক মুক্ত হইয়া গেল, আর আমার এই ছৃষ্ট বৃদ্ধিটা বিস্কট হবে না যে, একবার সাধ মিটাইয়া নমস্বার করি ৷ মন যে কিসের অহন্ধার করে জানি না ;—তার আছে কি ?—আমি তো কিছু দেখিতে পাই না—না আছে বৈরাগ্য, না আছে ভক্তি; তবে কিসের গর্ক করিবে ? তুমি তো ইহা নিশ্চয়ই জান। তুমি কেন জোর করিয়া প্রাণের মাথাটা নামাইয়া দাও না! ভক্ত লোকে তোমার নাম দর্পহারী রাথিয়াছেন, যদি আমার দর্প হইয়া থাকে, সে'দর্প চূর্ণ করিয়া দাও। তোমা অপেক্ষা আমার দর্প আমার তে† অধিক প্রিয় নছে। আমার প্রাণের মন্তকের উপর দাঁড়াও, আনি উদ্ধার হই। তোমার চরণই তাহার উপযুক্ত স্থান। সে **छत्रगरत् न्यार्मा हे भाषीत भाष नहे हा।**

क्रियन (य देवनाश्विक जाव প্রাণের হাড়ে হাড়ে প্রবেশ করিয়া আছে, সহস্র সাবধানতাসত্ত্বেও মাঝে মাঝে নিজিয়শান্তি শাভের ইচ্ছা করিয়া বসি। গুঢ়ভাবে কারণ অমুসন্ধান করিয়া দেখিতে পাই যে, কাজের সময় তোমাকে আশামুরূপ পাই না বলিয়াই আমার ওরূপ ইচ্ছা হয়। তোমাকে পাওয়া আমার সকল স্থের হেতু, তোমার অভাব আমার সকল ছংথের নিদান। আমি তো কথন কার্য্য করিতে নারাজ নহি, সংসারের জন্ম অনেক থাটিয়া থাকি; কিন্তু তোমাকে ছাড়িয়া কি কাজ করিতে ভাল লাগে ? কাজ আরম্ভ করিবার পূর্বে তোমাকে স্মরণ করিলেও কিছু ২য় না। অনুরাণী ভৃত্যের অনুরাণী হস্তক্ত কাজ এক রক্ম, আর বেগারের ক্লাজ আর একপ্রকার। তোমার যে প্রেমিক, দে কেমন সম্তর্পণে, ভয়ে ভয়ে, প্রাণপণে তোমার কাজ করে! সদাই আতঙ্ক, পাছে তুমি সম্ভটনা হও। এ দিকে ভোমার মধুর ব ওঁমানতাতে তাহার প্রাণ ক্রমাগত শান্তির ভিতর নামিয়া যাইতে থাকে। স্থার আমি এমন আত্মবিশ্বত বা কার্যাবিশ্বত হইয়া কাজ করি বে আমার কাজকে কাজ বলাই যায়না; আমার কাজ কেবল সময় কাটান ও বেগার শোধ। তাই যদি না হবে, তবে আজ আমার এমন দশা কেন ? আমি ডোমাকে পাইয়াও পাইতেছি না, ধরিয়াও ধরিতে পারিতেছি না। প্রাণ কেবল উড়িয়া উড়িয়া বেড়াইতেছে, স্থির হইয়া বসিতে পারিতেছে না। কঠিন কর্মবোগ লাভ কি প্রভু আমার ভাগ্যে ঘটিয়া উঠিবে না ?

উষা কালে যথন ভোমার কাছে বসি, তথন তোমার প্রকাশের কোমলভা, কি উষার নবীনত্ব, কিসে প্রাণ কণ্টকিত हरेशा উঠে विनष्ट शांति ना। त्रोन्तर्ग्रमय निर्माण खेरात পবিত্রতা যথন হৃদয়কে পূর্ণ করে, তথন আর অঞ্চ সম্বরণ করা কঠিন হইয়া পড়ে। প্রান্তু, এমনই করিয়া তুমি^ও আমার মন উষার মত পবিত্র করিয়া গড়িয়াছিলে, আমি তাহার উপর দিন রাত্রি কাদা মাটী লেপিয়া বিকৃত করিয়া কেলিয়াছি। আর কি তেমন হওয়া যায় না ? প্রণষ্ট সৌন্দর্য্য আর কি ফিরিয়া আমে না ? আর কি স্থাংভনিনিত ত্যারোপম পবিত্র ভত্তা লাভ করা যায় না ? আত্মত্ত্ববিং! তুনি বলিতে পার। আমি এই বুঝি যথন তোমার কাছে বসি, তথন আমার প্রাণের বর্ণ পরি-বর্ত্তিত হইয়া শুল্র হইয়া যায়। এতদিন পবিত্রতা কি বুঝিতে পারি নাই, এক রকম ছিলাম ভাল। এথন পবিত্রতার আলোক একট একট প্রকাশ করিতেছ, আর আমি বসিয়া যাইতেছি। প্রভাতের মত পবিত্রাস্থারা, হে পুণ্য রবি ! তোমাকে দেথিরা কৃতার্থ হন। আমি মহাপাপী, অমানিশার ঘন অন্ধকারে আমি আচ্ছন, আমি কিনা তোমাকে দেখিতে চাই! আমি কেন আপনার হাতে আপনার সর্কানাশ করিয়াছিলাম ? কোথায় এতদিনে তোমার কোলে চড়িয়া স্বর্গে যাইতাম, না এখন ভোমার কাছে অগ্রসর হইতে পারি না! আমার মলিনতাই তো ভোমার প্রসন্ন মুগকে আমার প্রাণে এতদিন ফুটিতে দেয় নাই। সংসারের প্রণয়, ধন, মান কি আমার এ মলিনতা দূর করিতে পারে ? তবে আমি তাদের বণীভূত থাকি কেন ? সর্বাস্তঃকরণে ভোমার শরণাপন্ন হইতে বিলম্ব করি কেন? হে স্বন্দর তুমিই রূপ গুণ বিধানের কর্ত্তা, তোমার অধীন হইলে আমার কুরূপ দূর হইবে। স্থল্পর হইতে কাহার না ইচ্ছা হয় ? কুৎসিৎ যে তাহার এই ইচ্ছা আরও প্রবল। তুমি এই কুৎ-সিতকে স্থলর করিবে না কি १

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

ধর্মজীবনে মৌলিকতা।

বে দেশের ধর্ম ও জীবন গুরুবাদ ও অল্রান্ত শাস্ত্রবাদের উপর ন্তন্ত সেথানে অন্ত্র্করণ ভিন্ন আর কি আশা করিতে পারা যায়? তাই আমাদের রীতি, নীতি, সাহিত্য কেবল পাশ্চাত্য সভ্যতার অন্ত্র্করণ হইয়া উঠিয়াছে। মৌলিক চিন্তাশীল লোক পাওয়া আরু কাল স্থকাঠন। এই মৌলিকতার অভাব ব্রাহ্মসমাজে, বিশেষতঃ আমাদের ধর্মজীবনে প্রবেশ করিয়াছে। আমরা অভ্যের কথায় উপাসনা করি, অত্যের ভাব লইয়া ভাবুক হার পরিচয় দিই, ও অত্যের উৎসাহ ঋণ করিয়া কার্য্য করি, এমন কি অভ্যের সন্ত্রীবছ লইয়া জীবিত থাকি! আপনার নিজস্ব কিছুই নাই। আমাদের মত কুপাপাত্র দরিস্ত আর কোথায় পাওয়া যাইবে ? সংসারে স্থুথ পাই না, সে পথে আপনি কণ্টক রোপণ করিয়াছি, অথচ আপনার কিছু করিয়া উঠিতে পারিহেছি না। আমাদের সমন্ত ধর্ম ভাব পরাধীন ও সমান্ত্রাপেক। আমাদের ভিতরে

এমন কিছু জন্মে নাই যাহা লইয়া আমরা ব্রাহ্ম সমাজ ও সাধুসঙ্গ হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া ও দাড়াইয়া পাকিতে পারি। ভিত্তির অভাবে, আমরা শুন্যে ধর্মের ক্রীড়াগৃহ নির্মাণ করিতেছি। দশদিন ভাল অবস্থায় আছি, ভাল কথা ভনিতেছি, ভাল সঙ্গ সম্ভোগ করিতেছি, সে দ্বশদিন বেশ উপাসনাদি চলিল; যেই অবস্থান্তর আদিল, অমনি এমন হইল যে আর উপাসনা করিতে পারি না। আমাদের ধ্বয় কুন্ত মংস্তের ভায়ে অল জলে থেলা করিতেছে, অধিক জলে মগ্ন হইতে পারে নাই। দশ বংসর পূর্বের যে কথা শুনিয়াছি বা কহিয়াছি, আজিও দেই কথা ভনিতেছি, ভনাইতেছি, যে ভাবে দেই কথা কহিয়াছি, আজিও সেই ভাবে কহিতেছি। ব্রাহ্ম ভাই, আপন বক্ষে ছাত দিয়া, বল দেখি পাঁচবৎসর পূর্বে সত্যস্বরূপ বলিলে ব্রহ্মের যে ভাব ফার্ট্রি পাইত, আজিও কি ঠিক্ তাহাই ২য়, না তাহার অপেকা অল্ল বা অধিক হয় ? সঙ্গতেও পুরাতন क्यांत जालाहना। मक्न विषय्यहे जामता (क्वन हर्त्तिक हर्त्तन कतिरङ्खि! निरङ्गत किছू नारे विनिशा कौवरन सोिन-কতা প্রকাশ পাইতেছে না। এতদিন যে আমরা ভারতব্যীয় এান্ধ সমাজ হইতে পৃথক্ ভাবে কার্য্য করিতেছি, ইহার মধ্যে আমরা বিশেষ কি করিতে পারিয়াছি? অধ্যাত্ম রাজ্যের কি বে, অধ্যাত্মরাক্যের সংবাদ পাওয়া যায় না ? তাঁহার সহিত এখন আর কি জীবস্ত যোগ হয় না, যে জীবন সমভাবে রহি-श्राष्ट्र ! बाक्त, जूमि यनि स्मीनिक जीवन, स्मीनिक ভाव ও छान প্রভূব নিকট লাভ করিতে না পারিয়া থাক, তবে ব্রহ্মরাজ্যে বাস করিতে পারিবে না। যিনি নিতাই নৃতন, তাঁহার কাছে কেবল পুরাতন কথা ! ত্রন্ধের উপাসক বলিয়া ভাগ কর, অথচ প্রতাহ একই পাপ হইতে মুক্তি লাভের জন্ত প্রার্থনা করিয়া থাক। ফুলারবিন্দনিন্দিত প্রফুল বিভূপাদপদে কোন্প্রাণে কেবল ভদ্ধ ও স্লান কুম্বমোপহার বিকীর্ণ কর 📍

(कश्रकश्रवान धर्मात भागात न्डन कथा कि ? अकन কথাই পুরাতনের পুনরাবৃত্তি মাত্র। কিন্তু ইহা কি সতা কথা? আনোদের ধর্মজীবনের অভিজ্ঞতাকি অন্তরূপ সাঞ্চা দেয়না? কে না জানে যে শুত্বা অধীত সত্য অপেকা निक्र मुख्ये कीवरनंत्र महाग्र हहेग्रा शास्कृ व्यक्षात्रन वा अवग्र पात्रा সত্য আহরণ করা যায় সত্য, কিন্তু ঐ সত্য অধ্যয়ন ও এবণে ভতাদন নিবন্ধ থাকে, যত্তিন না উহা কার্য্যে পরিণত ও সিদ্ধ হইয়া মৌলিকতা প্রাপ্ত পাধকের নিজস্ব হয়। মনে কর, আমি ভনিলাম "ঈশ্বর পাপীর উদ্ধার সাধনের জন্ম বড়ই ব্যস্ত," বাক্যার্থ আমার ছদয়ঙ্গম হইল, কিন্ত জিনিস্টা কি, आत्। अद्वा कदिल न।। शदिर प्यत्न करिन भदि यथन जीवन त्वरम जेचरत्रत अन्त्र्लि हालनात निमर्गन (मिथलाम, यथन যথার্থ ই উপলব্ধি করিতে পারিলাম যে প্রভূ আমাকে ধরিবার জন্ম ক্রমাগত কৌশল বিস্তার করিতেছেন ও বতক্ষণ ধরা না পড়িতেছি ততক্ষণ উৎকৃত্তিত হইয়া ব্যস্তভাবে আমার জন্ত অপেকা করিতেছেন, তথন "ব্যস্ত ঈশ্বর" মহাবাক্যের প্রকৃত ভাৎপর্য্য আমার মনে প্রভাসিত হইল, তথন ব্ঝিতে পারিলাম

যে "বাস্ত ঈশ্বর" বলিতে বলিতে ভক্ত কেন প্রেমাঞ বর্ষণ করিয়া থাকেন। সকল ভুক্তই তাই বলিয়া থাকেন, "হে সাধক আপন বাক্য সংযত কর, উপাসনা করিবার ও ধর্ম পুস্তক পড়িবার ও শুনিবার সময় উপাসনার ও ধর্মপুস্তকের কথার ভাবের প্রতি বিশেষরূপে মনোযোগ দাও।" বিজ্ঞানের সত্য শুনিয়া শিথা যায়। পণ্ডিত শিরোনণি নিউটন্সমন্ত জীবন কঠিন মান্দিক পরিশ্রম করিয়া যে বৈজ্ঞানিক সভ্য সকল আবিষ্কার করিয়াছিলেন, এখন এক জন তৃতীয় শ্রেণীর ছাত্র তাহা অনায়াদে কণ্ঠন্থ করিতে পারিবে, এবং তিনি যে উপারে সেই সত্য আবিষার করেন তাহা একজন বি, এ হয় তো অক্লেশে বুঝিতে পারিবেন। কিন্তু ধর্মজগতে শুনিয়া শিক্ষা বুরু না। শুনিয়া যা শিক্ষা হয়, তাহা থাকে না, **স্থস** क्रे_{य-} ক্ষণকাল প্রাণ চমকিত করিয়া অনন্তে পলাইয়া যায়। সাধনারূপ উপায়েই তাহা পুন: প্রাপ্ত হওয়। যায়।

ব্রাহ্মদমাঙ্গে মৌলিকতাহীন জীবন দেখিয়া কাহার প্রাণ না ব্যথিত হয় ? আমাদের বাক্য নীরস, কার্য্য শুদ্ধ, প্রাণ অন্তির, কিছুই ভাল লাগে না। কোথাও স্থুথ পাই না। रायान याहे, रमथारन वारक कथा, यमि वा धर्मात कथा हत्र, তবে সৈ কেবল চর্বিত চর্বণ, ৩০% পুরাতন কথা। নব নূতন সংবাদ প্রচার করিয়াছি ? ঈশ্বর কি এখন নীরব থাকেন 🗠 শ্ব ভাব আরে জ্দি-কাননে বিক্সিড হয় না, নিতান্তন দেবতার অর্চনা আমরা বাসি শুক্ত ফুলে সারিয়া থাকি। আমাদের মৌলিকতার এতই অভাব যে, আঞ্জিও আমাদের धर्ष विख्यान दित रहेल ना । नाना मूनि नाना वाप ध्वात करतन, কিন্তু ত্রাহ্মধর্মের মূলে যে সভ্যবাদ ভাহার বিষয় কয়জন सोनिक िस्त्रानीन वास्त्रि हिस्ता कतिया थारकन ? अहे सोनि-কতা লাভের একমাত্র উপায় সর্ক্রগ্রাসী উপাসনা; যে উপা-সনায় ভিতর ও বাহিরের প্রভেদ থাকে না, যে উপাসনায় ও উপাদকের জীবনে বিরোধিতা দেখা যায় না, এবং বে উপাদনার মধ্যে দমগ্র কার্য্যক্ষেত্র প্রবিষ্ট, দেই উপাদনা যার অভ্যন্ত, সেই সাধকই মোলিক চিন্তাশীল হইতে পারেন। যিনি সতা ভ্ৰিয়াতৃপ্ত হন না, সতা প্ৰবণের সঙ্গে সঙ্গে তৎসাধনের বাধাতা অনুভব করেন, যিনি ভগবৎ কথা ভূনিয়া कुछ इन ना, जगदर कथा अपरावत मान मान देष्ट्रानवजात অন্বিতীয় পূর্ণাদর্শ অন্করণের আবশ্রকতা বোধ করেন, মৌলিক-তার রাজ্যে তাঁইারই প্রবেশের অধিকার। নিত্য নৃতন কুস্থমে ভগবদর্কনা কেবল তাঁহারই পক্ষে সম্ভব। উহা তোমার আমার কর্ম নহে। পরিত্রাণ রাজ্যের নিগুঢ় মন্ত্র সকলের রহস্ত যাঁহার কাছে প্রকাশিত, তিনিই প্রকৃত সাধু। জাঁহার দক্ষ ক্ষণমাত্র লাভ করিলে জীবনের একটা পরিকার বন্দোবস্ত করিয়া লওয়া যাইতে পারে। মৌলিকতা লাভের যদি কোন সনাজ্ উপুযোগী থাকে, তবে সে আমাদের সমাজ। আমেরা ঈশ্বর বাণী ভিন্ন অভ্রান্ত শান্ত্র মানি না, এবং ঈশ্বর ভিন্ন অন্ত শক্তি-সঞ্চারী গুরুও অক্ত প্রতিভূবা মধ্যবতী পরিত্রাতা স্বীকার করি না। অনন্তকাল, অনন্ত আকাশ, সমগ্র ইতিহাস, অতীত ও বর্ত্তমান আমাদের সন্যাহরণ কেতা। প্রমুক্ত আত্মা

কত উড়িতে পারে উড়ুক না কেন ? কোন নির্দিষ্ট গণ্ডী নাই যে আত্মাকে তাহাতে কারাবদ্ধ হইয়া থাকিতে হইবে।
এরপ অফুক্ল জল বায়তে যদি মৌলিকতার বীজ অঙ্কুরিত
না হয়, আর কিছুতেই হইবে না। কেবল আমাদের চেষ্টার
অপেকা। কিন্তু ঘদি আমরা নিম্ন আদুর্শ লইয়া সন্তুট্ট থাকি,
তাহা হইলে চেষ্টায় কিছু হইবে না। মৌলিকতার ম্লাধার
পরমেশ্বর আমাদিগকে শুভ বুদ্ধি দিন, আমাদের প্রাতন
শুক্ষ ভাব বিনষ্ট ১উক, আমরা নিত্য নুত্র ভাবে তাঁহার
অর্চনা করিয়া কুতার্থ হই।

_{ত।} -প্রণাদে

উপাদনা তত্ত্ব।

(0)

উপাসনা কাহাকে বলে ?

উপাসনা শব্দের সচরাচর ছই প্রকার অর্থ করা হয়। প্রথম ধার্থ; উপ এই উপসর্গপূর্বাক আস ধাতুর উত্তর অন ও আপ্ প্রত্যের করিয়া উপাসনা পদ সিদ্ধ। উপ উপসর্গের অর্থ সামীপ্য, আস ধাতুর অর্থ উপবেশন করা। উপাসনার ধার্থ 'নিকটে উপবেশন করা'। স্কৃতরাং উপাসনা শব্দ যথন ধার্থে ব্যব্দ্রুর, তথন ছইটা জিনিষ বুঝায়; প্রথম উপবেশন, দ্বিতীয় নৈকটা। জীবাম্মার সঙ্গে ভনরের অনেক সাদৃশ্য আছে। গুণ্ গুণ্ করিয়া অলি এ ফুল হইতে ও ফুলে উড়িয়া বেড়ায় কোণাও বসেনা। কোন পুল্পে মধুর সন্ধান পাইলে অমনই সেই পুলো বসে। জীবাম্মার কল্প ক্রেরণ প্রথমে ধন, মান, সাংসারেক স্কুণ প্রভৃতি নানাবিধ পুলো উড়িয়া বেড়ায়, শেষে ব্রন্ধ পুলো স্থানীর মধুর অনুসন্ধান পাইয়া তহুপরি উপবেশন করে। তথন উপাসনা আরম্ভ হয়। যতক্ষণ প্রাণ সংসার কামনা হইতে বিমৃক্ত নাহয় ততক্ষণ উপাসনা আরম্ভই হয় না। তাই উপনিষ্ধে উক্ত ইইয়াছে :—

নাবিরতো তৃশ্চরিতালাশাস্তো নাসমাহিতঃ নাশাস্ত্যানসো বাপি প্রজ্ঞানেনৈনমাপুয়াৎ।

অর্থাং, যে ছক্ষা হইতে বিরত হয় নাই, যাহার ইব্রিয় চাঞ্চল্য শাস্ত হয় নাই, যে অসমাহিত ও বিক্লিপ্ত চিত্ত, সে কেবল জ্ঞানংদার। ইহাঁকে (ব্রহ্মকে) প্রাপ্ত হয় না।

আনাদের দৈনিক উপাসনার অভিজ্ঞতা এ বিষয়ে পরিকার সাক্ষা দেয়। আমর। উপাসনা করিবার সমর দেখিতে পাই, যে যতক্ষণ রক্ষা-উপগজি ক্রি পায় না। পাপ করিয়া অনমুভপ্ত করে, ততক্ষণ রক্ষা-উপগজি ক্রি পায় না। পাপ করিয়া অনমুভপ্ত করের কেই উপাসনায় বিসতে পারে না। তাই মহর্ষি ঈশা বিলয়ছেন, মন্দিরস্থ বেদীর জন্ত উপহার আনিয়া যদি শ্বরণ হয় মে, তোমার বিক্লে তোমার লাতার অভিযোগ আছে, উপহার রাখিয়া যাও, প্রথমে লাতার সঙ্গে মিলিত হও, পরে আসিয়া উপহার দিও। সেই জন্ত মহন্দিনীয় ধর্মে বিক্লিপ্ত ভাব ও বিশৃষ্টল চিন্তার প্রভীকারের জন্ত, যে কার্য্যের প্রতি মন লিপ্ত থাছে, সেই কর্ম্ম শেষ করিয়া উপাসনা করা ও নমাজের সমর কোরাণ পাঠ ও নাম উচ্চারণের ভাবে মনঃসংযোগ

করা প্রকৃষ্ট উপায় বলিয়া নির্দিষ্ট হইয়াছে। যতকণ মন এগানে সেখানে, এ কথা সে কথা ভাবিয়া ঘূরিয়া মরিবে, ততক্ষণ উপাসনা হয় না। সংসার চিস্তা নিরোধ করিয়া যথন মন উপাসনা করিতে বঙ্গে, তথন ব্রহ্ম সাল্লিখ্য ক্রার্টি পায়। करम कीवाचा পরমাঝাকে নিকট इहरू निकष्ठकत विवश উপলব্ধি করে। যে ঈখবকে দূরে রাখিল, সে উপাসনার হইতে বঞ্চিত হইল। উপাসনা জীবনে বন্ধমূল হয় না; এবং উপাদনা যাহার জীবনে বন্ধমূল इहेन ना, তाहात धर्याकीयन क्यमिन थाकित्व ? जेन्द्रत्क निक्रि উপলব্ধি না করিয়া উপাসনা করিলে উপাসনা ক্রমে অসার 🤏 অতৃপ্তিপ্রদ হইয়া পড়ে। যেমন ষে বসিতে শিথে, সেই পরে দাঁড়াইতে ও ছুটতে পারে, যে বসিতে শিথে না, দে মরিয়া যায় অথবা বিকলাঙ্গ ও জড় হইয়া যাবজ্জীবন কাটায়, তেমনই যে উপাদনা অর্থাৎ ত্রন্ধ্যমীপে উপবেশন করিতে শিখে, সেই পরে সাধন ভল্জন করিছে সমর্থ হয় ও পরিশেষে চিরউন্নতিশীল অমূল্য ধর্মজীবন লাভ করে। যে ব্রেম্বর নিকট বসিতে পারিল না, সে ত্রন্ধাভিমুথে কিরূপে অগ্রসর হইবে ?

উপাসনার দিতীয় ও উচ্চতর অর্থ পূজা। যেভাবে সাধ্বী পতিকে, মাতৃবৎসল পুত্র জননীকে, ও ক্লতজ্ঞ উপকৃত ব্যক্তি উপকারীকে দেখেন, সেইভাবের চরমোৎকর্য পূজা শব্দে বাচ্য। এই পূলা সহজ বাংপার নয়; ইহাতে অনভাপরায়ণতা অথবা সতীত্বের শ্রদ্ধামি শ্রিত প্রেম অথবা ভক্তির ও অবিচলিত নির্ভর বা বিখাসের প্রোজন। প্রমান্থার নিকট বসিতে বসিতে আত্মা তাঁচার রূপ গুণে আরুষ্ট হয়, আরুষ্ট হইতে হইতে তাঁচার বশীভূত ও পক্ষপাতী হয়, বশীভূত হ**ই**তে হইতে দেবক হয়, এবং দেবক হইতে হইতে ভগবদ্ধকি লাভ করে। এউপাদনা সাধন ও দিদ্ধি ছইই। পূজা করিতে করিতে পূজ্যের অমুকরণের ইচ্ছা হয়, মেই ইচ্ছা কার্য্যে পরিণত হইলে, সর্বজনবাঞ্চিত যে ঈশ্বরভক্তি ভাহা প্রকাশ পায়। তথন উপাদনা দেশকালে বন্ধ থাকে না, যাঁহাকে পুজা করি, তাঁহাকে দকল সময়েই পূজা করিছে ইচ্ছা হয়। উপা-**স্তকে উপাদনা মন্দিরে পূজা করিব, জীবনে ধনমানের পূজা** করিব, এরূপ ভেদজনক কুটিল বুদ্ধি আত্মাতে স্থান পায় না। বাক্য ও মন অথবা কার্য্যের পার্থক্য বিনষ্ট হয়। প্রকৃত পূজা স্ক্রাং ভাবগত ও কার্যাগত ছইই হইয়া থাকে। উপাসনার বাহিরে আমরা কার্যাক্ষেত্র রাথি সেই জন্ম আমা-দের কার্যা নিরীখর ও সকাম হয়। যিনি উপাসনার উচ্চতর অর্থ জ্বরঙ্গম করিয়াছেন, তিনি কার্য্যকে উপাদনার মঞ্চে প্রবিষ্ট করিয়া নিরাপদ হন। ভাবও তাঁহার উপাস্ত দেবতার, কার্য্যও তাঁহার ইইছেবতার। তাঁহার দেবতা পূর্ণানন্দময়, ও পূর্ণ ব্যস্ততাবিশিষ্ট, আনন্দ স্বরূপ ও অপাপবিদ্ধ। কর্মযোগ ও জ্ঞানযোগ তথন ভক্তিযোগ হইতে পৃথক থাকে না, উহার অঙ্গীভূত হইয়া নায়। প্রগাঢ় উপাদনা করিয়া তিনি যেমন তৃপ্ত হন, ও আপন হৃদয়কে উন্নত ও ক্বতার্থ মনে করেন, প্রিয় দৈবতার জ্বন্ত ক্রতম কার্য্য করিয়াও আপনাকে তেমনই ভৃপ্ত, উন্নত ও ক্বতার্থ মনে করেনা

অর্থাৎ ধাত্বর্থে গ্রহণ করেন। তাঁহার শিশু আত্মা প্রথমে পরম পিতার কাছে বৃদিতে আরম্ভ করে। যুত্র তাঁহার বয়ন হয়, তত্তই তাঁহার জীবনে উপাদনার দিতীয় ও উচ্চতর অর্থ ফ্রর্ত্তিপায়। তিনি কাছে বসিবার লোভে ক্রমশঃ কু অভ্যাস ও সংসারাস্তি পরিতাগি করিতে বাধ্য হন। পবিত্রতা ও প্রকৃত বৈরাগ্যের স্বর্গীয় দীপ্তি তাঁহার জীবনে তথন প্রকাশ লায়। ভাঁচার উপাস্ত দেবতা যুত্র তাঁহাকে টানিতে থাকেন. ততই তিনি এক এক করিয়া সংসারের বন্ধন ছিল করেন। নিজ জীবনের উপর তাঁধার দৃষ্টি পড়ে; উপাত্ত দেবতার প্রবল অতুকরণেচ্ছা মেথানেও তাঁহার কর্তৃত্ব নাশ করে। দেবতা আপন ভক্তের চিস্তা ও কার্য্য একীভূত করিয়া কেলেন। উপাদকের জীবন তথন উপাদনাময় হয়। দেশ কাল বোধ দেখানে আধিপত্য করিতে পারে না। যাঁহার প্রত্যেক চিম্বা উপাদনার দঙ্গীত ও প্রত্যেক জীবন-প্রবাহের ক্ষরণ প্রজার পরিণত হইয়াছে, তাঁহার পক্ষে উপাসনার সংখ্যা कि नांकष्ठ श्रदि १

ব্রাহ্মধর্ম ভিন্ন কোন ধর্মই উপাসনার এত উচ্চ আদর্শ দেখাইতে পারে নাই। অন্তান্ত সকল ধর্মেই উপাসনা ধর্ম বাক্ষণৰ্ম বলিতেছেন, উপাসনা শুধু সন্তুঠান ও সাধন নহে, উপাদনা জীবন। উপাদনাকে অনুষ্ঠান ও সাধনের স্ক্রীন-তাৰ আৰক্ষ করিয়া অভাভ ধ্যাবিধান অধান্মগতে জীবন ও ভাগের পার্থক্য আনিয়া ফেলিরাছেন। সেই পার্থক্য বিনা-শের জন্ম ব্রাহ্মধ্যের আড়াদয়। তাই এক্সিধ্য বলেন, যে যে প্রিমাণে উপাদনা করে, দে দেই প্রিমাণে জাবিত, যে যে প্রিমাণে উপাধনা করে না, সে সে প্রিমাণে মৃত। উপাধনা कति, अशह आयात हिंदेज मिन मिन विश्वक स्टेट्ड मा. देश ষ্ঠারত। ২য় বল উপাসনা করি না, নয় দেখাও যে তোমার জীবনে উপাসনা হইতেছে, তোমার সকল কার্য্য তোমার ইষ্টদেবতার পূজা করিতেছে। বাক্য, মন ও কায্যগত এই মহোচ্চ উপাদনা আমারা যতটুকু করি, ততটুকু আমরা এন্সের উপাসক ও ব্রাহ্ম। হুর্কালতাবশতঃ আমি উন্নত ২ইতে পারি-তেছি না, এ কথা ঘিনি বলেন, তিনি সর্মারিকমানু পবিত্র পরমেশ্বরের উপাদক নহেন। কদাচারী ব্রাশ্ব দোণার পাথর-বাটীর মত স্ববিরোধী ও অসম্ভব।

ব্রাহ্মধর্শ্মের উচ্চ আদর্শ ও আমাদের জীবন। ভূতীয় প্রস্তাব্।

ধ্রজীবনের জাতাত জিনিষের সংক্ষ সংক্ষ আমাদের উপাসনার আদর্শও ক্রমে থাট হইয়া পড়িতেছে। আস্তা-সমাজে যে উপাসনা প্রণালী প্রচলিত আছে, তাহার ভাষ উৎকৃষ্ট ও সর্বাঙ্গীন উপাসনা প্রণালী জগতে আর কুঞাপি আছে বলিয়া আমরা জানি না। ইহার ভিতরে একবার প্রবেশ করিতে পারিলে, ইহার প্রকৃত রস একবার আস্বাদন ক্রিতে পারিলে, স্থর্গের ছার খুলিয়া যায়, আত্মা এক নতন

🖣 নবীন সাধক ধর্মজীবনের বাল্যাবস্থায় উপায়নাকে প্রথম , রাজ্যে বিচরণ করিতে থাকে, জীবন সম্পূর্ণ নৃতন ভাব ধারণ করে, জগতের দুমস্ত ব্যাপার নৃত্ন ভাবে আমাদের চক্ষের সন্মুধে প্রকাশিত হয়। এই উপাধনাই আক্ষণীবনের সর্কাশ্রেষ্ঠ সাধন। এই সাধন ভাল করিয়া আয়ত্ত করিতে পারিলে আর যাহা কিছু সমস্ত সহজ ২ইয়া আসে। ইহার ভিতর দিয়াই ঈখরের প্রকৃত খলপ আমাদের অন্তরে প্রকাশিত হয়, ইহার ভিতর দিয়াই জীবাম্মার সহিত প্রমাম্মার নিত্যযোগ সংখ্যপিত হয়, ইহার প্রভাবেই প্রাণে প্রেন ভক্তির উৎস খুলিয়া যায়, ইংার আলোকেই বিশ্বাস উজ্জ্বন হয়, পাপের অন্ধকার বিদ্রিত হয়, ইহার আলোকেই আমরা আমাদের প্রকৃত হীনতাও অভাব অন্নুভব করিয়া ঈশ্বরের শ্রণাপন্ন হইতে সমর্থ হট, ইহার ভিতর দিয়াই সাধক ঈশ্ব-বের পরিত্রাণপ্রদ অভয়বাণী শ্রবণ করিয়া আগস্ত ও উং-সাহিত হন। এই উপাসনার ভিতর ডুবিতে পারিলে মৃত প্রাণে জীবনসঞ্চার হয়, আত্মার দিবা চকু খুলিয়া যার, সংগার বন্ধন, পাপের বন্ধন ছিল্ল হয়, প্রাণের মধ্যে তাড়িত প্রবাহ সঞ্চারিত হয়, জীবন মধুময় হয়। ইহা কোনও কালেই পুরাতন হয় না। ভানত স্বরূপের সাধনা কি কথন পুরতিৰ হইতে পারে? ইহার ভিতর যতই নিমগ্ন হওয়। জীবনের অমুঠান বা সাধন বলিয়া বলিত হইয়াছে, কেবল 🖫 মায় ততই নূতন ইইতে নুজনতর সৌন্দর্য্য, গভীর হইতে গভীরতর মতা প্রাণের মধ্যে প্রকাশিত ২ইতে থাকে।

> किन्नु क्षाराज्य विषय अरे १४, यामता अमन सम्बद्ध, अमन মধুব উপা্মনার আদর্শ পাইয়াও ইহার ভিতরে ভূৰেয়া বাইতে পারিতেছি না; কেবল উপরে ভাগিয়া বেড়াইতেছি। আমাদেব সামাজিক ও পারিবারিক উপাসনাদিতে আদর্শ উপামনা পদ্ধতির অন্নয়ন করা হয় বটে, কিন্তু ব্যক্তিগত জীবনে মানরা এই উপাসনা সাধ্যান্সারে আয়ত্ত করিতে চেষ্টা করিতেছি না। আমানের উপাসনা ক্রমে ভাবশস্ত মুথের কগায় পরিণত ইবার পথে চলিয়াছে। আমরা যতদূর জানি তাথাতে ইহা বুলিলে অত্যুক্তি হইণে না যে, ব্রাহ্মদিগের মধ্যে অনেকে, বিশেষতঃ খাঁহারা আজি কালি ব্রাহ্মসমাজে নৃতিন প্রবেশ করিতেছেন ভাহাদের মধ্যে অধিকাংশ লোক, প্রার্থনাকেই উপাসনার সার বলিয়া মনে करतन। ध्वातावना ७ वानि जिन्न रा डेशामना शूर्व इम्र नां, ইহা তাঁহাদের চিন্তাতেও আদে না। অপর্দিকে যাহারা আরাধনা ধ্যান প্রার্থনাসম্বিত, পূর্ণাস্কুউপাসনা পদ্ধতির অস্কুসরণ করেন তাঁহাদের মধ্যে অনেকে আবার কতকগুলি ভাষা ভাষা, অভাস্ত কথা বলিয়াই পরিত্রপ্ত থাকেন; উপা-সনার ভিতর একেবারে ভুবিবার জন্ম তাঁহাদের অণুমাত্র ব্যাকুলতা হয় না। আমাদের জীবন ক্রমে এত লগু হইরা পড়িয়াছে যে, ঈশ্বরের সৌন্দর্য্যের মধ্যে মগ্ন হইবার প্রবৃত্তি ष्मामारभव नाहे विनित्य हिला। खारभव देशनिक छेशागना কেবল প্রাণের উবর দিয়া ভাসিয়া যায়, মর্ম্পুন স্পশ করিতে পারে না। কাজেই ত্রান্ধের সামাজিক উপাসনাও উৎসৰাদিও ক্ৰমে সেইক্লপ হইয়া পড়িতেছে •প্ৰাতকঃ-कारनत উপाननात वरन यमि नमन्त्र मिन छान ना यात्र,

সাপ্তাহিক সামাজিক উপাদনার বেগ যদি অন্তত: সপ্তা-হের অর্দ্ধেক দিন পর্যান্ত কার্যাকারী না হয়, এক এক-বারের উৎসবে যদি অস্ততঃ ছয় মাদের সম্বল লাভ করা না যায়, তবে আর উপাসনা কি হইল ? দৈনিক ভীবন যতই ভক্ষ ভাবে কাটুক না কেন, উৎসবের, সময় আমরা আজিও পূর্বস্থতি অথবা কণিক ভাবোচ্ছাসের প্রভাবে এক আধ ফোঁটা চক্ষের জল ফেলিয়া থাকি। কিন্তু সত্য কণা বলিতে গেলে সে কলে আর প্রাণ ভিজে না; সে জলে প্রাণের গভীর পিপাদা নিবৃত্ত হয় না। উৎসবের कुरे हाति मिन भरते हैं जामारमत कीवन राक्तभ शैन, नीतम ও লঘুহইয়া পড়ে তাহাই আমাদের কথার প্রত্যক্ষ প্রমাণ যদি এই ভাবে আর কিছুদিন যায় তাহা হইলে আক্ষের উপাদনা ভক্ষুথনিংস্ত বচনাবলীর স্তায় জীবনহীন হইয়। পড়িবে, ব্রাক্ষের চরিত্রের প্রভাব হীন হইতে হীনতর হইয়া পড়িবে, ব্রাহ্মের জীবন মরুভূমি হইয়া পড়িবে, ব্রাহ্মধর্মেরা জীবস্ত ভাব চলিয়া যাইবে, বর্ত্তমান ব্রাহ্মসমাজ চিরদিনের জন্ম আধ্যাত্মিক মৃত্যুর মুখে পতিত হইবে। ইহাতে কিছু-মাত্ৰ সংশয় নাই।

ত্রান্ধ শীবনের বর্ত্তমান তুর্গতির সর্ব্বপ্রধান কারণ-উপা-সনাহীনতা। ত্রাহ্মগণ যে উপাসনা প্রার্থনার সম্পর্ক ছাড়ির একেবারে নিরীশ্বর হইয়া পড়িয়াছেন, এরপ কথা বলা ব্দাসাদের অভিপ্রেত নছে। থামাদের বিবেচনায় আমরা প্রকৃত ব্রহ্মোপাসনার ভিতর এখনও ডুবিতে পারি নাই। বাঁহারা ব্রাক্ষসমাজে নৃতন প্রবেশ করিতেছেন, তাঁহাদের মধ্যে অনেকেই শুদ্ধ প্রার্থনা লইয়া সম্ভূট আছেন। আরাধনাও ধ্যান যে উপাসনার পূর্ণতার পক্ষে নিতান্ত প্রয়োজনীয়, তাহা তাঁহাদিগকে ভাল করিয়া ব্ঝাইয়া দেওয়া হইতেছে না। অপরদিকে, বাঁহারা প্রাত্যহিক জীবনে পূর্ণাঙ্গ উপাসনা-পদ্ধতি ধরিয়া আছেন, তাঁহাদেরও উপাদনা ক্রমে অন্তঃসার-বিহীন মৌখিক ব্যাপার হইয়া দাঁড়াইতেছে। এক কথায় আমরা আমাদের উপাসনার আদর্শ ক্রমে থাট করিয়া ফেলিতেছি। এই জন্তই উহা আমার্দের প্রাণের মর্মান্তল ম্পর্ণ করিতে পারিতেছে না। এই জন্মই অন্তান্ত দিকেও জামাদের ধর্মজীবনের আদর্শ দিন দিন হীনতা প্রাপ্ত হই-তেছে। নতুবা আজি আমাদিগকে ব্রাক্ষজীবনের ছৰ্দশা দেথিয়া আকেপ করিতে হইবে কেন ? নত্বা আজি আমা-निशरक अभन निमाकन कथा छनिए हहेरव रकन रव, क्रेब-বের আরাধনা, ধ্যান ও তাঁহার নিকট প্রার্থনা করিলে প্রাণ সরস হয় না, বিগলিত হয় না? ধিক্ আমাদের জীবনে! ঈশরের উপাসক নাম গ্রহণ করিয়া এরপ হৃদয়-বিদারক অবিখাদের কথা শ্রবণ করা অপেক্ষা যে আমা-দের মরণ হওয়। ভাল ছিল! ঈশবরোপাস্নায় यদি প্রাণ সরস না হর, তাঁহার ক্লপায় যদি পাষাণ জবীভূত না হয়, চরিত্র উন্নত না হয়, তাঁহার প্রেমে যদি সমস্ত অপ্রেম, শুক্তা বিল্প্ত না হয়, তবে হয় কিসে ? বাক্ষসমাজের বর্তমান ছर्फশার জক্ত আমরা ভিন্ন আর কে দারী? আমরা यनि

উপাসনার গভীরতার মধ্যে প্রবেশ করিতে পারিতাম, আমাদের শীবনে যদি সেই প্রেমময়ের প্রকাশ ভাল করিয়া দেখিতে পারিতাম, তাহা হইলে কি আজি আমাদিগকে পূর্বোক্তরূপ অবিশাসের কথা শুনিতে হইত ?

মুক্তিদাতা পরমেশ্বর আমাদের পরিতাণের জন্ত বর্তমান যুগে এই আক্ষধর্মরূপ বিধান প্রেরণ ক্রিয়া পথের সম্বলের জন্ম এই আরাধনাদিসম্বিত উপাসনাপদ্ধতি রূপ মুহারত্ব আমাদিগকে প্রদান করিয়াছেন। এমন সর্বাঙ্গস্থলর উপা-সনা-প্রণালী আর কোনও ধর্মসমাজে নাই। এমন স্থমিষ্ট সাধন আর কোথায় আছে? এই সাধন জীবনে আয়ত্ত করিতে না পারিলে আমাদের ছুর্গতি দূর হইবে না, আমরা কথনই পরিত্রাণের পথে অগ্রসর হইতে পারিব না। উপা-সনার দার দিয়াই ঈশবের কুপা মহুধ্যহদয়ে প্রবেশ লাভ করে। ইহা স্বর্গরাজ্যের পথস্বরূপ। ইহার মধ্য দিয়াই পরমাত্মার সহিত জীবাত্মার প্রাণপ্রদ, আধ্যাত্মিক সংস্পর্ণ সংঘটত ছয়। কিন্তু কেবল মুথে এই পদ্ধতির অমুসরণ করিলে किছू श्रेरत ना। हेशत मर्या पृतिरठ हरेरत। व्यातापनात ভিতর দিয়া পরমেশ্বরের সত্তার মধ্যে ডুবিতে হইবে, তাঁহার অনস্ত ভাবের মধ্যে ডুবিয়া হারাইয়া যাইতে হইবে, তাঁহার আনন্দ শাস্তির মধ্যে ডুবিয়া প্রাণ শীতল করিতে হইবে, ডাঁহার গভীর প্রেম্যাগরে ডুবিয়া আত্মবিস্ত হইতে হইবে, ঙাহার পবিত্রতা ও সৌন্দর্য্যের মধ্যে ডুবিয়া পবিত্র ও হলব হইতে হইবে; গভীর ধ্যানের মধ্যে সগ্ন হইয়া প্রাণের সহিত তাঁহার প্রকৃত সম্বন্ধ বুঝিয়া লইতে হইবে; প্রার্থনার গভীরতা ও ঐকান্তিকতার মধ্যে ডুব দিয়া নিত্য উন্নতির উচ্চ হইতে উচ্চতর সোপানে আরোহণ করিতে হইবে। যাঁহারা ত্রান্ধ-সমাজের বর্তমান অবস্থা দেখিয়া বাস্তবিক ব্যথিত হইয়া-ছেন, আপনাদের হীনতা দেখিয়া বাঁহাদের প্রাণ বাস্তবিক কাঁদিয়াছে, পরমেশ্বকে দর্শন করিয়া, প্রাণের মধ্যে তাঁছার সিংহাসন প্রতিষ্ঠিত করিয়া যাঁহারা ধক্ত ও ক্বতার্থ হইতে চান, তাঁহারা সকলে একান্ত মনে সজনে, নির্জ্জনে এই উপা-সনার্ক্রপ মহাসাধনের মধ্যে নিমগ্র হইতে চেষ্টা করুন; সরল অন্তরে, প্রাণ খুলিয়া সেই ইষ্টদেবভার স্থন্দর মধুর প্রকৃতির মধ্যে ডুবিতে চেষ্টা করুন,—দেথিবেন অতি অল দিনের মধ্যেই আমাদের তৃষ্ণা ঘূচিয়া ঘাইবে, ত্রাক্ষসমাজের মলিন মুথ আবার উজ্জ্বল হইবে, আমাদের জীবনের গতি দিরিয়া याहेर्द, निजा উচ্চ হইতে উচ্চতর ज्यानर्भ व्यामारनंत्र क्रन्रस প্রকাশিত হইয়া আমাদিগকে অনস্ত উন্নতির পথে শইয়া

"যে জন সাহসে ভর ক'রে, অগাধ প্রেমনিক্নীরে, একবার ডুবিতে পারে ;

সে আর চাহে না ফিরে আসিতে, মগ্ন হয়ে আন ক্লেডে, করে রক্ন আহরণ, মহামূল্য ধন, ভোলে জন্মের মতন সংসার বাসনা।"

বিক্রমপুর প্রচার যাতা।

বিগত ১২ই আখিন বুধবার রাত্তে বাবু চণ্ডীকিশোর কুশারি, বাবু হরকুমার ওছ, বাবু চণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়, বাবু ছরিমোহন ঘোষাল এবং বাবু গুরুচরণ মহলানবিশ পশ্চিমপাড়া গ্রামে শ্রীযুক্ত বাবু নবকাস্ত চট্টোপাধ্যায় মহাশয়ের বাটীতে, উপস্থিত হয়েন। ১৩ই আখিন প্রাতে নবকাস্ত বাবুর বাটাতে উপাসনা ও কীর্ত্তন হয়; পশ্চিমপাড়া ও टेजनमत शारमत करमकी यूवक छेलामनाम रंगांग मान कतिमा-ছিলেন। অপরাক্তে বাবু রামধন চট্টোপাধ্যায় মহাশয়ের বাটীতে সংকীর্ত্তন প্রার্থনা ও ধর্মালোচনা হয়। ১৪ই আখিন প্রাতে জৈনসর গ্রামে পরলোকগত অক্ষয়কুমার দত্ত মহা-শয়ের বাটীতে প্রচারযাত্তিগণ সকলে উপস্থিত হয়েন। তাঁহার পুত্র ও পশ্চিমপাড়া, ভরাকর, বালি গাঁ এবং সোণারঙ্গ গ্রাম হইতে কয়েকটী যুবক আসিয়া উৎসাহের সহিত তথায় মিলিত বাবু মূম্পনাথ মুখোপাধ্যয় মাধ্যাহ্লিক উপাদনা करत्रन; উপাসনা ও कीर्तनानि थूर इनग्रवाशी श्रेगाहिल। অপরাকে বাবু মূমথনাথ মুখোপাধ্যায় "দনাতন সত্য ধর্ম" সম্বন্ধে একটি হৃদয়গ্রাহী বক্তৃতা করেন। বক্তৃতা স্থলে পশ্চিমপাড়া, মধ্যপাড়া, জৈনসর প্রভৃতি গ্রামের অনেক ভদ্রবোক উপস্থিত ছিলেন।

১৫ই षाधिन প্রাতে যাত্রিগণ ভরাকর গ্রামে গমন করেন, এবং অপরাক্তে উক্ত গ্রামের পরলোকগত রামতমু দাস গুপ্ত মহাশয়ের বাটীতে (ভরাকর ত্রাহ্মসমাজে)উপস্থিত হয়েন; রাত্রিতে বাবু চণ্ডীকিশোর কুশারি উপাসনার কার্য্য করেন। ১৬ই আখিন প্রাতে বাবু মূমথনাথ মুখোপাধ্যায় উপাদনা করেন। উপাদনা ও কীর্ত্তনাদি বেশ হাদয়গ্রাহী ইইয়াছিল। অপরাহে বক্তৃতার কথা ছিল ; কিন্তু অধিক লোকাভাবে বক্তৃতার পরিবর্ত্তে সন্ধীর্ত্তনাদি করিয়া, ইহারা গাউপাড়া গ্রামে শ্রীযুক্ত বাবু বৈকুণ্ঠ নারায়ণ দাস মহাশয়ের বাটী যাত্রা করেন। রাত্রিতে তথায় উপাসনা ও কীর্ত্তনাদি হয়। তথায় বাবু নগেব্রুনাথ চট্টোপাধ্যায় ও বাবু মহেজ্রনাথ মিত্র ইহাদের সহিত মিলিত হয়েন। সেই রাত্রে পদ্ম। নদীতে নৌকায় অবস্থিতি করা হয়। ১৭ই আখিন প্রাতে যাত্রিগণ নওগাঁ গ্রামে বাবু শ্রীনাথ হালদার মহাশয়ের বাটীতে উপস্থিত হন। তিনি সাদরে ইহাদিগকে গ্রহণ করেন। তথায় সংকীর্ত্তন, বক্তৃতা এবং প্রার্থনাদি হইয়াছিল; রূপ্টা প্রভৃতি নিকটন্থ গ্রাম হইতে কয়েকটা ভদ্রলোক আসিয়া যোগ দান করিয়াছিলেন। আহারাস্তে ইহারা তথা হইতে যাত্রা করিয়া অপরাহে অর্ণ গ্রামে বাবু গুরুপ্রসাদ সেন মহাশয়ের বাটীতে উপস্থিত হয়েন; তু:থের বিষয় যে ইছারা তথায় পৌছিবার ছই ঘণ্টা পূর্বের গুরুপ্রদাদ বাবু দপরিবারে বাকীপুরে গমন করিয়াছিলেন। বাবু দারকানাথ গুপ্ত মহাশয় বাড়ীতে ছিলেন। তিনি অত্যস্ত সমাদরে ইহাদিগকে গ্রহণ করেন। সেই রাত্তিতে এবং তৎপরদিবস (১৮ই আখিন) মধ্যাহে তথায় উপাসনা ও সংকীর্ত্তন হইয়াছিল, এবং উপস্থিত প্রায় ৩০।৪০ জন শ্রমজীবী লোকের সহিত ধর্ম বিষয়ে আলাপ করা হর। আহারান্তে ইহারা তথা হইতে বজ্রযোগিনী

প্রামে যাত্রা করেন। রাত্রিতে নহোপাড়াস্থ বাবু গিরী শচল ঘোষাল মহাশয়ের বাড়ীতে উপস্থিত হইয়া যাত্রিগণ উপাসনা ও সংকীর্ত্তন করেন। পাইকপাড়া এবং নিকটস্থ অস্তান্ত গ্রামের অনেক ভদ্রলোক উপস্থিত ছিলেন। ১৯এ আশ্বিন মধ্যাহে মন্মণ বাবু উপাসনা, করেন, উপাসনা অত্যন্ত হৃদয়গ্রাহী ছইয়াছিল। নিকটস্থ গ্রামের এবং পাইকপাড়ার অনেক ভক্ত মহোদয় উপাসনান্তলে উপস্থিত ছিলেন, অপরাক্তে বাবু নগেজনাথ চটোপাধ্যায় মহাশয় ''বিশ্বাস ও কাৰ্য্য'' সম্বন্ধে বক্তা করেন, পণ্ডিতবর প্রসন্নচন্দ্র তর্করত্ন মহাশয় সভা-পতির আসন এহণ করিয়াছিলেন। বক্তৃতাত্তে তর্করত্ন মহাশয় বক্তার প্রশংসা করিয়া ধ্রভাদ প্রদান করেন। সভাতে আরও অনেক প্রধান প্রধান পণ্ডিত এবং পাইকপাড়া ও কেওয়ার প্রভৃতি গ্রামের এবং ব্জ্রযোগিনীর অস্তান্ত পাড়ার অনেক ভদ্র ও অগ্রান্ত শ্রেণীর লোক উপস্থিত ছিলেন। ২০এ আখিন প্রাতে মন্মথ বাবু উপাসনা করেন। অপরাহে "সাকার ও নিরাকার উপাসনা" বিষয়ে নগেক্ত বাবু এক স্থদীর্ঘ ও যুক্তিপূর্ণ বকৃতা করেন। পণ্ডিত প্রসন্নচক্র তর্করত্ব মহাশয়ই সভা-পতির আসন গ্রহণ করিয়াছিলেন। সভাতে নিম্নলিথিত পণ্ডিত মহোদীয়গণ উপস্থিত ছিলেন,—পণ্ডিত কমলাকান্ত স্থায়রত্ব, 'পিণ্ডিত প্রদন্নচক্র তর্কনিধি, পণ্ডিত গোবিন্দচক্র বেদাধ্যামী, পণ্ডিত শশিভূষণ স্থৃতিরত্ন, পণ্ডিত রসিকচন্দ্র স্থৃতিতীর্থ, পণ্ডিত দারকানাথ বিদ্যাভূষণ। এতটির অনেক ভদ্র ও অভার ভ্রেণীর লোকও উপস্থিত ছিলেন। বক্তা শেষ হুইলে তর্করত্ব মহাশয় বলিলেন, "বক্তা যে সকল শাস্ত্রীয় প্রমাণসহকারে বক্তৃতা করিলেন, তাহা সমস্ত সত্য এবং বক্তৃতা অতি উৎকৃষ্ট হইয়াছে। কিন্তু আমরা এ বক্তৃতা অসুসারে কার্য্য করিতে পারি না। কারণ, বশিষ্ঠ, পরাশর প্রভৃতি ঋষিগণ,যাঁহারা ত্রিকালজ্ঞ ছিলেন, এবং কাকচরিত্র প্রভৃতি জানিতেন, তাঁহারা আমাদের জন্ম বে দাকার উপাদনার বিধি করিয়া গিয়াছেন আমরা দেই বিধি অনুসারেই প্রথমে কার্য্য করা উচিত মনে করি। পরে ব্রহ্ম-জ্ঞান লাভ হইলে নিরাকার উপাসনার অধিকারী হওয়া যায়। অদ্রদর্শী আধুনিক গ্রাহ্মদিগের মতে আমরা কার্য্য করিতে পারি না।" তৎপরে পণ্ডিত কমলাকাম্ভ স্থায়রত্ব মহাশয় প্রায় এক ঘণ্টার অধিক সময় পর্যান্ত শাস্ত্রোক্ত শ্লোক পাঠ করিয়াছিলেন। তাঁহাকে সভান্থ লোকে বসিতে বলাতে তিনি অভ্যন্ত বিরক্ত হইয়া উঠেন, অনেক চেষ্টায় তাঁহাকে শাস্ত করা হয়।তৎপরে আবার পণ্ডিত প্রসন্নচক্ত তর্করত্ন মহাশয়ের সঙ্গে আলোচনা হয়, তাহাতে তিনি নৃতন ক্থা কিছুই বলেন নাই। ২১এ আখিন প্রাতে মধ্যপাড়া যাত্রা করিয়া রাত্রিতে উক্ত গ্রামের বাবু আনন্দচক্র সেন মহাশয়ের ভবনে অবস্থিতি করা হয়। ২২এ আখিন সধ্যাছে মন্থে বাবু উপাদনা করেন, উপাদনা ও কীর্ত্তন বেশ হইয়াছিল। আনন্দ বাবু একজন সহদয় ও নিটাবান্লোক । তিনি যাত্রীদিগকে থুব যত্ন করিয়াছিলেন। অপরাহে উক্ত গ্রামের বাবু জগবদ্ধ দেন মহাশয়ের বাটীতে "কোন্ শাস্ত মানিব ?" এই বিষয়ে নগেজ বাবু একটা বক্তৃতা করেন।

এই স্থান হইতে নগেন্দ্র বাবু অন্তত্ত চলিয়া যান। ২৩এ আধিন প্রাতে যাত্রিগণ পুনর্কার পশ্চিম পাড়া গ্রামে বাবু নবকান্ত চ্টোপাধ্যয়ে মহাশয়ের বাটীতে যাইয়া উপা-সনাদি করেন এবং তথা হটতে বেজ গাঁ থামে বাবু প্রাসর কুমার দাস বি, এ, মহাশরের বাড়ীতে, উপস্থিত হন। তিনি মধাপাড়াতে গিয়া ইখাদিগকে নিমন্ত্রণ করিয়া আসিয়াছিলেন। अपन्न नात् हैहानिगरक मानरत शहर करतन। २८० व्यक्तिन প্রাতে মূল্য বাবু উপাসনা করেন, অপরাফে ত্রিপুরার মহা-রাজার দেওয়ান বাবু তুর্গাপ্রধাদ গুপ্ত মহাশয়ের ভবনে "ধর্ম কি ?" এই সম্বন্ধে মন্মথ বাবু একটী সদয় গ্রাহী বক্তা করেন। ২৫এ আখিন প্রাতে ইহারা তথা হইতে যাত্রা করিয়া সায়ংকালে মুন্সীগঞ্জে উপস্থিত হন, তথায় নধবিধান সমাজের সভ্য বাবু বিপিনবিহারি বস্থ এবং বাবু রঙ্গনীকাস্ত দেন, ও नवधील वात् छञ्जा समाज शृद्ध हैशाएन छेलाननात वत्ना-বস্তু করিয়া দেন। রাত্রিতে তথায় উপাসনা ও সঙ্কীর্তুনাদি ছইয়াছিল। ২৬এ আখিন যাত্রিগণ পঞ্চনার গ্রামে বাবু গুরুচরণ মহলানবিশ মহাশয়ের বাটীতে যান। ইতিপূর্বেই অনেকে স্ব স্ব বারীতে চলিয়া গিয়াছিলেন; গ্লাহারা ছিলেন তাঁহাদেরও কাহারও কাহারও শরীর অস্তত্ত্তগাতে পঞ্সারে কোন कार्या इस नारे। त्मरे मिनरे मुन्नीग्रंब आनिया अविश्वि मकतन ঢাকা যাত্রা করেন এবং ২৭এ আশ্বিন ঢাকাতে উপস্থিত হন। এই জ্রমণের বায়নিকাহার্যভাবানু গুরুপ্রসাদ সেন মহাশয় ে, টাকা, জীযুক্ত স্বৰ্ণপ্ৰভা বস্থ মহাশ্রা ে, টাকা, বাবু বীরেশ্বর সেন মহাশর্ম 🖎 টাকা, ও নংহাপাড়ার বাবু রামকুমার চাটাতি মহাশয় ৮ টাকা প্রদান করিয়াছেন এবং বাবু জগচ্চত্র দাস মহাশেষ ১০১ টাকা দিতে অঙ্গীকার করিয়াছেন। এথনও পোয় 🖎 টাকার অভাব রহিয়াছে। প্রচার যাত্রিগণ ঘাঁহার যাহার বাটীতে গিয়াছিলেন, সকলেই তাঁহাদের প্রতি অত্যন্ত সদয় ব্যবহার করিয়াছিলেন।

কার্য্য নির্ম্বাহক সভার ৩য় ত্রৈমাসিক কার্য্য বিবরণ।

এই তিন মাসের মধ্যে পূজার ছুটি উপলক্ষে কার্য্য নির্দাহক সভার ১৯ বার অধিবেশন হইতে পারে নাই। সর্বান্তদ্ধ ১০ বার অধিবেশন হইয়াছিল।

ৰিগত ২৭এ লেপ্টেম্বর রাজ। রামশোহন রায়ের মৃত্যু-দিন উপলক্ষে কলিকাতাস্থ উপাসক মণ্ডলী উপাসনা মন্দিরে উপাসনাদি করেন এবং রাজার জীবন চরিত বিষয়ে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী একটী উপদেশ প্রদান করেন।

নিমলিথিত প্রণালীতে প্রচারক নহাশরগণ বিগত তিন সাস প্রচার করিয়াছেন।

পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী—কৃষ্টিয়া ব্রাহ্মসমাজের উৎ্সব উপলক্ষে গমন করেন। ছাত্র সমাজে বক্তাদি করেন এবং ব্রাহ্ম বন্ধু সভায় একটা বক্তা করেন। এতদ্বিম রাজা রাম-মোহন রাহের মৃত্যুদিন উপলক্ষে তাঁহার জীবন চরিত বিষয়ে একটা উপদেশ প্রদান করেন। মধ্যে মধ্যে উপাসক মণ্ডলীর সাপ্তাহিক উপাসনায় আচার্য্যের কার্য্য করেন এবং মেসেক্সার সম্পাদনের সাহায্য করেন। এই সময়ের মধ্যে ইনি শারীরিক অস্কৃত্তা নিবন্ধন অবসর গ্রহণ করিয়া কিছু কাল বিশ্রাম করিয়াছিলেন।

বারু নগেজ নাথ চট্টোপাধ্যায়—

১৮ই আষাঢ়—বদ্ধনান ছাত্র সমাজের উৎসব উপলক্ষে প্রাতঃকালে এবং রাদিতে উপাসনা করেন ও উপদেশ দেন।

১৯এ আষাঢ়—বর্ননান সমাজ গৃহে প্রকাশ্ত বক্তা করেন। বিষয় "কোন শাস্ত্র মানিব ?"

২০এ আষাঢ়--বর্দ্ধনান সমাজ গৃহে উপাসনা ও "বহির্দ্ধগতে ঈশ্বর দর্শন" বিষয়ে উপদেশ। অপরাক্তে আলোচনা। সন্ধ্যার পর সমাজ গৃহে উপাসনা ও সংকীর্ত্তন।

ত এত ছিল তিনি তাঁখার নিদ্ধিষ্ট কার্য্য ক্ষেত্রের বাহিরেও কার্য্য করিয়াছেন কিন্তু অধ্যক্ষ সভার নির্দ্ধেশ অনুসারে তাহা দেওয়া গেল না।

नवधील हेन नाम--- आग्रहे नात्मत आग्र त्या पर्यास हरे-धारनरे वाम करतन। এই हिंछाम वाम कारल, ख्याकांत आर्थना সমাজে নিয়মিত রূপে উপাসনার কার্য্য করিয়াছেন, ইহা ব্যতীত ভদ্র লোকদের গৃহে, পারিবারিক উপাসনা; আলোচনা ও উপদেশদান এবং প্রকাশ্র বক্ততাদি দারাও ব্রাহ্ম धयां व्याठात कतिशाष्ट्रम, ७ ऋत्वत्र यानकामत माना माना বিষয়ে বকুতাদি করিয়াছেন। ঈশ্বর কুপায় তথায় অল সমরের মধ্যে কয়েকটা লোক সাধারণ প্রাহ্ম সমাজের প্রতি অনুরাগাবিত হইয়াছেন। তাঁহারা সমাজের জন্ম একটা স্বতন্ত্র গৃহ করিয়াছেন, ভাগ ধান না পাওয়াতে এপন বাবু যাজা-মোহন সেন মহাশয়ের বাড়ীর যে অংশ সদর রাস্তার ধারে আছে তাহাতেই ঐ গৃহটা নিম্মাণ করা হইয়াছে। এই গৃহ প্রতিষ্ঠা উপলক্ষে বিশেষ উপাসনাদি হয়। ইনি চট্টগ্রাম অবস্থান কালে মধ্যে ছই বার মাত্র মধ্সলে যান। প্রথমবার উপুর নামক গ্রামে ধান। এগানে অনেক ভদ্রলোকের বাস। শ্রীযুক্ত বুন্দাবন মুন্দা মহাশয়ের গৃহে উপাদনা ও উপদেশাদি হয়। ইহা ব্যতীত প্রাচীন ভদ্রলোকদের সঙ্গে অনেক আলোচনা হয়। ইহার পর একবার বড়না নামক গ্রামে যান। এথানে যাত্রামোহন বাবুর বাড়ী। তাঁহার গৃহে উপামনা ও উপদেশাদি হয়। নবদীপবাবু চট্টগ্রাম হইতে যথন বিদায় গ্রহণ করেন, তথন পুনরায় তথার যাইবার জন্ত অন্তর্গদ্ধ হইয়াছেন।

চট্টগ্রাম হইতে ক্মিলাভিম্থে বাত্রা করিয়া পথে সীতাকুণ্ডে হ দিন অবস্থান করেন, এথানে কাথাবার্ত্তা ভিন্ন প্রচারের কার্য্য আর কিছু হয় নাই। তর্পরে তথা হইতে চৌদ্ধগ্রাম নামক স্থানে পিয়া ২ দিন অবস্থান করেন। এথানে ছইটা প্রকাশ্র বক্তৃতা ও উপাসনাদি হইয়াছিল। তৎপরে ক্মিলায় প্রায় সপ্তাহ কাল বাস করেন, ছইটা প্রকাশ্র বক্তৃতা দেন। সমাজে ও ভজ্ব লোকদের গৃহে উপাসনা, উপদেশ ও আলোচনাদি হইয়াছিল। ইনি এথানেও প্রায় যাইতে অস্কুম্বদ্ধ হইয়াছেন। কুমিলা হইতে ঢাকায় গ্রমন করেন। ঢাকাতে ছাত্র সমাজের উৎসব উপলক্ষে উপাসনা, আলোচনা ও উপদেশাদি হয়; তৎপরে

ইনি তথা হইতে নিজের বিশেষ প্রয়োজনে কলিকাত। আগমন করেন। ইনি এখন দেওবরে আছেন,শীঘ্র কার্য্য ক্ষেত্রে যাইবেন।

বাবু শশিভ্ষণ বস্থ—শারীরিক অস্পৃত্তা নিবন্ধন ইনি
আশাসুরূপ কার্য্য করিতে পারেন নাই। মধ্যে মধ্যে
ছাত্রোপাসক সমাজে উপাসনা কার্য্য নির্কাহ করেন, রবিবাসরীয় নৈতিক বিদ্যালয়ের অবস্থা কিছু মল হইয়াছিল বলিয়া
তাহার স্থ্যবস্থার জন্ত সাধ্যাম্সারে চেষ্টা করেন, এবং উজ্
বিদ্যালয়ে শিক্ষা দান করেন। কোন ছাত্র নিবাসে কয়েক
দিন ধর্মালোচনা ও প্রার্থনাদি করেন।

পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব—বিগত ২৩এ জুন গারে৷ পর্বতে যাত্রা করেন। নানা বিদ্ন বিপদ্ অতিক্রম করিয়া ২৮এ জুন তুরা পর্কতে উপস্থিত হন। এথানে ডাফার भावीत्माहन **खेल म**ुण्डिचादव दाम करतन। श्रीत्र अधिकाश्म ইহাদের সঙ্গে ধর্মালোচনা করিতেন এবং গ্রাক্ষ-সমাজ সম্বন্ধে নানা প্রকার কথাবার্তা হইত। প্রতিদিন প্রাত:কালে স্থানীয় ভদ্রলোকদিগের গৃহে গমন করিয়া ধর্মালোচনা করিতেন এবং কোন কোন দিন প্রার্থনাদিও হইত। মধ্যে মধ্যে প্যারী বাবুর পরিবারে পারিবারিক উপাদনা করিতেন। এই স্থান হইতে পুনর্কার ধুবড়ী আদেন, ধুবড়ী আসিবার সমর মাণিকারচর নামক স্থানে "ব্রাহ্মধর্ম কি ?" এই বিষয়ে আলোচনা করেন। এ যাত্রায় ধুবড়ীতে কেবল মাত্র তিন দিন ছিলেন। একদিন "শাস্ত্র ও ব্রাহ্মধর্ম্ম" এই বিষয়ে প্রকাশ্ত বক্তৃতা করেন। এক निन बाक्रमनात्व इटेरवना डेशामना, डेशामन, मशार्ट्स আলোচনা, অপর্দিন ব্রাহ্ম বন্ধুদের সঙ্গে সদালোচনা ও প্রার্থনাদি করিয়া ২৮এ আষাড় গৌহাটী যাত্রা করেন। ২৯এ আষাঢ় রাত্তিতে গৌহাটী আসিয়া উপস্থিত হন। গোহাটীতে দশ দিন অবস্থান করেন। প্রতিদিন প্রাতঃকালে উপাসনাস্তে স্থানীয় অধিবাসীদিগের গৃহে গৃহে গমন করিয়া ব্রাক্ষধর্মের সত্য সকল ব্রাইতে চেটা করেন। এখানে তিনটী প্রকাশ্ত বক্তৃতা করেন উজানবাজার নাম্বরে গীতা পাঠ ও তাহার ব্যাখ্যা করেন এবং ব্রাহ্মধর্ম সম্বন্ধ আলোচনা করেন। উজানবাজারের বন্ধুগণ মহাপুরুষীয় ধন্মাবলম্বা। স্থানীয় আক্ষবকু ও অস্বরাপর বকুদিগের গৃহে যাইয়া গীতা, উপনিষং অথবা ক্বীবের গ্রন্থাবলী পাঠ ও ব্যাপ্যা করিয়াছেন এবং স্থানীয় ব্রাহ্মসমাহে উপাসনা করি মাছেন। এতভিন্ন আক্ষাবস্থিগের সহিত আক্ষদমাল ও আক্ষ-**ধ্য স্থকে** নানাবিধ আলোচনা করিয়াছেন। আসিবার সময় মৃত রাজা কন্দর্পেখরের মাতা ও পুত্রী কণ্ড্ক অমুক্ত হইরা তাঁহাদের গৃহে গীতা পাঠ ও ব্যাখ্যা করেন। একদিবস মাননীয় কমিগনার Mr. Lutman Johnson সাঙ্ বের সঙ্গে ত্রাক্ষধর্ম প্রচার ও আসামের ক্ণীনিগের সম্বন্ধে নানা कथावाडी रुप्र।

গোহাটী হইতে শিলং যান। এপানে ২৫ দিন অবস্থিতি করেন। এখানে প্রায় প্রতিদিনই অতি প্রত্যুবে ক্ষেক্টী বন্ধুর সঙ্গে একতা উপাসনা করিয়া স্থানীর অধিবাসী-

দিগের গৃহে গৃহে গমন করিতেন এবং তথার সাধারণতঃ ধর্ম্মের আবশ্রকতা বিষয়ে আলোচনাদি ছইত। বৈকালে चानीय व्यधिवानी पिटार्य शृंद्ध शृंद्ध याद्या टकान पिन भाषाणार्थ, व्याथा।, ७ व्यार्थना, दकान मिन वा উপामना উপদেশাদি হইত। ইহার মধ্যে চারিদিন জ্বরেরাগে কাতর হইয়া শ্যাগিত ছিলেন। আসামের শিক্ষা বিভাগ তাঁহাকে শিক্ষা সমিতির মেশ্ব নিযুক্ত করেন। তাহার জয়ত ২ বা জুলাই হইতে ১২ই জুলাই পর্যান্ত প্রতিদিন শিক্ষাদমিতিতে উপস্থিতণুথাকিয়া শিক্ষাসম্বন্ধে আলোচনাদি করিতে হইয়াছিল। ৩১এ জুলাই রবিবার এখনকার ত্রহ্ম মন্দির প্রতিষ্ঠা উপলক্ষে উৎসব হয়। এখানকার ব্রাহ্মবদ্ধরা একটা স্থন্দর মন্দির প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন। ২রা আগষ্ট শ্রীযু জ বাবু ব্রজেজচন্দ্র সেনের প্রথমা কল্পার নামকরণ হয়। এই অনুষ্ঠানে উপাসনার কার্য্য সম্পন্ন করেন। একদিন অনেকে মিলিয়া প্রস্রবণ দেপিতে যান। সেথানে বিশেষভাবে উপাসনা ও প্রার্থনাদি হইয়াছিল। ১৫ই আগট শিলং পরিভ্যাগ করেন। ১৮ ই আগষ্ট শ্রীহট্ট আগমন করেন। পণিমধ্যে চেরা-পুঞ্জি পর্কতের নাঙ্গালী বন্ধুদিগকে ডাকিয়া সমাধিক্ষেত্রে যাইয়া উপাসনা করেন। থসিয়াপর্বত ত্রাহ্মধর্ম প্রচারের প্রশস্ত ক্ষেত্র। কিন্তু প্রচারকের অভাবে আশাসূত্রপ কার্য্য হইতেছে না। স্থানীয় বাহ্মবস্থুরা বিশেষ মনোযোগের সহিত পদিয়াদের মধ্যে ব্রাহ্মধর্ম প্রচার করিতেছেন। কিন্তু তাঁহাদের সময় নিতান্তই অল। সুতরাং আশানুরপ ফল হইতেছেনা। এই বিষয়ে সাধারণ ত্রাহ্মদমাজের বিশেষ মনোনোগী হওয়া কর্ত্তবা। শ্রীহট্টে তিনি ১১ দিবদ অবস্থিতি কব্রেন। এই দময়ের মধ্যে জাতীয় সুলগৃহে তিনটী বক্তৃতা করেন। একদিন সাধা-রণকে আহ্বান করিয়া গীতা পাঠ ও ব্যাপ্যা করেন। ছাত্র সমাজের মেম্বর ও অপরাপর ছাত্রদিগকে বইয়া আকা সমাজের ভিত্তি কি,এবং প্রার্থনা ও উপাসনা সম্বন্ধে আলোচনাদি করেন। প্রায় প্রতিদিনই ৪টা হইতে ৫টা প্র্যান্ত ছাত্রদিগকে লইয়া আলোচনা, প্রার্থনা ও কীর্ত্তনাদি করিতেন্। সন্ধ্যার পর শান্ত্রপাঠ ও ব্যাখ্যা, উপাসনা ও কীর্তনাদিতে সময় যাপন ক্রিতেন। এই কার্য্য ত্রাক্ষ বন্ধুদিগের গৃহে অথবা অপরা-পর ভদ্রলোকদের গৃহে সম্পন্ন হইত। প্রাতঃকালের উপাস-াার পর প্রতিদিনই স্থানীয় অধিবাসীদিগের গৃহে ভগবানের নাম শুনুষ্টবার জন্ম গমন করিতেন। এথানকার ছাত্রসমাজের অবস্থা আশাপ্রদ। ২৮ এ স্বাগষ্ট শ্রীহট্ট হইতে যাত্রা করিয় э॰এ আগষ্ট কাছাড়ে উপস্থিত **হন**। এথানে ভাঁহাকে ৯ দিবস বাস করিতে হইয়াছিল। প্রাতঃকালে উপাসনাও আলো-চনা, বৈকালে বক্তৃতা অথবা আলোচনা, সন্ধারে পর উপনিষং, গীতা অথবা কবীরের গ্রন্থাবলী পাঠ ও ব্যাখ্যা,উপাসনা, প্রার্থনা ও কীর্ত্তনাদি হইত। রবিবার সমন্তদিনই উৎসবের স্তাম্ব কার্য্য চলিত। রবিবার প্রাতে ও বৈকালে ব্রাহ্মসমাজ গৃহে উপা-मना ও উপদেশাদি, মধ্যাহে আলোচনা, कोईन, প্রশ্নেত্র ইত্যাদি হইত। এইথানে তিনটা বক্তা দেন। ছুইটা ব্রাহ্মসমাজের উদ্যোগে ও একটা ছাত্রদিগের বিশেষ উদ্যোগে। এধানকার অধিবাসীরা ধর্মপিপাস্থ, তবে প্রচারকের অভাবে কার্য্য ছইতেছে না। এখানে স্থানীয় প্রত্যেক রান্ধের বাড়ীতেই উপাসনা ও উপাসনার পূর্ব্বে ব্রাক্ষধর্ম সাধন বিষয়ে আলো-চনা হইত।

৮ই সেপ্টেম্বর প্রাতঃকালের উপাসনাত্তে কাছাড় পরিত্যাগ করেন। ১০ই সেপ্টেম্বর ঢাকার আসেন। ঢাকার তথন ছাত্রসমাজের উৎসব চলিতেছিল। ছাত্রদিগের বিশেষ অন্ধ্রোধে একদিন উপাসনা করেন ও ছাত্র সমাজে একটা বক্তৃতা প্রদান করিয়া ১৪ই সেপ্টেম্বর কলিকাতার আসেন। কলিকাতার আসিরা মধ্যে মধ্যে সমাজ মন্দিরে উপাসনার কার্য্য করিয়া-ছেন। এখন.কলিকাতার অবস্থিতি করিতেছেন।

এতঘাতীত শ্রীযুক্ত লছমন প্রসাদ—জ্লাই মাসে অযোধা।
ব্রাহ্ম সমাজ মন্দিরে এবং আগষ্ট ও সেপ্টেম্বর মাসে বাবু বিপিন
বিহারী বস্থর বাটাতে প্রতি বুধবার উপাসনাদি করেন। এতদ্বির
প্রতিদিন তাঁহার বাড়ীতে বন্ধবার্ধর লইরা উপাসনাদি করেন।
তাঁহার প্রতিষ্ঠিত পুস্তকালর ও প্রেস নিয়মিত ভাবে চলিতেছে।
প্রেস হইতে অনেকগুলি ব্রাহ্ম ধর্ম-বিষ্মক পুস্তক প্রকাশিত
হইয়াছে। স্থসম্বাদ নামক পত্রিকা নিয়্মিতভাবে চলিতেছে। রাজা রাম্মোহন রায়ের মৃত্যুদিন উপলক্ষে উপাসনাদি করেন এবং তৎপর্বদিন একটা প্রকাশ্য বক্তৃতা কুরেন।
বিগত আগষ্ট মাসে তিনি তাঁহার জন্মভূমি সিহিনি নামক
স্থানে গমন করিয়া উপাসনা ও বক্তাদি করেন। সেপ্টেম্বর মাসে তিনি একবার এলাহাবাদে গমন করিয়া উপাসনা
ও বক্তাদি করেন। একণে তাঁহার ছইটা বন্ধু তাঁহার
কার্যের বিশেষ সহায়তা করিতেছেন।

বাবু অংগারনাথ চট্টোপাধ্যায়—বিগত তিন মাস প্রতি রবিবার কোরগর উপাদনালয়ে সামাজিক উপাদনা করিয়াছিলেন। এবং একদিন কলিকাতা হইতে কয়েকজন প্রাক্ষর তথার যাইয়া তথাকার উপাদনালয় হইতে সাধারণ প্রাক্ষর সভাপতি ভক্তিভাজন বাবু শিবচক্র দেব মহাশয়ের ভবনে যাইয়া তথার সঞ্চীর্ত্তনে যোগ দিয়াছিলেন। এবং এক শনিবার হরিনাভি প্রাক্ষরমাজে গিয়া তথাকার উপাদনালয়ে সামাজিক উপাদনা করিয়াছিলেন; এবং কলিকাতায় ও তাহার বাহিরে কয়েকটি প্রাক্ষান্তলৈন উপাদনা অথবা সঞ্চীর্ত্তন বাহিরে কয়েকটি প্রাক্ষান্তলৈন এবং তথায় সঞ্চীর্ত্তনেও যোগ দিয়াছিলেন। কলিকাতায় একটি ছাত্র প্রবাদে মধ্যে মধ্যে সাপ্রাহিক উপাদনা করিয়াছিলেন এবং তথায় সঞ্চীর্ত্তনেও যোগ দিয়াছিলেন। কলিকাতা ও গড়পারের কতকগুলি প্রাক্ষ পরিবারে কথন একাকী, কথন স্বান্ধবে যাইয়া প্রত্যহ সন্ধ্যাকালে এবং কোন কোন দিন প্রাতে উপাদনা, সঙ্গীত অথবা ধন্মালাপ করিয়াছিলেন।

শ্রীযুক্ত বজরংবিহারী—আজও তাঁহার শরীর স্বস্থ হয় নাই। অসুস্থতা নিবন্ধন তিনি কোন কার্য্য করিতে পারিতে-ছেন না।

নিম্বিথিত স্থান হইতে প্রচারক মহাশয়দিগের নিম্ত্রণ আসিয়াছিল।

বেজওয়াদা, কুমারথানী, পাবনা, চট্টগ্রাম ও লাহোর। পুস্তক প্র্চার—এই তিন মাসের মধ্যে ইহার কোনও কার্য্য হর নাই। স্থানী প্রচারকণ্ড-এই তিন মাসের মধ্যে এই কণ্ডে ২৫১ টাকা পাওয়া গিয়াছে।

পুত্তকালয়—ইহার স্বন্দোবন্ত হইয়াছে। এখন ইহা ১০ নং কর্ণওয়ালিস খ্রীটে স্থানাস্তরিত হইয়াছে। পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী ইহার সম্পাদক ও বাবু উমাচরণ সেন, বি, এ ইহার সহকারী সম্পাদক নিযুক্ত হইয়াছেন। অনেকে এখন এই পুত্তকালয় হইতে পুত্তক লইয়া পাঠ করিতেছেন।

ইণ্ডিয়ান মেসেঞ্চার—ইহার কার্য্য পূর্বের স্থায়ই চলি-তেছে। বিশেষ পরিবর্ত্তন কিছুই হয় নাই। ইহার আর্থিক অবস্থা ভাল নহে।

তম্বকৌমুদী—বাবু আদিত্যকুমার চট্টোপাধ্যায় মহাশর ইহার সম্পাদকের কার্য্য করিতেছেন। ইহা নিয়মিত ভাবে চলিতেছে এরং ইহার আর্থিক অবস্থাও ভাল।

কলিকাতান্থ উপাসক মগুলী—রাজা রামমোহন রায়ের
মৃত্যুদিন উপলক্ষে বিশেষ উপাসনা হয় এবং নির্মিতরূপে
সাপ্তাহিক উপাসনার কার্য্য সম্পন্ন হইয়াছে। এই সময়ের
মধ্যে, পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী, রামকুমার বিদ্যারত্ব, বাবু
নগেক্রনাথ চট্টোপাধ্যায় ও উমেশচক্র দত্ত মহাশয়গণ ইহার
আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছেন।

কলিকাতান্থ উপাদক মগুলীর কার্য্য সম্বন্ধে কার্য্যনির্ব্বাহক সভা এই প্রস্তাব স্থির করিয়াছেন দে সাঃ বাঃ সমাজের কার্য্য নির্ব্বাহক সভার অসুমতি না লইয়া উপাদকমগুলী (১) সমাজ মন্দিরের ব্যবস্থাকরণ (management) (২) উপাদনা পদ্ধতি স্থিরীকরণ (৩) উপাদনার দিন নির্দ্বারণ (৪) আচার্য্য নিরোগ এবং (৫) বেদী ও আদন সম্বন্ধে স্থায়ী বন্দোবন্ত করিতে পারিবেন না।

অনুষ্ঠান—আমরা যতদ্র সংবাদ পাইয়াছি তাহাতে জানিয়াছি যে এই তিন মাসের মধ্যে ৪টী জাতকর্ম ও নামকরণ ৩টা প্রাদ্ধ, ৫টা দীক্ষা ও ১টা বিবাহ কার্য্য সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে।

দাভব্য বিভাগ—এই তিন মাসের মধ্যে ৯থানি আবেদন
সম্বন্ধে নীমাংসা ইইয়াছে। তন্মধ্যে ৬ থানি প্রান্থ ও ৩ থানি
অগ্রান্থ ইইয়াছে। সিটা কলেজের অধ্যক্ষ মহাশন্ন দাতব্য
বিভাগের দশটা ছাত্রকে উক্ত কলেজে অর্দ্ধ বৈতনে ভর্ত্তি করিজে
প্রস্তুত হওয়ান্ন সভার যথেই উপকার ইইয়াছে। এতম্ভির ৩১
জন ব্যক্তি রীতিমত ১১, ২১, ও ৩১ টাকা করিয়া সাহান্য
পাইতেছেন। ঢাকার ৫টা ছাত্র বৃত্তি পাওয়ার তাঁহাদের
সাহান্য বন্ধ ইইয়াছে। কলিকাতার ৩টা ছাত্রের সাহান্যের
আর প্রয়োজন না থাকার সাহান্য স্থাতিত ইইয়াছে। একটা
ছাত্র ইচ্ছাপূর্বকি সাহান্য গ্রহণে অসম্বত ইইয়াছেন। সভা
তাঁহার আহাবের ব্যবস্থা করিয়া দিয়াছেন। আর একটা
বালক ফণ্ডের করেক টাকা অন্থা ব্যর করিয়াছে।

ব্ৰাহ্মবন্ধু সভা-এই ক্ষেক মাস নির্মিতরপেই সভার কার্য্য চলিয়াছে। নিয়লিখিত বিষয়গুলি আলোচিত হয়:--

(১) উপাদনা ও উপাদক মগুলী।

(১) ব্রাশ্ববৃদ্	সভার উদ্দে	শু ও তৎসা ধনের উ	পায় i	·	ভৰকো	म्नो।	
(৩) ত্রাক্ষসমাজের দায়িত।			অায়	•	ব্যয়		
(৪) প্রচার ও	প্রচারক নি	বেয়াগ।		মূল্যপ্রাপ্তি	922HV.	মুদ্রাহণ	28/2€
	সাধারণ	ব্ৰাহ্মসমাজ ।		নগদ বিক্রয়	⊘ I•	কাগ জ	994/•
অ সা		ধরচ				কর্মচারীর বেতনু	२१
প্রচার বার্বিক	\$ ऽश•	প্রচার	৩৭৬৻			ডাকমাওল	٥٤/
প্রচার মাসিক	૨ ૨8૫ન∕•	কশ্বচারীর বেতন	२२ <i>६</i> भ/•	গত ত্রৈমাসিকের	স্থিত ৭৪৩১৫	: विविध	>84m/>
প্রচার এককালীন	89110	ডাক্ষাভ্ৰ	3./.		> e b / e		२०४५/১०
ঐ চাউলের মূল্য	৩।•	মুজাঙ্গ	>>4°		3040174	স্থিত	F89193
সাধারণ ব্রাহ্মদমাজ		ক্ষিদ্ৰ	å			•	
বার্ষিক	287476	পাথেয়	৩৮৸৵•				> ebl/e
মাসিক	৩৭৸•	অসমৰ্থ বান্ধ ছাত্ৰ	দিগের		ইণ্ডিয়ান	মেদেঞ্চার।	
এককালীন	₹81/5•	স্থূলের বেতন	300	আর		ব্যয়	
পাথের	ه د له اه	বিবিধ	રરા ા/રા	শ্ ল্যপ্রাপ্তি	30 91/3C	ডাকমাওল	20.47¢
দি টীকলেজ হইতে ও	প্রাপ্ত	হাওলাত শোধ	৩১/৽	বিজ্ঞাপন হিসাবে	2.113/20	বিবিধ	3 440/3
(ব্রাহ্ম ছাত্রদের বে		গচ্ছিত শোধ	> 8৬∥•	বিবিধ	841/5e	কাগ জ	• NG&
তৰকৌমূদী হইতে	•	•		হাওলাত আদায় '	۷•۱	কর্মচারীর বেতন	७ 8∦•
কর্মচারীর বেতন			>••bn√21	নগদ বিক্ৰয়	/50	মূড়াকণ	929.
হিগাবে প্রাপ্ত	₹8√	শ্বি ত	42492511	· * .		ক্ষিসন	4/5
পুস্তক বিভাগ হইতে	•	•			0844d>0		
কশ্চারীর বেতন		মোট	>0244/2C	পূর্ব স্থিত	ऽ१७ ८ऽ•		9661
হিসাবে প্রাপ্ত	٥٤/		, , ,			रस्य श्रिष्ठ	serne
বিবি ধ	J.				٠٤٥٠) •		
হাওলাত	e२॥८) e					•	૯ ૨૯૭ •
গ হি ত	>86			i		র নিকট পাওনা ১৩৪	•
				মধ্যে প্রায় অর্দ্ধেক		য় হইবার সস্তাবনা ন	हि ।
5 6	\$-8945-				স্থায়ী প্রচ	ার ফণ্ড।	
গত ভৈমাদিকের বি	₹5 ¢5/¢			অবায়		ব্যয়	
	>=>>+/:6		; •	চাঁদা আদায়	۶۵,	ডাক্ষাগুল	٠,
	পুস্তক	বিক্রয়।		হুদ আদায়	sewle	ইন্কমটেক্স	· 10/5
প্রায়	-3	ৰ্যশ্ব	•			কোম্পানির কাগর	Ŧ
পুন্তক বিক্রয়ের বা		অপরের পুস্তক বি			.8•n/c	বিক্রয়ের ডিস্কাউ	के 5519
ম্লা আলার	€ २ ५•	মূল্য শোধ	¢911•	পূর্মন্থিত	১৯২০১১•	রসীদ ষ্ট্যাম্প	J.
নগদ বিজ্ঞায়	२१५(४	কমিদন	9n/5¢				***************************************
ममारकत २००५€		বিবিধ	2914		5295¢5¢		2511234
ष्यशद्वत्र ७०		পুত্তকের ডাকমাং				হস্তেন্থিত	>>8>!.'•
-		পত্রের ডাকমাণ্ডল			•	•	
29>(¢		কর্মচারীর বেতন	961		_	८ग ां हे	2967676
কমিস্ ন	1120	পুন্তক বাধাই	a,		তিব্য বিভাগে	গর আয় ব্যন্ত্র।	
প্তকের ডাকমাও	T 5m/2c	পুশুক প্লরিদ	• ગા•	জমা		থ রচ	
পচিছত '	66 4>•	কাগজ থরিদ	8∥•	দান প্রাপ্তি		মাসিক দান হিসাবে	१ ३७६॥ -
	19242/s-	মুজাঙ্কণ গচিহত শোধ	ري ال ۱۹ ده د	এককালীন ও মাসি			৬৻
গত ত্রৈমাসিকের	-14-20/\) a	नाम्बर्ग ८७१४	>••1/911	পূর্বকোয়াটারের বি	হত ১৩১॥১৫		3/9/0
_	> ७• ८५१		• २ ८७ ८७२॥			পোষ্টকার্ড ইভ্যাদি	> 4•
•		हरस हिड	>9@b /@	_	২৭•৸৵৫	পুস্তক ও বন্ত্র দান	> hd .
	20071779 1	1		হিত	>२८।√¢		
			200311/:91				> 8% •

मर्वाम।

ব্রোক্স বিবাহ ;---গত ১০ই আখিন দোমবার উত্তর-বন্ধ अर्पात्मत त्नकामाति रहेन्य श्रीयुक्त तात् इतनाथ मान महा-শয়ের বাড়ীতে একটা ত্রাহ্মবিবাহ হইয়া গিয়াছে। পাত্তের নাম বাবু কুঞ্চলাল ঘোষ। ইহার নিবাস নদীয়া জেলার অন্তর্গত গজরা গ্রামে। বয়স ২৩ বৎসর। ইনি শিলিগুড়ি মাইনর স্থলের হেড় মাষ্টার। পাত্রীর নাম শ্রীমতী স্বর্ণময়ী ঘোষ ইহার নিবাস পাবনা জেলার অন্তর্গত সাহাজাদপুর। বয়স প্রায় ১৬ বৎসর। ইনি হাজারিবাগের ডাক্তার স্বর্গীয় রাধাচরণ খোষের কনিষ্ঠা ভগিনী। এই বিবাহে ত্রীযুক্ত বাবু হরনাথ দাস ষ্পাচার্য্যের কার্য্য করিয়াছিলেন। হরনাথ বাবু বিবাহের এক সপ্তাহ পূর্বে ইইতে নানা স্থান হইতে আগত বন্ধুবান্ধব আত্মীয় শ্বন্ধনকে লইয়া হুই বেলা উপাদনা করিয়াছিলেন। উপাসনায় নেলফামারির কোন কোন ভদ্রলোক যোগ দিয়া-ছিলেন। নেলফামারির কোর্ট ইন্স্পেক্টর বাবু প্রসয়চন্দ্র চৌধুরী মহাশয় এই উপাসনায় যোগ দিয়া প্রকাশ্ররণে আদ্ধ সমাজে যোগ দেওয়া উচিত মনে করেন। পূর্ব্ব ৃশ্ইভিঁই আন্ধ ধর্ম্মের প্রতি তাঁহার অমুরাগ ছিল। তিনি এবার ত্রাহ্মদিগৌড় দিগের সহিত আলোচনা করিয়া ও প্রতিদিন তাঁহাদের উপা-সনায় যোগ দিয়া উপবীত পরিত্যাগ করিয়াছেন, এবং গত >ই আখিন রবিবার নেলফামারি আকা সমাজের রাতিকালীন উপাসনার পর প্রকাশ্তভাবে ত্রাহ্মধর্মে দীক্ষিত হইয়াছেন। ই্থার নিবাস পাবনা জেলার অন্তর্গত তাঁ[†]তবন্ধ গ্রামে। ই্থার দীক্ষার সময়ে অনেক হিন্দু ভদ্রলোক উপস্থিত ছিলেন।

অধ্যক্ষ সভা-সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের অধ্যক্ষ সভার সভ্য নির্বাচন সম্বনীয় নিয়মাবলী অধ্যক্ষ সভার বিশেষ অধিবেশনে স্থিরীক্ষত হ্টয়া গত ১লা আখিনের তত্তকৌমুণীতে প্রকাশিত হ্টয়াছিল। সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজের গত বিশেষ অধিবেশনে সেই সকল নিয়ম গৃহীত হ্টয়া নিয়মরূপে পরিণত হ্টয়াছে। ১লা আখিনের প্রকাশিত নিয়মসমূহের কোন পরিবর্তন না হওয়ায় তাহা আর প্রকাশিত হ্টল না।

উক্ত নিম্নাবলীর ২য় নিম্নাত্সারে গত ১লা কার্ডিক হইতে ছেম্বকৌমুদীতে সাধারণ প্রাক্ষ সমাজের সভাগর্ণের অবগতির জন্ত বিজ্ঞাপন দেওয়া ইইতেছে। সাধারণ প্রাক্ষ সমাজের যত অধিকসংখ্যক সভাের মধ্য হইতে অধ্যক্ষ সভার সভ্য নির্বাচন হইবে, ততই উপযুক্ত লােকের অধ্যক্ষ সভার সভ্য হইবার সন্তাবনা। এ জন্ত সাধারণ প্রাক্ষ সমাজের সভ্যগণের মধ্যে মালারা অধ্যক্ষ সভার সভ্য হইতে ইচ্ছুক, তাঁহাদিগকে বিশেষ ভাবে অমুরোধ করা যাইতেছে যে, অতি সত্তর তাঁহারা আপন আপন নাম ঠিকানা প্রভৃতি সাধারণ প্রাক্ষসমাজ কার্য্যালয়ে প্রেরণ করিয়া বাধিত করিবেন। আগামী ২১এ নবেম্বরের পুর্বের্ক তাঁহাদের নাম সাধারণ প্রাক্ষ সমাজের কার্য্যালয়ে আসা আবশ্রক। সভ্যগণের বিশেষ যত্ন ভিন্ন এই নূতন প্রণালী অমুসারে অধ্যক্ষ সভার সভ্য নির্বাচনকার্য্য কথনই স্থচাকরণে

সম্পন্ন ইইতে পারে না। অভতিৰ তাঁহারা এ বিবরে মনোবোগী হইয়া আপন আপন নাম শীল্প পাঠাইয়া দিবেন।

অর্থ সংগ্রহ; —ই ভিয়ান মেসেঞ্চার ও ব্রাহ্মসমাজের অক্সান্ত বিভাগ সংক্রান্ত পাওনা টাকা আদার করিবার জন্ত বাবু বাণীকণ্ঠ রায় চৌধুরী বেহার প্রদেশে ও বাবু হরিমোহন ঘোষাল উত্তরবঙ্গে যাত্রা করিয়াছেন। আমরা আশা করিণ উক্ত প্রদেশীয় বন্ধুগণ অনুগ্রহপূর্কক স্ব স্থ দের টাকা ইহাঁদের হন্তে দিবেন।

দান; — পঞ্জাব ত্রাহ্মসমাজের সম্পাদক লিথিরাছেন, —
"আমাদের সমাজের একজন পুরাতন বন্ধু লালা শর্কুরার
আমাদের উপাদনা মন্দিরে মহিলাগণের বিদিবার স্থান নির্দাণ
গার্থ ১৫০ দৈড় শত টাকা দান করিয়াছেন। এখানকার
কার্যানির্কাহক দভা বিশেষ কৃতজ্ঞতার সহিত এই দান গ্রহণ
করিয়াছেন। এই মাদের শেষ সপ্তাহে আমাদের উৎসব
হইবে; উৎসব শেষ হইলে যে কার্য্যের জন্ত এই অর্থ প্রদন্ত
হইয়াছে, তাহা আরম্ভ করা যাইবে।"—ইণ্ডিয়ান মেসেঞ্জার।

সঙ্গতসভা; — গত ২রা ও ১ই কার্ত্তিক সঙ্গত সভার
নিয়মিত অধিবেশন ও উপাসনা হইয়াছিল। কিন্তু প্রথমবারে
সভাগণের মধ্যে অনেকে অমুপস্থিত ছিলেন বলিয়া বিশেষ
কোন কথাবার্তা হয় নাই। দিতীয় বাবেও পূর্ব্ব নির্দিষ্ট বিষয়ের আলোচনা হয় নাই, অন্ত বিষয়ে কথা বার্তা হইয়াছিল। এই জন্ত তাহা তর্কোম্দীতে প্রকাশিত হইল না।

রাজা রামমোহন রায়; -- গত ২৯এ অস্টোবর শনি-বার অপরাক্তে রাজা রামমোহন রায়ের স্মরণার্থ সিটি কলেজ ভবনে এক সভা হয়। তাহাতে বাবুকালীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় উক্ত মহাত্মার জীবন সম্বন্ধে বক্তৃতা করেন।

বিশেষ জফীব্য।

সাধারণ ত্রাক্ষসমাজের অধ্যক্ষ সভার সভ্য নির্বাচন সম্বন্ধীয়
২য় নিয়মান্ত্রসারে • সাধারণ ত্রাক্ষসমাজের সভ্যগণের অবগতির
জক্ত নিবেদন করা ঘাইতেছে যে, আগামী ১৮৮৮ সালের জক্ত
যাহারা সাধারণ ত্রাক্ষসমাজের অধ্যক্ষ সভার সভ্য হইতে ইচ্ছুক
আছেন, তাঁহারা অনুগ্রহপূর্বক আপন আপন নাম আগামী
২:এ নবেম্বরের মধ্যে সাধারণ ত্রাক্ষ সমাজ কার্যালয়ে প্রেরণ
ক্রিয়া বাধিত ক্রিবেন।

সা: বা: সমাজ ১৮ই অক্টোবর ১৮৮৭।

শ্ৰীশশিভূষণ ব**স্থ**। সহ: সম্পাদক।

* ২। অণ্যক্ষ সভার সভা মনোনয়ন তারিখের (date of dection) অর্থাৎ সাধারণ রাক্ষসমাজের বার্ষিক অধিবেশন তারিখের অন্যন তিন মাস কাল পূর্ব্বে সমাজের পত্রিকা সমূহে প্রকাশ্ত বিজ্ঞাপন দ্বারা সমাজের সম্পাদক মহাশন্ত সাঃ রঃ সমাজের সভ্যগণের মধ্যে বাহারা অধ্যক্ষ সভার সভা হইছে ইচ্ছুক, তাঁহাদিগকে তাঁহার নিকট স্থ স্থ নাম, ঠিকানা, আফ্রানিক বা অনাম্ঠানিক প্রভৃতি বিবরণ প্রেরণ করিবার অশ্ব অনুরোধ করিবেন।



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১•ম ভাগ। ১৫শ সংখ্যা।

১লা অগ্রহায়ণ বুধবার, ১৮০৯ শক, ব্রাক্ষ সম্বৎ ৫৮

াৎসরিক অতিমমূল্য ২॥• মফবলে ৩১ প্রতি খণ্ডের মূল্য ৩০•

পূজার আয়োজন।

এস ভুবে যাই। ছ্দ্রনেতে হাড ধরাধরি করে, চল ছুটে যাই প্রাণের ভিতরে, क्म (नरव गारे, वम कूरव गारे, ফিরে উঠে যেন না আসি আবার। বিরলে দেখাও তোমাতে আমায়, দেশাও আবার আমাতে তোমায়; আত্মতত্ত্ব ববি, মনোহর ছবি, পরকাশি' নাশ অসত্য অঁগোর। নির্ধি' তোমাতে অধিল জগত, মূল বৈতভাব হউক বিগত ; সকল আকার হয়ে নিরাকার, ভববন্ধ মোর করুক পগুন। তব মাঝে হেরি' তব ভক্তগণে, উপলি' উঠুক প্রেম পাপমনে ; আমিত্ব তাৰিয়া, তুমিত্বে মৰিয়া, ধরায় স্থরগ করি দরশন।

ভামি আর তোমার সঙ্গে সংগ্রাম করিতে পারি না।
ভূমি একটা একটা করিয়া আমা জীবনের সকল হুর্গ অধিকার
করিয়া ফেলিতেছ। বোল আনা সংসার বজায় রাগিয়া
আমি ধর্ম করিতে চাহিয়াছিলান, কিন্তু তুমি তাহা করিতে
দিলে না। আমি 'ধরি মাছ না ছুঁই পানি' রকম ধর্ম চাহিলীছিলাম, ভূমি আমার সে হুই কল্পনা বার্থ করিলে। কোথায়
লইয়া ধাইতেছ ? সঙ্গে যাব কি ? যদি অভয় দাও, তবে যাই।
কাজ কি আমার ঘর সংসারে ? আমার আবার কিসের ঘর
সংসার ? সংসার পৃথিবী সকলই তোমার। ভূমি সংসারেই
রাঝ আর বৈরাগীই কর, আমার তাতে কি ? তোমার হাত
ভো আমার হাতে থাকিবে, তোমার সহবাসের অপ্র্র্ম সোরভে
আমার মন্তিক তো ভোর হইয়া থাকিবে ? তা হলে আমি
বেথানে থাকি না কেন, সেথানেই অর্গ পাইব। চলনসই
বর্ণে, পোষাকি রকম উপাসনার ভোমার কাছে কে পার

পাইবে? জ্ঞানমন প্রমেশ্বর, আমার চতুরতা ক্রেমার কাছে
আমি যদি তালে ভালে ঘূরি, ভূমি পাতার পাতার গিয়া
আমাকে ধর। আমি নীচু আদর্শ লইয়া কষ্টে মনকে বুঝাইতে চেষ্টা করি, ভূমি "না" বলিয়া আমার সব গোলমাল
করিয়া দাও। তবে আর তোমার সঙ্গে আমার বুথা যুদ্ধ.
বুগা চতুরালি কেন? যা করিবার কর, আমি যেন আর
কথাটা বা কহি। তোমার উপর কথা কহিতে গিয়াই আমার
এক লাজনা। ভূমি যা ভাল বোঝা, তাই কর। আমি তোমার
পারে দিনরাত পড়ে থাকি।

মাঝে মাঝে ভোমায় ছেড়ে কোথায় মরিতে যাই ? বার বার পতনের যাতনা সহু করেও চফু-সুটল না। লোকে প্রথমে শুনে শিথে, পরে না হয় দেথে শিথে, শেষে ঠেকে শিখে। আমার শোনা অনেক কাল হইয়া গিয়াছে, দেখা ঠেকা শত শত বার হইয়াছে, তবু চৈততা হয় না। চিন্ময় ! তোমার ছেলে इंदेश खाभि मास्य मास्य खड़ान इंदेश गाँदे কেন ? তোমাকে ছাড়িলে যে আমার নাকালের একশেষ হর। জল ছেড়ে কি মাছ বাঁচিতে পারে, না ভূমি ছেড়ে খাকাশে গাছ থাকিতে পারে? তুমি খামার চক্ষ্র জ্যোতি, যেই ভূমি মরে যাও অমনি আনি কাণা হয়ে যাই। ভূমি অামার জীবনের সার, যেই ভূমি সরে যাও, অমনি আমার বুক ধালি হয়ে যায়। তোমাকে ছেড়ে যে আমাৰ এক মুহূর্ত্ত চলে না। প্রাভূ, আমি নিতান্ত ভোমার অধীন। ভূমি কি আমার অধীনত দেখিতে পাইতেছ নাণু আর আমি তোমাকে ছেড়ে বেতে পারব না, তা হলে আমি নিশ্চয়ই মারা যাব। আগে আমি আরো শক্ত হই, তার পরে আমাকে পরীক্ষা করিও। মোটে এই আমার ধর্মজীবন আরম্ভ হই-য়াছে, আমি শিশু, আমি তোমার কাছ হতে দূরে থাকিতে পারিব কেন? তাই বলি এখন, অন্ততঃ দিন কতকের জন্ম, অবিচ্ছিন্নরূপে তোমার সহবাস ভোগ করিতে দেও, যে আমি নির্ভয়ে সংসারে বিচরণ করি।

আমি শুনিয়ছি, তুমি এমন এক গাছ স্টু করেছ, যার পাতার জল ধরা থাকে। পিপাসার্ত্ত পথিক সেই পাতার নীচে ছিদ্র করিলেই শীতল জল পার, ও পান করিয়া ক্লতার্থ

হয়। আমি সেই পাতার মত হইতে চাট। ছএক ঘণ্টার অস্তু সরস ও ভারি হওয়া আমার ভাল লাগে না। এমনই উপাসনা করাও যে প্রাণকে নিঙ্গড়াইবা মাত্র লোকে ভাব भारत। वर्ष्राम्य (मर्घ (यमन जन छता थारक, श्रारण यनि তেমনি ভাব ভরা না হইল, তবে কি উপাসনা হইল 📍 একবার কাঁদিয়াই যদি চকু শুকাইয়া গেল, তবে কি হইল ? সদাই প্রাণের চকু ভাবের জলে ভরা থাকিবে, সদাই হৃদর ভোমাতে ভারি হইয়া থাকিবে, তবে তো তৃপ্তি পাব। সাধক ভক্ত আসিয়া আমাকে যেই টিপিবেন, অমনি তাঁর হাত ভাবে ভিজিয়া যাইবে। এথন আমার এমনই ছর্দশা, যে উপাসনার ছ ঘণ্টা পরে মনে হয় যেন কথন উপাসনা করি नाई वो काँपि नाई, हकू थेहे अटढ़े, खान शांगरतत ये मंक । প্রভুতোমার রূপায় কিনা হয় 🛭 তুমি নিজে যেমন সদাই দন্নায় ভিজা, আমাকে তেমনই সদাই উপাদনায়, তোমার প্রেমে ভিজাইয়া রাথ। যেই সংসারের উত্তাপে প্রাণটা ভকা-ইয়া উঠিবে, অমনি তোমার রূপাবিন্দু দিয়া তাহাকে ভিজা-हेबा मतम कतिया पिरव, अमनहे कतिया जिब्बाहेरव रयन लास्क নিক্সড়াইয়া ভাব বাহির করিতে পারে। হেভ্যুর সমুজ! তোমার ভাবের তো অভাব নাই, আমাকে এক বিন্দু দিলে ভোমার কিছুই ক্ষতি বৃদ্ধি হবে না, মাঝে থেকে আমি কৃতার্থ হয়ে যাব।

আমি कि कथा केहि, ना তুমি कथा कशाव ? আমি कि উপাসনা করি না তুমি উপাসনা করাও? এ কথার উত্তর দেবতা তুমিই দিতে পার। আমি এই দেখি, যে প্রাণের व्यानक छे भन्न निम्ना छे भामना हिनमा याम । याहे छे भामना জমিয়া গেল, অমনি আমার সব গোলমাল হইয়া যায়। আমি ইহার পর উহা ভাবিব, উহার পর আর একটা কিছু ভাবিব, ইত্যাদি যে সকল মতলব আঁটিয়া আসি, সে দব ব্যর্থ হয়ে যায়। তুমি যে কেমন করে আমার মন বিকল কর তুমিই জান। আমি টের পাই, তুমি আমাকে চিদাকাশে কেবল তুলিতে থাক। যত বলি সে কি প্রভূ এর মধ্যে কোণায় নিয়া যাইতেছ, ধাড়াও আমি সব স্বরূপ উপলব্ধি করি, ধ্যান করি-প্রার্থনা করি। তোমার মূথে কথাটী নাই, তুমি কেবল টানিতে থাক। আমি ক্রমে বিপদ্গ্রস্ত হট্মা পড়ি, প্রাণ আর কোন মতে আত্মবশে রাথা যায় না। তুমি আকর্ষণ করিতে করিতে শেষে এমনই আবর্ত্তে কেলিয়া দাও ধে আমি আত্মহারা হইয়া যাই। কি বলি, কি ভাবি, কি গাই, বুঝিতে পারি না। সে সব তো আমার কথা. আমার ভাব, আমার গান নহে। অর্গের জিনিস আমাকে মঞ্জাতে আসে, তোমার আদেশে আমাকে তাহারা এক একবার ছুঁরে পলায়ন করে। আমি কি তাদের একটাকেও धितयां करत्रम कतिया कौवत्नत्र धन कतिराज शातिव ना ? जूनि चामार् एठामात्र त्थारमत्र व्यनहे चाठा नागाहेश (एउ, रयन দে সকল অর্ণের পাধীর ছ একটাকে ধরিরা প্রাণের ভিতর বসাইয়া,্রাথিতে পারি।

শিশুর কোমল মুধে মধুর হাসি শিশুর না তোমার 📍 পাথীর কলকণ্ঠ নিঃস্ত গীতের লালিত্য পাথীর না ভোমার 🔊 চাঁদের মোহন শোভ। চাঁদের না তোমার ? আজীবন সৌন্দর্য্য খুঁজিলাম কোথাও পাইলাম না। যথন ভোমার কাছে গেলাম, তুমি চক্ষে একটু থানি কি মাথাইয়া দিলে, আর पिथि (य চারিদিকে রাশি রাশি সৌন্দর্য্য ফুটিয়া রহিয়াছে, থাকিবারই তো কথা; তুমি স্থন্দর, তোমার সৃষ্ট বিশ্ব কি বিশী হইতে পারে? অন্ধকারেরও শোভা আছে; সে কিন্তু সবাই দেখিতে পায় না,কেবল বিশ্বাসী দেখিতে পান। তোমার में अक्षन यडका हत्का थारक, उडका शृथिवीरक वर्ग (मिथे; नमीरक मन्माकिनी ७ अत्रगुरक नन्मन कानन रम्बि। उत्तरम যথন সেই কাজল একটু একটু করে ক্ষয় পায়, তথন আগে যে মকভূমি দেখিতেছিলাম তাহাই দেখি। ঠিক যেন ভোক वाजी, निरमरवत्र मरधा कि शतिवर्छन ! (यथारन चर्न एमथिएछ-ছিলাম, সেথানে আর কিছুই নাই! প্রভূ! বারমাস কি কাজল পরে থাকা যায় না ? তা হলে সকল গোলযোগ চুকিয়া যায়। আমার অভ্গু সৌন্দর্যতৃষ্ণা মিটে, তোমার ভক্ত সন্তানেরাও একটা মহাপাপীর অংশৌকিক পরিবর্ত্তন দেখিয়া খুসী হন। যতক্ষণ আমি ভূণের মধ্যে তোমার সৌন্দ্র্য্য দেখিতে না পাইতেছি, 'ততক্ষণ আর তৃণ হতে কিরূপে স্থনীচ হইতে পারিব? মাথে ছেলেকে সাজিয়ে দিয়ে দেখতে বড় ভাল বাদেন,তুমি কি আমাকে বিখাস প্রেম ও পুণ্যে সজ্জিত দেখতে ভাল বাস না ? ভূমি যে আমাকে পুণ্যে ক্লপবান দেখিতে ভাল বাদ, সেই ভরসায় নিরাশ হই নাই। এখন শীল্প শীল্প তোমার ইচ্ছা পূর্ণ হউক, আমি বিশ্বাস কাজল পরে তোমাকে विष्य (पिथिया धन्न इहे।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

উপাসনা তত্ত্ব।

(8)

উপাসনার উপকরণ।

সাকার দেবতার পূজার সাকার উপকরণের প্রয়োজন হয়, নিরাকারের পূজার জস্ত নিরাকার উপকরণ চাই। ফুল ও বিবদলে শক্তি ও শিবের উপাসনা হইতে পারে, কিন্তু বিনি ফুলের ফুল্লতা ও বিবদলের কোমলত্ব, এবং বিনি জগডের শিব ও শৃক্তির শক্তি, তাঁহার পূজার জন্ত অন্তবিধ আয়োজনের প্রয়োজন। নিরাকার উপাসক তাই আজার উদ্যান হইতে উপাসনার জন্ত নিরাকার পূজাদি আহরণ করেন। মনের একা-প্রতা সাধনের পথে সহায় হয় বলিয়া নিরাকার উপাসনার ও কেহ কেহ সাকার উপকরণ রাখিতে চান, কিন্তু আমরা ইহার পক্ষপাতী নহি। বাহ্ন সাহায্য গ্রহণে কোন আপত্তি নাই সভ্য বটে, কিন্তু আমাদের উপাসনা যখন দেশকালবোধের অতীত স্থানে আমাদিগকে লইয়া বায়, ও সম্পূর্ণরূপে আজাবিশ্বত করে, তথন উহাকে বাস্ক উপকরণ সাণ্ডেক করা কথনই

পৃষ্কার দেশে নিরাকার পূজা প্রচলিত করিতে ক্রতসকল হইয়াছি, তথন সাকার উপক্রণ গ্রহণ বা পরিত্যাগ সম্বন্ধে আমাদের বিশেষ সতর্ক হওয়া উচিত। বাহা উপকরণে निताकात भूषा हम ना हैश भरन मरन तथिरत हहेरव ना, पृष्ठी छ षात्रा সাধারণকে বুঝাইতে হইবে।

উপাসনার সর্ব্য প্রধান উপকরণ সজীব বিখাস। এই বিখাদ না থাকিলে প্রতাক্ষ উপাদনা অসম্ভব, পরোক্ষ উপা-স্নায় আত্মার উপকার হয় না। জ্ঞানভক্তিযোগে ঈশ্বরকে প্রত্যক্ষ জানিয়া উপাসনা আরম্ভ করিতে হইবে। নিরা-কারের প্রত্যক্ষ কিরূপে হইবে ? ত্রহ্মপুরাণ এই বিষয়ে বলিয়াছেন।

> "অদুখে ভাবনা নান্তি দৃশ্তমেত্দিনখতি। অবর্ণমীশ্বং ব্রহ্ম কথং ধাায়ন্তি যোগিনঃ॥ উদ্ধ পূর্বমধঃ পূর্বং মধ্যপূর্বং যদাত্মকং। স্কপূর্ণং স আত্মেতি সমাধিস্তস্ত লক্ষণং॥

ইহার তাৎপর্যা এই যে, অদৃগ্র বস্তুর ভাবনা হয় না, এই সকল দুখ্য মন্ত্র ও বিনাশ প্রাপ্ত হয়, যোগীরা তবে কিরূপে সেই वर्गशैन जिथात्वत धान करतन ? छांशाता एनएयन एव एमरे अत-. মাত্মা চিৎরূপে উর্জ, অধঃ, মধা, সমস্তই পূর্ণ করিয়া আছেন; ইহাই সমাধির লক্ষণ। এই ব্যাপ্তি অনুভব করিলেও ঠিক্প্রতাক উপাদনা হয় না। যাহাতে পূণ একোর ঘনীভূত চিদ্বিভৃতি আমার অবাবহিত সলিধানে ক্রিজি পায়, উপা-সকের এরূপ বিশ্বাস থাকা আবশুক। পৌত্তলিক আপন উপাস্ত পুত্তলিকাকে সন্মুখে রাখিয়া পূজা করে, তাহার নৈকট্য ও বর্তুমানতাতে অমুমাত্র সন্দেহ করে না। ত্রন্ধোপাসক তাঁহার জ্বম-পুত্তলি নিরাকার ত্রহ্মকে তেমনি করিয়া নিকটে বাজিকপে দেখিয়া উপাসনায় প্রবৃত্ত হন। কিন্তু ইহা-তেও হয় না, আরও গভীরতর বিখাদের প্রয়োজন। তাহার সাহাযো দেশের রাজা অতিক্রম করিয়া কালের রাজ্যে গমন করিতে হয়। সেখানে বিশ্বাস চক্ষে উপাসক °দেখেন যে কালের কাল মহাকাল অহা কালের নিয়ন্তা হইয়া প্রতি-ষ্ঠিত রহিয়াছেন, প্রত্যেক মুহুর্তে প্রাণ সঞ্চার করিতেছেন, অমনি উহা জীবস্ত হইয়া কালস্রোতে ভাসিয়া উঠিতেছে। অথচ তিনি স্বয়ং কালের অতীত। কোটী বংসর পূর্ব্বে তাঁছাকে ৰে ভাবে দেখিয়া ভক্তগণ কৃতাৰ্থ ইইয়াছিলেন, উপাসক ু/তাঁহার সেই অথণ্ড সচিচদাননরপ দেথিয়া এগনও ধ্যু হইছে-ছেন। পূর্ণ ও প্রকৃত প্রত্যক্ষ উপাসনা কিন্তু তত্ত্বকণ আরম্ভ হর না, যতক্ষণ দা উপাসকের আত্মা বাহিরের চিস্তা পরিত্যাগ পূর্বক অন্তরে প্রবেশ করে। যথন সে আত্মজ্ঞানের মৃণে প্রমান্ত্রাকে দেখে, যুখন সে প্রবাহ্মর আত্মরাজ্যে স্থিতি-শীল আস্মাকে জ্ঞানপ্রেমদমন্বিত প্রমাস্মার চিৎস্বরূপের বিষয়ীভূত বলিয়া জানিতে পারে, তথন প্রাণ হইতে "সভাং" এই মহাবাণী উভিত হয় এবং উপাসক উপাসনা আরম্ভ

উপাসনার আর, একটা উপকরণ প্রেম। প্রকৃত বিখাস

ষ্ ক্রিযুক্ত বলিয়া বোধ হয় না। বিশেষতঃ আমরা যথন সাকার । পাকিলে প্রেম নিশ্চয়ই থাকিবে, কিন্তু এই ছইটী ভাবকে পৃথক্ করা যায়। উপাসনা অলাধিক পরিমাণে কেবল জ্ঞান ও বিশ্বাস মূলক হইলেই যে সরস হইবে তাহা নহে। বিশ্বাস ও উজ্জ্বণ উপণ্ধি থেড় এক প্রকার আননৰ অভেরে অনুভব করা যায়, কিন্তু তহি। প্রেমানল নহে। জ্ঞানানল স্থায়ী হয় কিনা বলিতে পারি না, কিও ইছা বেশ পরিষ্কার বুঝা যায় যে উহাতে প্রাণ পরিতৃপ্ত হয় না। উপাসনায় প্রেম না থাকিলে সে উপাসনা হৃদয়স্পৰী ও নবজীবনদায়ী হয় না। ত্রশ্ব্যাপিত্ব ও ত্রশ্বনিজ বেশ ফুটি •পাইল, অথচ দেখিতে পাই যে প্রাণের ভিতরের একদিক্টা কেমন গুকা-ইয়া রহিয়াছে। প্রাণ সরস করিবার জন্ম তাই প্রেমের আবিশ্রকতা। প্রেম সম্বন্ধনক। ঈশরের সঙ্গে আত্মার প্রত্যক সম্বর্গ অনুভূত নাহইলে প্রেম হওয়া কঠিন। ঈশবের সক্ষে আমাদের সম্বন্ধ নানা প্রকার, স্কুতরাং প্রেম্ব এক প্রকার নছে। অবস্থাভেদে সাধক বিশেষ বিশেষ প্রেম ভাব সাধন করিবেন। এখানে ইহার বিস্তৃত আলোচনা মনাবশ্যক। এ বিষয়ের বিশেষ তত্ত্ব জানিতে পাঠকদিগের মধ্যে যদি কাহারুও কৌতৃগল হয় উাহাকে আমরা রামানক রার ও ,শ্রীচৈতন্তেরী ভগদংপ্রদঙ্গ পাঠ করিতে অনুরোধ করি। এখানে সংক্ষেপে এই মাত্র বলিলেই হইবে, যে সত্যস্ত্রপ ব্রহ্ম হউতে আরম্ভ করিয়া জীব ঈশ্বরেকে শেষে প্রেমাস্পদ বলিয়া উপলব্ধি করিতে সমর্থ হয়। জ্ঞান যোগের গঞ্জীরতা আছে নৈতা, কিন্তু সেই গভীরতা যাদ কেবল জ্ঞানমূলক হয়, ভাছাতে প্রাণের অন্তরস্থ তৃষ্ণা নিধারিত হয় না। "জ্ঞান যোগে ভাব তাঁরে তিনি তোমার সঙ্গে" যিনি এই মন্ত্র সাধনা করেন তিনি শুক্ষতার হস্ত হইতে নিস্তার পান না। জ্ঞান মূলক উপাসনার তেজ স্বায়ী হুইতে দেখা যায় না। জ্ঞানমিশ্রিত ভক্তিযোগ অবলম্বন দারাই উপাসনানিহিত অনন্ত ত্রহ্ম স্বরূপ সৌন্দর্য্যে মগ্ন হওয়া যায়। জ্ঞানমিশ্রিত প্রেমই উন্মন্ততা উৎপাদন করে এবং সেই উন্মত্তা ক্রমশঃ স্থায়ী হইয়া যায়। স্ক্রাং কেবল উপাসনার বেদাস্ত ও উপনিজন কাছে রাগিলে হইবে না, ভাগবত ও গীতাকেও কাছে রাণিতে হইবে। ঘাঁছাদের কণ্ঠনিঃস্থত সাম, ঋক্ও ফুজে ভারতের প্রাচীন অর্ণারাজি পূর্ণ ও প্রতিধ্বনিত হইড, দেই পূজাপাদ আর্য্য ঋষিগণকে যেমন এক দিকে রাখিতে হইবে, যাঁহারা হরিপ্রেমে মগ হইয়া আচণ্ডাল ভক্তি বিতরণ করিয়াছিলেন, ৯সেই চিরম্মরণীয় ভক্ত মণ্ডলীকেও তেমনি আত্ম প্রাণের ভিতর ধরিতে হইবে। উপাসকের প্রাণে যথন উপনিষদ ও গীতা মিলিত হয়, তথন সে সরস উপাসনার ভার বহিতে অসমর্থ হয়।

উপাসনার আর একটা প্রধান উপকরণ দীনতা। সংধি ঈশা বলিয়াছেন, "দীনাত্মারই ধন্ত, কেন না সুগ্রাজা তাহাদেরই"। স্বর্ণরাক্ষ্যে তৃণের বড় আদর। ঐী:5তৡ বলিয়া গিয়াছেন যে "ভূণাদপি স্থনীচেন কীর্ত্তনীয়ঃ সদা वितः।" महर्षि वारम्भिनटक क्रेथन विनिद्यन, "वारम्भिन, यनि आमारक ठा अ अत्रथ कि हू नहेशा अप यादा आमात नाहे।" তিনি বিজ্ঞাসা করিলেন, "প্রভূ! তাহা কি যাহা তোমার নাই!"

क्षेत्रंत वांगालन, "मीनजा।" मीन शीन खिक्कन ना इहेटन প্রভার কাছে আসন পাওয়া যায় না আপেনার দিক্ যত নিবিয়া, যায়, প্রভুর আলো তত উজল হইয়া উঠে। আপনার অসারত্ব ও অপদার্থতার উপলব্বি যত প্রগাঢ় হয়, বক্ষের সারবন্তা ও সত্যভাব প্রাণে তত কুটিয়া উঠে। •যে সাধ্যমত cb है। कतिया त्विल (य छाशांत कि हूरे आत्याखन रहेल ना, উপাসনা সরস হয়। কত সময় স্কাপেকা ভাহারই দেখিয়াছি যে নানা কারণে শৃত্ত হল্ডে উপাদনা মন্দিরে উপস্থিত হইয়াছি, প্রভুর জন্ত কোন উপহারই আনিতে পারি নাই বলিয়া লজায়, মুণায় মরিয়া গিয়াছি, আপনার অসহায়তা, অযোগ্যতা ও অপরাধ শ্বরণ করিয়া আপনাকে ধূলি অপেকা ধীন মনে হইয়াছে, উপাদ্য দেবতা তথন বড় যত্ন করিয়া, বড় আদর করিয়া ভাছে টানিয়া তাঁহার মধ্যে ডুবাইয়া দিয়াছেন। সংসারে যাহার অনেক আছে তাহারই প্রতিপত্তি, সেই ধনী বলিয়া গণা; ধন্মরাজ্যে ঠিক্ ইহার বিপরীত। मिथात्न यात्र किছू हे नारे, छाशात्रे व्यान ; एव निर्धन, दम বড় মাতুষ বলিয়া গণ্য। বায়েজিদ বলিয়াছেন, দাসের কিছুই ना बाका जाराका जा कि हुई टार्ड नरह। यथन ना गांधना, দীনতাই প্রার্থনা ও অনুভাপের জননী। বৈষ্ণব সম্প্রদায়ে এই দীনতার একদিক বেশ ফুটুয়া উঠিয়ছিল। বলিয়া দীনতা বিষয়ক এক প্রকার সঙ্গীত তাঁহাদের মধ্যে আজও প্রচলিত রহিলছে। যিনি নিবেদন শুনিয়াছেন, তিনিই জানেন উহা কি পদার্থ। নিবেদন শুনিয়া অতি কঠোর পাষাণ হাদয় ও বিগলিত হয়, অতি শুষ্ক মনেও অনুভাপ ও প্রার্থনার ভাব জাগ্রত হয়। বৈফবদিগের মধ্যে কিন্ত এই দীনতা ভাবুকতাতে বদ্ধ রহিয়াছে। পশ্চিমে নহর্ষি ষ্ট্রশার শিষ্যগণের ভিতর দীনতার অপর দিক্ বিকাশিত হই-রাছে। অমুতাপ ও প্রার্থনা ইহাঁদের মধ্যে যথেষ্ট, কিন্ত ভাবুকতার অভাবে সকলি যেন নীরস ও হন্ধ।

অতএব দেখাষাইতেছে যে, এক পুজার জন্ম জগতের সকল ধর্মের উপাসনার উপকরণের সার চাই। ইহাতে উপ-নিষদের আয়ুতত্ত, গীতার নিষ্কাম প্রীতি, পৃষ্টীয়ানের প্রার্থনা এবং বৈষ্ণবের দীনতা আবশ্রক। এ সকল স্বর্গীয়,উপকরণ সংগ্রহ করাকি নামুবের সাধা? অপচ ইহাুনা হইলে হুদয়-स्पर्भी উপাদনা হয় না, আর কদয়স্পর্শী উপাদনা না হইলে দিন চলে না। এই স্থায়ি উপকরণ যে পথে গেলে পাওয়া যার, সেই পপে চলিতে হইবে। আমাদের উপাস্ত দেবতার এমনই মাহাত্ম যে আমরা যদি সাধ্যমত চেটা করি ও তাঁহার উপর একাম্ব মনে নির্ভর করি, তিনি আপন ঐশীশক্তি সঞ্চার করিয়া আমাদিগের মধ্যে ঐ দকল উপকরণ সংগ্রহ করাইয়া দেন। আপনার পূজার আয়োজন ত্রন্ধ আপনিই করিয়াপাকেন। কেবলআত্ম চেষ্টায় কে তাঁহার পূজার আয়োজন করিবে ? বিশাসী সাধক বুন্দ উপাসনার পূর্বের তাই গাইয়া থাকেন।

> "ছদয়ের প্রীতিফুলে, তুমি বিকাশিছ নাথ, ने अञ् जूनिया (में धन जामाति।"

বিশ্বাদের বল 1

"যদি তোনাদের এক দর্যপ কণা মাত্র বিশ্বাস থাকে, তবে তোমরা পর্কতকে বলিবে 'স্থানাম্ভরিত হও,' অমনি উহা স্থানান্তরিত হইবে''—মহর্ষি ঈশার এই মহাবাক্যের প্রকৃত অর্থ যিনি হানয়ঙ্গন করিয়াছেন, তিনিই যথার্থ বিশাস কি তাহা বুঝিয়াছেন। আমরা যাহাকে সচরাচর বিশ্বাস বলিয়া মনে করি ভাগা বিশ্বাস নহে, বুদ্ধিগত সংস্কার মাত্র। আমি ঈশ্বরের অভিত্ ও স্বরূপে বিশ্বাদ করি, অথচ আমার পাপ, সাংসারিকতা ও অপ্রেম দূব হয় না, এরূপ হটতেই পারে না : আমি পরলোকে বিখাদ করি অথচ আমি ঐহিক স্থবের জন্ত দিবানিশি ব্যক্ত রহিয়াছি ইহা সম্পূর্ণ অসম্ভব; আমি ভাষ, প্ৰিত্ৰতাও প্ৰেমের জয় হইবে বলিয়া বিশাস করি, অথচ আমার সংকার্য্যে উৎসাহ নাই, একটু বাগা বিম্ন দেখিলেই আমি নিরাণ হইয়া পড়ি, সামাত কারণে আমি অসহিফু ও বিরক্ত হইয়া উঠি, একণার কোনও অর্থ নাই। চকুমান ব্যক্তির পক্ষে অন্ধের ন্যায় আচরণ কথনই সম্ভব হইতে পারে না। সমুথে অগ্নিকুণ্ড জ্বলিতেছে দেথিয়া, বাঁচিবার ইচ্ছা সত্তে আমি কথনই তাহাতে ঝাঁপ দিতে পারি না,। শরীরে না বিদ্যা, না কর্ম কিছুই নাই, তথন সমূদ্য আছি। এই, আঘাত লাগান যদি বাঞ্নীয় বলিয়া মনে না করি, তবে আমি কথনই সম্বৰে ছভেন্য প্ৰাচীর দ্ভায়নান দেখিয়া ইচ্ছাপুর্বকি তাহার বিক্লদ্ধে ধাবমান হইতে পারি না। ইহার কারণ এই যে, আমি বহির্জগতের অন্তিত্বে বিশ্বাস করি; উহা আমার নিকট সংকার বা কল্পনা মাত্র নছে; অগ্নিকুণ্ডের অন্তিম্বে ও অগ্নির দাহিকা শক্তিতে আমার অটল বিশাস আছে; প্রাচীরের অন্তিত্বে ও উহার বাধা প্রদানের শক্তিতে আমার উজ্জ্ব বিশ্বাস আছে। যিনি আমা অপেকা সর্বাংশে শ্রেষ্ঠ এরপ ব্যক্তি সম্মুখে রহিয়াছেন জানিয়া কোনও প্রকার অন্যায় বা অভদ্র ব্যবহার করা আমার পক্ষে অসম্ভব। ইহার কারণ এই যে, তাঁহার অস্তিত্বে ও তাঁহার শ্রেষ্ঠত্বে আমার সম্পূর্ণ বিশ্বাস আছে। আমরা যাঁহাকে অত্যন্ত সন্মান করি এরপ 'ব্যক্তি আমাদের গৃহে আদিলে আমরা উপযুক্তরূপে তাঁহার অভার্থনা করিবার জন্য কতই না বাস্ত হই ৷ ইহার কারণ এই যে, আমাদের সম্মানাম্পদ ুব্যক্তি আমাদের গুছে উপস্থিত ইহাসত্য বলিয়া আমরা বিখাস করি। এক কথার যাহার বিখাদ যেরূপ তাহার কার্য্যও তদকুযায়ী হইয়া পাকে।

উপরে যাগা বলা হইল, তাহা হইতে স্পষ্ট দেখা যাইতেছে বে, প্রকৃত বিখাদই আমাদের জীবনের নিয়ামক। নিজের ও জগতের অন্তিমে মামুবের যে স্বাভাবিক বিখাস আছে তাহারই উপর তাহার সমস্ত কার্য্যকলাপ ঞ্জিষ্টিত। প্রক্লুত বিশাসের প্রভাব সমস্ত জীবনের উপর পরিব্যাপ্ত হইরা পড়িবেই পড়িবে। ইহাতে কিছুমাত্র সংশয় নাই। আমাদের নিজের ও বহির্জগতের অভিছে আমাদের বিশাস যেরূপ উজ্জল, আধ্যাত্মিক সত্য সমূহ সম্বন্ধে যদি আমাদের সেইরূপ উच्चन विचाम शांकिछ, छाहा हहेता चामारमत सीवरनत भूछि সম্পূর্ণরূপে ফিরিরা যাইত। তাহা হইলে আমাদের উপাসনা গাঢ়তর হইত, জীবন উৎসাহ উদ্যুদ্ধে পূর্ণ হুইত, পাপ আমাদের

পক্ষে অসম্ভব হইয়া পড়িত, আমরা নিত্য উন্নতির পথে অগ্রসর ছইতে পারিতাম। একটা দামান্ত আধ্যাত্মিক সত্যে বাঁহার যথার্থ বিখাস আছে, তিনি অগ্নিক্লিকের ভায় সমস্ত বাধা বিদ্ন ভশ্মীভূত করিয়া ফেলিতে পারেন। একজন প্রকৃত বিশাসীর জীবনের প্রভাবে সমস্ত সমাজের অবস্থা পরিবর্ত্তিত হইয়া যাইতে পারে। প্রত্যেক সত্যের মধ্যে সেই সভাস্বরূপ পরমেশবের শক্তিনিহিত রহিয়াছে। এই জ্ঞাই মানুষ যথন প্রত্যক্ষভাবে কোন সত্য উপলব্ধি করে, তথন উহার প্রভাবে তাহার প্রাণে হর্জ্জয় বলের আবিভাব হয়। আধ্যাত্মিকরাজ্যে বাস্তবিকই বিশ্বাদের প্রভাবে মৃতপ্রাণে জীবনস্ঞার হয়, অন্ধ চক্ষু লাভ করে, মৃক ব্যক্তি বাক্শক্তি লাভ করে, বধিরের विधित्र हा पृत इया। हेश कविकन्नना नटह, व्याधार्यिक कीव-নের পরীক্ষিত সভ্য। **ঈ**খরের সরল উপাসকমাত্রেই নি**জ** নিজ জীবনে অল্ল বা অধিক পরিমাণে ইহা অন্তত্ত করিয়া থাকেন। উপাসনার মধ্য দিয়া যথনই সাধক ঈশ্বরের আলোকে কোন একটা আধ্যাত্মিক সত্য উজ্জ্ব ও প্রতাক্ষভাবে উপলব্ধি করিতে সমর্থ হন, তথনই তিনি বুঝিতে পারেন, বিখাসের বলে মৃতপ্রাণে জীবনস্কার হওয়ার অর্থ কি ? কিন্তু সাধনের ष्य ভাবে 🕹 সকল সত্য আমাদের জীবনে স্থায়ী হয় না বলিয়াই আমরা আঞ্জিও অটল বিশাস লাভ করিতে পারিতেছি না, আমাদের জীবনের স্রোত স্থায়িভাবে পরিবর্ত্তিত হইতে পারি-তেছে না, আমাদের প্রাণে ধর্মভাব ভাল করিয়া বসিতে পারিতেছে না, আমাদের জীবনের চঞ্চলতা দূর হইতেছে না।

বিশ্বাদের অভাবেই আমরা প্রাকৃত উন্নতির পথে অগ্রসর ছইতে পারিতেছি না। আমরা যে সকল উচ্চ সত্যের আলো-हना कति, आमत्रा मूर्य रय मक्ल वड़ वड़ कथा वलि, यि তাহার একটী সত্যেও আমাদের বিখাস থাকিত, তাহা হইলে আমাদের জীবন অধিনয় হইত। আমরা মুথে বলি, আমা-দের উপাক্ত দেবতা সত্যশিবস্থন্দর, কিন্তু বাস্তবিক যদি আমরা তাঁথাকে সত্যশিবস্থন্দর বলিয়া জীবনে উজ্জল ও প্রত্যক্ষভাবে উপলব্ধি করিতাম, তাহা হইলে কি ঐ বিশ্বাদের প্রভাব আমাদের জীবনে পরিলক্ষিত হইত না? তাহা হইলে কি আমাদের জীবনে সত্যের মহিমা প্রকাশিত হইত না? আমাণের জীবন স্থানর ও দেবভাবাপর হইত না? কাতর প্রাণে ডাকিলে পরমেশ্বর পাপীর হৃদ্যে আত্মস্বরূপ প্রকাশিত করেন, কোন্ আহ্ম এ কথা না স্বীকার করেন ? কিন্তু হৃদ্যে ঈশবের প্রকাশ উজ্জলভাবে উপলব্ধি করিবার জন্ম আমাদের মধ্যে কয়ম্বন বিশেষ আগ্রহের সহিত চেষ্টা করিয়া থাকেন ? পরমাত্মার সহিত জীবাত্মার সম্বন্ধ প্রত্যক্ষ ও ঘনিষ্ঠ—ত্রাক্ষধর্মের জীবনম্বরূপ এই মূল সত্যে কয়জনের যথার্থ বিশ্বাস আছে ? क्षक्रम बाक्ष भत्रायतरक आभनात हेष्टेरम्य बाक्ररभ झ्रम्य ৰদাইতে সমৰ্থ হইয়াছেন ? স্থেথ ছ:বে, সম্পদে বিপদে, সকল অবস্থায় তাঁহাকে একমাত্র গুরু ও সহায়রূপে উপলব্ধি করিয়া তাঁহার উপর সকল আশা ভরদা স্থাপন করিতে পারিয়াছেন ?—তাঁহার ইচ্ছার সহিত আপনার ইচ্ছাকে মিশাইবার জন্ত প্রাণপণে চেষ্টা করিতেছেন ? আমরা কি

জীবস্ত ঈশবের প্রকৃত উপাদক ? আমরা কি পরমেশবের প্রকৃত বিখাদী সন্তান ? তবে কৈ সে এক্ষতেঞ্জ আমাদের হুদরে যাহা বিখাদের চিরসঙ্গী? কৈ সে চরিতের প্রভাব আমাদের জীবনে যাহা প্রকৃত উপাদনার নিত্য সহচর ? কৈ সে জলন্ত অগ্নিয় ভাব্ আমাদের প্রাণে যাত্র জীবন্ত ঈশ্ব मर्गरात अवशासावी कल ? आत यनि তাशरे लाग नाड করিতে না পারিলাম, তবে আর আপনাদিগকে ত্রাহ্ম বলিয়া লাভ কি ? একজন বিখাসীর জীবনের প্রভাব সহস্র অল্প-বিশ্বাদীর আকাশভেদী বক্তৃতা অপেক্ষা অধিক কার্য্যকারী। ভাই ! তুমি কি ঈখরের বিখাগী সন্তান ? তবে কথা কও, ছুইটা স্বর্গের সংসাদ দিয়া তাপিত প্রাণকে শীতল কর। নতুবা চুপ করিয়া থাক; বক্তা করিবার সাধ্থাকে, রাজনৈতিক কার্য্যক্তেত্ত অথবা অন্ত বেখানে ইচ্ছা যাও। ধর্মসমাজে ভূমি কিছু করিতে পারিবে না। উপদেষ্টা! ভূমি কিসের উপদেশ দিতেছ ? ধার করা কথা শুনিতে চাই না; ছুইটা প্রাণের কথা বল, বিখাসের কথা বল। তাহা যদি না পার, তবে তোমার উপদেশে আমার শুষ্ক প্রাণ ভিজিবে কিরূপে ? প্রচারক! তুমি কি প্রচার করিতে যাইতেছ? যদি প্রাণের মধে সুরুরের দর্শন পাইরা থাক, যদি পরমেশর কি পদার্থ চিনিয়া থাক, তাঁহাকে প্রাণের সিংহাসনে ব্যাইতে পারিয়া থাক, যদি ছুইটা বিশ্বাদের কথা বলিতে পার, তবে এস আমার নির্জীব প্রাণে একটু আগুন জ্বালিয়া দাও। এ কি ? তোমার খদয় এত শীতণ কেন? তবে তুমি পরের প্রাণে আগুন জালিবে কিরূপে? ত্রাক্ষ্মীজে বিশ্বাসী লোকের অতাপ্ত প্রয়োজন হইয়াছে। প্রকৃত বিশ্বাস ব্যতীত আমরা আধ্যাগ্রিক রাজ্যে এক পদও অগ্রসর ইইতে পারিব না; প্রকৃত বিশ্বাস ব্যতীত প্রাহ্মসমাজ হইতে জগৎ কোনও স্থায়ী উপকার লাভ করিতে পারিবে না।

रिधर्गानील छ।।

ধর্মজীবনে ধৈর্যানীলভার অভাব আমাদের হীনভার একটা প্রধান করেণ। সাধক ও আমাদের মধ্যে এই প্রভেদ দেখিতে পাই, যে সাধক ব্রহ্মে লাগিয়া থাকেন, আমরা একবার আসিয়া লাগি, আবার চলিয়া থাই। মোহমূলগ্রের উক্তি—

> "বালস্তাবৎ ক্রীড়াসক্তং, তরুপস্তাবং তরুণীরক্তঃ। বৃদ্ধাবং চিস্তামগ্রঃ, প্রমে ব্রহ্মণি কোহপি ন লগ্রঃ॥"

আমাদের সম্বন্ধেই প্রয়োজ্য। আমরা সাধনাও করি,
অথচ ধনমানের সেবা পরিত্যাগ করি না। সংসারের প্রতি
আমাদের কেমন উজ্জ্বল দৃষ্টি রহিয়াছে! সাধক কেবল সাধনা
লইয়াই থাকেন। সাধনা তাঁহার ব্রতী, সাধনা তাঁহার প্রাণ;
সাধনা আমাদের স্থা, সাধনা আমাদের থেয়াল। সাধক
প্রাণপণে সাধনা ধরিয়া থাকেন, আমরা ততক্ষণ সাধন ভ্রুন
করি, যতক্ষণ আমাদের উহা ভাল লাগে। মন ভাল আছে,

উপাসনা, সন্ধীর্ত্তন ও নাম জপের ঘটা গড়িয়া গেল, মন ভাল नारे, अमनि धमन इरेग्रा शिलाम, रान शुक्त कथन । जापन कति नारे; नव नाधन छक्तन छाड़िया पिलाम। नाधरकत দৃষ্টি প্রভুর উপর। যদি তাঁহার জন্ম তাঁহাকে অনস্তকা**ল** অপেকা করিকে হয়, ভাহাতেও তিনি পশ্চাৎপদ নহেন। ক্ষিত আছে, যে নারায়ণ একবার ছুই জন মহাত্পা ঋষির ধৈর্যাশীণতা পরীক্ষা করিতে আদেন, উভয়েই বহু সহস্র বর্ষ ধরিয়া তাঁহার তপস্থা করিতেছিলেন, নারায়ণ উচ্চাদিগকে বলিলেন, "তোমরা আরও ষাট হাজার বংসর তপস্তা করিলে আমাকে পাইবে।" বিষ্ণুর মুণে এই সংবাদ ভূনিয়া একজন দীর্ঘকালব্যাপী পূর্বাক্তত তপস্থার পর আরও ষাট হাজার বংসর ভবিষাতে অপেক্ষা করিতে হইবে মনে করিয়া একে-বারে নিরাশ হইলেন, এবং হা হতোহস্মি বলিয়া বিলাপ করিতে লাগিলেন। আর এক জন ঋষি ষাট হাজার বংসর পরে নিশ্চয়ই দর্শন পাইবেন, দেবতার মুখে এই কথা শুনিয়া আনন্দে নৃত্য করিতে লাগিলেন। তিনি তথনই দর্শন পাই-লেন, কিন্তু যিনি নিরাশ হইয়াছিলেন তিনি দেবতার দুর্শন भारेरनन ना।

> "হরিসে লাগি রহরে ভাই, ভেরা বনত বনত বনি যাই।"

এই মহাবাক্যের নিগুঢ় মর্শ্ম কেবল সাধকই বুঝিতে পারেন। দেই জন্ম তিনি প্রভুর মন্দির দারে সদাই মস্তক রক্ষা করেন। সহস্র হ্যারস্থা ও ভাবের পরিবর্তনে সেথান হইতে ক্ষণকালের জন্ম সে মন্তক উত্তোলন করেন না, স্থুতরাং প্রভু স্বয়ং আসিয়া বড় যত্ন করিয়া, বড় আদর করিয়া তাঁহার সম্ভপ্ত মন্তক অনন্ত প্রেম ক্রোড়ে তুলিয়া লন ও আপন অলৌ-কিক রূপরাশি প্রকাশিত করিয়া তাঁহার স্কল চুঃথ ও জালা নিবারণ করেন। যিনি ব্রহ্মকে কথনও পরিভ্যাগ করেন না, ব্রহ্ম তাঁহাকে পরিত্যাগ করেন, ইহা কখন সম্ভব নছে। যিনি ধর্ম্মের সেতু, যিনি ধর্মের আবহ তাঁহার ধৈর্যাণীলতার ক্রটি এপর্যান্ত কেহ দেখিতে পাইল না। আমরা তাঁহার কথা শুনিতেছি না, তাঁহার মতে চলিতেছি না, তাঁহার কোমল বক্ষে পুন: পুন: আঘাত করিতেছি, তথাপি ক্ষণ-কালের জন্ম তাঁহার ধৈর্যাচাতি হয় না। কতকাল ধরিয়া^র তাঁহাকে সদন্দারে দাঁড় করাইয়া রাখিয়াছি, তিনি দাঁড়াইয়াই আছেন, তবু তাঁহার সহিষ্ণুতা ভঙ্গ হয় না। আমরা আমা-দের পরিতাণ সম্বন্ধে নিরাশ হই বটে, কিন্তু তিনি কথন নিরাশ হন না। তাঁহার প্রেম চকুর পলক পড়িতে কেহ দেখে नार, उांशांत मन्नन रेष्टांत विन्तू भाव शतिवर्द्धन (कर क्याना-তেও ভাবিতে পারেন না। সাধক প্রাণপণে সাধ্য দেবভার অফুকরণ করেন; একবার যাহাজীবনের ব্রতবলিগা গ্রহণ क्रिलन, प्रश्य विघ वांधांत्र मरधा ७ छाहा ७ व करत्रन ना। একবার যাহা করিব বিলিলেন, পৃথিখীর সমস্ত রাজশক্তি একীভূত হইলেও তাঁহাকে সে কার্য্য হইতে বিরত করিতে পারে না। প্রলোভন তাঁহার কাছে পরান্ত, এবং পাপ তাঁহার িকাছে ভীত। সংসার তাঁহার কাছে অগ্রসর হইতে পারে না।

তিনি যদি মনে করেন যে প্রতাহ উপাসনা করিবেন, প্রাণ-প্র ক্রিয়া সেই ব্রত পালন করেন। তুই দিন উপাসনা ভাল লাগিল না বলিয়া তিনি উপাসনা ছাডিয়া দেন না. তুই দিন সাধনবিশেষ কঠোর বোধ হইতেছে বলিয়া তাহা পরিত্যাগ করেন না। সাধক সিদ্ধি অস্থেষণ করেন, অথচ সিদ্ধি তাঁর পায় পায় ফিরিয়াথাকে; আর আমরা হাতে হাতে সিদ্ধি ও রাতারাতি স্বর্গ লাভের ইচ্ছা করিয়াও বে ছক্তি ছিলাম সেই ছক্তিই রহিয়াছি। যিনি পরমেখনের সঙ্গে বন্ধুতা করেন তিনি পরমেখরের মত ও পরমেখরের কৃত সর্কংসহা পৃথিবীর মত সহিষ্ণুতা শিক্ষা করেন। হাফেল বলিয়াছেন, "হে হাফেজ যদি ভোমার প্রতীক্ষা করার শক্তি থাকে একদিন সহবাস লাভ করিতে পারিবে"। গীতাতে শ্রীকৃষ্ণ বলিয়াছেন যে, তাঁহার ভক্তেরা তাঁহাতে নিতাযুক্ত হইয়া তাঁহাকে উপাসনা করিয়া থাকেন। কি সংসারে, কি স্বৰ্ণরাজ্যে চঞ্চলমতি অব্যবস্থিতচিত্ত লোকের উন্নতি হওয়া ছুৰ্ঘট। সংসারের মানবে যুখন চঞ্চলতা ভাল বাসে না, তথন কোন্ সাহসে আমরা সেই চঞ্চলতা লইয়া ধর্মজগতে প্রবেশ করিবার ছরাশা করি ? সভাস্বরূপ, অপরিবর্ত্তনশীল প্রমেশ্বরের সাধক হইতে গেলে ধর্মজীবন হইতে অসত্য, চঞ্চলতা, পরি-বর্তন জন্মের মত বিহায় করিয়া দিতে হইবে। প্রভতে সংলগ্ন হইয়া থাকিতে থাকিতে বনিয়া যাইবেই যাইবে। আমাদের প্রত্যেকের জীবন এই সত্যের যাথার্থ্য সম্বন্ধে উজ্জ্বল সাক্ষা প্রদান করিতেছে। সহস্র যন্ত্রণা, পরিবর্ত্তন ও হীনতার মধ্যেও যদি আমরা তাঁহার ঘরে পড়িয়া না থাকিতাম, তাহা হইলে ধর্মজগতে আজ আমাদের কেশাগ্রও কেহ খুঁজিয়া পাইত না। তাই বলি ভাই সকল, এস, আমরা কালবিলম্ব না করিয়া আমাদের হুট মনকে বুঝাইয়া বলি, যেন মন প্রভুর কাছে ধৈগ্যশীলতা ভিকা করে। তাঁহার সঙ্গে, পরিত্রাণের সঙ্গে পরিহাস করিও না; যাহা করিতে হয়, প্রভুর কাছে শুনিয়া লও, শুনিয়া তাহাতে প্রাণ মন ভাল করিয়া বাঁধ। সংসারের লোক কি দুঢ়তা ও অধ্যবসায়ের সঙ্গে ধনোপার্জন করে। হতভাগ্য় তুমি কি তোমার ইষ্টদেবতা লাভ করিবার জন্ম তাহার চত্ র্থাংশের একাংশ দৃঢ়তা অবলম্বন করিতে প্রস্তুত নহ ? সত্য পরমেশ্বরের আস্থাদন একবার পাইয়া অসত্যের নিকট কিরুপে গমন করিবে? মস্তক অবনত কর, আরো নীচে, আরো নীচে অবনত কর, যেন প্রভুর মন্দিরের ভূমির সঙ্গে উহা সমান হইয়া যায়। তাহা হইলে প্রভু যথন মন্দির হইতে বাহির হইয়া আসিংবন, তাঁহার চরণরেণু তোনার মন্তকে নিশ্চয়ই লাগিয়া যাইবে। ধৈর্যাশীলভার ফুলও ভোমার মানসভদ্যানে ফুটিয়া উঠিবে। যদি প্রেমিক হটতে চাও, তবে বিরহ সহিবার উপযুক্ত সহিষ্কৃতা রজ্জুতে চঞ্চলচিত্তকে দৃঢ় করিয়া বাধ।

. ¢

প্রেরিত পত্র।

মহাশয়,

বিগত সংখ্যক তত্ত্বকৌমুদীর প্রেরিত পত্র স্তন্তে "ব্রেকার ক্রিয়াশীলতা" শীর্ষক পতা থানি দেথিয়া বিস্মায়িত হইলামা বস্তুতঃ, ব্রাহ্মসমান্ত কি তবে এতদিন বিশেষ ভাবে ক্রিয়াশীল ঈশ্বরের আরাধনা করেন নাই ? যাহারা ব্রাহ্ম ধর্মের ইতিহাস অল্লমাত্র অবগত আডেন, তাঁহারা সকলেই একবাকো শীকার করিবেন, ব্রাহ্মসমাজ নিজ্ঞিয় ঈশ্বরের উপাসনা প্রচার করেন নাই। ব্রাহ্মধর্ম বিষয়ক পুস্তকে ও সঙ্গীতে তিনি নে "চির ক্রিয়াশীল" সে বিষয়ের বছল প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। সামাজিক উপাসনায়, আরাধনার মধ্যে "সত্যং জ্ঞানং" প্রভৃতির সহিত যদিও "সক্রিয়ং," অগবা "নিরলসং," এই রূপ কোন কথার উল্লেখ হয় না, তথাপি বর্ত্তমান আরা-ধনাতে "দক্রিয়" বাতীত প্রমেশ্রকে কথন অভিধানে অভিহিত করা হয় না। বাস্তবিক, যেপানে জ্ঞান, শক্তি ও প্রেমের পূর্ণ সমাবেশ সেখানে কিরুপে জড়তা অথবা ক্রিয়াহীনতা থাকিতে পারে, তাহা আমাদের ফুদ্র বুদ্ধিতে কোন রূপেই উপলব্ধ হয় না। প্রমেশ্বর স্বীয় অনস্ত জ্ঞানে আমাদের প্রত্যেকের অবস্থা বৃঝিতে পারিতেছেন—কিরূপে আমাদের অভাব দূরীভূত হ্ইবে--কিসে আমাদের প্রম क्लांग मांभिज इटेरव--- ममखंटे जानिराज्य हा । यथन जामा-দের ব্যাধি-এবং ব্যাধির প্রতিকার-সমস্তই তাঁহার অনন্ত 'জ্ঞানে বিদিত,—তথন যদি তিনি উদাসীন থাকেন—নিজিয় থাকেন,—তবে জানি না তিনি কেমন প্রেমময়। বেথানে সতা, জ্ঞান, প্রেম ও শক্তি পূর্ণ ভাবে বিরাঞ্জিত-সেখানে চির ক্রিয়াশীলতা **অবশ্রন্থা**রী। স্থতরাং বর্তমান প্রণালীতে যথন "বিশেষ ভাবে জ্ঞানের ও প্রেমের সাধনের ভাব" দেখাইয়া দিতেছে, তথ্নই যে তাহাতে ক্রিয়াশীলতার ভাবও বিশেষ ভাবে দেখাইতেছে ইহা বৃঝিবার জন্ত "একটু মনোযোগ পূর্বক বিশেষ ভাবে বিবেচনার" আবশুক্তা দেখিনা।

আর একটি কথা। যদি আরাধনা প্রণালীর করেকটি
শক্ষ ভিন্ন স্বাধন সমস্তব হয়, তাহা হইলেই ত বিষম
গোলযোগ। উক্ত প্রণালীর অন্তর্গত না করিয়া ব্রহ্ম স্বরূপ
সাধন যে অক্ত কোনরূপে হইতে পারে না, এ কথা নিতান্ত
অসক্ষত। আবার যদি বর্তুমান আরাধনা প্রণালীর "শুদ্ধমশাপবিদ্ধং" এই কথাগুলির পরে "নিরলসং" অথবা "স্ক্রিয়ং"
শক্ষ যোগ করা যায়, তাহা হইলেই কি পূর্ণাক্ষ সাধন
হইল ? যদি এইরূপ ভাব প্রকাশক কোন শক্ষযোগ করা
আবশ্রক হয়, ডাহা হইলে "বিশ্বকারণং," "জগংপালকং"
"স্বাধ্যালাং," "নিরবয়বং," "স্ক্রেরং," প্রভৃতি শক্ষ কেন না
যুক্ক হইবে?

পত্র প্রেরক আর একটি বিষম ত্রমে পতিত হইরাছেন। কোন একটি বিশেষ শব্দ যোগ করিলে কি হইবে ? প্রতকের কথা প্রেকেই থাকিবে—মুখের বাক্য মহা শ্রে মিলিত হইবে। অবশ্র অন্তের নিকট আপনাদের সাধন প্রণালীর শ্রেষ্ঠত্ব বিষয়ে গর্বা করা যাইতে পারে। কিন্তু, কার্য্যতঃ সাধন করে কে ? যে "অপূর্ণ" সাধন প্রণালী প্রচলিত আছে, তাহাই क्याजन माधन कतिए एक्न वाकामभाष्य क्याजन छानी, কয়জন প্রেমিক, কয়জন পবিত্রস্বয় লোক আছেন ? আমরা একাধারে জ্ঞান, প্রেম, পবিত্রতা দেখিবার আশা করি না। কিন্তু, ব্রাহ্মসমাজে জ্ঞানী, প্রেমিক, প্রিরচেতা ব্রাহ্মের নিতান্ত অসম্ভাব দেখিতে পাওয়া যায়। ত্রান্ধের মুখ দেখিলে ব্রহ্মের কণা মনে পড়ে না কেন ? তাঁহাদের মুখে-পবিত্রতার প্রভা দেখিতে পাওয়া যায় না কেন ? উহাদের হৃদয়ে প্রেমের অভাব কেন 🔊 তাঁহাদের জীবনে বিখাসের অভাব কেন ৪ তাঁহাদের ব্যবহারে লোকে উত্তাক্ত ও মর্মপীড়িত হয় কেন ? ত্রাহ্মসমাজে গিয়া লোকে "দিন দিন অলস ও জড়প্রায়'' হয় কেন ? আক্ষমমাজের প্রতি লোকের শ্রদ্ধা দিন দিন হাস হইতেছে কেন? এই সমস্ত কি প্রচলিত সাধন প্রণালী "অপূর্ণ" বলিয়া, না ব্রাহ্ম সাধন ভজন বিহীন বলিয়া থামবা অলদ ও জড়প্রায় হইতেটি কেন ? সংসারে, বিলাসে, অহন্ধার অপবিত্রতায় ডুবিতেছি বলিয়া, আমাদের সীধন প্রণালীর দোষে নয়। অভাত অপূর্ণ ধর্ম-मच्छानारम्य मरधा ७ ष्यत्मक छेनात, পবিত্রচেতা, কার্য্যশীল লোক দেখিতে পাওয়া যায়। তাঁহাদের ব্যবহারে প্রাণে গভীর শ্রদাও ভক্তির উদয় হয়। ব্রাহ্ম জড়, ব্রাহ্ম অবস, ত্রাহ্ম নিজিয়, কেন না রাহ্ম জ্ঞানের সাম্প ও প্রেমের সাধন করেন না। ত্রাহ্ম ভালবাসিতে শিথেন নাই। ত্রাহ্ম পরের জন্ত কাঁদিতে শিথেন নাই। ব্রাহ্ম ঘোর সংসারী হইয়াছেন। ব্রাহ্ম বোর বিলাসী হইয়াছেন। ব্রাহ্ম অহঙ্কারী ও দাস্তিক হইয়াছেন। ব্রাহ্ম অপর ধর্মাবলম্বী মানব অপেক্ষা আপনাকে সম্ধিক উল্লভ জ্ঞানে বিজ্ঞভাৱ চদ্মা আঁটিয়া সকলকে ঘুণার দৃষ্টিতে দেখিতে শিক্ষা করিয়াছেন। ত্রাক্ষের জীবনে প্রেম নাই। ব্রাহ্মের জীবনে উদারতা নাই। ব্রাহ্ম আপনার শ্বদাকে সংস্কীৰ্ণ-সাম্প্রদায়িক গণ্ডীর মধ্যে সস্কুচিত করিয়া-ছেন। সাধারণ ত্রাক্ষজীবন প্রথবরবিকরোত্তপ্র, প্রচণ্ড বায়-বেগদঞালিত বালুরাশি-পূর্ণ, জলসঞ্চারমাত্রপরিশ্র, ভীষণ মরুস্তলী। ● তাহার নিখাদে প্রাণ শুক্ষ হইয়া যায়। সে ভীষণ দুখে হৃদয়ের আশা হৃদয়েই মরিয়া যায়। সাধারণ ত্রাধ্যজীবন নিরীখর বলিয়াই প্রভীয়মান হয়।

আমরা ব্রাহ্ম সাধারণের নিকট হইতে উক্ত পত্তের তীব্র প্রতিবাদ প্রত্যাশা করি। আপনি অমুগ্রহ করিয়া মাগামী বারের তত্তকৌমুদীতে ইহা প্রাকাশিত করিলে বিশেষ বাধিত হইব।

হাবড়া, চক্রবেড়, তাং ৯ই কার্ত্তিক।

একান্ত বশ্বদ শ্রীরামচরৰ বন্দ্যোপাধাার, উপাসক। চক্রবেড় প্রার্থনা সমাল।

পত্রপ্রেরকদিগের প্রতি নিবেদন ৷

শ্রীখ্যামাপ্রসন্ন রায়—হাজারিবার্গ। আপনি সমাজের মধ্যে থাকিয়া সমাজ-সংস্কার করিবার কথা যাহা বলিয়াছেন, তাহা ব্রাহ্মদমান্তের বর্ত্তমান উন্নত অবস্থার উপযোগী নহে। উহা ব্রাহ্মসমাজের বাল্যাবস্থার কথা। ধর্ম যতদিন শুদ্ধ চিস্তায় আবন্ধ থাকে, ততদিন উহা প্রকৃত ধর্ম নামে অভিহিত হইতে পারে না। বিখাস কার্য্যে পরিণত না করিলে জীবনে ধর্ম প্রতিষ্ঠিত হয় না, এবং তাহা করিতে গেলে কখনই পুরাতন সমাজে স্থান পাইবার আশা করা যায় না। কোন ব্যক্তি অল্পরয়স্ক বলিয়া যে দে তাহার বিশ্বাসামুষারী কার্য্য করিবার অনুপ্যুক্ত, এরপ কণা বলা যায় না। তবে সমাক্ বিবেচনা-শক্তিবিহীন বালকের কথা স্বতন্ত্র। আমরা এমন অনেক শ্রমের লোককে জানি বাঁগারা বিখাসের অন্তরাধে অল্লবর্নেই পৌত্তিকভার সংস্রবভ্যাগ করিয়া হিন্দুসমাজ কর্তৃক পরি-ত্যক্ত হইয়াছেন। পৃথিবীতে যথন কোন ধর্মবিপ্লব সংঘটিত হয়, তথনই একদল লোককে সমস্ত বাধা বিদ্ন অতিক্রম করিয়া অব্রগামী হইতে দেখা যায়, অ্পরে ক্রমে তাঁহাদের অন্সরণ করে। এক্ষিসমাজের সভা নির্বাচন সম্বন্ধে আঞ্জিনি যাহা লিথিয়াছেন, তাহা সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কার্যানির্কাহক সভার গোচর করিলে অধিক উপকার হইবার সম্ভাবনা। তত্তকৌমু-দীতে তাহার আলোচনার প্রয়োজন নাই। আপনার শেয পতা প্রকাশ করা অনাবশুক।

শীচাক্ষচন্দ্র গোর্ষীমী — খরসান। আপনার প্রবন্ধের আরও কিয়দংশ না দেখিলে কোন মীমাংসায় উপনীত হইতে পারি-তেছি না।

প্রদেশীয় ব্রাহ্মসমাজ।

পাবনা।

পাবনা আহ্মসমাজের সম্পাদক শ্রীযুক্ত ছর্গাকান্ত চক্রবর্ত্তী লিখিয়াছেন ;—

গত ৬ই কার্ত্তিক শনিবার পাবনা ব্রাহ্মসমাজের একব্রিংশ সাম্বংসরিক মহোৎসব জারন্ত হয়। কলিকাতা হইতে শ্রীযুক্ত পণ্ডিত রামকুমার নিদ্যারত্ব মহাশয় আচার্য্যের কার্য্য সম্পাদনার্থ আগ্রন করেন। এবারে, প্রচারক মহাশয় ও আগন্তক ভদ্র মণ্ডলীর বাসস্থানের নিমিন্ত সমাজের কার্য্য নির্ব্বাহক সভা একটা আলয় নির্দ্ধারিত করিয়া রাখিয়াছিলেন। শনিবার বৈকালে উক্ত আলয়ে বিদ্যারত্ব মহাশর, ভারত সভার প্রতিনিধি শ্রীযুক্ত বাবু ঘারকানাথ ঘোষ ও তাঁহার সহকারী এজেণ্ট এবং পাবনার সন্নিকটবর্তী ছই একটা গ্রাম হইতে কতিপয় ব্রাহ্মবন্ধু সম্মিলিত হন। সন্ধ্যাকালে সমাজ মন্দিরে বিদ্যারত্ব মহাশয় "ধর্ম্মের ভিত্তি" বিষয়ে একটা বক্তৃতা করেন; এবং উদ্বোধন, সংশীত ও সংকীর্তনের পর সে দিব-সের কার্য্য শেষ হয়।

৭ই কার্ত্তিক রবিবার প্রাত্তংকালে উপাসনা, সংগীত ও সংকীর্ত্তন হয়। বেলা ২টা হইতে আলোচনা এবং এটার পর হইতে ভগবদগীতার পাঠ ও ব্যাখ্যা হয়। সন্ধানিক পুনর্বার উপাসনা, সংগীত ও সংকীর্তন হয়। প্রীযুক্ত পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব মহাশয় এই দিবসের সমস্ত কার্য্য নির্বাহ করেন। গীতার ব্যাখ্যা শ্রবণে সর্ব্ব সাধারণে সাতিশয় সস্তোষ প্রকাশ করেন। এমন কি বাহারা ত্রাহ্মদমাজের ছিল অন্থেবণের জন্ত হই এক মৃহুর্ত্তের নিমিন্ত আসিয়াছিলেন, তাঁহারাও প্রাণস্পর্শী ব্যাখ্যা শ্রবণে মৃগ্ধ হইয়া শেষ মৃহুর্ত্ত পর্যান্ত অবস্থিতি করেন।

৮ই কার্ত্তিক সোমবারে আফিসাদি বন্ধ না থাকার সাধারণের উৎসবে যোগদানের বিশেষ অস্থবিধা হয়। প্রাতঃকালে
বিদ্যারত্ব মহাশয়ের শারীরিক অস্থততা নিবন্ধন স্থানীয় আচার্য্য
শ্রীযুক্ত বাবু কৈলাস চক্র বাগছী মহাশয় উপাসনার কার্য্য
সম্পন্ন করেন। সন্ধাাকালে শ্রীযুক্ত পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব মহাশয় "ভক্তি" বিষয়ক উপদেশ প্রদান করেন, তৎপরে
প্রার্থনা ও সংকীর্ত্তন হয়। ভক্তি সম্বন্ধে উপদেশ সাধারণের
অতিশয় প্রোণম্পর্শী হইয়াছিল, এবং উৎস্বালয় লোক
সমাগ্রে সম্যক্ পরিপূর্ণ হইয়াছিল।

১ই কার্ত্তিক মক্ষলবার মহোৎসবের বিশেষ দিন। এই দিবসে কৃষ্টিয়া ও কুমার থালি হইতে কতিপয় আঁক্ষিবন্ধ আগ মন করত সমাজের নির্দ্ধারিত আলয়ে আতিথ্য গ্রহণ করেন। প্রাতঃকালে বিদ্যারত্ব মহাশয় উপাসনার কার্য্য সম্পন্ধ করেন। প্রার্থনার পর নবপ্রস্তুত নিম্নলিথিত সংগীতটা গীত হয়:—

সুর-(কার কাছে যাব বল)

খুলে দে ছ্য়ার মাগো এসেছি বৎসর পরে। ছষ্ট ছেলে বলে কি মা আমারে লবিনা ঘরে॥ वाज़ी (ছर्ड़ (मर्ग (मर्ग, ঘুরেছি মা কত ক্লেশে, (তাই) ধূলা মাটি কাদা মেখে রয়েছি দাঁড়ায়ে শ্বারে। विष्मा विष्मात्म चूरत পা ছটী গেছে মা ধ'রে, ध्याद्य दि काना धृति जूटन दन कामन दकारए। বাঙীর ভিতরে সবে **७१** (वारन कनत्रत, করিছে মা মহোৎসব আমি কি রব বাহিরে 🤊 অই তারা মোয়া মুজ়ি করিতেছে কাড়াকাড়ি, আমারে ভিতরে নে মা রহিয়াছি অনাহারে। আর আমি বাড়ী ছেড়ে यांव ना याव ना मृद्रत, মা ব'লে মা ক্ষমা দেগো দ্যাম্যি নে গো কোড়ে।

তৎপরে অন্থান্থ সংগীত ও সংকীর্ত্তন হয়। বেলা ২টা হইতে ৪টা পর্যন্ত আলোচনা হয়। তদনন্তর বিদ্যারত্ব মহাশয় ভক্ত কবীরের গ্রন্থাবলী পাঠ করেন। সন্ধ্যাকালে নগর সংকীর্ত্তন বহির্গত হয়। সংকীর্ত্তন বাজারের মধ্যে উপস্থিত হইলে কুষ্টিয়ার প্রথম ম্বেক্ষ শ্রীযুক্ত বাব্ জগদীশ্বর গুপু মহাশয় সমবেত লোক মগুলীর নিকট ধর্ম সম্বন্ধীয় বক্তৃতা করেন। তৎপরে পুনর্কার সংকীর্ত্তন আরম্ভ হয়। সংকীর্ত্তনের পর সমাজ যশিবর বিদ্যারত্ব মহাশয় সংকিপ্ত উপাসনা করেন।

১০ই কার্ত্তিক বুধবার প্রাতঃকালে উপাসক মণ্ডলী নৌকা-বোগে সমাজ মন্দির হইতে এক মাইল দ্রবর্তী সালগাড়িয়া রথ খোলার উত্তরবর্তী বাগানে গমন করেন। প্রীযুক্ত বারু জগদীখন গুপ্ত তপায় উপাসনার কার্য্য সম্পন্ন করেন। তৎপরে সংগীত ও সংকীর্ত্তন হয়। অনস্তব উপাসক মণ্ডলী প্রমাহলাদে প্রিতিভোজন সমাপন পূর্বক মন্দিরে প্রত্যাগমন করেন। বেলা ৫॥ ঘটিকার সময় প্রীযুক্ত বাবু জগদীখন গুপ্ত মহাশয় "যবন হরিদাস" সম্বর্ধে বক্তৃতা করেন। বক্তৃতার সময় এত অধিক লোকের সমাগম হইয়াছিল যে, সমাজ মন্দিরে সকলের স্থানের সংকুলান না হওয়ায় অনেকে হংথিত হদয়ে প্রত্যাবর্ত্তন করেন। বক্তৃতা সকল প্রেণীর লোকের হদয়প্রাহী হইয়াছিল। বক্তৃতান্তে সঙ্গীত হয়। তৎপরে বিদ্যাবর্ত্বন ফরেন।

সঙ্গত সভা।

১৬ই কাৰ্ত্তিক।

১ এই কার্ত্তিক মঙ্গলবার সঙ্গত সভার যে অধিবেশন হয়, তাহাতেও সাধারণ ভাবে আলোচনা হইয়াছিল। সাধারণের বিশেষ কোন উপকারে আসিতে পারে এমন কোন কথা হয় নাই। এই জন্ম উক্ত অধিবেশনের কার্য্য বিবরণও প্রকা-শিত হইল না।

২৩এ কার্ত্তিক।

২৩এ কার্ত্তিক মঙ্গলবার সন্ধ্যা ৭টার সময় সঙ্গত সভার এক অধিবেশন হয়। প্রীযুক্ত সীতানাথ দত্ত সঙ্গীত ও প্রার্থনা *করিলে পর প্রীযুক্ত অংঘার নাথ মুখোণাধ্যায় সভাপতি নির্বাচিত হন। ৭ই ভাদ্রের সঙ্গতে যে সকল সাধন লওয়া হইয়াছিল (১লা আধিনের তত্ত্বকৌমুনীতে যাহা প্রকাশিত হইয়াছে), সে সম্বন্ধে কে কতদ্র কৃতকার্য্য হইয়াছেন প্রথমে তাহারই আলোচনা হয়। উপস্থিত সভ্যগণ নিজ নিজ অভিজ্ঞতা ব্যক্ত করিলে পর, নাম সাধন সম্বন্ধে নিম্নলিখিতরূপ কপাবার্তা হয়;—

ক। ধশাজীবনের অভিজ্ঞতাতে দেখা যায় যে, উপাসনার ভিতর দিয়া মনের বিশেষ ভাব অনুসারে এক একদিন ঈশ্বনের এক একটা বিশেষ নাম হৃদয়ে উপস্থিত হয়। তথন সেই নামটা সাধন করিতে ভাল লাগে এবং তাহাতে উপকারগুপাওয়া যায়। ক্রমে সে নামে আর তৃপ্তি পাওয়া যায় না, আর একটা নৃতন নাম পূর্ব্বোক্ত ভাবে আসিয়া হৃদয় অধিকার করে। এইরূপ বিশেষ নাম যথন প্রাণের মধ্যে প্রকাশিত হয়, তথন যে নাম আমার জীবনের সাধনরূপে গ্রহণ করিয়াছি তাহার সাধন বদ্ধ হইয়া নৃতন নামের সাধনই প্রবল ইইয়া উঠে। এক্ষণে প্রশ্ন এই প্রকটা নাম দৃঢ্ভাবে ধরিয়া তাহার সাধন গাঢ় করিবার চেষ্টা করা ভাল, কি ভিন্ন ভিন্ন আব্যার যে ভিন্ন ভিন্ন নাম আসে তাহারই সাধন করা উচিত ?

- ধ। সর্বাদানাম পরিবর্ত্তনে অপকার হয়, অথচ একটা নাম ক্রমাগত ধরিয়া থাকাও ছঙ্গা। তবে যদি বুঝা যায় বেং
- * বিগত ১ই কার্ডিকের অধিবেশনে ছির হয় বে প্রতি রবিবার প্রাতে সমবেত উপাসনা হটবে, এবং কেবল সঙ্গীত ও প্রার্থনা করিরা সঙ্গতের কার্ব্য আরম্ভ হটবে। সেই অবধি সঙ্গতে পূর্ণান্থ উপাসনার পরিবর্ত্তে কেবল সঙ্গীত ও প্রার্থা হট্যু। থাকে।

জ্বগদীশ্বর গুপ্ত তপায় উপাসনার কার্য্য সম্পন্ন করেন। তৎপরে । এক নামে সিদ্ধি লাভ করিয়াছি, এখন অন্থ নাম ধরা ভ'ল, সংগীত ও সংকীর্ত্তন হয়। অনম্ভব উপাসক মগুলী পরমাহলাদে তবে সে ভিন্ন কথা। কিন্তু নুতন নামের প্রলোভনে পূর্ব্ব প্রীতিভোজন সমাপন পূর্ব্বক মন্দিরে প্রত্যাগমন করেন। অভ্যাস ভূলিয়া যাওয়া ঠিক্ নয়। সময়ে সময়ে অন্থ নাম বেলা ৫॥ ঘটকার সময় শ্রীযুক্ত বাবু জগদীশ্বর গুপ্ত মহাশয় শান্তিপ্রদ বোধ হইলে তাহা হইতে যে উপকার পাওয়া যায় "য্বন হরিদাস" সম্বন্ধে বক্ততা করেন। বক্তৃতার সময় এত তাহা গ্রহণ করিয়া পূর্ব্ব নামে প্রত্যাবর্ত্তন করা ভাল।

> গ। যদি এমন নাম লওয়া যায়, যাহার মধ্যে অন্ত নামের ভাবও নিহিত আছে, তাহা হইলে এ গোলযোগের মীমাংসা হইয়া যাইতে পারে। সাধনের অর্থ দৃঢ় ভাবে একটা জিনিস ধরিয়া তাহার ভাবের মধ্যে প্রবেশ করা। স্থারাং পরিবর্ত্তন করিলে সাধন কিরুপে সন্তব হইবে? নাম জপ করিলেই নাম সাধন করা হয় না। নামের প্রকৃত অর্থ উপ-লক্ষি করা আবিশ্যক। তাহা না করিয়া শুদ্ধ জপ করিলে কোনও ফল নাই।

> ক। ভাবের সহিত নাম জপ করিতে চেটা করিলেও উপকার হয়।

> য। অন্ন বেমন আমাদের নিত্য আহার্য্য, কিন্তু শরীরের বিশেষ কোন অভাব নিবন্ধন মধ্যে মধ্যে অন্ত পদার্থে কিন্তু স্ব, সেইরূপ সাধ্নের নাম আমাদের প্রতিদিনের সম্বল, কিন্তু বিশেষ ভাব হইতে যে নাম পাওয়া যায় তাহা তথনকার জন্ত উপকারী। আর যতক্ষণ উহা ভাবের সহিত ধরিয়া থাকা যায় ততক্ষণ পুরাতন নামের কার্য্যও মনের ভিতর ভিতর চলিতে থাকে। যদি ভাব স্থায়ী জিনিস হইত, তাহা হইলে ভাবোংপন্ন নাম হইতেই স্বাধিক উপকার পাওয়া যাইত। কিন্তু ভাব স্থায়ী পদার্থ নহে বনিয়াই একটা বিশেষ নামের সহিত ভাবযোগ স্থাপনের চেটা করিতে হয়। নতুবা বাস্তবিক দেখিতে গেলে ঈশ্বরের যথন কোন নামই নাই, তথন যে নামে শান্তি পাওয়া যায় তাহাই গ্রহণ করা যাইতে পারে।

ঙ। আমার ধারণা এই বে, মধ্যে মধ্যে অন্ত, নাম আদি-লেও আমার সাধনের নামের সহিত তাহার বোগ আছে। আমি ন্তন নামের, সহিত প্রাতন নামের কোনও পাথকা দেখিতে পাই না।

চ। যেনাম সাধন করা হয় তাহা একেবারে আয়ন্ত করিয়া ব্লুওয়া আবশুক। অনেক লোকের মধ্যেও যেমন পরিচিত লোকের স্বর কর্ণকে আধকার করে, সেইরূপ সাধ-নের নাম যাহা তাহা সমস্ত প্রাণকে অধিকার করিয়া বসিবে। নাম বাহিরের চিহ্ন মাত্র। নামের সঙ্গে যে সত্য থাকে ভাহাই ধরিতে হইবে।

ছ। আমি একটা নামই অনেক দিন হইতে সাধন করিয়া আসিতেছি। মধ্যে মধ্যে বিশেষ ভাব হইতে অঞ্চ নামও আসিয়াছে। প্রথম প্রথম আমি তাহাও সাধন করি-তাম, আবার প্রাতন নামও সাধন করিতাম। পরে হই একবার ন্তন নাম গ্রহণ না করিয়া ছাড়িয়া দিয়াছি। কিন্তু ভাহাতে অপকার হইয়াছে। প্রাতন নামটা ভাল করিয়া আয়ন্ত না হওয়াই ইহার কারণ বলিয়া বোধ হয়। নৃতন নামের ভিতরেও প্রাতন নাম সাধন করা আবশ্যক। এরপ করিলে পুরাতন নামের সহিত নৃতন ভাবের যোগ হইয়া যায়। কিন্তু পুরাতন নাম ছাড়িয়া দেওয়া কোন ক্রমেই ঠিকু বলিয়া বোধ হয় না।

জ। মুক্তি ছই প্রকারে হয়, (১) ঈশবের কুপা দারাও (२) মামুষের চেষ্টা দারা। থাহারা কুপাসিদ্ধ তাঁহাদের কথা স্বতন্ত্র, তাঁহাদের পক্ষে কোনও ব্যবস্থা নাই। অমুকৃল স্রোতো-বাহিত নৌকার ভায়ে তাঁহাদের জীবন চলিয়া যায়। যাঁহারা নাধনসিদ্ধ তাঁহারাও যে ঈশ্বরের রূপা ব্যতিরেকে মুক্তি লাভ করেন তাহা নহে। চেষ্টা করিয়া মাত্র্য নিজের মুক্তি সাধন করিতে পারে না। পরিশ্রম দারা মনকে প্রস্তুত করিয়া ঈশবের দিকে চাহিয়া থাকিতে হয়। কৃষক পরিশ্রম দারা ভূমি কর্ষণ ও বীজ বপন করিতে পারে, কিন্তু বৃষ্টির জ্বন্ত তাহাকে আকাশের দিকে চাহিয়া থাকিতে হয়। ধর্ম জগ-তেও সেইরূপ মানুষকে অনেক পরিশ্রম করিয়া আত্মার ভূমি পাস্তত করিতে হয়। তাহার পর আধ্যাত্মিক জগতের এমন নিয়ম আছে যে আত্মার উপর ঈশবের কুপাবারি বর্ষিত হয়। আমরা ঈশরকে প্রায়ই ভূলিয়া যাই। সেই জ্ঞ উাহাকে শ্বরণ রাথিবার উপায় গ্রহণ করা আবশুক্🔔 এক নামে, এমন কি এক অফ্রে (গেমন ওক্কার) ঈষ্রের সমস্ত স্বরূপ দেখিতে চেষ্টা করিলে, ঐ নামে অথবা ঐ অকরে হৃদয় **এখ**রিক ভাবে পূর্ণ হইয়া যায়। এরূপ করিতে পারিলে অনেক বিপদ্ প্রলোভনেও মানুষ নির্ভয়ে দাঁড়াইয়া থাকিতে পারে। সহজ বিষয়ে ঈশরের ভাবের ভিতর দিয়ানা গেলে, কঠিন বিষয়ে উহা ধরা যায় না। সামান্ত সামান্ত বিষয়ে সত্যের প্রতি যদি অনাস্থা থাকে, তবে পূর্ণ সত্য পরমেশ্বরকে কথনই ধরা যায় না। কথায় সত্য, ব্যবহারে সত্য, সকল বিষয়ে সত্য ধরা চাই। এক এক ভিন্ন ভিন্ন ভাবে ঈশ্বরকে ধরিতে গেলে বিপদের সম্ভাবনা আছে। প্রেম্যাধন করিতে গিয়া পৰিত্ৰতার দিকে হয়ত দৃষ্টি থাকে না, অথবা পবিত্ৰতা সাধন করিতে গিয়া হৃদয় শুষ্ক ও কঠোর হইয়া পড়ে। আংশিক ভাবে ঈশবের সাধন করা উচিত নহে। পূর্ণ ভাবে তাঁহাকে ধরিতে হইবে। নতুবা আক্ষদমাজের ঈশ্বরের সাধন করা হয় না। ঈশবের সমস্ত স্বরূপের মূল সত্য স্বরূপ। ইহার মধ্যে অন্তান্ত সকল স্বরূপ নিহিত আছে। এই সত্যস্বরূপ ভাল করিয়া সাধন করা আবিশ্রক। আর একটী কথা। আমরা সাধনের প্রথমাবস্থাতেই অনেক সময় সিদ্ধির আনন্দ পাইব বলিয়া প্রত্যাশা করি কিন্তু, তাহা ঠিক্ নছে।

৩০এ কার্দ্রিক।

৩০এ কার্ত্তিক মঙ্গলবার সঙ্গত সভার যে অগিবেশন হয়, তাহাতে ত্রীযুক্ত আদিত্য কুমার চট্টোপাধ্যায় সংক্ষেপে উপাসনা করেন এবং ত্রীযুক্ত ক্ষেত্রযোহন মুথোপাধ্যায় সভাপতির কার্য্য করেন। আটার সময় সকলের অবিধা হয় না বলিয়া, আগামী বার হইতে ৭টার সময় সঙ্গতের কার্য্য আরম্ভ করা স্থিরীকৃত হইল। প্রথমে সঙ্গতের অবস্থা সম্বন্ধে সাধারণ ভাবে আলোচনা হয়। তৎসম্পর্কে আমাদের কোন বিদেশাগত বন্ধু নিম্লিখিত সারগর্ভ কয়েবন্ধী কথা বলেন;—

পরস্পারের সঙ্গে খোলাখুলি ভাবে কথাবার্তার জন্ম বিশেষ প্রেম চাই, ঘনিষ্ঠতা যাই। এভাব উপাসনার উচ্চ অবস্থার ভাব। ইহা একেবারে অনেকের মধ্যে আসিবে এরূপ আশা कता यात्र ना। हेहात कात्रण এहे त्य व्यायात्मत छेलामना এখনও বহিমুখি রহিয়াছে। উপাসনীর গভীরতার মধ্যে ডুবিতে নাপারিলে, উপাদনা সরদ না হইলে প্রেম হয় না। যদিও ইহা ঈশ্বরের কুপাদাপেক্ষ, ভথাপি মনুষ্যের যত্নও চাই। যেখানে মান্তুষের চেষ্টার শেষ সেইখানে ঈশ্বর রূপার আরম্ভ। আমরা যে উপায়ে কার্যাসিদ্ধি হইবে বলিয়া মনে করি, সকল সময়ু তাহা সফল হয় না। ঈশার হয়ত অক্স উপায়ে তাঁহার কার্য্য সাধন করাইরা লন। আমরা ঈশ্বরের দিকে দৃষ্টি রাথিয়া আমাদের কর্ত্তব্য বাহা তাহা করিয়া যাইব, অস্ত যাহা কিছু আবশুক তিনি দিবেন। তিনি এমন লোক জুটাইয়া দিবেন যাঁহারা আমাদের সাধনের সহায় হইবেন। শুদ্ধ ধর্ম বিষয়ক তত্ত্বের আলোচনায় অনেককে যোগ দিতে দেখা যায়, কিন্তু সাধন করিবার লোক অতি অল্পই মিলে। তাঁহার ক্লপায় যে কয়েকজনকে পাওয়া যায় তাহারই জক্ত তাঁহাকে ধন্তবাদ দেওশ্বা উচিত।

ইহার পর সজন আরাধনা সম্বন্ধে নিম্নলিথিত রূপ

क। সংসারে কাহারও নিকট কিছু চাহিতে হইলে তাঁহাকে জানা চাই, তাঁগার নিকট কি পাওয়া যার তাহাও জানা চাই। এই জয়ট ঈখরের নিকট প্রার্থনা করিবার পুর্কে আরাধনাদারা জাঁহার স্বরূপ বুঝা আবশুক। নির্জ্জন উপাসনার আরাধনায় শব্দের ভাগ **অ**ল্ল। তাহাতে স**জ**ন উপাসনার ভায় গুণ বর্ণনার ভাব নাই। নির্জ্জন উপাসনায় আমরা ঈশ্বরের নিকটেই কথা বলি। কিন্তু সঞ্জনে শব্দ দারা আরাধনা করিতে গেলে অনেক সময় স্বরূপ উপলব্ধির ব্যাবাত হয়, অনেক কথা ভাবশৃত্য মুখের কথা মাত্র হইয়া পড়ে। আমার মনে হয় যে, এরূপ মৌথিক আরাধনায় আমাদিগকে ,ঈখরের নিকট অপরাধী হইতে হয়। বিশেষ ভাবের স্রোত প্রাণে প্রবাহিত হইলে এরূপ গোলযোগ ঘটে না বটে, কিন্তু আমি অনেক সময় সজনে শব্দ দারা আরাধনা করিতে গিয়াদেথিয়াছি অনেক ভাবৰুক্ত কথা বাহির হইয়া পড়ে। এরপত্তলে আমার বোধ হয় নীরব থাকাই উচিত। এই কারণে অন্যের আরাধনাতে যোগ দেওয়াও সময় বিশেষে কঠিন হইয়া পড়ে। প্রত্যক্ষ ভাবে ঈশ্বরের আরাধনা করাই যথন আমাদের আদর্শ তথন কেবল ভাবশৃত্ত মুথের কণায় পরোকভাবে আরাধনা করাতে আমার মতে অপরাধ

থ। শব্দ বা ভাষা ভিন্ন চিন্তা সম্ভব কিনা ইহা একটা গুরুতর প্রশ্ন। দার্শনিকদের মধ্যে এ সম্বন্ধে অত্যস্ত মত ভেদ দৃষ্ট হয়। অনেঁকের মতে মানবপ্রকৃতি বেভাবে ও যে অবস্থার ভিতর দিয়া বিকাশ লাভ করে, তাহাতে মামুবের পক্ষে ভাষা ব্যতীত চিস্তা অসম্ভব। নির্জন আরাধনারও এক প্রকার নিঃশব্দ ভাষা আছে। নির্জন আরাধনার এই ভাষাও

বে অনেক সময় ভাবশূনা হয় না এমন কথা বলা যায় না। কিন্ত তাই বলিয়া আমরা নির্দ্জন আরাধনার চেষ্টা হইতে বিরত হই না। ঈখরের স্বরূপ এখনও আমরা ভাল করিয়া হৃদুদ্রসম করিতে পারিনাই। তাঁহার স্বরূপের যেগুলি কিয়ৎ-পরিমাণে আমরা জানিতে পারিয়াছি সেই সমস্ত স্বরূপ-সমন্বিত ঈশ্বকে আমরা একেবারে ধরিতে পারি না। এই জন্য আরাধনায় আমরা বিশ্লিষ্ট ভাবে সেইগুলি উপল্কি করিতে চেষ্টা করি এবং তাহার পর ধ্যানযোগে ঐ সকল স্বরূপকে একীভূত করিয়া পরমেশ্বকে তাহাদের আধাররূপে क्रमरत्र मर्गन कतिरा ८० देश किता अत्र अञ्चल यमि अक्वास्ति সর্গভাবে শব্দ দারা আরাধনা করে এবং প্রত্যেক শব্দ উচ্চারণের সঙ্গে দঙ্গে তাহার ভাব উপলব্ধি করিতে চেষ্টা করে, তবে তাহার সে চেষ্টা কিয়ৎপরিমাণে হুইলেও তাহাকে অপুরাধী বলা যায় না। শক্ষ বা ভাষা ভিন্ন ভাব আদে না. অন্ততঃ ভাষা ভিন্ন ভাব আমাদের চিন্তা বা জ্ঞানের বিষয়ীভূত হইতে পারে না। প্রত্যেক শব্দের সঙ্গে তাহার অন্তবায়ী ভাব ফদয়ে উদিত হওয়া আমাদের আদর্শ বটে, কিন্তু তাহা সাধনগাপেক। তবে যদি কেছ এ সম্বন্ধে আপনাকে নিতান্ত অপ্রন্তত বলিয়া অনুভব করেন, তাঁহার পক্ষে সম্ভনে উপাসনার কার্যা করিবার ভার না লওয়াই ভাল। কারণ, তিনি আরাধনা করিতে করিতে হঠাৎ নীরব হইয়া গেলে, অথবা প্রার্থনা করিতে আরম্ভ করিলে, অপরের উপাদনার ব্যঘাত ২ইবার বিলক্ষণ সম্ভাবনা।

গ। প্রাচীন কালের উপাদকেরা বলিয়াছেন, চিত্তবৃত্তির নিরোধই ঈশবের সৃহিত যোগ। এন্থলে চিত্তবৃত্তির নিরোধ অর্থে বিষয়ান্তর হইতে মনকে নিবুত্ত করিয়া ঈশ্বরে চিত্তসমা-थान कता। উপাদনার সময় আমরাই কেবল কথা কহি, केंग्रद्भ कथा खनि ना। निर्भुत गांश विनिधात आहा विनिधा. ঈশ্বর কি বলেন তাহা শুনিবার জন্য ধীর ভাবে প্রতীক্ষা করা উচিত। নিজের চিপ্তাযোত নিবৃত্ত না হইলে ঈশ্বরের কথা শুনা যায় না। এইরপে চিত্তরতির নিরোধ হইলে কেবল সেই চৈতন্যস্তরপের বর্তমানতাতে হৃদয় পূর্ণ হইয়া যাইবে। ইহাই সমাধির অবস্থা। সমাধি ছই প্রকারের,—স্বিকল্প ও নির্বিকল্প। যোগের প্রথমাবস্থায় এই সমাধির ভাব তত ष्टांबी रुव ना, मत्या मत्या जल रहेवा यात्र। हेरात्कहे चतन. निविक्त ममाधि। ज्ञास्य यथन अज्ञान काता (यात्र द्वारी इत्. তথন তাহাকে নির্বিকর সমাধি বলে। এই অবস্থায় ঈশ্বরের বাণী হৃদয়ে শ্রবণ করা যায়। ইহাই Luspiration, এই অব-স্থায় নিজের মন হইতে ভাব উথিত হইতেছে, এরপ আর বোধ হয় না; তথন উপলব্ধি হয় যেন অন্ত কোথাও হইতে ভাব আসিয়া আমার হৃদয়কে অধিকার করিতেছে। আমরা याहारक आत्राधना विन, त्यांगनात्व ठाहारक धात्रणा वरन। কথার অমুযায়ী ভাঁব উৎপন্ন করিতে চেষ্টা করা অপেকা ভাবের অমুযায়ী কথা বলা ভাল। আনেকের মতে সম্ভন উপাসনার আচার্যোর কথার অঞ্সরণ করা কর্ত্তব্য। আমি উহা অক্তভাবে नहें। जानात मत्न हत्र, जानत्क मिनिया যেথানে উপাসনা করিতে বসিয়াছেন, সেখানে যে পবিত্রতার ভাব বিরাদ্যমান, আমি তাহারই মধ্যে বসিয়া স্বতমভাবে ঈশ্বকে ডাকিতে পারি।

য। আমার মনে হুয়, একভাবে দেখিকে গেলে সামাজিক উপাসনা (communion with saints) সাধুসঙ্গের সাধনা।
এ দিক্ দিয়া ভাবিলে ভাই, ভয়ী, আচার্যা, উপাসকমগুলী,
উপস্থিত বা অন্থপতিত, জীবিত বা পরলোকগত সাধু
আত্মা সব আমার ভিতরে আগে। ইহাই সজন উপাসনার
প্রেক্কত ভাব। সকল সাধক, সকল সাধুর যোগের স্থান এই
সামাজিক উপাসনা। এ ভাবে দেখিলে আচার্যা উপাসনা
করিতেছেন, আমি স্বতন্ত্রভাবে তাহা ভনিতেছি, এ প্রকার
ভেদজান থাকে না। এ অবস্থার যদি আচার্যা এমন কোন
কথা বলেন যাহার সহিত আমার ভাবের মিল হয় না, তবে
ভাহা মনে প্রবেশই করিবে না, উপর দিয়া চলিয়া বাইবে।

ঙ। আমার বিশ্বাস ব্রাক্ষসমাজের উপাসনা প্রণালী সার্ব্যক্ষনীন এবং ইহা দারা ক্ষরের সমস্ত ভাব ক্ষুর্ত্তি পায়। আমরা সকলেই সজনে নির্জ্জনে এই উপাসনা প্রণালীর সাধন করি; অংহার্যাও করেন। এ অবস্থায় আচাব্যের সহিত আমার ভাবের ঐক্য হইবে এরপে আশা করা স্বাভাবিক, এবং তাহা না হইলে আমার অত্যন্ত অপকার করা হয়।

চ। নির্জ্জন ও সজন উপাসনার প্রভেদ কেশব বার্
একবার একটা স্থান্দর দৃষ্টান্ত দিয়া বুঝাইনা দেন;— গানি
একাকী মাতৃদত্ত থাদ্য ভক্ষণ করিতে পীরি, সাবার পাঁচজন
ভাই ভগ্নী মিলিয়া মাকে ঘেরিয়া বসিয়া তাঁহার প্রদন্ত সামগ্রী
আহার করিতে পারি। এই ছই প্রকার আহারেই ভৃপ্তি
পাওয়া যায়, অর্থচ এতত্ত্রের মধ্যে একটু বিভিন্নত। আছে।
নির্জ্জন ও সজন উপাসনার প্রভেদও অনেকটা সেইরূপ।

সংবাদ।

জ্থ সং গ্রহ; — আমরা প্রবারে সংবাদ স্থন্ত লিথিয়াছিলাম যে, ইণ্ডিয়ান মেদেঞ্জার ও গ্রাহ্মসমাজ সংক্রান্ত অন্ত
বিভাগের টাকা আদায় করিবার জন্ত বাবু বাণীকণ্ঠ রায়
চৌধুনী বেহার যাত্রা করিয়াছেন। তিন্তি পশ্চিম বাঙ্গালা
ও উত্তর পশ্চিমাঞ্চলেও উক্ত কার্যোর জন্ত যাইতে অনুরুদ্ধ
ইইয়াছেন। আমরা আশা করি, তত্ত্ব বন্ধুগণ অনুগ্রহ করিয়া
ভাঁহাদের দেয় টাকা ভাঁহার হত্তে অর্পণ কারবেন।

প্রতারণা; — জ্ঞানেজনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় নামক এক প্রবঞ্চক আমাদিগকে ও আমাদের মফস্বলস্থ কোন কোন স্থানের বন্ধুদিগকে ঠকাইয়া অর্থ সংগ্রহ করিতেছে। এই ব্যক্তি ব্রাহ্মসমাজের সকলকে জানে এবং জ্বাধ হয় ব্রাহ্মসমাজের স্থারিত বলিয়া সহজে অনেককে প্রতারিত করিতে সমর্থ হইতেছে। সম্প্রতি এই ব্যক্তি এণাহাবাদ হইতে বাবু কেদারনাথ সরকারের নাম জাল করিয়া ক্রেক্থানা ব্রহ্মসন্ধীত পুত্তক আমাদের গনিকট হইতে লইয়াছে। মফ্

স্বলের বন্ধুগণ এই ব্যক্তিকে বিশাস ক্রিয়া যেন প্রতারিত 'নাহন।

ভাষ সংশোধন; — গতবারে কার্যা নির্বাহক সভার বে বৈমাসিক কার্যা বিবরণ প্রকাশিত হইয়াছে, তাহাতে (১৬৬ পৃঃ,১ম স্তন্ত,১৫শ পংক্তিতে) অবোরনাথ চট্টোপাধ্যায়ের স্থলে অবোরনাথ মুথোপাধ্যায় ছইবে; এবং প্রচার কার্য্যের বিবরণের সঙ্গে নিয়লিখিত কয়েক পংক্তি সংযুক্ত হইবে;— "পণ্ডিত শিবনারায়ণ অগ্নিহোতী; কোন বিশেষ কারণ বশতঃ ইহাঁর কোন বিবরণ পাওয়া যায় নাই।"

এতদ্বির "বিক্রমপুর প্রচার যাতা" শীর্ষক প্রবন্ধের প্রথম প্যারাগ্রাফের ১১শ পংক্তিতে "অক্ষয়কুমার দত্ত" এই নামের পরিবর্ত্তে "অভয়াকুমার দত্ত" হইবে।

ছাত্র সমাজ; — গত পূর্ব সপ্তাহ হইতে রবিবার প্রাতঃকালের পরিবর্ত্তে শনিবার সন্ধ্যাকালে ছাত্র সমাজের উপসনা ও বক্তার সময় নির্দিষ্ট হইয়াছে। নৃতন নিয়মালু-সারে যেদিন ছাত্র সমাজের কার্য্য আরম্ভ হয়, সেই দিবস পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয় "নবজীবন ও তাহার নৃতন ব্রত" সম্বন্ধে উপদেশ দেন। রবিবার প্রাতঃকালে ব্রাম্বন্ধ্রণ বিশেষভাবে উপাসনা করিবার জন্ম মিলিত হইয়া থাকেন।

ত্রাক্ষ মিসন্ প্রেস; — ইতিপূর্কে ইহা ব্যক্তি বিশে-বের হস্তে ছিল। ক্রেন হইতে ইহা সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের নিজ্প হইল। ইহার তত্বাবধানের জন্ম একটী স্বক্মিটী নিস্কু হইয়াছে এবং বাবু আদিনাথ চট্টোপাধাায় তাহার সম্পাদক দক মনোনীত হইয়াছেন। এই উপলক্ষে গতপূর্ক মঙ্গলবারে বিশেষ উপাসনা হইয়াছিল।

ত্রমাবিদ্যালয়; — গতপূর্ব বুধবার হইতে ব্রহ্মবিদ্যালয়র কার্য্য ভারস্ত হইয়াছে। প্রতি বুধবার ও শুক্রবার অপরাফ্ ে ॥ • ঘটকার সময় প্রথম শ্রেণীর কার্য্য হইবে প্রতি রবিবার ৪টার সময় দিতীয় শ্রেণীর কার্য্য হইবে বলিয়া ব্রহ্ইয়াছে।

পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত ;— এক্ষধর্ম প্রচারার্থ উত্তরবঙ্গ যাত্রা করিরাছেন। আমরা অনেক সমর্থ প্রচারক-দের কার্য্য বিবরণ ও মিকস্থল সমাজের সংবাদাদি পাই না। এই সেদিন উত্তর বাঙ্গালা প্রাক্ষসমাজের উৎসব হইয়া গেল তাহার কোন বিশেষ বিবরণ আমরা তত্ত্বকৌমুদীতে প্রকাশ করিতে পারিলাম না। মকস্থলন্থ বন্ধুগণ যদি এ সম্বন্ধে আমাদের সাহায়্য করেন, তাহা হইলে আমরা বিশেষ অমুগৃহীত বোধ করিব।

তুত্তকোমুদীর মূল্য প্রাপ্তি।

মার্চ এপ্রিল ১৮৮৭।

বাৰু ভূবনমোহন সেন,		ফরিদপুর	L
,, যোগেশচন্দ্ৰ ঘোৰ,	į	রাধাব লভ	٩

বাবু হারাধন বন্দ্যোপাধ্যায়,	কলিকাভা	٤,
,, অদৈতচরণ মল্লিক,	ক্র	3/
,, কেদারনাথ কুণভি,	বাকুড়া	Ho
,, গোবিন্দচক্স বস্থ,	কলিকাতা	3/
,, তিপুরাচরণ রায়,	র"চি "	9
,, আভতোষ মিত্র,	কলিকাতা	<i>₹∥•</i>
,, মহেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায়,	ক্র	> €
,, সুরেশ্চপ্র দেব,	মোজাফরপুর	12
" কালীশঙ্কর সূক্ল,	কলিকাভা	2110
,, জহরিলাল পাইন,	ক্র	3/
,, কালীকৃষ্ণ দত্ত,	ক্র	29
,, শরচ্চজ সোম,	ক্র	٤,
,, শরচচত্তরার,	বসপুর	8•∕•
,, শিবপ্রসাদ বোষ,	মাথাভা লা	91
,, নধীনচক্র রায়,	রৎলং	4
,, মহেক্সনাথ মিত্র	কলিকাতা	५०८ ^५ ०
শ্ৰীমতী মুক্তকেশী যোগ	P	٤,
বাবু শ্ৰীনাথ সিংহ	ঐ	. 31
,, মন্মথনাথ দত্ত	Ā	>/
,, দ্বারকানাথ গঙ্গোপাধ্যায়	ል	२॥•
,, কেদারনাথ রায়	ঐ	>\
,, দ্বারকানাথ বোষ	ক্র	ii●
,, বেণীমাধব রায়	বান্দা	. 5110
" इतकोष्ठ स्मन	বরিশাল	٠,
	(কুমেশঃ)	

বিশেষ দ্রফীব্য।

সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের অধ্যক্ষ সভার সভানির্কাচন সম্বন্ধীর ২য় নিয়মান্থসারে * সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের সভাগণের অবগতির জ্ঞ নিবেদন করা যাইতেছে যে, আগামী ১৮৮৮ সালের জ্ঞ যাহারা সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের অধ্যক্ষ সভার সভা হইতে ইচ্ছুক আছেন, তাঁহারা অন্থগ্রহপূর্কক আপন আপন নামাদি আগামী ২১এ নবেশ্বরের মধ্যে সাধারণ ব্রাক্ষসমাজ কার্যালয়ে প্রেরণ ক্রিয়া বাধিত ক্রিবেন।

সাঃ বাঃ সমাজ শ্রীশশিভ্ষণ ব**স্থ।** ১৮ই অক্টোবর ১৮৮৭। সহঃ সম্পাদক।

* হ'। অধ্যক্ষ সভাগ সভা মনোনয়ন তারিথের (date of dection) অর্থাৎ সাধারণ আদ্ধা সমাজের বার্ধিক অধিবেশন তারিথের অন্যন তিন মাস কাল পূর্বে সমাজের পজিকা সমূহে প্রকাশ্র বিজ্ঞাপন দারা সমাজের সম্পাদক মহাশন্ধ সাঃ আঃ সমাজের সভ্যগণের মধ্যে বাহারা অধ্যক্ষ সূভার সভ্য হইতেইচ্ছুক তাঁহাদিগকে তাঁহার নিকট স্ব স্থ নাম, ঠিকানা, আম্ভানিক বা অনাম্ঠানিক প্রভৃতি বিবরণ প্রেরণ করিবার অন্ত অন্বরোধ করিবেন।

১০ নং কর্ণওয়ালিদ, স্ক্রিট রাক্ষ নিসন্ প্রেসে - জীকার্ত্তিকচঞ্চ দন্ত ছারা ৫ই অনু হারণ মুরিত ও ২১১ নং কর্ণওয়ালিস স্ক্রিট হইতে একাশ্যিত।



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

>•ম ভাগ। ১৬শ সংখ্যা।

১৬ই অগ্রহায়ণ রহস্পতিবার, ১৮০৯ শক, ব্রাক্স সন্ধৎ ৫৮।

বাংসরিক অগ্রিম্ল্য ২॥• মকস্বলে ৩ প্রতি থণ্ডের মূল্য প•

পূজার আয়োজন।

ইচ্ছা হয় ডুবে থাকি অনন্ত অতল
প্রেনিক্নীরে তব; হারাইরা যাই
অসীন সে সন্তা মাঝে, মোহ কোলাহল
প্রশিতে না পারে যথা; বাসনা সদাই
লুকাইয়া থাকিবারে তোনার ভিতরে,
সংসার আমাকে যাতে খুঁজিয়া না পায়।
করিছু যতন কত কিছুতেই হায়!
ডুবিতে চাহে না মন সে মহাসাগরে;—
বায়ুপূর্ব পাত্র যথা জলের উপর
ভাসিয়া বেড়ায়, নাহি প্রশে সতক্ষণ
বারিরাশি তার মাঝে, হে নাথ তেমনি!
অসার বাসনাপুর্ব এ লল্ সম্পর
ডুবালেও ভেসে উঠে। তাই নিবেদন,
প্রাণে প্রশিয়া যোৱে কর নিম্গন।

প্রেমসির । আমার কল্যাণের জল্প, আমার পরিতাণের জন্ম তুমি যত বাস্ত এত বাস্ত আর কে ১ইতে পাঁরে ? তুমি দিবানিশি আমার মঙ্গল চিন্তা করিতেছ। তবে কেন আমি তোমার উপর আমার জীবনের সমস্ত ভার দিয়া নিশ্চিম্ব হইতে পারি না ? কেন নিজের পরিত্রাণের ভার নিজের ম্বন্ধে লইতে গিয়া পদে পদে অশান্তি ডাকিয়া আনি গ আমি ঘোর অবিশাসী; তোমার ভালবাসা দেখিয়াও দেখি না, তোমার মঙ্গলপ্রদ বাণী ভুনিয়াও ভুনি না। আমিত আজিও জীবনের সকল কার্য্যে নিচ্চের বৃদ্ধি, নিচ্ছের শক্তির উপর নির্ভর না করিয়া, নিজের প্রবৃত্তির বশবর্তী না হইয়া, তোমার অঙ্গুলি নির্দ্ধেশর অনুসরণ করিতে পারি-তেছি না। নানাবিধ ঘটনাশ্রোতে পড়িয়া কর্তৃত্ববিহীন ব্দুড়পদার্থের স্থায়, কর্ণার্বিহীন তরির স্থায় যেদিকে সেদিকে ভাসিয়া বেড়াইতেছি। কবে আমার এ অন্ধতা দূর হুইবে ? কবে আমামি অসন্দিয়া চিত্তে তোমার উপর নির্ভর করিয়া ভোমার নির্দিষ্ট পথে চলিতে শিথিব ?

তুমি দেই দিন শীল আনিয়া দাও। নতুবা আমার প্রাণের চঞ্চলতা, অশান্তি কিছুতেই দূর হইবে না।

তোমার পরিচয় পাইয়াও যে আমার মুপ আজিও বাহিরের দিকে রহিয়াছে, ইহা সামাভ আক্ষেপের বিষয় নছে। চকু কোণায় খুলিয়া রাখিতে হয় ও কোণায় বন্ধ করিতে হয় তাই। আজিও আমি শিথিতে পারিলাম না বলিয়া আজিও তোমাতে মগ্ন হইতে পারিতেছি না। সংসারে আমি বেশ জাগ্রত থাকি, আমার চারিদিকে দৃষ্টি থাকে, সাধ্য কি সহজে আমাকে কেহ ঠকাইয়া যায় ? কিন্তু অধ্যাত্ম রাজ্যে আমি অধিকাংশ সময়ই নিদিত থাকি, সামাত প্রলোভন ও ক্রনা আসিয়া অনায়াসে शामात मर्सनाम कतिया याय। मःमात्त त्य हक् वृद्धिया, অার ধলরাজ্যে যে চক্মু পুলিয়া থাকিটেই হয় ইহা জানিয়াও জানিতে পারিলাম না। বাছরপ ও আকারে সেই জন্ত সামার আয়া প্রায়ই বন্ধ থাকে। ভিতরে দেখিতে শিথি নাই, উপর দেখিয়া মনে করি যে ভিতর দেখা হইল। দুখ্যমান क्रशर (पश्चिम) भटन कति (य श्रक्तक वश्व (प्रशिवाम, धनमारनत দেবা করিয়া মনে করি যে প্রকালের সমল করিতেছি। জগংকে তোনা ইইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া মৃত জাগং দেখি, আত্মাকে তোমাহইতে দূরে লইয়াকলনা দশন করি। মুধে विल আমি ভোমার, তুমি প্রাণের প্রাণ, জগতের জীবন। প্রভূ'আমার দৈতভাব বিনষ্ট কর, প্রাণকে অন্তমূর্থী কর, যে আমি তোমাতে বিশ্ব সলিবিষ্ট দেথিয়া অবিদ্যা, ভ্রম,ও কল্লনার হাত হইটৈত মুক্তি লাভ করি।

ভোগে মত্ত বলিয়া মৃত্যুকে বছ একটা মনে করি না।
নিকট আগ্রীয়ের মধ্যে কাহারও মৃত্যু ঘটল, সংবাদ আসিয়া
প্রাণে থ্ব জোরে ধাকা মারিল,তবু যে কে সেই। সেই যে ননে
করিয়া আছি, যে আর স্বাই মরিতে পারে, কিন্তু আমি এখন
মনেক দিন বাচিব,সে ভ্রমায়ক জ্ঞান কিছুতেই টলিবার নহে।
কাজেই বৈরাগ্য ক্রি পায় না। অভার বেলা সংসারের
নখরত্ব, ও আপনার বেলা অমরত্ব প্রচার ক্রি বলিয়াই ভো
ভোগের এত প্রবল আধিপত্য। কিসে ভাল থাওয়া হবে,
বেশ ভজলোকের মত কাপড় পরা হবে, এই ভাবিয়াই ভাই
দিন যায়; ভগবচিষ্কার সময় কোথা হইতে হইবে ? সাধে

কি সেকালের ঋষিগণ ভোগের মন্তকে পদাঘাত করিয়া বনে প্রবেশ করিতেন ? আনিতো তা করিতে পারি না; আমার ধর্মে তার ব্যবহা নাই। প্রভু কবে আমি বীতরাগ ও অনাসক হুইয়া ভোগা বস্তু ব্যবহার করিব ? বৈরাগ্যের কণা কেবল মুণ্টেই বলি, কৈয়াগা হুইতে প্রাণ এখনুও বছদ্বে রহিয়াছে। সেই জন্ম আমার কণা তুমি বিশেষ মনোযোগ কর না। মৃত্যু সংবাদসকল আমাকে সংসারের নশ্বস্থ ও তোমার অমরত্ব মনে করাইয়া দিতে আসে, আমার ভাবগতি দেপিয়া বিষণ্ণ মনে কালে মিশাইয়া যায়। হে বৈরাগীর শিরোমিণ ! এখন বৈরাগ্য জাগ্রত করিতে বলিব না, তার জন্ম প্রাণ বোদ হয় প্রস্তুত্ব হয় নাই, বৈরাগ্যের পিপাসা জাগ্রত কর। অনাসক বৈরাগী তোমাকে যে ভাবে ভাবেন, তার কিঞ্চিৎ আভাস প্রকাশ কর।

অভ্যাস আমাদের শত্রু কি মিত্র, ঠিকু করিয়া বলাবড় সহজ নহে। অভ্যাস যে আমাদের সাধন ভজনের প্রধান সহায়, এ কথা কে না বলিবে ? আবার অপর দিকে দেখা যায়, অভ্যাস প্রাণকে অনেক সময়, অসাড় ও কঠিন করিয়া ফেলে। একটু চিন্তা করিয়া দেখিলেই আমরা ব্বুস্কুত পারি যে, আমরা চতুর্দিকে পরমেখবের রূপা দাবা পরিবেষ্টিত হইয়া রহিয়াছি, প্রতি মুহুর্তে তাঁহার দয়া উপভোগ করিতেছি। এই যে শশুশালিনী বত্ত্বরা, পৃথিবীর 'জীবনস্ত্রপ এই যে স্ব্য, আমাদের প্রতিদিনের অরজণ, আমাদের বসন ভূষণ, আমাদের আরাম ও ত্রিয়োজনসাধনোপযোগী যাবতীয় গৃহ-गामञी, आगारितत वागगृष्ट, आगारितत धनमुलेखि नकलहे তাঁহার দয়ার রূপান্তর মাত্র। আমাদের পিতা মাতা, পুত্র কন্তা, ভাই ভগ্নী, স্বামী স্ত্ৰী প্ৰভৃতি আত্মীয় স্বজন ও বন্ধুবান্ধৰ-দিগের ভিতর দিয়া ওাঁহারই প্রেম নানা আকারে ও নানা ভাবে আমাদের উপর আসিয়া পড়িয়া আমাদের পার্থিব জীবনকে মধুমাঁয় করিয়া তুলিতেছে। জগতের পরিত্রাণের জন্ত যে সকল আধ্যাত্মিক সভ্য মানবন্ধদয়ে এ প্রয়প্ত প্রকাশিত ষ্ট্যাছে, যে সকল ধর্মবিধান জগতে অভ্যুদিত হ্ট্য়াছে, যে সকল সাধু মহাত্মা এ পর্যান্ত পৃথিবীতে জন্মগ্রহণ করিয়াছেন, তৎসমস্তই তাঁছার দয়ার প্রকাশ। এই যে ত্রাহ্মধর্ম্মর বিধান, এই যে আরাধনাধ্যানপ্রার্থনাগম্বিত আমাদের মধুর উপা-সনা প্রণালী, ইহা উহাের প্রসাদ ব্যতীত আমার কি ? কিন্তু নিত্য দেখিতেছি, নিত্য অমূভ্ব করিতেছি বলিয়া, এ সমস্ত আনাদের পক্ষে অভ্যন্ত হইয়া পড়িয়াছে। আমরা ইহার মধ্যে একটা কিছু বিশেষত্ব দেখিতে পাই না। একটু বিশেষ করিয়ানাভাবিশে আমরা এই সকলের মধ্যে পরমেশ্বরের প্ৰেম উপল্কি করিতে পারি না। এ অবস্থাকে অসাড়তার অবস্থাভিন্ন কার কি বলা যাইতে পারে ? এই অবসাড়ভা দূর করিবার জন্ত বিশেষ চিন্তা ও সাধন আবিশ্রক। নতুবা আমরা কথনই প্রমেখ্রের প্রেম প্রকৃতভাবে উপলব্ধি ক্রিতে সুমুর্থ হইব না। '

সাধকের একটা লক্ষণ এই যে, তিনি প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্যের পক্ষপাতী। প্রাকৃতির দক্ষে নির্জ্জনে বাদ করিতে তাঁহার বড়ই অনুরাগ। অবকাশ পাইলেই তিনি ইষ্টক, কাষ্ঠ ও শকটের ঘর্ঘর নাদের রাজা হইতে যেখানে প্রকৃতি আপনার অতুল সম্পদ দিয়া বিশ্বপতির পূজা করিতেছে, সেইথানে ছুটিয়া যান। প্রকৃতির নিকটে গমনই প্রকৃত বানপ্রস্থর্ম-পালন। আর্য্য ঋষিরা সংসারাশ্রমের পর বানপ্রস্তের কাল ও অধিকার নির্দেশ করিয়াছেন, কিন্তু ব্রাহ্মধর্ম অন্তান্ত বিষয়ের ন্তায় এবিষয়েও মানব প্রকৃতির উপযুক্ত বিধান দিয়াছেন। आक्रांश्य तरलन, (य कीत यथनहे मश्मारतत त्कालाहरल नित्रक হইয়া ঈশ্বকে বিশ্বত হয়, তথনই তাহাকে বায়ু পরিবর্ত্তন ও স্বাস্থ্য লাভের জ্বন্ধ বনতীর্থে যাইতে হইবে। স্বভাবের একটা বিশেষ গুণ এই যে, সে ঈশ্বরকে শ্বরণ করাইয়া দেয়। প্রকৃতির সৌন্দর্যা বাস্তবিকই ঈশ্বরের স্মারক লিপি। নিদ্রিত প্রাণে গুপ্ত ঈশর স্মৃতি জাগ্রত করিবার এমন সহজ্ব ও নিশ্চয় উপায় আর দেখা *যায় না। সৃষ্টির মর্ম আজিও কেই ঠিক্ করিতে পারে নাই; জাঁব স্বষ্ট হট্যা পৃথিবীতে কেন আসে কেহই বলিতে পারে না। কিন্তু ভক্ত জীবনে প্রকৃতির সাধন দেখিলে বুঝিতে পারা যায় যে, স্বভাব স্টের একটা উদ্দেশ্ত -पर्याकीयन गर्रन कड़ा। निःशक निश्लीएथ ভाরকোজ্জল निश्ल নীলাকাশের দিকে চাহিয়া দেখ, দেখিবে যে তোমার আত্মার আয়তন বৃদ্ধি হইয়াছে। অমল বারিস্রাবী নিঝর কলোল শ্রবণ কর, দেগিবে যে ভোমার প্রাণে মধুরতার উৎস উলুক্ত হইয়াছে। দিগস্তব্যাপী প্রশস্ত প্রাস্তরের মধ্যে দাঁড়াইয়া এক-वांत विश्वक वांबूत व्याञ्चांग लंड, प्रियित रंग नेपंत्रत व्यनस्डाव অতর্কিত ভাবে তোমার শাস্ত প্রাণকে অধিকার করিয়া ফেলি-রাছে। কবি কল্পনায় যে কবিত্ব অনুমান করিতে পারে না, ভক্ত অভাবের মৃথ সেই কবিছে মাণা দেখেন। যেথানে প্রকৃতি মনোহর বেশে শাজিয়া বিশ্বপতির সঙ্গে নীরব আলাপ করেন, ভক্ত দেখানে গিয়া প্রাণ পাতিয়া রাখিতে বড় ভাল বাদেন। অনুকূল ও স্বভাবশোভাসম্বিত হান তাই উপা-সনার জন্ম প্রশন্ত বলিয়া পুরাতন ঋষিরা উপদেশ দিয়া গিয়া-ছেন। প্রকৃতির দঙ্গে নির্জ্জন বাদ করা আমাদের পকে সর্বাদাই আবশুক। নগরের নীরসভার মধ্যে বাস করিয়া করিয়া প্রাণ নীচ ও শুক্ষ স্ট্রা যাইবে ইছাতে বৈচিত্র্য কি ? প্রকৃতির কাছে চল, সে নীচতা ও শুক্ষতা দূর হইবে, ও তাহার পরিবত্তে উদারতা ও কোমলতা লাভ করিতে পারিবে।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

প্রেয সাধন।

এই জগতে নানা লোককে নানা ভাবের বশবর্তী হইরা কার্য্য করিতে দেথা যায়। বর্ত্তমান প্রবন্ধে অসৎকার্য্যে প্রবৃত্তি সম্বন্ধে কোন কথা বলা আমাদের উদ্দেশ্য নহে। সৎকার্য্য সম্বন্ধে দেখিতে গেলে, কঠোর কর্ত্তব্য জ্ঞানের বশবর্তী হইয়াও

কাজ করা যায়, আবার ঈশ্বরের প্রতি গভীর অনুক্রাগন্ধারা পরিচালিত হইয়া তাঁহার প্রিয়ু কার্য্য মনে করিয়াও কাজ করা যায়। কেই বা লোকভয়ে অথবা পাঁচ জনের নিকট স্থাতি পাইবার প্রত্যাশায় সংপথে থাকে, কেহ বা সংপ্রে থাকা মাহুষের পক্ষে কর্ত্তব্য মনে করিলা সাধুকার্গ্যের অনুষ্ঠান করে, আবার কেহ বা প্রমেশ্বরের প্রতি প্রীতিনিবন্ধন আপনার ইচ্ছাকে তাঁথার ইচ্ছার অধীন করিতে চেষ্টা করে। লোকভয়ে বা প্রশংসার লোভে যে সকল সংকার্য্য অনুষ্ঠিত হয়, আধ্যা-আ্রিকজগতে তাহার কোনও মূল্য নাই। যে লোকভয়ে সৎপথে থাকে, গোপনে স্কৃতিধা পাইলে সে যে অস্ৎকার্য্য कतिर्द ना, मरन मरन रम रय छन्छि श्री राया कतिया हिन्दरक কলুষিত করিবে না, এমন কথা বলা যায় না। এরূপ ব্যক্তি লোকের চকে, সমাজের চকে সচচরিত্র ও সাধুভাবাপর বলিয়া প্রতীয়মান হইতে পারেন, কিন্তু ধর্মের নিকট, ঈশ্বরের নিকট তাঁহার এই দুখ্যমান সাধুতা দাঁড়াইতে পারে না। আবার যিনি ঈশরকে ছাড়িয়া শুদ্ধ কর্ত্তব্যক্তানের বশবর্তী হইয়া সত্যপালন, পরোপকার সাধন প্রভৃতি সাধুকার্য্যে নিযুক্ত হন, ধর্মজগতে তাঁহার সেই নিরীখর সাধুতাও আদর পায় না। সাধুতার প্রতি তাঁহার যে আহা, মানুষের প্রতি তাঁহার যে ভালবাসা, বিশেষ পরীক্ষা প্রলোভনের মধ্যে পডিলে তাহার. <u> হাস ২ইতে পারে; তেমন তেমন অবস্থায় পড়িলে তাঁহার</u> কর্তব্যজ্ঞান ক্ষীণ হইয়া পড়িতে পারে। তাঁহার সাধুতা যাহার উপর দৃঢ়ভাবে দাঁড়াইতে পারে, এমন স্থানী ভিত্তি লাভ করা তাঁহার পক্ষে কখনই সম্ভব নহে।

ধর্মজগতেও ছুই প্রকারের সাধুতা দেখিতে পাওয়া যায়। কেহবা প্রমেশ্বকে সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষ না করিয়া,কেবল বুদ্ধিগত সংস্কারের বশবর্তী হইয়া ধিবেকান্মনোদিত পথে চলেন, সকল সংকার্যাই ঈশ্বরের প্রিয়কাণ্য, বৃদ্ধিদারা মোটামুটি এইরূপ একটা মীমাংসা করিয়া লইয়া এবং ঈশ্বরের প্রিয়কার্য্য সাধন कत्राष्ट्रे मञ्चाकीवरनत्र উष्क्ष्ण, এই ধারণা श्रुप्त वहेगा, ७% কর্ত্রব্যক্তানের অনুরোধে জিতেন্তিয় ও সাধু হইতে চেষ্টা করেন, আবার কেহ বা ঈশ্বরকে সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষ করিয়া তাঁহার প্রেমে এমন মুগ্ধ হইয়া যান যে, তাঁহার আপনার উপর আর কর্তৃত্ব থাকে না, ঈশ্বরের ইচ্ছার বিরুদ্ধ কার্য্য করা তাঁহার পক্ষে অসম্ভব হইয়া পড়ে, প্রাণপণে তাঁহার ইচ্ছা পালন করাই তাঁহার পক্ষে স্বাভাবিক হইয়া দাড়ায়। পরোক্ষভাবে কর্ত্তব্য-জ্ঞানের বশবর্তী হইয়া ঈশবের প্রিয়কার্য্য সাধনের জন্মও লোকে প্রাণ বিসর্জন করিয়া থাকে, আবার প্রেমের জমু-রোধেও আপনার প্রাণকে তুচ্ছ জোনে প্রভুর চরণে উহা বালদান দিতে পারে। কর্তবোর অহুরোধেও কট সহ্ করা যায়; আবার প্রেমের অনুরোধেও কট সহু করা যায়। কিন্তু পূর্কোকে ছই প্রকার সাধুতার মধ্যে বিশেষ প্রভেদ আছে। কর্তব্যের পথ শুক্ষ, প্রেমের পথ সরস; কর্তব্যের পথ कठिन, ८ थरमत नथ महस्र। कर्खरात्र मूथ मर्सना कर्छात्र, ७ কল, তাঁহার প্রাণে কোমলতা নাই, তাঁহার ব্যবহারে মধুরতা नारे, छारात्र कथात्र दम नारे, छारात्र कीवरन भीनछा नारे, তাঁহার জ্র সর্কাদাই কুঞ্জিত, দেখিলেই বোধ হয়, তিনি কোন কঠোর প্রত পালন করিতেছেন; প্রেমের মুথ সদাই প্রফুল ও সহাস্ত, তাঁহার প্রাণ সদাই সরস, বাবহার মধুব, কথা স্থানবর্ষী, জীবন বিনয়ে মাখান; তিনি বখন প্রাণ দিতে যাইতেনে, তখনও তাঁহার আনন্দপূর্ণ মুখ্ঞী দেখিলে বোধ হয় যেন কি স্থাকর কার্য্য করিতে যাইতেছেন। ভালনাদার এমনই এক অভুত শক্তি আছে যে, উহা কঠিন কার্য্যকেও সহজ কার্য্য দেয়। যাহার প্রাণে ঈশ্বরপ্রীতি আছে, তিনি যত সহজে কার্য্য দেন করিতে পারেন, তিনি যত সহজে ধর্ম্মের জ্ঞা কন্ত সহ্ করিতে পারেন, তিনি যত সহজে ধর্মের জ্ঞা কন্ত সহ্ করিতে পারেন, এমন কৈহই পারে না। প্রেমবিরহিত হইয়া শুদ্ধ মানসিকনল ও কঠোর সাধন দ্বারা ধর্মপ্রেণ অগ্রসর হওয়া অভি কঠিন ব্যাপার। কিন্তু প্রেম থাকিলে ধর্মপ্রেণর সমস্ত বাধাবিত্র সহজে দ্ব করা যায়, ধর্ম সাধনের কঠোরতা তিরোহিত হইয়া যায়। সংসার প্রেমিকের প্রাণকে আকর্ষণ করিয়া রাখিতে পারে না।

যদি সহজে সংসারাসক্তি দূর করিতে হয়, ইন্দিয় দমন করিতে ২য়, পাপ অভ্যাস পরাস্ত করিতে হয়, তাহা হইলে প্রেমের পথ অবলম্বন ভিন্ন উপায়ান্তর নাই। জড়জগতে যেমন দেখা যায়, কোন একটা আকর্ষণের প্রভাব অভিক্রম করিয়া তাহার বিরুদ্ধে যাইতে হইলে উক্ত আকর্মণের বিপরীত দিকে ভদপেকা অধিক বল প্রয়োগ করা আবিশ্রক, ধরাজগতেও ঠিক মেইরপ। নীচ আস্ক্রিসফজে দূর করিতে হইলে স্টাখরের প্রেমে যাখাতে প্রাণ আরুষ্ট হয়, তাহার উপায় করিতে হইবে। এমন সহল উপায় আর নাই। ভগবংঁ প্রেমে একবার গা ভাষাইয়া দিতে পারিলে জীবনতরি এমন এক অতুকুল সোতের মুথে পড়িয়া যায় যে, তথন আর ধর্মপথে চলা কঠিন বোধ হয় না। এই অবভায় ধর্ম নিখাস প্রখাদের ভায় স্বাভাবিক হট্যা পড়ে, সাধকের সমন্ত জীবন মধুময় ছইয়া উঠে। বতলিন এই প্রেমের আলোকে জদয় আলোকিত মা হয়, যতদিন এট প্রেমরসে প্রাণ অভিধিক্ত না হয়, ততদিন ধর্মসাধন কঠোর ও নীরস বোধ হয়। বাস্তবিক দেখিতে গেলে প্রেমের মাধনই সর্বাপেক ভেষ্ঠ সাবীন।

উপরে যে প্রেমের কথা বলা হইল, তাহার সহিত পরিঅতার সম্বন্ধ অতি থানট। পবিএ-স্বরূপ পরমেশ্বরের প্রতি
বিনি প্রীতি স্থাপন করিতে পারিয়াছেন তাহার পক্ষে অপবিত্র
কামনা স্থাপন করিতে পারিয়াছেন তাহার পক্ষে অপবিত্র
কামনা স্থাপন করা, সতাস্বরূপকে মিনি ভাল বাসিতে
শিথিয়াছেন তাহার পক্ষে অসতোর সেবা করা কি কগন
সম্ভবপর হইতে পারে? যাহা কিছু ঈশ্বরের ইছ্নার বিক্রন,
তাহা স্থাপ্রদাহ ইলেও তিনি তাহা বিষবৎ পরিত্যাগ করেন;
আবার যাহা ঈশ্বরের ইছ্নার অন্থায়ী, ভাহা কঠকর হইলেও
তিনি তাহা আনন্দের সহিত্র আলিঙ্গন করেন। যিনি যথার্থ
প্রেমিক তিনিই প্রকৃত বৈরাগী। ঈশ্বর প্রেমে ব্যাহার দৃষ্টি
অহ্রেম্বিত হইয়াছে তিনিই সংসারকে যথার্থ প্রেমের চক্ষে
দেখেন, অর্থচ সংসারের মায়া নোহ তাহার হ্লম্বকে কলুষিত
করিতে পারে না। এক সর্ব্ব্রাপী ঈশ্বরাহ্বাপ তাহার সমস্ব

আসকি সেথানে স্থান পায় না। যতদিন পর্যান্ত প্রাণে এই প্রেমের সঞ্চার না হয় ততদিন পর্যান্ত ধর্মের প্রকৃত মধুরতা আবাদন করিতে পারা যায় না।

কিন্তু কি উপায়ে এই প্রেম আসাদের জদয়ে সঞ্চারিত হউতে পারে<u>ু</u>? মাজ্যের সম্বন্ধে দেখা যায় যে সম্বন্ধের ঘনিষ্ঠতা, একতা সহবাস,দৌলন্য বা ভালনাদারা একজনয়ের প্রেম অপর সদয়ের দিকে আরুষ্ট হয়। অর্থাৎ বাঁহার সহিত आंगारनत शूर निक्र मश्य. यिनि मुर्खना आंगारनत कारक থাকেন, যাঁহার সৌন্দর্যা আছে, অথবা যিনি আমাদিগকে ভাল বাসেন এক্লপ ব্যক্তির প্রতি সহজে আমাদের অনুরাগ ধাবিত হয়। ঈশ্বরামুরাগ সম্বন্ধেও ঠিক এট কণা থাটে। প্রমেশ্বরের স্থিত আমাদের স্থন্ধের ঘ্রিষ্ঠতা আম্রা যুত্ই উপলব্ধি করিতে পারিব, তাঁহার সৌন্দর্যা ও প্রেম গতই উজ্জ্ল ভাবে বুঝিতে পারিন, ততই আমাদের প্রাণের অনুরাগ ওাঁহার প্রতি ধাবিত হইবে। আগু সমাজে মে পূর্ণাঙ্গ উপাসনা প্রণালীর অনুসরণ করা হয় তাহা এপকে আমাদের একটা প্রধান সহায়। এমন মধ্ব, জীবনপ্রদ উপাসনাপদ্ধতি আর কোনও ধর্ম সমাজে নাই। এই উপাসনার ভিতর ভুবিতে शांतिरन, आतांधनात मधा निम्ना क्षेत्रेरतत श्वत्वश । उ 🔎 नर्यात মধ্যে মগ্ন হইতে পারিলে ধানের মধ্য দিয়া তাঁহার সহিত ष्पामारमत पनिष्ठे ও निक्षे नमक बङ्ख्य कतिराठ शांतिरण, ব্যাকুল প্রার্থনা দারা প্রাণের গণীর অভাব তাঁহাকে জানা-ইতে পারিলে নিশ্চয়ই তাঁহার প্রতি প্রেম সঞ্চারিত হইবে। এমন স্থন্দর উপাসনা ঐীণীলীর অধিকারী হইয়াও যে এতদিন আমরা ধর্মের সার ধন প্রেম হইতে বঞ্চিত রহিয়াছি, তাহার একমাত্র কারণ এই যে, উক্ত উপাদনা প্রণালী আমরা জীবনে সাধন করিতে চেষ্টা করি না। প্রেম সম্বন্ধে ছুইটা সহজ সতা আছে।বিশ্বসে ও সাধনের অভাবে জীবনপ্রদ্সতা হইয়াও ভাহা সামাদের নিকট মৃতবৎ রহিয়াছে। সে ছুইটা সভ্য এই,— সর্বপ্রাণে ডাঁকিবে পর্মেশ্বর পাপীর হৃদ্ধে নিছের সৌল্ব্য প্রকাশিত করেন, (২) ঈশ্বরের সৌন্দ্র্য ও প্রেম হৃদ্যে উপ-লব্ধি করিতে পারিলে ভাগার প্রতি প্রেমের স্কার হইবেই। এই ছইটী সহজ সতো বিশ্বাস তাপনপুৰ্বকে বুদি আনৱা পুৰ্বাঙ্ক উপাসনা জীবনে সাধন করিতে পারি তাহা হইলে অচিরে আমাদের প্রেমের অভাব বিদূরিত হইয়াজীবন মধুন্র হইবে।

ত্রহা কুপা।

বৃদ্ধিগত সংস্কার ও বিখাসের মধ্যে প্রভেদ এই যে, বিখাসের প্রভাব জীবনের সমস্ত কার্য্যে পরিব্যাপ্ত হয়, কিয় বৃদ্ধিগত সংস্কার প্রাণের মৃলদেশ পর্যাস্ত পঁত্তিতে পারে না, এই জন্ত জীবনের কার্য্যের উপরও তাহার তাদৃশ প্রভাব পরিলক্ষিত হয় না। গতবারে 'বিখাসের বল' শীর্ষক প্রবদ্ধে এই কথা বিশদরূপে ব্রাইতে চেষ্টা করা গিয়াছে। এবারে আমরা একটী বিশেষ সত্য সম্বন্ধে এই কথার উপযোগিতা প্রদর্শন করিতে সন্চেষ্ট হইব। 'ব্লাকুপা'—এই কথাটী আমরা সময়ে, অসময়ে সর্বাণা ব্যবহার ক্রিয়া থাকি। কিয় আমাদের

कौरानश्च मित्क हाहिया (मिश्रिल प्लाष्ट्रेहे लाजौं कि इहेरव रय, আমাদের পক্ষে উহা বৃদ্ধিগত সংস্কারের কথা মাত্র; ব্রহ্ম রূপায় প্রকৃত বিশাস যাহাকে বলা যাইতে পারে, ভাহা আমাদের নাই। আমাদের মধ্যে এই কণাটীর অভ্যস্ত অপব্যবহার হইতেছে বলিয়া নোণ হয়। সে অবস্থায় ও সেভাবে সচরাচর অনেকে এই কণা ব্যবহার করিয়া থাকেন, তাহাতে মনে হয় বেন মাতুষের চেষ্টার সহিত প্রক্ষাপার কোন সংস্রব নাই: আমরা অলস ও নিশ্চেষ্টভাবে বসিয়া থাকিবেও ব্রহ্মকুপাবলে স্বৰ্ণরাজ্যে চলিয়া যাইব ; আমরা যে ভাবেই জীবন কাটাই না কেন, এমন একদিন আসিবে, যে দিন হঠাৎ প্রাতঃকালে নিদ্রাভঙ্গের পর গাড়োখান করিয়া দেখিব, আমরা আর সংগারে নাই, একেবারে স্বর্গরাজ্যে উপনীত হইয়াছি; অথবা প্রত্যেক মান্তবের জীবনে এমন একটা বিশেষ মুহূর্ত আদিবে, যথন হঠাৎ তাহার প্রাণ ব্রহ্মকুপাবলে একেবারে জ্ঞানপ্রেম-পুণ্যে পরিপূর্ণ হইয়া উঠিবে। যদিও স্পষ্টতঃ আমরা এ কথা না বলি, তথাপি আমাদের বাবহার দেখিয়া, আমাদের নিশ্চেষ্ট ভাব দেখিয়া, সাধনভদ্ধনে আনাদের অনাস্থা দেখিয়া বোধ হয় বে, আমাদের মনের অতি গুঢ়তম প্রদেশে এই ভ্রাস্ত সংস্কার বন্ধনুল হইয়া আছে। কি আশ্চৰ্য্য ! এই পুঞ্চিবীতে অতি সামাত পদার্থ লাভ করিতে হটলেও বিনা পরিভাষে ভাগ পাওয়াযায়না, এ কপা জানিয়াও আমরা বিনা পরিশ্রমে দেবছন্নভি স্বর্গীয় রত্নলাভের আশা করি! বিদ্যা ও ধনসম্পত্তি লাভের জন্ম মাহ্ম কতই না কষ্ট স্বীকার করে! আর আমরা কি না স্থশব্যার শয়ন করিয়া স্বর্গরাজ্যে যাইব বলিয়া নিশ্চিন্ত আছি! পৌত্তলিক উপাসকগণ তাঁহাদের ইষ্টদেবতার দর্শনলাভের জন্ম কত তীর্থ পর্যাটন, কত কুচ্ছু সাধন করেন। আর আমাদের দেবতা সর্কাব্যাপী ও নিরাকার বলিয়া আমরা মনে করি যে, দিনের মধ্যে এক আধ্বার চক্ষু বুজিয়া বসিলেই তাঁহার কুপার অনায়াদে তাঁহাকে লাভ করিতে সমর্থ হইব ! ইহা অপেকা গুরুতর ভ্রম আর কি হইতে পারে ?

আনরা ইতিপূর্বের 'ধর্মজীবনে অধ্যবসায়' শীর্ষক প্রবন্ধে বলিয়াছি, এবং এখনও সেই ভাবের পুনর্জ করিতেছি যে, বিনা পরিশ্রমে যেমন কোনও পার্থিব সামগ্রী লাভ করা যায় ন। সেইরূপ বিনা পরিশ্রমে ধর্মলাভও করা যায় না। কথন কাহারও কাহারও জীবনে এমন শুভ মুহূর্ত আদিতে দেখা যায় বটে, ষথন তাহার মন, আপাতত: দেখিতে অতি সামান্য এমন কোনও কারণে অক্সাৎ সাংদারিকতা বা ঘোর পাপের পথ হইতে পুণ্যের দিকে ফিরিয়া যায়। কিন্তু ইহাদারা এরপ বুঝা উচিত নহে যে, এক মুহূর্ত্ত পূর্বের বে নরকের কীট ছিল, পরমুখুর্তেই সে পুণাের সৌন্দর্ব্যে অনুরঞ্জিত হইয়া অর্গের দেবতা হইয়া যায়। ইহা নিতান্ত ভ্রমের কথা, কল্লনার কথা। ঐ সকল ভুভমুহুর্তে পাপীর মন পাপ হইতে পুণ্যের দিকে ফিরিয়া দাঁড়ায় মাত্র, ঐ সময় হইতে তাহার জীবনে পুণ্যের জন্য সংগ্রাম আরম্ভ হয় মাত। স্বর্গাল্যে পঁত্ছিবার, প্রকৃতপ্রতাবে পুণাবান্ হইবার পূর্বে তাহাকে অনেক পরিভ্রম করিতে হইবে, অনেক চক্ষের

জন ফেলিতে হইবে, বছদিনের অঁভ্যন্ত পাপের সহিত্য অনেক
যুদ্ধ করিতে হইবে। আর একটী কথা। পূর্বেষে যে শুভ
মূহুর্ত্তের কথা বলা হইয়াছে, অপর লোকের চক্ষে তাহা আকস্মিক
বলিয়া প্রতীয়মান হইলেও বাস্তবিক তাহা আকস্মিক নহে।
বাঁহাদের জীবনে ঐরূপ আপাতদৃগুমান আকস্মিক পরিবর্ত্তন
সংঘটিত হয়, তাঁহাদের মন বছদিন পূর্বে হইতেই তাহার জন্ত্র
অজ্ঞাতসারে প্রস্তুত হইতে থাকে, উক্ত পরিবর্ত্তনের অমুক্ল
চিস্তান্থোত তাঁহাদের মনে পূর্বে হইতেই প্রবাহিত হইতে
থাকে। তাহার পর হঠাৎ কোনও সামান্ত ঘটনা উপলক্ষে
জীবনে ঐ চিস্তান্থোতের কার্য্য বিশেষ ভাবে পরিল্পিক হইতে
আরম্ভ হয়।

এক ভাবে দেখিতে গেলে আমাদের পরিশ্রম করিবার বে শক্তি ও প্রবৃত্তি আছে, অথবা বে সকল ঘটনার আধ্যাত্মিক পরিবর্ত্তনের অনুকূল চিন্তা মনের মধ্যে জাগ্রত করিয়া দেয়, তৎসমস্তই রক্ষকপালর। আমাদের ভিতর যে কিছু ভাল ভাব আছে, সে সকলই আমরা ঈর্বরের নিকট হইতে পাইয়াছি। আমাদের এই শরীর ও আত্মা যথন ওাঁহারই প্রদন্ত, তথন আর অভ্য বিষ্ণের কণা কি ? এ অবছায় প্রশ্ন উঠিকে পারে যে আমাদের পরিশ্রম করিবার শক্তি ও প্রবৃত্তিই যথন ঈর্বরের ক্রপাসাপেক তথন আর মানুষের চেন্টার স্থল রহিল কোথায়?

(ক্রমশঃ)

চিত্ত সংযম।

পাপের সহিত হুই প্রকারে সংগ্রাম করা যাইতে পারে। প্রত্যেক প্রকাণ্ডের সহিত স্বতম্ব যুদ্ধ (১) পাণের করা। সাধক জগতের অধিকাংশ লোকই এইরূপ সংগ্রামে প্রবৃত্ত। ইহারা পাপের প্রত্যেক প্রকাশকে সমুথ সমরে আহ্বান করিয়া জয় করিবার চেষ্টা করেন, যত প্রকার উপায় আছে সমস্তই গ্রহণ করেন, এবং প্রবল সংগ্রামের পর হয়ত শক্রকে পরাস্ত করিতে সমর্থহন। কিন্তু যথন [•]ইহারা একটা রিপুর সহিত সংগ্রামে প্রবৃত্ত থাকেন, মতা দিকে অলক্ষিত ভাবে অভাতারিপুদল মস্তক উত্তোলন করিয়া ইহাদের প্রাণ বিনাশের চেষ্টা করে। তথন ইহারা তাহাদের সহিত সংগ্রামে প্রবৃত্ত হন,কিন্তু ভাহাদিগকে বিনাশ করিতে না করিতে আর এক দল শত্রু সমরকেতে আসিয়া উপস্থিত হয়। এই শ্রেণীয় সাধকেরা সর্বাদাই সশক, চিস্তাকুল ও নিত্রাশৃত্য; ক্ষীয় জাবের ভাষ ইহারা অহোরাত্র আপনাদিগুকে প্রহরী বেষ্টিত করিয়া রাখেন, এক মুহুর্তের জন্ম ইহারা নিশ্চিম্ব থাকিতে পারেন না। ইহাদের সাধনের কিছুই ফটি হয় না, বরং ইইাদের জীবনে সাধনের যত বাহ্ল্য, এত আর অভ কোথাও দেখা যায় না। পাপ কিন্তু রক্তবীজ্ঞ ও রাবণের মত মরিয়াও মরে না। একবিন্দুরক্ত ভূমে পড়িবামাত শত র জ্বীক সমরালনে উত্ত হয়। এক মুগু কাটিবামাত্র সেই স্থানে নৃতন মুগু প্রকাশ পার। একটা পাপ বিনাশ করিতে

না করিতে দশটা পাপ দেখা দেয়, সাধকর্ল পাপের সঙ্গে নিরস্তর সংগ্রাম করিতে ক্রমশংই হতবল ও অবসর হইয়া

(২) আর এক প্রকার সংগ্রাম আছে, তাহাতে পাপ চির-দিনের জন্ম বিনাশ প্রাপ্ত হয়। এ সংগ্রামে সাধক পাপের প্রত্যেক বিকাশের সঙ্গে পৃথক যুদ্ধে প্রবৃত্ত হন না, অগ্র জপায় অবগধন করেন। পাপ বুকের भाषाटक्ष्मरन डिनि त्रुथा प्रमय नष्ठे करतन ना, रयथारन পাপের মূল দেখানে গিয়া উপস্থিত হন, এবং দৃষিত মূল উৎপাটন করিয়া শাখাপ্রশাখাপত্রপুষ্পফলশোক্তির পাপ তরু একেবারে বিনষ্ট করেন। রক্তবীজ ও রাবণের সঙ্গে তাঁহাকে যুদ্ধ করিতে হয় না, তিনি এরপে এক মন্ত্র সাধন করেন, যাহাতে পাপের সন্থাবনা পর্যান্ত অসম্ভব হইয়া পড়ে। ঈখরের কাছে অনেক কাঁদাকাটি করিয়া তিনি ঐশী প্রেমসিমুর একবিন্দু প্রেম লাভ করেন। উহাতেই তিনি পাপের স্থাড় মূল অনায়াদে ছেদন করিতে সমর্থ হন। উহারই কিঞ্চিং তিনি আঁপন চজে লাগাইয়া দেন, আর দিব্য চকু প্রাপ্ত পার্থের ভায় বিশ্ব অক্ষন্য দেখেন, পাপ করিতে পারেন না। मकरलत्हे भूरण, मकल भनार्थे जिनि बस्कत स्मोन्स्या (मर्थन, ইষ্টদেবতার অনিক্রিচনীয় সৌরভ আত্মাণ করেন। নরনারীর মুখে त्य वर्ग मर्नेन कतिल, ভाश्त वाछिठात्तत मधावना काथाय ? উহার বলেই তিনি আল্লোপর জ্ঞানের হস্ত ইইতে চির মুক্তি লাভ করেন, সকলকে আপনার বলিয়া জানিতে পারিয়া দকল পাপ হইতে রক্ষাঞ্জাই দকলেই তাঁহার আপ-নার, কাহার উপর ক্রোদ করিবেন ?•আপনার লোকের উপর কেহ কি রাগ করিতে পারে? কাজেই তাঁহাকে ক্রোধ পরিত্যাগ করিতে হয়। জগতে ঘাঁহার পর নাই, বিনি সকলের মিত্র, তিনি কাছাকে প্রবঞ্চনা করিবেন, ফাছার সম্পত্তি অপহরণ করিবেন ? আপনাকে বা আপনার লোককে কেহ ঠকাইতে চায় না, আপনার টাকা আপনি কেই চুরি করে না। আপনার সম্পত্তিতে আপনি কিন্নপে লোভ করিবে ? স্কুতরাং তাঁহাকে দোভ ভ্যাগ করিতে হয়। বিন্দুমাত্র প্রেমের কিংহজ্জ শক্তি! কাম জোধ লোভ প্রভৃতি হ্রজন রিপু প্রেমের কাছে সহজেই পরাজিত হয়। প্রেমই প্রকৃত চিস্ত সংযম 👁 ই 🗺 র দমনের শ্রেষ্ঠ উপার।

বাক্ষণম আমুদিগকে এই দিতীয় প্রকার সাধন অবলম্বন করিতে উপদেশ দেন। বত দিন আমরা উহা না গ্রহণ করিব, ততদিন আমাদের বর্ত্তমান হরবস্থা দ্ব হইবে না। বনে গমন করিয়া দীর্ঘকালব্যাপী শারীরিক কুচ্ছু সাধনের সময় অতীত হইয়াছে। বর্ত্তমান মুগে জীবস্ত বিখাস ও প্রেম সাধন করিতে হইবে। যতদিন আমরা বাহিরে বাহিরে সাধন করিব, ততদিন আমাদের উত্থান পত্তন ঘুচিবে না। সাধনের মুথ ভিতর দিকে ফিরাইয়া দেওয়া আবিশ্রক হইয়াছে। শত শত বৎসর যদি আমরা পাপের শাথাকর্ত্তনে প্রবৃত্ত থাকি, তথাপি সেকার্য ফুরাইবে না। শাথা ছাড়িয়া মূলে যাইতে হইবে। বক্ষ প্রেমের এক বিশ্ব তথায় ঢালিয়া দিতে হইবে, তবে

আমরা নিস্তার পাইব। পাপের যদি সম্ভাবনাই রছিল, তবে আর কি সাধন করিলান: আজ আমি ভাল আছি, কাল যদি বিপথে যাইবার আমার শক্তি রহিল, তবে আমি আপ-নাকে নিরাপদ মনে করিতে পারি না। প্রেমাস্ত ভিন্ন কিরূপে পাপের সম্ভাবনার নিরোধ হইবে ? আর পাপের সম্ভাবনা যদিরহিত নাহইল, তবে জীব কির্পে পরিতাণ পাইবে ? চিত্তের অংশ বা বৃত্তি বিশেষ সংযক্ত করিলে কি হইবে ৭ সমস্ত চিত্তের সংস্কার আবিশুক হইয়াডে। চিত্তবৃত্তির মূলে আমাদিগকৈ গমন করিছে ইইবে ৷ সেখানে গিয়া দেখিতে পাই, যে একটা ছষ্ট ''আমি'' বদিয়া আছে, দে কিছুতেই মনে ব্ৰশ্বপেমকে আসিতে দেশ না। ব্ৰশ্বপেম কতই অনুনয় বিনয় করেন, স্বর্গের কতই প্রলোভন দেখান, কিন্তু সে আমিটী ঘোর হুষ্ট, তাই সহজে তাঁর কণায় ভিজে না। দে আমির চোথে জল নাই, প্রাণে রূপা নাই, তাহার প্রকৃতি মুকুভূমির মৃত থটু থটে হইয়া রহিয়াছে। সে কেবলই লোকের দোষাত্মসন্ধান কার্য্যে ব্রতী, আপনার দোষ ভূলিয়াও দেখিতে পায় না, আর যদি বা কথন পায় সে দোষ ফারনের বিরুদ্ধে শত সহস্র ওজর বাহির করে। কিন্তু অন্সের বেলা ভাগর কর্ত্তবা জ্ঞান জাগ্রত হইয়া উঠে। আপনার পক্ষে "শাক্লি রস" এবং অত্যের পক্ষে "বীররদ"। প্রার্থনা করিয়া পারি, কাঁদা কাটি করিয়া পারি, হত্যা দিয়া পারি, যেমন করিয়া পারি, এই গুষ্ট আমিটাকে দমন করিতে হইদ্ব, তারপর প্রবৃদ্ধ জলো-চ্ছাদের স্থায় ত্রহ্মকুপা আমাদের মধ্যে প্রবেশ করিয়া পাপের মূল তুলিয়া দিয়া যাইবে । সা

বহিমুখি সাধনেয় একটা অবশ্রস্তাবী ফল সাধনাহস্কার। যদি মনে হয়, আমরা অনেক সাধন ভজন করিতেছি, তাহা <u> ইলে অমনি মনে হইবে, আমরা ভাল, আর বাহারা সাধন</u> ভক্ষন করিতেছে না, তাহারা মল। কিন্তু বাঁহাদের সাধন ष्यसुर्य. गांहारमत आर्ग छुष्ठे आधि नाहे, गांहारमत हिस्खत মূলে প্রেম, তাঁহাদের মনে অহঙ্কার আসিতে পারে না। তাঁহারায়ে সকল নিগৃঢ় মন্ত্র সাধন করেন, তাঁহাতে আপন কর্ত্ত অমুভব করেন না তাঁগোরা নিজে সাধন করেন না, ঈশ্বর তাঁহাদিগকে সাধন করান। ঈশবের কর্ত্ত তাঁহাদের প্রাণে এত উজ্জ্ব যে তাঁহারা অতা কর্ত্তত্ব বুঝিতে পারেন না। ঈশ্বরের দিকে তাঁহাদের স্থির দৃষ্টি, ঈশ্বরের দিকে চাহিয়া থাকিতে পাকিতে প্রাণটা যে পরিবর্তিত হইয়া, যাইতেছে, সে নিকে লক্ষা নাই। জগতের লোক সে পরিবর্তন দেথিয়া বিশ্বিত ও অবাক হয়, কিন্তু তাঁহাদের সে দিকে দুক্পাতও নাই। আত্মাতে তাঁহারা সদাই প্রমাত্মার ফুর্ত্তি দেখিতে পান; জগতের সাধনাভাব দেখিয়া তাঁগাদের মনে তাই অগ্লার আসে না, জগতের হীনতা ও তুর্দশা দেখিয়া তাঁহারা মর্ম্ম পী:ড়ভ হন। পিতার জগৎ, পিতার পরিবার তাঁহার ইচ্ছার মত নহে দেখিয়া তাঁহারা অস্থির হন; আপনার ডাই, আপনার ভগিনী যদি বিপথে যায়, তবে কে স্থির হইতে পারে? অহঙ্কারের পরিবর্ত্তে অজ্ঞ প্রেম তাঁহানের উদার হৃদয় হইতে,নি:স্ত হইয়া জগৎকে প্লাবিত করে। তাঁহাদের बन्दर चरुरहे शांदर ना, चरुकात किवाल जिक्कीत ?

নিৰ্জ্জন-চিন্তা

সাধু কাহাকে বলি ? যে ব্যক্তি দশ টাকা দান করিয়া থাকেন, অথবা দশটা মিট্ট কথায় লোককে সন্তুট্ট করিতে পারেন, তাঁহাকে সাধু বলি না। বিনি নানা উপায় উদ্ভাবন করিয়া পরিবার পরিজ্ঞানের প্রাণে আনন্দ বিতরণ করিতে পারেন, কিম্বা নিরন্তর লোকের হিতাকাজ্জায় নিযুক্ত থাকেন তাঁহাকেও সাধু বলি না। কেবল সেই ব্যক্তিকেই সাধু বলি, যাঁহার সঙ্গলাভে—যাঁহার নিকটস্থ হইতে না হটতে, প্রাণের অসাধু ভাব সকল আপনাপনি অদৃশ্র হয়—
যুঁজিয়া পাওয়া যায় না। তিনিই সাধু যাঁহার সংস্পর্ণ মাজ আমি বুঝিতে পারিব যে আমার প্রাণের সাধু ভাবের ফুলগুলি কৃটিয়া উঠিতেছে এবং তাহার সৌরভে আমার প্রাণ আমাদিত হইতেছে। তাঁহাকেই সাধু বলি যাঁহার এক একটি কথা প্রাণের মুম্ম্মানকে স্পর্শ করে এবং সাংসারিক ভাবের প্রকোপকে থর্ম করিয়া আম্মাকে প্রীবনের লক্ষণ।

শ অনেকেই দেখিরাছেন সময়ে সময়ে চক্র ও সুর্য্যের চারিদিকে একটি মণ্ডলাকার রেখা দৃষ্ট হইরা থাকে, উহাকে লোকে চক্রমণ্ডল ও সুর্যায়ণ্ডল বলে। এইরপ সাধু জীবনেরও একটি মণ্ডল আছে। উহাকে সাধুমণ্ডল অথবা সাধুতার গণ্ডী বলা যাইতে পারে। মান্নুষ সংসারের পথে চলিতে চলিতে যথন এই সাধুমণ্ডলের ভিতরে পড়িয়া যায়, তথন তাহার সংসারাসক্ত ও পাপান্ধকারে আছের প্রাণে সাধুতার জ্যোতি প্রতিভাত হয়, তথনই সে সেই সাধুতার আলোকে আপনার অপকৃষ্টতা দেখিয়া কাঁদিয়া কেলে। ইহা কল্পনা নহে, ধর্মজীবনের পরীক্ষিত সত্য।

Ş

শিশ্ব যথন জননীগর্ভে বাদ করে তথনও দে স্বতম্ব, কিন্তু তথন তাহার আহার নাই, নিদ্রা নাই, রোগ নাই, তাহার কিছুই নাই; জননীর আহার নিদ্রাই তাহার শরীর পোষণ করিতেছে, জননীর রোগে দে কয়, জননীর স্বস্থতাতে দে স্বস্থ হইতেছে—ইহা একটা বৈজ্ঞানিক সত্য। ইহার অস্তর্যা একটা আধ্যাত্মিক সত্য আছে;—আমরা আম্বক্ত পাপ হইতে মুক্তি লাভ করিয়া ও প্রমেখ্রের আদেশে জীবনপথে অগ্রসর হইয়া ক্রমে এমন এক হানে, এমন এক অবস্থাতে উপস্থিত হইব বেখানে আমানের স্থাতর্য থাকিবে নাত্ম, আর কিছুই থাকিবে নাত্ম তথন আমরা পাপ ও প্রা, স্বথ ও হংগ, শান্তিও অশান্তির অতীত হইয়া • জনম্ব আনক্ষমন্ত্রী জননীর নির্জ্ঞান, নিত্তর ক্রোড়ে বিশ্রাম করিব ও আ্যার নির্দিষ্ট অনস্ত শান্তির পথে অগ্রসর হইতে থাকিব।

* ইহাই বেদান্ত পালাস্বোদিত নির্বাণ মুক্তির অবস্থা। রাজ-ধর্মের মুক্তির আদর্শ অভ্যরণ। ড,কো, স, 9

শিশুর পক্ষে মা যে কি পরমধন শিশু তাহা জানে না।
আমরা তাহা বেশ বুঝিতে পারি। মানবান্থার পক্ষে পরমান্থা যে কি পরম বস্ত সংসাবের দাস, নিরুষ্ট প্রবৃত্তির দাস
আমরা তাহা অমুভবই করিতে পারি না। ঈথরনিরত
মুক্তাত্থা সাধু পুরুষগণই সৈই পরম প্রীতিপ্রদ সম্বন্ধ অমুভব
করিতে পারেন। পরমেশ্বর! আমি হংগও জানি না,
ছংগও জানি না, আমি বিপদও জানি না সম্পদও জানি না,
আমি কেবল তোমাকেই চাই, তোমাকে জানিতে হইলে
যদি রাজসিংহাসন ও বৃক্ষতল এ ছইকে সমান জ্ঞান করিতে
হয় তবে তাহাই হউক, প্রভু! এই প্রার্থনাকে মূলমন্ধ করিয়া
তোমার অমুগত দাস হওয়াই আমার একমাত্র আকাজ্জা।
কারণ, আমি জানি এই দাসত্বেই স্বাধীনতার জন্ম হয়, এই
দাসত্বের ভিতরে অনন্ত জীবনের অমুর নিহিত আছে।

চ, ব।

প্রদেশীয় ব্রাহ্মসমাজ।

মেদিনীপুর গড়বেতা প্রার্থনা সমাজ।

শ্রীসূক্ত তারকচন্দ্র যোগ লিপিয়াছেন ; —

সক্ষাস্থিদিত। মঙ্গলময় পিতার ইচ্ছায় সম্প্রতি (রাজ্ম সংবং ৫৮, ১৭ই কার্ত্তিক বুধবার) গড়বেতার একটা প্রার্থনা সমাজ সংস্থাপিত হইয়াছে। স্থানীয় ৬।৭টা সভ্য লইয়া কার্য্য আরম্ভ করা গিয়াছে। ভগবানের ইচ্ছার সভাগণের বর্ত্তনান ধর্ম-পিপাসা স্থায়ী থাকিলে সমাজ্ঞটার স্থায়িত আশা করা যায়।

আমি বিগত শারদীয় বন্ধের পূর্ব্বে কোন রাজকাণ্য বশতঃ
প্রায় দেড় মাস এবানে অবস্থিতি করি। তথন সাধ্যমত
দীনভাবে প্রকাশ বক্তা, আলোচনা প্রভৃতি ধারা একটু
আন্দোলনের জন্ম চেটা করা হইয়াছিল। একবার মেদিনীপুর হইতে বন্ধুগণ আসিয়াও বিশেষ সাহায্য করিয়াছিলেন।
ঠাহাদের আগমনে নগরস্থীর্ত্তন, প্রাতঃকীর্ত্তন, উপাসনা
ও বক্তা হইয়াছিল। সেই সময়ে অত্রন্থ হরিসভার সভা
মহায়াগণ হরিসভাগৃহে আমাদিগকে উপাসনা করিতে দিয়া
এবং বক্তার জন্ম সময় আমাদিগকে তথায় আহ্বান
করিয়া আমাদিগের ধন্ধবাদার্হ ও ক্তুত্ততা ভাজন হইয়াছেন। বন্ধের পর আসিয়া প্রকাশভাবে কোন কার্য্য করি
নাই। প্রায় প্রত্যুহই ধর্ম পিপাস্থ সন্ধান্য বন্ধুগণের সলে
আলোচনাদি হইতেছে এবং মঙ্গলময়ের মঙ্গল ইচ্ছায় "গড়বেতা প্রার্থনা সমাজ" সংস্থাপিত হইয়া প্রাণ মন পরিভৃপ্ত
হইয়াছে। পিতার ইচ্ছা পূর্ণ হউক।

প্রেরিত পত্র।

ত্রাক্ষের লক্ষণ।

বলা বাহুল্য, যে কোন পর্যাক্ষণারের সভ্যেরী নে পরিমাণে সচ্চরিত্র ও উপাসনাশীল হন, সেই পরিমাণে সেই সুম্প্রদার লোকের শ্রদ্ধা আকর্ষণ করে। অপর দিকে কোন সম্প্রদার পরিমাণে উন্নত হইবেন, ইহাও প্রাণা করা যায় না। তবে এমন কভকগুলি সাধারণ গুণ চাই, যাথা না থাকিলে সেই স্ম্প্রদায়ভূক হওয়া যায় না। এইরপ নিয়ম নিতান্ত প্রয়োজনীয়। এই শুণের শ্রেষ্ঠতা অনুসারে সমাজের আদর্শের উচ্চতা স্থিরীকৃত হইয়া থাকে।

ব্রাক্ষধর্ম যে সর্বভ্রেষ্ঠ, উদার সভাধর্ম ইহা শিকিভ মাত্রেই স্বীকার করেন, তবে তাঁহারা কোন বিশেষ বিশেষ আন্ধের ব্যক্তিগত অভাব বা হর্মলতা দেখিয়া, এই ধর্মের নিন্দা করুন বানাকরন, ইহার প্রতি উপেক্ষা প্রদর্শন করেন। এ বিষয়টী নিতান্ত উড়াইয়া দিবার বিষয় নহে। অথচ ইহা বলা যাইতে পারে যে যাঁহারা নিজের উন্তির জ্বন্ত ব্যাকুল ভাঁহারা অপরের জটি দেখিবেন কেন? কিন্তু অন্ত পক্ষে ইহাও বলা যাইতে পারে যে সমাজের এমন কি আকর্ষণ আছে যাহাতে মন আকৃষ্ট হইতে পারে এবং লোকের মনে ধণ্মের জন্ম ব্যাক্ষত। জনাইয়া দিতে পারে ? শুদ্ধ কতকগুলি বিশুদ্ধ মতে ইছা করিতে পারে না। মধুর, স্থলর ক্রিড ও জীবনই কেবল পারে। এই স্থলর, মধুর জীবন লাভের একশাত্র উপায় উপা-সনাণীলতা। কেহ কেহ প্রভাবতঃ অনেক বিষয়ে সচ্চরিত্র থাকিতে পারেন,কিন্তু উপাসনার রস অন্তরে প্রবেশ না করিলে সদ্ধাবগুলি সময়ে শুকাইয়া যায়, অন্তঃ উপাসনা ব্যতীত উহা নিরাপদ নহে। ত্রাহ্মধর্মের হিতৈষী ধাহারা তাঁহারা অবশ্যই দেখিয়া থাকিবেন যে, ত্রাদ্ধাসমাজের প্রকৃত উন্নতি সাধনের ইচ্ছা কবিতে গেলে ঐ সমাজান্তর্গত অথবা ঐ সমাজ-পরিগণিত রান্ধ যাঁখালা হটবেন তাঁখাদের অন্ততঃ চরিত্রবান ও উপ্ৰস্নাশীল হওয়া চাই, নতুৱা এ ধৰ্মের বিশেষ উল্লাভ লাভের আকাজ্ঞা একরপ বুথা। কতক গুলি বিভদ্মত দিয়া ব্রাহ্মণ্য শনিজের দায়িত্ব হইতে অব্যাহতি পারেন না, বিশুদ্ধ জীবন না দেখাইলে কেহ ইহাকে জীবত্ত ধর্ম বলিয়া গ্রহণ করিবে না। ভবে কেহ কেহ যে প্রবল ধ্যা পিপামার অনুরোধে এ ধর্মের আশ্রয় লয়েন সে বতর কথা। যথন বিশুদ্ধ উপাদনাশীল জীবনের শ্রেষ্ঠতার উপর ব্রাহ্মধর্মের বিস্তার নিভর করিতেছে, তথন কিলে উহা সংগা-ধিত হইতে পারে তাহা দেখা আবশ্বক। ব্রাহ্মনমাজকণ্ঠক গণিত কোন সভ্যের জীবনে যদি উপাসনাশীলতা বা সচ্চরিত্র-তার অভাব দৃষ্ট ইয়, তবে ব্রাহ্মগীবন বা ব্রাহ্মধন্মের প্রতি लारकत कड पूत अदा थारक, डाहा मकलारे त्बिरंड भारतन। এজন্ত আমাদের কুজ বিবেচনায় ত্রাক্ষসমাজের সভ্য ম্নোনয়ন সহয়ের ছই একটা স্থনিয়ম করা নিতাত আবিতাক। তাক্ষ্

विनिहे (नारक डाँशव कीवन (यक्त पहेरांत श्रेडामा करत, বাহাতে তাহা সফল হয়, তাহার যথাসাধ্য উপায় সমাজকে করিতেই হইবে। ব্রাহ্ম বলিলে যদি কেই তাঁহার সিদ্ধ পুরুষ হইবার প্রত্যাশা করেন, তবে সে প্রত্যাশা অভিশয় অনিক। তবে অয়তঃ নিয়লিখিত নিয়মগুলি না থাকিলে चामारमत विरवहनात्र बाकायरम्बंत भर्यामात शनि ও উচ্চ আদেশকৈ থকা ও হীন করা হয়।

- (১) চরিত্রবান ও উপাদনাশীল ব্যক্তি পঞ্চবিংশ বর্ষের নানবয়ক্ষ না হইলে, ব্রাহ্ম সমাজ তাঁহাকে সভা পরিগণিত ক রিতে পারিবেন।
- (২) যাঁহারা অফুষ্ঠানাদি বিভন্ধ ত্রাহ্মধর্মের মতারুসারে না করেন তাঁহারা এ সমাজের সভ্য হইতে পারিবেন না।

থাহারা উল্লিখিত নিয়মানুসারে আক্ষদমাজের সভ্য বলিয়া পরিগণিত হইতে পারিবেন না,ওাঁহারা একটু স্থির চিত্তে চিস্তা করিলে বুঝিতে পারিবেন যে ইহাতে তাঁহাদের কোন ক্ষতি হওয়া দূরে থাকুক, বরং প্রাকৃত মঙ্গলই হইবে। ত্রাহ্মসমাজের সভ্য হওয়া সহজ ব্যাপার নহে ইহা বুঝিতে পারিলে আমাদের জীবনের উন্তির জক্ত অবেশুই আনেরা বিশেষ চেষ্টা করিব। ইহাতে সমাজের প্রতি সকলেরই আদর ও শ্রদ্ধা থাকিবে এবং নিজের প্রভুত্ব বা মত ধাটাইবার জন্ত কেহ আন্দেন না। এরূপ অভিসন্ধি যদি কাহারও থাকে তবে সে স্বতন্ত্র কথা। সকলেরই এক সাধারণ উদ্দেশ্য,—ঈশবের মহিমা ও জাঁহার সত্যপ্রচারের উপায়**ি**শং-এই যে ব্রাহ্মসমাজ ইহার প্রতি দিন দিন লোকে র শ্রদ্ধা ভক্তি কিসে বাড়ে।

কেহ কেহ এরূপ আপত্তি করিয়া থাকেন যে কে উপাদনা-শীল ও চরিত্রবান্ ইহার মীমাংদা কে করিবে ? এবং ইহা লইয়া এক গণ্ডগোল উপস্থিত হইতে পারে। শুনিলে প্রাণে বড় কষ্ট হয় বে কার্য্য নির্ব্বাহক সভার কোন কোন সভ্য 'ব্রান্দের উপা-সনাশীল হওয়া চাই' একথার প্রতি তাচ্ছীল্য প্রকাশ করেন। ইংরাজি সভাতার অনুরোধে রাহ্মসমাজকে আর হীন করা ভাল নতে। কাৰ্য্য নিৰ্দাহক কি অধ্যক্ষ সভাকে কে উপাসনাশীল ও সচ্চিরিত্র এবং সভ্য হওয়ার উপযুক্ত ইহার মীমাংসা করিতেই হুটবে। সভা মনোনয়ন সম্বন্ধে নিয়মের শৈথিকা বশভঃ সমাজের যে অনেক অনিষ্ট হইয়াছে ইহা বোধ করি $^{oldsymbol{o}}$ অনেকেই শীকার করিবেন।, অনেক শ্রদ্ধান্সদ ব্রান্দের সহিত আমাদের এ সম্বন্ধে আলাপ হয়। তাঁহাদের সকলই প্রায় এক বাক্যে এ কথার সায় দেন, এবং উল্লিখিত নিয়ন বিধিবদ্ধ করা নিতান্ত श्राद्यावनीय गत्न करत्न।

আর প্রচারক নিয়োগ স্থয়ে একটা নিয়ম আমরা বিধিবদ্ধ করা আবশ্রক মনে করি। তাহা এই সে কোন বিশেষ কারণ বাতীত ত্রিংশৎবর্ষের নাুন বয়সে কেহ প্রচারক-পদে নিযুক্ত হইতে পারিবেন না।

বশম্দ। গ্রীচন্দ্র কুসার ঘোষ ও **बि**ह्यनाथ हर्ष्टोशाशात्र।

ক্রিয়াশীল ব্রহ্ম।

মহাশ্র।

গত ১লা কাৰ্ত্তিকের তত্তকৌমুদীতে "ব্ৰন্দের ক্রিয়াশীলতা" বিষয়ে আমার যে পত্র প্রকাশিত হয়, ভাহার প্রতিবাদ ক্রিয়া চক্রবেড্স্থ প্রার্থনা সমাজের উপানক বাবু রামচরণ বন্দোপাধ্যায়ের সাক্ষরিত একথানি পত্র ১লা অগ্রহায়ণের তত্ত্বকৌমুদীতে মুদ্রিত হইয়াছে। তাঁহার ঐ পত্র সম্বন্ধে আমার ১ই একটা কণা বলা আবশুক বিবেচনায় ভাষা निया निर्मान कतिलाग।

প্রথম কথা এই যে, ব্রহ্ম যে চির্ক্রিয়াশীল ইহার প্রিমাণ যেমন ব্রাহ্ম ধর্ম বিষয়ক পুস্তকে আছে, সেইরূপ প্রত্যেক ব্রাহ্মও তাহা বিশ্বাস করিয়া থাকেন। আমি আমার পত্তের মধ্যে কোনও স্থানে "নিজিম্ব ত্রহ্ম" অথবা উক্ত ভাব প্রকাশক কোনও শব্দ ব্যবহার করি নাই। তবে এই বলিয়াচি যে, 'তিনি যেমন জ্ঞান, প্রেম ও পবিত্রতাতে পরিপূর্ণ রহিষাছেন, তেমনি তিনি যে "অনন্ত ক্রিয়াশীল" এই ভাবটী বিশেষ ভাবে আমাদের সাধন-প্রণালীর মধ্যে সাধিত হইতেছে না।' ইহাতে কি "নিজ্ঞিয় ব্রন্ধাইতেছে ৭ এ বিষয়ে একটু চিন্তা করিলেই ব্যক্তিগত জীবনও উরতি লাভ করিবে। অবশ্র প্রাহ্মসমাজে ৄব্ঝিতে পারা যাইবে যে উক্ত পতের কথায় "নিজিয় এহ্ম" বুঝাইতেছে না, কিন্তু "ত্রহ্ম যে ক্রিয়াণীল, তাহার সাধন হইতেছে না" ইহাই বুঝাইতেছে, স্ত্তরাং রাম্চরণ বাবুর বিশ্ব-যের ও তীর প্রতিবাদের কোন কারণ দেখা যাইতেছে না।

> विजीय कथा, आवाधना श्रामानीत कटबक्ती मन दक्तन ক্ষেক্টী শব্দ নহে তাহা ঈশ্বরের স্বরূপব্যঞ্জক। আরাধনাতে আমরা ঈশ্বরের স্বরূপের চিন্তাও তাহা ব্যাথ্যা করিয়া থাকি। মুতরাং যে কোন প্রকারে হউক ঈশ্বরের স্বরূপ চিস্তা করিলেই তাহা আরাধনা হইবে ৷ আরাধনা ও ঈশরের অরূপ চিয়া ইহা একই কথা।

> রামচরণ বাবু শুনিয়া হয়ত সমুষ্ট চইবেন যে পত্রপ্রেক জানেন যে ভাল করিয়া জ্ঞান প্রেমের সাধন হইতেছে না বলিদাই ব্রান্ধেরা কিছু অলস হইয়া পড়িয়াছেন সেই জন্তই পত্রপ্রেরকের অভিপ্রায় এই যে ত্রন্ধের ক্রিয়াশীলতার ভাব ব্রাহ্ম সাধারণের মনে বিশেষ কপে জাগ্রত করিবার চেষ্টা করা, হয়। ব্রহ্ম যে ক্রিয়াশীল এই ভাবটী যদি আনার <mark>মনে</mark> একবার জাগ্রত হয়, তাহা হইলে আমি কথনও অলস হইয়া ণাকিতে পারিব না। কারণ অমার যিনি উপাস্ত তিনি যুখন ক্রিয়াশীল তখন আমি কি প্রকারে অলসভাবে নিশ্চিত মনে পাক্তে পারিব ? ভাঁহাকে পাইতে হইলেই ভাঁহার মত ক্রিয়াশীল হওয়া চাই। স্তরাং এই ক্রিয়াশীলভার ভাব মনে একবার জাগ্রত হইলেই তাহার সহিত জ্ঞান, প্রেম 📽 পবিত্রতার শিক্ষা অবশুস্তাবিরূপে আসিবে। এই জয়ই বিশেষভাবে জ্ঞান, প্রেম[®]ও পবিশ্বতার সাধনের সহিত ক্রিরা-শীলতার সাধন বোগ করিতে প্রস্তাব করিয়াছিলাম।

> প্রতিবাদক মহাশন্ন আমার পত্তের প্রতিবাদ করিতে গিরা ব্রান্ধ সাধারণকে অতি কঠোররূপে আক্রমণ করিয়াছেন

দেখিয়া বঁড়ই ছ:খিত হইয়াছি। বাক্ষসমাজের মধ্যে এমন অনেক লোক আছেন, অস্ততঃ আমি এমন অনেককে জানি বাহাদের অধিকাংশই জ্ঞানী ও ভাল লোক। তাঁহাদের জ্ঞান ও ধর্মপিপাসা দেখিয়া অনেক সময় আশ্চর্য্য হইয়া যাই। এমন কি তাঁহাদের সহবাসে থাকিয়া প্রাণে আশা হইতেছে যে, আমিও একসময়ে মানুষ হইতে পারিব। ভবে রামচরণ বাবু মকঃস্বলে থাকেন, ব্রাহ্ম সাধারণের সহিত ভাল করিয়া মিশেন নাই বলিয়াই বোধ তাঁহার ঐরপ বারণা।

আর একটা কথা—কোন কোন শ্রদ্ধের ব্রাহ্মের ধারণা এই বে জ্ঞান বলিলেই ক্রিয়াশীলতা বুঝায়, এ ধারণা মৌজিক বলিয়া বোধ হয় না। কেননা "জ্ঞান" অর্থে জানা। জানা আর কাজ করা এক কথা নহে। আমি কোন বিষয় জানি ইহা বলিলেই কি কাৰ্য্য বুঝাইভেছে গুনা, কাৰ্য্য করিতে গেলে ইচ্ছাশক্তির পরিচালনা আবশুক। কার্য্য করিতে গেলে অবশ্র অগ্রে তাহা জানা চাই, কিন্তু জানিলেই যে কার্য্য করিতে হইবে তাহার কোন প্রমাণ নাই।স্কুতরাং জানা আর কাজ করা একই কথা নহে। অতএব জ্ঞান বলিলে ক্রিয়াশীলতা ব্রাইতেছে না। ইহা আর [®]বেশী করিয়া বুলাই-বার আবশুক্তা নাই। আমাদের দেশের মহাজ্ঞানী শঙ্করাচার্য্য প্রভৃতি মহান্থারা জ্ঞানময় ব্রহ্ম স্বীকার করিয়াও তাঁহাকেঁ নিজ্জিয় বলিয়া গিয়াছেন। এখন স্পষ্ট দেখা যাইতেছে যে জ্ঞানস্থরূপে ক্রিয়াশীলতার ভাব নাই, কিন্তু প্রেমস্বরূপে ক্রিয়া-শীলতার ভাব রহিয়াছে।প্রেমস্বরূপ ব্যাথ্যা করিলেই ক্রিয়া-শীলতার ভাব অবশুস্তাবিরূপে আসিয়া পড়ে। আমার মতে এই ক্রিয়াশীলতার ভাব বান্ধ সাধারণের মনে বিশেষ ভাবে জাগ্রত করিয়া দিলে ভাল হয়। ইতি

কলিকাতা নিবেদক, ১৫ই অগ্রহায়ণ। বীকুঞ্জাবিহারী সেন।

> সঙ্গত সভা। ৭ই অগ্রহায়ণ।

বিগত ৭ই অগ্রহায়ণ মঙ্গলবার সঙ্গত বিভার বৈ অধিবেশন হয় তাহাতে প্রীযুক্ত আদিত্য কুমার (চেটোপাধ্যায় সংকিপ্ত উপাসনা করেন। প্রীযুক্ত পণ্ডিত (শিবনাথ শাস্ত্রী সভাপতি ছিলেন। গতবারের (আলোচিত বিষয়টী গুরুতর বলিয়া তাহারই পুনরালোচনা হয়। আলোচনার সারাংশ নিমে দেওয়া গেল।

ক। অত্যে উপলব্ধি করিয়া তাহার পর আরাধনা ও প্রোর্থনাস্চক বাক্যু উচ্চারণ করা যাইতে পারে, আবার বিশাস হইতেও উহা করা যাইতে পারে দি যেমন কোন অন্ধ ব্যক্তি আমার সহিত কথা কহিবার সময় আমাকৈ দেখিতে না পাইলেও আমার নিকট বর্ত্তমানতাতে তাহার যে বিশাস আছে ভাহার বশবর্ত্তী হইয়া আমাকে সম্বোধন পূর্বক কথা কহিতে পারে, সেইরূপ আমরা ঈশরকে ঠিক্ সাক্ষাৎ ভাবে উপলব্ধি না করিতে পারিলেও তাঁছার অস্তিত্ব ও সরূপে আমাদের যে বিশ্বাস আছে সেই বিশ্বাসের ভিত্তির উপর দাঁড়াইয়া তাঁছাকে সম্বোধন পূর্ব্বক আমাদের যাহা বক্তব্য তাহা বলিতে পারি। এরূপ করাতে কোন অপরাধ হয় বলিয়া মনে হয় না। বিশ্বাসের সহিত যে আরাধনা বা প্রার্থনা করা ফল তাহা বিফল হয় না। হিন্দু ধর্মের সাধন প্রণালীতে ধ্যানের ভাব, উপলব্ধির ভাব অধিক। আমরা হিন্দু ভাবাপন্ন বলিয়াই উপলব্ধি ব্যতীত যে উপাসনা তাহাকে উপাসনাই মনে করি না। অপর দিকে সৃষ্ট শিষ্যগণের বিশ্বাসের ভাব অস্কুরুপ। আমাদের ভাহা নাই। তবে ইচ্ছাপূর্বক নিজের ভাবের বিপরীত কথা বলিলে যে অপরাধ হয় তাহাতে সন্দেহ নাই।

থ। উপলব্ধি একটা ভাগী জিনিস নহে। ইহার উন্নতি আছে। এমন একটা অবস্থা নাই যাহাকে পূর্ণ উপলব্ধির অবস্থা বলা যাইতে পারে। উপলব্ধির উচ্ছেশতা ক্রমেই বাড়িবে। এতদির সমস্ত স্থরণ সকল সময় সমান উচ্ছল ভাবে উপলব্ধি করা যায় না। স্থতরাং ঠিক্ কিরপে উপলব্ধি হইলে আরাধনার শক্ষ উচ্চারণ করা যাইতে পারে, আর কোন্ অবস্থায় তাহা পারা যায় না, তাহা ঠিক্ করিয়া নির্দেশ করা মন্তব নহে।

গ। ভাব ও উপলব্ধি কি এক পদার্থ ? ভাব আমাদের ইচ্ছার অধীন নহে। উপলব্ধির চেটা ভিন্ন আমাদের উপায়ান্তুর নাই। আমার বোদ হয় একটা কথা বলিয়া ভাব উৎপাদনের চেটা করা ভাল নহে। শিক্তির এমন একটা প্রভাব আছে যে তাহা অনেক সময় ভাব উৎপাদিন করিতে পারে।
কিন্তু সেরপ ভাব ঠিক্ নহে।

ঘ। খেছলে একজন ক্রমাগত অনেকক্ষণ ধরিয়া একটা স্বরূপের নানাদিক উপলব্ধি করিতেছেন, সেম্থলে তাঁহার পক্ষে উক্ত স্বরূপের ব্যাখ্যা এক কথান শেব করা সম্ভব বলিয়া বোধ হয় না।

গ। শুদ্ধ ঈশুরের অভিত্র অগ্নতব করিলেই আমার বিবে-চনার সত্যস্থরণ উপলদ্ধি করা হইল। স্কুতরাং উহা অনুভব করিতে পারিলে, আমি অন্ত কথা বলিবার আবশুক্তা বোধ করি না

ঘ। কোন বিষয়ের প্রকৃত ভাবে উপলব্ধি করিতে ২ইলে অন্ত বিষয়ের সৈহিঁত ভাহার সকল প্রকার সমন্ধ ধ্দয়ন্দম করা চাই। নতুবা,তাহাকে উপলব্ধি বিশাখায় না।

ঙ। যিনি সভাস্থনপের মধ্যে অন্তিম্ব ভিন্ন আরও গভীর ভাব দেখিতে পান, ভাঁহার পক্ষে;ভিদ্ধ;গুন্তিম্ব অনুভব করিবার জন্ম একটা কণা শ্লিয়া চুপ করিয়া!থাকা সম্ভব নহে।

চ। আরাধনা সম্বৃদ্ধ যে অপরাধের কথা বলা ইইতেছে, প্রার্থনা সম্বন্ধেও ত তাহা খাটে। তবে যিনি আরাধনার বেলা তাবহীন কথা কহা অভায় মনে করেন, তিনি প্রার্থনা করা অপেকারত সহজ মনে করিবেন কিরপে? সে যাউক, মনে করুন আমরা ঈশ্বের দয়া উপলব্ধি করিবার চেষ্টা করিতেছি। এ অবস্থার যদি কেই ভিন্ন ভিনার ভিতর ঈশবের দ্যা
অক্সত্র করিয়া তাহা বাক্য দারা প্রকাশ করেন তবে তাহাতে
অপরাধ কি? আর ইহা ভিন্ন উপলক্ষ্যের অন্ত উপায়ই বা কি
ইতে পারে? যে সকল বিসম্বের ভিতর দিয়া আমরা ঈশবের
দ্যা সন্তোগ করিতেছি তাহা ছাড়িয়া শুতন্ত ভাবে দ্যা
উপলক্ষি করা কিন্ধাপে সম্ভব হইতে, পারে? সরল চেটার
অপরাধ হয় বলিয়া ত মনে হয় না। তবে তৃই স্থলে অপরাধ
হইতে পারে;—(১) যদি বিশ্বাসের বিপরীত কথা বলা হয়;
(২) যদি ঈশ্বরকে ছাড়িয়া চেবল মামুষকে শুনাইবার উদ্দেশে
কথা বলা হয়। উপলক্ষির যথন তারতম্য আছে, তখন শুদ্দ
উপলক্ষি আশামুক্রপ গাঢ় হইতেছে না বলিয়া যে আমার পক্ষে
আরাধনার বাক্য উচ্চারণ করা অপরাধ, এক্রপ বলা যায় না।

গ। আমার বিবেচনায় সাক্ষাৎ ভাবে কথা বলিতে না পারিলে 'তুমি' না বলিয়া 'ভিনি' বলাই শ্রেয়:।

চ। একজনের সহিত কণা কহিবার সময় তাঁহাকে না দেখিয়াও 'তুমি' বলিয়া সম্বোধন করা যাইতে পারে। চৈতক্তদেব ঈশ্বর-বিরহের অবস্থাতেও তাঁহার, ইষ্ট দেবতাকে 'কোথা গেলিরে' বলিয়া মধ্যম গুরুষে সম্বোধন করিতেন।

গ। আমার বোধ হয় আমর ধ অনেক সময় ভদ্ধ অভ্যাস বশতঃ 'তুমি' বলিয়া থাকি।

ঘ। যিনি প্রাক্তত ভাবে উপাসনা করিতে চান, তিনি 'তুমি' বলুন আর 'তিনি' বলুন, স্ত্যুম্বরূপের ভাব তাঁহার গাকিবেই।

ঙ। ঈশর বর্তমান থাকিয়া আমার কথা শুনিতেছেন, এ বিশ্বাস না থাকিলে উপীসনাই হয় না। এবং এ বিশ্বাস থাকিলে তাঁহাকে সাক্ষাংভাবে উপলব্ধি না করিয়াও 'তৃমি' বিলিয়া সংখাধন করা যাইতে পারে। মা যদি সম্ভানের উপর নিজের অসম্ভটি জানাইবার জন্ম তাহাকে বাহিরে রাথিয়া গৃহের দার বন্ধ করেন, তবে সন্তান কি তাঁহাকে 'তৃমি দার থোল' না বিলিয়া 'তিনি দার খুলুন' বলে প

চ। ইহা সঁত্য যে কতক গুলি কথা আনাদের এরূপ অভ্যস্ত হইয়া পড়িয়ছে যে, ভাহার গভীরতা উপলব্ধি করিবার পূর্ব্বেই সেই সকল কথা আনাদের মুথ দিয়া বাহির হইয়া পড়ে। যাহাতে এরূপ না ঘটে এবং যাহাতে অস্ততঃ ঠিক্ বিশাদের সহিত কথা বলিতে পারা যায়, সে সম্বন্ধে আমাদের বিশেষ সত্র্ক হওয়া উচিত, তাহাতে আর সন্দেহ নাই।

• ১४३ यश्चरात्रण।

এই অবিবেশনে অতি অল্পসংখ্যক সভ্য উপস্থিত ছিলেন, এবং সাধারণের উপকারে আসিতে পারে, এমন কোন বিষয়ের আলোচনা হয় নাই।

প্রাপ্তি স্বীকার ও সংক্ষিপ্ত্র সমালোচনা।

অঞ্জলী; — আমরা ইতিপুর্বেই এই পুস্তকের প্রাপ্তি সীকার করিয়াছি। গ্রন্থকারের এই প্রাণম উদ্যম; স্ক্তরাং বিজ্ঞ পাঠকগণ যে ইহার স্থানে স্থানে দোষ দেখিতে পাইবেন না, এমন কথা বধা যার না। কিন্তু তাঁহারা ইহার অনেক স্থানে বে স্থানর ভাব ও কবিজের উচ্চাসও দেখিতে পাইবেন, তাহাতে দলেহ নাই। গ্রন্থগানির একটু বিশেষত্ব আছে। ইহার অধিকাংশস্থাই উচ্চ ধর্মভাব ও গভীর ঈশ্বর প্রীতির পরিচায়ক। গ্রন্থকার চেষ্টা করিলে কালে স্থাকবি হইতে পারিবেন, এরূপ আশা করা যায়।

বাল্যজীবন প্রথম ভাগ;—ইহাতে লংকেপে ধ্রুব, প্রহলাদ,
যুধিষ্ঠিন, বুদ্ধনেব, প্রীষ্ট, মহম্মদ, লুথার, নানক, চৈত্র, রাজা
রামমোহন রায়, থিওডোর পার্কার ও বাবু কেশরচক্স সেনের
বাল্যজীবনের চিত্র প্রদক্ত হইরাছে। বালকদিগকে শিক্ষা
দেওয়াই এই প্রকের উদ্দেশ্য। কিছু বয়োরুদ্ধ ব্যক্তিগণও ইহা পাঠ করিয়া যথেষ্ট উপকার লাভ করিতে গারিবেন।
গ্রন্থথানি বেশ স্থপাঠা হইয়াছে।

হরি সঙ্কীর্ত্তন; — ইহাতে অনেকগুলি স্থলর ভাবপূর্ণ কীর্ত্তন আছে। আমরা ইহার যত দ্ব দেখিয়াছি, তাহার মধ্যে কোনরূপ পৌত্তলিক ভাব বা কুসংস্কারের সংস্তব নাই। এই কীর্ত্তন সকল আহ্মদমাজে অনায়াদে ব্যবস্থত হইতে পারে। গ্রন্থের মুদ্রান্ধণাদি আর একটু পরিষ্কার হইলে ভাল হইত।

উপাসনাই ধর্মের প্রাণ;—এই গ্রন্থথানি পাঠ করিয়া আমরা অত্যন্ত ভৃপ্তিলাভ করিয়াছি। উপাসনা যাহাতে জীবনে সাধিত হয়, ভাহার জন্ম বিশেষ চেষ্টা হওয়া আবিশ্রক। ইহার উপর যে আমাদের সমস্ত ধর্মাজীবন নির্ভর করিতেছে, তৎপক্ষে অণুমাত্র সক্ষেহ নাই।

ইতিমধ্যে আমরা আরও ছই একথানি পুস্তক সমালোচনার জন্ম প্রাপ্ত হইরাছি। বারাস্তরে তাহার সমালোচনা করিবার ইচ্ছা বহিল।

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

১লা কার্ত্তিক হুইতে আমাদের প্রেরিতপত্তের স্তম্ভে ব্রেক্সর ক্রিয়াশীলতা সম্বন্ধে বাদাত্বাদ চলিতেছে। আমাদের বিবে-চনায় ৱৃদ্ধস্বরূপের এই ভাবটী অন্তান্ত স্বরূপের মধ্যে নিহিত আছে। অনম্ব প্রেম ও অনম্বণক্তির সঙ্গে অনম্ব ক্রিয়াশীল-তার গোগ অবিচ্ছেদা। আমাদের বোধ হয় 'সতাং জ্ঞানং' ইত্যাদির সঙ্গে 'নিরলসং' বা তৎসদৃশ অক্ত কোনও কথা যোগ করিবার আবশুকতা নাই। তবে আরাধনা সাধনের সময় বাহাতে আমাদের এই ভাবনীর প্রতি দৃষ্টি থাকে, তাহার জন্য উপায় গ্রহণ করা বিশেষ কর্ত্তব্য। এ সম্বন্ধে শ্রীযুক্ত বাবুরাম-চরণ বন্দ্যোপাধ্যায় যাহা বলিখাছেন, তাহা নিতান্ত অযৌক্তিক নহে। কিন্তু প্রীযুক্ত বাবু কুঞ্জবিহারী সেনের যুক্তির প্রতিবাদ করিতে গিয়া তিনি ব্রাহ্মসাধারণকে যে ভাবে আক্রমণ করিয়া-ছেন, তাহা একটু অপ্রাদঙ্গিক ও অতিরিক্ত পরিমাণে ভীত্র হইয়াছে। ভিনি কুঞ্জবাবুরাজ্যুক্তির ঐুভির দিয়া নিরভ থাকি-লেই ভাল হইত। ব্রাহ্মগণ যে আশামুরূপ সাধনশীল হইতে পারেন নাই, তাহাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু তাই বলিয়া ব্রাহ্ম नमार्क (य 'छानी', 'त्थिमिक' ও 'পবিত इत्य' लात्कित मःशा

নিতাস্ত বিরল এমন কথা বলিলে সত্যের অপলাপ করা হয়। আমুরা যে ব্রাহ্মধর্মের উচ্চ আদর্শ হইতে অনেক দ্রে পড়িয়া আছি, এ কথা স্বীকার করিছেই হইবে। কিন্তু আমরা যে একেবারে 'অপবিশ্রতায় ডুলিতেভি,' রাক্ষের জীবনে যে একেবারে 'প্রেম নাই', 'উদারতা নাই', ব্রাক্ষের জীবন যে একেবারে 'প্রীমণ মরুস্থলী' ও 'নিরীশ্বর' এ কথা বলিলে ব্রাহ্ম সমাজের প্রাক্ত অবস্থা যথার্থভাবে বর্ণনা করা হয় না, এবং প্রকৃত ঘটনাকে নিতাস্থ অতিরঞ্জিতভাবে চিত্রিত করা হয়।

আমরা অনেক দিন হইতে বণিয়া আসিতেছি যে ব্রাক্ষ সাধারণের বর্ত্তমান আধ্যাত্মিক অবস্থা অত্যন্ত শোচনীয় এবং তাহা দ্র করিবার জন্ম বিশেষ যত্ন ও চেষ্টা আবশ্যক। ব্রাহ্মসমান্তের মধ্যে এমন অনেক লোক দেখিতে পাওয়া যায় বাঁহারা আমাদের এ কথা স্বীকার করিতে প্রস্তুত নহেন। ভাঁহারা বলেন, 'আহ্মদমাজের এমন বিশেষ কি অবনতি হইয়াছে যাহার জন্ম ক্রমাগত এই বিষয় লইয়া আলোচনা করা যাইতেছে ?' আমরা বলি অবনতির বাকি কি আছে 🔈 আমরা ত্রন্ধোপাদক বলিয়া পরিচয় দিয়া বেড়াইতেছি, অথচ সমস্ত দিনে একবারও ভাল করিয়া উপাসনা করিতে পারি না। সংসার পূজায় দিন স্থলরকপে কাটিয়া ঘাইতেছে, **ঈশর অভাবে আমাদের ভোগের ক্রটি কি হইতে**ছে গু আমরা গৃহশূর ছিলাম, গৃহ নির্মাণ করিয়াছি, নিঃব ছিলাম অর্থ সংগ্রহ করিয়াছি, কিন্তু যে গৃহে চিত্তকাল শাকিতে হইবে, তাহার ভিত্তি এথন পর্যান্ত আরম্ভও হয় नारे; याक्ष वित्रमिटनत मचल, তाहा हहेट आपता এथन उ অনেক দূরে রহিয়াছি। ত্রাধ্যমাজের সাহিত্যের বর্ত্তমান স্ববস্থা স্মাদের অবনতির এক অকাট্য প্রমাণ। ভক্তিভাগন ্রুমহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুরের ব্যাথান, স্বগীয় মহাত্মা কেশব-চক্র সেনের আত্মনিবেদন ইত্যাদি গ্রন্থের ভায় একথানি পুস্তকও আমাদের সমাজ হইতে অদ্যাণি বাহির হইল না। প্রকৃত পিপাত্র ও ঈশরাত্মরাগী লোক বাহাতে বিশেষরূপে উপক্বত হইতে পারেন, এমন ধর্মভাবপূর্ণ পুস্তক আমরা কয়ীবানা বাহির করিয়াছি? আর একটা প্রমাণ, আমাদের ব্যক্তিগত জীবনের হীনত্ব। পাঁচ জন আহ্ম একতে মিলিত হইলে, ঈশ্ব धानक ना इहेगा माश्मादिक वा मामाजिक कथा इहेगा थाटक। ব্রাহ্ম বলিতে লোকে আগে নচ্চরিত্র, সতাপরায়ণ সাধুবুঝিত, এখন তাহার বিপরাত বুঝিয়া থাকে। তৃতীয় প্রমাণ, আমাদের প্রচারের আশাকুরূপ কার্য্যকারিতার অভাব। আমাদের সমাজ হওয়া অবধি কয়জন শোক প্রকৃতভাবে ত্রাহ্মধর্মের শরণাপন্ন रहेग्राष्ट्र ? তবুও कि आभवा विलय, "आमार्तित कि रहेग्राष्ट्र, যে আমাদের বিশেষ চেষ্টা করিতে হইবে ?'' আমর। যে ঐ কণা বলি, উহাই আমাদের হীন্তার প্রমাণ। জীবন্ত সাধক কথনই, আপন অবহৃত্তি সম্ভূট থাকেন না। সর্বাদাই আদর্শ হইতে আদর্শান্তরে ভ্রমণ করে, পুরাতন আদর্শ नहेश हित्रकान मिनाजिभाज करतन ना।

আধ্যাত্মিকন্তা সম্বন্ধে আমাদের যে অবনতি হইয়াছে তাহার मर्य लाधान लागा। এই यে जागामित भत्रम्भारत गर्था (कान अ প্রকার আধ্যাত্মিক বন্ধন নাই বলিলেই হয়। ত্রান্ধে ত্রান্ধে, উপাসকমণ্ডলী ও আচার্যো, এমন কি আমাদের প্রচারকে প্রচারকে বিশেষ কোনও প্রকার আধ্যাঞ্জিক বন্ধন আছে বলিয়া বোধ হয় না। আমাদের মধ্যে পরস্পরেব সঙ্গে घनिष्ठे मचरक्ष मचक्ष এको नामक पन जाना थि पृष्ठे 🕶 हेन ना। কেবল মূল সভ্যে মিল হইলেই কি ধর্ম পরিবার সংগঠিত হয় ? এক সময় আধাসমাজে একদল লোকের ভিতুর এমন উচ্চ আধ্যাত্মিকতার ভাব ছিল, বিশ্বাস, ঈশ্বরাত্মরাগ ও সাধন ভজনের ভাব এমন প্রবল ছিল যে, তথন যিনি ব্রাক্ষসমাক্ষে যোগ দিতেন তিনিই ধর্মজীবনে অগ্রসর হইবার আবহাকতা, সাধন ভদ্রনের আবশুকতা বিশেষরূপে অহুভব করিতেন। যাঁহারা সাধন ভজন বিহীন ঔাগারা আপনাদিগকে আক্ষনামে অভিহিত করিতেই সঙ্কোচ বোধ করিতেন। কিন্তু বর্ত্তমানে সচ্চরিত্র হইলে এবং কতকগুলি মূল সত্যে বিশ্বাস করিলেই যথেষ্ট হইল। আহ্মসমাজে থাকিতে হইলে আর কিছু করা ষে আবশুক, ধর্মজীবনে উন্নতি বলিয়া যে একটা জিনিস আছে, প্রকৃত প্রসাবে আহ্ন হুইতে হুইলে যে বিশ্বাদী ও ঈবরাহুরাগী হওয়া একাস্ত প্রয়োজনীয় এয়ং তাহার জন্ত পরিশ্রম করা নিতান্ত আবিক্লক, এ কথা অনেকের মনেই হয়না এবং তেমন উচ্চ **আধ্যা**গ্লিক ভার দৃ**টাস্ত বর্তমানে** রা**ন্ধ** সনাজের অতি অল্ল লোকের জীবনৈই দৃষ্ট হয়। আমাদের মধ্যেদে ভন্ত তেমন সমবেত চেষ্টাও নাই। এ অবস্থায় আধ্যাত্মিকতা সম্বন্ধে ভ্রাহ্মসমাজের অবনতি হয় নাই এরূপ কথা যিনি বলিতে ইচ্ছা করেন বলুন, আমরা কি**ত্ত** ওাঁহার কথায় সায় দিতে পারি না।

मर्वाम ।

শাধারণ ত্রাক্ষাসমাজের বিশেষ অধিবেশন;—
গত ১৫ই সেপ্টেম্বর শনিবার, অপরাহ্ন ৫ ঘটকার সময় সিটিকলেজ ভবনে সাধারণ গ্রাক্ষাসমাজের এক বিশেষ অধিবেশন
হয়। আনশ্রুক সন্থাক সভা উপপ্রিত না শাকাতে উক্র দিবস
সভার কার্যা হুগিত থাকে এবং ১৭ই অক্টোবর সোমবার অপরাহ্ন
৪ ঘটকার সমগ্র সাধারণ গ্রাক্ষাসমাজের উপাসনালয়ে উহার
পুনর্ধিবেশন হইবে বলিয়া নির্দারিত হয়। তদমুসারে উক্র
দিবস বেলা প্রায় ৪টার সময় নির্দিষ্ট স্থানে ঐ স্থগিত সভার
অধিবেশন হয়।

বাবু চণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যাক্ষের প্রস্তাবে ও বাবু অংবারনাথ মুখোপাধ্যাক্ষের অমুমোদনে বাবু আদিনাথ চট্টোপাধ্যায় সভাপতির আসন গ্রহণ করেন।

সহকারী সম্পাদক অধ্যক্ষ সভার নামে অধ্যক্ষ সভার সভ্য নির্বাচনের অবাস্তর নিয়মাবলী (যাহা ইতিপুর্বেত তব- কৌম্নীতে প্রকাশিত হইয়াছিল) সভাগণের গোচরার্থ উপ-ন্থিত করিশেন।

বাব চণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় প্রস্তাব করিলেন যে, তৃতীয় উপাসনাপ্রণালী জীবনে গাঢ়ভাবে সাধন করিতে চেষ্টা করা। নিয়মে, "আবশুক হইলে....সভোর নাম" ইহার সলে আধ্যাত্মিকতাই ধর্ম্মসমাজের প্রাণ। আমরা যদি সাধনাদিদ্বারা "৫০ জনের অপূর্ণ সংখ্যক সভোর নাম" এইরপ পরিবর্ত্তন আধ্যাত্মিকতা লাভ করিতে চেষ্টা না করি, তবে অচিরে করা হয়। বাবু কুপ্রবিহারী সেন ইহার অনুমোদন করেন। বাহ্মসমাজ একটী জীবনহীন সম্প্রদায়ে পরিণত হইবে। ইহা কিন্তু এই পুরিবৃত্তিত প্রস্তাব সভায়ে গ্রাহ্ম হইল না।

বাবু চণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় প্রস্থাব করেন যে তৃতীয় নিয়মে ''তিন'' এই শব্দের পরিবর্ত্তে ''ছয়'', ৪র্থ নিয়মে ''ছই'' এই-শব্দের পরিবর্ত্তে ''চারি'' এবং ৫ম নিয়মে 'পোঁচ সপ্তাহ'' এই কথাগুলির পরিবর্ত্তে ''আড়াই মাদ'' করা হউক। বাবু প্রীচরণ চক্রবর্ত্তী এই প্রস্তাবের অন্ন্যোদন করেন। অধিকাংশের অসম্বতিতে প্রস্তাব অগ্রাহ্য হয়।

অতঃপর বাবৃ স্থাকুমার চটোপাধ্যায় প্রস্তাব করেন যে সমস্ত নিয়মগুলিই গৃহীত হউক। বাবু ঐচিরণ চক্রবর্ত্তী এই প্রস্তাবের অন্তুমোদন করেন। সর্বসম্মতিক্রমে এই প্রস্তাব ধার্য্য হটল।

তাহার পর সাধারণ রাক্ষসমাক্ষের কলিকাতান্থ উপাসক মণ্ডলীর সহকারী সম্পাদক উক্ত মণ্ডলী সংক্রাস্ত নিয়মাবলীর ৫ম নিয়মের যে পরিবর্ত্তন সাধারণ রাক্ষসমাজের বিচার ও অন্ধ্যোদনার্থ পাঠাইয়াছিলেন, সাধারণ রাক্ষসমাজের সহকারী সম্পাদক কর্তৃক তাহা পঠিত ও সন্তা কর্তৃক গৃহীত হইল। উক্ত পরিবর্ত্তিত নিয়ম্টী এই;—

"এখন হইতে কাটীকৈ: উপাসকমগুলীর সভারপে গ্রহণ করিতে হইলে তাঁহীর নাম কার্যানির্বাহক সভায় প্রস্তাবিত ও অনুমোদিত হইবার ন্যুনকল্পে একমাস পরে তিনি উপাসক-মগুলীর সভারপে গণ্য হইতে পারিবেন।"

অধ্যক্ষ সভা; — স্থানাভাববশতঃ আমরা এবার অধ্যক্ষ সভার তৃতীয় বৈনাসিক অধিবেশনের কার্য্যবিবরণ প্রকাশ করিতে পারিলাম না। উহা আগামীবারে প্রকাশিত হইবে।

ব্রোক্ষাবন্ধু সভা;—গত ১৭ই নবেম্বর বুহস্পতিবার অপরাহ্ন ৭॥ ঘটকার সময় ১৩ নং করণওয়ালিস খ্রীট ভবনে বাক্ষবন্ধু সভার এক অধিবেশন হয়। তাহাতে বাক্ষনমাজের বর্ত্তমান অবস্থা সম্বন্ধে আলোচনা হয়। এীযুক্ত গুরুচরণ মহলানবিশ মহাশয় সভাপতি ছিলেন। শ্রীযুক্ত আদিত্যকুমার চটোপাধ্যায় আংলাচ্য বিষয়ের অবতারণা করেন। তিনি কেবল ব্রাহ্মসমাজের আধ্যাত্মিক অবস্থার কথাই বলিয়াছিলেন। जिनि बर्लन (य. वाहिरत (मिश्ट प्रामार्भित कार्यामि (तम স্ন্দররূপে চলিতেছে বটে, কিন্তু প্রকৃত আধ্যাত্মিকতা হইতে আমরা দূরে পড়িতেছি। প্রকৃত বিশ্বাস, ঈশ্বরামুরাগ, উপা-সনাশালতা প্রভৃতি বিষয়ে আমরা ক্রমে অবনত হইয়া পড়ি-তেছি। ধর্মজীবন সহক্ষে ব্রাহ্মধর্মের যে উচ্চ আদর্শ তাহা আমরা ক্রমে ধর্ব করিয়া ফেলিতেছি। আমরা বাহিরের আডম্বর লইরাই ব্যস্ত, ঈশরদর্শন, তাঁহার সহিত আত্মার প্রত্যক্ষ ও ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ স্থাপন,হাদয়ে তাঁহার বাণী শ্রবণ এ সকল বিষয়ের জনা আমাদের কোন প্রকার চেষ্টা নাই। আমাদের পরস্পরের মধ্যে কোন প্রকার আধাাত্মিক বন্ধন নাই। এই ছরবন্থা দ্র করিবার একমাত্র উপায় ব্রাহ্মধর্মের পূর্ণাক্ষ উপাসনাপ্রণালী জীবনে গাঢ়ভাবে সাধন করিতে চেষ্টা করা। আধ্যাত্মিকতাই ধর্মসমাজের প্রাণ। আমরা যদি সাধনাদিদ্বারা সেই আধ্যাত্মিকতা লাভ করিতে চেষ্টা না করি, তবে অচিরে রাক্ষসমাজ একটা জীবনগীন সম্প্রদায়ে পরিণত হইবে। ইছা দারা জগতের কিছুমাত্র উপকার হইবে না। পণ্ডিত শিবনাথ শাল্রী, বাবু নবীনচক্র রায়, বাবু চ্ছীকিশোর কুশারী, বাবু কেদারনাথ মুগোপাধ্যায়, বাবু মোহিনীমোহন রায়, বাবু চঞীন্ত্রণ বন্দ্যোপাধ্যায়, ডাক্তার প্রসন্ধ্রার রায় ও বাবু রজনীনাথ রায় আলোচনায় বোগ দিয়াছিলেন। ইহাদের মধ্যে প্রায় সকলেই প্রথম বক্তার কথার সমর্থন করেন।

সায়ৎসমিতি;—২১এ নবেম্বর সোমবার রাক্ষরমু সভার সম্পাদক বাবু রজনীনাথ রায়ের বিশেষ উদ্যোগে উক্ত সভার গৃহে ব্রাক্ষণিগের একটা সায়ংসমিতি হয়। সমিতিতে নিমস্ত্রিত পুরুষ ও মহিলাগণের চিত্তবিনোদনের জন্য যথাসাধ্য চেষ্টা করা হইয়াছিল। ইহার জন্য রজনীবাবু আমাদের বিশেষ ধন্যবাদের পাত্র।

তত্ত্বকৌমুদীর মূল্য প্রাপ্তি (পূর্ম্ব প্রকাশিতের পর)

বাবু বিহারীলাল রায় চৌধুরী	বরিশাল	٥
" গোবিন্দচক্ত মজ্মদার	কলিকাতা	3/
"ফণীজ্ৰনোঃন বস্থ	ক্র	2110
, ক্ষেত্ৰমোহন মুখোপাধ্যায়	ট্র	3/
" ছর্গাকুমার বঞ্চ	শ্রীহট্ট	٥
ু তুৰ্গাপ্ৰসন্ন চটোপাধ্যায়	কলিকাতা	2110
,, শিবচন্দ্র দেব	কোনগর	৩
"ভগবতীচরণ দাস	ভবানীপুর	२॥०
ু সারদাপ্রদাদ দত্ত	ठक् नन গর	> 11 •
ৣ রসিকলাল দাস	ধার	4
•,, হরিদাস মলিক	থাগড়া	٥,
" শশিভূষণ বিখাস	কলিকাতা	≥ •
" (দৰনারায়ণ ঘোষ	ক্র	>110
,, অব্নোহন চট্টোপাধ্যায়	ক্র	>/
,, যশোদালাল সাহা	ক্র	₹ ৸•
,, नन्तक्यात ८ ोधूती	ঐ	11d o
শ্রীমতী জগতারিণী মৈত্র	ক্র	\$ o
বাবু গোকুলচক্ত দত্ত	কালিহাটী	4
,, অভয়াচরণ বি খাস	ভীহট্ট	9
" রাধাগোবিন্দ সাহা	. কলিকাতা	>1-
,, বিশেশর বন্দ্যোপায়	ক্র	47
সম্পাদক চক্রবেড়ে ব্রাহ্মসমা ত্র		31
বাবু বনওয়ারিচক্র চৌধুরী	কাকিনিয়া	M
,, মতিবাম মাইতি	কাথি	२॥०
,, প্যারীমোহন মুখোপাধ্যার	ব্দাকাএব	৩
শ্রীমতী মনোর্মা কাননগো	মৃজানগর	>1100
औयुक वक्रतःविशती नान	মোকাকার	পুর ৩



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

>•ম ভাগ। >•শ সংখ্যা। .

১লা পৌষ রুহস্পতিবার, ১৮০৯ শক, ব্রাক্স সম্বৎ ৫৮।

বাংসরিক অগ্রিমমূল্য ২॥• মফস্বলে ৩ প্রতি থণ্ডের মূল্য ৫•

পূজার আয়োজন।

মম আঁথি রাথ তব আঁথি 'পর ভীষণ প্রান্তর সম এ সংসার. একেলা যাইতে বড় ভয় পাই, जुभि यमि निष्य हल ज्य याहे, বিপদ হইতে পাই গো নিস্তার; এ দিক ও দিক দিওনা চাহিতে, রাপ আঁথি স্থির তব আঁথি 'পর ;---এ ভূবন মাঝে সতুল হুন্দর তব আঁথি সম আছে कि দেখিতে। আদে সাম্বক না বিদ্ন ঘোরতর, वरह वहक ना विधिका अवन ; চাহনি তোমার আমার সম্বল তুমি কভুনাথ। হ'ওনা অন্তর। মানিব না মানা তব বাণী ভুনি', গণিব না काँটা, পথমাঝে দলি' তব নাম গান করি' যাব চলি' यथा ऋत्य वाग कत्त्र त्यागी मूनि।

তুমি তোমার প্রতিজ্ঞা রক্ষা করিয়াছ, আমি আমার প্রতিজ্ঞা কেন রক্ষা করিতে পারি না ? তুমি বলিয়াছিলে যে আমাকে হুখী করিবে। হুখের যে আভাস তুমি প্রদর্শন করি রাছ, তাহাতেই তোমার প্রতিজ্ঞা রক্ষা করা হইয়াছে। তোমার দিকে তাকাইয়া, তোমার কাছে বসিয়া আমি যে হুখ পাই, তার কাছে ইক্রড পদ তুচ্ছ বলিয়া বোধ হয়। কিন্তু আমি যে বলিয়াতিলাম ভাল হইব, সে প্রতিজ্ঞা কৈ রক্ষা করিতে পারিতেছি? তোমার কাছে জীবন দেখাইতে হইলে মুখ ওকাইয়া যায়। হুবিধা নাই, হুযোগ নাই বলিয়া পাপ করি না; কিন্তু যদি হুযোগ পাই, তবে যে পাপ করিব না কে বলিল? পাপের সম্ভাবনা যতদিন না বন্ধ হয়, ততদিন কেমন করিয়া বলিব ভাল হইয়াছি? প্লোর প্রতি আমারে প্রেম কোণায় ? তোমার কথা শুনিতে ও কথা শুনিয়া তাহা পালন করিতে আমার আগ্রহ কোথায় ? হে স্তার্ভ । আপন প্রতিজ্ঞা পালন করিয়া আপন সত্যপরতার

দিবানিশি পরিচয় দিতেছ, তোমার ছংথী পুত্র কি সত্যভঙ্গ করিয়া পতিত হইবে ? তুমি ব্রত যদি পালন না করাও, তবে কে ব্রত পালন করিতে পারে ? তুমি যেমন নিষ্ঠার সহিত তোমার কথা রাণিতেছ, তেমনি নিষ্ঠার সহিত আমাকে আমার কথা রাণিতে সমর্থ কর।

গভীর শাস্তির মধো∙তৃমি বাস কর। গভীর অশাস্তির অগ্নিতে আমি দগ্ধ হইতেছি। তোমার উপর নির্ভর নাই বলিয়া আমার এই ছর্দশা। তোমার মত যার পিতা, তার আর ভাবনা কি ? কিন্তু তোমাকে পিতা বলিয়া ডাকিরাও আমার ভাবনা দ্র হইতেছে না। কেবলই কি হবে, এই চিন্তা লটয়া আমি বাস্ত; আমারু কলনা লটয়া অফুকণই আকাশে অট্টালিকা নির্দ্মাণ করিতেছি।ু ছেলের এত চিস্তা এত ছুৰ্ভাবনা কেন ? যে ভাল ছেলে হয়, সে বাপের দিকে কেবল চাহিয়া থাকে। বাপই তাহার ভবিষ্যৎ, বাপই তার ভাল মন্দ চিন্তা করেন। আমি আজও ভাল ছেলে হইতে পারি-নাই। যদি পারিতাম, তাহা হইলে তোমার অনসুমোদিত একটা চিন্তাকেও মনে স্থান দিতাম না। ফলের কণা ভাবিবার তো আমার অধিকার নাই। শাল্পে বলিয়াছে যে, কর্ম্মকল কামনারহিত হইয়াু কার্যা করিতে হয়। আমি তো দেখিতেছি, আনুমি প্রত্যেক কর্মে পূর্ণভাবে কর্মফল কামনা করি। ভক্তগণ যেমন করিয়া তোমার দিকে চাহিয়া থাকেন, যেমন ক্রিয়া ুতোমার উপর নির্ভর করেন, তেমনি করিয়া আমাকে তোমার পানে চাহিতে, তেমনই করিয়া আমাকে তোমার উপর নির্ভর করিতে শিথাও।

নিজের অসং জীবনে যথন তোমার পবিত্র লীলা লহরী দেখিতে পাই, তথন মৃথ্য হই, তথন প্রাণের মন্মহানে শান্তির শীতলতা অভ্তর করি। অভক্ত, হীন জীবনে এত করণা, না জানি ভক্তজাবনে কি মধুর লীলা করিয়া থাক ! প্রভূ! তুমি আমার জন্ত না করিয়াছ কি ? তোমার অভাবে যে এথন কটহর, একি সামাত্ত সৌভাগ্য ? বিষয়ের কীট হইয়াও তোমার আলোকের অভাব ব্ঝিতে পারি। সন্মিলনের আশা করিতে সঙ্গোচ বোধ করি, কিছ তোমার জন্য আমি যে কাঁদিতে পারি, ইহাই আমার পক্ষে যথেষ্ট। ক্ষুক্তজীব আমি, আমি তোমার অনির্বাচনীয় করণার বিনিময়ে কি দিব ? আমার সাধুতা
নাই, সাধুতা কিরপে দিব ? নয়নের ত্রেপ্রা তোমার দান,
তোমার ধন তোমাকে কিরপে দিব ? দীন হর্বণ আমি, ভাল
করিয়া যে ভোমার দেবা করি, সে শক্তিও আমার নাই।
তোমার কাল্প করিতে করিতে পদে পদেণ আপন অযোগ্যতা
অফ্রত্ব করি। তোমার দয়ার বিনিময়ে আমার দিবার কিছু
নাই। আশার্বাদ কর গেন তোমার ছারে দিন রাত ভিক্ষা
করিয়াই জীবন ধারণ করি। আরও দাও, আরও দাও, খুব
দাও। অগীয় দাতা! দেওয়াই তোমার ব্রভাব, ভিক্ক আমি,
ভিক্ষাই আমার উপজীবিকা। দানের উপর দানে আমাকে
ছাইয়া ফেল, আমি তোমার দানসাগরে ভ্রিয়া যাই। তোমার
দত্ত দান সমুদ্রের এক কণাও কি ধরিয়া রাথিতে পারিব না ?
এক কণা যদি রাথিতে পারি, তাহা হই লেই বাঁচিয়া যাইব।

স্থানে তুমি কাছে আছে, উপলব্ধি করিয়া তৃথি হয় না ভুনি তোজড়নও যে বাহিরের হাত দিয়া ভোনাকে ধরিয়া ফেলিব। আত্মরূপী প্রভুকি ভাবে স্থানকে ব্যাপিয়া আছ, ভূমিই বলিতে পার। আমি ভোমাকে আত্মাতে উপলব্ধি করিতেচাই। আমি আয়োতে তোমার নৈকটা অহুভব করিবার আক।জ্জা রাখি। দেখিতেছি, সে নৈকট্য অন্তব করা সহজ ব্যাপার নহে। তোমার মনের মতন না হলে তোমার নিকট আসিতে পারা যায় না, তোমার্ন অমনোমত কাজ করিয়া তোমার সঙ্গে স'ক্ষতাপন কুরিতে পারা যায় না। শত হর্মলতায় পূর্ব, সহজ্র দোষের আধার এইীন মন কি কগন তোমার নিকটবর্ত্তী হইতে পারে ? তুমি বল হইতে পারিবে, তাই আশা হয়, নিজের দিকে চাহিয়াত তিল মাত্র আশা হয় না। আজিও প্রলোভনে যথন মন চঞ্চল হয়, আজিও যথন পাপকে ভ। कति, जथन आत (कमन कतिया विनव (य ভোমার নিকট-বর্ত্তী হইতে পারিয়াডি ? বিন্দুমাত্র শৈথিল্য আসিলে ভোমার মুথের জ্যোতি তুমি আমার প্রাণ হইতে অপস্ত কর। মাতৃষ দেবভার কাছে যাবে, এ কি সহস্কথা ? প্রত্যেক চিন্তা, প্রত্যেক কার্য্য বিশুদ্ধ না হইলে কি তোনার দিকে অব্রেসর হওয়াযায় ? উপাদনার সময় আরোধনার ফল কি, यक्ति कांटकत मगत्र अने धन, माने अनः गादतत्र चातांधना कृततः १ ভিতর বাহির যথন তোমাতে পূর্ণ হইবে, তথনই তোমার প্রকৃত নৈকটা প্রাণে প্রকাশ পাইবে। প্রভূ । প্রাণের আমূল শুদ্ধ করিয়া দাও, তোমার নিকটে থাকা ভিন্ন অভ্যের নিকটে থাকিবার আমার প্রয়োজন কি ?

অনেক দিন হইতে তোমার কথা না শুনিয়া কর্ণ বধির হইরা গিয়াছে, তোমার কথা শুনা সম্বন্ধে কতক পরিমাণে সবিখাস আসিয়া পড়িয়াছে। মনে ক্রিয়াছিলান তোমার কথা নাই শুনিলাম, বুদ্ধিত সংস্থার বলে যাহা কর্ত্তবা বলিয়া বুঝিব তাহাই তোমার আদেশ বলিয়া মানিব। কিন্তু এখন দেখিতেছি বে ঠিক্ ভোমার কথা বলিয়া ক্রেব্য পালন না করিলে বোপ ভঙ্গ ইয়া বার। তোমার নৈক্টা হারাইরা কেলি। আগে বিশেষ বিশেষ কর্ত্রের ভোষার আদেশ শুনিবার চেটা করিতাম, কিন্তু এখন দেখিতেছি যে, প্রত্যেক কার্য্যে তোমার আদেশ শুনিতে না পাইলে বিষম বিপদ্ উপস্থিত হয়। প্রভু আমার শ্রবণ শক্তি স্থতীক্ষ করিয়া দেও, ভোমার বাণী শ্রবণ সম্বন্ধে যদি আমার শুপ্ত অবিশ্বাস থাকে ভাহা বিদ্রিত কর। তোমার কথার যে আমি কাঙ্গাণী হইব ইহাতে আশ্চর্য্য কি ? সেকালের ভক্তের। তোমার এক এক কথায় উন্মন্ত হইয়া প্রাণ বিসর্জন করিতেন। সংসারের কণা চের শুনিয়াছি, এ রন্ধ বয়নে সে অসার কথা শুনিতে আর ভাল লাগেনা। এখন প্রত্যেক কাজে, প্রত্যেক ঘটনায়, প্রত্যেক কথায় তোমার প্রর শুনিবার আকাজ্যা হইয়াছে। কঠোর কর্ত্র্য বলিয়া কাজ করিতে আর রুচি হয়না, ভোমার কথা শুনিয়া ভোমার সেবা করিতে বাসনা হইয়াছে। যথন এমন উচ্চ বাসনা জন্মাইয়াছ তথন অবশ্য ভাহার ভূপ্তিও বিধান করিবে।

मणानकीय ७ প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

ব্ৰহ্মকূপা। দিতীয় প্ৰস্তাব।

ংয়ে অর্থে আমাদের যাহা কিছু আছে সকলই ব্রহ্মকুপালব, আমরাগতবারে প্রবন্ধের আরম্ভে যে ত্রহ্মক্রপার কথা বলি-য়াছি তাহা ঠিকৃ দেই সাধারণ অর্থেব্যবস্ত হয় না। ব্রাক্ষ যথন মুক্তি সম্বন্ধে 'ব্ৰহ্মকুণা' শব্দ ব্যবহার করেন তথন তাহার মধ্যে অন্ত প্রকার একটু ভাব থাকে। সে ভাব এই যে, জীবের পরিত্রাণের জভ **টব**রের কুপা ক্রমাগত প্রবাহিত হইতেছে। এই রূপা প্রবাহের মধ্যে যথন কেহ পড়িয়া যায়, ত্থন তাহার জীবনের গতি একেবারে ফির্যা যায়, সে বাক্তি নবজীবন লাভ করিয়া অফুক্ববায়্চালিত নৌকার ভার সংসারের প্রতিকৃল স্রোত সহজে অতিক্রম করিয়া স্বর্গরাজ্যের দিকে চলিয়া যায়। একথাটা ঠিক্; আধ্যাত্মিক অস্গতে এমন একটী অবস্থা কাহারও কাহারও জীবনে আসিতে দেখা यात्र, यथन वना यात्र (य त्य वाक्ति नवकीवन नाख कतित्राह्य; আর সে মৃত্যুর রাজ্যে, পাপের রাজ্যে ফিরিয়া আসিবে না; এখন হইতে সে নিতা উন্নতির উচ্চ হইতে উচ্চতর সোপানে আরোহণ করিবে; ঈশবের কুপার কার্য্য তাহার জীবনে আরম্ভ হইয়াছে। খৃষ্টীয় ধর্মণান্ত্রে ইহাকে grace বা ব্রহ্মকুপা লাভের অবহা বলে, হিন্দু শাল্পে ইহাকে সিদ্ধির অবস্থা বলে। আধ্যাত্মিক জগতের এই নিগুঢ় সভাটী সম্বন্ধে অনেকের বিখাস বা সংস্কার এই যে, এই ব্রহ্মকুপা, এই grace স**স্থদ্ধে কোন** নিয়ম নাই। ইহা কণন্ কাহার হৃদয়ে আসিয়া পড়িবে তাহার কিছুই স্থিরতা নাই। ইহা যথন মফুধোর চেষ্টার অতীত পদার্থ, তথন আমরা চেষ্টা করিয়া, পরিশ্রম করিয়া, সাধন ভজন করিমা কি করিব ? তাহাতে কেবল অহলার বাড়িবে মাত্র। ঈশবের নিকট প্রার্থনা করাই আমাদের একমাত কাৰ্য্য। তাহার পর যখন তাঁহার কুপা হইবার তথন হইবে। একথাটী সম্পূৰ্ণ সভা নহে। একপ সংখ্যার আধ্যা- শ্বিক আলভের পরিচায়ক মাত্র। ত্রহ্মকুণা যে মাত্র্ধের চেষ্টার অভীত পদার্থ তাহাতে কিছু মাত্র সংশয় নাই। একপাটী যেমন ঠিক, তেমনি ইহাও ঠিক্ যে, মাত্র্ধের চেষ্টাব্যতীত ত্রহ্মকুণা ক্রিণাভ করে না। পরমেশ্বর আমাদিগকে ষেইছোশক্তি প্রদান করিষ্বাছেন তাহা এই জন্ত যে, আমরা তাহার পরিচালন দ্বারা তাহার নিকটত্ত হইবার চেষ্টা করিব। এই চেষ্টাবাতীত কথনই তাহার কুপাশ্বোত আমাদের হৃদ্যে অবতীর্ণ হইতে পারে না।

वत्रक (यमन जालनाटक जालनि भलावेटक लाउत ना, मिहे-রূপ মান্ত্র নিজে নিজের মুক্তিসাধন করিতে পারে না। ইহা সতাকথা। কিন্তু তাই বশিয়া যে মারুদের কিছু করিবার নাই তাহা নহে। পরিত্রাণের জন্ম 'আয়প্রভাব' ও 'দেব-প্রসাদ' উভয়ই আবশুক। নদী ত প্রবাহিত হইতেছে। কিন্তু তৃষ্ণাতৃর ব্যক্তি কি নদীর জল আপনা আপনি তাহার নিকট আসিবে মনে করিয়া বসিয়া থাকিতে পারে ? পিপাসা নিবারণ করিতে হইলে ভাহাকে জলের নিকট যাইবার পরি-अभ हेकू श्रीकात कतिएउर रहेरत। स्वालाक यनि एनिएउ চাও, তবে গৃহহর দার বন্ধ করিয়া বসিয়া থাকিলে চলিবে কেন ? যে অধভায় স্থ্যালোক দেখা যায় আপনাকে সেই অবস্থায় ফেলিতে হইবে। বাভায়ন বন্ধ করিয়া গুহের মধ্যে বসিয়া থাকিলে কি স্থীরণ সেথানে গিয়া ভোমাকে শীতল করিবে ? সেইরপ যে ভাবে মনকে প্রস্তুত করিলে, ষে অবস্থায় আপনাকে ফেলিতে পারিলে একারুণা লাভের অধিকারী হওয়া যায়, সেই ভাবে মনকে প্রস্তুত করিতে হইবে, সেই অবস্থায় আপনাকে ফেলিতে হইবে। এবং ভাষার জন্ত পরিশ্রম করা চাই। ত্রহ্মকুপা সম্বন্ধে যে কোনও নিয়ম নাই তাহা নহে। ক্বৰক বেরূপ ভূমি কর্ষণ করিয়া বৃষ্টির প্রত্যাশায় বিদিয়া থাকে, আমাদিগকেও সেইরূপ মন প্রস্তুত করিয়া <mark>ঈখ</mark>রের রূপার জন্ম অংশক। করিতে চইবে। কিন্তু এই উভয়ের মধ্যে একটু বিশেষ এই প্রভেদ আছে যে, ক্লাকের পরিশ্রমের সহিত রৃষ্টির কোনও সম্বন্ধ নাই, কুষক যতই পরি-टाम कक्रक ना रकन, रम विलिए भारत ना रच दृष्टि इहेर्दरे; ति भारत्वाम कतित्वा एव तृष्टि हहेत्व अमन कान कान कान नाहे; বৃষ্টি হইতেও পারে, না হইতেও পারে। কিন্তু সাধ্যাত্মিক রাজ্যে সরল চেষ্টা কখনও বার্থ হয় না। সরণ ও ব্যাকুল অন্তরে চেষ্টা করিলে ঈশবের কুপা অবতীর্ণ হইবেই হইবে। প্রকৃত বিখাসী যিনি তিনি কণ্নই মনে করিতে পারেন না **বে, ঈশর পাপীর ক্রন্দন শুনেন না। ইহাত ঘোর অ**বিখাসের कथा। यिनि मेथतरक प्रयामय विद्यान विधान करतन छिनि **अत्रथ िखारक कर्थनेहे भरन द्यांन मिर्ड शास्त्रन न। रव, स्वर्य उ** ব্যাকুল ভাবে ঈশরকে অধেষণ করিলে তাঁহার রুপা লাভ করা যায় না। যথার্থ সাধক যিনি তিনি কথনই মনে করেন না বে, ভাঁহার নিজের চেষ্টার বলে তিনি ঈখরের কুপা লাভ क्तिर्देश । जांशात्र विश्वाम धारे रा, जिनि यपि महाम्जा, जांशह ও অণ্যবসারের সহিত চেটা করেন তাহা হইলে দরাময় পর-নেশ্র ভাঁচার প্রতি কুপাবারি বর্ষণ না করিয়া থাকিতে পারি

বেন না তবে কেম বলিব . যে, ব্ৰহ্মকুণা সহছে কোন ও নিয়ম নাই ? যে অবস্থায় আপনাকে আনিলে ব্ৰহ্মকুণা লাভের অধিকারী হওয়া যার, সে অবস্থার চিত্তকে অবস্থাপিত করিতে পারিলে নিশ্চয়ই ঈশ্বরের কুণা লাভ করিতে পারা যায়। এবং সেই অবস্থা সম্পূর্ণক্রপে মানুষের চেষ্টাসাপেক। ইহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই।

সে অবস্থাকি ? সে অবস্থা ঈশবের হত্তে সম্পূর্আয়-সমর্পণ। মানবাল্লা যথন আপনার ত্রলতা পরিষ্ণারক্সপে অনুভব করত পূর্ণ বিশ্বাদের সভিত তাঁহার হত্তে আপনাকে ছাড়িয়া দিতে পারে, তগনই তাহার মধ্যে ঈবরের ক্রপা অব-তীর্ণ হয়, তথনই সে ন্রজীবন লাভ করিয়া অনুক্লবায়ু চালিত নৌকার ভাগ দকল প্রতিকূল স্রোত সহজে অভিক্রম করিয়া ত্রশ্বরাজ্যের দিকে অগ্রসর ১ইডে পাকে। ইহাই প্রেক্কত আধ্যাত্মিক উল্লভির মূলমস্ত্রণ ইহাই প্রনামার সহিত জীবাসার পুনর্মিলনের অবস্থা। গ্রমেশ্বর মান্ত্যকে যে স্বাধীন ইচ্ছাশক্তি দিয়াছেন, এই পূর্ণ আয়সমর্পণেই তাহা সর্বোচ্চ স্ফলতা লাভ করে। যহোতে মহিষ স্বেচ্ছার প্রমেখরের হত্তে আত্মসমর্পণ করিতে পারে, নিজের গ্রনলভা ব্রিয়া আপনা ১ইতেই জীবনের সমস্ত ভার তাঁহাকে দিতে পারে, *নিজে ইচ্চাপুর্মক উলোর অধীন হইতে পারে, এই অভিপ্রামেই অন্য জ্ঞানময় প্রনেখন তাছাকে স্বাধান ইচ্ছাশক্তি প্রদান করিয়াছেন। এই স্বেচ্ছাপ্রশীদিত অধীনতাই আমাদের প্রকৃত মৃত্যুত্বের মূল। নতুবা বিখবিধাতা যদি মালুষ্কে ইচ্ছাশক্তিবিরহিত করিয়া, তাহাঁকৈ খিত্তের ভাগ যে দিকে इछा (म पित्क हानाहेरछन, छाहा इन्टेल कर नेपार्थित महिन তাহার বিশেষ কোনও প্রভেদ থাকিত না। এরূপ অধীনতার কোনও মূল্য নাই। মাকুধ যথন আপেনা ১ইতে প্রমেখবের হত্তে আয়ুসমর্পণ করে তথনই তাহার প্রাণে ব্রহ্মকুপা অবতীর্ণ হয়। ইহারই নাম আপনাকে ঈশ্বরের কুপাস্রোতে ফেলিয়া ইহার জন্ম মানুষের নিজের চেষ্টা একাস্ত প্রবোজনীয়। এই জগুই সাধু মহান্মারা বলিয়াছেন, 'যেখানে মারুষের চেষ্টার পরিস্মাপি, সেই খানেই এক্ষরপার আরম্ভ'। একণার গুঢ় তাৎপর্য্য এই যে, যথনই মানুষ নিজের অসহায়ত্ব ও হ্বলতু। পরিষ্ঠারক্রপে জনয়ঞ্সম করিয়া ঈশ্বরের উপর পূর্ণমাজায় নির্ভর করিছে পারে, তগনই সে ঈখরের কুপালাভে সমর্হয়।

কে বলিল অন্ধরণা সম্বন্ধে কোনও নিয়ম নাই? কে বিলিল মান্থবের চেষ্টাবাতী চ ঈশ্বরের কুপা মানবহৃদ্যে অবতীর্ণ হয়? ইহা অলস মনের করানা মাত্র। সেহসায়ী বিশ্বজননী অমৃতপাত্র হস্তে লইয়া মানবাস্থার দারে দারে কিরিতেছেন, প্রতি মৃহুর্ত্তে প্রেমভরে আমাদিগকে উহা গ্রহণ করিবার জ্ঞাডাকিতেছেন। তাঁহার মধুর আহ্বানধ্বনি অনেক সময় মনের অবস্থাবিশেষে বা বিশেষ ঘটনাস্ত্র অবলম্বন পূর্বক্ সংসারের মোহ কোলাহল ভেল করিয়া আমাদের আত্মার কর্ণকুহরে প্রবেশ করিয়া প্রাণকে বিচলিভ করে। প্রেণ ভাহা-

मैं फ़्रिंग। किन्द्र राज्ञ विषय क्या करिन क्या श्री हम् ? नेपरतत ফুপালোত ত সকলের জন্মই প্রবাহিত হইতেছে, তবে সকলের জীবনে তাহার কার্যা দেখিতে পার্ডয়া যায় না কোন ? কেবল যে আপনাকে তাহার ভিতর ফেলিতে জানে সেই জীবনে ঐ কুপালাভ ক্রিয়াকুতার্থ হয়; নতুবা আমাদের মত অল'স ও নিশ্চেষ্ট ভাবে মুগে 'ব্ৰহ্মকুপা,' 'ব্ৰহ্মকুপা' বলিতে পারিলেই ষদি অ্লাক্তপা লাভের অধিকারী হওয়া যাইত তাহা হইলে আর ভাবনাছিল কি ৷ যিনি ঈশবের আহ্বানধ্বনি শ্রবণ করিয়া তাঁহার হন্তে সম্পূর্ণ আত্মসমর্পণ করিবার জন্ম প্রস্তুত হইতে পারেন ভিনিই ত্রহ্মরূপা লাভের অধিকারী হন। তাঁহার कीवत्न क्रेश्वतंत्र क्रमा अवजीर्ग इरेटवरे इरेटवा आमारनंत স্বাধীন ইচ্ছাশক্তিই এই আয়ুসমর্পণের ভিত্তিভূমি। ইহার পরিচালনা ব্যতীত, অর্থাৎ নিজের চেটা ভিন্ন, ব্রহ্মরূপার অধি-কারী হওয়া অসম্ভব। যিনি,নিজের জ্পলতা বুঝিয়া নিতাস্ত দীনভাবে আপনার জীবনের ভার ঈশ্বরের হস্তে স্বেচ্ছাপুর্বক অর্পণ করিতে পারেন, নিজের কর্তৃত্ব বিসর্জন দিয়া সরল-ভাবে 'প্রভুর ইচ্ছা পূর্ণ হউক' বলিয়া তাঁহার সর্বাপর হইতে পারেন, তিনিই অক্ষরপা লাভ করিয়া ক্বতার্থ হন। এই দীনতাই প্রকৃত মহন্দের সোপান, এই চ্র্কলভাবোধই চ্র্জ্জন্ম ঐশী শক্তির অবস্থা।

উপাসনাতত্ত্ব।

ष्याद्राधना ।

উপাসনার ভিন অঙ্গ। আরাধনা, ধ্যান ও প্রার্থনা। সরল আত্মা এই তিন অঙ্গকে পৃথক্ করিতে পারে না, আরাধনা করিতে করিতে ধ্যানে গিয়া পড়ে, ধ্যান করিতে করিতে প্রার্থনায় পিয়া পড়ে। আরাধনায় অনেক সময় কিয়ৎ পরিমাণে ধ্যান ও প্রার্থনার ভাব আসিয়া পড়ে, প্রার্থনায় **অনেক সমর আরাধনা ও** ধ্যানের ছারা দৈথিতে পাওয়া যায়। মন যদি সরল, বিনীত ও ঈশবোলুণ থাকে, তবে এই তিন অঙ্গ অবশ্রই ক্রিভি পাইবে। বাঁহারা কেবল প্রার্থনারই আবশ্রকতা ভাকুভব করেন, তাঁহারা কিঞিং অফ্ধাবন করিলেই দেখিতে পাইবেন যে, আরাধনা ও ধ্যানের সার অতি নিগুঢ়ভাবে প্রার্থনায় মিশ্রিত আছে। প্রার্থনা যে করিব, কার কাছে? भृत्युत्र निक्छे (ठा প্রার্থনা হয় না। জীবস্ত দীবরের বর্ত্তমানতা অফুভৰ নাকরিলে কি প্রার্থনা কর। যায় ? প্রার্থনা কি দ্রত দুর করা নহে ? প্রভুর নিকট হইতে দুরে পড়িয়াছি, তাঁহার মুখচহৰি ক্ৰমেই মলিন হইয়া পড়িতেছে, এমন সময়েই তো প্রাণ আর্ত্তনাদ করিয়া উঠে। আবার দেখুন, দাতার দাত্তে ৰদি বিখাস না থাকে, তবে কোন ভিকুকই তাঁহার নিকট यात्र ना। क्रेयंत्र आभारमत्र श्रार्थना छत्नन, आभारमत আত্মার কুল্যাণ ও অভাব মোচন করেন, এ বিখাসবিহীন इहेबा (क প्रार्थना क्रिएक अश्रमन इहेर्न् कार्क्स (म्या

যাইতেছে যে, ঈশরের জীবস্ত বর্তমানতা ও অমুপম দয়া অগ্রে উপলব্বি করিতে হয়, পরে প্রার্থনা প্রাণ হইতে উথিত হয়। ঈশ্বরের জীবস্ত সতা ও অপার করণা বে উপলব্ধি করিল আরাধনা ও ধ্যান করিতে তাহার কি অবশিষ্ট রহিল ? সেইন্নপ যিনি মনে করেন প্রার্থনা আবেখাকু নছে কেবল আরাধনাও ধ্যানেই চলিতে পারে, তাঁহাকে আমরা জিজ্ঞাসা করি, তিনি কি তাঁহার প্রাণ পাষাণে বাধিয়া রাথিয়াছেন ? প্রভুর প্রেম ও সৌন্ধ্যবাণে আহত হইলেন, অণচ আহত প্রাণ হইতে প্রার্থনার প্রবাহ নিঃস্ত হইল না, এ কি প্রকার আরাধনা ও ধ্যান করা ? তাঁহাকে আমরা আরও জিজ্ঞাসা করি, যে মলিন 🤾 জীব হইয়া বিনা প্রার্থনায় তিনি ব্রহ্মের নিকট কির্রূপে অগ্রসর হইলেন ? ভক্তের উদার প্রাণ যে অনস্ত পরমেশ্বরের মহিমা ধারণ করিতে চেষ্টা করিয়া স্তস্তিত ও কম্পিত হয়, তিনি কিরূপে উন্নত্যন্তকে সেই মহিমা-সমুদ্রের তীরে গ্রান করি-लन ? जीरवत माधा कि दय रम जाभन रुष्टोग्र रमहे जमीम विवाह পুরুষের উপাদনা করিবে ? ত্রন্ধ যদি তাহাকে উপাদনা করান, তবেই সে উপাসনা করিতে পারে। আর ধ্যানের তো কথাই নাই। যেশানে উপাস্য দেবতায় ও উপাসকে বিরবে ष्णानां न हम, तमथारन यां अमा कि महक कथा ? पिना आर्थनाम উৎস, এই আয়োদমর্পণই ত্রদ্ধরুপা লাভের একমাত্র অমুক্ল. তথায় কে যাইবে গ্যথন ত্রন্ধ হাতে ধরিয়া,তাঁহার পুত্রকভাকে সেই নিভূত অধ্যাক্স রাজ্যে লইয়া যান, তথনই তাহারা সেথানে যাইতে পারে। আংগে প্রার্থনাই কর, বা আরো আরাধনাই কর, ইহার কোন অঙ্গই ছাঁটিয়া ফেলিতে পার না, উপাসনা অঙ্গহীন করিলে জীবনও অঙ্গহীন থাকিয়া যায়। তবে বিশেষ প্রার্থনা স্বভাবত:ই আরোধনাও ধ্যানের পর আসিয়াপড়ে। মানবতত্ত্ব উত্তমরূপে অমুশীলন করিয়াই বা হ্রাধর্ম জীবপ্রকৃতির সমাক্ উপযোগী এমন সর্বাঙ্গস্থন্দর উপাসনা প্রণালী আবিষার করিয়াছেন।

আরাধনা কেবল ঈশবের গুণাম্বাদ নছে। আরাধনা ঈশবের সৌন্দর্য্য দেখিয়া সজ্ঞানে আত্মসমর্পণ করা। জড় জগৎও আরাধনা করে। বিশ্বাসীর চক্ষে বিশ্ব নীরবে দিবানিশি বিশ্বপতির আরতি করিতেছে। রবিচন্দ্রতারা সে আরতির দীপমালা,সুগন্ধ গন্ধবহ চামর বাজনকারী। বনরাজি তাঁহারচক্ষে অবিরত বনদেবতার চরণে কুস্থমাঞ্জলি অর্পণ করিতেছে। কিন্ত (म व्यातासनाम महत्वन छाव नाहे, व्याव्यमभर्यं नाहे। महत्वन পূজায় কেবল মানবায়ার অধিকার। আত্মসমর্পণের সঙ্গে সৌন্দর্য্যের কার্য্য কারণ সম্বন্ধ, সৌন্দর্য্য না দেখিলে অসুরাগ হয় না, অফুরাগ না হইলে পূজা হয় না, পূজা না হইলে আয়ো-সমর্পণ হয় না। বিষয় মদে, মত জীবের গ্রীবা গর্বে সদাই ক্ষীত্র उन्नारम्धेन्नर्गा रम गर्क धर्क कतिवात এक ध्वैधान छेनात्र। स्म সৌন্দর্য্যের কণিকা মাত্র যখন আত্মায় আসিয়া পড়ে, তখন প্রাণ वाञ्चविक्टे ज्न हरेटा व्यक्षिक मीनजा नाज करत। व्यामारमञ স্কলেরই মনে অল্লাধিক পরিমাণে একটা আভাবিক সৌন্দর্য্য-তৃষ্ণা আছে। আমরা প্রথমে জড় প্রকৃতির আকারণত जोन्मर्था (त ज्या हतिजार्थ कतिवात रहहा कति। यथम जारा विक्न रह, **ज्यन मानव क्षक्रित ज्याज लोलर्**ग সে তৃতি স্থায়ী হর না। অবশেষে আমরা ত্রন্ধের অপরূপ 'যে, যথন যে স্থরপ বিশেষভাবে সাধন করা গিয়াছে, তথনই সৌন্দর্য্যরাশির নিকট আসিয়া উপস্থিত হই। সে সৌন্দর্য্যের শেষ নাই,স্থতরাং তৃপ্তিরও শেষ হয় না। ভক্তবংসল নিত্য তথন্ সাধন ছাড়িয়া দিয়াছি, সে ভাব মান ইইয়া গিয়াছে। যিনি নব নব সৌলর্য্য প্রকাশ করিয়া ভক্তের অমুরাগ প্রবৃদ্ধ করেন। আপনার হাতে প্রাণ রাখিতে আর ইচছা থাকে না। স্বতঃই অভিলাধ হয় যে, অনম্ভ গুণাধার প্রিয়তম দেবতার মোহন পাদপদ্মে প্রাণ পরিত্যাগ করি, আর তিনি আমাকে বিশুদ্ধ ভকের প্রকৃতি দিয়া পুনরায় বাঁচাইয়া তুলুন। একের সৌলর্ঘ্য চঞ্চল অমরবৃত্তি বিদ্রিত করে, কেননা ভাহার সঙ্গে অন্ত কোন দৌন্দর্য্যের তুলনা হয় না। প্রাণ উহাতে চিরকালের জন্ম বন্ধ হইরা থাকে, অন্ম কোন স্থানে যাইতে চায় না, কেননা অন্ত কোণাও গিয়া সে স্থী হইতে পারে না। যতই সে সৌন্দর্যাজ্ঞান ঘনীভূত হয়, ততই তাঁহার রখিতে উপাসক আপনার মলিনতা ও কুৎসিতরূপ দেখিয়া কুষ্ঠিত হন। কালে উপাস্ত দেবতার অনুকরণের ইচ্ছাজন্ম। সত্যস্থরূপ অনুধ্যান করিতে করিতে সত্যাচার ও অবিচলিত সত্যাত্রাগ আদিয়া পড়ে। সৌলগ্য সমূতে মথ ছইয়া দাধক প্রেমমণি প্রাপ্ত হন, তাঁহার প্রেম তথন জাতিকালে নিবদ্ধ পাকে না, সমস্ত জগৎময় ব্যাপ্ত হইয়া পড়ে। ক্রমে এমন অবস্থা হয় যে, ভিতরেও আরাধনা, বাহিরেও আরাধনা; জ্ঞান, প্রেম, ইচ্ছা ও কার্য্য সকলই আরাধনা করে, জীবন আরাধনা-মর হইয়া পড়ে। কি উচ্চ আমাদের আবাধনার আদেশ, স্থার কত নীচে আমাদের জীবনের আরাধনা!

এই উচ্চ আরাধনা জীবনে আনিতে হইলে বিশেষ সাধনের প্রয়োজন। সংসারের কুৎসিত রূপ দেখিয়া আমাদের রুচি বিক্বত হইয়া গিয়াছে। সে ক্চি পরিবর্ত্তন করিয়া আমা-দিগকে প্রাণে ঈশ্বরের অনস্ত সৌন্দর্য্য জাগ্রৎ করিতে হইবে। আরাধনার কথা অনেক শুনিয়াছি, তেমন সাধন করি-নাই, স্থতরাং সে কথা আমাদের সম্বন্ধে শক্তিহীন হইয়া গিয়াছে। আজ ভাল আরাধনা হইল, আর একদিন কিছুই ছইল না। আজ একজনের ভাল আরাধনায় যোগ দিলাম, প্রাণ উচ্ছ্রিত হইল, ঘরে আসিয়া দেখিযে শুক্তা ছিল, দেই ৩০ ছতা রহিয়াছে ! অতের বসন পরিয়া মনে করি বেশ দেখাইতেছে, পাঁচবার আপনার দিকে চাহিয়া থাকি। অল্লকণ পরেই আপনার প্রকৃত বসন, আপনার চীরবাস ও ছিল্লকস্থা বাহির হইয়া পড়ে। আমাদের জীবনে আরাধনা আহ্বি দাঁড়াইতে পারে নাই, উচ্ছ্বাস ও গুফতার তরঙ্গে এদিক ওদিক ভালিয়া (বড়াইতেছে। 'সভ্যং' বলিলে বা ভনিলে অস্তবে কি প্রাণের প্রাণ ঈখবের জীবস্ত বর্ত্তমানতার উপলব্ধি হর 📍 ঘাঁহারা সভ্যং সাধন করিরাছেন, সভ্য শব্দ তাঁহাদের ज्ञवर्ग পড़िवामाल, छांशांत्रा जनमीयरत्त्र जीवल श्रवाम উপनिक করিয়া অভিত হন। চৈত্তচ্বিতামৃত পাঠে জানা বায় বে, এটেডভ হরিনাম প্রবণে অভির হইতেন বলিয়া গৃষ্ট বালকে তাঁহাকে 'হরি' বলিয়া ক্ষেপাইত। তিনি এক একদিন ভাহাদের মুধে অরিনাম ভানরা ভাবাবেশে জজান হইরা

তৃত্তি পাইবার প্রয়াস পাই। কিন্তু উহা স্মীম বলিয়া পড়িতেন। আমাদের হীন জীবনেও কতবার দেখা গিয়াছে দেই অরপের ভাব রাশি কঠিন প্রাণে ফুটিয়া উঠিয়াছে, আরাধনার উচ্চ আদুর্গ শৈলে আরোহণ করিছে চান, তিনি কালবিলম্ব না করিয়া সাধনে প্রবৃত্ত হউন। এক একটী স্বরূপ লইয়া তাহার ডিডরে ডুবিতে চেষ্টা কর্মনী, ভাহার মধ্যে নিহিত ভাব সমুজ উৎসারিত করিবার প্রয়াস পান; দেখিবেন যে অচিয়ে আরাধনা ও আরাধনারে সঙ্গে সঙ্গে জীবনও পরিবর্ত্তিত হইয়া যাইবে। এ সাধন সকলের**ই অবলম্ব**-নীয়। এ সাধন জীবন-ব্যাপী। অনন্ত ব্ৰহ্মকে জ্বানিরা কে ফুরাইতে পারিবে ? যতই জানিব ততই আরেও জানি-বার বিষয় দেটিথতে পাইব। যতই স্বরূপোপলব্রি গভীর হইবে,ততই আরও গভীরতর উপলব্ধি লাভের অভ মন লোলুপ হইবে। ভক্তের অনুরাগ বাড়াইতে একা যেমন জানেন, এমন আর কেহ জানে না। বর্তমান অবস্থায় এই সাধন আমাদের অতীৰ প্রয়োজন হইয়া উঠিয়াছে। অধ্যবসায় ও একাগ্রতার সহিত এবং কায়মনোবাক্যে ব্রহ্মস্বরূপ সাধন ভিন্ন উচ্চ ধর্ম জীবন লাভের উপায়াম্বর নাই।

চিত্তবিক্ষেপ।

গতবারে চিত্তসংযমের কথা বলিয়াভি, এবারে চিত্তসংযমের বিপরীত চিত্তবিক্ষেপের কথা ক্রিঞ্ছিৎ আলোচনা করিব। আমরা বলিয়াছি প্রেমই প্রকৃত চিত্তসংয্রহমর উপায়। আমরা এখন দেথাইতে চেষ্টা করিব, নির্ভরই চিত্তবিক্ষেপের শ্রেষ্ঠ প্রতীকার। চিন্তাশীল থাক্তি মাত্রেই আপন মন পরীকা করিয়া দেখিতে পান যে, একটা বিশেষ কারণে মনের একাগ্রতা হয় না। মনঃসংযোগ করিয়া কোন বিশম থানিক ক্ষণ পড়িতে ইচ্ছা করিতেছে, কিন্তু কোন মতেই তাহ। পারিয়া উঠিতেছি না। কোন বন্ধুর সঙ্গে কোন বিষয়ে আলাপ করিতে লিয়া দেখিতে পাই,•মূল প্রশ্ন কোথায় পড়িয়া থাকে অবাস্তর ক্পাল্ট্যাবুথা সময় নষ্ট ক্রি। আরোধনা ও ধানের সময় দেখাযায় যে, সহস্র চেষ্টা সর্বেও অতা চিস্তা আসিয়া মনকে ক্ষণে ক্ছণ অধিকার করে। অনেক পরিশ্রম করিয়া এই মনের কবাট বুদ্ধ করিলাম, থানিক পরে দেখি কয়েকটা অসার চিন্তা আমার অজ্ঞাতসারে মনের ভিতর আসিয়া উঁকি মারিতেছে। আরাধনা ওধানের স্ত্র কতবার ছিঁড়িয়া যায়, অ।বার যত্ন করিয়া তাহা বাঁধিয়া দিতে হয়। এই এক গাছি সূতা পরাইয়া দিলাম, কিঞ্চিংপরে দেখি যে, তাহা ছিল হইয়া গিয়াছে। সময় সময় এমনই হয় যে মনকে সংযত করাই দাগ্র হইয়া উঠে। এই চঞ্চলত। ও চিত্তবিক্ষেপ আমাদের সকল প্রকার উন্নতির প্রধান অন্তরায়। এই রোগের **জভ** আমাদের মন সুস্ত্ইতে পারে না। মন সুস্ত্র না বণিয়া চিন্তাশীলতা কৃষ্টি পায় না। আমাদের মধ্যে কয়জন প্রকৃত মৌলিক চিস্তানীল গোধ আছেন। মৌলিকচিস্তাবছল কয়-ধানি পুত্তক আমরা লিখিয়া উঠিতে পারিয়াছি। এই রোগে

কেবল যে আমাদের জ্ঞানোরতির পথে কণ্টক রোপণ করে তাহা নছে, ধর্ম জাবনেরও বিশেষ ক্মনিষ্ট করে। আমাদের দেশের প্রাচীন সাধক ও ভক্তবুন্দ যে এই রোগের বিষয় বিশেষ অবগত ছিলেন, তাহা আমাদের দেশের প্রচলিত শাস্ত্র পাঠে 🛴 জানা যায়। এই মোগের কারণ অসুসন্ধান করিতে গিয়া দেখিতে পाइ रय, आमारमद প্রাণের মূলে ছুইটা বিকট কীট বসিয়া আছে, তীহারাই আমাদিগকে স্থন্থ হটয়া একাগ্রতা লাভ করিতে দেয় না। এই কাটের মধো একটীর মাম বিষয়াস্তি ও অপর্টীর নাম অবিখাস। মৃথে আমরা যতই বৈরাগ্যের যশ প্রচার করি না কেন, মনে মনে একটুগানি সংসারাস্তিক পোষণ করি। এই নিগৃঢ় আসক্তি বাহির করা অতীব স্থকঠিন। উপরে উপরে শতবার পরীক্ষা করিয়া দেখি, কিছুই দেখিতে পাই না। প্রভুর জন্ত আমরাকিনাস্ফ্করিয়াছি? পিতা মাতার মনে যার পর নাই ক্লেশ দিয়াছি, পিতামাতাকে ক্লেশ দিয়া আপনারাও ক্লেশ পাইয়াছি। যদি কেহ্ বলেন যে, এত করিয়াও কি আমরা প্রভুর জন্ত আমাদের বর্তমান স্থ ও হ্ববিধা ত্যাগ করিতে প্রস্তুত নহি ? তাঁহাকে আমরা **জিজ্ঞাসা** করি, যদি প্রকৃতই তাহা হয়, তবে প্রভুর সঙ্গে এতবার প্রাণ দেওয়া নেওয়া করিতেছি কেন? কেন আমাদের জীবনে প্রভুর সিংহাসন স্থায়িরপে প্রতিষ্ঠিত **হটতেতে না? আমি প্রভুকে লাভ** করিবার জয়ত আমার দিক্ হইতে যতটুকু করা আবখ্যক ততটুকু করিয়াছি, অথচ প্ৰভুৱ কুণা ২ইতেছে না, তাঁহার কোন্ ভ্ৰান্ত উপাসক একথা রদনায় , আনিবে পুব স্ক্লরপে আত্মপরীকা করিলে দেখিতে পাই যে আমাদের বিষয়াসক্তি এখনও যায় নাই, ভিতরে ভিতরে আমরা প্রভুর অপেক্ষা সংসারকে প্রিয় মনে করি। এই সংসারাসজি নানা দিক্ হইতে নানা পাশে আমাদিগকে বন্দী করিয়া রাথিয়াছে। বৈরাগ্যরূপ অক্ষান্তে এই বিষম পাশ ছেদন করিতে হইবে। আর একটা কীটের নাম অবিশাস। ইহার আকার অতিশয় কুল, কিন্তু ইহার শক্তা অতি তীব্র। ঈশবের অন্তিত্বে আমার খুবু বিশাস আছে, কিন্তু ত। ই বলিয়া কি আমার কুদ্র জীবনের তুচ্ছ জীবনাব্লীর মূধ্যে ঈশবের কুপার কার্যকোরিতা মানিতে হইবে ? আমি একটী কাজ করিতে প্রবৃত্ত হইতেছি, কাজ শেষ হইল, ভারপুর আমি কলের জন্ম একটুও ভাবিব না, ঈশবের হাতে ফলাফল চিস্তার ভার দিয়া নিশিঙ্ক ইইব, ইহা কি কথন হইতে পারে ? ঈশ্বর অ্পীন ব্রুলাণ্ডের ভার বহিতেছেন, তাঁহার বড় বড় কাজ কুরাবড়বড়জিনিদের ভার লওয়াই শোভা পায়। তিনি এই की छानू की रहेत कुछ छी तरनत कुछ घडेनात छात गरेरवन, छाँ हात कि जात जञ्च कर्य नाई ? मर्जारन ना जङारन इष्टे मन अडेकारी তর্ক করিয়া সর্ধণ প্রমাণ অবিখাসকে ডাকিয়া আনে। বেমন সর্ষপ প্রমাণ বিশ্বাদের বলে গগণস্পর্শী পর্বত স্থানান্তরিত ও উত্তাল তরজাকুল জলনিধি শান্ত হয়, তেমনই সর্যপ প্রমাণ অবিখাসের বলে, পর্বত প্রমাণ পুণ্য জষ্ট ও সাগরোপম শাস্তি বিশুষ হয়। দেখিতে পাওয়া যায় যে, এই অবিশাসই ভাবনার জননী। ভাবনায় ভাবনায় নরনারীর মুধ ওকাইয়া

গিরাছে। কিসের ভাবনা ভাবিতেছ ভাই ভগিনি, জিজাসা कतिरावे नकरत्र मञ्जक (इंडे। प्रशांव भत्रराधरत विश्वाम কর কি ? বলিবামাত্র "ই। বিখাস করি" এই ধ্বনি চারিদিক হইতে উথিত হয়। কি % সে ধ্বনির অর্থ নাই। দয়াল প্রমে-খবের দ্যায় বিখাস এবং ফলাফল ভবিষ্যৎ ভাবনা পরস্পারের বিরোধী। যিনি প্রভুর দয়ায় বিশ্বাস করেন, তিনি কথনও ভবিষ্যতের অসার চিস্তায় আপন মনকে বুণা বীর্যাহীন করেন না। কাজ করিলাম প্রভুর আদেশ শুনিয়া, ভাবনার বিষয় কি আছে ? যতক্ষণ নাঠিক্ করিয়া আদেশ পালন করিতেছি তভক্ষণ ভাবনার কথা বটে, কিন্তু প্রাণপণে আদেশ পালন ক্রিয়া কোণায় ভাবিব প্রভুর মনোমত হইল কি না, না ভাবি আমি সুথী হইব কি না, কার্য্যের ফল আমার ইচ্ছামত হইবে কি না! এই জ্ঞাহিন্দু শাস্ত্রকারেরা পুনঃ পুনঃ নিকাম কর্ম্মের উপ্রেশ দিয়া গিয়াছেন। নিষ্ঠাম কর্ম সাধনের উপায় মহর্ষি ঈশা যেগন শিধাইয়াছেন এমন বোধ হয় আরে কেহ পারেন নাই। নিক্ষা কর্ম সাধন করিতে যদি চাও, তবে মহর্ষি ঈশার মত স্বর্গীয় পিতার উপর নির্ভর কর। নির্ভর ভাবনার ফুঠার; যে নির্ভর করিতে শিথিয়াছে, সে ভাবনার হস্ত হইতে মুক্তি লাভের স্থপথ দেখিয়াছে। তুমি আমি কোণায় সে জিনিদ শাইব ? যাঁহারা প্রভুর স্পুত্র, যাঁহাদের প্রভুর উপর অবিচশিত নির্ভর ও বিশ্বাস, ঘোরতর পরীকা ও প্রতিকুলতাতেও তাঁগারা অচলের প্রায় অটল, আর আমরা পরীক্ষা ও প্রলোজনের নামে প্রভঞ্জন বিতাড়িত বেতস লভাবৎ বেপমান। যে নির্ভর ও বিখাস বিপদের সময় ঠিক্ রাখিতে পারে না, ভাহা নির্ভর ও বিখাস পদের বাচ্য হইতে পারে না। একদিকে কল্পনায় আমরা ভাবী স্বর্গ নির্মাণ করিতেছি, অবিখাস হত্ত অবলম্বন করিয়া আর এক দিক্ দিয়া নরক আমাদের মনে প্রবেশ করিতেছে। এই শুনিলাম, এই ভুনাইলাম, এত পাড়লাম, এত শিখাইলাম, অশিক্ষিত শিভু যে চক্ষে বাপ মার দিকে চাহিয়। থাকে, সে চাহনি আজিও শিথিতে পারিলাম না। এতবার প্রভুকে পিতা বলিয়া ডাকিলাম, কিন্তু পুত্রত্বের একটা সামান্ত দিক্ আজিও প্রাণে পাইলাম না। ইচ্ছায় অনিচ্ছায় অসার চিন্তাসকল দলে দলে আসিয়া আমার অন্তরন্থ শাস্তিকে বার বার বিনাশ করিয়া. যাইতেছে, আমি কিছুই প্রতীকার করিতে পারিতেছি না। এদিকে পিডা বলিভেছেন, "মৃঢ় সন্তান, আমার দিকে একবার ভাল করিয়া চাও দেখি," আমি প্রাণপণে চকু বুজিয়া থাকি। কেননামনে মনে একটা ভয় আছে যে, ভাল করিয়া চাঠিলে পাছে প্রাণটা একেবারে জন্মের মত হাত ছাড়া হয়। যতই পিতাজভয় দিয়া ভাবনা দূর করিবেন বলিয়া অঙ্গীকার করিয়া আমাকে উঁহোর দিকে যাইতে বলেন, ততই আমি কঠিন করিয়া আমার চক্ষু বন্ধ করি।

যে বিখাস 'ও নির্ভর করিতে শিথিয়াছে, সে ভর করিতে জানে না। যে অবিখাসী ও আপনার জীবন ও কর্ম্মের ফ্লা-ফল আপনার হাতে রাখে, সে সদাই সশস্ক। মৃত্যুভর, পাপের দওভয়, শতভের, সমাজভর, প্রভৃতি নানা বিধ ভর

তাঁহার আত্মাকে চাপিয়া রাথে, বাড়িতে দেয় না। বৈখাসী । এই সহদ্ধে সরল ভাষায় একটী মনোহর উপদেশ দিরাছিলেন। ও নিউরশীলের আত্মা ঈখরেরর কুপারূপ বারি ও আলোকে নিতা নবজীবন লাভ করিয়া স্থলররূপে বর্দ্ধিত হয়। সরল তকু অপেকা দে অধ্যাত্ম তকুর দৌন্দর্য্য অধিক অবিশাসীর আত্মার উপরে ভয় ব্যায়া থাকে, ভাগকে মল্তক উত্তোলন করিয়াবর্দ্ধিত হইতে দেয় না। কল্পনা ভাষাকে বিধিমতে विश्वाष्ठ करतः। कन्नना यथन यात काष्ट्र थारक उथन छात হয়। সাধুর কল্পনা তাঁহাকে স্বর্গের অসুপম আবোক ও ঐশ্বর্যা রাশি দেগায়। অবিশাসীর কল্পনা তাহার একগুণ ভয়কে শতগুণ বর্দ্ধিত করে। পৃথিবীর শত শত নরনারী এই-রূপে নির্ভর ও বিখাদের অভাবে ত্রক্ষজানসত্ত্বেও ত্রক্ষণাভ করিতে সমর্থ হন না। সাধে কি উপনিষংকার বলিয়াছেনঃ---

নাবিবতো হুক্রিতালাশাস্তো নসমাহিতঃ नामाख्यानस्यापि अञ्चातिननमाध्यार्।

চিত্ত শাস্ত ও সমাহিত না হইলে মাতুষের মনই পাওয়া যায় না, বিশ্বপতিকে কিরপে লাভ করিব ? নিকটে পিতা দণ্ডায়মান, বার বার তিনি মধুরস্বরে আহ্বান করিয়া তাঁহার উপর নির্ভর ক্রিতে ব্লিতেছেন, তাঁহার উপর নির্ভর ক্রিয়া সাধ্করুন্দ অসার চিন্তা ও ভাবনার হস্ত হইতে মুক্তি লাভ করিয়া চক্ষের সমক্ষে স্বর্গধামে বাইতেছেন, অগচ তুমি আমি এবং ভোমার ঔ আমার মত সুহস্র সুহস্র নরনারী অবিধাদের কুয়াসায় আচ্ছন হুইয়া সে ডাক শুনিয়াও শুনিতেছি না, ইহা কি সামাত পরি-তাপের বিষয় ৭ যেমন দিবদের আলোক নির্বাণ, ও দিবদের কোলাহল নিবৃত্ত না হইলে, নৈশ আকাশের তারকোজ্জল মহিনা প্রকাশিত হয় না, তেমনি অসার ভাবনা নির্মাণ ও ফলাকল চিম্বা নিক্দ্ধ না হুইলে, আমাদের জ্বাকাশে ভক্তের লোভনীয় স্বৰ্গীয় পিতার নিৰুণ্য পিতৃত্বের মহিমা প্ৰকা-শিত হইবে:না। যদি আমরাপুজের মত তাঁহার দ্যায় বিখাস ও নির্ভর করিতে পারি, তবেই শাস্ত ও সমাহিত চিত্তে তাঁহাকে পিতা বালয়া ডাকিয়া স্থী হইতে পারিব।

প্রদেশীয় ব্রাহ্মসমাজ।

দৈয়দপুর হইতে জীযুক্ত উপেক্রনাথ নত্মদার লিপিয়া-চেন;--বিগত ২৩শে অগ্রহায়ণ বুহস্পতিবার, শ্রদ্ধাস্পদ পণ্ডিত শ্রীযুক্ত রামকুমার বিদ্যারত্ব মহাশয় এখানে আসিয়া উপস্থিত ইটয়াছেন। তিনি বৃহস্পতিবার সন্ধার পর স্থানীয় সমাজ গৃহে একটী সরল প্রার্থনার পর মহাত্মা কবীরের গ্রন্থ চইতে কোন কোন অংশ ব্যাথ্যা করিয়া শ্রোভ্রর্গকে মোহিত করেন। ক্বীরের গ্রন্থের হায়ে প্রগাড় চিস্তার পরিচায়ক উপদেশ পূর্ণাত খুব কম দেখা যায়। প্রায় সকলেই কণীবের গ্রন্থ ব্যাখ্যাতে অবসম্ভ প্রীত হইয়াছিলেন। শুক্রবার প্রাতঃ-কালে বিদ্যারত্ব মহাশর সমাজ গৃহে উপাসরা করেন এবং ''कामानिरंगत्र रावजा अवः रावमितः' मश्रद्ध छेलराम रावन । देवकारन जीयूक बायू डिलक्टनांथ रम महानरवत वानारक উপাসনা करवन अवर "मध्या श्रेत्रतत वातात्मत मानि"

অনেকগুলি ভদ্র মহিলা উপস্থিত ছিলেন। সন্ধ্যার পর সমাজ গৃহে "বিখাসের ভিত্তি" সম্বন্ধে একটা বক্তৃতা করেন। বক্তাটা অতিশয় লদয়গ্রাহী হইয়াছিল। বক্তা অতি উজ্জনভাবে সকলের হৃদয়ে বক্তৃতার ভাব মুদ্রিত করিয়া দ্বিয়াছিলেন।

ンシシ

উত্তর বাঙ্গালাস্থ আহ্মানমাজ সমূহের মধ্যে সৈয়দপুর আহ্ম-সমাজের যেরপে উলত অবস্থা ছিল, এমন আর বেশন সমা-জেরই ছিল না এবং বর্তমান সময়ে ইহার মেরূপ ছরবস্থা এমন আর কোন সমাজেরই নহে। এখন এখানে একটীও আনুষ্ঠানিক বা প্রকৃত ব্রিঞা নাই। আনরা কয়েকটা চুর্বণ লাতা একত্রিত হইয়া ভগবানের নাম কবিয়া থাকি। কিন্তু মামরা যেরূপ ছবলি এবং পাপে তাপে ক্লিষ্ট তাহাতে মধ্যে মধ্যে প্রচারক মহোদয়গণ যদি ক্লপা প্রদর্শন পূর্দ্বক এইরূপ আসিধা স্থমধুর উপদেশ দারা আমাদিগের মৃত প্রাণে ধর্ম-ভাব জাগ্রৎ করিয়া দেন তাহা হইলে আমহা এই দৈয়দপুরে ভগবানের নাম করিতে সক্ষম হইতে পারিব। এখন এখান-করি অত্যন্ত মন্দ অবস্থা, এই মন্দ অবস্থার সময় যিনি আসি-বেন তিনিই প্রকৃত স্থনদ্ এবং মঙ্গলাকাজ্ঞী।

প্রোরত পত্র।

সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের সভ্যগণের প্রতি নিবেদন।

আগামী বংসরের অধ্যক্ষ সভী সংগঠনের সময় সমুপত্তিত। এই সভার সভা মনোনমনের আর অধিক বিলম্ব নাই। বর্ত্তমান অধ্যক্ষ সভার কলিকাতা ও মফ:মলবাগী সভা ও **প্রতিনিধিগণের মধ্যে এমন কেছ কেছ আছেন থাহারা সভাব** অধিবেশনে রীতিমত উপস্থিত হন না; এমন কি প্রদারাও মতামত অবগত করেন না। এরূপ ব্যক্তিকে আমাদের কি পুনরায় মনোনীত করা উচিত ? ধাহাদের উপর আনাদিগের প্রাণের প্রিয়ত্ম রাজ্যনাজের মৃত্রণাম্ত্র বছল পরিমাণে নিভঁর করে ভাঁহারা নিজ কউবোর গুরুত্বই বুঝিলেন না, ইহা অপেকাপরিতাপের বিষয় আর কি আছে ? সাধারণ ত্রাহ্ম-সমাজেরুসভাগণ এইবেলা সভর্ক হউন। ধন, মান, বিদা এ সকলকে উপযুক্ত মৰ্য্যাদা দিতে সম্পূৰ্ণ প্ৰস্তুত আছি। কিন্তু যথন আমীদের এত আশার জ্ঞানস ব্রহ্মসমাজেব ভার ছোমার হত্তে দিব তথন কেবল ভগবদ্ধক্তি ও কর্ত্তবা-নিষ্ঠাই তোমাকে আমার নিকট আদরের বস্তু করিবে। বর্তুমান অধ্যক্ষ স্ভার সভাগণের মধ্যে কে কেমন হত্ন-শীলতার পরিচয় দিয়াছেন ভাহা আমরা সকলে জানিবার অধিকারী। এই জন্ম সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সম্পাদক মহা-শয়কে অধ্যক্ষ সভার সভাগণ সম্বন্ধে নিম্নলিখিত জ্ঞাতবা বিষয়গুলি আগামীবারের তত্তকৌমুদীতে প্রকাশ করিতে অমুরোধ করিতেছি। তত্তকৌমুদীতে অধ্যক্ষ সভার প্রতি অধিবেশনের যে কার্য্য বিধরণ প্রকাশিত হয়, তাগতে উপ-স্থিত সভ্যগণের নাম দেওয়া হয় বটে, কিন্তু প্রত্যেক মনো- নরনকারীকে তব্কৌমুদী সংগ্রহ করিয়া একটা তালিকা প্রস্তুত করিবার কট্ট দেওয়া অপেক্ষা সাধারণ প্রাক্ষসমাজের আপিস হইতে একটা তালিকা প্রাকাশিত হইলে সকলেরই স্মবিধা হর। আশা করি, সম্পাদক মহাশয় প্রাক্ষ সাধারণের এই স্থবিধাটুকু, করিয়া দিয়া সকলুকে স্থা করিবেন। ইতিমধ্যে আমরা সকলেই লোক বাছিতে চেটা করি।

জাত ক বিষয়;—(১) সভ্যের নাম, (২) কলিকাভাবাসী,
মকঃস্বলবাসী কি প্রতিনিধি ? (৩) বর্ত্তমান বৎসরের অধিবেশনের সংখ্যা, (৪) কত অধিবেশনে স্বয়ং উপস্থিত, (৫) কত
অধিবেশনে পত্র দারা মতামত জ্ঞাপন করিয়াছেন।

বিদিরহাট নিবেদক ১২ই ডিনেম্বর ১৮৮৭ শীক্তমণ্ডক বন্দ্যোপাধ্যায়।

্ শ্রীযুক্ত পণ্ডিত বিজয়কৃষ্ণ গোসামী মহাশয়ের বক্তমান মত ও ব্যবহার। মহাশর।

শ্রদ্ধাম্পদ প্রচারক পণ্ডিত বিজয়ক্কঞ্চ গোত্মামী মহাশয়ের বর্তমান মত ও ব্যবহারাদি সম্বন্ধে অল্লদিন হইল আমি ভক্তিভাজন প্রধান আচার্য্য মহর্ষি দেবেক্সনাথ ঠাকুর ও আদিসমাজের সভাপতি ভক্তিভাজন রাজনারায়ণ বস্থ মহাশয়-দিগের নিকট কভিপয় প্রশ্ন করিয়া পতা লিখিয়াছিলাম। তাঁহারা আমার প্রশ্নের উত্তরে যাহা লিখিয়াছেন তাহা ব্রান্ধ সাধারণের অবগতির জন্ম আপনার পত্রিকাতে প্রকাশ করিলে বিশেষ উপকৃত হটব। নিম্নে মহর্ষি মহাশয়ের মত সম্বলিত পত্রের অবিকল নকলও রাজনারায়ণ বাবুর পত্রের ষে অংশ প্রকাশ করিতে অমুমতি দিয়াছেন তাহা লিপিবদ্ধ হইল। আমি পণ্ডিত বিজয়ক্ষণ গোন্থামী মহাশয়ের সহিত প্রায় বিশবংসর যাবং বন্ধুতা ও স্বেচ্ছতে আবদ্ধ আছি। ভ্রম কুসংস্কারের তীত্র প্রতিবাদকারী ব্যক্তি ত্রাক্ষসমাজে বিজয় বাব্র ভার আবে দিতীয় কেহ ছিল না। শুদ্ধাস্পদ কেশব বাবুর ক্সার বিবাহের ভয়ানক আন্দোলনের সময় আমি বি্জয় বাবুর সহিত এক র ও এক হৃদ্য হইয়া কেশব বাবুয় মত ও কার্য্যাদির প্রতিবাদ করিয়াছিলাম। গ্রাহ্মধর্ম্যের উচ্চ_ে আদর্শ কোন প্রকার দৃষ্ণীয় মতের প্রচার দারা থকা হইতে দেখিলে প্রাণে বড় আঘাত পাই, নির্মাক্ ও নিশ্চিষ্ঠ থাকিতে পারি না। তাই বিজয় বাবু দারা পবিতা ব্রাহ্মধর্মে যে দকল ভ্রম ও কুদংশ্বার প্রবিষ্ট হইতেছে, তাহার প্রতিবাদ করা নিতান্ত কর্ত্তব্য বোধ করিতেছি। ব্যক্তিবিশেষ অপেক্ষা ব্রাহ্মসমাজ ও ব্রাহ্মধর্ম অধিক আদর্ণীয়।

(>) ব্যক্তি বিশেষকে গুরু বলিয়া মানিয়া তাঁহার নিকট দীক্ষা গ্রহণ না করিলে ধর্ম লাভ হয় না; (२) সাধুদিগের পদধূলি গ্রহণ ও অঙ্গে মাখা, পদে পড়িয়া থাকা, প্রসাদ গ্রহণ ইত্যাদি কার্য্য ধর্মসাধনের উপায়; (৩) উচ্ছিট ভোজনে আধ্যাত্মিক অবনতি হয়; (৪) শক্তি সঞ্চার ধারা পৌত্তলিক ধর্মে বিখাসী, ব্রাহ্মধর্মের বিরোধী ব্যক্তি ও শিশুদিগকে দীক্ষা প্রদান করা;

(৫) ব্ৰশ্বজ্ঞান লাভ হইলে আপনাআপনি পৌতলিকতা, জাতি-ভেদ ইত্যাদি কুদংস্কার চলিয়া যাইবে, পুর্ফো ঐ সকল ত্যাগ না করিলে এক্ষোপাসনার ক্ষতি নাই, অর্থাৎ যে ব্যক্তি যে ধর্মে সরণ ভাবে বিশাস করে সেই ধর্ম সাধন করিতে করিতে সেই ব্যক্তি কালে সভ্য লাভ করিবে; (৬) বাহ্নদেব, নারায়ণ ইত্যাদি পৌত্তলিক নাম দাবা দীক্ষা প্ৰদান ; (৭)প্ৰাণাৱাম দাৱা বোগদাধন; (৮) মহর্ষি দেবেক্তনাথ ঠাকুর কোন দিদ্ধ যোগীর নিকট মন্ত্র গ্রহণ করিয়াছেন এরপ বলা ; (৮) সিদ্ধবোগীরা সৃদ্ধ 🗸 भंदीद्व विषय वावृत निक्र वारमन ও আলাপীদি कर्त्रन :--ইত্যাদি বিষয়ে মহর্ষি ও রাজনারায়ণ বাবুর মত জানিবার জক্ত পত্র লিখিয়াছিলাম। তাঁহারা উভয়ে অমুগ্রহ পূর্বক যে উত্তর প্রদান করিয়াছেন তাথা পাঠ করিলে ব্রাহ্মগণ দেখিতে পাইবেন যে তাঁহারা বিজয় বাবুর উক্ত মত সকলের পোষকতা করেন না। দেবেজা বাবুর পত্তে যে তিন থানা পুস্তকের নাম উল্লিখিত হইয়াছে ভাহার মধ্যে কোথাও বিজয় বাবুর উক্ত মত সকলের পোষক কোন কথা পাওয়া যায় না। বিজয় বাবুবলেন মহমাদ ও বুদ্ধের ভায়ে ছই এক ব্যক্তি স্বয়ং ধর্মলাভ করিয়াছিলেন। শক্তি সঞ্চার করিতে সক্ষম এমত সিদ্ধ যোগীর নিকট সাধারণের দীকা গ্রহণ করা আবশ্রক। এই মতের সমর্থনে বিজয় বাবু জাঁহার অনেক শিষ্যের নিকট বলিয়াছেন---গন্নাতে যে পরমহংসের নিকট তিনি মন্ত্র গ্রহণ করিয়াছেন, সেই পরমহংস যে যোগীর নিকট দীক্ষা গ্রহণ कतियां जिल्लाम, महर्षि (मरवल्यनाथ ठीकूत्र७ त्महे (यां गीत निक्रे দীক্ষা কি মন্ত্রগ্রহণ করিয়াছেন। এই কথার উত্তরে মহর্ষি ম্পষ্ট জানাইয়াছেন যে তিনি কোন যোগীর নিকট কোন প্রকার মন্ত্রগ্রহণ করেন নাই। বিজয় বাবুর কোন কোন শিষোর মুথে (তাঁহারা যে প্রণালীতে যোগ সাধন করিতেছেন ভাষার পোষণার্গে) একথাও শুনা গিয়াছিল যে, মহর্ষি "প্রাণায়াম" দারা যোগ সাধন করিয়াছেন। পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী এবং অক্তান্ত কভিপয় ব্রাহ্মের নিকট দেবেক্তনাথ বাবু বলিয়াছেন যে তিনি প্রাণায়াম দারা যোগ সাধন করেন নাই, উহা ত্রান্ধ-গণের জন্ম সনাবশুক, আক্ষমমাজ প্রচলিত সাধন প্রণালী শ্রেষ্ঠ। এক্ষণে দেখা গেল বিজয় বাবুর বর্তমান সাধন ও দীক্ষার সমর্থনার্থ মহর্ষির নাম উল্লেখ করিয়া যে চুইটী কণা বলা ইইয়াছে তাহার একটীরও মূল নাই। মহর্ষির নামে এরপ করিবেন।

বিশুদ্ধ যুক্তি ও মতের উপর ব্রাহ্মণর্ম সংস্থাপিত, ত্রম কুসংস্কার উহার ত্রিসীমাতে নাই—ইহাই একমাত্র সভ্যা, পূর্ণ এবং পরিত্রাণের ধর্ম বৃথিতে পারিয়াই ব্রাহ্মধর্ম গ্রহণ করি-য়াছি। বিজ্ঞার বাবু অভিশয় ঈশার ভক্ত ব্যক্তি সর্পায়:করণে স্থীকার করি, তাঁহার উপদেশ ও সহবাসে অনেক উপকার লাভ করিয়াছি; কিন্তু তিনি একণে ব্রাহ্মধর্মকে লোকের নিকট যে ভাবে উপস্থিত করিয়াছেন তাহাতে অভাভ উপধর্মের সহিত উহার "পার্থক্য" ও "বিশেষত্ব" কিছুই থাকে না। সহাত্মা রাজা রামমোহন রায় ও স্থেষ্ট্রেনার ভাকুর এই ভাবে

ব্রাহ্মধূর্ম প্রাচার করিলে "ব্রাহ্মধর্ম" বলিয়া একটা "সত্যধর্ম" এবং ব্রাহ্মদমাঙ্গের নাম এখন কেহ শ্রবণ করিত কিনা গভীর সন্দেহের বিষয়।

২৬শে অগ্রহারণ। }

আপনাদের শ্রীনবকাস্ত চট্টোপাধ্যায় ঢাকা।

পত্ৰ ৷

সমাদির ভাজন প্রীযুক্ত বাবু নবকান্ত চটোপাধ্যায়

মহাশয় স্মীপেযু—

माप्त नमकाता निर्यपनकः।

পৃজ্যপাদ শ্রীমন্মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর আচার্যাদেবের প্রতি প্রেরিত আপনার পত্রথানি আসিয়া প্রভূছিয়াছে। তিনি এখন আর পত্রাদি লিখিতে বা পড়িতে পারেন না, স্কুতরাং। আমি আপনার পত্র পাঠ করিয়া তাঁহাকে, শুনাইয়াছি এবং তত্ত্তরে যাহা যাহা লিখিতে তিনি আমায় আদেশ করিয়াছেন, আপনার গোচরার্থে নিয়ে তাহা প্রকাশ করিতেছি।

বাক্ষধর্ম বিলিয়া যে কোন ব্যক্তি যে কোন কথা বা মত ব্যক্ত করিবেন সে সকলের উত্তর দিতে এবং তাহা লইয়ী বাদাস্বাদ করিতে এবন আর তাঁহার শক্তি নাই। যাহা বাক্ষধর্ম, বাক্ষধর্মগ্রহ, বাক্ষধর্মের বাাগ্যানে ও বাক্ষধর্মের মত ও বিশ্বাস পৃত্তকে তাহা তিনি স্থবক্ত করিয়াছেন। এই সকলের বিপরীত কথা ফিনি যাহাই বলুন তাহা বাক্ষধর্ম নহে। ব্রাক্ষধর্মের বিরোধী কথা ফিনি যাহাই বলুন, তাহাতে বাক্ষধর্মের কোন অনিষ্ট হইবে না, পরস্ক এই জন্ম সেই ব্যক্তিই বাক্ষদমাক্ষ ও বাক্ষজনগণের নিকট হতাদর হইবেন।

মহর্ষি আচার্য্য গুরুদেব তাঁহার নিজের সম্বন্ধে এই বলেন বে, যে দিন তিনি অক্সান্ত ব্রাহ্মগণের সহিত ব্রাহ্মধর্ম গ্রহণের প্রতিক্রা পাঠ করিয়াছিলেন, সে দিবস রামচক্র বিদ্যাবাণীশ অন্কান্ধ হট্যা বেলীর আসন গ্রহণ করিয়াছিলেন। টহা বাতীত তিনি কোন যোগীর নিকট কোন প্রকার মন্ত্র গ্রহণ করেন নাই। ইতি ১৯এ অগ্রহায়ণ ৫৮।

শ্রীপ্রিরনাথ শান্তী।

পত্তে রামচক্র বিদ্যাবাগীশের নাম উল্লেখ করিবার কারণ এই যে, আমি মহর্ষিকে পর আছিলাম—"আমরা জানি আপনি রামচক্র বিদ্যাবাগীশ মহাশরের নিকট প্রাক্ষার্থনের দীক্ষা গ্রহণ করিয়াছিলেন। ইহা বাতীত শক্তিস্কার করিতে সক্ষম এমত কোন যোগীর নিকট আপুনি দীক্ষা কি মন্ত্র গ্রহণ করিয়াছেন কিনা"?

রাজনারায়ণ বাবুর পতা।

পরম প্রাণয়:স্পদ মিত্রবরেষু---

আপনার ১৬ অগ্রহারণের পত্র পাইয়া যার প্লার নাই ছঃথিত হইলাম। • • • • • * "ক্ষেক মাসং পূর্বে শ্রহাম্পদ শ্রীবৃক্ত বিষয়ক্ত গোস্থানী মহাশ্র দেওবরে আইনেন। তাঁছার সহবাসে একদিন থাকিয়া দেখিলাম ভাঁহার বেরূপ আধ্যাত্মিক উনতি হইয়াছে এরূপ আধ্যাত্মিক উন্নতি ত্রাক্ষদমাঙ্গের মধ্যে विवत। (य এकपिन ध्रथारन ছिल्नन छाँशांत भइवांत्र कि পর্যন্তে আনন্দ লাভ করিয়াছিলাম তাহা বলিতে পারি না। তাঁহার সহিত ছাড়াছাড়ি হইবার সময় কট হইতে লাগিল। কিন্ধ:উল্লিখিত আধ্যাত্মিক উন্নতি লাভের সঁকে তিনি এমত কতকগুলি মত অবলম্বন করিয়াছেন যাহা আলাধৰ্মের শাস্ত্র-সঙ্গত নতে এবং যাহা অবলম্বন জন্ম আক্ষেরা নিজ সংখ্যাবের বুকে ভাঁচাকে রাখিতে পারেন না আরু ভাঁচারও ভাঁচাত থাকা উচিত হয় না। তিনি যদি গ্রাহ্মসমাজ -ইইন্ডে বাহির হ্ইয়া একটি নুভন হিন্দু সম্প্রদায় সংস্থাপন করেন ভাছা হইলে উক্ত অসমত দোষ অপনীত হয় এবং তিনি আমার **অ**বিমিশ্র শ্রদা আকর্ষণ করেন। আমি অক্তাক্ত হিন্দু সম্প্রদায়ের (ব্রাহ্ম সম্প্রদায়কে আমি হিন্দু সম্প্রদায়**ার জান ক**রি) একা**ন্ত ঈশ**র-পরায়ণ সাধুদিগকে তাঁহাদিগের ভ্রম সত্তে যেম্ন ভাতা স্ত শ্রদাকরি তাঁহাকেও সেরূপ শ্রদাকরিব। আনুম তাঁহাকে একজন প্রকৃত পাধুপুক্ষ বলিয়া মনে করি। মত বিভেদ সত্তেও আমি ঐরপ জ্ঞান করি। মনুষ্ঠের মুখলী যেমন ভিন্ন ভিন্ন তেমনি ধর্মমতও ভিন্ন ভিন্ন। আমি কথনই প্রত্যাশা করিতে পারি না যে, গকল মনুষ্য এক মতাবলমী হইবে।"

> সেহশীল এীরাজ নারায়ণ বস্থ।

নাধারণ ব্রাহ্মসমাজের অধ্যক্ষ সভার তৃতীয় ত্রৈমাসিক অধিবেশনের কার্য্য বিবরণ।

গত ১৬ই অক্টোবর রবিবার অপরাক্ত্ই ঘটকার সময় সিটীকলেজ গৃহে অধ্যক্ষ সভার তৃতীয় ত্রৈমাসিক অধিবেশন হয়। তাহাতে নিয়লিখিত সভাগণ উপস্থিত ছিলেন,—

শ্রীযুক্ত আদিনাথ চটোপোধ্যার, শ্রীযুক্ত দীতানাথ নন্দী, শ্রীযুক্ত শ্রীশচক্র দে, শ্রীযুক্ত রজনীনাণ রায় ও শ্রীযুক্ত শশিভূদণ বহু সহকারী সম্পাদকু।

্উপযুক্ত সংখ্যক সভা উপস্থিত না থাকায় উক্ত অধিবেশনে স্থির হয় যে, ২৩এ অক্টোবের রবিবার বেলা :টার সময় সিটিক্লেজ গুহে অধ্যক্ষ সভার পুনরধিবেশন হইবে। তদমুসারে ২৩এ অক্টোবের রবিবার সভাগণ সিটীকলেজ গুহে সম্বেত হন। অপরাহ গুই ঘটিকার সময় সভার কার্য্য আরম্ভ হয়। এই অধিবেশনে নিম্লিপিত সভাগণ উপস্থিত ছিলেন:—

শীযুক্ত গুক্তরণ মহলানবিশ (সভাপতি), শীগুক্ত মথুবা-মোহন গঙ্গোধ্যায়, সীতানাথ নন্দী, উমাপদ রায়, কেদার নাথ মুথোপাধ্যায়, নীলরতন সরকার, আদিনাথ চট্টোপাধ্যায়, কেদারনাথ রায়, হরকিশোর,বিখাস, শীশচক্র দে, ধারকানাথ গঙ্গোপাধ্যায়, সীতানাথ,দৈত্ত, জয়ক্ক্ষ মিত্র, শশিভ্যণ বহু, নবদীপ চক্র দাস, কৃষ্ণক্মার মিত্র, উমেশচক্র দত্ত এবং শশিভ্যণ বহু (সহকারী সম্পাদক)।

দর্শক ;--- এীযুক্ত হরনাথ বস্থ, কুঞ্জবিহারী সেন, ও গগন চক্র হোম।

শ্রীযুক্ত গুরুচরণ মহলানবিশ মহাশর সভাপতির আসন প্রহণ করিলে পর বিগত তৈমাসিক অধিবেশনের কার্য্য বিবরণ পঠিত ও গৃহীত হইল। তদনস্তার কার্য্য নির্বাহক সভার ভূতীয় তৈরনাসিক কার্য্য বিবরণ ও হিসাব পাঠ করা হয়।

তৈমাণিক কীয়া বিবরণের স্থানে 'স্থানে কিঞিৎ পরিবত্ত-নের পর উহা এবং তৎসহ তৈমাণিক হিদাব সভাকর্তৃক গ্রাহ্ বিলয়া স্থি^র হইল।

তাহার পর কার্য্য নির্বাহক সভার পক্ষ হইতে বাবু দারকা।
নাথ চটোপাধ্যায় প্রস্তাব করিলেন বে, সাধারণ বাদ্ধসমাজ
বাক্ষমিদন প্রেসের স্বরাধিকার আপনাদের হস্তে গ্রহণ করেন।
এবং প্রেসের কার্য্য প্রণালী স্থির করিবার জন্ম যে স্বক্ষিটী
নিযুক্ত করা হইয়াভিল তাহার রিপোর্ট পাঠ করিলেন।

বাব্ মধুস্দন সেন এই প্রস্থাবের পোষকতা করিলে পর, বাব্ সীতানাথ দত্ত প্রস্তাব করিলেন যে, ২৫এ অক্টোবর শুক্রবার বেলা ২টার সময় এই বিষয় নির্দারণার্থ অধ্যক্ষ সভার পুনরধিবেশন হইবে। বাব্ দারকানাথ গঙ্গোপাধ্যায় এই প্রস্তাবের পোষকতা করেন, এবং সভা তাহাই দ্বির করেন।

তদমুসারে উক্ত দিবস নির্দারিত সময়ে সিটিকলেজ ভবনে অধ্যক্ষ সভার পুনরধিবেশন হয়। সভার নিম্নণিখিত সভ্যগণ উপস্থিত ছিলেন;—

শীবুক উমেশচক্র দত্ত (সভাপতি), শীবুক সীতানাথ নন্দী, জাদিনাথ চটোপাধ্যায়, কেদার নাথ মুখোপাধ্যায়, হরকিশোর বিশ্বাস, মথুরামোহন সক্রমাপাধ্যায়, জয়ক্ক মিত্র, ঘারকানাথ গঙ্গোপাধ্যায়, সীতানাথ দত্ত, উমাপদ রায়, শিবনাথ শাল্পী, নবদীপ চক্র দাস, শশিভ্বণ বস্থ, আনন্দমোহন বস্থ, গুরুচরণ মহলানবিশ, কালীশহার গুকুল, গগনচক্র হোম, অংঘারনাথ মুখোপাধ্যায়, ও শশিভ্বণ বস্থ (সহকারী সম্পাদক)।

দর্শক ;— এীযুক্ত হরিমোহন ঘোষাল, শরচ্চক্র সোম, হর-নাথ বস্থু, কুঞ্বিহারী সেন ও বরদাপ্রদার রায়।

শ্রিষ্ক উমেশচক্ত দত্ত সভাপতির আসন গ্রহণ করিলে পর ব্রাহ্মমিসন প্রেসের স্বত্যধিকার গ্রহণ সম্বন্ধে প্রস্তাব উত্থাপিত ছইল এবং স্থির হইল যে,—

এই বিষয় মীমাংসা করিবার ভার কার্য্য নির্বাহক সভার উপর দেওয়া হউক।

তাহার পর বাবু হীরালাল হালদারের এক পতা পাঠ কর।
হির। তাহাতে তিনি প্রসাব করিয়া পাঠান যে, পণ্ডিত বিজয়
ক্ষণ পোসামী মহাশয়কে আগামী মাঘোৎসবে যোগ দিবার
জয় বিশেষভাবে নিমন্ত্রণ করিতে কার্যা নির্বাহক সভাকে অম্ব্রাধ করা হয়। বাবু সীতানাধ নন্দী এই প্রস্তাবের পোষ্
কতা করেন।

এই বিষয় লইয়া কিঞিৎ বাদাস্বাদের পর বাবু সীভানাথ নন্দী প্রস্তাবকারীর পক্ষইতে প্রস্তাব উঠাইয়া লইতে স্বীকৃত ছইলেন।

ভাগার পর নিম্নলিখিত ব্যক্তিগণ সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সভ্যরূপে মনেনীত হইলেন ;—

বাব্নিবারণ চক্ত দাস, বাবু প্রত্ব চক্ত সোম, বাবু গগন-চক্ত দাস।

তাহার পর সভা ভঙ্গ হইল।

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

🖊 ञ्रानाञ्चरत आधारमत ठाकाञ्च रक्ष्म नरकाञ्च চট्টোপাধ্যার, মহাশরের একথানি পতা পকাশিত হইল। তত্তকৌমুদীর পাঠক দিগের অবিাদত নাই যে কিছুদিন হইতে শ্রদ্ধাম্পদ বিজয়ক্ষা গোস্থামী মহাশ্য কতকগুলি নৃতন মত ও এক প্রকার নুতন সাধনপ্রণালী প্রচার করিতেচেন। ভাষা ইতি-পূর্বে তর্কৌমুদীতে ও গোস্বামী মহাশয়ের প্রকাশিত যোগ সাধন নামক গ্রন্থে বিবৃত হইয়াছে। ঐ সকল বিষয়ের সবিস্তর পুনকল্লেথ করিয়া প্রতিবাদে প্রবৃত্ত হইবার ইচ্ছা ছিল না। অনেক সরল চিত্ত, ধর্ম পিপাম্ব, ও চরিত্রাংশে অতি শ্রদ্ধের ব্ৰাহ্ম যুবক এই সকল ভ্ৰমে পতিত হইতেছেন, ইহাতে আমরা অভিশয় হঃখিত, তথাপি এতদিন প্রকাশভাবে প্রতিবাদ ও আন্দোলন করা যায় নাই। নানা প্রকার কারণে এই প্রকার নীতি অবলম্বন করা গিয়াছে; ভাহার প্রধান হুইটী কারণ এই ;—প্রথম পণ্ডিত বিজয়ক্তঞ্চ গোস্বামীর ন্যায় ব্রাহ্মসমাব্দের সেবা কে করিয়াছেন? তিনি যে ভয়ানক রোগে চির জীবনের জন্য আক্রাস্ত সে রোগ এই ব্রাহ্মসমাজের সেবার জনাই জনিয়াছে; কিরপে সত্যের হত্তে প্রাণ সমর্পণ করিরা ঈশবের সেবা করিভে হয়, ইহার দৃষ্টাস্ত আমরা বেমন তাঁছার নিকট পাইয়াছি এমন অতি অলে স্থানেই দেনিয়াছি; উাহার ন্যায় কুসংস্কার ও অসতেয়র প্রতিবাদ কে করিয়াছে ? তিনিইত সর্বাপ্রথমে প্রতিবাদ করিয়া ভারতব্যীয় আক্ষসমাজ এতিষ্ঠার স্ত্রপাত করেন, তিনিই বিদ্ধৃত কীর্ত্তি **কেশ্বচন্ত্র** সেন মহাশ্রের কাথ্যের প্রতিবাদ করিয়। সাধারণ ব্রাহ্মসমাঞ গঠনে সহায়তা করেন। আনাদের শ্রন্ধা ও ক্রতজ্ঞতার প্রতি তাঁগার এই একমাতা দাওয়া নহে, ত্রাহ্মদিগের মধ্যে যে আর সংখ্যক ব্যক্তির প্রতি সাধক নাম প্রয়োগ করা যাইতে পারে তিনি তন্মধ্যে একজন অগ্রগণ্য ব্যক্তি; যাঁহার নিকট এত কুতজ্ঞতা ও শ্রদ্ধায় ঋণ, তাঁথার কার্য্য সম্বন্ধে বিবাদ বিসম্বাদে প্রবৃত্ত হইয়া পাছে দলাদলি ও তাঁহার প্রতি বিদ্বেষ, ঘুণা, নিন্দা প্রভৃতির দ্বার উনুক্ত করিয়া দেওয়া হয়,—এই ভয় ছিল। বিভায়, একবার বাদ প্রতিবাদে প্রবৃত্ত হইলে ভাহাতে আমাদের যে কিঞ্চিৎ সময়, <mark>বে বাক্য, যে পরিশ্রম ব্যয়</mark> হইবে তাহা সমাজের কার্য্যে ও ধর্ম সাধনে নিয়োগ করিলে অধিক কল্যাণের সম্ভাবনা আমাদের এইরূপ ধারণা ভিল। আৰু যে আনাদের অবল্ধিত নিয়মের ব্যাখাত করিয়া নবকার বাবুর পত্র মৃদ্রিত করা গেল, তাহা কেবল একটা অসত্য প্রচারের পথে অর্গল দিবার জন্য। গোন্থামী মহাশয়ের নব-শিষ্যগণ নিজ পক্ষ সমর্থনার্থ এই কথা রাষ্ট্র করিরাছেন বে, ভক্তিভাজন প্রধান মাচার্যা—শ্রীমন্মহর্ষি দেবেক্সনাথ ঠাকুর মহাশয়ও গোপনে কোন সাধুর নিকট ভাঁহাদের প্রণাশীর অমুরণ কোন প্রণালীতে দীকিত হইরাছিলেন। নবকাস্ক বাবু যে এই অসত্য প্রচার বন্ধ করিবার জন্য এড ক্লেল স্বীন্ধার করিষাট্রেছন, তাহাতে তাঁগার আক্ষাসনাক্ষের প্রতি অমুরাগই প্রকাশ পাইতেছে। আশা করি আমাদের নব যোগী বন্ধুগণ ইছার পরে আর মহর্ষি মহাশ্যের নামে ওরূপ কথা প্রচার করিবেন না।

এখন প্রশ্ন হইতেছে সিদ্ধযোগীর নিকটে শক্তি সঞ্চার ভিন্ন, আধ্যাত্মিক উচ্চ অবস্থা পাওয়া যায় না, ইহা যদি সত্য इब, महर्षि (परतस्त्र नाथ किक्रार्थ (म अन्य । প्रार्थ इहेरनन १ এম্বলে আমরা বিনয়ের সভিত নব-যোগী ভ্রাতাদিগকে একটী কথা চিন্তা করিয়া দেখিতে অনুরোধ করিতেটি। আমাদের বিবেচনায় তাঁহারা একটা ভ্রমে পতিত হইয়াছেন। আমাদের সাধন-বিহীনতার দোষে যাহা চলিতেছে, তাতা তাঁহারা ভ্রম ক্রমে ব্রাহ্মসমাজের উপাসনা প্রণালীর উপরে আরোপণ করিতেছেন। সাধন বিহীন হইয়া অতি উৎক্ট প্রণালী অবলম্বন করিলেও তাহার ফল দর্শে না। মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ প্রাণ মন দিয়া ইহাকে সাধন করিয়াছেন বলিয়া ইহার রস পাইয়াছেন, সাধন করিয়া দেখ তোমরাও রস পাইবে। আক্ষেমাজ মধ্যে এখনও সাধনের ভাব পরিক্ট হয় নাই, ইহা স্বীকার করি; কোথায় সকলে প্রাণপণে সেই দিকে যত্ন করিব না অনেকে ঈশ্বরের এমন অমূল্য দানকে অবহেলা করিয়া অপর দিকে ছুটতেছেন। ইহা নিতাত্ত পরিতাপের विवय ।

ষে সকল ব্রাহ্মবন্ধু গোত্বামী মহাশরের নব প্রণালীতে দীকিত হইয়াছেন, তাঁহাদের প্রতি আমাদের কি ভাব ? আমরা বিখাস করি যে পবিত্র পুরুষ আমাদিগের হস্ত ধরিয়া ব্রাধা-সমাজ মধ্যে আনিয়াছেন, তিনিই তাঁহাদিগকে আনিয়া-ছেন। ঠাহারা ধর্মের জন্ম, বিখাদের জন্ম, ত্রাক্ষসমাজের ভক্ত কত কটু সৃহ্ করিয়াছেন, সেই কুপানয়ের কুপা ভিন্ন কি এ সকল সম্ভব হয় ? তিনি কেন তাঁহাদিগকে আহ্মধম্মের ও ব্রাহ্মসমাজের আশ্রয়ে আনিয়াছিলেন ? তাঁহাদিগকে তরাইবেন, এবং ভাঁছাদের দেহ মন, শক্তি লইয়া আক্ষাধর্মকে জগতে প্রতিষ্ঠিত করিবেন বলিয়া। এই ব্রাহ্মসমাজ যেমন আমাদের षत, त्यमि जाशामित । या वाकाशामित रागीत्र वाहे रा, আমরামত, কচি, প্রভৃতি প্রবৃত্তিগত বহুতর বিভিন্নতা সবেও তাঁহার পরিবার ভুক্ত থাকিয়া তাঁহার সেবা করিব। আমা-দের মধ্যে নিমামিষাশী ও আমিষাশী, গেরুরাধারী, ছাটকোট পরিধায়ী, এটি ভাবাপর ও হিন্দু ভাবাপর, সকল প্রকার এক্ত্র বস্বাস করিবেন। এ স্কল বৈচিত্র স্থেও পরস্পরের প্রতি উদারতা, স্নৈহ, আত্মীরতা থাকিবে। কিন্তু সকল रेविहि छित्र मरक्षा च्यामारम्ब मकरनत श्रुपत्र खान्नामारम थाकिरव এবং সকলের হল্ত ব্রাহ্মদমাঞ্চের কার্য্যে নিয়ত থাকিবে। বে কোন প্রণালী বা সাধন আক্ষদিগকে এই উভয় যোগ व्हेटल विक्ति क्तिरव, लाहाटक बाक्रमभाटकत श्राणनामक বলিরা প্রনা করিতে ছইবে। কি পরিতাপের বিষয়, शाचामी महान्दात्र, अवन्दिक अन्तिरिक नवकाछ वात्त

ভার আরও অনেকে ত্রাহ্মধর্মের ও ত্রাহ্মদমাজের প্রাণনাশক
বিলয়া অন্তর্ভব করিভেট্নে। হইতে পারে, যে একপ বিবেচনা করা তাঁহাদের পক্ষে ভ্রম, কিন্তু এই ভ্রম বছজনের মনে
জনিতেছে। যাহাতে ত্রাহ্মধর্ম ও ত্রাহ্মদমাজের অনিষ্টের
সন্তাবনা, তাহার প্রতি ত্রাহ্মধর্ম ও ত্রাহ্মদমাজের হিতৈবী
মাত্রেরই বিরাগ জন্মে। এই কারণের এত বিরাগ দৃষ্ট হইতেছে। যদি লোকের মনের সংস্কারকে তাঁহার ভ্রাপ্ত সংস্কার
বিলয়া মনে করেন, তাহা হইলে আপনাদের আচরণের
ছারা ত্রায় ইহা দ্র করিবার উপায় করা কর্ত্বা ।

আমাদের কোন বন্ধুর লিখিত "নিজ্জন-ভিন্তা" শীর্ষক কতকগুলি প্যারাগ্রাফ গতবারে প্রকাশিত হইয়াছিল। ভাহার একস্থলে "তথন আমরা পাপ ও পুণা, সুধ ও ছ:ধ, শান্তি ও অশান্তির অতীত হইরা" ইত্যাদি কণা লিখিত থাকায় আমরা ভরিমে মন্তব্যে লিখিয়াছিলাম, "ইছা বেদাস্ত শাস্তামুনোনিত নির্দাণ মুক্তির অবস্থা। আধাদর্যের মুক্তির আদর্শ অন্তর্রণ।" গতবারের "তব্যেনামূদী" প্রকাশিত হুইবার পর আমাদের উক্ত বন্ধু আমাদিগকে জানাইয়াছেন যে, িিনি "নিকাণ মুক্তি" মতের পক্ষপাতী নহেন। আক্ষধর্ম যাহাকে মুক্তি বলেন ভাগার সহিত তাঁহার মতের কোন প্রকার ভিন্নতা নাই। ওঁচেইর যে কথাঞ্চির উপর আমরা মস্তব্য প্রকাশ করিয়াভিলাম তৎসম্বন্ধে তাঁহার কেবল এইমান্ত বলা অভিপ্রেত ভিল যে, তিনিৰ্ক- অবস্থার কণা বলিয়াছেন टम अवञ्चाय ञ्चलम्भी त्लारक यांशांक शांत्र शूना, स्थ इ:थ বা শান্তি সশান্তি বলে তাহার অস্তীত হইয়া আমরা সাংসা-রিক ছঃখ বিপদ যম্বণা প্রভৃতি হইতে বিশ্রাম লাভ করিব। এবং এই জন্মই তিনি শেষে ''অনন্ত শান্তির পণে অন্সদর হইতে থাকিব" এইরপ কথা বলিয়াছেন।

. मर्वाम ।

তত্ত্বিদ্যা সভা; —বিগত ১৭ই অগ্রহারণ শুক্রবার সন্ধা ৭॥ ঘটিকার সময় ১৩ নং কর্ণপ্রনালিস খ্রীট ভবনে তত্ত্বিদ্যা সভার গ্রুক সাধারণ অবিবেশন হয়। তাহাঙ্গে বাবু ধিজেক্রনাথ ঠাকুর 'সমাধি" সম্বন্ধে এক প্রাক্ত করেন। প্রবন্ধ পাঠ শেষ হইলে পর যে আলোচনা হর তাহাতে শ্রীযুক্ত উমেশ্চক্র দক্ত, সীতানাথ দক্ত এবং ডাক্তার প্রসন্ধ্রার রায় মন্তব্য প্রকাশ করেন। রাত্রি দশটার সময় সভা ভঙ্গ হয়।

ছাত্র সমাজ; — গত ২৫এ অগ্রহারণ শনিবার ৬ ঘটিকার সময় শ্রীযুক্ত আদিত্যকুমার চটোপাধ্যায় ছাত্র সমাজে উপাসনা করেন এবং স্থরাবিরোধী জেম্দ্ ষ্টার্লিং এর জীবন চরিত্ত অবলম্বন করিয়া একটা নিধিত উপদেশ পাঠ করেন।

পূর্ব্ব-বাঙ্গালা প্রচারক নিবাস ;--গত ৪ঠা জগ্র-

হারণ পূর্ব-বাঙ্গালা আক্ষসমাজের যে অধিবেশন হয় তাহাতে "রাজচন্ত্র প্রচারক নিবাদ"ও "পূর্ব্ব-বাঙ্গালা আক্ষসমাজের প্রচার কার্য্যালয়" সম্বন্ধে নিধিত নিয়মগুলি নির্দারিত হইয়াছে।

প্রচারক নিবাস সম্বন্ধীয় সাধারণ নিয়ম।

প্রেচারক নিবাস বলিতে নীচের তালার হল, গৃহ ও তাহার বারান্যা বাতীত উক্ত বাটা ও তাহার সমস্ত প্রাঙ্গ ব্যাইবে।)

- ১। যাহাতে ব্রাহ্মণত্মের উচ্চ আদর্শ ও পবিত্রতা থকা-ছয়, প্রচারক নিবাদে এমন কোনও কার্য হইতে পারিবে না।
- ২। মনিবে যথন উপাসনা, বক্তৃতা বা উপদেশাদি
 ছইবে, তথন তাহার ব্যাঘাত হইতে পারে এমন কোনও
 কার্যা প্রচারক নিবাসে বা প্রচার কার্যাগালয়ে হইতে পারিবে
 না। (প্রচারক নিবাসে যে আচার্যা বা প্রচারক বাস
 করিতেছেন তাঁহার অসমপর্কীয় অথচ ব্রাহ্মধর্ম ভিন্ন অভ্য
 ধর্মাবলম্বী কোনও বাক্তি যদি তাঁহার সহিত উক্ত বাটীতে
 পাকেন তবে উক্ত বাক্তি তাঁহার নিজ বিশ্বাসাম্যায়ী দৈনিক
 পূজা অর্চনাদি করিতে পারিবেন্।)

প্রচার কার্য্যালয় সম্বনীয় নিয়মাবলী। ("প্রচার কার্য্যালয়" বলিতে প্রচারক নিবাদের নীচের তালার হল গৃহ ও তৎসমুগত্থ বারান্দা বুঝাইবে।)

- ১। যাহাতে পৌত্তলিক অথবা নান্তিক ভাবের উদ্রেক হইতে গারে, অথবা যাহ। অন্ত কোনও প্রকারে আধ্বর্ণের বিরোধী এরূপ কোনও কার্য্য, গানাম সঞ্চীর্ত্তন এই প্রচার কার্য্যালয়ে হইতে পারিবে না'।
- ২। প্রচার কার্য্যালয়ে কোনও ধর্মকে নিন্দা বা উপহাস করা হইবে না। কিন্তু সকল প্রকার ধল্ম বিখাস সম্বন্ধে আলোচন্য থাকিবে।
- ৩। রোগ প্রতীকার ভিন্ন অন্ত কোনও কারণে কোন প্রকার মাদক জ্ব্য প্রচার কার্য্যালয়ে গ্রহণ বা সেবন করা হইবেনা। (ভাষাকুও নস্য এই নিয়মের অন্তর্ভ কাহে)
- 8। বাহাতে পৌত্তলিক বা অপবিত্র ভাবের উদয় হইতে পারে এরপ কোন প্রকার চিত্র বা মূর্ত্তি প্রচার কার্য্যালয়ে রাধা হইবে না।
- ৫। আমাদের দেশে যে প্রকার পায়ে হাত দিয়া প্রণাম করিবার রীতি প্রচলিত আছে, প্রচার কার্য্যাপয়ে সেরপ অভি-বাদন চলিতে পায়িবে; কিন্ধ এখানে কেহ কাহাকেও সাষ্টাক প্রাণিপাত করিতে বা কাহারও চরণ ধরিয়া পাকিতে পারি-বেন না।

পুনা প্রার্থনা সমাজ ;—গত ১৮ই অগ্রহায়ণ শনিবার হইতে ২৬এ অগ্রহায়ণ রবিবার পর্যাস্ত পুনা প্রার্থনা সমা-ফের সাম্বংসরিক উৎসব নিম্নলিখিত প্রণালীতে সম্পর হইয়াছে ;—

১৮ই অগ্রহায়ণ, শনিবার ;—সায়াছে সাধারণ অধিবেশন ও কার্যাবিবরণ পাঠ।

১৯এ, রবিবার (বিশেষ উৎসবের দিন);—প্রাতে উপা- । ১২ই ডিসেবর ১৮৮৭।

সনা, অপরাক্তে বালক বালিকাদিগের সন্মিলন; সুারাছে উপাসনা।

২০৩, সোমবার ;—রাত্তিতে ইংরা**দী** বক্তা।

২১এ, মঙ্গলবার ;—রাত্তিতে প্রাণ পাঠ।

২২এ, বুধবার ;—রাত্তিতে সঙ্গত সভাও শাক্যম্নির জীবন-চরিত সম্বন্ধে ডি, গাঙ্গুলির বক্তৃতা।

২৩এ, বৃহস্পতিবার ;—রাজিতে মহারা**দ্রী ভাষায় বক্**চা। ২৪এ, শুক্রবার :—রাজিতে কীর্ত্তন।

২৫এ, শনিবার ও ২৬এ, রবিবার ;—উপাসনা ও সাধনার্থ পলীগ্রামে গমন।

পূর্ব্ব বাঙ্গালা ত্রাক্ষসমাজের উৎসব :—গত ১৯ শে অগ্রহারণ হইতে ২৬/শে তারিণ পর্যান্ত পূর্ব বাঙ্গালা ব্রাক্ষ সমাজের **সাথ**ৎস্ত্রিক উংস্ব কার্যা **স্থুসম্পন্ন হ**ইয়া গিয়াছে। এই উৎসব উপলক্ষে পণ্ডিত শিবনাগ শাস্ত্রী এথানে আগমন করিয়াছিলেন। উৎসবের কয়েকদিন উপাসনা কার্য্য পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী, মন্মধনাথ মুখোপাধ্যায়, এবং বাবু রজনী কান্ত ঘোষ কর্তৃক সম্পাদিত হইয়া ছিল। ধর্মালোচনার দিন পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী কয়েকটা অতি স্থন্দর সারগর্ভ উপদেশ ·দিয়াছিলেন। ২০শে অগ্রহায়ণ তারিথে পূর্বে বঙ্গ রঙ্গ-ভূমি গৃহে শাস্ত্রী মহাশয় "রাজা রামমোহন রায় ও তাঁহার জীবনের শিক্ষা" বিষয়ে স্থলীর্ঘ একটা উৎকৃষ্ট বক্তৃতা প্রদান করিয়া-ছিলেন। সভাস্থলে ৫।৬ শত লোক সমাগত হইয়াছিলেন। ২৩শে তারিথে উক্ত রঞ্ক ভূমি গৃহে "ভারতে ত্রান্মধর্মের বিশেষ কার্য্য" বিষয়ে শাস্ত্রী মহাশয়ের আরে একটী বক্তৃতা হয়। বক্তা হারা बाक्षधर्म कि विरम्ध উদ্দেশ माधन कतिवात बना अस्तरम অভাদিত হইয়াছেন তাহা অতি স্থানর রূপে প্রদর্শিত হইয়া-ছিল। জ্ঞান এবং প্রেম সাধন দারা যেমন **ঈবর লাভ করা** ব্রাহ্মধর্মের আদেশ, সংকার্যাও একটা ব্রাহ্মধর্মের প্রধান সাধন। কেবল ধানি ধারণা ছারা ত্রাহ্মধর্ম্মের বিশেষ উদ্দেশ্ত স্ম্পন হইবে না এই বিষয় কয়েকটা অতি স্থুন্দর দৃষ্টান্ত দারা দেথাইয়া দিয়াছিলেন। ভারতব্যীয় এবং ইউরোপীয় ধার্মিক লোকের পার্থক্য অতি উজ্জ্বলরূপে দৃষ্টাস্ত দ্বারা বুঝাইয়া দিয়া-ছিলেন। ২৫শে তারিথ বাবু সন্মথনাথ মুখোপাধ্যার "মনুষ্যত্ত্বের লক্ষণ"বিষয় পূর্ববাঙ্গালা বান্ধমন্দির গৃহে একটা অতি হৃদয়গ্রাহী বকুতা প্রদান করেন। তিনি দেখাইয়াছিলেন যে, যাহা সত্য বৃথিবে তদমুগায়ী কার্য্য করিভেই হুইবে এবং এরপ কার্য্য করাট প্রকৃত মুমুষাত্ব। ২৭শে তারিথ প্রীতঃ**কাল হইতে সন্ধ্যা** উৎসব পগ্যস্ত ত্রান্ধিকাদের কাৰ্য্য স্থাপা छिल। अकाम्लान मरनातमा मजुमनात मजानता बदः अका-স্পদ মন্মথনাথ মুখোপাধ্যায় ছারা এই দিনের কার্য্য সম্পাদিত হুইয়াছিল।

বিশেষ দ্রফব্য।

সাধারণ বাদ্ধসমাজের অধ্যক্ষ সভা মনোনার্থ ভোটাং
পত্র বিতরিত হইরাছে। যে সকল সভ্য মহাশয়রা ভাহা
প্রাপ্ত হন নাই, তাঁহারা আবেদন করিলে ভাহা প্রাপ্ত হইবেন।
সাঃ বাঃ সমাজ কার্যালয়
২>
কণ্ডবালিস ট্রীট
সহঃ সম্পাদক।

১০ নং কৰ্ণত্যালস্ স্ক্ৰীট বাক্ষ বিসন্ ধ্বাসে অকাৰ্ত্তিকচল দত দাবা এই পোৰ সুব্ৰিত ও ২১১ নং কৰ্ণতন্ত্ৰালিক স্ক্ৰীট বৃহতে প্ৰকাশিত



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১০ম ভাগে। ১৭শ সংখ্যা।

১৬ই পৌষ শুক্রবার, ১৮০৯ শক, ত্রাহ্ম সম্বৎ ৫৮

পূজার আয়োজন।

যনের আশা। চলিতে চলিতে পথে উঠি পড়িশ্তবার, তুমি আশা দেও মনে, সঞ্চার স্বর্গীয় বল ; ভজনদাধনহীন, আমি অতি হুরাচার, নিজ দোষে পাপে পড়ি', যাতনা চরম ফল। (मृत्य कुर्न व्यवस्थित, लुरश्हि भवन छव, ক্রিতেড়ি তব কাছে চিরতরে অঙ্গীকার,— যায় যাবে প্রাণ তবু আমার যা কিছু সব 🔻 ত্তৰ পদে দিব, ভাতে ভোমারি যে অধিকার। নাহি চাহি ছ'তে আমি বৈরাগী; বিজনে বসি' না চাহি থাকিতে নাথ ৷ মুদে আঁথি অরুক্ষণ ; ধনমান্যশোলোভে ফিরিব না দিশি দিশি;---তোমা ধনে ছাডি' অন্ত ধনে কিবা প্রয়োজন ? চলিব তোমার সাথে আঁপি রাথি তব পানে ; করিব ভোমার গছে দাসত্ব প্রত পালন; ल्यानरगरत रगानी इंद्र छनित विस्तृक कारन ভোমার অভয় বাণী ;--করহে আশা পূরণ।

প্রভ্, তোমার সঙ্গে ভাব রাখিতে আমরা একান্ত অশক্ত।

যথন মন ভাল থাকে, উপাসনায় যথন প্রাণ গলিয়া যায়,

তথন তোমার সঙ্গে কতই ভাব করি, তোমার কাছে

ভোমার মনোমত কতই প্রতিজ্ঞা করি, কিন্তু আক্ষেপের বিষয়

এই যে, সেইভাব রাখিতে পারিনা, অনেকক্ষণ যাইতে না

যাইতে তোমার কাছে যে প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলাম সব ভ্লিয়া

যাই। তোমার উপর আজিও মন ভাল করিয়া বদে নাই,

ভোমার প্রতি ভালবাসা দাঁড়ায় নাই, জমাট বাঁধে নাই,

ভাসিয়া বেড়াইতেছে। কতবারই ভোমাকে প্রাণ দিতেছি

আবার কতবার ফিরাইয়া লইতেছি। অভলোক হইলে

আমাদের মুখ দর্শন করিত না। ত্মি নাকি বড় দ্যালু, তোমার

প্রকৃতি নাকি বড়ই কোমল, তাই ত্মি আমাদিগকে নিকটে

যাইতে দেও। ভাবের উচ্ছাসের সময় ভোমার কাছে যত কথা

কহি, পরে তার করটা রক্ষা করি গুণদে পদে ভোমার কাছে

মিগাাবাদী হইতেডি, তব্ ভূমি দয়া করিতে কথন পরায়ুণ
নহ। চিরকাল কি ভোমার সঙ্গে এমনই অসম্বাবহার
করিব ? চিরকালই ভোমার মধুর বাবহারে এমনই বিরুত্ত
প্রতিশোধ দিব ? তাই বলি, যে ভাব রাখিতে শিখাও। অল ভাব করি দেও ভাল, কিন্ত বেটুকু ভাব করিব দেটুক্ যেন
চিরকালের জক্ত করি।

তোমার এক ইচ্ছার বলে এত্বড় বিশ্ব নিশ্মিত হইয়াছে। তোমার ক্ষমতার দীমা কৈ ? ভোমার এককণা শক্তি লইয়া ঝটিকা শত শত বনস্পতিকে ভূপাভিত করে। তোমার সন্তান চইয়া কিন্তু আমার এমন ইছোর বল নাই যে,নিগ্রুত প্রতিজ্ঞা পালন করি। আমি কি হতভাগা। সর্মণজিনানের পুঞ্ ছইয়া আমি সুর্বল 'ও বীর্যাহীন চেদেথ খীনার উপর অংশেন, স্বার্থপরতা ও বিষ্যাদক্তি কেমন স্থপে রীজ্ব করিভেছে। বিনা বাকাব্যয়ে আমি তোমার স্থানে কেমন তাংগিগকে অধিকার ক্রিতে দিয়াছি। বহুকাল হইতে দাসত্ব করিয়া মন নীচ ও নিস্তেজ হইয়া গিয়াছে। তোমার নাম করিয়া আমি যে হঞ্চর কার্য্য সকল করিতে পারি ভাষা ভূলিয়া গিয়াছি। ভোমার বলে ভক্তগণ যে অলৌকিক ক্রিয়া সকল কবিয়া গিয়াছেন তাহা মনে রাখিতে পারিনা। প্রভূ! তোমার সম্ভানের দিকে একনার চাতেয়া দেখ। এ ক্ষাণ, গ্রাণ ও নিপ্রত আত্মা দেখিলেই তোমার দরা হইবে, তুমি বিনা আমার ইচ্ছাকে সবল করিতে পারে এমন অরে কেছ নাই। মহা-শক্তি 🖣 ছবলে প্রাণে শক্তি সঞ্চার কর।

এখনও যেন কি একটু ব্যবধান তোমার ও আমার মাঝে রহিয়াছে। নহিলে তোমাতে ছুবিতে পারিতেছি না কেন প নহিলে আরাধনা ও ধ্যানের সময় সম্পূণক্ষণে আরবিশ্বত হইতে পারি না কেন প এতদিন তোমার জন্ত কেশন করিয়াও দে ব্যবধান ঘূচাইতে পারিলাম না কেন প ব্রি বা কেশন করিয়াও করিয়া কেই ব্যবধান টুকু রাথিয়াছি। আমি হয়ত ভরসা করিয়া একেবারে ভোমার সমুধে বাইতে চাহিনা। অর বিশ্বাসী আমি, তাই তোমার পুণ্ময় আবির্ভাবের নিকট সম্পূর্ণকরে আপনাকে উপস্থিত করিতে ইছো করিনা। তুমিত এমন দেবভা

নহ যে আমি তোমাকে সন্মুপে দেখিতে চাহিব, আর তুমি
পশ্চাতে লুকাইয়া থাকিবে। প্রভু মিনতি করি কি সে
ব্যবধান ? কিসে ভাহা দ্র হয় বলিয়া দাও। আর কভদিন
পূথক্ হইয়া থাকিব ? অব্যবহিত সরিধানে ভোমাকে না
দেখিলে জীবন-র্থ আর ভাল করিয়া চলেনা। পিতা পুত্রে
কি যবনিকা মধ্যে রাথিয়া কথা বার্ত্তা চলিতে পারে ?
পিতাই বা,কেমন করিয়া ভূপ হন,পুত্রই বা কেমন করে উদ্ধার
পায় ? আমি যে ভোমার দশনের বড় কাঙ্গাল। মুথের
আবরণ খোল, আমি ভোমার মুক্তরূপ দেখিয়া জীবনের
সন্ধল করিয়া লই।

প্রভু, আমি খুব স্বার্থপর। অত্যের জন্ম আমি কচকণ ভাবি ? অত্যের জন্ম আমি কি করি ? আমি কেবল আমার স্থাস্বছেন, আমার সাধন ভজন লইয়া ব্যস্ত। অন্যেস্থ স্বচ্ছনে আছে কি না, অন্তোর সাধন ভজন কেমন ইই-তেছে, তাহা জানিতে আমি তত বাগ্ৰ নহি। এই স্বাৰ্থ-প্রতাই আমার স্ক্রিশ ক্রিল। এই আয়ুপর জ্ঞানরূপ গ্রন্থি আমার মুক্তির পথ অবরুদ্ধ করিয়া রাথিয়াছে। "উদার চরিতানাম্ভ বহুবৈব কুটুম্বকং" কথাটি আমার সম্বন্ধে পুস্ত-কেই অথাকে রহিয়াছে। আমি মুখে বলি স্বাই আ্যার ভাই, কাজে কিন্তু স্বাই আমার পর। এমন নীচ মনেও আশা হয় যে, একদিন তোমার কুপাদ এই ভেদজ্ঞান ঘুচিবে ও আমি আত্মপর নিরপেক হটয়। মৃক্তভাবে সকলকে প্রোণে ধারণ করিতে পারিব[°]। স্বাইকে আপনার বলিয়া মনে না করিলে যে ক্ষমা আদেনা, রাগ্যায় না। ভোষার উদার প্রেমের এককণা দিয়া এই অধমের নীচতা কি যুচাইবে? কে সঙ্কীৰ্তা পোষণ করিতে চায় ? অনেক দিন সার্থ-পরতার দেবা করিয়াচি, দে এখন শীঘ আমাকে ছাড়িতে চায়না। ভুনিদয়াকরিয়া আনাকে স্বার্থপরতার পাশ হইতে সুক্ত কর।

উৎসবের দেবতা, উৎসব আগত প্রায়। এই বেলা হইতে আমার ছর্মল মনকে প্রস্তুত করিয়া দাও। কত উৎসব সস্তোগ করিলাম, তুমি কত ধন রত্ন দিলে। নির্কোধ ছেলের স্থায় আমি প্রায় সে সব হারাইয়াছি। এবার আবার দিতে হইবে। অল্ল, দিলে চলিবে না, আমার অনেক আকাজ্লা, জ্বনেক দিতে হইবে। আগামী বৎসরের সম্বল করিয়া দিতে হইবে। শুধু দিলে ইটবেনা। আমি বড় অসাবধান, বড় নির্বোধ। তুমি আমার বজ্রে ধন রত্ন বাসিয়া দাও, শক্ররা আসিয়া সে সব কাড়িয়া লয়। ধন রত্ন দিবার সময়ে উহা রক্ষা করিবার শক্তি দিও। এবার উৎসব হইতে যেন নবজীবনের স্থাত ইছলা করিতেছি। তুমি সহায় হও, মনকে প্রায়ুক্ত কর ।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

উৎসবের উদ্বোধন।

(>)

উৎসবের পূর্বের উদ্বোধন আবশুক। সামাজিক উপা-সনায়, আরাধনা আরম্ভ করিবার পূর্বে আচার্য্য উপাসক মগুলীকে উৰুদ্ধ করেন। নানা স্থান হইতে নানাবিধ ভাব লইয়া উপাদকরুন্দ উপাদনামন্দিরে উপস্থিত হন। মানব-তত্ত্বদর্শী আচার্য্য তাই উদ্বোধনদ্বারা উপাসকগণকে প্রথমে জাগ্রং করিতে চেষ্টা করেন। উপাসকের মন যদি জড়-তায় পরিপূর্ণ ও নিদ্রিত রহিল, তাহা হইবে অতি সর্ম উপাসনা, অতি মধুর সঙ্গীত ও অতি সারগর্ভ উপদেশে তাহার কিছুই হইবে ন।। সে হতভাগ্য মন্দিরে থাকিয়াও থাকে না—তাহার শরীর মন্দিরে থাকে কিন্তু ভাহার আত্মা অসার চিন্তার রাজ্যে ঘুরিয়া বেড়ায়। মনোবিজ্ঞানও উদ্বোধনের সার্থকতা সপ্রমাণ করে। যদি কোন বাজি কোন বিশেষ চিস্তায় মগ্ন পাকেন, আর তাঁহার কাণের কাছে গিয়া কেহ তাঁহাকে ডাকে, তাহা হইলে তিনি মনোযোগের অভাবে সে ডাক ভুনিতে পান না। মনোবিজ্ঞান এই সভ্য প্রচার করে। আমাদের দৈনিক জীবনেই ইহার শত শত প্রমাণ দেথিতে পাই। খাদ আরাধনা ও উপদেশের প্রতি উপা-मरकत मरनारयांग ना शारक, मरनाविद्धारनत नित्रभाष्ट्रमारत আরাধনা ও উপদেশ তাঁহার কাছে অঞ্ত থাকে। মনোযোগ আকর্ষণের জন্ম উনোধনের প্রয়োজন।

मामाञ्चिक উপामना मश्चार्य এकवात हहेगा थारक। উৎসব বৎসরে একবার ঘটিয়া থাকে। দৈনিক উপাসনা ও সামাজিক উপাদনায় যদি উদ্বোধনের প্রয়োজন হয়, তবে উৎসবের জ্বন্স বিশেষ উদ্বোধনের প্রয়োজন, ভাষতে সন্দেহনাই। হিন্দুরাও মহাশক্তি পূজার পূর্বে বোধন করিয়া থাকেন। উৎসবের পর উৎসব মাথার উপর দিয়া চলিয়া গেল। দেবভার নিকট উৎসবকারিগণ কত ধন, কত রত্ন লাভ করিলেন। কিন্তু উৎসবের ফল কি আমাদের জীবনে দাঁড়াইতে পারিয়াছে? এই কথার উত্তর দিতে নিশ্চয়ই সকলে কুঠিত হইবেন। উৎসব স্বর্গের বিহন্ন, কি একটু অমৃত কর্ণকুহরে ঢালে আর উড়িয়া যায়। সে অমৃত অল্পদিনই থাকে, কিন্তু দে অমৃত লাভের স্মৃতি ধার না। সে স্বৃতি কেবল দৈনিক জীবনের হীনতা দেখাইয়া দিতে থাকে। উৎসবের তেজ দশ দিন, একমাস, না হয় জোর ছয় নাস থাকে। তাহার পর আত্মার প্রকৃত ক্ষীণকায় বাহির হইয়া পড়ে, আরে দে বুঝিতে পারে যে, দে এওদিন কেবল অনায়াসলব্ধ আর এক রাজ্যের পরিচছ্দ পরিধা বেড়াইতেছিল। উৎসবের ঐখর্য্য কিসে রক্ষা পার, এই চিম্বা সকল সরল উপাসকের মনকে আন্দোলিত করিয়া থাকে, এবং গভীরভাবে সকলের সেই চিন্তা করা আবশ্রক।

এ কথা সত্য যে, কেবল নিজের চেষ্টার কিছুই হর না।

এ কণাও সত্য যে, যে চেষ্টা করে না, ঈশ্বরের কুপা ভাছার কাছে আসিতে পারে না। উৎসবের জন্ম আমরা প্রস্তুত হই আমাদের এমন সাধ্য কি ? অথচ অপ্রস্তুত মনে যদি উৎসবের मर्था जाशनामिशरक रक्ति, छाञा इटेरन निर्मय (कान कन না পাইবারই সম্ভাবনা। আমাদিগের দিক্ হইতে মতটুকু করা। উচিত, তত্টুকু আমাদের সাধামতে করিতে হইবে। আমা-**मिश्रतक व्यथरम आञ्च**ित्र कित्रा कतिरक इंड्रेस्त । काञ्चमाता तकम আত্ম চিন্তায় কোন ফল নাই। আপনাকে প্রবঞ্চনা করিতে গেলে আবাপনিই প্রবিষ্ঠ চুচ্ব। গভীর, তীক্ষ ও মর্ম্ভেদী আয়ু-চিস্তা আবশ্রক। মনশ্চফুর নিকটে বিগত বংসরের জীবনকে ধর। উৎসবের দেবতার পুণাপাপদর্শী, স্থা-চক্র-নিন্দিত, কোমন অথচ স্থতীক্ষ চকুর দিকে একবার চাও, আর আপেনার হীন জীবনের দিকে একবার চাও। অপূর্বা মালোক দেথিবে, প্রাণের গুপ্ত পাপের মূল স্কল বাহির হ্ইয়া পড়িবে। ক্রমাগতঃ পাপের মূল অন্বেষণ করিতে করিতে মহেখারের জ্ঞানালোকে পাপের গুপ্ত মূল সকল পরিদ্ধার দেখিতে পাইবে। এই আত্ম-চিস্তার সময়ে আপনাকে বিন্দুমাত্র দয়া করিবে না। আপনার দোষ আলোচনার সময় মন হঠতে শত সহস্র কুতর্ক ও ওজর উঠিতে দেখা বায়। দে সকলের দিকে মলো-रयाग मिर्च ना। रय रक्षाय व्यव्यागत क्षेत्राच्चत, र्य रक्षार्यत्र জন্ম আমরা সর্বাদাই অনুতাপ করি —আপনার উপরে তাহাকে পূর্ণমাত্রায় প্রয়োগ করিতে ইইবে। আমি নাচ, পাতকী, কৃত্য, হ্রাচার। আমিই আমার ও প্রভুর মধ্যে ব্যবধান হইয়া রহিয়াছি। এ হেন হুষ্ট আমিকে ইহ জন্মে আর ভালবাসিব না।

আৰু চিন্তার বাতাদে প্রাণে যথন অনুতাপের অগ্নি জ্বলিয়া উঠিবে, তথন আত্মা উৎসবের জন্ম ব্যাকুল হইয়া পড়িবে। তথন উৎসবের দেবভার নিকট বিশেষ করিয়া হত্য। দিবার বাসনা জান্মবে। অগ্নিজালিয়া উঠিলে নিকাণের চেষ্টা সভংই ক্ষ্টি পাইতে থাকে। কি বাহিরে, কি অস্তরে রোগ নির্দারণ করা চিরকালই কঠিন। রোগ যদি একবার নির্দ্ধারিত ২ইল তাহা হইলে আর ভাবনা কি ? স্থটিকিৎসকের কাছে রোগী তথন প্রেষণ গ্রহণ করিলে রোগ ২ইতে মুক্তি লাভ করে। যাহার জন্ত আমাদের জীবনের রথ চলিতেছে না, যাগার জন্ত যোগের সূত্র বার বার ভিড়িয়া যায়, যাহার জন্য উৎসবের তেজ সম্বৎসর ধারণ করিয়া রাখিতে পারি না, সেই বিশেষ ষ্মভাবের কেশ ধরিয়া ঈশবের কাছে যাইতে হইবে। সাধারণ ভাবে প্রার্থনা করিলে কিছুই ২য় না। সাধু লোকের জীবনের ইতিহাস পাঠে দেখা যায় যে, বিশেষ অভাবের জন্য প্রার্থনা করিয়াই তাঁহারা সফল হইগছেন। আমাদিগকেও দেই মহাজনপদ্চিত্রিত পর্ণীয় পদবা অবল্মন করিতে হইবে। किछ दक्वन वित्यय जाजाव निर्देशातन कतितन यर्पष्ट इटेर्स ना। পাপ পরিত্যাগের জ্বন্ত মনে মনে দৃঢ় প্রতিজ্ঞা করেতে হইবে। महाक विशा (यभन উৎসবে প্রবেশ করিতে ছইবে, তেমনই আবার সঙ্গে সঙ্গে অচল ও অটল প্রতিজ্ঞায় আপনাকে বদ্ধ করিতে হইবে। প্রাণস্পর্শ করিয়া অঙ্গীকার করিতে হইবে বে, আণাত্তেও প্রভূর প্রিচিছ্লিত পণ পরিভাগে করিব না, আশা-

স্তেও তাঁহার আদেশ অবংহলা করিব না। প্রভু ঠাহার সকল প্রতিজ্ঞাই কেমন স্থলর রূপে পালন করেন, আর আমরা আমাদের কয়টা অঙ্গীবলর রক্ষা করিয়া থাকি ? পৌতলিকগণ যেমন দেবতার কাছে মান্স করিয়া থাকেন, আমাদেরও কভক পরিমাণে সেইরূপ করা আবশুক। তাঁহারা বাহিরের জিনিস মানেন, আমরী অন্তরের অরিদলকে বিসর্জন দিতে অঙ্গীকার করিব। এক হাতে সঙ্কল, এক হাতে মান্স, প্রাণে অন্তর্গপ ও বিনয় এবং ললাটে অটল প্রতিজ্ঞা লইয়া যিনি উৎসবের দেবতার নিকট অগ্রসর হইবেন, তাঁহার জীবনে যে বিশেষ পরিবর্ত্তন হইবে তাহাতে সন্দেহ নাই। " (ক্রমশং)

ক্রিয়াশীল **অমা।** (প্রাপ্ত)

বিগত ক্ষেক সংখ্যক তত্ত্তোমুদীতে "ক্রিয়াশীল ব্রহ্ম" সম্বন্ধে কিছু কিছু আন্দোলন চলিতেছে। এই আন্দোলনের কোন প্রকার মূল আছে কি না অথাৎ আমাদের বর্তমান আরাধনা প্রণালীতে ব্রহ্মের জিয়াশীলভার ভাব আছে কি না ভাছার বিচার করিতে ২ইলে তই প্রকারে বিচার করা আবিশাক; ১ম, "সতাং জ্ঞানমন স্বং ত্রদ্ধা' ইত্যানি আরাধনার স্বরূপ গুলি যেথান হইতে লওয়া হইয়াছে মেথানকার ভাব অর্থাং স্বরূপ গুলির অবিষ্ঠা উপনিষৎকার ঋষিদিগের মত কি; ২য়, এই আন্দোলন বিশ্বদ্ধ যুক্তি দারা অনুমোদিত কি না। আমরা উক্ত উভয় প্রকারে দেপাইতে চেষ্টা করিব যে, ত্রাহ্মসমাজের বর্ত্তমান আরাধনা প্রণালীতে অর্থাৎ ''স্তাং জ্ঞানমুনয়ং বন্ধ। আনন্দ-রপমমূতং যদিভাতি। শান্তং শিবমদৈতং। শুদ্ধমপাপ বিদ্ধং।" ইহার মধ্যে ত্রফোর ক্রিয়াশীলতার ভাব নাই। ত্রাহ্মগণ ভ্রহ্মকে ক্রিয়াশীল বলিয়া বিশ্বাস করেন সভা, কিন্তু ভাঁচানের আদর্শ আরাধনা প্রণালীতে যাদ ক্রিয়াশীলতার ভাব প্রকাশ না পায় তাহা হইলে যে তাঁহাদের আরাধনা প্রণালী অসম্পূর্ণ রহিয়াছে তাহাতে খার সলেহ নাই। আমরা আজি উক্ত আরাধনা প্রণালীতে জিয়াশীলুতার ভাবের অভাব দেখাইতে চেষ্টা করিব। পাঠকগণ একটু চিন্তার সহিত আমাদের আলোচনাতে যোগ দিলে বাবেত হইব।

প্রথম, সতাং জ্ঞান্মন্তং ব্রেমা।—আরাধনা প্রণালীর এই চরণটা ক্ষ-যজুকোনা-তৈত্তিরীয়োপনিষ্তের ব্রহ্মানন্দ বলীর প্রথম অনুবাকের দিভার শ্লোকের মধ্য হইতে গৃহীত। শ্লোকটা এই—"ও ব্রহ্মবিদাপ্রোতি পরম্। তদেষাভ্যুকা। মত্যং জ্ঞানমন্তং ব্রহ্মা। যে। বেদ নিহিতং গুহায়াং পর্যে ব্যোমন্। সোইশ্লুতে সন্দান্ কামান্ সহ ব্রহ্মণা বিপশ্চিতেতি॥ ২॥" অর্থ—"ব্রহ্মবিদেরা ব্রহ্মকে প্রাপ্ত হার ইয়াছে যে, ব্রহ্মই সভ্য বস্তা, এবং জ্ঞান ও অনস্তা তাহার স্বর্মণ। যিনি তাহাকে প্রমাকাশরণে হদমে নিহিত বালয়া দোখতে পান, তিনি স্ক্র্জে ব্রহ্মর সহিত সকল প্রকার কামনার বিষয় ভোগ করেন।" এই শ্লোকটীর মধ্যে ক্রিয়াশীলভার ভাব কোণাও

স্যতনে তুলে আজি দিব তব করে—
আবার আসিমু প্রভূ! তেনার ছয়ারে!
(২)

আবার আসিফু প্রভু! তোমার ছয়ারে,
ক্রদয়ের চবিথানি দেখাবার তরে—

থৈ দেখ ! চিতানলে
পুড়িতেছে জলে' জলে'
প্রাণের বাসনাগুলি ধ্বক্ ধ্বক্ করে'—
শাশান-হৃদয় ল'য়ে এসে'ছি ছয়ারে।
(৩)

শ্বশানহাদয় ল'য়ে এসেছি হয়ারে,
দিবে না কি প্রেম ধারা নিভাবার তরে ?
জ্বলিবে কি এ অনল,
দহিকে কি হাদি-স্থল
রাবদের চিতাসম ধু ধু ক'রে ? বিভু !—
পুড়িবে কি নিশি দিন, নিভিবে না কভু ?
(৪)

পুজিবে কি নিশি দিন, নিভিবে না কভূ?
ভূমি ত হৃদয়-নাথ, হৃদয়ের প্রভূ ?
হৃদয়েতে ব'সে, ব'সে
দেখিবে কি হেসে হেসে
কেমনে প্রপাণী হুন পোড়ে নিশি দিন ?—
কেমনে তাহারএপাণ হয় প্রাণ-হীন ?

(0)

দেখ তবে দেখ নাথ ! ঐ দেখ চেয়ে
ভাদরের অঞ্জলে নয়ন মেলিয়ে,
ঐ যে একটা আশা—

দিয়ে কত ভালবাসা

সযতনে পুষিলাম প্রাণের মাঝারে—
ভাবশেষে ভাশ-রাশি পরে!

(&)

পুড়ে গেল ছাই ২'রে, কিছু নাহি আর, ্ অসারের সহ আজি মিশিল অসার,

'শৃন্ত হ'ল প্রাণ মন,
পূর্ণ হ'ল তব পণ,
আমার ৰলিতে কিছু রাখিলে না আর —
অসারে বিনাশি, আজি করিলে অসার।

(1)

অসারে বিনাশি আজি করিলে অসার,
আমার বলিতে কিছু রাখিলে না আর।
তবে কেন প্রাণ-মাঝে
এখনও নানা সাজে
অসারের ডশ্ম-রাশি করিছে বিরাজ !—
কতু তালে, কতু গড়ে, ধরে নানা সাজ !

(b)

আবার আশার কথা কহিবারে চার,
আবার আশার ঘর বাঁধিবারে, হার !
কতই প্রয়াস করে,
কত কথা কহে মোরে,
আবশেবে শ্লশানেতে ফেলে চলে যার !——
আবার যে শৃত্ত-প্রাণ, শৃত্তেই লুটায় !
(>)

আজি আসিয়াছি প্রভু! তোমার ভ্যারে,
জীবনের প্রহেলিকা বুঝিবার ভরে।
বল নাণ! এই ভাবে
আর কত দিন যাবে
আশা আর নিরাশার দোলায় বসিয়া ?—
শৃত্ত আর পূর্ণ প্রাণে সংগ্রাম করিয়া ?
(>০)

বল নাখ! বল, বল! আর কত দিন
আকুল ভবের নীরে হ'রে লক্ষ্য-হীন
ভাসাব জীবন-তরি !—
কবে বা ডুবিয়া মরি!—
আর এ যাতনা নাথ! সহিতে না পারি,
যাহা হয় কর গতি, স্দয়-বিহারী!

প্রেরিত পত্র।

ব্রাহ্মসমাজের বর্ত্তমান আন্দোলন ও তাহার গতি।

বাদ্মসমাজ অধুনা একটা মহা বিপ্লবের মধ্য দিয়া চলিতেছেন। জ্ঞানেক দিন ধরিয়া এ সম্বন্ধে নানা প্রকার তর্ক বিতর্ক,
বাদাস্থাদ ও সময় সময় বিবাদ বিসম্বাদও চলিতেছে।
বিষয়টা এতই শুক্তর যে ইহার উপর ব্রাহ্মসমাজের ভবিষ্যৎ
বিশেষরূপে নির্ভর করিতেছে। স্কুরাং এ বিষয়ে কোন
মতামত প্রকাশ করিবার পূর্কে যে কত চিন্তা, কত অধ্যয়ন ও
গবেষণার প্রয়োজন তাহা ভাবিতে গেলে জামার ক্রুল মন্তিক
বিলোড়িত হইয়া যায়। এই ভাবিয়াই এ বিষয়ে সাধারণা
কোন মতামত প্রকাশ করিতে সাহসী হই নাই। কিছ যথন
দেখিতেছি যে দিন দিন ব্রাহ্মসমাজ এই জান্দোলনের মধ্যে
পড়িয়া তাহার পূর্কের প্রক্রত সত্যনিষ্ঠা হারাইয়া মতবদ্ধ হইতে
যাইতেছেন তথন নিজের অক্ষমতা জানিয়াও জার চুপ করিয়া
থাকা যুক্তিসিদ্ধ বলিয়া বোধ হয় না। সকল দেখিয়া ভানয়ঃ
আমার বেরূপ বিবেচনা হইতেছে তাহা বলাই প্রেয়ঃ—বিদ্ধি
ভানতে সত্যের পথ কিছু পরিজার হয়।

এই আন্দোলনের বিষয় ব্রাহ্মসমাজে নবপ্রচলিত প্রাণায়ান বোগ ও ব্রাহ্মসমাজের পূর্ম প্রচলিত উপাসনা প্রণালী। চিন্ন প্রচলিত না বলিয়া পূর্ম্ব প্রচলিত বলার কারণ এই বে,

সাধার্থ ব্রাহ্মসমান্তের প্রচলিত উপাসনা প্রণালী বহু পরিবর্ত্তনের পর বর্তমান আকার গ্রহণ করিয়াছে। রাজা রামমোহন রায় বে ভাবে উপাসনা করিতেন রামচক্র বিদ্যাবাগীশ তাহার কিঞিৎ পরিবর্ত্তন করেন। তিনি এমন কি বেদী হইতে ও **उद्याधिनी পত্তিকাতে প্রাণায়াম যোগের বিষয়েও উপদে**শ দিতেন। তৎপরে মহর্ষি দেবেক্তনাথ ঠাকুর অনেক পরিবর্ত্তন করিয়া উপাসনা প্রণালীকে একটা বিশেষ আকার প্রদান কবেন। বাবু কেশব চক্ত সেনের হত্তে তাহার আরও পরিবর্তন হয় এবং সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ এই পরিবর্ত্তিত প্রণালীর অল মাত্র পরিবর্ত্তন করিয়াই ভাহা গ্রহণ করিয়াছেন। এই উভয় প্রণালীর আপেক্ষিক গুণাগুণ ও সত্যাসত্য বিচার করা এখনে আমার উদ্দেশ্য নছে; আর এরপ চুইট প্রণালীর কোন্টা সতা, কোনটা মিথাা, বা কোন্টার মধ্যে কি পরিমাণে সত্য আছে ভাগ নির্দ্ধারণের পক্ষে আমার ক্ষুদ্র জ্ঞান কত দুর সক্ষম তাহাও বুঝিতে পারি না। কিন্তু কোন্টী সভা, কোন্টী মিথা। নিদ্ধারণ করা নিভাম্বই তৃষ্ণর হইলেও সভাগ্রহণ বা সভ্যা-স্বেষণের প্রকৃত ভাব বা মানসিক গতি (Spirit) কি তাহা নির্দ্ধারণ করা তত কঠিন নছে। আমরা যদি এই সত্যের ভাবকে স্নুদ্রে রক্ষা করিয়া সত্যাবেষণে প্রবৃত্ত হই, যদি আমর্ পূর্ব্য প্রচলিত বানবপ্রচলিত সত্য বা সত্যের নামণারী সকল মভামত বা প্রণাণীকেই কঠোর যুক্তি ও (experiment) পরীক্ষার অধীন করিয়া জীবন পথে চলিতে পারি তাহা হইলে আমাদের প্রিয় ব্রাহ্মসমান্তের ভবিষ্যৎ সম্বন্ধে চিস্তিত হইবার কারণ নাই। সতাই হউক, মিথ্যাই হউক, জ্ঞানের আলোকে আসিলে সকলে-त्रहे शकुरुक्त (प्रथा गाहेरव--- व्यम्बा व्यापना हरेए थान्या পড়িবে, স্ত্য আলোক পাইয়া উজ্জ্ব হুইবে ও ব্রাহ্মসমাজকে অসহত করিবে। এখন দেখা যাউক সত্যের ভাব কি ? সক-লেই ভ বলেন, আমরা সত্যকে অবলম্বন করিয়াছি, আমাদের भारताई मजा तहिशाएए। उत्व कि विनाउ हरेत्व त्य मकानहे সভ্যাবেষণ করিভেছেন ? কখনই নহে। সভ্য কোনও গণ্ডী মানে না। বাঁহারা বলেন, সত্য এথানেই আছে, অন্তত্ত নাই— তাঁহারা নিশ্চয়ই সভ্যাবেষণ করিতেছেন না। তাঁহাদের বিশেষ विटमय मजामरजद विहात ना कतियां व वना याहेरज शास्त्र रग, তাঁহার। ল্রান্তিমার্গে বিচরণ করিতেছেন। দিতীয় কথা এই যে, সত্য নি প্রক, সত্য কখনও ভয় করিতে জানে না। এ বিষয়ে এক পাশ্চাত্য সাধু বলিয়াছেন "I shall follow truth even if it leads me to hell"; বাস্তবিক, সভ্যাবেধীর কণাই এই। তাঁহাকে যদি সত্যের জন্ম নরকযন্ত্রণা ভোগ করিতে হয় ভাহাতে ভিনি কণনই পশ্চাৎপদ হন না। সত্যই তাঁখার পরম মঞ্চল; তিনি ভর করিবেন কিনের জন্ত ? প্রকৃত সত্যারেষী ক্রনও কোন গৃহীত মত ধারা তাঁহার বিচারশক্তিকে মান হইতে দেন না। গৃহীত, চিরপুঞ্জিত, প্রিয়মত ও সত্যের নামে খাপত নৃতন মতের মধ্যে প্রকৃত সত্যাদ্বেদী কোন প্রভেদ করিতে জানেন না। ইহাই প্রকৃত সৃষ্ট স্থান, ইহাই সভ্যাবেষীর প্রকৃত পরীক্ষার স্থান। কেন গৃহীত মতের পক্ষ সমর্থন করা উকিলের কার্য্য **eইতে পারে কিন্ক বিচারকের কার্ব্য নহে। বদি আজি দেখি** বে

যুক্তির উপ্রনিখাসে আমার চিরপুজিত প্রিয় মতশুলি একটুও সঙ্চিত হইতেচে, আশকায় তাহাদের মুগ বিবর্গ হল্যা যাই তিছে, তথনই বৃঝিব যে আমাব মতশুলি স্থবিজ্ঞ ধার্শিকদিগের অবলম্বিত পরম সত্য মত হইলেও শাহা আমার পক্ষে অবিমিল্লা কুসংস্কার ও অসত্য ভিন্ন আব কিছুই নহে। তাহা দারা আমার আমার কথনও কল্যাণ হইতে পারে না! তাহা অপবের পক্ষে স্থেপর পথ হইলেও আমাকে তাহা অসত্যের নরকে ডুবাইতেছে ও ডুবাইবে।

একদিন আমাদের পবিত্র ব্রাহ্মসমান্ত সভাের হৃদ্ভিনিদি শিকা দিয়াছিলেন যে, এই বিশ্ব অনস্থপারী, মানবাল্লা অনস্থায়ী, স্বতরাং সতাও অনন্ত, মানবাল্লাও অনস্ত উরাতশাল। অনস্থায়ে প্রবাহিত হইরা অনস্তের সহিত মিলনই মানবাল্লার চরম লক্ষ্য ও এই লক্ষ্য সিদ্ধির জন্তই ব্রাহ্মদশ্রের অভ্যথান। ব্রাহ্মসমাজের বর্ত্তমান অবস্থা ও আন্দোলন দেখিয়া বড়ই আশকা ইইতেছে যে, রাজসমাজ অলো অলো সেই অভ্যাচ্চ লক্ষ্যের প্রতি দৃষ্টিহীন হইডেছেন, প্রাহ্মসমাজের সেই অনস্তম্থী সোত যেন একটা বিশেষ খাদের মধ্যে যদ্ধ হইতে যাইতেছে। প্রত্যেক রাম্মেরই একান্ত কর্ত্তব্য বে তিনি চিশ্বা করিয়া দেখেন যে তিনি কোন বিশেষ মত বা প্রণালীর পক্ষ অবলম্বন করিয়া এই উদার লক্ষ্য হইতে ভ্রষ্ট ইইতেছেন কি না—কোন বিশেষ সত্যের প্রতি সমস্ত মনোয়েগ দিতে যাইয়া তিনি এই সভ্যের ভাব (Spirit) হারাইতেছেন কিনা।

অনেক দিন হইতেই আমার এরপ আশক। ইইতেছে। সম্প্রতি ১লা পৌষের ভত্তকোমুদীতে যে তিনখানি পত্ত প্রকাশিত হইয়াছে তাহাতে আমার আশঙ্কা আরও বন্ধুল হইয়াছে। আক্ষমাজে নবাগত প্রাণায়াম যোগের প্রতিবাদ করিতে গিয়া প্রতিবাদকারিগণ আর একটা নুতন সভ্যের ক্ষীপাথর থাড়া করিতেছেন, ভিনাকারে অভ্রাপ্ত শাস্ত্র ও অভান্ত ঋষিবাদের স্ত্রপাত করিতে যাইতেছেন। ব্রাহ্মগণ একদিন সভ্যের অদম্য উৎসাহে আমাদের পবিত্র প্রিয় আক্ষ-সমাজের ললাটদেশ, হইতে জভান্তশাস্ত্রের কালিমা মুছিয়া ফেলিয়া তাঁহার মুথ উজ্জল করিয়াছিলেন—সভ্যের পথ পরি-ষার করিয়াছিলেন। আজ বড়ই পরিতাপের বিষয়, কতকগুলি ৰান্ধ ৰান্ধ্যসমাজকে শাস্ত্ৰ নিগড়ে বাহিতেছেন। এীযুক্ত বাবু প্রিয়নাথ শান্তী মহাশ্যের স্বাক্ষরিত পু্জাপাদ দেবেক্ত বাবুর পত্তে লিথিত আন্তেঃ - "ঘাঁহা ব্রাহ্মধর্ম, ব্রাহ্ম-ধর্মগ্রেষ্, ত্রাহ্মধন্মের ব্যাখ্যানে ও ত্রাহ্মধন্মের মৃত ও বিখাদ পুরুকে তাহা তিনি (দেবেক্স বাবু) শ্বাক্ত করিয়াছেন। এই সকলের বিপরীত কথা খিনি যাহাই বলুন তাহা ব্ৰাহ্মধৰ্ম নহে।" ব্ৰাহ্মগণ! অতি আশহার কথা; এক-বার বিশেষ সতক্তার সহিত বিচার করিয়া দেখুন, ইছার व्यर्थ कि ? हेरात्र शांक त्कान निर्क ? हेश बाता कि खात्रा-ধর্মকে গণ্ডীবদ্ধ করা হইতেছে না ? ইহাদ্বারা কি আগ্ধ-नमार्जित कस्त अञ्चाष्ठ भारत्वत श्रुक्त छात्र हात्राहेगा ८५ १३३१ हहे-ডেছে না ? ইহা দারা কি এই শাস্ত্র প্রণেডা বা সংগ্রহ কারকে অবাস্ত ঋষির অবাহনীর পদে প্রতিষ্ঠিত করা হইতেছে

না ? যদি ভাহাই সত্য হয়, তাহা হইলে কি ব্রাহ্মসমাজ সভ্যের পণ পরিত্যাগ করিয়া অসত্য মার্গ অবদম্বন করিতেছেন না ? ভাক্তভাজন রাজনারায়ণ বাবুর পত্তেও এই শাল্পের কথা সমর্থিত হইয়াছে। তিনি বিজর বাবুর মতামত উল্লেখ করিতে গিয়া বলিভেছেন :- "ভিনি (বিজয় বাবু) এমত কডক গুলি মত অবলম্বন করিয়াছেন যাহা আহ্মধর্মের শাস্ত্রসম্মত ু न(१।" विजय वावृत मछ।मटछत मरशा खम श्रमान शाकिरन ভাষা প্রদর্শন করিবার জন্ম যুক্তিমার্গ অবলম্বন করা উচিত। কিন্ত কোন শাস্ত্রের দোহাই দিয়া এরূপ মীমাংসা করিতে যাওয়া ব্রাক্ষোচিত নহে—ইহা সত্যের বিচার নহে—ইহা ঘোর কুসংস্কার। আহ্মধর্মোর শাস্ত্র ! ইহা এক নৃতন কথা !! আহ্ম-সমাজ কখনই তাহা স্বীকার করিতে পারেন না। যদি কোন বাদা শাল্ত মানিতে প্রস্ত হুন, শাল্তের দোহাই দিয়া সত্যের মীমাংশা করিতে অগ্রসর হন তাহা হইলে অসমুচিত চিত্তে বলা যাইতে পারে যে তিনি তাঁহার ব্রাহ্মত্ব হারাইয়া-ভেন। উন্নতিশীৰ বাজের খুথ সন্মুথের দিকে—ভবিষ্যতের দিকে; –শাস্ত্রের মূপ পশ্চাতে—ভূতকালেই ভাগার জীবন। হুতরাং শাস্ত্রের ধর্ম চিগ্রমৃত, ত্রান্ম কোন শাস্ত্র মানিতে भारतम मा।

আর একটী কথা বলিয়াই আমার বক্তব্যের উপসংহার করিব। তাহা এই:--নৃতন মতে, নৃতন প্রণালীর প্রতি ব্রাহ্মসমান্ত্রের কিরূপ ভাব হওয়া উচিত ? বিদা বিচারে, বিনা পরীক্ষায় কোন 🗫 মত 🐒 প্রাণানীর স্ত্যাস্ত্য নিরূপিত হওয়া সম্ভবপর নহে। বিস্তৃত বিতার ও পরীকা হইতে না দিলে বা তাহার পথে কোনও প্রকার বাধা দিলে সভ্যের পথ ক্লকরাহয়। আমেরাএকটীসতাপাইয়াছি বা একটী সত্য পছা পাইয়াছি,—স্ত্রাং অত কোন সত্য বা স্ভ্য পছার প্রয়োজন নাই, বা অক্ত কোন সভ্য বা সভ্য পদা থাকিতে পারে না এরার ভাবিলে সত্যের অবমাননা করা হয়। এই কয়েকটী কথা একটু বিশেষ অনুধানন করিয়া দেখিলে আহ্ব-সমাজের কর্ত্রাঅতি স্পৃতিরূপে উপলক্ষ €ইবে। যাহা কিছু সভ্যের নামে ব্রাহ্মসমাজের সমুখে উপত্বিত হইবে—ব্রাহ্ম-সমাজ নিমুক্তি ভাবে শাহার সবিশেষ ও স্থবিস্তৃত আলোচনা করিবেন; সভ্য হউলে ভাহা গ্রহণ করিবেন, মিথা। হইলে তাহা কখনই ব্রাক্ষণমাজে প্রবেশ লাভ করিতে, পারিবে না। যদি কোন নৃত্ন সাধন প্রণালী ব্রাহ্মসমাজের সমুথে উপস্থিত হয়, (বর্তমান সনয়ে যেমন প্রাণায়াম যোগ আসিয়াছে ও ভবিষাতে যদি অঞ্জ কোন প্রণালী আসে) তাহা হইলে বিনা পরীকায় তাহার বাধা দেওয়া ত্রাহ্মসনাজের কর্ত্তব্য নহে। বরং যাহাতে ডাছার বহু বিস্তৃত পরীক্ষা হটুতে পারে এরূপ স্থযোগ করিয়া দেওয়া উচিত। যাঁহার ইচ্ছা হইবে তিনি তাহার পরীকা করিতে পারিবেন এবং যত অধিক সত্যাবেষী ত্রাহ্ম এরূপ পরী-ক্ষাতে প্রবৃত্ত হইবেন, তত্তই পরীক্ষাতে ভ্রম প্রমাদ কম হইবার সম্ভাবনা। এরূপ বিস্তৃত পরীক্ষাতে এরূপ নবপ্রবর্ত্তি প্রণা-লীর মধ্যে যাহ। কিছু সতা থাকে তাহা বাহির হইয়া পড়িবে ও তাহা बाक्षमभाष्मित्रहे मन्निष्ठि हहेर्त, चात्र ठाहात्र मर्या यपि

কিছু ভ্রম প্রমাদ থাকে তাহাও কালক্রমে বাহির হইরা পাড়িবে ও সভ্যপ্রিয় ব্রাহ্মগণ কর্তৃক পরিত্যক্ত হইবে। এই পরীক্ষাতে প্রবৃত্ত হইতে হইলে সকল ব্রাহ্মেরই একটী কথা সর্বাদা মধ্যেই ভ্রম প্রমাদ থাকিতে পারে—হত্রাং সকলেরই সাবধান হওরা উচিত যে একটী সভ্য ব্রিয়া তাহা গ্রহণ করিতে গিয়া যেন সেই সঙ্গে সঙ্গে আফুসঙ্গিক অসভাও গ্রহণ করা নাহয়; অনা পক্ষে একটী অসভ্য পরিত্যাগ করিতে গিয়া কেহ যেন সেই সঙ্গে সঙ্গে কোন সভ্যকে দুরে নিক্ষেণ না করেন।

কলিকাতা। স্বৰ্গত :•শে ডিনেম্বর। ১৮৮৭ প্রীসীতানাথ নন্দী।

প্রদেশীয় ব্রাক্ষসমাজ।

पार्जिलिश।

গত নবেম্বর মাদে পশুত রামকুমার বিদ্যারত্ব দিলিগুড়ি, তিন্ধরিয়া ও থরসঙ্গ ব্রাহ্মসমাজ পরিদর্শন পূর্বক ২১এ তারিখে দার্জিলিকে উপছিত্ত হন। তিনি ২২এ ও ২৩এ তারিথে সায়ংকালে তত্ত্রতা শ্বই জন ব্রাঞ্চের বাটীতে এবং ২৪এ ও २०० जातिथ मायःकारम ममाख मन्मिरत উপामना करतन এবং ২৬এ নবেম্বর সারাছে সমাজ মন্দিরে একটা বাঙ্গালা বক্তৃতা করেন। এসময় ভিভি" সম্ব:দ্ধ দার্জিলিঙ্গে যেরূপ শীতের প্রাত্তাব এবং বাঙ্গালী ভদ্রলোকের সংখ্যা যেরূপ অল্প ভাহাতে ধরিতে গেলে শ্রোভার সংখ্যা নিতান্ত অন্ন হয় নাই; এবং বক্তৃতা ভনিয়া অনেকেই তৃষ্ঠি লাভ করিয়াছিলেন। বক্তৃতার প্রথমাংশে মামুষের ভৌতিক প্রকৃতি কভদ্র অপূর্ণ ও উচা অপেকাকত পূর্ণভাবাপর আধ্যাত্মিক প্রকৃতির কিরূপ সাহায্য সাপেক তাহা দেখান হয়। তাহার পর আবার আমাদের সেই অপেকাক্ষত পূর্ণতাসম্পন্ন আধ্যাত্মিক প্রকৃতি কির্মণ সন্মপ্রকার ভৌতিক ও আধ্যাত্মিক প্রাকৃতির অষ্টা, অনস্থ জ্ঞানময়, প্রমেশ্রকে অবলম্বন করিয়া বহিয়াছে তাহা দেখাইয়া বকা এই বলিয়া বক্তা শেষ করেন যে, প্রমেখরের স্থিত আমাদের এই যে ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ ও তাঁহার উপর আমাদের এই যে নির্ভৱের ভাব ইহাবিশাস দারা প্রতিষ্ঠিত ও উপলব্ধ হয়। সঙ্গীতের পর বকুতা আরম্ভ হয় এবং বকুতান্তে প্রার্থনা ও সঙ্গীত করিয়া কার্য্য শেষ হয়। ২৭এ নবেম্বর প্রাতঃকালে প্রচারক মহাশয় মন্দিরের নিয়মিত উপাদনার কার্য্য করেন এবং ঐ দিবস অপরাহে ভগবদগীতা হইতে ব্রহ্ম প্রতিপাদক ঞ্লোক পাঠ ও ব্যাপা। করেন। তৎকালে অনেক শিক্ষিত ভদ্রলোক উপস্থিত ছিলেন। বিদ্যার্ত্ব মহাশয় ২৮এ তারিথে দার্জিলিং পরিভ্যাগ করেন। যদিও তিনি ছয় দিনমাত্র তথার অবস্থিতি করিয়াছিলেন, তথাপি তাঁহার বক্তৃতা ও উপদেশাদি অবণ করিয়া অনেকেই উপকার লাভ করিয়াছেন।

वाकारलात कराकिनरमके खाका श्रार्थना मछ।।

অন্তম সাম্বৎস্ত্রিক কার্য্য বিবরণ (১৮৮৬, নবেম্বর হইতে ১৮৮৭, অক্টোবর পর্যান্ত) ;—

গত বংসর প্রতি সোমবার ও শুক্রবার সামাজিক উপা-সনা হইয়াছে। এই সকল উপাসনা সভায় প্রতিবারে গড়ে ১৫ জন সভাও দৰ্শক উপথিত ছিলেন। মহোৎসব;—১৮৮৬ সালের ১৯এ নবেম্বর হুইতে ২২এ প্রয়ন্ত চারি দিন স্পুম সাম্বংসরিক মহোৎসব হয়। প্রথম দিবস সন্ধ্যা ৬টা হইতে ৮টা পর্যান্ত কর্ণাটী ভাষার উপাসমা হয়। সমাজের শ্রীমান লিঙ্গমাচারী বেদীর কার্য করেন। দিতীয় দিন সন্ধা ৬টার সময় ইংরাজী বকুতা; বিষয়,— "সুনীতি," বক্তা শ্রীমান স্থপ্রস্থাত আয়ার। তৃতীয় দিন প্রাতে ৭টা হইতে ১টা পর্যান্ত তামিল ভাষায় উপাসনা হয়। এীনান গোপাল স্বামী আয়ার বেদীর কার্য্য করেন। সেলা দশ্টার সময় প্রায় তিন শত দরিজ লোককে তণ্ডুল বিতরণ করা হয়। অপরাহ্ন ৩টা ইইতে ৪টা;—শ্রীমান গোপাল স্বামী আয়ার এাজধর্ম গ্রন্থ ইটতে শ্লোক পাঠ করেন। ৪টা হুটতে (है) ;— श्रीमान (मामस्मत मुनानियत, अध्यामी नारेषु अ রাজুমুদালিয়র কর্ত্ব সঞ্চীর্তন। ৫টা হইতে ৬টা :—তামিল ভাষায় বকুতা; বিষয়,—"নহাআ" (Great men), বক্তা— শ্রীমান্ লিভঙ্গদকামী মুদালিয়র। ৬টা হইতে ৬॥টা, সম্পাদক কর্ত্তক ১৮৮৫—৮৬ সালের কার্য্য বিবরণ পাঠ। সাটা হইতে ьটা;—উপাসনা; শ্রীমান্ গোপালস্বামী আয়ার বেদীর কার্য্য করেন। চতুর্থ দিন স্থাছে ৬টা এইতে ৮টা উপাসনা **३য় : 🖺 মান গোপালস্বামী আ**য়ার বেদীর কার্য্য করেন। উৎসবে সকলেই বিশেষ আনন্দ সম্ভোগ করিয়াছিলেন। ব্রাহ্ম ব্যতীত অপর ধর্মাবধী অনেক শিক্ষিত ভদ্রণোক উৎ-সব কোতো উপপ্তিত হইয়াভিলেন।

নাধারণ সভা;—১৮৮৬ সালের ১২ই ডিসেম্বর কথাতারী
নিমাণের জয় অধ্ব মান্দরে সাধারণ সভার অধিবেশন হয়
এবং নিম্নলিখিত বাক্তিগণ কথাচারিরূপে মনোনীত হন;—
শ্রীমান্ বিভঙ্গনখানী ম্লালিরর—গম্পাদক; শ্রীমান্ বোপাল
খামী আয়ার—সহকারী সম্পাদক; শ্রীমান্ আয়া স্থানী ম্লালিয়র, সলাশিব ম্লালয়র, রাজায়াম শিলাই, রঙ্গরামী চেনী,
শিক্ষর-ভেলু ম্লালিয়র, রাজায়াম শিলাই, আনন্দরক্ষ্
শিলাই, গোবিন্দরাজু পিলাই, গোপালস্বামী আয়ার, রাজু
ম্লালয়র, নোমস্থনর ম্লালিয়র, ও প্রেশ্বনা আয়ার, রাজু
ম্লালয়র, নোমস্থনর ম্লালিয়র—প্রকাধ্যক। ভূতপ্র্ব কর্মন
চারিগণ ধেরূপ উৎসাহের সহিত্ত কার্যা করিয়াছিলেন ভাহার
ক্ষয় উল্লোৱা সভার বিশেষ ক্ষত্ত্বতা ভাজন।

ষভ্য ও সহামুভূতিকারক;— এর্জমানে সভ্যও সহাযুভূতি কারকদিগের সংখ্যা ৮৫ জন। ইহার মধ্যে ৩জন সভ্য নুভন। কর্ত্তবাামুরোধে অন্যুন ৩৫ জন সভাকে স্থানান্তরে যাইতে হইয়াছে।

মৃত্য ;--- माळाडंब दमनीय भगाजिक रेमरखत २७ मःथाक

রেজিমেণ্টের পেক্সন প্রাপ্ত জমাদার আপিয়া নাইডুর মৃত্যুতে সভাগণ অভাগত শোক পাইয়াছেন। ইনি অতি নিষ্ঠাবান লোক ছিলেন'।

অর্থাদি সাহায়া লাভ ;-- ১৮৮২ সালে রায় বাহাত্র আর্কট নারায়ণখামী মুদালিয়র কাল্ভারি রোডঁজ ২১২ নখরের স্থাপন্ত অট্টালিকাটী প্রার্থনা সভাকে দান করিয়া সভাকে বিশেষ কুতজ্ঞতাখাণে বদ্ধ করিয়াছেন। ইনি একজন অতাস্থ ধর্মনিষ্ঠ লোক; ইনি ফিলাড়াপক সভার প্রধান উৎসাচ-দাতাদিগের মধ্যে একজন। তাঁহার প্রদত্ত ঘটা পাওয়াতে সভার কার্য্যের বিশেষ স্কৃতিধা হুট্যাছে। এত্রিল পারভেয়ার শ্রীমান পুণ্যস্বামী পিলাই দৈতদিলের সহিত ত্রন্ধদেশে যাইবার সময় ছইটী বড় বড় প্লোব ও প্রায় দশটাকা মূল্যের একটা দেয়াল ল্যাম্প সভাকে প্রদান করিয়া যান; এবং শ্রীমান স্তব্য বিনায়ক মুদালিয়র সভার পুঞ্কালয়ের জ্ব্য প্রায় পনর টাকা মূলোর একটা গোল টেবিল দনে কবিয়াছেন; ও ভিক্টোরিয়া প্রেসের সমাধিকারী জীনান নারায়ণসামী আচারী তাঁহার প্রকাশিত করেকগণ্ড বাহ্মধ্যের অনুষ্ঠান পদ্ধতি পুস্তক সভার সভাদিগৈর সকলকে বিনামূল্যে বিভরণার্থ পেরণ করেন। ইহাঁরা সকলেই সভার ধক্তবাদের পাত্র।

রবিবাসরীয় নৈতিক বিদ্যালয়,—১৮৮৭ সালের জাকু-য়ারী মাসে এই বিদ্যালয় স্থাপিত হয় এবং ৩১ জন বালকের নাম তালিকাভুক্ত করাহয়। গতবংসর শ্রীমান্ গোপালম্বামী আয়ার ইহাদের শিক্ষার ভার গ্রুণ করেন।

বিশেষ উপাসনা;—গত ১৬ই ফেব্রেয়ারি মহারাণীর রাজহোৎসব উপলকে বিশেষ উপাসনা ও উপদেশ হয়।
জীমান্ অভিসদসামী মুদালিয়র বেদার কার্য্য করেন।
সায়াছে নান্দরের প্রত্যেকস্থান দীপমালাম স্থ্যজ্ঞিত করা
হয় এবং প্রায় ৩৫ জন বালককে "এলায়ারগড়কুপদেশ"
নামক পৃস্তক বিতরণ করা হয়।

যোগী পরিপ্রাজক;—গত ২০এ জ্ন হরিচরণ মহার্জি নামক একজন পঞ্জাবী যোগী, "ভাজ্যোগ" সম্ম হিন্দী ভাষায় উপ-দেশ, দেন। প্রায় ২৫০ জন ৬ দ্রোক উপস্থিত ভিলেন।

অনুষ্ঠান ;—গতবংসর সভার ৩ জন সভ্য জ্ঞাল্বর্যাস্থ্যার অনুষ্ঠান কুরেন। তাহার বিশেষ বিষয়ণ যথাসময়ে ইাওয়ান নেসেক্সার পত্রিকায় প্রকাশিত হইয়াছে।

প্রচার;—বাসালোর সহরবাদী হুটজন সভ্যের সাহায্যে তত্ত্বস্থানন্ লিঙ্গচারী আন্ধব্দ প্রচার করিতে আরম্ভ করেন। তিনি এবং তাঁহার একজন বন্ধু শ্রীনান্ শিবরাম রাম এক্ষণে মহীশুরে নগরে প্রচার করিতেছেন। মহীশুরে আন্ধর্ম প্রচার করিবারজন্ম কর্ণাটী ভাষার লিগিত কতকল্পনি প্রক ও পুন্তিকা তাঁহাদিগের নিকট পাঠনে হইয়াছে। কিন্তু এ কার্য্য স্ক্রচাক রূপে সম্পন্ন করিবার জন্ম বিশেষ অর্থ সাহায্য স্কাবশ্রক।

আয় ব্যয় হিত ;—গতবংসরে সভার আয় সর্বান্তর টাকা ১৬৬ ৮/০ পাই, ব্যয় টাকা ১৪৫ ৮/১• পাই, হস্তেহিত টাকা ২• ৮/৫ পাই।

মঙ্গণময় পরমেশবের ইচ্ছা জয় যুক্ত হউক ; তাঁহার আশীর্কাদ সকলের মন্তকে অবতীর্ণ হউক।

সিরাজগঞ্জ।

ঈশর প্রসাদে গত ২৮এ নবেশ্বর হইতে সিরাজগঞ্জ ব্রাহ্ম-সমাজের একাদশ সাম্বংস্বিক উৎস্ব আরম্ভ চইয়া ১লা ডিদেশ্বর উহা শেষ হইয়াছে। ২৭এ নবেশ্বর ববিবার কলি-কাতা হইতে শ্রীযুক্ত পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী নিমন্ত্রিত হইয়া তথায় উপস্থিত হন। পরদিবস (২৮এ নবেম্বর, সোমবার) ওত্রতা নুতন উপাসনা মন্দির উপাসকদিগের ব্যবহারের জন্ত থোলা হয়। ঐ দিবস সমাজের সভাগণ প্রভাষে সম্পাদকের বাটীতে সমবেত হইয়া ব্রহ্ম নাম গান করিতে করিতে নৃতন উপাসনালয়ে উপস্থিত হন। মন্দিরের সমুখভাগস্থিত ভূমি চক্রতিপ ও পতাকায় স্কুসজ্জিত হট্যা আনন্দোৎসবের স্থচনা করিতেছিল। সেণানে উপস্থিত হইয়া সম্পাদক শ্রীযুক্ত অমৃতলাল মজুমদার যে সকল মূল সতা অনুসারে এই নৃতন মন্দিরের কার্য্য চলিবে তাহা পাঠ' করিলে পর পণ্ডিত শিব-নাথ শান্ত্রী একটা সংক্ষিপ্ত প্রার্থনা করেন। তদনস্তর মন্দি-বের ছার উন্মুক্ত হইলে তথার যথারীতি উপাসনা ও উপদেশ হয়। পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী মহাশুর বেদীর কার্য্য করেন। উপদেশের বিষয়,—"বিধাসই ধন্মের ভিত্তি"। তৎপরে উৎ-সাহ সহকারে ব্রহ্মনায় সঙ্কীর্নের পর প্রাতঃকালীন উপাসনা শেব হয়।

অপরাহে সমাজ মনিরে শাস্ত্রী মহাশয় "প্রকৃত উপা-সক কে এবং কি উপায়ে ত্রন্মজ্ঞান লাভ করা যায় ?"---তৎসম্বন্ধে বক্তা করেন। ইতর ভদ্র সকল শ্রেণীর দেশীয় লোকই বকুতা ভানতে আসিয়াছিলেন। বকুতা অতি স্থার ও হদুরপ্রাহী হইয়াছিল। সায়াছে মন্দিরে যথারীতি উপাসনা হয়। শান্ত্রী মহাশয় বেদীর কার্য্য করেন। ২৯এ নবেম্বর মঙ্গলবার বিশেষ উৎসবের দিন। রাত্রি প্রভাত হইবামাত্র উপাসকগণ মন্দিরে সমবেত হন। পণ্ডিত শিব-নাথ শাল্লী মহাশয় বেণীর কার্য্য করেন। উপদেশের বিষয়.--"বিশ্বাস ও সামাধিক উৎপীড়ন।" উপাদন। ও এউপদেশ ষ্মতাত্ত হৃদয়গ্রাহী ইয়াছিল। অপরাঞ্চে স্মান্নগৃহে ধর্ম বিষয়ক আলোচনা হয়। ইহাতে তত্ত্তা ধ্যা সভার অনেক সভ্য এবং ঋনেক শিক্ষিত ভক্ত লোক উপস্থিত ছিলেন। অভ্রাপ্ত শাস্ত্র ভিন্ন ধর্মজান সম্ভব কি না, নিরাকারের উপা-সনা সম্ভব কি না ইত্যাদি যে সকল প্রশ্ন সচরাচর ব্রাহ্ম-দিগকে জিজ্ঞানা করা হইয়া থাকে সেই সকল প্রশ্নই উত্থা-পিত হইয়াছিল। প্রশের উত্তর গুনিয়া অনেকেই সম্ভষ্ট হইয়াছিলেন। পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয় সায়ংকালীন উপাসনায় বেদীর কার্য্য করেন এবং "প্রাভ্যহিক উপাসনা" मध्यक छेलटनम (मन। छेलटनम छनिया छेलानकशन विटमध উপকার খাভ কবিয়াছেন।

বেদীর কার্য্য করেন। রাত্তিতে সমাজ পৃত্রে প্রাঙ্গণে, বহু লোকের সমাগম হয় এবং শাস্ত্রী মহাশয় "মুক্তি" সম্বন্ধে একটা হৃদয়গ্রাহী বক্তৃতা করেন। প্রথমে বক্তব্য বিষয়ের গুরুত্ব শ্রোত্বর্গের হৃদয়ে স্থান্দররূপে মুদ্রিত করিয়া দিয়া, বক্তা হিন্দু শাল্তে কাহাকে মুক্তি বলে এবং ব্রাহ্মধর্মের মুক্তির আদর্শের সাহত তাহার প্রভেদ কি তাহা বুঝাইয়া দেন। উপসংহারে তিনি সকলকে এই বলিয়া উৎসাহিত করেন যেন সকলে গভার চিন্তা দ্বারা বিষয় কামনা দমন ও ঈশবের হস্তে আত্ম সমর্পণ করত প্রকৃত মুক্তির পথে চলিতে চেষ্টা করেন। প্রায় দেড় খণ্টা বক্তৃতা হয়। এতাবৎকাল সকলে একাগ্র মনে বক্তৃতা প্রবণে মগ্ন ছিলেন।

১শা ডিদেধর, রহম্পতিবার প্রভাত হইতে সমাজ গৃছে কীর্ত্তন আরম্ভ হয়। পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয় উপা-সনাকালে বেদীর কার্য্য করেন। অপরাহে তত্ত্রতা বালিকা-বিদ্যালয়ের ছাত্রীদিগকে পুরস্কার বিতরণের জ্ঞ উক্ত বিদ্যা-লয়ে একটা মহতী সভা হয়। সেরাজগঞ্জস্থ পাটের কলের কার্যাধ্যক শ্রীযুক্ত সি, ম্যাক্ডনেল এই সভায়ুসভাপতির আসন গ্রহণ করেন। এই সভায় শাস্ত্রী মহাশয় উপস্থিত থাকিয়া সময়োপযোগী মন্তব্য প্রকাশ করেন। দরিজনিগকে তিপুল ও বস্ত্র বিভরণ করিয়া উৎসবের কার্য্য শেষ করা হয়।

প্রাপ্তিম্বীকার ও সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

আমরা কুতজ্ঞতার সহিত নিম্নলিথিত পুল্কক ও পত্রিকা-দির প্রাপ্তি স্বীকার করিতেছি।

- (১) বিখাদী, ধর্মবিষয়ক মালিক পত্রিকা, ১ নম্বর নন্দ কুমার চৌধুরীর লেন হইতে শ্রীশীশচক্র ঘোষ বি, এ, কর্তৃক প্রকাশিত। আমরা এই পত্রিকার ২ য় ভাগের প্রথম চারি-সংখ্যা প্রাপ্ত হইয়াছি। আমরা সকল বিষয়ে "বিশাসীর" মতের সম্পূর্ণ অন্থমোদন করিতে পারিলাম না বটে, কিছ আনরা এই পত্রিকার যে চারিসংখ্যা প্রাপ্ত হইয়াছি তাহা পাঠ করিয়া অভাপ্ত প্রীতিলাভ করিয়াছি। ইহার সকল মতামতের সমালোচনার স্থান আমাদের নাই। আমরা এখানে কেবল এই পর্যান্ত বালতে পারি যে ইহা বেশ দক্ষ-তার সহিত পরিচালিত হইতেছে।
- (২) আহ্বান, (উৎসবের উপহার,) ব্রাহ্মসম্বৎ ৫৮;—ইহা একটা কবিত। মাত্র। ডিমাই আটপেজী ফর্মার পাঁচপুঠার সমাপ্ত। শুদ্ধ একটা ভাব লইয়া কবিতাটী রচিত থইয়াছে। त्रह्मा ७ ভাবের সমাবেশ मन्द्र साहै।
- (৩) প্রকৃত হিল্পের কি?—হড়া হিল্পের প্রচারিণী সভা **१हेट अकाशिङ जर दिनामृत्म दिङ्गिङ। आमन्न जहे** কুত্র পুস্তকথানি পাঠ করিয়া যংপরোনান্তি সন্তোষ লাভ করিয়াছি। প্রকাশকগণ লিথিয়াছেন, "সহাদয় দেশবাসীদি-গের নিকট,গুরুত হিদ্দুধর্ম যে কি, এই বিষয়টী বিশেষ রূপে বিবেচনা করিয়া দেখিবার নিমিত্ত অতি সংক্ষেপে ৩-এ নবেধর প্রাতঃকাণীন উপাসনায় প্রচারক মহাশয় বিবিধ প্রকার শাল্লের সিদ্ধান্ত ভাগ হইতে কিছু অংশ

উদ্ধার কুরত উপহারম্বরণ অর্পণ করিতে ইচ্ছা করিয়াছি।" প্রকাশকদিগের সরল সাধু ইচ্ছা পূর্ণ হউক ইছাই আমাদের একাম্বাসনা।

- (৪) চিস্তাপ্রবাহিণী, প্রথমভাগ; ঐপ্রিয় নাথ দ্পেকর্তৃক প্রকাশিত। একপ প্রথক প্রকাশ ক্রিয়া জনসমাজের বিশেষ কোনও উপকার হইবে বলিয়া বোধ হয় না। বরং ইহাতে এমন ছই একটা ভাব আছে যাহাতে অপকারের সম্ভাবনা অধিক।
- (৫) মহান্বা রাজা রামমোহন রায় সম্বনীয় কুল কুল গল্প, শ্রীনক্ষমোহন চট্টোপাধাায় প্রণীত। এইকুল পুস্তক গানিকে উক্ত মহাত্মার সংক্ষিপ্ত জীবনী বলিলেও চলে। পুস্তক প্রণেতা ইহার অতি নিকট সম্পর্কীয় লোক, স্কৃতরাং বাহিরের লোক অপেক্ষা নক্ষমোহন বাবুর কথা যে অধিক প্রান্ধাণা তাহাতে আর সক্ষেহ নাই। এই পুস্তকথানি পাঠ করিয়া আমরা অত্যন্ত প্রীত হইয়াছি। ইহাতে উক্ত মহাত্মার দৈনিক জীবনের অনেক স্থক্ষর ঘটনা লিপিবদ্ধ হইয়াছে। এই কুল পুস্তকথানি মহাত্মা রাজা রামমোহন রায়ের জীবন চরিত্রপথক দিগেরও অনেক উপকারে আদিবে।

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

আগামী বৎসবের প্রথম হইতে বালিকাদিগকে ক্যাম্বেল মেডিক্যাল স্কুলে শিক্ষার্থ গ্রহণ করিবারজন্ত বঙ্গীয় গ্রব্থমেণ্ট উক্ত বিদ্যালয়ের অধ্যক্ষদিগকে অনুমতি দিয়া আমাদের বিশেষ ক্লত জ্ঞতাভাজন হইয়াছেন। ছাত্রীদিগের নিমিত্ত নিম লিখিত বিশেষ নিয়ম করা হইয়াছে;—

(>) याहाता वाक्रमा हाजवृद्धि भतीकात्र উতीर्व हम नाहे, তাহাদিগকে নিম লিখিত বিষয়ে বিশেষ পরীকা দিতে হইবে--রাজক্ষ মুগোপাধ্যায়ের বাসলার ইভিহার, অস্ব হৈরাশিক পর্যা স্তএবং সেই শ্রেণীর অন্যান্ত বিষয়; (২) ধোল বংসরের ন্যানবয়স্ক কাহাকেও লওয়া হইবেনা; (৩) যাহারা পরীক্ষার উচ্চ স্থান লাভ করিবে তাহাদিগের করেক জনকে মাসিক সাত টাকা করিয়া বৃত্তি দেওয়া হটবে এবং অবশিষ্ট সকলে বিনা বেতনে পড়িতে পাইবে;(৪) ছাত্রী-দিগকে ফুলে আনিবার জন্ম একথানি গাড়ী রাখা ২টবে; (a) শিক্ষকের সমুপের আসমগুলি ছাত্রীগণের জ্ঞা পৃথক্ ভাবে নির্দিষ্ট থাকিবে; (৬) ছাত্রীদিগকে রাত্তিকালে রে:গী দের নিকট থাকিতে হইবে না; (৭) শবচ্ছেদ গুছের থেদিকে ছাত্রীগণ বসিবে সেদিকে যাহাতে অপর কেচ না যাইতে পারে ভাগার উপায় করা হইবে; (৮) যাহারা মফঃবল ছইভে আসিবে তাহারা অবময়ী হোষ্টেলে থাকিবার অধিকার পাইবে। ব্রিদের মধ্য হইতে ছাত্রী প্রেরিত ইইবার সম্ভাবনা অধিক তাঁহাদের যদি কিছু প্রস্তাব করিবার পাকে এই সময় ভাষা করা উচিত। প্রথম হইতে উপযুক্ত সাব-ধানতা **অবলখন '**করাই ভাল। বিষয়টা বেরপ ওঞ্তর

তাহাতে এই প্রথম পরীকা নিক্ষণ ছইলে আবার এদিকে লোকেরও গ্রথমেন্টের মন ফিরাইতে বছদিন লাগিবে

भागश खिनशा मब्रहे ३इनाम (स वरत्रत श्रीमद्ध (लशक বাবুরাজক্ষণ রায়ের বিশেষ যত্নে ও উল্যোগে বীণা রঞ্ভূমি নামে একটা নুতন নাট্যালয় নিশ্মিত ও তাগের কার্য্য আরম্ভ ২ইয়াছে। এথানে কেবল পুরুষগণ অভিনয় করিবেন। রাজক্ষ্ণ বাবু নিজে যেরূপ সচ্চরিত্র লোক ভাগতে আশা করা যায় যে তাঁহার তথাবধানে রঙ্গভূমিতে মাদক সেবনাদি কোনও প্রকার ছনীতি প্রশ্রম পাইবে না। বারাঙ্গনাদিগের অভিনয়ের বিরুদ্ধে আমাদের দেশের লেংকের যে কৃতি ফি'রতেছে বীণা রঙ্গভূমির প্রতিষ্ঠা তাহার একটা প্রমণে এবং সেই জ্ঞাই আমিরা এই ব্যাপার স্মূপন হ্রগতে বিশেষ স্থা হইবাছি। আনেরা আশা করি অনেশের প্রাকৃত मञ्जलाकाक्की विश्वस्त नाहि।(नाली नाइक्शन এই अञ्चलरात প্রতিষ্ঠাতুগণকে উৎগাত প্রদানে বিরত ২ইবেন না। নাট্যা-ভিনম্বারা বাস্তবিক সমাজের কোনও স্থানী উপকার হয় কিনা দে বিষয়ে আনাদের গভীর সনেহ আছে। তবে র্যাহারা নাটকাভিনয় দেখিতে ইচ্ছা করেন ভাঁহাদের পক্ষে বীণা রঙ্গভূমির ভায়ে হানে যাওয়াই ভাল। কারণ, অভিনয় দেখিয়া উপকার হউক বা ুনা হউক বারাঙ্গনাদের অভিনয় দেখিতে গিয়া যে অনেকের সর্মনাশ হইয়াছে ও হইতেছে তাহাতে অণুমাত্র সংশয় নাই। 🕳

প্রচারক নিয়োগ সম্বন্ধে আমাদের আর ছই একটী কণা বলিবার বাকি আছে। এতদিন স্থানাভাব বশতঃ ভাগা বলা হয় নাই। এবারে এসম্বন্ধে আমাদের যাহা বক্তব্য তাহা বলিয়া শেষ করিব। আমেরা পুর্বেই বলিয়াভি যে প্রচারক নিয়োগ কালে বিদ্যা অপেকা উন্নত ধশালীবনের ভারই অধিকতর লক্ষ্যরাথা কওব্য। প্রচার বাক্য দ্বারা হয় না, প্রকৃত প্রচার জাবন দারাই সাধিত হয়। একজনের হয় ত খুব বিদ্যাবৃদ্ধি থাকিতে গারে, তিনি স্বওনায় তক যুক্তি দ্বারা ধ্যমত সমর্থন করিতে পারেন, কিন্তু তাঁহার জাবন যাদ তেমন না হয়, প্রার জীবনে যদি তেমন ভালবাদা, বিনয়, পবিত্রতা, উদারতাও বিখাস্ভল্তি না পাকে, তবে সে তক যুক্তিতে কোনও স্থায়ী ফল লাভের সম্ভাবনা নহি। কিন্তু বাঁহার সরল বিশাস ও গভীর ঈশবাম্বাগ আছে, তাহার বিদ্যাব্দা না থাকিলেও ওাহার প্রাত লোকের এদা আক্রষ্ট ছইবেই হহবে। তাঁহার জীবনের দৃষ্টাত্তে অগরের উপকার হই বই হইবে। এই যে নিজের জীবুনের দৃষ্টাত ছারা ঋপরের জীবনে বিখাস, ভক্তি ও পনিজ্ঞার ভাব প্রক্ষুটিত কার্যা দেওয়া ইহাই প্রকৃত প্রচার। কিন্তু কথা এই যে যিনি প্রকৃত বিশাসী, যিনি ঠিকু ঈশ্বরের আদেশ বুলিয়া এবং তাঁহার কাষ্য বলিয়া প্রচার কার্যো জীবন সমর্পণ কার্যাছেন, তিনি প্রভুর কার্য্য উপযুক্তরূপে সম্পন্ন করিবার জন্ম কোনও প্রকার পরিজন चौकात कतिएक कुछिड स्टेर्स र्कन ? जिन यान रमर्भन,

তাঁহার জীবনের ব্রত ভালরূপে সম্পাদন করিবার জভা কোন বিষয় বিশেষ সম্বন্ধে জ্ঞান লাভ করা, আবশ্রুক, তবে তিনি দিবারাত্তি পরিশ্রন করিয়া সেই জ্ঞান উপার্জন করিবার চেষ্টা করিবেন। নহাত্মা কেরি প্রভৃতি আনেক শ্রদ্ধের গৃষ্টীর প্রচারকের কথা ভুনা যায় যাঁহারা জীকনের প্রথমাবস্থায় তেমন শিকা লাভ করিবার স্কবিধা পান নাই; কিন্তু পরে কার্যাক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইয়া যথন দেখিয়াছেন জ্ঞানালোচনা ভিন্ন প্রভুর কার্য্য ভালরপে সম্পাদন করিবার স্কবিধা হুইতেছে না. তথ্ন তাঁহারা প্রাণপণে জ্ঞান লাভের জন্য পরিশ্রম করিয়াছেন। ব্রাহ্মদমাজ হইতে যাঁহারা প্রচারকরণে নিযুক্ত হন. দের এ সম্বন্ধে অনেক স্থবিধাও আছে। তাঁহাদিগকে প্রায়ই সাংসারিক অর্থাভাব দুর করিবার জন্ম চিম্তা বা পরিশ্রম করিতে হয় না। তাঁহাদের হত্তে যথেষ্ট সনুয় আছে এবং তাঁহারা ভাহার কিয়দংশ অনায়াসেই জ্ঞানালোচনার জন্য নিয়োজিত করিতে পারেন। তাঁহারাযাহাতে নিশ্চিমভাবে জ্ঞানও ধর্মে উরত হুটবার জন্ম পরিশ্রম করিতে পারেন ততুপযুক্ত সময়ের অভাব আছে বলিয়া যে তাঁহারা জ্ঞানালোচনা করিতে পারিবেন না এরূপ আপত্তি বোধ হয় কেহই উপাপন করিতে প্রস্তুত নহেন।

मर्वान।

অপ্তপঞ্চাশত্তম মাঘোৎসব; — সাধারণ আক্ষসমাজের কার্যানিকাহক সন্থা নিমলিথিত প্রণালী অনুসারে আগানী অষ্টপঞ্চাশত্তম মাঘোৎসব সম্পন্ন করিতে ইচ্ছা করিয়াছেন;— ধঠা মাঘ মক্ষলবার প্রাতঃকালে প্রাক্ষপরিবার ও ছাতাবাস সকলে

> উপাসনা ও রাহ্মসমাজের কল্যা-গর্থে প্রার্থনা। সায়ংকালে উৎ-

সবের উধোধন।

ইই ,, বুধবার ,, ছাত্রোপাসক সমাজের উৎসব।
অপরাঙ্কে-ব্রাহ্ম বালক বালিকাদিগের শিক্ষা সম্বন্ধে আলোচনা।
সায়ংকালে "থিওডোর পার্কারের জীবনচরিত" সম্বন্ধে বক্তৃতা।
উপাসনা। সায়ংকালে "মেন্টপলের জীবন চরিত" সম্বন্ধে
বক্তৃতা।

ইই শুক্রবার উপাসনা। সায়ংকালে ছাত্র সমা-

१६ हज्ज्यात्र भगागमा। गावरकाटन छात्र गयाः (क्यं उरिश्व ।

৮ই শনিবার বঙ্গমহিলা সমাজ এবং আজিকা সমাজের উৎসব। সায়ংকালে * সাধারণ আক্ষসমাজের বার্ষিক

সভা।

৯ই ,, বৃৰিবার উপাসকমণ্ডলী এবং সঙ্গত সভার উৎসব।

১০ই ,, সোমবার উপাসনা। অপরাছে নগরসংকী-র্তুন[®]। সায়ংকালে উপাসনা।

১১ই মাঘ মঙ্গণবার প্রাত:কা	ন সমস্ত দিনব্যাপী উৎসব।
>२ ३ ,, तूथवांत ,,	উপাদনা। অপরাকে আলো-
	চনা। এবং বালক বালিকা-
	দিগের সন্মিলন। সায়ং কালে
	"এাহ্মদমাজের কার্য্য ও তাহার প্রশালী" সম্বন্ধে বক্তৃতা।
১৩ই " বৃহস্পতিবার ",	উপাদনা। সায়ংকালে তত্ত্ব-
	বিদ্যা সভার উৎসব ।
১৪ই ,, শুক্রবার ,,	উপাদনা। "ধর্মবীরদিগের জীব
	চরিত'' সম্বন্ধে বক্তৃতা।
১৫ই ,, শনিবার ,,	উপাসনা। সায়ংকালে ব্ৰহ্ম-
	বিদ্যালয়ের উৎসব।
১७३ ,, तनिनात ,,	উদ্যান-সন্মিলন।

८ हे	,, শনিবার	,,		াসনা।	সায়ংকালে	ব্ৰহ্ম-
				ा निद्यंत		
৬ই	,, রনিবার	,,	छ म	ান-সন্মি	লন।	
	79.60	কেমির্দ	ীর ম	ল্যপ্রাণি	점 I	
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	-	بر ۱۰۰ ۲۵۶۶		.	
বাব	যু যতুনাথ বন্দে			জোড় হ	টি	૭્
,,	` অনুক্রারে স			नमाभू	त	2119/0
"	হরিগোহন			কুলাঘা	र्षे	৩্
,,	অনাথবন্ র	ा स		কাৰিন	ौ ग्रा	໑ຸ
,,	অক য়কুমার			কুমিলা		৩
,,	রজনীকান্ত			কলিক	ভা	>ر
,,	হরেক্ত কুমার		ধুরী	<u>ت</u>	•	₹ •
,,				ক্র		>,
,,	রাজেন্দ্রাথ			ভররা		્
,,	অতুলনোচন			ঢাকা		໑ຸ
,,	শীতলাকান্ত		धाव	बारका	_	(
21	চক্রদেখর (আ জেয়	া র	ຶ
	মাণিকদহ উ					& (
,,	মহেন্দ্রনাথ ৷)] श	কলিকা	ত)	>
,,	উমাপদ রায			- क्राज्य ख्रे		5110
,,	গুরুদয়াল বি			কুমিল্লা কলিকা	-z4	9
,,	গঙ্গা গোবিন্দ					₹∥•
"	মত্মথমোহন রমানাথ বহ			পিরোগ হাওড়া	Zu	9
,,	্যুমানাথ বহ মোহিনীমো			ক লকা	ast.	ار ا
"	्या। इसाट्या यूग्राला अभाग		(शा)	আবিগ		•
"	ুরাগা এগা গোবিশ্লাথ	_	147131	ডিব্ৰুগ		ષ્ઠ્ ગ્
"	গোবিন্দচন্দ্র			রংপুর	.	a
,,	কালী প্রস্থ			``.`\``.``\``.``\``.`\`\`.\`\`\`\`\`\`\		ં ૭્
"	কেদারনাথ			বাকুড়	1	>
"	नवीनहत्त्र (१			চেত্রা	•	nol
**	(55.77 / 211 h A			ক্লিকা	51	>,
,,	এজেন্দ্র গা			ভুমর গু		٠٠٠
,,	ক্রন্দীশ্ব প্র			বাগেরহ		৩্
,,	ভারতচন্দ্র			কাৰিনি		ຈ ຸ
,,	কাণীকুমার			ঐ		ુ
,,	গোল গালাম কর		Ì	ক্র		407/0
"	्क स्टार्थ स्ट ा			কলিকা	ડ ા	٥,
.,	লকাণচক্র ভা			মঙ্গলগঃ		•
"	র মহাক্রমার মী			বরিশাল		⊌ ͺ
,,	THE PRINT	ভ		কলিকা	ভা	١,
,, ,,	eres esta	যিত্র		বোম্বে		٤.
-1	ব্ৰা স সমা জ		F	শিলং		ં
বা	বু শ্ৰীনাথ প্ৰহ	İ		পটুয়াথ	नि	ા !•
,	Cetamitet is			পায়রা		>、
,,	কেত্ৰমোহন			কলিকা	বা .	۶,
,,	চন্দ্ৰনাপ চৌ	ধুরী	t	বরাহনগ	র ু	৩



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১০ম ভাগ। ১৯শ সংখ্যা।

১লা মাঘ শনিবার, ১৮০৯ শক, ত্রাক্স সম্বৎ ৫৮।

পূজার আয়োজন।

গাই আর শুনি, শুনি আর গাই। হয়েছে বাসনা মধুর সঞ্চীত ভনা'ব ভোমায়, তুনি হবে প্রীত, কিন্তু স্থরবোধ নাহিক কিঞ্ছিং, মাধুরীবিহীন মন মঞ্চ প্রায়। गीठ विभातम ! कंट्लीक मधून **नालक वहन,** निश्**ष्**त भूत,— **কর না ক**ঠের নীর্মতা দূর মাধুরী বর্ষি' বঁচোও আমায়। মাতাও দেখা'য়ে মূরতি শোজন, কঁপোও ভনা'য়ে ভারতী মোহন, मृष्ट्रिंग ताशिषी आंग ताशशन, (मव ! मेरा कति' विकास अंग्रता । शांस द्वित भंगी (य शी व शंशास्त्र, ভকত নিরত সদা যে কীর্ত্তনে, भिनारेश कर्श रम की इन मरन গাউক পরাণ প্রেমে মত্ত হ'য়ে। গাই আর ভনি, ভনি আর গাই, তব যশোগাগা, অন্ত যার নাই।

রাজাধিরাজ, শুনিতেছি শীল্ল তোমার এক দরবার হইবে।
সে দরবারে ধর্মজগতের অনেক রাজা, অনেক কুলীন, অনেক
সম্রান্ত লোক যাইবেন। আমাকেও যাইবার জক্ত তুনি
অমুরোধ করিয়াছ। কিন্ত আমি তথায় কিরুপে যাইবং
আমার ভাল কাপড় চোপড় নাই, আমি কি পরিয়া সে সভার
উপস্থিত হইবং অনেক দিনা হইল তুমি ন্তন কাপড়
কিনিয়া দিয়াছিলে, আমি পাপের কালী, অসাধুতার কাদায়
সে কাপড় এত মলিন করিয়া ফেলিয়াছি যে, ভাহা পরিয়া
বাহির হইতে লজ্জা করে। কত বংসর ধরিয়া কাপড়
শাদা করিবার চেষ্টা করিতেছি, কিছুতেই পারিয়া উঠিতেছি
না। সবাই ভাল, ন্তন ওশাদা কাপড় পরিয়া দরবারে, যাইবে,
আমি আমার মলিন বাস ও ছিল্ল উত্তরীয় লইয়া কিরুপে

সেই বড় লোকদের সভায় উপস্থিত হইব ? তুমি তো নিমন্ত্রণ করিয়া বসিলে, আমি যাই কেমন করিয়া? যাইবার বাধা তোমার,কাছে খুলিয়া নিবেদন করিলাম। তোমার ভাণ্ডারে অনেক কাপড় আছে, তু একপানা গরিবকে দিবে জি ? নহিলে আমার যে যাওয়া হয় না। দেবতারা যে কাপড় পরেন, দ্যা করিয়া তাহার একটুখানি অংশকে পরাইয়া দাও।

ভক্তবংসল, ভক্তের মেগা হইবে, সে মেলায় কি অভক্তের স্থান হবে ? যে টুকু ভক্তি তুনি সামাকে দিয়াছিলে, কাল করিতে গিয়া সে টুকু হারাইয়া ফেলিয়াছি, ভক্তদের ঘরে শুদ মন মক্লিইয়া কি যাইতে পারি 📍 চকে জল, প্রাণে রস না থাকিলে ভাহারা জাঁহাদের কাচে ঘেঁসিতে দেন না। র্টিনা হলে কি রামধ**ন্ত দেখী যা**য় গুঁজামার চকু ভকাইয়া গিয়াছে——আমি : ভক্তবৃদের দর্শন পাইব না। স্বংস্ব ধরিষা তাঁহোরা ভাঁহাদের প্রাণ ভক্তিতে ভরিষাছেন, তাঁহাদের বাসনা যে, উৎসবের সময় মনের সাধে তোমার পদে ভক্তি বারি চালিয়া দিবেন। এখন তাঁহারা ভক্তিজল উপহার দিবেন, তখন তুমি তাঁহাদের মুখে যে অপরূপ দৌন্দর্য্য মাধাইয়। দিবে, ভাষা আমি দেখিতে পাইব না! প্রাস্থু, এমনই কি চুবে ? আমি একজন কাঙ্গাল, অনেক দিন হটতে উৎসবের **ভভিনিনের প্রত্যাশায় চেনে আছি, আমি যেতে পাব না ?** ভূমি অন্তর্থহ কর, ভোমার কটাক্ষ মানে ভক্তির সমুদ্র জ্ঞাতি পারে। তুমি কণামার ভক্তি দেও। আমি দিক চক্তে, সিক্ত প্রীণে, ভড়ের ভিড় যেথানে সেইথানে উপস্থিত হই।

জননি, লোকে বলিতেছে তোমার বাড়ীতে একটা বৃহৎ ভোল হটবে। তুমি অনেক আয়োজন করিয়াত, বাছিয়া বাছিয়া ভাল ভাল স্বর্গের জিনিদ আহরণ করিয়াত। ছেদে নেয়েদের কাছে করিয়া বদাইয়া খুন বত্বে আফ্লাদের সহিত থাওয়াইবে। আমি একজন দীন ভিগারী এক পাশে পড়িয়া আছি। সহংস্র প্রায় উপবাদ করিয়া আছি বলিলেও বলিতে পারি। আমার দশা কি করিবে? আমাকে কি কিছু পাইতে দিবে? ভাল ছেলেদের ভো খুব ভাল করিয়া থাওয়াইবেই, এ মন্দ ছেলের দশা কি হইবে? মা, খুব ভাল জিনিদ অনেকদিন থাই নাই। খুব ভালজিনিদের সাদ এক রক্ষ

ভূলিয়া গিয়াছি। তোমার উপর জোর করিতে পারি না।
যদি আমাকে ভাল জিনিদের উপযুক্ত মনে না কর, তাহা

১ইলে না হয়, সকলের থাওয়া হইলে পাতে যা পড়িয়া থাকিবে
তাহাই দিও। তুমি হাতে করিয়া তো দিবে তাহা হইলেই
আমার চের হইবে। তুমি হাতে করিয়া যাহা দেও, তাহাই
আমার কাছে অমৃত। দেবতারা যাহা থান, তাহার কণামাত্র
দিশেই আপনাকে ধন্ত মনে করিব।

প্রভূ, ভোমার যজ যে আগতপ্রায়, ভাহাতে বলির **प्रकात इहेरत कि ?** तलि पिरांत व्ययनक खिन शिनिम मरक করিয়া আনিয়াছি। অসাধুতা, অপ্রেম, নিনাবাদ, স্বার্থ-পরতা প্রভৃতি অনেক বিকট পশু আনিয়াছে। উহাদের উৎপাতে তোমাকে ঘরে আনিত পারি না—আপ্নাকে পূর্ণাহুতি দিতে পারি না—ওগুলাকে একেবারে নাশ করাবড়ই প্রয়োজনীয় হটয়া উঠিয়াছে। শুভ সময় উপস্থিত উহারা আমার কে ? কেহ নঃ,—পর, খোরতর পর। উহা-দের জন্ম মমতা কি ? ওরা আমার সর্প্রাশ করিতেছিল, 🖁 ভাগো তুনি ছিলে, তাই আনি এবালা রক্ষা পাইয়াছি— ওরা মরিয়া গেলে আমি বাচি। উৎসবরূপ মহাযতে উহাদিগকে **४७ ४७** कबिया कांग्रिन, ज्रात मरनत रकां च याहेरत। मनगारक খুব শক্ত করিয়া দাও। ভায় দ্ফাল বলিব, আনার একটা একটা মনের দৈত্য ও রিপুকে ধরিয়া ভোমাব চরণে বিনাশ করিব। এবারকার উৎসব অনুমাদের রিপুব্ধ যজ্ঞে পরিণত হ্টক।

প্রাণাধিক, কি বলে, জোমায় ডাকিব ? ডাকিবার কথা স্বার খুঁজিয়া পাই না। কি বলিয়া ডাকিলে প্রাণের ভৃপ্তি ছইবে জানি না। কালাল আমি, রাজ রাজেখর তুমি, তোমাকে কি ভালবাদা, জানাইব ? তোমার থেয়ে, তোমার পরে, ভোমার কাচে শিখে আমি মানুষ, আমি আবার ভোমার কাছে কি ভালবাধা ভানাইব ? আমার প্রত্যেক নিখাস यिन ट्रिकाश यर्गाशान इश्च, व्यट्डिक हिन्छ। योष व्यार्थना इस्र, তব্র কিছুই হয় না। কে।পায় ছিলাম, কোণায় আসিয়াছি ! এত অল্ল দিনের মধ্যে কি অপূর্দ্ন লীলাই করিলে আমি ভোমার দিকে একটু হেলিয়াছি মাত্র, তুমি অ্মনি আপনাকে দিতে উদাত! একণা যথন ভাবি, আহলাদে মন স্থির রাখিতে পারিনা। মনেহয় সাহল⊹দে দহল্যও হই, আর আমার প্রত্যেক থও তোমার ঘশোগান কয়কে। ভূমি যপন ঘুণা কর নাই, তুমি যপন ছুঁয়েছ তথন আশা হয়েছে। উৎপব সফল কর। তোমার নামের মোহর আমাদের প্রাণে মারিয়া দাও। শাস্তি ও অমৃতবৃষ্টি হউক--প্রেম-বিশাদের ৰক্তঃ সম্বপ্ত ও অবিশ্বাসী প্রাণ প্লাবিত করুক।

প্রাভূ, উৎসব ক্রমশ:ই নিকট হইতে নিকটতর হইতেছে, কিন্তু আমি উৎসবের নিকটস্থ হইতে পারিতেছি না। প্রস্তুত

इडेवात अंग्र आमि यज्ञे ८५%। कति, भव ८यन विकल इडेग्रा যাইতেছে। এক এক সময় প্রাণের ভিতর এমনই বীতিন। হইতেছে যে, আর ছির থাকিতে পারিতেছি না। উৎসবের পুর্বের একি বিগদ উপস্থিত ? কোথায় এথন তোমার খুৰ নিকটে থাকিব, তোমার মূধ খুব উজ্জ্লভাবে দেখিব, না তোমা হইতে দূরে সরিয়া যাহতেছি, তোনার মুথচ্ছবি স্লান হইয়া যাইতেছে। তুমি হৃংধে মহাস্কৃতি করিতেছ, তাই সহিষ্ হইয়াকোন মতে বাঁচিয়া রহিয়াছি। প্রভূ । আমি আর কি विविष् यपि काँपिटि काँपिटि जानि उँ९मरत खरवन कार्यन, ইহাই তোমার ইচ্ছা হয়, তবে ভাগাই হউক। কিন্তু ফুল্লমুখ ভক্ত বুংশ্বে সভায় অন্ধকার মুখ লইয়া আনার যাওয়া 🌆 ভাল দেখাবে ? স্থারাণ, ছংখেরাণ, হাসাও আর কাঁদাও ধরা দিও। পাই পাই, পাই না এভাব দ্র কর, পেয়েছি একথা স্পষ্ট অন্তব করিতে দাও। তোমার স্থলর চক্ষুর তাড়িত প্রাণে সজোরে আঘাত করুক দে, আমি পরিষার-রূপে বুঝিতে পারি যে, প্রাভূ আমাকে ধরিয়াছেন। ভূমি আমার ছংথে সহায়ভূতি কর, ইহা আমি উজ্জ্লরণে ব্ৰিতে পারিলেই অপেনাকে ধ্যামনে করিব।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

উৎসবের উদ্বোধন। (২)

কেবল আমিচিন্তা লইয়া উৎসবে প্রবেশ করিলে চলিবে না। আত্রচিন্তা আনেক সময় বড় স্বার্থপর ১ইয়া পড়ে। অনেক সময়ে সে কেবল আপনার অভবের দিক্ দেপে, ঈখ-রের পূর্ণতার দিকে চাছে না। 🤠 ধু অভাবে হইবে না, ভাবও কিঞ্চিং চাই। উৎসৰ ক্ষেত্রে ইহলোক পরলোকের সাধুমগুলী উপস্থিত হটবেন। ইহা কবিত বাকলনানহে, সভা সভাই তাঁহারা মাসিবেন। তাঁগাদের মূথ কেমন প্রফুল্ল! ওাঁহাদের চক্ষেও জল 'খাছে, কিন্তু সে জল আনন্দের অঞা। তাঁহার। উৎসবের দেবতার কাছে খুব ঘেঁদিয়া বাসবেন, তাঁহাদের মুখের আলো দেবতার মুখে পড়িবে, দেবতার মুখের আলো তাঁহাদের উপর পড়িয়া তাঁহাদের স্বাভাবিক মুখ্ঞী দশ গুণ উজ্জ্ল করিয়া দিবে। তাঁহার। আননেদ উন্মন্ত ও অধীর হইয়া গানের শহরী তুলিবেন। আর তুমি আমি ভাই কি করিব ? আমর। কি দগ্ধ ও বিষয় মুগ লইলা উৎসবের উৎসবত্ব মলিন করিব ? আমাদের মুথে কি একটুও আহলাদের রেথা, উৎসবের চিত্র প্রকাশ পাইবে না ? উৎসব স্মানন্দের ব্যাপার, উৎসবের দিনে তে। তুঃথ করিবার পথ থাকিবে না। পিতার ফুলমুণ,ভক্তদিগের ক্মলান্ন, ভার মাঝে অঞ্কারে মুখ লইয়া আমরা কেম্ন ক্রিয়া याहेत १ कामारनत कि कानल कत्रिवात वा शिनिवात कि हूरे नारे ? আমরা যে পাপী, অপরাধী, অজ্ঞান ও অপ্রেমিক, ইহা তো সভ্য कथा, तक विनाद हेशाल अनुगाल भिषा। चारछ ? जागातित মধ্যে এমন কোন্ মহাজন আছেন বিনি আপন বক্ষে হাত দিয়া

করেন লাই স্পদে পদে আলবা তাঁহাকে অপদস্থ করিয়াছি, আৰু পদে পদে তিনি আমাদের মান বাড়াইয়াছেন। এমৰ তো সভাকথা। এসব ভোকোভ ও মর্ম বেদনার কথা। স্থাের কথা কি কিছু নাই ? হে এজপরায়ণ ত্রাক্ষ, একটু ভাবিয়া দেখ দেখি। বিশাসভকু একটু মাজিয়া দেখ, আনন্দ করিবার অনেক কারণ আছে। আমরা পাপী বটি, কিন্তু পিতার 'ডাক শ্বনিয়াছি। আম্রামনদ্বটি, কিন্তু পিতা বলিয়াছেন ভাল হও', একপা আমরা স্বকর্ণে শুনিয়াছি। না যদি শুনিতান, ভাহা হইলে আজি কি প্রাণ গাকিত ? 'ভাল হও', পিতা ভিন্ন একথা আর কেহ বলিতে পারে না। আমি আমাকে 'ভাল হও', বলিতে পারি না। সে কথার জোর হইবে কেন? সেকণা শুনিতে ভক্তি হইবে কেন ? এখন বল ভাই, আনন্দ করিবার, উৰুদ্ধ ১ইবাৰ কিছু আছে কিনা। পিতা ডাকিফাছেন, একথা অৱণ হইলে প্রাণের মধ্যে কি ভাজিত প্রবাহ ছুটে না ? পিতা | উৎসবে নিমন্ত্রণ করিয়াছেন, প্রতি মুহুর্ত্তে পিতা তাঁহার সহবাস রূপ মড়োৎসবে নিমন্ত্রণ করিতেছেন। একথা যদি মান, ভাহা ছইলে আর কাদিতে পারিবে না। যদি নিতা**ন্ত** কাদিতে হয় এক চকে কাঁদ। পিতার মধুর কণ্ঠসর যথন ভনিয়াছ, তথন আর এক'চ্ফে ভোমাকে হাসিতে হইবে। অন্তর্গের হতাক শনের মধ্যে আনন্দের প্রস্তবণ উল্পুক্ত করিতে হইবে। পিতা ষ্থন ডাকিয়াছেন তথ্য আর ভারনা কি ৭ হটগামই বা আমরা भन्त, भिछ। आभानिशतक छाल कतिशा नित्तन। छिनि टा মন্দকে ফেলেন না-পাপীকে পরিত্যাগ করেন না।

धयाजशः । भ्रुष्ट विश्वारमतः कात्रशाना । অগতের সকল অভুষ্ঠানে বিশ্বাস চাই। বিনয় চাই, সম্বল্প চাই। मठा, किन्नु विश्वाम ना थांकिया नकलई विक्रम । यनि छाई তোমার বিশ্বাস না থাকে যে, এ উৎসব ভোমার আমার কাজ নহে, উৎসবের দেবতার কাজ, তাহা হইলে এ উৎসবে যোগ দিয়া যে ভূমি বিশেষ ফল পাইবে এমন আশা করা যায় না। উৎসৰ ঈশ্বরের বলিয়া যদি বিশ্বাস না থাকে ভবে উভাতে বোগ দিতে ভাল করিয়া প্রবৃত্তিই হইবে না, ফলের কথা তো পরে। ফলাফল বিচার করিবারই বা এত ব্যস্ততা কেন ? ফলাফলের ভার যদি বিধাতার হাতে রাখিবার বিখাদ না হইলা থাকে, ভবে এতাদন কি সাধন ভজন করিলাম ? এত দেখিয়া শুনিয়া, এত ঠেকিয়া শিখিয়া যে পিতার পদে প্রাণটা ঢালিয়া দিতে পারি না, ইথা নিতান্ত আক্ষেপের বিষয়। ফলাফলের বিষয়ে যদি আনরা উদ্বিগ্ন হই ভাহা হইলে পিতাকে আমাদের নিশ্চয় অবিশ্বাস করা হইবে। পিতা তাঁহার কথা চিরকালই রাণেন, আমরা আমাদের কথা লক্ষণার ভাঞ্চি। তবে কেন তাঁহার উপরে সম্পূর্ণরূপে বিশ্বাস করিব না ৭ ঈশ্বরের আহ্বান উপলব্ধি করিয়া, ফলাফলের ভার ঈশ্বরের হাতে রাথিয়া আমাদিগকে উৎসবে প্রবেশ করিতে হইবে। বাহিরের আড়ধর ও প্রণালীর ঘটার দিক হইতে দৃষ্টি তুলিয়া লইতে হইবে। নৃহিলে মন্দিরের উৎসব ম नित्त हे तहिशा घाहेत्व, श्रात्य जातिशा लागित्व गा। উৎসবকে প্রাণে লাগাইতে হইলে গভীর বিখাসের প্রয়োজন।

ৰলিতে পারেন যে, তিনি পিতার প্রাণে কথনও শাঘাত ! দখীতের লহরীর মঙ্গে সঙ্গে প্রাণও গাইয়া উঠিবে, উপদেশের অমৃতবর্ষণের সঙ্গে সঙ্গে প্রাণে নবজীবন ও অটল প্রতিজ্ঞা-লোত থুলিয়া ঘাইবে, নভিলে উৎসৰ কি ৪ আমাদের শ্রীর নংচাইয়া কি হইবে, মনটা নাচা চাই। আবার এমনই মন্ততা উংসবের সঙ্গে সংস্তামাুদের মূল্য করা (भाग इरोबा ना याता नेज कीनरम, लाक मनास्कत জীবনে, জগতের জীবনে ঈশ্বরের মহতী রূপা যদি স্থামবা অহ-भागिकति, निकारे आभारतत मन नाहिशा उँठिर्त, छैरपद অবতীর্ণ হইবে। পাপী অপরাধী হুইয়া আজি যে উৎসৰ করিছে পারিতেছি, ইহা কি ঈশ্বরের কম দ্যা প ভিন্ন দেশবাদী, ভিন্ন অবস্থার, ভিন্ন প্রকৃতির হুইয়াও যে এ উৎসবের দেবতার নামে মিলিত হইতে পারিতেছি, ইহা কি ঈ্থরের কম দ্যাণ বছ বড় লোক আমাদিলকে ছাড়েয়া যাইতেছে, তবু আমরা আজি উংসাতে ও আনন্দের সহিত্রীংসৰ করিতে যাইতেছি, ইহা कि क्रेचरतत कम मधा ? सम्भाव भाग माथ स्थाक जामारमत বিক্দ্রে দাঁড়াইয়াছেন, তবু আমরা অবিচলিতচিত্তে স্তুত্ করে প্রভুর পাদপন্ন ধরিতে বাইতেছি ইফা কি তাঁহার কম मग्रा ? माधनविद्रीन, एकनविशीन, एकिविशीन इर्रेग्राड আমরা যে প্রভুর অংগীকিক কার্যা কলাপের ও মধুর প্রাকৃতির মৌলবেরি কথা এমন করিয়া ভাবিতে পারিতেছি ইহা কি ভাঁহার ক্মান্যা ৪ বাঁহার এত দ্যা, বাঁহার দ্যা বলিয়া কেই कृताहेरङ शास्त्र मा, अपह मा विज्ञिता किर्म पाकिरङ भारत मा, ভাঁচার উৎসবের নিম্মুণ পাইয়া মন উৎফুল ২ইবে না, প্রাণ নাচিবে না তো কবে প্রাণ উৎছুত্র ছইনে ও নৃতা করিবে ? কাদিবারও সময় আছে, হাহিবারও সময় স্থাতে। এতদিন काँ पिया ज़ि अथन श्राप्त कलापत माल राभित्य जाकित्य छन, এখন কি আমি মুখ মলিন ও মেঘডের করিল ঘরের কোণে বসিয়া থাকিব 👂 প্রাভু ভ জানিগকে নাচিতে ডাকিডেছেন, এপন কি আমি শোকবন্ধ পরিয়া অসঙ্গলের ধ্বনি তুলিয়া আর্তনাদ করিব ? তিনি কাঁদিতে বলিলে কাঁদিতে পারি, আর হাসিতে বলিলে হাসিতে পারিব না, এ কি প্রকার তাঁহার কথা গুনা ?

> উৎসবে প্রবেশ করিতে হইলে আর একটা কথা মনে রাথিতে হটবে যে, উৎসৰ কাহারও নিজস্ব নহে, উহা সকলের সাধারণ সম্পত্তি। একা আমি ও ঈথরে গোপনে বে উংসব হয়, ভক্ত-आर्टन (म. छेरमन अपाहे इंडेसा शास्त्र, आमता किन्न रह छेरमत्त्र ণোগ দিতে যাইতেভি, ইতা সেরপ নির্জন উৎসব নছে, ইহা সাধারণ উংস্ব। সুবাই মিলিয়া এ উংস্ব ক্রিতে হয়। এক। একা হয় না। তাই আমরা আক্ষমওলীকে কুডাঞ্জলিপুটে সাদরে নিমন্ত্রণ করিতেছি। এস ভাই ভগিনি এস, হাত ধরা-ধরি করিরা পিতার গুড়ে পিতার নিমন্ত্রণ রক্ষা করিতে যাই। বংসরকার দিনে আজি পরস্পারের প্রতি অসম্ভাব পোষেণ করি ব मा। येकि द्वांष कतिया थाकि, ज्रांव हत्रांव धतिया कमा हाहि-তেছি। যদি ক্ষমানাকর তবে আমি মারা ঘাইব। আজিকার দিনে ভাই ভগিনী সকলে একপ্রাণ হইয়া না গেলে গ্রভু প্রবেশ করিতে দিবেন না। ছার অহস্কারে কি আমার সম্বংসরের আশা বিফল হইয়া যাইবে ? চুর্ণ ১উক এমন পাপ অহ্বার, যাহা

ভাই ভগ্নীকে পরস্পর **২ইতে পৃথক্ করিয়ারাথে। আজি পর**ু ম্পারের চরণে পুণত হুইতে হুইবে। গরস্পার পরস্পারের পরিচারক ছইতে হুইবে। যিনি ভাল করিয়া পরিচ্য্যা করিতে পারিবেন তিনিই বড় পরিচারক হইবেন, যিনি ভাল করিয়া দাসত্ব করিতে | পারিবেন তিনিই আমাদের মধ্যে বড় হইবেন। অসদ্ভাব,অপ্রেম পরিহার করিয়া চল তবে আমরা উৎস্বী বাজ্যে প্রবেশ করি। পিতার ক্লপা আমাদিগকে শীঘ্র ধরিষা তাঁহার চরণে লইয়া যাক। তাঁহার মুথের পানে ভাকাইয়া আমরা অবাক ছইয়া থাকি। ভাঁচার কথা ধলিতে ইচ্ছা হয় তিনি বলুন, না হয় চুপ করিয়া থাকুন। আমরা যদি ছই চারি মিনিট তাঁহার দিকে তাকাইয়া পাকিতে পারি তাহা হইলেই আমাদের পক্ষে गर्बा इंटरन इंग्लाक अभावताकतानी मानू मखनीरक अ আমরা আহ্বান করি। তাঁহারা আমাদের নমস্ত ও ভক্তি ভাজন, তাঁহাদিগকে খানে তাঁহাদিগকে না ব্যাইয়া কি আনরা উৎসবে যাইতে পারি ৪ সবাই মিলে এম তবে ছুটিয়া পিতার মান্দিরের দিকে যাই। তাঁহার প্রিক্রাত্মা আমাদিগকে তাঁহার কুপা ধারণে প্রস্তুত করুক। বিনয় ও ভক্তির বসন ও কুস্কুম-দামে সজ্জিত করিয়া প্রমেশ্বর আমাদিগকে উৎস্ব কেত্রে উপস্থিত করন।

উপাসনাতত্ত্ব (৬ ত্রক্ষ স্বরূপ।

আরাধনা শীর্ষক প্রবন্ধে আমরা বলিয়াভি যে, ত্রক্ষররপ সাধন ভিন্ন উচ্চ ধর্ম শীবন লাভের উপায়ান্তর নাই। বর্ত্তমানে আমরা মত্যং জ্ঞানং প্রভৃতি স্বরূপ নিচয়ের প্রাকৃত তাংপর্য্য কি তৎসম্বন্ধে কিঞিৎ আলোচনা করিব।

স্বরূপ সাধনের পূর্বের স্বরূপ কি, তাহা জ্ঞানদার। নির্বাধ্যর করিয়া লইতে ইইবে। স্বরূপ জ্ঞানে যদি ভ্রম থাকে, স্বরূপ সাধনও দ্বিত ইইয়া পড়ে। ধর্ম জগতের ইতিহাসে আমরা এই সত্যের প্রমাণ পাই। আমরা দেবিতে পাই যে, ঈ্থরের স্বিতীয় অপগুরু অবীকার করিয়া পৃষ্টপর্ম হিনেববাদ ও হিন্দুপর্ম বহুদেববাদে গিয়া উপস্থিত ইইয়াছেন, এবং দিশুরের পবিত্র স্বরূপ অবহেলা করিয়া বৈফ্রপর্ম অপক্রিতা মিশ্রিত ভার্কতা দোষে দ্বিত ইইয়াছে। একমাত্র আয়ুরূপী দ্বিরের বিশুদ্ধ আধ্যান্ত্রিপুলা প্রচারার্থ রাদ্ধান্ত্র ক্রভাদায়। ব্রক্ষোপাসক্দিগকে বিশেষ রূপে স্তর্ক থাকিতে ইইবে যে, ভাঁহাদের রক্ষ পূলায় কোন প্রকার ভ্রম, অস্ত্র, বা কুসংস্কার না প্রবেশ করিতে পারে।

আর একটা কণা এই যে, স্বরূপ জ্ঞানের বিশদতা অনুসারে ব্রহ্ম-দর্শনের উজ্জ্ঞাতার তারতম্য হয়। ইহা সকলের স্থীকৃত কথা যে, যিনি যে বস্তুর স্থারপ ভাল করিয়া জানেন, তিনি সেই বস্তু ভাল করিয়া দেখেন ও সন্তোগ করিতে পারেন। কে না জানে যে,সাধারণ লোক অপেকা বিজ্ঞানবিদেরা বস্তুত্ত্ব অধিকত্ব স্কারণে দেখিতে পান, সাধারণ লোকে যেপানে কিছুই দেখে না. সেপানে তাঁহারা অনেক দেখেন, সাধারণ লোক যেখানে তাঁহারা শত-

শুণ মেলৈর্য আবিদ্ধার করেন। কোমল কুসুমদলের কান্তি
সকলের্ই চিত্ত হরণ করে, কিন্তু অগুবীক্ষযোগে উদ্ভিদবেত্তা
তাহাতে যে স্ক্রা মৌল্র্যা রাশি দেখিতে পান, তাহা সাধারণের
নিক্ট প্রচ্ছের থাকে। এই সহজ কথাটী মনে রাখিলে জ্ঞান
ও ভক্তির নিরোধ বিদ্রিত হয়। স্বরূপসকলেয় বিষয় সর্মদা
চিন্তা করিতে হইবে; রহ্মবিদ্যাবিৎ পশুতেরা স্বরূপনিচয়ের
যে সকল ব্যাগা করিয়া গিয়াছেন, যত্নের সহিত তাহা
আয়েত্ত করিতে হইবে। তাহা হইলে ক্রমে স্বরূপ সকলের
পরিদ্যার ভাব হদরক্ষম হইবে।

সকল স্থাপের মূলে অনস্তা। সচিচেদানলং বা "সভং
শিবং সুন্দরং" বা ঘাছাই বলিয়া ব্যান্তর স্থাপ নির্দেশ করুন,
দেখিতে পাই সে সকল স্থান্তই অনস্তা। এক একটা স্থানপ
এক একটা অভলস্পনি সমূল, যভই কেন অবভাৱণ কর না
কিছুতেই তলদেশ স্পর্শ করা যায় না। আধ্যাত্মিক অগন্তর্ভাও
সেই স্থাপ সিন্তঃ শ্বাতে পারেন না। তিনি জ্ঞানের অভীত;
যভই কেন তাঁছাকে জানি না, কথনই সম্পূর্ণারপে জানিতে
পারিব না, জ্ঞাত ব্রহ্মত্বে অভীত অনস্ত অক্তাত ব্যান্ত বাইবে,—অন্স্বান্ত বাম্রা ইছাই ব্রান্থা পাকি।

"নাহং মন্তে স্থানে তি নোননে দে তি বেদ্দ শাদি বচনে প্রাচীন ধ্যমিগ ঐশী অনস্তভাবের এই কপই ব্যাব্যা করিয়া গিরাছেন। অন্যতাতেই প্রন্ধের ব্রহ্মন। অনস্তভার প্রাচীর জীব কথনই উল্লেখন করিতে পারিবে না। ব্রহ্মাভিন্থে জীব চিরকাল অগ্রহর হইবে বটে, কিন্তু কথনও ব্রহ্মন্থ লাভ করিতে পারিবে না, ব্রহ্মাদিল্লে বিন্দুবং বিলীন হইবে না, ব্রহ্মাভির শুভারে ভিন্ন ভিন্ন বর্ণের রিশার ভাগে নিশাইয়া যাইবে না। স্ত্রাং ব্রাহ্মের অনস্তবাদ এক দিকে বেমন অনস্ত উন্নিবাদের প্রস্থাতী, আর এক দিকে উহা ভেমনি প্রচলিত স্থা অইছত বাদের বিরোধী।

ব্রেলের এই অনস্কতা আমাদের বড় আদরের বস্তা। অনস্ক দেবতার আমরা যে পূজা করিতে পাই, ইহা আমাদের মহোচ্চ অদিকার। অদিতীয় কলনা বলে ফিডিয়ান নিরুপম নির্ভা মুর্ত্তি পোদিত করুন, আর অগীয় প্রতিভাগরিচালিত হইয়া মাইকেল এপ্রেলো গন্ধীর ও স্থানর দেবমুর্ত্তিই চিত্রিত্ত করুন, যে মুর্ত্তিও চিত্রের সৌদর্যাও কালে মান হইয়া যায়। সভ্য ঈশরের সভ্য সৌদর্যাও মহিমা কিন্তু আজও পর্যায় কেই গান করিয়া পুরাতন করিতে পারিল না।— তৈত্তের প্রেম সর্ব্বগ্রাসী ও ঈশার নির্ভর অচলোপম হইলেও উহা অন্তর্কার করিছে স্বর্গাই ইয়ানবহালর নির্বারণ করিছে স্বর্গাই নানবহালর নির্বারণ করিছে স্বর্গাইর নানবহালর ক্রিলেও পূর্ণতালান্তির ত্র্যা নির্বারণ করিছে সমর্থা প্রজের ব্রহ্মার ক্রিও ক্রান্ত বিরাম হয় না। যতই সে ত্র্যা চরিতার্থ হয়, ততই তাহা আরও বির্মিত হইয়া উঠে।

স্বরূপ সকলের অনস্কভার কথা বলিলাম, এপন দেখা যাউক্ স্বরূপ কি ? ঈশ্বর জড় নহেন, আত্ম পদার্থ, স্নতরাং আত্ম পদার্থের স্বরূপ সকল উহোতে অনস্ক ভাবে বিদ্যমান।

আহাবলিলে আমরাব্বিব, শীজ, জান, প্রেম ও পুণাশালী খাজিবশেষ। ঈধর বলিলে, আনরা অনন্ত শক্তি জান প্রেম ও পুণাময় বাজি বুঝিয়া থাকি। ঈশ্বৰ গুণসম্ভ নছেন, নিওপিও নহেন। তিনি অনুসম্বিত ঞাতোক পদার্থেই তিনি আর্থন: তিনি সর্মব্যাপী। কিন্তু তাঁহার মর্মব্যাপিত্ব সূপ ও কঠিন বা হুন্দ্র ও ভরগ পদার্থের ভানতাপিত্ব নহে। মানবালা স্থায়েও আম্রা স্থানব্যাপিত মানি না। আমরা বলিতে পারি না আলা হতে, পদে কি মন্তকে আছেন। আনৱা বলিতে পারি না যে হস্ত পদ ভিন্ন ২ইলে হস্ত পদে ষেটুকু আত্মা ভিল ভাষা বাহির হইয়া যায়। অথও আত্ম পদার্থ স্থায়ে স্থান নিজেশ প্রভাপ মাত্র। অনস্থ ঐশী আল্লো সম্বন্ধে স্থানব্যাপিত্ব কল্পনা করা অর্থহীন ও অজ্ঞানমূলকভা। কে বলিবে যে ক্ষুদ্রবায় জীবে দীপর আল প্রিমাণে ও বংৎকার হারতে অধিক প্রিমাণে আছেল। অথচ তিনি স্মানাপী ও স্কলিটে কাছে আছেল। কিরপে ভবে তিনি আছেন গুলামরা বলি তিনি প্রাণ্রপে, বিদ্যমান। আমরা বলি তিনি শক্তির শক্তি, অন্তিত্বের অস্তিত্ব, জীবনের জীবন। প্রাকৃতির কার্য্য প্র্যালোচনা না করিয়া যে মকল শক্তি বা নিষ্ঠেম আম্বল্ল উপনীত হুই, (मरे मकन भक्ति वा नित्रम, त्मरे मधानकि अ विश्वनित्रकात कार्या व्यवानी। भगाने

"ভয়াদভাগিতেপতি ভয়াত্তপতি স্বা:। ভয়াদিভাশ বাযুশ্চ মৃত্যুপবিভি প্ৰথম ॥"

ভৌতিক প্রাথের ও তিনি প্রাণ, আয় প্রাথের ও তিনি জীবন; তিনিই কেবল নিরপেক, আর স্কলই আপেজিক। তিনি মনের মন; ঠাঁগারই বলে আমরা চিন্তা করি। তাই বনিয়া একপ বৃদ্ধিতে হইবে না, যে আমাদের ব্যক্তির নাই। ইচ্ছা দিয়াছেন সভা, কিন্তু তিনিই আবোর ইচ্ছাকে স্বাধীন করিয়াছেন। তিনি স্বয়ং জীবনের আদর্শ হইয়া আবার ইচ্ছাকে নিয়মিত উন্নতির পথে অগ্রসর করিতেছেন। তাহার অসীম জ্ঞান আমাদের জ্ঞানগাভেচ্ছা উরুরোত্তর বলবতী করিতেছে, তাহার অনস্ত উদার প্রেম, আমাদের স্বার্থপরতাকে দিন

''দীনাআরাই ধন্য।''

যথন প্রবল বহার কোন দেশ প্লাবিত হঠয়া যায়, তথন চারিদিক্ একাকার দেথায়; যে দিকে চাও সেই দিকেই জল; মাঠ, ঘাট, পথ, খানা, ডোবা, পুক্ষরিণী, উচ্চত্নি, নিম্নভূমি, কিছুরই কোন চিছু দেখিতে পাওয়া যায় না; স্ব এক ইয়া যায়; যতদ্র দৃষ্টি চলে ততদ্র বিতীর্ণ জলরাশি ভিন্ন আর কিছুই নয়নগোচর হয় না; কেবল মধ্যে মধ্যে ছট একটা উচ্চ বৃক্ষকে জলরাশির উপর নিজ নিজ মন্তক উন্নত করিয়া দাঁড়াইয়া থাকিতে দেখা যায়। ভাগার পর যথন বস্তার জল সরিয়া যাইতে আরম্ভ হয়, তথন ক্রমে ক্রমে

অপেক্ষাকৃত উচ্চ স্থান স্কল্ জলগীন ১ইয়া রৌজ্ঞাপে শুক্ষ হউতে থাকে; কিন্তু বস্থাৰ জল চলিয়া গেলে গৱিও অনেক দিন প্ৰাস্থ নিয়ভূমি সকল জলে প্রিপুণ থাকি ত দেখা যায়। নিয়ভূমিৰ জল শিল্পেক হয় না; যে স্থান যত স্থানিক নিয় সেহানে শুক্ ১ইতে ভাত অধিক দিন লাগে।

আধ্যাগ্রিক জগতেও এইশ্বপ ব্যাণ্ডর দেখিতে পাওয়া যায়। প্রমেশবের প্রেমস্থোত যুগন উৎস্ব প্রান্ত কোনও বিশেষ ঘটনা উপলক্ষে জনসমাজে বিশেষভাবে অকুভূত হয়, তথ্য মহিলা উহার শক্তির মধ্যে আবিষা পড়েন ভাঁবেদের लात्र मकरनतरे अन्य के स्थाएंड धार्तिक रहेंगा गांव ; स्व অত্যন্ত অপ্রত মনে উভ কেতে উপ্তিত হয়, সেও কিছ না কিছু পরিমাণে উহার প্রভাব অন্তভ্ব করিয়া থাকে। ভবে ম্চারা নিভান্ত অচ্ছত বা অবিধানী, এনপ ছুই চারি জন ্লাক হয়ত উন্নত মন্তকে এই প্রেমপ্লাবনতে উপ্পেলা করিয়া দ্বিটেয়া থাকিতে গারে। • কিন্তু এরপে লোকের সংখ্যা বড় ভারিত নছে। সাধারণতঃ এই সকল প্রেম তো ধরে অনার্ বিনীত অবিনীত, এেমিক অংগেনিক, বিধাষী অবিধাষী স্কলেরই হৃদ্যু অন্ন বা অধিক প্রিমাণে গ্রাবিত ও আভি कतिया निधा पाता। ভाइति शत जन्म गंड निन यहिन्ड शास्क, সংখারের প্রথার উত্তাপে ঐ ব্যার জগ তত্ই গুল হুইতে शास्त्र। उथन (य भक्त अनुष्ठ अध्यास्त्र की ७, सिर्ट भक्त জদ্র স্প্রের প্রেম্টীন ও ওফ ২ইতে সারস্ভ হয়। জড়-জল দাঁড়াল না, আধ্যাত্মিক জগতেও দেইকাণ পোন নিম্পানী, গর্মাঞ্চিজ্নারে প্রেমের জভা, ভক্তির গ্রান দিড়েইতে পারে লা। খাহারা নিতাত দীনাথা, ধাহারী নিজের অযোগ্যতা ও অসারতা উপল্লি ক্রিতে সমর্থ হট্যাতে, কেবল তাহাদেব ধুনবেই পূর্বোক্ত প্রেমবভার জল দীভূটিতে গায়। তাহা-দের হাদ্য শীঘ্র শুদ্ধ হয় না ; যে যত অধিক পরিমাণে নিজেব হীনতা ব্রিতে গারে, যে যত অধিক পরিমাণে আপনাকে দীনহীন কান্ধাল বলিয়া উপলব্ধি কবিতে পাবে, ভাগার প্রাণে প্রমেশ্বের প্রেগ্রারি তত অনিক্রাণ স্থায়ী হইয়। शहक।

া কি উৎস্বাদি বিশেষ ঘটনায়, কি আমাদের বৈনিক জীবনে, সকল হলেই ঐ এক কথা,—নিজের আমোগাতা, নিঙের অসারতা বৃকিতে না গারিলে উপরের ক্রপা সমুভা করিতে পারা, যায় না। মাহার প্রাণে অহমারের ভাব মাল প্রবল, সে ঈরর ক্রপার অমুভূতি হইতে গেই পরিমাণে বঞ্জিত। পরমেশ্বর যে তাহাকে ক্রপা করেন না তাহা নহে। তাহার চক্র হুর্যা বেমন বাজিনির্দিশের আনোক বিতরণ করিতেছে, তাঁহার মেঘ যেমন পাপী সংগ্রু সকলেরই জন্ম বারিবর্ষণ করিতেছে, তাঁহার বায়ু যেমন সকলেরই জন্ম প্রবাহিত হইতেছে, তাঁহার পৃথিবী যেমন সকলেরই আহারের জন্ম শস্ত উৎপাদন ক্রিতেছে, সেইক্রপ তাঁহার ক্রপান্তোত দিবানিন্ধ সকলেরই জন্ম প্রবাহিত হইতেছে। প্রথা সেই ব্যক্তি, যিনি অহরে বাহিরে সেই ক্রপার কার্য্য প্রত্যক্ষভাবে উপরন্ধি করিয়া

ভাঁচার চরণে মন্তক অবনত করেন। ধরা সেই ব্যক্তি, যিনি সজ্ঞানে ও স্বেচ্ছাপুর্বক সেই কুপাস্থোতে অঞ্চালিরা দেন। ভিনিট মুক্তি পথের প্রকৃত পথিক, তিনিট অমৃত্ধামের যাতী, তিনিই স্বর্ণরাজ্যের অধিকারী। যে আপনাকে নিতান্ত অলু-প্যুক্ত ও অসার জানিয়া একাম্মনে প্রমেখনের উপর নির্ভর করে, যে আপনাকে নিভাস্ত অঞান ও চর্লল জানিয়া প্রাভুর হত্তে নিজের সমস্ত ভার দিয়া নিশ্চিম্ত হয়, এবং সকল অবস্থাতেই প্রাণ খুলিয়া বলিতে পারে, "প্রভৃ! আমার ইচ্ছা নর, কিন্তু তোমার ইচ্ছ। পূর্ণ ১উক," দ্যাময় প্রাভু তাহার भनिन भूथ উब्बन करतन, छोड़ात व्यवन्त्रपञ्चक छेन्नछ करतन, ভাষার জর্মলতা দুর করিয়া ভাষার প্রাণে আশ্চর্যা শক্তি সঞ্চার করেন, তাহার মকভূমিসদৃশ প্রাণে ভক্তিনদী প্রবাহিত ও প্রেমের কুসুম সকল প্রস্ফুটিত করেন। তাহার জীবনের আশ্চর্য্য পরিবর্ত্তন দেখিয়া সে নিজেই অবাক্ হইয়া যায়, লোকে ত আৰ্চ্চ্য হটবেই। এই দীনতাবোধই এক্সরুপা-লাভের একমার উপায়, এই ছকালভাবোধ হইতেই প্রাণে লবজীবন সঞ্চার হয়, প্রেমভক্তির উৎস পুলিয়া যায়। এই জন্তই মহ'র্ঘ ঈশা বলিয়াছেন, "দীনামারোই ধন্তা, কারণ স্বর্গ-রাজ্য ভাগদেরই যে আপনাকে বাস্তবিক নিভাস্ত অসহায় বলিয়া অফুডব করত একাতমনে ঈশ্বরের শ্রণাপল্ল হয়, সে দয়াময় প্রভুর চরণাশ্রর লাভ করিয়া ধনা ও কুতার্থ হয়। স্থার স্থান্তি কুপাপার দীন মেই বাজি যে নিজের গার্কিত মস্তক উল্লুভ করিয়া স্বর্গরি জ্যে প্রবেশ করিতে চাল, বেণনিজের শুনি বা সাধুতার অহল্পতে ক্ষীত হট্যা ঈশ্বের পুত্রক্তা-গণকে ঘুণা বা উপেফার চকে দর্শিন করে, এবং ভাই ভগ্নীর প্রাংশ আগাত করিতৈ কৃষ্টিত হয় না। স্বর্গরাজ্যের ছার আছে সঞ্চীণ; এগানে কুদ্র পিপীলিক:র প্রবেশাধিকার আছে, কিন্তু মদমত্ত হস্তী এনানে প্রবেশ করিতে পারে না। গর্কোন্নত মস্তক ও দর্পক্ষীত হলয় নইয়া কখনই সে সঞ্চীৰ্ণ হার অতিক্রম করা যায় না। নিতান্ত কদাচারী মহপোতকীও ঈর্থরের কুপালাভ করিয়া পবিত্র ও ধন্তা হুইতে পারে, কিন্তু অহঙ্কারী वाकि धनामित्क मध्य भन्छान धनक्ष इहेरन । त्यामात्रत् প্রেমরদের আহাদন লাভ করিতে সুমর্থ[®] হয় না। যতদিন শা তাথার অথ্যার চুর্হল, ততাদন ঈশবের সহিত তাহাঁর ষ্পাত্মরে শুভ সাথাপন অসম্ভব। দ্যামরের অব্যায়িক জন্ন-ছলে চীরবাষধারী, গণিত কুষ্ঠগোগাজান্ত ভিক্কেরওঁ স্থান ছয়, কি**তু মহামূল্য প্রিছেদশোভিত দিক্প**লেগণ সেধানে প্রবেশ কারতে পারেন না। ভিক্ষ্কের মেলায় ভিক্ষেরই প্রবেশাধিকার আছে, যে ভিকুক নয় তাহার নেখানে যাইবার অধিকার কি ?

প্রেমনয়ের প্রেমেংশব আগত প্রায়। এই উৎসবে কত কালালী বিদায় হইবে! কত দীনগীন ভিগারী সম্বংসরের সম্বল করিয়া লইবে! কত লোককে হয়ত দ্য়াময় চির্জীবনের সম্বল করেয়া দিবেন! কিন্তু কালালী না হইতে পারিলে সেখানে গিয়া কোনও লাভ নাই। নিজের অযোগ্যতা সম্পূর্ণ-ক্রপে ভাদয়ক্সম করিয়া নিভান্ত দীনভাবে তাঁহার শ্রণাণ্য

হইতে নাুপারিলে নিবাশ মনে ও খূল হল্তে সেথান হইছে ফিরিয়া আসিতে হইবে। ৩% বাহিরে দীনের বেশ পরিধান করিলে হটবে না, শুদ্ধ বাতিরে ভিক্তকের ভারে কাতরতা দেশাইতে হুইবে না, শুদ্ধ মুখে আপনাকে কালাল বলিলে _এছইবে না। সংস্কের কাজ কর্ম্ম উপলক্ষে মান্তুৰ **যথন কাঙ্গালী** বিদ'য় করে, ভগন যাংগ্রা বাস্থবিক কাঞ্চালী নয় এমন কত-লোক ভাগদের দলে থিশিয়া দাভাদিগকে প্রভারিত করে। এখানে সে প্রবঞ্চনা চলিবে না। সেই অমুর্যামী সর্বজ্ঞ পুরু-ষ্ঠে বাহিরের অঞ্জল, বাহিরের ক্রণন ও কাতরভাদ্বারা কে ভূলাইতে পারে ০ আপনাকে মগার্থ অসহায় কাঙ্গাল বলিরা অহুভব করিতে না পারিলে তাঁহার নিক্ট কিছুই পাওয়া যাইবে না। যে নিজের দরিজতা যত অধিক পরিমাণে বুঝিতে পারিবে, তাহাকেই ভেনি ভত আধক পরিমাণে প্রেমান ও পবিত্রতার বসন বিতরণ করিবেন। যিনি উৎসব হইতে স্বায়ী সম্বল লাভ করিতে চান, ওাঁহাকে স্কল অহঙ্কার চুর্ণ করিতে श्रेरव, काशास्क निरंभत्र व्यापाताच। **७ भ**हिस्का विरंभवतर् অকুভৰ করিতে ২ইবে। নতুবাসাময়িক ভাবে।চছাসে, অথবা অত্যের ভাবস্রোতের অংঘাত প্রতিধাতে ধনর মূহুতের জন্ম বিগলিত ও নয়ন অঞ্জলে প্লাবিত হইতে পারে, কিন্তু ভাছাতে থীবনের কোনও ভাগী চুউপকার হইবে না। 'হৃদয়নি।ইও গুড় অহস্কারের বীজ বিন্ত না হইলে, সন্ধার্তনেই উন্মত্ত হও, আর অঞ্জলে ধরতেলই সিভা কর, ছুই দিন পরে তাংগর কোন চিহুও দেখিতে পাইবে না। এই অহঙ্কারই আমাদের সক্ষনাশের মুল, এই অহঙ্কারই আমাদের সমস্ত অপ্রেম অস-ভাবের আকর। এই অহ্সাবের ভত্ত অনের। জীবস্ত ও স্রস্ ধ্রের আশ্রে গাড়িয়াও ওক্ত ও মৃত্বং পাড়য়া রহিয়াছি; উৎসবের পর উৎসব কাটিয়া যাহতেছে তথাপি আমাদের প্রাণে স্থায়ী ও জলম্ভ বিশ্বাসের বিশেষ লক্ষণ কছুই দেখা যাই-জেছেনা। অহমার চূর্না হইলে, নিজের অবোগ্যতা ভাল করিয়া অহভেব করিতে না পারেলে, ক্থনই আমরা ঈশবের ২ক্তে সম্পূণরূপে আ আসমর্পণ করিতে পারিব না; এবং পূর্ণ আত্মসমর্পণ ভিন্ন কেহ ক্থনও ঈথরের কুণা বিশেষ ভাবে উপলবি করিতে সমর্থয় নাই ও ২ হবে না। ভা**ই উপরে** বলা হইয়াছে যে, ামনি উৎসব ২ইতে স্বায়ী উপকার লাভ করিতে চান, যি:ন উৎসবের সময় প্রেমময়ের প্রেমজোত হাদয়ে ভাল করিয়া ধরিতে চান, যিনি রোজরা**জেখরের** দান গাগরে উপস্থিত হইয়া স্থায়ী সম্বল লাভ করিতে চান, তাঁহাকে এখন হইতে নিজের অযোগ্যতা ও দরিক্তা ভাল করিয়া বুঝিতে চেষ্টা কৰিতে হইবে, ভাহার জ্ঞা বিশেষ ভাৰে াচ্ঞাও প্রার্থনা করিতে হইবে। নিজের অবভাব ও মলিনতা বেশ করিয়াবুঝিয়াদীন হীন ভিক্কের ভাবে ুমন্তক অবনত করিয়া প্রভুর দারস্থ হইতে না পারে**লে কগনই আমরা ভাঁছার** কুপা লাভ করিতে সমর্থ ইইব না। আধ্যাত্মিকরাজ্যে যে আপনাকে যত ছোট মনে করে, দ্যাময় তাহাকে তত উচ্চয়ান প্রদান করেন; ভারে যে আপনাকে যত বড় মনে করে, ভাষার **मिरे পরিমাণে অধোগ**তি হয়।

দরাময় পরনেশ্বর আমানের প্রকৃত ছবি আমানের অস্তরে প্রকাশিত করুন, আমাদিগকে নিজ নিজ অবেগোতা, মালনতা ও দারদ্রতা প্রকৃতভাবে অস্ত্র করিতে সম্থ করণ। আম্রা যেন আগামী উৎসবে য্থার্থনীনভাবে তাঁহার দারস্থ হুইতে পারি।

ত্রক্ষেৎেসব কি ?

অমুষ্ঠান যতই কেন বিশুদ্ধ ও স্বর্গের জিনিদ হউক না, ক্রিতে ক্রিতে ক্রে উহার স্বর্গীগ্র গ্রাস হয় এবং প্রিবীর ধুলাকাদার সঙ্গে নিশ্রিত হইয়া অতাত অসার কংয়ো পরণত ছইয়াপড়ে। তথন সে অনুঠান আবাহার পক্ষে কলা।শ ক্রুনা ১ইয়া অনিষ্ঠির হয়, এবং কুদংস্কার ও ল্মের পথ মুক্ করে। বিগত সাতাল বংগর ধরিয়া আমিরা উৎসব করিভেছি। হুতি বংগর মাথ মাসে দৃশ পুনর দিন করেয়া বিশেষভাবে **দ্বর পূজা** করি এবং তাহাতে মাঝে মাঝে বেশ ভাবের উচ্চ্_{বা}স হয়। সন্ধীর্তনে নাচে, ভাবের উচ্চ্যুপে মত হই। দিন কতক খুব নাচানাচি, বেশ মাতানাতি হয়। দেশ দেশান্তর ইইতে ভাই ভগিনারা আসিয়া যোগ দেন। নুতন ভাই ভগিনীদের স্থিত পরিচিত হই, পুরাতন ভাই বঙ্দিগের স্থিত গে আলাপ তাহার নুতন সংখার করিয়া লই। উংগ্র স্নাপ্তইনে বে ধার ঘরে ফিরিয়া শাই। উৎস্বের পূরের বেমন ছিলান উৎসবের পরে ভদপেক্ষা কিছু আধক গ্রন্থ হইর।ছি বলিয়া বোপ হয় না। উৎস্থ একটা এঞ্চিম্নভের বাতি হুইয়া পড়ি য়াছে। দশজনে যোগ দেয় তাই আমিরা যোগ দিই। বঁথের। আমাদের শ্রন্ধের ও ভক্তিভাজন তাহারা যুখন যোগ দিতে-ছেন তথন আম্রাও যোগ দিব বৈ কি, এইরপ ধ্রয়ালই। দোখয়া ভনিরা, যুক্ত হেতু বাদ কার্যা অভ্যাস ও বীতির অন্ধরোধে যোগ দিই বংলয়া উৎসব আমাদের পক্ষে সাম্য্রিক আনোদ ও উত্তেজনার পরিণত হয়। ব্রাজাহাই, यनि ऋश्री ফল লাভের আশা রাথ, ভাষা হইলে উৎস্বরে ভাগ্রত ক্রিতে হইবে। সমস্ত বৎসর যাহার দিকে চাহিলা পাকি, সে জিনিসটা প্রাণের উপর নিয়া চলয়া যাইবে, অথচ প্রাণের কিছু হইবে নাইহা নিতাস্ত আক্ষেত্পর বিষয়। বনের প্রেখী বনে ডাকে, সঙ্গীত মাধুনীতে বনদেবভাকে নোহিত করে, আ মি যথন বন দিয়া য!ই তথন তাংগ ও নতে পাই। উংস্ব পাथी थानिक हो। वर्ष हानिया पिया अर्थान कें. पाइया बन बङाईया চলিয়া গেল, আবার একবংশর তার গান গুনিবার জ্ঞ আন প্রেক্ত হইবে। ইহাতে কি প্রাণ পরিভৃপ্ত হয়? কথনই না। যদে কোনুরকমে সেই বনের পালা, অর্থের দৃতকে বুঝাইয়া সুঝাইয়া আমার প্রাণোদ্যানে বাসা করাইতে পারি, ভাহা হইলে কি স্থাপর বিষয় হয়'! পাঠক,ভোমার য'দ তেমন অভিলাষ থাকে তবে এস উৎসবকে ভাগ্রত করি। উৎসবের নিগুড়তত্ব আবিষ্কার করি, উৎসবের ভিতর যে স্বর্গ **পুকাইয়া আছে ভাহা টানিয়া বাহির করি।** যেগানে সাধারণ বোক শাদা আলোক দেখে, সেখানে থৈজানিক সাত রক্ম রং

দেখিতে পান। আধ্যায়িক বিজ্ঞানাবং । এস উংসবরূপ গুল কিরণ পুঞ্জকে বিশ্লেষণ কার্মা দেখ, উংস্বল্ডী কি কি বৰ্ণছারা উল্লেখ নির্মাণ ক্রিয়াডেন।

আমাদের দিক্তিইতে উংস্বকে প্রথমতঃ বজের মত দেশা মাইতে পারে। সেকালে রাজারা,ঞ্যিরা বছ বড়ু যজ্ঞ করিতেন। বেদের একট। দিক্ট ইডের অনুশামন গ্রহা বাস্ত। সেই য'জা বড়বড় অগুকুও প্ৰ-্ণিত ২ইচ, কত সুত বা ু ৈ শোলির-দেবের কবলে অর্পণ করা হইত ভাহার পরিমাণ কে করিবে ? যজীয় মূপে সংখ্যাতীত প্রাণী বলি দেওলাহইত। **জনমেজয়** রাজার পিতা ঋষিশাণে সপ্দংশনে প্রাণ্ড্যাগ করেন। **রাজা** মহা ক্রন্ধী হট্যা স্প্নাশের জনা এক মহা যজের অত্ঠান করিলেন,সেই যজ্ঞে রাশি রাশি সাপ দগ্ধ হইল। একালে আনার সে সব বাহিরের যজ্ঞ নাই। মানস যজ্ঞই বর্তমান যুগের বিধান। পশুবলি হইতে 'আরম্ভ করিয়া বিরোচন পুত্রের বিফ্রপ্রদে আত্মবলি পর্যান্ত যে বলির ভাব উঠিয়াছিল পেই বলি বর্ত্তমান বিধানাতুসালে মনেই হইয়া থাকে। বাহিরের স্পরিনাশের জন্ম এখন ফজের প্রয়োজন নাই, কিন্তু মনের ভিতর গুণ ভাত থাওয়াইয়া যে সকল সাপ স্বত্নে প্রুষিয়াছি, ভাহাদের বিনাশের জন্য মহা হৈমে। গ্লি প্রজানত করা বিশেষ ভাবেঞ্ক। উৎসবই সেই অগ্নি জালিবরে উপযুক্ত স্থশ। উংগ্র পুরাতন ও নূতনের মধান্ত সেতু। উৎধ্বে যোগ দিতে গেলে পুরাতন ডাড়িতে হয়, নুতন ধরিতে ২য়। পুরাণ মালন কাপত, পুরাণ অসং অনিদল পরিত্যাগ করিতে হয়। উং**স্ব** মনিদরে পুরাণ জিনিষ লইয়া যুটেবার 🚜 👺 ব আনদেশ নাই। অংমাদের হিন্তু মুসলম্মে লাভারা ভাঁহাছেব উৎমবের দিনে भुक्त द्वावाक शरतन, छेश्यदात निन आगारनत**७ न्**कन োষাক পরিবার বিপি আছে, সে পোষাক পুণিবীর দরজীতে প্রস্তুত ক্রিতে পারে না—স্বর্গ হইতে প্রস্তুত ক্রাইয়া আনিতে হয়। পুরাতন কাগড়, পুরাতন ভাষা ও পুরাতন সংচর পাপ স্কল্টংসুবাগ্নিতে দক্ষ করিতে হইবে। জনমেজ্যের য**েজ হোতা** এক অপুদ্র ময়েচারণপূর্ধক দে মপের নাম করিয়া আছতি াদ !তন, ক্থিত আছে যে, সেই সাল যেগানে থাকিত সেথান ভাছাকে বিনিয়া ক্ষানিত। ভক্ষক ইচ্ছের মিংহাসন ধরিয়াভিকেন বলিয়া ইন্দ্রণ আহর, শেষে এ ভিকেরুকৌশলে ভক্ষক রক্ষা গান। এতে। গেল পুরা<mark>ণের</mark> कथा। এখন जामल कथा এই या, याम तथा नाम উচ্চারণ করত: একটা পাপী মাপের নমে ধরিয়া খাছাত দেওয়া যার, ভাহা ১ইলে সে মাপটাকে ভাগ্নতে পুড়ো নিশ্চয়ই মরিছে হইবে। ইচা জীবনের° প্রাক্ষিত ক্থা। শত শত সাধু জগাই মাধাইয়ের জীবন এফানাম মন্ত্রেণ এই অন্তুত ক্ষমতার সাক্ষ্য দিয়া থাকেন। পাপের উপর কিসের মারা ১ পাণের भरमरनेत ज्वालाय निमात्र निजा देश ना, भिन्दन भा**छि পाई** না। তাহাদিগকে উৎসবাগ্নিত কেন পোড়াইব না ? এত দিন আমাদের সঙ্গে ভাষার। ছিল, ভাষাতে কি হংয়াছে ? ভাহার। কি আমাদের মঙ্গল কার্য়াছে ? অণুমাত্র নহে। যাদ আমরা উৎসবে যজায়ি আলিতে পারি ও ব্রহ্মনামরণ মহা-

মন্ত্র বিখাসের সহিত উচ্চারণ করিতে পারি, তালা হইলে উৎসৰ আমাদের প্রাতন বেশ ঘুচাইয়া নবীন বসস্তের সাজে যে সাজাইয়া দিবে তাহাতে ঝার কিছুমাত্র স্থেনহ নাই।

উৎসবকে ধণন যজ্ঞাগ্র মনে করি ও তাহাতে পাপ কীটা সকল দশ্ব করি, উপন বীভৎদ, বীর ও রৌদ্র রদের অবতারণা হয়। পাণু কীট গুলাদেখিলেমন কি শিহরিয়া উঠে নাণ্ यभन এই की छ खनारक वीत मर्श्न (भाषान यात्र ज्यन खारन বীরত্বের উৎদাহ, রৌদ্র ভাব জ্বলিয়া উঠে। উৎদব কিন্ত কেবল বীররণের অবভারণাত্ত নতে; ইছাতে কারুণ্য, শাস্তি, মাধুর্ব্য প্রভৃতি অভাভ রদেরও আবিভাব হইয়া থাকে। আমাদের দিয় হইতে উৎসবকে পূম্প বৃষ্টি বলিয়াও দেখিতে পারি। আমনা বালাকাল হইতে শুনিয়া আসিতেছি, যথন রাজাতে ও রাণীতে মিলন হয়, তথন দেবতারা পুষ্পার্টি করিয়া थारकन ; ननप्रशास्त्रीएक पीर्घतितरङ्त शत यथन भिनन इरेन তথন দেবতারা পুষ্পরৃষ্টি করিশেন। ছরিশ্চন্দ্র ও শৈব্যা যথন বোর কষ্ট ও যন্ত্রণার পর িলিভ হইলেন, তপন দেবতারা পুষ্পারৃষ্টি করিলেন; এইরূপ আরও শত শত মিলনে দেবতারা পুষ্পবৃষ্টি করিয়াছেন বলিয়া কৰিত আছে। এখন দেশা যাউক সে সকল কথার ভিতরে বাস্তবিক কোনও সত্য আছে কি না। মেকালে পুরাণের দেবতারা পূজারৃষ্টি করিতেন কবিরা বলিয়া গিয়াছেন, একাণের সভ্য দেবতা আধ্যাত্মিক মিলনের সময় সত্য সত্য আধ্যাত্মিক পুষ্পবৃষ্টি করেন কি না, সাধকমগুলীর হানর উত্তর দিউক। যগন দশটী আত্মা ত্রন্ধের পূজার জন্ম মিলিত হয়, তথন সেই সকল মিলিত আয়া হইতেই কি (करन পूजा উठिया शांदक, পूजा प्तर हा स्टेटिंग किছू नारम ना ? পূজা কি একদেশব্যাপী হয়,পূজাতে কি কেবল দেওয়া হয় কিছুই পাওয়া যায় না ? বিখাসী বলেন, যত দেওয়া যায় তার অধিক পাওয়া যায়। অক্ষের নামে পাঁচ জন মিলিত হইলেই অক প্ৰিত্তা, উদ্যম ও প্ৰেমরূপ পুষ্পর্ষ্টি করেন। প্রাণ-সাজি মিলিত হইবার মাগে থালি থাকে! কিন্তু মিলনের পরে দেপি ফুলে ভরা হইয়াছে। ফুল কোণা হইতে আসিল? যেকা পাঠ।ইয়া দিয়াছেন। আবার ত্রন্ধের পুশবৃষ্টি হইতে হইতে আর একটী ব্যাপার ঘটিয়া যায়। মিলিত ভক্ত সমাজ ব্রহ্মণত্ত পুপালাভ করিয়া পুষ্পক্রীড়া করেন। যেথানে বরফ পড়ে, ভনিয়াছি দেখানকার ছেলেরা বরদের গোলা করিয়াঁপরস্পরকে ছুঁড়িয়া নারে ! • একাণৰ ভল ফুণ লইয়া ভকেরা সেইরূপ বরফের গোলা ছোঁড়ার মত ফুল ছোঁড়াছুঁড়ি করেন। তথন পূজাবৃষ্টির বরু ঘটা পড়িয়া যায়। একজন সাধকের প্রাণ হুইতে একটা সূল উঠিয়া আর একজনের দিকে দৌড়ে; আবার দে সাধকের প্রাণ হইতে তেমনই একটা স্থন্দর গোলাপফুল উঠিয়া প্রথমোক্ত সাধকের দিকে আসে। পণের মাঝে ছুই ফুলে দেখা হয়। দেখার পর ছই ফুল দশগুণ উজ্জল হইয়া উঠে। ত্রন্ধ নামে মিলিত হইলে, বাস্তবিকই এইরূপ ভাব রূপ গোলাপ পুলের উৎসব হয়। উপর হইতে ত্রন্ধ পূলা ঢালিতেছেন, আবার-নীচে ভক্ত হইতে ভক্তাস্তরে পুষ্প ছুটাছুটি করিতেছে

বিশাসী কেবল এই পূজারুঁটি দেখিতে পান। আমরা যদি বিশাসী হই আমরাও সেট পূজারুটি দেখিতে পাইব।

এতক্ষণ আমাদের দিকের কণা বলিতেছিলাম, এপন नेथरतत मिरकत कथा विना नेथरतत मिक् हरेरा स्थामता উৎসবকে দরবার মনে করিছে পারি। উৎসব বাস্তবিকই প্রভুর একটী অংগীয় দরবার। দরবার কি ? দেখা দেওয়া। তুমি আমি যথন দেখা করি, তথন অতা লোক আমাদে না। স্তরাং তোমার আমার দেখা দেওয়াকে দরবার বলা যায় না। किन्नु वर्ष्ट्र (नाक यथन (मर्था (मन, ज्थन ऋरनक (नाक स्नार), সেই জন্ম বিশেষ দিন ও বিশেষ স্থান অবধারিত হয়, যাহাতে সকলেই তাঁহাকে দেখিতে পান। ত্রক্ষোৎসবে ত্রন্ধ ত্রন্ধোপাসক-দিগকে দেখা দেন। দেশ দেশাস্তর হইতে ভাই ভগিনী আসেন ব্রহ্মকে দেখিবেন ব্লিয়া। ঘরে ঘরে প্রাণে প্রাণে ব্ৰহ্মকে দেখিয়া আমরা কৃতার্থ হই,কিন্তু সকলে নিলিয়া বিংশৰ দিনে দেখা এক পৃথক ব্যাপার। আনাদের দরবারে অন্তাত্ত पारवादात मञ थ्व ভिड़--- अत्नक (लाक चारमन। बन्नामर्गन-लालमा कि मांबाछ नामाता। अनबारणत है। ब याहारक भरट, সেকি জগনাথকে না দেখিতে আসিয়া স্থির থাকিতে পারে। পৃথিবীর দরবারের মত এ দরবারেও প্রবেশের জ্বন্ত টিকিট আছে। যে সে লোক প্রবেশ করিতে পারে না। প্রবেশ করিয়া ेषाবার যেথানে সেথানে ব্সিতে পাইবে,তাহার সম্ভাবনা নাই। অত্যাত্ত দর্বারের মত এথানে বসিবার আসন সম্বন্ধে পুর কঠিন নিয়ম। তুনি আমি কি মহর্ষি ঈশার আসেনে বসিতে পারি ! স্বর্গের দুভ তথনই আমাদিগকে সেথান ইইতে উঠাইয়া দিবে। আগে উংসবের দেবতা, তাঁরে অন্যবহিত সন্নিধানে ঈশা, ষ্দা, মহম্মদ, নানক চৈতক্ত প্রভৃতি মহাজনেরা। তার পরে অক্সাক্স সাধারণ উপাসকর্ন্দ। কেহই বঞ্চিত হন না, কিছু কেহই প্রগল্ভতা ও অন্ধিকার প্রবেশ ক্রিতে পারেন না। প্রভু এমন করিয়া প্রকাশিত হন যে সকলেই তাঁচাকে আপেন আপেন শক্তি অনুযায়ী দেখিতে পান। যাঁহার ৰে পরিমাণে এক্ষকে দেখিবার ও ধাবণ করিবার ক্ষমতা জনিয়াছে, ব্ৰহ্মকে তিনি ততথানি দে.থতে পান। ভক্ত মহাজনেরা সাধারণ উপাস্ক হইতে নিশ্চয়ই তাঁহাকে অধিক উল্ভেশভাবে দেখিতে পান। পৃণিবীর দরবার গৃহের ভায়ে এ অর্গের দরবারগৃহও খুব অংসজিত। পিতার মুখশোভা ও সমাগত ভক্তবুদের পরিচছদ ও লাবণা দরবারের শাস্তিও পনিত্রতা দশগুণ বৃদ্ধি করিয়া থাকে। কত লোক উৎসব গৃছে দেৰতা ও উপাসকদিগের এই শোভা দেখিয়াই আপনাদিগকে কুতার্থ মনে করে। যে যেমন লোক প্রভু তাহাকে তেমনি नमामत करतन। काहात अ मिरक हाहिया रमस्थन, काहात अ नरन কথা কন, কাহাকেও বা স্পূৰ্শ করেন, সক্লু শ্রেণীর লোকেরাই

না কিছু লাভ করেন। কেইই নিরাশ মনে অক্কার
লইরা ফিরিয়া আসেন না। যে যেমন আধ্যাত্মিক নজর
লইরা যায়,তদমুষায়ী কিন্তু তদপেকা অনেক গুণ অধিক উপহার
লইরা ফেরে। কেবল অবিখাসী, অবিনীত, অভক্ত ও কণট
ব্যক্তিরা প্রবেশ করিতে পারে না, যদি বা প্রবেশ করে, তবে
ধ্যেন ভাবে প্রবেশ করে তেমনি ভাবে বাহির হইরা আসে।

উৎসবকে অনেক সাধক প্লেমের বক্তা বলিয়া থাকেন, এক ভাবে দেখিতে গেলে একণা খুব সভ্য। উৎসমে বন্তার সকল লুক্ষণগুলি দেখা গিয়া থাকে। বন্তার প্রথম গুণ, আমাবর্জনা ভাসাইয়া লইয়াযায়। উহা গ্রামে ও নগরে প্রবেশ कतिया थाना थन विन थान मत পतिश्र कत्त, এवः जाहातु ষে সকল মলিনতা ও আবিৰ্জন। থাকে সব ভাসাইয়া লইয়া যায়। উৎসবও সেইকপ ভক্ত অভক্ত সকলের প্রাণকে পূর্ণ করে এবং মলিনতা পাপ অদীধৃতা যাহা কিছু থাকে সকলই ভাদা-ইয়া লইয়া যায়। ব্যাসকল প্রকৃতির সন্মার্জনী, উৎসব সকল অধামা রাজ্যের সমার্জমী, উভয়ই ঝাঁট দেয়, পরিষার করে, ধৌত করে। বতা আবার কেবল ধৌত করে না। বক্তা বেথান দিয়া চলিয়া যায় সেথানে নৃতন মৃত্তিকা পড়ে ভূমি নই প্রায় উর্বরাশক্তি পুনল (ভ করিয়া পুনরুজ্জীবিত হয়। উৎসব ও যে কেবল আহা পবিত্র করে এমন নতে, নুভন कीवरनत मान मनना कीवरन दाथिया यात्र। नवीन উৎসাহ, নবীন উদ্যম, নবীন বুর্থোবনে আত্মাকে ভূষিত করে। বস্তা যেনন মৃতপায় ভূমিকে বাঁচায় উৎসবও তেমনি মৃতপায় শুাত্মাকে বাঁগায় ও সাজায়। বসত প্রকৃতিকে সাজায়, সাজ-নির্দ্দিতা প্রতিমাকে সাজায়, স্বর্ণকার দেহকে সাজায়, উৎসব আত্মাকে সাজায়। উৎসব স্বর্গের বাগানের মালী। ভাল ভাল ফুল দিয়া মালা প্রস্তুত করে আর সেই মালা উপাসক বুন্দকে পরাইয়া দেয়।

যে সময়ে আমরা উৎসব করি সে সময়ের বিশেষত্ব আমরা অনেক সময়ে ভূলিয়া যাই। যদি উহা আলোচনা করি তাহা হইলে আমাদের অনেক উপকার হইতে পারে।

🕟 উপরে যে সকল কথা বলা হইল তাহা সকল উৎসব সম্বন্ধী প্রয়োজা। এগারই মাঘ কিন্তু একটা বিশেষ দিন। এগারই মাঘে ঈশরের কুণান ত্রাহ্মদমাজ শিশুর জন্ম হইয়াছিলঃ। আমরা ব্রাহ্মসমাজের অঙ্গীভূত। সকল জাতিতে জন্ম-দিন জন্ম-ভিথিকে একটা শুভামুষ্ঠান বলিয়া গণ্য করে। আমাদের ममारकत कन्म-मिनरक चामारमत विरमय ভাবে দেখা উচিত। ব্রাহ্মদ্মাজের জন্মরপ ঘটনা অনম্ভকালকে আলোড়িত করি-য়াছে, ভারত হইতে ইউরোপে তাহার কম্পন পৌছিয়াছে। যে জন্ম দিন ভারতে নবজীবন,ন্তন ধর্মা,ও নৃতন সমাজ স্থাপন করিয়া নৃত্র উন্নতির পথ থুলিয়া দিয়াছে সেদিন ও অন্ত দিনে প্রভেদ করিতে হউবে। ভারতে শাস্ত্রদাসত ও জাতি ভেদের পাপ বিনাশ করিবার যে আন্দোলন অভা্থিত হইয়াছে, (नहे ज्यात्नानरात जन्म-निरामत विराम मारायारक ज्यामता অফুভব করিব না ? এমন মহিমাবিত বিশেষ দিন একা পূজা করা ভাগ্যের বিষয়। দয়াময় বে আমাদের এগারই মাঘে উৎসব করিতে দেন তাহার জন্ম তাঁহার কাছে চিরক্লভজ্ঞ इ अब्रा উচিত। তিনি भागीर्साए कक्रन, भागार्पत राज ध्रिया छै९मरव नहेश। हलून।

কার্য্যনির্ব্বাহক সভার ১৮৮৭ সনের ৪র্থ ত্রৈমাসিক কার্য্য বিবরণ।

এই তিন মাদের মধ্যে কার্যানি-র্বাহক সভার ১০টা সাধারণ ও ২টা বিশেষ অধিবেশন হইয়াছিল। বাবু দেবীপ্রসন্নরায় চৌধুরী মহাশন্ন কার্যানিকাহক সভার পদ পরিত্যাগ করেন।

আমরা এবার এই তিন মণসের কার্য্য বিনরণ দিবার পুর্ব্বে একটা ছংখ জনক বিষয়ের অবতারণা করিতে বাধ্য হইতেতি। পণ্ডিত শিবনারায়ণ অগ্নিহোত্তী মহাশয় করেক বংশর ধরিয়া সাধারণ আক্ষসমাজের প্রচারক থাকিয়া পঞ্চাবে কার্য্য ক্রিতেছিলেন। এই সমর মধ্যে তাঁহার মত সম্বদ্ধে নানারূপ পরিবর্ত্তন ঘটিতেছিল, কার্য্য নির্কাঞ্চ সভা করেক বংশর ধরিয়া সে সকল বিশেষভাবে পর্যবেক্ত্য করিতেছিলেন মধ্যে মধ্যে কার্যানির্বাহক সভার নিকটে তাঁহার সহত্রে যে সকল অভিযোগ উপন্থিত হইয়াছিল তাহার যথোপযুক্ত প্রতিকার করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন। কিন্তু সম্প্রতিতিনি প্রকাশ পত্রে রাক্ষধর্মের সহিত তাঁহার সকল সম্পন্ধ বিচ্ছিন্ন হইন বলিয়া থোষণা করিয়াছেন এবং কার্যানের্বাহক সভার সাধারণ রাক্ষমাজের সহিত সকল সম্বন্ধ পরিত্যাগ করিয়া এক পত্র লিখিয়াছিলেন। এইরূপ অবস্থায় কার্যানির্বাহক সভা তাঁহার পদত্যাগ পত্র গ্রহণ করিত্রে বাধ্য হইয়াছেন। কিন্তু তিনি যে উৎসাহ ও অনুরাগের সহিত এত কাল রাক্ষ্যাজের সেবা করিয়াছেন তাহার জন্ম তাঁহার গেবা করিয়াছেন তাহার জন্ম তাঁহার সহিত আপার নিলিত হইতে পারিবেন।

প্রচার—নবদীপ বাব ভিন্ন প্রচারক মহাশ্যুদিগের কাছার ও নিকট হইতে তুঁটাহাদের কার্যা বিবরণ পাওয়া যায় নাই। এ জন্ম তাঁহাদের কার্যাের বিশেষ বিবরণ দেওয়া যাইতে পারিল না। বাবু নগেক্রনাল চট্টোপাধ্যায় মহাশ্য অধিকাংশ সম্য পীড়িত ছিলেন,এজল তিনি বিশেষ কিছুই করিতে পারেন নাই।

পণ্ডিত শিবনাথ শারী—এই তিন মাদের মধ্যে অধিকাংশ সময় কলিকাতায় থাকিয়া উপাদকমণ্ডণীর উপাদনায় আচার্যের কার্য্য করিয়াছেন। ছাত্র সমাজে অনেকগুলি বক্তৃতা করিয়াছেন। কার্যানির্বাহক সভার অন্তরোধ ক্রমে, দিরাজগঞ্জ, ঢাকা ও গিরিধি ত্রাক্ষদমাজের উৎসবে গমন করিয়া তথায় উপাদনা উপদেশ এবং বক্তৃতানি, দ্বারা ধর্ম প্রচারের সাহায্য করিয়াছেন। শ্রীরামপুর ত্রাক্ষদমাজের উৎসবে গমন করিয়া উপাদনা করিয়াছেন। এত্র্যাতীত ইণ্ডিন্যান মেদেঞ্জার সম্পাদনের সাহায্য করিয়াছেন।

পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব—উত্তর বাশালার অন্তর্গত দিলি শুড়ি, খার্দিয়াং, তিন শ্বরিয়া, দার্জিলিং, দৈয়দপুর, দিনাজ-পুর, সদ্যপুক্রিণী, বোয়ালিয়া, কোচবিহার প্রভৃতি স্থানে গমন ক্রিয়া বক্ততা ও উপদেশাদি দ্বারা ধর্ম প্রচার করিয়াছেন।

বাবু নবদীপ চন্দ্র দাস-মিজের প্রয়োজনে কিছুকাল কলিকাভার ছিলেন। নবেম্বরের প্রথমেই তাঁহার কার্যাক্ষেত্রে পমন করেন। প্রাপম, ময়মন্দিংহের অন্তর্গত টাঙ্গাইণ ঘাইরা তথাকার সমাজে সামাজিক উপাসনা ও একদিন একটা বক্তৃতা করেন। ৰন্ধুদের বাদায় উপাদনাও উপদেশ হয় এবং একদিন নগরকীর্ত্তন হয় ততুপলফে আকুর টাকুর গ্রাণম প্রকাশ্য বক্তৃতা করেন, ইহা ভিন্ন অনেক গুলি পল্লীতে উপা-সনা হইয়াছে--কুমুলি গ্রামে উপাসনা উপদেশ হয়, কয়টীয়া ঞ্লামে বক্তৃতা, উপাদন। উপদেশাদি হয়। দৈমামুদা গ্রামে বক্তৃতা उँ डेभागनानि इत्र, नागवभाषा आरम आर्थना उ बक्ता इस, অট্টছড়ী গ্রামে প্রার্থনা ও বকুরা হয় সিংজুরী গ্রামে প্রার্থনা ও বজুতা হয়,মাটা আমেও একপ পার্থনা ও বজুতাদি হইয়াছে। ভাদগ্রমে নানক পল্লীতে প্রকাশ্ত বকুতা উপাদনা উপদেশাদি হ্ইয়াড়ে,এ অঞ্লে এক সময় আক্ষাদিগকে ও আক্ষাণ্মকৈ অভি অনিষ্টকারী রম্ম বলিয়া মনে কারত। ঐ সব গ্রামে প্রতি স্থানে পুরুষ এবং রমণীতৈ প্রায় ২] ৩ শত লোক উপস্থিত ইইতেন। তৎপরে ইনি এখান হইতে ঢাকা গমন করেন। তথায় ২ দিন থাকিয়া পারিবারিক উ্পাদনা বাতীত আর কোন কাণ করিতে পারেন নাই। তৎপর সে স্থান হইতে ময়মনসিংহ যান। এপা-নেও বেশী দিন থাকিতে পারেন নাই কেননা ইহার পরই কুমিলা[ব্রাহ্মসমাজের উৎসবে যাওয়ার প্রায়োজন হয়। স্কুতরাং मन्नमनिश्टर शाहिनादिक উপাসনা আলোচনা এবং একবেলা সমাজে উপাদনা ও উপদেশ হয়। কুমিল্লাতে উপাদনা व्यात्नाह्मा উপদেশ। এবং बकुलानि इत्रेशाल्ति। व्यानक बखूत গৃহে উপাসনা হয়। ,কোণাও কোণাও পারিবারিক উপাসনা হয়। কুমিলা হইতে নোয়াথালি পমন করেন। যাইবার

শবে চৌদ্রাম নামক হানে একদিন অপেকা করেন। এথানে মৃন্দেক বাব্র গৃহে উপাসনাদি হইয়াছিল। নোয়াথালিতে উপাসনা উপদেশ দি হইয়াছে এবং প্রকাশ্ত চইটী বক্তৃতা হই রাতে ইলা বাতীত প্রায় প্রতিদিন ভদ্রনাকদের গৃহে প্রার্থনা ও আলোচনা হইয়াছে।

এতথাতীত বাবু অংঘারনাথ মুপোপাধারে মহাশ্য কলি-কাতাতে থাকিয়া নিয়মিতরাপে অনেকগুলি আহা পরিবারে উপাসনাদি করিয়াছেন, কয়েকটী মহিলাকৈ নিয়মিত শিক্ষা দান করেন এবং কোলগর সমাজের আচার্যোর কার্য্য করিয়াতেন।

নিয়ালিথিও স্থান হউতে প্রচারক মহাশয়দিগের নিমন্ত্রণ স্থাসিয়াছিল।

রামপুর বোয়ালিয়া, সিরাজগঞ্জ,ঢাকা, গিরিধি,কোচবিহার, ও বাগআঁচড়া । "

স্থায়ী প্রচার ফশু—এই তিন মাদের মধ্যে এই ফশু ৭।/১০ টাকা পাওয়া গিয়াছে। এই ফণ্ডে মোট ১৯৫৬॥/১০ ছিত আছে।

পুত্তকালয়—ইহার কার্য্য পূর্দের মতই চলিতেছে। বার্ উমাচরণ সেন স্থানাস্তরে গ্যন, করাতে ইহার সহকারী সম্পাদকের কার্য্য পরিভাগে করিতে বাগ্য হইয়াছেন।

ইণ্ডিয়ান মেসেঞ্জার—ইহার কার্য। পুর্বের স্থায় চলি-তেছে। কিছু ইহার আর্থিক অবস্থা ভাল নয়।

তত্ত্বকৌমুদী—ইহার কার্য্য পূর্বের স্থায় চলিতেছে। ইহার আর্থিক অবস্থা মন্দ নয়।

উপাদকমগুলী—ইহার কার্যাকারেক মাদ নিয়মিত ভাবে চলিয়া আদিয়াছে। এই দমরের মধ্যে বাব্ উমেশচক্স দন্ত, সীতানাথ দত্ত ও পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয় উপাদকমগুলীর আচার্যাের কার্যাক্রিয়াছেন।

সঙ্গত সভা-ইহার কার্য্য নিয়মিত ভাবে চলিয়াছে।

শ্বস্থান—আগরা যতদ্ব জানিতে পারিয়াছি, ভাগতে জানিয়াছি যে গত তিনু নাদের মধ্যে ১টা জাত কর্ম ও ছইটা বিবাহ সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে।

ভত্তবিদ্যা সভা— এই সভায় জী দিজেক্তনাথ ঠাক্র মহাশয় "সমাধি" বিষয়ে একটী উৎক্ট বক্তা করিয়াছেন।

প্রাহ্মনর সভা—এই তিন মাসের মধ্যে বাবু আদিত্যকুমার চট্টোপোধ্যার মহাশয় 'রাহ্মসমাজের বর্ত্তমান অবস্থা" সম্বন্ধে একটা বকুছা করেন ও তংসম্বন্ধে আলোচনা হয়। এই সভার উদ্যোগে ইতিমধ্যে একটা সায়ং সমিতি হয়। তাহাতে অনেক সভ্য উপুস্তি ১ইয়াছিলেন।

ছাত্র সমাজ—পূজার বন্ধের পর হইতে এই সমাজের কার্য্য রবিবার প্রাতে না হইয়া শনিবার সায়ংকালে হইয়া আসি-চেছে। পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী, বাবু ক্ফকুমার মিত্র ও বাবু আদি তাকুমার চটোপাধ্যায় মহাশয় এই সভায় বস্তৃত। করিরাছেন।

পুড়ক প্রার—১৮৮৮ সনের "এলম্যানেক" শীঘ্ই প্রকাশিত হইবে। পুস্তক প্রচার কমিটির অফ্রোধে "জাতীর স্পীত" নামক পুস্তকের ৪৬৪ থও অর্ম্যুণ্য ক্রমাণ্টর ইয়াছে। বাবু নবীনচন্দ্র রায় ক্রভ "ব্রাক্ষধর্মকে প্রশ্লোতর" নামক ছিন্দি পুস্তক মৃদ্রিত হইতেছে, শীঘ্ই প্রকাশিত হুইবে। থসিয়াভাষার একথানি সংগীত পুস্তক স্থারেণ ব্রাক্ষসমালের সাহায়ে মৃদ্রিত হইতেছে। জীবনালোক, প্রকাল, কেন আছি ? এই তিনধানি পুস্তক পুন্ম্বিত হইয়াছে।

বান্ধ নিসন্প্রেস— অধ্যক্ষ সভার বিগত ৩র তৈমাসিক অধিবেশনে, অধ্যক্ষ সভা প্রেসের স্বাধিকার ক্রেয় করা সম্বন্ধে বিবেচনার ভার কার্য্য নির্বাহক সভাকে দেন। কার্য্য নির্বাহক সভা বিশেষ বিবেচনা করিয়া এই প্রেসের সন্থাধিকার ক্রেয় করিয়াছেন। যত দূর দেখা গিয়াছে, তাহাতে বোধ ছর এই প্রেসের ছারা আক্রসনাজের বিশেষ অভাব ছ্র ভটবে।

দাতবা বিভাগ—বাবু দেবী প্রসন্ন রায় চৌধুরী মুহাশয় এই বিভাগের সম্পাদকতা এহণ করিয়া বিশেষ পারদ্শিতার সহিত কার্য্য সম্পন্ন করিয়া আদিতেভিলেন। সম্প্রতি তিনি ইহার সম্পাদকের পদ পরিভাগে করিয়াছেন। দাতব্য বিভা-গের গত তিন্ মাদের স্থিত সহিত ১৩৭৮/৫ আয় হইয়াছিল এবং ১৩৪॥/ থরত হইয়া অবশিষ্ট ৩। ৫ হন্তে বহিয়াছে।

টুষ্টী—বাব্ শশিপদ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় টুষ্টীর পদ পরি-ভ্যাগ করিয়াছেন এবং পণ্ডিত 'শিবনারায়ণ অগ্নিহোত্তী মহা-শয়ও সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সঙ্গে সকল সম্বন্ধ পরিভ্যাগ করাতে ট্রীর পদও পরিভ্যাগ করিয়াছেন।

উপাসনালয়ের বারেন্দ!— আমরা আহলাদের সহিত জানা-ইতেছি যে, মন্দিরের সম্থাপ একটা বারেন্দ। প্রস্তুত হইতেছে। এতদিন এইটা না হওয়াতে মন্দিরটা অঙ্গহীন হইয়াছিল। ইহার জন্ত নানাধিক ভূতে ত্টাকা বার হইবে।

সংধারণ ত্রাক্ষসমাজের আয় ব্যবের সংক্ষিপ্ত বিবরণ। ব্যয় আয় • প্রচার ব্যয় **৩৮**৪ প্রচার ফণ্ডের দান † কর্মচারীর বেতন ১৮৫৸• প্রাপ্তি २8 € 1 € • ডাক মাণ্ডল stholse বার্ষিক দান es/: redse পাথেয় মাসিক দান 245110 বিবিধ হিদাবে 2000 **এककाशीन मान ১१॥**• মুদাঙ্গণ के ठाउँ एवत मुना ध/ দ্রিদ্র ছাত্রদিগের ₹8610/ বেছন રહ્ 🌂 সাধারণ ভ্রান্সসমজের हाबा 22216 4284d@ হা 9লাৎ শোধ বার্ষিক 305 of C 46 **9**8\ গড়িছত শোধ 8>•/ মাদিক ٥, এককালীন 60./e পাথের হিসাবে @ >44 0 শ্বি ভ 970/751 22216 মোট FF567391 98110 প্রচার গৃহ ভাড়া কর্মচারীর বেতন প্রাপ্ত **उपको पूनी** कथ हहे छ পুন্তকের ফণ্ড হইতে २৮्

দরিজ ছাত্রদিগের বেতন সিটীকলেজ হইতে প্র'প্ত ২৭॥•

বিবিধ	e,	কাগজ	(4) • -
বিজ্ঞাপন	30	বিবিধ	49 N/•
म्ना थाश्वि	৩৯ ৯%	ডাক্সা শুল	Sene
জমা		পরচ •	
	ইভিয়াৰ (,মদেঞ্চারণ	
মোট	PP6/2011	1	•
পূর্কস্থিত	せるれむうさり	1	7
	ๆละเ ต		
গচিছ ত	6910		
হাওলাৎ গ্রহণ	:•%		
	હ ર ગ્રાજ ૯		

^{*} ডিসেশর মাদ'পর্যান্ত এচারকদিকের ২০০৸৴ প্রাপ্য আছে।

[†] से से कर्ष्ठाशीविश्व 8>40 से

গড়িছ উ	80	ু ক্যিস্ন	11J.
हाउनाउ	>9	হাওলাতদান	٠, २٤/
নপদ বিক্রন্ত্র	10	গচিছত শোধ	8 • 🔍
	····	কর্মচারীর বেভন	a 6 11 •
	82911%•	(নবেশ্বর পর্য্যস্থ)	
		মুদ্রাকণ	2,/
পূর্ককার স্থিত	seb holso	হাওলাত শোধ	> 9
	\$ P.4 2 •		800 he
		ন্তিত	>0ene
		•	@b\ \\

্১৫৫০ টাকা দেনা আছে।

	७व ८कोमृती।			
স্থ		থরচ		
ৰু প্ৰাথি	૭૦૯ <i>૭</i> ૪ ૯	ডাক মাভুল	€214°	
ৰ্গদ বিক্ৰয়	. । ५/०	কাগজ	8 <i>७</i> ॥%	
		বিবিধ ব্যয়	22 nde	
5	90(11/2C	ক মিদন	>/	
পুৰ্ব স্থিত	P89.976	কর্মচারীর বেতন		
•	-	(নবেম্বর পর্য্যস্তু)	88	
•	3226/20	মুদ্রাঙ্কণ (>লা পৌষ	•	
<u>.</u>		পশ্যস্)	631	
Ange of			₹891/€	
•		ষ্ঠি	৯৩৭৸৫	

			23007:0
	পুস্তক বিক্র	যের হিসাব।	
আগ্ন		ব্য য়	
পুস্তকের বাকী মূক	13	মুদ্রাঙ্কণ	8110
আদায়	cen.	অপরের পুস্তকের মৃ	শ্য ১৮५०
নগদ বিক্ৰয়	રર8400		े २८।७५०
नमाटकत २१६॥ ७१		বিবিধ	ゝいり
ব্দপরের ৬৯১/১৫		কাগজ	96 New 40
	•	পুস্তকের ভাকমাসুর	1 be/50
ર ર 8 પર	•	ডাক্যাস্থ্ৰ	J.a
পুস্তকের ডা: মা:	٩	কর্মচারীর বেভন	
গচ্ছিত	७ 8 ●	(নবেম্বৰ পৰ্য্যস্ত) २৮
	***************************************	পুস্তক বাগাই	<i>P</i> \
	9894d.	পুস্তক থরিদ	8•
পুৰ্বান্থত	>96411/6	গচিছত শোধ	22.0.46
	ঽ১∙৬॥๕		२৯७।•
		স্থিত	242216
			২ ১ • ৬॥৫

প্রেরিত প্র

ৰাবু রাজনারায়ণ বহু ও মহর্ষি দেবেক্রনাথ ঠাকুরের পত্ত সম্বন্ধে তুই একটী কথা।

पश्चम !

গত : ७ পৌৰের ভত্তকৌষ্দীতে বাবু সীভানাথ নদী महर्षि (पर-व्यनांव केंक्न ७ वार् नाकनातांवन वच्च महामद्यत পত্রের যে সমালোচনা করিয়াছেন তৎসম্বন্ধে কিছু বলা আব-শ্রক বোধ হইতেছে। আশা করি এই প্রপানি আগামী वाद्वत उद्युक्ते मुनीएड श्रकाम कतिया नाधिङ कतिर्वन ।

রাজনারায়ণ বাবুর, পত্র প্রকাশিত হইলে পর আন্ধা ভাতা বাবু কুঞ্জবিহারী সেন রাজনারায়ণ বাবুকে তাঁহার প্রোলিথিত "গ্রাহ্মণর্ম্মের শাস্ত্র সঙ্গত নহে" এই কণাটির অর্থ জানিবার জন্ম পত্র লিখেন। ভত্তরে তিনি কুঞ্জ বাবুকে জানাইয়াছেন "আমার এরপ মনে ইইতেছে যে শাস্ত্র শক্ত আমি আদবে ব্যবহার করি নাই"। আনি তাঁহার পত্রথানি যথন গাঠ করিরাতিলাম তৎকালে ঐ স্থানের লেখা স্পষ্টরূপ বুঝিতে পারি নাই। এক্ষণেপুনর্বার পত্র পাঠ করিয়া বোধ হইল বে ঐ স্থানে "শাস্ত্র" না পাঠ করিয়া "আক্ষধর্মের মত সঙ্গত মুদা**রণ** এবং অভ্যাভ্য বাবদে ইণ্ডিয়ান মে:সঞ্চরের প্রায় নহে? এরপ পাঠও করা যাইতে পারে।° 'শা**ন্ত'** শব্দ ঐ ভানে সহজেই ''মত" অর্থে ব্যবস্থত হইতে পারে। আহ্মধর্ম যে কোন গ্রন্থে আবদ্ধ নহে রাজনারায়ণ বাবুর প্রকাশিত প্রাত্যহিক ত্রন্ধোপাদনা পুস্তকে ত্রাহ্মণশ্রের লক্ষণের মধ্যে তাহা স্পষ্ট ব্যক্ত হইয়াছে।

মহর্ষি মহাশ্যের পত্র সুম্বন্ধে আতা সীতানাথ নন্দী যাহা বলিয়াছেন ভাহাও ঠিক বোধ হইতেছে না। কারণ ম৹ির এ কথা বলেন নাই ্য তাঁহার পত্রোল্লিখিত পুস্তকের বাহিরে ব্রাহ্মধর্মের কোনও সভ্য নাই। তিনি একথা বিখাস করেন যে উ।হার উল্লিখিত পুত্তকে আক্ষণশের মত বিরুত হইয়াছে। উহার "বিপরীত" মত কি কথা তিনি ব্রাহ্মপর্মনে করেন না। বিজয় বাবুর বর্তীমান মত ও বাবভালি সভলে মহর্ষির সহিত কিছু দিন গত হইল আমার অনেক আলাপ इटेगाছिन। <u>अक्षाम्लान विजय वातूत निक्छ महर्षि मध्यि</u> যে পত্র লিখিয়াছেন তাহা প্রকাশিত হইলে ত্রাহ্মগণ দেখিতে পहित्न (य मश्रि विश्वय तातूत वर्छभान भठ ও वा ग्या कर-১১৮৫/১০ দূর সমর্থন করেন। "শক্তি সঞ্চার" সম্বন্ধে মহর্ষি তাঁহার গত আমাকে স্বয়ং নিজ হত্তে লিথিয়া জানাইয়াছেন। তাহা পরে প্রকাশিত হটবে। তিনি কোন যোগীর নিকট শক্তি लाভ करतन नाई जाहा जागाक म्लेड वर्लिशास्त्र।

চাকা श्रीनवकान्त्र हाडीशाधाना, २०८म (भोष **होकी** । 2528

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

🏴 "ক্রিয়াশীল ত্রহ্না? সম্বন্ধে আমরা ভূই ধানি পত্র প্রাপ্ত হই-ग्राहि। এक्शानित्र त्विथक औगूक कानौ श्रमन वसू-श्रीवाड़ी. অঐপুর। অপর থানির শেথক শ্রীযুক্ত রামচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়— হাবড়া, চক্রবেড় প্রার্থনা সমাজ। প্রথমপত্তের সার মন্ম এই যে, 'ছীশ্বর যথন স্টে জীবের ভায় অপূর্ণ ও তুর্বল নছেন, তথন নিজ। তন্ত্র। নিজিয়তা ইত্যাদি তাঁহাতে আরোপ করা যায় না। ধ্যানের সময় উপাসকের প্রাণে স্ক্রিয় ঈপ্লবের লীলাই দেখিতে পাওয়া যার। তথন মনের সমুদার সদৃতি আগিয়া উঠে ও অসমৃতি মৃতকর হয়। ধানেসং সেবকে অদৃতাও অজ্ঞাতভাবে ঐশীশক্তি সঞ্জিত হইতে থাকে। ঈশ্বর নিজ্ঞিয় হইলে ক্ধনই মানবন্ধদয়ের এরূপ পরিবর্তন সম্ভব হইত না। ঈশ্বরের প্রক্লুড উপাদনায় নিজ্ঞিয়তা আদিতে পারে না, বরং তাহার ভিরো-ভাব হয়। ঈশর শুদ্ধমপাপবিদ্ধং স্কুতরাং ভাঁছার মধ্যে যেমন অন্যান্য পাপ নাই, দেইরপ আলস্য ও নিজ্ঞিয়ভারেপ পাপও নাই। এইজক্ত আরাধনার বীজমদ্রে "সক্রিয়ং" বা তদমুরূপ কোনও কথা সন্নিবিষ্ট করা জনাবশুক।' শ্বিভীয় পত্তের মর্ম্ম এই যে, 'ঈশবের মলল কার্য্য দেখিয়াই আমরা তাঁহাকে মলল-मत वा निवम विना। ऋखताः क्षेत्रंतरू निवम विनात् किया-

শীল বলা হইল। মানুষের প্রোম সকল সময় কার্য্যে পরিণত হয় না বলিয়া ঈশ্র সহক্ষে সেরপ বলা সঙ্গত নহে। প্রেমের লকণই প্রিয়কার্য্য সাধন করা। এতত্তির প্রেম পূর্ণতা প্রাপ্ত হয় না। স্থ্তরাং যাহাতে পূর্ণ প্রেম তিনি বে নিজিয় ইহা সম্ভবপর হইতে পারে না। ব্রহ্মসমাজ হিন্দুশাস্ত্র হইতে আরা-ধনা প্রণালীর কয়েকটা শব্দ সংগ্রহ করিয়াছেন মাত্র, কিন্ত বেদাম্ব প্রতিপাদ্য নিজির ত্রাম্মকে উপাদ্যরূপে গ্রহণ করেন নাই।" স্থানাভাববিশতঃ এবং ব্রহ্মদর্মান্তের উপাস্ত ঈশবের ক্রিয়াশীলতা সম্বন্ধে বান্ধদিগের মধ্যে কোনও মতভেদ নাই বলিয়া আমর পত্ত ছইখানি আফুপূর্বিক প্রকাশ করিলাম না। সত্যংক্তানং প্রভৃতি কথাগুলি উপনিষদে যে অর্থে ব্যবস্থত হইয়াছে ব্রাহ্মসমাজে ঠিক সেই অর্থে ব্যবস্ত হয় না। কোনও ব্রাহ্ম আপনার ইউদেবভাকে নিজ্ঞিয় মনে করেন বলিয়া আমরা জানিনা। ঈশবকে প্রীতি করা ও তাঁহার প্রিয়কার্য্য সাধন করাই যথন প্রকৃত উপাদনা, ঈশ্বরের শক্তি প্রতিনিয়ত জগতে, ই তিগালে ও মানবাম্বায় কার্যা করিতেছে ইহাই যথন আন্দোর ধর্ম বিখাসের মূলমন্ত্র তথন আর এ বিষয় লইয়া অধিক বাদায়ু-वाष कत्रा निर्द्धात्राञ्चन ।

আমাদের কলিকাতান্থ উপাসন্যুমন্দির প্রস্তুত করিতে যে ঋণ হইয়াছিল, ঈশার ক্লার অল দিন হইল, ভাহার পরিশোধ হইয়াছে। এই ঋণ থাকাডেই কাৰ্যানিৰ্বাহক সভা এত দিন মন্দিরেয় সমূধের বায়ান্দা আরম্ভ করিতে সাহস করেন নাই। সম্পুথে একটা বারান্দাও চূড়ানা থাকাতে মন্দিরটা এতদিন শ্রীণীন হইয়া আছে; উহা উপাসনা মন্দির বলিয়াই বোধ হয় ्रमा 🥒 এই **ब**ग्र मिमारतत्र सग भाष रहेवात পत हहेराउहे कार्या-নিৰ্কাছক সভা এই বিষয়ে মনোবোগী হইয়াছেন, এবং ছুই একজন, ব্রাহ্ম ভক্তলোক ও ব্রাহ্মহিলা কয়েকশত টাকা ুস্ফর্যির করিতে প্রতিশ্রুত হওয়ায় বারান্দা নির্দ্ধাণ কার্য্য আরম্ভ করা হইয়াছে, এবং ুযাছাতে আগামী মাঘোৎদবের পূর্বে কার্ব্য শেষ হয়, তাহার জন্ত বিশেষ চেষ্টা করা হইছেছে। কিন্তু পুর্নেক্তি বন্ধুগণের জাঁতিশ্রত অর্থে সমস্ত ব্যয়ের অতি অল্লাংশই নির্বাহিত হটবে। এই কারণে সাধারণের নিকট সাহায্য ভিক্ষার জন্ত প্রীযুক্ত ডাঃ প্রসমকুমার রায়, পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী ও গুরুচরণ মহলানবিশ মহাশয়ত্রয়ের নামান্ধিত একথানি আবেদন পত্র বিভরিত হইয়াছে। বারান্দাটা শেষ করিতে অনুনান ২৫০০ আড়াট হাজার টাকার প্রয়োজন। ব্রাদাগণ এবং ব্রাক্ষসমাক্ষের হিভাকাক্ষী অপরাপর মহোদয়গণ সামান্ত कि किर्दे माहाया के तिरवह जामारन न उत्कल अभिक्षित शतक यर्थ है व्हेट्द। आभवा आमा कति, वसू शत्वत अञ्चाद এहे अब हो कार्ते क्य जामापिशत्क पात्र अस इहेट हरेत ना। याहात याहा দিতে ইচ্ছা হয়, অমুগ্রহপূর্বক সাধারণ আত্মসমাজের আফিসে অথবা শ্রীযুক্ত গুরুচরণ মহলানবিশ মহাশয়ের নিকট প্রেরণ कतिरमहे इहेरव।

मर्वाम।

000

वाचर्यां हुए। खान्तम्याकः ;— प्रतिमंत्र भत्रत्मवत्त्रं कृशांत्र নিম্নলিপিত প্রণালী মতে ৰাগফাঁচড়া ব্রাহ্মসমাছের অয়োবিংশ সাৰ্থসরিক উৎসৰ সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। এচছুপ্লক্ষে কলিকাতা ও বরিশালের করেকটী ভাই ভগ্নী উপস্থিত হটয়া यरथष्टे चानमा ७ উৎসাহ वर्कन कत्रिप्राष्ट्रन। ১৫ই পৌर বৃহস্পতিবার:---সামংকালে উৎসবের উদ্বোধন। বাবু রূপচাঁদ ১৬ই পৌৰ ভক্ত-মলিক মহাশয় আচার্যো কার্যা করেন। বার:--প্রাডে উপাদনা ও সংকীর্তন। বাবু রূপটার মরিক महानत चाहार्यात कादी करतन। भरत कालानि विनात : সাধারণ চাবে পরসা ও চাউন এবং বিশেষ ভাবে অন্ধ ও আতুরদিগকে বস্ত্র প্রদান করা হয়। অনেককে সাহার করানও হইরাছিল। মধ্যাহে প্রীতিভোজন। অপরাক্ত ৩টার পরে বিশ্বাস সন্বন্ধে আলোচনা। সায়ংকালে কীর্ত্তন ও উপা-সনা। বাবু চণ্ডীচরণ গুছ আচার্য্যের কার্য্য করেন, এবং "নির্ভর ও নাম সাধন'' সম্বন্ধে উপদেশ প্রদান করেন। উপদেশ অতাত ল্পয়গ্রাহী চইয়াছিল। ১৭ই পৌৰ শনিবার ঃ—প্রাতে ব্রান্দিকা সমাজে উৎসব :-- শ্রীমতী প্রসন্নমন্ত্রী ভট্টাচার্য্য উপা-সনার কার্যা করেন। পরে শ্রীমতী স্থীমণি মল্লিক একটী সরল প্রার্থনা করেন। সায়ংকালে সমাজে উপাসনা হয়। বাবু কেদারনাথ মুখোপাধ্যায় মহাশর আচার্য্যের কার্য্য করেন এবং ব্রাহ্মণর্মের ব্যাখ্যান হইতে পাঠ ও "চরিত্র" সম্বন্ধে একটী इस्तर छेलाम अमान करवन। ১৮ই लीव दविवाद: কীর্ত্তন ও উপাদনা। বাবু রূপটাদ মল্লিক মহাশয় আ कार्गा करत्रन, এवर बाजाधरार्वात वार्थियान । जेशराम পঠি করেন।

শ্রাদ্ধি;—বিগত ২৬এ অগ্রহারণ রবিবার সদাপুষ্ণী व्यामारमञ পরলোকগত বন্ধু রাধাচরণ ঘোষের বাৎসরিক শ্র इहेशा शिशाटक। तः भूत, निना जभूत, जनभाहे ७ जी, निनि ও কলিকাতা হইতে বন্ধুগণ শ্রাদ্ধে যোগ দিয়াছিলেন। বাবু প্যারীলাল ঘোৰ আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছিলেন। বন্ধুর সহধর্মিণী এবং পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব মহাশয় উপাসনাত্তে প্রার্থনা করেন। শান্তিদাতা পরমেশ্বর,পরলোক বন্ধুর আত্মাকে শান্তিতে রাখুন।

অসবৰ্ণ বিবাছ ,—গত ১২ই অগ্ৰহায়ণ রবিবার রাক্ত ৭ সাত ঘটিকার সময় দিনাজপুরে শ্রীযুক্ত পণ্ডিত মোহন কর মহাশারের বাদার বিক্রমপুর দোণারক নিবাদী কারত্ব কুলোত্তর 👼 মান্মনোমোহন দের সহিত দিনাজপুর ব্রাহ্মসমাজের আচার্য্য শ্রীযুক্ত পণ্ডিত ভূবন মোহন কর মহাশয়ের পালিতা কঞা রাজবংশীয় কুলোডবা এীমতী স্থনীতি বাধার শুভ পরিশয় ব্যাপার ব্রহ্ম পদ্ধতিক্রমে স্থসম্পন্ন ছইয়া গিয়াছে। পাত্রের বয়স ২৩ বংসর কন্যার বয়স ১৬ বৎসর। বিবাহ ৪ আইন মতে রেজিট্রী চইয়াচে। এই বিবাহে শ্রহের পণ্ডিত ভূবনমোহন কর মহাশয় আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছেন।

পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ন ;—গত 🕬 পৌৰ শ্রন্ধের প্রচারক শ্রীবৃক্ত পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব মহাশয় দিনাকপুর গমন করিয়া নিমলিথিত কার্য্য করিয়াছেন ;— ৪ঠা পৌষ রবি-বার-রাত্রিতে সমাজ মন্দিরে উপাসনা। ৫ই পৌষ সোম-বার। প্রাতে শ্রদ্ধেয় ভূবনমোহন কর মহাশয়ের বাসাতে উপাসনা। রাত্রি ৭টারে সময় ব্রহ্ম মন্দিরে "বিশ্বাসের ভিত্তি" সম্বন্ধে বক্তৃতা, বক্তৃতা গুলিতে অনেক লোক উপস্থিত হইয়া• ছিলেন এবং স্কলেই প্রীতি লাভ করিয়াছিলেন। ৭ই পৌষ রাত্রিতে প্রক্রের রজনীকান্ত বহু মহাশরের বাসাতে উপাসনা।

नृजन श्रुष्ठक ;--- छत्तको पूरी इहेट वर्खमान नमस्त्राल-ষোগী কতকগুলী প্রবন্ধ ভানে স্থানে পরিবর্ত্তিত করিয়। জাগামী উৎসবের মধ্যে পুস্তককারে প্রকাশিত হেইবে। পুথকের নাম ''জীবন্ত ও মৃত ধর্ম"।

সঙ্গীত-গতিকা-সিশুরীয়াপটা ত্রাহ্মসমাজের একজন উপাসিকা প্রণীত। আক্ষসমাজ এই দেশকে অন্তেকগুলি স্থমধুর পারমার্থিক সন্ধীত উপহার দিরাছেন। এই ভূমিনী সেই উপ-ভাবের ডালাব্রত করেকটা সূল ফেলিয়া দিবার **জাল** জারির रहेबाटहर । व छेवाम व्यन्तरमीत्र।



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

>•म छात्र। २•म मःथा।

১৬ই মাঘ রবিবার, ১৮০৯ শক, ত্রাহ্ম সন্থৎ ৫৮

বাংসনিক অভিনমূল্য ২ • •

মকস্বলে • ৩

প্পতি গণ্ডের মূল্য প •

পূজার আয়োজন।

উপহার।

উৎসবে বিশেষভাবে তব প্রেমবারি
বরষিয়া করিলে গো পরাণ শীতল।
কিবা দিব প্রতিদান, অনাণ বংসল!
হংশী আমি ? জয় জয় মহিমা তোমারি।
সহংসর ধরি' নাথ! ছয়ারে তে:মার,
'দাও দাও' বলি' কত ধনরত্ব চাই!
দিতেছ কতই নিত্য, অবধি ত নাই,
অতীব বিচিত্র তব দয়ার ব্যাপার!
ধয়্ম রাজরাজেশ্বর, করুণানিধান!
দীনে দয়া করি' বড় স্কীর্ত্তি রাধিলে!
ধয়্ম ব্যামধর্ম, তব দয়ার বিধান!
য়ার গুণে পাপী ভাসে প্রেমের সলিলে।
নিত্য বলি 'দাও দাও', কি বলিব আজ ং—
লঙ লঙ প্রাণ মন, হে হৃদয়রাজ!

मणानकीय ७ প্राश्च প্রবন্ধ।

অ**ন্ত্ৰপ**ঞ্চাশত্তম মাঘোৎসব।

বর্ত্তমানযুগে প্রাহ্মধর্ম জীবন্ত ঈশবের করণার সাক্ষাৎ
নিম্পনি; প্রাহ্মসমাজ সেই বিশ্ববিধাতার প্রত্যক্ষ লীলাভূনি।
ঈশা, বৃদ্ধ, হৈতক্ত প্রভৃতি মহাত্মগণের জীবন যে প্রেমজণধির
উচ্চু সিত তরঙ্গ, জামাদের প্রিয় এই প্রাহ্ম সমাজও সেই প্রেমজনধির তরঙ্গোচ্ছু সি। বছশতাকী পূর্বে পরমেশবের হত্ত বেমন সাক্ষাৎ ভাবে তাঁহার জগতে কার্যা করিত, এই উন-বিংশ শতাকীর সভ্যতা, জ্ঞান ও সংসারিকভার কোলাহলের মধ্যেও বে তাঁহার হত্ত ঠিকু সেই রূপ সাক্ষাৎ ভাবে কার্যা করিতেছে; তথন বেমন সরল সাধকের প্রাণে পরমেশর আন্তর্করণ প্রকাশিত করিভেন, নির্ভিন্দীন, অভ্তত্ত আ্লাকে স্বর্গার শক্তিছারা অভ্নাণিত করিভেন, এখনও বে সেইরপ করিয়া পাকেন; তগনকার বিশ্বাদিগণ নেমন অন্তরে বাহিরে তাঁহাকে দেখিয়া, প্রাণের মধ্যে তাঁহার জীবনপ্রদ, পরিত্রাণ-প্রদ বাণী প্রবণ করিয়া নুবজীবন লাভ করিতেন, বর্ত্তমান মুগের বিশ্বাদিগণের জীবনেও যে ঠিকু সেইরূপ ঘটনা সম্ভব;— রাজ্যমাজ তাহার প্রভাক্ত প্রদাণ। ধতা তাঁহারা বাহারা করণান্তরের এই বিশাল প্রেমা- ইর জ্বোতে আদিরা পড়িয়া- ছেন; ধতা তাঁহারা বাহারা বিশ্বাদ ক রাজ্যমাজের ঘটনাবনীর মধ্যে সেই বিশ্ববিধাতার হস্ত দেখিতে সমর্থ হইয়াছেন। পরমেশ্বর স্বয়ং তাঁহাদের তাপিত প্রাণ শীতল করিবেন; তাঁহাদের জীবনে অল্রোকিক ব্যাপার সকল সংঘটিত করিবেন; তাঁহাদের মৃত প্রাণে জীবন সঞ্চার করিবেন। এবারকার মাঘোৎসবে আমরা তাহার ক্রথঞ্ছ আনুষ্ঠান পাইয়াছি।

वल्पिन शृन्त इहेट इहे ८ थन गय , छाहात ८ थर मा ९ मर ४ व আয়োজন করিতেছিলেন। ত্রাহ্মসমাজের আধ্যাত্মিক চরব-ভার দিকে ক্রমে ক্রমে অনেকেরই দৃষ্টি পড়িতেছিল, এবং এই বিষয় লইয়া ভত্তকৌমুদী ও মেদেঞ্চারের স্তম্ভে এবং সঙ্গত সভায় অনেকদিন হইতে আন্দোলন চলিতেছিল। প্রক্রুড ভ্রাদ্মগীবন লাভ করিতে হইলে গভীর আধ্যাগ্রিক উপাসনা ও একত্র সাধন ভঙ্গন যে একান্ত প্রয়োজনীয় আমাদির মধ্যে কেহ কেহ তাহা অুমুভব করিয়া সেই উদ্দেশ্তে পূর্ব হইতেই একতা বিশেষভাবে উপাদনাদি৹আরস্ত করিয়াছিলেন। অবশেষে বিগত অক্টোবর মাসে, মঙ্গত সভার এক অধিবেশনে স্থির হয় যে, প্রতিবেরিবার প্রাতে অল্প সংপাক করেকজন লোকের মধ্যে যাহাতে জমাট উপাসনা হয় তাহার জক্ত চেষ্টা ক্রিতে হইবে। ভদমুদারে গতঁ৩- এ অক্টোবর হইভেণ্ডাভি রবিবার প্রাভ:-কালে বিশেষ ভাবে উপাদনা হইয়া আদিতেছে, এবং এই উপাদনাবারা অনেক পিপাস্থ আত্মার বিশেষ উপকার হই-बाट्छ। बाक्षमगाटक दय शृनीक छेशानना खनानी अहिन उ चाट्छ তাহা জীবনে ভাল করিয়া সাধন করিতে পারিলে,ভাহার ভিতরে ভাল করিয়া ডুবিতে পারিলে যে কত রত্ব লাভ করা যায় অনে-टक्ट जारात अक्ट्रे अक्ट्रे आखाम भारेशार्जन ७ भारेर उरहन. **এবং এই রবিবাসরীয় বিশেষ উপাসনাদারা ভাষাদের মন উৎ-**সবের জন্ত প্রস্তুত হইতেছিল। এত্তির উৎসবের ভিন মাস পুর্বা **रहेए जीवृक পश्चिष्ठ निवनाथ भाजी** अवः वाव्' रक्षांत्र नाथ

मूर्थाणाधाम, हतिरमाहन रचावाण, ज्यामिनाथ हर्छाणाधाम खाक्छि करमक जन बाक्र जां । वह बार व्याह्म करम र । वह बार विकास का वि

8ঠা মাথ মঙ্গলবার।

৪ঠা সাঘ মঙ্গলবার হইতে উৎসবের কার্য্য আরম্ভ হয়। ঐ দিবস প্রতিঃকালে কলিকাভান্থ আন্স পরিবারসমূহেও আন্স ছাত্রাদগের বাসায় সাধারণ লাক্ষাজের কল্যাণোদেশে বিশেষ উপাসনা ছইবে বলিয়া নির্দ্ধারিত হইয়াছিল। অনেক আক্ষ গৃহত্ব পূক্ষ হইতেই নিজ নিজ আবাস ৰাটা পত্ৰপুষ্প পতা-কায় হ্বাজ্জত করিয়াছিলেন। ঐ সক্নূপতাক। "এখাঞ্পাাহ কেবলং'', "সভামেব জয়তে'', "মা আনন্দময়ী'' প্রভৃতি ধর্ম-ভাবোদ্দীপক বাক্য বক্ষে ধারণ ক্রিলা প্রাভঃস্মীরণের সঙ্গে সংক্ষ যেন দ্যাময়ের কুপার সমাচার প্রচার করিতেছিল। ছাতাবাস সমূহও ঐ রপে স্বজ্জিত হইয়া মঙ্গলময়ের মঙ্গলোং-সংবের স্টনা করিতেছিল। মঞ্চলবার প্রত্যুষেই কালকতিন্ত প্রত্যেক ব্রহ্ম পরিবার ও ছাত্রাব্যে হহতে ব্রহ্মবঙ্গাত এবং আরাধনাও পার্থনার ধ্বনি উল্থিত হইতে ণাগিল এবং সকলেই দেই পিতার নিকট সাধারণ আক্ষসমান্তের কল্যাণার্থ প্রাথনা করিতেকোন এই ভাব স্থান করিয়া অন্তঃ তৎকালের জ্ঞ ব্রাহ্মগণ অপেনাদিগকে এক পারবারভুক্ত বলিয়া অনুভব করিতে সমর্থ হই সাছিলেন। সাধারণ অভাবের জক্ত মধ্যে মধ্যে এইরূপ একগুদ্ধ হইয়া প্রার্থনা করিতে পারিলে পরস্পরের সম্বন্ধ যে ধানষ্ঠতর হইতে পারে ভাহাতে সন্দেহ নাই।

এই দিবস সায়ংকালে উৎসবের উদ্বোধন হয়। সন্ধার প্রাক্কাল হইতেই স্থীকিন আরপ্ত হইরাছিল। দেখিতে দেখিতে উপাসক ও দেশকর্কে উপাসনামন্দির পূর্ণ হইয়া গোন। নির্দ্ধারিত সময় উপাশ্বত হইবে 'অচল ঘন গহন গুণ গাও তাহারি'' এই স্কীতের পর প্রীযুক্ত পণ্ডিত শিবনাথ শাল্লী এই বলিয়া উদ্বোধন আরপ্ত করিবেন;—

তুর্মণতাই বল, নির্ভরই শক্তি। যথনই আমরা আপনাদের তুর্মণতা ও অসারত। উপলব্ধি করিয়া ঈখরের উপর
নির্ভর করিতে পারি তথনই প্রাণে বল সুঞ্চার হর, হৃদর ঐশী
শক্তি দারা অস্থাণিত হয়। শিশুর স্থায় অসংগ্র কৈ আছে?
অধচ শিশুর এই তুর্মণতাই অনোর সহামূভ্তি আকর্ষণ

করিয়া তাহাকে নানা বিপদের মধ্যে রক্ষা করে। শিশুকে দেখিলে অত্যস্ত পাবশু যে তাহারও প্রাণ কোমল হর। নারীগণ হর্ষণ বলিয়া অবলা নামে খ্যাত হইয়া থাকেন। কিন্তু তেমন তেমন অবস্থায় পড়িলে এই অবলাগণ দেরপ মানসিক বলের পরিচয় দেন তাহা ভাবিলে অবাক্ ইইডেইয়। নিজের জীবনে মখনই হর্ষলতা, অবনর ভাব ও বিষাদ অহুভব করিয়াছি, যখনই নিতান্ত নিরুপায় হইয়া পরনেশরের উপর একান্ত মনে নির্ভর করিয়াছি, তখনই প্রাণে বল পাইয়াছি। এই মহোৎসব করিতে পারি এমন কি শাক্ত আমানদের আছে? ইবর স্বরং পূজা না করাহলে কে তাহার পূজা করিতে পারে? এই যে কত আকুল নরনারী আশা করিয়া এখানে আগিয়াছেন, ইয়াদিগকে তিনিই এখানে তাহার দয়া উপভোগ কারবার জন্ত আনিয়াছেন। আনরা তাহারই উপর নির্ভর করিয়া তাহার আরাধনায় প্রেরত হই।

উবোধনাতে "আজি বাহছে বসন্ত পবন স্থানন" এই গানটীর পর আরাধনা আরম্ভ হইল। যথন শত শত উপাসক
উৎসাহের সহিত একপ্রানে, একম্বরে "সত্যং জ্ঞানমনতং"
ইত্যাদি শক্ষ ডচারণ কারতে লাগিলেন, তথন সমস্ত মন্দির
বেন এক্ষের গণ্ডার সক্তাতে পূর্ণ বলিয়া বোধ হইতে লাগিল।
আরোধনা, ধ্যান ও সাধারণ প্রার্থনা শেষ হইলে পর বেদী
হইতে যে উপদেশ প্রদন্ত হইয়াছিল ভাষার সারাংশ নিমে
দেওয়া গেল;—

काशात्र वाणिष्ठ यथन छेरमन वा शर्व इम्र, ख्यन वाड़ीत वालक वालकाता कछ एन इट्ट धानन कतिए । থাকে! তাহারা কত আশা করিতে থাকে, কে কি জিনিষ পাইবে তৎসম্বন্ধে কত উৎসাহের সাহত পরস্পর বলাবাণ ক্রিতে থাকে, কত আশার সহিত দিন গণনা ক্রিতে থাকে ! কেন তাহারা এত আনন্দিত হয় ? কিছু পাইবে বলিয়া। অবশেষে যথন সেই আনন্দের দিন উপাত্ত হয়, তথন ভাহা-দের মূথ কেমন প্রফুল হইয়া উঠে। তাহাদের পিতামাত। তাহাদের স্নেহের চিহ্নস্বরূপ যে সকল দ্রব্য তাহাদিগকে প্রাদান करत्रन, जाश भारेशा जाशास्त्रत दक्यन आनन्त इस ! काराता কাপড়, ছাব প্রভৃতি যে সকল বস্তু উপহার পায়, কত যদের সহিত তাহা তুলিয়া রাখে, কত আনন্দের সাহত বনুবান্ধব-দিগকে ঐসকল বস্তু দেখায় ! আমারা যে এতাদন হইতে মহোৎ · সবের আশা করিভেছিলাম, উংসব আসিবে বলিয়া দিন গণিতে ছিলাম, কিনের জন্ম ? আমর। কিপ্রকার বস্তু পাইব বলিয়া আশা কারতেছি ? আমরা এমন কি লাভ করিব বলিয়া প্রক্রাশা করিতেছি, যাহা আনন্দের সহিত অপরকে দেখাইতে পারিব ? এই বিষয়টী একবার ভাল করিয়া চিন্তা করা আবেশ্রক। একটু অমুধাবন করিয়া দেখিলেই আমরা দেখিতে পাইব যে, সত্য-স্থরণ প্রমেশ্বর আমাদের সকলের আত্মার অতি নিকটে রহি-शार्ष्ट्न। चामारमंत्र गर्धा अमन शाशी रक्ष नारे, यादांत्र व्याप्तत मर्पा जिन् काष्त्र व्याप रहेवा वर्खमान नारे। भामा-त्मत्र मत्या अमन नतायम (कह नाहे, त्य छौहात कुमात नीमारकः) অতিক্রম করিতে পারে। তিনিই আমাদিগ্রকে নর্মণা রকা

ক্রিতেছেন। তিনিই আমাদিগকে পরিত্রাণের পথে লইয়া ৰাইতেছেন। তিনিই আমাদের একমাত্র আশ্রর ও অবলম্বন-ক্লপে সর্বাদা আমাদের প্রাণের নিকটে রহিয়াছেন। কিন্তু সংসারে পড়িরা আমর। ইহা ভূলিয়া যাই। তিনি যে সর্বাদা ক্ত নিকটে রহিয়াছেন, তাঁহার স্থিত আনাদের শৃষ্দ্ধ যে ক্ত प्रतिष्ठे परनक नगर जारा आमारमत भरन शारकना। यशनहे আমরা উাহাকে ভুলিয়া যাই, তখনই আমরা পাপে পড়ি, ত্তখনই আমরা প্রবৃত্তির হত্তে আত্মসমর্পন কবি, তথনই আমরা ভাই ভগ্নীর সহিত বিবাদ বিসম্বাদে প্রবৃত্ত হই। আর বধন বিশাস নয়নে তাঁহাকে প্রাণের মধ্যে দেখিতে পাই, ত্তখন পাপে আমাদিগকে আক্রমণ করিতে পারে না, তখনই আমরা প্রবৃত্তির উপর জয় লাভ করিতে পারি, তখনই আমরা ভাই ভগীকে প্রেমের চক্ষে দেপিতে সমর্থ হই। এই উৎসবে আসিয়া আমরা কি দেখিব ? এখানে আমরা দেখিব যে, পর্মেশ্বর আমাদের প্রাণের প্রাণ হইয়া, আমাদের জীবনের বিধাতা হইয়া বিদ্যমান রহিয়াছেন; আমরা ভাহার প্রেম-বাহুর আলিঙ্গনের মধ্যে বাস করিতেছি। শুদ্ধ মুথে তিনি कार्डिन विनिद्ध हम्र ना। शास्त्र मर्था डाहा प्रिथिट इटेर्ब তিনি যে আমাদিগকে রক্ষা করিতেছেন, তিনিই যে আমা मिश्रक बाक्षमभाष्ट्र आनियाष्ट्रन, छिनिने त्य आमामिश्रक পরিত্রাণের পথে লইয়া যাইতেছেন, তিনিই যে এইসকল **लिलाञ्च नत नात्रीत्क छे**९मत्त निमञ्चन कतिया चानियात्हन, টিছা উজ্জেলরূপে উপলব্ধি করিতে হইবে, বিশ্বাস চল্ফে দেখিতে হইবে। তিনি উৎসবক্ষেত্রে নিমন্ত্রণ করিয়া আনিয়া আমা-দিগকে লজাদেন; তাঁহাকে ভূলিয়া সংসার লইয়া ব্যস্ত ছিলাম, তাঁহার বিরুদ্ধে কত অপরাধ করিয়াতি, আমরা উাহার সহবাদের কত অমুপযুক্ত, তাহা দেখাইয়া দিয়া তিনি आमामिशतक निष्कृत अ अञ्चर करतन। छैं। शांत्र कक्र नाम कि হয় তাহা আমরা বুঝিনা। সাধুরা বারম্বার তাহা বলিয়াছেন। काहाता विनिग्नाहिन तम, श्रेषंत्रित कुलाग्न नवकीयन लांछ कता ৰায়। তাঁহার কক্ষণা যদি বিশ্বাস নয়নে দেখা ৰায় ভাহা হইলে শেই ভীবন পাওয়াযায়, যে জীবন আরে যায় না। সেই শীবনভিন্ন মাতুষ দাঁড়াইতে পারে না, বাঁচিতে পাবেনা। সামাদের চেষ্টায় যাহা হয় না হয় তাহা ত দেখিয়াছি। অংমরা প্রেম করিতে গিয়া অপ্রেম আনয়ন করি, আমরা শাস্তি সংস্থাপন করিতে গিয়া অশান্তির বীল বপন করি। আর বেই শভুর কুণা প্রকঃশিত হয় অমনি সমস্ত অপ্রেম, অশাস্তি ভিরো-হিত হয়, মরুভূমিতে প্রেমের কুত্রম সকল প্রক্টিত হয়। উাহার ক্লপায় কি হয় আমরা অনেকবার তাহা দেখিয়াছি। किंद्ध (म मकल कथा जामीरिवत मत्न न्यारकना। এই উৎসবে তিনি আমাদিগকে কত আধ্যাত্মিক রম্ব প্রদান করিবেন। जिनि এই উৎসবে আমাদিগকে याहा দিবেন ভাষার মধ্যে সর্বভেষ্ঠ দান এই যে, জিনি আমাদের ভার পাপীর সঙ্গে বসি-(वन, आंभारिक मरक कथा कहिरवन। आमत्रा छौहात महनारम थाकित्रा भाभकोवरमञ्ज ब्रह्मभात माखि कतिव, छाँहात महवारम जामना मनकोरन नाड . पनित, अहे जानान जामना अधारन

আসিরাছি। দরামর প্রভু কি আশা পূর্ণ করিবেননা? আমরা যদি ভাঁচার ক্লপার উপর একাস্ত মনে নির্ভর করিছে পারি, তবে করুণাময় প্রমেশ্বর নিশ্চয়ই আমাদের আশা পুর্ণ ক্রিবেন, ওঁহোর প্রেমপ্রোতিতে আমাদের চকু উজ্জব করিবেন। জীবনের প্রীক্ষায় দেখিয়াছি ¸তাঁহার করণায় সকল অভাব দূর হয়। আমাদের তিনি ভিন্ন অন্য গতি নাই। আমরা আর কাহার দিকে চাহিব ? ভাই ভবি ৷ এস আমরা একান্ত অন্তরে ওঁলোরই শরণাপর হই, উৎসবে নবজীবন পাইবার আশায় তাঁহাকে ডাকি। তিনি যে অন্তরে রহিয়াছেন। পাণীকে তিনিত পরিত্যাগ করেন না। তাঁহার যে পাপীকে পরিত্যাগ করিবার যে। নাই। পাপীকে উদ্ধার করাই যে তাঁছার কাজ। ইহাই যে তাঁহার প্রকৃতি। তবে আমরা নিরাশ হইব কেন ? এস সকলে একহাদয় হইয়া নবজীবনলাভের জন্ম তাঁহার নিকট প্রার্থনা করি। দীন ভাবে ও বিশ্বাসের সহিত তাঁহার উপর নির্ভর করিতে পারিলে নিশ্চয়ই তিনি আমাদের উপর তাঁহার রূপাবারি বর্ষণ করিবেন।

উপদেশান্তে প্রার্থনা এবং "বরিষ ধরা মাঝে শান্তির বারি'' এই সঞ্চীত ও "আজি মাতিব আননেদ সবে'' এই পদীর্তনের পর প্রথম দিবসের কার্য্য শেষ হয়।

< ই भाष, वृश्वात ।

এই দিবস প্রভিঃকালে ছাত্রোপাসক সমাজের উৎসব হয়। প্রথমতঃ সঙ্গীক স্থানি গর সম্পাদক বার্ষিক কার্য্য বিবরণ পাঠ করিলেন। স্থানীয় গিরীজ্ঞমোহন গুপ্ত এই সমাজের এক প্রধান অবলম্বন ছিলেনী। তাঁহার মৃত্যুতে এই সমাজ বিশেষ ক্ষতিগ্রস্থ ইইয়াছে। এপন ইহার স্থারিম্ব অনিশিত

রিণোর্ট পাঠ শেষ হইলে শ্রদ্ধাম্পদ বাবু উমেশচন্দ্র দত্ত
উপাসনা করিলেন। তাঁহার প্রদত্ত উপদেশের মর্মা এই;—
ছাত্র জীবনই ধর্মসাধনের প্রকৃত সময়। ছাত্রকে পরিশৃত
বয়স্ক যুবকের মত অগণ্য প্রলোভনের সহিত সংগ্রাম করিছে
হয়। কিন্তু কিরুপে সাধন করিতে হইবে ? এক নাম সাধন
হইতেই সমস্ত হয়। বিখাস, ভক্তি ও অনুরাগ থাকিলেই
হইল । ভক্তপ্রবর বালক প্রহ্লাদের কাহিনী কেনা জানে ?
পুরাণে বলে, জিনি কেবল হরিনাম সাধন করিয়া নিজে
মুক্তি লাভ্তকরিয়াছিলেন। কেবল ভাহা নহে, তাঁহার নিকটে
হরিনাম গুনিয়া অন্ত্রিকত দৈত্য বাল্কেরাও মাতিরা
উঠিয়াছিল।

অপরাক্ত প্রায় ৪ টারু সময় উপাসনালয়ে ত্রাহ্ম বাগকবালিকাদিগের শিক্ষা সম্বন্ধে আলোচনা করিবার জন্ম ব্রাহ্মগণ
সন্মিলিত হন। বাবু অঘোরনাপ মুখোপাধ্যায়, পণ্ডিত
শিবনাথ শাস্ত্রী, বাবু চণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়, চণ্ডীকিশোর
কুশারি, শ্রীচরণ চক্রবর্তী, ডাক্তার প্রসন্ম কুমার রায়, বাবু
কালীশক্ষর শুকুল, আনন্দচক্র মিত্র ও ষত্নাথ চক্রবর্তী এবং
মক্ষ্মল হইতে আগত এক স্কান বন্ধু আলোচনায় যোগ দেন।
এথানে যে আলোচনা হইয়াছিল, তাহার স্থুল মর্ম্ম এই;—

निकात अভाবে बाक्ष वानक वानिकारमत्र मिन मिन अवनिक

হইতেছে। তাহাদিগের শিক্ষা লাভের জন্ত উপযুক্ত বিদ্যালয় নাই। ভালারা অন্ত সমাজের বালুক বালিকাদিগের সহিত ৰিশিয়া কুশিকা প্ৰাপ্ত হইতেছে। সিটি কুণ যারা এ অভাব পুর হইতেছে না। তাহাতে অভুসমাজের ছেলের সংবায়ু **খতান্ত** অধিকৰ ব্ৰাহ্ম বালক বালিকাদিগের *ছত্ত* স্থতন্ত্র বিদ্যালয় না ১ইলে চলে না। বোর্ডিং হইলে ত ভালই হয়। কলিকাতাক বিদ্যালয় ও বোর্ডিং হইলে মফল্বলের ছেলে মেয়ে-রাও আসিয়া এখানে শিক্ষা লাভ করিতে পারে। কিন্তু ভাহাতে একটু আশহার কারণও আছে। মফখলত ত্রাহ্মগণ অতি শিশু সন্তানদিগকে এখানে পাঠাইতে পারিবেন না। তাঁহা-দিগের অপেফারত অধিকব্যস্থ বালক বালিকারাই এথানে আসিবে। ভাহাদিগের সহিত মিশিয়া এখানকার অল বয়স্ক বালক বালিকারা কুশিকা পাইতে পারে। মফস্ববস্থ বাকেরা ষভান্ত গরিব। তাঁহারা 'অধিক টাকা পরচ করিতে পারিবেন'না। এথানেও সকলের অবস্থা সমান নহে। স্থুলের শিক্ষকদিগকে বিখাস করিয়া সকলে ছেলে মেয়ে পাঠা-ইবেন কিনা ভাগাও সন্দেহ। আক্ষা বালকবালিকাদের জন্ম অক্ষ বিদ্যালয়•3 নৈতিক বিদ্যালয় আছে। কিন্তু অধিকাংশ ত্রাহ্ম তাহাতে নিজ নিজ সম্ভানদিগকে প্রেরণ করা আবিশ্রক মনে করেন না। হাড়বাং নৃতন বিদ্যালয় স্থাপন করিবার পূর্বের ব্রাহ্ম সাধারণের মন প্রস্তুত করা চাই। ঐ বিদ্যালয়ে উপযুক্ত আমোদ প্রমোদেরও ব্যবস্থা থাকিবে। শতুরা বালকবালিকাদের মন विकृष्ठ इत्रेया याहेत्। बात्सत्रा (य मकल मन्त्रा व्यत्नक कर्हे লাভ করিয়াছেন, তাঁহা যদি উলোদের সন্তানদিগকে শিপাইয়া না যাইতে পারেন, তাহা হইছে আরে কি হইল ? শিক্ষার উপযুক্ত বন্দোবন্ত করিতে পারিলে আদ্ধাসমাজের শক্তি অত্যন্ত বৃদ্ধি পাইবে। ছাত্রবেতন হইতে অতি অন্ন আয় হইবে। স্কুতরাং টালা তুলিতে হুইবে, এবং কয়েক জন লোককে নুতন বিণা-লয়ের জন্ম সম্পূর্ণ রূপে দায়ী থাকিতে হইবে। এই কার্য্য সম্পন ক্রিনার জ্ঞান্ত একটা কমিটি গঠিত হইল। একজন প্রবীণ ব্রাহ্ম সেট হুলেই চাঁদা স্বাক্ষর করিতে, একজন বিদ্যাল মুর ভার লটতে এবং অপর একলন এই বিদ্যালয়ে কাজ করিবার অস্ত চাকুরী পরিত্যাগ করিতে প্রস্তুত হইয়।ছিলেন।

क्रिजित मञ्जिति नाग ;--

নাব্নজনাথ চক্রনর্তী, পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী, কাব্ অংঘার নাথ মুখোপাধ্যার, চতীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়, চতীকিশোর কুশারি এবং কালীশঙ্কর শুকুল (সম্পাদক)।

সদ্যা নাড়ে ছয় ঘটকার পূর্ব হইত্বত থিওডোর পার্কারের জীবন সথকে প্রীযুক্ত বাব্ নগেজে নাথ চটোপাধ্যায়ের বক্তৃতা ভানবার জফ্র উপাসনালয়ে লোক সমাগম হইতে লাগিল। বসিবার আসন সকল শীঘ্র পূর্ব হইয়া য়াওয়াতে শ্রোত্রুলের মধ্যে অনেককে দাঁড়াইয়া থাকিতে হইয়াছিল। বক্তৃতা শেষ করিতে হই ঘণ্টার অধিক সময় লাগিয়াছিল। কিন্তু বক্তৃতা এরপ হৃদয়্ব গাহী হইয়াছিল বে সকলেই ধীয়য়ভাবে ও মনোধোণের সহিত বক্তৃতা শেব হওয়া পর্যন্ত অপেকা করিয়াছিলেন। নির্দিষ্ট সময়ে গুইটা সন্ধাত হইলে পর নগেকা বাবু সময়োচিত একটা

প্রার্থনা করিয়া বজুতা আরম্ভ করিলেন। তিনি বাহা বলিরাছিলেন স্থানাভাববশতঃ আমরা ভাষা এছলে থিজারিত
ভাবে লিপিবছ করিতে পারিলাম না। উৎসব উপলক্ষে
যে চারিটী দীর্ঘ বক্তৃতা হইরাছিল ভাষা ভবিষ্যতে প্রকাশ
করিবার ইচ্ছা রহিল।

বক্তাত্তে প্রার্থনা ও সঙ্গীতের পর ঘিতীয় দিবসের কার্য্য শেষ হইল।

খ্ট মাধ বৃহস্পতিবার।

এই দিবস প্রাতঃকালে বাবু মত্নাথ চক্রবর্তী উপাসনার কার্য্য করেন। তাঁহার প্রদত্ত উপদেশের সারাংশ নিমে দেওয়া গেল;—

ভগবদগীতাতে একটা উক্তি আছে; পরমেখরের মুখে সে উক্তিটী দেওয়া হইয়াছে। ঈশ্বর বলিতেছেন পুণ্য সংস্থাপন ও পাপ বিনাশের জয় আমি যুগে যুগে সংসারে অবভীর্ব হই। পরনেশর যুগে যুগে, মধ্যে মধ্যে ধর্ম সংস্থাপন ও অধর্ম বিনা-শের জন্ত অবতীর্ণ হন, সকল সময় থাকেন না, वृक्षि भाग, उथन व्यवजीर्ग इहेगा भाग विनाम करतन — এव च्या कात উক্তিতে যদিও আমানাসম্পূর্ণকপে সায় দিই না, কিন্তু ইহার মধ্যে একটা গভার সত্য প্রচ্ছের আছে, তাহা অস্মীকার করিতে পোরি না। ঈশ্বর সর্বাকালব্যাপী, বিশ্বসংসারে চির অধিষ্ঠিত। তিনি সংসারকে পরিত্যাগ করিয়া, মহুষ্যকে যাহা ইচ্ছা কাজ করিতে দিয়া অর্থের কোন নির্দিষ্ট স্থানে অবস্থান করেন একথা আমরা বিখাস করিনা। একটী বিধান প্রেরণ করিয়া বিধানের ফল কিরূপ হয় ভাছা পরে দেখিব, যদি পাপ রুদ্ধি হয় তবে পাপ বিনাশ ওপুণ্য প্রতিষ্ঠার জ্ঞান্ড বতীণ হইব,এই স্থির করিয়া ঈশ্বর নিশ্চিন্ত থাকেন আমরা এরূপ বিশাস করি না। বিশাসী বলেন, যে প্রত্যেক স্বদয়ে, প্রতি মুহুর্তে ঈশ্বর অবস্থিতি করেন, এবং প্রত্যেক মুহুর্ত্তে আত্মাকে জাগ্রন্ত করিয়া ধর্ম পথে লইয়া योगः। विश्वानी त्रारथन त्य, व्यक्षरीयी व्यामात्मन्न मत्न नर्न्ति। ষ্মধিষ্ঠান করিয়া পুণাবুদ্ধি ও প্রমতি বিধান করিতেছেন।

"পরিত্রাণায় সাধ্নাং বিনাশায় চ ছন্ধতাং। ধর্ম সংস্থাপনার্থায় সম্ভবামি যুগে যুগে ॥"

গীতা তবে কেন একপা বলিয়াছেন ? ই**গার মধো কিছু** সত্য আছে কি না।

এক দিক্ হইতে দেখা যায় যে মানুষ কথন কথন আপনার
বৃদ্ধি ও করনা অনুসারে সংসারে কার্য্য করে ও ধর্ম সংস্থার
করিতে যায়। সে এক প্রকার ধর্ম। কিন্তু পরমেশরের দিক্
হইতে যে ধর্ম আসে, যে সত্য সংস্থাপিত হয় তাহা আর এক
প্রকার। শেষোক্ত প্রকারের ধর্মকে সাধিক ও প্রথম প্রকারকে
রাজসিক ধর্ম বলা যাইতে পারে। নার্কুবের দিক্ হইতে ধর্ম সংস্থার করিতে গিরা পরমেশরের দিক্ হইতে বে ধর্ম আসে তাহা
আনেকে ভূলিরা যায়। মানুষ আপনার বিদ্যা,বৃদ্ধি, করনা, বৃত্তি
একতা করিরাযে ধর্ম সংস্থার করে সে এক প্রকার ধর্ম। আর
উপযুক্ত সমরে করে পাপ বিনাশ ও পুণ্য প্রতিষ্ঠার কর্তু
বে সত্য ধর্ম প্রেরণ করেন ভাহা আর এক প্রকার। এই হই
প্রকার ধর্ম ভাবের মধ্যে আনরা কোন্টাকে প্রহণ করিম,কোন্

টীতে আমরা সান্ধিক ভাব ও ঈশবের প্রতি নির্ভর দেখিতে পাই 🤊 ক্লাৰ্য কতবার অবতার হইয়াছেন, কির্পে আসিয়াছেন, কি नीना कतिवारहन, हेहां (यक्तर्भ यिनि त्यून, हेहात मृत्न এहे মত্য আছে যে,পরমেশ্বর উপযুক্ত সময়ে আপনি সত্য ধর্ম সংস্থা-পন करतन। माञ्च निष्कत वृद्धिवाता नमाष्ट्रत दय मः छ।त करत উহা রাজ্যিক ব্যাপার, উহাতে সাত্ত্বিক লোকেরা তৃপ্তি লাভ করেন না,কেন না দে অবস্থায় মাতুষ আপন বিধি ব্যবস্থা লইয়া बाख शांत्क वदः याभन महत्क बनवः कतितात क्रम छेभाग्न, অভিসন্ধি ও কৌশল অবলম্বন করে, ভগবান্কে লাভ করাই যে জীবনেয় উদেশ্য তথন দৈ তাহা বিশ্বত হয়। মানুষের দিক্ হইতে যে সংস্কার হয় তাহাতে দোষ গুণ উভয়ই থাকে। নান্তিক জন্মরপরায়ণ ও বিশ্বাসী লোক সত্যকে লক্ষ্য করিয়া সেই সংস্কা-রের বিচার করেন, অক্ত প্রকার লোক অক্ত ভাবে উহার বিচার

যদি বিখাস করি যে পরমেখনের দিক্ হইতে ধর্ম আসি-ষাছে তবে তাহাতে তাঁহার হস্ত দেখিতে পাইব। প্রমেশ-রের শক্তি প্রকৃতির সকল বিষয়েই দেখা যায়; সে শক্তির কার্য্য ধর্মে কেন না দেখা যাইবে ? প্রত্যেক অন্তিম্বের মূলে মানুষ কাহার হয় দেখিতে পায় ? আপনার হস্ত, আপনার জ্ঞান দেখে, নাঈশবের হস্ত দেখিতে পায় ? সংসারের সমস্তজ্জ পদার্থ যে হস্ত কর্ত্তক আমাদের কল্যাণের জ্বন্ত প্রেরিড ছুটুয়াছে, ধর্মাও সেই হস্ত কর্ত্ত প্রেরিত। যিনি চল্ল স্থাকে পাঠাইয়াছেন ভিনিই ধর্মকে পাঠাইয়াছেন। শারীরিক, মানসিকও আধ্যাত্মিক সকল প্রকার অভাব মোচনের ভার ঈশবের হস্তে। মাত্য নিজের ভার নিজে বহন করিতে পারে না, সে ধর্ম সংস্কারের গুরু ভার কি রূপে গ্রহণ করিবে ? ধর্ম সংস্কার ও প্রচার আমাদের পরিত্রাণের জন্ত। অন্ত অভিপ্রায়ে যদি ঐ সকল হইত তাহা হইলে বোধ হয় কগনই সে দকল স্থায়ী হইত না। মাতুষ যদি আপন ইচ্ছা অনুসারে সত্য প্রতিষ্ঠিত করিত তাহা হইলে সে ও প্রচারক হটয়া সত্য প্রচার ও প্রেরণ করেন, তাই সত্য প্রচারিত ও প্রতিষ্ঠিত এবং পুণ্য জয়যুক্ত হয়। কর পরাজ্যে, ধর্মপ্রচারকের জয় পরাজ্যে সত্যের জয় পরাজ্য ছয় না। ভগবদগীতার পূর্বেলকে শ্লোকে এই সত্যই দেখিতে পাই যে, ৰণন মাতুষ দেখিতে পায় যে তাহার ধর্ম ও পরিতাণ ঈশরের হস্তে নাস্ত এবং তাহার ঐহিক ও পারতিক কল্যাণ এক উৎস, শক্তি ও কারণ হইতে আসিতেছে, তগনই সে বুঝিতে পারে যে, ঈশরপ্রেরিত ধর্ম বিধি ব্যবস্থা চিরকালই **अग्रयूक हरेत्व, आद्र अञ्च धर्म कि**धि ममस्य विमुख हरेत्व।

এই ধর্ম সংস্থার ও সভ্য প্রতিষ্ঠা কার্য্যে আমাদের কোনও कर्जरा ও অধিকার আছে কি না? ইহাতে আমাদের কত-টুক করিবার আছে যতকণ ভাহা বুঝিতে না পারি ভতকণ ধর্ম সংস্থার কেবল কোলাহল ও আন্দোলনে পর্য্যাবসিত হয়। ধর্ম সংখারে আমাদের কডটুক হত আছে তাহা বুঝা আবস্তক। অনেক সময় আহাদের নিকট বাহা অত্যন্ত অনীক ও অসম্ভব

বলিয়া বোধ হয় হয়তো তাহাই আমাদের কর্ণীয়। আবার অনেক সময় যাহা আমাদের করণীয় বলিয়ামনে করি হয়ত তাহাতে আমাদের অধিকার নাই, ঈশবের পূর্ণ অধিকার। এবিষয়ে আমাদের কভটুক খাটিবার, করিবার ও ভাবিবার আছে ভাল করিয়া দেখিতে হইবে। কেননা আসরা একটা ধর্মসমাজের অক্সম্ররণ। বুগে বুগে ঈশ্র ধর্ম পাঠান ইহা সতা, মানবের ক্ষমতা ও উন্নতির পরিমাণ, দেখিয়া তিনি সত্য পাঠান ও সত্যের অধিকারী করেন ইহাও সভা। किन्नु जागात्मत हेश विश्व इ इत्रा छि हि गरह रा विश्व न একটা বৃহৎ ধর্ম পরিবার, আমরা তাহার অস, প্রত্যেক অপের কার্য্য ও অধিকার আছে। সচরাতর অধিকার ও ক্ষমতা বলিতে আমরা যাহাবুঝি তাহার কথা আমি উল্লেখ করি-ভাই ভগিনীর পরিত্রাণের জন্ম পরমেশ্বর আমাদিগকে যে অধিকার ও শক্তি দিয়াছেন তাহারই কথা বলিতেছি। ঈ্পরের কার্য্য তিনি করিতেছেন। সভা-প্রতিষ্ঠা তাঁহার কার্য্য, আমাদের নহে। সভ্যের জয় হইবে কি না, এইরূপ করিলে সতা স্থচারুরূপে প্রচারিত হইবে কি না ইত্যাদি ভাবে ফলাফল চিন্তার অধিকার আমাদের নাই। এসকল তাঁথার ভাবিবার বিষয়, তিনি ভাবিবেন। আমরা কেবল তাঁহার আদেশ পালন করিব। ফলদাতার হাতে ফলাফল রাথিয়া ধর্মবুদ্ধিতে, তাঁহার আলোকে যাহা তাঁহার আদেশ **এভিয়া** বুঝিতে পারিব ত:হাই করিয়। यादेत। यिनि कल फिट्ड পারেন, ফলাফল দেখিবার অধিকার তাঁহার, যিনি ফল দিতে প্ররেন না ক্ললাফল চিন্তার তাঁহার অধিকার নাই। ধর্মগোষ্ঠীর প্রত্যেক অঙ্গের নির্দিষ্ট কার্য্য আছে। আমরা যদি আপন আপন কার্যা করিয়া ঈশ্বরের ইচ্ছা সম্পন্ন করি, তিনি তাঁহার ধর্মগংসার ও সতা-প্রচার করিবেন। আমরা যদি না পারি, বিশুদ্ধ ইচছাধীন হইমা, বিশুদ্ধ হত্তে ও চিত্তে যাহারা পারিবে তিনি তাহা-দের ছারা তাঁহার কার্য্য করাইয়া লইবেন।, ইহারা আরম্ভ সভ্য থাকিত না। ঈশব সভ্যের সংস্থাপক, উৎস, প্রেরক 🖢 করিয়াছে ইছাদের দ্বারাই শেষ করিতে হইবে এমন কিছু বিচার হইশে না। প্রথম সংস্কারক হইয়াও আমরা ফাহা না করিতে পারি, দীন বেশে আসিয়া, ঈশ্বরাধীন হুইয়া আর একজন তাহা করিতে পারে। আপনাদের প্রতি দৃষ্টি রাথিতে হইবে। প্রভুর ধন্মপরি-বারের অঙ্গীভূত হইয়া আমেরা আপেনাদের কার্য্য করিতেছি কিনা দেখিতে হইবে। যদি এ প্রকার বিখাস করিতে পারি যে ঈশবের অধীন হুইয়া কাগ্য করিতেডি ভাছা হইলে আমা-দিগকে আর কিছু অনুসন্ধান করিতে হইবে না। আমরা পবিত্র মগুণীর উপযুক্ত হইতেছি কি না ইহাই অনুসন্ধানের বিষয়। একটা সাধুজীবনের দৃষ্টাস্ত ও কার্য্য সংসারে যত ফল প্রসব করে শত উপদেশেও তাহা করিতে পারে না। সাধুরা যে ধর্ম প্রচার ও সত্যের জয় ঘোষণা করেন, ঈখরের না্র সমাজে প্রভিটিড করিতে সক্ষম হন, ভাষ্কার অভ্যস্তরে কি নিগৃঢ় তব্ আছে ? ভাহা এই যে ভাঁহারা আপনাদিগকে বিশ্বত ও কার্য্যের ফলাফল-বিচারশুক্ত হইয়া আপনাদের জীবন ঈশরের ইচ্ছার অহুগড

করিয়া থাকেন। তাঁহারা আপনাদের নির্মাণ জীবনের বিশুদ্ধ জ্যোতি বিস্তার করিয়া গিয়াছেন, পৃথকু ভাবে ধর্ম প্রচার करतन नारे। जातना भूष्ण जताना , गथन जानन (मोत्र छ কান্তি বিস্তার করে, সে কি তথন ভানে যে লোকে তাহাকে দেখিয়া ও আছাণ ক্রিয়া মুগ্ধ হইবে ? সাধুক সেইরূপ আপনার তাতি দৃষ্টি নারাখিয়া ঈশবের ইচ্ছা পালন করত স্বীয় পবিত্র ভীবনের কার্য্য রারা ধর্ম প্রচার করিয়া যান। পবিত্র গোষ্ঠীর অঙ্গ হইয়া যদি প্ৰিত্ত জীবন যাপন কবিতে না পারি তাহা হইলে কোনও ধর্মকার্য্যের অনুষ্ঠান স্থানিদ্ধ হইবে না। লোকে বলিতেছে যে আমাদের ধর্মের বিস্তার হইতেছে না। কেহ কেহ বলিতেছে যে ইহাদের জীবন নির্দাণপ্রায় ইহাদের দারা আর ধর্ম প্রচারিত বা রকিত হয় না, हेहारमत मर्पा छेशयूक लाक नाहे। मः सूरमत मिक् मिया যাহারা দেখে তাহারাই ওরপ •বলিয়া থাকে। মাতুব আপন অর্থ গণনা করিয়া তাহার দারা কি হইতে পারে না পারে নিরূপণ করে, ঐ সকল লোক, তেমনই মান্তবের বল श्ना कतिया धर्यात कनाकन विठात करता माञ्चात निक् দিয়া দেখিলে শহরূপ সন্দেহ ও আশেদ্ধা করিবার কারণ আছে विनिधा त्वाथ इस, किन्छ भी छात । अने भेरतत किक् निया तन शित्व আশার সংবাদ লাভ করা যায়। আমরা কি অস্বীকার করিতে পারি যে ধর্ম সংস্থাপন ও সত্য সংস্কার কার্য্যে ঈশ্বর আপনার হস্ত নিযুক্ত রাথিয়াছেন ৭ আমরা কি নিনে করি যে ঈশর व्याभारतत धर्म एथात्रण करतन नाहे, तानरमाहन ताम हेहा निमा গিলাছেন ? তেমন পশ্ডিত এখন নাই, স্লতরাং সে ধর্ম ও এখন থাকিবে না একথাঁ কি আমরা বিখাস করিতে পারি ? বিনি চন্দ্র সূর্য্যকে পাঠান তিনিই ধর্ম পাঠান, যিনি দেশে বিলেশে ধর্ম পাঠান তিলি আমাদের দেশেও ধর্ম পাঠাইরাছেল। ঈশ্বরের দিক্ দিধা দেণ, দেখিবে রামমোহন রায় তাঁহার একটা যম্মাত্র, তাঁহার শুভ ইচ্ছার প্রকাশ মাত্র। কর্তা, বিধাতা ও যত্নী যথনুরহিয়নছেন, তথন কি যন্তের অভাব হইবে ? শঙ শত রামমোহন উদিত হইবেন। হয়ত বা নির্জ্জন প্রদেশ 🕻 হইতে উত্থিত হইয়া দীন ছ:থী কোনও ধর্মপরায়ণ গোক ধর্ম উজ্জ্ল করিবেন। আক্ষধর্মের প্রেরয়িতা বর্তমান। অধি-थाप वरण छिनि नाहे, धर्ष निनष्टेश्राय; विश्राप्ती एएरथन क्रेयंत्र धर्मारक व्यापन यरक व्याक्ताहन कत्रिया दाथियारहन, চিরকাল রাথিবেন। আমাদের নিয়ম ও মত থাকিবে কি না জানি না, কিন্তু ঈশ্বর আপন পক্ষ পুট মধ্যে তাঁহার সভ্য ধর্মকে রক্ষা করিবেন।

কিছ আমাদের কার্য্য যেন আমরা করিতে পারি। আমাদের জীবনের দৃষ্টান্ত যদি সভা প্রচারের ব্যাঘাত করে, সে
ব্যাঘাত হায়ী হইবে না,আমাদের জয় পরাজয়,বিখাস অবিখাসছারা সভ্য ধর্মের কিছুই ক্ষতিবৃদ্ধি হইবে না। কোটি কোটি
পাপ ছরাচারে কি ধর্ম বিনাশ পাইয়াছে, না ঈখরের নাম
নির্বাণ হইয়াছে? পাপ থাকিগেই কি ধর্মের পরাজয় হয়?
না; ঈখর আছেন, তাঁহার আলোক অক্য়, কখনও নির্বাণ
হয় না; অন্তকাল সেই আলোক থাকিবে, থাকিয়া অবিখাস,

অশ্বকার ও মোহ ধাংস করিবে। আমাদের জীবনের দুঠাত্তে তাঁহার কি ক্ষতি বৃদ্ধি হইবে ? কিছ অপরাধের ভারে আমাদিগকে কোণায় যাইতে হইবে বলিতে পারি না। কলক্ষের ভার ও ছায়া আনিয়া যদি আমরা ঈশবের আলোক নির্বাণ ও পুণ্যের,সৌরভ মান করিতে চেষ্টা করি, আমাদের অসদৃষ্ঠান্ত দেপাইয়া নরনারীকে তাড়াইয়া দিই, তাহা হইলে পৃথিবী আমাদের ভার বহিবেন না, ইহাই আশকা হয়। ধ্যাগে সীর অঙ্গ বলিয়া যুগন আপুনাকে স্বীকার করি তথনই এই চিস্তা আসিয়া প্রাণকে অন্থির করে। আসাদের অপরাধ ও অসদৃষ্টান্তে আমরা অভাত আহ্বাদিনকে সত্য ধর্মের দিক্ হইতে হুই এক দিনের জন্স বিমুখ করিতে পারি, কিন্ধ চিরকাল পারিব না। তাই বলি যে আমাদের বেটুকু কার্য্য তাহা বেন করিয়া যাইতে পারি, আমাদের আচার ব্যবহার ও জীবন যেন সম্পূর্ণরূপ নিকলক হয়। আমরা মথন ধর্ম পরিবারের অঙ্গ হ'ইয়াছি, তথন আমরা উক্ত পরিনাবের আভরণস্বরূপ इहेग्रा (यन, जेशत (मोन्मर्या ७ (मोर्श्वन तृष्कि कतिएक (हहा कति, এবং উহার কলজের কারণ না হই।

সামংকালে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয় সেন্টপলের জীবনসম্বন্ধে একটী স্থামি ও হাদয়গ্রাহী বক্তা, করেন। আজিও মন্দির পূর্বনিবসের ভাষ শ্রোতৃর্নদ পরিপূর্ণ হইয়া গিয়াছিল। সঞ্চীত ও প্রার্থনার পর বক্তা আরম্ভ হয়। বক্তা শেষ করিতে জায় ছইঘন্টা লাগিয়াছিল। স্থানাভাব-বশতঃ আমরা আপাততঃ তাহা বিস্তারিত ভাবে প্রকাশ করিতে পারিলাম না।

ব জুতাস্তে প্রার্থনা ও সঙ্গীতের পর ভূতীয় দিবসের ক। য্যা স্নাপ্ত হয়।

११ गांव, ಅक्रवात।

এই দিবস প্রতিংকালে পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যার**ত্ব মহাশর** উপাসনার কার্য্য করেন। তিনি যে উপদেশ দিয়াছিলেন তাহার সারাংশ নিমে প্রদত্ত ২ইল:—

সংসার ধর্মকে বার বার একটী কণা জিজ্ঞাসা করিয়া আসিতেছে, সে কথাট এই, "হে ধর্ম তুমি প্রভিজ্ঞা क्तिशाहित्न त्य तथारम ও ভাবে मिलन कताहेशा भाषि, सूथ ख তৃপ্তি আনিয়া দিবে; কিন্তু তাহা না করিয়া তুমি কেবল অহ-স্থার উৎপাদন করিতেছ কেন ?" ধর্ম গন্তীর ও বিনীত ভাবে, অথচ তেজের সহিত এই উত্তর দিয়া আসিতেছেন, 'বিষ রোমে তো অমৃত কাঁহো পাওয়ে—সংদার ভূমি বিষ বপন করিতেছ, অমৃত কোণায় পাবে ?' – ধর্মের কাছে শান্তি ও তৃণ্ঠি পাইবার আশা করিতে পার, তোমার কাছে ভাহা পাওয়া ষাইৰে কেন ? বিষ বপন করিয়া অমৃত পাওয়া পৃথিবীর নিয়ম নছে। পৃণিবীর নিয়ম এই যে, যে বেমন বীজ বপন করে সে তেমনই फन भाता। त्य थां छ वभन करत तम जिन भाता ना, त्य जिन বপন করে সে ধান্ত পায় না। সংসার তুমি বিষ বপন করিয়াছ বিবের জালার ভোমাকে পুজিয়া মরিভে ছইবে, বিষ বপন করিয়া অমৃত কেন পাইবে ?.. আনন্দ, স্থুণ, পবিত্রতা ভূমি পাইতে পার না। বাল্যকাল হইতে প্রতিহিংদা বিশ্বের ব্শন

विल তেছ "अमृष्ठ চाठे, ज़िश्च । आनम চाठे।' " रेहार्ज धर्यात দোৰ নাই, ধর্ম চিরকালই পবিত্রতা ও পুণোর আলয়। সংসার অমৃত বপন না করিলে ধর্ম কি করিবে ? উৎসব করিতে আসিয়া অনেকে বলেন যে আনন্দ ও তৃপ্তি পাইলেন मा। जाहे। यथन এहे कथा विलिद्द, जथन जाविया प्रिथि कि বুনিয়াছ। সমুৎসর ধরিয়া আগ্রহেব সহিত ধাহা বুনিয়াছ ভাহাই পাইবে, শান্তি পাইবে না। উৎসবের ভাবের জল পড়িলে, যাহা ব্নিয়াছ তাহা উৎসবের সময় ষষ্টিগুণ সতেজ ছইয়া তোমার কাছে আদিবে। বাঁহারা অমৃত বুনেন উৎসবের কুপার জল তাঁহারাই লাভ করেন, যাহারা বিখাদের বীজ বপন করিয়াছেন তাঁহারা হথে নৃত্য করিতে করিভে গৃহে গমন

কিন্তু বিষ্বপন করিয়া এই যে ফসল সংগ্রহ করিয়াছি -- তাহা হইতে কি কোনও মতে নিস্তার পাওয়া ঘাইবে না ? তাহা যদি হয় তাহা হইলে ত বড় নিরাশার কথা। আশার ক্রপা না বলিয়া নিরাশার কথা বলিলে অন্তায় করা হয়। ব্যাধি হইলে যুগন চকু নিমীলিত, মুগ অসাত ও শ্রীর স্পাদ-হীন হইয়া পড়ে এবং চিকিৎসক মুথ দিয়া ঔষধ প্রবেশ করা-ইয়া দিতে পারেন না, তথন শোণিতের সঙ্গে ঔষধ মিশাইয়া দিলে আশ্চর্যা ফল হয়। রোগীর শারীরিক প্রণাণী সক্ত ঔষধের গুণে প্রমৃক্ত হইয়া যায়, বদ্ধুন্ মূল্যা যায়, বাক্-শক্তিথীন রোগী পণ্য ও জল চাহিতে আরম্ভ করে, নবজীবন-मकारतत्रं हिङ्गकल ज्वारम ज्वारम (कथिएक भावता यात्र। आमता বিষের জ্ঞালার অন্থির ও হততেতন হইথা উৎসব করিতে আসি-য়াভি। আমি নিজের কথা বলিতেছি। বিষ বুনিয়া বুনিয়া চেত্ৰটীৰ হইয়াছি। যদি চেত্ৰা থাকে তাহাইইলে প্রমেখ্রের নাম গ্রহণ করিলেই পরিত্রাণ হইবে। তাঁর নাম লইলে পরিত্রাণ পাইৰ এ তো সহুজ কথা, কিন্তু নান যে লইবে অগ্ৰে তাহার চেতনা লাভ করাত আবশ্রকণ নিজিত আত্মাকে জাগ্রং করিতে হইবে। ঘুম ভাঙ্গিলে পাণীর মুখে ভগবানের নাম ভনিয়া পরিত্রাণ হইতে পারে। কিন্তু বিষক্ষাত এ নিদ্রা ভাকে কিসে ? স্থাচিকিৎসক কঠিনরোগাক্রাম্ভ রোগীর শোণিতে নটো-ষধ মিশাইয়া দিলে যেমন তাহার শারীরিক প্রণালীসকল উন্মুক্ত হয়, ধর্মাজগতেও দেইরূপ ঘটনা ঘটে। ধর্মজগতেও দেরপ রোগী রহিয়াছে কিন্তু তাহার পক্ষে মহৌষধ কি, व्यवः (म खेष्य मित्व (क ? मासूर्यत्र इाट्ड (म माहोष्य नाहे, বৃদ্ধকুণাত্মণ ক্ৰিৱাজই সে ঔষধ দিতে পারেন, যে ঔষধ সেবনে অবশ আত্মা চেতনা লাভ করে। আমাদের আত্মা মরে নাই, নিঞ্জিত আছে, কিলে তাহার নিঞাভঙ্গ হইবে ? আমাদের স্বৃতিই আত্মার শোণিত,স্বৃতি লোপ কর,আত্মা বিলুপ্ত হইবে। স্বৃতি না ণাকিলে আয়া আছে কে বলিল? আমি গত কলা ছিলাম কে বলিল ? আয়ার মৃতিম্রূপ এই (मानिष्डत मर्था यथन बन्नकृषा बन्ननामक्रण मर्व्होयथ छानिका দেন, তথন নিজিত আত্মা আগ্রৎ হুইয়া উঠে। এককপাবলে चेवध मिनिट नातित मोख थोन मन नएत्र जांधर ७ थोसूह

ৰবিয়া রাথিয়াচ, অশান্তি অসন্তান ভোগ করিনে বলিয়া ; এখন ্হয়, আধাাত্মিক চকু কর্ণ নাসিকা খুলিয়া যায়, অধ্যাত্ম রাজ্য দেখিবার উপায় হয়। মুক্ত অণ্যাত্ম ইব্রিয়গণ ঈশারকে প্রত্যক্ষ দশন স্পর্ণ ও শ্রবণ করে, তাহাদের নিকট জগং ঈথর্ময় হয়। ইহাই উৎসবের ভাবু। যথন প্রাণ পুলিয়া ধায় এবং স্থৃতির মধ্যে ব্রহ্মনাম প্রেশে করিয়া মনকে জাগ্রত করে তখন নিত্য উৎসব আরম্ভ হয়। আমরা বিষ বপন করি, ভগ্রান অমৃত ব্পন করেন। তাঁহার রূপামৃত <mark>যপুন আমরা</mark> লাভ করি তথন জীবিত লোকের মত বলি, প্রমেশ্ব সর্বাজ প্রকাশিত। অধারপার উপর নির্ভর না করিলে শত যুগ তপ্যাকরিলেও কিছু হইবে না; ধর্মভাব বিদ্যা জ্ঞানের অভিনানে কিছুই হইবে না। ধর্ম জীবনে অক্ষরূপাভিন্ন ত্রন্ধ দর্শন মিশেনা। যিনি আপনার উপর নির্ভর করেন তিনি বিনাশ প্রাপ্ত হন এবং বিষ বপন করেন। ত্রাহ্মসমাজ ইংার সাকাদিন।

ব্ৰহ্ম কুপাছি কেবলং

পাশন।শহেতুরেষঃ নতু বিচার বাথলং।

আমরা কাঙ্গাল, প্রভীক্ষা করিয়া আছি কথন একা প্রাণে কুপাবপন করিবেন। ব্রহ্মকুপামূতের উপর নির্ভর কঞ্মি। উৎসব কর, শাস্তিতে প্রাণ পরিপূর্ণ হইবে।

এই দিবস সায়ংকালে ছাত্র সমাজের উৎসব হয়। প্রাথমে স্থীত হইলে পর বাংস্রিক কার্যা বিবরণ পঠিত চইল। তংগরে উপস্থিত ব্যক্তি 🚁 মরে মধ্যে কতকগুলি ভাপান কার্ড বিতরিত হয়। উহাতে ইংরাজী ভাষার নিম্নিথিত কথাগুলি মুদ্রিত ছিল ;—

ছাত্র সমাজ। উৎসবোপহার।

ছাত্রগণ, ভাতৃগণ,

- ১। ঈশরকে জানিতে চেষ্টাকর; কারণ, তাঁহাকে জানিলে তোমাদের পাথিব জ্ঞান স্বর্গীয় জ্ঞান ছারা স্বলস্কৃত ক্ইবে 🛌
- 🕽 ২। প্রাত্যহিক উপাসনা অভ্যাস কর ; কারণ, উপাসনাই আত্মার অন্নপান।
- ও। সংকার্য্য করিতে ও অসংকার্য্য পরিত্যাগ করিতে কখন ও ভীত হইও না; কারণ, বিবেকের আদেশ প্রতিপালন করাতেই মামুষের প্রাক্ত মহতু।
- ৪। যাহা বিছু শরীর মনকে কল্ধিত করে ভাগে সর্ব প্রযন্তে পরিভাগি করিবে। নারীগণকে প্রিত্তার মন্দির্রূপে এবং প্ৰিঞ্জাকে মন্তব্যুত্বের সার্রূপে ভাবিবে।
- गर्तिविष्य गिंछाठांत्रो इटेरव ; कांत्रण, आयुनामनंदे আধ্যাত্মিক বলের পরিচারক।
- 🛡। চরিত্রে ও জীবনে, জ্ঞান ও বিখাস, বিবেক ও ভক্তি আন্নচেষ্টা ও ঈশবের উপর নির্ভর, প্রেম ও পবিত্রতা, এবং বৈরাগ্য ও জগতের প্রতি প্রেমের সামগ্রন্থ রক্ষা করিতে চেষ্টা क्तिरव।

কার্ড বিতরণের পর উপাসনা আরম্ভ হইল। 🕮 ফুক বাৰু কৃষ্ণকুমার মিত্র আরাধনা করিবেন। তৎপরে ঐাযুক্ত পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয় কার্ডে যে করেকটা কথা মুদ্রিত হইরা-ছিল তাহা অবলম্বন করিয়া ছাত্রদিগকে কিঞ্চিং উপদেশ দেন। অবশেষে প্রার্থনা ও সঙ্গীত হইয়া চতুর্থ দিবসৈর কার্য্য শেষ হর।

৮हे गांच, भनिवात ।

এই দিবদ প্রাভঃকালে পণ্ডিত শিবনাথ শান্তী মহাশয় ব্রাহ্মিকা স্থ্যাজের উৎসব উপলক্ষে উপাসনা করেন ও উপদেশ দেন। প্রায় ২০০ ব্রাহ্মিকা ও হিন্দু মহিলা উপস্থিত ছিলেন। উপদেশের সারাংশ নিয়ে দেওয়া গেল;—

আমাদের দেশীয় প্রাচীন মহাকাব্য রামায়ণ ও মহাভারতে তিনটা বিভিন্ন প্রকারের চরিত্র প্রকটিত হইয়াছে ;—(১) রাবণ, (২) কৃষ্ণ, (৩) রাম। রাবণকে রাক্ষণ বলিয়া বর্ণনা করা হটয়াছে। কৃষ্ণ একজন রাজ্বনীতিবিশারদ লোক, কুরু-পাণ্ডবের যুদ্ধের সহিত ইনি বিশেষভাবে সংস্থ ছিলেন। তিনি অত্যন্ত কূটনীতিপরায়ণ, বুদ্ধিমান্ ও দ্রদশী বলিয়া ৰণিত হইয়াছেন। রাবণের চরিত্রে যেরপে পাশব বলের প্রাদ ক্ল দেখিতে পাওয়া যার, ক্লফের চনিত্রে সেইরূপ মানসিক বল ও বৃদ্ধি চাতুর্য্যের প্রাধাত পরিলফিত হয়। ক্লেডর সময়ে বুদ্ধিমতারই সম্যক্ আদর ছিল। কিন্তুরামের চরিতা আংগা কুরুপাণ্ডবদিগের ভাষ তিনিও দৈভ য়িক ভাবপ্রধান। সাম छ नहेशा সমরকেতে অবভীর্ণ হই शाছিলেন বটে, কিন্তু দে যুদ্ধ সম্পূর্ণ ভিন্ন প্রকারের। 🖛 🗐 কর্তব্যের অমুরোধে, তাঁহার মহিধীর ধর্ম রক্ষা করিবার জন্ত যুদ্ধ করিয়াছিলেন। রামের সময়ে আধার্মিকতাই প্রাধান্ত লাভ করিয়াছিল। এই তিন জন বিভিন্ন প্রকৃতির লোকের মধ্যে কে নারীগণের সহিত কিরূপ ব্যবহার করিতেন তাহা অনুধাবন করিয়া দেথিলে দেশা যায় যে, পশু প্রকৃতি বিশিষ্ট রাবণ আদর্শ রমণী সীতাকে বলপুর্বক ধরিয়া লইয়। গিয়া তাঁহাকে তাঁহার ইচ্ছার বিরুদ্ধে নিজের বশে আনিবার চেষ্টা করিয়াছিল। এরপ ব্যবহার অসভ্যাবস্থার, পশুভাবের আধিপত্যের অবস্থারই উপযোগী। खान थ्रधान यूरभत चामर्मभूक्ष क्रक जीत्माकिमिश्रक क्रीड़ा-সামগ্রীর ভাষে ভাবিতেন—তিনি তাহাদিগকে ভাল বাসিতেন, আদর করিতেন, তাহাদিগতৈ লইয়া আমোদ করিতেন-কিন্ত তাহাদিগকে সন্মান করিতে জানিতেন না। ইহা বর্ত্তমান জ্ঞান প্রধান যুগের অন্নযায়ী ভাব। কিন্তু রামের তরিত্তে এ সহক্ষেকত প্রভেদ দেখ। সীতা তাঁহার সৃহধর্মিণী। সীতার অফুপস্থিতিতে অস্ত্রতঃ তাঁহার স্বর্ণনির্দ্ধিত প্রতিমূর্বি নিকটে না রাখিলে তাঁহার ধর্ম সাধন হয় নাু! আধ্যাত্মিক উন্নতির ইহাই মৃণ্মলা। মাফ্ষ আবাধািআ্কতাতে যতই উল্লভ হইতে থাকিবে, ততই বুঝিতে পারিবে যে নারীগণ আধ্যাত্মিক উন্নতির প্রধান সহায়। ব্যক্তিগত বিশেষ অবস্থা ছাড়িয়া দিয়া সমস্ত মানবজাভির কণা সাধারণ ভাবে বলিতে গেলে वना यात्र (य, कि नेपंत्र श्रींकि कि छाँदात्र श्रित्र कार्या माधन, নারীগণ অংশভাগিনী না হইলে ইহার কোনটাই পূর্ণভাবে চনিতে পারে না। এখন বেরপ সকল প্রকার মহৎ কার্য্য হইতে স্ত্রীণোক্দিগকে দুরে রাধা হয়, মানবজাতির আধ্যাত্মিক

विकाद्भन माल माल अजाव निम्हन हिना यहिता (क्वन তাহাই নছে, আমার বিশ্বাস এই বে, কিয়ৎকালের হৃত্যু প্রাচীন ভাবের বিপর্যায় হওয়া অভ্যাবশ্রক। ভোমরা এতদিন শুনিয়া আসিয়াছ যে স্ত্রীলোক সকল বিষয়ে পুরুষের অনুগামিনী **২ইবে, এবং নারীগণ বে ছ্রবস্থার কৃপে পতিত হই**য়াছে পুরুষেরা তাহাদিগকে তাহা হইতে উদ্ধার করিবে। কিন্তু সভাজগৎ অচিরে সপ্রমাণ করিবে যে, স্ত্রীলোকের প্রতি শ্রদ্ধার অভাবৰশতঃ পুরুষেরাই ত্রবস্থার কুপে পতিত হইয়াছে, এবং ভাহাদিগকে দেই কৃপ হইতে উদ্ধার করিবার ভার স্ত্রীলোক-দের উপর। ইংলও ও আমেরিকার দিকে চাহিয়া দেখ **দেখানে নারীগণ পুরুষদিগকে পানদোষ ও অপ**বিত্রভার কৃপ হইতে উদ্ধার করিধার জন্ম বদ্ধপরিকর হইয়াছেন। ভারত ক্তাগণ! তোমাদের সমক্ষেও তদ্মুরূপ মহাব্রত রহিয়াছে। কিন্ত হায়! দেদিন আসিতে এখন ও. কত বিলম্ব রহিয়াছে! অগ্রসর হও, ব্রাহ্মসমাজ তোমাদের জন্স দার উন্মুক্ত করিয়া-ছেন। এমন স্থবিধা ছাড়িও না, দেখিবে দর্কাশক্তিমানু ঈশ্বর স্বয়ং ভোমাদের জীবনের এই নবকার্য্যকারিতার পথে ভোমা-দিগকে লইয়া ৰাইবেন। ঈশ্বরপ্রীতিরূপ উজ্জ্ব রঙ্গদারা ও প্ৰিত্তারপ স্বশীয় আনলোক দারা হৃদ্য মন , বিভূষিত কর। ্রোনরা এগনও জান না তোমাদের জভ্ত কত সৌভাগ্য সঞ্চিত রহিয়াছে। ঈশর প্রীভিতে প্রাণ মন ঢালিয়া দিয়া সেই गৌভাগ্যের উপবৃক্ত হও।

মধ্যাহে বন্ধ মহিলাগমাজের অধিবেশন হয়। ঐ সভায়
কুমারী লাবণ্যপ্রভা বস্থ মিদ্ উইলার্ডের কার্য্য সম্বন্ধে একটী
প্রবন্ধ পাঠ করেন এবং ডাক্তার মোহিনীমোহন বস্থর সহধর্মিণী শ্রীমতী স্থবর্পপ্রভা বস্থ অপরের রচনা হইতে কতকগুলি
উদ্ধৃত অংশ পাঠ করেন। তৎপরে বন্ধমহিলা সমাজের
বর্তমান হ্রবস্থা সম্বন্ধে কিয়ৎকাল কণোপক্থন হইয়া সভাভঙ্গ হয়।

সন্ত্যা ৭টার সময় উপাসনা মন্দিরে সাধারণ আক্ষমাজের বার্ষিক অধিবেশন হয়। তাহার কার্যা বিবরণ পরে প্রকাশিত ছইবে।

৯ই মাঘ রবিবার।

এই দিবস প্রাভঃ গাল সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কলিকাতান্থ
উপাসকমণ্ডণীর উৎসবের জন্ত নির্দিষ্ট ছিল। প্রথমতঃ
সঙ্গীত ও সঙ্গীর্তন হইলে পর বাব্ কৃষ্ণকুমার মিত্র উপাসনার
কার্য্য আরম্ভ করেন। কিন্তু উদ্বোধনের সময় তাঁহার হৃদর
এমন এক ভাবস্রোতে পূর্ণ হইয়া গেল যে, তিনি কোনও
মতেই সেই উচ্ছিসিত ভাবের আবেগ সম্বরণ করিতে পারিলেন
না। এবং "সত্যং জ্ঞানমনস্তং" প্রভৃতি আরাধনার প্রে
উচ্চারণের পর উপাসক মণ্ডণীকে আহ্বান করিয়া বলিলেন
যে, তিনি উপাসনা করিতে সম্পূর্ণ অপারগ এবং এই ক্থা
বিলিম্বাই বেদী হইতে নামিয়া আসিলেন। উপাসক্রপ এতক্ষণ
কোনও রূপে, আপনাদের হৃদয়ন্থ ভাবের বেগ সম্বরণ করিয়া
ছিলেন, কিন্তু কৃষ্ণকুমার বাব্র কথা শুনিয়া আর ভাঁহারা চূপ
করিয়া থাকিতে পারিলেন না। চতুর্দ্ধিক্ ইইডে একেবারে

প্রার্থনা সঙ্গীত ও অক্ট্রাদেনধরনি উথিত ছইয়া উপাসনামন্দির প্রিপূর্ণ করিয়া ক্লেলিল। চারিদিকে যেন ভাবের
তুফান বহিতে লাগিল। সে অপূর্য্য দৃশ্য মথায়থ বর্ণন করা
লেখনীর অসাধা। দয়াময়ের রূপা কথন যে কি ভাবে
প্রকাশিত হয় কিছুই বলা যায় না। তাঁচার রূপায় এই দিন
কভ শুক্ষ হলয় সরস হইয়াছিল! কত পাষাণ ভেদ করিয়া
প্রেমভক্তির প্রেম্বণ প্রবাহিত হইয়াছিল! কত পাপীর প্রাণ
অম্তাপের অশ্রুজনে অভিষিক্ত হয়, অসন্তব সন্তব হয়। প্রায়্র ছই
ঘন্টার অধিক্কাল এই ভাবে কাটাইয়া উপাসকগণ স্ব স্থুহে
প্রত্যাবৃত্ত হইলেন।

অপেরাহ্ন প্রায় চারি ঘটিকার সময় সঙ্গত সভার উৎসব হয়। প্রথমতঃ সঙ্গীত হইলে পর বাবু নবদীপচক্র দাস সম-মোচিত একটা প্রার্থনা করেন। তৎপরে বাৎসরিক কার্য্য বিবরণ পঠিত হয়। বাবু আদিতাকুমার চটোপাধ্যায় একটা প্রবন্ধ পাঠ করিবেন বলিয়া কণা ছিল। কিন্তু তিনি সমাজ সংক্রান্ত অত্যাক্ত কার্যো ব্যস্ত থাকায় নতন প্রবন্ধ লিথিয়া উঠিতে পারেন নাই এবং সাংসারিক ব্যাঘাত নিবন্ধন সঙ্গতের উৎসবেও আসিতে পারেন নাই। এই জ্বল্ল তাঁহার অফুরোধে বাবু ক্ষেত্রমোহন মুখোপাধায় আদিত্য বাবুর লিখিত "ব্রহ্মকুপা" শীর্ষক একটী পূর্ব্ব প্রকা-শিত প্রবন্ধ পাঠ করেন। ইহার ভিন্ন ভিন্ন অংশ ইতি পূর্বের্ ভত্বকৌমুদীতে মুদ্রিত হইয়াছে এবং পরে উহা একত্রিত আকারে "দীবস্ত ও মৃত ধর্ম" নামক পুস্তকে প্রকাশিত **ब्हेग्राट्ड। এই अना आ**मता এयुरन डेक धावरस्त भाताः म মুদ্রিত করা আবশ্যক মনে করিলাম না। প্রবন্ধ পাঠের পর বাবু কেদানাথ রায় ধর্মজীবনের জোয়ার ভাঁটা সম্বন্ধে কথা উত্থাপন করেন। বাবু ক্ষেত্রমোহন মূথোপাধ্যায়, বাবুজগ-দীশ্ব গুপ্তা, ডাক্তার পি, কে, রায়, পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী এবং আরও কেছ কেছ এই কথাবার্তায় যোগ দিয়াছিলেন।

সায়ংকালে সাড়ে ছয় ঘটিকার সময় বাবু উমেশচক্র দত্ত উপাসনার কার্য্য করেন ও উপদেশ দেন। ঠাছার প্রদত্ত উপদেশের ভাব নিমে দেওয়া গেণ;—

ধর্ম জগতে আশ্চর্য্য লোকের সঙ্গে সাক্ষাৎ হইয়া থাকে।
একটা লোক প্রতিনিন স্বহস্তে নরহত্যা ও পরের ধন পূঠন
করিয়া আপন পরিবারবর্গের জীবিকা নির্ব্বাহ করিত। সে
অতিশয় নিষ্ঠুর, রির্দ্ধম ও হুদয়বিহীন ছিল; কথনও নিরাশ্রম পথিকের কাতর জেন্দনে কর্ণ পাত করিত না; কিছুতেই
তাহার মনে বিন্দু মাত্র প্রেম বা করণার সঞ্চার হইত না। ঘোর
নিষ্ঠুর সেই দল্য দল্যবৃত্তি, হারা পাপবৃত্তি হারা জীবন নির্ব্বাহ
করিত। দেখি বে সেই ব্যক্তি ধর্ম জগতে আসিয়া যে হত্তে
হত্যা, নৃঠন ও অশেষবিধ অসংকার্য্য সম্পাদন করিয়াছিল, সেই
হত্তে লেখনী ধরিয়া জীবস্ত প্রেমতন্ব, ভক্তিতন্ব, মুক্তিতন্ব, পিতৃভক্তি, ল্লাভূ প্রেম, আদর্শসতীন্ব প্রচার করিল, নিতান্ত নিষ্ঠুর
বে প্রাণ ভাহাতে কোমলতা প্রকাশ পাইল, প্রেমোক্ট্রাস-বশতঃ
কি এক মহাভাব ভাহার মহাপ্রাণের সহিত মিলিত হইল বে,

ভাষার প্রভাবে ভারতের প্রত্যৈক পরিবার প্রেমে প্লাবিত ও
জগৎ প্রেমাদর্শে পূর্ব ইয়া গেল। বাত ইয়া সে ব্যক্তিকে
জিজ্ঞাসা করিলাম 'তুমি এখানে কেন ং' ঠাহার মুথে এই উত্তর
শুনিলাম, "মার কি আমার সে দিন আছে ং রুণাময়ের রুণায়
এমপ ইয়াছে। কিরুপে এমে ইইল জানি না।" নর শোণিতকলঙ্কিত হস্ত এখন প্রেম ক্সিরে ব্যস্ত! সংসার বাহাতে প্রেমে
নিমগ্র ইইতে পারে সেই জন্তা সেই নির্ভুর হৃদয় লালায়িত! কি
আশ্চর্যা পরিবর্তন! ভিনি বলিলেন, "শুলুক্ষণে স্থিস্নাগন
ইইয়াছিল। রুপা করিয়া তারক ব্রহ্ম নাম ভিনি পাপীর কর্ণে
শুনাইয়াছিলেন। সেই নাম ইইতে তাজ্ত সঞ্চারিত ইয়া
প্রাণকে পরিব্যাপ্ত করিয়া কেলিল! জানি না কিরুপে এরূপ
ঘটিল। এরূপ অবস্থা যে ঘটিবে ইহা স্বপ্লের অগোচর ছিল।
কোন পথে বেড়াইতেছিলান কোথায় আসিয়া উপস্থিত
ইইয়াছি! রুপানয়ের ৡপায় জীবনের গতি কিরিয়াছে সেই জন্ত
আমি এখানে।"

আবার দেখিলাম সুরাদক্ত ছই ব্যক্তি জঘ্য বুত্তি অবলম্বন করিয়া জীবন কলস্কিত করিতেছিল। তাখাদের ভয়ে নগরের লোক শশব্যস্ত। তাহাদের দৌরায়্যে সতীর সতীত্র থাকে না, मानीत मान बाटक नां, त्याटकत लाग जन्म इस गा। उनहें इहे ব্যক্তি এই প্রকার জঘক্ত জীবনের পথে বিচরণ করিতে করিতে কোথা ২ইতে কোন পথ দিয়া ধর্মরাজ্যে উপস্থিত হইল ? ত্দীন্ত অস্থ্রের মত পথে পথে যাহারা লোকের বিভীষিকা উৎপাদন করিয়া বেড়াইউ, वैশ্বরাজ্যে প্রবেশ করিয়া দেখি ভাষারা গলবন্তে করবোড়ে লোকের নিকট এই বলিয়া ভিকা করিতেছে, "আপনারা ক্লপা করিয়া আপনীদের চরণ আমা-দের মাথার রাখুন, আমরা আপনাদের পদ ধৌত করিয়া জীবন সার্থক করি।" জিজ্ঞাসা করিলান, 'জগাই মাধাই। ভোনরা এখানে কেন ?' গদগদস্বরে ভাহারা বলিল, "কি বলিব ? আর কি আনাদের সেদিন আছে ? কুণানয়ের কুণায় জীবন পরিবর্তিত इन्प्राट्म, त्यिनि हिन्या शियाट्म। छोरे अथात्न अथन अरे छात्व দিন যাপন করিতেছি। কিরুণে এমন হইল জানি না। মহা-পাণে হজনে অজ্ঞান ও অচেতন ছিলাম। বাহাদিগকে আহাত করিয়াছিলান, ভাঁহারা ছুটিয়া আদিয়া প্রেমালিঙ্গন প্রদান করিলেন অমনি জীবন পরিবর্ত্তি হইয়া গেল। লোচ স্পর্শমণি স্পার্শ কিরুপে স্থবর্ণ হইয়া গেল বুঝিতে পারিলান না। আপনাদের পাপাচার, কলক ও ঘোর অপরাধ অরণ করি আর নিতান্ত পরিতারেপ প্রাণ বিদীণ হয়। উদ্ধারের আশায় সকলের চরণ তলে মস্তক রাখি। উহা ভিন্ন আমাদের মত গোর পাপীদিগের উদ্ধারের আরু পথ দেখি না।'' এই কথা ভাহাদের কাছে ভানিলাম।

আর একস্থানে দেখিলাম ছই ভাই সম্পাদে লাগিত হইয়া স্বৰণ পর্যাঙ্কে আসীন ও প্রক্ চন্দনে ভূষিত হইয়া বিবিধবিলাদে ময় রহিয়াছিলেন, তাঁহারা রাজ্যেশরের প্রধান মন্ত্রী, তাঁহাদের অভূল ঐশর্যা। বিষয় কার্য্যে তাঁহারা সদাই ব্যস্ত, এরপ অবকাশ নাই যে অভ চিস্তা করেন, পৃথিবীর প্রভূর নন যোগাইবার জভ সকল সময়েই ব্যস্ত। রোজ নাই, বৃদ্ধি নাই,

রাত্রি নাই, দিন নাই, সদাই পাথিব প্রভুর দেবাছেই নিযুক্ত। ইহারা সম্পদ্ প্রথগ্যে দিন দিন উরত হইছে-ছিলেন এমন সমরে আশ্চর্যা পরিবর্ত্তন! দেখি না তাঁহারা অধ্যাত্মরাক্তে বিচরণ করিতেছেন! ধর্ম জগতে তাঁহাদিগকে দেখিয়া জিজ্ঞাসা করিলাম 'আশ্লিলারা এখানে ?' ভাঁহাদের মুখেও দেই উত্তর,—"রুপাময়ের স্কুপায় আর কি আমাদের দে দিন আছে? প্রেক্ত প্রভু যিনি তাঁহার সঙ্গে সাক্ষাং হইরাছে। ধন সম্পদ্কে চিরবিদায় দিয়া এবং মুখ বিলাস ভূচ্ছ করিয়া ভিন্ন বন্ধ পরিধান পূর্ব্বক মুখ বৃক্ষ তলে ৰসিয়া কি আনম্ভ আনন্দ, মুখ ও সম্পদ সম্ভোগ করিতেছি তাহা আর কি বলিব ? বিষপান করিতে আর প্রবৃত্তি নাই। ভক্তবৃন্দের সঙ্গে মিলিত হইয়া অমৃত পান করিতেছি। রিপু ও বিষয় সেবা হইতে বিভর কুপায় উদ্ধার হইয়া এপানে আসিয়াছি। স্কুদিন হটয়াছে তাই এখানে দেখিতেছ।"

যাহা বলিলাম ইহা কি কেবল কর্মার কথানা সভ্য ঘটনা ? সেই চোর রত্বাকর আজি মহাপ্রেমিক বালীকি। সেই ভরম্বর ছদিন্তি জগাই মাধাই আজি তৃণ অপেকা হীন ও ধুলার লুটিতশির। সেই রূপদনাতন আজি উজিরী ত্যাগ ক্রিয়া ফ্কিরী গ্রহণ ক্রিয়াছেন। আমরা জানি এসব কণা সত্য। কিন্তু এসব ঘটনার মধ্যে আশ্চর্যা শক্তি বুকায়িত রহিয়াছে তাহা কি চিন্তা করিয়া দেখি-ষাছি ? লোকে উদাধীন ভাবে কিজ্ঞানা করে ধর্ম কি ? তাহারা ধর্ম লইয়া পরিহাস করে, এবং ধর্মকে বাতুলের প্রলাপ नत्न। यनि धर्यत्क (मुनिटङ होन् इटन कि अशोरन एनशिटनन ना ? ধর্ম একটী মহা স্ক্রিডিঃ শক্তি। এই শক্তিতে যাহা ক্রিতে পারে আর কোন শক্তিতে তাহা পারেনা। অভ শক্তি যাহা পারে না ইহা তাহা পারে। অগ্নির শক্তি দেথিয়াছেন, অধিতে কঠিন ভিন্ন প্রকারের ধাতু গলাইয়া এক করে। তাড়িতের শক্তি আপনার। দেখিয়াছেন। ভৌতিক জগতে উহার অলৌকিক শক্তি নিমেষে আশ্র্যা क्निन में भी का वार विषय का अधिक किन करता ধর্মের শক্তি আরও অভুত, আরও আশ্চর্য্য পরিবর্তন সম্পাদন করে; তাহা ভাবিলে চমৎকৃত হইতে হয়। ধর্ম কি করেন ? ধর্ম চোরকে জগতের ধর্মপ্রচারক, মহাজ্ঞানী, ৰহাত্থেমিক মহর্বি করেন, ঘোর রিপুদাস হর্দাক্ত প্রকৃতি ৰাত্ৰকে ফাঁলে ফেলিয়া পভলের মত করিরা, লোকের পদানত ও ধূল্যবনুষ্ঠিতমস্তক করেন। আবার ৰাহারা ঘোর বিষয়ের উপাসক, বিলাসী ইব্রিয়াসক হইয়া ইহসংসারে বাস করিছেছিল, ভাহারা যে অভিতুল বিষয় সম্পদ্ ভুচ্ছ क्तित्रा ककीत हहेन्ना महानत्म नृत्रा करत, जानाञ क्विन ধর্মের শক্তিতে সংঘটিত হয়। কি আশ্চর্যা ! কে বলে ধর্মেরারা অলৌকিক কার্য্য হয় নাণু ধর্মের অলৌকিক শক্তি প্রমাণ করিবার অক্ত লোকে সামাক্ত দৃষ্টাস্ত দেখার, লোকে দেখায় বে ধর্মবলে হুরার কলস ত্থাকুম্ব হর, অথবা হুলা শোণিতে পরিবর্ত্তিত হর। ইহা ত সামাজ্ঞ কণা। হৃদর, প্রাকৃতি ও জীবনের পরিবর্তনেই ধর্মের অলোকিক শক্তির প্রকৃত

পরিচর পাওরা বার। ধর্ম জীবনের গতি ফিরাটরা দের— পাপের দিকে প্রাণের গতি ছুল, বিষয়ে পাপে চকু আবদ্ধ ছিল, ধৰ্ম আসিয়া বীরবলে পাপীর মন্তব্ধ ঘুরাইয়া ও চক্ষু ফিরাইয়া দিল। সংসারের দিকে চিরকালের জঞ্জ সে পশ্চাৎ ফিরিয়া রহিল। যাহা সে কথন দেপে নাই, ওনে नाहे, कब्रना करत नाहे जाहाहे (पशिषा । चाम्हर्या पृष्ठ ! धर्मात নিকট অসম্ভব সম্ভব হয়। যোর পাপী, ইব্রিরদাস, বিলাসা-সক্ত ও চিরকালের জন্ত আবিদ্ধকর হইয়া আছে ? ভাবিও না. ধর্মণৰ অভিক্রম করিতে পারিবে। धर्म यथन धत्रित्त, ধর্ম যথন আক্রমণ করিবে তথন তুমি নিশ্চয়ই পরাজিত হইবে। তথন এখন ৰাহারা ছোমার প্রভু, তাহাদিগকে চিরদিনের মত ছাড়িয়া দিতে হইবে। ঈখর ধরিলে, জীবস্ত ধর্ম আক্রমণ করিলে কাহারও সাধ্য নাই, শক্তি নাই বে ধরিয়া রাখে বা ছাড়াইয়া লয়। কাহারও সাধ্য নাই যে ধর্মকে পরিহাস, উপহাস ও বিজ্ঞপ করিয়া উড়াইয়া দিবে। धर्म कथात्र कथा नरह, ज्यानोकिक मेकि। तम ज्यानोकिक কার্য্য করিয়াছে, চিরকাল করিবে। ধর্ম্মের ইতিহাস দেও, পাঠ কর বিখাসের অসংখ্য প্রমাণ, মুখের কণার নছে, ভক্ত জীবনে শেথিতে পাইবে। ভক্তবৃন্দ চিরদিনই নিজ-জীবনে ধর্ম্মের জীবস্ত শক্তির পরিচয় দিয়াছেন। ধর্মাযদি প্রাণে স্থান পার, আশ্চর্য্য কার্য্য সকল সম্পাদিত হয়। এই ধর্ম স্বয়ং দীখারের শক্তি। এট ধর্ম মাহুষের প্রাণে আছে, প্রত্যেকের প্রাণে লুক্কায়িত আছে, এবং প্রত্যেকের প্ৰাণে প্ৰকাশিতও অংকটুটত হইতে পারে। সেই শক্তিশৰ ঈশ্রাদর্শে প্রত্যেক নরনারী গঠিত হইতে পারেন। বট বীজে বেমন ভাৰী বট বৃক্ষ বুক্লারিড, এই নীচ ক্ষুত্র অধ্য জীবনে তেমনই দেবজীবন লুকায়িত। ভাই ভগিনীগণ! ছন্ম-(त्र धतिया आत कडिनिन शांकित १ । এ य ভোমাদের ছण-বেশ। এই যে বল যে বাস্ত হয়ে থাক, দিবারাত্রি খাট, অবকাশ নাই কথন নিৰ্জ্জন চিম্বা, কথন উপাসনা করিবে,—এ সকল চাড়িয়া দেও। ভগিনি, তুমি ষে বল, গৃহ কার্যো, স্থ বিলাগে, সস্তান পালনে তুমি এত ব্যস্ত যে তুমি ঈশ্বকে ডাকিবার সময় পাও না; ভাই, তুমি বাণিজ্য চালাইবে, ধনমান স্থ मम्लान जेलार्जन कतिरत, जालीरम याहेरन वनिया वन रव ममन পাওনা,— ওসকল কথা ছাড়িয়া দাও। উহা কপট কণা—ছম-বেশ মাত্র। তোমরা আপনাদিগকে চিনিভেছ না, তাই প্রাণের কথা মুখ হটতে বাহির হটতেছে না। অঞ্চানার প্রাক্তি চেরে দেখ, ভোমর। কি কেবল শরীর ? তোমাদের কার্য্য কি কেবল (कालाहन कता, वाछ हहेशा मःमात्रत जूम्ह वष्ट नहेवा कीज़ा করা ? ওদকল বাল্যকালে শোভা পাইত, চিরকাল শোভা পাইবে কেন ? বাল্যক্রীড়া ছাড়, ছল্মবেশ ছাড়! আর সময় নাই, কণট কথা ছাড়। কিসের জল্প ব্যক্ত ? কে ঘুরাই-তেতে ? মোহশক্তি, ইক্সিয়াসক্তি পাপাসক্তির চক্তে খুরিয়া মরিভেছ। মুধ ফিরাইরা দেও, সংসার ও বিবরের দিকে পশ্চাৎ কর; বিনি প্রাণদাতা, অনস্ত স্থধের আকর তার দিকে দৃষ্টি কর। কার সহারতার করিবে ? নিজের শক্তিতে

কি পারিবে ৷ আমরা হর্কালঃ সংসারাসক, রিপুর আক্রমণে भाग भाग भाग है। मकान बात्त, वाहित्तत लात्कि अवाता। সকল শক্তি राँद्र, पानस्थ मक्तियान (महे श्रद्धायाद्वत यति শরণাপন্ন হট, সকল আক্রমণকারী পরাস্ত হইবে, তিনি বলবান তাঁচার শরণ লইলে ছর্জয় বলে আমরা বলী চইব। তিনিট্ धर्मावन । िनि यनि धरतन, कांत माधा । आमारित निक्षे আাদে ? ভয়ে সব সঙ্কৃতিত হৃতীয়া পলায়ন করিবে। বিষয়াসজি. সংসারের সমস্ত শক্তি তাঁহার নিকট পরাস্ত হটবে। তাঁহার শক্তি ৰাৰাই যুগে যুগে ধৰ্ম জগতে অলৌকিক কাৰ্য্য সকল সাধিত এবং পাপীর পরিত্রাণ ও উদ্ধার সম্পাদিত চইতেছে। এদকল ছন্মবেশ জ্যাগ কর। বাহিরের কোলাহল ও বাস্ততা চিরদিনের জার পরিভাগি কর। অসার সংগার ভাবনা ভাবিষা ও স্বার্থসাধন করিয়া চবিবশ ঘণ্টা কেপণ করত ভত্মে মত ঢালিলে কি হটবে ? কিলের জল চবিবশ ঘণ্টা मित ? किरमत सर्वे চरित्म वन्ते। मित्न (भाषाकेरत ? अभूना সময়, अभना कीवन সম্পূর্ণ রূপে প্রভুর চরণে সমর্পণ করি--তার চরণে এ প্রাণ ঢালিয়া দিউ, তাহা হইলে তাঁহার মহাপ্রাণের সহিত আমাদের কুল প্রাণ সংযুক্ত হইয়া चान छ पूर्थ मण्लोत लांछ कतिया 6ि ब्रिनिटन व सब कुछार्थ हरेटन। ভাঁহার শক্তি অন্তর, তাঁহার কার্যা অলৌকিক; তাঁহার শ্রণাপর হইলে সকল আশা পূর্ণ চইবে।

১० हे भाष (मामवात ।

এই দিবদ ৰাবুনৰদ্বীপ চক্ৰ দাস প্ৰাতঃকালীন উপাসনার কাৰ্য্য নিৰ্ব্বাহ করেন ও উপদেশ দেন। উপদেশের সারাংশ নিম্মে প্রদন্ত হইল;—

ধন উপার্জন করা সহজ কিন্তু রক্ষা করা কঠিন। ধন জনেক প্রকারে পাওয়া যায়। জনেক পরিশ্রম করিয়াধন উপার্জন করিতে হয়, আবার বিনাশ্রমেও সময়ে সময়ে ধন লাভ হয়। উত্তরাধিকার ফ্ত্রে শৈতৃক বা মাতামহত্যক্ত সম্পত্তি পাওয়া যায়। পণে খাটেও জনেকে জনেক ধন পাইয়া থাকে। কিন্তু ধনের সন্থাবহার করা বা ধন রক্ষা করা বড় কঠিন ব্যাপার।

ধনী লোকের ছেলে পিতার অনেক ধন পার। কিন্তু ধনের সন্থাবহার জানে না, ধন রক্ষা করিতে জানে না বিলয়া আরু সময়ের মধ্যে সে গরিব হইয়া পড়ে। ধনের অসন্থাবহার করে বলিয়া তাহার ধন ক্ষর পায়। ছদিনে তাহার থাইবার কিছু থাকে না। সে বাবে বাবে ভিক্ষা করিয়া বেড়ায়। যদি ধন রক্ষা করিতে পারিত তাহা হইলে সে অথে অছেলে থাকিত, পৃথিবীর ছদিনে তাহাকে ক্লেশ পাইতে হইত না, সংকার্য্য করিয়া সে আপন জীবন কুতার্থ ধন্ত করিতে পারিত। ধন প্রক্ষা করিতে ভানেনা বলিয়া সে ব্যক্তি নানা ছ্লার্য্যে রত হয়, বাব্লিরি, বিলাসিতা ও অবপা ব্যর করিয়া ফ্রীর হইয়া পড়ে।

সংসারে অনেক সময় দেখা যায় যে একজন বছ্রামে অর্থ উপার্জন করিল, মিতব্যর ধারা সেই তথ্ রক্ষা করিল, নিজে ছির বল্ল পরিধান করিয়া গরিবকে কাপড় দিল, সংকার্য্য করিয়া স্থাপ্রছেলে রছিল। আর একজন জনায়াসে অর্থ পাইয়া কাপড় ছিঁড়িছে না ছিঁড়িছে তালা ফেলিয়া দিয়া নুতন বল্প পরিধান করিতে লাগিল ও নানা মল কার্য্যেরত লইয়া ফ্রীর হইয়া পড়িল।

ধর্মজগতে সেইকুশ সাধুশীবনে দেখা যায় যে তাঁছারা পিতৃ উপার্জ্জিত অর্থ রক্ষা করেন, কদ্বাচ তাঁছারা আধ্যা-য্মিক ধনের অপন্যবহার করেন না। তাঁহারা ঈথর হইতে প্রাপ্ত মুক্রা বানরের স্থায় ফেলিয়া দেন না। হংগের দিনে তাঁহারা সেই ধন দিরা জীবন রক্ষা করেন। মহাপাপী ছিলেন, অ্যাচিত অনেক ধন পাইলেন, প্রাইয়া যত্ত্বের সহিত্ তাহা রক্ষা করিলেন; অভান্ত পাপ হইতে রক্ষা পাইলেন, পাপাসক্রি দূর হইরা গেল, তাঁহাদের চিত্ত নির্ম্মণ হইল। অ্যাচিক পৈতৃক সম্পত্তিহারা তাঁহারা আপনাদিগকে এই

আমিরা পরিশ্রম করিয়া অথবা অবাচিত ভাবে ঈখরের
নিকট হুইতে কতই ধন লাভ করি। এই যে আমরা নিতা
উপাসনা করি, সপ্তাহে সপ্তাহে, মাসে মাসে ও বংসরে
বংসরে সমাজে আসি, যদি কেহ জিজ্ঞাসা করে 'ঈখর হুইতে কোনও ধন পাইয়াছ কি ৄং' তাহা হুইলে কেন্দা বলিবেন বে
তিনি নিশ্চয়ই কিছু পাইয়াছেন। কেন তবে আমরা হীন
লোকের মত হায় হায় করি ৄং

যে সৰ পন আমরা পাইরাছি তাহা ৰদি একটী মরে রাপি তবে সে ঘর পূর্ণ হুইটা বার। প্রাপ্ত ধন যদি সঞ্চর করিকে জানিতাম তাহা হুইলে প্রাণ এত দিনে একটী প্রকাণ্ড ধন জাপ্তার হুইত। আমরী ধন রাখিতৈ জানি না, কি পরিশ্রম লব্ধ কি অনায়াস লব্ধ সকল প্রকার ধন বানেবের ভাার ছুড়াইয়া ফেলি, তাই আমাদের এত হুর্দশা। ধন রক্ষা করিতে জানিলে আমাদের অবস্থা এরূপ মলিন হুইত না।

মহোৎদবের দ্বারে আমরা উপস্থিত। আনেক অমুলা ধন ইতি পূর্দে পাইয়াছি, আগামী কলা আরও আনেক পাইন। শে পরিশ্রম করিয়াছে দেও পাইবে, দে দেখিতে আফ্রিবে দেও পাইবে, কেহই বঞ্চিত হইবে না। যাহারা কাতর হইয়া ডাকিবে তাহারা পাইবে, যাহারা কেবল দেখিতে আদিবে, ঈশ্বরের ধ্বনি যাহারা ওনে নাই ভাহারাও পাইবে। স্বাই ধন পাইবে দক্ষেহ নাই। বংসর বংসর সেনন পাই দেইরূপ বা তদ্ধিক পাইন, এবং তাহা লাভ করিয়া দিন দিন উন্নত হইতেও ঈশ্বরের নিকট যাইতে যুক্ত করিব।

ঈথর অমৃণ্য সম্পত্তি দিবেন আমি কি কিছু রাপিতে পারিব না ? পিতা যাহা দ্বিবেন কি করিয়া রক্ষা করিব আমি ভাতাই চিপ্তা করিতেছি। আপনাদিগকে বলিতেছি আপনারাও চিস্তা করন।

অনেক পাইরাও যাহাতে ফকীর কালালের মত পথে ঘাটে মাফুবের কাছে ছুটাছুটি না করিতে হয়, যাহা পাইলাম তাহা যাহাতে রক্ষা করিতে পারি এবং আরও অধিক ধন ভবিষ্যতে যাহাতে লাভ করিতে পারি তাহার জভ সচেট ছইতে হইবে। সাধুরা যথক অমৃদ্য ধন পান অথবা তাহার

আভাস মাত্র পান, তথন আরও অধিক ধাইবার জন্ম তাঁহা-দের প্রাণ মন আকুল ও লালারিত হয়। আমাদের ব্যবহার ঠিক্ তাহার বিপরীত। উৎসবের পর আরও অধিক পাইবার জন্য আমাদের ব্যাকুলতা ও লালসা থাকে না, বরং যাহা পাইয়াছিশাম তাহা হারাইয়া ফেলি।

সাধুরা যদি ধন পানু, গর্বিত হন না; দ্বীন, বাাকুল, অকিকন হইরা থাকেন। আমরা ত কিছুই নহি। আমাদের ভিতরে
বাহা কিছু, সব পিতা দেন। তাহার উপর আমরা আবার
লব্ধ ধনের যত্ন করিতে পারি না। আমাদের ভিতর তবে
গর্ব কেন ? ছই টাকা পাইলে প্রাণ স্ফীত হয়, ছই পাতা
পড়িয়া মনে করি জ্ঞানী হইয়াছি, একটু চোথের জল পাড়ল,
অমনি মনে করি পুব ভাব হইয়াছে। তাই আমাদের এত
হর্দশা, তাই আমরা প্রাপ্ত ধন হারাই। আমরা পাইয়াছি কি ?
মপদার্থ আমরা, পিতা দ্যা করিয়া যাহা দিয়াছেন, তাহার জন্ত
গর্ব্ব করিব কেন ? মন যাহাতে নীচু হয়, তাহার চেটা করিতে
হইবে। নীচু স্থান ভিন্ন জল দাঁড়াইতে পারে না।

সাধুরা যে ধন পান, তাহা রক্ষা করিতে প্রাণপণ করেন।
কেবল যে রক্ষা করেন তাহা নহে, আবার ঘরে ঘরে বিতরণ
করেন। আসরা বিতরণ করা দূরে ধাকুক, রক্ষা করিতে
গারি না। ধন রক্ষার জন্ত আমাদিগকে প্রাণ দিতে
ইবৈ। স্বার্থপর হইয়া ধন সভাগে করিলে হইবে না। ধন
বরে ঘরে বিতরণ করিলে ধন বৃদ্ধি পায়। ধর্মরাজ্যে ধন
বৃদ্ধির এই আশ্চর্যা নিয়ম। আমরা যাহ্য প্রাই, স্বার্থপর হইয়া
নিজে সভোগ করি বলিয়া তাহা বিনাশ পায়। প্রাপ্ত ধন
ভাই ভাগনীকে বিলাও তরে ধন বৃদ্ধি পাইবে, রক্ষা পাইবে।

আমরা না রাধিতে পারি, না বিতরণ করি। আমরা যে
পৈতৃক ধন পাই, আমরা তাহার যোগ্য নহি। আমাদের
প্রাণ নীচুনহে, আমরা দীন অকিঞ্চন হইতে পারি না, সেই
দক্ত পিতার গৃহ হইতে বাহির হইতে না হইতে শক্ত আসিয়া
আক্রমণ করে। কাঙ্গাণের ধন বলিয়া কি আমরা শক্তর
সঙ্গে প্রাণপণে সুংগ্রাম করি ? আমরা পাইতে আসিয়াছি—
ফ্রিন পর্ট্রে আরও পাইব, এখনও পাইতেছি। লক্ক ধন
কন্ধ ভাঙ্গাঘরে, গর্কিত ধ্রণয়ে রাধিলে, তাহা হারাইয়া যাইবে,
বনাশ প্রাপ্ত হইবে।

একটু ভাব না হইতে হইতে আলোচনা করিয়া ভাব উড়াইয়া দেন কেন ? ভাব রক্ষা কর্মন। তর্ক করেন কেন ?
এক জনের হইলে চারি জনে বলিয়া, প্রশংসা করিয়া গর্কা বাড়ান
কেন ? ভিতরে ভিতরে বলিবেন, বাহিরে ক্বতন্ত্র হইবার আবশক্তা নাই। একটুনা বলিতে বলিতে প্রাণ ফুলিয়া উঠে,
আলোচনার স্রোতে পড়িয়া সব হারাইয়া যায়।

নীচুহইয়া, অকিঞান হইয়া লব্ধ ধন রক্ষণে যতুশীল হউন। স্বার্থপর না হইয়া ঘরে ঘরে মেই ধন, বিতরণ করিয়া জীবন ধঞাক্রন।

এই দিবস অপরাক্তে নগর সংকীর্ত্তন হয়। পূর্ব্ব দিবস হইতেই আবাশ মেঘাছের ছিল ও মধ্যে মধ্যে বৃষ্টি হইতে-ছিল। মধ্যায়ে আবাশ একটু পরিষার হওয়াতে সকলে

আশা করিয়াছিলেন যে নগর সংকীর্ত্তনকারীদিগকে বিশেষ কট পাইতে ইইবে না৷ কিন্তু ক্রমে নভুক্তণ আবার মেঘা-চ্ছন হইয়া উঠিল এবং যথন গোলদীবিতে সংকীৰ্ত্তন আরীম্ভ হইল তথন খুটি পড়িতে লাগিল। তথাপি সংস্কৃত কালেজের দ্বিশ্দিকের বারাভার সম্থয় ভূমিতে প্রায় হই তিন শত লোক সমবেত হইয়াছিল। ভাই লছমণ প্রসাদ উপস্থিত ব্যক্তিবৃন্দকে উদ্দেশ করিয়া হিন্দিতে একটা ক্ষুদ্র বক্তৃতা করিলে পর পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী সময়োচিত একটী প্রার্থনা করেন। তৎপরে সকলে উৎসাহের সহিত প্রাণভদ্ধে, আজি গান কর, ভবে আণ পাবে আবে নাহি ভয়।" এই নূতন সংকীর্ত্তন গান করিতে করিতে আমহার্ড খ্লীটের দিকে চলি-লেন। ক্রমে নূতন লোকের আগেমনে তাঁথাদের দল ১ৄ १ ছইতে লাগিল। মেষ রুষ্টি সত্ত্বেও অনেক ব্রাহ্ম মহিলা শক্টা-(अंदर्ग मःकीर्जनकां जीनिराग अम्हाद अम्हाद याहेर्ड नागिरनन। বৃষ্টির জলে সংকীর্তুনকারীদিগের মন্তক ও পাত্রবন্ত অভিষিক্ত इरेग्रा (११न, १८०व कर्मस्य हत्रन कर्ममाळ इरेग्रा (११न, उशांपि তাঁহাদের উৎসাহের বৃদ্ধি ব্যতীত হ্রাস হইতেছে না। এই ভাবে ব্রহ্ম নাম গান করিতে করিতে সকলে আমহাষ্ট খ্রীট হইতেমাণিকতলা খ্রীট দিয়া কর্ণওয়ালিস খ্রীটে আসিয়া পড়ি-লেন। এবং সেথান হইতে দক্ষিণ দিকে ফিরিয়া সন্ধার পরে সককে উপাদনা মন্দিরে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। সময়াভাবে এবার গায়কগণ সমস্ত সংকীওনটা আয়ত্ত করিতে পারেন नाहे। दक्वन "आनज्दत आजि गान कत्र" हेजानि हत्रगीहे গান করা হইয়।ছিল। সমস্ত সংকীর্ত্তনটী নিয়ে দেওয়া গেল;— তাল—ধাগাল।

(তোরা) আয়রে ভাই থাকিস্নে আর মোহেতে ভুলে। পুণাসয়ের পুণারাজ্য এলো রে দেখ্ ভূমগুলে।

(ওরে নগরবাসা !) প্রচারি', আশার বাণী ডাকেন সকলে, পাপিগণে ক্রপাগুণে তারিবেন বলে, শুন সে মধুর ধ্বনি স্বর্গে মর্ত্তো ওই উথলে। (ওরে শোনরেভাই)

णन-ध्यता।

७न ७न वाणी। (आज खन्न (পতে))
(आज विध्र हरत (थकना द्वर))

में। ज्ञार क्ष्मग्रहादत, ज्ञाकि ह्वन वादत वादत,
(वल भाभी खाग्र ज्वता करत)
(यिंग) ज्ञान (भर्ट हां क्ष्मण है। दिवर हिन्द,
(म भर्म) ज्ञान (भर्ट हां क्ष्मण है। (भर्ट क्ष वरन)
विषय भवन। (भर्ट क्ष वरन)
विषय भवन। (भर्ट क्ष वरन)
विषय भर्म पर्वे क्ष वर्ष हिर्म,
(महे स्थातरम व्यह्म क्ष वर्ष हिर्म,
(महे स्थातरम व्यह्म क्ष वर्ष हिर्म,
(ज्ञान क्ष विज्ञान यात्र ज्यान। (हिन्नु मिर्नित मक)
व्यह्म क्ष व्यक्ति। (हिन्नु मिर्नित मक)
(ज्ञान क्ष व्यक्ति मिर्नित व्यक्ति। (महे स्थीन थरन)

ভাল—লোকা। ভাইরে !—গভীর পংপের কালি ঘুচিবার নর, 'বিনা তাঁরি কুপাবারি জানিও নিশ্চয়। বিনা জাঁরি (পাপের কালি ছোচে না হোচে না)

(ও জাঁক ক্লা বিনা) কুপাবারি জানিও নিশ্চয়।
ভাইরে!—ছগ্তর ভব-জলিধিকে করিবে পার,
বিনা সেই কুপাসিজু ভব-কর্ণধার ও
বিনা সেই (সহায় কে আর আছে রে)
(ভব পারে নিতে) কুপাসিজু ভব-কর্ণধার ও
ভাইরে!—মহামোহে পড়ে কেন ভজিলে অসার ও
প্রাণ দিলে প্রাণ মিলে বুংবলে না সার!
প্রাণ দিলে পাপের জালা থাকে না, থাকে না)
(পরাণ শীতল হয় রে) প্রাণ নিলে বুঝিলে না সার।
(কেন বুঝলে না রে) (মহামোহে পড়ে)
ভা:—এক্তালা।

প্রাণভরে আজি গান কর, ভবে আগি পাবে সার নাহি ভয়। ও ভাই শুন সমাচার, পাগালের ভার,গরেছেন আপনি দয়ানয়; (সার ভয় নাই রে)

্প্রভুর প্রেম-রাজ্য,দেথ প্রকাশিল,উ(হার করণা নামিল ধরায়। (চেয়ে দেথ দেথ রে)

এমন কুপা ফেলে, ও ভাই দ্বে গেলে, বল কোথা আর জুড়াবে ছদয় ?

(এমন কিবা আছে)

ভাল-একঙালা।

আনন্দে গাইয়ে চল আর কিবা ভয় রে, প্রেমময়ের প্রেমরাজ্য এসেছে ধরায় বে, কে যেন হৃদয়ের মাঝে বলে পাপী আয় বে (বলে আয় পাপী আয় রে)

(বলে খুরা করে আয়েরে)!

আজি সে স্থরৰ গুনে ব্যাকুল পরাণ রে ! এত দিনে পাণীজনে পায় পরিতাণ রে !

(বুঝি যায় স্বর্গধাম রে) !

(বুঝি হয় পূণ কাম রে)!

আমজি সে মধুর ধব'ন জাগে বিখনয়রে ! সবে নিলে হৃদয় খুলে বল ক্রমাজয়রে !

(वन क्या खमा क्या (त)!

(বল হক্ এক জয় রে)!

(वल क्य प्याभय (त) !

णान---रामान।

(মিল)—ফেলিয়া অসার স্থথ আয় ভোরা চলে;
গেল বেলা মিছে খেলা ছাড় সকলে;

জীবন সফল হবে প্রাণ মন বিকাইলে। (ওরে নগরবাসী)
সকলে উপাসনা মালিরে প্রত্যাবৃত্ত হইলে পর উপাসনা
আরম্ভ হইল। বাবু নগেক্সনাথ চট্টোপাধ্যায় উপাসনার কার্য্য
নির্বাহ করিলেন। তাঁহার প্রাণত উপদেশের ভাব নিম্নে
প্রকাশিত হইল;—

পরমেশর আছেন ইছা নৃতন কথা নহে। বালক বলি-ভেছে পরমেশর আছেন, যুবক বলিভেছে পরমেশর আছেন, বৃদ্ধ বলিভেছে পরমেশর আছেন। কিন্তু কে প্রাণগত বিশাসের সংস্থাবে পরনেশর আছেন ? যে যথাথই বলিতে পারে পরমেশর আছেন, সে আর মাসুষ থাকে না, সে দেবতা হইয়া যায়। আমরা ধর্মেক অনেক উচ্চ উচ্চ কথা বলিয়। থাকি; কিয়ু এই একটা কৃথ্যই যথেই। এই একটা কথার মধ্যে কোটি সর্গ হিতি কুরিতেছে। প্রাণ মনের সহিত ভাল করিয়া কেছ যদি একবার বলিতে পারে, পরমেশর আছেন, এই সংসার সৃষ্টে তাহার আর ভাবনা কি ? প্রহার সকল বন্ধন ছিয় হইয়া যায়। আক্ষু স্মাতে আমরা অনেক দিন হইতে একটা কথা শুনিরা আদিতেছি, "ব্লেশাসো ধর্ম মূলংছি" বিশ্বাস ধর্মের মূল, কিয়ু বিশ্বাস কি কেবল ধর্মের মূল ? বিশ্বাস ধর্মের আদি, মধা, অন্ত সকলই। বিশ্বাসে ধর্মের আরম্ভ, বিশ্বাসেই ধর্মের পোষণ, বিশ্বাসেই ধর্মের পরিণাম। সকলেই বলে স্পর্যর আছেন; ক্যুজন অন্তরের সহিত্ব বলেন ? মুগ্রের কথায় কিছু হয় না।

সত্য স্থরপ প্রমেশ্বরে কি বিশাস কর ? তবে অসার ম্রীচিকাত্ন্য সংসার মায়ায় ভূলিয়া যাও কেন ? তুমি কি ব্থার্থ বিশাস কর, প্রমেশ্র সত্য পুরুষ ? তবে ভেলকি বাজিতে ভূলিয়া যাও কেন ? যদ্দি সভাই জানিয়াছ, সত্যই বুঝিয়াছ, প্রমেশ্র সত্য, তবে মায়ার থেলায় অন্ধ হইয়া আপনার স্ক্রিনাশ আপনি কর কেন ?

তুমি কি বিখাদ কর, অন্তর্যামী পরম পুরুষ দর্বতি বিদ্যানন রহিয়াড়েন ? তকে কি নিজ্জনে অন্ধকারে হুলার্গ্য করিতে পার না ? তবে কি কুচিম্বাকে অন্তরে স্থান দিতে পার না ? যদি জান অন্তর্যামী বর্ত্তমান তবে হৃদ্দের নিভূত কন্দরে কেমন করিয়া শারতানকৈ স্থান দাও ?

ত্মি কি বিখাস কর প্রমেখন আনন্দস্রপণ তবে এত
নিরানন্দ কিসের জন্ত ! তবে শোকে তাপে জর্জরিত হও
কেন ং দেই শান্তি সমুদ্রে বিখাস কর কি ! বিখাস থাকিলে
প্রাণে অশান্তি ছভাবনা কি এক নিমেষ তিষ্ঠিতে পারে !
ত্মি কি প্রমেখনকে ভোমার পিতামাতা প্রমায়ীক বিশ্বা
বিখাস কর ! তবে একটা প্রসা হারাইলে,—একটা মৃদ্ভাও
ভাঙ্গিলে ছঃপিত হও কেন ! যদি প্রমেখনকে দ্রাময়
পতিত পাবন বলিয়া জান, তবে এত দীর্ঘ নিখাস, এত হতাখাস
কিসের জন্ত ! যিনি কোটি কোটি জগাই মাধাইকে উদ্ধার
করেন, তাঁহার প্রেমের ছারায় বাস করিয়া হতাশ হও কেন !

বিখাস ধন্দের আরম্ভ; বিখাস ধর্মের পরিণাম। বিখাসচক্ষে ঈশ্বকে দেখা যায়। আমরা আন্তিক, ঈশ্বকে মানি।
আন্তিকতা ছই প্রকারণ। এক প্রকার মুখের কথায়, বক্তায়
উচ্চ উপাসনা প্রার্থনায়, দর্শন ও বিজ্ঞানে। এই প্রকার
আন্তিকতা গোকে দেখে ও প্রসংশা করে। এইরূপ আন্তিক
লোককে লোকে ধার্মিক বলিয়া মান্ত করে। আর এক প্রকার
আন্তিকতা আছে সেরূপ আন্তিকতা হাঁহার প্রাণে সঞ্চারিত হয়,
তাঁহার জীবন পবিত্র হইয়া যায়। শোক তাপে তিনি অটল
থাকেন। সে আন্তিকতা পরম শক্রকেও আলিঙ্গন করে।
এই শেষাক্ত আন্তিকতাই প্রকৃত আন্তিকতা।

সে দিন আপনারা মহাত্মা পলের গুণ কীর্ত্তন শুনিয়াছেন।

দেই মহাত্ম। পল বলিয়াছেন;— "যদি কেছ বলে যে আমি ঈশ্বনকে ভাল ৰাসি, অপচ যদি সে, আতাকে দ্বণা কুরে তবে সে মিথাবাদী।" সেইরপ আমি বলি, যদি কেছ বলে আমি ঈশ্বনকে মানি, অপচ যদি তাহায় জীবনে স্বার্থপরতা নীচতা, ও পাপের তুর্গদ্ধ থাকে তবে সে মিথ্যাবাদী।

ক্রশা যাতা বলিরাছেন, আপনাদের অরণ নাই কি:—"যদি তোমার এক সর্যপ কণা তুলা বিশ্বাস থাকে, ভূমি ঐ পর্ব্বতকে বলিবে, পর্ব্বত চলিয়া যাও পর্ব্বত চলিয়া ঘাইবে।" সাধু বাক্যা মিথাা মছে। একটি সর্যপ কণার ভুলা বিশ্বাসে পর্ব্বত চলিত হয়, ড়:থ, বিপদ, পাণ ও তাপের হুর্লজ্মনীয় পর্ব্বত চলিয়া যায়। তবে কেন আমাদের পাপ তাপ বিদ্রিত হইবে না ? আমাদের কি এক সর্যপ কণার ভুলা বিশ্বাসও নাই ? আমাদের বিশ্বেম, রিপুপ্রতন্ত্রতা, কাম ক্রোধের উৎপীছন যায় না কেন ? জ্যানী দার্শনিক! ইহার উত্তর কর। সর্যপ ভুলা বিশ্বাস পর্বত চলে, প্রাণের পাপ ছ:থ যায় না কেন ? কোগায় সেই বিশ্বাস ? এক সরিষা ভোর কি বিশ্বাস নাই? হে ভাগিন! হে ভাই! তবে কিসের গর্বাং হে আন্ধা! আমরা কি বিশ্বাস মানি ?

আমি মনে করি, যে পরিমাণে পরমেখনে বিশাস দির হয়, সেই পরিমাণে জীবনে পনিত্রতা ও প্রেম সঞ্চারিত হয়, জীবন মধুনর হইরা যায়। যদি জীবনে পনিত্রতা ও প্রেম না পাকে তবে তোমার বিশাস কোণার ? বিশাস আছে, অথচ ভোমার জীবন পাপ তাপে কল্বিড, স্থা উদিত হইরাছে অথচ জগৎ তমসাচ্ছর, ইহা আমি বিশাস করি না। যে পরিমাণে বিশাস, সেই পরিমাণে জীবন পনিত্র ও প্রেমময় হইবেই হইবে। চারি আনা বিশাস চারি আনা জীবনের উল্লতি; আট আনা বিশাস আট আনা জীবনের উল্লতি, যোল আনা বিশাস যোল আনা জীবনের উল্লতি, বোল আনা বিশাস যোল আনা জীবনের উল্লতি, বাল আনা বিশাস যোল আনা জীবনের উল্লতি, বিশাস করি না। বিশাস আছে প্রেম পনিত্রতা নাই, ইহা মিথ্যা ক্রপা, আমি ইহা বিশীস করি না।

যথন পাপ করি তথন আমি কি পুরমেশ্বকে বিশাস করি ? ঈশরে বিশাসও পাপ, স্গাও অন্ধরার কি একত্রে থাকিতে পারে ? হে সাকারবাদী হিন্দু! তুমি যাগ যজ্ঞ, দোল হুর্গেংসর করিছেছ, "বার মাসে তের পার্কণে" লক্ষ্ণ লক্ষ্ণ ব্যর করিয়া যশসী হইতেছ, প্রতিদিন গঙ্গামান করিয়া হোমার দেহ শবিত্র করিছেছ, অওচ যদি দেখি যে ভোমার চরিত্রে অপনিত্রভা ও ইন্তিষ্টাঞ্চল্য বর্ত্তমান, ভোমার সদয়ের গৃঢ় স্থানে নরকের হুর্গন্ধ, তুমি প্রকাশ্রে শাক্ত বা বৈক্ষর গাহাই কেন হও না, যদি ভোমার গোপনীয় চরিত্রে কলক্ষ্পাকে, তবে বলি তুমি হিন্দু নহে, নাস্তিক। হে মুসলমান! তুমি মস্প্রিদে যাও, কোরাণ পড়, পাঁচ বার করিয়া নমান্ধ কর, অপচ যদি ভোমার গোপনীয় চরিত্রে ইন্দ্রিন্ধ দোষ থাকে, নীচ স্বার্থ পরতার হুর্গন্ধ থাকে, তবে তুমি মুসলমান না নাস্তিক ?

হে পৃষ্ঠীয়ান! তুমি গিজ্জায় যাও, বাইবেল পড়, উচৈচঃম্বরে সঁতা মর ফুলীর্ঘ প্রার্থনা কর, রাস্তার পার্মে দাঁড়াটয়া ধর্ম প্রচার কর, ক্রন্দন কর, কিন্তু যদি তোমার শীবনে প্রেম, প্রিম্বতা ও নিঃমার্থ পর- / বিশ্বাস কর ?

হিতৈষণা না °থাকে, তবে তুমি কিসের খৃষ্টিয়ান ? তুমি নান্তিক।

তে ৰাক্ষা গুটী কতক মত মানিলেই ৰাক্ষ হওয়া যায় না। বক্তৃতা করিলে বা পৃস্তক লিখিলেই ৰাক্ষ হয় না। আন্দোলন, উৎসব করিতে পারিলেই ৰাক্ষ হয় না, তর্কান্তে উপধর্মানবল্দীদিগকে পরাস্ত করিতে পারিলেই ৰাক্ষ হয় না। যাহার প্রাণের ভিতর ঈশরের সিংহাসন নাই, সে কিসের ৰাক্ষ ? বে ৰক্ষে আত্ম সমর্পণ করিয়াতে সেই ৰাক্ষ। মত ও বাগড়ম্বরের পরদা ভেদ করিয়া ভিতরে দেশ দেখি তুমি কতটুকু ৰাক্ষ, কতটুক নাস্তিক।

দৈ দিন যে থিয়োডোর পার্কারের মহৎ চরিত্র আপনা-দের নিকট কীর্ত্তন করিলাম, তিনি বলিতেন, নাস্তিকতা ছই প্রকার; মত গত নাস্তিকতা ও কার্ম্য গত নাস্তিকতা। কেহ কথার বলে ঈশ্ব মানি না, কেহ কার্ম্যের হারা দেখার যে দে ঈশ্ব মানে না।

আমার পরিচিত কোন কোন নিরীখর বাদী বলেন, যে পরমেশ্বকে মানিয়াও, দীর্ঘ প্রার্থনা ও উপাসনা করিয়াও যদি চরিত্রের নীচতা পাকে, ঈশ্বকে ম।নিয়াও যাহা না মানিয়াও যদি তাহাই হয়, যদ তোমাদের ও আমাদের মধ্যে জীবনগত কিছু পার্থক্য না ণাকে, তবে ঈবরকে মানিয়াফল কি? একণার উত্তর কিরূপে দিতে হইবে ? মুপে নহে, ধনি জীবন ও চরিত্র ইহার উত্তর দেয়, তবেই ইহার উত্তর হিয়। যদি নিরীশ্ববাদী দেথিভেন যে, যে ঈশ্বরের প্রতি বিশ্বাস প্রকাশ করে, প্রার্থনা করে, তাছারই জীবন পবিত্র হইয়া যায়, প্রহিত ব্রতে সে আবাদাসমর্পণ করে, তাহা হইলে আর তিনি এমন কথা বলিতে সাহস করিতেন না। যদি তিনি দেখিতেন যে যেমন শুক্ষ তৃণ অগ্নির সংস্পর্ণে আসিলে উহা नि**ण्डबरे एक रहेगा यांब, । ८मरे ऋप ८४ प्रतम्यध्यत नाम धार**ण করে, তাহারই পাপ তাপ বিনষ্ট হয়, চরিত্র উন্নত হয়, তাহা হইলে আর তিনি এমন কথা বলিতে সাহস করিতেন না। यिन लाटक प्रतर्थ (य जिलामना कतिया । यांचा कतिया । ভাই, ভবে তাহারা কেন এমন কণা বলিবে না ? উপাসনা कतियां अयि विषय अ कृष्ट ठा तहिल, उटन लाटक दकन এমন কথা বলিবে না ? এত প্রেমের কথা বলিয়াও যদি পর নিলায় আনিল পাইলে তবে লোকে কেন এমন কথা বলিবে না?

সভাবিখাস চাই। বয়স কাটিয়া গেল। কাল কেশ শাদা হইল। ভাষার ছটা, কলনার মাধুর্যা, কণার আন্দো-লনে আর ভৃপ্তি হয় না। জগদীখন দয়া কর়। আমাদিপকে দয়া কর়।

বিখাস প্রাণের ভিতরে আসিলে, কে পাপের সেবা করিতে পারে ? যথন পাঁচ বংসরের একটা শিশুর কাছে ছফার্য্য করিতে লজ্জা হয়, তথন প্রমেশ্বর আছেন বিশাস করিয়া কে পাপ করিতে পারে ?

সভা অরূপের ব্যাখ্যা করিয়াও একটা গৃহমার্জার মরিলে ফ্রন্সন কর, ভবে কে বলিবে যে ভূমি যথার্থই সভা অরূপে বিশাস কর ?

সতা স্বরূপকে সতাভাবে ধর। বাহাতে সতা স্বরূপকে সভা ভাবে ধরিতে পার, তাহার জন্ত প্রাণগত চেষ্টা কর। প্রণের সময় দ্যাসম ঈশবকে মানি, আর ছঃথের সময় উচিক ভলিয়া ষাই, অথবা ছঃথের সময় তাঁহাকে মানি এবং স্থথের সময় ভূলিয়া যাই, তবে আনি কিদের ত্রাহ্মণ্ড স্থতঃথ. মুখ্তা অমুখ্তা, সম্পদ্ বিপদ্, স্কল অবস্থাতেই তিনি আমাদের ঈশব। স্থের সময় ডাকিব, ছংখের সময়ও ডাকিব, তিনি কেবল স্থের ঈশ্বর নহেন, তুঃথেরও ঈশ্বর। আনন্দ लां कतित्व नेथंतरक धन्नवाम मात्र, घुश्य पार्टेल छीशास्त धन्नतीम मिट्ड भात ना ? मञ्जानित्यांग इंडेक, गर्मनाम ঘটক, পথের ভিগারী হও, সকল অবস্থার মধ্য দিয়াই তাঁহার রুপার স্রোত বহিতেছে। যদি বিখাদ থাকে সুথের জন্ম তাঁহাকে ধক্তবাদ দিব, তুঃথের জক্তও তাঁহাকে ধক্তবাদ দিব। णः (शत **खा ग्रा**थत खना, गम्शामत खना विशामत खना, আলোকের জন্য অন্নকারের জন্য তাঁহার চরণে কুতজ্ঞতা উপহার দিয়া কুতার্থ হইব। স্থেপ ছঃথে তিনি আনাদেরই। আঙ্গ পুত্র জ্মিল বলিয়া তাঁহাকে ধ্রুবাদ দিলে, যদি দারুণ মৃত্যু সেই পুজের কেশাকর্যণ করিয়া সেই অদৃত্য অক্তাত लाटक लहेशा यास, जभन कि मसामसदक धन्नाम नित्न ना ? তপন কি বলিবে না, তুনি দ্যানয়, তুনি দ্যানয়, তুনি ধনা, তোমার কুশাধনা, তোমার হস্তের কশাঘাত সহু করিয়াঁ আমি ধন্ত হইলাম ? তাঁহার প্রদত্ত কট সহ্ত করিয়া আমরা विनव, धना आडा राजांत्रात कुला इन्छ इहेर्ड रा विभन् यानि-ভেছে, তাহার জন্য তোমাকে শত ধন্যবাদ। ইহারই নাম বিখাস। তিনি সজনের ঈশ্বর, নির্জ্জনের নন ? একা মন্দিরের केथेत, कार्या (कारखंत नग १ मण्यापत केथेत विशापत नग १ कीतरनत श्रेयंत मृजात श्रेयंत नन १ मलरन निर्व्हरन, उपापनाय गारमातिक कार्या, धाकामा महाय, शुरु পরিবারের মধ্যে স্ববিত্র তাঁহারই চরণে পড়িয়া থাকিব। ভীননে মরণে স্কল অবস্থার তাঁহ।কৈ হৃদর সমর্পণ করিব। তবেই আমি আদ্ধ হইতে পারিব। প্রাণেখরের চরণে সর্কম্ব সমর্পণ করিয়া কতাৰ্হইব।

১১ই মাঘ, মঙ্গণবার।

১১ই মাঘ আমাদের বিশেষ উৎসবের দিন। পূর্দ্বর্গির হুইতে উপাসনা মন্দির ও তাহার সন্মুপস্থিত নূতন বারান্দা পত্র গলেপ সজ্জিত হইয়া আনন্দময়ের আনন্দোৎসবের হুচনা করিতেছিল। আকাশ মেঘাচ্ছয় সত্ত্বেও রাজি প্রায় চারি-ঘটিকা হইতে আক্ষপন্নী ও অভান্ত স্থানের আক্ষ আক্ষিকাগণ উপাসনা মন্দিরে সমবেত হুইতে আরম্ভ করিয়াছিলেন। এবং তুপন হুইতেই সন্ধীত ও সন্ধীর্তনের ধ্বনি শ্রুত হুইতেছিল। যুতই রাজি শেষ হুইতে লাগিল তুহুই দলে দলে উপাসক্রণ আসিয়া বিশ্বার আসন পূর্ণ করিতে লাগিলেন। হুর্ঘোদ্যের পর আর একটাও আসন প্রাণি রহিল না। তথ্য ইয়ারা আসিতে লাগিলেন তাহাদ্গিকে দাড়াইরা থাকিতে হুইল। নির্দিষ্ট সমস্বে আমাদের রামপ্রহাট হুইতে আগত্বন্ধু রাজকুমার বাবুর স্প্রিচিত স্মধ্র কণ্ঠ হুইতে

"মামাবলে' ডাকিগো তেরীমারে" এই গানটা উথিত হইয়া উপাসকদিগের প্রাণ পূর্ণ করিয়া ফেলিল। তৎপরে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয় উদ্বোধন আরম্ভ করিলেন।

প্রথম হইতেই উপাসক্ষণ, প্রাণের মধ্যে ও উৎসব মন্দিরে দরাময়ের ক্রপাবায়র সঞ্চার স্মুক্তব করিতেছিলেন। উদ্বোধনের ভাবেও তাঁহারা তাহার আভাস দেশিতে পাইলেন এবং সকলে উৎস্ক মনে প্রেনময়ের প্রেম-বানিধার। লাভ করিবার জন্ত সদর পাতিয়া অপেকা করিতে লাগিলেন। উদ্বোধনের পর সন্ধীত ও যথারীতি আরাধনা, ধ্যান ও সাধারণ প্রার্থনাদি হইল। তদনস্তর শাস্ত্রী মহাশয় নিম্লিপিত ভাবে উপদেশ প্রদান করিলেন;—

বৃদ্ধ দায়ুদ নূপতির নাম অনেকে শ্রণ করিয়া পাকিবেন।
তিনি যে একজন দ্বির ভক্ত ছিলেন, তাহাও আপনারা বোধ
হয় অবগত আছেন। তংকত স্তুতি বন্ধনা পাঠ করিছে
গিয়া একটা কথা দেশিতে পাইলাম। দ্বিরকে সম্বোধন
করিয়া দায়ুদ বলিতেছেন, "আমি প্রতিজ্ঞা করিলাম, যে
রসনা দ্বারা এমন কথা বলিব দা যাহাতে তোমার মহিমার
হ্রাস বা করণার ধর্মুভা হয়।" ভক্তদলের অগ্রগণ্য প্রাচীন দায়ুদ
নূপতি বলিতেছেন, "I am purposed", অর্থাৎ "আমি প্রতিজ্ঞা
করিতেছি যে রসনা দ্বারা এমন কথা বাবহার করিব না,
যাহাতে তোমার প্রতি নির্ভরের অভাব প্রকাশ করিবে।"

কেমন করিয়া আমরা ঈপরের মহিনা থর্ক করি ? অসাধু আলাপ, অসাধু কথা ছালছে কৈ কেবল ঈপরের মহিনা থর্ক করা হয় ? রসনা ছারা পরনিন্দা, কুংসা ঘোষণা, অথবা প্রকাশ ভাবে ঈপর নাই, উপাসনা প্রার্থনার আশেশ কতা নাই প্রভৃতি কথা প্রচার করিলেই কি কেবল ঈপরের মহিনা হাস করা হয় ? দায়ুদের পক্ষে ঐ কথা কি অর্থে গ্রহণ করিতে হইবে ? যে বাজি উপাসক ও ভক্ত সে স্বিখাগী হইটা অসাধু কথা বলিবে,লোকের প্রতি বিদ্বেদ, কটুজি অথবা লোকের কুংসা ও নিন্দাবাদ করিবে, সেই আশঙ্কার যে সে বাজি বাস্ত হইয়া প্রতিজ্ঞা ও শ্রণণ করিতে,ে, ইচা সন্তব নহে। যিনি ঈপরের নামে এত শুবস্তুতি রাথিয়া গিয়াছেন, ছুর্মাভবশতং তিনি ঈপরের কাছিল, মহিনা ও করণা অস্বাচার কিবিয়া ফেলিবেন, সেই জহু যে এরল প্রতিজ্ঞা করিলেন, এ অর্থও যুক্তিযুক্ত নহে।

প্রাচীন নুপতি তবে ওরপ কথা কেন বলিলেন?
অবশ্যুত উঁহার কোন গভীর অর্থ আছে। গুঢ়ুরূপে চিথা করিয়া
দেখি যে কেবল হব নান্তি চ, ইন্দ্রির পর তবু, পাপী, থবিখানী ও
সংশ্রী ব্যক্তিই ঈর্থরের মহিমা থকা করে, তাহা নহে। বিখানী
বলিয়া বাঁহাকে জানি, বসনার যিনি ঈশ্বরের নাম করেন, ঈশ্বরের সেবক ও উপাসক বলিয়া আপনার পরিচয় দেন, তাহারও
এমন অবস্থা হইতে পারে, যে তিনি রসনা দ্বারা ঈশ্বরের মহিমা
থর্ম করিতে পারেন। সে অবস্থা কি १ মনোযোগ সহকারে
চিন্তা করিয়া সেখ, যে অধিক কথা কি, প্রার্থনা দ্বারাও
ঈশ্বরের মহিমা থর্ম করা যাইতে পারে। ঈশ্বরের শ্বরূপ
সম্বন্ধে কত্তকগুলি স্থল সত্য আছে, তাহা ধর্মের ভিত্তিশ্বরূপ। সেই সকল সত্যের উপর যাহাতে সন্দেহ প্রকাশ পার,

এমন ভাষা যদি উচ্চারণ করি, বীহা হইলে ঈর্থরের মহিমা বিশেষরূপে পর্যা করা হয়। প্রথম কথা, সার কথা—ঈর্খর সত্যা কোন কথার যদি উহার বিরুদ্ধ ভাব প্রচার কুরি, তাহা হইলেই জাহার মহিমা পর্যা করা, হয়। দ্যাময় মহাস্তা, সত্যা সভাই কথা করেন, তিনি কপার আধার,—ভাষায় যদি ইহা মান করিবার ও ইংগার বিরুদ্ধ ভার উংপাদন করিবার ১৯টা করি তাহা হইলে উংহার মহিমার হ্রাস করা হয়। সনেক স্নয়ে বিখাসীও এইরপে ঈর্খবের মহিমা থর্ম করিয়া শান্তিসরূপ আধাান্ত্রিক ধন লাভে ও করণা সন্তোপে ব্ঞিত থাকেন।

তিনটী বিষয়ে আমারা ঈশ্বরের মহিনা থর্ক করিয়া অবিশাস প্রকাশ করও শান্তি পাই ও আধায়িক জীবনের ক্ষ্রিশ করি। প্রথমতঃ যে নিরাশ হয় বা নিরাশার কথা উচ্চারণ করে সে ঈশ্বরের মহিমা থর্ক করে। 'পাব না', 'পারিলাম না', এমন কথা যে বলে সে ঈশ্বরের মহিমা থর্ক করে। কেন না ঈশ্বর আচ্চেন ইহা যদি সত্য হর, ঈশ্বরের কুপা যদি সত্য হয় ভবে পাপীর উদ্ধারও যে হইবেই হইবে ইহাও সত্য কথা। ইহার বিক্লম্পে কোনও কথা বলিলেই দেবতার মহিমা থর্ক করা হয়।

অনস্ত⊲রকের মতে আমাদের আছোনাই। পাপী অনস্ত कान न तका ब्रिट कप्त इरेट्य এकथा आ मार्कत ভान नार्म ना। পাপী অনস্তকাল দগ্ধ হইবে, আর সৃষ্টিকর্তা কুদ্দ হইয়া অনস্ত কাল তাহাকে দেখিবেন না একথায় আনরা সায় দিতে পারি मा। कातन, এक शा विलिधन श्रेशद्यत किन गांत विकृष्त वर्ण निका-বাদ করা হয়। ভয়েগি দাহেব পূর্বে বিশাদী খৃষ্টান ছিলেন এবং অনস্ত নরকে বিখাস করিতেন। তাঁহার ভগিনীর কিন্তু খৃষ্ট ধর্মে বিশ্বাস ছিল না। পাছে তি ন অনম্ব নরকে পড়েন এই ভয়ে ভয়েসি সাহেব ভগিনীকে সর্বদাই বুঝাইতেন, ভগিনীর জন্ম সর্ববাই ভাবিতেন। এক দিন রাত্রে ভাই ভগিনী অনেক-ক্ষণ ধরিয়া ধর্ম বিষয়ে বিভগু। করিলেন। ভগ্নীর বিষয় ভাবিয়া ভয়েদি সমস্ত রাত্রি ক্রন্দন করিলেন, অঞ্জলে বালিস ভিজিয়া থেল, সমস্ত রাত্রি যশ্রণতে তাঁহার নিজা হইল না। প্রভাতে তাঁহার অন্তরে আলোক প্রকাশ পাইল। প্রত্যাদেশ হইল, "ভূমি ভোমার একটা ভাগনী পাছে অনস্ত নরকে যায় বলিয়া সমস্ত রাত্তি ক্রন্দন করিলে, আর আমি আমার क्छारक अन्छ नतरक रक्तिशा निव, हेश कि मछरव ?"

নিরাশার কথা কেন বলি, তাহা জানি। কত শত,কত সহস্র

বার প্রতিজ্ঞা, উপাসনা ও ঈশ্বরের চরণালিকন করিলান, অথচ বৈই পাপ আসিয়াছে, অমনিক্রিমানের প্রতিজ্ঞা নিগিল হইয়াছে। ছইবার নহে, দশবার নহে, শতবার নহে, আনেক বার অক্তাপের ক্রন্দন কাঁদিয়াছি। নিজের ছর্কণ্ডা দেখিয়া তাই মনে হয়, যে আমরা পারিব না ।

ঈশর সর্বল বিশাসী বিনয়ীর উদ্ধারের জন্ম সদাই ব্যস্ত_। আমি পড়িয়া আছি, আমার পরিত্রাণ হইবে না, এমন কথা বলি-লেট ঈখরের মহিমাথর্ক করা হয়। এরূপ কণা কথন ও বলিবে না। প্রতিজ্ঞাকর, অনিখাদের কথা বলিয়া আর ঈখেরের মহিমা থর্ক করিবে না। প্রতিজ্ঞা করিয়া রাথিতে পার নাই 🤊 কতবার তাহা গণিয়া রাখিয়াছ কি 📍 একজন মহাপুরুষকে কেহ জিজ্ঞাসা করিয়াচিল, শত্রুদিগকে কতবার ক্ষমা করিতে হইবে ? তিনি বলিয়াছিলেন সপ্ততি প্রণ সাতবার। লক-বার আমাদের প্রতিক্রা, উচ্চ আকাজ্ঞা ভাঙ্গিয়া গড়াগড়ি গিয়াছে। ছেলেরা যেমন পেলার ঘর তুলে, আমরা ভেমন কতবার বাস করিবার জন্ম যত্ন করিয়াপ্রেম ও পবিজ্ঞার ঘর তৃলিয়াছি, হৃদিতি দহা আসিয়া ঘর ভাঙ্গিয়া দিয়া গিয়াছে; হৃদয় প্রাঙ্গণে সে ঘর ভাঙ্গিয়া গড়াগড়ি গিয়াছে। ভাই ভগিনি! এমন ছদিশা অংনেক বার হইয়াছে। তাই বলিয়া কি তোমবা বলিতে চাও যে ঈশ্বর পরাজিত হই-বেন ? হাজার বার ভাঙ্গিলেও আশা করিবে। নিরাশার কথা মুখে বলা আর ঈশ্বকে অস্বীকার করা সমান কথা।

প্রতিজ্ঞার কত বল জান? তোমরা শুনিরাছ এক জন
মহাপুরুষ (পিওডোরপার্কার) তাঁহার বন্দ্দিগকে বলিয়াছিলেন, আমি বলিতেছি যে অমুক নগরে যতক্ষণ না
পৌটিব ততক্ষণ পর্যন্ত মরিব না। বাস্তবিক তিনি ততক্ষণ
মরেন নাই। আমরা শুনিয়াছি যে যোগীদের ইচ্ছামূত্য
হয়। তাঁহারা বলেন মরিব না আর মরেন না। প্রতিজ্ঞার এত বল কেননা সে দয়ার উপর নির্ভর করে। নিরাশা
দয়া হইতে বঞ্চিত। অতএব প্রতিজ্ঞা কর যে এরূপ প্রার্থনা,
এরূপ ভাব রসনা ছারা প্রকাশ করিবে না যাহাতে ঈশ্বরের
মহিমা থর্বা করা হয়।

আর এক ভাবে রসনাধার। ঈশবের মহিমা থর্ক করা ঘাইতে পারে। পাইরা যদি বলি পাই না, তাহা হইলে প্রাভূর মহিমা থর্ক করা হয়। পাইরা যে সন্তান পাই না বলে,মা তাহাকে কিছু দিতে চান না। যদি আমরা সর্বাদা বলি পাই না, পাইলাম না, তাহা হইলে ঈশবের মহিমা নিশ্চয়ই থর্ক করা হয়। যেটুকু পাও বুকে ধরিয়া আনন্দ কর। প্রাকৃত বিশ্বাসী বলেন প্রভূ যা দিলেন আমার চের হইল। এক জন আন্ধা বন্ধুর একটা সন্তান মরিয়া গোলে তিনি ভাঁহার পণ্ডিবারকে শোক করিতে বারণ করিয়া বলিয়াছিলেন, একটা গিয়াছে আর ছইটীভো বাঁচিয়া আছে ? যভটুকু ঈশবে দেন তভটুকুভেই অধিকার। বেশীতে কি অধিকার ? ইহা বাত্তবিক কথা, করনা নহে। কোন জিনিসের উপর অধিকার স্থাপন করিতে গিয়া আমরা অন্ধকারে পড়ি। দাওরা করিয়া বসি যে চিরদিন যেন চ্ন্দু ঈশবের প্রেমাজ্ঞল মুধ দেখিয়া ধন্ধ হয়। কিসের দাওয়া ? ঐ

দাওরাতেই অন্ধকার আসে। কিনের অধিকার? যদি জন্মান্ধ ≆ইতাম তাহাহইলে কি হইত **় ক**কণার উপর দাওরাকি **?** আবার করণাপাইয়া তাহার জন্য কৃতজ্ঞ না হইয়া যদি বলি (भनाम ना, नित्नन न', जांग इंग्रेल कि (घात व्यथतां कर्ता इत ! একবার এক স্থানে কাঙ্গালী বিদায় হইতে ছিল। সেই কাঙ্গা-লীদের মধ্যে এক জান বালক ছিল। ভাহার মুখ দেখিয়া স্কলের দয়া হটল, স্কলে বলিল একে একথানা ভাল কাপড় দাও। কাপড় পাইয়াও দেখা গেল সে আবার হাত পাতি:তভে, সকলে তখন বিরক্ত চইয়া তাহাকে তাড়াইয়া দিল। যাহা পাইলে তাহার জন্ম যদি প্রাণ খুলিয়া কৃতজ্ঞতা না দাও, তাহা হইলে বলি ভূমি ঈথরের মহিমা থব্ব করিলে। আমামরা কি বলিব না যে প্রাভূ চের চইয়াছে; কোনু পণে যাই-তেছিলাম, আর তিনি কোণায় আনিলেন ৷ সভা সভাই তিনি ষ্মামাদিগকে প্রেম ডোরে বাধিয়া নিমন্ত্রণ করিয়া আনিয়াছেন ; আনিয়া নিজের হাতে আমাদের মূথে অমূতের পাত্র ধরি-য়াছেন। তবে কেন বলিব তিনি ক্লপা করেন নাই ?

আবে এক ভাবে ঈশবের মহিমাথর্ক করা যায়। আমরা ভয় পাইরা **ঈথ**রের দান হারাইয়া ফেলি। যথন আমরা পাই তথন ভয়ে ভয়ে হাত পাতি, ভাল করিয়া হাত পাতিতে পারি না, তাই ভাল করিয়া তাঁহার দান ধরিতে পারিনা। কত দিয়া-ছিলেন পথে সব ফেলিয়া দিয়াছি, আবার হয়ত ফেলিয়া দিব,এই চিস্তায় মন আকুল হয়। যদি জান যে থাকিবে নাতবে সত্য সভ্যই থাকিবে না। ভয়ে অর্দ্ধেক মৃত্যু হয়। যেধানে মারী ভয় উপস্থিত হয় দেখানে যে ভয় পার সে আগে মরে। ভয়ের कथा वना इटेरव ना। भरन भरन यनि वामना खित्र करित रय क्रथा ভোগ করিব না, ভাহা হইলে কাজেই কুপা ভোগ ঘটিবে না। यामि मटन कति जिथटतत घटत वाम कतिव ना, जिथटतत हत्रटण থাকিব না তাহা হইলে সভা সভাই সেথানে থাকা ঘটিবে না। যদি ভয় থাকে তবে ঈশ্বরের কাছে পাকিতে পারিব না। আংমিরা তাঁহাকে প্রভুবলিডেছি কি ছদিনের জনা? সেবার बह, व्यवात बठ, উপामना बठ वहनाहि कि इनित्त बना ? क्तित्व बना थाकित विनिधा अनम् मन निष्टेनारे। नकन দিন কিছু সমান থাকিবে না। কথনও অমুক্লতা,কথনও প্রতি-কুণতা, কখনও স্বিধা কখনও অসুবিধা ঘটিবে। কেণল অনুকৃণ ষ্পৰস্থায় থাকিব, কেবল সরস হইয়া থাকিব এমন সস্তব নছে। আমাদের কর্ত্ব্য এই যে অমুকুল ও মর্দ অবস্থাতেইপাকি বা প্রতি কুল e নীরদ অবস্থাতেই থাকি বৃদ্ধ দায়ুদের মত থাকিব। রসনাকে ঈশবের মহিমা কথন থকা করিতে দি∢ না। প্রতিভা ইহপর-कारणत मञ कति एठ इटेर्रा श्रीरानत कना की रन विक्रम করিব বলিলে কে ৢ গুনিবে ? উপাদক উপাক্ত দেবতার জ্ঞার মৃত গোলমে হইয়া পড়ে; ত্বাহতুলে আনন্দে তাঁহার কার্যা সাধন করে। চিরকালের অংনা তাঁহার দাসত্ব করিব, তাঁহার হইরা থাকিব, চিরকালের জন্য কুপার সাক্ষ্য দিব, পাপের সাক্ষ্য দিব না, প্রত্যেককে এই প্রতিজ্ঞা क्ति छ्हेर्द। समग्र छ्मिरनत्र सन्। भिरम हिमार्दना। थर्प ७ जेवत मस्टक् वागरकत (थंगा कता উচিত नरह।

ভেলের। টলিতে টলিতে মার হাতে ফুল দের, আবার ছই মিনিট বাদে ভাহা তুলিয়া লয়। আমরা কি সেইরপ প্রাণের ফুল একবার ঈথরের হাতে দিব, আবার তুলিয়া লইব ! দিয়াছ গাহা তাহা একেবারে দিয়াছ। জন্মের নত তাহার হইয়া গিয়াছি, এই কথা বলিতে হইবে। পাপ ও সংসারাসক্তি আসিলে বলিব বে আমরা ঈথরের হইয়া গিয়াছি, আর আমাদিগকে পাইবে না। আনাদিকে প্রতিক্তা করিতে হইবে যে রসনা দারা ঈথরের মহিনা আর থকা করিব না।

আর এক প্রকারে ঈশরের মহিনা থর্ক করা ঘাইতে পারে। নিরাশ হইয়া আমরা যদি বলি, ঈশ্বরের মহিনা ও নাম কয়যুক্ত **इंटे. उट्ट ना वा इंटेरन ना, उाहा इंटेरन डॉाहाँद्र महिमा अर्या** कहा হয়। ঈশর স্বরং যুদ্ধ ঘোষণা করিয়াছেন, তাঁহার জয় হইবে না ত কি আমাদের জয় হইবে ? আমাদের ত ভারি যোগ্যতা! আমাদের বারা যুদ্ধ জয় করিছে হইলেই প্রতৃণ আমে কি ! क्य, इर्त्रल, मीनशीन, व्याध्यत्र शीन, याहारमत व्याहा विनिवात লোক নাই, এদ্ধপ লোক দিয়াকি যুদ্ধে জয় লাভ হয়? মাহুষের দিকে চাহিতে গেলে সকল আশা উভিয়া যার। माञ्चायत पिरक हा ७, रमिश्य जामारमत पन नाहै। जामा-দের মধ্যে কয়টা ধনী আছে ? কত ডিফা-করিয়া আনরা উरमय कति। धन, मान, विना व्यामार्यत नाहै। युरकत সম্বৰ কিছুই নাই। একেত হুপাঁচটী সৈতা, ভাহারা আমাৰাৰ আপনারা আপনাদের ক্ষতি করে। আপনাদের উপর আপনারা তরবার-জানায়। নিরাশ হইবার কারণ যথেষ্ট বহিয়াছে। মাতুষের দিকে চাহিলে কথা কহিবারও বল পাকে না। সেই জনাতাভূ• নিজে ভার লইয়াছেন। তাই ভ জলে ঝড়ে ভিজিয়া আমরা গান করিয়া "আগিলাম,—"ও ভাই শুন সমাচার পাপীদের ভার লয়েছেন আপনি দয়াময়।"

মানুষের কি সাধ্য যুদ্ধ ঘোষণা করে ? ঈশ্বর আপোন যুদ্ধ ঘোষণা কবিয়াছেন। কাহার সঙ্গে 📍 পাপ, ছনীতি, কুশংস্কার, ভ্রান্তি, ছুর্গভির সঙ্গে। প্রভূম্বরং অবতীর্। যদি জিজ্ঞাসা কর পৃথিবি! তোমাদের দৈত কই ? আমহা বলিব, ীআমাদের দৈক্ত কোণায়? অসম্ভব সম্ভব করিছে, আশ্চর্যা দেখাইতে, থঞ্জ,অন্ধ, গলিত ক্ষুরোগাকাণ, ভাগা চোরা লোক লইয়া স্বয়ং জগৎপতি অবতীণ হইয়াছেন। পৃথিবীর রাজারা যুদ্ধের আয়োজনের জন্ত কতে ভাল ভাল সৈতা সংগ্রহ করেন, টাকা যোগাড় করেন, কত ট্যাক্স স্থাপন করেন। আর জগংপতি কিনা আজি কাণা থেঁড়োলোক লইয়া সংগ্রাম করিবেন। ভাঙ্গা চোরা লোককে কোলে টানিয়া ভিনি বলিতেছেন, 'যা তোরা আমার নাম প্রচার কর।' আজে আশা কি হইতেছে ? ইতিহাস পড় নাই**ং ঈখ**র দেখাইতে চান, যে পৃথিনীর রাজাদের মত গোলাগুলি, ডাইনেমাইট, কামান লইয়া তিনি যুদ্ধ করে**ন না। "বর্গরাজ** পিতা বিধান রূপ ভূণ কুড়াইয়া পাপের বিরুদ্ধে নিকেশ করেন, সেই ভূণের চুর্জ্জর বল দেখিয়া পৃথিবী কাঁপিয়া উঠে। ইক্সকরধৃত বন্ত্র অপেকাও দে ভূণের বল অধিক।

মাছ্য যজ্ঞ রন্ধন করিবার সময় কত ভাল ভাল রন্ধন পাত্র

সংগ্রহ করে। আরে জগজ্জননী যথনী বল্ক রাখেন তখন তিনি আমোদিগের রক্ষার জন্ত — পালনের জন্ত আমেরা ধেখানে বে দকল ভালা হাঁড়ি সমাজ ফেলিয়া দিয়াছে তাহাই কুড়াইয়ালন। তিনি সেই ভাক। ইাড়িতে অমৃত রশ্ধন ৰবিয়াপাপীর মূপে তুলিয়া দেন। ত্রাহ্মা আহ্মিকা! বিখাস नद्रास्त (पथ। আজি अस्त्रवाशी श्रेष्ट्रांक विलाद (य क्रेचरद्रद्र कार इटेरव ना ? ज्यां जि व्यविद्यारमत कृषा वांग छ ना। ज्यहे छन आद्य बामरगाहन बाग्न ट्यामारमत मरभ बलिएउएइन 'অবয় একারপার জয়!' আজি কেশব চন্দ্র সেন ভোমাদের সঙ্গে বলিতেছেন 'জয় দয়াল প্ৰভূৱ জয়!' আজি মহৰি জয়!' আক্ষা আজিক।! তোমরা চের অবিখাস করিয়াছ, কে বলিল তোমাদের এখন বিশ্বাস কর। हरेरव ना ? आगारित जात सिधत नरेबारहन, आगारित जान **१इं**त्रहे हहत्। जानम कत्र, श्राटिख्डा कत्र राजात कथन उ ष्यविधारमञ्जलेश मूर्य ष्यानित्व सो, निजामात्र कथा विनित्व ন।। সকলে প্রাণ থালেয়া গাও, "ও ভাই ওন সমচেরে পাপীদের ভার লয়েছেন আপনি দয়াময়।"।

উপদেশের সময় উপাসকদিগের মধ্যে এমন কেই ছিলেন ন। বৃহি।র প্রাপ্তুত হয় নাই। এবারে সকলেই ভাবের বাহ্যিক প্রকাশ দমন করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন। কিন্তু তথাপি অক্ট ক্রন্দন ধ্বনিতে উপাসনামন্দির পূর্ণ হইয়া গেল; স্কলের গণ্ডস্থল বহিয়া অব্রেধার। পতিত হইতে লাগিল। জাবন্ত বিখাস ও আশার কথা ভানয়। 🛶 নেক ভাপিত প্রাণ শাঙ্গ ও পারত্থ হহণ; বিধাবধাতা বয়ং আকা সমাজের व्याप श्हेशा वर्षमान ब्रास्पाट्सन, ब्राम्म नपातान विवादन छ।हात्रहे হস্ত কাষ্য কারতেছে এই প্রাণপ্রদ, অমধুর বিধানতত্ত্ব ধুদয়ঙ্গম ক্রিয়া সকলে আপনাদিগকে ক্বতাথ বলিয়া অনুভব করিলেন। আবিখাসও শুক্তার প্রাজ্য হত্ল, বিখাস ও প্রেমের জয় **१**६७।

ভণদেশত্তে "ও ভাই তন স্নাচার পাপ্রীদের (আমাদের) ভার, লুয়েছেক আপেনি দ্যাময়।" এই নৃত্ন স্কীতান উৎ-সাহের সংহত গীত হহল। অনন্তর প্রার্থনাও সঙ্গীতের প্র প্রাতঃকালীন উপাসনা শেষ হইণ।

মধ্যাছে আনন্দ বাজারে প্রীতিভোজন এবং বেলা ১ টার সময় যাধ্যনিন উপাসনা হয়। এীযুক্ত বাবু উমেশচক্র দক্ত উপাসনার কার্য্য করেন। তাঁহার প্রাদত্ত উপদেশের ভাব निष्म (म उम्रा (शन ; -

প্রাণের ঈশ্বর আমাদিগের সহিত মিলিত হইবার জগ্ত আমাদিগের ঘরে বসিয়া প্রতীক্ষা করিয়া থাকেন—প্রাণ মন্দিরের নিভৃত স্থানে বসিয়া প্রতীক্ষা কার্যা থাকেন—আমরা কিছ খর ছাড়িয়া দুরে দুরে ভ্রমণ করি। আমরা জগতের वाहित्वत्र वाटका व्यामानिटशत वामञ्चान निर्माण कति, धत्र ছाज़िया वाशित वाशित भगिषेन कतिया स्थ व्यारायत व्याग मिलात विशाहे শান্তি অবেষণ করি। व्याद्या । निन यारेटज्रह, त्राजि यारेटज्रह, भान यारेटज्रह, ्र वर्गत्र याहेस्छएइ--- बामता छौहात्र निक्ष्य हरेएछि ना।

बाहै, त्मर्रे बात्नहे वावका कतिया त्रां पुत्राहिन; क्र्यात कत. ভৃষ্ণার জল, রোগের ঔষধ, মধনকার যেঁ অভাব, ভাহা মোচন করিবার স্থন্দর উপায় বিধান করিয়।ছেন; কিন্তু প্রতীক। ুকরিতেছেন কথন আমেরা ঘরে ফিরিয়া তাঁহাকে দেখির। তাঁহার বাহিরের. দকল ব্যবস্থার মর্ম্ম এই যে আমরা সেই সকলের মধ্যে তাঁহার প্রেমের নিদর্শন প্রত্যক্ষ করিয়া তাঁহাকে অবেষণ করিব, ভাল করিয়া তাঁচার গরিচয় লইব, তাঁহার পরি-চয় পাইয়া তাঁহাকে দেখিবার জ্ব্য ব্যাকুল হইব এবং অবশেষে তাঁহার নিকটে আসিয়া তাঁহার সহিত সন্মিলিভ হইয়া প্রাণের অনস্ত আশা পূর্ণ করিব। ভ্রনমোহন শোভাগৌলর্থ্যে পূর্ণ হইয়া প্রাণের দেবতা প্রাণের মধ্যে অপেক্ষা করিতেছেন, কিন্ত তাঁহার আশা পূর্ণ হইতেছেনা। তিনি আনা-দিগের চিত্ত আকর্ষণ করিবার জ্বন্ত বাহিরে যে সকল স্থের আয়োজন করিয়াছেন, যে দকণ ভোজা ভোগ্য অশেষবিধ সামগ্রী সাক্ষাইয়া রাখিয়াছেন, তাহাতে আমা-দের মন এমনি মুগ্ধ হইয়া পড়ে যে আময়া তাঁহাকে ভূলিয়া থাকি এবং তাঁহাকে ছাড়িয়া সেই সকল বস্ত শইয়া থাকিতেই শালায়িত হই। তিনি কিন্ত তাহাতে তৃপ্ত হন না, হ্রপের ৰস্ত সকল দিয়া যথন আমাদের মন না পাদ, তথন তিনি সে সকল ধরণ করিয়া ছংখের উপর ছংখের দৃত প্রেরণ করিয়া আমাদিগের চৈত্র সম্পাদনের চেটা करतन, कीवान व्यवस्थीय घटना मक्न मः घटन करतन। এ সকলের উদ্দেশ্য কেবল তাঁহার দিকে আমাদের **দৃষ্টিকে আকর্ষণ করিয়া তাঁহার ক্রোড়ে আমাদিগকে টানি**য়া

স্থার প্রেমময় ঈশ্বর ঘরে বসিয়া তাঁথার প্রেম গালে ঘোরয়া এইরূপে আমাদেগকে টানিতেছেন এবং আমাদিগের জন্ত ক্রমাগতই প্রতীক্ষা করিতেছেন, কিন্তু আমরা কি তাঁহার প্রেম বুঝি, তাঁহার দরদ বুঝি, তাঁহার প্রেমের আকাজ্জা পূণ করিবার ८५ छ। कति ? व्यामारमत ज्यागमिन दित्र चात्र अपक्, व्यामारमत বর আনাদের চক্ষে অন্ধকরেমর, আমাদের প্রাণের দেবতা আমাণের দৃষ্টির অংগাচর। জীবনের ত্থসকল সংস্থাগ कतिया यथन स्थमाङारक प्यत्र रय ७ भागता स्नर्यंत्र इष्टब्स्टा তাহাকে অর্পণ করিতে—প্রেমভরে তাহাকে একটা প্রণাম্ কারতে উৎস্ক হছ, তখন,দোখ প্রাণের দার খোলে, তাহার म्रायत थाला এक ट्रे अक ट्रे भागातित भूष পाएशा आभातित भूथ (क क छ छ छ । करत, डाहा (क माथवात अमाभ कर वार्क्त छ कात्रशा रमन्त्र ! आवात्र कोवरन इ: न । वन्नर्भत्र कर्वात कमाधारक ब यथन ८०७८ छत्र छत्र इत, यथन সংসারু শ্র পোধয়। ত। হার কাছে যাহবার জন্য হাদম আকুশ হয়, তাংগার জন্য হাংকার করি, অঞ্চপাত কার, তাঁহাকে লইয়া প্রণে শীতণ করিবার জ্বন্য ব্যব্য হই, তথ্ন দেখি, প্রাণ মন্দিরের ছার একটু একটু পুল, প্রাণারামের অমৃত জ্যোতির এক এক কণা হুদরে পড়িয়া হুদিয়কে শীতল করিয়া দেয়। কৈছ ভথাপি আমরা কি সকল ছাড়িয়া ভাঁহার সহিত গিয়া সন্মিলিত হইতে

পারি ? তিনি যে জন্য প্রতীক্ষাক্ররিতেছেন, তাঁহার সে আশা কি চিরকালের জন্য পূর্ণ করিতে পারি ? ছথে বা চঃখে তাগার প্রতি আমাদের যে আকর্ষণ হয়, তাহা কত ক্ষীণ, তাহার প্রতি যে অফুরাগের উদয় হয়, তাহা কত চঞ্চল !! সে আকর্ষণ ---দে অত্রাগ আমাদিগকে ঘরের ভিতরে লইয়া য'ইতে পারে না, আমরা আল্লে সন্তুষ্ট হইয়া আবার বাহিরে কিরি-আবার প্রাণেশর হইতে দুরে গিয়া জীবন যাপন করিতে উৎ-সুক হই। আমরা যথন ভাঁহাকে ডাকি, ভাঁচার উপাদনা করি. তাঁহার গুণাত্মণীর্ত্তন করি, তাঁহার নিকট প্রার্থনা করি, তগন আমাদের সম্বন্ধে তাঁহার আশা কত বাড়ে, তিনি আমাদিগকে পাইবার জ্ঞা কত আগ্রহান্তিত হ্ন, 'আয় আয় সম্ভান' বলিয়া তিনি কত মধুর স্বরে, উচ্চ বাণীতে ডাকিতে থাকেন, কিন্ত আমরা দেখিয়াও দেখি না, ভনিয়াও ভনি না, তাঁহার সঙ্গে গিয়া মিলিত হই না। আমাদের উপাসনা প্রার্থনা বাক্যাড়ম্বর •মাত্র হয়, ছাদয়ের ক্ষণিক উত্তেজনার ভাদা ভাদা ভাব মাত্র হয়, আমাদের প্রাণ বাহিরের मिटक छेत्रुव इट्रेश थांटक, डाइरिड मट्स ना, गर्म ना, প্রেমজলধিতে গিয়া মিশে না, আমরা তাঁহার আশা পূর্ণ করিতে পারি না।

কবে সেই শুভ দিন, শুভ মুহুর উপস্থিত হইবে, যথন আমি সচেতন হইয়া তাঁহাকে ড।কিব, বাহির হইতে মুথ ফিরাইয়া তাঁহার নিকট ঘাইবার জন্য আকুল হইব, তিনি আমার প্রাণ মন্দিরে আমাকে পাইবার জন্য অবিরত প্রতীক্ষা করিতেছেন ইছা অফুভব করিব এবং প্রাণের প্রমন্ত অফুরাগের সহিত তাঁহার সংসং সেই নিজ্জান নিভ্ত হানে স্থালিত হইয়া তির-দিনের জন্ম তাঁহার হইয়া ঘাইব ? দ্যাময় সেই শুভ্দিন শীজ আনম্ন কর্ন।

মাধ্যলিন উপাসনা শেষ হইলে প্রীযুক্ত পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী নেদী হইতে শাস্ত্রপাঠ ও ব্যাখ্যা করেন। ব্যাখ্যানের বিষয় প্রক্ষজ্ঞান সম্বন্ধে যাজ্ঞবন্ধ্য ও গার্গীর কথে। পকথন। ব্যাখ্যানের পর দঙ্গীত ও প্রার্থনা হয়। প্রীযুক্ত বহুনাথ চক্র-বন্ধী, প্রীযুক্ত কেদার নাথ রায় ও মফস্বল হইতে আগত একটা বন্ধু প্রার্থনা করেন। প্রত্যেক প্রার্থনার শেষে সঙ্গীত হইরাছিল। পরে সন্ধ্যার অনুমান এক ঘণ্টাকাল পূর্ব হইতে বেদীর পার্যন্থ ছানে উৎসাহের সহিত সন্ধীর্ত্তন হয়। সন্ধীর্ত্তন শেষ হইতে হইতে সায়ংকালীন উপাসনারে সময় উপস্থিত হইল। নির্দিপ্ত সময়ে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশন্ধ বেদীতে উপবেশন-পূর্বক উন্থোধন আরাধনাদি যথানীতি সম্পন্ন করিলেন। পরে ধ্যান ও সাধারণ প্রার্থনার পর নির্দাধিত ব্যক্তিগণ দীক্ষিত হইবার জন্য বেদীর নিকট দণ্ডায়মান হইলেন।

বোগেজনাথ রায় रिहोधूরী, • মুকুললাল সরকার, শশধর আচার্য্য, বনমালী বস্তু, অবিনাশ চক্র বস্তু, মঙেশ চক্র যোষ, মনোমোহন বিখাস, অভ্যাচরণ ভড়, দেবেজ্রনাথ ঘোষ, প্রসন্ধ্রমার কুপু।

ইত্তাদের প্রভ্যেকের গলদেশে পুস্পমালা দেওবা হইরাছিল। সকলে দণ্ডারমান হইলে পর দীকার্থীদিগের মধ্য হইজে এক- শ্রন সকলের হইরা একথানি প্রতিজ্ঞা পত্র পাঠ ও একটা প্রার্থনা করিলেন। তংপরে শাস্ত্রী মহাশয় দীক্ষিতদিগকে যে উপ্রদেশ দেন তাহার সারাংশ নিমে দেওয়া গেল;—

ভোমরা কি অভিপ্রাংর, কি উদ্দেশ্ত ছারা চালিত হইয়া এই স্থানে দাড়াইয়াছ ? কি আকর্ষণে তোমরা অসিয়াছ ? যদি পার্থিব ধনের আকর্মণে আদিয়া থাক, ভবে চলিয়া যাও, এস্থানে ভাষা পাইবে না। यদি মান সন্ত্রের আশার আসিরা থাক, ভাহা হইলে বলিতেছি চলিয়া যাও, ভাহার এ পথ नरह। य পথে शाजात हाजात, दकाहि दकाहि मतनाती हल-তেচে, যেগানে পাপ, অসাধুতা, ভ্রম রাজ্য করিতেছে, (मर्गारन गाउ। जागारमत अथारन मात्रिजा गहुना, विषय বিরাগ আছে, ধন মানের আশা নাই। আমরা এই মাত্র ষাশা দিতে পারি, যে এখানে ফাসিলে তোমরা প্রাণ ভরিয়া পবিত্র সতাসরূপ ঈশরকে ডাকিয়া প্রাণ জুড়াইবে। তোমাদের পাপ তাপ দূর হৈইবে, ডোমরা ছক্ষলীভায় বল পাইবে, প্রশোভনের মধ্যে ঈশবের চরণ আলিঙ্গন করিয়া ভোমরা উদ্ধার পাইবে,এ আশা আমরা ভোমাদিগকে করিতে বলিতে পারি। ঈশবের নামে, ঈশবের পুণা ও প্রেমের আকর্ষণে এথানে আসিয়াছ্। সংসার ভাপে তক্ত ও অনুভাপ-ভগ্ন তঃপী আন্ধাদের মধ্যে প্রাণের ঈশ্বরকে লইয়া বাস করিতে

তোমরা আজি চইতে ঈশরের দৈনিক দল ভূক চইলে।
ঈশর সমর পোষণা করিয়িছেন, তোমরাও পৌত্তলিকভা, জাতিভেদ, ছ্নীতিও পাপের বিক্রদ্ধে সমর ঘোষণা কর। পৃথিবীও
সংসার হইতে ভোমাদিগকে আজি আমরা ছিছিরা লইতেছি।
যেযা বলে বলুক, ভোমরা আজি হইতে পৃথিবীর নহে, পাপের
নহে। ঈশরের সেনা হইয়া দাঁড়াইয়াছ, উলের নিশান
ধরিতে হইবে। জীবনে নীতি, পবিত্রতা, ত্রহ্ম মহিমা ঘাহাতে
রক্ষা পায়, ভাহার চেটা কর। যদি মনে কর যে ভাহা পারিবে
না, এখনও সময় আছে, চলিয়া যাও। ত্রাক্ষ হইয়া যদি ত্রন্ধা
নামে কলক্ষ আনে, ভাহা অপেক্ষা ভোমাদের না জ্বান্ ভাল
ভিন।

এ বড় ছুর্গম পথ। ঐ বে সব লোক মনে মনে ও বাহিরে বিদ্ধাপ করিতেছে, অভয়দাতার নাম করিয়া বানহস্তের অঙ্গুলীদ্বরো উহা উড়াইয়া দিবে। ওাঁহার কাছে যতক্ষণ আছ,
ততক্ষণ তৈামাদের মার নাই। আর অবিধাসী হইয়া যদি
ভাঁহাকে ছাড়িয়া,দাও বাঁচিবে না। ধার্মিকেরা বলয়াছেন,
বে ধর্মের পথ শাণিত ক্রধারের স্থায়। অসবাধান হইবামাত্র পতন।

যদি মনে মনে এরপ আশা করিয়া থাক যে এক্স পরিবারে হংশের সময় বড় আরাম ও যর পাইবে, তবে আমি বলিতেছি সে আশা ছাড়। কেমনা এক্সিদিগের মধ্যে পরস্পরের প্রতি ভালবাসা নাই। পার্থিব সাহায্যের আশা করিও না। তোমরা ঈশবকে ডাফিবে, আমরাও ভোমাদের সহিত কঠে কঠ মিলাইয়া তাঁহাকে ডাফিব, এই মাত্র সাহায্য পাইবে।

धर्मकीयत्नत् चारतत त्माका तम्य ! ভाই ভंগিনী वह मृत

ভটতে অর্থ রাজ্যের সহ্যাতী চইতে অইসিয়াছেন, তাঁহাদের হক্তে বিজয় নিশান, বিধাতা তাঁহাদের সঙ্গী। ভোমাদিগকে সংহ্য দিতেছি, তোমাদের সঙ্গে একজুন আছেন। জাঁুছাকে कोरान्त मधन कतिया धत। व्यक्तक পরিবর্ত্তন ভাসিবে, সব দিন কিছু সমান যাইবে না, अद्यद দিন কিছু ভোমরা ভারাম করিতে পাইতে না। সময়ে সময়ে ক্লান্ত, ও বিষয় হইয়া পড়িবে। যে নামে এপন মাতিয়াছ, এমন সময় আসিবে ষথন দে নামত ভাল লাগিবে না। এক উপায়, উপাসনা ধরিলা থাক। উপাসনা কপনও ছাড়িও না—উপাসনা ছাড়িলে মরিয়া যাইবে; কোণায় যাইবে কেহ অৱেষণ করিয়া বাহির করিতে পারিবে না। কোথায় অর্থোপার্জ্জনে গর্ত্তের পড়িয়া য।ইবে, কেছ থোঁজ প্রর করিতে পারিবে না। তেমন করিয়া ধনোপার্জন করা অংপেক্ষা ব্রাহ্মসমাজে নাথাকাই ভাল। ধন भान हे खिरावत रमना कतिया कि हहेरत ? উপामना हा ज़िला বিষয়ী ত্রান্ধ হটয়া পড়িবে। থাওয়া ছাড়, পরা ছাড়িতে হয় ছাড়, কিন্তু উপাসনা ছাড়িও না। উপাসনাকে আজি হইতে দ্বীণনের ব্রত কর। ঈশারকে ধ্রিয়া অগ্রদর হও। ক্ত त्नारक राजापिशरक अञ्जानीकाम कविरव।

তোমরা আনেক ক্লেশ পাইয়াছ, তোমাদের অঙ্গে অনেক প্রহার পড়িয়াছে। মনে করিলে চক্ষে জল আসে। সোর, পাপী, মাতালকে লোকে মারে না, কিন্তু যাহারা ঈশ্বরের নাম করে, তাহাদিগকে মারে। আমাদের সমাজের এমনই হুর্গতি হুইয়াছে! আরও কও কঠ হয়ত ঘটিভে। এশাক্বচদারা বুক্ বাদ, শান্তি থড়াল লইয়া সমরে অবতীণ হও। বিশ্বাস, প্রেম, পাব্রতা ও একা যাহাদের দিকে ভাহাদের জয় হুইবেই হুইবে। সকলে একবার বল "একা কুপাহি কেবলং।"

দীকিতিদিগের প্রতি উপদেশ দেওকা হইলে পর, আক্ষ-সাধারণকে লক্ষ্য করিয়া যে উপদেশ প্রদত্ত হয় তাহার সারাংশ নিমে প্রকাশিত হইল;—

ভাই ভাগনি! আশা করি ক্লাস্ত হও নাই। আজি দেখ পিতারু ঘরে ক্লি শোভা! মন্দিরের গ্যালারির অর্থ্যেক অংশ আজি ভাগনীগণে পূর্ণ হইয়াছে। ইহা দেখিয়া আমার মঞ্চে যে ভাবের উদয় হইডে:ছ, আজি আপ্নাদিগের সমক্ষে তাহা নিবেদন করিব।

একটা বাড়াতে অনেকগুলি স্ত্রীলোক ও একটা মাত্র
বংশধর সন্ধান আছে। তাহার অনেক পিনী, অনেক ভগ্নী।
সে সপ্তান সদাই দুদি, পিনীমা ও দাস দাদীর বুকে বুকে,
কোলে কোলে ফিরে। তাহাকে কেহ মাটিতে নামায়
না। সেই বংশবর সন্তানের কত আদুর ! পাড়ার লোকে
বলাবলি করে যে ছেলে বরে না গেলে বাঁচি। ছেলে ক্রমে
বড় হইল। ভগিনী, পিনীদের বাড়ী হইতে রোজ নুতন নুতন
পোষাক আসে। ক্লাসের ছেলেরা বলাবলি করে, কোণা
হইতে রোজ এ এত নুতন পোষাক পায়। কেহবা বুবাইয়া
কের, উহার আবার নুতন পোষাকের ভাবনা কি ? উহার
কত দিদি, কত পিনী, তাহারা রোজ রোজ কত তত্ব পাঠার!
উহার কড় আদর ! ওবে সাত মারের ছেলে।

व्यामात मान रस, नांधहत बाक्षममाक मार व्यामात्र स ছেলে। পার কাছে যাইতেছেন, দেই আদর করিতেছে। যার যা আছে তিনি ভাই দিতেছেন। কেহলিখিয়া, কেহ ব্লিয়া কেহ ভাবিয়া আপনা হইতে ক্রিভেছেন। কেন উহার প্রতি এত যত্ন। উহা ভারতের কুল প্রদীপ, বংশণর বলিয়া। উহার দেব অংশে জনা। পুরাকাণে অহ্নদের দৌয়ায়ো দেব তারা অভির হইয়া যথন নারায়ণের নিকট গিয়াছিলেন, তথন নারায়ণ তাঁহাদিগকে আদেশ করিলেন, "ভোমরা আপন আপন অংশ দিয়া এক নূতন দেব সৃষ্টি কর।" এ কালেও দেবাহ্নরে যুদ্ধ চলিয়াছে। এই যুদ্ধে দেই নুতন দেবতা সাধারণ আক্ষাসমাজ। ভারত বছকাল হটতে প্রপদ পীড়িত হইয়া, বহু শতাকী ধরিয়া অত্যাচার সহিয়া সহিয়া রসাতলে যাইবার উপক্রম হইয়াছিল। ঈশরের চরণে ভারতের ক্রন্দন পৌছিল, দ্বীশ্ব ব্লিলেন, দেবঅংশে একজন জ্মিবে, সেই ভোনার ছঃথ হরণ করিবে। বুদ্ধের জ্ঞান, চৈত্তভোর প্রেম, এটিওব বিখাস, এবং মহাজনদের রক্ত লইয়া তিনি কুল-প্রাদীপ বংশধর সাধারণ আহ্মসনাজকে গড়িলেন। বড় ছঃথের বিষয় যে আমেরা ইহা মাজিও ব্ঝিতে পারিতেছি না। ইউরোপ আমেরিকা— কিন্তু আমাদিগের দিকে, সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের দিকে সভ্ফা নয়নে চাহিয়া আছে।

" এতদিন যে প্রশ্নের মীমাংসা হয় নাই এখন তাহা হইতে চলিয়াছে। অভান্ত গুরু ছাজিয়া, শাস্ত ছাজিয়া একেশ্বরাদ থাকিতে পারে কি না, এই প্রশ্নের মীমাংসা এতদিন হয় নাই, চেটা হইরাছে মাত্র, মীমাংসা হয় নাই। দেশের মধ্যে জ্ঞানী লোক, চিস্তালীল লোক ভ্রানস্ক ভাবে সাধারণ আক্ষামাজের দিকে চাহিয়া রহিয়াছেন। চাহিয়া থাকিবারই ভো কথা। বড় বড় কাজ করিবার জ্ঞাই সাধারণ আক্ষামাজের জন্ম। সত্যস্ত্রপ নির্বাের ইবরের আধ্যাত্মিক পূজা প্রতিষ্ঠা করিতে, মানব চরিত্রের হীনতা দ্র করিয়া ভাছাকে উল্লত করিতে, জাতিভেদের মূলে কুঠারাঘাত করিছে, নারীকে শিক্ষা দান করিয়া উল্লত পবিত্র জীবনের অধিকার দিতে, ছাবিনী বিধবার ছঃখ দ্র করিতে, সম্দায় নর নারীকে উচ্চ পবিত্র স্থানীর স্থানিতার পন্থা দেখাইতে সাধারণ আক্ষামাজের জ্ঞা। উহাকে কি তবে কুল প্রদীপ, আশাস্থল বলিয়া লোকে মনে করিবে না।

বড় ছঃখের বিষয় এই যে, ইউরোপের লোকেরা আজি কালি আমাদের সম্বন্ধে বড় আশা করিতেছেন না। তাঁহাদের মন নিরাশ হইতেছে। তাঁহারা বলিতেছেন আমাদের দ্বারা কিছু হইবে না। ইহার কারণ কি? কারণ বাহিরের নহে। প্রকৃত কারণ হইটী, প্রথম কারণ এই যে আমাদের মধ্যে অনেকে ব্রাহ্ম জীবনের আদর্শ কেই স্থান্থিরভাবে ধরিতে পারিতেছেন না। দশ, পনর, বিশ বংসরের ব্রাহ্মেরাও দাড়াইতে পারিতেছেন না। যে কয় জন অবশিষ্ট আছেন তাঁহারা যে ওরূপ করিবেন না, কে বলিল গ আদর্শ কদি আমরা শ্বির রাধিতে না পারি তাহা হইলে কোনও মতে আপেনাকৈ শ্বির রাধিতে পারিব না। আধ্যাদ্মিকতা, নীতি,

ন্ধাণীনতা, প্রেম ও পবিত্রত্বা সম্বন্ধে আমাদের আদর্শ বৈদিন মান হইবে সেই দিন আমাদের অধােষতি হইবে। বাঁহাদিগকে নেতা বলি তাঁহারাই যদি আদর্শ ছির রাখিতে পারিলেন না, তবে আনরা কিরুপে পারিব ? এই সকল ভাবিয়া ব্রাহ্মসনাজের প্রতি লােকের আস্থার হ্রাস হইতেছে।

বিতীয় কারণ, গৃহ বিবাদ ও অনেদ্রাব। ভারতে বিশ কোটি লোকের বাদ। বঙ্গদেশে প্রাক্ষ সংখ্যা আটশত। এই মৃষ্টি প্রমাণ লোকে সতারাজ্য প্রতিষ্ঠিত করিবে ইহা কি আশা করিতে পারা যায় ? তাহার উপর আবার এই এক মৃষ্টি লোকের শক্তি কলহ, মতভেদ ও প্রাত্বিরোধে ক্ষয় হইয়া যাইতেছে। সেই জন্মই লোকের শ্রহ্মা ক্মিয়া যাইতেছে।

এই ছুইটা অনিষ্ঠ নিবারণ করিতে হইবে। এক দিকে ঘেমন উজ্জ্বল বিশ্বাস চাই, তেমনি আর এক দিকে মিলন চাই। পরস্পার স্বাধীন থাকিয়াও মিলিত হইতে হইবে। ঐকতান বাদনে সেতার এসরাজ প্রভৃতি যন্ত্র সকলবে যার আপনার স্করে বাজে, অথচ সমস্ত মিলিত হইয়া একতানে বাজে। মহায়াকেশবচক্র সর্কাণ এই দৃষ্টাস্ত দিতেন। ব্যক্তিত্ব যুচিবে না অথচ মিলন থাকিবে, এক ভাব দ্বারা পরিচালিত হইয়া সকলে নিজ নিজ কার্য্য ক্রিবেন। যথন উদ্দেশ্য এক তথন কার্য্যে অমিল হইবে কেন ?

ঈশবের কাছে অপরাধ স্বীকার কর। কি ত্রাহ্ম ধর্ম প্রচার করিয়াছ ? ভাবিয়া দেথ কি করিয়াছ। কেবল পরস্পরকে ছোরা ছুরি মারিয়াছ, কেবল পরস্পরের সমালোচনা করিয়াছ। নিজের সমালোচনা কর। পাঁচ থানা বাজনা এক স্থরে বাজেনা কি ? এই কয় দিন তাহার দৃষ্টাস্ত কি দেখিলে না? এই কয় দিন কেমন হইতেছে! যে পারিতেছে সে গাইতেছে। মানুষগুলা সব যেন ক্লেপিয়া উঠিয়াছে। এখন সব মলিনতা ঘুচিয়া গিয়াছে—এখন সকলেরই এক স্থর।

আমাদের ঈর্বর, আকাজ্ঞা, উদ্দেশ্য, আদর্শ সব এক।
আপনাকে যত ভূলিয়া বাইবে তত সকলে এক হইবে, তত
সকলে লক্ষ্যের দিকে অগ্রসর হইবে। এমনি করিয়া লাগিয়া
দেখ দেখি, শক্তি হয় কি না ? মাহুষের প্রতিকূলতা, বিজ্ঞা
ভূলারাশির মত ব্রহ্ম-কুপাবলে উড়িয়া যাইবে। ভয় পাইও না।
ব্রহ্ম কুপার জয় নিশ্চয়ই হইবে। আবার পর বৎসরে যেন
ছংপের কুণা শুনিতে না হয়। প্রতিক্ষা কর যেন ব্রাহ্মসমাজের
আদর্শ অক্ষুর রাখিতে পার। ঢাকা লাহোর যেখানে যে
থাক, সকলেরই এক আকাজ্ফা, আশা ও উদ্দেশ্য। সকলে
এক সুরে বাজিবে। এই ভাব প্রাপ্ত ইইবার জন্ম চেটা কর।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাস্থ্রে কি স্থবিধা! এথানে কোন লোক অগ্রসর হইরা বলিতেছে না ধে, আমাকে আশ্রয় কর, পরিত্রাণ পাইবে। ঈশ্বর ও আশ্রার মধ্যে কেহ আবরণ হইতে
পারিতেছে না। কে থাওয়াইতেছে, কার অভর বাণী
প্রাণে শুনিতেছ ? ভিনি শ্বরং ব্রহ্ম। আমাদের উপর তাঁহার
কত আদর! তিনিই এই মন্দির প্রস্তুভ করিয়া দিয়াছেন। এই যে বাড়ীতে এত লোক থাইভেছে, কে টাকা
দিয়াছে ? আমরা গরিব, কোথার টাকা গাইব ? কত

বায় হইতেছে, কে টাকা দিয়াছে? প্রভুদিয়াছেন। ৰদি ৰল এই মুন্দির কে সাজাইয়া দিয়াছে? আমি বলিব, আমা-দের জন্ম সাজাইয়াছেন।

• ভাই ভগিনি! আমরা রতামাদের আদের যত্ন করিতে পারি নাই। তাহার জন্ম, হংথ করিও না।, বাপের বাড়ী আসিয়া কে কবে অপরের আদরের অপেক্ষায় বসিয়া থাকে
প্রেণানে সকলেই আপনি সব দেখিয়া শুনিয়া লয়; • আপনার ইচ্ছামত আহার বিহার করে। ভগিনি! যদি তোমাদিগকে কেহ কিছু জিজ্ঞাসা করে তবে ভাহাদিগকে বলুও, "বাপের বাড়ী গিয়াছিলাম, সেগানে দেখিলাম, মায়য়গুলা ব্রহ্মনামে পাগল হয়েছে, নহিলে কাদায় পড়িয়া কাঁদে কেন
প্রেক-ক্রপার জয়! ব্রহ্মক্রণার রাজ্য নামিয়াছে। পাপের
হর্মক্রপার জয়! ব্রহ্মক্রণার রাজ্য নামিয়াছে। পাপের
হর্মক্রপার জয়! ব্রহ্মক্রণার রাজ্য নামিয়াছে। পাপের
হর্মক্রপার ওচারিত হউক। সাধারণ বাজ্যসমাজ! দশ বংসরের বালক! তোমার দেবাংশে জয়য়; তুমি
ক্র্ল-প্রদীপ। তুমি বাঁচিয়া থাক! আমাদিগকে তুমি রাথিবে।
দেবানীর্কাদ, প্রত্র আশীর্কাদ পাইয়াছ, তুমি আমাদিগকে
রোথিবে। আমাদের কর্মশ ক্রথায় আমাদিগকে ফেলিয়া
ঘাইও না।

ত্রক্ষ চরণে এস সকলে পড়ি, দেখি পরিঝাণ হয় কি না,
রক্ষ-ক্রপা অবভীর্ণ হয় কি না। মাহারা ছাড়িয়া গিয়াছে তাহাদের নাম ধরিয়া পিভার কাছে কাঁদি,য়াহারা পাপে ডুবিয়াছে,
এস তাহাদের জন্মও শিতার কাছে খ্ব কাঁদি। সকলে বল,
"এমন ক্রপা ফেলে, কোথায় গেলে, বল কোণা আর জুড়াবে
হলয় ং' সভাের জয় হইবেই হইবে, অহক্ষারের জয় হইবে
না। পাপ চাপা দিয়া কি সভা নই করা য়য় ৽ তুলা চাপা
দিয়া কি আগুন নির্মাণ করা য়ায় ৽ তুলা চাপা
দিয়া কি আগুন নির্মাণ করা য়ায় ৽ তুলা রামা
উঠিবে, আর অয়িকাণ্ড হইবে। সক্ষ্যে কার ঘর ৽ ছেলে
সামলাও। নগরবাণী ! রাজে ঘুমাইভেছ, দ্বিগ্রহের রক্ষনীতে
তোমাদের গৃহে জ্লাগ্রি জ্লিয়া উঠিবে, তথন দেখিবে, আর
রক্ষা নাই।

° প্রবৃদ্ধ জলোচছ্বাদের ন্যায়, হিমালয়নিঃস্ত গঙ্গার ন্যায় ব্রহ্মচরণ পদ্ম হইতে মুক্তির সন্ধার নামিয়া আসিতেছে। গাপীর পরিতাণ এবার নিশ্চয়, ঈ্ষীরের জয় নিশ্চয়।

তৎপরে প্রার্থনা ও সঙ্গীত হইয়। এই দিবসদের কার্য্য শেষ হয়³।

, ১२इ माघ, त्रवात्र।

এই দিবস বাবু নগেক নাথ চটোপাধ্যায় প্রাতঃকালীন উপাসনার কার্য্য করেন ও উপদেশ দেন। উপদেশের সারাংশ নিমে প্রদত্ত হইল;—

হই রাজ্য, হই জগৎ, হুই পথ। আমাদের বাহিরে এই পরমাশ্চর্য্য পরম স্থানর মনোহর জগৎ, আমাদের ভিতরে ইহা অপেকা অধিকতর আশ্চর্য্য, স্থানর ও মনোহর অস্থ রহিয়াছে। কিন্তু অধিকাংশ মনুষ্যই ভিতরের জগতের সংবাদ শন্ত না, তাহার বিষয় কিছুই জানে না। মাস্থের ছুই দিকে গতি—অন্তমুধ্ ও বহিমুধ।

भःभातीत वाहित्त्रहे मर्सच। तम वाहित्त यांश किं इ तित्थ

তাতাই সার সত্য বলিয়া জানে। অন্তর্জগতের বিষয় কিছুই বৃথে না। যাহার নৈর্থা, বিস্তার ও বেধ আছে, তাহারই সত্তা সে বৃথিতে পারে, তাহার অতীত কিছু সে বৃথে না। ইন্দিয়ভোগ্য বিষয় ভিন্ন মাল্ল্যমের যে আর কিছু জোগ্য বিষয় আছে, তাহা সে জানে লা। ইহু সংসারে ছংগের সামান্ত কারণ ঘটিলে সে কাতর হটয়া পড়ে। স্থেপর সামান্ত কারণেও আনন্দে নৃত্য করে। অন্তারী স্থপ্রথ নিষয়ের উপর তাহার স্থা ছংথ নির্ভির করে। অথচ তাহাই তাহার সর্কম। অন্তর্জগতের নিষয় যে কিছুই জানে না, চক্ষু মৃদিয়া যে অন্ধলার দেখে, কাজে কাজেই তাহার এক প্রসা মা বাপ। গুক্ত তাহার তাহার আনলালিত হটতেছে, তাহার দৃষ্টি সর্কানাই বহিম্পি, অন্তর্ম্প হইতে সেজানে না।

ইহা ত গেল সংসারের কণাণ ধর্ম রাজ্যেও এইরূপ অন্তর্ম্ থ ও বহিম্প দৃষ্টি আছে। অন্তরে ধর্ম ও বাহিরে ধর্ম এই ছই প্রকার দেখা যায়। প্রমেশরের চক্ষ্র সন্মুণে থাকিয়া ধর্ম সাধন করা এবং লোক চক্ষে আপনাকে ধার্মিক বনিয়া পরিচিত করা এই ছই প্রেকার দেখিতে পাই। ধর্ম জগতে বাঁহারা বিচরণ করিতে-ছেন উহাদের মধ্যেও ছই শ্রেণীর লোক দেখিতে পাওয়া যায়। এক শ্রেণীর লোক ভাবেন কিসে সাগু হইব, আর এক শ্রেণীর লোকের চিন্তা কিসে লোকে সাগু বলিবে। এই দিতীয় শ্রেণীর লোক জগতের হিতকর যেত্র্যাকল কার্য্যের অনুষ্ঠান করেন তাহা লোকের চক্ষের সন্মুণেই সর্কাদা সংসাধিত হইয়া থাকে। গুর্ভিক্ষে দান করিশে উহা যদি সংবাদপত্রে না উঠে, এমন দানে কি ফল ? ঐ গরিব আতুরকে একটা পয়সা দিলাম যদি পণের লোক কেছ না দেখে এমন দানের কি ফল ? কেবল ইহাই নহে। আরাধনা প্রার্থনা প্রভৃতি আন্তর্গকত স্বরূপ বিনষ্ট হইয়া যায়।

আমি কোন সমাজের নিয়মিতরপে বেদীর কার্যা করিতাম। আমাদের উপাসক মগুলীর একজন সৃভ্য এক দিন
গোপনে আমাকে একটা কথা বলিলেন। তিনি বলিলেন, "মহাশয়, সে দিন আপনার প্রার্থনা শুনিয়া আমার হৃদয় বিগলিত

ইইল, আমার অশ্রুণাত হইল। যথনই অশ্রুণাত হইল, তথনই
একবার মুথ ফিরাইয়া দেখিলাম, আমার যে অশ্রুণাত হইতেছে
লোকে তাহা দেখিলুভছে কি নাং সক্রুলাবেই অশ্রুণাত

ইয়াছিল কিন্তু আমার অজ্ঞাতসারে কোথা ইইতে যশোলিপ্সা আসিয়া সে ভাব বিনাশ করিয়া দিল।" বাস্তবিকই
আমাদের স্বর্গ নরক পরস্পরের অভি নিকট।

ইহা ত গেল ধর্মের ভাল। যথন সামুষ স্বলভাবে ধর্মন্থিন করে, তথন কি তাহার বহিম্প গতি থাকে ? থাকে বই কি। ধর্ম জগতের অধিকাংশ হুলেই এইরপ। পৌতলিক কিবল বাহিরে বাহিরে ঘূরিতেছেন। তিনি সরল, তিনি বিশাসী, তিনি নিষ্ঠাবান, অথচ তাঁহার কেবলই বহিম্প গতি। তাঁহার দেবভা বাহিরে, তাঁহার পূজা বাহিরে, তাঁহার পূজার উপকরণ বাহিরে, তাঁহার তীর্থ বাহিরে, তাঁহার মৃক্তি,

পরিত্রাণ সকলই বাছিরে। ক্টাহান ধর্ম প্রধানত: নতি জগতে স্থিতি করিতেছে। দেহটাকে দ্র রন্দানন না বারাণসীতে টানিয়া লইয়া না গেলে তাঁছার দেবদর্শন হটবেনা। নদী বিশেষে মান না করিলে তিনি প্রিত্ত ছইবেন না। এ সকলই বহিমুখ গতি। অফ্রেগং তিনি দেণিতে পান না।

মুসলমান মসজিলে যান, কোরাণ পড়েন, উপবাস করেন, পাঁচবার করিয়া নমাজ কবেন। কিন্তু অধিকাংশ স্থলে এসকলট বাহিরের কাজ। খুঠীয় জগতের অবস্থা কি ? মহাত্মা পি ও-ডোর পার্করে বলেন, অধিকাংশস্থলেই যদি খ্রীষ্টীয়ানেরা গির্জ্জার যান, বাইবেল পাঠ করেন, তাহা হইলেই তাঁহারা মনে করেন যথেই ধর্ম হেইল। হালাত পবিত্রতার দিকে অনেক স্থলেই দৃষ্টি নাই।

ব্রাহ্ম তৃমি কি মনে কর? তোমার বৃহিম্পি গভিনা অন্তমুপ গতি ৷ তুমি বাহিরে ঘুরিয়া বেড়াইতেছ না অন্ত-র্জ্জগতে প্রাবেশ করিয়াছ ? তোমার ধর্মের সকলই অন্তরে। প্রায়শ্চিত্ত, উপাসনা, তীর্থ, মুক্তি সকলই অন্তরে। সভা ধর্ম অন্তরে—বহুকাশ হইতে ব্রাহ্মসমাজে এই কণা গুনিয়া আসি-তেছি। তৃমি কি সেই পদ্থা পাইয়াছ, যদ্ধারা অধ্যাত্ম জগতে প্রবেশ করা যার ? তোমার কি সেই চকু বিক্সিত হইয়াছে, যদ্বারা নরচকুর অতীত রূপ-রস-গন্ধ-স্পর্শবিরহিত সেই অধ্যাত্ম জগৎ দর্শন করিয়া ক্রতার্থ হওয়া যায় ? তুমি বাহি-রের এম্ব পাঠ করিতেছ, বাহিরের বক্তা উপদেশ ওনিতেছ, বাহিরের সামাজিক আন্দোলনে উন্মন্ত হইতেছ, কিন্তু তোমার নিজের অন্তরে কি হটতেছে, তাহা কি একবার দেখণু তুমি সংবাদ পদা পাঠ করিয়া জগতের অপর পৃষ্ঠের খবর লও, কিন্তুতোমার আমাপনার ঘরে কি হইছেছে তাহার কি সংবাদ লটয়াণাক ? ভোমার ধর্মে বলে স্বর্গ নরক বাহিরে না অন্তরে। তোমার অন্তরে স্বর্গনা নরক একথার কি ভাগ করিয়া থবর লও ? যদি অস্তরে ধর্ম না হয় সম্প্র বৎসর বাহিরে 'ধর্মা', 'ধর্মা' করিলেও কিছুই পাইবে না।

যাহাদের বছিদ্ ষ্টি প্রবল, তাহারা ধর্মকে আছশাল্লের বিষয় করিয়া ফেলে; পাটাগণিতের দ্বারা ধর্মের পরিমাণ নির্দারণ করে; কত টাকা দান করিলাম. কয়জন গরিবের উপকার করিলাম, কয়জন বিধবার অঞ্বারি মুছাইয়া দিতে চেটা করিলাম কেবল এই গণনীয় প্রাবৃত্ত হয়। কিন্তু ধর্ম গণিতের বিষয় নহে।

ঈশা একদিন দশিষো বদিয়া আছেন, তাঁহার সন্মুখে একজন একান্ত হংখিনী জীর্ণবসন। নারী হিত্দীদিগের ধর্ম মনিরে দেই দেশের একটা পরসা কেলিয়া দিল, ঈশা দেখিয়া বলিলেন, "ঐ দে হংখিনী নারী ধর্মমন্দিরে- একটা পরসা ফেলিয়া দিল, উহার মূল্য ধনীদিগের লক্ষ লক্ষ মূলা দান অপেক্ষা জধিক।"

ধর্মরাজ্যে এক, ছুই, ভিন করিয়া গণনা হর না। এখানে একই সর্বন্ধ নৈই এককে পাইলেই সকল পাইবে।

তবে কি বাহির ছাড়িয়া দিব, তবে কি সংসায়ের কাজ, ব্রাহ্মসমাজের কাজ, সমাজ সংখ্যার,ধর্ম সংখ্যার প্রভৃতি হিডকর কার্যা ছাড়িয়া দিয়ৢ কেবল চক্ষু মুদিয়া ব্সিয়া পাঁকিব १—এই কথা অনেকে বলিবেন। কিন্তু সে ভয় নাই। সম্পূর্ণরূপে বাহির ছাড়িয়া দিয়া অন্তর্জাগতে চির্নাস করিবার কথা বলিতেছি না। অন্তর বাহিরে যোগ চাই, এই কথাই বলিতেছি। অন্তর ভূলিয়া গিয়া বাহিরে ঘ্রিয়া বেড়াইলে কৈছুই হইবে না, ইহাই বলিতেছি। বহিদ্ প্তি প্রবল থাকিলে কিছুই হইবে না, ইহাই বলিতেছি।

যে পঞ্চের দারা তুমি বহির্জ্জগতের সহিত যোগ রাণিতে ছ, যদি আজি তাহা বিনষ্ট হইয়া যায় বল দেণি তাহা হইলে তোমার ধর্মসাধনের কি ইইবে তোমার চক্ষু গেল, ভূমি কি করিয়া সদ্গ্রন্থ পাঠ করিবে তোমার কর্ণ গেল ভূমি কি করিয়া বক্তৃতা, উপদেশ, সঙ্গীত প্রবণ করিবে থাক ক্ষেত্র কটী জানেলা দিয়া ভূমি বহির্জ্গতের প্রতি তাকাইয়া আছ সকল গুলিই যদি বন্ধ হইয়া যায় তোমার ঘর যে অন্ধকার হইয়া গেল। বাহিরের দিকে আর কেমন করিয়া দৃষ্টি নিক্ষেপ করিবে তোমার গ্রন্থ, গুরু, উপদেশ, সঙ্গীত, সঙ্গীতন, আন্দোলন, আলোচনা সকলই গেল। ভূমি বলিতে পার সভা সতাই তো ভাহা হয় নাই, সভা সতাই ভো ভাহা হইবার সন্তাবনা নাই ?

আমি বলি এখন না হইতে পারে,কিন্ত একদিন কি নিশ্চয়ই হইবে নাণ্ এই চকুকৰ্ণদি পঞ্জেল্য সত্য সতাই কি এক দিন চিতানলে পুড়িয়। ছাই হইয়া ঘাইবে নাণু তথন ভোমার বাহিরে কি থাকিবে ? ভোমার চিম্বা, ভাব, কার্য্য সকলেরই গতিষদি বৃতিমুপ হয় তবে জিজ্ঞাসা করি হে ভাই! তথন ভোমার কি থাকিবে? তথন তুনি কি করিবে? ভোমার ভিতরে অন্ধকার বাহিরেও অন্ধকার। যে দেহ তোমার সর্বাস সেই দেহটী যথন আনগুনে পুড়িয়া ছাট হইয়া ঘাইবে তথন তুমি কি করিবে ? যে স্থথ তোমার সর্বাস্থাহা ভিন্ন অভ্য স্থুপ তুমি জান না,তাহা তোমার নিকট অসম্ভব হট্যা বাইবে। কোপায় থাকিবে ভোমার সমাজ, ভোমার মন্দির, ভোমারু প্রস্থ, তোমার উপদেষ্টা। সংসারী ভাহার ঘর বাড়ী টাকা ক্ষির জন্ত যেমন কাঁদিনে, হে ব্চিম্প সাধক ! তুমিও তেমনি তোমার ধর্মের বাহিরের উপকরণের জন্ম অন্তরে অন্তরে হাহাকার করিবে। তাই বলি যাহাতে অন্তরে কিছু হয় এমন যত্নকর। আন্তরে একা মন্দির প্রতিষ্ঠিত কর। বাহিরের মন্দির চলিয়া গেলেও কিছুই ক্ষতি হইবে না। অতরে তোমার আত্মার অভান্তরে যে মহাগ্রন্থ রহিয়াছে তাহার প্র উদ্যাটিত হউক, অনস্তকাল পাঠ করিলেও ফুরাইবে না ; বাহি-রের গ্রন্থ চলিয়া যাৰ যাউক। ু অন্তরে যে গুরু আছেন তাঁহার উপদেশ अवन कत, व्यनस्कान धतिया खनितन । उद्यो क्राहेर्य ना; वाह्रित्रत्र श्वक्र हिन्या यान याउन। व्यत्रदत्र राहे नीत्रव मध्र की र्डन निनामिल रुडेक, अनस्रकान भगास निनामिक इंडेक; वाहित्त्रत्र मृत्रक कत्रज्ञान त्रांग तातिनी निस्नक घरेता গেলেও ক্ষতি নাই। ভিতরে অবেষণ কর, ভিতরের জগতে আবেশ কর। বেশানকার মাধুর্য দেখিয়া বিমুগ্ধ হও। সেধানকার সভ্য শিকা করিয়া জানী হও। সেধানকার

ভাবে ভাবৃক হুও। সেথানকার প্রেমে প্রেমিক হও। জ্ঞানস্ক্রেপ, প্রেমস্থ্রপ অস্থরেই সাছেন। অস্তরে উাহাকে লাভ করিয়া অনস্থকাল পর্যাস্থ উাহার চরণতলে বসিয়া কু হার্থ হও।
অপরাক্তে বেলা ১টা হইতে ৪টা পর্যাস্থ প্রচার কাণ্য সম্বন্ধ আলোচনা হর। এই দিবস সমস্থ কথা শেষ না হওয়াতে

প্রদিব্য অপ্রাফে পুন্রায় এই আন্লোচনা সভার অধিবেশন

হয়। আলোচনা সভার কার্ম⊾বিবরণ পরে প্রকাশিত ≥ইবে। আলোচনার পর বালকবালিকাদিগের সন্মিলন হয়। অপ-রাহ্ন ৪ ঘটকার সময় প্রায় তিনশত বালক ও বালিক। মনোহর সাজে সজ্জিত হইয়া উপস্থিত হইলে পর, সকলেরই গলনেশে পূষ্প হার এবং হত্তে এক একটি পূষ্পগুচ্ছ দেওয়া হয়। বেদির একপার্যে বালকদিগের এবং অপরপার্যে বালিকাদিগের বসিবার আসন নিদিষ্ট হইয়াছিল। পকলে যথান্তানে উপ্বেশন করিলে পর, "বরষ পরে, পিতার ঘরে মিলিমু সকলে" এই সঙ্গীতটি গীতহয়। এই গীঙটির প্রথম চরণ বালকগণ ও ঘিতীয় চরণ বালিকাগণ এবং সর্প্রশেষের কয়েক চরণ সকলে মিলিয়া সমস্বরে গাহিলে পর পণ্ডিত শিবনাগ শাস্ত্রী মহাশয় সংক্ষিপ্ত প্রার্থনাম্বর একটি স্থলন্ধ উপদেশ প্রদান করেন। উপদেশের সার মর্যা এই—"তোমরা সকলেই বেল ওয়ারি কাচের থেলিবার মার্বন দেখিয়াছ, ভাহার ভিতরে কেমন নানাপ্রকার রং দেওয়া গাকে, সেই জন্ম ও লি বড়ই স্থার দেখায়; দেখিলে মনে হয় সেন বাহিরে রং দেওয়া আছে। কিন্তু বাস্তবিক তাহা নয়। यथन कांচ গলাইয়া মার্কাল প্রস্তুত করে,তথন কৌশল করিয়া তাহার ভিতরে রং ঢালিয়া দেয়। কাচ ঋচ্ছ বলিনা তাহার ভিতরের রং বাহির হইতে দব দেশা যায়, অসপচ যওই থেলা কর, যতই জলে ধোও না কেন কিছুতেই ভাছার রং উঠিয়া যায় না। কিন্তু যদি সতা সতাই মার্বলের উপরে রং মাধান পাকিত, তাগ হটলে অল দিন খেলা করিলেই অণ্না জলে ড্ৰাইবেই, তাহা উঠিয়া যাইত। সেইরূপ তোমাদের এই উপরের বেশ ভূষা, স্থন্দর কাপড়, স্থন্দর স্থন্দর জীমা, ফুলের মালা এদবই কিছুদিন পরে নষ্ট হ্ইয়া যাইবে। আজে এই সাটিনেয় চক্চকে জামা গালে দিয়া আপনাকে কেমন স্থলর মনে করিতেছ ! কিন্তু গুই মাদ কি চারি মাদ পরে ইহাতে ধুনা লাগিয়া, তৈল লাগিয়া ইহা ময়লা হইয়া ঘাইবে। তোমরা ইহা फिलिय़ो फिर्टन। এडेक्स्य नोहिरत जाननारक चन्नत कतिनात জন্য युष्ट स्मन क्रिनिय वात्रशत कर्त मा (कन, किছू मिन পर्त भवहै পুরাভন হইয়া যাইবে, নষ্ট হুইয়া যাইবে। কিন্তু ভোনরা যদি ভিতরে জ্বলর সাজে সজ্জিত হও, অন্তরে সদ্গুণরূপ রং ঢালিয়া দিতে পার, অর্থাং তোমরা যদি সভাপরায়ণ, ধর্মনীন এবং শাস্ত শিষ্ট হও,তাহা হইলে তোমরা চিরস্থায়ী সৌন্দ্র্যা লাভ করিতে পারিবে। ঐ সকল সদ্গুণই ভিতরের রং। উহাজলে ধুইয়া যায় না, তৈল ও ধূলি লাগিয়া নষ্টও হয় না, এবং কোন ও কালে পুরাতন হয় না, বরং যত ব্যবহার করিবে তওই উচ্জন, **তত্ই স্থলর হইবে। অভএব ভোমরা বাহিরে স্থার** হইবার চেষ্টা না করিয়া যাহাতে ভিতরে ফুলর হইতে পার তাহার **জন্ম এখন হইতে (চষ্টা করিবে।" তদনন্তর শাল্রী** নহাশর

বালক বালিকাদিগের জক্ত প্রার্থনা করিবে নর জুইটা সঙ্গীত হয়
3 তৎপরে তাহাদের প্রীতিভোজন হয়। নকটি প্রদেষা আদ্দদ মিটিলা বালক বালিকাদিগের প্রীতিভোজনের জক্ত চাঁদা বংগ্রহ এবং সমন্ত তত্ত্বাবধানের ভার লইয়াছিলেন। তজ্জনা আমরা আদ্দা সাধারণের পক্ষ হইতে তাঁহীদিগকে অন্তরের দহিত ধন্যবাদ প্রদান করিতেছি।

সন্ধা সাড়ে ছুমটার সময় সঞ্জীত ও প্রার্থনার পর পণ্ডিত শিবনাথ শাল্রী মহাশয় "ব্রাহ্ম সমাজের কার্যা ও তাহার প্রণালী" সম্বন্ধে একটা হাদ্য গ্রাহী বক্তৃতা করেন। প্রায় ছুই বন্টা কাল বক্তৃতা হইয়াছিল। বক্তাটা ভবিষাতে প্রকাশ ক্রিবার ইচ্ছা রহিল।

১৩ই মাঘ বৃহস্পতিবার।

এই দিবস্বাব্ সীতানাথ দক্ত প্রাতঃকালীন উপাসনার কার্য্য করেন ও উপদেশ দেন। উহিার প্রদত্ত উপদেশের ভাব নিম্নে প্রদত্ত হইল;—

এখানে অনেক অভিজ্ঞ জ্যেষ্ঠ ভ্রাভা উপস্থিত; আমি তাঁহা-দিগকে উপদেশ দিবার নিতান্ত অনুপ্যুক্ত। আমি কেবল **লীবনের একটা প্রীক্ষিত সত্য সম্বন্ধে ছই চারিটী কথা** । লিব। ত্রাহ্মধর্ম গ্রহণ করিবার পুর্বের আমার পৌতলিক-ভায় বিশ্বাস ছিল। পৌত্তলিকতা আমার নিকট কেবল একটা মত মাত্র ছিল না; পৌত্তলিক দেব দেবীকে আমি জীবস্ত ও অতিশর নিকট আত্মীয় বলিয়া ব্রিখাস করিতাম। আমার নিজ্ঞামে এক চৈতনা মূর্ত্তি প্রতিষ্ঠিত আছে, সেই মূর্ত্তিকে আমি একজন অতি নিুক্টয় বন্বলিয়া বিখাস করিতাম ও ভক্তি করিতাম। নিজ বাড়ীতে যে সকল দেব দেবীর পূজা হয় তাহাদিগকে এত জীবস্ত বলিয়া মনে করিতান যে ক্ষয়ে সময়ে তাহাদের বিষয় স্বপ্ন দেশিতাম। দেশিতাম যেন তাহাদের সঙ্গে বেড়াইতেভি, তাহাদের সমভিব্যাহারে গ্রামস্থ দেবালয়ে যাইতেছি। কিন্তু অতি বাল্যকালেই এই বিশ্বাদে মাঘাত পড়িল ও ত্রাহ্মধর্মের দিকে আরুষ্ট হইলাম। রাহ্মণক্রের দিকে আরুষ্ট হইয়া প্রথমতঃ বিশেষ লাভবান্ হইতে পারিলাম না। নুঙন ধর্মজীবনের স্থারম্ভ হইতেই আমার একটী श्री कृष्टिलन। এই मश्री आमारक वहकान भर्षाष्ठ अमास्त्रि ভোগ করাইলেন। ইহার কঠোর মূর্ত্তি দেখিয়া ইহাকে প্রথমূতঃ টনিতে পারি নাই, ইহাকে ধর্ম জীবনের ঘোর শত্রু বলিয়া गतन कतिशाधिनाम। देशन थागरम मर्त्नारहत चाकरित चारमन, কিন্তু ক্রমে বুঝিতে পারিলাম ইনি স্বর্গের দৃত; ইংহার নাম ব্রদ্ধজিজাসা; ইনি সভা ধর্মের পরম সহার। ইনি আমাকে न्जन धर्माकीवानत आतरखरे किछामा कतिलन, "जामात ঈখর কোথায় ?" আমি অতি বালাকালে ব্রাহ্মধর্মের দিকে আরুষ্ট হইলাম বটে, কিঙ্কী এই প্রশ্নের সম্ভর দিতে না পারিয়া বোর অশান্তিতে দগ্ধ হইতে লাগিলাম। বাল্যকালীন কোমল হৃদয়ে এই অশাস্তি প্রায় অসহনীয় হইয়া উঠিয়াছিল। আমার পূর্বপূজিত দেবতারা চকু কর্ণের গ্রাহ্ম প্রত্যক্ষ দেবতা ছিলেন ; "তোমার দেবতা কে.পায় ?" বলিলে অঙ্গুলি নির্দেশ **ছারা সছ**্ ক্রেই তাঁহাদিগকে দেখাইয়া দিতে পারিতাম। কিন্তু নিরাকার

ঈখরকে এইরূপে সহজে দেখাইতে না পারিসা খোর অশান্তিতে পডিলাম। বাল্যকালে পৌত্তলিকভায় যে সরল বিশ্বাস থাকে, তাহা হারাইয়া আহ্মধর্মের দিকে আকুট চইলে আহ্মধর্ম সেই সরল বিশ্বাদের পরিবর্ত্তে কি দিতে পারেন ইহা একটা গভীর প্রশ্ন। আপনারা এই প্রশ্নটীর বিচার করিবেন। যাহা হউক আমি সেই খোর অশান্তিতে পড়িয়া সেই সময়ে ঈশ্বরতত্ত্ব সম্বন্ধে যে তুই একটা যুক্তিতকের কথা গুনিয়াছিলাম তদ্বারা মনকে বুঝাইতে লাগিলাম, কিন্তু ইহাতে আমার সঙ্গী পরিতৃপ্ত হইলেন না। তিনি কিছু দিন নীরব থাকিয়া আবার মধ্যে মধ্যে আসিয়া জিজ্ঞাদা করিতে লাগিলেন, "তোমার ঈশ্বর কোণায় ৭" ক্রমে ব্রাহ্মসমাজের সহজ জ্ঞানের মত শিক্ষা করিলাম। শুনিলাম ঈশর-বিশাস সম্পায় যুক্তিতর্কের অতীত, ইহা আত্মা নিহিত, ইহা সহজ্ঞানসম্ভূত বিখাস। কিছুদিন এই মতে ভৃপ্ত রহিলাম। যথন সেই স্বর্গীয় দৃত স্মাসিয়া জিজ্ঞাসা করিতেন "তোমার ঈশ্বর কোথায়?"—"ভুমি কেন তাঁহাকে বিশ্বাস কর ?" ত্থন বলিতাম তাঁহাকে বিশ্বাস করি এই জন্য যে তাঁহাতে, বিশ্বাস স্বাভাবিক, সহজ-জ্ঞান সম্ভূত বিশ্বাস। ইহাতে তিনি কিছু দিন নীরব রহিলেন। কিন্তু ক্রমে দেখিলাম আমি এই সহজ্জানের মত শিক্ষা করিয়াও স্পেহের হাত হইতে রক্ষা পাই নাই,জীবস্ত বিশ্বাস লাভ করিতে পারি নাই। ক্রমে দেথি-লাম সহজ্ঞানের মত ঠিক হইতে পারে এবং আমি বিশ্বাস করি যে ইহাঠিক, কিন্ধু আমি প্রাকৃত সহজ জ্ঞান পাই নাই। প্রকৃত সহজ জ্ঞান পটেলে আমি প্রকৃত বিশ্বাসও পাইতাম, বিশ্বাস আমাৰ কাছে সহজ হইত। কিন্তু প্ৰকৃত পক্ষে বিশ্বাস আমার কাছে সহজ নহে; আমার মন এখনও সন্দেহ-যুক, প্রকৃত সরল বিশাস আমার পক্ষে সহজ বস্তু নহে, অতি কঠিন ব্যাপার। সুভরাং সহজ জ্ঞানের মত আম'কে আর তৃপ্তি দিতে পারিল না। তথন বুঝিলাম জ্ঞান উপার্জন করা আবিশুক, बक्रांक ना कानित्न छाँडात्ज शक्रु विधान क्रिंग्र ना, मत्न्र দুর হইবে না। তথন জ্ঞানালোচনায় প্রবৃত্ত হইলাম। অনেক পাশ্চাত্য ব্রহ্ম জ্ঞানীর চরণ ভলে বসিয়া জ্ঞানালোচনা করি-লাম। এই জ্ঞানালোচনাদারা প্রভৃত উপকার লাভ করি-লাম। অদূরদর্শী সন্দেহবাদী ও অভ্রেয়তাবাদীদিগের ভ্রম ব্ঝিতে পারিলাম। মন বিখাদের স্থদ্ ভূমি পাইয়া কিছু দিনের জন্য পরিভৃগ্ত হইল। তথন যদি সেই স্বর্গীয় দৃত জিজ্ঞাসা করিতেন—"তোমার ঈশ্বর কোথায়?" তথন তাঁহাকে উপাৰ্জ্জিত জ্ঞানের কথা বলিতাম, জগৎ ও আত্মার মধ্যে ঈশ-রের কার্য্য দেখাইয়া বলিতাম কার্য্যের জ্ঞানবান্কর্তা যিনি তিনিই ঈশর। একজিজ্ঞাসা নীরব হইছেন। কিছ সময় বুঝিয়া তিনি জাবার আসিলেন, জাসিয়া বলিলেন, ছুমি আমার প্রশ্নের উত্তর দিলে কৈ? আমি বিজ্ঞাসা করি, "তোমার্ট্রস্বর কোণায় ?" তুমি আমাকে পরোক জ্ঞানের কথা বল ; তুমি কি ভোমার ঈশরকে প্রত্যক্ষ দেখিতেছ ? আমাকে দেখাও দেঝি ভোমার ঈশ্বর কোথার ? তথন হৃদরে আবার অতৃপ্তি প্রবেশ করিল। বুঝিলাম ঈশর সম্ধীয় প্রভাক্ষ জ্ঞান ভিন্ন, ঈবর দর্শন ভিন্ন, আর কিছুতে আমাকে পরিতৃপ্ত করিতে

পারিবেনা। তপন, যে জ্ঞানের আলোচনার অনেক পরিমাণে ভৃত্তিলভে করিয়াছিলাম সৈই জ্ঞানালোচনাতেই আরও গভীর ভাবে मध हरेटि नागिनाम। आमि विश्वान कति दय जन-জ্ঞানেরই উচ্চতর অবহা ত্রহ্মদর্শন ; উজ্জ্বল প্রত্যক্ষ ত্রহ্মজ্ঞানই वक्रमर्भन; विनीज भाखभारत कारतत्र পথে চ्लिएन वक्रमर्भन লাভ করা যায়। যাহা হউক, ক্লানের পথে চলিয়া আমান অবশেষে বুঝিতে পারিলাম যে জগৎ জড়ময় নছে, জগৎ চিনায় — জগৎ ব্রহ্মময়। জগতকে জড়ময় মনে করা বছণ দলেহ ও অবিখাসের কারণ। এই সত্য আমার নিকট যতই উচ্ছন হইতে লাগিল ভতই আত্মা-চকু প্রক্ষ টিত হইতে লাগিল, চকুর विह्तावत्र मित्रता याहेरा नाशिन। क्रायहे प्रथिष्ठ नाशि-नाम बन्ना त्कवन विषयंत्र अखतानवर्जी हिल्मक्ति नरहन, जिनि চিন্ময় বিশ্বরূপ। এই বত্যুণ্য জ্ঞান সাধন করিয়া জীবনের প্রভৃত উপকার হইল। বিখাস অনেক পরিমাণে উজ্জল হইল। কিন্তুইহাতেও আয়ো পূর্ণ তৃপ্তি লাভ করিলনা। দেখিলাম ঈশ্বর বাহিরে প্রকাশিত, কিন্তু আমার আত্মা এখনও আরকারাছের। ঈশর দর্শন করিতে হইলে বহির্জগতের দিকে ভাকাইতে হয়, ইঞ্রিয়ের সাহায্য লইতে হয়; ইন্দ্রিয় দার বন্ধ করিলে অ্দ্ধকার দেখি, ঈশ্বর এখনও প্রাণে প্রকাশিত হন নাই, এখনও যেন প্রাণ হইতে দূরে অবস্থিত রহিয়াছেন। हेहा रमिथिया क्रमय जातात जिल्ला हरेन, जैयतरक आर्म मर्मन করিতে চেষ্টা করিতে লাগিলান। ক্রমে এ সম্বন্ধেও আলোক পাইতে লাগিলাম। ব্ঝিলাম প্রাণের মধ্যে যে তাঁহাকে প্রাণের প্রাণ রূপে দেখিতে পাই না তাহার প্রধান কারণ আমার অহং ভাব; এই অহংভাবের আবরণ তাঁহার মুথকে ঢাকিয়া त्राधिग्नाह्य। (मार्ट्स क्र इरेग्रा याश निस्कृत नर्ट्स छाशांक নিজের মনে করিতেছি। কিন্তু বান্তবিক আমার নিজের কি আছে? স্বই যে তাঁহার। অমি মনে করি---আমি জানি, আমি অনুষ্ঠব করি, আমার নিজ শক্তিতে কার্য্য করি, আমি তাঁহা হইতে স্বতন্ত্ররূপে অব্হিতি করিভেছি; কিন্তু এই র্সমস্ত যে নিতাম্ভ ভূল। তিনি আমার জ্ঞানের নিত্য আধার। আমার ভাবের নিত্য আধার। আমার শক্তির নিত্য আধার। আমার প্রত্যেক মুহুরের চিন্তা,ভাব,শক্তি তাঁহা হইতে নিঃস্ত হইতেছে। বাহা লইয়া আমার আমিও, আমার জ্ঞান, আমার ভাব, আমার শাক্ত, আমার আয়ক্তান স্বই যে তাঁহার, ভিনি প্রাণ স্কুপ, ভিনি জাবনাধার। এই সভা যতই উজ্জলরপে উপলব্ধি করিতে লাগিলাম ততই আত্মার অন্ধকার ঘুচিয়া যাইতে লাগিল, অহং ভাবের আবরণ সরিয়া যাইতে লাগিল— ঈশবের প্রাণরূপী আত্মরূপী আবির্ভাব আত্মাতে উজ্জ্লতর-कारा व्यकाणिक रहेराज काशिन। खाजा ख्योगन, এই व्यका-শের ফল বর্ণনাতীত ইহা অস্তব করিবার বস্তু, ইহা বর্ণনা कत्रा यात्र मा। हेहा च्याचारिक अरकवारत मूध कतिया रकत्न, এক অতি মধুর নির্দাল জানলে আস্বাকে মগ্ন করিয়া কেলে। **সম্বার শোক, অশান্তি, ও**ক্তা একেবারে দূর হইয়া যায়। ঈশরের প্রেমানন্দের কথা কিঞ্চিৎ জানিতাম,—তাঁহাকে,প্রাণ-^কণে দৰ্শন করাতে বে এত আনন্দ তাহা পুর্বে জানিভাম

ना। किन्न এই দর্শনের ফল কেবল আনন্দ নছে; প্রেমপুণাও ইহার প্রভাক ফল । অহংভাব বিনাশের সঙ্গে অপ্রেম, ও পাপের বীজও বিনষ্ট হয়। অহংভাবই স্বার্থপরতা, অংশেম ুও পাপের বীজ। ইহা আন্দার, উহা আমার, আমার হুখ চাই, আমার লাভ চাই—জাঁহাকে ছাড়িয়া আমি আবার একটা কিছু যাহাকে তৃপ্ত করিতে হইবে;—তাঁহার ইচ্ছা ছাড়া আসার আবার একটা ইচ্ছা আছে, প্রবৃত্তি আছে যাহাকে পরিতৃপ্ত করিতে হইবে, তাঁহার কাঁব্য ছাড়া আমার আবার কতক গুলি কার্য্য আছে যাহা করিতে হইবে,--এই মোহ-সস্তৃত ভ্রান্ত ধারণাই সমুদায় অপ্রেম ও পাপের বীজ। যে পরিমাণে নিজের অসারতা দেখি, আর তাঁহাকে সার বলিয়া উপলব্ধি করি, যে পরিমাণে তাঁহাকে প্রাণরূপে জীবনের कीवनकरण पर्मन कति, त्मरे পतिमारण वार्यपत्रका व्यत्थम অপবিত্রতা চলিয়া যায়। ভারা ভগীগণ, সাধনের এই অমূল্য সক্ষেত পাইয়া আমি কৃতার্থ হইয়াছি। আমাকে লজ্জা পরি-ভ্যাগ করিয়া বলিতে হইতেছে আমি বিখাস করি আমি তাঁহার অন্বেষণ পাইয়াছি; কোথায় গেলে তাঁহাকে দেখা যায়, তাঁহার প্রেম পুণ্যের ভাগী হওয়া যায় আমি আহার সন্ধান পাইয়াছি। বিগত মাঘোৎসবের সময়ে আমি এই সাধনের আভাদ পাইয়াছিলান; এই এক বৎদর কাল যথা দাধ্য এই সাধন করিয়া প্রভৃত উপকার পাইয়াছি, আশা করি আরও অনেক পাইব 🔟 তিনি কৃপা করিয়া আমার আমিফ বিনাশ কলন, জীবনে তাঁহার একাধিপতা সম্পূর্ণ রূপে প্রতি-ष्ठिक ककन, **काँ**शत छाटेन, कुंश्शत (श्राट्य, काँशत (स्वाप्त ডুবিয়া যাই।

এই দিবস অপরাক্তে আলোচনা সভার পুনরধিবেশন ও তথার প্রচার কার্য্য সম্বন্ধে আলোচনা হয়। সায়াছে তত্ত্ব-বিদ্যা সভার উৎসব হইবার কথা ছিল। কিন্তু বিশেষ কারণ-বশতঃ উক্ত সময়ে বঙ্গমহিলা সমাজের সায়ংসমিতি হয়। এই সমিতিতে কলিকাতান্ত ও মফংখল হইতে আগত অনেক প্রাক্ষ আক্ষিকা একত্র সম্মিলিত হইায়ছিলেন। ফাদার লাকোঁ ভাড়িত বল সম্বন্ধে কতক্তপেল প্রক্রিয়া দেথাইতে প্রক্রিয়া দেখান যায় না বলিয়া তিনি উহা দেখাইতে পারেন নাই। কেবল স্কীত ত ক্থাবার্তা হইয়াই সমিতির কার্য্য শেষ হয়।

১৪ই মাখ শুক্রবার।

এই দিন বাবু আদিত্যকুমার চটোপোধীায় প্রাত:কালান উপাসনা নির্কাহ করেন। তাঁহার প্রদত্ত উপদেশের ভাৰ নিয়ে প্রকাশিত হইল ;—

এবার উৎসবে কি স্থলর দৃষ্ঠই দেখিলাম। বাস্থিকি পরমেশ্বের ক্বপায় অসম্ভব সম্ভব হয়, মৃত প্রাণে জীবন সঞ্চার হয়, পাষাণ বিগলিত হয়। নত্বা এ ভাবের উচ্ছাদ কোণা হইতে আদিল। আমাদের ওক প্রাণে প্রেমের স্থোত কেমন করিয়া প্রবাহিত হইল। ইহা কি মান্ত্বের চেটার ফল। আমরা যদি আপনারা ইচ্ছা করিয়া এরপ ভাবের উচ্ছাদ আনরম করিতে পারিভাম, তাহা হইলে আরে ভাবনা কি

ছিল ? তাহা হইলে ত আমেরা চিরদিনই ফদরে সরস ভাব রক্ষা করিতে পারিতাম। কিন্তু তাহা তঁঁ পারি না। তবে কেন বলিব না যে এই ভাবোচ্ছাস দলাময় প্রমেখনের করণার প্রকাশ বই আর কিছুই নহে ? আমাদের প্রত্যে-কের জীবনে তাঁহার রূপা প্রত্যক্ষ ভাবে কার্য্য করিতেছে। এই ব্রাহ্মদমাঙ্গে তাঁহার কুপা-লোভ নিয়ত প্রবাহিত হই-তেছে। ত্রাঞ্জুগুমাজ তাঁহার কুপার বিধান। বুদ্ধ, ঈশা, চৈত্ত প্রভৃতি মহাজনগণের জীবন যে প্রেমজলধির তরজো-চ্চাদ, বাহ্মসনাজও দেই প্রেনজলধির তরকোচহাস ব্যতীত ष्यात कि हूरे नरह। अहे बाक्ष मभाकति न विधारनत भरधा सिर বিশ্ব বিধাতার হস্ত প্রত্যক্ষ ভাবে কার্য্য করিতেছে। সমী-রণ যথন শাস্তভাবে প্রবাহিত হয় তথন কে তাহার শক্তির বিষয় চিন্তা করে ? কিন্তু এই বায়ু যথন গগন মেদিন মহা শব্দে পূর্ণ করিয়া, সমূজ বক্ষ আলোড়িত করিয়া, বৃহৎ বৃহৎ তরুর।জি সমূলে উৎপাটিত করিয়া, প্রকাণ্ডকায় অর্ণবিধান সমূহকে ক্রীড়নকের স্থায় উর্দ্ধে উত্থাপিত অপবা অলগর্ভে নিমজ্জিত করিয়া ভীম প্রভঞ্জনের আকারে প্রবাহিত হয় তপন লোকে তাহার পরাক্রম দেধিয়া বিশ্বিত ও স্তম্ভিত ছইয়া যায়। সেইরূপ প্রমেখবের কুপাপ্রন জীবের অশেব-विध कला। नाधरनत क्या नियु ध्वाहिक स्टेर्फिट्। ষপন উহা শাস্তভাবে কার্যা করে তথন আমরা উহার শক্তি অফুভৰ করিতে পারি না। কিন্তু য়খনু এই করূপা বিধান-রূপে প্রকাশিত হয়, যথন নান্তিকের হৃদয় কম্পিত করিয়া, সমাজের বক্ষ আলেচড়িত করিয়া, পাপের পর্বত উৎপাটিত कतिया निध निधालाय कुला नायू अनय लगरनत लाय अना-হিত হইতে থাকে, তখন তাহার পরাক্রম দেধিয়া মাহুয বিশ্বিত ও অবাক্ হইয়া যায়। বৈজ্ঞানিকেরা বলেন, যথন পুথিবীর কোনও অংশের বায়ুর ভার নিকটবর্তী প্রাদেশের বায়ুর ভার অপেকা বিশেষ পরিমাণে কমিয়া যায়, তথনই বায়ু সমুদ্রের সামঞ্জন্ত বিধানের জ্বন্ত মহাবাত্যা সংঘটিত হইয় পাকে। ঈশবের করণা-বারু সম্বন্ধেও এই কথা থাটো। বথন মামুবের দোধে জনস্মাজে অদামঞ্জ উপিছিত হয়, যথন ধর্ম মৃত প্রায় ও পাপ প্রাইল চইয়া উঠে, যথন অন্তাম ও অত্যাচারের প্রাত্র্ভাব হয় ও জনসমাজের অংশ বিশেষ অপর অংশকে তাহাদের স্থায্য অধিকার হইতে বঞ্চিত করিয়া রাখে, তথনই এই সামাজিক অসামজভ্য দ্র করিয়া সামঞ্জ াৰধানের জন্তু, অধন্মকৈ পরাজিত ও ধর্মকে জয়যুক্ত করিবার क्य, जेबरतत क्रशांश्वन विधानक्रश महा विद्यात ज्याकारत, ধর্মবিপ্লবরূপ মহাবাত্যার আকারে জনসমাজকে আন্দোলিত করিতে থাকে। আজি এই অধংপতিত দেশের উদ্ধারের জন্ত, দেশের ত্নীতির স্রোভ নিবারণের জন্ত, বিবিধ সামা-জিক কুপ্রণা বিদ্রিত করিবার জন্ত দয়াময়ের করণা আদ্ধ-ধর্মরূপে প্রকাশিত হইয়াছে। একবার বিশাস চক্ষে চাহিয়া (मथ, (मथित डीहांत्र कुणांहल हेहांत्र मत्या कार्या कतिराउट । তিনি দরা করিয়া আমাদিগকে এই বিধান স্রোতের মধো आमिया रिक्लिबारहन। आमता अछि हीन हीन, इस्रन

তাহাত সত্য। কিন্তু আমরা যদি বিশ্বাদের সহিত তাঁহার উপর নির্জ্ব করিতে পারি তাহা হইলে তাঁহার রুপায় •আমা-দের স্থায় সামাস্ত লোকদিগের দ্বারাও তিনি আশ্চর্য্য কার্য্য সকল সম্পন্ন করাইয়া লইবেন। তাঁহার রুপায় বাস্ত-বিকই অসম্ভব সূম্ভব হয়। তাঁহার রুপায় বাস্তবিকই বোবায় কথা কয়। আমার নিজের জীবন তাহার সাক্ষী। আমার বক্তৃতা শক্তি নাই; আমি সাধারণের সমক্ষে হুইটা কথা গুছাইয়া বলিতে পারি না। কিন্তু আজি তাঁহার রুপায় কত্ত শ্রীয় কথা আমার মুণ দিয়া বাহির হুইতেছে। ইহা তাঁহার ক্রণানহে ত কি ?

ভয় কি? ভাবনা কি? প্রভু নিজে যথন আমাদিগকে তাঁহার এই ক্লপা বিধানের মধ্যে আনিয়া ফেলিয়াছেন তথন কি ইহাতে তাঁহার কোনও উদ্দেশ্য নাই ৷ তিনি ইচ্ছা করিলে সামাক্ত যন্ত্ৰ ছারাও অলৌকিক কার্য্য করাইয়া পারেন। যাত্করেরা যেমন এক মৃষ্টি ধূলি লইয়া তাহা অভ্য বস্তুতে পরিণত করে, সেইরূপ সর্কশিক্তিমান্ পরমেশ্বর পৃথিবীর ধূলিকেও নিজ শক্তি দারা এমন ভাবে অমুপ্রাণিত করিতে পারেন যে সেই ধূলি মৃষ্টি জলস্ত কামানের গোলার ভার পাপের হুর্গ কম্পিত ও ধরাশায়ী করিতে পারে। উইহার রাজ্যে একটী কুদ্র পিপীলিকাও বুণা স্বষ্ট হয় নাই, আর তিনি কুপা করিয়া স্বয়ং যাহাদিগকে উাহার বিধানের गरभा जानियाएकन खाहारमत कीवरनत विरमय (कानल कार्या নাই ইহা কি সম্ভব ? আমাদের মধ্যে অতি সামাত্ত যিনি তাঁহারও কিছু করিবার আছে, দিবার আছে। আমরা যেন কেহ কাহাকেও তুচ্ছ বোধে উপেকানা করি। জ্ঞানী ভাই! ভাবুকের ভাবোচ্ছাসকে ভুচ্ছ করিও না। স্থকোমল ভাব কুত্মগুলিকে রুক্মভাবে দলিত করিও না। ভাবুক ভাই। তোমাকেও বলি জানকে তুচ্ছ করিও না। যিনি কর্মী তিনিও যেন জ্ঞান ও ভাবকে উপহাস না করেন। ভাব, कर्ष मकन है हो है। मकरन ज मामञ्जूष विशास अब है ব্রাহ্মধর্ম আসিয়াছেন। যিনি জ্ঞান ও কর্মকে তুচ্ছ করিয়া কেবণ ভাবেরই সমাদর করেন, তিনি ব্রাক্ষধর্মের মহস্ব বুঝেন নাই। যিনি কর্ম ও ভাবকে উপেক্ষা করিয়া কেবল জ্ঞান-কেই সর্ব্বোচ্চ স্থান প্রদান করেন,তিনি ব্রাহ্মধর্মের মহন্ত বৃঝিতে পারেন নাই। যিনি জ্ঞান ও ভাবকে অবহেলা করিয়া কেবল শুষ কর্মের মধ্যে পরিতাণ অবেষণ করেন, ব্রাহ্মসমাজকে কেবল সমাজসংস্থারের স্থান বলিয়া মনে করেন, তিনিও ত্রাহ্মধর্মের মহত্ত বুঝিতে পারেন নাই। ত্রাহ্ম জীবনের পূর্ণতা বিধা-নের জন্ম জ্ঞান, ভাব ও কর্ম এই তিনই সমান প্রয়োজনীয়। ঈশবের কার্য্যে আয়ুদমর্পণ, প্রাচ্য ভাবুকত। ও পাশ্চাত্য विकान—बाक्षशर्यात होगात वर्ष्ण এ সকলেরই जभ्र द्वान चार्ड—दक्वन चार्ड गंरह, ध नक्तन धक्व नमारवर्षह ব্রাহ্মধর্মের ও ব্রাহ্ম জীবনের পূর্ণতা। ইহার কোনটাকেই আমরা ছাড়িতে পারি না। আক্ষাণের মহত ভাল করিয়া हमप्रक्रम कतिएक इहेरव। हेरा क्वीफ़ाव वस नरह, हेरा

মাকুষের করিত ধর্ম নহে। ইহা বিশ্ববিধাতার জীবন্ত ধর্মবিধান। বিশ্বাসের সহিত তাঁহার উপর নির্ভর করিতে
পারিলে নিশ্চরই তাঁহার কপালোড আমাদের উপর দিয়া প্রবাহিত্ হইবে। আমরা দে অতি অপদার্থ তাহাতে আর সন্দেহ
কি গুঁকিন্ত আমরা যদি একান্তমনে তাঁহার উপর নির্ভর করিতে
পারি, আমরা যদি আপনাদের অবোগ্যতা অমূভব করিয়া
তাঁহার শরণাপর হইতে পারি, আমরা যদি নিজের মুথ স্বার্থ
ও মান অভিমান, নিজের প্রবৃত্তি ও কচি তাঁহার চরণে বলিদান দিয়া তাঁহার কপাম্মেতে গা ঢালিরা দিতে পারি, তাহা
হইলে তিনি এই অপদার্থ গোকদের হারাই নিজের কার্য্য
সাধন করাইয়া লইবেন, এই হ্বলে অকিঞ্ছিংকর লোকদিগকেই তাঁহার শক্তি হারা অমুপ্রাণিত করিয়া ধন্ত ও ক্তার্থ
করিবেন।

সায়াছে ।।। টার সময় বাব্ রুক্তকুমার মিত্র "ধর্মবীরদিগের জীবন চরিত্র" সম্বন্ধে একটী হৃদয়গ্রাহী বক্তৃতা করেন।
সঙ্গীত ও প্রার্থনার পর বক্তৃতা আরম্ভ হয়, এবং বক্তৃতান্তে
পুনরায় প্রার্থনা ও সঙ্গীত হয়। বক্তৃতা শেষ করিতে প্রায়
আড়াই ঘণ্টা লাগিয়াছিল, অথচ সকলেই অদ্যোপাস্ত সমান
আগ্রের সহিত বক্তা প্রবণ করিয়াছিলেন। বক্তার বিস্তারিত বিবরণ ভবিষয়তে প্রকাশ করিবার ইছ্যারহিল।

১৫ই মাঘ শনিবার।

এই দিবদ প্রাতঃকালে বাবু অঘোর নাথ মুখোপাধ্যায় উপাদনার কার্য্য করেন ও উপদেশ দেন। উপদেশের দারাংশ নিমে প্রাকৃতিত হইল;—

১১ ই মাথের উৎসবের শেষ দিন আসিয়া উপস্থিত।
অনন্ত ব্রেক্সর উৎসব শেষ হইতে চলিল। আমরা এই উৎসবে
আনেক শুনিয়াছি, বলিয়াছি। যাঁহারা প্রাণারামের আগ্রায়ে
আরাম সন্তোগ করিয়াছেন, তাঁহার নামে যাঁহাদের প্রাণ শাতল হইয়াছে তাঁহারা ধন্ত হইয়াছেন। আশা করি, এমন কেহ নাই যাঁহারা সেরপ আরাম পান নাই। আমাদের মধ্যে
আনেক অভাগা,অভাগিনী আছেন জানি,উৎসবে তাঁহাদের কি
হইল ব্ঝিতে পারি নাই, উৎসবের ব্যাপার শেষ হইলে ব্ঝিব

ঈশর নিজে প্রকাশিত হইয়াছিলেন। একথা করনা নহে।
সে প্রকাশ কি আমরা চক্ষে দেখিয়াছি? দেখিয়াছি, ত্রগন্ধানির ভক্তদের জেন্দনে, হাস্যোওঁ সঙ্গাতে প্রভুকে প্রকাশিত হৈতে আমরা দেখিয়াছি। তিনি চিরপ্রকাশ কিন্তু আমরা তাহা সর্বাদা ব্ঝিতে পারি না বণিয়া তিনি আমাদিগকে তাহা বুঝাইয়া দিয়াছেন, সকলকে একাসনে বসাইয়া অন্তরের মণিনহা ও ছর্গন্ধ বিদ্রিক্ত করিয়াছেন, যে ছর্গন্ধ আত যত্নে সংবৎসর কাল আমরা পোষণ করিয়াছিলাম পরমেশর সভ্য সভ্যই তাহা দ্র করিয়া সকল ছদেশকৈ পবিত্র বসন ভ্রণে স্ক্সজ্জিত করিয়া দিয়াছেন।

এখনও সে দৃষ্ঠ ভূলিতে পারি নাই। কিন্তু মনে ভর হই-তেছে। ভরের কথা উল্লেখ করিতে ইচ্ছা হয় না, কি জানি ভরের সঙ্গে জাশা সরিয়া পাছে পড়ে। ভর এই যে জামরা যে সঙ্গীত, হাস্য ও নৃত্য করিণান আমাদেব এই মততা কতক্ষণ স্থায়ী হইকে। আনন্দ করিয়াছি সত্য কিন্তু আনন্দ থাকিবে কভক্ষণ ? একাকার হইয়াছিল সভ্য একাকার রক্ষিত **इहेरत कि ना। व्यामात गठ कूज छत्य यपि काहात अ शास्क,** তাহা হইলে তিনি আমার মত এই ১চিও। করিতেছেন। ভয় করিব নাসতা, কেন নী প্রভুম। ছৈঃ রবে আশা দিতেছেন; এখনও আমরা পড়ি নাই, নিজিত ২ই নাই, মন্দির ত্যাগ করি নাই, আনন্দ সম্ভোষের জন্ম প্রভাহ প্রাতে এথানে আসিতেছি, প্রভূত্মাশা দিয়াছেন, ত্বথী করিয়াছেন বলিয়া এই লোভ আমরা সম্বরণ করিতে পারি নাই। আমরা কুল বিষয় লোভের দাস, কিন্তু মহান প্রেমময়ের লোভের আকর্ষণ অভি-ক্রম করিতে পারি নাই। এই আশক্কা যে, এই চিত্র আমাদের প্রাণে অক্ষিত থাকিবে না; প্রতি বৎসরে বেমন হয় এবার এই নৃতন বংসরেও সেইরূপ জ্র্মণা হইবে ৷ অতি যুক্তে স্লেহ-ময়ীজননী যে সকল সন্তাব দিয়াছেন আমার মত লোকের তাহাই যথেষ্ট, বাঁহারা ভক্ত তাঁহারা কত প্রকার উপহার মস্তক পাতিয়া লইয়াছেন, সেই সকল উপহারে তাঁহাদিগকে স্থসজ্জিত দেখিতেছি, রিপুগণ ষেথানে গিয়া অপহরণ করিতে পারে না; হৃদয়ের সেই গভীরতম স্থানে তাঁহারা সেই স্কল উপহার অতি যত্নে রক্ষা করিবেন। সমস্ত বংসর সেই ভাগুর ছইতে অমৃত পান করিবেন। কিন্তু যাঁহাদের ভাগ্যে তাহা श्रेरत ना छाशास्त्र तक्ष्ठे क्रम्भा । छेरमत आमामिशस्क अमृत দান করিয়াছে হৈতভাগ্য লোকের পক্ষে তাহা বিপরীত। তাগদের বরং উৎদবে না আম্দিলে ভাল্ছিল। এত আনন্দ সন্তাব প্রেম ভক্তি দেশিয়া ছুর্ভাগা জীবের প্রাণে হিংসা, অভবে গ্রল স্ফার হইল।

উৎসবের দিন চলিয়া গেল এখন আমরা কি করিব গ্ অ্যাচিত ভাবে যে এত ধনরত্ব ও আশীর্বাদ লাভ করিলাম ই৽ার মধ্যেই দেখিতেছি বে তাহা দূর করিবার যন্ত্র বাবহার করিতে আরম্ভ করিতেছি। কত হাস্য নৃত্য চীৎকার ্করিয়া সঙ্গীত করিয়াছি। পরমেশ্বর আমাদের মধ্যে ক্ষবতীর্ণ হইয়া আমাদিগকে উন্মত্ত করিয়াছিলেন। সে অহুরাগ সে উৎসাহ ইহার মধ্যেই কভকু পরিমাণে কমিয়া গিয়াছে, উৎসবের দিনের সে প্রাতঃকাশ ও আজিকার প্রাতঃকালে অনেকু প্রভেদ। স্নেহময়ী সেহ করিয়া বাহা দিলেন তাহা কি হ্রাস হইতে দিব ? শাহাতে ঈশবের দান অন্তর্হিত হইয়া না যায় নে জন্ম আমাদিগকে চেষ্টা করিতে হইছব। যাঁহারা আপন ভুদমের সম্ভাব দান করিয়াছেন, তাঁহারা ধন্য; যাঁহারা সেরূপ পারেন নাই তাঁহারা●ক্রন্ন কর্নন, চিগ্রা কর্ন। এখনও সময় আছে অক্স চিন্তা পরিত্যাগ করুন। সমস্ত বৎসর সমুধে রহিয়াছে হিংসা নিন্দা পরচর্চ্চায় উৎসব ক্ষেত্রকে কলাস্কত করে এরূপ লোক নাই, থাকিতে পারে না। সেহগুণে সকলেরই এখন একভাব এক প্রাণ। যাহাতে এই ভাব রক্ষা করিতে পারি তাহার চেষ্টা দেখি। আমাদের ইচ্ছাতে কিছুই হইবে না,পরমেখরের ইচ্ছারক্ষাকরিতে পারে। তিনি ইচ্ছাময়, তিনি রক্ষা করিলে বাঁচিয়া যাই, নত্বা জানিনা

কোন মূহর্তে আমাদের ভাব উজিরা যাইবে চিহু মাত্র থাকিবে না।

कान, जिन्छ कीवरनत अथनहे या बारनाहना आतन्न **ই**ইয়াছে তাহাতে বাঁহাদের মধ্যে সাধুজাব আছে তাহা লজ্জার ভয়ে মন্তহিত হইতেছে। ভাই ভগিনি, কেন ভোমরা আলো-চনা করিয়া স্বর্গীয় রক্ষ ঠেলিয়া ফেলিতে চেষ্টা করিতেছ ? কেহ বলিভেছেন অমুক লোকটা কি করিল, কেহ বলিভেছেন **बहे डेरमत्वत्र मेर्सा कि मंडा भाउगा (गल १ अर्डाक्टे कि मंडा** সংগ্রহ করিয়াছেন ? আমামি বতটুকু দেশিয়াছি তাহা এই যে, ঈশার সভা, তাঁর কাম সভা। তিনি শিবস্করে এই শক চুঠ্টী জানি, ভাহাতে কি ? ভিনি মঙ্গলময়, অতি রমণীয় জানিলেই কি মঙ্গল ভাবে ডুবিয়া ঘাইতে পারি, উঁহোর আকর্ষণ অনুভব করিতে পারি ? ভানে শিবস্থুন্দর মঙ্গল ভানা, আর সেই भोन्पर्या चाक्रहे इष्ट्रमा अक् मरह। कि इरव रत्र छात्न याहा মুক্তি পথের সহায় হইল না ? জ্ঞানী সেরপ হইতে চাই না ৷ যদি কেহ বলেন যে, জ্ঞান চকুনা থাকিলে ফুলর অফুলর কিরুপে নির্ণয় করিব ? চক্ষু ব্যতীত কর্ণাদি আরও জ্ঞানেজিয় আছে। অনম্ভের দার অনম্ভ, প্রকাশও অনম্ভ। অনম্ভ দার দিয়া তিনি প্রকাশিত হন। কেবল । যে চকু দিয়া আমরা দেখি তাহানছে। শরীরের অঙ্গ প্রত্যঙ্গের মধ্যে কোন অঙ্গ বিশেষ ব্যতীত জীবন ধারণ অসম্ভব এ কথা আমি বিশাস ক্রিতে পারি না চক্ষুতে রোগ হইলে সে রোগ হইতে মুক্ত হইবার চেষ্টা কর, কিন্তু অন্তান্ত অঙ্গকেষ্ট রক্ষা করা চাই। অসাত্ত অঙ্গকে ত্যাগ করিয়া চকু রক্ষা করা জাবন ধারণ নহে। জান চকু, ভক্তি শরীর। সমস্ত শরীর বিনাশ প্রাপ্ত হউক, চকুরকাহউক, এ কিরপ আশাং শরীর গেলে চকু থাকে না,চকু গেলেও শরীর থাকে না। জ্ঞান চকুর সহিত মিলিত হউয়া আমি পূর্ব আত্মা। জ্ঞান বিনা ফুলর দেথিতে পাইব না। স্থলর কি ?--- একা। শিব স্থলর যিনি, তিনিই স্থলর।

আমরা আধ্যাত্মিক জগতে শিশু। আমাদের ভর নাই, উলাস হাস্ত, বৃত্তা ও ক্রন্সন আছে। ক্ষুদ্র ক্রুদ্র শিশু সংসারে থেলা করিয়া বেড়ায়। উহাতে তাহাদের অঙ্গ স্থলাররপে চালিত, হুই পৃষ্ঠ ও কর্মক্রম হয় এবং বলু লাভ করে। সেই জন্ম শিশু ক্রেড়া করিয়া থাকে। মাতৃ ক্রোড়ে শিশু শুইয়া আছে, তাহার চক্ষু কি দেখিতেছে জানি না—কিন্তু হন্তু পদ সঞ্চালিত হইতিছে, সে হাস্ত, ক্রন্সন ও ক্রীড়া করিতেছে। অধ্যাত্ম জগতে আমাদের সেইরপ অবস্থা। আমরা শিশু, আমাদের শিশু-আরা ক্রন্সন ও হাস্ত করিবে, ভাবের উচ্ছাস হইবে। তাহা না হইলে আত্মার বিকাশ হইবে নাং। উহা যদিও জীব-নের একটী মাত্র বিভাগ, কিন্তু উহা আবস্থক। ক্রমণঃ যথন আত্মা স্থাঠিত হইরা পূর্ণতা প্রাপ্ত হবরে, তথন সে হাস্ত, ক্রন্সন উল্লাস আদি বাতৃলের স্থার ব্যবহার করিবে না। যাহাদের আত্মা শৈশববেশ্বার তাহাদের অন্ত কোন প্রণোভন নাই, ভাহারা আর কি করিবে? তাহারা আত্মসম্বরণ করিতে পারে না।

क्विक कानी क्वन कारनत किनान ७ हकू नहेगा

আছেন। অস্তান্ত অব্দ সহকে তিনি উদাসীন। আমরা চিরকাল শিশু থাকিব না—অন্ধ যে সে চর্মু পাইবে। তবে যত্ন,
চেষ্টা, প্রার্থনা চাই। জ্ঞানাভিনানী ভাই, কেন বলিভেছ, ইহারা
বাতুলের মত প্রলাপ বকিতেছে? তোমার মধ্য দিয়া দেখিতেছি পরম জ্ঞানদাতা আমাকে সতর্ক করিতেছেন। তুমি
একটু জ্ঞানের দিকে, আমি একটু ভাবের দিকে। ভক্তি অন্ধ
নহে; কারণ, ভাব ও জ্ঞানের মিলনেই প্রায়ত ভক্তি। ভাবের
উচ্ছাস অক্সাত্র লক্ষ্য নহে। ভক্তি ও জ্ঞান এই হুইরের মিলন
যেন্থানে, যেথানে পরম যোগী সকলের সহিত সংযুক্ত সেইথানে
বাইব। জ্ঞানশ্ব্য ভক্তিকে ভাব বলি। যথন ভক্তি জ্ঞান
পূর্ণ হইবে, ভখন আত্মা পূর্ণাকার প্রাপ্ত হইবে। ক্রম্বরের
ইচ্ছা যে সকল প্রকার শক্তিরই বিকাশ হয়। শক্তি বিশেষের
বিকাশ তাহার ইচ্ছা বিরুদ্ধ।

ঈশর শ্বরং আমাদিগকে ধরিয়া আকর্ষণ করিভেছেন। তাঁহার সাবধান করা একরূপ, আর আমাদের সাবধান করা আর একরপ। তিনি সাবধান করেন অতি যত্নে, অতি সংগো-পনে। আমাদের ভাহার বিপরীত। তুমি যে ভাই নৃত্য করিলে, উহা কি আসল না নকল ? যভটুকু আসল ভতটুকু লাভ, যতটুকু নকল ততটুকু ক্ষতি। বাহার আসল, তাঁহার চরণে প্রণাম করিব, যাহার নকল তাঁহাকে ওরূপ করিও না বলিয়া সাবধান করিয়া দিব। ভাবুকদিপকে জ্ঞানশিকা দিব, জ্ঞানাভিমানী দিগকে ভাবুকতা শিক্ষা দিব। আমরা বালক, ভাবে আমরা আরাম পাই, এ উপকার হইতে আমা-দিগকে বঞ্চিত করিওনা। জানী, অভিমানী কর কিনের ? যতটুকু তোমার অভিমান, ততটুকু তুমি ঈশ্বর হইতে দুরে। ঈশ্বর ভোষার অভিযানের অন্তরালে। তুমি আংগে অভিযান मृत कत उत्त क्रेश्वत कांगिए भातित्वन। (य क्कान क्रांकिमान, সে জ্ঞান জ্ঞান নহে। ভাবুক বাঁহার। তাঁহার। জ্ঞানীদিগকে আকর্ষণ করেন, জ্ঞানীরা ভাবুক দিগকে অকর্ষণ করেন। স্থেহময়ী জননী ভাবুক কন্তা,জ্ঞানী পুর একতা করিয়া উৎসব সম্ভোগ করান। ভয় করিও না। জ্ঞানী, প্রলাপ বলিরা ভাবুকতাকে মুণা করিও না। ভাবুক,জ্ঞানকে অভিমান বলিয়া অবজ্ঞাচকে দেখিও না। জ্ঞানী, মহাভাবে লোকে কি করিয়া शास्त्र ना मिथिया शाकरका भिकाकत, भरत मस्रवा ध्वकांन করিও। ভাবুক, ভোমার ভাব ধদি নকল ও পাঁচজনের সঙ্গে থাকা হেতু উৎসাহজনিত হয়, তাহা হইলে সে ভাব কখনই থাকিবে না।

এগারই মাঘের উৎসবের শেষ আসিয়া উপস্থিত। জনস্করূপিণীর জনস্ত উৎসবের শেষ নাই এস তাঁর চরণে পড়িয়া
জনস্ক কাল তাঁর উৎসব করি। এখন যদি উৎসবের ভাবের
বিলোপের চেটা করি, ক্ষতিগ্রন্ত হইব। ভাই ভগিনী, সাবধান! কত কি দেখিলে, প্রাণের মধ্যে কড কি পাইলে, ধরিলে
দেখিলে, কাঁদিয়া হাসিলে, হাসিয়া কাঁদিলে, স্থে ছঃখে, ছঃখে
স্থে উলটা পালটা হইরা পেল। সাধু জনাধু, জ্ঞানী মুর্খ, সরস
কঠিন কে কোথার রহিলে? কে এক করিল,কে কঠিন লোহকে
বিগলিত করিল? ব্রন্থবিৎ পঞ্জিত মুর্থের স্বাা জড়াইয়া ধরিল,

করিল। স্বেহমনীর নিক্ট পণ্ডিত মুর্থ, বিধান্ অবিধান্ धनो निधन नाहै। यिनि এমন করে বিগলিত করেন, সাবধান আবার তাঁহার সম্বন্ধে কঠিন হইও না। বাহিরের শীতল, बायू वा जन यनि नारभ, তবে প্রাণ আবার কঠিন হটয়া ষাইবে। এথন যদি কিছু গড়িতে চাও, তবে এই বেলা গঠন कतिया ल ९। ि नि घाटनक निर्वाकात मूर्वि दनवाहेदनन, मर्खार्थ এই তরণ অবস্থায় শীল্প প্রেমের মূর্ত্তি গঠন কর, আবার গঠন করিয়া অতি যজে রক্ষা করে। আমার চক্ষে সকলই প্রেমময় দেখিতেছি। গঠনের সময় উপস্থিত, এ সময় হারা-ইও না, গত বৎসরের মত ভাগিও না। এখনও গড়িতে পার, कामन चाह्य ; कठिन बहेरन जानिया याहरत । डे०मरनत शूर्त-मिरकत श्री क्रमणः अछ गाउँत। यथन त्म जानात छेमिछ हहै(त, ज्थन महिमा'ला हात हहे(त। ज्थन कि आ मार्तित कृत्य भन्न तक १ यनि तक्क थारक उत्त थूं नशा ना । याजा रनिश्योष সে সকল ভাব শ্বন কর এবং তবল হয়, দেখিতে পাইবে যে জনচিত্তহারী আধার চিত্তে বিহার করিবেন। ভয় করিও না।

मात्रः कारण उद्धविमा गर्भ ३ जन्मविमाल १ वर्ष व मर्थ হয়। ডাক্তার প্রদরকুমার রায় সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। সঙ্গীত ও প্রার্থনানম্বর তত্ত্বিদ্যা সভার বার্থিক কার্যা বিবরণ পঠিত হয়। তাহাতে সভার উদ্দেশ্য, কার্য্য প্রণাণী, বক্তৃতা ও বক্তাদিগের তালিকা, ভবিষ্যৎ কার্য্য প্রণ্যনীর আভাস প্রভৃতি বিষয় বিরুত হয়। এই পত্রিকার পূর্বে পূর্বে সংখ্যায় এই সমুদায় বিষয় প্রায় সমস্তই প্র চাশিত হট্যাছে, সুতরাং এম্বলে তাহার পুনরুরেণ করা গেলনা। তৎপর আর একটী সঙ্গীতের পর अक्कविमालारात्र काया विवत्र भिष्ठि हम। भिक्ककिरभन्न काया-ধিকাও অমুস্থতা নিবন্ধন এবৎসর এই বিদ্যালয়ের কার্য্য ভাদৃশ সম্ভোষকর হয় নাই। যাহা হউক মহর্বি দেবেন্দ্রনাণ ঠাকুর প্রভৃতি বিদ্যালয়ের হিতাকাজিকগণের স্নেহদৃষ্টি ইহার উপর অব্যাহত রহিয়াছে এবং আগামী বার যাহাতে বিদ্যালয়ের কার্য্য স্থচারুরূপে সম্পন্ন হয়, তাহার আয়োজন হইতেছে।

ব্রন্ধবিদ্যালয় ও ভত্তবিদ্যা সভার উৎসব।

ছাত্রসংখ্যা বৎসরের প্রথমভাগে ন্নাধিক ৪০ জন ও শেষভাগে নুনে:ধিক ২০ জন ছিল, ১০ জন দাতা বার্ষিক পরীক্ষায় উপন্থিত হন; তন্মধ্যে এই ৭জন উত্তীর্ণ হইয়াছেন প্রাপম শ্রেণী---(১) জ্ঞানেজ্রনাথ ঘোষ ২'ক, অবিনাশচক্ত সর-কার ২ ধ, যশোদালাল সাহা। দি তীয় শ্রেণী—(১) প্রিয়বদু নিয়োগী, (২) সীতানাথ চক্রবর্ত্তী, (৩) আভরণচন্দ্র রায়। তৃতীয় শ্রেণী—শ্রীমত্রী অ্শীলাবালা ঘোষ। তৎপরে ছাত্র-দিগকে প্রস্থার বিভরণ করা ছইলে বাবু নগেল্ডনাথ চট্টোপা-ধ্যায়, বাবু উমেশচক্র দত্ত, পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী ও সর্বশেষে সভাপতি মহাশয় ব্ৰহ্মবিদ্যালয় ও তত্ত্বিদ্যা সভা সহয়ে আপন **আপন মন্তব্য প্রকাশ করেন। বাবু নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায়** कार्गामाहमात्र व्यावश्चक्छ। এवः अव्यविमागायत উ्পकातिका সম্বন্ধে মস্তব্য প্রকাশ করেন। প্রকৃত ধর্ম জীবন লাভ ও ধর্মের विश्वकात्रकात्र भरक कानात्माहना (व निकास व्यावश्रक, नाना

কাহারও লজ্জা হইল না। পণ্ডিত মৃথের গলাধবিয়া ক্রন্দন । যুক্তি ও দৃষ্টান্ত ছারা সকলে তাহাই প্রদর্শন করেন। বাবু উমেশ-চল্র প্রাচীন ভারতে ত্রন্ধবিদ্যালোচনার কি অলম্ভ উৎসাহ ছিল, ত্রহ্মবিদ্যা কতদুর উন্নতি লাভ করিয়াছিল,ত্রহ্মজ্ঞান হইতে বিচ্যুত হওয়াই যে আমাদের বর্তমান হুর্গতির একটা প্রধান কারণ,ত্রাহ্মদমাঙ্গে ব্রন্ধবিদ্যলয় দারা যে কতু উপকার দর্শিয়াছে, এই সমুদায় বিষয় বিবৃত করিয়া কি ভাবে ত্রন্ধবিদ্যার আলো-চনা করিতে হয় ভাষিদয়ে ত্রন্ধবিদ্যালয়ের ছাত্রনিগকে উপদেশ দেন। পণ্ডিত শিবনাগ শাস্ত্রী—ব্রাহ্মধর্ম প্রচার হইতেছে वरहे, कि ख बाक्षमश्रांत्क छात्न ७ कार्या कीवत्न समावतरण প্রতিষ্ঠিত করিবার চেষ্টা অতি অলই হইয়াছে—এই স্বৃদ্দীকরণ কার্যো এক্ষবিদ্যালয় ও তত্ত্বিদ্যা সভা ছটি প্রধান সহায়, এক-কালে ব্রাহ্মসমাজ জ্ঞানে দেশের নেতা ছিলেন,এখন ব্রাহ্মসমাজে জ্ঞানালোচনার হ্রাস হওয়াতে ব্রাহ্মসমাজ সেই নেভূত্ব হারা-ইয়াছেন ও উপহাদের পাম হইয়াছেন— এই সমুধীয় প্রদর্শন করিয়া এই সভা ও বিদ্যালয়ের কার্য্যে আগামী বৎসর স্বয়ং বিশেষভাবে যত্নবান হইবার সক্ষম প্রকাশ করেন। ডাক্তার প্রসন্মার রায়—ত্রাক্ষসমাজে প্রকৃত ধর্মজ্ঞানের অভাব, ত্রন্ধবিদ্যা বিষয়ক পৃস্তকের অলভা, তত্ত্বিদ্যা সম্ভা ও ত্রন্ধবিদ্যা-লয়ের উদ্দেশ্য, ত্রাহ্মদর্ম বিশেষতঃ ত্রহ্মসাধন প্রণালীর বিশু-দ্বতা ও ব্রাহ্মসনাজের একতা রক্ষার জন্ম জ্ঞানালোচনার আৰ-শ্রুকতা, ত্রন্ধ বিদ্যালোচনার প্রণালী, ইত্যাদি বিষয় বিরুত্ত করিয়া বলেন যে, স্টারর সম্বনীয় প্রত্যক্ষজান সম্বন্ধে ব্রাহ্মসমাজ যে সত্য রম্ব লাভ করিয়াছেন, তাথা সভ্য জগতে প্রচার করিতে रशरल क्षक्र टेक्ज़िक काराली यारलयन जिल्ल डेलाग्रायत নাই। আবাগায়িক অভিজ্ঞতা, আবাগিয়িক ভাব মূর্য জ্ঞানী উত্ত-য়েরই থাকিতে পারে, কিন্তু কোন ভাব সতা ধর্মান্ত এবং কোন ভাব বিক্বত, তাহা জ্ঞানী ভিন্ন কেহই বলিতে পারে না। প্রকৃত ভক্তি কি ৭ 'প্রকৃত উপাসনা কাহাকে বলে' এই সকল প্রশ্নের উত্তর কেবল ভক্ত যিনি, কেবল উপা-সক যিনি তিনি দিতে পারেন না; বিনি ভাঞ্চ ও, টুপাসক, অণচ জ্ঞানী, কেবল ভিনিই দিতে পারেন। এই আলোচনা (শय १६८७ मधी जानस्त म शतू कार्या (भव इस ।

১৬ই মাণ রবিবার।

व्यम् উन्तरान-मन्त्रियनन, श्राह्यकारम मकत्य बाहीतिरहेनाव घाटि भी कारताइन कतिया निकल्पियतत घाटि ल्यो छिल्न । **मिथान ६३.७ जानाक इटेशा (शांत ७ कत्रजान (यार्ग** ব্রহ্মনাম কীর্ত্তন করিছে করিছে বাবু শব্দুচরণ মল্লিক মহাশনের বাগানে উপস্থিত হউবেন। তথায় প্রায় ছয় শত ভ্রাতা ভগ্নী সমবেত হইয়া চন্দ্রতেপ ছায়াতে এখনাপাসনাতে প্রবৃত্ত হইলেন। পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী আচার্যোর কার্যা করেন। এই স্থানে নিম্নলিখিত ভাত। ও ভগ্নীগণ প্রিত্র ব্রাহ্মধর্মে দীক্ষিত হন।

শ্রীমতী কামিনী সেন বি, এ, শ্রীমতী ছেমলতা ভট্টাচার্য্য, শ্রীমতী কিশোরীবালা দেখী, বাবু রসিকলাল দত্ত, বাবু আভরণ চক্ত রায়, বাবু বামনচক্ত গঙ্গোপাধ্যায় ও বাবু ভ্বনমোহন ভট্টাচার্য্য।

সায়াছে উপাদকগণ পুনরায় উপাদনামন্দিরে দমবেত

ছইলে পর, যথারীতি উপাসনা হয়। পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয় উপাসনার কার্যা নির্বাহ করেন্ ও উপদেশ দুদন। উপদেশের ভাব নিম্নে প্রদত্ত হটল :→

উংসবের মধ্যে আমি একটা বিচশষ উপহার পাইয়াছি। উপদেশ পাইতে পারি বলিয়া দে বিষয়ের উদল্লপ করিতেছি। একজন লোক সামাকে একথানি প্র লিথিয়াছেন। লোকটার ব্রাহ্মণর্মে অমুরাগ আছে। দেশের লোকে ব্রাহ্মদিগের উপর ধে সকল কটুক্তি করে, ভাহার কভকগুলি ভিনি সেই পত্রে লিপিবদাকরিয়াছেন। 💇 কট্তিক বিশেষ বিশেষ আদ্দের (माष कीर्त्तन) উठा निजास्तरे अमृतक वित्रा उपिकात (यात्रा) ঐ সকল কটুক্তির সাধারণ মর্ম্ম এই যে, আঙ্গেরা সকলেই ৰূপট এই যে শত শত নরনারী ঈশর পূজার জন্ম ব্যাকুল হইয়া আসি যাছে, এই যে জীবস্ত ঈশবের উপাসনা ও তাঁহার নাম প্রচার ছইতেছে.এ সকল কপটতা ও স্বার্থনাধন। কি স্বার্থনাধনের জন্ম এই উপাদনা ও প্রচারাদি হইতেছে, পত্তে ভাষার কোন উল্লেখ নাই, চিস্তা করিয়া তাহা পাওয়াও স্থুক্ঠিন। এত ক্লেশ পাইয়া পার্থিব হুথের প্রত্যাশা ত্যাগ করিয়া ত্রান্ধেরা क्ति (म मकन कार्य) कतिराज्य , जाशत जिल्ला भारत नाहे, পত্রশেষক সে বিষয়ে চিস্তাও করেন নাই। এভগুলি পিপাস্থ ষ্মায়। সবাই কপট, এ কথা তিনি কির্মণে সম্ভব বলিয়া, বিখাস করিলেন বলিতে পারি না। এই কথায় আমার ছইটি গল মনে পড়িল। একজন লোক তাঁহার স্ত্রীকে খুব প্রহার করি-তেন, স্ত্রীও তার প্রতিশোধ দিতে কৃষ্টিত হইতেন না। কথায় कथाय छिखरात मस्त नाहे निहान इहें छ। छाहारनत कनरहत छे ९- | পাতে পাড়ার লোক নিজা যাইতে পারিত না। রাত্রি নাই, দিন নাই, তুচ্ছ কথা লইয়া তাঁহাদের কাটাকাটি, মারামারি, ক্রন্সন ও চীৎকার গুনা যাইত। কিছুদিন পরে তাঁহাদের একটী ক্যাহইল। ক্যাটী ক্রমে বড় হইয়া পুতৃল খেলিডে স্মারস্ত করিল। এক দিবস পুতুলের কর্তা ও গৃহিণী নির্মাণ कतिया ज़िशाबन राख दम अया १ हेन, वानिका उथन बिख्छाना করিল, ইহারাও মারামারি, কি কাটাকাটি করিবে? কর্ত্তা গৃহিণীর যেমন আচরণ সে দেখিয়া আসিতেছে, পুতৃল কর্তা গৃহিণীর নিকটও দে দেইরূপ আশা করিল। যেমন শিকা, যেমন ন্থানে বাস, সেইরূপ তাহার ধারণা হইবে ইহা আর বিচিত্র কি। আর একটা পল্ল এই বে, পঞাশ বৎসর পূর্বে এই কলি-কাতা নগরীতে এক**ত্বন ধনী লোক ছিলেন। ''নৃ**ত্য গীতাদির সময়ে গায়কের গান ও বাদ্যকরের তালে তালে বাঞ্চান দেথিয়া ভিনি বলিতেন, ওদকল যোগ সাজস ও পরামর্শ করিয়া করা, নহিলে কি একজন গাইবে আর একজন ভাহার সঙ্গে ঠিক্ তালে তালে বাজাইতে পারে ? সঙ্গীতবিদ্যা বলিয়া যে এক বিদ্যা আছে ভাষা ভাঁর ধারণা ছিল না। এই যে দেশের লোকে ৰ**লিভেছে ব্রান্মেরা কণট, ই**হার কারণও সেইরূপ সরল্তার ধারণা শক্তির অভাব। সরল বিখাসের বশবর্তী হইয়া ব্রাঙ্গের। ঈশ্বকে ডাকে ও তাঁর জন্ম কষ্ট ও নির্যাতন সহ্ম করে, ইচা ঠ সকল লোক ধারণাই করিতে পারে না। ইংরাজী শিক্ষায় উভাদের বিখাস বিকৃত হইয়া গিয়াছে। উহারা প্রতিদিন

কার্য্যে কপটতা দেপে এবং কপটতার বায়ুর মধ্যে বাস করে।
আপনারা সেরূপ,যেনন দেখে এবং যেমন অবস্থায় থাকে, তার
আতিরিক্ত কিছু আকাজ্ঞা করিতে পারে না, মনে করে অন্ত সকলে যাহা করে তাহাও ভাহাদের মত কণটতা। দেশের এ অতি ভয়ানক শোচনীয় অবস্থা! সরল বিশ্বাস ও বিবেক-প্রায়ণভার ধারণা প্রায়ুত্ত অম্বৃতি!

প্রলেখক বলেন, দেশের লোকের আর একটী কথা এই যে, ত্রান্ধেরা যেমন কণট, ত্রান্ধদিগের স্থীরাও ভেমনই অপ-বিক্রচিত্তা। অবিবাহিত থাকিয়া এবং স্বাধীনভাবে সমাজে মিশিয়াও স্ত্রীলোকে যে পনিত্র থাকিতে পারে, এ কথা ভাহারা মনেই আনিতে পারে না। চিন্তা চকুতে তাহরো অন্তরে কেবল নরক ও অপবিত্রতা দশন করে। নারীর মুখের দিকে তাহারা প্ৰিত্ৰভাবে তাকাইতে পারে না, কল্পনাতেও তাহারা ভাবিতে পারে না যে ঈশবের কুপাবলৈ নারীগণ পবিত্রভাবে জীবন যাপন করিতে পারেন। বাল্যবিবাহ অবরোধ আদি কুপ্রথার তাহাদের প্রকৃতি এরূপ বিষাক্ত করিয়া তুলিয়াছে, ইচ্ছিয়-পরতন্ত্রতা তাহাদের ঋত্তিত অভিতে এরপ প্রবেশ করিয়াছে যে, পবিত্রভাবে তাহারা আদে রমণীর বিষয় ভাবিতে পারে না। স্বাধীনভাবে আচীপুরুষ পবিএতার মুকুট পরিয়া ঈশ্বরের পূজা করিবে, আর দেশের লোকে বলিবে উহারা কপট ও অপবিত্রচিত্ত। কি শোচনীয় অবস্থা!!! দেউ পল এথেকা নগরে প্রচার করিতে গিয়া দেথিয়াছিলেন যে, স্থাকিত ও স্থসভা এথিনীয়েরা পুতুল নির্দাণ করিয়া মহান্ পরমেখরের মহিমা থবা করিতেতে ও নিতান্ত ত্রবন্থায় পতিত রহিয়াছে। জ্বনম্ব ভাষায় তিনি তাহার প্রতিবাদ করিয়াছিলেন। পুতুর পূজা পাপে আমাদের দেশের লোকগণও সেইরূপ কলুষিত ও হর্নশাপর হইয়া পড়িয়াছে। জানিত্যে না যে জড়ের উপা-সনায় মানবের চিত্ত এত দূষিত হয়। এখন দেখিতেছি যে, পবিত্র ঈশ্বরোপাসনা ভিন্ন কোন মতেই তাণ নাই। ব্রাহ্ম-সমাজের গুরুতর দায়িত্ব। এই যে এক ভয়ানক ব্যাধি দেশের অস্থিতে অস্থিতে প্রবেশ করিয়াছে, যাহার জন্ম দেশের লোকের সর্লভাও সাধুতাতে বিখাস প্রায় লুপু হইবার উপক্রম হইয়াছে, ইহার ঔষধ দিবার জন্য ত্রাহ্মধর্ম্মের অভ্যুদয়। অক্তরিম অনুরাগের সহিত আত্মসমর্পণ করিয়া ঈশ্বরাফুরাগী নরনারী কিরুতেপ পরিতাণি পায়, ভাহা দেথাইবার **জঞ** রাক্ষধমের প্রকাশ। ব্রাক্ষধর্ম ধর্মভাবহীনতা, ও ভণ্ডতা দূর করিবেন, এবং সত্যে বিশ্বাস প্রতিষ্ঠিত করিবেন। ব্যাধি যেমন গভীর, ঔষধও তেমনই সতেজ ও বিষাক্ত। এই যে নারীর দিকে ভাব করিয়া চাহিতে নং চাহিতে পুরুষদিগের कज्ञना कन्षि व इहेशा (शंन, এই यে त्रभी कून व्यळान ও कू-সংস্কারে নিমগ্ন রহিয়াছে, এই সকল দুর করিয়া নারীদিগের কার্য্যক্ষেত্র বৃদ্ধিত এবং নরনারী সকলের চরিত্র উন্নত 😮 ধর্ম-শোভার স্থাজ্জিত করিবার জয়ত বাক্ষণর্যের আগমন। ইহা বারা নর্নারী প্রেমে উজ্জল হইবে, জম্মর চরণে আবাসুস্মর্পণ করিবে, আত্মসংযম, ইজিয়নিগ্রহ, বৈরাগ্য ও স্বার্থনাশ শিক্ষা ক্রিবে এবং সম্পায় কুরীতি, কুপ্রথা ও ছনীতি নাশ ক্রিয়া

সভাস্থরপের সিংহাসন প্রতিষ্ঠিত করিবে। বিধাতা স্থাংই হার পাণ। তিনি ইহার কার্য্য পরিচালনা করিতেছেন। তিনিই সকলকে আকর্ষণ করিতেছেন, বিধান দিতেছেন এবং পথ প্রদর্শন করিতেছেন। নরনারীর পাপ তাপ হরণ করিবার ভার তিনি স্বয়ং গ্রহণ করিয়াছেন।

উৎসবের শেষে আমরা অফুভব করিতে চেঠা করিব যে, দেশের চুর্নীতি, হীনতা ও মলিন ভাব দূর করিবার ভার ঈশ্বর আমাদিগের উপর অর্পণ করিয়াছেন। তিনি স্বয়ং এই ব্রুপাল-নের সহায়। তাঁহার ইচ্ছা যে নরনারী অসত্যের সেবা না করে. কলুষিত না হয়,সমুদয় ছুনীতি সমূলে উন্মূলিত করিয়া সভারাজা প্রতিষ্ঠিত করে। ধন্য আমরা যে, মতেশ্বর আমাদিগকে এই মহা-বত গ্রহণ করিতে আহ্বান করিয়াছেন। লোকে আমাদিগকে কপট বলে বলুক, আমরা সে কথায় কর্ণপাত করিব না। আমরা দেখিয়াছি যে, ঈশ্বের আশ্রয় গ্রহণ করিলে, সকল বিরুদ্ধাচরণ পণ্ড হইয়া যায়, এবং পাপ তাপ পলায়ন করে। তিনি মেষ পালক, আমরা মেষ। মেষদলের ভার মেষপালকের উপরই চির-কাল থাকিবে। এস সকলে তাঁহার নাম কীর্ত্তন করিয়া, তাঁহার ভোতিতে অফুরঞ্জিত হইয়া পণিত্র জীবন লাভ করত অসাধুতা দগ্ধ করি, ঐোগালোকে উজ্জল হইয়া তাঁহার যশোগান ক্রত আনন্দলাভ করি। ভাই ভগিনীগণ, তোমাদের পণে অনেক বিন্ন, কিন্তু কি করিবে, স্বয়ং বিধাতা যে ডাকিতেছেন। ভগিনী গণ, পুরুষের পরিত্রাণ ভোমাদের হস্তে। পুরুষেরা বলিভেছে, ষে তোমরা ভাহাদিগকে উদ্ধার কর, সংশোধন কর, হুর্নীতি নিবারণ করিয়া তোমরা কাপুরুষদিগকে শিক্ষা দাও, তাহারা তোমাদিগকে পৰিত্ৰ চকে দেখিতে শিক্ষা করক। কাপুরুষর ও গুর্নীতি দুর করিবার ভার এবং পুরুষদিগের ভবিষ্যৎ উল্লভি তোমাদের হল্ডে। কে কি বলে শুনিও না। যে ত্রাণ চায়, সে ত্রাণ পায়। পরিত্রাণের দার উন্মৃক্ত। ঈশবের রূপানয় নাম ধারণ করিয়া অগ্রদর হও। তাঁহার ক্রণা 🗷 মুক্তির বিধান উপস্থিত, আপনাদিগকে সেই বিধান স্রোতে ঢালিয়া দাও উদ্ধার হইবে। ঈশবের নাম গ্রযুক্ত ও ধ্যা হইবে।

এইরূপে দ্যাময়ের রূপায় অষ্টপঞ্চাশত্তম মাঘোৎসব স্থাসন্দায় হুটয়া গেল। উৎসবের মধ্যে তাঁহার প্রভাক্ষ দরার ব্যাপার দর্শন করিয়া, ত্রাহ্মসমাজে তাঁহার কুপাহস্ত স্বচকে দেথিয়া এবার অনেক শুক প্রাণে রসসঞ্চার তুইয়াছে, অনেক পাষ্ণ-হৃদয় বিগলিত হইয়াছে, অনেক নিরাশ প্রাণে আশা ও উং-**সাহের উদয় হইয়াছে, অনেকের বিশাস উজ্জ্বলতর হই**য়াছে। ৰাম্ববিক তাঁহার কুপায় অসম্ভব সম্ভব হয়। তাঁহার কুপালাভ করিলে নিতান্ত অপদার্থ ও চুর্বল লোকের ঘারাও আশ্চর্য্য কার্য্য সকল সম্পাদিত হইতে পারে। তাঁহার সেই পরিত্রাণ-**এদ রূপার শ্রোভ ব্রন্মিস্মাজর**পে আজি এই অধংপতিত **एएट इंडिंग करा अवाहिल इहेटल है। जिनि याहा** पिन कर **এই कुপালোতের মধ্যে আনিয়া ধন্য ও কুতার্থ করিয়া**ছেন, তাহারা যাহাতে আপনাদের স্থপদার্থ মান অভিমান ভূলিয়া গিয়া **তাঁহার মহিমা জীবনে** মহিমায়িত করিতে পারে, ভাহাদের জীবনে বাহাতে ভাঁহার ইচ্ছা পূর্ণ হয়, তিনি দ্যা করিয়া এই আশীর্কাদ করুন।

্ৰ**নাকুপাহি কেবল**ম্।

মুংর্ষি দেনেজ্রনাথ ঠাকুর

C

পণ্ডিত বিজয়ক্ত্র গে'হানী।

গত ১লা পৌষের তর্কীমূদীতে আমি শ্রদ্ধাপার বিজয় বাবুর বর্তমান মত বিষঁয়ে যাহা লিগিয়াছিলীম তৎসম্বন্ধে স্তক্তিভাজন দেবেজনাথ ঠাকুর গোসামী মহাশয়কে যে তৃই থানা পর লিপিয়াছিলেন, তাহা এবং বিজয় বাবুর উত্তর, মহর্ষি মহাশয়ের অনুমতিজনে আপনার নিকট পাঠাইলাম। আশা করি, রাক্ষমাধারণের অবগতির জন্ম পত্র তিন থানা শীঘ্রই তর্কৌমুদীতে প্রকাশ করিবেন। চিন্তাশীল প্রাক্ষণে স্পষ্ট দেখিতে পাইনেন যে বিজয় বাবুর পত্রে কয়েকটা অভিশয় আপত্তিজনক ও দ্যণীয় মত রহিয়াছে। ঐ সকল মত্তের সবিশেষ আলোচনা করিয়া একটি প্রবন্ধ লিথিতে ইন্ছা রহিল। যত শীঘ্র পারি, ভাহা লিথিয়া পাঠাইন।

. নিঃ— শ্রীনবকাস্ত চট্টোপাধ্যায় ঢাকা L

বিজয় সাবুর নিক্ট মহর্নি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুরের প্রথম পত্র। সেহাস্পদেযু**ল**

তোমার মূর্ত্তি বেমন দৌন্য, তোমার প্রকৃতি বেমন ধীর, তোনার ঈশরপ্রেম ভাহারই মৃদ্ধ। তুমি একদিন শুক্তত এক্ষিদ্যাজে আদিয়া এক্ষিণ্টোর ব্যাগ্যান শুনিতে শুনিতে তাহাতে আক্নত হইলে এবং কত কঠোর ত্যাগ স্বীকার করিয়া ভূমি আক্ষাধর্ম গ্রহণ ও প্রচার করিলে। আক্ষাম্যান্তের উন্নতির গ্রস্থানন্দ কেশবচক্রের প্রতি আমার সম্পিক আশা ছিল। কিম্ব তিনি পর্ম পিতার আহ্বানে অল ব্যুসেই প্রলোকে চলিয়া গিয়াছেন। এক্ষণে তোনাদের প্রতিই আনাদ্ধ সকল তাশা ভরদা নিহিত। তরাধো তুমি ধার্ম্মিক প্রচারকদিগেব . অগুণী হুইয়া এ প্রয়ন্ত বাহ্মধুমের সেবায় প্রাণ মন অপুণ করিয়া থাটিতেছ। "নামাভানস্তত হতএপঃ পটন্ ৩৩ হানি ভজানি কতানি চ অবন্ গাং গ্ৰয়টন্ ভুটমনা গভস্পুত: কালং প্রতীক্ষন্ নমদো বিমৎসর:।" তোমাকে এই যে উপ-দেশ দিয়া প্রারকের আদর্শ দেগাইয়া(ছলাম, ভূমি সেই আদর্শকে গ্রুব লক্ষ্য করিয়া প্রভারকের নির্দিষ্ট পণে থাকিয়া বঙ্গদেশের সকল ভানে জন্মবীজ ছডাইয়া বেডাইতেছ। ভোমার নিকাম ভক্তিও ঈশবেতে গ্রীতি তোমার আহোকে উজ্জল করিয়া রাথিয়াছে। তোমার উৎসাহ জীবস্ত। যে উৎসাহে উত্তেজিত হইয়া আক্ষাদেশের বিশুদ্ধতা রক্ষা করিবার উদ্দেশে ভুনি আমার নিকটে সাধারণ ত্রাহ্মসমাজ প্রতিষ্ঠা করিবার প্রস্তাব করিয়াছিলে তাহা আমার এখনও স্থরণ আছে। ভোমাদের। মধ্যে আমি আর অতি অর দিনই, আছি। যথন আমি এই পৃথিবী ছাড়িয়া চলিয়া যাইব তথন আক্সনমাজ क्रिया ट्यामारमत्रहे भीतन इहेट्छ आलाक शाहेबा उच्छन

হইবে এবং ভোমাদেরই আহাছা হইতে জ্ঞানুধর্ম লাভ করিয়া वर्ष्ति इहेरत, हेहाहै बामात (भव कीतरतत बाला 'अ स्थानना। এই আনলেই আমার শরীর সবল ধ্র, ও ইন্তিয়ে সতেজ হয়। কিন্তু বর্ত্তমান মাদের তত্ত্বকৌমুদী পীত্রিকাতে তোমার উপরে 🕇 কভকগুলি আহ্মধর্ম বিরোধী মতের আহ্বাপ দেখিয়া নিতাম্ব কুৰচিত্ত হইয়া আমার জরাজীৰ্ণ ছুৰ্মল শ্রীরেও ভোমাকে এই পত্র লিথিতে ছি। "সাধুদিগের পদ ধূলি গ্রহণ ও অংক মাখা, भरम পড़िয়া शाका, श्राम छाइन हेडामि कार्या धर्यमाभरतत উপায়; শক্তি সঞ্জার দাবা পৌত্তলিক ধর্ম বিশ্বাসী আক্ষধর্মের বিরোধী বাক্তি ও শিশুদিগকে দীকা প্রদান করা; অক্সভান লাভ হইলে আপনাপনি পৌত্তলিকতা জাতিভেদ ইত্যাদি কুসংস্থার চলিয়া যাইবে ; পুর্বের ঐ সকল ভ্যাগ না করিলে ব্রহ্মোপাসনার ক্ষতি নাই অর্থাৎ যে ব্যক্তি যে ধর্ম সরলভাবে বিখাদ করে দেই ধর্ম দাধন করিতে করিতে সেই ব্যক্তি কালে সতা লাভ করিবে; সিদ্ধ যোগীর স্থ্যশ্রীরে আগমন ও আলাপাদি করা"; এই সকল কথা ভোমার মত বলিয়া ব্যক্ত হইয়াছে। বিশুদ্ধ আহ্মধর্মের মৃত্ত বিশাসকে এই সকল **অ**ষথাবাদ ও কুঁসংস্কারযুক্ত করিয়া ঞাচার করিতে হইলে ভাহার গতিরোধ করা হয়। একমাত্র পৌত্তলিকতা পরিহারের জন্তই এদেশে ব্রাহ্মণর্শের উদ্ভব এবং রামমোহন রায় হইতে এখনকার নবীন প্রচারক অবধি সকলের এত চেষ্টা ও যত্ন। এই চেটা ও যত্নের পরিণাম কি এই হইবে বৈ অন্ধজ্ঞান লাভের পুর্বের পৌত্তলিকতা প্রিতলগ করিতে ছইনে না ? আল্লার <u>স্থিত প্রমায়ার যে যোগ ভাহা স্বাভাবিক যোগ এবং ঋষি-</u> দিগের আত্মা অবধি আমাদিগের প্রত্যেকের আত্মার স্বতঃসিদ্ধ অহ্যায়। এই আত্মপ্রতায়ের স্থানে কি এখন, সাধুর পদে অভাকউ্নশক্তিস্থারিতনাহইলে মহুস্যের একজ্ঞান লাভ হইবে না, এই প্রত্যাকে হৃদয়ে স্থান দিতে হইবে ? এই অভ্যেত্রক যদি জ্পয়ে তান দিতে হয়, তবে গায়তী মল্লের মূল্য থাকে না, ''হল। মনীয়া মনসাভি কুপ্তঃ" ভথাৎ হৃদগত সংশ্র রহিত বুদ্ধির যোগে মনন করিলে একা প্রকাশিত হন, এই ৠ্রষি বাক্য মিপ্যা হয়। এবং আন্থায়িক যোগের শিক্ষা ও ত্রাহ্ম-পম্মের মূল বিখাদ বিধ্বক্ত ও বিপ্রাক্ত হ্ইয়া যায়।

প্রাহ্ম ধর্মের সন্তা জব সতা। তাহা প্রথম যুগে যেনন শেষ
যুগেও তেমনি। ছালোকেও যেনন ভূলোকেও তৈমন। তাহার
ক্রপাস্তর হয় না, পরিবর্ত্তন হয় না। তাহা সুর্যের স্থায় প্রাণীপ্ত
এবং সাগরের প্রায় গন্তীর। তাহা মর্ব্য প্রাণময়। এই সত্য
তোমার হৃদয়ে অবিচলিত থাকুক তোমার প্রতি আমার এই
ভূত আশীর্মাদ। প্রাথনা করি যে ভোমাদের মধ্যে ধর্ম্মগত
বিভিন্নতা তিরোহিত হইয়া সাম্য বিরাজ করিতে থাকুক।
তোমরা সকলে এক হৃদয় এক প্রাণ হইয়া সত্য প্রচারে আহ্মধর্মের গোরব রক্ষা কর এবং ব্রহ্মধোগে যুক্ত হইয়া অনস্ত উন্নভিন্ন পক্ষে আন্তন্দে পদ নিক্ষেপ কর। ইতি ১৭ই পৌষ।

নিতাম্ভ ও ভাকাজ্ঞিণঃ শ্রীদেবেজ্বনাথ দেবশর্মণঃ। (বিজয় বাবুর উত্তর)

প্রণতি পূর্বক নিবেদনম্—

মহাশরের ১৭ই পোদ তারিপের আশীর্কাদ পত্র পাইয়া স্বাই ও আপ্যায়িত ইইলাম। তুর্বল শরীরে এতাদৃশ অমুগ্রহ প্রকাশ দারা আমার প্রতি আপনার অবিচলিত স্নেঙেরই পরিচয় দিয়া-ছেন। প্রার্থনা করি যেন আপনাদের অমুগ্রহ ও স্লেহাশীর্কাদের উপযুক্ত থাকিয়া জীবনে সভ্যস্বরূপ ব্রাহ্মণর্ম প্রচার করিতে পারি।

যাহা সভা তাহাই আকাধর্ম, আমার এইরূপ বিখাস এবং এই সত্য আমি চিরদিন প্রচার করিয়া বৈভাগিতেছি। কোন বিশেষ সময়ের মধ্যে কোনও সমাজ্ব বা ব্যক্তি যে সকল সভ্য প্রচার করেন তদভিরিক্ত কোনও নূতন বা অপ্রকাশিত সত্য चाविक्रु छ बहेर्डि भारत ना, हेश त्वाभ इत्र रक्हेरे मरन कतिएड পারিবেন না। আক্সাসাজের নিকট হয়ত এখনও এমন অনেক গুলি সত্য অপ্রকাশিত রহিয়াছে যাহা সহস্র সহস্র বৎসর মধ্যে बाक्त मांभरकत की तरनत मृत इहेशा मां ज़ाहेरत। ज्यात व्यामि रय পথে চলিতেছি,তাহা ঋষি প্রবর্ত্তিত পথ ; অতি পুরাকাল হইতে তদ্বলম্বনে অনেক মহাপুক্ষ ক্বতার্থতা লাভ করিয়া গিয়াছেন। অপিনার ব্রাহ্মধর্ম ব্যাখ্যান গ্রন্থেও তাহার অনেক আভাস পাওয়া যায়। ''হুদা ননীযা ননসাভি কুপ্তঃ" এই লোক শিরো-धार्या कविया चामि विधान कति अवः अन्य नजा विनिया चानि त्रिः गः गत्र वृद्धिरयात्र भनन कतित्व खळ खकाण्य लाङ হয়; কিন্তুর অবসংশরতালাভ অনায়াস্বাধ্যন্য। তংহার জন্ত উপযুক্ত উপায় অবলম্বন করিতে হইবে। যদি তাহা না হয়,তবে ধর্ম প্রচারের ও উপদেশের জাবশ্রকতা থাকে না। মনের সেই উন্নত অবস্থা লাভের জন্য বিবিধ উপায় থাকিছে পারে; যিনি যাহাতে ফল লাভ করেন, তিনি তাহা অবলম্বন করণন্। আমি এমন কথা বলি না ধে, আমার প্রণালী ভির অন্য প্রণালী নাই। কিন্তু যে উপার আমার ব্রহ্মযোগলাভের পক্ষে আনাতে সহায়তা করিয়াছে ও করিবে, তাহা আমার প্রাণের বস্তু, অভি আদরের ধন ; সে ধনের মর্য্যাদা বুঝিতে পারি আমাকে এই আশীর্কাদ করুন। ধর্মসাধনের উপায় সম্বন্ধে আক্ষধর্ম গ্রন্থেই এইরূপ উপদেশ দেখিতে পাই— ''ত্ৰিজ্ঞানাৰ্ণং সদ্ভক্ষেবাভিগচ্ছে । ভবৈন্স বিৰাহ্ণসনাৰ সমাক্ প্রশাস্ত চিগুঃয় ক্রমান্বিতার যেনাক্ষরং পুরুষং বেদ সভং প্রোবাচ তাং তত্তভো ত্রন্ধবিদ্যাম্।" ইহাতে স্পষ্টই দেখা যার य मन्छक मित्रधात উপস্থিত হहेगा धर्माभरमम श्रहन क्रिटिंड হইবে। পৌতলিক ধর্মবিখাসী লোক জিগকে গ্রহণ করা সৰক্ষে যাহা লিথিয়াছেন তৎসম্বন্ধে আমারু বক্তব্য এই যে ব্রাহ্মসমাজে এইরূপ লোকেরই আধিক্য, যাঁহারা ব্রাশ্বমতে ধর্মচর্য্যা করেন অথ্চ নিজ্ব নিজ বিখাসের ধিক্লজে পৌত্তলিক অফুষ্ঠান করিয়া থাকেন, তাহাদিগের অপেক্ষা সরল বিখাসী সাকারোপাসকের অবস্থা, আমি শ্রেষ্ঠ মনে করি। আর প্রকৃত বস্তু লাভ করিলে বধন সর্কপ্রকার প্রভিড ও সাম্প্রদায়িকতা সর্প কঞ্চক্রবং স্বভঃই খনিত হইরা পড়ে, তখন ধর্ম শীবনের প্রারম্ভে স্বাচার গত পার্থক্য আছে বিশ্বরাই কাহাকে পরিত্যাগ করিতে হইবে আমি এরপ মনে করি না এবং প্রাণের অবস্থার প্রতি দৃষ্টি না রাথিয়া সহসা তাহার গ্রহণ শক্তির অতীত সভ্য তাহার সম্বন্ধে প্রচার করিলে তাহার হিত অপেক্ষা অনিষ্টেরই অধিক সম্ভাবনা। এবং আমার এই বিখাস বে, ঋষিগণও অধিকারী ভেদে ধর্ম গ্রহণের বিভিন্ন উপায় নির্দেশ করিয়া গিরাছেন।

আমি অনস্ত জীবনে অনস্ত সত্য লাভ করিয়া সার্ক্ভৌমিক ব্রাহ্মধর্ম প্রচার করিতে পারি, আপনার পদ প্রাস্তে বিনীত ভাবে এই আশীর্মাদ প্রার্থনা।

"বোগ সাধন'' নামে একথানা পুন্তিকা প্রেরিত হইল। কাহারও বারা উচা পড়াইয়া শ্রবণ করিলে আমার মতামত অনেক বিষয় আপনি জানিতে পারিবেন।

ঢাকা। প্রণত সন ১২৯৪। ২০ পৌষ। শ্রীবিজয়ক্তক গোস্বামী।

মহর্ষির দিতীয় পতা।

সেহাম্পদের---

তোমার ২০শে পৌষ দিবদের পত্র পাইরা অতীব সম্ভষ্ট হইরাছি। তুমি বছ অংহ্যবণ ও বহু সাধন করিরাছ। যাহা সত্য
বিদরা তোমার প্রতীতি হইয়াছে তাহা তুমি চিরদিন ত্রাহ্মসমাজে প্রচার করিয়া আসিতেছ। তুমি অবশ্র অবগত আছ
বে, সকল যোগ অপেকা অধ্যাত্মযোগ আয়ুজ্ঞানী ব্রাক্ষের পকে
নিতান্ত শ্রেমন্থর। তোমার প্রতি আমার এই অনুরোধ, তুমি
ব্রাক্ষদিগকে এই যোগের শিক্ষা দেও, ব্রাক্ষসমাজের হিতসাধন
কর।

বদি জ্যোতির্বিদ্যা প্রভৃতি অপরাবিদ্যা শিকার জন্ম আচাব্যের আবশুক হয় তবে কি সর্বেধিরেই ব্রন্ধবিদ্যার জন্ম আচাব্যের আবশুক হইবে না ? এমন কখনই হইতে পারে না।
নিপুণরূপে ব্রক্ষজান শিথিতে হইলে বিঘান্ গুরুর নিভান্ত
আবশুক। অভএব ব্রাক্ষধর্ম গ্রন্থে এই উপদেশ আছে, ''তিহিজ্ঞানার্থং সপ্তরু মেভাবি গচ্ছেৎ'' সদ্পুরুর নিকট শিকা ব্যতীত
তাঁহার পদে পড়িয়া থাকা, প্রসাদ গ্রহণ প্রভৃতি কার্য্যের কিছুই
মাহাম্যা নাই। ইহা কথন ধর্ম সাধনের উপায় নহে। সদ্শুকর নিকটে শিকা লাভ করাই একমাত্র উপায়।

পৌতলিককে নিরাকার ব্রেক্ষাপাসক করাই ব্রাক্ষধর্ম প্রচাবের মুখ্য উদ্দেশ্য। পৌতলিককে তাহার ভ্রান্তি ব্রাইয়া দিয়া বৃদ্ধানের উপদেশ কর। কিন্তু এ কথা বলিও না বে "যাহার যাহা বিশাস তিনি ভাহাই সরলভাবে সাধন করুন কালে সত্য লাভ করিবেন।" এ কথা বলিলে কালেরই প্রাধান্ত দেওয়া হয়, আচার্য্য কর্তৃক উপদেশও আবশ্যক থাকে না। এইরপ বাক্যে নিরাকার নির্মিকার ব্যক্তানের প্রতি ব্রহ্মজিজ্ঞান্তর চৈতন্তের উত্তেক করা দ্বে থাকুক বরং ভদ্বিরুদ্ধে সাকার দেবদেবীর প্রতিই ভাহার সংখারকে দৃঢ় করিয়া দেওয়া হয়।
আভএব ইহাতে সাবধান থাকিরা ভূমি ব্রাহ্মধর্ম্মের সেবায় বেরপ মন প্রাণ দিয়া কর্ম করিভেছ সেইরপই করিয়া ব্রাহ্মসমাজের হিত সাধন করিভে থাক। ইতি ২৬শে পৌব ৫৮।

নিতাম্ভ ভঙাকাক্ষী শ্রীদেবেজনাথ দেবপর্মা।

প্রদেশীয় ব্রাক্ষম্মাজ।

মেদিনীপুর*ব্রাহ্মসমাজের ঘার্ডারিংশৎ উৎসবের বিবরণ।

२२८म माच भनिवात--- माधात्र भूखकालत्र शृंदर वांतू छात्रक গোপাল ঘোষ বি, এ, কর্ত্তক "ভারতে ব্রাহ্মধর্ম" বিষয়ে বক্তা। বালধর্মের পূর্ণতা, বিশুদ্ধতা অতি উচ্ছলতর রূপে ব্যাথ্যাত হইমাছিল। ২৭শে মাঘ বৃহস্পতিবার—উৎসবের উদ্বোধন হয়। বাবু তারকগোপাল ঘোষ উপাদনা করেন। ২৮শে মাব গুক্রবার—অপরাক্টে দরিত্রদিগকে পর্যা ও অন্ধ আতুরকে বস্ত্র দান। রাজে বাবু তারকচক্ত্র বোফ উপাসনা করেন। "নিজে যিনি চেষ্টা করেন ঈশ্বর তাঁচার সহায় হন" এই বিষয়ে উপদেশ প্রদত্ত হয়। ২৯এ মাধ শনিবার—অপরাহ ৪টার সময় পাহাড়ীপুর সমাজ হইতে নগর সঙ্কীর্ত্তন করিতে করিতে ত্রন্ধমন্দিরে আগমন করা হয়। বাবু তা**রকগোপাল ঘোষ** বি, এ, পথে প্রবার সংক্ষিপ্ত বক্তৃতা এবং মন্দিরে উপাসনার কার্য্য প্রাণের ব্যাকুলতা ও উৎসাহের সহিত সম্পন্ন করার অনেকেরই জদয় বিগলিত হইয়াছিল। ১লা ফাল্কন রবিবার---সমস্ত দিন উৎসব ৮ প্রদের প্রচারক পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যা-রত্ন মহাশন্ন তুইবেলা উপাদনা এবং মধ্যাত্নে ক্বীরের গ্রন্থ পাঠ ও আলোচনার কার্য্য নির্বাহ কয়েদ। প্রাতের উপাসনা অতীব হৃদয়প্রশী হইয়াছিল। ২রা ফান্তুন দোনবার-পাইড়ো-পুর সমাজের উৎসব। প্রাতে ও রাত্রে প্রচারক মহাশন্নই উপা-সনা করেন। ৩রা ফাব্লুন মঙ্গগবার—অপরাহ্ন ৬টা সাধারণ পুত্তকালয় গৃহে "ত্ৰন্ধজ্ঞান ও ত্ৰান্ধধৰ্ম" বিষয়ে বিদ্যারত্ত্ব মহা-শয় বক্তা করেন। পুরাকাল হইতে কিরুপে আর্য্য ঋষি-দিগের মনে ব্রশ্বজানের স্ত্রপাত হইয়া ক্রমে ক্রমে পরিকৃট অবস্থা প্রাপ্ত হয় তাহা আর্যাধর্মগ্রন্থের বিভিন্ন সময়ের শোকাদি 'দারা স্পষ্টত: দেথান' হয় এবং আক্ষাধর্ম যে আমাদের গৃহ. श्रीतिवात, कर्यात्कल, मजन, निर्द्धन, जीवन, मत्रावत धर्म (कमन ञ्चलत, (कमन मधुत जाहा ञ्चलतकर प्रवाहिया (पन । 8ठी कास्त वृधवात्र--- अभवात्क् वानक वानिकात मिलात উপामना এवः গান হয়। প্রচারক মহাশয় বালক বালিকাদিগকে উপদেশ দেন **এবং উপদেশের পর তাহাদিগকে মিটার বিতরণ করা হয়।** ই ফাল্পন বৃহস্পতিবার—মেদিনীপুর ব্রাহ্মসমাজের বার্ষিক সভার নিয়োগ ও কার্য্য নির্মাহক সভা সংগঠন হয়। ৮ই ফাল্লন ভক্রবার—গোপগিরিতে গিয়া ব্রাক্ষবন্ধুগণ উপাসনা ও আনন্দো-ৎসব করেন। এই উৎসবের কার্যা **বাডী**ত প্রচারক মহাশর কোন কোন ভ্রান্ধ পরিবারে পারিবারিক উপাদনা ও বারু তারকচন্ত্র থোষের বাসায় বাবু বেণীমাধৰ মিত্রের ৩য় পুত্রের नामकत्रण छेललाटक अत्रा कास्तुन मक्तवात छेलातना करत्रन। (বালকটীর নাম औমান বিনয়ভূষণ রাখা হইয়াছে। প্রচারক মহাশর "আসামে কুলী" বিষয়ে একটা প্রকাশ্ত বর্জুতাও করি-রাছিলেন।

টাঙ্গাইল।

গত ১১ই ও ১২ই মাঘ টাঙ্গাইল ব্রাহ্মণমাজের মাঘেৎিসব হইরা গিয়াছে। টাঙ্গাইলের অন্তর্গত্বকরটীয়াত্ব বন্ধুগণ ১১ই মাঘের উৎসবে যোগদান করতঃ উৎুসাহিত হইয়া ১২ই উাহাদিগের বাস্ত্রান করটীয়া গ্রামে একটা ব্রাহ্মসমাজ স্থাপন করিয়াছেন। প্রত্যেক মঙ্গলবার এই সমাজের সাপ্তাহিক উপাসনা হইয়া থাকে।

২৫এ ফান্তন বুধবার বাবু গুরুগোবিন্দ চক্রবর্তী মহাশয় এখানে আগমন করিয়া অত্তর প্রাক্ষনমাজে উপদেশ প্রদান করি-রাছেন,এবং 'অধম সেবকের নিবেদন' নামক উপদেশ প্রদান করিয়া ২৬এ বৃহস্পতিবার কর্মীয়া প্রাক্ষনমাজে যাইয়া তত্ত্তা ৰাজারে 'ধর্মের আবিশ্রকভা' সম্বন্ধে বক্তৃতা করিয়াছেন।

২৭ এ ফান্তন শুক্রবার প্রক্রেণারিন্দ বাবু প্নরায় এখানে আসিয়া রাত্রিতে অত্রন্থ উকীল বাবু রাধানাথ ঘোষ মহাশয়ের ৰাসার রাধানাথ বাবুর উদ্যোগে উপাসনা করতঃ "অধম সেব-কের নিবেদন" নামক উপদেশ প্রদান করিয়া সিরাজগঞ্জ অঞ্চলে ৰাইবার অক্স টাক্লাইল পরিত্যাগ করিয়াছেন।

প্রেরিত।

এই বেনারস সহর হিন্দুদিগের একট্র মহাতীর্থ স্থান। টহাকে হিন্দুধর্মের হুর্প বলিলেও বোধ হয় অব্জ্যুক্তি হয় না। নিভান্ত নিঃস্বনা হইলে আস্থাবানু হিন্দু মাত্রেই কণন না क्बन 9 এই তীর্থ স্থান দর্শন করিয়া আপনাকে কুতার্থ জ্ঞান করিরা থাকেন। কিন্তু এই স্থৃদৃঢ় ছর্গের নামই গ্রহণ কর, आत्र याहाँहे कि हू वल, मट्छात अत्र मर्क्स शास्त मर्क्स कारल অ প্রতিহত ভাবে হইয়া আসিতেছে। দেপুন, এমন যে হিন্দু-দিপের স্থাদৃঢ় হুর্গ বেনারদ সহর, আজ ৫ বংসর হইতে এখানেও এক্টা ব্রাহ্মসমাজ সংস্থাপিত হইয়া সভ্যের জয়, ঈশবের জয় ঘোষণা করিতেছে। এথানেও, ইহার বুকের মধ্যে সভাধর্ম বান্ধর্মের বিজয় ভেরী নিনাদিত হইতেছে। দয়া-মর ঈশবের কুপায় বিগত ৩০এ পেষি এই ব্রাহ্মসমাজের পঞ্ম সাম্বদেরিক উৎসব এবং বিগত ১১ই মাঘ ত্রাহ্মসমাজের জন্ম-मिन উপলক্ষে এই সমাজে বিশেষ উৎসব হুচারুরূপে «সম্পর হইয়া গিয়াছে। তাহার আমুপুর্বিক বৃত্তান্ত পশ্চাৎ বিবৃত হ্ইতেছে। কিন্তু প্রীসঙ্গজনে এখানে একটা কথার উল্লেখ क्रिल अधिक अन्तर इहेरत ना रा, এहे क्रिन हारन, এहे পরীক্ষার স্থানে সভ্যধর্ম প্রচার করিতে ইইলে যেরূপ উপাসনা-শীলতা ও ধর্মনাভার্থে ব্যাক্লতার প্রয়োজন, বেরূপ প্রাণগত ষত্ন ও চেষ্টার প্রয়োজন, এবং পরম্পরের মধ্যে ষেরূপ ভাতৃ-ভাব ও একপ্রাণতার প্রয়োজন, বড় ছঃধের বিষয় এই যে, এখানকার অধিকাংশ আহ্ম সভ্যুদিগের মধ্যে তাহার বিশেষ ষ্মভাব দৃষ্ট হয়। আরও ছঃধের বিষয় এই যে, এই ছিন্দু ধর্মের স্থান কর্মান প্রায় প্রকৃত প্রস্তাবে পবিত্র বাদাধর্মের বিষয় পতাকা উজ্ঞীরমান করিতে হইলে, পবিত্র ব্রাহ্মধর্শের মহান্ সভ্য সকল বিলেষক্রপে প্রচার করিতে হইলে, পবিত্র ব্রাক্ষ

ধর্মের মহিনা ইহার চতুর্দিকে ঘোষণা ব্রুরিতে হইলে, আমা-निरंगत अकाम्भन अठातक महाभग्ननिरंगत रयक्रभ कीवस उँ शाह ও ব্যাকুলতা, অদম্য অধ্যবসায় ও যত্ন পরিশ্রম, এবং আদর্শ ভ্যাগস্বীকার ও কট সহিষ্ণুতার প্রব্লোজন, আমাদিগকে বড় কোভের সহিত ঝধ্য হইয়া বলিতে হইতেছে যে, তাঁহাদিণের মধ্যে তাহার সহস্রাংশের একাংশও দেখিতে পাওয়া যায় না ! এথানে আসিয়া তাঁহাদের ত্রাহ্মধর্ম প্রচার করা দূরে থাকুক, অক্ত কোন নিজের কার্য্যোপলক্ষে এখানে আসিয়াও ব্রাহ্মধর্ম সম্বন্ধে একটা কথা বলিতেও তাঁহাদের বড় ভার বোধ হয়. তাঁহারা বড় কষ্ট বোধ করিয়া থাকেন। শ্রন্ধেয় প্রচারক ভ্রাতৃগণ। আমি বিনীতভাবে বিজ্ঞাসা করি, বিলুন দেখি, এই প্রকারে পবিত্র ব্রাহ্মধর্ম প্রচার করিবার জন্ম আপনারা কি পবিত্র প্রচার ব্রত গ্রহণ করিয়াছেন ? বলুন দেখি,এ প্রকার মৃতভাব ও দীর্ঘ-স্ত্রীতা দারা এই পতিত দেশের মধ্যে ব্রাহ্মধর্ম প্রচার হইবার কি কোন সম্ভাবনা আছে গুবড় ছঃখেই এ কথাগুলি বলি-लाग---कमा क तिर्वन ।

এখানকার ত্রাহ্মশমাজের সভাপতি বাবু রামচক্র মৌলিক মহাশয় ব্রাহ্মসমাজ ও উপাসনাদির জক্ত তাঁহার নিজ বাটীর কিয়দংশ ছাড়িয়া দিয়াছেন। সেই স্থানেই পঞ্চ লাখৎসরি ক উৎৰ্গৰ সম্পন্ন হইয়াছিল। বিগত ২৯এ পৌৰ সন্ধ্যাকালে ত্রাহ্মধর্ম প্রচারক বাবু লক্ষণপ্রাদাদ মহাশন্ন উৎসবের উদ্বোধন ও উপাসনার কার্য্য স্থরেন। উদ্বোধন সম্বন্ধে তিনি বে বক্তৃত। করিয়াছিলেন, তাহা বড় উত্তেজক ও দ্বদয়গ্রাহী হইয়াছিল। ৩-এ পৌষ এই সমাজের জন্মোৎসব। প্রাতঃকালে বাবু লক্ষণপ্রদাদ মহাশয় উপাদনার কার্য্য করেন, কিন্তু তাহা ভত প্রাণমন মুগ্ধকর হয় নাই, কেমন যেন ভাষা-ভাষা হইয়াছিল। ১টা হইতে ২টা পর্যান্ত গরিব ছ:খীদিগকে চাউল বিভরণ করা হইয়াছিল। এটা বড় দয়ার, বড় মহত্ত্বের কাজ। প্রত্যেক वाक्रममाञ्च रहेट इरे पेरमरवानन क्रिकी निरमत खाँउ रकान প্রকারে দয়া প্রকাশের ব্যবস্থা করা একান্ত আবশ্রক। 🖪 বিষয়ে মফস্বলের আহ্মসমাজ সমূহ হইতে কলিকাতার আহ্ম-সমাজ সকল পশ্চাৎপদ হইয়া রহিয়াছেন। তাঁহারা সমাজ গৃহ পুষ্পপত্র হারা স্থানাভিত করিতে, বাগানে গিয়া আমোদ প্রমোদ করিতে এবং বড় তৃপ্তির সহিত নিজে আহার করিছে বেশ জানেন; কিন্তু ছঃগী প্রাণীকে অন্ততঃ এক বেলাও উদর পুরিয়া আহার দেওয়া তত আবশ্রক বিবেচনা করেন না!! আমরা নিজের আহার ও বাগানে যাওয়া প্রভৃতির বিরোধী नहि। कि छ विरम्ध जानत्मत्र निर्म प्रःशी क्षांगी निगरक जानत्मत সহিত আহার করানকে অধিকতর ধর্মসম্মত ও পবিত্র কার্য্য মনে করি। লোভীদিগের নিরাধমণভোজনের বিরুদ্ধ যুক্তি বেমন অসার, ক্লপণদিগের হংখীর প্রতি দয়া ও দানের বিরুদ্ধ যুক্তিও তেমনই অসার ও অকিঞ্চিৎকর। আমরা দৃঢ়তার সহিত বলিতে পারি, আমিষ ভোজনে যদি জিহ্বাতৃপ্তিকর স্থণ না থাকিত, ছঃখীদিগকে দান করিতে যদি পরসা ধরচ না হইত, তাহা হইলে কেহই নিরামিষ ভোকনের ও ছ:খীর প্রতি দানের বিরুদ্ধে কুতর্ক উত্থাপন করিতেন না। জার্কিক মহাশ্রেরা चुत्रन ताथित्वन, काहाँरावत जावर्षका है श्रास्त्रता गतिन कः वी

দিগের জক্ত প্রধানতঃ ইাসপাতাল দকল সংস্থাপন করিলেও তাঁহাদের চক্ষের সমুথে প্রতিদিন কত ধনী লোকে সেথানে গিয়া চিকিৎসিত হইতেছেন, তথাপি দেখুন ইংরাজেরা হাঁস-পাতাল সকল উঠাইয়া দিতেছেন না। সে সকল কথা এখন যাউক, ২টা হইতে ৪টা পর্যান্ত ধর্মালোচনা প্রভৃতি হয়। কোন একটা বিশেষ ঘটনাতে তাহা তত তৃষ্ঠিকর হয় নাই।

৪টা হইতে ৬টা পর্যান্ত নগর সংকীর্তন হয়। এই সংকীর্ত্তন উপলক্ষে প্রচারক মহাশয় এখানকার অহল্যা বাইয়ের
বাটে "প্রকৃত মন্থ্য কাহাকে বলে" এই সম্বন্ধে একটা বড়
প্রাণ মম মুগ্ধকর বক্তৃতা করিয়াছিলেন, এমন কি পাধাণ
কালয় কনেইবলেরা পর্যান্ত মুগ্ধ হইয়া গিয়াছিল। ৬টা হইতে
৯টা পর্যান্ত প্রচারক মহাশয়ই গন্তীর ভাবে উপাসনাদি করেন।
এই প্রকারে এ উৎসব দয়ানয়ের ক্রপায় সুসম্পায় হইয়া
গিয়াছে।

>>ই गार्चत्र উৎসব। এই দিন আক্সমান্তের জন্মদিন: প্রত্যেক রান্দের পক্ষে ইহা একটি বিশেষ দিন; এই দিনে এপানে কোন প্রচারককে আনা হয় নাই। উপাসনাদির কার্য্য-ভার সম্পাদক বাবুমহেজ্রনাথ সরকার মহাশয় গ্রহণ করেন। তাঁহারই ষদ্মে ও অধাবদায়ে এগানে ব্রাহ্মসমাজ সংস্থাপিত হইরাছে এবং তাঁহারই যতে ও অধ্যবসারে এই সমাজ এক প্রকার মৃত হইয়া এখনও কথঞিৎ জীবিতাবস্থায় আছে। ১১ই প্রাত:কালে ৭টা হইতে ৯॥। পর্যায় উপাসনাদি হয়। উপাননা বড় ভাল, বড় সর্স হইয়াছিল। মধ্যাক্ষালে দ্বিদ্রদিগকে চাউল বিতরণ করা হইয়াছিল। ২টা চইতে 8টা পর্যান্ত ধর্মগ্রন্থ পাঠ ও আলোচনা এপ্রভৃতি হয়াছিল। हो। इहेटल ७ট। পর্যান্ত বন্ধা সংকীতিন হইয়াছিল। এই দিন প্রায় এই সময়ে সম্পাদক মহাশয়ের একটা পুল সন্তান লাভ হয় এবং দেই উপলকে তিনি উৎসব কেত্র ১ইতে প্রস্থান করিতে বাধ্য হওয়াতে জৌনপুর হইতে আগত বাবু উমাচরণ **टान महानद्र मन्द्राकाट**लंद छेलीमनी कार्या मन्नोन करदान। এখানে এ কথার উল্লেখ করা আবশুক যে, এই দিন সন্ধা-কালে ঢাকা ব্রাহ্মসমাজের বিখ্যাত গায়ক বার্ চক্রনাশ সেন মহাশর আ্মাদের সঙ্গে যোগ প্রদান করিয়া সুনধুর ব্রহ্ম সঙ্গীত **খারা আমাদের সকলেরই আনন্দ বর্দ্ধন ক**রিয়াছিলেন। দয়াময় **ঈশ্বের ফুণার এই প্রকারে এখনি**কার ৎস্ব**র্য স্থ**সম্পর **रहेता गित्राष्ट्र। डीहात्रहे हेन्हा शूर्ग, हर्डेकं, मठातरे ज**त्र श्डेक।

' বেনারস ১৩ই ফাস্কন ১৮∙৯⊄

ঞ্জিগবতীচরণ দে।

मर्वाम।

বর্ত্তমান বৎসরের জন্য বাবু আনন্দমোহন বস্ত্র, সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের সভাপতি, বাবু গুরুচরণ মহলানবিশ, সম্পাদক, অব্যোরনাথ মুধেপাধ্যার, ও শশিভ্যণ বস্থু এম এ, সংকারী সম্পাদক,এবং মধুরামোহন গাসুলি,ধনাধ্যক্ষ,নিযুক্ত ইইরাছেন ! নিম্নলিথিত মহিলা ও ভদ্রলোকগণ বর্ত্তমান বংসরের জঞ্জ সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের অধ্যক্ষসভার সভ্য মনোনীত হইয়াছেন।

मक्ष्यतः ;— श्रीमञी जन्नशृंशी हाष्ट्रीशिषाग्रंग, तथ्य ।, नह्ममन श्रीमान, नारको, मून्नी जानानुकीन जन्मारे श्रीष्ठि, मानान्नमा मङ्मकान हाका, वात् हश्चीहन एमन, कृष्यनगत, नतकाष्ट्र हाष्ट्रीशिषाग्रंग हाका, जांका, धाकान धर्माना वस्र, रेममनिश्द, वात् यद्यनाथ हक्तवर्षी, मिमला, वज्यत्र विश्वाते, विश्वश्व, वात् विश्वनहक्ष शान, नारहात, निवात विज्ञ भूर्याशिषाग्रंग, वम व, विव्र न, जांगान्थ्य, वृहिन्ना शानीन्द्र माखाज, वात् हत्त्रक्मान त्यांच, विव्यन, ग्यां, नाथांच वत्नाशिषाग्रंग, कानना, नज्योकाष्ट त्यांच, विव्यन, हिव्या, हिव्यन, हिव्यन, हिव्यन, हिव्यन, हिव्यन, हिव्यन, हिव्यन, विश्वाहक्ष मञ्जूनमान, विव्यन, श्री, विश्वनिविद्यांचे नाग्न, मानिकन्द्र, मन्नयनाथ मूर्याशिषाग्रं विव्य, हाका, कानी-रमाहन मान, विश्वान, रक्तानाथ कृत्वि, वीक्ष्ण।

নিম্লিথিত মহিলা ও ভদ্রগোকগণ মফস্বল সমাজের প্রতি-নিধি মনোনীত হইয়াছেন।

वित्रभाव, चर्थछ। वस्, कामानभूत, शिक्षण तामक्रमात विद्यात्रज्ञ, तामभूत हाँ, वात् यक्नाथ ताम, द्राक्षियः, देव्याकान्नाथ ठक्कवर्छी, निर्वाकश्य, निर्मायत छहे, ठाका, छाक्नात शि, देक, ताम, नावशा, वात् रणातिकताम वर्ष्ण्या, निम्मनाशाहण, दर्कनात्रनाथ टिव्रेती, धूवड़ी, व्यावकाठत म्रूट्याशाहण, दर्कनात्राथ टिव्रेती, धूवड़ी, व्यावकाठत म्रूट्याशाहण, दर्कनात्रात, माठकि दिव, क्रित्रभूत ज्ञात्रमाहण दान, द्रावाणिक क्रिक्रमान ताम, वाक्षण्यत, मिल्यप दमन, कठक, मधूल्यन ताप्त, त्रभ्रभूत, क्रिक्षनग्रत, मिल्यप दमन, कठक, मधूल्यन ताप्त, त्रभ्रभूत, क्रिक्षनग्रत, काकिनिया, खक्ठत्रन महनानित्यम, वाक्षण्यत, शिक्षण दिव्यक्षक शालामो, मानिक्षण, वात्र विक्षण्यत हार्याणाच्यात, क्रिक्नात्र, व्यावाणाच्यात, मूर्निनावाम, वात्रभूत्रमान वाम, वात्रभूत्रमान दमन, वात्रभूत, खार्यन दस, ख्वानीभूत, खार्यना प्रमाण व्यावकाठक हक्ववर्षी, वर्षमान, वीद्यचेत दमन, वाक्षण, वातानी हट्याशाधाम, मिल्यप्त, मीजानाथ नक्षी, ख्वानीभूत, दक्षनात्रनाथ ताय, द्राक्षण्यत, मीजानाथ नक्षी, ख्वानीभूत, दक्षनात्रनाथ ताय, द्राक्षण्यत, मीजानाथ नक्षी, ख्वानीभूत, दक्षनात्रनाथ ताय, द्राक्षण्यत, स्राक्षण मिळा।

অধ্যক্ষ সভার গত বিশেষ অধিবেশনে সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের স্ভাণতি, সম্পাদক, সহকারী সম্পাদক ও ধনাধ্যক ব্যতীত নিম্নিণিত বাজিগণ কার্যনির্বাহক সভার সভা মনোনীত হট্যাছেন।

পণ্ডিত শিবনাণ শান্ত্রী, এম এ, বাবু উমেশচক্স দত্ত, বিএ, হেরস্বচক্স মৈত্র এম এ, আদিনার্থী চট্টোপাধ্যার, ক্ষক্মার গি মিত্র, বিএ, কালীপঙ্কর স্থকুল, এম এই উমাপদ রার, স্বারকানাথ গঙ্গোপাধ্যার, হীরালাল হালদার, এম এ,ডাক্তার পি, কে, রার, বাবু মধুস্কদন দেন, নগেক্সনাথ চট্টোপাধ্যার।

১৮৮৮ সালে বঙ্গমহিলা সমাজের অধিবেশনে ডাক্তার পি,কে, तात्र मानवाञ्चा, निचटतत चिष्ठिष अ यक्तभ, अ मानवाञ्चा এवः পরমাত্মার সম্বন্ধ, উপাসনা,এবং কর্ত্তব্য ও বিবেক, স্বর্ণপ্রভা বস্থ, মাতার কর্ত্তব্য, কামিনী দেন বিএ, দমাজ ও সামাজিক জীবন काहारक वरन, स्वर्गश्रका वस्र, जीव कर्खवा, वाधावाणी नाहिष्ठी, সামাজিক সুরীতি ও সদাচারের আবশুক্তা, বাবু আদিত্য-কুমার চট্টোপাধ্যার চরিত্র গঠন ও ত্রান্ধিকার কর্ত্তব্য কি, অবলা বস্থ, গৃহিণীর কর্তব্য, পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী পাপ কি, মুক্তি कि ? शतकाल ७ श्रकुछ धर्मद्रांवैन कि ? সतला ताम, व्यालाश, भवामि (नशा, रमशा माक्यार, मात्रः ममिडि ও तमगीत भतिष्ठम ইত্যাদি সমধে রীতিনীতি কিরপু হওয়া উচিত এবং লাবণ্য-প্রভা বহু বিদ্যালয় পরিত্যাগের পর বয়স্থা কুমারীগণের कर्डना कि निवरत बक्कुका कतितन। ১०ই এপ্রেम, ১লা আগষ্ট ও ২৪ এ নবেশর সায়ংস্মিতি হইবে, ২৯ শে ডিসেম্বর মহিলাদিগের সামাজিক রীতিনীতি সম্বন্ধে কতকগুলি সাধারণ নিয়মের আলোচনা হইবে।

বুর্তমান বংসরের তর্বিদ্যা গঁভার অধিবেশনে বাবু ক্ন্যুকুমার মিত্র, বিএ, বৌদ্ধর্ম্ম, বাবু সাতানাথ দন্ত, আদ্ধাসমাজের
ভববিদ্যা, বাবু হেরছচক্র মৈত্র, এম, এ, এমার্সনের
ধর্ম, বাবু ক্লেত্রমোহন মুথোপাধ্যায় বিএ, ধর্মের আদর্শ, বাবু
উন্দেশচক্র দন্ত বিএ, আক্রসমাজে ধর্ম-জীবনের বিকাশ ও
পণ্ডিত শিবনাথ শাত্রী, এম এ, দেশীয় ও পাশ্চাত্য ধর্মের
আদর্শ ও উপনিষ্দের অন্ধবিদ্যা সম্বন্ধে প্রবন্ধা ২০ ই ফার্মন উক্ত সভার অধিবেশনে বাবু হীরালাল হালদার
অম এ, আন্ধর্মের দার্শনিক ভিত্তি ক্রম্বন্ধে একটা প্রবন্ধ পাঠ
করিয়াছিলেন। এতন্ত্রীত ভাক্তার পি, কে, রায় ও বাব্
বিদ্যেক্রনাথ ঠাক্রও নবেম্বর ও অক্টোবর মানে ছইটা প্রবন্ধ
পাঠ করিবেন সে প্রবন্ধ ব্যের বিষয় হিরীক্রত না ইওয়াতে
আমরা ভাহা প্রকাশ করিতে পারিলাম না।

বিগত ৮ই কান্তন হইতে সাধারণ আক্ষণমাজের অক্ষবিদ্যালরের কার্যা আরম্ভ হইরাছে প্রাঞ্জিত ববিবার অপরাক্ত ৪৮ বটিকার্কিশ সময়ে উক্ত সাধারণ-আক্ষণমাজের উপাসনা মন্দির গৃহে বিদ্যা পরের কার্যা হইরন খাকে। ্রিন্রনিধিত ব্যক্তিগণ শিক্ষকতা কার্য্যের ভারগ্রহণ করিয়াছেন।

উচ্চশ্রেণী ধর্ম-বিজ্ঞান-শিক্ষক ডাক্তার পি কে রায়। ধর্ম অষ্ট্রান শিক্ষক পণ্ডিত শিবনাধ শাস্ত্রী। বি এ ক্লাসের ছাত্র ও গ্র্যান্ত্রেটগণ এই শ্রেণীতে ধর্মশিক্ষালাভ করিতে পারিবেন।

নধ্যম শ্ৰেণী ধর্ম ও নীতিবিজ্ঞান, শিক্ষক, বাবু সীতানাথ দত, ধর্ম ও নীতি অমুদ্রান, শিক্ষক বাবু উমেশচন্ত্র মন্ত এফ্ এ

এবং এণ্ট্রান্স শ্রেণীর ছাত্রগণ এই • শ্রেণীতে ধর্মশিক্ষালাভ করিতে পারিবেন। নিম্ন শ্রেণী ধর্ম ও নীতি শিক্ষক বাব্ মোহিনীমোহন রাম এই শ্রেণী আন্ধ বালকবালিকাদের জন্ত । আমরা ভানিয়া আফ্রাদিত হইলাম বে, ইতিমণ্যেই উচ্চশ্রেণীতে ১৬ জন ছাত্র হইয়াছেন, তাঁহাদের মধ্যে ৫ জন গ্রাজ্বেট । অন্ধবিদ্যালয় দখনে আরও বিশেষ কিছু জানিতে যদি কেহ ইচ্ছুক হয়েন, তিনি যেন অন্থাহ করিয়া ব্রন্ধবিদ্যালয়ের সম্পাদক বাব্ সীতানাথ দত্তের নিক্ট অনুসন্ধান করেন। সীতানাথ বাব্র ঠিকানা, ২১০। ৬ কর্ণপ্রমালিস্ ফ্রাট।

বিগত ৫ই ফাস্কন ব্রাহ্মবন্ধু সভার বার্ধিক অধিবেশন হয়। উক্ত অধিবেশেনে বাবু শ্রীচরণ চক্রবর্তী ব্রাহ্মসমাজের জন্ম ও উন্নতি সম্বন্ধে একটী প্রবন্ধ পাঠ করেন। বর্ত্তমান বৎসরের জন্ম বাবু রন্ধনীনাথ রায় এবং তাঁহার অনুপস্থিতি-কালে ডাক্তার মোহিনীমোহন রায় উর্ক্ত সভার সম্পাদক এবং বাবু হরকিশোর বিশ্বাস সহকারী সম্পাদক নিযুক্ত হইয়াছেন।

গত ৭ই মাঘ সাধারণ বাক্ষদমান্তের উপাদনা গৃছে ১৮৭২ সালের তিন আইন অনুসারে একটা বাক্ষ বিবাহ হইয়া গিয়াছে। পাত্রের নাম বাবু তারকচক্র ঘোষ, বর্ষ প্রার ৩০ বৎসর। পাত্র বিপত্নীক, মেদিনীপুরের মুনদেফি আদালতের সেরেন্ডাদার। পাত্রী বাবু হরনাথ বস্থর ঘিতীয়া কন্তা, কুমারী শ্রীমতী সুশীলাবালা বস্থ, বর্ষ ১৭ বৎসর। পাত্র, পাত্রী উভরেই কার্ম্ভকুলোত্তব। পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব পণ্ডিত শিবনাথ শাত্রী আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছিলেন।

আমাদের বন্ধুগণের মধ্যে অনেকে আমাদিগকে উৎসবের বিস্তারিত বিবরণ মুক্তিত করিতে অন্ত্রোধ করেন। সমস্ত উপকরণ সংগ্রহ করিতে বিলম্ব হওরাতে ভস্বকৌমূদী প্রকাশিত হইবার পক্ষেত্র অনেক বিলম্ব হইল। বোদ হয় আরও হুই সংখ্যার পর নিয়মিত সময়ে কাগজ বাহির হুইবে।

বিজ্ঞাপন।

সাধারণ প্রাহ্মসমাজের কার্য্যনির্বাহক সভা বাব অন্যোরনাথ মুখোখাধ্যার মহাশরকে সাধারণ প্রীহ্মসমাজ্য প্রচারক
পদে-অভিষেক করিবেন ভির করিয়াছেন।
সাঃ বাঃ সমাজ কার্য্যালয়।
১৫ই মার্চ্চ, ১৮৮৮।
সুমুখাদক, সাঃ ব্রাঃ-সমাজণ।

আগামী বই এতিল শনিবার, বেল ১টার সমরে সিটা কলেজ গৃহে সাধারণ আদ্ধানমাজের অধ্যক্ষসভার ১ম ত্রৈমাসিক অধিবেশক্ষক্ষীবে

व्यादनां हा विषय्

- (২) কার্যানির্কাহক সভাম ১ম ত্রৈমাসিক কার্য্যবিবরণ ও আয় বায়ের হিসাব।
 - (२) नांधात्र वाकानमारकत छेनाननानरतत हुए। निर्मान ।
- (০) বাঁহার। সাধারণ আক্ষুস্মান্তের ৫ বংসরের চাঁলা দেন নাই তাঁহাদিগকে সভ্য-পদ্চ্যুত ক্রিবার প্রস্তাব।
 - (8) मछा यत्नानवन ।
 - (4) विविध ।

अक्रवृत्तन महनामविश् नन्तारक, नाः क्षाः नमाकः।

ञङ् कोगुनी

ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা

>•ম ভাগ। ২৩শ সংখ্যা।

১লা চৈত্র মঙ্গলবার, ১৮০৯ শক, ত্রাহ্ম সম্বৎ ৫৯।

বাংসরিক অগ্রিমমূল্য ২॥ মফম্বলে ৩১ প্রতিধন্তের মূল্য প

পূজার আয়োজন।

আমাকে কালালের রোগে ধরিয়াছে। আমি যত পাই না **(कन, जामात्र जात्र % চাহিতে हैक्श करत्र।** ट्रामात्र मान यथन আমি মস্তক পাতিয়া গ্রহণ করি, আরও অধিক দানের জন্ত আমার প্রাণ ভখন লোলুণ হইয়া উঠে। পরিমিত পদার্থকে আদর্শ করিবার আদেশ নাই, তুমি স্বয়ংই সকল আদর্শের শ্রেষ্ঠ বলিয়া পরিচর দিয়াছ। অর ক্রব্যে, অর উন্নতিতে তাই তুষ্ট পাকিতে পারি না। উৎসবে পাপীদের সঙ্গে একাসনে বসিয়া कछ गाभातरे (मथारेल । এथन रेष्ट्रा रहेट्डा एव, निजा তুমি তেমনই ব্যাপার দেখাও। বৎসরের মধ্যে যদি এক দিন মন্ত করিতে পার তবে বাকী তিন শত চৌষটি দিন কি মত রাখিতে পার না ? সর্মশক্তিমান্, অংশক্তিক কার্য্যদকল ভূমি সর্বাদাই ঘটাইয়া থাক, ভূমি নিতা উৎসব করাইতে পার না,একথা কে মুখে আনিবে ? 💛 নি অসম্ভবকে সম্ভব, রজনীতে স্ব্যোগয় এবং কটাকে ঘোর ছ্রাচারকে তাণ কর, নিত্য উৎ-স্ব করান ভোমার পক্ষে কি কঠিন ব্যাপার ? ত্র্বল আমি, আমার ব্যাকুলভাকে জাগ্রত রাথিতে পারি না, তাই নিত্য উৎসব সভোগ করিতে পারি না। হীন প্রাণে লীলা করিতে তুমি কুটিত নও, তোমার লীলার ক্ষেত্র হইবার জন্ত আমিই সকল সময়ে প্রস্তুত নই। প্রসত্তদিগের প্রভূ, মত্তার কণিকা-মাজ ভোমার সভানকে দাও, সে কুতার্থ হইয়া আনন্দে নৃত্য कत्रिद्व। 🛰

হে প্রাণের বসন্ত। জীবনে প্রত্যন্তন মূল বিক্সিত কর।
তক্ত্রে তোমাকে পূজা করিলা কে তৃথ হইবে ? প্রভাত
বেমন প্রতিধিন নৃতন সাজে সজ্জিত হইরা তোমার যুগোগান
করে, আমি চাই বে আমিও তেমনি নিত্য "নবভাবে নবপ্রেম
মাতি" ভোমার পূজা করি। প্রাতন ভাবে সেবা করিলা প্রাণ
তৃষ্ট হর না, নব নব উৎসাদ করিলা প্রতাহ তোমার কার্যক্রেজ
আন্তর্গনের আকাজ্জা লাবি। জীবনে ইহার সধ্যে বার্জক্যের
মিল্লিন বেবিলা লক্ষিত, ক্রে ও বিষল হইলাছি। কোথার
ক্রেমির বেবিলা ক্রেমির ক্রিকেটেন হইলা পড়িতেতে, মুণ্ণ নিলা
প্রাত্তন ক্রিমির বিষ্টিত বিশ্বতার। বসভাসনে বিট্লীবাজি সব

আমার বার্দ্ধক্য সরণ করিয়া আমি অশ্রুপাত করিতেছি। নবজীবনদাতা, আমি তোমার একান্ত অধীন, আমার জীৱন মরণ
ভোমারই হতে। তুমি আমার হৃদয়ে চির-বসন্তরূপে বিরাজ
কর, তোমাকে জানিবার ইচ্ছা চিরকালই প্রবল থাকুক্,ভোমার
সেবা করিবার বাসনা চিরকালই অক্তর থাকুক্। বার্দ্ধক্যের
চীরবাস পরিত্যাগ করিয়া বৌবনের নবীন বসুন পরিধান
পূর্ব্দক তোমার উপাসনা ও সেবা করি ইহাই আমার
বাসনা। উৎসাহ-স্থা হৃদয়ে চির উদিত থাকুক, নিত্য নব নব্
উৎসাহে তোমার অর্চনা করিয়া তোমার উপাসক নামের
সার্থকতা সম্পাদন করি।

আমি যে বলি যে ভোমার কার্য্য করি ইহা কি সভ্য কথা ? কণ্ডব্য বলিয়া যে সক্রল ক্রিকী ক্রি সকলই কি তোমার জন্ম ? পরিবার গালনের ভাল আদি যে ধন উপার্জন করি সে তোমার জন্ত না আমার জন্ত অনেক সময় বুঝিতে পারি না। যদি তোমারই জয়ত ভাগে সংশ্ৰহ হয় কেন ? অনেক সময়ে দেখি যে আগে কাজ করিয়া ারে তোমার আদেশ বলিয়া প্রতিপন্ন করিবার চেষ্টা করি। সামার সেবা যদি প্রকৃত তোমার সেবা হইত তবে এমন বিভাট ঘটিবে েইন **় যে ভোমার যথার্থ ভূত্য, সে অত্রে ভোমার ৺ন**দেশ লীয়, তার পর কার্য্যে ক্সবতরণ করে। যে তোমার অনুযোদিত বলিগা কাৰ্য্য করে তাহার হৃদয়ে শক্তই ভৃপ্তি! কা**ল** করিয়া সে প্রাস্ত হয় না, কাজ করিতে করিতে বিরক্তি আসিয়া তাহার মুনকে আছের করে না। কাজ যেন আমার ভার বোঝা। স্বন্ধে কাজ পড়িয়াছে, কি করি করিতে হয়। কাজ क्ताहेबा (शतन मतन कति (य वाहिलाम, आर्थन विनाय रहेल। ুকাথার তোমার জন্ম পরিশ্রম করিতে পাইতেছি বলিয়া ष्वाभनारक भोत्रवाधिक मेंट्न कतियं, ना मदन कति दय काक করিয়া তোমাকে বাধ্য করিতেছি। এ বিড়ম্বনা হইতে প্রাভূ রক্ষা কর। আত্মদেবা করিয়া তোমার সেবা করিতেছি ৰ্শিয়া কত দিন আর গোককে প্রবঞ্না করিব ? প্রভু ভ্তোর সহদের নিপুঢ় রহস্ত আমাকে ব্ঝাইরা দেও, আনি একখার সাধ মিটাইরা ভোমার দাস্ত করিয়া কৃতার্থ হই। ওক সং कार्या नहेबा आमि कि कविव ? जामांत ज्यास्त्र कछ (य कार्या मा क्षिनाम खारा वार्थ रहेन। याराष्ठ कामारक अर्थ कर्य ब्रेंबर्गन क्षिएक नाति, पूमि धनन एक द्कि थ्यान कता

মাসুবের কাছে কথা রাখিতে আমার কতই আগ্রহ। মারু-ৰকে কথা দিয়া সে কণা রক্ষা 🎳 করা যে অত্যন্ত নীচতা ইহা আমি খুব স্বীকার করিয়া থাকি ৷ কিন্তু তোমার কাছে যে অস্বীকার করি সে অস্বীকার পালনে আমার তন্ত যত্ন দেখিতে পাই না। তোমারুনিকট যত প্রতিজ্ঞাই করিয়াছি তাহার কয়টী আনি রক্ষা করিতে পারিলাম ? দিনের দিনের পর দিন আমি তোমার কাছে মিথ্যাবাদী ছইতেছি, অণচ সে জন্য বিশেষ যন্ত্রণাবোদহর না। অনুষি যথনই আনার চ্কলিতার ওজর করি তথনই ভোমার অনস্ত শক্তির কথা বলিয়া আমাকে নিক্তর করিয়া দাও। তুমি বল, "সম্ভান! তুমি আমার বলে বাঁচিৰে, আনার বল অকুল রহিয়াছে তুমি কেন ছর্কলতার কথা বলিতেছ 📍 যথাৰ্থ ই তুমি প্ৰত্যেক সংচিন্তা ও সং প্ৰতি-জ্ঞার সহায়। যে সৎ প্রতিজ্ঞা করে সে তোসার অনন্ত শক্তির সাহায্য পায়। আমি ভাল করিয়া প্রতিজ্ঞা করিতে পারি না তাই আমার এমন হুদ্দশা! যদি আমার প্রত্যেক প্রতিজ্ঞাকে ভোমার নামে মন্ত্রপুত করিয়া প্রয়োগ করিতে পারিতাম তাহা হটলে. উহা নিশ্চরই অব্যর্থ হইত। ভোমার ইচ্ছা यथन मञ्ज भानत्वत्र कलाानमाध्य ७ भाभ विनार्भ त्रज, ज्थन আর আমার চিস্তা কি ? তোমার পাপবিদয়ী শক্তিতে আমার বিখাস উচ্ছন কবিয়া দাও।

মন, ভবিষাতের জ্ঞা তৃমি এত বাস্ত কেন ? তুমি ডো আর অনাণ নও যে তোমার ভবিষাঁৎ ভবিষাতের হস্তে থাকিবে! ষথন এক মঙ্গণমন্ন সর্বাপক্তিমান্পুক্ষের হস্তে ুকোলার ভবিষ্যতের ভার রহিয়াছে তথন আর তোমার উদ্বিধ হটবার প্রয়োজন কি ? সাধু এমারসনের মহাবাক্য স্মরণ রাথিও, "বাহা কিছু আমি দেপিয়াছি, তাহা বাহা কিছু দেথি নাই তাহার জন্য স্রষ্টার উপর নির্ভর করিতে শিক্ষা দেয়।" ভৃতকালে দেখিয়াছ, রর্ত্তমান কালে দেখিতেছ, যে ভোমার জীবনের শ্রষ্টা ভোমার জীবনকে মঙ্গলের পথে পরিচালিত করিয়াছেন ও করিতেছেন। ভবিষ্যতের জভা অদৃষ্টের জভা তবে ভুমি কেন চিন্তিত হইবে ? একজ্ন ক্ষমতাশীল প্রয়ের হত্তে জীবনের ও ভবিষ্যতের ভার দিতে পারিলে কি আবাম! त्रमंगी ও वानटकत्र कीवन এই निर्कटतत्र ভाव्यत्र कि खनस मृहीस রমণী পতির মুথের দিকে চান, সেথানে অটল বীরত্বও অকুপ্ল প্রতিজ্ঞার নিদর্শন দেশিয়া তিনি জীবস্তভাবে সংসারে বিচরণ করেন। বালক ভাহার পিতা মাতার ইন্তে পকল ভার দিয়া প্রাফুল মনে ক্রীড়ায় রত হয়। প্রাভূকি কথন তাঁহার অঙ্গীকার পাশনে পরায়ুধ হইরাছেন ? তবে উৎকণ্ঠা কেন ? স্থির হও, ডোমাকে পরিত্রাণ দিবেন বলিয়া প্রভূ যে অঙ্গীকার করিয়াছেন, তাহা শ্বরণ কর এবং "মাতৃকোলে শিশু সন্তান বেমন, তেমনি জানদে কর বিচরণ।" ভয়ের কারণ নাই, "এক্স नाम्बत वरण जूनि चर्ग ताका अधिकात कतिरव।"

क्रत क्रा काति, अक्षा र्यंगन मठा, स्या क्रा काकर्ता क्षामात केंकि इम, अक्षा रामन मठा, "आर्थना क्य आर्थिक राम भारति अक्षा अक्षा क्या मठा। हेर्हा क्रा क्या माजा मान्यर नारे। माजात अवर्यात क्यार नारे, क्यि क्या क्य

এই, দীরিজ্যের বাহুল্য সত্ত্বেও ভিক্লের অভাব আছে। ছই চারি জন লোক বালকের মত বিখাদ লইয়া অকুভোভয়ে স্বর্গের ছারে আঘাত করেন। ধেমন আঘাত, অমনি ছার খুনিয়া যায়, আর তাঁহারা অনারাসে স্বর্গে প্রবেশ করেন। আর ভোমার আমার মত অর বিশাসী লোকের ছারে আঘাত করা कनाहिए घडिशा छेर्छ। अप्रतक ममरत्र चारत हांडरे পড़ে ना, আকাশে আঘাত করিয়া মনে করি, ঈশবের বারে আঘাত করিয়াছি। যদি বা এক আধ বার ছারে করার্পণ করি, আমাদের হস্ত এমনি কম্পিত হয় যে, ভাল করিয়া আঘাতই হয় না। প্রার্থনা করিতে জানি না, প্রার্থনা সাধন করি না, অপচ জীবন ভাল হইতেছে না বলিয়া ঈশবের বিকল্পে অভি-যোগ করি। আমাদের জীবন অমুন্নত থাকুক, ইছা ত ঈশবের অভিলাষ নয়, তবে তাঁহার দোষ কি গমন ৷ প্রভুকে এখনও ডাকিতে শিপ নাই। আর বিলম্ব করিও না,—ভিকুকের কাছে ষাও,কেমন করিয়া ভিক্ষা করিতে হয় শিথিয়া আইস, পিতা-মাতাকে কেমন করিয়া বিখাস করিতে হয় বালকের কাছে শিক্ষা কর। প্রভূ সভাপরায়ণ, আঘাত করিলেই ছার খুলি-বেন অঙ্গীকার করিয়াছেন।

· সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

আগ্নেয় স্নান।

জড়জগতে ও মনোজগতে অনেক বিষয়ে মিল থাকিলেও, কতক বিষয়ে অমিল দেখিতে পাওয়া যায়। একটা অমিলের কণা আমরা পাঠকবর্গকে এই প্রস্তাবে বুঝাইবার চেষ্টা করিব। মানের ফলাফল সকলেই অবগত আছেন। মানে দেহের মলিনতা বিদ্রিত হয়, ও রক্ত সঞ্চালনের সাহায্য হয়। দেহকে পরিস্কৃত ও স্বস্থ রাথিতে হইলে যেমন জড়জগতে স্নান করিতে হয়, আত্মাকে বিশুদ্ধ ও উন্নতিশীল অবস্থায় রাণিতে হইলে অধ্যাত্ম জগতে অধ্যাত্ম স্নানের তেমনি আবশ্রক। প্রভেদ এই, জড়জগতের মান কলে, অধ্যাত্ম জগতের মান অনেক সময় অগ্নিতে করিতে হয়। নিদাঘ-ক্লিষ্ট ঘর্মাক্ত জীব শৈচ্য লাভের আশায় নদী বা সরোবরে অবগাহন করে, শীত-ভীত আত্মা উষ্ণতা পাইবার লোভে উৎসাহ-অগ্নিতে অবতরণ করে। শৈত্য আত্মার বিষম শত্রু। মুহাজনদিগের ইতিহাস পাঠে জানা যায় যেঁ তাঁহারা যে, সকল বিষয়কে নিজ নিজ জীবনের লক্ষ্য कतिवाहित्तन, ति नकत विषय नचत्क छीशास्त्र मत्न मीउन ভাব যাহাতে না আসে, সে জ্ঞাবিশেষ চেষ্টা করিয়াছিলেন। উইলবারকোর্স দাসত প্রথা নিবারণকে তাঁহার জীবনের এক্টা লক্ষ্য বলিবা স্থির করিয়াছিল্লেন। উক্ত প্রথার বিপক্ষে কেছ কথনও তাঁহার শীতল ভাব দেখে । ন।ই। কারাকৃদ্ধ করিরাও शानिनियाक कह वनाहेर्ड शांत नाहे (य, शृथिवी निक्ता। বাহলা ভয়ে অন্ত দৃষ্টান্তের উল্লেখ করা গেল না। ধর্মকরতে শতিশতা অধিকতর অনিষ্টকর। আমি যদি ঈশরের বিষয়ে नैकिन स्थारि कथा कहि, दनारिक निक्तबहै आमात्र विचारमञ् पृष्ठा मध्यस मान्यर कतिया वनित्त, त्य होति नित्यहे छात् कतिया नियान करवम ना जातात अनुब (नाकृत्य विवान विश्वी ইতে আসিয়াছেন। • বিশ্বাস ও শীতলতায় কথনই মিল হইতে পারে না। ঈশরে বিশ্বাস করি অথচ আমার প্রাণ শীতল, কথা শীতল, চকু শীতল, ইহা অসস্তব। ঈশরে আসি মুঝ, অথচ ঈশরের কথা বলিবার সময় আমার চকু দিয়া অগ্রিনি: সারিউ হয় না; ঈশরের কার্য্য করিবার সময় আমার প্রাণে আগুণ ছুটেনা, ইহা অতি অবিশাসের কথা। বিশ্বাসীর চকু, কার্য্য, জীবন ও কথা সকলই অগ্নিময়। তাঁহার ভিতর হইতে সর্কাদাই এক্লপ উত্তাপ বাহির হয় যে, সংসারী লোকে সহসা তাঁহার নিকট যাইতে সাহদ করে না।

উৎসব ও উপাসনা এক একটা আগ্নেয় ব্যাপার। এক এক বার উৎসব আসে, আর আমাদিগকে অগ্নিতে স্নান করাইয়া यात्र। आभारतत रिवितक উপাসনাও आभारतत कीतरनत উষ্ণতার কারণ। এক একবার ভাল উপাদনা করি, আর প্রাণে ব্রহ্মান্তি জলিয়া উঠে। কিন্তু ছংখের বিষয় এই যে, ঐ অগ্লি সংসারের শীতলতার শীঘুই নির্বাণ হইয়া যায়। উপা-সনা পুরাতন ও ভারবহ হইয়া পড়ে, স্বরূপ সাধনের সরস্ত্ হাস পায় ও ঈশবের প্রিয় কার্য্য সাধনে অক্টি ও অনাভা দেখিতে পাওয়া যায়। কিরপে প্রাণে দিবানিশি ত্রন্ধারি জালিয়া রাথিতে পারা যায় ? আসরা শুনিয়াছি যে, আ্যাদের দেশে পূজ্যপাদ আর্য্য সম্ভানের। তাঁহাদের গৃহে দিবানিশি পার্হস্তা অগ্লি জালিয়া রাখিতেন। আসরা আরও ভনিয়াছি, যে রোম রাজ্যে রোমীয় রমণীকুল দেবমন্দিরস্থ অগ্নি রক্ষার্থ চির-কৌমার্য্য-ব্রত গ্রহণ করিতেন। মনোগৃহে সেইরূপ অগ্নি জালিয়া ্রাথিবার অথবা জদয় মন্দিরে ত্রন্ধায়ি রক্ষা করিবার জন্ম, স্থদুঢ় ব্রত গ্রহণ করিতে হইলে আমাদিগকে কি করিতে হইবেং প্রথম कथा এहे. मोजनजादक महाभाभ विनया धात्रेश कतिए हहेरव। শীত্রতাকে পাপ বলিয়া বোধ করিতে না পারিলে তাহার বিরুদ্ধে অলু গ্রহণ করিতে প্রবৃত্তিই হয় না। আজ কাল কোন বিষয়ে উৎসাহের সহিত আলাপ করিলে লোকে মনে करत, हैनि व विषया वर्ष (गैं। लाक्स्मित करत करत कर्कि, উৎসাহ না থাকিলে সফলতা লাভ করা যে অতীব হর্মই ইহাতে সন্দেহ নাই। ধন মানের জন্ম অথবা খ্যাতি লাভের আশায় উৎসাহ প্রকাশে যদি দোষ না ঘটে, তাহা হইলে ধর্মের জন্ত উৎসাহে যে কেন দোষ ঘটিবে ইহা বুঝিয়া উঠা ভার। পেকা উৎকৃষ্টতর ও মহত্তর বস্তু জগতে আর কি আছে ? তাই ৰ্নিতেছিলাম যে, অগ্ৰে শীতনতাকে পাপ ও উষ্ণতাকে পুণ্য ও ঈশ্বনামুমোদিত বলিয়া জানিতে হইবে। রোগ নির্দারণেই আর্দ্ধেক রোগ নিবারণ। যথনই দেথিবে যে, উপাদনা ওচ হইরা বাইতেছে, অনুস্তিভার তীব্রতা হাস হইতেছে এবং সিংহের ভাব ঘূটিরা মৃত্ ভাব প্রবেশ করিতেছে, তথনই वृक्षिएछ इहेरव (य, छेवर्षि व्यक्तारभन्न अभन्न छेलन्डिछ। जैयन हित-बाख ७ हित-छे शाही, ७ कथा यभि मछा इत, छांहा इहेरन ভাছার প্রকৃত সেবকদিগের প্রাণে চির-ব্যস্ততা ও চির-উংসাহ लेकान भारत देश व्यव श्रीकार्या।

विश्वीत कथा अहै, नर्मना अधि मानिया त्राधियात (6 है। कहिर्देश अधिक नश्कात अधिरक। न्यतारण आमता छनि रव

यथन অতিরিক্ত হুবি পানে অধির কুধা মালা উপস্থিত इस, প্রীক্ষণ ও অর্জুন থাওব ্দহন করাইয়া অধিব সেই রোগ বিদ্রিত করেন। অগ্নির আহার যোগাইতে পারিলেই অগ্নিকে বাঁচাইয়া রাখিতে পারা যাঁয়। দেখিতে হইবে যে, আর কার্চ আচে কি না, না পাৰক নৃত্তন কাষ্ঠ আনিতে হইবে। উপাসনা ও প্রার্থনা পুরাতন হইয়া পড়িতেছে মেমন বোধ হইবে অমনি নুতন উপাদনা ও প্রার্থনা করিবার চেষ্টা•করা আবশুক। নুতন কার্য্যপ্রণালী, নুতন কার্য্য ক্ষেত্র, সর্ব্যদাই ত্বির করিতে ছইবে। গাছের শির যিনি নব পল্লবে স্ফুসজ্জিত করেন এবং বিহঙ্গ পক্ষ যিনি নৃতন পক্ষে বিভূষিত করেন, তিনি আ। আ।কে পুরাতন ভাব, জ্ঞান ও জীবন লইয়া থাকিতে বলিবেন ইছ। অতি অক্ঞিংকর ক্থা। ঈশ্ব চির-নৃতন; নিতা নব নব ভাবে সাধক প্রাণে প্রকাশিত্ব হন। তাঁহার উপাসকও যে নিত্য নব নব ভাবে তাঁহার পূজা করিবে, ইহাতে আর সন্দেহ নাই। বিখাসী সদয়ের একটী প্রধান লক্ষণ নবীনস্থ। উপাসনাগৃহ হইতে বিখাসী প্রতাহ নৃতন মুকুট পরিয়া আদেন। কর্মাক্তে বিখাণী প্রত্ত নূতন উৎপাহ যোজনা করেন। জ্ঞান ভাব ও কার্য্যের ক্ষেত্র বৃদ্ধি করিতে তিনি সদাই ব্যস্ত। পুরাতন কথা তিনি বলিতে পারেন, কিন্তু এমন নুতন (नर्रा (महे मक्न क्या छाँशांत्र निक्टे इहेट्ड वाहित हम (य, লোকে শুনিয়া অবাক হইয়া যায়। নুচন ভাব ও কার্যারূপ আহার লাভ করিয়া বিখাস-অগ্নি সর্বদা প্রজ্ঞলিত থাকে। শীতগতা তাঁহার নিকটে ভয়ে অগ্রসর হইতে পারে না।

তৃতীয় কথা এই যে, নূতন ভীব ও কাৰ্যা দিয়া যেমন অন্তরাগ্লিকে সজীব করিতে হইবে, তেঁমনই সংসা বা ত্র্বলতা বশতঃ সেই অগ্নি নির্বাণ হইলে তাহা জ্বালিবার জন্য পুনরায় প্রাণপণে চেষ্টা করিতে হইবে। যথন বাহিরের অধি নির্বাণ-প্রায় হয় তথন লোকে ফুংকার দিয়া তাহাকে পুনকজীবিত করিতে চেষ্টা করে। যথন অধ্যাত্ম অগ্নি নির্বাণপ্রায় হয় তথনও তেমনি ক্রমাণত চেষ্টা করিয়া অগ্নিকে সঞ্জীব করিতে হইবে। শীতলতা আসিবার উপক্রম হইয়াছে যেমন দেখিবে অমনি সর্ব্য কর্মা পরিত্যাগী করিয়া আত্মার মূলে ফুংকার দিতে প্রার্থ इंहेर्द। अभिक त्नाक मिरगंद्र गैरक मश्माद बारमी निदाशम द्यान নয়। এমনই কুটিল উহার শীতলতা যে, তাহা অতর্কিত ভাবে প্রাণৈর অ'গ্ন নষ্ট করিয়া ফেলে। খুব তেজন্বী লোকদিগকেও ঐ শীতলতার হয়ত হইতে মৃজি লাভের জন্যু সাবধান থাকিতে হয়। তুর্মল লোকদিগের ত কথাই নাই ভাহাদিগের বিশেষ মাবধান হওয়া আবিশ্রক। এ রোগের ঔষধ এই যে শীতল বায়ুর আভাস পাইবামাত্র উহা দূর করিবার চেষ্টা করিবে। ফুঁদিয়া ফুঁদিয়া किडूहे इहेन ना, এकथा विनिष्ठ ना। वन य क्र दिन अर्था इस नाहै। नर्समिकिमान् व्यामारमत जार्यत खन्न राख। यथार्थहे विम আমরা ফুৎকার প্রয়োগ করি তিনি তাঁহার সাহায্য দানে বিরত हहेर्दन ना । अनुष्ठ मेळिमांको शूक्ष, याहारात महाग्र छाहारात আবার ভাবনা কি ? সাবধান থাকিতে হইবে যে অগ্নি এক वादा निर्माण ना व्य-निर्मारणय উপক্রমেই ঔষণ প্রয়োগ করা कर्द्धवा। । नद्रामधन जामात्मन खेवध छ खेवधमां । हिकिएनक।

ভাহার নাম ধরিয়া ফুৎকার দিলে যদি নির্কশেপ্রায় উৎসাহ-অগ্নি প্রদীপ্তা হুইয়া না উঠে তবে সে নামেয় মহিমা কি ? •

বাহিরের উৎসব শেষ হইয়াছে, ভিতরের উৎসব জনস্ত কালেও শেষ হইবে না। যাঁহারা আগেয় স্থানে স্বীকৃত আছেন তাঁহারা অগ্রসায় হউন। ব্রহ্মায়িটে তাঁহারা আপন আগন প্রাণ অগ্রমায় করিয়া লউন। এবং নৃতন উৎসাহ ও অধ্যবসায়ের সহিত নববর্ষের কার্য্যে প্রবৃত্ত হউন। আফ্রন সকলে মিলিয়া শীতলতা ও মৃত্ভাব চিরদিনের জন্য বিদায় করিয়া দিই। আনাংদের বাক্য ও কার্য্য অগ্রময় হউক। আমাদের জীবনের অগ্নাৎপাতে বক্ষভূমি অগ্রময় হইয়া উঠুক। ব্রহ্মায়ি গৃহে গৃহে প্রবেশ করিয়া পাপ কুসংস্থার নিক্রদাম ও নিরাশার কুটার দগ্ধ করুক। নৃতন প্রতিজ্ঞা, নৃতন ব্রত্ত গ্রহণ এবং নৃতন দারিছ অন্তব করিয়া আফ্রন আনরা জীবন-সংগ্রামে অবতীর্ণ হই। ব্রহ্মারপ জনস্ত অগ্নি আমাদের নেতা ও সেনাপতি—শীতগতার উপর জয় লাভে কি আর অগ্নাত্ত সংক্ষাহে প্

"তন্মিন প্রীতি তস্য প্রিয় কার্য্য সাধনঞ্চ ততুপাসনমেব।"

ছইই চাই, তিমিন্ প্রীতি ও চাই, তম্ম প্রিয়কার্য্য সাধনও চাই। পৃথক করিলেই প্রমাদ, ইতিহাস ইহার সাক্ষ্য দেয়। আমরা দৈণিতে পাই যে হিন্দু-ধর্মের সম্প্রদায় বিশেষ তত্মিন প্রীতি সাধন করিতে গিয়া চরিত্রের বিশুদ্ধতা হারাইয়া <u>ফেলিয়াছে।</u> আমরা আরও দেখিতে পাই যে ধর্ম বিশেষ তম্ম প্রেম কার্ম সাধন করিতে গিয়া তিমিন্ প্রীতি রক্ষা করিতে পারে নাই। আমরা বৈষ্ণব ধর্ম ও খুটধর্মের কধা বলি-তেছি। বৈক্ষণধর্মে যেমন মহাভাব সাধন হইয়াছিল এমন আর অন্ত কোনও ধর্মে হইয়াছিল বলিয়া শুনিতে পাই না। ঈশ্বের সংক আমাদের যে সম্বন্ধ তাহা যত প্রকার মধুর ভাবে সাধন করা যাইত্ত্ব গারে বৈষ্ণব ধর্ম তাহার কিছুই ত্রুটি করেন নাই। হাস্ত, ক্রন্দন, ও মৃচ্ছাদি যে সকল ভক্তির লক্ষণ ভাগ-ৰতাদিতে উক্ত আছে বৈষ্ণবের। আপন জীবনে সেসকল দেশাইয়াছেন। তথাপি ঈশ্বরের প্রিয়কার্য্যকারী বলিয়া তাঁহারা আজিওও সাধারণের নিকট পরিচিত হইতে পারেন নাই। খুষ্টপর্মাবলম্বীদিগের মধ্যে যে ঈশ্বর প্রীতি নাই এমন কথা বঁলা **२२ टिल्ड मा, किंद्र हैश (तास इम्र मकत्तरे चीकांत्र कतिर्यन** শে খৃষ্টসম্প্রদায় সকলের ;বিশেষতঃ প্রোটেষ্টাণ্টলিগের মধ্যে তস্ত প্রিয়কার্য্য সাধনের দিক্টা তন্মিন প্রীতির দিক্ হইতে অধিকতর ক্তি পাইয়াছে। আমাদের জীবনেও আমরা এই সভ্যের যাথার্থ্য হৃদয়ঙ্গম করি। যথন আমরা ভাবেরদিকে অধিক দৃষ্টি করি তথন আমাদের সৎকর্ম সাধনের দিকে ডভ मत्नारवार्ग थात्क ना, आवात यथन श्रिय कार्या माध्यमञ्जू इहेना নানা কার্য্যে প্রবৃত্ত**্বীহই তথন ঈশ্বর প্রীতি হারাই**য়া ফেলি।

বান্তবিক "তল্মন্ প্রীতি" ও "তন্ত প্রিয়কার্য সাধন" ছইটা বিসম্বাদী বন্ধ নহে। উহারা একই মানসিক অবস্থার তৃইটা দিক্ষাতা। বেমন এক জনকে ভাল বাসি অথচ যদি ভার

হিতকার্য্য অসুষ্ঠান না করি এরপ ভালবাসা ভালবাসা বলিয়াই গণ্য হয় না তেমনই ঈশারকে প্রীতি করি অথচ যদি তাঁর প্রিয়কার্য্য সাধন করি না ভাহা হইলে সে ঈশর প্রীতি প্রীতি শব্দেই বাচ্য হইতে পারে না। ঈথর প্রীতি ও প্রিরকার্য্য সাধনে কার্য্য কারণ সম্বন্ধ । বর্ত্তমান যুগের বিজ্ঞান ও দর্শন এই হুইটীতে পৃণক্ করিতে গিয়া হিতবাদ প্রচার করিয়াছেন। আপন স্বার্থ বা সাধারণ স্বার্থ সাধনের জ্বন্ত বে কর্ম তাহাই **এখন সংকর্ম বলিয়া নির্দ্ধিট হইয়াছে। অনেকেই এখন বলেন** যে চকু মৃদ্রিত করিয়া উপাসনা করিলে কি হইবে গুসৎকর্ম কর, ঈশবের প্রিয় কার্য্য সাধন কর, মানবজীবনের উদ্দেশ্য সফল ছইবে। যাহারা এরপে বলেন, তাঁহারা উপরিউক্ত ত্রাক্ষধর্ম বীজের প্রথমার্দ্ধ বিশ্বত হন। প্রকৃত উপাদীনাশীল লোক যে সৎকর্ম না করিয়া থাকিতে পারেন মা একণা তাঁহারা ভূলিয়াযান। হুই দি**কে**ই বাড়াবাড়িতেই^{*} বিপদ। নিরীখর শুষ্ক কার্য্যকলাপ ও কার্য্যহীন অসার ভাবুকত। উভয়েই সমান 🚶 দৃষ্ণীয়। আমাদের দেশের জ্ঞানপথাবদম্বীরা কর্মপাশ হইতে মুক্তিলাভকেই প্রকৃত মুক্তি বলিয়া ব্যাথা করিয়া গিয়াছেন। এখনও অনেককে এই 'মত সমর্থন করিতে দেখা যায়। এখানে নিজিয়তার আশকা বলবতী। এখানে এরপম্ভ প্রচার করা আবশ্রক যাহাতে লোকে কর্মবন্ধ হইতে মুক্তি পাওয়াকে মুক্তি বলিয়া মনে না করে। কিন্তু অপরদিকে ইহাও एमिएल हटेटन एवं, दे**डे**टनारभन हिल्लाम मल्हाना व्यर्भामिल হইয়া নিরীশ্বর পরোপকারে লোকের চিত্ত আবদ্ধ না হইয়া পড়ে। এ বিষয়ে ঈশরে সর্বকর্ম সমর্পণাদি যে গীভার উপ-**रमम আছে তদপেক্ষা উৎকৃষ্টতর উপদেশ আমাদের জানা** নাই। কেবল হিত কর্ম করিলেই মাল আর পূর্ণ বিকাশ হয় না। এই মহাসভা সাধারবে । ীশেনাপে স্দয়ক্ষ হওয়া আবিশ্রক। বাস্তবিক যদি আমর। সাধ্কর্মের সাধুছের মৃদ অফুসন্ধান করি তাহা হইলে দেখিতে পাই যে ঈশ্বাদেশই ুউহার প্রাণ। আপন বা সাধারণ স্বার্থ সাধন কি মানৰ হৃদয়ে আদেশ প্রচার করিতে পালে ? ভূমি এ পথে যাও, ওপথে যাইওনা, তুমি একার্য্য কর 🕾 🖘 र्यार्ग, করিও না, এ সকল কথা আমরা কাহাকেও বলিতে পারি 🔠 সমাজ ও আমাদিগকে বলিতে পারে না। যে আজ্ঞা পালন করিবে সে আজ্ঞা দাতা হইতে পারে,না,যে ভৃত্যুসে ^eপ্রভূ হইতে পারে না। **ঈ**শ্বর আদেশপ্রত্যেক সংকর্মের প্রের্য়িতা হইলেও এক জন উহা নাজানিয়া কেবল লোকের হিতার্থ ঐ স্থকর্মের অফুষ্ঠান করিতে পারেন। হুতরাং কর্ম করিবার পূর্বে সর্বাঞে দেখিতে হইবে, কি সম্বন্ধ করিয়া কার্য্য করা হইতেছে। ঈখর প্রীতির অন্থ্রোধে না কেবল লোক হিতের জন্য কর্ম অফ্টিত হইতেছে ইহা খুব সাবধানের সহিত না দেখিলে নিরীখর হিতবাদের হস্ত হইতে মৃক্তি পাওয়া তুরুহ হইবে। विचानी (य नमस्कान करवन, 'खेरा दक्षन नमस्कान नरह खेरा তাঁহার দেবতার বেবা। কেন না তিনি উক্ত অষ্ঠান আপ-नात वा नाकारनेपरक अनातित हिराउन अक नरनाथन करतेन नारे। क्यन जीवान हैंडे क्यान जीवान व्यक्ति

সম্পর•হইয়াছে। আমীদের ও বিখাদীর সদম্ভানে স্তরাং অনেক প্রভেদ।

প্রাকৃত প্রিয়কার্য্য সাধনের আমরা করেকটী লক্ষণ দেখিতে পাই। ভন্মধো প্রধান হই একটীর এস্থানে উল্লেখ করা যাইভেছে। প্রথম লক্ষণ এই যে উছাতে স্বার্থ সাধনের গন্ধ মাত্র নাই। বিশ্বস্ত ঈশ্বর ভূত্য সম্পূর্ণরূপে কর্মফল কামনা বিরহিত। তিনি किरम सूथी इनेटवन, लाटक किरम जूडे इनेटव, रम मिटक जाहात पृष्टि नाहे, প্রভু কিলে তৃষ্ট হটবেন, এই ভাবনায় সেবক সদাই ব্যাকুল। কান্ধ তাঁহার নহে,যশ তাঁহার নহে। তিনি প্রভুর কথায় কার্য্য করেন, এবং ফলাফলের কথা উঠিলে ঈশবের দিকে অঙ্গুলি নির্দেশ করেন। স্বর্গ লাভার্থ বা অন্ত কোন প্রকার স্থুপ লালসায় তিনি শুভ কার্যোর অনুষ্ঠান করেন না, প্রভুর প্রীভ্যর্থে ভিনি সকল কর্মে হস্তক্ষেপ করেন। আমরা যে সবাই কার্যা করি—কেহ অধ্যাপনা, কেহ চাকুরী, কেহ বা অঞ্বাব-मात्र व्यवनयन कतिया श्रीविका निर्म्ताङ् कति,—शिक्कामा कति, এই যে ৬।৭ ঘণ্টা করিয়া দেহ ধারণের জ্বন্ত লোকে পরিশ্রম করে, তাহার কতটুকু ঈশর প্রীতার্থে হইয়া থাকে। আমরা অর্থের ও রাজপুরুষের দেবা করিয়া মনে করি যে ঈশ্বরের সেবা করিতেছি। প্রকৃত সেবকের ভাব লইয়া স্থতরাং আমরা কার্যাক্ষেত্রে অবতরণ করি না, কার্য্যের সঙ্গে উপাসনার মিল রাথিতে হুটবে বলিয়া কার্যো নামিবার পর বলপূর্বক একটা মিল করিয়া লই। কিন্তু সে মিল স্বাভাবিক নছে, দীর্ঘকাল থাকিবে কেন ? শীঘুই চলিয়া যায় এবং আমাদের যোগভঙ্গ করে। প্রক্রত ঈশ্বর সেবকের সেবা ও উপাদনা স্বর্ণস্তরে দদাই সম্বন্ধ থাকে। উপাসনা ও সেবা তাঁহার জীবনে অতি মধুর ভাবে মিশ্রিত হয়।

विजीय नक्षण जानक । पर्मनानक जर्भका (मरानत्कर म्ना যে অনেক অধিক ভাহাতে আর সন্দেহ নাই। কেননা রূপ **मिश्रा जानम इ** ७ शा चार्डाविक, ८ गर्वा कविशा जानम शाउग्रा সাধন সাপেক। সভোগের আনন্দ অপেকা পরিশ্রমের আনন্দ निक्त ब्रहे उदक्षे अ महखत । विश्वामीत मदम, आमादमत अ विषय কতই প্রভেদ। বিশ্বাসী কাজ করিয়া মনে মনে বলেন প্রভু আমি ধন্ত হইলাম, কাজ করিতে না পাইলে বলেন, ''প্রভু এ কি তাক দত্ত দিলে, তোমার কর, পরিশ্রম করিতে পাইলাম ना, तिह भनत्क राजात्र कार्या निरमान कतिराज निरम ना।" আমাদের ইহার ঠিক্ বিপরীত। কাজ করিতে হইলে আমরা बरन बरन क्षड दिव्रक हरे, अवः काम (भव हरेल बरन क्रि ষে আপদ খুচিল, আমুরা বাঁচিলাম। কাল করিতে না হইলে আমরা বাচিয়া যাই। কাজে ধাইবার জন্ম ব্যক্তা বা আনন্দ लकान कृति ना। এই विकृष्ठ मिवात मन এই हम, य चामा-(एव जीवन नीघर एकारेया यात्र। (य कार्या प्रेचरवव जन ना इरेन, छाशांट आयात উপकात ना रहेता अनिहेरे परिता बारक। क्रेबरत्रत्र श्रिय कार्या माधन कतिनाम, व्यवह छाहारछ বৰ্দ্ধিত হইণ না, এবং ভাহার প্রতি ভাষার जानात सरदा थ्यापुष जानम अजिन ना, विश्वकारी नाषुन हरेंग ? दक्षि कार्या कतिहा जाशनाटक

পরিশ্রাম্ভ ও কার্যাকে ভার বোধ করিলাম তাহা হইলে সেকার্যারার্থ ছিইল।•

সেবার ভাব ক্ষুর্ত্তি না পাইলে, সেবানক সাধনা না করিলে, উপাসনা পূর্ণাবয়ব প্রাপ্ত চইবে না, হীনাবন্ধায় পড়িয়া থাকিবে। উপাসনা ও প্রিয় কার্যা পরক্ষারের মুগাপেকী। অপ্রিয় কার্যা করিয়া উপাসনার গৃহে অনমৃতপ্ত হৃদয়ে কে প্রবেশ করিছে পারিবে ? আবার প্রিয় কার্যা সাধনে সদাই বার্ত্ত না থাকিলে, উপাসনা কিসের উপর দাঁড়াইয়া থাকিবে ? অলের বাঁধন অল নহে, স্থল—এ কথা খুব সত্য। উপাসনার বাঁধ প্রিয়কার্যা প্রিয়কার্যার বাঁধ উপাসনা। আক্ষ ভাই, যদি অকয় অয়র জীবন চাও, তাহা হইলে তন্মিন্ প্রীতি ও তক্ষপ্রিয় কার্য্য সাধন উভয়্বকেই সাদরে হৃদয়ে স্থান দাও। এতছ্ভয়কে বিয়ুক্ত করিলে জীবন সংগ্রামে দাঁড়াইতে পারিবে না।

শক্তি স্ঞার তত্ত্ব।

অন্ত কর্তৃক শক্তি সঞ্চারিত না হইলে মাসুষের ব্রহ্মজ্ঞান লাভ হয় না, এ মতের পক্ষপাতী নহি বলিয়া এ কথা স্বীকার করিতে পারি না, যে শক্তি সঞ্চার বলিয়া কোন পদার্থ ধন্ম জগতে নাই। প্রকৃত শক্তি সঞ্চার তত্ত্ব কি, তাহা আমরা এই প্রবন্ধে সংক্রেপে সাধ্যমত দেখাইতে চেষ্টা করিব।

প্রস্তাবের অব্<u>তারণার পূর্বের একটা কথা বলা আবি**শ্রক**।</u> সে কথাটা এই, যে আত্মায় শক্তি সঞ্চার সম্বন্ধে ঈশ্বর ভিন্ন অন্ত গুরুর সাক্ষাৎ কর্ত্তর আছে, ইহা অমেরা বিশ্বাস করি না। শক্তি সঞ্চারের ক্ষমতা যদি মহুষ্য গুরুর• হল্তে পাকিত, ভাহা হইলে যাহারা গুরুবাদ অস্বীকার করে তাহাদের ত্রাণ নাই বলিতে হয়। গুরুপদেশ ভিন্ন বন্ধ জ্ঞান লাভ হয়, তাহার দৃষ্টাস্ত প্রোটেষ্টাণ্ট ধর্ম সম্পারার । উহাদের মধ্যে গুরুবাদ প্রচলিত নাই, অণচ উহাদের ত্রন্ধ বিদ্যাত্মীলন ও নব জীবন লাভের অভাব দেখা যায় না। কেবল যদি গুরুপদেশেই আবার ैमिक्ति मधात रहेल, ভाश हहेला मकन উপদেশই मফन हैय ना • (कन ? शुक्र मंख मंक डें अराम मिरान कि हू इहेन ना, आठाश শত শত লোক ও সদ্গ্রন্থ শাঠ করিলেন, বিশেষ ফলোদয় চইল না, অথচ এক দিন হয়ত একটা অতি সামাজ্ঞ কথায় জীবমের মৃণদেশ পর্যান্ত পরিবর্তিত হইয়া গেল, এরূপ শুনা গিয়াছে। এখুলে কেমন করিয়া শীকার করিব, যে ভাস্ত্রিক অর্থে গুরুবাদ স্বীকার না করিলে পরিত্রান অসম্ভব এবং শুরু দত্ত উপদেশ ও শক্তি সঞ্চারে কার্য্য কারণ সম্বন্ধ আছে ? উপ-দেশ চাই, ইঞা সভা। শিশু আত্মার পূর্ণায়তন প্রাপ্তি সম্বন্ধে উপদেশের আবশুকতা কে অস্বীকার করিবে! কিন্তু সে উপ-দেশ ব্যক্তি বা পুস্তক বিশেষে নিবদ্ধ করা,কেবল আত্মার অশেষ ছুর্গতির কারণ হইয়া থাকে। "মাতুষ ইচ্ছা করিলে প্রস্তরে উপদেশ, প্রবাহিতা নদীতে পুত্তক ও সকল পদার্থেই মঙ্গল লাভ করিতে পারে," কবি সেক্ষপিয়রের এই মহানু উপদেশের সহিত শিক্তি সমাজের সকলেই স্থপরিচিত। অনন্ত জ্ঞানমর পরমেশর তাঁহার পুত্র কঞ্চার শিক্ষার্থ জ্ঞান ব্যক্তি বা পুত্তব -विर्मार बावक कतिरवन देश कि मछव ? मूर्शत 'स्य मिन

পোপের বিরুদ্ধে দণ্ডারমান হন, औচৈততা য়ে দিন মৃত্তি বিষয়ে অহেতৃকী ভঞ্জির প্রাধান্ত ও সাধারণের উহাতে অধিকার श्राह्म करत्रन, (महे निनहे मानत्वत्र वित्वक ও চिखारक मृद्धानावक করিবার আশা বিনষ্ট হইয়াছে। ফ্রাসীরাষ্ট্রিপ্রের পর মানব চিম্বাকে নিগড় বন্ধ-করিবার কণা কেছ'মুখেই আনিতে পারেন न।। आप्नारम्त निक्र निक्र कीवन ७ এই विवर्ष अरनक मनरप्र সাক্ষা দিয়া গাঁকৈ। চক্তা, স্থা, বৃক্ষ, লতা, পুষ্পাদি পদার্থ নিচর কৃত সময়ে অবাক্ উপদেশ প্রদান করিয়া আমাদিগকে শাস্ত, আশাৰিত, ও সুধী করিয়াছে। "তদ্বিজ্ঞানার্থং স গুরু-মেবাভিগচেত্ৎ মানিলেই" যে ত্রহ্ম জ্ঞান ও গুরুপদেশের কার্য্য कातन मधक श्रीकात कतिएक बहेर्रा, अमन किছू कथा नाहे। গুরু সন্নিপানে উপস্থিত হইয়া উপদেশ গ্রহণ করা এক কথা, च्यात्र श्वक्र পদেশ छिन्न जाग रुग्न मा, च्यथना धर्म खीन त्नत्र উচ্চ পদ্বীতে আবোহণ করা যায় না, ইহা স্বতন্ত্র কথা। একজ্ঞান উপাৰ্জন সম্বন্ধে গুৰু কৰ্ত্ব শক্তি সঞ্চার যদি আবশ্রক হইত, তাহা হইলে "তপদা ত্রন্ধ বিক্রিজ্ঞাদম্ব। ত্রন্ধবিদাপ্রোতি পরং॥" একাগ্রচিত্ত হইনা বন্ধকে জানিতে ইচ্ছা কর। বন্ধজানী ব্ৰদ্ধকে প্ৰাপ্ত হয়েন। "জ্ঞান প্ৰসাদেন বিশুদ্ধ সন্ত স্ততন্ত তং পশ্রতে নিম্বলং ধ্যায়মান:"--জান ভূদ্ধি ছারা ভূদ্ধ সম্ব ব্যক্তি भागगुरू रहेग्रा नित्रवयन बन्धारक উপলব্ধি করেন, ইত্যাদি শ্রুতির সার্থকতা থাকিত না। শিক্ষিত দ্যাকে যিনি এখন ওরুবাদ বা পোপবাদ প্রচলিত করিতে চেষ্টা করিবেন, যুগ ধর্ম্মের বিরুদ্ধে উ।হাকে ভুজা ধারণু করিতে হইবে। স্বাদীন <u>্রিজা-অবুক্ত বিবেকই নুভন যুগের বিধান, থিনি উহার বিরুদ্ধে</u> দ্**ভার্মান হইবেন, তিনি নিম্নগামী জলোচ্চ্**রাসের গতিরোধের চেষ্টা করিবেন। তাঁহার পরাজয় অবশুস্থাবী।

श्वक्रमञ्जर रुडेक वा भाजनाब रुडेक, भय बनिया भरमत्र किंडू याव मिक्ट नाहै। मच उद्य नरह, मरच रकान ७४, चक्रु ह ; मक्कि निहिष्ठ नारे, **এकथा थूर मछा। किन्छ छारे रा**निया कि हेश শক্তির আবির্ভাব হয় না ? শক্তিরূপিণী বিপ্লবননী জড়ে নানা- 🖟 ক্লপে কার্য্য করিতেছেন, আর উাহার প্রিয় পুত্র ক্রাদিগেয় ভারভীতে কথন কার্য্য করেন না, টহা কি বিশাস যোগ্য কথা ? যথন দেখিতেছি, যে একা নামে পর্বত প্রমাণ পাপ रेमन प्रकन ज्ञाननार इटेटिंड्स, अवर महानानीत जीवरन অত্যাশ্চর্যা ও অমাশ্বিক পরিবর্ত্তন ঘটতেছে, তথন কেমন कांत्रवा मानिएंड भाति एर मेक बाता कथनरे मेक्टि मकांत्र व्य ना ? मावधान थाक्टिक इंटरव ८४ अविषय ८१ने अनुभाव कूमःकात আসিয়া আমাদের স্বর্থক কল্বিত না করে; কিন্ত কুসংস্থা-বের ভবে সাবধান হইতে গিরা যে শব্দ পরিত্যাগ করিতে **২ইবে, একথা নিতাম্ভ অবৌক্তিক ও ভ্রান্তিসমূল** তাহাতে मत्मर नाहे। भरमत यपिङ क्यांन मामिक व्यक्षाय नाहे, किस **এक्टी উপক্রণের বোগে দেখা** যায় সেই প্রভাবের সঞ্চার হইয়া থাকে। সে উপকরণ বিখাস। আমরা এখন বিখাদের মূল্য ি ভাগ ক্রিয়া বুঝি নাই। বে বিখাসের সর্ধপক্ণামাত গইয়া সম্ব্য সন্তান পর্বতকে স্থানান্তবিত ও অল্পিকে বিক্ষোতিত

করে, সে,বিশাস হইতে আমরা এগনঁও বল্বর ওহিলাভি। যথার্থ ই বিশ্বাস দ্বারা শব্দে শক্তি সঞ্চারিত হয়। তোমার আমার ব্রহ্মনাম করা এক জিনিস, বিখাসী ভক্তের সে নাম করা এক সম্পূর্ণ অতন্ত্র পদার্থ। তুমি আমে শত শত বার দয়াময় বণিলাম, রাশি রাশি সঙ্কার্তন ও সংকথা মুখ হইতে বাহির कतिनाम, तक्कू आर्ख इटेन ना, यनि वा तक्कू आर्ख इहेन, প্রাণ বিগলিত হইল না, আর ভক্ত বিশ্বাসী ঈশ্বর নাম উচ্চারণ করিতে না করিতে প্রেমে বিহবল হইয়া সরল বালকের স্তার নৃত্য করিতে আরম্ভ করিলেন। কার্যোও ঐরপ আকাশ পাতাল প্রভেদ। তুমি, আমি প্রতিজ্ঞা করিতেছি, ভাঙ্গিতেছি, ষাবার প্রতিজ্ঞা করিতেছি স্থাবার ভাঙ্গিতেছি। তোমার আমার জয় পরাজয় নির্ণয় করা কঠিন। কতবারই সাধনে প্রবৃত্ত হইতেছি, কত ত্রত গ্রহণ করিতেছি, অথচ দশ বৎসরে একটীরিপুজয় করিতে পারিতেছি না। বিশ্বাসী ভক্তের জীবন সম্পূর্ণ ভিন্ন প্রকার। বিখাসী ভক্তের কথায় পাণের বড়ই ভয়, रেकनना रम रवभ कारन रा विश्वामीत्र मरक खावकाना व्यववा **ठ**ञ्जञा थार्टित ना। विद्यानी विलितन, 'आख जेयरतन्न নাম করিয়া এই পাপ ত্যাগ করিলাম', অমনি সে প্লাপ বাস্ত-বিক তাঁহাকে ত্যাগ করিয়া গেল। শরতান যথন মহবি केमाटक खरना मरधा धन मान मम्मरावर्त लाख (मथाहेया नर्तक-গামী করিতে চাহিয়াছিল, তিনি কেবল বলিয়াছেন, "শয়তান পশ্চাতে যা" আর শয়তান চিরকালের জন্তই তাঁহার পশ্চাতে तिहत्रा (श्रेण । कुर्ण विश्व इहेग्रा निमाक्रण यञ्जणा अधिग्राहित्सन, অণচ তাঁহার মুখে আশীর্কাদ ও শক্রদিগের জন্ত ক্ষমা প্রার্থনা ব্যতীত **অঞ্চ** কোন বাণীকেহ শুনিতে পায় নাই। ক্রুশেও শয়তান তাঁহার সন্মুধস্থ হইতে পারে নাই। বুলওয়ার निউনের জানোনি নামক উপক্তাস পাঠকদিগের মধ্যে জনে-(क्टे त्वां इय পिंड्या थाकिर्वन। (य हिर्द्ध श्रष्टकांत्र कारनानि ও "এডন এ"র শেষ সাক্ষাৎ বর্ণনা করিয়াছেন, সেই চিত্র ত্মরণ করুন। যদিও তথন জানোনির অধ্যা**ত্ম শক্তি** <u>হা</u>স হইয়া আদিয়াছিল, যদিও তথন তাঁছার শয়তান শতার বল প্রবৃদ্ধ হইয়াছিল, ওপাপি তিনি অকুতোভয়ে শরতানকে দূর করিরা দেন, শরতান চলিয়া বাইবামাত্র স্বর্গীর দেব দৃত আসিয়া তাঁহার মন শান্তি ও*ক্ষ*ে প্লাবিত করে। বা**ত**বিক বিশাসীর প্রতিজ্ঞা কথনই ভঙ্গ হয় না।

छक यथन छक्ति পूर्वक उन्ननाम छक्तात्रण करतन, विश्वानी
यथन विश्वारमत महिछ পাপের পরাজর সাধনে প্রবৃত্ত हन,
छथन छाहात मूथिन: ऋड অমৃতারমান বচনাবলীতে অলৌকিক
শক্তি সঞ্চারিত হইনা থাকে। শক্তের গুণে অথবা কোন
গুপ্ত শান্ধিক প্রভাবে যে ওরপ শক্তি সঞ্চার হইতে পারে না,
ইহা সহজেই বুকা যায়, জেননা শ্রুবগৃত্ত গায়ুডরকের
আখাত বই শক্ষ আর কিছুই নহে। এই শক্তি সঞ্চারের
কারণ ছইটী, প্রথম ঐশী শক্তির প্রকাশ, বিভীর মানব হৃদ্দের
বিশ্বাস ও ছক্তি। যথন এই ছুইটী কারণের সম্বার উপস্থিত
হয়, তথনই শক্তে তান্ধিত সঞ্চার হয়। বিশ্বাণী শানেন, বেঃ
আনত্ত সন্ধার সর্বাই ভীহার মন্দ্রশালা করিছেন

ছেন। হতেরাং ভিনি বর্থন কোন সাধু সন্ধর করেন তথন ঐশী-শক্তিকে আবাহন করেন। ঐশীশক্তির আবির্ভাবে তাঁহার ভড-সম্বল্প প্রাচীনকালের মন্ত্রপুত ব্রহ্মান্ত্রের ক্রায় মহাবীর্যাশালী ও অমোঘ হইরা উঠে। প্রয়োগ মাত্রেই পাপ সংহার হয়। আবার যথন ভক্ত প্রেমে মত হইয়া ভক্তবংগলের যশ কীর্ত্তন করেন, তথন ভক্ত মুথ নিঃস্ত প্রমেখরের নামাবলী জীবস্তভাব ধারণ করে। ভক্ত তোমার আমার মত মৃত ভাবে নাম সন্ধীর্ত্তন करतन ना. नाम महीर्खन ना कतिया शांकिएक शारतन ना বলিয়াই উক্ত দাধন অবলম্বন করেন। যে সঙ্কীর্ত্তনে পবিত্রতা লাভের স্পৃহা বলবতী না করিল, যে উপাদনায় দার্কভৌনিক প্রেম ও উদারতা উৎপাদন না করিল, সে মৃত সঞ্চীর্ত্তন ও নিদ্রিত উপাসনায় ফল কি। উপাসনার ও সঙ্কীর্তনের প্রত্যেক শব্দ বিশ্বাস ও ভক্তিতে মন্ত্রপূত করিয়া উচ্চারণ করি, তাহা হইলে অচিরে অলৌকিক পরিবর্ত্তনের সন্তাবনা। ব্রহ্ম যে সকল সাধু-সঙ্কল ও পবিত্রতার চেষ্টার সহায়তা করিয়া থাকেন, এবং আপনার অনস্ত শক্তি আপন সাধকের আতুকুল্যে প্রেরণ করেন, এই কথা যে বিখাদ করিয়াছে, সে শক্তে সঞ্চারের মর্ম্ম বুঝিয়াছে। শক্ত তথনই শক্তিমান্ গ্র যথন উহা ত্রন্ধ শক্তিতে সঞ্জীবিত হইয়া উঠে। বাঁহারা 'শক্তি সঞ্চার কেবল গুরুদেবই করিতে পারেন' বলিয়া চীৎকার করিয়া থাকেন, তাঁহারা উপরের লিগিত সভাগুলি যেন **অফুষ্ঠান করিয়া দেখেন। একা সকল শক্তির মূল শক্তি, তাঁহার** শক্তি ৰাহাতে আমাদের কথায় ও কার্ণ্যে ক্ষুর্ত্তি পাইতে পারে, সে জার্ম অফুক্ষণ চেষ্টা করিতে হইবে। তুমি আমি যদি একা मक्किक् तर्राव পर्य अखतात्र ना रहे, चालाविक नित्रमासूनारत উহা निक्तप्रदे आमारमत मर्था नौना नहती ल्वकान कतिरव। ত্রন্ধের অঞ্র-নাশিনী শক্তির উপরে যিনি বিখাস করেন, ও বিশাস রাধিতে পারেন,কার সাধা তাঁহার কেশাগ্র স্পর্শ করে ? যদি প্রকৃতই আমরাজীবস্ত ও মস্ত্রপৃত শক্ষ লইয়া থাকিতে চাই, ভাষা इहेटन आमानिशक विश्वाम এवः ভক্তি উভয়েরই মাত্রা অধিক পরিমাণে চড়াইতে ২ইবে।

জাবন সংগ্ৰামু।

জীবন-সংগ্রামের কথা কেনা জানেন ? কে না গুনিয়াছেন বে জীবে জীবে, উদ্ভিদে উদ্ভিদে, ও জাড় লড়ে জীবনের
লভ অবিরত বোরতর সংগ্রাম চালতেছে। জীব বিশেষ অভ
লীবকে বলিতেছে 'তুমি কুকর্মণা তুমি অন্তর্হিত হও, তোমার
ঘারা জীবনের উপ্পি স্থাকর্মণে নির্মাহ হইতেছে না'; উদ্ভিদ
উদ্ভিদন্তরকে বলিতেছে, 'তুমি পলায়ন কর ভোমার
আর শেব হইরাছে, কাল পূর্ণ হইরাছে এ পৃথিবীতে আর
ভোমার ছান নাই।' নিম জীবকে পরাজিত করিয়া উচ্চ জীব
আপনার প্রত্তুত্ব সংস্থাপন করিতেছে, অকর্মণা উদ্ভিদ্কে নির্মাশিত করিয়া কর্মণা উদ্ভিদ্ রাজক করিতেছে। মানব লগতেও
আমরা এই সংগ্রাম কেবিতে পাই, বিদ্যা বৃদ্ধির আদম ক্রমণঃ
বৃদ্ধি পাইতেছে অকর্মণা ক্রমণঃ হীন লোককে গণ্চাতে সরা-

ইয়াদিয়াকৰ্মঠ ও শিক্তিমান্লোক অগ্ৰদর হটয়া জীবিকা উপার্জন করিতেছে। প্রতিযোগিতা এত তীত্র যে লোকের ক্লীবন ধারণ করা স্কুক্রিন 'হর্মা উঠিয়াছে। ক্ষমতাশী**ল ও** বিচক্ষণ লোকদিগৈর মধ্যেই অতাল্প লোক উপার্জন করিতে সমর্থ হইতেছেন, অক্ষম ও নির্মোণ লোকদিগের তো কথাই नारे। विशंष ১५२ काञ्चन अधार्यक छाः लाटकरेत माखन रैनिट-টিউসনে যে বক্তা দেন তাহাতে বাল্যাছেন যে মানবদেহেও এইরূপ দিবানিশি সংগ্রাম চলিতেছে। বক্তা,বলেন যে মানব শোণিতে খেতবৰ্ণ ডিম্বাকৃতি যে সকল পদাৰ্থ ভাসিয়া বেড়ায় উহাদের সঙ্গে দেহ প্রবেশোশুণ বিষাক্ত পদার্থচয়ের সর্বাদাই যুদ্ধ হইয়া থাকে। 🛕 বিষাক্ত পদার্থ বিনাশ করাই শ্লেড ডিম্বকদিগের প্রধান কার্যা। ক্ষৃত্র স্থান শুদ্ধ হইয়া গেলে আমরা দেখি যে ডিম্ব দৈনিকগণ তথায় পাঁসিয়া ক্ষতস্থ বিষাক্ত পদার্থ আহার করিয়া ফেলিয়াছে। বে ব্যাকটিরিয়া সংক্রামক রোগের নিদান বলিয়া আধুনিক পণ্ডিতগণ উল্লেখ করিয়া থাকেন, সেই ব্যাকটিরিয়া কীটাণুর সহিত কথিত, ডিম্ব প্রছরি-বর্গের চির শক্রতা, ব্যাকট্রিয়া আসিবামাত্র ডিমেরা যুক্ষে প্রবুত্ত হয় এবং যতক্ষণ না শক্রদিগকে পরাজিত করিয়া আহার করিয়া ফেলে ততকণ নিরস্ত হয় না। যদি ডিম্বদিগের কোন কারণে বণহাস বা অগ্নিমান্দ্য ঘটে তাহা হইলেই প্রমান। ডিম্ব পরাজিত ইইলেই জীবের মৃত্যু। ডাক্তার লাঙ্কেষ্টার বলেন, যে এই খেত ডিম্বদিগের শিক্ষার উপরই চিকিৎসাশাস্তের ভবিষাৎ উন্নতি অনেক পরিমাণে নির্ভর করিডেছে। বিষ**্ণা**নে বিষাক্ত হইয়া ডিম্বদিগকে সময়ে সময়ে শরীর হইতে বহির্গত হইয়াবিনাশ প্রাপ্ত হইতে হায়; বক্তা বলেন যে যদি আহ অল্ল করিয়া উহাদিগকে বিষণান অভ্যাস করান যার তাহা হইলে আর তাহাদিগকে শরীর হইতে ত্রুরপ করিয়া বিদার গ্রহণ করিতে হয় না। অধ্যাপকের মতে খেত ডিম্বকদিগকে বিষুপানে এত অভান্ত করা যাইতে পারে যে বসন্তের আহাণ-নাশক বীজ আহার করিয়াও উহারা উক্ত বীজ পরিপাক করিতে সমর্থ হয়। স্থতরাং উত্তম্রূপে শিক্ষিত হইলে শ্বেড ভিম্বকগণ দ্বারা নানা রোগ নিবারিত হইতে পারে। স্বল্ল আল্ল করিয়া বিষপান অভ্যাস শ্বারা শরীরকে যে নিরাপদে ভীত্র বিষ সেবনুকরান যাইতে পারে এ কণা প্রাচীন ইউরোপ ও ভারতবর্ষে বিলক্ষণ জানা আছে। আসিয়া মাইনরের প্রদেশ বিশেষে মিথ্রিডেটিদ নামক একজন নরপতি ছিলেন, শক্ততে পাছে বিষ প্রয়োগ দারা তাঁহার প্রাণ বিনাশ করে এই ভয়ে ভিনি একটু একটু করিয়া বিষ্ণ ভক্ষণ করিতেন। শেংষ **তাঁ**হার শরীর এরূপ হয় যে কোন বিষ্ট তাঁহার উপরে কার্যা করিতে পারিত না। ওজরাটে মহমদ সা নামক একজন রাজা উক্ত পদ্ধতি অবলম্বন করিয়া শরীরকে এতদূর বিষাক্ত করিয়া ত্লিয়াছিলেন যে মঞ্চিকা বা মুশুক তাহার শরীরে বিদ্যা-মাত্র গতাহ্ব হইরা ভূতলে পতিত হইত।

আমাদের অধ্যাত্ম শরীরেও এইরূপ দিবানিশি সংগ্রাষ চলিতেছে, পাপে পুল্যে, অসাধু ও সাধুভাবে এবং নীচ ও উচ্চ চিন্তার অবিশ্রাম্ভ সংগ্রাম হইতেছে। বোধ হয় এই সংগ্রাম

লক্ষ্য করিয়াই অগ্নি উপাদক পারদীকের তাঁহাদের দেবতা অব্যজ্প ও আহির মানের ও হিন্দুগুণের দেবাস্থরের নিয়ত যুদ্ধ ও বিবাদ কল্পনা করিয়াছেন পাপ আসিয়া পুণাকে বলিতেছে 'পুণা তৃমি অপস্তৃহও তোমার অধিকারের কাল ফ্রাইরা আসিয়াছে এগন আমি মানব হৃদরে রাজত্ব করিব' পুণা যদি সবল ও জীবস্থ পাকে তাবে পাপের কথা শুনিবা মাত্র উহাকে সন্মুধ সমরে আহ্বান করে এবং ঘোরতর সংগ্রাম করিয়া উহাকে পরাস্ত কুরে। পুণ্যের সহায় পুণ্যাবহ পরমেশ্বর। স্কুতরাং পরিশেষে পুণোরই জয় হটয়া থাকে। কিন্তু পুণা ও সন্তাব যদি নিস্তেজ ও মলিন থাকে, তাহা হইলে 'সয়তান তুমি পশ্চাতে যাও' একণা আত্মা বলিতে পারে না এবং সাধুতার ত্র্য ক্রমে ক্রমে হীনপ্রভ হইয়া শেষে একেবারে হয় ত নিবিয়া যায়। l মহানর্দে তথন অসাধুতা আসিবা অন্ধকারের রাজ্য সংস্থাপন করে। পুর উচ্চতর অবস্থাতেও এই সংগ্রাম লক্ষিত হইয়া থাকে কেবল প্রতিশ্বন্দীদের অবস্থার পরিবর্ত্তন ঘটে। আজ রিপুর সহিত সংগ্রাম করিতেছি, একটা স্থূপ কাল কি দেশবংসর পরে সে রিপুর সহিত সংগ্রাম করিতে না পারি, কিন্তু দেখিতে পাইব যে আর দশটী শক্ত মন্তক উত্তোলন করিয়াছে। রিপুর মূর্ত্তি কিন্তু পরিবর্ত্তিত **হট্যা যায় পাঁচ বৎসর পূর্বে হয় ত অপরকে প্রহার** করিলে বাণিত হইতাম,পাঁচ বংসর পরে দেখি ফে.প্রহার ত দূরের কণা সামান্য বিরক্তিমনে আসিলেও হৃদ্য অফুতপ্ত হইয়া উঠে। সংগ্রামনীল আত্মারও পরিবর্তন ইয়। যে বলবীর্যা লইরা আত্মা পাঁচ বংসর পুর্বে সংগ্রামে অবতীর্ণ হইয়াছিল পাচবংসর পরে দেখিতে পাই যে সংগ্রাম করিয়া করিয়া আত্মার সেই বল চতুর প হইয়াছে। ফলতঃ সংগ্রামই জীবন। অধ্যাত্ম শরীর যে সকল পদার্থ দারা বিষক্তে হইতে পারে উক্ত শরীরস্থ সংচিত্তা সাধু ও মংস্তাবরূপ খেত ডিম্বকগিদকে তাহার সহিত সর্বদে। সংগ্রাম করিতে হইবে। সচিত্তাও সাধুভাব সকলকে এরূপ ভাবে শিক্ষিত করিতে হইবে, যে তীব্রতর পাপ বিষও প্রবেশ করিয়া অধ্যাত্ম শোণিত বিষাক্ত না করিতে পারে। পাপ চিন্তা গ্রাস করাই সাধুচিস্তার কার্যা। পাপ চিস্তা প্রবেশ করিতে না করিতে সাধু চিস্তাকে তাহার সহিত যুদ্ধে নামাইয়া मिटल स्टेटन । मानसाम रुख्या ठारे, त्य भाग हिन्द्राचार्य मासू रात বিষাক্তনা হইয়া পড়ে, তাহা হইলে অধ্যাত্ম শ্রীরের মৃত্য অবশুনীর। সাধু ও মহস্তাবের নিকৃষ্ট ভাব গ্রাস করিবার শক্তির উপর আত্মার স্বাস্থ্য সম্পূর্ণরূপে নির্ভন্ন করিতেছে। আত্মায় ৰদিক্ষত হয় ক্ষতভানে সাধু চিস্তারণ খেত ডিম্কদিগকে স্থ্র পাঠাইতে হইবে সাধুভাব ভিব্ন অসাধুভাবরূপ আধ্যাত্মিক ক্ষত কে নিবারণ করিবে ?

অধ্যাত্ম শরীরের শোণিতে যে সংগ্রাম দিবানিশি চলিতেছে নে সংগ্রামে যিনি জয়লাভ করিতে চান তাঁহার তিনটা সামগ্রী চাই। প্রাথম সাহস,—সংগ্রামে জরলাভ করা ভীক্ষর কর্ম নর। কামানের গোলা নিকটে আসিতে না আসিতে যে ভৃতলসায়ী হয়, বন্দুকের গুলি লাগিতে না লাগিতে যে অহির হইরা উঠে নে কাপুক্ষ সৈনিককলভ সংগ্রাম ক্ষেত্রে থাকিবার উপর্ক্ত নহে। সেইরপ প্রলোভন আসিতে না আসিতে য়াঞ্র চিত্ত কলুষিত হইরা গেল, পাপের স্ঞার হইবার পুর্বেই যে মুহ্যমান হইল,সে কাপুরুষ কদাপি অধ্যাত্ম সংগ্রামে প্রাত্তুত হইবার যোগ্য নতে। অত্যন্ত প্রলুক হট্যাও যিনি বীরবিক্রমে পাপের মন্তকে পদাঘাত করিয়া 'ভুই দূর হ,' বলিতে পারেন, তিনি নিশ্চয়ই পাপের উপর জয় লাভ করিতে সমর্থ হন। সাহসের সঙ্গে সচ্চিম্ভারপ খেত ডিম্বক যদি পাপরূপ বিষকে বলিতে পারে "গাবধান ৷ অধ্যাত্ম শোণিতে প্রবেশ করিস না,যদি করিস তবে ভোকে আহার করিয়া ফেলিব" ভাহা হইলে পাপের সাধা নাই আত্মার শোণিতে প্রবেশ করিতে পারে। পাপকে বিদায় করাবা প্রাশ্রয় দেওয়া পরিহাসের ব্যাপার নতে জীবন মৃত্যুর কণা। প্রশ্রম দিলেই পাপ আত্মার শোণিত ছুট্ট করিয়া অচিরে ভাহার বিনাশ সম্পাদন করিবে। কেব্ল সাহসে হয় না, সহি-ফুতাও চাই। আমাদের মনে হয় সৃহিফুতা সাহসের রূপান্তর। মাত্র। মণ্যে মধ্যে আত্মার এরপ অবস্থা আসে বে সময়ে কিছুতেই কিছু হইতেছে না, যত মন্ত্র প্রয়োগ করিতেছ সকলই ব্যর্থ হইয়া যাইতেছে, যত প্রতিজ্ঞা করিতেছ, বাতাহত বিটপীর মত সকৰই পণ্ড বিপণ্ড হইয়া যাইতেছে ; স্বদয় অন্ধকার ও বিষাদে পূর্ণ হইয়া ছহিয়াছে, তথন কি করিতে ১ইবে ? তথন কি অস্থিষ্ট ও নিরাশ হইয়া লোতে আত্মাকে ভাসিয়া যাইতে দিবে, যদি দাও তাহা হইলে ক্ষতিগ্রস্ত হটতে হইবে। বিষাক্ত জব্যের পরিমাণ বা ভীত্রতা বৃদ্ধি হইতেতে বলিয়া যদি শোণি-তম্ব খেত ডি**ম্বক দল** তাহার বিনাশ করিতে ক্ষা**ন্ত হয় তাহা** হটলে শরীর যে আংশু বিনাশ প্রাপ্ত হটবে তাহাতে সন্দেহ কি ? যতই কেন বিপদ্ ও প্রতিযোগিতা বুদ্ধি পাউক না তোমার কর্ত্তব্য ও জীবনের কার্য্য চিরকালই অক্ষুপ্ত থাকিবে ছ্রবস্থায় পড়িয়াছ বলিয়া ভোমার মাধুভাবকে কি অসাধুভাব গ্রাদ করিতে নিবারণ করিবে ? দেখিতে গেলে সহিষ্ণুতাই ধর্ম জীবন গঠনের প্রধানতম উপায় বলিয়া বোধ হয়। সাধু **বলে**ন, "যতই আক্রমণ কর না কেন আমি আমার বিধাস ও এত পরিত্যাগ করিব না ধর্ম ও সাধুতার জয় অবশ্রস্থাবী ইহা অবিখাস করিতে পারিব না। পাপের বিরুদ্ধে। সংগ্রাম করিতে নিবৃত্ত হইব না।" ভৃতীয় পদার্থ,সতর্কতা। এই উপায়টী সর্বা-পেক্ষা প্রকটতম। অন্ত ক্ষ্ম উপায় পাপ এবেশের পর গ্রহণ করিতে হয় কিন্তু এই উপায় ভাল করিয়া গ্রহণ করিতে পারিলে পাপ আদৌ আদিতে পারে না। মানবের স্থূল শরীরস্থ শোণিতের খেত ডিম্বকগুলি কেমন সভর্কতার সহিত প্রহরীর কার্য্য ক্রিয়া थारक ! विवाक करवात माथा कि, वाकि वित्रा की वार्व मेंकि কি, বে তাহারা শোণিতের মধ্যে প্রবেশ করে ? প্রবেশ করিতে ना कतिएक कथिक फिय नकन काँबाए ट्रेंग कांशिमारक नडे করিরা ফেলে। পাপ সঞ্চার সম্বন্ধে যদি অ।মরা সেত্রপ সভৰ্ক হই, তাহা হইলে অনেক বিপদ্ হইতে নিস্তার পাইতে পারি। পাপ আসিতে না আসিতে তাহাকে বিদার করিতে হইবে। প্রাণপণে তাহার গতি রোধ করিতে হইবে। অতি স্তর্কভার সহিত প্রহরীর কার্য্য করিবে বলিরা সাধু চিন্তা ও সাধু প্রতিজ্ঞার জন্ম। অধ্যাত্ম শরীরের স্বস্থ

রক্ষণে ভাছারা চিরুত্রতী। এক নিমেষের অসংবধানতায়_া কীর্ত্তন ছইল। দশ্টার পর বস্তু গোক সঙ্গে উপাসনা মন্দিরে **দীর্ঘকালের সাধনের ফল** বিলুপ্ত হইতে পারে। সাধে কি সেকালের পণ্ডিতেরা বলিয়া গিয়াছেন, "কুরস্ত ধারা নিশিত। **ভরতায়া ছর্গং পথস্তং" অর্থাৎ শানিত কু**র ধারের ক্যায় সেই পথ হুৰ্গম।

প্রদেশীয় ব্রাক্ষসমাজ।

বরিশাল।

मर्क्रमन्त्रनाठा कक्रमामय अत्राचादत क्रुणाय निम्ननिथिक व्यनानीए वित्रभाग वाक्षत्रमाराज्य कहेनकामस्य मारपारमव सूत्रम्पन्न इहेबाएइ। 8ठी माघ इहेए ७ ४ हे माघ पर्यास ১৫ निन উৎসব হইয়াছিল। উৎসবের অধিকাংশ কার্য্যই অতি গন্তীর ভাবে সম্পন্ন হইরাটে ৷ এই দীর্ঘকালব্যাপী উৎসবের সমস্ত বিবরণ বিশেষ ভাবে পত্রিকায় প্রকাশ করা সম্ভবপর নহে তাই অতি সংক্ষিপ্ত কাৰ্য্য বিষরণ প্ৰকাশিত হইল।

8 **माय-প্राटंड উ**পामना এবং উৎসবের উল্লেখন। শ্রহের আচার্য্য শ্রীযুক্ত বাবু গিরিশচক্ত মজুমদার আচার্য্যের রাত্রে প্রচাঃক প্রীযুক্ত বাবু কালীমোহনু দাস কার্য্য করেন। "এান্ধসমাজের দায়িত্ব" বিষয়ক বক্তৃতা করেন। আক্ষসমাজ কি করিতে আসিয়াছে কি করিয়াছে এবং গ্রাহ্মসমাজের কি করা উচিত এই সমস্ত বিষয় তিনি একে একে বুঝাইয়া দেন। তাঁহার প্রাণের কথায় প্রায় সকলেই পরিতৃপ্ত হইয়াভিলেন। এই দিন মধ্যাহে এবং অপরাহে অনেক ব্রাহ্ম পরিবারে উপা-সনাও ব্রাহ্মসমাজের মঙ্গলার্থ প্রার্থনা হয়।

৫ই মাঘ—প্রাতে উপাসনা, ঐীযুক্ত বাব্ গিরিশচক্র মজুম-দার আচার্য্যের কার্য্য করেন। অপরাহ্ন ৩ ঘটকার সময় প্রচার আশ্রম হইতে কীর্ত্তন করিতে করিতে নদীর তীরে যাওয়া হয়। সেথানে অনেক লোক সমবেত হয়। বাবু চণ্ডীচর**ণ গুছ মহাশয় প্রার্থনা করেন। পরে বাবুমনোমো**ছন চক্রবন্তী এবং বাবু মনোরঞ্জন গুছ মহাশয় বব্জুতা করেন। ব্রা**হ্মধর্মের মর্মা, মাহাত্ম্য, ও উ**দারতা বুঝাইয়া দেওয়া হয়। ব**কৃতান্তে কীর্ত্তন** করিতে করিতে মন্দিরাভিম্থে যাওয়া কীর্ত্তনের পশ্চাৎ প্রায় ৩৷৪ শত লোক অনেক দ্র পর্যান্ত আসিয়াছিল। বছ' লোক সঙ্গে কীর্তুন যথন প্রচারাশ্রমে পৌছিল তথন সকলের প্রাণ যেন সেথানে বাঁধা পড়িল। আশ্রম প্রাঙ্গণে এবং রাস্তায় লোকে লোকারণা। কেংই আর চলিয়া যাইতে পারে না। প্রাঙ্গণে অন্যুন চুই ঘণ্টা **কীর্ত্তন হয়। অনেধক এমন ভাবে বিভোর হইয়াছিলেন যে** তাহা বৰ্ণনা করা যায়ুনা। সভ্যাসভ্য আজ মায়ের দরা मकरन पिश्वारहन।

৬ই মাঘ--রাত্তি প্রভাত হইবার পূর্বেই প্রার্থনা করিরা উবা কীর্ত্তন বাহির হইল। ক্রমে ক্রমে তাহার পশ্চাতে এত लाक क्षिन व जानक शान नगत की र्वान अपन र ना। অন্যন হুই শভ লোক অনেক সময়ই কীর্তনের পশ্চাতে ছিল। কীর্ত্তন এমন চমৎকার হইয়াছিল যে বেলা ১০টা পর্যন্ত উষা উপস্থিত হট্যা উপীসনা হ্ইল। বাবুমনোৎঞ্জন ওচ্ছ আনচা-র্য্যের কার্য্য করেন।

সন্ধার পর মহাত্মা রালা রামমোহন রায়ের অরণার্থ সভা হয়। অজমোহন বিদ্যালয় গৃহে সভার অধিবেশন হইয়াছিল। জয়েণ্ট মাজিট্রেট ঐীযুক্ত বাবুনক্ষক্ষ বস্থ মহাশয় সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। জীযুক্ত বাবু মনোরঞ্পন গুছ এবং এীযুক্ত বাবু অখিনীকুমার দত্ত মহাশর রাল্লার জীবন সম্বন্ধে সভাষ্ণে অনুমান ৪০০ লোক উপস্থিত বক্তা করেন। छिलान। शिन्तु ममारखत खाँकाल की र्तन महा (शालरयांग করিয়া সভার গাত্র স্পর্শ করিয়া চলিল, কিন্ধ বিকটা লোকও সভা ছাড়িয়া উঠিণ না। অধিকম্ভ কীৰ্ত্তন হইতে অনেক লোক সভায় আসিল। ু আক্ষসনাজ এবং রামমোছন রায়ের প্রতি ঐকান্তিক শ্রন্ধাই ইহার কারণ। সভা ভঙ্গের পুর্বে সভাপতি মহাশয় তাঁহার অভিপ্রায় (ইংরাজীতে) পাঠ করিলেন। পরে সভাপতিকে ধন্তবাদ প্রদান পূর্বাক সভাভঙ্গ হইল।

৭ই মাঘ-প্রাতে সমৃত্ত মন্দিরে উপাসনা 🕫 🕮 গুকু গিরিশ-চক্র মজুমদার মহাশয় আচার্য্যের কার্যা করেন। রাথে ছাত্রসমাজের উৎসব। প্রথমতঃ বেদী হইতে ছাত্রসমাজের গত বর্ষের রিপোর্ট পাঠ হয়। তংপরে এই ভাত্রসমাজ দারা **८क कि উপকার পাইয়াছেন ক্যেক্টা ছাত্র দণ্ডায়মান হইয়া** তাহা বলেন। তাহাতে ছাত্রসমাজের উপকারিতা উত্তমরূপে প্রকাশিত হইয়াছিল। তিনটাছাত্র কবিতা পাঠ কুরেন। পরে বাবুমনোরঞ্জন গুড় "মহুধ্যত্ম কি ৽ৃ" এই বিধয়ে একটা অনতিদীর্ঘ বক্তৃতা করেন।

৮ই মাঘ-প্রাতে উষা কীর্ত্তন করিয়া সহরের অংশ বিশেষে ভ্রমণ করা হয়। আজিও পুর্কের, ভায় কীর্তন জনিয়াছিল এবং লোক সমাগম হইয়াছিল। অপরাহু ছুইটার সময় কীর্ত্তন ও উপাসনা হয়। বাবু কালীমোহন দাদ 'বেদীর, কার্যা করেন। রাতে বাবুমনোরঞ্জন ওছ "চৈডকা ও আক্লসমাজ" সুষলে বক্তাকরেন। বক্তা সাধারণের হৃদয়গ্রাহী হইয়া-हिन।

মুই মাঘ-প্রাতে মন্দিরে উপাসনা, প্রীযুক্ত বাবু গিরিশচক্ত মজুমুদার মহাশয় বেদীর কার্য্য করেন। একটার পর উদ্যানে সকলে সন্মিলিত হইয়া কিছুকাল নিজ্জন সাধনের পরে ৩টার সময় প্রার্থনান্তর তথা হইতে নগর সংকীর্ত্তন বাহির হয়। প্রায় সমন্ত সহর বের্টন করা হইয়াছিল। সঙ্গে সঙ্গে লোকা-রণ্য চলিয়াছিল। কীর্ত্তন ফিরিয়া আসিলে মন্দিরে উপাসনা হয়। বাবু কাণীমোহন দাস বেদীর কার্য্য করেন।

১•ই মাঘ--প্রাতে উপাসনা। বাবু মনোরঞ্জন গুছ বেদীর কার্য্য করেন। রাত্রে উপাস্না বাবু কানীমোছন দাস বেদীর কার্য্য করেন।

১১ই মাঘ—সমস্ত দিন উৎসব। সমস্ত ত্রান্ম পরিবার প্রাতে মন্দিরে গিরাছিলেন এবং রাত্তি প্রায় ১১টার সময় গুছে কিরিরাছিলেন।

প্রাতে উপাসনা। বাবু কালীমোহন দাস বেদীর কার্য্য করেন। মধ্যাহে পাঠ ও তদবলম্বনে কিছু বক্তা। পরে कीर्जनानि इम्। রাত্রিতে উপাসন্, বাবু মনোরঞ্জন শুহ হইল কিন্তু কি আচার্য্য কি উপাসক মুগুলী সকলের মধ্যেই অতি ভয়ানক শুক্কতা উপস্থিত হইল। এমন কি আচাৰ্য্য সে শুক্ষতা শুইয়া স্থার বেদীতে থাকিতে চার্হেন না। চারিদিক্ হইতে অভাবের কারার রোল পড়িল, ভ্রাভাভগিনীগণ উচ্চৈ:-শ্বরে ব্যাকুণ ভাবে, চীৎকার করিয়া "মাগো একবার এসে। মা" বলিয়া রোদন করিতে লাগিলেম। কিছুতেই শুক্ষতা যায় না। এমন শুক্ষভাব আমেরা কথনও উৎসবের মধ্যে দেখি নাই। বেদী হউতে শব্দ উঠিতে লাগিল "মা! তুমি এদো। নহিলে আমি নামিয়া যাই" চারিদিকেই কেবল "মা মা, এসো এসো" এই ধ্বনি কিন্তু একছুতেই কিছু হইল মা। এই ভাবে বচক্ষণ চলিয়া গেল। মাষের কুপা ভিন্ন মাফুষের ८ होत्र (य कि इरे इय ना जारा मा जान कतिया (मथारेटनन। प्रकारी উপাসকৃগণের দর্প চূর্ণ করিলেন। সকলেই यथन আপনার শক্তিথীনতা বুঝিয়া কেব্লু মায়ের উপর নির্ভর করিলেন তথন মৃহ্র্তের মধ্যে মায়ের রুপা আবিভূতি হইল। সকলের মুখে আবার নৃতন ভাবের "মা মা" রব উঠিল, শুদ্ধতা চলিয়া গেল, আরাধনা আরম্ভ চইল। ভাই ভগিনীগণ সক-(लड् आनन्ममत्री मारात्र आविकांव कानिया भानत्न मध इह-লেন।

১২ই মাঘ—প্রাতে উপাসনা প্রীর্থক বাবু গিরিশচক্র মজ্মদার বেদীর কার্য্য করেন। মধ্যাহে ব্রাক্ষিকা সমাজের উৎসব,
ব্রাক্ষিকাগণই সমস্ত কার্যা নির্কাহ করেন। রাত্রে প্রীযুক্তা
কুস্থমকুমারী রায় "দেবার বিধান" বিষয়ক একটা অনতিদীর্ঘ
প্রবন্ধ পাঠ করেন। উহা স্পুতন্ত মুদ্যিত হইরা বিতরিত হইতেছে।

১৩ই শাঘ — প্রাতে উষাকীর্ত্তন। রাত্তে সক্ষত সভার উৎসব। প্রথমতঃ বেদী হইতে সঙ্গীত ও সভার কল্যাণার্থ প্রোর্থনা, পরে সক্ষতের রিপোর্ট পাঠ হয়। পরে কীর্ত্তন হয়।

১৪ই মাঘ—প্রাতে উপাদনা বাবু মনোরঞ্জন গুছ বেদীর কার্যা করেন। অপরাক্ ৪ ঘটিকার সময় প্রকাশ রান্তার বক্তা; বাবু কালীমোহন দাস এবং বাবু মনোরঞ্জন গুছ বক্তা করেন। বক্তান্তে করিতে করিতে মন্দর্গে আসা হয়। রাত্রে কীর্ত্তন সমিতির উৎসব হয়।

১৫ই মাখ-প্রাতে উপাসনা। অপরার্হ্ম ইটার পর পাঠ। বাত্রে ইংরাজী বজুতা,—বজা বাবু অখিনীকুমার দত্ত, বিষয় "Rejoicings in the Brahmo Samaj." সহরের শিক্ষিত সম্প্র-দায়ের অধিকাংশ লোকই বজুতার উপস্থিত ছিলেন। বজুতা অভি কুলর হইরাছিল।

্রত্থ মাদ—প্রাতে উপাসনা, মধ্যাত্নে বালক বালিকানিগেব উৎসব। প্রথমতঃ বেদী হইতে বাবু মনোরঞ্জন গুছ প্রিথিনা করেন; বালক বালিকাগণ এক্তিত হইলা গান করে।
পাবে তাহাদিগকে নীতি সম্ভাৱে উপদেশ দেওলা হয় এবং প্রশ্ন

প্রাতে উপাসনা। বাবু কালীমোহন দাস বেদীর কার্যা করিরা ভাছাদের নিকট হইতে উত্তর শুনা হয়। পরে বাণক করেন। মধ্যাহে পাঠ ও তদবলমনে কিছু বক্তা। পরে বালিকাগণ পরন্পরকে ভাই ভগিনী সম্বোধন করিরা একটা কীর্তনাদি হয়। রাত্রিতে উপাসন্ধ, বাবু মনোরঞ্জন শুহু গান করে। তৎপরে আশ্রম প্রালণে বালক বালিকা এবং তৎ-বেদীর কার্যা করেন। উপাসনা আরম্ভ হইল, মধুর সঙ্গীত সিলে অক্সাক্ত প্রায় হই শত লোককে মিষ্টার ও কমলালেবু হইল কিন্তু কি আচার্য্য কি উপাসক মুগুলী সকলের মধ্যেই দেওয়া হয়। রাত্রে উপাসনা হয়।

১৭ই নাঘ-প্রাতে উপাসনা, রাত্রে বরিশাল ত্রাহ্মসমা-তের আগামী বংসরের কার্য্য নির্দ্ধারণ।

১৮ই মাঘ—প্রাতে উপাসনা, রাত্তে প্রথমত: বেদী হুইতে প্রার্থনা। পরে "ফুলের মালা" নামক উপহার পুস্তক বিত-রণ। তৎপরে স্থহদ দশ্মিলন এবং প্রচারাশ্রমে প্রীতি-ভোজন। স্থহদ-সন্মিলন প্রীতি-ভোজনেও অসীম আনন্দ হুইয়াছিল।

নগাঁও।

নগাঁও ব্ৰাহ্মসমাজের পঞ্চাশন্তম মাংঘাৎসৰ নিয়নিথিত প্ৰণালীতে সম্পন্ন হইয়াছে।

৪ঠা মাব মঙ্গলবার পূর্বাক্ত ৫ ঘটিকার সময় করেকটা ব্রাহ্ম বাতা থোল করতাল শইয়া "৪ঠ জয় ব্রহ্ম বলে" সঙ্গীত আরস্ত করিয়া ব্রাহ্ম পল্লীতে ভারে কীর্ত্তন করিয়া আদিলে পর প্রীযুক্ত প্রিয়ানাপ দত্ত মহাশন্ধ একটা প্রার্থনা করেন। এই দিবস হইতে ১১ই মাঘ পর্যন্ত এই ভাবে ভোর কীর্ত্তন ও প্রার্থনা হইয়াছে। অপরাক্ত ৭ ঘটিকার সময় প্রীযুক্ত বাব্ রামত্বলি মজ্মদার বি, এ, উক্তিল মহাশয়ের গৃহে উপাসনা ও ব্রাহ্মনাক্ষর মঙ্গলার বিশেষ প্রার্থনা হয়। বাব্ গণেশচক্ষ ঘোষ মহাশয় উপাসনার কার্য্য করেন।

৫ই মাঘ বুধবার পুর্বাছ্ ৯ ঘটকার সময় ত্রাক্ষিকাদিগের উৎসব। প্রীযুক্তা স্থশীলা মজুমদার মহাশরা উপাসনার কার্য্য এবং স্বৰ্ণতা দ্তু মহাশ্যা আহ্ম ধৰ্মের ব্যাখ্যান হইতে কতক স্বংশ প্রত্যেক ব্রাহ্মিকা সরলভাবে বিগলিত পাঠ করেন। হৃদয়ে প্রার্থনা করিয়াছিলেন। তাঁহাদের প্রার্থনাতে বান্তবিকই হৃদয়ের পিপাসা প্রকাশিত হইয়াছিল। প্রায় ২ ঘটিকার সময় তাঁহাদের কার্যা শেষ হয়। ৩ ঘটিকার সময় মন্দিরে वानक वानिकामिश्यत्र मियान वानक ও वानिकाशन छुट्टे শ্রেণীতে বিভক্ত হইয়া প্রথমে "ভগিনীসকলে" এই গানটা করে তৎপর "লেখা পড়া শিথিয়া ঈশরের রাজ্যে কাল করিতে हहेरव" এই विषय व्यवनम्ब क्तिया वावू व्यित्रनांश एख মহাশয় সরল ভাবে একটা উপদেশ দেন। কোন কোন বালক বালিকা ২।৪টা সরল কথায় প্রার্থনা করিলে বাবু প্রিয়নাথ দত্ত মহাশয় কর্তৃক বালক বালিকাদিগের সন্মিলনোপ-যোগী একটা প্রার্থনা ও বালক বালিকা কর্তৃক আর একটা मनीज इरेबा कार्या (नव इरेल शत मकनाक कमनात्नव अ মিষ্টান্ন দিরা পরিভুষ্ট করা হয়। সন্ধ্যার পর ৭ ঘটকার সময় ত্রীযুক্ত বাবু গণেশ চক্ত ঘোষ মহাশয়ের বিপণি গৃহে সম্বীর্ত্তন ও উপাসনা হয়। প্রিয়নাথ বাবু উপাসনার কার্য্য করেন। "পিতা স্মুধে থাকিতে ভর কি ?" এই গল অবল্বনে একটা **উপদেশ হয়।**

৬ই সাবে বৃহস্পতিবার অপরাক্ত ৭ ঘটকার সময় জিলা কুলের ২য় শিক্ষক বাবু কালীঘোহন দাস মহাশরের গুতে উপাসনা হয়। বারু গণেশচক্ত বোৰ মহাশর উপাসনার কাজ করেন। প্রীমাব গুক্রবার অপরাক্ত ৭ ঘটিকার সময় স্বর্গীয় জন্মেজয় দাস মহাশদের গৃহে সংকীর্ত্তন ও প্রার্থনা। প্রিয়নাথ বাবু বিশেষ প্রার্থনা করেন।

৮ই মাঘ শনিবার অপরাক্ত ৭ ঘটিকার সময় বাব্ প্রিয়নাথ দত্ত মহাশয়ের গৃহে উপাসনা ও তাঁহার ১ম পুত্তের জন্মদিনোপ-লক্ষে বিশেষ প্রার্থনা। গণেশ বাবু উপাসনা ও প্রিয়নাথ বাবু বিশেষ প্রার্থনা করেন। "উদ্বোধন কি ?" এই বিষয়ে গণেশ বাবু একটা উপদেশ দেন।

৯ মাঘ রবিবার পূর্বাক্ত আ ঘটিকার সময় মন্দিরে উপাসনা প্রিয়নাথ বাবু আচার্য্যের কার্য্য করেন। "দীনায়ারাই ধন্ত" এই বিষয়ে উপদেশ হয়। এই বেলার উদ্বোধন ও প্রার্থনা বাস্তবিক হৃদয়গ্রাহী হইয়াছিল। বিশেষতঃ ব্রাহ্মিকাদিগের সমতান সঙ্গীতে ও উপাসনাতে মন বিগলিত হইয়াছিল এই দিনই উৎসবের আনন্দ অমুভব করা গিয়াছে।

অপরাহ্ন ৩ ঘটিকার সময় বালক বালিকা, যুবক বৃদ্ধ, সকলে মিলিত হইয়া মন্দিরের সন্মুখে জমাটভাবে সন্ধীর্ত্তন করিলে পর গণেশ বাবু হৃদয়গ্রাহী একটা সরল প্রার্থনা করেন। তৎপরে বালক বালিকাগণ "দত্যের জন্ন" নামান্ধিত ধ্বজা হত্তে গ্রহণ করিয়া অগ্রসর হইলে "কর আনন্দে ব্রহ্মের জয় ঘোষণা" এই সংকীর্ত্তন আরম্ভ করিয়া নগর পরিভ্রমণে বহির্গত হন। স্বর্গীয় পদ্মহাস গোস্বামীর পিতৃভবনে উপস্থিত হইয়া জমাট ভাবে কীর্ত্তন করা হয়। তথায় বৃদ্ধ গোস্বামী মহাশয়ের ভক্তি ভাবে সকলে মোহিত হন। তৎপরে কাঞাপটী প্রভৃতি স্থান দিয়া বাবু প্রণাভিরাম বড়ুয়া রায় বাহাদ্রের বাড়ীতে গিয়া মন্ততার সহিত কীর্ত্তন করিয়া তথা হইতে ঢাকাইপটা দিয়া নূতন বালারের ধারে উপস্থিত হইয়া আবার অতি জনাট ভাবে কীর্ত্তন করা হয়: নানা শ্রেণীর শতাধিক লোক স্থির ভাবে দণ্ডায়মান হইয়া কীর্ত্তন শুনিয়াছিল। তাহাতে সাধারণ লোক-দিগকে সংখাধন করিয়া "ব্রাহ্ম ধর্ম কি ? এবং প্রত্যেকেরই সত্যনিষ্ঠ গৃহত্ব চইয়া ধর্মধন লাভ করা কর্তব্য" এই বিষয়ে গ**ৰেণ বাবু বাজালা ভাষায় ও প্ৰি**য়নাণ বাবু আসোমিয়া ভাষার বক্তৃতা করেন। তথা হটতে নগরের পূর্বপ্রাস্ত দিয়া বান্ধ পদ্লীয় প্রত্যেক ব্রান্ধের গৃহ প্রান্ধণাদিতে কীর্ত্তন করিতে করিতে মন্দিরে উপস্থিত হইয়া মৃন্ধিরের চতুর্দিকে ঘুরিয়া কীর্ত্তন করা হয়। তৎপর ৭ ঘটকার সময় মন্দিরে উপবিষ্ট হইয়া গণেশ বাৰু ব্ৰাহ্ম ধৰ্ম প্ৰতিপাদক কয়েকটী লোকে পাঠ করত "উৎসব কি ?" এই বিষয়ে একটা উপদেশ দিয়া প্রার্থনা করেন।

>•ই মাঘ সোমবার—পূর্ব্বাহ্ন ৬॥ ঘটিকা। মন্দিরে উপাসনা ও ব্যক্তিগত প্রার্থনা ; গুরুনার্থ বাবু মাচার্ব্যের কার্য্য করেন। অপরাহ্ন ৭ ঘটকা। স্বডেপুটী কালেক্টর বাবু শরচন্দ্র মন্ত্র্য-

অপরাক্ষ বাচকা। স্বডেপুটা কালেঞ্চর বাবু শরচন্দ্র মন্ত্রন দার মহাশয়ের গৃহে উপাসনা; গণেশ বাবু উপাসনার কার্য্য করেন।

>>ই मात्र मन्नवात-मन्दित नमछित्वनाणी छे९नव आजःकात्न शक्तमाथ बंग्नू श्र नाग्नःकात्न गत्न वातू जाठार्त्वात्र कार्या करतन । "निम्न कृषि प्राचन वात्रि थात्रिनी" श्र "छे९नव বাহিরের জিনিষ নয় ৣ এই ছই বিষয়ে উপদেশ হয়। সন্ধানবিলা অঞ্জপরীও মন্দিরের চতুর্দিক্ দীপালোকে আলোকিত ছইয়াছিল। রাত্রিকার উপাসনার পর প্রীযুক্তা বিষ্ণুপ্রিয়া দেবী সকলকে মিষ্টার ভোজন করান।

১২ই মাঘ ব্ধবার—পূর্ব্বাহু ৭ ঘটকা; শ্রীযুক্ত আনন্দরাম গোসামী মহাশয়ের গৃহে উপাসনা, গুরুনাথ বাবু উপাসনার কার্য্য করেন। লতাকুঞ্জে বাটাটি পরিবেটিত থাকাতে প্রক্তি-দেবী উপাসকগণের সহকারিণী হইয়া হৃদয়রঞ্জনের দিকে তাহাদের মন প্রাণ আকর্ষণ করিয়াভিলেন।

অপরাহ্ণ ৭ ঘটিকা; পোষ্টাফিদের হেডক্লার্ক বাবু অমরচক্র গুরুর গৃহে উপাদনা। গুরুনাথ বাবু উপাদনার কাজ করেন এবং "বিখাদিনী কন্তার আশা পূর্ণ" বিষয়ে উপদেশ হয়।

১৩ই মাব বৃহস্পতিবার—পূর্বান্ত ৭ মটিকা; শ্রীযুক্ত বাব্ মধুস্থান শুপ্ত মহাশারের গৃহে জাঁহার পিতৃব্যের আদ্য শ্রাজো-পলক্ষে উপাসনা হয়। শুক্তনাথ,বাব্ উপাসনার কার্যা ও মধু বাবু শোক পূর্ব হৃদয়ে বিশেষ প্রার্থনা করেন।

অপরাক ৭ ঘটকা মন্দিরে উপাসনা হয় গণেশ রাব্ আচা-র্থ্যের কার্যা করেন।

১৪ই মাঘ শুক্রবার অপরাহ্ন ৭ ঘটিকা। ধাত্রী যোপমায়া-দের গৃহে উপাসনা হয়। শ্রীযুক্ত গণেশচক্র ঘোষ মহাশয় উপা-সনার কার্য্য করেন।

১৫ই মাঘ শনিবার—অপরাহ্ন ৭ ঘটিকা; শ্রীযুক্ত গুণাভিরাম বড়ুয়া রায় বাহাড়রের গৃহে উপাসনা ও সংকীর্ত্তন হয় শ্রীযুক্ত গুরুনাথ দত্ত মহাশয় উপাসনার কার্য্য করেন।

১৬ই মাঘ রবিবার মন্দিরে উপাদনা ও সংকীর্ত্তন হয় শ্রীযুক্ত গুক্তনাথ দত্ত মহাশয় আচার্য্যের কার্য্য করেন।

১৭ই মাঘ সোমবার অপরাক ৭ ঘটিকা; প্রীযুক্ত ব্রক্তেজনাথ
দত মহাশয়ের গৃহে সংকীর্ত্তন ও উপাসনা হয়। প্রীযুক্ত গণেশচন্দ্র
ঘোষ মহাশয় আচার্য্যের কার্য্য করেন ''অমুতাপে বিশ্বাসীয়
মুক্তি" এই বিষয়ে উপদেশ হয়। প্রীযুক্ত গুরুনাথ দত্ত মহাশয়
''উৎসবের শাস্তি বচন' অবলম্বন করিয়া বিশেষ প্রার্থনা
করেন'।

প্রত্যেক ব্রহ্ম পরিবারেই এই উৎসব উপ্লক্ষে যেমন উপাসনা উপদেশ ও সংকীর্ত্তনাদি হইয়াছে, সেইরূপ উপাসনাস্তে প্রতি পরিবারে বালক বালিকা যুবক বৃদ্ধদিগের প্রীতি ভাজন হওয়াতে উৎসবানন্দ পরিবর্দ্ধিত হইয়াছে। উপাসনাতে যেমন হৃদয়ের যোগ স্থাপন করে, প্রীতি-ভোজনে তেমনি সামাজিক বন্ধন দৃঢ়ীভূত করে। দ্যাময়ের ক্রপায় আমরা এস্থানে উভয় প্রকার বন্ধনের স্ক্রে পাইয়া স্থাী হইয়াছি—
দ্যাময়ের ক্রপাগুণে এবারকার উৎসব হৃদয়ের চির উৎসব হউক প্রামরের গুড় ইচ্ছা জরযুক্ত হউক।

সংবাদ।

২২ এ মার সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজের উপাসনা গৃহে তিন আইন অনুসারে আর একটা অসবর্ণ ব্রাহ্মবিবাহ 'ইইয়া গীয়াছে। পাত্রের নাম বাবু দারকানাথ রায়, বয়স প্রায় ৩০ বৎসর। পাত্র ডাক্তার পি, কে রায়ের ক্রান্তা ও নিজে হোমিওপ্যাথিক ডাক্টার; নিউইয়ের্ক্র হোমিওপ্যাথিক কালেজে শিক্ষা লাভ করিয়াছেন। পাত্রী বাকু ছ্গানিনোলন দাসের কলা কুমারী শ্রীমতী শৈলবালা দাস, বয়স পায় ২০ বৎসর। পাত্র কায়ত্ত পাত্রী বৈদ্য। পণ্ডিত পিবনাথ শাস্ত্রী আঁচার্য্যের কার্য্য করিয়াভিলেন। বিবাহটী পূব সমাব্রোভ্রে সহিত সম্পন্ন হট্যাছিল।

গত ৬ই মাধ বাবু চণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়ের ধিতীয় পুজের নামকরণ হইয়া গিয়াছে। পণ্ডিত শিবনাথ শাসী আচার্য্যের কার্য্য করিয়ার্ছিলেন। পুজের দাম জ্যোতিঃপ্রকাশ রাধা হইয়াছে।

গত ২৯ এ ডিদেশর হইতে ২রা জাতুয়ারি পর্যান্ত দক্ষিণ ভারতবর্ষীর ত্রান্ধ সমাজের ত্রয়োবিংশ সাম্বংসরিক উৎসব সমা-**८तारध्य, महिल मम्भन इहेर्या शियारह। यहाँ रिकटन नाथ** ঠাকুর তাড়িত যোগে "ঈশ্বর আপনাদিগকে আশীর্বাদ করুন" विविद्या व्यामीर्साम ८ थात्रन कट्तन। धरे व्यामीर्साम मछटक ধারণ করিয়া আমাদের দক্ষিণ ভারতবর্ষীয় ভ্রাতৃগণ উৎসবে অবতীর্ণ হন ! জাতীয় সমিতি উপলক্ষে এবংসর মাক্রাজে অনেক গুলি ব্রাহ্ম উপস্থিত ছিলেন। ২৮এ ডিসেম্বর বুধবার তাঁহাদিগকে বইয়া এক ধর্ম সমিতি হয়, তথায় ভিন্ন ভিন্ন সমাজের প্রতিনিধিগণ আপন আপন সমাজের অবস্থা সম্বন্ধে আলোচনা করেন। তাঁহাদের বক্তায় স্কণেই উপক্ত হইয়াছিলেন। সমিতি ভঙ্গের পর প্রতিনিধিদিগকে থাও-য়ান হর, এবং তংপরে পান স্থারি ও পুষ্প বিভরিত হয়। ২৯**এঁ ডিদেম্বর ঈশ্ব**রোপাসনাও সংক্ষিপ্ত উপদেশের সহিত উৎ-সবের কার্য্য আরম্ভ হইয়াছিল। উপাদনার স্থলে রায় বাহাত্র বারন মাপালী মোদক ও লাহোরত বাল্ধ প্রচারক পণ্ডিত সত্যানন্দ মগ্নিহোত্রী 🗗 অন্তাক্ত অনেক ভদ্রলোক উপস্থিত ছিলেন। ঐ সময়ে যে সকল ব্ৰহ্মসঙ্গীত ও সংস্তুগান গীত হইয়াঁছিল, তাহা শুনিয়া সকলে প্রীত হন। শুক্রবার বাৎসরিক সভার অধিবেশনের দিন ছিল, উক্ত সভার অধিবেশন ঐ দিন হয় নাই। ৮ই জাতুয়ারি হইয়াছিল সভার বার্ষিক বিবরণ পাঠ করা এবং বর্ত্তমান বৎসরে জ্বন্ত কর্মচারী নিযুক্ত হইয়াছিল। রাত্রি ৭ ঘটকার সমরে ভি, এ, মোদ্ধক, ত্রহ্ম-চর্ঘা, গার্হস্থা, বানপ্রস্থা ও সন্ন্যাসাদি মানুষের চারি আশ্রম मचन्त्र এकी मात्रगर्ड ख्नात्र छेभरम्भ रमन । भनिवात्र नगत-कीर्तन रुप्त, উराट जारनरक रगार्ग पियाहितन। बान्तरम्ब ७ বেদান্ত সম্বন্ধে তামিল ভাষায় লিখিত পুল্কিকা সাধারণকে বিত-রণ করা হয়। প্রাতে শ্রীমান্ চারিয়ার উপাসনান্তে ভক্তি বিষয়ে উপদেশ প্রদান করেন। অপরাহ্নে শ্রীমানু প্রকাশ রাও ব্রাহ্মধর্ম গ্রন্থ পাঠ ও ব্যাখ্যা করেন,এবং তৎপরে 'ছিন্দুদিগের অতীত ও বর্ত্তমান অবস্থা "বিষয়ে বক্তব্রুতা করেন। সায়ংকালে কোইম্বা-টোরত্রেমেণ্ট পত্রিকা সম্পাদক নরসিমূলু নাইডুউপাসনার কার্য্য नम्मानन कर्द्रन ও जामित ভाষার একটা समयशाही উপদেশ रमन। दविवाद महिज विमानियद छाखनगरक थाउपान 🕊 ়বক্রানি দান করা হয়। এই কার্য্যের জন্য রাজা পঞ্পতি রাও

২৫০ টাঁকা দান করিবাছিলেন। বিদ্যালবের সাখ্ৎসরিক উৎসব ঐ রবিবার অপরাক্তে ৩॥ ঘটিকার সময়ে হইয়া গিয়াছে। ছাত্রদিগকে পুরস্কার বিতরণ করা হয়। গুটার মুন্সেফ লক্ষ্মী নরসিংহ চেটি বি এ, বি এল সভাপতির কার্য্য করেন। উপস্থিত ভদ্রবোকদিগের মধ্যে অনেকেট উক্ত বিদ্যালয়ের আবশ্রকতা সহয়ে স্বীয় স্বীয় মন্তব্য প্রকাশ করিলে সভাপতি মহাশয় গরিব শোকদিগের শিক্ষা বিস্তারের আবশুকতা সম্বন্ধে একটা স্থুন্দর বক্তৃতা করিয়া স্ভার কার্যা শেষ করেন। ২রা জামুয়ারি মিঃ স্থতামিয়া রাজা রামমোহন রায়ের জীবন চরিত সম্বন্ধে ইংরাজীতে একটা বক্তৃতা করেন। সায়ংকালে শ্রীমান আভরগল উপাদনার কার্য্য করেন ও রাজা গলপতি রাও বাহাতর ইংরাজীতে ব্রাহ্মধর্ম সম্বন্ধে একটা উপদেশ দেন। ত্রাহ্মধর্ম কিরূপে বৃদ্ধি পাইয়াছে, উহার উদ্দেশ্য এবং উদার ও পবিত্র ভাব রাজা বাহাছুর উজ্জ্বলরূপে পরিষার ভাবে ৰঝাইয়া দিয়াছিলেন। উপাসনা মন্দিরে কর্ণলের তেড এমিষ্টাণ্ট কালেক্টর মিঃ তেনকাটা জাগান্ধাও. मालाज राहेरकारित्र वहेर्नि व, वन नत्रत्रिमूनू नाहेषु, वत्र, शि, নর সিম্লু নাইডু অন্ত প্রকাশিকার সম্পাদক পার্থসার্থি নাইডু **এ**য়ং অস্থান্ত অনেক ভদ্ৰলোক উপস্থিত ছিলেন।

আগামী ৩০এ চৈত্র ও ১লা বৈশাথ নিম্নলিথিত প্রণালী অনুসারে বর্ষ শেষ ও বর্ষারম্ভ উপলক্ষে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজে ব্রহ্মোৎস্ব চইবে।

৩০ এ চৈত্র ব্ধবার অপরাহ্ন ৭ ঘটিকার সময় উপাসনা।

১ল। বৈশাথ সৃহস্পতিবার প্রাতেও ছয় ঘটকার সময় সংগীত সংকীর্ত্তন। ৬॥ সাজে ছয় ঘটকার সময় উপাসনা।

অপরাহ্ন ৫ টা হইতে ৬॥ ঘটিকা পর্য্যস্ত ধর্ম শাস্ত্র পাঠ। ৬॥-ঘটিকা হইতে ৭ ঘটিকা পর্যস্ত সংকীর্ত্তন। তৎপত্র উপাসনা।

বিজ্ঞাপন।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাক্ষের কার্যানির্বাহক, সভা বাবু অংঘার-নাথ মুথোপাধ্যার মহাশয়কে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের প্রচারক পদে অভিযেক করিবেন স্থির করিয়াছেন।

সাঃ বাঃ সমাজ কার্য্যালয়। }

গুরুচরণ মহলানবিশ সম্পাদক, সাঃ ত্রাঃ সমাজ।

আগামী ৭ই এপ্রেগ শনিবার বেলা ৪টার সমর ১৩নং মূলাপুরষ্ট্রীট সিটি কলেজ ভবনে সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজের অধাক্ষ সভার ১ম ত্রৈমাসিক অধিবেশন হইবে। তথার নিম্ন-লিখিত বিষয় বিবেচনার্থ উপস্থিত হইবে।

व्यारनाठा विश्व।

- (১) কার্য্য নির্মাহক সঁভার ১ম তৈমাসিক কার্য্য বিবরণ ও আয় ব্যবের হিসাব।
 - (२) সাধারণ ত্রাহ্ম সমাজের উপাসনালয়ের চূড়া নির্দ্ধাণ।
- (a) যাহারা সাধারণ আহ্মসমাতের ৫ বৎসরের চাঁদা দেন নাই ভাঁহাদিগকে সভা-পদচাত করিবার প্রভাব।
 - (8) ज्ञा मत्नानवन।
 - (८) विविध।

२৯এ मार्क, ১৮৮৮। विश्वकृत्रत्र यहनानित्त । गाः जाः नमान कार्यानवः। हे नन्नानक नुभावत बाकनमाकः।



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১•ম ভাগ। ২৪শ সংখ্যা।

১৬ই চৈত্র বুধবার, ১৮০৯ শক, ত্রাহ্ম সম্বৎ ৫৯।

বাংসরিক অগ্রিমমূল্য ২৯০ মফস্থলে ° ৩ প্রতিথণ্ডের মূল্য ৫০

পূজার আয়োজন।

প্রেমাম্পদ, কয়েক দিন হইতে আমি তোমার বিরহে বড় কেশ পাইতেছি। যাতনার তীব্রতা এত বুদ্ধিপাইয়াছে যে ধৈর্য্য ধারণ করা কঠিন হইয়া উঠিয়াছে। তুনি আমার আলোক, তোমা বিহনে সদয় অঞ্চার হইয়া বহিষাছে ! ভূমি আমার শান্তি, তোমা বিহনে অশান্তি আমার মনকে গ্রাস করিতে উদ্যুত হইয়াছে। মনকে কত বুঝাই যে অপেকা কর মিলনের হ্রতে অচিরে নৃত্য করিয়া উঠিবে, মন বুঝিতে চায় না। ভোমার জন্ম যে ক্লেশ পায়, তুমি তাহাকে স্থগী কর, ভোমার এ অর্গ্লীকার মনকে স্মরণ করাইয়া দিই, তবু যাতনার স্থাস হয় না। মনে হয়, যে ভোমার বিরহ ভিন্ন আর সকল জালাই তোমার জন্ম সহিতে পারি। প্রিয়দর্শন। দর্শন দিয়া মনের সকল জালা নিবারণ কর। ভূমি কাছে ইড়োইয়া ণাকিতে আমি ভোমার বিরহে ছট্ফট্ করিয়া মরিব, ইহা যে বোর বিজ্যনা। তোমার নৈকটা চক্র আমার চিদাকাশে শ্চুর্ত্তি পাউক, আমি তোমার স্থশীল সহনাস জ্যোৎস্নায় আমার সম্ভপ্ত প্রাণ শীতল করি। ভূমি দেগা দিলেও আমি তোমার, না দিলেও আমি তোমার ; সুথে তঃথে, সুস্থতায় ও সমুস্থতায় সকল অবস্থার আমি তোমার। আমি কার দারে যাইব ? যে এতদ্র ভোমাৰ কুপাদাপেক, দে তুমি বর্তমানে কেশ পাইবে,ইহা কি হইতে পারে ? শরণাগত বৎদল ! পদাঞ্জিত কিঙ্করে রূপা কর, বিরহ মেঘ ধ্রুসপ্সারিত করিয়া তোমার সহিত মিলনরূপ ক্রোর চারু কিরণ প্রকাশিত হইয়া আমার প্রাণকে স্থালোকিত করক।

প্রভ্ ! ত্মিকত স্থিতে পার ! যে জন্মাবধি তোমাকে অপমান করিল, ভোমার অংশ্য লীঞ্না করিল, অথচ অমৃতপ্ত হইমা সরল ভাবে সে তৌমাকে ডাকিল, অমনি ডাহার হইলে। অমুপম রুপা ও সহিষ্কৃতা তোমার, দিবানিশি আমাদের মলল কামনার রত, অথচ আমরা সদাই ভোমার অবাধ্য হইতেছি। ভোমার ভক্ত সন্তানেরাও ভোমার মত সহিষ্কৃ। মনুব্য সন্তান ভোমার ভক্ত সন্তাকে কি যাতনাই

না দিল! তাঁহারা সকলই অমান বৃদ্ধনে সহিলেন। প্রাণ্ বেল, তথাপি শৃক্রদিণের মঙ্গলের জন্ম প্রার্থনা ভিন্ন সন্ত কথাই মুথ হইতে বাহির হইল না। আর আমি কি বোর অসহিকু! অন্তায়, অত্যাচার, নিন্দা আহতে সহিতে পারি না। অন্তা মের প্রতিবাদ ও অন্তায়কারীর প্রতিপ্রেম এই ত্ইয়ের মধ্যে সামপ্রস্ত রক্ষা করিতে পারি না। আমার মনোমত না হইলেই আমি বিরক্ত হইয়া উঠি। এই নীচ প্রকৃতি বিনাশ করিয়া ক্ষমা, প্রেম, ও সহিক্ষ্তাতে আমাকে ভূষিত কর। তোমার প্র কন্তার ব্যবহারে যদি ক্রোধের বন্ধনে আপনাকে ফেলিলাম তবে কি জন্য এতদিন তোমার নাম গ্রহণ করিতেছি ? তোমার প্র কন্তার প্রতিপ্রেম যদি, সদাই উচলিয়া না পড়িল, তবে কি সাধন করিতেছি ? আমার তীনতাও অকিঞ্জিৎকর্ম খেন আমি কথন বিশ্বত না হই। তোমার প্র কন্তা আমার পর নহে ইহা গৈন সর্ম্বাণ আমার মনে জাগ্রং থাকে।

যদি কেছ পূজার সময় অধাতক্রুম্পিত দীপশিখা তুল্য হইতে চান, সমস্ত দিন জিনি আপনার মনের উপর আরো-হণ করিয়া থাকুন। সমস্ত দিন যিনি চিন্তার দাস হইয়া शांदबन, ठिक्काटक मार्ग कटतन ना, समक्ष मिन यिनि ভात्रयांश পরিচালিত হট্য়া চিপ্তা হটতে, চিস্তান্তরে আপনাকে লইয়া যান,উপাদনার দময় তাঁচার পক্ষে চিত্ত শাস্ত করা বড়ই কঠিন্ম স্বভাব চিরকালই আপেনি প্রাধান্ত সংস্থাপন করিবে। যদি শম দম অভাব না হইয়া থাকে, উপাসনার সময় যোগ ভক্স গ্ৰহবেই হইবে।° অভএৰ যিনি সাধক ইইতে চান, তিনি সতত শম দম অভ্যাস করিবার প্রয়াস পাইবেন। নিশ্বল ও প্রশাস্ত সরোবরের ভাায় ভি্র নাহটলে এক্ষের মুধ চক্র তাহাতে প্রতিফলিত হইবে না। ত্রগ্রেপাসক আপন চিত্তকে সতত প্রশাস্ত ও নির্কিকার রাখিতে চেষ্টা পাইবেন। উপা-সনাসরস ও স্থমধুর হইলে যেমন সমস্ত দিন যোগ রক্ষা করা সহজ, সমস্ত দিন চিতত্কে স্বৰণে ও শান্তভাবে রাথিতে পারিলে, পূজার সময় পূজা দেবতার প্রকাশ উপলব্ধি তেমনই সহজ। দেবতা ৰথন আনন্দ, অমৃত, শান্ত, দদেবপুত্রককেও তথন আনন্দ ও শাস্তি লইয়াপুজা করিতে আসিঙে হইবে।

উপাসনা করিতে আসিয়া যদি দেব, মর্ন উদ্বিগ্ন চইয়া আছে অরো দেই উদ্বেশের কারণ দূর কর এবং স্কৃতিরভার জ্ঞ প্রার্থনা কর, তবে তোমার আরাধনার বসিবাব অধিকার। ্য সমস্ত দিন উপাসনা করে সেই উপাসনার সময় ভাল করিয়া উপাসনা করিতে সমর্থ হয়।

মানুদ বিভক চিবকালই কি উদিবে ৪ কুলায় নির্ম্বাণ কর। ।পুরুহিৰ অধীনভংশুভাব কাট, নির্হিদ্পঞ্ত সীকাৰ কৰে। সাধুচিতা, সংসক্ষয় ও জ্জিন প্ৰতিজ্ঞা দিনা নিবাৰাৰ কুলায় নিশ্লাণ কর যে বিশিদেশ দিন ভূপায় আংসিয়া নিৰাপদে বাস করিছে পারিবে। যদি দিশমিশি কেবল আকাশেই উড়িতে থকে, ভবে ঝটিকার সমুষ কি করিবে ৭ সকল রাজোই স্লদিন তুর্দিন,সময় অসময় আহচে । ফুদিনের সময় যে তর্দিশনর সম্বল করিয়ানা বাধে সে নিভান্ত নির্দেশি। যদি ভচভর হও তবে कालनिलम् ना कनिशां कुलाम निर्माति छोत् छ छ। धकांकी यनि দে কর্ম করিয়া উঠিতে ন। পাব, এক্ষরপাদণীকে আহব'ন কর তিনি আঙ্গিয়া কুলায় নির্মাণের কৌশ্ব ও নিপুণতা তোমাকে শিক্ষা দিবেন। সাবধান ! ই ক্রিয়চাঞ্চলোর প্রবল ঝটকায় যেন ভোমবে কুলায় ভগ্নও বৃক্চাত চটয়া ভূপতিত নাহয়। যদি ক্ষাগত ুসাধু চিস্কা ও সাধু কামনা, উচ্চ আংশা ও সঙ্গ এবং প্রিজা ও রতে আপন মনকে আচের করিতে পার, তবেই ভূমি নিরাপদ। এক সংবাস যতকণ না ভোমার পার। ইইতেছে, ততকণ ভোমার পতন অমপরিহার্য। আমার বিলম্ব করিও না ! অস্তেরের মধ্যে আত্মার ভক্ত শীঘট নিরা-কার গুঁহ নির্ম্মাণ করে। সেগানে ব্রহ্ম দর্শনের অনেক স্থবিধা ∌টবে। নির্কিন্নে এক সহবাদ সম্ভোগ করিতে পারিবে, যোগ ভঙ্গের স‡ল কাবণ বিলুপু হইয়া যাইবে।

রসনা, নীরব থাকি 🕏 না, এক্ষের যশোগান কর। দিবা-নিশি অবিরাম তাঁহাকে ডাক। বাহিরের ডাকের কথা বলৈতেছিনা, অন্তরের শক্ষীন অবাক্সজীতের কথা উল্লেখ করিতেছি। সে দকীতে যদি ক্রেমের এপাবলা এবং অমুরা-েগর সারল্য থাকে, ভবে ত্রক্ষ⁵না আসিয়া থাকিতে পারিবেন না। প্রেনই অসীম ও স্গীমের মিলনের একমাত উপায়। য'দ তুম আকৃণ ও প্রেমোলত হইয়া লক্ষাভিমুখে উথিত ୬୧, একাও প্রমে বিগলিত হ**ইয়া তোমার অভিমুধে অবেতর**ণ করেবেন। মহবাসভান ! তুনি কি তার বশোগান করিবে ? স্টি অব্ধি ক্রকাণ্ডময় গীত গাইয়াও বার বশের কণামাতা েশ্ব হটল না। তুমি কি মনে করুবে ভোনার মত তিনি अभः नारनान्ता। व्यनस्य केवमा । यहिमा यात्र, यात्र महिमा পूर्व-ভাবে কেবল ভিনি স্বয়ংই জানেন, তাঁহার মহিমা তুমি কি কীর্ত্তন ৵িরবে ৭ ভাস্ত হইয়া আপন স্বভাব আপন দেবতাতে আরোপ করিও না। তার যশোগান তার আবিশ্রক না হইতে পাবে, কিন্তু ভোমার মুক্তি কিরপে হইবে ? খদি তুমি তাঁহার ্গ্রে উনুত্ত না হইলে,তবে 'আমি'র হস্ত হইতে কিরূপে রক্ষা পাইবে ? আপনার অসারতা ও হীনত্ব কেমন করিয়া বুঝিতে। মনাগুছে এই বিবলে বে বক্তা দিছাছিলেন, তাহারই সারা ল।

পারিবে 📍 যদি ভাঁহার প্রেট্র তত্ত্রিয়া থাক ভবে ভাঁহর কথামূত পানে বিরত থাকি ওনা। ভক্তবৃশ তাঁহার আশ্চর্যা কীঠি-কলাপ দিন রাত্তি স্মরণ করিয়া অন্তির হন,তু:ম উচোদের পদবী অবলম্ম করিয়া কৃতার্থ হও। আলম্ভ পবিত্যাপ করিয়া িবিচল বুত্তি অবলম্বন কর, অর্গোদ্যানের গায়কদলের অপরি-টিভ হটতে পারিবে।

প্রভাষ্টি বিশ্বাস কর, প্রভুর জয় হউবেই ইটবে ইচাও বিশ্বাস করিতে হইবে। আকাশে মেঘ উঠিয়াছে, ভাষাতে ক্ষতি কি ৭ চাণিদিকের অস্ক্রকার ঘনীভূত হইষা আসি-তেছে ত্রিতেই বাক্তি কি গুঞাভূ যধন সভা, ভপন মেঘাও অন্ধকার তোমার কি করিবে। বিপদ্ সাগরের ভলরাশি আনোলিত হটয়া গর্জন করক, আর একে একে ভোমার আশার দীপ সকল নিবিয়া তোমার অসহায় চিত্তকে বিষাদে অবসর করুক, চিঞ্জিত চইও না। প্রভূকৈ প্রাণ দিয়া এপর্যান্ত কেচ প্রাণ হারায় নাই, তুমিও হারাইবে না ! প্রভুকে বিশ্বাস করিয়া এ পর্যাস্ত কেছ প্রতারিত হয় নাই, তুমিও হইবে না। বাহিরের প্রতিবন্ধক ও অসহায়তার জন্ত ভাবিও না, অন্তরে দৃষ্টি নিকেপ কর, দেখিবে কেমন উজ্জ্বল সৌন্দর্যো ভূষিত হইর। প্রফুলানন প্রভু ভোমার জ্ঞ অংশেকা করিতেছেন। यদি আলোকেই বার মাস তাঁছাকে দেপিবে ভবে আর ভোমার স্বাধন ও পরীকা কি হটল ? অস্ত্রকারের ভিতর প্রভূর স্তাকে দৃঢ়রপে আংলিজন কর, অলৌকিক বল ও অভূ পূর্ব আনন্দ ও শান্তি পাইবে। যদি ঘোর ঝটিকায় প্রভূর পদ ধরিয়া না থাকিতে পারিলে, তবে ভোমার অভুরাগ কি ৭ ফলাফশ চিস্তা পরিত্যাগ, ও বহিমুখি প্রাণকে অন্তমুখি কর, প্রভূর মুখ দেখিতে পাইবে। বিপদ্যদি তাঁহাকে নিকটন্ত করে ভবে সে বিপদ্ নিশ্চরই আমার অস্তরজ। বাহিবের বরুহীনতাযদি আহিত্র চৰণ আমাকে দৃঢ়ভৱরূপে আলিঙ্গন করায়, তাহা হইলে সে বন্ধুটীনতা যে আমার প্রম বন্ধু তাহাতে স্লেই কিং সভামেৰ জয়তে নান্তম্।

াম্পাদকী:

ত্ত্রাহ্মসমাজের কার্য্য ও তাঁহার প্রণালী। *

কিছুদিন হইল, এক দিবস কোন স্থানে যাইবার **জ**ঞ বেলগাড়ীতে উঠি। যে কামরার আমি ছিলাম, তাহার পার্যন্ত কামরায় হুই জন লোক আক্ষেসমাজ লইয়া ভর্ক বিতর্ক ক্রিভেছিলেন। তাঁহাদেরুমধ্যে ৩০০ হই আনাকে চিনেন না। এক জন আক্ষদমাজের অমুক্লে আর এক জন তাহার প্রতিকৃলে তর্ক করিতেছেন। এক জন বলিতেছেন আর এক জন তাহার প্রতিবাদ করিতেছেন। ভূতীয় একটী লোক মূথে এক থানি কাপড় চাপা দিয়া ভইয়াছিলেন।

বিরত ২২ই সাথ পশুক্ত শিবনাথ শাল্লী সাধারণ ত্রাক্ষননালের উপা-

তিনি উঠিয়া বলিলেন কি হুইতেছে? ব্ৰাহ্মসমাঞ্জের কথা इहेट्ड इन्डिया वालालन, त्य यथन (वीक्स धर्य अतिम अवन চইতে পারে নাই, তথন ত্রাহ্ম ধর্মের উরতির আশা নাই। এই বলিয়া তিনি পুন্রায় শ্যন করিকেন। জন প্রাঙ্গণ পণ্ডিত। আমি তাঁহার সহিত অনেক কথা ক হিলাম।

बार्खिक पाँशांका वेजिवाम शार्फ कविशाहन, छाङ्गात्मत নিকটে ইহা একটা গভীর প্রস্ল, যে পৌত্রলিকতা ও জাতি ভেদের প্রতিবাদ করিয়া কোনও ধর্মা এদেশে থাকিতে পারিবে কিনা? এপ্রের সভতর পাওয়া বঠিন। বৌদ্ধ ধর্মের। मृष्टीख (मथारेश व्यत्तरक वांग्या थारकन, त्य कालिएडम उ পৌত্তলিকতার বিক্লমে অন্ত্রধারণ করিয়াভিলেন বলিয়া বৌদ্ধ ধর্মাও যেমান ডিষ্ঠিতে গারেন নাই, আক্ষার্মাণ সেইকণ থাকিতে পারিবেনা। বৌদ্ধার্থের সঞ্জেরাক্ষাধর্মের ত্লনা সকল বিষয়ে চলে না। বৌদ্ধ ধর্মের প্রাছর্ভাব সময়ে দেশের ধে অবস্থা ছিল, এখন সেরপে অবস্থা নয়। এখন ইংরাজের বাজত, এখন পাশ্চাত্য জ্ঞান দেশে প্রবেশ করিয়া কুসংস্কার ও অমুদারতার দুর্গ ভগ্ন করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছে। কিন্তুতগাপি এক সহত্র বৎসর প্রচারিত হট্যাও বৌদ্ধ ধর্মের কেন তুর্দশা ठडंग. তाहा हिन्द्रात विषय मत्नह नाहे। हीन (मनीय अगाहेक ফাহিয়ান বলেন, যে,তমলুক নগর সমৃদ্রের উপকৃলে অবস্থিত हिन, এবং के नगरत जिनि महत्त्र त्वीक मन्नाभी मिथियाहितन। ইহাতেই বুঝা যায় তথন বৌদ্ধ ধর্মের কতই উন্নতি হইয়াছিল। সে ধর্ম ভারতবর্ষ হইতে কেন চলিয়া গেল ? কেচ কেচ ৰলেন, নিম্ন শ্রেণীর লোকে ঐ ধর্ম গ্রছণ করিয়াছিল, উচ্চ আভীয় লোক গ্রহণ করে নাই, সেই জক্ত ঐ ধশ্ম তিষ্ঠিতে পারিল না, ক্রমশঃ ঐ ধর্মে ছনীতি প্রবেশ করিল, এবং শ্রমণ কথাটী পর্যান্ত ঘুণার কথায় পরিণত হইয়া দাঁড়াইল। কেল কেছ বলেন, যে বৌদ্ধগণ একটু একটু ছিল্পুভাব গ্ৰহণু করিলেন, হিন্দুধর্মও বৌদ্ধকে অবতার বলিয়া গ্রহণ করত বৌদ্ধর্মকে গ্রাস করিয়া ফেলিল। আনার কেহ কেছ একথাও বলিয়া থাকেন, যে বৌদ্ধধর্ম সাভাবিক ভাবে পোচারিত হয় নাই, সেই জতা তিষ্টিতে পারে নাই। বৌদ্ধ ধর্ম সর্লাদীর ধর্ম ছিল, «স্বলাসীর ধর্ম জ্ঞান স্মাজের ধর্ম ছটবে কেন ? বৌদ্ধ ধর্মের ভারতবর্ষ হইতে স্থানাস্তরিত **ভইবার এটরণে নানা কারণ প্রদর্শিত হই**য়া থাকে। প্রাকৃত কারণ যাহাট হউক, বৌদ্ধর্মের প্রয়োজন চলিয়া যাওয়াতে ৰে ভাহার কার্য্য ও,জীবনের আবশুকতা চলিয়া গেল,ইহাতে गत्मह नाहै।

আকৃতির সকল বিভাগেট দেখিতে পাওয়া যায়, যাতার कार्या च्याष्ट्र, त्रहे विश्वाजात क्यांत वाहत, याहात कार्या नाहे, নে বিনষ্ট হয়। বাহার কার্য্য যতকণ থাকে, ততকণ সে থাকে, বাছার কার্য্য ফুরায়, তঃহার জীবনের আবভাকতাও हिना बात । श्वा श्वा मृद्धारखन आवाजन नारे, नाथात्रन

আমি মনে করিয়াছিলাম যে "তিনি নিজিত, কিন্তু পূর্নেজি চুচ্টান্ত হারা ইহা বেশু বুঝা যায়। যতাদন পশু বা পঞ্চীর শাবক হাজি ছয়ের মধ্যে মধন খুব তর্ক বিভর্ক চালভেঁতে, তথন সাণান আহার সংগ্রহ করিভে সমর্থনা হয়, ভঙ্গিন ভাগাণের পিতা মাতার ক্লেই প্রবল থাকে। জননীর স্তন চ্নাত্ত দিনও গেই ভাবে থাকে,বহুদিনুও যে ভাবে সম্বানের জীবন রক্ষার জন্ম উগ্রে প্রয়োজন হয়। আমের জাটির কোষ কেমন কঠিন। যথন বীজ ইইডে ছুজুর বাহির হইল, তথন বীজ কোষের আবিশ্রকভানাথাকায় উচানই হুইয়া যায়। আরে একলিকে দেগ, যে অসাবা যে ম্যানাসক শক্তি নি জ্বা থাকিত্বে, ভাতা বিনাশ প্রাপ্ত হয়। প্রমেশরের জগতে অর জল এছণ করিয়া त्य निक्षित्र थाकित्त, त्मेटे विनांभ शाहेत्वः त्य काम कतित्व দেই থাকিবে, প্রমেশ্র তাহাকে রক্ষা করিবেন। যে এমন किছু भिट्छ ए, याथ अटकत निक्रे পा अया यात्र ना, तम निन्ध्य है জীবিত থাকিবে। আধান্মিক জগতেও আমরা এই সত্যের যাথর্থো জনয়ক্ষম করি। যে পরিমাণে আমাদের দ্বারা ঈশ্বরের কার্য্য নিষ্ণান্ন ভইতেছে, ১ নেই পৰিনাণে তিনি -জামাদিগকে রক্ষা করিতে বাধ্য। তিনি নিরস্করই এই কথা বলেন, "যে বহে আমার বোঝা, আমি-ভার বোঝা বই " যে ওঁগোর কার্যা করিতেছে ভাষাকে তিনি রক্ষা করিবেনই করিবেন, এই বিশাস যাঁহার আছে, ''The Lord will provide'' এই ভাব লইয়া ্য তাঁহার কার্য্য করিভেছে, নিশ্চয়ই সে জীবিত পাকিবে।

> এখন প্রশ্ন এই আমাদের এই যে ব্রাহ্মদমাত, স্থগতে ইতার কোনও কাৰ্য্য আছে কি না গ্যাহা অপরের দারা ইইতেছে না, ব্ৰান্সসমাজের এমন কিছু কাৰ্য্য আছে কি না গ্ৰাদি পাকে, প্রমেশ্র ইহাকে অবগ্রই রক্ষা করিবেন। রাজস্মাজ মান্র জীবনের একটী নৃতন আদিৰ হৃদ্ধে পুণেণ, ও জীৱনে সাধন কবিৰার চেষ্টা করিছে, ছেন। এ চেষ্টা সম্পূর্ণ লাবে। চলিতেছে, তংহা যদিও বলা না ঘাইতে পারে, আংশিকরণে যে উতা হউতেতে, ইহা অবশ্র শীকার্য্য। अদৃয়ে কেবল ধারণ করিলেট হ্য না, স্থেন করা জাবভাস্ত্র। ধ্রেণা অর্থে সভাকে উচ্ছলভাবে বুঝা এবং সাধনা মুর্গে কার্ম্যে পরিণত করা। ভুট্ট চাই। প্রাক্ষো এম্ন মানুব দেখা কার_। যাহার ধাৰণা হটয়াছে,_ কিন্তু সাধনা হয় নাট। সে লোক যে সম্পূর্ণরূপে কার্যা করিভেচে না ইহা একটু অভ্যাবন করিবা দেপিলেই প্রাক্তীভি হয়। চিত্র আঁকিবার পুরের চিত্রকর চিত্রের সমস্ত ভাবটা উজ্জলকপে ধারণা করেন, পরে মলোভাব বৰ্ণ বারা পটে চিত্রিত করেন। যিনে মনোভাব পটে যত স্পৃত্তি প্রকাশ করিতে পারেন," তিনি সেই পরিমাণে ভাল চিত্রকর হন। কেবল ধারণাশীল চিত্রকরের অবস্থা যেরূপ, সাধনহীন ধারণাশীল আয়োর অবস্থাও তজাপ। গায়কের দৃষ্টাকেও এ সভাটীর প্রমাণ পাওয়া যায়। যিনি গীভের শব বিপি করিতে পারেন,কিন্তু কঠে অংনিতে পারেন না সে গায়ক বেমন, স্তাকে ধারণা করিতে পারে অথচ জীবনে পরিণত করিত शास्त्र ना, तम माधक अ तमहेक्ष्म। हेक्षिनियातिः मक्ष विकास আছে, অপত হাতে কলনে কিছুই আনেনা, সে ইঞ্জিনিয়া যেমন, সভাকে সদ্ধে ধারণ করিয়া জীবনে হে আনিতে পাতে না সেও দেইরূপ। যে পর্যাত্ত সভা জীবনে না পরিণ্ড হয়

তভক্ষণ ভাষার শোভা প্রকাশ পায় না। ক্ষমি ও রসায়ন-বিদ্যা পারদর্শী অথচ ক্ষেত্রকর্মণ করিতে পারে না সে যেমন, সতাম্পে বলিয়া কাজে যে না করে সেও ক্তেমনি অপুদার্থ। রাক্ষসমাজ আপন আদর্শকে যথন কার্য্যে পরিণত করিবার চেটা করিতেত্তন, তথন তাঁহার জীবন জালীবের ক্রোড়ে।

ব্রাহ্মসাজ যে অনুদর্শ ধারণ করিয়া স্থাধনের চৈষ্টা পাইতে-ছেন, সে আদর্শ কি ? সমৃদায় ধর্মাই মানব জীবনকে এক একটা ভাব দিক্ষতেন। আমি তুইটী ধর্মোর কথা বলিন। ছিন্দু ধর্মা ও খৃষ্ট ধর্মা মানব জীবনকে কিভাবে দেখেন, আমি সেই কথার উল্লেখ করিব।

আমাদের দেশে মানবজীবনকে কিভাবে দেখা হয় ?
আমাদের দেশে নিষ্ঠাবান্ হিল্মাত্রেই মানবজীবনকে একটী
মায়া মোহের ব্যাপার মনে করেন। তাঁহারা মানবজীবনকে
ভবসাগর বলেন। ভবজর্থে জ্মা; জ্মই যত হঃথের কারণ।
ফ্ররাং মানবজীবনকে তীহারা হঃপে, বিড্ল্লনা ও বন্ধন বলিয়া
বিবেচনা করেন। আমাদের দেশের একটী প্রধান মত পুনর্জনা।
উহা হইতে নিক্তিলাভ করাই তাঁহাদের দর্শের উদ্দেশ্য।
এই ভাব থাকিলে জীবনকে কেছ ভালবাসিতে পারে না।
এই জ্মু নিষ্ঠাবাক্ আন্তিক হিল্মাত্রেই ভববন্ধনের জ্মু হুংথ
করেন। যাঁহারা ইংরাজী পড়িয়াছেন, তাঁহারা এই ভাব
বৃঝিতে পারেন না; কিন্তু ইংরাজী অনভিজ্ঞ বৃদ্ধদিগের মনের
ভাব এইরূপ। আমার একজন আন্থীয় তাঁহার স্কীর নাম
রাগিয়াভিলেন পাপ। এভাব ক্রদ্যে যদি থাকে তবে মানবজীবর্নের উপর রুণা হয়। এইতো গেল আমাদের দেশের
ভাব।

খুষ্টার ধর্মের দিকে চাহিয়া দেখিলে দেখিতে পাই, যে আজি কালি এমন অনেক উদারতেতা লোক আছেন, বাহাদের মত ঠিক্ রাশ্ধধরের মত। তাঁহারা আপনাদিগকে খুষ্টান বলেন বটে, কিন্তু রাশ্ধধরের আদর্শনির আদর্শনি তাঁহারা হৃদয়ে ধারুয়াছেন। তাঁহাদের কথা বলিতেছি নাঃ গোঁড়া খুষ্টায়ান-দিগের কথা বলিতেছি। তাঁহাদের মত এই যে, মানবঞ্জীবন এক সময়ে নির্দোষ ছিল, কিন্তু কোন কারণে উহা পভিত ও গাণময় হইয়াছে। এই পাপময় জীবন হইটেত পরিত্রাণলাভের জন্ম বিধাতার নির্দিষ্ট মৃক্তির উপায় অবলম্বন করিতে হইবে। মহুষোর সকলই অপবিত্র হইয়া গিয়াছে, নির্দিষ্ট মৃক্তির উপায় ছাড়িয়া প্রার্থনা করিলেও ঈশবের বিরাগতাজন হইতে খয়। এই জন্ম মধাবিত্তিনা, গুরুবাদ, অবতারবাদ আাসয়য় পড়িয়াছি। কেন না মামুষ যথন আপনাকে হেয় ও ঈশবে হইতে দ্রীভ্ত মনে করে তথন বাঁহারা ঈশবের নিক্টবর্ত্তী তাঁহাদের আশ্রেম গ্রহণ করা ব্যতীত আর উপায় কিং

বাহ্মধন্ম কি আদর্শ উপস্থিত করিতেছেন ? বাহ্মধন্ম বলিতেছেন, এই যে পাপ, পুণামর স্থুখ তঃখ্যর মানব জীবন ইহা বিধাতার লীলাস্থল। মানবজীবন অতি পবিত্র বস্তু, ভগৰান স্বয়ং ইহার ভিতর কার্য। করিতেছেন। আমাদের মনে হর বটে, যে আমাদের এই যে পাপ ভাপ, ইহা ঈশ্বর হইতে আমাদিকে দ্বে আনিয়া ফেলিয়াছে, কিন্তু বাস্তবিক

কথা এই যে ঈশ্বর দূরে নহেন 👂 এমন পাপী, বা মহাপাতকী কেহ নাই, যাহার নিকট ছইতে ঈশ্বর দুরে আছেন। আমা-দের জীবনের সহিত প্রমেখরের সাক্ষাৎ সম্বন্ধ । প্রতি জনের হৃদরে, প্রতি জনের ঘরে. প্রতি মুহুর্ত্তে তিনি প্রকাশিত। এমন ুষান নাই, এমন সময় নাই, যে স্থানে বা যে সময়ে তিনি প্রকাশিত নহেন্ত্র ইহাকল্লার কথা নছে, বিজ্ঞান সম্মত কথা। প্রত্যেক জড়বস্তু যেমন আকাশে অবস্থিত; আকাশ ছাড়িয়া যেমন বাহিরের বস্তু ভাবা যায় না, সেইরূপ আত্মার প্রমাকাশ সেই প্রমায়া। তিনি নিরম্বরই আমাদের আধি-ঙ্গন, বেষ্টন, ধারণ করিয়া আছেন। তবে আমরা দেখিনা কেন? ইহারও একটা দৃষ্টাস্ত দেওয়া যায়। সুর্য্যের আলোকের মধ্যে আমবা বিচরণ করিতেছি, সুর্গালোক আমাদিগকে আলিঙ্গন ও বেষ্টন করিয়া আছে অথচ কি আমাদের সৰ সময়ে মনে থাকে, যে স্থ্যালোকের মধ্যে আমরা বাস করিতেচি ? পরমেশরের শক্তি ভিন্নকে কার্যা করিতে পার্রেণ্ ভাঁছার नत्त्र आमारित এक्र पनिष्ठे रागि रा भाभिष्ठे रात नावकी যে তাহাকেও তিনি বক্ষে ধারণ করিয়া আছেন, সাধ্য নাই যে তাঁহাকে কেহ ছাড়িয়া যায়। ত্রাহ্ম ধর্ম এই কথা প্রচার করিতেছেন, যে পাপী হও নারকী হও, পরম করুণাময় পরমেশ্বর তোমাকে প্রেমবাতপাশে বন্ধ করিয়া রাথিয়াছেন, তোমার জীবনকে ভাহাব দীলাক্ষেত্র করিয়াভেন। দেখ ব্রাহ্ম ধর্ম মানব জীবনের কি মহত্ব আংবিষ্কার করিয়াছেন ! ব্রাহ্ম ধর্ম বলিতেছেছেন, যে মানবজীবন ঘুণার বস্ত নহে, বিধাভার লীলাস্ল।

(ক্রেশ: প্রকাশ্র)

পণ্ডিত বিজয় কৃষ্ণ গোসামী মহাশয়ের পত্র সন্দর্ক্কে তুই একটী কথা।

মছর্ষি দেবেন্দ্র নাণ ঠাকুর মহাশয়ের পত্রের উত্তরে গোন্ধানী মহাশয় বলিয়াছেন 'বাহা সভা ভাহাই ব্লাক ধর্ম।'' আমরাও তাহাই স্বীকার করি। গোসমী মহাশয় আরো ৰলেন "কোন নুতন বা অপ্ৰকাশিত সত্য আবিষ্কৃত হইতে পারে ন৷ ইহা বোধ হয় কেহই মনে করিতে পারিবেন ব্রাহ্মসমান্তের নিকট হয়ত এখনও এমন অনেক গুলি সত্য অপ্রকাশিত রহিয়াছে যাহা সহস্র সহস্র বংসর মধ্যে এক্সেন্থকের জীবনের মূল হইয়া দাড়াইবে"। সতা "নৃতন" আমরা মনে করি না। ঈশর যেমন নিতা ও অনস্ত তাঁহার সত্যও নিত্য ও অনম্ভ কাল হইতে আছে ও থাকিবে। আমাদের নিকট যে সভা অজ্ঞাত ছিল তাহার জ্ঞান আমাদের নিকট নুহন এই অর্থে সহা "নুহন" বলা ্যাইতে পারে। গুপ্ত বা অপ্রকানিত সত্য আবিষ্কৃত • হইতে পীরে তাহা আমরাও খীকার করি। কিন্তু সেই সভ্য কথনত্ব পুরাতন বা পূর্বপ্রকা-শিত সত্যের বিৰোধী হইতে পারে না। গোস্বামী মহাশয় "আস্ক ধর্ম ও নববিধান" বক্তৃতাতে বণিয়াছেন "ঈখর চিরকালই এক ঈশর। তাঁহার ভার আর প্রাতন কিছুই নাই, সতা সকলই পুরাতন"। পর্য্য চিরকাল যে ক্র্য্য দেই ক্র্য্য, তাহার তেজ

ঞ্ব সভা—ভাহার রূপান্তর হয় না, পরিবর্ত্তন হয় না"। গোস্বামী মহাশন্ব একণে যে সকল মত ও কার্যাকে ব্রাক্ষধর্মের সত্য ও কার্য্য বলিয়া সমর্থন করিতেছেন, তাঁছার পূর্মবক্তৃতা ও উপদেশাদিতে গেই সকল মত ও কার্য্যকে ত্রাহ্মধর্ম্মের বিরোধী ও অস্ত্য বলিয়াছেন। আল শুনিব পৌতলিকতা শুরুবাদ ইত্যাদি কুদংস্কার আঙ্গধর্মের সভ্যের বিরোধী, কণ্য শুনিব ষে ঐ সমুদার ধর্ম লাভের সহায়তা করে। সত্যের কি এই প্রকার পরিবর্তন হইতে পারে ? এবং এই প্রকার পরিবর্তন কি উন্নতির পরিচায়ক ? সকল ধর্মেই কতক গুলি স্থির মত ও লক্ষণ আছে। ৫৭ বৎসরেও কি ব্রাহ্মধর্মের সেই রূপ কিছুই স্থির হয় নাই ? ত্রাক্ষধর্ম সনাতন এবং একমাত সত্য ধর্ম। সত্য পথ ভিন্ন উহা কথনও লাভ করা যাইতে পারে ना। ইহা কোনও ব্যক্তি কি পুস্তকে আবন্ধ নহে। কিন্তু ইহারও যে কতক গুলি অপরিবর্ত্তনীয় সত্য মত আছে তাহাতে সন্দেহ নাই। বে ত্রাক্ষ যথন যেরূপ ব্যবহার করিবেন এবং যাহা সভ্য বলিয়া প্রচার করিবেন,ভাহাই কি ব্রাহ্মধর্মের কার্য্য ওসভা হইবে ব্ৰাহ্মধৰ্ণে কি এমন "নৃতন" বা "অপ্ৰকাশিত" সত্য আদিবে যাহাতে উহার "মূল উদ্দেশ্য" ও "বিশেষত্ব" বিনষ্ট ক্রিবে ? ৰিজয় বাবু এখন যে সকল আচরণ ও মতকে 'নৃতন স্তা' विना ममर्थन कतिरछहिन, (मधा यांडेक छन्दांता आक्रमरर्यात মুল সভা ও উদ্দেশ্যে আঘাত পভিতেছে কিনা, এবং সেই গুলি বস্তুতঃ নৃতন সত্য কি না।

১। মহর্ষির পরের উত্তরে বিজয় বাবু আক্ষাপর গ্রন্থ ইংতে দেধাইতে চেষ্টা করিয়াছেন, বে গুরু সম্বন্ধে উক্ত পুত্তকে যাহা লিখিত হইরাছে তাঁহ।রও সেই মত। ত্রাহ্মণর্ম গ্রন্থে গুরুর निक्रे डेशाम अहर प्रचल य थातीन लाक डेक्ड श्रेयाह, ভদ্মারা যদি এই বুঝান যে ''ব্যক্তি বিশেষতেক''গুরু মানিডেই হইৰে, তবে এই মতের সহিত আমাদের সহাত্ত্তি নাই। বিজয় বাবু তাঁহার পূর্কলিথিত কোনও পুস্তকে বলিয়াছেন,— "কোন ব্যক্তি বিশেষকে একমাত্র গুরু বলিলে অসভ্যকে সভ্য বলিয়া গ্রহণ করিতে হয়, পরমেশ্বকে আর গুরু বলিয়া বিশাস ক্রাধায় না।" আমাদেরও ঐমত। অভাভ বিদ্যা শিকার **জন্ত যেমন শিক্ষক আবিশুক, ব্রাহ্মণমান্ত চিরকাল দেই প্রকার** "সাধারণ ভাবে" ধর্মশিক্ষক্তের আবখ্যকতা স্বীকার করিয়া कांत्रिटकट्टन। धटकांश्रटम्भ द्मा अग्न का कार्चा ७ थेठांत्रक নিৰুক্ত করা বারাই ইহা প্রকাশ পাইতেছে। কিন্ত বিজয় বাবু গুরুত্রতে উাহার নিকট মন্ত্র গ্রহণকারী শিষাগণ হইতে -বে সকল বাবছার গ্রহণ করিতেছেন, ত্রাহ্মসমান্ধ কিছা ত্রাহ্ম धर्म श्रष्ट कि छोड़ा अञ्चलामन केटबन १ अमध्नि अटक गांथा, প্রসাদ গ্রহণ, বিশ্বর বাবুর অন্থপন্থিতে তাঁহার আসনের নিকট नमकात हेजाबि कार्या कि बाजाधर्मा श्राष्ट्र अस्पाविष्ठ हहे-মাছে 🕆 মহর্ষি দিজীয় পতে বলিয়াছেন—"সন্তর্জয় নিকট 'निकासाकीक' कारात्र भएन भएना थाका, धानाम अरव क्षकृष्टि कार्यात्र किहूरे माश्रामा नारे। रेश कथन धर्मगाधरनत

কথন ও নৃত্তন নছে"। মহবি বলিয়াছেন "এাক্ষাধুমের সভা 'উপায় নছে"। বিজয় বাবুর শিবাপণের মধ্যে অনেকে বিচার না করিয়া তাঁহার,কথা গ্রহণ করিতেছেন। দিন দিন অকই তাঁহালৈর প্রধান অবর্ণখন হইতেছেন এবং 'স্বাধীন চিস্তা' 🦥 থর্ক হইয়া যাইতেছে। বিশ্বন্ন বাবু ত্রাহ্মসমাজে প্রবেশ করিবার তাঁহার বৈষ্ণব শিষাগণ তাঁহার প্রতি যে ভক্তি প্রকাশ করিত উহার সহিত বর্তমান শিষ্যগণের ব্যবহারের কোনও প্রভেদ আছে কি ? তিনি পূর্বেও শিষ্যদিগকে তাহাদের সঁরল বিখাদামু্যায়ী ধর্ম্মতে চলিতে অমুমতি দিতেন, এখনও পৌত্তলিক শিষ্যদিগকে তাহাদের বিখাসমতে চলিতে আদেশ করেন। পুর্বে বৈষ্ণব ধর্ম সম্বন্ধীয় দেবতার নাম অপ করিতে বলিতেন; এখনও পৌতলিক नाम नाधन कतिरक वरनन। विरम्दयत्र मर्पा এই रा, এथन বিজয় বাবু তাঁহার শিষ্যদিগকে দীক্ষিত করিবার সময় ভাঁহার সীম গুরুর সাহায্যে শি্ষাগণের জ্বনরে "শক্তিস্ঞার" कतिया शांटकन । "भांकि मक्षांत्र" मश्राम कानि महर्षि महा-শয়ের মত জানিতে চাহিয়াছিলাম। তিনি সহতে বাহা লিখি-বাছেন তাহা এই—'' একজন মহুষ্য যে আর একজন মহুষ্যে গুঢ়রপে শক্তিসঞ্চার করিতে পারে, ইহা এ(কবারে অসম্ভব। অন্তর্যামী ঈশরই অন্তরে থাকিয়া জ্ঞান, শক্তি 😮 প্রেম ভক্তের হৃদয়ে প্রেরণ করেন, এ ক্ষমতা আর কাহারো নাই। তেষাং সত্তযুক্তানাং ভলতাং প্রীতিপূর্বকং" ইত্যাদি ভগবদ্-গীতার এই বাক্য আমি শ্রহ্মার সহিত গ্রহণ করি। **এই আমার প্রতিদিনের পরীক্ষার কথা "! বিজয় বাবু বলি-**बाह्म याहा मठा छाहाहै बाक्सपर्य। , (भोखनिक नाम अमान করা এবং যাহার যাহাতে সরল বিশ্বাস তাহাকে তাহাই করিতে বলা—এই কি ত্রাহ্মধর্মের মধ্যে নৃতন কিম্বা অপ্রকা-শিত সত্য আবিষ্কৃত হুইল ? वरे मकन यक हित्रमिनरे ব্রাহ্মধর্মের সত্যের বিরোধী।

কোন মহ্ব্যকে গুরু করা সম্বন্ধে বিজয় বাবুর পুর্বে কিরূপ মত ছিল তাহা ক্রমে দেখাইতেছি। তিনি কেশব বাব্র কঞার বিবাহের সময় ঢাকাপ্রকাশ ও অন্তান্য পত্রিকাতে ঝেশব বাবুর শিষ্যগণ যে কেশ্ব বাবুকে 'গুরু ও মধ্যবন্তী' স্বীকার করিতেন তৎসহকে অনেকগুলি পত্র প্রকাশ করেন। ममम वार् देवलाकानाथ मान्नान विक्रम वार्दक निथिया-ছিলেন—" আমাদিগকে যাহা বদুন, গুরুত্যাগের ভরানক দৃষ্টাউ দেখাইয়া জগতের জনিষ্ট করিবেন না"। এই কথা ধরিয়া বিশ্বর বাবু লিথিয়াছিলেন—'' উল্লিখিত কয়েকটা কণা পাঠ করিয়া আক্ষবন্ধুগণ বুঝিতে পারিবেন যে, কেশব বাবুর প্রচারকগণ কেশব বাবুকে গুরু এবং মধ্যবন্তী বলিয়া স্বীকার করেন কিনা এবং কেশব বাবু তাছাতে সম্মতি দিয়া থাকেন কিনা ৄ " আমরাও জিজ্ঞাসা করি বিজয় বাবু তাঁছার শিষাগণ কর্তৃক বিশেষ গুরু বলিয়া পুজিত হইতেছেন কিনা এবং তিনি উহাতে সম্বতি দিয়া থাকেন,কিনা ? বিষয় বাবু আর এক পত্নে বলিয়াছেন—" >লা কার্ডিকের ধর্মতত্বে " পরিতাণ ও স্বাধীনতা" প্রভাব পাঠ ক্রিয়া সুখী হইলাম। কারণ কেশব

বাবুর প্রচারকগণ প্রকাভরণে 'মৃসুষ্য গুরু' ও মধাবর্জী খীকার না করিয়া আক্ষসমাজের কল্যাণ করিয়াছেন। কিন্ত তাঁহারা গোপনে গোপনে মহুষ্য গুরু ও মধ্যবভার মত অনেক-দিন হইতে পোষণ করিয়া আসিছেছেন"। ঐপত্রের আর এক স্থানে বলিয়াছেন---'কেশব বাবু ও তাঁহার,দলম্ব লোকেরা 'কার্য্যতঃ' যদি মহুষা ওক্ল ও মধাবর্তীর মত পরিত্যাগ করেন্ম তাঁহা হুইলে আক্ষসমাজ ভরানক মারাত্মক মত হইতে मुक इहेरव मर्म्मह नाहे "। आमत्रां अविन विक्रम वाद् धवः উাহার কতক শিষ্য মূথে ও প্রতকে গুরুবাদ অস্বীকার করেন বটে, কিছ 'কার্য্যতঃ' মহুষ্য গুরুর মত পোষণ করিতেছেন। পাঠকণণ দেখুন বিজয় বাবু পূৰ্বে কোন মছবাকে খারু করা সম্বন্ধে কতদুর বিরোধী ছিলেন। আর এখন বলিতেছেন সিদ্ধ না হওয়া পৰ্যাস্ত श्वकृता शाहरण धर्म गांख इम्र ना। কাহারও ষ্টিত ভর্ক বিভর্ক ক্রিকো, বিজয় বাবু ওাহার কোন কোন শািষকে এইরপও বলিয়াছেন। ইহা ছারা কি অব্ধ বিখাসের বৃদ্ধি ও খাধীন চিস্তার পর্বতা হইতেছে না ? "ব্রাশ্ধ-দিগের প্রতি নিবেদন" প্তকে তিনি বলিয়াছেন, " বিবেককে 'একমাত্র শুক্র' করিয়া সর্বাদা তাহারই আদেশ প্রতিপালন করিতে হইবে"। বিজয় বাবুর এই মতের সহিত কি বর্তমান मरखत्र मिल इत ? এখন विकत्र वांत् वरणन "मृ छुद्रन्त কুপাদৃষ্টি" হইলে ঈশবের করণার সাধন পুলিয়া যায়। এক মাত্র ঈশবের করণায় কি সাধন প্লিতে পারে না ? ঈশবের কি কুপা ও শক্তির ফাট আছে ? সদ্ওক কি প্রকারে স্থির করিতে হইবে ? মনুষ্য শত উন্নত হইবেও দোৰ গুণ মিশ্রিত জপূর্ণ থাকিবে। বিজয় বাবুর কোন কোন শিষা বলেন---'ধর্ম অংগতের চাবি গুরুর হতে, গুরু না দিলে ঘরে কেহ প্রবেশ করিতে পারে না "। বিজয় বাবু এক্ণে কি প্রকার দূৰণীয় মত শিক্ষা দেন তাহা ইহা ছারাই প্রকাশ পাইতেছে। প্রাক্ষণর প্রছে এই প্রকার গুরুর মত সমর্থিত হর নাই। গুরু সৰকে নিজ্য ৰাব্রও বর্তমান মত কতদ্র বিভিন্ন তাহা প্রদর্শিত ै इहेन। একণে বিজ্ঞানা করি তাঁহার বর্ত্তমানু মত কি পূর্ব্বমতের ক্ৰমবিকাশ ৰলিব, না নৃতন বা অপুপ্ৰকাশিত সত্য আবিষ্ণত হইন্ মনে করিব ? আমরা বিষয় বাবুর গুরুবাদের মতে 'নৃতন স্ত্য়" কিছুই দেখি না। বৈষ্ণবৰ্গণ যে দ্ৰণীয় গুৰুক্ত মত পোষণ করেন, বিজয় বাবু তাছাই প্রচার করিতেট্ছেন। বিজয় বাবুর কোন শিব্য বলেন, চৈতন্ত প্রভূ পূর্ব বালালাতে आरमन नाहे, त्महे अछाव पृत्र कतिवात अब विकत वातू भूर्स বাঙ্গালাতে কার্যক্ষেত্র দির করিয়াছেন। আমরাও বলি বিজয় বাবু একণে বে ধর্ম প্রচার করিতেছেন, তাহা চৈত্তভের ধর্ম, পরম হংগ ও ব্রহ্মচারীর ধর্ম হইতে পারে, কিন্ত রাজা রামমোহন রায়, ছেবেজনাথ ঠাকুর প্রভৃতি বে স্নাতন সভ্য ব্রাহ্মধর্ম প্রচার করিয়াছেন টুছা সেই ধর্ম নহে। বিজয় বাবু বলেন তিনি "লাহ্বভৌমিক" বান্ধৰ্ম প্ৰচাৰ করিতে-(इन । नार्करकोषिक बाधवर्षात्र नमन कि अरे १४ कोन विरमय

ব্যক্তিকে শুক্ত শীকার করিতে হইবে, পৌরলিকতা ও নানা প্রকার কুসংস্থারের প্রশ্রন্ধ দিতে হইবে, এবং হিন্দুধর্ম্মের আবর্জনা সমূহ সরল ও বিভন্ধ ব্রাহ্মধর্মের সধ্যে সিপ্রিত করিতে হইবে, উচ্ছিট ভোজনে আধ্যাত্মিক উন্নতির ব্যাঘাত হর ইহাও কি সার্কভৌমিক ভাব ? আমরা দেখিতেছি বিজয় বাবুসতা ধর্মের মধ্যে কতকগুলি সন্ধীণ ও অসত্য মত এবংইআচরণ প্রবিষ্ট করাইরা উহার সৌন্দর্যা, উদারতা ও সরলভাব বিনষ্ট করিতেছন। মহর্ষি ঠিক্ বলিয়াছেন যে বিশুদ্ধ ব্রাহ্মধর্ম্মের মত ও বিশ্বাসকে কতকগুলি অবধাবাদ ও কুসংক্ষার বৃক্ত করিয়া প্রচার করিলে তাহার গভিরোধ করা হয়।

২। বিজয় বাবুপজের এক হানে বলিয়াছেন,— "আমি ষে পথে চলিভেছি, ভাছা ঋষি প্রবর্ত্তিত পথ"। আমরা জারি ঋষিদিগের মধ্যে যথেষ্ট মত বিভিন্নতা ছিল, বিজয় বাবু কোন্ ঋষির পথ অবলম্বন করিয়াছেন ? যাহা হউক, তাঁহার পথ ঋষি প্রবর্ত্তিত পথ হইলে হইতে পারে,কিন্ত ব্রাহ্মধর্ম্মের প্রবর্ত্তক ও প্রচারকগণ যে সদ্ধ্য পথ প্রদর্শন করিয়া গিয়াছেন, ইহা অনেক বিষয়ে সেই পাণের বিরোধী। ধ্বিগণের সকল মত ও প্রণালী বাক্ষসমাজ কথনও সত্য বণিয়া গ্রহণ করেন নাই। ঋবিদিগের পথাম্যায়ী ত্রেলাপাসক এখনও পরম ুহংস, ত্রক্ চারী ও দণ্ডী প্রভৃতিশ্ব মধ্যে দেখা বার, কিন্তু তাঁহাদিগকে बाक्रधर्मायलको बला सहिट्ड शास्त्र ना। छाँहात्रा शत्रम नाधू हरेए पादिन किंद्ध 'ख्र|का माधु' नरहन। विकास वायु (कामी বক্তৃতাতে বলিয়াছেন "ভারতবর্ষের প্রাচীন ভার্য্য মহর্ষিরা এবং আধুনিক অনেকানেক দণ্ডী নিরাকার এন্দের উপাসনা क्रिया थार्कन, उरद कि जग्न बाम्धर्म ও बाम्यमभारजत अज्ञा-**पन्न इहेग ? ''এই व्यक्ष घाताहे** म्लाहे प्राथा याहेख्या वि ঋষিগণ প্রচারিত ধর্ম ও রামমোহন প্রচারিত বাক্ষধর্মে পাৰ্থক্য আছে। বিশ্বর বাবু এক প্রতকে লিথিয়াছেন— "মহাত্মা রামমোহন রায় এই দেশে 'প্রথম্' ব্রাহ্মধর্ম প্রকাশ করেন। ভিনি কেবল হিন্দু শান্ত্র অধ্যয়ন করিয়া এক ঈশবের উপাসনা প্রচলিত করেন নাই। ইহা নিশ্চিতরপে वना यारेटड शाद्य (य, यनि डिनि शांत्रश्च ভाষা এবং देश्ताकी ভাষা অণ্যয়ন না করিতেন, তবে তিনি দার্ঘ শিথাধারী ব্রাহ্মণ হইয়া, হোম, যাগ, স্বস্তায়ন, পুরস্চারণ প্রভৃতি কার্য্যে-তেই জীবনু শেব করিতেন"।, ইহা খারাও প্রতিপন হইতেছে, বিজয় বাবু এক্ষণে যে পথ ধরিয়াছেন তাহা আক্ষধর্মের পণ नरह। जिल्ला थात्रन, देवक्षविमार्शतं कत्रम, सूनि ও পরিচছদ গ্রহণ, সাধন গৃহ রাধাক্তফের মূর্ত্তি ছারা পরিবেটিত করা, পৌত্তলিকদিগের মহোৎসবে বৈরাণীদিগ্রের সহিত নৃত্য গীত; অহৈত গোখামীর আবির্জাব উপলক্ষে বৈষ্ণবৃদিগকে শইরা अवित्रष्ठ ध्नि नह (ध्नाष्ठे) कीर्खन ; देवतानी नज्ञानीनिगटक निज रूख त्रवनार्थ नीजा कातान देखानि काँवी दावी (वन व्या गारेरक भारत किनि कान् भन्न भन्न किनारकन जामता यक प्र वृक्षि विषये बांद् कर्म कारात श्रीश्वापित्व भारत बाहर के हन । दर विका बाव अर नगर श्वादीन हिन्द्राः

ও ভোনালোচনার অভাবে বার্ধর্মে পৌতানিকতা ও কুসংকার আসিবে বলিয়া কত উপদেশ ও বক্তৃতা দিয়াছেন, এক্ষণে তিনি নিজে কি করিতেছেন,পাঠকগণ বিচার করিয়া দেখন। দিন দিন বিজয় বাবু ও তাঁহার শিষ্যগণ কর্মহীন হইয়া বাইতেছেন: কেবল তাহা নহে ক্রেমে ক্রমে- ব্রাহ্মধর্মের চির-পোবিত মতের ও আক্ষসমাজের কার্য্যের বিরোধী হইতেছেন বিজয় বাবুর হিন্দুসমাজস্থ শিষ্য ও সাধারণ হিন্দুগণ তাঁহাকে পৌত্তলিক হিন্দুরূপে পরিচিত করিতে ইচ্চুক, ত্রাহ্মশিষাগণ তাঁহার বর্তমান মত ও ব্যবহার স্কল্কে ব্রাক্ষধর্ম সঞ্চ ব্লিয়া প্রতিপন্ন করিতে যত্ন করিতেছেন। বিজয় বাবুর বর্ত্তমান মত ও ব্যবহারাদি ত্রাক্ষণমাজ ও ত্রাক্ষধর্মের বিরোধী হই-লেও তিনি আপনাকে ত্রাহ্মধর্ম প্রচারক বণিয়া পরিচিত कतिराष्ट्रहरू वा वर वर्णन (य जिनि वक इन अ वाक्रामर्भ इरेट्ड সরেন নাই। ইহা ছাতি আশ্চর্যা ও কৌতৃকজনক কথা ভিনি একণে যাহা প্রচার করেন তাহা আহ্মধর্ম হইলে, ব্রাহ্মসাধারণ যাহা প্রচার করিতেছেন তাহা ব্রাহ্মধর্ম নহে। ভিনি নিজে ব্রহ্মোপাসক কিন্তু তীহার বর্তমান অনেক মত, ভাচরণ ও প্রচার প্রণালী ত্রাহ্মধর্ম সঙ্গত নহে।

বিশ্বর রাব্র কোন কোন ত্রাক্ষসমাজত্ব শিষ্য বলেন, তঁ(হারা ব্ৰাক্ষণৰ চাহেন, ত্ৰাক্ষসমাজ চাহেন না। ত্ৰাক্ষণৰ ও ত্ৰাক্ষসমাজ একে অন্তকে ছাড়িয়া থাকিতে পারে না। যে বাহ্মসমাজ উাহাদিপকে সভ্য পথ প্রদর্শন করিয়াছেন ও বিবেকের সন্মান করিতে শিকা দিরাছেন, যে ত্রাহ্মসমাজ তাঁহাদিগকে পবিত্র প্রাক্ত ধর্মের দিকে আক্রষ্ট করিলেন; বে আসাসমাজে প্রবেশ ক্রিয়া তাঁহারা সামাজিক নানা প্রকার পাপ ও কুসংকার हहेर्ड मूक हहेरनन; य बाक्षत्रमाल छाहानिशस्क कीवरनत উচ্চ आपर्न (पथारेवा पिवारहन; रा वाका সমास उँ। शांकारिक স্বার্থত্যাগ এবং প্রসেবার মাধুর্য্য বুবিতে সক্ষম করিয়াছেন ষ্ঠাহারা সেই ত্রাহ্মসমাজকে চাহেন না এরপ কথা কি প্রকারে মুথে আনেন আমরা বৃঝি না। ত্রাহ্মসমাজ ত্রাহ্মসাতেরই প্রাণের অতি প্রিয় বস্ত। উহার কোন ক্রটি থাকিলে সংস্কার कत्रिव, किंच बाक्षममास हाहेना व्यम निर्हेत कथा कथन अ मृत्य ব্যানিতে পারি না। যে ব্যক্তি প্রাণের সহিত ত্রাহ্মধর্মকে ভাল বাসেন তিনি কি কথনও আক্ষমমান চাই না এমন কথা বলিতে পারেন ? বে ত্রাহ্ম,ত্রাহ্মসমাজ চাই না বলিতে পারেন ভিনি ত্রাহ্মসমাজের বিশেষ কার্য্য special mission এবং উচ্চলক্ষ্য বৃঝিতে পারেন নাই।

০। পৌত্তলিক দিগকে গ্রহণ করা অর্থাৎ দীক্ষা দেওয়া
সহদ্ধে বিজয় বাবু বংগন যে প্রাক্ষসমাজে এই রূপ লোকেরই
আধিক্য। ইংগর অর্থ কি ? বাঁছারা পৌত্তলিকতা ও লাতি
তেল প্রকাশ্তরণে পরিত্যাগ ক্রেরিরা প্রাশ্তরণাহলারে অনুষ্ঠানালি
করেন তাঁহালের বারাই প্রাক্ষসমাজ গঠিত ইইরাছে। প্রাশ্তরমাজের
ক্রেনিক বিংগের আধিকা কি প্রকারে হইন ? প্রাশ্তরর
ক্রিনিনাতে পৌত্তলিক প্রভাত সকল প্রেনীর লোকের আনিবাঁর ক্রিনিক প্রাক্তর প্রথ প্ররূপ লোক আনিরা থাকেই বটে
ক্রিন্তিনারীর ক্রিনির্নাক প্রাশ্তরণাক্রির বিশ্বর ক্রেন

না। কপটাচারী ব্যক্তি অপেকা সমল বিখাসী ব্যক্তিগণ অধিক শ্রদার পাত্র তাহা⁹আমুরা ও স্বীকার করি। বিজয় বাবু পুর্বেক বৰিয়াছেন "সম্পূৰ্ণ রূপে পৌত্তৰিকভা পরিভ্যাগ করিয়া চিরজীবন ধর্মাণান করিতে হইবে"। এখন বলেন 'প্রক্লত বস্ত লাভ হইলে সীর্ম্ম প্রকার সাম্প্রদায়িকতা গছতি ও আচারগত -পার্থক্য স্বতঃই খালিত হইয়া পডে'। এই মত অবস্থন করি-शांहे जिनि (शोखनिकमिश्राक मौका क्षाना कतिराज्या । हेरा ৰারা আক্ষণর্মের দীকার আদর্শ যে মীচ হইয়া যাইতেছে কেবল তাহা নহে, পৌত্তলিকতা ইত্যাদি, কুসংস্কারের প্রাপ্রয় দেওয়া হইতেছে। পৌত্তলিকগণ কোন ব্যক্তিকে পৌত্তলি-কতা ও জাতিভেদ পরিত্যাগ করিয়া ব্রাহ্মধর্ম অবলম্বন করিভে দেখিলেই উক্ত মত ছারা তাহাকে প্রবেধি দিতে ও বিরক্ত করিতে চেষ্টা করেন এবং দৃষ্টাক্ত স্বরূপ ঋষি, পরমহংস, দঙ্গী, ব্রহ্মচারী প্রভৃতির নাম উল্লেখ করিয়া থাকেন। পৌত্রলিকগণ **এर पृथ्वीय मङ मगर्थन करत्रन विषयारे हित्रकान आंखिए छन्** तका ও দেবদেবীর উপাসনা করিয়াই জীবন শেষ করেন। আমরা বিজয় বাবুকে জিজাস৷ করি তিনি প্রাকৃত বস্তু লাভের পূর্বে জাতিভেদ ও পৌত্তলিকতা পরিত্যাগ করাতে ব্রহ্মলাভের পক্ষে উপকৃত না ক্ষতিগ্রন্ত ইইয়াছিলেন 📍 ব্রহ্মলাভের পুর্বের্ কোন ব্যক্তি জ্ঞান ও যুক্তির বলে লাভিভেদ ও পৌত্তলিকভা পরিত্যাগ করিলে কি অপরাধী হইবে ? জাতিভেদ ও পৌত্ত-লিকতা যে মহুষ্য মুনকে নিতাম্ভ জড় ও সংকীৰ্ণ করে ডাছা কি অস্বীকার করা যাইতে পারে 📍 এন্ধনান্তের পূর্বে অসভ্য পরি ভাগে করিলে কি উপকার হয় না ? বৈ ভাবে ও যে পরিমাণে আমরা অসত্য পরিত্যাগ করিব সেই পরিমাণে আমাদিগের নিকট স্তালাভের পণ উন্মুক্ত থাকিবে। কেবল স্তোর **জন্ত স্**তা অবলম্বন করাতেও হৃদয়ের যথেষ্ঠ উপকার হয়। অবশ্র ব্রহ্ম লক্ষ্য করিয়া অসত্য পরিত্যাগ করিলে হাদয়ের বল অধিকতর বর্দ্ধিত ও ফল স্থায়ী হয়। যে কোন ব্যক্তিঁ জাতিভেদ ও পৌত্তলি-ক্তা পরিত্যাগ করে সেই ব্রহ্ম লাভ করিবে এমন মনে করি না। ব্ৰহ্ম লাভ যাহার লক্ষ্য দে কথনই জাতিভেদ, পৌত্ত-শিকতা, কুদংস্কার ও**ংঅর বিখা**দ পোষণ করিয়া উহা লাভ ক্ষিতে পারিবে না। জাভিডেট পৌত্তলিকতা যে ব্রেক্ষাপা 🎾 সনার ভয়ানক কণ্টক তাহা ব্রাহ্মমাত্রেই অবগত আছেন এই ছুই বাধা ও অভান্ত অসতা পরিতাগে করিয়া যে বাঙ্কি বে পরিমাণে ইক্লিয় দমন করিতে পারেন, তিনিই ভদফুসারে ত্রদ্বলীভের অধিকারী। ইংরেলী শিক্ষারা বিজয় বাবুর হিন্দুসমাজস্থ শিষাগণের মধ্যে অনেকের পৌত্তলিকতা ও জাতিভেদে বিখাস নাই আমরা জানি, কিন্তু প্রকৃত বস্তু लांड कतिरत प्रकःहे थे मकन हिनता यहिरत, छाहाता বিজয় বাবুর এই মতের আশ্রয় গ্রহণ করিয়া—নিশ্তিস্তভাবে विटबक्टक व्यटनाथ मिटलएक्त । अ सीवटन कथन ७ जीवाटम व (भोखनिक्डा ও बांडिएवर भित्रक्तारंग्र ममस स्टेर्स कि ना. छाहा बना यात्र ना। विकन्न वांत् वर्णन अधिकांनी एक एन धर्म-क्षात्रात क्रिएक हरेरत । देशात वर्ष कि धरे रा रकान वाकिरक সাকার অবলম্বন মারা ত্রমোপাসনা করিতে এবং কাহাকেও

নিরাকার ত্রন্ধোপাসনা শিক্ষা দিতে হইবে ? ত্রাক্ষধর্মে কি वानक, यूवक, वृक्ष, खानी, मूर्थ मकरनत ममान खिथकात नरह ? অস্চ্য কি কথনও সভাস্বরূপকে লাভ্ করিবার পক্ষে সঁহায়তা করিতে পারে ? গোল্বামী মহালয় পূর্বের বলিয়াছেন,—"দেল, कान, পাত্র বিবেচনা করিয়া কার্যা করু। ত্রাহ্মধর্মের উপদেশ নহে"। ভুমামরাও তাহাই যুক্তিযুক্ত মনে করি। বলেন ধহস। ক্লোন ব্যক্তির নিকট তাহার গ্রহণ শক্তির অতীত সত্য প্রচার করিশে তাহার হিত অপেক। অনিষ্টেরই অধিক সম্ভাবনা। একথা যুক্তিসকত নহে। যাহার পৌতলিকতা ও बाजिएका विश्रोप चार्ड काराई निकटे डेरान मांच अनर्गन করিলে, দে যদি দোষ বুঝিতে পারে তবে তাহার উপকার হইবে। বুঝিতে না পারিলেও কোন ক্ষতি হইবে না ভাহার পূর্ব বিখাদারুদারেই সে চলিবে। যদি ঐ উপদেশ ছারা ভাহার মনে পৌত্তলিকতা ও জাতিভেদের উপকারিতা বিষয়ে সন্দেহ উপস্থিত হয়, তাহাতেও তাহার সত্যুলাভের পক্ষে স্থবিধা হইবে। কারণ "সন্দেহ" আমাদিগকে সভ্য অবে-বণের জন্ত ব্যাক্সন করে। পৃথিবী গোলাকার এই সভ্য কোন বালক ধারণ করিতে পারিবে না ব্লিয়া কি তাহাকে ব্লিৰ পুথিবী চেপ্টা? কগনই না। কঠিন কঠিন প্রমাণ ছারা वानकरकं পृथिवीत शांतक मां न्याहेशा महज धारांग पाता चुसाहेर अहे माळ व्यटलमा निमानात्र त्र मार्था द्वारा प्राप्त विकास পুড়কে লিখিত আছে ''ঈশ্বর নিরাকার' শিক্ষক কি ঐ ভান বালককে বুঝাইবার সময় বুলিলেন ''ঈশ্বর সাকার" ? বিজয় বারুর বর্ত্তমান অধিকারিভেদের মত কি একটা ন্তন বা আবিশ্বত সভ্য ? আঘাত পড়িতেছে না ?

বিজয় বারু বলেন যাহার যেরূপ ধর্মে সরল বিখাস সে তদমুষায়ী সাধন করিতে কয়িতে কালে সত্য লাভ করিবে। এই মতটী যে নিতাক্ত দৃষ্ণীয় ও বাক্ষধর্মের সত্যের বিরোধী তাহা মহর্ষি সংক্ষেপে দেখাইয়াছেন। ইহা দারাও পৌত্তলিকঙা ও নানাপ্রকার অসভ্যের প্রশ্রম দেওয়া চইতেছে। এই মত গ্রাহণ করিলে ধর্ম প্রচারের সোবশ্রকভাই থাকে না। বিজয় বাবু কেন গুরু শ্বীকারের জন্ত শিষাদিগকে বলেন ভাহাও ৰুঝি না। কারণ সরল বিখাসাকুসারে সাধন ক্রিতে, করিতে इंडकारन ना इहेरन । अवकारन महाना छ इहेरवर्षे । अवकारक শ্রদ্ধাম্পদ কেশব বাবু কয়েকটি যুবককে ত্রাহ্মধর্শ্বে দীক্ষিত করি-বার সময় বলিরাছিলেন—''যাহাতে পৌত্তলিক পূজা বিনষ্ট हत्र ७ ज्ज्ज हिं कि विदय ' १ विकास बोचू ७ भूटर्स अहे ভारवत ভূরি ভূরি উপদেশ দিরাছেন কিন্তু এক্ষণে অধিকারিভেদে ভিন্ন রূপ উপদেশ দিতে হইবে বলিতেছেন। বিজয় বাবুর শিষ্যগণের মধ্যে বাঁহারা পূর্বে পৌত্তলিকভার বিরোধী ছিলেন, ভাঁহারাও **এই मछाल्यकी हरेगा छेरात ममर्थन कतिएछहिन। विका** বাবুর এই মত যারা আক্ষধর্ম প্রচারের উপকার কি অপকার इरेडिए छाटा পार्ककान विहास कतिया तम्मा भारतिन কতাকে সাক্ষাৎ কিখা পরোক্ষভাবে উৎসাহ দেওয়া কি আক্স-भर्ष क्षातारकत कर्षना ? अहे नज बाता कि जास्वरार्वत मून कतिरंग मजाश्रवनारकत भरकथ तिहेस्त बहेना भारक। स्कास बहित

সত্যে আলাত করা হইভেছে না ? এটি কি একটা সূতন বা অপ্রকাশিত সতাং বিজয় বাবু বলেন তিনি সার্কভৌমিক ব্রাহ্মধর্ম প্রচার করিতেছেন। এই কি দার্মভৌমিক ব্রাহ্মধর্মের উদারতার লক্ষণ ? অক্তান্য ধর্মে যে সভ্য আছে তাহা ব্রাক্ষ-ধর্মের সতা; কারণ যাহা সতা ভাহাই আহ্মধর্ম; কিন্তু ব্রাহ্ম-ধর্ম্মের উদারতার অবর্থ কি এই যে উপধর্মের মধ্যে যে সকল কুসংস্কার ও আবর্জনা আছে তাহা গ্রহণ করিতে হইবে বিজয় বাবু কোনও প্তকে বলিয়াছেন—"জ্ঞান সাপেক বিখাদ পর্মরাজ্যে যাইবার প্রধান অবলম্বন ''। আমাদেরও এই মত। সরল বিশ্বাস হইলেই ধর্মলাভ হইবে ভাছা কথনই হইতে পারে না। বিখাদ সভাও জ্ঞানমূলক হওয়াচাই।

গোসামী মহাশয় বলেন "বুজির অসংশয়তালাভ অনায়াস সাধ্য নয়। মনের সেই উন্নত অবস্থালাভের জন্য বিবিধ উপায় থাকিতে পারে"। আমরা ত্রন্ধজান-চর্চাই বুদ্ধির নিঃসং-শয়তা এবং মনের উন্নত অবস্থালাভের একমাত্র উপায় মনে করি। প্রাণায়াম ব্রথবা ব্যক্তি বিশেষকে গুরু স্বীকার করিয়া তাঁহার পদদেবা কিছা অন্যের দ্বারা শক্তিসঞ্চার ইত্যাদি কার্য্য ঐ উন্নত অবস্থা ও ব্রহ্মলাভের উপায় ও প্রণালী মনে করি না। ব্ৰক্ষজান-চৰ্চ। বিৰয়ে ব্ৰক্ষবিদ্ সাধুব্যক্তিগণ আমাদিগকে দার্থায় করিতে পারেন, কিন্তু আমাদের আত্মার ব্যাকুলভা ও ঈশ্বর ক্লপা ভিন্ন তাঁছাদের সহায়তা কথনই স্থান্নী ফল উৎপাদন করিতে এবং আমাদিগকে নি:সংশয় অবস্থাতে উপনীত করিতে পারে না। ঈশ্বর স্বয়ং আমাদের নৈতিক ও আধ্যাত্মিক বৃত্তির মধ্য দিয়া অভ্যয়ে প্রকাশিত না হইলে, কোনও মহুষ্য-निक किছूरे कतिएं भारत ना। वाक्न (ठहा, मतन व्यार्थना उ এই মতদার! কি ত্রাহ্মধর্মের মূলসত্যে ত্রহ্মক্রপাই নিঃসংশন্ধ ও উন্নত অবস্থা লাভের একমাত্র স্থায়ী উপায়।

> বিজয় বাব্র পূর্বমিত পরিবর্ত্তি হইয়াছে বলিয়া তিনি দোষী তাহা আমরা মন্কেকরিনা। আমরা যাহা পূর্বে সভ্য মনে ক্রিতাম এখন তাহা অসত্য বোধ হইলেও কি পরিত্যাগ ক্রিব না ? স্বশুই করিব। ভবে কথা এই,বিজয় বাবু বলেন আহ্মধ্যা হইতে একচুলও সরেন নাই; তিনি সত্য পথেই দণ্ডায়মান আছেন। আমরা তাহা স্বীকার করিনা। তিনি অতিশয় ধার্মিক স্বীকার করি, কিন্তু মনে করি তিনি ভ্রমে পতিত হইয়াছেন। তাঁহার বর্তুমান মত, প্রচার ও সাধনপ্রণালী এবং আচরণাদি ব্রাক্ষণর্মের চিরপোবিত মত ও সভ্যের বিরোধী ইহাই আমরা এই প্রবন্ধে দেখাইতে চেষ্টা করিয়াছি। আশাকরি চিস্তাশীল ব্রাহ্মগণ মতগুলি আলোচনা করিয়া দেখিবেন। ছঃখের বিষয় অনেক আন্ধ আন্ধর্মের সভ্য ও মভ বিষয়ে আলোচনা করিতে ভালবাস্ত্রেন না। তাঁহারা বলেন মত লইয়া ব্যস্ত ছইরা থাকিলে কি হইবে ? ুজীবন চাঁই। আমরাও স্বীকার করি জীবন চাই। কিন্তু বিশুদ্ধ মত সভাধর্ম লাভের পথ শক্ষণ। মতবিশুদ্ধ না হুইলে অস্ত্যে পতিত হুইতে হুর। এ দেশে ভাহার দৃষ্টান্তের অভাব নাই। সত্ত ও হতপদ প্ত মানুবের যে অবস্থা, জ্ঞান বারা পরিচালিত বিশুদ্ধ মত ব্যতীত मस्या व्यवस्था अरे भवता हत। स्थान त्रारित वारेट हरेल ना ज्ञांक शांकित्व भवित्वत्र त्वत्रभ जनका हत्र, जांच मक लांवत

উদ্দেশ্য সিদ্ধ হয় না; প্রাণে ঈশ্বর লাভের আকাজ্ঞা না থাকিলে কেবল বিশুদ্ধ মত কাহাকেও মুক্ত করিবে না। কিছু পণ জানা থাকিলে কোন স্থানে যাইবার ইচ্ছা হটলেই যেমন তথায় পৌছিবার পক্ষে স্থবিধা হয়; সেইরূপ অন্তরে ঈশ্বর লাভের আকাজ্ঞা হইলে,বিশুদ্ধ মত আমাদিগকে বিশেষ সাহাব্য করে। অতএব ব্রাক্ষধর্মের মত ও সত্যগুলি বিশুদ্ধ রাথিবার জন্ত প্রত্যেক ত্রাক্ষের বিশেষ যত্ন কর। ধর্মসঙ্গত কার্যা। কেবল ভলন সাধন ও ভক্তির কথা বলিয়া মত বিষয়ে উদাসীন থাকিলে পৰিত্ৰ ও সরল ত্রাহ্মধর্ম্মে নানা প্রকার কুসংস্কার প্রবিষ্ট চুটবে এবং কালে ত্রাহ্মধর্ম্মের "বিশেষত্ব" লোপ পাইবে।

> শ্রীনবকান্ত চট্টোপাধ্যায়। । किरा

প্রদেশীয় ব্রাক্ষসমাজ।

রামপুরহাট।

মঙ্গলময় বিধাতার শুভ ইচ্ছায় বিগত ১৪ই ফাল্পন হইতে ১৭ই গর্যায় রামপুরহাট ব্রাক্ষদমাজের চতুর্দ্ধণ সাম্বংসরিক উৎ-সব সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। গতবর্ষের মধ্যে স্থানীয় উপাসকের। মেরপ শুষ্কতা, আপ্রেম ও শোচনীয় অবস্থা ভোগ করিছে-ছিলেন, তাহাতে তাঁহাদের উৎস্বানন্দ সম্ভোগের আশা অন্নই ছিল। কিন্তু দয়াময় অলৌকিক রূপে উৎসকের মধ্য দিয়া স্বহন্তে উ।হার স্বর্গের প্রেমায় সকলকে ভোজন করাইয়া সকল ছঃখের অবসান করিয়াছেন্। উৎসংবের সংক্ষিপ্ত বিবরণ নিম্নে व्यक्ष इरेग।

উৎসব উপলক্ষে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের প্রচারক শ্রদ্ধাম্পদ পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্তী ও বাবু নগেজনাপ চট্টোপাধ্যায় মহাশ্য 🖣 আসিয়াছিলেন। তন্তির কলিকাতা, বড়বেলুন, বর্দমান, রাণাগঞ্জ, ধুলিয়ান, পাকুড় প্রভৃতি ত্বল হইতে প্রদেয়া ও শ্রম্মের ভগিনী ও ভ্রাভূগণ স্বাসিয়া যোগ দিয়াছিলেন।

> 8 हे का खुन भनिवाद प्रकारतू भव आफार भिवनाथ भाजी মহাশ্য উৎসবের উদ্বোধন-উদ্দীপক উপাদনা করেন। উপা-স্নাস্তে অস্মদেশীয় কোন ভক্তের এবং য়িছদী সাধু যোগেঃ ক্ষটল ভগৰ্ষিখাসের প্রিচয় দিয়াছিলেন তাহা বৰ্ণনা ক্রিয়া स्थ (मोडावा, इःश्रेषात्रिटल, दर्भाक व्यमोखित भर्मा किकार्य फ्रनवान्तक ज्ञानवानिरक्रक्त, जीवक विश्वारम अनुश्राणिक हहेगा किन्नर भर्म भीवन याशन कतिए इन्न, जाहान डेशरमभ किटमन ।

১৫ই ফান্তন রবিবার প্রাতে নগেক্স বাবু উপাসনা করেন। তাঁছার উপদেশের ভাব এইরূপ ছিল—সংসার পালন ও ধর্ম ्रिनायंग विक्रियम्थी विवय नटह। वदर छनवेडक नाधूरे नश्ना-८इव क्षक वृत्यं बृद्यन । जिनि दवत्रत्भ मः नादवव भगार्थ निह-

যাইবার অভিলাষ না থাকিলে যেমন কেবল পথ জানা থাকিলে | যুকে, শিশুদিগকে, স্ত্রী পুত্রকে, আয়ীয় স্বজনকে, বিশ্ব অখিপাংক ব্রোন ও তাখাদের মিষ্টতা সভোগ করেন; তিনি 🕶 (यक्क्षण कर्त्तवा छ। हान परमीतित कार्या करतन, जिनि यक्क्षण মৃত্যু পর্যান্তকে ও সুখদ জানিয়া আলিখন করেন, ঘোর সংসা-রের ফীট ভাহার শভাইশের একাংশেরও আবাদ পায় না।

> के जिनम जानतारक नातु जारपातनाथ हरिष्ठां प्राप्त क्रायान প্রসাদ বসাক ও মুগলক্ষর সরকারের উদ্যোগার্থসারে প্রদেশীয় ব্রাহ্মসন্মিলনের (conference) প্রথম অধিবেশন হয়। বিভিন্ন স্থান হটতে সমাগত আক্ষুণ প্রস্থাবের মধ্যে সন্তাব বর্দ্ধন ও ধর্ম জীবনের উন্নতি, ও এই প্রদেশে রাক্ষদর্ম প্রচার অভয় কি কর্ত্তব্য আলোচনা করিয়া প্রস্থানিত বিষয়গুলি কার্যো পরিণত করিবার চেষ্টার জন্ম সাধারণ পরামর্শে একটা •কার্যা-নির্বাহক সভা সঙ্গঠিত করিলেন ও বাবু যুগলক্ষ্ণ সরকারকে ঐ সভার সম্পাদক নির্দ্ধারিত করিলেন। এই সমাজ হটতে অনেক গুলি কাঙ্গাণীকে চাউল ও তাহ'লের মধ্যে অন্ধ, থঞ্জ ও নিতাস্ত নিঃস্দিগকে বস্ত্র দেওয়া হইয়াছিল।

> मकाति शत भाषी सङ्गामत मन्दित छेश्वमना कतिस्त्रन। তাঁহার প্রদন্ত উপদেশের মর্ম্ম এই--

এক জন লোক আছেন তিনি আপনার স্তীর প্রতি ভাল ব্যবহার কবেন না। স্ত্রীটি সর্বদা মানমুখী হইয়ী পাকেন; দাস দাসী সকলের কাছে যেন সে বেচার। চোর। সকলেই উ।হাকে সামান্ত বিষয় লইয়া উচ্চ কথা কয়, অপ্রাছ করে, তিরস্কার করে। সকলের কাছে এইরপে অপমানিত হয়ে পতিকে জানান, পতি তার কিছু প্রতিকার কক্ষেনা বরং সময়ে সময়ে সামাভ জ্টীতে অপমান করেন। তিনি যে वां भीत यामिनी तम वां भीता उँ। हात कान अभिकात है नाहे, ইচ্ছামত কোন কাজ করিতে পারেন না, তুইটী প্রসা গ্রচ করিতে পারেন ন। বাড়ীতে যেন্ন অপর গোক দাস দাসী থাকে তিনি সেইরূপ অল স্থানের অধিকারী। আর এক বাড়ীতে দেখা যায় সে ব্যক্তি খখন পত্নীকে ঘরেও সানিলেন তথন হইতে তিনি রাজরাজেখরী, তিনি ধকলকে আদেশ করেন 🤚 নাড়ী তাঁর, গৃহের দাস দাসীদের উপর অধিকার ভার, গৃহের সকল ঘরে, সকল কার্যো, সকল ব্যবস্থাতে তাঁহার স্বাধীন অধিকার। প্রথম গ্রহে পত্নীর কোন অধিকার নাই, দিতীয় গৃচ্ছেপত্নী গৃহের কর্ত্রী, গৃহস্বামিনী

এই ছই চিত্রের ন্যায় সংসারে ধুই প্রকার ধর্ম্যাপক **আধ্যাদ্নিকা অবলম্বন করিয়া কঠোর পরীক্ষায় তাঁহারা কিরু**ণ | দেখিতে পাওয়া যায়। এক প্রকার লোক সংসারে ধন্মের প্রভূষ স্থাপন করিতৈ দেন না, দর্মের অপব্যবহার করেন, धर्याटक कठिन नियस वाधियां ब्रह्मशान अभिकात दनन खार्शा नि রক্ষা করিয়া যদি একটু স্থান পান ধর্মকে ভাহার অধিকার দেন। কিন্তু বিতীয় প্রকার সাধকের নিকট ধর্ম কর্ত্রী, ধর্ম চারিদিকে ব্যাপ্ত সকল মনে যাইতে পারেন। এনন কার্য্য নাই, विषय नाहे, कुर्रुती नाहे धर्म राशात जालन छान अधिकात করিতে পারেন না। ধর্মছাব্ তাঁহার জীবনের সকল বিভাগেই লেসারিত হয়।

এই শেষোক্ত স্থানেই বাস্ত্ৰিক ধৰ্মের গৌরব রক্ষা

হয়। আমরা মূথে বলি প্রমেশ্বর সার বস্তাঃ ধর্ম সর্পাণেকা শংশ্রষ্ঠ; একপা যদি বাস্তবিক সতা হয়, তবৈ ধর্মকে কি জীব-নের স্পলিভাগের উপর রাজ্য দিরুলা ? একদিকে রাজা, ঐথনা, বক্কা, আফীয়তা, মান, সম্লম, বিদ্যা, বৃদ্ধি, সুথ, সম্পদ, আর এক দির্ফে জাররকে রাশিয়া আমরা কি প্রকৃত রূপে বলিকে পারি প্রমেশ্বের সঙ্গে তৃল্নাতে ঐ সম্ভই ভূচ্ছে ? মূথে বলি জাশ্বর সার ও স্তা, কিন্তু কার্গো ইহা করি না। ইহার কারণু অন্থিয়া যাতা বলি তাহার গুরুত্ব অমুভ্রন করিতে পারি না। আরে আবিদ্ধ কুরিয়া রাশিলে ধর্ম ক্রেমে নিস্তেজ ও মান হইয়া যায়।

শংসারে মাতুষত ধর্মের নাম অনেকে করেন। অণচ ব্ৰহ্মশক্তি কেন সকল হৃদয়ে আবিভূতি হয় না। কেনই বা এক জদয়নবদ্ধীবন লাভ ক্রিল'; আমার কেহ্বা১০।২০ বৎ-সর ঈশ্বরের নাম করিয়াও কিছু পাইলনা। তিনি ঈশাকে অহুগ্রহ করিশেন আর একজনকে করেন না কেন, ভাহার ধ্বমে তিনি কেন প্রকাশ পান না, কেন ইহার স্থান্যে তাঁহার ্বিত্রতাজায় যুক্ত হয় নাণ ইহার কারণ ধর্মকে যিনি যে ভাবে গ্রহণ করেন, তিনি সেই ভাবে পান। বিনি ব্রিয়া-্রেন ধর্মা সকলের উপরে থাকিবার বস্তু "এষাদ্য প্রমাণ্ডিরে-थाना भवना 'मण्यमरवर्षाना भवरमार्गाक । এर्याना भवमानन ধর্মবাধনে তাঁহারই জীবনে অপুর্ব ফল উৎপাদিত হয়। দশ বংসর আদি পড়িয়া আছি আর এক ব্যক্তি সৈ দিন আসিল, त्म वाकित कीवतन कठ दुर्गाव दमिश्राहिनाम, कि चान्धर्या, কি ওভক্তে সে যে ঈ্বরকে ডাকিতে লাগিল! আমরা ধারে **অপেকা** করিয়া রহিয়াছি, **ঈখ**রের দরজা কেন খোল। इहेन ना, आत (म दाकि छाकिन आत श्रीनशा (शन। शाही-রের ভিতরে কত আনন্দ ধ্বনি উঠিতেছে, আমরা ভিতরে যাইতে পারিতেছি না, অনুর এই সকল লোক দলে দলে ঢুকিয়াগেল। আনি পাপের তাত্নায় নারাযাচিচ,আনার लार्ष क्रेयरतत नाम भिष्ठे नार्शना, किन्न क्रेयरतत नार्म छ 'ব্যক্তির মন্তকের কেশ কণ্টকিত হয়, শ্রীর লোমাঞ্চিত হয়, চক্ষে আনন্দাশ্র করে। মাতুষে, মাতুষে এরপ প্রভেদের কারণ যিনি যে ভাবে তাঁহাকে ধরেন, তাহার উন্নতি সেই ভাবে হয়।

্ডই ফাল্পন সোমবার—উৎসব। প্রাতে নগেন্দ্র বাব্ উপাসনা করেন। উপদেশে তিনি বিশদরূপে ব্রাইয়া দেন যেত
শরীরের ন্যায় আয়ায়ও রোগ আছে। প্রথম রোগ অফচি;
ইহাতে হরিকথা, ভগবানের চরণ অর্জনা ভাল লাগেনা কিন্ত
তাহার পরিবর্ত্তে পরনিন্দা অসার জল্পনা প্রভৃতি কুথাদা মিটবোধ হয়। ২য় রোগ অক্ষ্পা;—প্রেম, পবিত্রতা, সাধুবাক্য,
রাশি রাশি সম্প্রে রহিয়াছে, আসিতেছে, কিন্ত খার কে, লয়
কে, ক্ষা নাই। ৩য় রোগ অজীর্ণতা;—সাধুর উপদেশ, স্বর্গের
অল, প্রেম পবিত্রতার কথা কত খাওয়া যাইতেছে কিন্ত এক
বার দিয়া প্রবিষ্ট হয়৹অন্য খার দিয়া চলিয়া বায়। সমস্ত
রোগেরই ঔবধা হরিনাম। যত অনিচ্ছা আফুক না কেন
বারি বায় এই নাম করিতে হইবে। এই নামে প্রেম পবিত্রতা

রক্তে পরিণত করিয়াই বলীয়ান হতে ছইগে। জীবন অভিন্য তল নতে, যুদ্ধকেতা। পাপের মোহিনীমূর্ত্তি আসিলে নহর্ষি ঈশার নায়ে জোরে "দ্রহ সয়তান" বলিয়া ভঙ্কারে ভাড়াইতে হইবে।

অপরাক্তে শাস্ত্রীমহাশয় ভাগবত হইতে পাঠ ও ব্যাথাা করিলেন। তংপরে দ্রস্থ ত্ইটা বন্ধুর এই উংসব উপলক্ষে প্রেরিত সার কথা ও নিবেদন গাঠ হইল। তাহার পর সমা-জের উপাসকগণ এক একটা প্রার্থনা করিদেন। অবশেষে সঙ্গীত সঞ্জীর্তন হইল।

সন্ধ্যার পর শাস্ত্রী মহাশয় উপাসনা করিলেন। উপাসনার পর শ্রীযুক্ত বাবু যুগলক্ষণ সরকার রাহ্মধর্মে দীক্ষিত চইলেন। দীক্ষিতের প্রতি উপদেশ, ও উৎসব শেষের প্রার্থনার পর যুগল বাবু একটা প্রার্থনা করিলেন। অব্শেষে সৃষ্ঠীত সন্ধী-র্তুন হইয়া উৎসবের কার্যা শেষ হইল।

১৭ই ফান্তন মঙ্গলবার অপরাহ্নে সম্পাদকের বাটার বহিঃ
প্রাঙ্গণে শান্ত্রী মহাশব্ধ ব্যান্ধর্ম্ম কি বিষয়ে বক্তৃতা করেন।
বক্তা বক্তব্য বিষয়টকে সার্কভৌমিক ও বিশেষভাবে প্রভেদ
করিয়া, বিশেষত্বের মধ্যে আক্ষধর্মের আধ্যাত্মিকতা, স্বাধীনতা, নাম্যা, নীতিও ধর্মান্থ ছানের একতা, কর্ত্তবিপরায়ণতা,
সাহস. বিবেকের প্রাধানা, সমাজ সংস্কার প্রভৃতি কয়েকটী
বিষয়ে আক্ষধর্মের শ্রেষ্ঠতা ও কর্ত্তবা অতি প্রাঞ্জল, সারগর্ভ
উদ্দীপক ভাব ও ভাষায় বিবৃত্ত করিলেন। বক্তৃতান্তে প্রকা
ধ্যান নগর সমীর্ত্তনে বাহির হইলেন ও মহিলার। মান্তরে
সমবেত হইয়া উপাসনা করিলেন। মহিলাদিগের উপাসনা কার্য্য
শ্রেষ্যা শ্রীমতী,মাতজিনী চট্টোপাধ্যায় সম্পাদন করেন।

বর+হ্নগর।

বরাহনগর ব্রাহ্মসমাজের চতুর্কিংশ সাম্বৎসরিক উৎসবের সংক্ষিপ্ত কার্য্য বিধরণ।

১৮ই ফাস্কুন শনিবার প্রাত:কালে উৎসবের উদ্বোধন উপলক্ষে ভীযুক্তা গিরিজা স্থলরী বন্দ্যোপাধ্যায় আচার্যের कार्या कतियाहित्नन। मधारक त्वार्षिः ऋ त्वत महिनानित्वत উৎপৰ হইয়াছিল। এীয়ুক্ত বাৰু নবদ্বীপ চক্ত দাস মহাশয় আচার্যোর কার্যা করিয়াছিলেন। তাঁহার উপদেশের সারাংশ এই-মীরা বাই একজন অতি প্রসিদ্ধ ধনবানের ক্ঞা ছিলেন। তাঁহার পিতার বিপুল ধনসম্পত্তি সম্বেও তিনি তাহাতে সম্বষ্ট হইতে পারিতেন না। তিনি বুঝিয়া ছিলেন যে ধন সম্পদ প্রভৃতি ঐবর্যা সকলই অসার। কেবল একমাত্র পরমেশরই সার এবং শান্তির আলয়। এই কেন্য তিনি পাইবার নিমিত্ত সর্বাদা চিস্তা করিতেন এবং সংগারের প্রতি] বীতরাগ হইরাছিলেন। কিন্তু তাঁহার পিতা মনে করিলেন ষে মীরার বিবাহ দিলে হয়ত বৈরাগ্যভাব দ্র হইরা বাইবে। এই অন্ত সৎপাত্ত দেখিয়া ভীছোর বিবাহ দিলেন। কিন্তু মীরার প্রাণ এই কুল্ল পরিমিত জীবকে বিবাহ করিয়া ভৃপ্ত হইতে পারিল না,ভিনি চান অনস্ত বিষের পভিকে; কেুনই বা ইহাতে ভাহার প্রাণ পরিভ্গ হইবে ? ভিনি ভাহার ভাভ পাগন

इडे (बन घवरनास रमरे भाषिताका कर्तरपिटरक आश्र रहेशा শান্তি প্রাপ্ত হটলেন। তিনি সকলকে এই উপদেশটা দিয়া যান-- "যদি ভগবানকে পাইতে চাও তবে ভাহাতে লেগে থাক. অব্ভা একদিন না একদিন পাইবেই পাইবে।" মহিলানি-रशत **উৎ**সব শেষ হইলে, रेनभनिन्तानस्यत পারিতোষিক বিতরণ উপলক্ষে শ্রীযুক্ত বাবু চঞ্জী চরণ বন্দ্যোগাধ্যায় মহাশয় करम्की माधुकीवरनत पृष्टाच बाता खमकीवी वनः देनभविनाः ললের ছাএদিগকে বিশেষ ভাবে বুঝাইয়া দেন যে যদি মামুষ পরমেখবের উপর নির্ভর করিয়া চেষ্টা এবং নত্ন করে তাহা হুইলে নিশ্চয়ই উন্নতি লাভ করিতে পারে এবং ভবিষাতে বড **लाक ও হইতে পারে। তদন স্তর** ছাত্রদিগকে পারিতোষিক বিভরণ করা হইলে সংকীর্তন হয়। রাতো বরাহনগর রাক্ষসমাজ গুছে উপাদনা হয়। খ্রীযুক্ত বাবু নগেজনাথ চট্টোপাধ্যায় মহাশয় আচার্যোর কার্যা করেন। তিনি এই বিষয়ে উপদেশ দেন "দরল বিশ্বাদী, ভক্ত এবং প্রেমিক না হটলে মরুষা দেই অধিতীয় অনন্ত সতা অরপে ভূম। প্রমেখবের উপাসনাগ্র বাস্ত-বিক অধিকারী হয় না"।

রবিবারু প্রাতে বরাহনগর আক্ষদমাজ গৃহে একতিত সুইয়া সংকীর্ত্তন করিতে করিতে ইন্ষ্টিটিউট হলে আসা হয়। সংকী র্ত্তন করিবার উপযুক্ত লোক অতাল হইলেও জগদীখারের ক্লপায় সংকীর্ত্তন অতি জন্মর হইয়াছিল। তৎপর উপাসনা হয় শীযুক্ত বাবু উনেশ চল্ল দত্ত নহাশ্য আচার্যোর কার্য। করিয়াছিলেন। তাঁহার উপদেশের নারাংশ এই—"যদি মাতৃষ ধার্ম্মিক ঈশ্বর পরায়ণ হইতে চায় তবে শারিরীক মানসিক এবং বাচনিক এই ত্রিবিধ পাপ হইতে রক্ষা পাইবার নিমিত্ত ভগবানের নিগট প্রার্থনা, সর্বদা সাধু সঙ্গ, সদালাপ, সদমুষ্ঠান এবং শাস্তাদি পাঠ প্রভৃতি অত্যাবশ্রকী। শরীরের যে অবস্থা উপস্থিত হইলে ধর্ম পথে বিল্ল আনয়ন করে তাহাই শারীরিক পাপ। মনের যে অবস্থা পাপের দিকে লইয়া যায় তাহাই মান-সিক পাপ। এবং মিণ্যাবাক্য, কুংসিং আলাপ, প্রলাপ বাক্য প্রভৃতি বাচনিক পাপ। এই সকল পাপ হইতে নিরুত্ত হইবার জ্ঞা অভ্যাস চাই। যে পরিমাণে পাপ যাইবে সেই পরি-মাণে ঈশবের নিকটবর্তী এবং ধার্ম্মিক ঈশবেপরায়ণ হইবে। মধ্যাছে ১৪ প্রগণা বারুব সূভার অধিবেশন হয়, ভাহাতে वज्ञाह्मशद्वत अन्त्रज्ञीविनित्शत मत्था धर्म श्राहत कतिवात প্রস্তাব এবং মঞ্জাঞ্জ করেকটী বিষয়ের আলাপ হয়। অপরাঙ্গে জীবৃক্ত বাবু কৃষ্ণ কুমার মিত্র "জাতীয় বোগ এবং তাহার প্রতি-কার" সম্বন্ধে বক্তা করেন। রাত্রে উপাসনা হয়। পণ্ডিত শ্রীযুক্ত রামকুমার বিদ্যারত্ব মহাশ্য আচার্টোর কার্য্য করেন এবং একমাত্র সত্য স্বরূপ পরব্রন্ধকে জানাই সার, 'যে বিদ্যা ৰারা তাঁহাকে জানা যায় ভাহাই শ্রেষ্ঠ বিদ্যুদ্ধ এই বিষয়ে মহর্ষি সনংক্ষার ভক্ত চুড়ামণি নারদকে যে উপদেশ দেন তাহাই व्याथा करत्रन।

সোমবার প্রাতে উপাসনা হর। প্রিযুক্ত বাবু নবদীপ চক্র দাস মহালয় আচার্ব্যের কার্য্য করেন। মধ্যাহে বালিকা বিদ্যালয়ের বালিকাদিগের সন্মিলন। রাত্রে উপাসনা হয় প্রীযুক্ত বাবু শশিপদ বন্দোপোধ্যায় মহাশয় আনচার্য্যের কার্যচিত করিয়াছিলেন।

, সিলিগুড়ি।

সিলিওড়ি রাজসমাজের ৮ম সাধ্যেরিক উৎস্ব নিয়-লিখিত প্রণালীতে সম্প্রহয়াছে।

৭ই ফাল্পন প্রাতে উপাসনা হয়, থীযুক্ত বাবু নবরীপ চক্রান্দার প্রচারক মহাশয় উপাসনার কার্য্য ছেনে, এবং ঈশ্বর নিত্য জাগ্রত হইয়া আমাদের অন্তরে আছেন, 'আমরা জাগ্রত হইয়া তাঁহাকে নিয়া উংসব করিতে পারি' এই উপদেশ দিয়াছিলেন। সন্ধ্যার পর প্রচারক মহাশয় ধর্ম্যাধন সম্বন্ধে বক্তা করেন, বক্তাতে স্পষ্ট করিয়া ব্রাইয়া নেন যে ঈশ্বের আরাধনা, ধ্যান, এবং প্রার্থনা ভিন্ন মানবান্থা ঈশ্বের সঙ্গে যুক্ত হইতে পারে না এবং ধর্ম, সাধন ভিন্ন জীবনে পরিণ্ত হয় না। বক্তৃতা উৎক্টে ইইয়াছিল।

চই ফাল্পন প্রাতে: উপাসনা হয় প্রচারক মহাশয় উপা
সনার কার্যা করেন এবং নাহ্মধর্ম পুত্রক হইতে পাঠ করেন,
এই সময়ের উপাসনা, গভীর এবং জীবস্থভাবে হইয়াছিল,
২টার পর হইতে সঙ্গীত আরম্ভ হয়, কিছুকাল সঙ্গীতের পর
ব্রাহ্মধর্ম এবং অবৈভবাদের বিভিন্নতা সম্বন্ধে আলোচনা হয়,
নামুষ যে পরিমানে পাপ করে সেই পরিমানে নান্তিক,
এবিষয়ও আলোচনা হইয়াছিল। পুনরয় সহ্য়াব পর উপাসনা
হয় প্রচারক মহাশয়ই উপাসনার কার্যা করেন, এবং ঈশর
প্রত্যেক উপাসকের আত্মাতে প্রথম একবার প্রকাশিত হয়েন,
পরে উপাসক বাাকুল হইয়া না ডাকিলে আর উহির দেশা
পায়না, এই বিষয় উপদেশ প্রদান করেন।

৯ই ফান্ধন প্রাতে সম্পাদকের গৃহে পারিবারিক উপা-সনা হয়, এবং সন্ধার পর সমাজ মন্দিরে সাধুজীবন সম্বন্ধে আলোচনা হইয়া উপাসনা হয়। প্রচারক মহাশয়ই উভয় সময় উপাসনার কার্যা করেন।

এবংবের উংসব দ্যাময়ের কুপায় অতি মনোহর এবং গভীর হইয়াছিল, ঈশ্বই যে মানবাত্মার একমাত্ত আশ্রয় এবং বন্ধ্ তাহা স্পটকপে উপলব্ধ হইয়াছে। ঈশ্বর একমাত্র সার, শাস্তি, আনন্দ, ইহা আত্মাতে বিশেষ ভাবে দ্যাময়ের কুপায় অকুত্ব করা হইয়াছে। দ্যাময়ের কুপা হহলৈ নরকের কীটও অর্ক্ প্রায়।

সংবাদ

গত ১৭ই ফ: জ্বন মঙ্গলবার বরিশাল জেলার অন্তর্গত বাগধাগ্রাম নিবাসাঁ চণ্ডাল বংশজ প্রী আলোকচন্দ্র রায় খৃষ্ট ধন্ম পরিত্যাগ করিয়া পবিত্র আহ্মধন্ধ গ্রহণ করিয়াছেন। ইহার বয়স অন্ত্যান পঞ্চাশ বংসর। বরিশালে দীক্ষা কার্য্য সম্পাদিত হইয়াছে। বাবু মনোরঞ্জন শুহ আচার্য্যের কার্য্য করিয়া-ছেন।

বিগত ১৯এ ফাস্কন আক্ষবন্ধু সভায় ডাক্রার পি, কে, রায়

ক্ষীর শীব্ন স্মান্তে একটা বক্তা করিয়াছিলেন। ব্যুক্তা ত্রিয়া উপত্তি শ্রোভ্বর্গ উপকৃত হইয়াছিলেন।

আমরা ভূনিরা আফ্রাণিত হইলাম যে বাবু ছুর্গামোহন দার্গ তাহার ফুটিনা কঞ্চর বিবাহে পেলকে, আমাদের বিল্ডিং ফণ্ডে এক শত টাকা দান করিয়াছেন।

ব্রহ্ম বিদ্যালগের সম্পাদক নিম্নলিখিত দান ও পুস্তকের জন্ম দাতাদিগকে কুডজাতো জানাইরাছেন। মহর্ষি দেবেজ্র-নাথ ঠাকুর—৫০ বাক্ষাসমাজের জনৈকু হিতৈথী—১০ ইংলও ও বিদ্যোধিত প্রার্থিকেশ্বরাদী সমাজের সভাপতি সার্বোলাও উইল্সন—ডাক্তার মার্টিনোর Types of Ethical Theory তৃই থও, এবং বারু রাধাচরণ শেঠ গণিত ৮ খানা।

ডাকার মার্টিনোর ধর্ম বিজ্ঞান সম্বনীয় একখানি অতি উৎকৃষ্ট নৃত্ন পুস্তক সম্প্রতি প্রক। শিত হইরাছে। অনেক দিন হইতে উক্ত পুস্তক বাহির হইবার কথা ছিল, কিন্তু ডাক্তা-রের জীবদ্দশার উহা বাহির হয় কি না অনেকের আশক্ষা ছিল। ডাক্তারের বয়স অশীতি বর্ষ। ডাক্তার বাঁচিয়া থাকিতে থাকিতে বে তাঁহার গভীর চিন্তার ফল স্বরূপ উক্ত পুস্তক তিনি সাধারণকে দান করিয়া যাইতে পারিলেন, ইহা সামান্ত সৌভাগোর বিষয় নহে। পুস্তকথানি ব্রাহ্ম মাত্রেরই পাঠ করা কইব্য।

শ্রহের শীযুক্ত বাবু প্রতাপচক্র মক্মদারের ইণ্টারপ্রেটর নামক পত্রিকা কয়েক মাস বন্ধ থাকিলা নৃতন আকারে ও বৃদ্ধিত কুলেবরে নিয়মিত্রপে পুন্রার প্রকাশিত হইতেছে।

ইংলণ্ডের একাদশ সহস্র রমণী রবিবার মদের দোকান বন্ধ করিবার জক্ত মহারাণীর নিকট আবেদন করিরাছেন। আমেরিকার যুক্ত রাজোর বর্তমান সভাপতির স্ত্রীর ভাষে মহা-রাণী যদি মদ্য পান হইতে একেবারে বিরত হন, মদ্য পান নিবারিগী সুভাছারা ভাহা হইলে প্রভূত উপক্রে হয়।

নিউইয়ৰ্ক নাত্ৰর সভার অধীন দাত্ৰবাশের সমূহের বাংসরিক বায় প্রায় তিন কোটী টাকা। উক্ত দাত্ৰবালয়ের যে
সকল সম্পত্তি আছে তাহার মূল্য প্রায় একাদশ কোটী টাকা।
১০০০০।১৫০০০ লোক উক্ত দাত্রবালয় সকলে প্রতিপালিত
ছইয়া থাকে। এই দাত্রের সহিত আমাদের দেশের দাত্র্য
যদি তুলনা করি, তাহা ছইলে শজ্জায় ও ঘুণায় মন্তক অবনত
করিয়া থাক্লিতে হয়-।

মহর্ষি দেবেজনাথ ঠাকুর কৃষ্টিয়ার ঔষণালয় ও স্কৃল গৃহৈর

অন্ত ছয় সহত্র এবং ক্রন্ধ মন্দির নির্মাণার্থ এক সংত্র টাক্। দান
ক্রিয়াছেন। সহর্ষির প্রমৃক্ত জানশীলভা কাভার অবিদিত
আহি

৩১নং নিমতলা ঘাট ষ্টাট নিবাসী বাবু ব্রহ্মণাল কুণ্ড সাধারণ ব্রহ্মসমাজের বাবহারার্থ ৫০ টাকা মূল্যের একটা আমেরিকান অর্গান প্রদান করিয়াছেন। ব্রহ্মণাল বাবু সভা
না হইরাও ব্যুক্মানাদের সমাজের কার্যের সহিত সহাস্তৃতি
করেশ, ত্রহান্ত ভাহাকে আম্রা হাদ্যের কুত্ততা অর্থা করিছিল

২৮এ ফান্তন তিন আইন অসুগারে কলিকারার একটা আছি বিবাহ হইয়া গিয়াছেন পাত্রের নাম বীযুক্ত বাবু সময়চন্ত্র

শস্ত-বরস ৩১ বংসর। পাত্ত কুমরি মর্থনসিংছ বিদ্যাদিরে
শিক্ষরে কার্য করিয়া পাকেন। পাত্তী কুমরেরী হেমমানা
দেবী, বরস প্রায় ১৫ বংসর—পাত্তী বাগ আঁচড়ার প্রীযুক্ত বাব্
অমৃত্বাল মলিকের ক্লা। পাত্র কার্যক, পাত্তী পিরলী কারস্থ।
পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারস আচার্যের কার্য করিয়া ছিট্রন।

৭ই চৈত্র জগরাথপুরে প্রীযুক্ত বাবু রক্ষনীকান্ত সরকারের পুত্রের নাম করণ ইইরা গিরাছে। প্রীযুক্ত বাবু নবদীপচক্ত দাস আচার্যোর কার্যা করিয়াভিলেন। রক্ষনী বাবু উক্ত শুভামুষ্ঠান উপলক্ষে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজে ৩ ট্রাকা দান করিয়াছেন।

. ন্ত্রী জাতির উন্নতি সাধনের জন্ত আমেরিকার যুক্ত রাজ্যে পণ্ডিত। রমাবাই যে সভা সংস্থাপন করিয়াছেন, উক্ত রাজ্যের সভাপতি মিঃ ক্লিভল্যাণ্ডের পত্নী সেই সভার সভা তইয়াছেন।

আমেরিকার যুক্ত রাজ্যে সর্বশ্বন্ধ বিশ লক্ষ্য জীলোক অর্থ উপার্জন করিয়া থাকেন, তন্মধো ছর লক্ষ্য ক্ষেত্রে ও ছয় লক্ষ্ চন্নিশ সহস্র কারথানার কর্ম কলেন, ছয় লক্ষ্য ত্রিশ লক্ষ্ণ বস্ত্র ধৌত করেন, চারি লক্ষ্য অশাতি সহস্র কাপড়ের কাজ করেন; ছয় লানে দরজীর এবং ময় লক্ষ্য মিহস্র অভাভ ব্যব্সা স্থারা জীবিকা নির্বাহ করের। সাহ্বি দিহস্ত নারী চিকিৎসা ব্যব্দায়ে নিযুক্ত আছেন। স্ত্রীজাতির কি আশ্চর্যা উন্নতি!

কুমারী কর্ণিলিয়া সোরাবজী সম্প্রতি বি,এ পরীক্ষায় প্রাশংসার সহিত উত্তীর্ণ হৃষ্ট্রীয়া আহমদাশাদ কালেজের ফেলো ও শিক্ষাত্রী নিযুক্ত হইয়াছেন।

অধ্যাপক মোক্রমুলর ঝাসগো বিদ্যালয়ে ২ বংগরের জন্ত ধর্মবিজ্ঞান বিষয়ে বর্জুলা দিবার ভার গ্রহণ করিয়াছেন। সম্ভবতঃ তিনি কুড়িটী বক্তৃলা পাঠ করিবেন।

সার মনিয়ার উই বিষ্মৃত্ এডির বন্ধায় বেদিধর্মের উপর ছয়টা বক্তৃতা দিশার ভার গ্রহণ করিয়াছেন ।

ইংলতের স্থবিখাত ডাক্তার সার মোরেল নেকেঞ্জির খুলতাত রেবরেও মোরেল মেকেঞ্জি পিগেসস নামক জাহাজের
আরোহী ছিলেন। ফারন দ্বীপপুঞ্জের স্থাকটত একটী
পর্বতে ঠেকিয়া যথন উক্ত জাহাজ জনমগ্র ইইণার উপজ্বস হয়,
তথন সিঃ মেকেঞ্জি প্রশাস্ত ও নির্ভাক চিত্তে জাহাজের সকল
লকে একতা করিয়া প্রমেখনের নির্কট প্রাথনী করিতে তারিত
হইলেন। তাহারা প্রার্থনা করিতে করিতি জাহার প্রার্থনা করিতে
স্থাত নমুদ্র গর্ডে নিমগ্র হইয়া গেল।

কলিকাতা ও বোৰে উভয়ন্তানেই রমণী গ্রাভুয়েট আছেন।
মাল্রাকে এপর্যার্ভ কোঁন রমণী গ্রাভুয়েট হুইছে প্রয়েশ্ধ নাই।
মোলেগ্র বলেন, বৈ মাল্রাজ খুটীরান কালেজের কর্ত্তাক্ষণণ
সম্প্রতি তথার রমণীগণের বি,এ ও অম,এ পর্যান্ত শিক্ষার বন্দোবন্ত করিয়াকেনং।

मानावी त्रित्र बोदनी डीहात जीवन मंटिक दे बाहित हरे बाहि